



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.08 Финансы и кредит  
(Финансовый менеджмент)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ С. В. Шекшуева  
(подпись)

« 30 » августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Инвестиционный анализ: теория и практика

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) образовательной программы:	Финансовый менеджмент

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ: теория и практика» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков, связанных с экономическим обоснованием инвестиций, анализом экономической эффективности инвестиционного проекта, определением влияния инвестиций на стоимость предприятия (бизнеса) в современных экономических условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Инвестиционный анализ: теория и практика» входит в число дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана «Учебные дисциплины».

Она базируется на результатах изучения дисциплины магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит (Финансовый менеджмент) – «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

место финансовых и денежно-кредитных методов регулирования в государственном воздействии на рыночную экономику;

применяемые инструменты денежно-кредитной политики, их влияния на экономический рост и инфляцию в стране;

проблемы кризисного и посткризисного развития мировой экономики.

Уметь:

Собирать, анализировать и обрабатывать данные по статистике национальной экономики с целью подготовки прогноза развития финансового сектора и экономики страны.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

Использования информации о состоянии финансовой системы и экономики страны в целом при принятии управленческих решений и оценки их эффективности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансовое планирование, прогнозирование и финансовые технологии».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-2 – способен обеспечить организацию работы по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности (ПК-1.1);

понятие, виды, этапы жизненного цикла инвестиционного проекта (ПК-1.1);

методы прогнозирования расходов, доходов и оборотного капитала инвестиционного проекта (ПК-1.1);

показатели и критерии экономической эффективности инвестиционных проектов (ПК-1.1);

методы анализа объема инвестиций (ПК-1.1);

методы анализа экономической эффективности реальных и портфельных (финансовых) инвестиций (ПК-1.1);

методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска (ПК-1.1);



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.08 Финансы и кредит  
(Финансовый менеджмент)

подходы и методы оценки изменения фундаментальной стоимости предприятия (компании, бизнеса) (ПК-1.1).

Уметь:

собирать и анализировать информацию, необходимую для анализа инвестиций в реальные и финансовые активы (ПК-1.2);

проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по срокам и ограниченным в ресурсах (ПК-1.2);

проводить анализ чувствительности параметров инвестиционного проекта к изменению внешних и внутренних факторов (ПК-1.2);

обосновывать инвестиционные решения в условиях неопределенности, риска, наличия альтернативных проектов с разными сроками, ограниченных в ресурсах (ПК-1.2);

определять влияние инвестиций на изменение стоимости предприятия (компании, бизнеса) (ПК-1.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

проведения ранжирования независимых инвестиционных проектов (ПК-1.3);

проведения анализа и оценки эффективности операций на рынке акций и облигаций (ПК-1.3);

проведения анализа и оценки денежных потоков инвестиционного проекта (ПК-1.3).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.	2	0,5	0,5 семинарское занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа	2	0,5	0,5 семинарское занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Тестирование.
3.	Тема 2. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его ценность	2	0,5	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
4.	Тема 3. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта	2	1	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
5.	Тема 4. Методы и показатели анализа эффективности долгосрочных инвестиций	2	1	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.08 Финансы и кредит  
(Финансовый менеджмент)

6.	Тема 5. Анализ инвестиционного проекта в условиях риска и инфляции	2	0,5	2 практ. занятие	Контрольная работа №1 Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
7.	Тема 6. Анализ инвестиционных проектов различной продолжительности	2	1	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
8.	Тема 7. Анализ инвестиционных проектов в условиях ограниченного бюджета	2	1	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
9.	Тема 8. Анализ эффективности финансовых инвестиций	2	1	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
10.	Тема 9. Анализ влияния инвестиций на стоимость предприятия		1	1 практ. занятие	Контрольная работа №2 Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
Итого за семестр			8	16	Зачет

Таблица 2

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.	2	0,5	0,5 семинарское. занятие	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа	2	0,5	0,5 семинарское. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Тестирование.
3.	Тема 2. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его ценность	2	0,5	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
4.	Тема 3. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта	2	1	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
5.	Тема 4. Методы и показатели анализа эффективности долгосрочных инвестиций	2	1	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
6.	Тема 5. Анализ инвестиционного проекта в условиях риска и инфляции	2	0,5	2 практ. занятие	Контрольная работа №1 Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
7.	Тема 6. Анализ инвестиционных проектов различной	2	1	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.08 Финансы и кредит  
(Финансовый менеджмент)

	продолжительности				Решение задач.
8.	Тема 7. Анализ инвестиционных проектов в условиях ограниченного бюджета	2	1	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
9.	Тема 8. Анализ эффективности финансовых инвестиций	2	1	2 практ. занятие	Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
10.	Тема 9. Анализ влияния инвестиций на стоимость предприятия	2	1	1 практ. занятие	Контрольная работа №2 Устные ответы по вопросам семинара. Решение задач.
Итого за семестр			8	16	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Содержание и цели инвестиционного анализа

Роли инвестиций в развитии экономики предприятия. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Особенности и разновидности инвестиций в реальный сектор экономики. Инвестиции в финансовый сектор экономики. Основные этапы развития инвестиционного анализа. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа. Цели инвестиционного анализа. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Информационная база инвестиционного анализа.

##### Тема 2. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его ценность

Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Понятие и виды инвестиционного проекта: по отношению друг к другу; по срокам реализации; по масштабам; по основной направленности. Жизненный цикл проекта: прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы инвестиционного проекта.

Цена капитала и её роль в оценке инвестиционных проектов. Подходы к расчету цены капитала: ожидаемая рентабельность долгосрочной инвестиции, средневзвешенная цена капитала, альтернативные ставки рентабельности, безрисковая ставка рентабельности.

Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.

Процесс составления денежного потока инвестиционного проекта.

##### Тема 3. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта

Методические подходы к прогнозированию экономических показателей. Прогнозирование продаж: экспертные (эмпирические); статистические (расчетные); комбинированные. Прогнозирование затрат: инженерный (технический) метод, исторический метод, метод определения максимального и минимального значений. Прогнозирование оборотного капитала: методика оценки объема дополнительных средств финансирования, потребность в которых возникает при расширении масштабов производства и сбыта продукции.

##### Тема 4. Методы и показатели анализа эффективности долгосрочных инвестиций

Концептуальная схема оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом. Оценка общественной эффективности. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности участия в проекте. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров.

Анализ необходимости и достаточности инвестиций проекта.

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций: простые, сложные, комплексные. Расчетно-методические аспекты анализа показателей эффективности долгосрочных инвестиций :чистый дисконтированный доход,



внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости, индекс рентабельности инвестиций, годовые эквивалентные затраты, коэффициент сравнительной экономической эффективности. Приведенная скорость поступления денежных доходов инвестиционного проекта (дюрация).

Примеры оценки экономической эффективности проекта.

Задача динамического программирования о замене машин и оборудования.

#### **Тема 5. Анализ инвестиций в условиях риска и инфляции**

Неопределенность и риск: общие понятия и факторы их обуславливающие.

Кумулятивный метод оценки премии за риск. Страновой риск. Риск ненадежности участников проекта. Риск неполучения предусмотренных проектом доходов. Анализ чувствительности: этапы анализа и пример расчета. Метод безубыточности проекта. Статистический метод. Метод «Дерево решений». Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции. Показатели, используемые для описания инфляции при расчетах эффективности. Схема отражения инфляции в расчетах эффективности. Влияние инфляции на эффективность проекта.

#### **Тема 6. Анализ инвестиционных проектов различной продолжительности**

Метод цепного повтора. Суммарный чистый дисконтированный доход повторяющегося потока. Метод бесконечного цепного повтора: расчет чистого дисконтированного дохода при неограниченном количестве реализации проекта. Метод эквивалентного аннуитета: расчет бессрочного аннуитета.

#### **Тема 7. Анализ инвестиционных проектов в условиях ограниченного бюджета**

Пространственная оптимизация. Рассматриваемые объекты поддаются дроблению: алгоритм методики, пример расчета. Рассматриваемые объекты не поддаются дроблению: алгоритм методики, пример расчета. Временная оптимизация: пример расчета.

Анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных проектов. Сравнительный анализ экономической эффективности лизинга и банковского кредитования покупки основных средств.

#### **Тема 8. Анализ эффективности финансовых инвестиций**

Оценка эффективности инвестиций в облигации: номинальная ( нарицательная) цена, выкупная цена, рыночная цена; купонная доходность, текущая доходность; доходность к погашению.

Оценка эффективности инвестиций в акции: балансовая, номинальная, рыночная (курсовая) и ликвидационная цена; темп прироста дивидендов, ставка дивиденда, текущая доходность акции для инвестора, текущая рыночная доходность, конечная доходность акции. Модели оценки текущей стоимости акций в зависимости вида дивидендных выплат: со стабильным уровнем дивидендов, с постоянно возрастающим уровнем дивидендов, со стабильной выплатой дивидендов при использовании акции в течении неограниченного периода времени, с колеблющимся уровнем дивидендов. Текущая стоимость акции, используемой в течение определенного срока.

Приведение доходности акций в разных валютах в сопоставимый вид.

Анализ диверсифицированного портфеля ценных бумаг. Анализ рисков, связанных с инвестированием в портфель ценных бумаг.

#### **Тема 9. Анализ влияния инвестиций на стоимость предприятия**

Виды и стандарты стоимости бизнеса: обоснованная рыночная стоимость, рыночная стоимость, инвестиционная стоимость, внутренняя или фундаментальная стоимость, Цели оценки стоимости бизнеса. Подходы к оценке стоимости бизнеса: доходный, имущественный (затратный), сравнительный (рыночный). Дополнительные факторы, влияющие на величину стоимости оцениваемого предприятия. Инновационно-инвестиционный потенциал и стоимость предприятия. Инвестиции и устаревание машин и оборудования (физическое, функциональное и экономическое).



Инвестиции в человеческий капитал и стоимость предприятия. Инвестиции в нематериальные активы и стоимость предприятия.

Инвестиции и финансовые риски высокотехнологичных и традиционных компаний.

### **5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и практических занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технологии проблемного обучения — ключевые вопросы учебного курса на лекциях и практических занятиях раскрываются через постановку и последующую разработку проблемы в области инвестиционного анализа.

2. Технологии учебного диалога в форме дискуссии — на лекциях и практических занятиях организуется обсуждение проблемных, слабоопределенных, и в недостаточной степени разработанных в науке и практике аспектов инвестиционного анализа.

3. Кейс-технологии или технологии ситуационного анализа — на практических занятиях рассматриваются реальные и учебные ситуации с использованием системы вопросов, на которые студенты должны дать обоснованные ответы, опираясь на описание ситуации.

4. Технологии тестового контроля качества образования — студенты отвечают на вопросы профессионального теста, выбирая один или нескольких ответов из числа предложенных.

5. Рейтинговые технологии качества образования — итоговая оценка по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течении семестра и ответы на экзамене.

6. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение дисциплины «Инвестиционный анализ: теория и практика» в значительной степени базируется на самостоятельной работе студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и задания к семинарским и практическим занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;
- методические указания по выполнению итогового контрольного задания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.08 Финансы и кредит  
(Финансовый менеджмент)

Система контроля включает: входной, текущий контроль, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине.

**Входной контроль** осуществляется в форме тестирования.

**Текущий контроль** осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка выполненных практических заданий, тесты по дисциплине.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, уровень выполнения различных видов заданий;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме устного ответа на зачете (2 семестр).

Основой итогового (заключительного) контроля является балльно-рейтинговая система оценки овладения студентами установленными компетенциями. шкале. Оценка за работу в семестре осуществляется по следующим направлениям:

1) Активность на занятиях — 5 баллов за ответ оцененный на «отлично», 3 балла — за ответ, оцененный на «хорошо», 1 балл — за ответ, оцененный на «удовлетворительно», 0 баллов — за ответ, оцененный на «неудовлетворительно».

2) Итоговая контрольная работа — до 10 баллов.

3) Тестирование по дисциплине — до 15 баллов.

Максимальный суммарный балл текущих оценок — 60 баллов.

Максимальная рейтинговая оценка ответа на зачете — 50 баллов.

Суммарный рейтинг, отражающий в себя и результаты работы студента в течении семестра и итоги испытания на зачете, переводится в традиционную пятибалльную оценку. «Зачет автоматом» получают студенты, набравшие от 85 до 100 баллов, «зачтено» — от 50 до 84 баллов, «не зачтено» — менее 50 баллов.

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к экзамену представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Аглицкий, И. С. Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие / И. С. Аглицкий, Г. Б. Клейнер, Е. Н. Сирота ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. – Москва : Прометей, 2018. – 156 с. Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847>

2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624>

Дополнительная литература:

1. Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие / А. Т. Алиев, К. В. Сомик. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 159 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621618>

2. Инвестиционная деятельность : учебник / М. И. Ермилова, А. Ф. Лещинская, Н. В. Грызунова [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 367 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692055>

3. Инвестиционное проектирование : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукосуев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. : ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>





Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.08 Финансы и кредит  
(Финансовый менеджмент)

4. Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании: ценностно-ориентированный менеджмент : учебник / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 447 с. : URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615934>
5. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры. Москва : Прометей, 2019. – 375 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127>
6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>
7. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие : [16+] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 544 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>;
2. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. <http://www.big.spb.ru>
3. Электронная библиотека Grebennikon. <http://www.grebennikon.ru>
4. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. <http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
- 2) Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
- 3) Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
- 4) СПС КонсультантПлюс
- 5) Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru/>
- 6) База данных по теориям и моделям менеджмента // [https://www.12manage.com/index\\_ru.html](https://www.12manage.com/index_ru.html)
- 7) Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией//<https://www.cfin.ru>
- 8) Проверка и анализ российских юридических лиц и предпринимателей//<https://www.rusprofile.ru/>
- 9) Русское общество по управлению рисками// <http://rrms.ru/about/>
- 10) Информационно- управленческий «Портал «У»: электронная библиотека статей, учебников, пособий и монографий по менеджменту и экономике// <https://port-u.ru>
- 11) Интернет-сообщество менеджеров России // <https://www.e-xecutive.ru/management>
- 12) Федеральный образовательный портал по экономике, социология, менеджмент// <http://ecsocman.hse.ru/>

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.08 Финансы и кредит  
(Финансовый менеджмент)

---

информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия в виде презентаций для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.04.08 Финансы и кредит  
(Финансовый менеджмент)

---

**Авторы рабочей программы дисциплины:**

*кандидат экономических наук Бельков Максим Александрович,  
профессор кафедры менеджмента, доцент, доктор экономических наук Лифшиц Аркадий  
Семенович.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *финансов, бухгалтерского  
учета и банковского дела*

«\_\_28\_\_» \_\_августа\_\_ 20\_\_24\_\_ г., протокол № \_\_1\_\_

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ С. В. Шекшуева  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)