



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
(Программирование и информационные технологии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

П.Г. Кононенко

« 30 » августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
(Прикладная физическая культура, медицинская группа Б)

|  |  |
|--|--|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат  |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр   |
| Направление подготовки:                                | 02.03.02      Фундаментальная      информатика      и<br>информационные технологии |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Программирование и информационные технологии                                       |

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;

### **Уметь:**

- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).

### **Иметь:**

- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  
социально-биологические основы физической культуры;  
особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

#### **Уметь:**

применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Иметь практический опыт:



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
(Программирование и информационные технологии)

применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**4. Объем и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Учебные группы комплектуются по полу и с учетом уровня функционального состояния студентов. Численный состав групп 8 – 10 человек.

| №<br>п/п         | Разделы (темы)<br>дисциплины                                 | Семестр | Виды занятий, их<br>объем (в ак. часах, по<br>очной/заочной форме<br>обучения) |                                   | Формы текущего<br>контроля успеваемости (по<br>очной/заочной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной<br>аттестации |
|------------------|--|---------|--|-----------------------------------|---|
|                  |  |         | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа   | Занятия<br>семинар-<br>ского типа |   |
| 1                | Гимнастические упражнения                                    | 1       |  | 12                                | Смотри таблицу рейтинга.  |
| 2                | Оздоровительные прогулки на<br>свежем воздухе                | 1       |  | 14                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| 3                | Подвижные игры   | 1       |  | 12                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| 4                | Силовые упражнения на<br>тренажерах и с собственным<br>весом | 1       |  | 14                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| 5                | Написание и защита реферата                                  | 1       |  | 12                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| Итого за семестр |  |         |  | 64                                | Зачет   |
| 1                | Гимнастические упражнения                                    | 2       |  | 14                                | Смотри таблицу рейтинга.  |
| 2                | Оздоровительные прогулки на<br>свежем воздухе                | 2       |  | 14                                | Смотри таблицу рейтинга.  |
| 3                | Подвижные игры   | 2       |  | 10                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| 4                | Силовые упражнения на<br>тренажерах и с собственным<br>весом | 2       |  | 10                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| 5                | Написание и защита реферата                                  | 2       |  | 12                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| Итого за семестр |  |         |  | 60                                | Зачет   |
| 1                | Гимнастические упражнения                                    | 3       |  | 12                                | Смотри таблицу рейтинга.  |
| 2                | Оздоровительные прогулки на<br>свежем воздухе                | 3       |  | 12                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| 3                | Подвижные игры   | 3       |  | 14                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| 4                | Силовые упражнения на<br>тренажерах и с собственным<br>весом | 3       |  | 12                                | Смотри таблицу рейтинга   |
| 5                | Написание и защита реферата                                  | 3       |  | 14                                | Смотри таблицу рейтинга   |



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
(Программирование и информационные технологии)

|                      |  |   |  |     |                          |
|----------------------|--|---|--|-----|--------------------------|
| Итого за семестр     |  |   |  | 64  | Зачет                    |
| 1                    | Гимнастические упражнения                              | 4 |  | 6   | Смотри таблицу рейтинга. |
| 2                    | Оздоровительные прогулки на свежем воздухе             | 4 |  | 6   | Смотри таблицу рейтинга. |
| 3                    | Подвижные игры   | 4 |  | 4   | Смотри таблицу рейтинга  |
| 4                    | Силовые упражнения на тренажерах и с собственным весом | 4 |  | 4   | Смотри таблицу рейтинга  |
| 5                    | Написание и защита реферата                            | 4 |  | 8   | Смотри таблицу рейтинга  |
| Итого за семестр     |  |   |  | 28  | Зачет                    |
| 1                    | Гимнастические упражнения                              | 5 |  | 12  | Смотри таблицу рейтинга. |
| 2                    | Оздоровительные прогулки на свежем воздухе             | 5 |  | 16  | Смотри таблицу рейтинга  |
| 3                    | Подвижные игры   | 5 |  | 12  | Смотри таблицу рейтинга  |
| 4                    | Силовые упражнения на тренажерах и с собственным весом | 5 |  | 14  | Смотри таблицу рейтинга  |
| 5                    | Написание и защита реферата                            | 5 |  | 10  | Смотри таблицу рейтинга  |
| Итого за семестр     |  |   |  | 64  | Зачет                    |
| 1                    | Гимнастические упражнения                              | 6 |  | 10  | Смотри таблицу рейтинга. |
| 2                    | Оздоровительные прогулки на свежем воздухе             | 6 |  | 10  | Смотри таблицу рейтинга. |
| 3                    | Подвижные игры   | 6 |  | 8   | Смотри таблицу рейтинга  |
| 4                    | Силовые упражнения на тренажерах и с собственным весом | 6 |  | 10  | Смотри таблицу рейтинга  |
| 5                    | Написание и защита реферата                            | 6 |  | 10  | Смотри таблицу рейтинга  |
| Итого за семестр     |  |   |  | 48  | Зачет                    |
| Итого по дисциплине: |  |   |  | 328 | Зачет                    |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### 4.2.1. Гимнастические упражнения

###### Практический материал:

Гимнастические упражнения выполняются без предметов и с предметами, на различных гимнастических снарядах. Движение отдельных частей тела, выполняемые из определенных исходных положений, с заранее предусмотренными направлением, амплитудой, скоростью, степенью напряжения и расслабления мышц. Элементарные упражнения для развития силы, на растягивание, на расслабление, упражнения с отягощениями, упражнения на снарядах. Смешанные висы и смешанные упоры, некоторые упражнения в сопротивлении с партнером, упражнения в равновесии.

##### 4.2.2. Оздоровительные прогулки на свежем воздухе

###### Практический материал:

Физиологическая нагрузка на организм во время ходьбы существенно зависит от степени владения техникой движения и скорости движения. При недостаточной технической подготовленности требования к сердечно – сосудистой, дыхательной, нервной и другим



системам организма существенно возрастают. Особое место отводится дыхательным упражнениям.

#### **4.2.3. Подвижные игры**

##### **Практический материал:**

Сюжетно-ролевые игры, игры-композиции, игры-задания, игры с мячом. Игры делятся на малоподвижные, подвижные и спортивные. Нагрузка регулируется включением перерывов, облегчением или усложнением игры и т.д. Из спортивных игр в практике ЛФК используют волейбол, бадминтон, теннис.

#### **4.2.4. Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом**

##### **Практический материал:**

Упражнения на сопротивление. Упражнения с отягощениями и в сопротивлении, которые укрепляют мышцы, повышают их эластичность, стимулируют процессы заживления тканей, оказывают значительное воздействие на сердечнососудистую и дыхательные системы, обмен веществ.

#### **4.2.5. Написание и защита реферата**

##### **Теоретический материал:**

Выбирают тему реферата. Осуществляют подбор литературных источников. Составляют план реферата. Написание защита реферата.

#### **5. Образовательные технологии**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: здоровьесберегающие технологии и технология использования в обучении игровых методов. Проведение практических занятий по различным видам спорта.

Средства информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте - программное, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, современных средств и систем транслирования информации и информационного обмена, а также обеспечивающие операции по сбору, накоплению, хранению, обработке, передаче и продуцированию информации и доступ к информационным ресурсам компьютерных сетей.

При подготовке самостоятельных практических заданий студенты проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Работы подлежат защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Дисциплина предполагает объём самостоятельной работы, которая включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов;
- подготовку к написанию реферата.

Во время выполнения заданий студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается невыполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1 к РП.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
(Программирование и информационные технологии)

7.1. Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса.

7.2. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов несут декан факультета и заведующий кафедрой, а также преподаватели, которые обязаны постоянно совершенствовать его формы и методы.

7.3. Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- проведение контрольных тестов;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

7.4. Изучение каждого модуля дисциплины завершается контрольной точкой (промежуточный контроль), проводимой в форме теста, объемом выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

7.5. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины.

7.6. Объем и уровень усвоения студентами учебного материала каждого модуля оцениваются по результатам текущего контроля комплексной рейтинговой оценкой, включающей в себя практические умения и навыки, проявленные студентами на всех занятиях в период освоения модуля дисциплины.

Модуль студенту считается зачтенным, если им выполнены в необходимом объеме и защищены все виды учебной работы, предусмотренные по данному модулю рабочей программой дисциплины. Результаты текущего контроля проставляются в баллах в зачетную ведомость (приложение 2).

7.7. Преподаватель может допускать или не допускать студента к выполнению контрольных мероприятий по очередному модулю, пока он не сдаст предыдущий. Минимальное количество баллов, необходимых для допуска студентов к зачету определяется кафедрой.

7.8. Данные текущего контроля должны использоваться деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения ритмичности учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий.

7.9. Оценки составляющих компонентов рубежного контроля вносятся преподавателями в рейтинговые ведомости по завершению изучения каждого модуля. Из этих оценок формируется текущий рейтинг студента, в свою очередь являющийся основой для определения итогового рейтинга студента по дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 100 баллов.

Условием допуска к зачету является регулярное посещение учебных занятий, ежемесячная аттестация (рейтинг), выполнение и своевременная сдача всех контрольных заданий и нормативов, владение умениями и навыками практического материала не ниже оценки «удовлетворительно».

| <b>1, 3, 5 семестры</b>  |   |
|--|---|
| 1 контрольная точка<br>(входной контроль)<br><b>Модуль 1</b><br>15 октября | 1. Прохождение медицинского осмотра в медпункте ИвГУ;<br>2. Определение темы реферата;<br>3. План работы;<br>4. Обзор литературы<br>5. . Посещаемость занятий |
| 2 контрольная точка<br>(промежуточный контроль)<br><b>Модуль 2</b>         | 1 курс<br>1. Методико-практическое занятие (составить комплекс) <ul style="list-style-type: none"><li>• строевые упражнения;</li></ul>                        |



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
(Программирование и информационные технологии)

|   |  |
|---|--|
| 15 ноября   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Общеразвивающие упражнения.</li> </ul> 2. Посещаемость занятий<br>2 курс<br>1. Методико-практическое занятие (составить комплекс № 1 с учетом своего заболевания).<br>2. Посещаемость занятий<br>3 курс<br>1. Методико-практическое занятие (составить комплекс с учетом своего заболевания)<br>2. Посещаемость занятий   |
| 3 контрольная точка<br>(итоговый контроль)<br><b>Модуль 3</b><br>15 декабря     | 1. Написание и оформление работы;<br>2. Защита реферата.<br>3. Посещаемость занятий  |
| <b>2, 4 семестры</b>  |  |
| 1 контрольная точка<br>(входной контроль)<br><b>Модуль 4</b><br>15 марта        | 1. Определение темы реферата;<br>2. План работы;<br>3. Обзор литературы<br>4. Посещаемость занятий   |
| 2 контрольная точка<br>(промежуточный контроль)<br><b>Модуль 5</b><br>15 апреля | 1 курс<br>1. Методико-практическое занятие. Проведение комплекса с группой студентов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>строевые упражнения;</li> <li>Общеразвивающие упражнения.</li> </ul> 2. Посещаемость занятий<br>2 курс<br>1. Методико-практическое занятие. Проведение комплекса № 2 с группой студентов с учетом своего заболевания.<br>2. Посещаемость занятий<br>3 курс<br>1. Методико-практическое занятие. Проведение комплекса с группой студентов с учетом своего заболевания.<br>2. Посещаемость занятий |
| 3 контрольная точка<br>(итоговый контроль)<br><b>Модуль 6</b><br>15 мая         | 1. Написание и оформление работы;<br>2. Защита реферата.<br>3. Посещаемость занятий  |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Подготовка реферата</b>   |            |
| Определена тема, сделан план реферата и обзор литературы   | 10 баллов  |
| Качество оформления реферата   | 20 баллов  |
| Студент зачитывает реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачитан преподавателем | 30 баллов  |
| <b>Методико-практическое занятие. Проведение комплекса с группой студентов</b>   |            |
| Не составил  | 0 баллов   |
| Составил   | 30 баллов. |
| <b>Посещение занятий</b>   |            |



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
(Программирование и информационные технологии)

|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| Посетил 50%             | 15 баллов         |
| Посетил свыше 70%       | 30 баллов         |
| <b>Бонусы кафедры</b>   | До 10 баллов      |
| <b>Итого за семестр</b> | <b>100 баллов</b> |

| <b>Практика</b>  |                                     |           |
|--|-------------------------------------|-----------|
| на каждом этапе рейтинга (модуля)<br>учитывается все нормативы | результат ниже среднего<br>уровня.  | 10 баллов |
|  | результат среднего уровня<br>и выше | 20 баллов |
| <b>Посещение занятий</b>                                       |                                     |           |
| на каждом этапе рейтинга (модуля)                              | 50%                                 | 10 баллов |
|  | Свыше 70%                           | 20 баллов |

#### Критерии и шкала оценки

**оценка «зачтено»** - студент посетил более 70 % занятий и имеет рейтинг не менее 60 %, студент защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачтен преподавателем.

**оценка «не зачтено»** - студент посетил менее 70 % занятий и имеет рейтинг менее 60 %, студент не защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (нет презентации). Реферат не зачтен преподавателем.

От зачета могут освобождаться студенты, посетившие более 70 % занятий и имеющие рейтинг не менее 60 %, сдавший все нормативы, указанные в таблице рейтинга и студент защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачтен преподавателем.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Чертов, Н.В. Физическая культура : [16+] / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр.: с. 112. – ISBN 978-5-9275-0896-9. – Текст : электронный.

2. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : [16+] / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945> (дата обращения: 30.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О.П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> (дата обращения: 30.06.2019). – ISBN 978-5-374-00429-8. – Текст : электронный.





Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
(Программирование и информационные технологии)

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : правила оформления и защиты рефератов : учебно-методические указания : для студентов университетов / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— 2-е изд, доп. и изм. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 331 Кб). — Иваново : ИвГУ, 2012 .— 37 с. — [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/aigubov\\_2012.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/aigubov_2012.htm)

3. Физическая культура. Основы аэробики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 881 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2014 .— 76 с .— URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/sokolov\\_2014.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/sokolov_2014.htm)

4. Физическая культура. Основы легкой атлетики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 977 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 83 с : ил .— [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/doroshenko\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/doroshenko_2013.htm)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru); <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office и(или) LibreOffice, Интернет-браузер Internet Explorer и(или) Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс осуществляется спортивной базой, отвечающей санитарно-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим стандартам:

### Спортивно-тренировочная база университета:

|  |                    |
|--|--------------------|
| 1. Зал спортивных игр 24 x 46 метров                     | учебный корпус № 6 |
| 2. Гимнастический зал 15 x 24 метра                      | учебный корпус № 6 |
| 3. Спортивный зал 20 x 40 метров                         | корпус № 9         |
| 4. Тренажерный зал 10 x 20 метров                        | учебный корпус № 1 |
| 5. Зал спортивных единоборств 10 x 20 метров             | учебный корпус № 1 |
| 6. Тренажерный зал 5 x 15 метров                         | учебный корпус № 1 |
| 7. Тренажерный зал 6 x 12 метров                         | общежитие №4       |
| 8. Зал аэробики 7 x 10 метров                            | учебный корпус № 1 |
| 9. Три спортивных зала 6 x 10 метров                     | общежитие № 1      |
| 10. Учебная трасса в лесном массиве парка им. Степанова. |                    |
| 11. Лыжная база  | учебный корпус № 1 |

### Спортивный инвентарь и оборудования

1. Гимнастические скакалки



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
(Программирование и информационные технологии)

---

2. Тренажеры
3. Гимнастические маты
4. Стартовые колодки
5. Секундомер
6. Пневматические винтовки
7. Татами
8. Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи
9. Гантели, гири, штанги
10. Ракетки для тенниса и т.д.



Основная профессиональная образовательная программа  
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии  
(Программирование и информационные технологии)

**Авторы рабочей программы дисциплины:** Заведующий кафедрой физической культуры, к.п.н., доцент Соколов Е.Е., доцент кафедры физической культуры, мастер спорта Кумирова К.А., старший преподаватель кафедры физической культуры Сафонова Е. Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры  
«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_  
(подпись)