



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО
Руководитель ОП

(подпись) Е.И. Сушкова
«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Арт-терапия

Уровень высшего образования:	бакалавриат		
Квалификация выпускника:	бакалавр		
Направление подготовки:	37.03.01 Психология		
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое психодиагностика	консультирование	и

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Арт-терапия» является получение устойчивых представлений о методах арт-терапии как самостоятельного направления психологического консультирования и овладение практическими умениями в области арт-терапии.

Задачи изучения дисциплины «Арт-терапия»:

- усвоение теоретико-методологических основ арт-терапии в психологическом консультировании;
- изучение целей, принципов, основных форм, подходов к арт-терапии;
- усвоение методов арт-терапии в психологическом консультировании;
- освоение механизма и особенностей выполнения различных арт-терапевтических техник;
- формирование навыка самостоятельного подбора и применения арт-терапевтических техник;
- формирование навыка применения полученных знаний при психологическом консультировании и психодиагностике.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Арт-терапия» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Психологическое консультирование, Методика организации и проведения тренинга.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, методологические основы, виды психологического консультирования, методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия в условиях консультативной практики;

Уметь: ориентироваться в современных концепциях психологического консультирования, составлять программу психологического тренинга;

Владеть: способами организации психологического тренинга, навыками видения психологических проблем, навыками анализа проблемных ситуаций.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы, а также производственной практике, преддипломной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-1 - способность осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по личностным проблемам, проблемам обучения, воспитания и развития, проблемам взаимоотношений и самопознания;

ПК-2 - способность к организации психологического сопровождения клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию, нуждающихся в психологической помощи, групповым и индивидуальным формам психологического консультирования взрослых и детей;

ПК-4 - способность планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, а также отклоняющихся и дезадаптивных форм поведения, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические подходы к оказанию психологической помощи индивиду, группе, организации (ПК-1.1.2);
- основные методы и базовые процедуры оказания психологической помощи (ПК-1.1.4);
- основные подходы к психологическому анализу проблем и способов психологического воздействия на индивида или группу (ПК-2.1.2);
- методы и способы профилактики отклоняющихся и дезадаптивных форм поведения детей и подростков (ПК-4.1.5);

Уметь:

- осуществлять подбор методов, технологий и процедур психологической помощи, адекватных установленным проблемам (ПК-1.2.2);
- разрабатывать коррекционные и развивающие программы, направленные на предупреждение отклонений в личностном и социальном развитии (ПК-1.2.3);
- реализовывать выбранные процедуры психологической помощи с учётом конкретной ситуации и особенностей участников (ПК-1.2.4);
- применять групповые и индивидуальные формы психологического консультирования взрослых и детей (ПК-2.2.2);
- осуществлять просветительскую и психопрофилактическую деятельность по предупреждению психических отклонений в развитии обучающихся и профилактике дезадаптивных форм поведения (ПК-4.2.2);

Иметь навыки:

- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере психологического консультирования (ПК-1.3.2);
- подбора методов, технологий и процедур психологической помощи субъектам образовательного процесса (ПК-1.3.3);
- использования групповых и индивидуальных психологических технологий оказания психологической помощи клиентам разных возрастных групп (ПК-2.3.3);
- конструирования и организации психопрофилактических форм работы с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-4.3.2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. История возникновения, сущность, подходы, функции, виды арт-терапии	8	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Научные основы арт-терапии	8	2	2 семинар	Опрос
3.	Основные принципы работы и структура арт-терапевтического занятия	8	2	2 семинар	Опрос
4.	Рисунок как инструмент арт-терапии. Интерпретация рисунков	8	2	2 практ. занятие	Обсуждение практических заданий
5.	Особенности сказкотерапии	8	2	2 практ. занятие	Практическое применение техник арт-терапии. Обсуждение результатов
6.	Куклотерапия	8	1	2 практ. занятие	Практическое применение техник арт-терапии. Обсуждение результатов
7.	Мандалотерапия	8	1	2 практ. занятие	Практическое применение техник арт-терапии. Обсуждение результатов
8.	Фототерапия	8	1	2 практ. занятие	Практическое применение техник арт-терапии. Обсуждение результатов
9.	Групповая арт-терапия	8	2	2 семинар 2 практ. занятие	Опрос. Практическое применение техник групповой арт-терапии.
10.	Арт-терапия в работе с детьми	8	2	4 практ. занятие	Практическое применение методик.
11.	Техники арт-терапии при работе с конкретными проблемами	8	3	2 семинар 6 практ. занятие	Опрос. Анализ и совместное обсуждение индивидуальных проектов
Итого по дисциплине:			18	32	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	Формы промежуточной аттестации
12.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей	9	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

	программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. История возникновения, сущность, подходы, функции, виды арт-терапии				Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
13.	Научные основы арт-терапии	9	2	2 семинар	Опрос
14.	Основные принципы работы и структура арт-терапевтического занятия	9	2	2 семинар	Опрос
15.	Рисунок как инструмент арт-терапии. Интерпретация рисунков	9	2	2 практ. занятие	Обсуждение практических заданий
16.	Особенности сказкотерапии	9	2	2 практ. занятие	Практическое применение техник арт-терапии. Обсуждение результатов
17.	Куклотерапия	9	1	2 практ. занятие	Практическое применение техник арт-терапии. Обсуждение результатов
18.	Мандалотерапия	9	1	2 практ. занятие	Практическое применение техник арт-терапии. Обсуждение результатов
19.	Фототерапия	9	1	2 практ. занятие	Практическое применение техник арт-терапии. Обсуждение результатов
20.	Групповая арт-терапия	9	2	2 семинар 2 практ. занятие	Опрос. Практическое применение техник групповой арт-терапии.
21.	Арт-терапия в работе с детьми	9	2	4 практ. занятие	Практическое применение методик.
22.	Техники арт-терапии при работе с конкретными проблемами	9	3	2 семинар 6 практ. занятие	Опрос. Анализ и совместное обсуждение индивидуальных проектов
Итого по дисциплине:			18	32	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. История возникновения, сущность, подходы, функции, виды арт-терапии

История становления арт-терапии. Предпосылки возникновения терапии искусством.

Подходы к арт-терапии: психоаналитическое направление, гуманистическая психология, когнитивно-бихевиоральный подход. Функции арт-терапии. Виды арт-терапии.

Тема 2. Научные основы арт-терапии

Философия искусства. Сущность. Искусство как объективная реальность. Психология искусства. Психология визуального восприятия. Психология чувств и аффектов. Психология воображения. Терапия искусством. Подходы к арт-терапии. Здоровье в контексте психотерапевтической практики.

Тема 3. Основные принципы работы и структура арт-терапевтического занятия

Принципы работы в арт-терапии. Преимущества арт-терапии. Структура занятия. Стадии творческого процесса. Арт-терапевтическое пространство и материалы.

Правила для специалиста по арт-терапии. Основные вопросы, которые решаются в процессе арт-терапии.



Тема 4. Рисунок как инструмент арт-терапии. Интерпретация рисунков

Рисунки как средство выражения бессознательного. Теория противоположностей и теория компенсации К. Г. Юнга. Опорные элементы в трактовке рисунка. Психологическая символика цвета.

Тема 5. Особенности сказкотерапии

Суть метода. История становления. Подходы к определению. Ресурсность и возможности сказкотерапии. Сущностная основа сказки. Виды сказок. Принципы построения сказки. Правила работы со сказками. Общие правила. Особенности детских сказок.

Тема 6. Куклотерапия

Понятие и история возникновения. Подходы к определению. Виды кукол. Возможности терапии. Задачи куклотерапии. Функции куклотерапии. Возможности использования куклотерапии. Особенности создания кукол в куклотерапии. Правила создания кукол. Техники создания кукол.

Тема 7. Мандалотерапия

Понятие и история возникновения. Классификации мандал. Основные элементы мандалы. Символизм мандалы по К. Г. Юнгу. Техники работы с мандалами.

Тема 8. Фототерапия

Определение фототерапии. Фототерапия и психоанализ. Семейный альбом как источник сведений о прошлых и текущих отношениях клиента. Области применения фототерапии.

Классификации вариантов использования фотографии в индивидуальной и групповой арт-терапии.

Тема 9. Групповая арт-терапия

Групповая интерактивная арт-терапия: определение и методология. Интерперсональная модель групповой психотерапии. Аналитическая модель групповой психотерапии. Системный подход к групповой психотерапии.

Стили ведения и особенности фасилитации арт-терапевтических групп. Специфика и преимущества арт-терапевтических групп.

Тема 10. Арт-терапия в работе с детьми

Особенности арт-терапевтической работы с детьми: задачи, варианты применения и классификация методов. Специфика разных возрастных групп. Отдельные методы арт-терапевтической работы с детьми.

Тема 11. Техники арт-терапии при работе с конкретными проблемами

Работа с эмоциями и чувствами клиента. Способы работы с самооценкой в арт-терапии. Техники в работе с Образом-Я и уверенностью в себе. Работа с ценностями. Техники для проработки темы отношений с другими людьми. Техники в работе с детско-родительскими отношениями. Осознание родительских сценариев.

5. Образовательные технологии

Технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, разбор и анализ конкретных ситуаций, применение диагностических методик.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, проведение методик и использование арт-терапевтических техник, подготовка презентаций и проектов.

При организации семинаров используются активные методы обучения: дискуссии, конференции с взаимооценкой и самооценкой презентаций и т.д.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины (табл. 4.1. РП) тем семинарских и практических занятий (Приложение 1 к РП), темы для проектов, предоставляемые преподавателем.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля результатов освоения дисциплины включает в себя: текущий и итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется по результатам и процессу выполнения заданий для самостоятельной работы по подготовке к лекционным и практическим занятиям (индивидуальные проекты).

Итоговый контроль – зачет. Форма сдачи зачета: устное собеседование по вопросам.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент успешно ответил на вопросы к зачету.

Оценка «не зачтено» ставится в случае слабой подготовки к итоговому зачету.

Критерии получения студентом зачета по дисциплине

1. Регулярное посещение лекций, семинарских и практических занятий (более 50% семинарских и практических занятий).
2. Успешное выполнение индивидуальных заданий в рамках промежуточной аттестации.
3. Успешное прохождение собеседования по вопросам к зачету.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1) Никитин, В.Н. Арт-терапия : учебное пособие / В.Н. Никитин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 336 с. : ил. - (Университетское психологическое образование). - Библиогр.: с. 316-326. - ISBN 978-5-89353-423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27165>

2) Копытин, А.И. Современная клиническая арт-терапия : учебное пособие / А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 526 с. : ил., табл., схем. - (Современное психологическое образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-437-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542>

Дополнительная литература:

1) Сусанина, И.В. Введение в арт-терапию / И.В. Сусанина. - Москва : Когито-Центр, 2007. - 95 с. - ISBN 5-89353-215-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56439>

2) Арт-терапия - новые горизонты / ред. А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 336 с. - ISBN 5-89353-162-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56489>

3) Карунная, О.В. Работа со сказкой как психолого-педагогическая технология : учебно-методическое пособие / О.В. Карунная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. -



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Архангельск : САФУ, 2014. - 96 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01013-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436419>

4) Фанталова, Е.Б. Русский катарсис в психотерапии и творчестве : сборник статей / Е.Б. Фанталова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 61 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9221-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474286>

5) Копытин, А.И. Техники ландшафтной арт-терапии / А.И. Копытин, Б. Корт. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 104 с. - ISBN 978-5-89353-398-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145065>

6) Ли, А. Рисуем на коленке: мандала / А. Ли. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 97 с. : ил. - (Рисуем на коленке). - ISBN 978-5-386-08493-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477852>

7) Копытин, А.И. Руководство по фототерапии / А.И. Копытин, Д. Платтс. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 183 с. - ISBN 978-5-89353-274-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56502>

8) Практическая арт-терапия: Лечение, реабилитация, тренинг / ред. А.И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 288 с. - ISBN 978-5-89353-232-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56452>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и LibreOffice, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства; электронные пособия (презентации), печатные пособия (таблицы, схемы).



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент, кандидат психологических наук
Сушкова Е.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры НППО
«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.И. Сушкова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.И. Сушкова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.И. Сушкова
(подпись)