



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ И.Н. Смирнова  
(подпись)  
« 28 » августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Проектный семинар: Концептуальное и социокультурное проектирование  
городской среды

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и владений (практического опыта) в области концептуального и социокультурного проектирования городской среды как сложной системы, включающей различные градостроительные и инфраструктурные объекты: жилые, инженерные и транспортные сооружения, улицы, проспекты, площади, конструкторы прикладного и монументального искусства, здания, различные точки благоустройства и т. д.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.01), является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, владениями, получаемыми в ходе изучения дисциплин: «Управление проектами», «Человеческий капитал городов и качество жизни», «История и теория урбанистики».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- терминологию современной урбанистики;
- этапы жизненного цикла проекта.

Уметь:

- использовать термины современной урбанистики;
- работать с научной литературой по урбанистике и проектированию.

Иметь практический опыт/Иметь навыки

- навыки применения современных методов исследования городской среды;
- опыт групповой учебной проектной деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Городские процессы и изменения», «Управление социальным развитием города и региона».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

а) универсальные (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

б) общепрофессиональные (ОПК)

нет

в) профессиональные

ПК-1 - Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению;

ПК-2 - Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов;

ПК-3 - Способен публично представлять результаты научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации;



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

ПК-4 - Способен самостоятельно разрабатывать и руководить проектами в области изучения городской среды, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности;

ПК-6 - Способен осуществлять социологическую поддержку и экспертизу управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- жизненные циклы проектов (УК-2.1)
- технологии разработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.1);
- актуальные научные проблемы в своей области специализации (ПК-1.1);
- методологические и методические основы научных исследований в своей области специализации (ПК-2.1);
- методы, методики и приемы презентации результатов научных исследований (ПК-3.1);
- критерии оценок результативности, эффективности и последствий проектной деятельности в области изучения городской среды (ПК-4.1);
- понятие и технологии социологической поддержки и экспертизы управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-6.1).

Уметь:

- разрабатывать концепцию, паспорт, дорожную карту проекта по преобразованию городской среды (УК-2.2);
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6.2);
- выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению (ПК-1.2);
- проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов (ПК-2.2);
- публично представлять результаты научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации (ПК-3.2);
- самостоятельно разрабатывать и руководить проектами в области изучения городской среды, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности (ПК-4.2);
- осуществлять социологическую поддержку и экспертизу управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-6.2).

Владеть:

- опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.3);
- навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (УК-3.3);
- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки (УК-6.3);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

- опытом выявления актуальных научных проблем в своей области специализации, в том числе находящихся на стыке различных областей наук и разработки подходов к их решению (ПК-1.3);
- опытом проведения научных исследований в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов (ПК-2.3);
- опытом публичного представления результатов научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации (ПК-3.3);
- опытом самостоятельной разработки и руководства проектами в области изучения городской среды, оценки результативности, эффективности и последствий проектной деятельности (ПК-4.3)
- навыками осуществления социологической поддержки и экспертизы управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-6.3).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Концептуальное проектирование городской среды					
1	Понятие, выбор направления и темы концептуального проекта	1	-	6 семинар	Входная диагностика: устная беседа. Распределение тем концептуальных проектов
2	Сбор исходных материалов для концептуального проекта	1	-	6 практ. занятие	Контроль посещаемости. Дискуссия. Проверка индивидуальных заданий.
3	Концепция проекта	1	-	8 семинар	Контроль посещаемости. Дискуссия. Проверка индивидуальных и групповых заданий.
4	Концепция визуального оформления	1	-	8 практ. занятие	Контроль посещаемости. Защита групповых проектов, презентаций
Итого:			-	28	Зачет
Раздел 2. Методология социокультурного проектирования городской среды					
5	Определение и принципы социокультурного проектирования городской среды	2	-	6 семинар	Входная диагностика: устная беседа. Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
6	Концептуальные основания	2	-	6	Контроль посещаемости.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

	социокультурного проектирования			семинар	Кейс- задания.
7	Подходы к формированию моделей социокультурного проектирования городской среды	2	-	6 семинар	Контроль посещаемости. Аннотирование статьи. Дискуссия.
8	Типы социокультурных проектов	2	-	6 семинар	Контроль посещаемости. Кейс- задания.
9	Структура социокультурного проекта городской среды	2	-	8 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
Итого:			-	32	Зачет
Раздел 3. Методики и практики социокультурного проектирования городской среды					
10	Методики социокультурного проектирования городской среды	3	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
11	Инструменты социокультурного проектирования городской среды	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
12	Проблемно ориентированный анализ ситуации	3	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
13	Ресурсная база социокультурного проектирования городской среды	3	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
14	Контроль за реализацией проекта	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
15	Экспертиза социокультурного проекта по преобразованию городской среды	3	-	4 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
16.	Экспертиза социокультурного проекта по преобразованию городской среды	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
17	Технология реализации социокультурных проектов	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
18	Маркетинг и менеджмент в социокультурном проектировании городской среды	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Кейс-задания. Дискуссия.
19	Фандрейзинг социокультурных проектов	3	-	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
20	Презентация социокультурного проекта по преобразованию городской среды	3	-	4 практ. занятие	Защита индивидуальных проектов, презентаций
Итого:			-	32	Зачет
Итого по дисциплине:			-	92	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1. Концептуальное проектирование городской среды

###### **Тема 1. Понятие, выбор направления и темы концептуального проекта**

Понятие, цели и задачи концептуального проектирования городской среды. Объекты концептуального проектирования. Анализ проектных аналогов. Анализ современных тенденций в области проектирования. Препроектный анализ ситуации.

###### **Тема 2. Сбор исходных материалов для концептуального проекта**

Анализ ситуации. Выявление сильных и слабых сторон. Влияние факторов.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

---

**Тема 3. Концепция проекта**

Экологический подход. Средовой подход. Социально-ориентированный подход.

**Тема 4. Концепция визуального оформления**

Визуализация проекта. Презентация проекта. Требования к защите концептуального проекта.

**Раздел 2. Методология социокультурного проектирования городской среды**

**Тема 5. Определение и принципы социокультурного проектирования городской среды**

Процессуальность и результативность в социокультурном проектировании. Социокультурное проектирование городской среды как субъектное конструирование. Цели, задачи и основные принципы социокультурного проектирования городской среды.

**Тема 6. Концептуальные основания социокультурного проектирования**

Социальная инженерия как прагматическая концепция, основанная на эмпирических данных. Определение. Сферы применения. Социальная утопия как актуальное явление современной интеллектуальной жизни. Экоутопия. Практопия как система социальных реформ. Антиутопии и дистопии.

**Тема 7. Подходы к формированию моделей социокультурного проектирования городской среды**

Объективно ориентированный подход. Планирование социокультурных объектов. Проблемно ориентированный подход. Разработка вопросов социокультурной инфраструктуры. Принцип социального участия. Субъектно ориентированный подход. Различие и сходство ценностных ориентаций. Достоинства и ограничения подходов.

**Тема 8. Типы социокультурных проектов**

Типологический способ определения социокультурного проекта. Критерии типологизации социокультурных проектов: по характеру проектируемых изменений, по новизне способов решения проблем, по характеру целеполагания, по предмету и форме выражения, по способу географической локализации, по характеру исполнения, по социальному охвату участников, по источнику финансирования, по срокам реализации, по масштабам реализации, престиж-проекты, псевдопроекты.

**Тема 9. Структура социокультурного проекта городской среды**

«Жизненный цикл» проекта и исходная структура описания проекта. Аналитико-организационный этап. Социологические методы анализа проблемной ситуации. Наблюдение. Контент-анализ. Структурно-организационный этап. Этап реализации проекта. Контрольно-оценочный этап. Использование методики SMART. SWOT-анализ. Технология анализа проблемной ситуации.

**Раздел 3. Методики и практики социокультурного проектирования городской среды**

**Тема 10. Методики социокультурного проектирования городской среды**

Методики как способы достижения целей. Методика матрицы идей. Методика вживания в роль. Методы аналогии, ассоциации, мозгового штурма, синектики. Игровые методики социокультурного проектирования. Деловая игра. Принципы, определяющие организационно-технологические аспекты игровых методик.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

---

**Тема 11. Инструменты социокультурного проектирования городской среды**

Проектные стратегии в зависимости от ценностной позиции проектировщика. Стратегия, ориентированная на максимальный учет специфики социокультурного объекта проектной деятельности. Стратегия, ориентированная на экспорт культурных образцов. Проектная документация. Социокультурный паспорт.

**Тема 12. Проблемно ориентированный анализ ситуации**

Диагностика и прогнозирование. Норматив. Характеристика социокультурной ситуации. Классификация социокультурных проблем по характеру их проявления, по радиусу действия. Проблемное поле. Группы отраслевых проблем.

**Тема 13. Ресурсная база социокультурного проектирования городской среды**

Организационный ресурс социокультурного проектирования. Функциональная структура управления. Матричная структура управления. Проектное управление. Консорциум. Кадровое обеспечение. Повышение готовности персонала к реализации проекта. Материально-технические, финансовые, нормативно-правовые ресурсы.

**Тема 14. Контроль за реализацией проекта**

Предварительный контроль. Текущий контроль. Заключительный контроль. Коррекция проекта по итогам мониторинга. Ликвидация проекта. Моральные вопросы реализации проекта.

**Тема 15. Экспертиза социокультурного проекта по преобразованию городской среды**

Специфика социокультурной экспертизы. Требования к эксперту. Оценочное и рекомендательное экспертные заключения. Содержание экспертизы социокультурного проекта по преобразованию городской среды. Методика социокультурных экспертиз.

**Тема 17. Технология реализации социокультурных проектов**

Технология социокультурного проектирования как механизма разработки и реализации государственной культурной политики. Диагностический (поисково-прогнозный) этап. Нормативно-прогнозный этап. Концептуальный этап. Проектно-планирующий этап. Исполнительско-внедренческий этап.

**Тема 18. Маркетинг и менеджмент в социокультурном проектировании городской среды**

Роль рекламных технологий и связи с общественностью в социокультурном проектировании. Круг профессиональных возможностей специалистов. Поддержание репутации клиента. Формирование внешней среды разработки и реализации проекта. Формирование отношений между участниками реализации проекта. Культурный брендинг территорий. Виды территориальных брендов: локальный, национальный, мультинациональный.

**Тема 19. Фандрейзинг социокультурных проектов**

Понятие проектного фандрейзинга. Социальное партнерство как ресурс социокультурных проектов. Основные формы социального партнерства. Технологии фандрейзинга.

**Тема 20. Презентация социокультурного проекта по преобразованию городской среды**

Требования к подготовке и защите презентации социокультурного проекта по преобразованию городской среды



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

## **5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется через занятия семинарского типа, индивидуальное консультирование.

Используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика и др.).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Способы организации самостоятельной работы студентов представлены в табл. 4.1.

Методические и справочные материалы для студентов, обеспечивающие их самостоятельную работу, выставляются в системе ЭИОС «Мой университет»

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Входной контроль проводится в форме устного опроса.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе аудиторных (семинарских) занятий: устный опрос, оценивание докладов; презентаций, участия в дискуссиях, дебатах, деловых играх. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется путем систематической проверки качества изученных тем. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий преподавателя и доводятся до сведения каждого студента.

Оценивание промежуточных результатов освоения разделов дисциплины происходит в ходе зачета, который проводится в форме защиты групповых и индивидуальных проектов и устного опроса.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *Основная литература:*

1. Астахов, О. Ю. Теория и методика социокультурного проектирования: учебное пособие / О. Ю. Астахов, А. С. Двуреченская ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696481> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр.: с. 148-150. – ISBN 978-5-8154-0517-2. – Текст : электронный.
2. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие / Г. Б. Кораблева, С. Е. Вершинин, Н. Л. Антонова [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690201> (дата обращения: 26.08.2024). – ISBN 978-5-7996-1670-0. – Текст : электронный.

### *Дополнительная литература:*

1. Аксёнова, Е. Г. Принципы размещения и проектирования функциональных зон в городской среде / Е. Г. Аксёнова, А. А. Ковшикова, Е. В. Бугаенко // Вестник современных





Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

- исследований. – 2018. – № 12.9 (27). – С. 8-11. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36873207> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Вигурская, А. Е. Архитектурно-строительное проектирование городской среды в условиях трансформации социально-экономических отношений / А. Е. Вигурская, Т. Х. Аблязов, А. Ф. Коршунов // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 2-1 (116). – С. 61-65. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48026513> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  3. Гамурак, А. В. К вопросу о трансформации городской среды методами тактического урбанизма и соучаствующего проектирования / А. В. Гамурак // Социальная компетентность. – 2019. – Т. 4, № 3 (13). – С. 266-271. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=40890035> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  4. Горгорова, Ю. В. Методика проектирования городской среды на основе концепции территориального бренда / Ю. В. Горгорова // Архитектон: известия вузов. – 2022. – № 1 (77). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48226453> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  5. Замятин, Д. Н. Геокультурный брендинг городов и территорий: от теории к практике : книга для тех, кто хочет проектировать и творить другие пространства / Д. Н. Замятин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597175> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-011-9. – DOI 10.23681/597175. – Текст : электронный.
  6. Зверев, А. И. Подходы к организации проектирования городской среды развития: город для детей / А. И. Зверев, Е. В. Алешина, С. М. Карачков // Векторы благополучия: экономика и социум. – 2021. – № 2 (41). – С. 115-124. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46591487> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  7. Кирсанова, Ю. А. Проектирование новой городской среды: опыт российских инногородов (Иннополис и Сколково) / Ю. А. Кирсанова // Современный город: власть, управление, экономика. – 2017. – Т. 1. – С. 98-109. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30731200> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  8. Крашенинников, А. В. Сценарное проектирование городской среды / А. В. Крашенинников // Архитектура и современные информационные технологии. – 2017. – № 4 (41). – С. 242-256. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30537211> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  9. Кравченко, С. Н. Ландшафтный дизайн: особенности проектирования общественных пространств городской среды / С. Н. Кравченко, М. М. Новикова, Н. А. Кошелева // Интерактивная наука. – 2022. – № 6 (71). – С. 33-35. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49169260> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
  10. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства: учебное пособие: / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> (дата обращения: 26.08.2024). – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.
  11. Основы социокультурной интеграции и адаптации : учебное пособие : / сост. М. Е. Попов, С. В. Попова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 121 с. – Режим доступа: по



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458190> – Текст : электронный.
12. Садик-Хан, Д. Битва за города : Как изменить наши улицы. Революционные идеи в градостроении : практическое пособие : [12+] / Д. Садик-Хан, С. Соломонов ; пер. с англ. Г. Агафонова, А. Калинина, О. Лобачевой, А. Руднева. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494450> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909050-4-7. – Текст : электронный.
13. Ячменёва, В. В. Компьютерные и информационные технологии как безопасная информационная среда в процессе проектирования объектов городской среды / В. В. Ячменёва, Э. П. Чернышова, В. В. Королева // Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. – 2021. – № 3. – С. 195-198. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47175889> (дата обращения: 26.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:**

Доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, канд. филос. наук Белова Татьяна Павловна,

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом «31» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2024 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И. Н. Смирнова