



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Д.С. Докучаев  
(подпись)

« 01 » сентября 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политология

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Журналистика

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- политическая социализация студентов,
- обеспечение усвоения студентами современной мировой и отечественной политической мысли,
- формирование профессиональных навыков политического анализа, необходимого для объективного видения политической ситуации в мире.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части образовательной программы.

В содержательном плане и в логической последовательности частей ОП политология базируется на следующих дисциплинах: «Культурология», «История», «Социология». Для изучения политической социологии необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** этапы исторического развития политики России, типологии прав, историю развития государства в зарубежных странах.

**Уметь:** работать в группе, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему.

**Владеть:** основными методами научного познания, технологиями работы с компьютером и поиска информации в глобальных информационных сетях.

Освоение дисциплины «Политология» необходимо для последующего изучения дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Актуальные проблемы современности и журналистика».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*б) общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

— систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития (ОПК-2.1);

— совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях (ОПК-5.1);



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

**Уметь:**

- соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов (ОПК-2.2);
- осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК-5.2).

**Иметь навык:**

- получения профессиональной информации о политике из различных типов источников (ОПК-2.3);
- анализа научной политологической информации с использованием нормативно-правовых документов (ОПК-5.3).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел I. Теоретико-методологические проблемы политологии. Тема 1. Политология как наука.	6	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.
2.	Тема 2. Политика как предмет политологии.		2	2 семинар	Эссе. Тест. Кейс-задание
3.	Раздел II. Институциональные аспекты политики. Тема 3. Политическая власть.		2	2 семинар	Деловая игра. Тест. Кейс-задание
4.	Тема 4. Политическая система общества.		2		Устный опрос.
5.	Тема 5. Государство.		2	2 семинар	Доклады по теме. Тест. Кейс-задание
6.	Тема 6. Политические режимы.		2	2 семинар	Дискуссия по теме. Тест Кейс-задание
7.	Тема 7. Гражданское общество и правовое государство.		2		Устный опрос.
8.	Раздел III. Субъекты политических действий. Тема 8. Понятие и формы политического участия.		2	2 семинар	Тест. Устное обсуждение вопросов к теме. Кейс-задание.
9.	Тема 9. Политическое лидерство.		2		Устный опрос
10.	Тема 10. Политическая элита.		2		Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

11.	Тема 11. Политические партии и партийные системы.	2	2 семинар	Устный опрос. Тест. Кейс-задание. Доклады
12.	Раздел IV. Социокультурные аспекты политики. Тема 12. Политические идеологии.	2		Устный опрос
13.	Тема 13. Политическая культура и политическая социализация.	2		Устный опрос
14.	Раздел V. Политический процесс. Тема 14. Избирательные системы	2	2 семинар	Итоговый тест. Кейс-задание Обсуждение результатов
Итого за семестр:		28	14	Зачет
Итого:		28	14	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### *Раздел I. Теоретико-методологические проблемы политологии.*

###### **Тема 1. Политология как наука.**

Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы.

Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с теорией государства и права, историей политических и правовых учений и другими общественными дисциплинами.

Методологические основы политологии. Общенаучные методы, используемые политологией. Конкретизация всеобщего метода. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов.

Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, её целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности — обязательное условие компетентности.

###### **Тема 2. Политика как общественное явление.**

Сущность политики и политических отношений в обществе. Основные виды политики, их взаимосвязь и взаимодействие. Структура и функции политики. Политическая жизнь. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.

###### **Тема 3. Политическая система.**

Системный анализ в политологии: сущность, теории, представители. Понятие политической системы. Модели функционирования политических систем Д.Истона, Г.Алмонда, Т.Парсонса. Структура и функции политических систем. Типы политических систем. Политическая система современной России.

##### *Раздел II. Институциональные аспекты политики.*

###### **Тема 4. Политическая власть.**

Власть, её происхождение и сущность. Формы и методы осуществления власти. Структура политической власти. Легитимность власти. Виды политической власти. Принципы и механизм разделения властей. Реализация принципа разделения властей в современной России. Условия и пределы использования насилия. Суверенитет власти, двоевластие и безвластие. Кризис власти и пути выхода из него. Реальная сила власти.

###### **Тема 5. Государство.**

Государство как основной элемент политической системы. Происхождение государства. Природа и сущность государства. Признаки государства. Типы и формы государства. Формы государственного правления и государственного устройства. Государственное устройство



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

Российской Федерации. Конституция РФ. Основные проблемы современной российской государственности.

**Тема 6. Политические режимы.**

Понятие политического режима. Типология политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический), их сущность, особенности, формы. Эволюция политических режимов. Закономерности трансформации авторитарных и тоталитарных режимов в современные демократии. Сущность, специфика, конкретные формы и направления эволюции тоталитарных и авторитарных политических режимов.

**Тема 7. Гражданское общество и правовое государство.**

"Гражданское общество" как категория политологии. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования. Структура гражданского общества и основные направления его активности. Гражданское общество и государство. Становление гражданского общества в Российской Федерации.

Сущность правового государства. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Проблемы формирования правового государства в современной России.

**Раздел III. Субъекты политических действий.**

**Тема 8. Понятие и формы политического участия.**

Человек и политика. Проблема соотношения политических интересов личности и общества. Место и роль личности в политике. Политические права и свободы личности. Конституция РФ и правовой статус личности как субъекта политики. Формы политического участия. Электоральное поведение. Взаимосвязь политической культуры, политических традиций и политического поведения.

**Тема 9. Политическая элита.**

Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. Функции политической элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Современные теории элит. Формирование и смена элит. Система отбора и факторы результативности элит. Политическая элита России: состояние и перспективы развития.

**Тема 10. Политическое лидерство.**

Лидерство как политическая проблема. Природа политического лидерства. Типология и функции политических лидеров. Теории лидерства. Общенациональный лидер. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и механизмы его предотвращения. Политическое лидерство в России.

**Тема 11. Политические партии и партийные системы.**

Понятие, структура и функции политических партий. Признаки политических партий. Генезис и источники формирования в современных условиях. Типология политических партий. Понятие партийной системы. Типология и сравнительный анализ партийных систем.

Сущность и функции общественных организаций. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения, деятельность общественных организаций. Самодеятельная природа общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Общественно-политические организации в России.

Многopатийность в России. Этапы становления многopатийности в России. Конституция РФ о многopатийности в России. Политические партии в избирательном процессе. Закон РФ «О политических партиях». Современное партийное строительство в России. Социальная база и социальная политика современных политических партий России. Взаимоотношение современных политических партий России и государства. Политические партии и стратегии гендерного равенства.

**Раздел IV. Социокультурные аспекты политики.**

**Тема 12. Политические идеологии.**



Политическая идеология: сущность и основные виды. Функции политической идеологии. Либерализм - истоки и сущность. Неолиберализм. Государство, власть и демократия в идеях либерализма. Особенности российского либерализма. Сущность концепции консерватизма. Проблемы свободы, демократии и государства в неоконсерватизме. Особенности российского консерватизма. Идеология и практика социал-демократии: истоки и современность. Коммунистическая идеология. Сущность, социальные корни и особенности идеологии политического экстремизма. Политический экстремизм и терроризм в России и странах СНГ: причины и основные формы проявления. Политические идеологии в современной России.

### **Тема 13. Политическая культура и политическая социализация.**

Понятие, структура, функции политической культуры. Субкультуры и их особенностей. Типология политических культур. Основные пути формирования политической культуры. Политическая культура современного российского общества. Гендерный фактор в политической культуре. Понятие политической социализации. Типы политической социализации.

### ***Раздел V. Политический процесс.***

### **Тема 14. Избирательные системы.**

Избирательное право: сущность, источники и исторические ограничения. Выборы и причины уклонения от политического участия. Основные разновидности избирательных систем (мажоритарная и пропорциональная): их достоинства и недостатки. Избирательная система в Российской Федерации. Этапы и технологии предвыборной кампании.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации учебных занятий используются следующие учебные технологии: технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология развития критического мышления.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации – презентационная графика.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети). К самостоятельной работе относится также выполнение семинарских заданий (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками, заполнение тематических таблиц).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Способы организации самостоятельной работы студентов:

- конспектирование и рецензирование научных статей, монографий;
- подготовка докладов и презентаций, самостоятельное изучение массива источников;
- поиск информации;
- работа в сети Интернет (поиск информации, работа в профессиональных базах данных ит.д.).

Методические материалы, которые обеспечивают самостоятельную работу студентов:



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>; Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

При изучении дисциплины организуется входной, текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Входной контроль осуществляется с помощью тестирования. Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем в форме ответов на проблемные вопросы, участия в дискуссиях, устного и письменного опроса, тестирования, проверки выполнения докладов.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем на лекции (контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе семинарских занятий: контроль в виде теста, контрольной работы; устный опрос, оценивание докладов; проверка тетрадей с опорными конспектами. Текущий контроль знаний студентов осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем в форме ответов на проблемные вопросы, участия в дискуссиях, при необходимости - индивидуального собеседования. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий преподавателя и доводятся до сведения каждого студента.

*Формы текущего контроля:*

*Посещаемость* – оценивается присутствие и активность на семинарских занятиях;

*Участие в дискуссии, деловой игре* - студенческой группе предлагается принять участие в деловой игре «Выборы». Студенты заранее делятся на группы и образуют собственные партии, соблюдая все атрибуты современных политических партий. Ведя предвыборную борьбу, студенты склоняют к голосованию за себя остальную аудиторию. Результаты «выборов» обсуждаются в форме дискуссии.

*Подготовка выступления, сообщения* – студенты в индивидуальной форме готовят выступление / сообщение на заданные к семинарским занятиям темы. Перечень тем прилагается.

*Анализ статьи* - студенту предлагается проанализировать статью по предложенным темам. Выбор статьи осуществляется студентом заранее. На семинарском занятии студент представляет критический анализ статьи. Статья иллюстрируется примерами (возможны презентации и др. иллюстративный материал), высказывается собственная точка зрения по поставленной проблеме.

*Тестирование* – студентам предлагается пройти тест по итогам усвоения дидактических единиц курса.

Итоговый контроль также включает в себя подготовку к зачету.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оцениваются уровень теоретических знаний и усвоенные навыки. Зачет проходит в смешанной форме – как в устной, так и в форме тестирования.

«Зачет» по дисциплине (промежуточная аттестация) может быть определен в виде накопительной оценки: студент получает оценки «зачтено» по таким оценочным средствам, как: тестирование, доклад, опорные конспекты, устные ответы, а также не имеет пропусков по семинарским занятиям. Если студент имеет пропуски по семинарским занятиям и (или) не выполнял хотя бы одно из предложенных оценочных средств, то «зачет» по дисциплине проводится в устной форме с использованием комплекта вопросов и компетентностно-ориентированных заданий.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

**Накопительная система оценивания:**

Вид работ	Максимальный балл
1. Посещаемость лекционных и семинарских занятий: - 81 до 100% занятий, включая лекционные и семинарские, - 61 до 80% занятий, включая лекционные и семинарские, - до 60% занятий, включая лекционные и семинарские	10 5 0
2. Участие в семинарских занятиях - устный ответ - кейс-задания	1-2 (максимум 10) 1-2 (максимум 10)
3. Тестовые задания	1-5 (максимум 20)
4. Доклад с презентацией	10
5. Участие в деловой игре	10
6. Эссе	10
7. Ответы на вопросы к зачету	20
Итого	100

Для получения зачета необходимо набрать не менее 60 баллов.

Типовые варианты тестовой работы, темы эссе, докладов и критерии их оценивания находятся в приложении к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1 Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

2 Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

3. Батулин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>

4. Политология : учебник для студентов вузов / под ред. М. А. Василюка. — М : Гардарики, 2007. — 588 с : ил. — (disciplinae). — ISBN 5-8297-0055-3.

Дополнительная литература

1 Викторов, В.Ю. Политология : учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>

2. Шакирова, Э. Политология: практикум : учебное пособие / Э. Шакирова, И. Маслова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 168 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270259>

3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>





Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

4. Политология: учебное пособие / науч. ред. А. А. Радугин. — 2-е изд, перераб. и доп. — М. : Центр, 2003. — 336 с. — (almamater). — ISBN 5-88860-041-5.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» [https://cons-plus.ru/spravochno\\_pravovaya\\_sistema/](https://cons-plus.ru/spravochno_pravovaya_sistema/)

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) YandexBrowser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства, презентации, видеоматериалы.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

старший преподаватель кафедры социологии и управления персоналом Яковлева И.И.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры социологии и управления персоналом Кареев Д.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью

«21» августа 2021 г., протокол № 2