



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

И.Н. Смирнова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование в городском планировании и управлении

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов правовой культуры, правосознания и специального системного мышления, необходимого для успешного осуществления деятельности, связанной с правовым регулированием в городском планировании и управлении, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовое регулирование в городском планировании и управлении» относится к обязательной части в структуре ОП. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами ОП «Управление проектами», «Территориальное планирование».

Для освоения данной дисциплины студент должен

знать: основные юридические понятия и юридические конструкции; источники, принципы права; основные методы и подходы к анализу и оценке государственной и правовой реальности;

уметь: делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам; анализировать правовые нормы;

иметь практический опыт / иметь навыки применения понятийного аппарата в сфере правовых и государственных явлений, опыт по применению методики проведения научных исследований; навыки устных выступлений и участия в научной полемике.

Дисциплина «Правовое регулирование в городском планировании и управлении» предшествует изучению дисциплины «Управление социальным развитием города и региона», а также государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-4: Способен самостоятельно разрабатывать и руководить проектами в области изучения городской среды, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности.

ПК-5: Способен выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности городской и региональной политики.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

Знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы городского планирования и управления (ПК-4);
- актуальные / проблемные вопросы правоприменения в области городского планирования и управления (ПК-5);
- сущность, систему, механизм стратегического управления развитием муниципального образования; понятие, цели, принципы управления в сфере использования и охраны земель населенных пунктов, виды земельного контроля и мониторинга (ПК-5).

Уметь:

- использовать основной понятийный аппарат земельного, муниципального, градостроительного права (ПК-4);



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

- анализировать различные виды нормативных правовых актов в области городского планирования и управления, понимать их взаимосвязь и юридическую силу (ПК-4);
- самостоятельно сопоставлять и оценивать точки зрения различных авторов, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по юридическим проблемам (ПК-4).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- толкования и применения нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы городского планирования и управления (ПК-4);
- дифференциации ответственности за нарушение законодательства, регламентирующего вопросы городского планирования и управления (ПК-4);
- по формулированию предложений по изменению / дополнению действующего законодательства, регламентирующего вопросы городского планирования и управления; по выявлению недостатков / пробелов действующего законодательства, регламентирующего вопросы городского планирования и управления / по выявлению проблемных / актуальных вопросов применения законодательства, регламентирующего вопросы городского управления и планирования (ПК-4, ПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 8 академических часов в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Стратегическое управление развитием муниципального образования.	3	4	4 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта
2	Управление в сфере использования и охраны земель населенных пунктов.	3	4	4 практ. занятие (из них, 2ПП)	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта / Выполнение компетентностно- ориентированных заданий
3.	Правовое регулирование планирования и управления в градостроительной сфере	3	8	4 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта /



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

					Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
4.	Ответственность за нарушение законодательства в сфере градостроительной деятельности.	3	2	2 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта / Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
5.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	3	0	2 практ. занятие	
Итого за семестр:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел I. Стратегическое управление развитием муниципального образования.

1. Сущность и система стратегического управления муниципальной деятельностью.
2. Понятие стратегического планирования.
3. Механизм управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

Раздел II. Управление в сфере использования и охраны земель населенных пунктов.

1. Понятие, цели и принципы государственного управления использованием и охраной земель.
2. Государственный земельный надзор, муниципальный и общественный земельный контроль.
3. Мониторинг земель.
4. Землеустройство.

Раздел III. Правовое регулирование планирования и управления в градостроительной сфере.

1. Законодательство о градостроительной деятельности: система источников и основные принципы.
2. Субъекты градостроительных отношений.
3. Полномочия органов публичной власти в области градостроительной деятельности.
4. Градостроительное проектирование.
5. Градостроительное нормирование.
6. Связь территориального планирования со стратегическим планированием и иными видами планирования.
7. Правовое обеспечение подготовки генеральных планов, планов реализации генеральных планов.
8. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства.
9. Требования законодательства Российской Федерации к эксплуатации зданий, сооружений
10. Освоение территории в целях строительства и эксплуатации наемных домов.
11. Общие положения о сносе объектов капитального строительства.

Раздел IV. Ответственность за нарушение законодательства в сфере градостроительной деятельности.

1. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
2. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

3. Возмещение вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве, сносе объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения.
4. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией чтения лекций в образовательном процессе используется технология лекции-диалога, проблемной лекции, лекции-дискуссии.

При проведении практических занятий по дисциплине применяются следующие технологии:

- кейс-технология, реализуемая в ходе выполнения студентами компетентностно-ориентированных заданий по анализу нормативного материала, судебной практики, законопроектов, по решению ситуационных задач;
- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения тематических вопросов, проектов;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на анализ нормативного правового материала, материалов правоприменительной практики и на выработку предложений по совершенствованию законодательства о городском планировании и управлении;
- технология проектного обучения, реализуемая при подготовке индивидуальных проектов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы, анализ законодательства, законопроектов, отбор и оценка эмпирического материала для подготовки опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другим студентом (другими студентами);
2. изучение законодательства, судебной практики, статистических данных и (или) юридической литературы для решения компетентностно-ориентированных заданий;
3. изучение законодательства, законопроектов, судебной практики, специальной литературы для выполнения индивидуального проекта и подготовки к итоговому собеседованию;
4. создание материалов-презентаций для представления результатов исследования в рамках индивидуального проекта, для иллюстрации выводов и отдельных положений выполненного компетентностно-ориентированного задания или устного сообщения по вопросу практического занятия.

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы, а также Приложение 1 к РП). Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

Приложение 1 к рабочей программе размещено в ЭИОС ИвГУ.



7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Средством текущего контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины.

Средствами текущего контроля на практическом занятии являются устный опрос, проверка решений компетентностно-ориентированных заданий, проверка опорных конспектов, обсуждение проектов.

Промежуточный контроль

Оценочное средство: задания для индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой прикладное исследование. Перечень тем проектов и методические указания по их выполнению представлены в Приложении 1 к РП.

Критерии и шкала оценки:

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, делать выводы;
- 3) умение анализировать нормы;
- 4) владение навыками по формулированию предложений по изменению / дополнению действующего законодательства, регламентирующего вопросы городского планирования и управления

или

по выявлению недостатков / пробелов действующего законодательства, регламентирующего вопросы городского планирования и управления

или

по выявлению проблемных/ актуальных вопросов применения анализируемых норм;

- 5) владение понятийно-категориальным аппаратом;
- 6) логичность и системность изложения материала;
- 7) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 8) качество выступления при представлении проекта (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 9) умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией и (или) преподавателем;
- 10) умение визуализировать информацию, делать презентации.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, **набравшему 10-20 баллов.**

Студент, набравший 18-20 баллов, на основании проведенного исследования сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм; сформулировал предложения по изменению / дополнению действующего законодательства, регламентирующего развитие сельских территорий. Студент показал умение полно и без ошибок анализировать нормы; продемонстрировал владение навыками сбора, обработки и анализа научной информации; продемонстрировал владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен логично и системно; приведены самостоятельные суждения. Студент должным образом визуализировал информацию, сделал презентацию, полно и правильно ответил на вопросы.

Студенту может быть выставлено 14-17 баллов, *например*: на основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, указал рекомендации по их применению или сделал предложение по их дополнению /



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

изменению, но не все из предложений являются оригинальными и самостоятельными. Студент показал умение анализировать нормы, но с небольшими погрешностями; продемонстрировал владение навыками сбора, обработки и анализа научной информации; допустил незначительные ошибки, демонстрируя владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен логично и системно; приведены самостоятельные суждения. Студент визуализировал информацию, сделал презентацию, но не смог лаконично изложить материал.

Студенту может быть выставлено 10-13 баллов, *например*: на основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, не указав рекомендации по их применению; разработал, сформулировал, но не обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство. Студент показал умение анализировать нормы, навыки сбора, обработки и анализа научной информации; допустил грубые ошибки, демонстрируя владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен нелогично; приведены самостоятельные суждения. Студент визуализировал информацию, сделал презентацию, но не смог лаконично изложить материал.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за проект от 0 до 9 баллов. Например: студент поверхностно изучил современную учебную и научную литературу, не смог должным образом систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников; представил слабую аргументацию, допустил ошибки при анализе и толковании норм, не проявил умений находить недостатки / противоречия / проблемные вопросы применения закона; допускал грубые ошибки в понятийно-категориальном аппарате; не смог логически выстроить материал; не привел своих собственных суждений; испытывал сложности при подготовке выступления / презентации / при ответе на вопросы аудитории.

Оценочное средство: комплект вопросов для зачета с оценкой

Перечень вопросов представлен в Приложения 1 к РП.

Критерии и шкала оценки ответа на теоретические вопросы на зачете:

Критерии оценки:

- 1) правильность ответа;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) логическая последовательность в изложении материала;
- 4) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 5) умение анализировать нормы, указывая на их эффективность;
- 6) умение аргументировать свое мнение.

Шкала оценки ответа на теоретические вопросы на зачете:

даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы билета с опорой на действующее законодательство. В ответе приводятся существующие в юридической литературе точки зрения. Студент демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения примерами, разграничивает смежные правовые институты, владеет юридической терминологией;

или

дан правильный, но неполный ответ на один или оба теоретических вопроса с опорой на действующее уголовное законодательство. В ответе приводятся существующие в юридической литературе подходы. Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера;

или

даны неполные и частично неправильные ответы на один или оба теоретических вопроса. Ответ не раскрывает существующих в юридической литературе подходов к рассмотрению вопроса. Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

оценка «не зачтено»: при ответе на теоретические вопросы студент проявляет незнание его основных / ключевых положений, действующего законодательства; не видит логических связей между нормами, не может привести примеров, соответствующих содержанию вопроса, допускает грубые ошибки в терминологии.

Для получения итогового зачета по дисциплине студент должен получить оценки «зачтено» по двум оценочным средствам: «комплект вопросов для итогового собеседования», «задания для индивидуального (группового) проекта».

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

Варианты проектов и список вопросов к зачету представлены также в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине для очной формы обучения – зачет (3 семестр):

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие; Кемеровский государственный университет. 2-е изд., перераб. и доп. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. 257 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>
2. Земельное право: учебник / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. В. Волкова [и др.] ; под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана : Закон и право, 2017. 384 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683481>
3. Кузякин Ю. П., Кузякин С.В. Муниципальное право Российской Федерации: учеб. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 408 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643>
4. Муниципальное право России: учебник / Ю. Г. Бабаева, В. Н. Беленовский, А. К. Багиев; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова ; под общ. ред. А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2021. 425 с. (Dura lex, sed lex). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685798>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы муниципального права : учебник / Б. С. Эбзеев, Т. М. Бялкина, П. А. Бышков [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова ; под общ. ред. В. В. Комаровой, Л. Т. Чихладзе. М.: Юнити-Дана, 2020. 321 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682331>
2. Ответственность органов и должностных лиц государственного управления: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова; Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. 128 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700911>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ. Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Сайт Верховного Суда РФ www.vsrp.ru

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт СОЗД ГАС «Законотворчество» <http://sozd.duma.gov.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovyeresursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows,
пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,
интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.

Авторы рабочей программы дисциплины:

старший преподаватель кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества Булацкая Н.Г.;

доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека Петрова Т.К.;

декан юридического факультета, кандидат юридических наук, доцент Соколова О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом.

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____