



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.И. Сушкова  
«29» августа 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Введение в профессиональную деятельность**

|  |                                     |                  |   |
|--|-------------------------------------|------------------|---|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат                         |                  |   |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                            |                  |   |
| Направление подготовки:                                | 37.03.01 Психология                 |                  |   |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Психологическое<br>психодиагностика | консультирование | и |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

---

**1. Цели освоения дисциплины** - анализ направлений деятельности психологов, описание специфики психологии как профессии, характеристика профессиональных, этических, личностных качеств психолога. Учебный курс предусматривает формирование образа психолога-профессионала.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическое консультирование, Психодиагностика и др.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, освоенными в ходе среднего общего образования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные направления развития современного общества;
- особенности профессиональной сферы «человек-человек».

**Уметь:**

- работать с теоретическим материалом;
- составлять конспекты изучаемой литературы и источников;
- грамотно и четко излагать свои мысли;
- анализировать потребности целевой аудитории.

**Владеть:**

- основами формально-логического мышления;
- приемами эффективной коммуникации;
- навыками составления докладов и сообщений.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**ОПК-6.** Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основные тенденции современного психологического образования в мире; (ОПК 6.1.1)
- основные теоретические концепции мировой психологии, содержание современного психологического образования; (ОПК 6.1.2)
- основные области практического приложения психолого-педагогических знаний (ОПК 6.1.3)



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

- основы психологической работы с различными категориями населения; (ОПК 6.1.4)
- основные направления деятельности современных психологических служб по психологической профилактике и оптимизации психической деятельности личности; (ОПК 6.1.3)

**Уметь:**

- раскрывать содержание базовых понятий психологической науки; (ОПК 6.2.1)
- определять и анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе личностного развития и в различных видах деятельности субъекта в соответствии с социальным заказом; (ОПК 6.2.2)

**Иметь навыки:**

- профессионального мышления, необходимые для работы в сфере психологического просвещения и психопрофилактики; (ОПК 6.3.1)

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины   | Курс | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной аттестации   |
|-------|---|------|--|---------------------------|---|
|       |   |      | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа |   |
| 1.    | Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации | 1    | 2  | 4 семинар                 | Входная беседа о значении психологии в жизни общества.<br>Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 2.    | Психология как наука. Житейская, научная и практическая психология.   | 1    | 2  | 4 практ. занятие          | Беседа о страхах в области освоения профессии.<br>Формирование банка примеров проявления житейской и научной психологии.                              |
| 3.    | История психологической науки.  | 1    | 2  | 2 семинар                 | Опрос   |
| 4.    | Методы психологической науки. Отрасли психологии  | 1    | 2  | 4 практ. занятие          | Опрос   |
| 5.    | Типы профессиональной психологической деятельности и их специфика. Особенности  | 1    | 2  | 4 практ. занятие          | Беседа. Промежуточный контроль: устный опрос  |



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

|        | профессиональной деятельности<br>практического психолога.           |   |    |                  |  |
|--------|---|---|----|------------------|--|
| 6.     | Личность и профессионально-важные качества психолога.               | 1 | 2  | 6 практ. занятие | Составление психологического портрета психолога      |
| 7.     | Профессиональная деформация и выгорание                             | 1 | 2  | 4 практ. занятие | Составление рекомендаций для практического психолога |
| 8.     | Профессиональная этика психолога                                    | 1 | 2  | 2 семинар        | Опорный конспект<br>Отчет                            |
| 9.     | Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины | 1 | 2  | 2 практ. занятие | Опрос  |
| Итого: |   |   | 18 | 32               | Зачет  |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### 1. Дисциплина «введение в профессиональную деятельность»

Знакомство с учебной программой дисциплины и учебным планом.

Требования и критерии освоения дисциплины. Итоговая аттестация по дисциплине (зачет), проверка ДСБП. Рассказ об учебном процессе, различия лекционных и семинарских занятий.

Дневник самоанализа будущего психолога (ДСБП). Его задачи и значение.

Понятия: «профессия», «специальность», «должность», «деятельность».

Страхи в области освоения и реализации профессии психолог.

##### 2. Психология как наука. Житейская, научная и практическая психология.

Происхождение понятия «психология». Что изучает психология. Значение психологических знаний в жизни человека. Житейская психология и ее особенности. Отличия и связь житейской и научной психологии. Научная психология. Практическая психология.

Отличия психолога-профессионала от психолога-любителя.

Психологические знания в искусстве.

##### 3. История психологической науки.

Первые системы научно-психологических знаний в древних культурах Греции, Китая, Индии, Египта. Развитие психологии в рамках философии. Становление психологии как самостоятельной науки. Развитие психологических знаний в России. Основные научные школы и направления в психологии.

Известные личности в психологии.

##### 4. Методы психологической науки. Отрасли психологии.

Понятие метода в психологии. Экспериментальные и неэкспериментальные методы (наблюдение и эксперимент). Методы опроса. Описательные методы (интроспекция, самоотчет, включенное наблюдение, эмпатическое слушание, беседа, биографический метод). Тестирование. Анализ продуктов деятельности. Математические методы в психологии.

Отрасли фундаментальной психологии (психология, дифференциальная психология, психология личности, психофизиология, социальная психология, психология развития,



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

---

специальная психология, сравнительная и зоопсихология). Отрасли прикладной психологии (педагогическая, медицинская, юридическая, экономическая психология, психология религии, психология спорта, психология труда).

**5. Типы профессиональной психологической деятельности и их специфика. Особенности профессиональной деятельности практического психолога.**

Специфика работы психолога в научной сфере. Преподавание психологии. Профессиональная деятельность практического психолога.

Основные виды деятельности в практической психологии (психологическая диагностика, психологическое консультирование, просвещение, коррекционная и развивающая работа). Основные этапы работы практического психолога.

**6. Личность и профессионально-важные качества психолога.**

Понятие личности в психологии. Личность психолога и ее особенности. Профессионально важные качества психолога. Влияние личности психолога на заказчика и клиента.

**7. Профессиональная деформация и выгорание**

Влияние профессии на личность. Понятия профессиональной деформации и выгорания. Причины негативных влияний профессии на личность.

Специфика негативных влияний на личность в профессии психолог.

Методы и приемы профилактики профессиональной деформации и выгорания.

**8. Профессиональная этика психолога.**

Этические принципы психологической деятельности. Этические кодексы психолога, их происхождение и особенности. Профессиональные психологические сообщества.

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода в ходе преподавания курса «Введение в профессиональную деятельность» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии (разбор и анализ особенностей работы психолога в разных видах деятельности),.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для докладов, предоставляемые преподавателем.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В качестве оценочных средства для проведения входного, текущего и итогового контроля применяются: тесты, контрольные работы, письменный опрос, доклады на семинарских занятиях, рефераты. Форма проведения зачета – устная (возможно проведение тестирования).



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

---

### Критерии оценки

**Оценка «зачтено»** ставится в том случае, если студент регулярно посещал учебные занятия (более 50% занятий семинарского типа), активно участвовал в практической работе (дискуссии, выступления с докладами), выполнил все задания в ДСБП (Дневник самоанализа будущего психолога), успешно ответил на вопросы к зачету.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если студент не посещал учебные занятия (менее 50% занятий семинарского типа), а также в случае слабой подготовки к итоговому зачету.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: учебное пособие для вузов и ссузов. Москва: Прометей, 2018. – 541 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483174&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483174&sr=1)
2. Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания : учебник / С.Т. Джанерьян ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 240 с. - библиогр. с: С. 179-204 - ISBN 978-5-9275-0476-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924>
3. Морозова, И.С. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Т.О. Отт. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 299 с. - ISBN 978-5-8353-1186-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232381>

### Дополнительная литература:

1. Атватер И., Даффи К. Г. Психология для жизни: упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114550&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114550&sr=1)
2. Пономаренко, В.А. Профессия — психолог труда / В.А. Пономаренко. - Москва : Институт психологии РАН, 2007. - 399 с. - (Достижения в психологии). - ISBN 978-5-9270-0114-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86930>
3. Васильева, В.В. Практический психолог и эффективность кадров / В.В. Васильева. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 79 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88494>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>  
Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:**

Adobe Acrobat Reader;  
Microsoft Explorer;  
Пакет офисных программ Libre Office  
Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
Интернет-браузер Yandex Browser  
Microsoft Windows  
Операционная система Linux

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия, печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.)

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент, кандидат психологических наук Сушкова Е.И., доцент, кандидат психологических наук Корнев С.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры НППО

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.И. Сушкова

(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа  
37.03.01 Психология  
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

---

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.И. Сушкова

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.И. Сушкова

(подпись)