



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

____ Н.Ю. Хорецкая

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в теорию коммуникации

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» является дать общую картину становления и развития теории коммуникации и определить ее значимость на современном этапе развития информационного общества, получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).

Основными задачами курса «Введение в теорию коммуникации» являются:

- ☐ формирование представления о теории коммуникации как самостоятельной отрасли в научной парадигме гуманитарных наук;
- ☐ изучение основных терминов и понятий данной научной дисциплины;
- ☐ характеристика основных типов коммуникации;
- ☐ формирование понимания основных коммуникативных процессов;
- ☐ изучение основных технологий, определяющих эффективность коммуникации;
- ☐ выработка и развитие у студентов умения понимать сущность и цели коммуникативных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» входит в базовую часть Б1.0.12 образовательной программы. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам формируются на основе среднего (полного) общего образования. Она тесно сопряжена с такими дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Практический курс основного иностранного языка (английский, немецкий)». Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию; в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения. Она закладывает методологические основы лингвистического знания и способствует формированию профессиональных подходов к изучаемым языкам. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные коммуникативные функции языка;

уметь: применять имеющиеся знания из русского языка и изучаемых иностранных языков, а также культуры речи для понимания и анализа коммуникативных процессов;

иметь: навыки общения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (английский, немецкий)».

Данная дисциплина предвдваряет циклы дисциплин, посвященных иноязычной коммуникации, – «Деловое общение на иностранном языке», а также «Актуальные проблемы вербальной и невербальной коммуникации», а также производственных практик – педагогической и переводческой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» формирует общепрофессиональные компетенции:



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

— Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; (ОПК-2).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения теории коммуникации, основные модели коммуникации, типологию коммуникации, основные стратегии, используемые в современном медиaprостранстве и повседневной коммуникации (ОПК-2).

Уметь: применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской деятельности и в ситуациях деловой и повседневной коммуникации на родном и на иностранном языке (ОПК-2).

Иметь: навыки владения основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации (ОПК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Теория коммуникация как перспективная отрасль знания.	2	2	2 семинар	Опорный конспект собеседование
2.	Происхождение и эволюция коммуникации	2	2	2 семинар	Опорный конспект доклад, собеседование
3	Типология и модели коммуникации	2	2	2 семинар	Опорный конспект доклад, собеседование
4	Семиотические основы коммуникативной деятельности.	2	4	4 семинар	Опорный конспект доклад, собеседование
5	Коммуникативная личность, социальные типы коммуникации.	2	4	4 семинар	Опорный конспект доклад, собеседование
6	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2	2	2 практ. занятие	Собеседование, тест
Итого за семестр:			16	16	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Теория коммуникация как перспективная отрасль знания

Теория коммуникации: актуальность, связь с другими науками, предмет науки. Законы и категории теории коммуникации. Функции теории коммуникации. Методы теории коммуникации. Истоки и основные парадигмы теории коммуникации. Современные концепции коммуникации.

Раздел 2. Происхождение и эволюция коммуникации

Происхождение коммуникативной деятельности. Роль коммуникации в нашей жизни. Развитие средств коммуникации в процессе антропогенеза. Генезис массовых коммуникаций. Коммуникативные революции.

Раздел 3. Типология и модели коммуникации

Типология коммуникации. Единицы анализа коммуникации. Формы коммуникации. Виды коммуникации. Коммуникативная среда и сферы коммуникации.

Структура коммуникативного акта. Модели коммуникации.

Раздел 4. Семиотические основы коммуникативной деятельности.

Семиотические основы коммуникативной деятельности. Эффективность межличностного общения. Виды общения. Конвенции и стратегии кооперативного общения. Конфликтное общение. Невербальная коммуникация. Уровни понимания речевого высказывания. Невербальные и вербальные средства.

Раздел 5. Коммуникативная личность, социальные типы коммуникации

Групповая и массовая коммуникация. Группа: роли, лидерство, коммуникации. Организация: структура, отношения, коммуникативные процессы.

5. Образовательные технологии

При освоении курса используются активные и интерактивные формы занятий (мозговой штурм, коммуникативный эксперимент, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, игровые технологии) в сочетании с внеаудиторной работой.

Рекомендуемые образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, используемые при реализации различных видов учебных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Консультации на кафедре, работа кабинета иностранных языков, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов на семинарских занятиях, устного доклада (по желанию с РР-презентацией). Итоговая аттестация проводится в форме устного собеседования на основе глоссария и вопросов по основным изученным темам.

Оценочное средство: Собеседование

Студенты выступают с ответами на теоретические вопросы на семинарских занятиях. Подготовка ответа осуществляется вне аудитории по заранее полученным вопросам для обсуждения и рекомендованному преподавателем, либо найденным самим студентом теоретическому материалу.

Критерии и шкала оценки

Оценка	Содержание
отлично	Коммуникативная задача решена полностью. Содержание точно и развернуто отражает проблематику вопроса. Теоретические положения сформулированы четко. Проводится сравнение разных точек зрения по обсуждаемому вопросу. Теоретические выкладки иллюстрируются примерами. Дает ответы на дополнительные/ уточняющие вопросы.
хорошо	Коммуникативная задача выполнена не полностью: один аспект полностью не отражен или все аспекты отражены не в полном объеме. Отсутствуют иллюстрации некоторых теоретических положений примерами. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные/ уточняющие вопросы.
удовлетворительно	Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Отсутствуют иллюстрации теоретических положений примерами. Существенные затруднения при ответе на дополнительные/ уточняющие вопросы.
неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена, объем текста не соответствует поставленной задаче. Ни один из аспектов не раскрыт. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы.

Оценочное средство: Доклад (в устной форме) (по желанию с Power Point презентацией)

Доклад служит для проверки навыков подготовленного монологического высказывания. Студент может опираться на подготовленную Power Point презентацию.

Время доклада – 10-15 минут.

Время на обсуждение – 5-7 минут.

Монологические выступления готовятся заранее в устном виде.

Критерии оценивания

Продвинутый уровень

Решение коммуникативной задачи:

Коммуникативная задача решена полностью, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и норм языка.

Организация текста

Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно

Языковое оформление текста



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Используемый словарный запас и грамматические структуры текста соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. Орфографические ошибки практически отсутствуют.

Пороговый уровень

Решение коммуникативной задачи

Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи нарушается достаточно часто.

Организация текста

Высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их употребление ограничено. Имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы

Языковое оформление текста

Использован неоправданно ограниченный словарный запас, имеются лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста. Имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникации.

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему задание в соответствии с продвинутым уровнем. Оценка «хорошо» или «удовлетворительно» выставляется студенту, выполнившему задание не ниже порогового уровня.

Зачет

Зачет проводится по вопросам, которые отражают содержание основных изученных тем, и на основе глоссария, которые составляется студентами в ходе изучения дисциплины.

Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы

Баллы	Содержание
5	Коммуникативная задача решена полностью. Содержание точно и развернуто отражает проблематику вопроса. Теоретические положения сформулированы четко. Проводится сравнение разных точек зрения по обсуждаемому вопросу. Теоретические выкладки иллюстрируются примерами. Дает ответы на дополнительные/ уточняющие вопросы. Видит место обсуждаемой проблемы в системе лексикологии в целом.
4	Коммуникативная задача решена полностью. Содержание точно и развернуто отражает проблематику вопроса. Теоретические положения сформулированы четко. Проводится сравнение разных точек зрения по обсуждаемому вопросу. Многие теоретические выкладки иллюстрируются примерами. Однако ответы на дополнительные/ уточняющие вопросы не полные. Либо затрудняется проиллюстрировать все теоретические выкладки примерами. Затрудняется определить связь обсуждаемой темы с другими областями лексикологии.
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: один аспект полностью не отражен или все аспекты отражены не в полном объеме. Отсутствуют иллюстрации теоретических положений примерами. Существенные затруднения при ответе на дополнительные/ уточняющие вопросы.
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Отсутствуют иллюстрации теоретических положений примерами. Существенные затруднения при ответе на дополнительные/ уточняющие вопросы.
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

	аспекты, указанные в задании. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы.
0	Коммуникативная задача не решена, объем текста не соответствует поставленной задаче. Ни один из аспектов не раскрыт. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы.

Критерии оценивания составленного студентом глоссария и устных комментариев

Баллы	Содержание
4	Все содержащиеся в глоссарии термины сопровождаются точными дефинициями, описание касается аспектов, связанных с теорией коммуникации. Студент может полно ответить на вопрос преподавателя по указанным терминам.
3	Не все содержащиеся в глоссарии термины сопровождаются точными дефинициями, описание касается аспектов, связанных с теорией коммуникации. Студент может полно ответить на вопрос преподавателя по указанным терминам.
2	Не все содержащиеся в глоссарии термины сопровождаются точными дефинициями, описание не всегда касается аспектов, связанных с теорией коммуникации. Студент может полно ответить на вопрос преподавателя по указанным терминам.
1	Не все содержащиеся в глоссарии термины сопровождаются точными дефинициями, описание не всегда касается аспектов, связанных с теорией коммуникации. Студент может ответить лишь на некоторые вопросы преподавателя по указанным терминам.
0	Не все содержащиеся в глоссарии термины сопровождаются точными дефинициями, описание не всегда касается аспектов, связанных с теорией коммуникации. Студент не может ответить на вопросы преподавателя по указанным терминам.

Шкала перевода баллов в оценки

9-7 баллов – «отлично»

7-5 баллов – «хорошо»

5-3 баллов – «удовлетворительно»

3-2 баллов – «неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Каменева, В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие / В.А. Каменева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-8353-1529-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504> (14.11.2021).

Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации. Учебное пособие. М.: Флинта, Наука, 2014. 224 с.

Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 488 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02089-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> (14.11.2021).

Дополнительная литература

Информационный менеджмент : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.Г. Чараев, О.В. Сараджева и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Н. Барикаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. -



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

415 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02730-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426579> (14.11.2021).

Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> (14.11.2021).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

профессор кафедры зарубежной филологии, доцент, д.ф.н. Бабаева Р.И.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии
«30» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Н.Ю. Хорецкая
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Зарубежная филология)

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)