



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

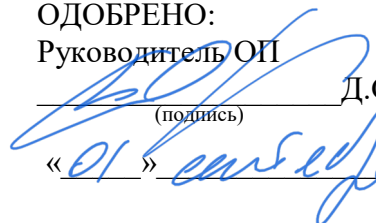
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись) Д.С. Докучаев

« 01 » сентября 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Религиоведение**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Журналистика

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религиоведение» являются:

ознакомление студентов с религиоведением как научной дисциплиной, а именно: с объектом, предметом и методами религиоведения, его местом в системе социально-гуманитарных дисциплин; знать определение религии, ее структуру и типологию, историю наиболее распространенных религиозных систем; научиться основам сравнительного религиоведения, навыкам ведения мировоззренческого диалога, научиться анализировать религиозные процессы в России и в мире и отражать информацию о религии и свободе совести в СМИ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Культурология», «Эстетика», «Профессиональная этика журналиста».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие представления о религиозном мировоззрении, основных религиозных направлениях;

- понятие «толерантность».

Уметь:

- работать с разнообразными источниками информации, в т. ч. в глобальной сети Интернет;

- готовить научные доклады и выступления с их визуальной презентацией.

Владеть:

- навыками работы с мультимедийной техникой;

- опытом работы с программой «КонсультантПлюс»;

- пониманием социальной ответственности будущей профессии.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Политология», «Психология журналистики», «Актуальные проблемы современности и журналистика».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 - способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-4 - способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-7 - способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

в) профессиональные (ПК):

нет



### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет, базовые понятия, методологию, методы, статус религиоведения как научной дисциплины (УК-5.1);
- этические правила и основные журналистские ошибки при освещении религиозной тематики в СМИ (ОПК-7.1);
- основы вероучения, деятельности, отношений и организационных особенностей различных конфессий и религиозных новообразований (ОПК-3.1);
- статистические и социологические данные о конфессиональном составе населения мира, России, российских регионов, в том числе Ивановской области (ОПК-4.1).

Уметь:

- сравнивать подходы к анализу религиозного многообразия общества в различных отраслях религиоведения (УК-5.2);
- уважительно относиться к правам человека в области свободы совести (ОПК-7.2);
- проводить сравнительный анализ основ вероучения, деятельности, отношений и организационных особенностей различных конфессий и религиозных новообразований (ОПК-3.2);
- осуществлять поиск актуальной информации о религиозной жизни общества и социальных групп (ОПК-4.2).

Иметь:

- навыки применения комплексного подхода к рассмотрению религиозного многообразия общества (УК-5.3);
- практический опыт выявления журналистских ошибок при освещении религиозной тематики в СМИ (ОПК-7.3);
- навыки использования знаний о разнообразных религиозных культурах в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3.3);
- понимание значимости отношения к религии как запроса и потребности общества и аудитории СМИ (ОПК-4.3).

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Раздел 1 «Религиоведение как научная дисциплина». Предмет, методология, методы, статус религиоведения. Принцип	5	6	4 семинары	Входная диагностика: устная беседа. Список вопросов, интересующих студента по



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

	свободы совести. Этические правила и журналистские ошибки при освещении религиозной тематики в СМИ. Определение, структура и социальная роль религии.				содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) Устный опрос. Дискуссии в группе. Анализ ситуаций.
2.	Раздел 2. «Религии мира в прошлом и настоящем». Иудаизм. Вероучение, праздники и обряды. Иудаизм в России. Иудаизм и СМИ. Эволюция христианства в I - IV вв. Древние восточные церкви. Армянская апостольская церковь. Православие. Православие в России. Старообрядчество. Русские секты. Альтернативное православие. РПЦ и СМИ. Католицизм. Католицизм в России. Греко-католики. Католические СМИ. Протестантизм и постпротестантизм. Протестантские СМИ. Ислам. Классический и радикальный ислам. Ислам в России и бывших советских республиках. Буддизм. Буддизм в России. Современные религии Индии, Китая и Японии. Новые религиозные движения. Освещение НРД в СМИ. Современное конфессиональное пространство в мире, России, Ивановской области и г. Иваново.	5	12	12 семинары	Устный опрос. Дискуссии в группе. Анализ ситуаций. Доклады. Тестирование.
Итого:			18	16	Зачет

## 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

### Раздел 1 «Религиоведение как научная дисциплина»

#### **Тема 1. Предмет, методология и методы религиоведения**

Цели и задачи дисциплины. Особенности научного и конфессионального подходов к пониманию религии. Религиоведение как наука, её междисциплинарный характер. Отрасли религиоведческого знания, их предметные области и исследовательские методы. Принцип свободы совести и толерантность в религиозной сфере как методологическая основа религиоведения. Российское законодательство о свободе совести. Этические правила и журналистские ошибки при освещении религиозной тематики в СМИ.



## **Тема 2. Определение и структура религии**

Широкий и узкий смысл понятия «религия». Определения религии С. Н. Булгакова и Э. Фромма. Религиозное и философское мировоззрение. Светская религия, ее формы и функции. С. Московичи о функциях светской религии. Понятие «гражданская религия». Национальные версии гражданской религии.

Религиозное сознание, его концептуальный уровень (идеология) и обыденный уровень (психология). Специфика религиозной веры. Атрибутивные характеристики религиозного сознания: символичность, аллегоричность, наглядная образность, эмоциональность, диалогичность. Различные подходы к пониманию природы религиозного сознания. Религиозная деятельность, её основные виды: культовая и внекультовая деятельность. Предмет, субъекты, способы, средства, результаты культа. Религиозные отношения, их субъекты, виды и формы. Религиозные организации и группы, их характер, структура, типы (церковь, секта, деноминация, культ). Функции и роль религиозных организаций в обществе.

## **Раздел 2. «Религии мира: история и современность»**

### **Тема 3. Иудаизм**

История древнееврейского государства и эволюция иудаизма. Диаспора. Вероучение. Тора. Танах и Талмуд. Декалог (Десять заповедей Моисея). Рационалистическое и мистическое направления в иудаизме в средние века. Хасидизм и Гаскала. Иудаизм и масонство. Сионизм. Праздники и обряды иудаизма. Иудаизм в России.

### **Тема 4. Христианство**

*Эволюция христианства в I—IV вв.* Условия и предпосылки возникновения христианства. Иисус Христос. Новый завет. Специфика раннего христианства. Первые Вселенские соборы. Символ веры христианства.

*Древние восточные церкви.* Монофизитство. Армянская апостольская церковь и другие древневосточные христианские церкви.

Раскол в христианстве в XI в.

*Православие.* Особенности вероучения. Православные храмы, таинства, праздники и посты. Поместные (автокефальные) православные церкви.

*Православие в России: история и современность.* Введение и утверждение христианства на Руси. Русское православие в период татаро-монгольского ига. Роль православия в становлении и развитии Московского государства. Введение патриаршества. Религиозный раскол в России во второй половине XVII в. Старообрядчество (староверие). Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Старообрядческие течения и толки. Роль старообрядцев в экономическом и культурном развитии России. Русское сектантство. Христоверы (хлысты). Духовные христиане (духоборцы и молокане). Скопцы. Эволюция русского сектантства.

Синодальный период в истории Русской Православной Церкви. Церковная реформа Петра I. Российское православие в XVIII – XIX вв. Подготовка церковной реформы в начале XX в. Поместный собор 1917 г. Восстановление патриаршества.

Православие в советском государстве. Декрет СНК от 20 января (2 февраля) 1918 г. «О свободе совести». Политика большевиков в отношении РПЦ в 1920-е – 1930-е гг. «Шуйское дело». РПЦ в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Административное давление в периоды «оттепели» и «застоя».

Изменение государственной конфессиональной политики в период «перестройки». Празднование 1000-летия введения христианства на Руси. Организационная структура и социальная деятельность РПЦ МП. РПЦ и СМИ. Альтернативное православие.



**Католицизм.** Особенности вероучения, культа и организации. Папство. Ватикан. Католицизм в России. Греко-католики.

**Протестантизм.** Мартин Лютер и Реформация в Германии. Возникновение протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Учение Жана Кальвина. Кальвинистская трактовка Божественного предопределения. Гугеноты. Пуритане. Реформаты. Современные направления кальвинизма. Англиканство, особенности его вероучения, культа, организации. Роль женщин в англиканстве. Поздний протестантизм и постпротестантизм. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество и неопятидесятничество. Мегацеркви. Экуменическое движение. Всемирный Совет Церквей. Протестантские СМИ.

#### **Тема 5. Ислам**

Возникновение и распространение ислама. Пророк Мухаммед (Мохаммад). Утверждение монотеизма. Коран и Сунна. Арабский халифат. Вероучение и основные направления в исламе. Пять столпов веры ислама. Суннизм. Шиизм. Суфизм. Шариат. Праздники и обычаи ислама. Мазхабы. Салафизм. Радикальный исламизм. Ислам в России и бывших советских республиках. Исламские традиции народов России. Ислам и СМИ.

#### **Тема 6. Буддизм**

Возникновение буддизма. Сиддхарт Гаутама. Четыре благородные истины. Нирвана. Типитака (Трипитака). Эволюция учения, культа и организации буддизма. Сангха. Бодхисатвы. Хиянаяна (Тхеравада). Махаяна. Ваджраяна.

Чань (дзэн) буддизм. Бодхидхарма. Особенности учения и духовных практик. Шаолинь. Чайная церемония. Боевые искусства. Сатори. Коаны.

Тибетский буддизм. Влияние религии бон и шаманизма. Ламаизм. Далай-лама. Десять чёрных грехов и десять белых добродетелей. Праздники. Культовая практика. Буддизм и буддология в России. Буддистские традиции калмыков, тувинцев, бурятов, народов Алтая.

#### **Тема 7. Национально-государственные религии стран Востока**

Религии Индии. Ведический и брахманский периоды в истории религии Индии. Веды и Упанишады. Джайнизм. Индуизм и неоиндуизм. Пантеон богов. Основные направления индуизма. Сикхизм. Проблемы межрелигиозных отношений в современной Индии.

Философско-этическое учение Кун-Цзы и конфуцианство. «И-цзин», «Лунь юй» и другие книги конфуцианского канона. Лао-Цзы. «Дао дэ цзин». Учение и культ даосизма.

Возникновение и эволюция синтоизма. «Кодзики». Пантеон kami. Аматаэрасу. Особенности религиозного синкретизма в Японии.

#### **Тема 8. Новые религиозные движения (НРД)**

Специфические черты и классификации новых религиозных движений. Терминологические сложности определения религиозных новообразований.

Новые религиозные движения восточного (ориенталистского) происхождения. Общество сознания Кришны (вайшнавизм). Агни-йога (Живая этика). АУМ Синрикё, её запрет. Интерконфессиональные (синкретические) НРД. Церковь объединения. Вера Бахаи (бахаизм). Сайентология, её запрет в РФ. Новые религиозные движения христианской направленности. Новоапостольская церковь. Харизматы. Мормоны. Свидетели Иеговы, их запрет в 2017 г. в России. Новые религиозные движения российского происхождения. Церковь Последнего Завета. Неоязычество. Освещение НРД в СМИ.

#### **Тема 9. Современное конфессиональное пространство**

Динамика религиозной принадлежности населения мира в XX - начале XXI в., основные факторы конфессиональных изменений в различных регионах мира. Конфессиональная структура современного российского общества и её региональные особенности. Взаимодействие конфессиональных и этнических факторов. Межконфессиональные отношения. Основные



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

религиозные организации и группы в г. Иваново и Ивановской области. Храмы и другие религиозные здания в г. Иваново.

### **5. Образовательные технологии**

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационных образовательных технологий.

Теоретический материал изучается на лекциях, а затем отрабатывается на семинарских занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала происходит в ходе самостоятельной подготовки студента к занятиям, проведения в рамках занятий семинарского типа и дискуссии по теме.

В ходе освоения дисциплины используются технологии проблемного обучения, дистанционного обучения, проектная технологии; методы: групповая дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач (в рамках семинарского занятия).

Выбор технологий увязан с видами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

Лекционные занятия и доклады на семинарских занятиях проводятся в интерактивной форме.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети Интернет). К самостоятельной работе относится также подготовка к семинарским и практическим занятиям (подготовка к вопросам семинаров, групповым дискуссиям, подготовка доклада).

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, доступны через информационный ресурс на кафедре социологии и управления персоналом.

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний, умений и навыков по разделам дисциплины и качества подготовки доклада.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Входной контроль осуществляется путём проверки знания о различных религиях, отличиях религиозного и философского мировоззрений.

Оценочные средства: устные опросы, оценка участия в групповых дискуссиях и решения ситуационных задач.

Текущий контроль обеспечивается с помощью контроля посещаемости, опросов, проведения дискуссий, контроля за подготовкой доклада.

Оценочные средства: устные опросы, оценка участия в групповых дискуссиях и решений ситуационных задач, оценка качества прочитанного доклада.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Он проводится в устной форме.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

В полном объеме Фонд оценочных средств по дисциплине содержится в приложении № 2 к рабочей программе.

«Зачтено» по дисциплине ставится, если студент выступал на семинарах, прочитал доклад, отчитался по всем темам, в случае пропуска занятий прошёл тестирование, ответил на вопросы зачета.

Те студенты, которые отчитались по всем темам, получают «зачтено» по итогам работы в семестре.

«Не зачтено» ставится студентам, не отчитавшимся по всем темам, не прошли тестирование, не ответили на вопросы зачета.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

Основы религиоведения / Под ред. общ. И.Н. Яблокова. - М.: Высшая школа, 2008. - 567 с. - ISBN 978-5-06-005687-7 (ресурсы Научной библиотеки ИвГУ).

Дополнительная литература:

Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

Пивоваров, Д.В. Религия как духовная практика: типы религиозных организаций / Д.В. Пивоваров. – СПб.: Алетейя, 2017. - 477 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-24-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488172>

Пивоваров, Д.В. Религия в поисках истины, знания и веры: опыт религиозный и опыт научный / Д.В. Пивоваров. – СПб.: Алетейя, 2017. - 555 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-23-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488174>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс»

<http://www.archipelag.ru/>

<http://www.interfax-religion.ru/>

<http://www.pravmir.ru/>

<http://www.religare.ru/>

<http://www.religion.sova-center.ru/>





Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п., печатные пособия (иллюстрации, таблицы, портреты т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры социологии и управления персоналом, доцент, кандидат философских наук Белова Татьяна Павловна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью

«31» августа 2021 г., протокол № 1