



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и организации предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Р.С. Ибрагимова
(подпись)

Р.С. Ибрагимова

« 14 » мая 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы инновационной деятельности

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика и управление народным хозяйством

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Основы инновационной деятельности» имеет целью формировать у обучающихся универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики направленности подготовки «Экономика и управление народным хозяйством».

Задачами освоения дисциплины «Основы инновационной деятельности» являются углублённая подготовка к научно-исследовательской работе аспирантов, умение использовать методы научного исследования в практической и научной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы инновационной деятельности» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством»).

При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как «История и философия науки» и др.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: общую теорию систем, механизмы функционирования и развития открытых систем.

Уметь: использовать широкий спектр подходов и методов к познанию экономических явлений.

Владеть: инструментами исследования социально-экономических явлений и принятия управленческих решений.

Освоение дисциплины необходимо для изучения последующих дисциплин ОП – «Экономика и управление народным хозяйством», «Региональная экономика»/«Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (промышленность)», а также выполнения исследовательских заданий в рамках исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

б) профессиональные (ПК):



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

ПК-3 – способность разрабатывать экономическую политику и оценивать эффективность инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности на основе теории и методологии эффективности с учётом требований экономической безопасности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теорию инноваций и инновационного развития хозяйственных субъектов (УК-2);
- основные методологические положения теории эффективности (УК-1, ПК-3);
- требования к экономической безопасности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-3).

Уметь:

- применять теорию инноваций к развитию промышленных предприятий (УК-1, ОПК-2);
- использовать теорию эффективности для оценки инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-3);
- применять теоретические положения по экономической безопасности при выработке экономической политики развития промышленных предприятий (ПК-3).
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проводимых научных исследований и их результатов (ОПК-1).

Владеть:

- методами оценки экономической эффективности инноваций, деятельности предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-3);
- методами расчета и оценки показателей экономической безопасности деятельности промышленных предприятий, отраслей, комплексов, регионов (ПК-3);
- методами разработки экономической политики в сфере инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности, регионов (УК-2).
- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями (ОПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Инновационная экономика: проблемы становления	2	2	2	диспут, устная презентация по результатам выполнения заданий
2.	Инновационный процесс. Организационные условия инновационной деятельности.		2	2	диспут, устная презентация по результатам выполнения заданий
3.	Технико-экономическая разработка нововведений		4	4	диспут, устная презентация по результатам выполнения заданий
4.	Организация внедрения и		4	4	диспут, устная презентация по



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

	распространения новшеств.				результатам выполнения заданий
5.	Управление нововведениями. Организация инновационного менеджмента.		4	4	опрос, устная презентация по результатам выполнения заданий
6.	Оргструктуры в области науки и техники.		2	2	опрос, устная презентация по результатам выполнения заданий Защита реферата
Итого по дисциплине:			18	18	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Инновационная экономика: проблемы становления	1	1		диспут, устная презентация по результатам выполнения заданий
2.	Инновационный процесс. Организационные условия инновационной деятельности.		1		диспут, устная презентация по результатам выполнения заданий
3.	Технико-экономическая разработка нововведений		2	2	диспут, устная презентация по результатам выполнения заданий
4.	Организация внедрения и распространения новшеств.		2	2	диспут, устная презентация по результатам выполнения заданий
5.	Управление нововведениями. Организация инновационного менеджмента.		2	2	опрос, устная презентация по результатам выполнения заданий
6.	Оргструктуры в области науки и техники.		2	2	опрос, устная презентация по результатам выполнения заданий Защита реферата
Итого по дисциплине:			10	8	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Инновационная экономика: проблемы становления.

1.1. Роль НТП в современной экономике. Типы и уклады технико-экономического развития. Становление инновационной экономики, её характерные черты и особенности. Тенденции и разновидности развития материально-технической базы страны.

1.2. Стратегия инновационной деятельности на современном этапе экономического развития. Приоритетные направления и критические технологии федерального уровня. Развитие высокотехнологического комплекса России.

1.3. Инновации в системе рыночных отношений. Механизм инновационной деятельности. Новые тенденции в механизме инноваций.

Тема 2. Инновационный процесс. Организационные условия инновационной деятельности.

2.1. Возникновение, становление и основные черты инновационного процесса. Понятие и виды инноваций. Структура инновационного цикла. Содержание инновационного замысла, инновационного плана, инновационной политики и стратегии.

2.2. Развитие науки и техники. Научная революция в естествознании. Мировые достижения научной и технической мысли. Российские приоритеты в науке и технике.

2.3. Научное и техническое творчество. Роль личностного фактора, научных школ. Противоречия научного поиска. Борьба нового со старым. Новые формы организации исследований.



Тема 3. Техничко-экономическая разработка нововведений.

3.1. Методы оценки научно-технического и технико-экономического уровня.

3.2. Методика оценки экономической эффективности нововведений. Функционально-стоимостный анализ.

Тема 4. Организация внедрения и распространения новшеств.

4.1. Рынок инноваций. Создание благоприятных условий нововведений.

4.2. Лицензионная торговля и её эффективность.

Тема 5. Управление нововведениями. Организация инновационного менеджмента.

5.1. Стратегия управления инновационной деятельностью предприятий. Прогнозирование и программное планирование в инновационном менеджменте. Формы инновационного менеджмента. Инновационные игры.

5.2. Финансирование и стимулирование инновационной деятельности.

5.3. Развитие предпринимательства в инновационной сфере.

Тема 6. Оргструктуры в области науки и техники.

Роль технополисов, технопарков, бизнес-инкубаторов в активизации инновационной деятельности. Федеральные и государственные научные центры России, инновационно-технологические комплексы и инновационно-промышленные кластеры.

5. Образовательные технологии

Лекции проводятся в форме дискуссии по вопросам темы, предварительно изученным аспирантами по литературным источникам.

Для закрепления знаний и развития навыков использования инструментов и методик анализа и принятия решений на семинарских занятиях применяются «case-study» (изучение ситуаций), мозговой штурм, групповые дискуссии, программное обеспечение обработки и анализа информации.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено использование технологии проектного обучения, предполагающего разработку проекта решения конкретных задач.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу аспирантов обеспечивают методические материалы, находящиеся в свободном доступе на сайте ЭИОС ИвГУ:

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов по отдельным темам приведены в таблице 4.1 – диспут, опрос, устная презентация и письменный отчет по результатам выполнения заданий, реферат.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы аспирантов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для проведения входного, текущего и итогового контроля: устный опрос, устная презентация и письменный отчет по заданиям отдельных тем курса, реферат, устный зачет.

Типовые задания и вопросы для контроля самостоятельной работы находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы приведены в Методических указаниях к изучению курса.

Форма проведения зачета - устная.

Используется система накопительной оценки.

Комплексная оценка, выставляемая в зачетке аспиранта за весь курс, складывается из нескольких составляющих:

	максимальная сумма баллов
посещаемость лекций и семинарских занятий	100
активность на занятиях	300
реферат	100
зачет	500
<i>Итого</i>	1000

Окончательная оценка определяется по следующей шкале:

Сумма баллов в активе студента	Комплексная оценка
600 и более	Зачтено
до 600	Не зачтено

Применяемая система оценки способствует активному изучению курса и прочному усвоению приобретаемых знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>
2. Акцораева, Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы: учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-8158-1645-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547> .
3. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02328-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229935> (11.03.2018).
4. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050>
5. Щуков В.Н. Экономика инноваций. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Щуков ; Иван. гос. ун-т .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 99 с .— ISBN 978-5-7807-1065- <URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/ucheb/shukov_2014_1.htm>.



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

б) дополнительная литература:

1. Братановский, С.Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7788-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943>
2. Оценка и совершенствование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия : монография / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, Н.П. Иванов, М.А. Крылова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 98 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 88-95. - ISBN 978-5-4475-6908-2 ; То же [Электронный ресурс]. - [file://localhost/ http://biblioclub.ru/index.php%3Fpage=book&id=430059](file://localhost/http://biblioclub.ru/index.php%3Fpage=book&id=430059)
3. Мирюшкина, Ю.В. Совершенствование механизма управления инновационной деятельностью на предприятии : монография / Ю.В. Мирюшкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 168 с. : ил. - Библиогр.: с. 128-137. - ISBN 978-5-88648-910-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457459>
4. Кузнецов, Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-02183-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118257>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики
www.ivanovo/gks.ru

Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru

Ресурсный центр малого предпринимательства www.rscme.ru

Администрация Ивановской области www.ivanovskayaobl.ru

Правительство Ивановской области www.ivanovoObl.ru

Экономическое информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» www.rbk.ru

СПС «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explore, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Консультант плюс.

Международные реферативные базы данных:

Scopus; WoS; SprungerNature.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Читальные залы научной библиотеки ИвГУ и экономического факультета (1-й и 6-й корпуса ИвГУ)

Помещение для проведения индивидуальных и групповых консультаций.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование; электронные пособия (презентации.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).

Авторы рабочей программы дисциплины:

зав. кафедрой ЭиОП, доцент, д-р экон. наук Ибрагимова Розалия Савиевна;

профессор кафедры ЭиОП, доцент, д-р экон. наук Новиков Виктор Алексеевич.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭиОП

«__14__» __мая__ 2019_г., протокол № __7__

Согласовано:

Руководитель ОП _____



(подпись)

Р.С. Ибрагимова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____

(подпись)

Р.С. Ибрагимова