

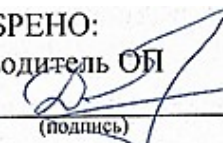


Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в экономике)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) С.В. Данилова
« 1 » сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
«История»**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Прикладная информатика в экономике



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины История является углубление и расширение исторических знаний студентов, приобретенных в средней школе, средних специальных учебных заведениях, обеспечение знания ключевых фактов отечественной истории; интерпретации проблемных вопросов и фактов; развитие понимания исторического процесса как совокупности причинно-следственных связей; пробуждение интереса к отечественной истории и проблемам современного общества, развитие чувства гражданской ответственности и патриотизма, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, способствуя формированию комплекса компетенций, необходимых для подготовки бакалавра к профессиональной деятельности

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и продолжает готовить студентов к производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной видам профессиональной деятельности. В этом контексте необходимо совершенствовать общекультурное, духовное развитие студентов; сформировать комплексное представление об историко-культурном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; дать современные представления об основных этапах и тенденциях развития России с древнейших времён и до наших дней во взаимосвязи с историей развития мировой цивилизации; проанализировать общее и особенное в российской истории; показать – по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» включена в базовую часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана. Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении образовательной программы по таким дисциплинам как философия, экономическая теория, так как опирается на их теоретические понятия при освещении страниц отечественной и мировой истории.

Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен:

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные даты, события и имена выдающихся деятелей мировой и отечественной истории;

Уметь: ориентироваться в историческом времени;

Иметь навыки: исторического мышления; первичного опыта обработки исторической информации и написания рефератов; иметь общее представление о характере всемирно-исторического процесса и месте России в нем.

Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, не влияют непосредственно на узкопрофессиональные качества бакалавра, но вносят существенный вклад в формирование специалиста, обладающего чертами культурного человека в



соответствии с современной моделью, а именно: широкое образование, планетарное мышление, профессионализм и культурный плюрализм.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
 - методы исторического познания (УК-1),
 - сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории (УК-1),
 - социально-экономические и политические, культурные процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.; основные положения теории и практики модернизации России в новое и новейшее время (XVIII- нач. XXI вв.) (УК-1)
- **Уметь:**
 - выделять основные периоды русской истории (УК-1),
 - анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал (УК-1),
 - рассматривать историю России в сравнении с историей Запада и Востока (УК-5),
 - самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории (УК-1),
 - аргументировано защищать свою точку зрения, критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям (УК-5),
 - составлять конспект, выделять главные позиции в источнике и т.д. (УК-1),
 - осуществлять поиск информации, работать в группе (УК-1).
- **Иметь навыки:**
 - обработки неструктурированной и структурированной информации, креативного и системного мышления (УК-1),
 - опыта написания рефератов, эссе,
 - владения компьютерными технологиями для сетевого поиска и анализа информации.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в экономике)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел I. Начальный этап русской истории.	1	4	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Устные ответы по вопросам семинара.
2.	Раздел II. Древнерусское государство IX-XIII вв.	1	6	2	Выступления на семинаре
3.	Раздел III. Россия в XIV-XVI веках.	1	4	2	Выступления на семинаре
4.	Раздел IV. Россия в XVII в.	1	4	2	Контрольная работа
5.	Раздел V. Российская империя в XVIII в.	1	6	2	Выступления на семинаре
6.	Раздел VI. XIX в. в истории России.	1	6	2	Тестирование
7.	Раздел VII. Новейшая история России, XX век.	1	6	4	Контрольная работа Тестирование
8.					Зачет
Итого : 108			36	16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел I. Начальный этап русской	1			Входная диагностика:



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в экономике)

	истории.	1	1	1	тест с последующим обсуждением результатов. Устные ответы по вопросам семинара.
2.	Раздел II. Древнерусское государство IX-XIII вв.	1	0	1	Выступления на семинаре
3.	Раздел III. Россия в XIV-XVI веках.	1	1	1	Выступления на семинаре
4.	Раздел IV. Россия в XVII в.	1	0	1	Контрольная работа
5.	Раздел V. Российская империя в XVIII в.	1	0	2	Выступления на семинаре
6.	Раздел VI. XIX в. в истории России.	1	2	2	Тестирование
7.	Раздел VII. Новейшая история России, XX век.	1	2	2	Контрольная работа Тестирование
8.					Зачет
Итого : 108			6	10	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел I. Начальный этап русской истории

Тема 1. Славянский мир в догосударственный период.

Этнокультурная ситуация на территории Восточной Европы в I тыс. до н.э. Проблема происхождения славян в свете современных источников. Эпоха великого переселения народов (III-VII вв. н.э.). Основные миграционные потоки на территории Европы. Готы. Гунны. Авары. Славяне и анты. Великое расселение славян и взаимодействие их с окружающими этносами. Занятия славян. Общественный строй славян. Мировоззрение и религия славян.

Тема 2. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства

Основные восточнославянские племена, их происхождение и локализация. «Повесть временных лет» о расселении славян и местах обитания славянских племен. Данные археологии. Интерпретация названий племен. Взаимоотношения с другими народами Восточной Европы.

Хозяйство и общественные отношения восточных славян накануне образования государства. Роль Великого Волжского пути и пути «из варяг в греки» в развитии торговли и появлении городов. Первые предгосударственные образования.

Раздел II. Древнерусское государство IX-XIII вв.

Тема 3. Русь в 9-11 вв.

Проблема образования Древнерусского государства в отечественной историографии. Деятельность князей по объединению русских земель.



Внешнеполитическая деятельность русских князей. Отношения с Византией, Хазарией и кочевым миром.

Время Владимира Святого. Основные направления деятельности. Принятие Русью христианства. Особенности древнерусского христианства.

Время Ярослава Мудрого – расцвет Киевской Руси. Проблема социально-экономического развития Руси. «Русская правда». Внешняя политика и международное положение Руси: борьба с Польшей, походы против чуди, разгром печенегов, конфликты с Византией

Русские земли накануне раздробленности. Триумvirат Ярославичей и междоусобицы 70-х годов XI века. Владимир Мономах и его роль в укреплении Руси. Княжеские съезды. Борьба с половцами. Международные связи.

Культура Киевской Руси. Особенности развития культуры. Культура языческой Руси. Культуры Руси эпохи христианизации.

Тема 4. Русское государство в 12-13 вв.

Государственная раздробленность Руси и ее оценка в историографии основных формах политической власти на Руси в эпоху раздробленности.

История Владимиро-Суздальского княжества эпохи раздробленности. Внутренняя и внешняя политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода III. Борьба с боярской оппозицией. Конфликты с Новгородом. Борьба за киевский престол. Образование Великого Владимирского княжения. Усиление великокняжеской власти.

История Галицко-Волынского княжества эпохи раздробленности. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславовича и Даниила Романовича. Роль боярства в развитии княжества.

История Новгородской республики эпохи раздробленности. Особенности социально-экономического и политического развития Новгорода. Роль торговли. Формирование и функционирование республиканских институтов власти. Роль боярства. Мстислав Удалой, Александр Невский.

Борьба Руси с иноземными завоевателями в 13 в. Татарское нашествие и проблема ига в русской историографии. Борьба Руси с крестоносцами.

Культура Руси эпохи раздробленности. Особенности развития культуры. Основные культурные центры.

Раздел III. Россия в XIV-XVI веках.

Тема 5. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы в XIV в. – первой половине XV в.

Историография проблемы становления единого Российского государства. Даниил – великий князь московский. Борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси в начале XIV в. Михаил Тверской и Юрий Московский.

Возвышение Москвы при Иване Калите и его сыновьях. Симеон Гордый и Иван Красный. Роль РПЦ в возвышении Москвы, митрополит Пётр и митрополит Феогност. Политика ордынских ханов в отношении Москвы.

Укрепление Москвы при Дмитрии Донском. Роль митрополита Алексия и московского боярства. Борьба с Литвой, походы литовских князей на Москву. Борьба с Ордой. Победа в Куликовской битве, ее значение. Поход хана Тохтамыша на Москву. Восстановление зависимости от Орды.

Россия на втором этапе объединительного процесса (конец XIV-первая половина XV в.). Василий I. Русско-литовские отношения. Василий II Темный. Феодалная смута второй четверти XV в. и кризис московской династии. Оценка значения феодальной войны в отечественной историографии.



Тема 6. Россия на завершающем этапе объединения в единое государство (вторая половина XV – начало XVI в.)

Завершение объединительного процесса Северо-Восточной Руси при Иване III и Василии III. Присоединение к Москве Новгорода, Твери, Пскова и Рязани. Политика «выводов»

Внешняя политика России. Отношения с Ордой. Союз Москвы с Крымом. Поход Ахмат-хана на Москву. «Стояние на Угре». Освобождение России от ордынской зависимости. Войны с Литвой и Ливонией. Присоединение Северской и Смоленской земель. Борьба за влияние на Казанское ханство между Москвой и Крымом. Начало присоединения Сибири.

Социально-политическое развитие Московии. Становление нового аппарата центральной власти. Система управления. Местничество. Создание единого законодательства. Формирование системы поместного землевладения, ее роль в укреплении государства.

Культура России XIV- начала XVI в. Основные тенденции развития русской культуры эпохи складывания единого государства. Прикладные науки и просвещение. Литература: основные жанры и памятники. Архитектура. Московский Кремль, кремлевские храмы. Живопись: творчество Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия.

Тема 7. Россия в эпоху Ивана Грозного

Эпоха Ивана Грозного в отечественной историографии. Политическая борьба и кризис власти в 30-40 гг. XVI в. Роль митрополита Макария в укреплении центральной власти. Венчание Ивана на царство. «Собор примирения» 1549 г.

Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы середины 1550-х годов. «Избранная рада». Программа реформ в сочинениях Ивана Пересветова. Судебник 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Результаты реформ. Опричнина. Цели, основные события, результаты опричнины.

Внешняя политика Ивана Грозного. Задачи и основные направления внешней политики России. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Походы в Сибирь. Ливонская война. Цели войны. Основные события. Причины неудач. Результаты внешней политики Ивана Грозного.

Русская культура в царствование Ивана Грозного. Литература. Развитие публицистики. Сочинения Ивана Грозного. Книгопечатание. Архитектура. Живопись. Парсунное письмо.

Раздел IV. Россия в XVII в.

Тема 6. Смутное время в истории России

Предпосылки "Смуты". Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв. Хозяйственный упадок 1570-1590-х гг. и становление системы крепостного права. Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Социально-политические потрясения 1601-1603 гг.

Самозванство. Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский, его политика. Народное движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Семибоярщина. Борьба с иноземными захватчиками. Роль К. Минина и Д. Пожарского в борьбе за освобождение России.

Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. и воцарение Михаила Романова. Последствия событий "смутного времени" для дальнейшей истории России. Русско-польские отношения после Смуты.

Тема 7. Россия в середине – второй половине XVII в.



Экономическое развитие России в XVII веке. Общий характер экономики России. Сельское хозяйство: уровень агротехники, пашенные культуры, скотоводство. Промыслы. Ремесло. Первые мануфактуры. Розничная и оптовая торговля.

Государственный строй. В царствование Алексея Михайловича. Органы власти, центральное и местное управление. Переход к абсолютизму. Русское законодательство XVII века. Соборное уложение 1649 года. Русское войско XVII века. Сословный строй русского общества XVII века.

Народные движения «бунташного века». «Соляной бунт» 1648 г. в Москве. «Хлебные бунты» в Новгороде и Пскове 1650 г. «Медный бунт» 1662 г. Восстание Степана Разина.

Церковная реформа патриарха Никона. Раскол Русской православной церкви. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России XVII века. «Украинский вопрос». Война с Речью Посполитой 1654-1667 гг. Значение присоединения к России земель Левобережной Украины. Отношения России с Османской империей и Крымским ханством. Русско-шведские отношения. Первые контакты России с Китаем. Роль русских землепроходцев в освоении новых территорий.

Русская культура XVII века. Просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Симеон Полоцкий. Общественная мысль. Ю. Крижанич. Литература XVII века. Новые явления в русской живописи. Архитектура. Усиление влияния Западной Европы на духовную жизнь России в XVII веке. Обмирщение русской культуры XVII века.

Раздел V. Российская империя в XVIII в.

Тема 8. Россия в эпоху Петра Великого

Путь Петра к власти: 1672-1700 гг. Северная война. Внешняя политика Петра I. Реформы государственного строя. Сословные преобразования первой четверти XVIII века. Хозяйственная политика Петра I. Реформы Петра I в области просвещения, культуры и быта. Проблема оценки петровских преобразований в историографии. Россия при преемниках Петра: 1725-1761 гг.

Тема 9. Россия при преемниках Петра: 1725-1761 гг.

Дворцовые перевороты 1725-1741 гг. Развитие государственного аппарата. Фаворитизм. Внешняя политика России второй четверти XVIII века. Просвещение и культура России второй четверти XVIII века.

Тема 10. Российская империя Екатерины Великой: 1762-1796 гг.

Правление императора Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. Внутренняя политика императрицы Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм» и его оценка в историографии.

Экономическое и социальное развитие России во второй половине XVIII века. Народные движения в России XVIII века. Внешняя политика императрицы Екатерины II. Просвещение и культурная жизнь России второй половины XVIII века. Зарождение общественного движения.

Раздел VI. XIX в. в истории России.

Тема 11. Россия в первой половине XIX века.

Павел I, его внутренняя, внешняя политика. Преобразования в армии. Павел I и французская революция. Экспедиция Ф. Ушакова. Итальянский, альпийский походы А.В. Суворова. Союз с Францией. Заговор 11 марта 1801 года. Эпоха Александра I. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Развитие просвещения. А.А. Аракчеев. Деятельность М.М. Сперанского. Основные направления внешней политики. Отечественная война 1812 года. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Международное положение и внешняя политика России в 1815-1825 гг. Создание



«Священного союза». Движение декабристов. Николаевская эпоха. Программа правительства. Бюрократизация. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Политика в области просвещения. Общественное движение в России во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война.

Русская культура конца XVIII – первой половины XIX века.

Тема 12. Россия во второй половине XIX века. .

Александр II и отмена крепостного права. Предпосылки отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Пореформенное развитие России. Внешняя политика России после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Эпоха контрреформ. Александр III. Экономическая политика государства. Внешняя политика России в 1880-1890-х гг. Общественное движение 1860-х гг. Теоретические основы революционного народничества 1870-х гг. Деятельность революционных народников. Рабочее движение 1870-1890-х гг. Распространение марксизма в России. Культурное развитие страны в четыре пореформенных десятилетия

Раздел VII. Новейшая история России, XX век.

Тема 13. Россия в начале XX столетия.

Экономическое развитие страны в начале XX в. Социальная структура населения. Промышленность. Торговля. Финансы. Общественное движение на рубеже XIX и XX вв. Образование нелегальных политических партий. Причины русско-японской войны. Военные действия 1904-1905 г. Начало первой российской революции. Революционное движение весной-летом 1905 г. Кульминация революции в последние месяцы 1905 г. Отступление революции. Возникновение парламентаризма в России. Третьеиюньская политическая система. П.А.Столыпин и его реформы. Общественное движение 1907-1914 гг. Внешняя политика России в 1906-1914 гг. Причины Первой мировой войны. Военные действия 1914-1916 гг. Социально-экономическое положение России в годы мировой войны и политический кризис. Развитие культуры: «серебряный век».

Тема 14. Россия в период I-й мировой войны. Революция 1917 г. Гражданская война.

Причины вступления России в мировую войну и ее участие в ней в 1914-1916 гг. Революционный кризис и свержение монархии в феврале-марте 1917 г. Выбор пути развития страны в марте-октябре 1917 г. Свержение Временного правительства и установление Советской власти в октябре 1917 г.: оценки отечественной историографии. Россия в период гражданской войны (1917-1921 гг.). Первые преобразования Советской власти и установление системы военного коммунизма. Причины победы Советской власти в гражданской войне и кризис режима в 1920-1921 гг.

Тема 15. СССР в 1921 – 1930-е годы.

Новая экономическая политика в России. Образование СССР (1921-1929 гг.). Коллективизация в сельском хозяйстве и установление колхозно-совхозного строя в СССР. Строительство и модернизация советской промышленности; ликвидация частной собственности и огосударствление советской экономики. Установление режима личной власти в стране. Сопротивление сталинизму. Политические репрессии. Советская внешняя политика 20-х и 30-х гг.

Тема 16. СССР в период II-й мировой войны (1939-1945 гг.) и послевоенный период.



Предвоенный период в истории СССР. Основные события Великой отечественной войны. Источники и причины победы Советского Союза. Восстановление народного хозяйства СССР и укрепление административно-командной системы в 40-х - нач. 50-х гг. Укрепление идеологической и политической основы правящего режима. Ленинградское дело; борьба с космополитизмом; дело врачей.

Тема 17. Внутренняя и внешняя политика советского руководства в 50-е -80-е гг.

Н.С. Хрущев и разоблачение культа личности И.В.Сталина на XX съезде КПСС. СССР в 50-е - 70-е гг. Итоги социально-политического и экономического развития СССР 80-х гг. Эпоха Л. И. Брежнева. Тоталитарный режим в СССР: истоки, предпосылки, этапы формирования; попытки его реформирования («оттепель», «застой», «перестройка»).

Тема 18. Постсоветский период развития страны. Перестройка.

СССР в период перестройки общественно-политической и экономической жизни в стране. Смена политических лидеров СССР в 1982-1985 гг. Приход к власти М. С. Горбачева. Курс на демократизацию политической системы. Гласность. Самоорганизация политических сил и рождение политических партий в СССР. Перемены в социальной, экономической и духовной сфере советского общества. Изменение курса внешней политики СССР. Проблемы в решении национального вопроса в стране. Итоги перестройки.

Российское государство на современном этапе 1991-2006 гг. События августа 1991 г. в СССР. Раскол СССР и оформление самостоятельности Российской Федерации. Образование СНГ. Проведение радикальной экономической реформы в стране и ее последствия. Окончательная ликвидация советской системы власти в сентябре-декабре 1993 г. Новая конституция Российской Федерации и президентские выборы лета 1996 г.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «История» основан на использовании следующих образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений исторических событий и процессов.
2. Технология учебной дискуссии, используемая как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.
3. Технология тестового контроля качества образования – по завершении теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.
4. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины «История» предполагает самостоятельную работу студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и задания к семинарским занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В период прохождения курса предусмотрены три формы контроля: входной, текущий и промежуточный по дисциплине.

Входной контроль: опросный лист на предмет выявления у студента-первокурсника понимания, что такое информация, каковы ее источники, выявления степени эрудированности студентов в историческом материале, определение базового уровня знаний по отечественной истории, круг интересов и т. д.

Цель: выявить уровень подготовленности студентов к усвоению материала дисциплины, круг интересов студентов. Не оценивается.

Текущий контроль: посещение лекций, работа на семинарских занятиях, проведения контрольных работ, выполнение домашних заданий.

выступления (УО-1), эссе (ПР-3), презентации (УО-1+ТС), тесты (ПР-1) по окончанию изучения определенных тем и разделов истории России.

Цель: оценить текущую деятельность студентов, понять «проблемные места», внести коррективы в дальнейшую работу; на первом курсе посещение аудиторных занятий является обязательным, пропуск более двух занятий студент отрабатывает в форме эссе по теме лекции/семинара, сформулированной преподавателем.

Промежуточный контроль: осуществляется в форме устного зачета (1 семестр).

Оценка знаний на зачете дается на основании устных ответов на теоретические вопросы. Задание включает 2 теоретических вопроса. Зачет может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено» / «не зачтено»

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к экзамену представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, демонстрирует наличие обширных знаний, умение отделять главное от второстепенного, умение обобщать, способность творчески подходить к изучению исторического материала по истории, проявляющаяся в умении задавать проблемные вопросы и искать ответы на них, вступать в диалог с преподавателем, аргументированно дать свое видение, точку зрения на обсуждаемые вопросы.



«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может провести причинно-следственные связи между событиями, представить оценки в историографии.
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не может ответить на уточняющие вопросы по теме.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории: учебное пособие / О.У. Девлетов. - 3-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 460 с. - Библиогр.: с. 419-421. - ISBN 978-5-4475-3295-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256594>
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
3. История России: учебное пособие / С.Д. Галиуллина, Ш.М. Мухамедина, А.Г. Хасанова, О.Н. Будеева; - Уфа, 2015. - 250 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-88469-696-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125>.
4. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 543-567. - ISBN 978-5-222-21494-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>
5. Моисеев, В.В. История России: учебник / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>.

Дополнительная литература

- Борисов, В.А. История России: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-209-04744-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22645>
- Бычков, С.П. История России: учебное пособие / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - Омск: Омский государственный университет, 2008. - 396 с. - ISBN 978-5-7779-0904-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237629>



- История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
- Крамаренко, Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах: учебное пособие / Р.А. Крамаренко. - М.: НГТУ, 2011. - 170 с. - ISBN 978-5-7782-1575-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229038>
- Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2011. - 815 с. - ISBN 978-5-394-01272-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019>
- Кузнецов, И.Н. История. Учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 495 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01949-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114171>

Рекомендовано Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика».

- Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - М.: Логос, 2012. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>
- Россия в мировой истории: учебное пособие / сост. Г.А. Быковская. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89448-807-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141938>

Учебное пособие написано в соответствии с требованиями ГОС ВПО подготовки выпускников по направлениям ...080100 – «Экономика», 080500 – «Менеджмент», 080800 – «Прикладная информатика».

- Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>
- Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-5728-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>
- Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>;



2. Исторические источники:

Древнерусская литература. Антология// URL: <http://old-rus.narod.ru>

Учебная литература:

<http://ido.edu.ru/ffec/hist-index.html>

www.humanities.edu.ru

Хронос–всемирная история в интернете <http://www.hronos.km.ru/>

<http://lib.ru/~moshkov/>;

<http://lants.tellur.ru/history/>

HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>

Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>

Российская история. История России с древнейших времён до наших дней.
Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>

История Руси, России, Российская Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>

Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>

Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>

Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>

Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>

<http://barm.zero.null.ru/mara.htm> - дохристианская религия Руси

<http://old-rus.narod.ru> – Древняя Русь

Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>

Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>

Эпоха Петра Великого / <http://www.history164.narod.ru/>

Екатерина II Великая / <http://www.ekaterina2.bnd.ru/>

Интернет-проект «1812 год» / <http://www.museum.ru/>

Музей декабристов / <http://www.decemb.hobby.ru/>

История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>

Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>

Правители Руси, Империи, России - от Рюрика до Путина / <http://www.bibliotekar.ru/>

Правители России и Советского Союза / <http://www.praviteli.org/>

Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>

Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>

Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>

Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Google Chrome, ESET NOD32 Antivirus, Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в экономике)

учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия в виде презентаций для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика
(Прикладная информатика в экономике)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат исторических наук
Чугунова Татьяна Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России

« ____ » _____ 20 __ г., протокол № ____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 __ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ С.В. Данилова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 __ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ С.В. Данилова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 __ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ С.В. Данилова