



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Программирование и информационные технологии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

П.Г. Кононенко

« 30 » августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Английский язык в сфере профессиональной коммуникации

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
Направленность (профиль) образовательной программы:	Программирование и информационные технологии

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Программирование и информационные технологии)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» являются овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение английского языка в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений направлено на дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих (речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, научно-исследовательской), что обеспечивает использование английского языка как средства профильной адаптации и профессиональной деятельности в соответствии с номенклатурой направления подготовки, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Данная программа предназначена для преподавания английского языка студентам направления подготовки «Прикладная информатика» по профилю образовательной программы «Прикладная информатика в цифровой экономике» по дисциплине «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (уровень бакалавриата).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к использованию английского языка как средства профильной адаптации и профессиональной деятельности.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками, как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере и тематически организована для подготовки специалистов в области отечественной филологии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций (УК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- грамматический строй языка (УК-4.1, УК-4.4, УК-4.5);
- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3, УК-4.6);



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Программирование и информационные технологии)

- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише (УК-4.4, УК-4.5);
- основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общепотребительной лексики и терминологии (УК-4.1, УК-4.5, УК-4.6);
- культурно-исторические особенности иноязычного дискурса (УК-4.2, УК-4.4).

Уметь:

- строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5);
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации (УК-4.3, УК-4.4);
- читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.6);
- аудировать, воспринимать и понимать устные тексты в исполнении носителей иностранного языка (УК-4.5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), из них 94 часов на аудиторные занятия, 125 часов на самостоятельную работу, 33 часов на контроль.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий контактного типа

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), в т.ч.:

практическая подготовка (ПП) – 88 академических часов в очной форме (20 академических часов в заочной форме).

№ п/п	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения) Занятия семинарского типа (практические занятия)	Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации.
1	Грамматика языка			
	1.1 Видо-временные формы глагола в активном залоге. Порядок слов в предложениях разных коммуникативных типов	V	8	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
2	Фонетика языка			
	2.1 Фонология: специфика артикуляции звуков	V	8	Устный опрос.
3	Лексика языка			
	3.1 Терминология сферы естественных наук. Биология. Химия.	V	9	Устный опрос. Письменная контрольная работа.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Программирование и информационные технологии)

	Физика. Математика. Взаимосвязь естественнонаучных областей. Перспективы их развития.			
	3.2 Нанотехнологии в сфере естественных наук. Современное применение нанотехнологий.	V	4	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
		V	4	Зачет
	ИТОГО за 1 семестр		33	
4	Грамматика языка			
	1.2 Видо-временные формы глагола в пассивном залоге	VI	6	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
	1.3 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений	VI	4	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
	1.4 Сложное дополнение; Сложное подлежащее	VI	3	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
5	Фонетика языка.			
	2.2 Интонология	VI	2	Устный опрос
6	Лексика языка			
	3.3 Карьера в сфере естественных наук. Понятия <i>hard skills</i> и <i>soft skills</i> .	VI	4	Устный опрос. Проектная работа.
	3.4 Типы графиков и диаграмм. Терминология для описания данных графиков и диаграмм.	VI	4	Устный опрос. Проектная работа.
		VI	4	Зачет
	ИТОГО за 2 семестр		27	
7	Грамматика языка			
	1.5 Неличные формы глагола	VII	6	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
8	Фонетика языка			
	2.3 Фоностилизация. Формирование фоностилистических	VII	4	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Программирование и информационные технологии)

	моделей устной речи.			
9	Лексика языка			
	3.5 Современные достижения в сфере естественных наук	VII	4	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
	3.6 Электронная коммерция. Банковские услуги онлайн. Безопасное использование банковских услуг онлайн. Электронная коммерция. Как осуществлять покупки в сети Интернет. Типы онлайн бизнеса.	VII	8	Устный опрос. Проектная работа.
	3.7 Безопасность в социальных сетях. Способы защитить себя в процессе использования социальных сетей. Безопасное использование мобильных устройств. Наиболее частые угрозы, возникающие в процессе использования мобильных устройств.	VII	5	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
		VII	4	Зачет
	ИТОГО за 3 семестр		31	
	Итого		94	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. ГРАММАТИКА

1.1 Видо-временные формы глагола в активном залоге.

Порядок слов в предложениях разных коммуникативных типов: Времена Present, Past, Future, Future-in-the Past; виды Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous в активном залоге. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глагола во всех 16 видо-временных формах, их употребление в различных контекстах.

1.2 Видо-временные формы глагола в пассивном залоге: Времена Present, Past, Future; виды Indefinite, Continuous, Perfect в пассивном залоге. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы глагола в 10 видо-временных формах пассивного залога, их употребление в различных контекстах, сопоставление с формами активного залога.

1.3 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений: реальное условие, нереальное условие в настоящем и прошедшем времени. Коммуникативные ситуации, в которых употребляются соответствующие времена.

1.4 Сложное дополнение: структура и употребление. Сложное подлежащее: структура и употребление.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Программирование и информационные технологии)

1.5 Неличные формы глагола: Причастие I и II, инфинитив, герундий; их функции в предложении и способы перевода на русский язык.

2. ФОНЕТИКА

2.1 Фонология: специфика артикуляции звуков: гласные и согласные звуки английского языка, слоги, коррекция русскоязычной интерференции

2.2 Интоналогия: особенности интонации, акцентуации и ритма неэмфатической речи, чтение синтагм, простых и сложных предложений, паузация

2.3 Фоностилистика: формирование фоностилистических моделей устной речи.

3. ЛЕКСИКА

3.1 Терминология сферы естественных наук. Общие понятия на английском языке для естественных наук. Биология. Химия. Физика. Математика. Взаимосвязь естественнонаучных областей. Перспективы их развития.

3.2 Нанотехнологии в сфере естественных наук. Современное применение нанотехнологий в биологии, химии, медицине, физике.

3.3 Карьера в сфере естественных наук. Понятия *hard skills* и *soft skills*. Примеры реализаций *hard skills* и *soft skills* в различных профессиях естественнонаучной сферы.

3.4 Типы графиков и диаграмм (столбчатые диаграммы, гистограммы, линейные графики, круговые диаграммы, таблицы). Терминология для описания данных графиков и диаграмм. Практика описания графиков и диаграмм.

3.5 Современные достижения в сфере естественных наук.

3.6 Электронная коммерция. Банковские услуги онлайн. Безопасное использование банковских услуг онлайн. Электронная коммерция. Как осуществлять покупки в сети Интернет. Типы онлайн бизнеса

3.7 Безопасность в социальных сетях. Способы защитить себя в процессе использования социальных сетей. Безопасное использование мобильных устройств. Наиболее частые угрозы, возникающие в процессе использования мобильных устройств.

5. Образовательные технологии

Реализация комплексного подхода предусматривает использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

- Компьютерные презентации;
- Интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами);
- Работа в единой электронной системе «Мой университет» для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы;
- Технологии смешанного обучения;
- Компьютерные симуляции деловых игр;
- Драматизация коммуникативных ситуаций;

Активные и интерактивные формы проведения занятий сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах в целом в учебном процессе, должен составлять не менее 30 % аудиторных.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СР) является эффективным видом обучения, основанным на самостоятельном формировании обучающимися знаний, умений и навыков по английскому языку. Такая работа направлена на реализацию принципов самообучения,



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Программирование и информационные технологии)

связанных с саморазвитием личности в процессе обучения, формированием активных методов и технологий познавательной деятельности.

Проектное задание выполняется самостоятельно индивидуально или в группе из 2-3 человек по изучаемым темам с использованием лексики по теме, библиотечной литературы и интернет – источников (см. Приложение 1 к РП).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формы оценочных средств по дисциплине «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»:

- **текущая аттестация по дисциплине:**
 - контроль с помощью технических средств и информационных систем
 - тесты
 - контрольные работы
 - эссе и иные творческие работы
- **промежуточная аттестация по дисциплине:**
 - зачёт
 - тесты

Устный опрос

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Коллоквиум – научное собрание, на котором заслушиваются и обсуждаются доклады. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся. Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов.

Зачет и экзамен представляют собой формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом.

Письменные работы (ПР)

Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Контрольная работа (ПР-2), как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

В отдельных случаях (по рекомендации преподавателя и с согласия студента) эта работа может переходить в стадию НИРС, результатом которой является выступление с докладом на ежегодной научной конференции ИвГУ «Молодая наука в классическом университете» и опубликование тезисов доклада в сборнике по материалам конференции.

В организации самостоятельной работы студентов представляется целесообразным использовать систему профессионального наставничества.

Технические средства контроля могут содержать: программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания. В понятие технических средств контроля



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Программирование и информационные технологии)

может входить оборудование, используемое студентом при лабораторных работах и иных видах работ, требующих практического применения знаний и навыков в учебно-производственной ситуации, овладения техникой эксперимента.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Английский язык для магистров : учебное пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 120 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=2558972
2. Валиева Г. Ф., Яруллина Д. А. English for Information Security : учебное пособие / Г. Ф. Валиева, Д. А. Яруллина. - Казань : Казан. ун-т, 2015. - 120 с. - URL : <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/27432/InfSecLibrary.pdf?sequence=1>
3. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135306
4. Kozharskaya E., McNicholas K., Bandis A. et al. Macmillan Guide to Science. Oxford, 2010.
5. Вансяцкая Е.А., Лаврентьева Н.Г. Английский язык. Методические рекомендации по развитию письменной и устной речи для магистров. Иваново, 2011.
6. Вансяцкая Е.А., Лаврентьева Н.Г. Английский язык. Методические рекомендации по грамматике для магистров. Иваново, 2011.

Дополнительная литература:

1. Турлова, Е. Rendering and summary writing : учебное пособие / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270320>
2. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 189 с. : ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259>
3. Турук, И.Ф. Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста: (Английский язык) : учебное пособие / И.Ф. Турук. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. - 48 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90304>
4. Турлова, Е. Participle, Gerund and Infinitive=Причастие, герундий и инфинитив : учебное пособие / Е. Турлова, А. Павлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 108 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270319>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.classes.ru/grammar/02.cambridge-english-grammar/>



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Программирование и информационные технологии)

2. <http://www.studyenglishtoday.net>
3. <http://www.dictionary.org/cambridge.htm>
4. <https://www.macmillandictionary.com/>
5. <http://www.freecollocation.com/>
6. <https://www.merriam-webster.com/>

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.biblioclub.ru; <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) Libre Office, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser, программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat, программа для использования просмотра флеш-контента Flash Player, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории: - для проведения занятий контактного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления специализированной учебной информации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Аудиовизуальные средства обучения (CD проигрыватели, магнитофоны, видео магнитофон, телевизор) используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.

Проектор, ноутбук используются для демонстрации презентаций, подготовленных преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС используется для организации самостоятельной работы студентов и выполнения ряда интерактивных заданий.

Учебно-наглядные пособия для занятий, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии
(Программирование и информационные технологии)

Автор рабочей программы дисциплины: Доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, **Мелентьева Ольга Александровна**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Иностранных языков
«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)