



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.А. Петрова

« 1 » 09 2013 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительного права
России и зарубежных стран

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

1. Цели освоения дисциплины: способствование получению магистрантом для его будущей правотворческой деятельности более глубоких знаний о концептуальных основах развития российского и зарубежного уголовно-исполнительного права; формирование у магистрантов профессиональной культуры и специального системного мышления, необходимых для осуществления правоприменительной, нормотворческой и экспертно-консультативной деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

В структуре образовательной программы дисциплина «Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами ОП «Сравнительное правоведение» и «Информационно-правовые технологии в юридической деятельности».

Для освоения данной дисциплины студент должен знать: основные юридические понятия и юридические конструкции; источники, принципы права; основные методы и подходы к анализу и оценке государственной и правовой реальности; основные детерминанты развития права и государства; основания и пределы уголовно-исполнительного регулирования общественных отношений; тенденции и перспективы современной уголовной политики; **уметь:** анализировать спорные правовые ситуации; толковать нормативные правовые акты; давать юридическую квалификацию правонарушениям; давать юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам; **иметь практический опыт / иметь навыки** применения понятийного аппарата в сфере правовых и государственных явлений, иметь навыки толкования действующего законодательства, опыт по применению методики проведения научных исследований в области предупреждения преступности; навыки устных выступлений и участия в научной полемике.

Дисциплина «Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран» предшествует изучению дисциплины «Регламентация и применение уголовного наказания».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-2: способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства;

ПК-4: способен обобщать практику применения законодательства, в т.ч. при выполнении процессуальных действий; производить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности и разрабатывать на этой основе меры по ее совершенствованию.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Знать: основные понятия, используемые в УИК РФ, предмет и принципы уголовно-исполнительного законодательства, содержание правового статуса осужденных как участников уголовно-исполнительного процесса, виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, основные положения международных стандартов исполнения наказаний, особенности исполнения отдельных видов наказаний (ПК-2);

Уметь: применять нормы уголовно-исполнительного законодательства (ПК-2); выявлять проблемные аспекты исполнения отдельных видов наказаний (ПК-2, ПК-4); выявлять противоречия или пробелы нормативного правового регулирования в области исполнения уголовных наказаний и предлагать способы их разрешения (ПК-4), анализировать проекты и предлагаемые в научных исследованиях модели уголовно-исполнительных норм (ПК-4);

Иметь практический опыт / иметь навыки применения понятийно-терминологического языка уголовно-исполнительного права (ПК-2); навыки по разработке моделей уголовно-исполнительных норм (ПК-4); навыки юридической оценки практических ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений (ПК-2, ПК-4); иметь опыт по определению способов и приемов обращения с осужденными, в том числе, по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав (ПК-2), а также алгоритмов (методов) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия (ПК-2, ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 12 академических часов в очной форме (4 академических часа в заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Научно-теоретическая модель Общей части УИК РФ.	3	2	2 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект. Устный опрос. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
2.	Вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего исполнение (отбывание) наказаний, не связанных с изоляцией от общества	3	2	4 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.
3.	Концептуальные основы развития	3	0	4	Опорный конспект.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

	<p>российской уголовно-исполнительной системы. <u>Проект создания учреждения объединенного типа. Цифровая трансформация и научно-техническое развитие уголовно-исполнительной системы.</u></p> <p><u>Создание и развитие системы пробации. Обеспечение порядка и условий содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</u></p>			<p>практ. занятие (ПП)</p>	<p>Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.</p>
4.	<p>Социальное обеспечение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.</p> <p><u>Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы.</u></p> <p><u>Социальная защищенность сотрудников уголовно-исполнительной системы.</u></p> <p><u>Медицинское обеспечение и санитарно-эпидемиологическое благополучие лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</u></p>	3	0	<p>4 практ. занятие</p>	<p>Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.</p>
5.	<p>Проблемные вопросы трудовой занятости, профессионального обучения и образования осужденных. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы. <u>Совершенствование производственно-хозяйственной деятельности уголовно-исполнительной системы.</u></p> <p><u>повышение уровня занятости осужденных</u></p>	3	2	<p>4 практ. занятие (ПП)</p>	<p>Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.</p>
6.	<p>Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительного права зарубежных стран.</p>	3	2	<p>4 практ. занятия</p>	<p>Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий</p>
7	<p>Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.</p>	3	0	<p>2 практ. занятие</p>	
Итого за семестр:			8	24	зачет



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Научно-теоретическая модель Общей части УИК РФ	2	2	0	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект.
2..	Вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего исполнение (отбывание) наказаний, не связанных с изоляцией от общества	2	2	2	Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно- ориентированных заданий.
3.	Проблемы и перспективы развития российской пенитенциарной системы	2	2	4 практ. занятие (ПП)	Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно- ориентированных заданий.
4.	Проблемы и перспективы развития уголовно- исполнительного права зарубежных стран	2	0	2 практ. занятие	Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно- ориентированных заданий.
Итого за курс:			6	8	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Научно-теоретическая модель Общей части УИК РФ

1. Основные факторы, определяющие необходимость разработки научно-теоретической модели Общей части УИК РФ.
2. Основные проблемы, требующие разрешения в рамках научно-теоретической модели Общей части УИК РФ: взгляд разработчиков модели.
3. Отдельные положения научно-теоретической модели Общей части УИК РФ: принципы уголовно-исполнительного законодательства, исправительно-предупредительное воздействие на осужденных, основные участники уголовно-исполнительного процесса.
4. Проблемные вопросы расширения предмета отрасли уголовно-исполнительного права.

Раздел 2. Вопросы совершенствования законодательства, регламентирующего исполнение (отбывание) наказаний, не связанных с изоляцией от общества



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

1. Вопросы совершенствования [законодательства](#), регламентирующего исполнение штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
2. Вопросы совершенствования [законодательства](#), регламентирующего исполнение исправительных и обязательных работ, принудительных работ. Развитие сети исправительных центров.
3. Вопросы совершенствования [законодательства](#), регламентирующего исполнение ограничения свободы.

Раздел 3. Проблемы и перспективы развития российской пенитенциарной системы

3. Концептуальные основы развития российской уголовно-исполнительной системы. [Вызовы, стоящие перед уголовно-исполнительной системой. Цели Концепции. Основные направления совершенствования и развития уголовно-исполнительной системы. Совершенствование и гуманизация уголовно-исполнительной политики. Совершенствование организационно-структурного построения учреждений уголовно-исполнительной системы. Проект создания учреждения объединенного типа.](#)
4. [Цифровая трансформация и научно-техническое развитие уголовно-исполнительной системы.](#)
5. [Создание и развитие системы пробации.](#)
6. [Обеспечение порядка и условий содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных в учреждениях уголовно-исполнительной системы.](#)
7. Социальное обеспечение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
8. [Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Социальная защищенность сотрудников уголовно-исполнительной системы.](#)
9. [Медицинское обеспечение и санитарно-эпидемиологическое благополучие лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы](#)
10. Проблемные вопросы трудовой занятости, профессионального обучения и образования осужденных.
11. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы.
12. [Совершенствование производственно-хозяйственной деятельности уголовно-исполнительной системы, повышение уровня занятости осужденных.](#)

Раздел 4. Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительного права зарубежных стран

1. Международные стандарты исполнения наказаний и их значение для уголовно-исполнительного права РФ.
2. Исполнение уголовных наказаний в европейских странах.
3. Исполнение уголовных наказаний в странах ближнего зарубежья.
4. Пенитенциарная система Японии.
5. Зарубежный опыт в решении проблемных вопросов при исполнении уголовных наказаний (проблемы исполнения наказаний в отношении осужденных с расстройством половой идентификации: российские, международные и зарубежные аспекты; международный опыт исполнения наказаний в отношении лиц, больных наркоманией; преодоление языкового барьера сотрудниками уголовно-исполнительной системы и др.).

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией чтения лекций в образовательном процессе используется



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

технология лекции-диалога, проблемной лекции, лекции-дискуссии.

При проведении практических занятий по дисциплине применяются следующие технологии:

- кейс-технология, реализуемая в ходе выполнения студентами компетентностно-ориентированных заданий по анализу нормативного материала, судебной практики, законопроектов, по решению ситуационных задач;
- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения тематических вопросов, аннотаций, проектов;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на анализ нормативного правового материала, материалов правоприменительной практики, законопроектов и на выработку предложений по совершенствованию законодательства;
- технология проектного обучения, реализуемая при подготовке индивидуальных (групповых) проектов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы, анализ законодательства, законопроектов, отбор и оценка эмпирического материала для подготовки опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другим студентом (другими студентами);
2. изучение законодательства, судебной практики, статистических данных и (или) юридической литературы для решения компетентностно-ориентированных заданий;
3. изучение законодательства, законопроектов, судебной практики, специальной литературы для выполнения индивидуального (группового) проекта и подготовки к итоговому собеседованию;
4. анализ специальной юридической литературы (журнальных публикаций и пр.) для подготовки аннотаций;
5. создание материалов-презентаций для представления результатов исследования в рамках индивидуального (группового) проекта, для иллюстрации выводов и отдельных положений выполненного компетентностно-ориентированного задания или устного сообщения по вопросу практического занятия.

Преподаватель может рекомендовать студенту доработать устное сообщение, отдельные результаты проекта и подготовить тезисы доклада, публикацию для участия в научной конференции или конкурсе научных работ.

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы, а также Приложение 1 к РП). Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

Приложение 1 к рабочей программе находятся на кафедре (ауд. № 308 корпуса № 8 ИвГУ), а также размещено в ЭИОС ИвГУ «Мой университет».

Особое внимание предлагается обратить на литературу, которая является электронным ресурсом (библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн) или размещена в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Текущий контроль

Средством текущего контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины.

Средствами текущего контроля на практическом занятии являются устный опрос, проверка решений компетентностно-ориентированных заданий, проверка тетрадей с опорными конспектами, обсуждение проектов.

Промежуточный контроль

Оценочное средство: задания для индивидуального (группового) проекта

Индивидуальный (групповой) проект представляет собой прикладное исследование. Перечень тем проектов и методические указания по их выполнению представлены в Приложении 1 к РП.

Критерии и шкала оценки:

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, делать выводы;
- 3) умение анализировать и применять нормы или институты, в том числе выявлять зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений / находить недостатки законодательной конструкции, пробелы, противоречия;
- 4) владение навыками по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства / по разработке моделей правовых норм, в том числе по итогам выявления пробелов и иных недостатков содержания, препятствующих эффективному применению норм;
- 5) владение навыками по обобщению правоприменительной практики и выработке рекомендаций по применению норм / владение способами и приемами обращения с осужденными, в том числе по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав / владение алгоритмами (методами) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия;
- 6) владение понятийно-категориальным аппаратом;
- 7) логичность и системность изложения материала;
- 8) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 9) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 10) умение визуализировать информацию, делать презентации / умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 10-20 баллов. На основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, разработал рекомендации по их применению, при необходимости разработал, сформулировал и обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство или разработал новую модель норм. Студент показал умение анализировать нормы и (или) институты, владение навыками анализа и обобщения практики применения норм и выработке рекомендаций по их применению / владение способами и приемами обращения с осужденными, в том числе по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав / владение алгоритмами (методами) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия; навыками



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

сбора, обработки и анализа научной информации; продемонстрировал владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен логично и системно; приведены самостоятельные суждения. Студент должным образом визуализировал информацию, сделал презентацию.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за проект от 0 до 9 баллов. Студент поверхностно изучил современную учебную и научную литературу, не смог должным образом систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников; представил слабую аргументацию, допустил ошибки при анализе и толковании норм, не проявил умений находить недостатки / противоречия / проблемные вопросы применения закона; не смог должным образом проанализировать практику; не сумел продемонстрировать навыки по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства, по разработке моделей норм; допускал ошибки в понятийно-категориальном аппарате; не смог логически выстроить материал; не привел своих собственных суждений; испытывал сложности при подготовке выступления / презентации / не продемонстрировал владение способами и приемами обращения с осужденными, в том числе по вопросам принятия необходимых мер защиты и охраны их прав, а также алгоритмами (методами) организаторской деятельности по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия

Оценочное средство: комплект вопросов для итогового собеседования

Перечень вопросов представлен в Приложении 1 к РП.

Критерии и шкала оценки ответа.

Критерии оценки:

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) логическая последовательность в изложении материала;
- 4) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 5) умение анализировать законодательство и (или) тенденции правоприменительной практики, указывая на их эффективность;
- 6) умение аргументировать свое мнение.

Шкала оценки:

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за ответ на итоговом собеседовании можно получить от 0 до 12 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 6-12 баллов. Студент дал правильный, полный, логически последовательный ответ на вопрос билета, продемонстрировал знание не только учебной, но и дополнительной литературы, продемонстрировал умение анализировать и толковать законодательство, высказывать свои собственные суждения об его эффективности / или дал правильный, но неполный ответ либо в ответе имеются небольшие неточности, присутствует знание основной литературы, но отсутствует знание дополнительной литературы, студент демонстрирует знание законодательства и (или) тенденций правоприменительной практики, но не может без ошибок указать на их эффективность / или студент продемонстрировал слабое знание вопроса билета, имеются изъяны в логической последовательности изложения материала, в использовании понятийно-категориального аппарата, поверхностное знание основной литературы и незнание дополнительной литературы, студент может анализировать законодательство, но не критически.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за ответ от 0 до 5 баллов. Студент не усвоил теоретическое содержание учебной дисциплины, показывает незнание вопроса



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

билета или плохое знание, наличие грубых ошибок в понятийно-категориальном аппарате и при анализе законодательства, и дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Варианты проектов и список вопросов к итоговому собеседованию представлены также в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине – зачет (3 семестр, очная форма обучения; 4 семестр, заочная форма обучения):

Зачет проставляется с учетом накопительной оценки, которая складывается из оценок «зачтено», полученных за:

1. Индивидуальный (групповой) проект,
2. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проходит в то время, которое отведено для зачета по дисциплине (для студентов заочной формы обучения).

Для получения итогового зачета по дисциплине студент должен получить оценки «зачтено» по двум оценочным средствам: «комплект вопросов для итогового собеседования», «задания для индивидуального (группового) проекта».

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. М.: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. 428 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>
2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибой, Н. Д. Эриашвили. 12-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2020. 297 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685385>

Дополнительная литература

1. Батраченко, А. В. Ресоциализация лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы / А. В. Батраченко ; Байкальский государственный университет. Чита: 2021. 71 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618502>
2. Бобров А.М. Комментарий к Федеральному закону от 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (постатейный). Пермь: ПГНИУ, 2019. 260 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 576 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Пенитенциарная клиническая психология : учебное пособие / под ред. Д. В. Сочивко; Академия права и управления. М.: Юнити-Дана, 2020. 176 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615702>
5. Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России: теория, история и практика: монография / А.А. Иванов ; ред. А.Я. Малыгин. М.: Юнити-Дана, 2015. 239 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115015>
6. Настольная книга судебного пристава-исполнителя / под ред. В.А. Гуреева, С.В. Сазанова ; Федеральная служба судебных приставов, Всероссийский государственный университет



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

юстиции (РПА Минюста России). 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 1056 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486592>

7. Терентьева В.А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций. Кемерово: Кемеровский государственный ун-т, 2016. 86 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ.

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Сайт Верховного Суда РФ www.vsrfl.ru

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Сайт ФСИН России <http://fsin.su/>

Сайт ФССП РФ <https://fssprus.ru/>

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Сайт СОЗД ГАС «Законотворчество» <http://sozd.duma.gov.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение:

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СПС «КонсультантПлюс», ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
«Юрист в сфере правоприменения и правотворчества»

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.

Автор рабочей программы дисциплины: декан юридического факультета, доцент, кандидат юридических наук Соколова Ольга Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса.

«01» сентября 2023 г., протокол № 1.