



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ С.Г. Езерская
(подпись)

« 29 » августа 2024 г.

Рабочая программа модуля 6
Управление проектами

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Предпринимательство и управление бизнесом



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

1. Цели освоения модуля

Целью изучения Модуля 6 «**Управление проектами**» приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления реализацией проектов различных видов и сложности.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- Развитие навыков управленческого мышления в сфере управления проектами.
- Овладение методологией управления проектами.
- Приобретение навыков планирования, организации и контроля за ходом реализации проекта.
- Овладение теорией и практикой формирования эффективной команды проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Модуль 6 «Управление проектами» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы подготовки магистров.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и микро- и макроэкономики, механизмы функционирования различных рыночных структур
- особенности экономической деятельности;
- основы математического анализа; методы анализа информации
- сущность методов анализа, способов получения, обобщения и систематизации информации

Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; применять полученные знания к анализу конкретно экономических проблем
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа информации с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;

Иметь навыки:

- работы с компьютером;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- самоорганизации и самостоятельной работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

в) профессиональные (ПК):



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

ПК-1. Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов, разрабатывать инновационные проектные решения, оценивать их эффективность с учетом фактора неопределенности.

ПК-2. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

ПК-6. Способен планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.

ПК-7. Способен формировать состав команды и управлять командой бизнес-проекта, координировать взаимодействие внутренних и внешних участников и партнеров проекта, анализировать конфликты, разрабатывать меры по предупреждению будущих конфликтов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия дисциплины; историю и тенденции развития управления проектами; классификацию проектов; сущность методологии управления проектами; функции управления проектами, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; основные инструменты контроллинга проекта (УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2);

- закономерности и принципы командообразования; составляющие процесса командообразования; технологии формирования эффективных команд; механизмы управления деятельностью команды; проблемы управления коллективом (УК-3; ПК-6; ПК-7).

Уметь:

- определять цели, предметную область и структуры проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; выявлять и оценивать проблемы, возникающие в ходе реализации проекта (УК-2; ПК-1; ПК-2);

- применять на практике эффективные формы организации работ по проекту; выбирать рациональные методы и средства управления проектом (УК-2);

- анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта (УК-2);

- использовать теоретические знания для формирования команды; создавать эффективную команду; формировать взаимоотношения в коллективе, корпоративную этику (УК-3).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- владения техникой самостоятельного управления несложными проектами (УК-2; УК-6);

- разработки структурной схемы проекта; формирования графика хода реализации и контроля проекта; проектирования организационной структуры, соответствующей типу и масштабу конкретного проекта (УК-2; ПК-1; ПК-2);

- командной работы в проектах; сплочения группы для повышения ее эффективности (УК-3; ПК-6; ПК-7).



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

4. Объем и содержание модуля

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Семестр	Объем в часах	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной и очно-заочной формам обучения)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				Занятия лек- цион-ного типа	Практиче- ские заня- тия	
Модуль 6. Управление проек- тами		3				
1	Введение в модуль	3	4	4	-	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) те- стовой проверки.
2	6.1 Планирование и декомпозиция	3	10	6	4	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) те- стовой проверки.
3	6.2 Проекты развития. Стратегия развития	3	14	8	6	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) те- стовой проверки.
4	6.3 Жизненный цикл товара, предприятия, отрасли	3	14	8	6	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) те- стовой проверки.
5	6.4. Система показате- лей оценки эффектив- ности проекта	3	14	8	6	Проверка знания материала, форме традиционного опроса и (устной или письменной) те- стовой проверки.
6	Экзамен по модулю: Модуль 6. Управление проектами	3				Устная презентация и письменный отчет по результатам выполнения проектных заданий
Итого по Модулю 6			56	34	22	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Модуль 6. Управление проектами

Б1.В.03.01. Введение в модуль

Базовые понятия и процедуры управления проектами как отдельной области менеджмента. Объекты управления проектами. Субъекты управления проектами. Процессы управления проектами. Инструментарий управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и современного менеджмента. Логика проектного управления – управление по целям. Управление изменениями и управление проектами.

Б1.В.03.02. 6.1 Планирование и декомпозиция



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

Понятия предметной области проекта и управления предметной областью проекта. Стадии процесса управления предметной областью проекта. Основные задачи стадий процесса управления предметной областью проекта. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта. Структуризация проекта: дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности. Оптимальный уровень детализации. Методы управления предметной областью проекта.

Б1.В.03.03. 6.2 Проекты развития. Стратегия развития

Процессы планирования. Их место и роль среди процессов управления проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Последовательность шагов календарного планирования. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Взаимосвязь управления проектами и управления инновациями. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.

Б1.В.03.04. 6.3 Жизненный цикл товара, предприятия, отрасли

Диаграммы Ганта. Разработка и использование матричной организации. Использование теории проектного управления в полном объеме.

Сетевое планирование. Метод критического пути. Технология ПЕРТ (PERT). Системный подход к жизненным циклам проекта. Оформление методов управления конфликтами, Описание структур организаций. Управление изменениями в управлении проектами.

Уровни совершенствования управления проектами. Развитие компании на основе зрелости процессов проектного управления. Интеграция с системой менеджмента качества.

Б1.В.03.ДВ.01.01. 6.4. Система показателей оценки эффективности проекта

Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Методические основы оценки проектов. Оценка стоимости денег во времени. Анализ и оценка рисков проекта.

5. Образовательные технологии

Перечень технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения (коворкинги, интенсивы, прикладные мастер-классы и др. активные методы проектного обучения).

Изучение дисциплины предполагает выполнение проектных заданий в рамках поэтапного развития стартапа по отдельным модулям дисциплины.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Формы контроля самостоятельной работы студентов по отдельным темам приведены в таблице 4.1 – устная презентация и письменный отчет по результатам выполнения проектных заданий.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка и контроль за усвоением студентами учебного раздела каждого модуля осуществляется в ходе процесса изучения содержания учебного материала (см. таблицу 4.1), а также предлагаются зачетные задания по каждому разделу модуля.

Форма промежуточной аттестации – устный экзамен.



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

Критерии оценки

Отметку «отлично» студент получает, если он аттестован по всем разделам модуля, качественно выполнил все задания, представленные преподавателем, содержательно ответил на экзаменационные вопросы.

Отметку «хорошо» студент получает, если он аттестован по всем разделам модуля, выполнил все предложенные задания в соответствии с основными требованиями, ответил на экзаменационные вопросы. Однако могут иметь место несущественные недостатки и недостаточно полный ответ на вопросы к экзамену.

Отметку «удовлетворительно» студент получает, если он аттестован по всем разделам модуля, но при выполнении заданий получил достаточно много замечаний. При ответах на экзаменационные вопросы имелись ошибки и неточности.

Отметку «неудовлетворительно» студент получает, если он аттестован по всем разделам модуля, но при выполнении заданий получил много замечаний и не смог дать ответ на экзаменационные вопросы.

В случае отсутствия аттестации по одному или нескольким разделам модуля, студент не допускается к экзамену.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – ISBN 978-5- 7598-0868-8; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
2. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>
3. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
4. Управление проектами: учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др.; отв. ред. Г.И. Поподько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2017. – 132 с. – ISBN 978-5-7638-3711- 7; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Дополнительная литература:

1. Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций: учебное пособие / Г.А. Бучаев; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала: ДГУНХ, 2017. – 104 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>
2. Груничев, А.С. Управление проектами : учебное пособие / А.С. Груничев ;



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 255 с. ISBN 978-5-7882-0818-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>

3. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами: учебник / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 217 с. - ISBN 978-5-86889-723-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480634>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» www.konsultant.ru

Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения проектов с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование; электронные пособия (презентации.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
38.04.01 Экономика
(Предпринимательство и управление бизнесом)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: к.э.н., доцент кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства Боровкова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства

« 29 » августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ С.Г. Езерская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ С.Г. Езерская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ С.Г. Езерская
(подпись)