



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра информационных технологий и прикладной математики

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

_____ Е.И. Сушкова
(подпись)

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат		
Квалификация выпускника:	бакалавр		
Направление подготовки:	37.03.01 Психология		
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое психодиагностика	консультирование	и



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование информационной культуры будущих бакалавров, на основе освоения современных информационных технологий, выработка профессионально грамотного использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умения использовать различные программные и технические средства в профессиональной деятельности, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В ходе освоения дисциплины предполагается решение следующих задач:

- 1) формирование информационной культуры будущих бакалавров, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;
- 2) знакомство с принципами выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения практических задач и применения современных информационных технологий для анализа и обработки информации;
- 3) изучение теории и практики применения информационных и коммуникационных технологий в процессе решения профессионально ориентированных задач;
- 4) формирование готовности студентов к самостоятельной работе с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Формирование знаний, умений и навыков у студентов осуществляется в ходе лабораторных занятий, а также в рамках самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Математические методы в психологии, а также прохождению производственной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в области информатики и информационных технологий в объеме общеобразовательной школы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы информатики и информационных технологий;
- сущность и значение информации в развитии общества, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- работать с современными средствами микропроцессорной техники.

Иметь навыки:

- работы с компьютером как средством управления информацией;
- работы с прикладными программными средствами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное состояние, направления развития и возможности использования в профессиональной деятельности средств информационных и коммуникационных технологий; основы современных информационных технологий обработки информации, назначение, принципы организации, построения и функционирования аппаратно-программного обеспечения персонального компьютера и прикладных программных систем общего и специального назначения, ориентированных на использование в практической деятельности, специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения, возможности компьютерной техники и офисного программного обеспечения в процессе решения учебных, научных и профессиональных задач (ОПК-9).

Уметь: формулировать и решать конкретные задачи в своей профессиональной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся аппаратно-программных платформах, правильно выбирать методы и средства работы с информацией, применять средства информационных и коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности, находить необходимую учебную и научную информацию, работать в системе команд операционной системы, оформлять документы с помощью текстовых процессоров, проводить расчеты средствами табличных процессоров, создавать и вести базы данных, оформлять презентации в процессе решения учебных профессионально-ориентированных задач (ОПК-9).

Иметь навыки: работы в операционной системе и офисных приложениях, в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией, самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы, использования психолого-педагогических ресурсов Интернета (ОПК-9).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Информатизация и современные информационные технологии. Тенденции и перспективы	3		2 практ. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

	развития компьютерной техники и информационных технологий				Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины
2.	Технические средства реализации информационных процессов	3		4 лабор. занятие	Отчет/Контрольная работа
3.	Программные средства реализации информационных процессов	3		2 лабор. занятие	Отчет/Контрольная работа
4.	Сетевые технологии в профессиональной деятельности	3		2 лабор. занятие	Отчет/Контрольная работа
5.	Интернет-ресурсы профессионального назначения	3		2 лаборатор. занятие	Отчет/Контрольная работа
6.	Информационная безопасность в современном обществе	3		2 лабор. занятие	Отчет/Контрольная работа
7.				2	Зачет
ИТОГО:				16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Информатизация и современные информационные технологии. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий.

Информатизация и современные информационные технологии. Понятие информатизации. Основные задачи информатизации. Виды и особенности информатизации. Информационные технологии. Характеристики основных видов информационных технологий. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Технические средства обработки информации, их назначение и тенденции развития. Основные сведения о компьютерах; принцип программного управления. Представление информации в памяти компьютера. Архитектура персонального компьютера (ПК). Состав и характеристика основных функциональных модулей ПК: микропроцессор, оперативная память, внешние запоминающие устройства, монитор, клавиатура, манипуляторы. Функции ПК (рабочие станции, серверы). Выбор ПК. Состав и назначение офисного оборудования. Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры, графопостроители), устройства ввода информации и распознавания образов (сканеры, голосовой ввод), средства связи. Регистраторы и датчики экономической информации.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office).

Компьютерные технологии обработки текстовой информации. Текстовый редактор MS Word. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами, схемами, рисунками и диаграммами. Особенности оформления сложных документов. Макросы.

Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных.

Базы и банки данных на предприятии. Использование систем управления базами данных (СУБД). MS Access. Создание таблиц с помощью различных инструментов.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Сервисы для создания и редактирования совместных документов. Организация совместной работы с помощью сервиса Google.

Представление данных с помощью мультимедийных технологий. Средство разработки презентаций PowerPoint, Prezi, Google. Интерфейс. Подготовка презентаций. Установка параметров презентаций. Импорт из других приложений. Приемы эффективной презентации.

Тема 4. Сетевые технологии в профессиональной деятельности

Работа в локальных и глобальных компьютерных информационных сетях. Виды информации, хранимой в Интернете. Классы информационных и коммуникационных ресурсов. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Эффективность и технологии поиска информации в Интернете. Характеристики результатов поиска. Особенности построения запросов.

Тема 5. Интернет-ресурсы профессионального назначения

Сеть Интернет, облачные сервисы и т.д. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и т.д.

Тема 6. Информационная безопасность в современном обществе.

Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов. Методы защиты от несанкционированного доступа к информации. Использование криптографии. Реализация алгоритмов шифрования. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психологическое консультирование и психодиагностика» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий и организации самостоятельной работы. Поскольку дисциплина ориентирована на содействие формированию у студентов активной позиции в отношении освоения перспективных информационных технологий, на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации, то в процессе ее освоения эффективны такие технологии обучения, как проектная, технология малогрупповой работы, технология электронного портфолио.

При реализации основных видов учебной работы: лабораторных практикумов и самостоятельных работ используются как традиционные, так и интерактивные формы обучения с применением компьютерных, мультимедийных, сетевых и дистанционных технологий, включающих в себя электронную почту, телеконференции, электронные библиотеки и т.д.

При проведении лабораторных практикумов используются групповые способы обучения и тренинги, направленные на отработку специальных навыков.

При подготовке самостоятельных практических заданий студенты проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Работы подлежат защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина предполагает объем самостоятельной работы, которая включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов;
- подготовку к выполнению лабораторного практикума.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Для организации самоконтроля знаний предусмотрено компьютерное тестирование по следующим разделам учебного материала:

1. Основные понятия информационных технологий. Информация, единицы измерения информации. Информационные процессы.
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Программные средства реализации информационных процессов.
4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.

На занятиях лабораторного цикла каждый студент получает индивидуальное задание, направленное на формирование компетенций, определенных данной рабочей программой.

По каждой лабораторной работе учащиеся должны получить у преподавателя индивидуальное задание и выполнить его. Перед выполнением практической работы учащиеся должны освоить навыки работы с интерфейсом интегрированной среды, ответить на контрольные вопросы, выполнить работу согласно предложенному порядку.

Во время выполнения заданий студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается невыполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1 к РП.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Цель и задачи контроля. Основной задачей контроля качества усвоения материала курса является обеспечение постоянной, систематической работы студентов в течение семестра.

Систематическая работа над изучением теоретического материала, выполнение практических работ в соответствии с планом занятий, своевременное принятие мер к отстающим студентам обеспечат качественное усвоение материала.

Мониторинг за качеством усвоения теоретического и лабораторного материала по дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

Входной контроль осуществляется путем проведения диагностических работ.

Текущий контроль знаний: опрос с использованием мультимедийных технологий, собеседование, компьютерное тестирование, сообщения студентов с демонстрацией презентаций, проверка лабораторных практикумов и самостоятельных работ.

В ходе текущего контроля оцениваются промежуточные результаты освоения студентами данной дисциплины. Для этого используются мониторинг образовательной деятельности обучающихся, осуществляющийся через учет динамики накопления продуктов деятельности студентов в электронном рабочем портфолио, активности студентов при опросах в аудитории. Формирование электронного рабочего портфолио осуществляется путем накопления заданий, выполняемых на лабораторных практикумах.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на зачете по вопросам, приведенным в приложении 2 к данной рабочей программе «Фонд оценочных средств».

На зачете происходит защита итогового портфолио, в которое включается электронное рабочее портфолио (все задания лабораторных практикумов), презентация на заданную тему (одна из тем, отведенных на самостоятельное изучение), результаты опросов.

Если итоговое электронное портфолио всех работ представлено в полном виде, то студент получает зачет. Если в наличии нет одного лабораторного практикума, то предлагается выполнить соответствующие задания, если отсутствует более одного лабораторного практикума, то студент не



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

сдает зачет, до тех пор, пока не выполнит все задания, задания могут быть даны в электронном виде. Если нет оценок по опросам, то студенту предлагаются вопросы по теоретической части дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Гарифуллин, М. Ф. Обработка текстовой и графической информации: практическое пособие: [16+]/М. Ф. Гарифуллин. – Москва: Техносфера, 2019. – 174 с.: ил., схем. – (Мир программирования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597081> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94836-540-4. – Текст: электронный.
2. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 184-185 - ISBN 978-5-7638-3281-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>.
3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>
4. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / А.Я. Минин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (03.10.2018).
5. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие / Е.К. Канивец; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1192-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012> (03.10.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Кравченко, Ю.А. Тенденции развития компьютерных технологий: учебное пособие / Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, Д.В. Заруба ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганро: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 107 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2360-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493214> (03.10.2018).
2. Использование облачных технологий при создании регионального центра коллективного доступа к образовательным продуктам: монография / И.П. Болодурина, А. Коннов, П.Н. Полежаев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1904-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485633> (03.10.2018).



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

3. Жданов, С.А. Информационные системы: учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - Москва : Прометей, 2015. - 302 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906-2644-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722> (03.10.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. www.ivanovo.ac.ru – официальный сайт ИвГУ
3. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
4. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
6. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.
7. <http://www.komit5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
8. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
9. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
10. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
11. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
12. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
13. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
14. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
15. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
16. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
3. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
4. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
5. СПС «Консультант» www.consultant.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат экономических наук
Данилова С.В., старший преподаватель Бреславская И.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры
«29» августа 2024 г., протокол № ____1____