



Основная профессиональная образовательная программа  
09.03.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра информационных технологий и прикладной математики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

С.В. Данилова

« 1 » 09 20 22 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономическая теория**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Прикладная информатика в цифровой экономике



Основная профессиональная образовательная программа  
09.03.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является:

- создать условия для формирования научного мировоззрения и выработки экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития государства, а также самостоятельно принимать верные решения в практической деятельности.

К задачам курса относятся:

- создать условия для освоения базового понятийного аппарата;
- сформировать понимание внутренней природы, объективных причин и последствий экономических процессов и явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- сформировать у студентов знания и умения в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических процессов в различных рыночных структурах;
- сформировать у студентов знания в сфере закономерностей функционирования экономики на макроуровне, законов функционирования народного хозяйства как единого целого в контексте ключевой идеи экономического роста, полной занятости и стабильности цен;
- выявить и продемонстрировать влияние экономических законов и закономерностей (а также попытки их игнорирования) на хозяйственную жизнь;
- сформировать условия развития навыков самостоятельного анализа и объяснения событий, происходящих в экономике России и других стран с позиции экономических интересов основных участников;
- создать условия для осознания студентами социально-экономической значимости выбранной профессии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.02 «Экономическая теория» является обязательной для изучения; относится к обязательной части образовательной программы 09.03.03.Прикладная информатика (Прикладная информатика в цифровой экономике).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и др.).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные экономические понятия и категории;
- ключевые периоды в развитии экономической истории России;
- основное содержание этапов развития экономической истории России и зарубежных стран;

**Уметь:**

- свободно использовать экономическую терминологию;
- применять основные экономические принципы;
- различать основные характеристики этапов развития экономической истории России;
- проводить функциональный анализ, применять математические методы при решении экономических задач;
- работать с источниками экономической информации.



Основная профессиональная образовательная программа  
09.03.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

---

***Иметь навыки:***

- владения понятийно-терминологическим экономическим словарем на уровне, определенном школьной программой;
- математического анализа применительно к решению экономических задач;
- поиска информации в глобальных сетях.

Дисциплина «Экономическая теория» формирует у студентов общее представление о функционировании современной экономики как целостной экономической системы, создавая тем самым теоретическую базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Основы бизнеса и цифровой потенциал фирмы», «Экономика и организация предприятия», «Экономическая эффективность информационных систем цифровой экономики», «Цифровые технологии продвижения программных продуктов», «Коммерциализация интеллектуальной собственности»; выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- основные категории микро- и макроэкономики (УК-1);
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования (УК-1);
- методы и подходы в макроэкономике, используемые в процессе анализа экономической системы (УК-1);
- закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях (УК-1);
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; ценообразование в условиях рынка (УК-1);
- принципы формирования спроса и предложения на товарных рынках и рынках факторов производства (УК-1);
- механизмы функционирования различных рыночных структур (УК-1).

***Уметь:***

- аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы микро- и макроэкономики (УК-1, УК-2);
- оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке в т. ч. занятой в сфере информационного предпринимательства (УК-2);



Основная профессиональная образовательная программа  
09.03.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (УК-1, УК-2);
- применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем (УК-2);
- давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений (УК-2);
- определять специфику ценообразования и производства в современных рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации (УК-1, УК-2);
- оценивать экономические факторы развития предприятия (УК-1, УК-2).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- самостоятельной работы с информационными источниками в рамках курса «Экономика и управление» (УК-1, УК-2);
- использования общих экономическими знаний относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия (УК-2);
- анализа предметной области с позиции принципов экономики и менеджмента (УК-2, УК-6);
- использования графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микроуровне (УК-2);
- оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели (УК-1, УК-2).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной ат- тестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
Раздел 1. Общие основы экономического развития					
1.	Экономическая теория: направления, предмет, объект	1	2	2 семи- нар	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) Традиционный опрос и (устная или письменная) тестовая проверка. Оценка выступления на семинаре с сообщениями (докладами)
2.	Общественное производство как основа экономической системы: ключевые понятия. Воспроизводство и экономический рост. Современная экономика как экономика знаний (информационная экономика).	1	4		
3.	Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы.	1	2	2 семи- нар	Традиционный опрос и устная тестовая проверка. Оценка выступления на семинаре с сообщениями (докладами).
	Типы экономических систем и формы	1	2		



Основная профессиональная образовательная программа  
09.03.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

	общественного хозяйства. Экономическая теория товара и денег.				
Раздел 2. Микроэкономика					
2.1. Общие основы рыночной экономики					
5.	Рыночная экономическая система: сущность, функции, структура, инфраструктура, конкуренция, механизм функционирования. Теории поведения потребителей в рыночной экономике	1	4	2 семинар	Традиционный опрос и устная тестовая проверка. Оценка выступления на семинаре с сообщениями (докладами).
6.	Преимущества и недостатки рыночной экономики. Экономическая роль государства.	1	1	2 семинар	Традиционный опрос. Устная тестовая проверка с объяснениями. Оценка выступления на семинаре с сообщениями (докладами).
7.	Особенности рынков факторов производства. Рынок земли и земельная рента. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Дифференциация доходов населения	1 1	3		
2.2. Основы теории фирмы					
9.	Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования рыночных структур. Издержки и прибыль фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в различных конкурентных условиях	1	4	2 семинар	Устная тестовая проверка с объяснениями. Обсуждение дискуссионных опросов и выступлений студентов с докладами.
Раздел 3. Макроэкономика					
10.	Национальная экономика как целостная система. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Национальное богатство	1	2	2 семинар	Устная тестовая проверка с объяснениями. Традиционный опрос. Оценка выступления на семинаре с сообщениями (докладами).
11.	Макроэкономическое равновесие (модель AD–AS). Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.	1	4	2 семинар	Устная тестовая проверка с объяснениями. Оценка выступления на семинаре с сообщениями (докладами).
12.	Цикличность экономического роста как нарушение макроэкономического равновесия.	1	2		
13.	Денежно-кредитная система национальной экономики. Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия	1	2	2 семинар	Традиционный опрос и тестовая проверка с объяснениями. Оценка выступления на семинаре с сообщениями (докладами).
14.	Финансовая система общества. Госбюджет. Налоги.	1	2		
Раздел 4. Мегаэкономика. Место России в мировом хозяйстве					
15.	Мировая экономика как система мирохозяйственных связей. Валютные отношения. Место России в мировой экономике	1	2	0	-
					Зачет
ИТОГО:			36	16	



## 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.**

#### **Тема 1. Экономическая теория: направления, предмет, объект**

Основные этапы и направления развития экономической теории (меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, неоклассика, марксизм, кейнсианство, институционализм, монетаризм). Предмет экономической теории с точки зрения политэкономии и экономикс. Методы и функции экономической теории.

Экономическая деятельность как объект экономической теории. Экономические агенты (субъекты). Внеэкономическая деятельность.

#### **Тема 2. Общественное производство как основа экономической системы: ключевые понятия. Воспроизводство и экономический рост**

Процесс труда. Процесс производства. Экономические и неэкономические блага.

Общественное разделение труда: сущность, формы. Производительные силы общества. Общественное производство как единство материального и нематериального производства. Основное производство и инфраструктура.

Экономические потребности: виды, функции. Закон возвышения потребностей.

Экономические ресурсы и их ограниченность. Проблема экономического выбора. Эффективность использования ресурсов (основные показатели).

Понятие и типы воспроизводства (простое, расширенное, суженное). Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). Экономический рост: качество, показатели, факторы, пределы, управление.

Современная экономика как экономика знаний (информационная экономика). Информация как ресурс. Информационный продукт. Информационный человек.

#### **Тема 3. Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы**

Система производственных (экономических) отношений. Отношения собственности как экономическая категория и правовой институт. Собственность и хозяйствование.

«Теория прав собственности». Формы собственности и их политэкономическая оценка. Собственность на средства производства и собственность на продукт труда.

Отношения собственности и мотивация. Экономические интересы.

#### **Тема 4. Типы экономических систем и формы общественного хозяйства. Экономическая теория товара и денег**

Понятие координации хозяйственной деятельности. Способы организации хозяйственной деятельности (иерархия, культура, рынок). Типы экономических систем: а) традиционная экономика; б) плановая (административно-командная) экономика; в) рыночная экономика; г) смешанная экономика и её модели; д) переходная экономика.

Формы общественного хозяйства (натуральное хозяйство и товарное производство). Товарное производство простое и развитое. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Закон стоимости и его функции.

Деньги и их функции. Виды денег и их характеристика. Эволюция денег.



## **РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА (ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ).**

### **Тема 5. Рыночная экономическая система: сущность, функции, структура, механизм функционирования. Теории потребительского поведения**

Условия возникновения рыночной экономики. Сущность, функции структура и инфраструктура рынка.

Конкуренция и её виды: а) свободный рынок и его характерные черты; б) монополия и монополия как отрицание конкуренции (естественная и административная монополия); в) несовершенная конкуренция (олигополия, рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта).

Механизм функционирования рыночной экономики: а) спрос и факторы, его определяющие, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения, эластичность спроса по цене и по доходу; б) предложение и факторы, его определяющие, закон предложения, эластичность предложения и его особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) взаимодействие спроса, предложения и цены, равновесие на рынке, равновесная цена.

Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Предельная полезность. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

### **Тема 6. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Экономическая роль государства**

Преимущества рынка как саморегулирующейся системы. Провалы (фиаско) рынка. Внешние эффекты (экстерналии).

Экономическая роль государства в рыночной экономике. Методы государственного регулирования. Госсектор. Государственное вмешательство в рыночный механизм и его последствия. Провалы государства в регулировании экономики: асимметрия информации, оппортунистическое поведение.

### **Тема 7. Особенности рынков факторов производства. Рынок земли и земельная рента. Рынок труда и заработная плата**

Особенности спроса и предложения факторов производства.

Рынок земли и его специфика. Рента и ее виды. Цена земли.

Рынок труда: понятие и его особенности (сегментация рынка, несовершенная конкуренция, специфика товара). Заработная плата как цена на рынке труда. Дифференциация заработной платы как результат различий в инвестициях в человеческий капитал. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Спрос и предложение на рынке труда. Механизм функционирования рынка труда. Безработица и её причины, виды. Государственное регулирование рынка труда. Биржа труда и её основные функции.

### **Тема 8. Рынок капитала и процент. Дифференциация доходов населения.**

Особенности рынка капитала. Структура финансового рынка (рынка ссудных капиталов). Финансово-кредитные посредники. Процент как доход на капитал, фактор времени, дисконтирование.

Факторные доходы и их распределение. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Показатели неравномерности распределения доходов в обществе.

### **Тема 9. Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность в рыночной экономике**



Основная профессиональная образовательная программа  
09.03.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

---

Сущность и виды предпринимательской деятельности.

Производственная функция. Издержки производства и их структура. Виды издержек: переменные и постоянные издержки; общие средние и предельные величины выручки и издержек. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Функции прибыли. Распределение прибыли.

Ценообразование на уровне предприятия. Факторы, влияющие на процесс ценообразования. Методы расчета цен.

Поведение фирмы на товарном рынке в условиях конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Ломаная кривая спроса.

### **РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 10. Национальная экономика как целостная система. Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов**

Объективные основы целостности народного хозяйства. Структура народного хозяйства (отраслевая, территориальная, воспроизводственная, социальная, структура внешней торговли). Инфраструктура как интегратор экономики.

Субъекты и сектора национальной экономики (частный и государственный, рыночный и нерыночный, легальный и нелегальный (теневая экономика)). Модель экономического кругооборота (кругооборота благ и доходов).

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Методы и сложности расчета. Взаимосвязь макроэкономических показателей (ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД). Дефлятор ВВП. Закон Оукена. Национальное и социальное богатство.

**Тема 11. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS). Кейнсианская модель макроэкономического равновесия**

Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Модель AD–AS. Теории и модели макроэкономического равновесия: классическая, кейнсианская и современная. Макроэкономическое равновесие: содержание, виды, предпосылки. Эффект «храповика». Гистерезис.

Потребление и сбережение, факторы, влияющие на них. Теории потребления и сбережений. Факторы, определяющие инвестиционный спрос. Виды инвестиций. Мультипликатор инвестиций (автономных расходов). Принцип акселератора. Парадокс бережливости. Роль государства в достижении макроравновесия. Инфляционный и дефляционный разрывы

**Тема 12. Цикличность экономического роста как нарушение макроэкономического равновесия**

Цикличность экономического роста нарушение макроэкономического равновесия. Причины циклического развития (теории экономического цикла). Виды циклов (длинные волны Кондратьева, промышленный (деловой) цикл. Технологические уклады.

Фазы промышленного цикла и их характеристика. Государственное антициклическое регулирование (стабилизационная политика).

**Тема 13. Денежно-кредитная система национальной экономики. Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия**





Основная профессиональная образовательная программа  
09.03.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

---

Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты. Количественная теория денег. Закон денежного обращения.

Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Государственное регулирование денежного предложения. «Денежное (монетарное) правило».

Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия: причины, типы (открытая и подавленная), формы (инфляция спроса и издержек), виды по темпам. Инфляция и безработица (кривая Филлипса). Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

#### **Тема 14. Финансы, госбюджет, налоги.**

Финансы и их функции. Финансовая система общества. Государственный бюджет в финансовой структуре общества. Бюджетный федерализм. Бюджетный потенциал. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды.

Проблемы сбалансированности госбюджета (его дефицит и профицит). Сеньораж. Кривая Лаффера. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом.

Налоги: социально-экономическое содержание, функции, классификации. Фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная.

### **РАЗДЕЛ IV. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **Тема 15. Мировая экономика как система мирохозяйственных связей. Валютные отношения. Место России в мировой экономике**

Объективные основы мирового хозяйства (международное разделение труда, интернационализация производства, мировая инфраструктура). Мировое хозяйство как система мирохозяйственных связей. Глобализация мировой экономики.

Мировой рынок товаров. Теории международной торговли. Ценообразование на мировом рынке товаров. Протекционизм и открытая экономика. Мировой рынок технологий. Мировой рынок рабочей силы. Мировой рынок капиталов.

Международные валютные отношения. Валюта: конвертируемость. Эволюция мировой валютной системы. Курс валют. Паритет покупательной способности валют. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Последствия завышенного и заниженного валютного курса. Регулирование валютного курса. Торговый и платежный баланс.

Место России в мировой экономике.

#### **5. Образовательные технологии**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, рейтинговая, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».



## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### ***Входной контроль: устный опрос.***

**Цель:** Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

**Промежуточный контроль** осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

**Цель:** в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

*Основными формами промежуточного контроля знаний являются:*

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов, решения задач. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на получение зачета. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

### ***Итоговый контроль проводится в форме зачета***

Для получения **зачета** студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«**Не зачтено**» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено».

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**



Основная профессиональная образовательная программа  
09.03.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. – 179 с.: табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>

Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 156 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. – М.: Логос, 2015. – 350 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

### Дополнительная литература:

Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

Экономика (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. – 5-е изд, испр. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 570 с. – ISBN 5-7807-0277-2. – ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. – 3-е изд, перераб. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2014. – 269 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva\\_2014.pdf](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf)

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Солдатов ; Иван. гос. ун-т. – Иваново : ИвГУ, 2014. – 85 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov\\_2014.pdf](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov_2014.pdf)

Экономика (экономическая теория): словарь терминов / Иван. гос. ун-т; сост. Е. Е. Николаева. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-7807-0711-0. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономическая теория: курс лекций / Б. И. Маленьков; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 391 с. – ISBN 978-5-7807-0750-9. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Базиков, А. А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 123 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>

Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбург-



Основная профессиональная образовательная программа  
09.03.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

---

ский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>

Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru); <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа  
09.03.03 Прикладная информатика  
(Прикладная информатика в цифровой экономике)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** Заведующая кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства, д-р экон. наук, доцент Николаева Елена Евгеньевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (ИТиПМ) «01» сентября 2022 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ С.В. Данилова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ С.В. Данилова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ С.В. Данилова  
(подпись)