



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.С.Ибрагимова

« 30 » августа « 2024 » г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Российско-белорусская интеграция:  
особенности построения Союзного государства

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика      фирмы      и      внешнеэкономическая деятельность



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Программа дисциплины «Российско-белорусская интеграция: особенности построения Союзного государства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы магистратуры по профилю «Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность».

Основной целью курса является обеспечение подготовки магистров на основе изучения различных аспектов взаимоотношений России и Белоруссии в формате Союзного государства.

Задача учебного курса заключается в том, чтобы дать будущему магистру знания по истории, политике и экономике Союзного государства с целью выработки у него реалистичных представлений о ситуации в двусторонних взаимоотношениях и перспективах их развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Курс «Российско-белорусская интеграция: особенности построения Союзного государства» является факультативной дисциплиной и читается на 1 курсе во 2-м семестре.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

**знать:**

- экономическую и политологическую терминологию;
- общие особенности внешней политики России по отношению к соседним государствам постсоветского пространства.

**уметь:**

- применять экономическую и политологическую терминологию;
- анализировать общие особенности внешней политики России по отношению к соседним государствам постсоветского пространства.

**иметь навыки:**

- пользования экономическим и политологическим понятийно-терминологическим аппаратом;
- анализа общих особенностей внешней политики России по отношению к соседним государствам постсоветского пространства.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны применяться при изучении последующих дисциплин, в частности «Внешекономическая деятельность», «Евразийская интеграция в архитектуре глобальной экономики», «Налогово-бюджетная политика в СНГ и глобальные финансы», «Внешекономический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации»

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-7.** Способен осуществлять деловую коммуникацию и обеспечивать взаимодействие с российскими и иностранными партнерами, руководить экономическими службами и подразделениями организации



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- различные аспекты разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- основы общения и ценностные ориентиры для осуществления деловой коммуникации и взаимодействия с российскими и иностранными партнерами (ПК-7).

**Уметь:**

- демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- организовывать и устанавливать контакты для осуществления деловой коммуникации и взаимодействия с российскими и иностранными партнерами (ПК-7).

**Иметь практический опыт / Иметь навыки:**

- нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- аргументированного изложения своей точки зрения для осуществления деловой коммуникации и взаимодействия с российскими и иностранными партнерами (ПК-7).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов) во 2-м семестре.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	История становления и развития Союзного государства России и Белоруссии	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
2.	Правовая база функционирования Союзного государства России и Белоруссии	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
3.	Основные органы Союзного государства России и Белоруссии и их базовые функции	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

4.	Основные сферы взаимодействия России и Белоруссии в рамках Союзного государства	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
5.	Экономическое сотрудничество России и Белоруссии как основа взаимодействия двух стран в формате Союзного государства	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
6.	Сотрудничество регионов в рамках Союзного государства России и Белоруссии: примеры долгосрочного и эффективного взаимодействия	2	0	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
Итого по дисциплине:			36	12	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1.	<b>История становления и развития Союзного государства России и Белоруссии</b> Россия и Белоруссия после распада СССР. Начало интеграционного процесса. От сообщества к Союзу. От Союза к Союзному государству России и Белоруссии.
2.	<b>Правовая база функционирования Союзного государства России и Белоруссии</b> Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Беларусь. Договор об образовании сообщества России и Беларуси. Договор о Союзе Беларуси и России. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии.
3.	<b>Основные органы Союзного государства России и Белоруссии и их базовые функции</b> Высший Государственный Совет Союзного государства. Парламентское Собрание Союза Беларуси и России. Совет Министров Союзного государства. Группа Высокого уровня. Постоянный Комитет Союзного государства.
4.	<b>Основные сферы взаимодействия России и Белоруссии в рамках Союзного государства</b> Военно-политическое сотрудничество. Экономическое сотрудничество. Сотрудничество в сфере науки и образования. Гуманитарное сотрудничество.
5.	<b>Экономическое сотрудничество России и Белоруссии как основа взаимодействия двух стран в формате Союзного государства</b> Основные показатели товарооборота, экспорта, импорта между Россией и Белоруссией. Основные торгово-экономические проекты двух стран
6.	<b>Сотрудничество регионов в рамках Союзного государства России и Белоруссии</b> Примеры долгосрочного и эффективного взаимодействия между российскими и белорусскими регионами. Сотрудничество Белоруссии в целом и отдельных городов/регионов страны с Ивановской областью



## 5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через семинарские (практические) занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий и необходимостью организации самостоятельной работы студентов.

Перечень аудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: индивидуальные/групповые презентации, работа в мини-группах, технология учебной дискуссии, рейтинговая технология.

Перечень внеаудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: работа с учебной, научной литературой, источниками, составление и оформление презентаций, написание эссе, подготовка докладов и выступления на практических занятиях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, в том числе подготовка презентаций по темам курса, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов над учебным материалом курса состоит в изучении информационных источников к семинарским занятиям, подготовке выступлений по различным темам курса, поиске информационных источников по обозначенным проблемам. Самостоятельная работа предусматривает также подготовку доклада с последующей его презентацией на семинарском занятии. Тематика семинарских занятий и докладов изложена в Приложении 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

## 7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: **текущий контроль** (формы отражены в таблице 4.1) и **промежуточную аттестацию – зачет** (зачет в устной форме или зачет по результатам рейтинга).

Для получения зачета студенту необходимо:

- активно участвовать в подготовке и проведении семинарских занятий, выступая с результатами выполненных заданий;
- подготовить доклад на одну из предложенных тем и выступить с презентацией на семинарском занятии.

### «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих фактов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

**«Не зачтено» ставится, если:**

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Кроме того, за работу в семестре студенты получают баллы, из которых складывается их рейтинг. Использование рейтинговой системы позволяет студентам быть освобожденными от ответа на один из вопросов на зачете или получить зачет по дисциплине без проведения промежуточной аттестации.

Более подробно система рейтингования студентов по данной дисциплине изложена в Приложении 2 (критерии оценки доклада на семинарском занятии, критерии оценки работы на семинарском занятии).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / М.М. Агазаде, В.Р. Аглян, Н.А. Адилханулы и др. ; ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496014>
2. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>
3. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник / . - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0640-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457631>

### ***Дополнительная литература***

1. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 304 с. : ил. - (Серия «Постсоветские и восточноевропейские исследования»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0758-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457434>
2. Ленчук, Е.Б. Международная кооперация и инновации в странах СНГ / Е.Б. Ленчук, Г.А. Власкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-91419-411-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053>
3. Постсоциалистический мир : монография : в 3 т. / под общ. ред. С.П. Глинкиной ; отв. ред. Л.Б. Вардомский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - Т. 2. Постсоветские государства. - 455 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-70- ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488183>
4. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт истории и политики. - Москва : МПГУ, 2016. - 135 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0385-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469557>



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

---

5. Чуфрин, Г.И. Очерки евразийской интеграции / Г.И. Чуфрин. - Москва : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229706>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.01 Экономика  
(Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук Борзова И.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«\_\_30\_\_» \_\_августа\_\_ 2024 г., протокол № 10

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Р.С. Ибрагимова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Р.С. Ибрагимова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Р.С. Ибрагимова  
(подпись)