



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

\_\_\_ Н.Ю. Хорецкая

«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История основного иностранного языка (английский)

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Иностранные языки и литература, переводоведение

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - объяснение закономерного развития всех системных уровней современного английского языка в связи с историей народа и культуры - достигается через решение ряда задач:

- 1) обоснование структурных и социолингвистических критериев периодизации истории английского языка;
- 2) раскрытие причинности и телеологической направленности языковых изменений, их структурных и функциональных факторов в области фонетики, грамматики, лексики;
- 3) объяснение исторических основ современной английской орфографии;
- 4) выявление территориально-социальной вариантности английского языка в его истории и ее влияния на характер письменных текстов;
- 5) освещение изменения социокультурной базы памятников письменности и ее связи со стилистическими характеристиками текста.

Курс нацелен на то, чтобы научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.О.15

«История основного иностранного языка», являющаяся обязательной дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта по направлению *Зарубежная филология*, предназначена для ознакомления обучающихся с основами современной диахронической лингвистики. Курс строится с учетом направленности на формирование у студентов целостного представления об основных периодах формирования национального литературного английского языка и о важнейших изменениях грамматического строя, фонологической и лексической систем. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами ООП - «Введение в языкознание», «Лексикология», «Культура и экономика страны изучаемого языка», «Введение в германскую филологию», «История зарубежной литературы» (античность и средние века). Данная дисциплина закладывает основы теоретической подготовки бакалавров-филологов, в связи с чем ее освоение необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

уметь: применять теоретические знания при работе с древними текстами;

иметь: навыки использования терминологического аппарата, приобретенного в результате изучения дисциплин «Введение в германскую филологию», «Введение в языкознание», «Культура и экономика страны изучаемого языка», «История зарубежной литературы» (античность и средние века)).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

*Знать:*

базовую и специальную лингвистическую терминологию общего и сравнительно-исторического языкознания, теории перевода;

этапы формирования и основные тенденции развития изучаемого иностранного языка;

основные изменения, произошедшие в изучаемом языке в конкретный период его развития;

*Уметь:*

использовать теоретические знания при анализе фактов изучаемого иностранного языка;



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

представлять комплексный и системный анализ языковых фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития языка;

*Иметь:*

навыки сравнения, сопоставления, анализа и обобщения;

навыки использования основных методов, методик и приемов анализа фактов языка;

навыки интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 з.е. (72 ак.ч.)

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Происхождение английского языка Древнеанглийский период	5	6	4	Тест Контрольная работа Круглый стол
2.	Среднеанглийский период	5	6	4	Тест Контрольная работа Круглый стол
3.	Ранненовоанглийский период	5	4	4	Тест Контрольная работа Круглый стол
4.	Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	5		2	Контрольная работа
Итого за семестр:			16	14	Зачет
Итого по дисциплине:			16	14	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### РАЗДЕЛ 1. Происхождение английского языка. Древнеанглийский период.

Древние племена на территории Британских островов. Места расселения англов, саксов, ютов. Периодизация истории английского языка. Связь периодизации с основными культурно-историческими событиями в жизни страны. Три системы алфавитов, применяемых древними германскими племенами: рунический алфавит; готский алфавит; латинский алфавит как более совершенная техника письма. Памятники древнеанглийской письменности: прозаические памятники, поэтические памятники. Фонетический принцип древнеанглийской письменности. Основные правила чтения. Гласные фонемы древнеанглийского языка и их количество. Древнеанглийские дифтонги, их структура. Умлаут как изменение корневых гласных под влиянием гласных суффикса или окончания. Преломление как дифтонгизация кратких гласных. Согласные древнеанглийского языка. Позиционные варианты согласных фонем. Категории имени: род, число, падеж. Специфика грамматических категорий существительного. Склонение прилагательных. Система местоимений. Сильные и слабые глаголы. Инфинитив, причастие.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

---

## **РАЗДЕЛ 2. Среднеанглийский период.**

Влияние скандинавского и нормандского завоеваний на развитие английского языка в XI-XV веках. Возвышение Лондонского диалекта. Изменение общественно-политических и экономических условий XII-XIV вв. Письменные памятники среднеанглийского периода, их классификация соответственно трем диалектам: южные, центральные, северные. Количественные изменения гласных. Качественные изменения гласных. Среднеанглийский консонантизм. Общая характеристика орфографии. Движение английского языка от синтетизма к аналитизму. Синтаксис. Основные модели простого предложения в среднеанглийском языке. Общая характеристика лексического состава английского языка в среднеанглийский период. Влияние скандинавских языков на английский. Влияние французского языка на английский.

## **РАЗДЕЛ 3. Ранненовоанглийский период.**

Ранненовоанглийский язык. Рост престижа столичного наддиалекта в XV в., расширение территориальных границ его употребления. Роль книгопечатания в распространении нормы. Функционально-стилистическая универсализация литературного языка. Распространение нормы на сферу обиходной речи. Распространение английского языка за пределы Великобритании и образование вариантов литературного языка. Обогащение словарного состава в новоанглийский период. Постепенный характер фонетического изменения, известного как «Великий сдвиг гласных» (Great Vowel Shift). Изменения согласных. Становление английской орфографии в XV- XVI вв. Основные особенности развития морфологической системы и синтаксиса.

## **5. Образовательные технологии**

В данном курсе используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, т.е. создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность студентов по их разрешению, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

обретение соответствующих компетенций, но и на формирование самостоятельной жизненной позиции как личностной характеристики будущего специалиста, повышающей его познавательную, социальную и профессиональную мобильность, формирующую у него активное и ответственное отношение к жизни.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

История основного иностранного языка являются:

- работа с текстом;
- составление таблиц;
- подготовка сообщений, докладов;
- создание мультимедийных презентаций.

Перечень самостоятельных работ соответствует тематическому плану по дисциплине История основного иностранного языка.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

подготовка к практическим занятиям;

выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, разбора текстов. Анализ древнеанглийского текста включает объяснение: орфографии, фонетического облика слов (в сравнении с германскими и индоевропейскими этимологическими параллелями), грамматических форм, происхождения и стилистических особенностей лексики;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

текущие консультации;

круглый стол как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;

прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Выполняя задания по самостоятельной работе, обучающийся должен уметь правильно прочитать и перевести отрывок, объяснить фонетико-орфографический облик слов и их грамматические формы (в сравнении с современными), а также охарактеризовать особенности лексики и исторических условий создания текста.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Оценочное средство: контрольная работа.**

Включает в себя текст на древне- или среднеанглийском языке. Студенту необходимо прочитать и перевести текст, выполнить задания.

**Критерии оценки:** «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 70- 80%, «удовлетворительно» - процент правильных ответов 51-70%, «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

##### **Оценочное средство: тест.**

**Критерии оценки:** «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 70- 80%, «удовлетворительно» - процент правильных ответов 51-70%, «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**Оценочное средство: круглый стол. Выступление студентов с докладом и презентацией по теме круглого стола.**

##### **Критерии оценки:**

1. Степень раскрытия темы. 2. Объем использованной научной литературы. 3. Необходимость и достаточность информации. 4. Культура изложения (логика, стиль речи, грамотность). 5. Оформление презентации. Макс. 15 баллов. Оценка «отлично» ставится при 13-15 баллах, «хорошо» - при 11-12 баллах, «удовлетворительно» - при 8-10 баллах, «неудовлетворительно» - менее 8 баллов.

**Типовые варианты тестовых работ представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).**

**Итоговая форма контроля** - зачет в конце 5 семестра.

Контрольная работа включает в себя два теоретических вопроса и анализ древне- или среднеанглийского текста. Анализ текста предполагает умение правильно прочитать и перевести отрывок, объяснить фонетико-орфографический облик слов и их грамматические формы (в сравнении с современными), а также охарактеризовать особенности лексики и исторических условий создания текста.

##### **Форма проведения зачета: письменная.**

##### **Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется, если студент показал следующие навыки и умения:

Свободно оперирует терминологическим аппаратом;

Логически и аргументированно соотносит понятийный аппарат с реальными языковыми факторами;



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Обладает полным знанием необходимых факторов трех периодов курса «История основного иностранного языка»;

Выполнил не менее 60% заданий контрольной работы.

«Не зачтено» выставляется:

При отсутствии умения оперировать терминологическим аппаратом;

При отсутствии способности проиллюстрировать материал теоретического характера практическими примерами;

При неудовлетворительном владении необходимыми факторами трех периодов курса «История основного иностранного языка»;

Выполнил менее 60% заданий контрольной работы.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Иванова, Ирина Петровна. История английского языка [Текст]: учебник, хрестоматия, словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - 4-е испр. изд. - Санкт-Петербург: Авалонъ : Азбука, 2010. - 557, [1] с.; 23 см. - (Университетская классика)

2. Смирницкий, Александр Иванович. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. с грамматическими таблицами и историко-этимологическим словарем: пособие для студентов высших учебных заведений: учебное пособие по направлению 031000 и специальности 031001-Филология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / А. И. Смирницкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2008. - 303, [1] с. : ил., портр.; 21 см. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга), - ISBN 978-5-7695-5511-4

#### Дополнительная литература:

Аракин, В.Д. История английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - 3-е изд., испр. - Москва: Физматлит, 2009. - 305 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767> (18.01.2019).

Шапошникова, И.В. История английского языка: учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457> (18.01.2019).

Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах: учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-88267-324-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855> (18.01.2019).

Мир и человек в древнеанглийском поэтическом языке и тексте  
[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/philology/nauka/gvozdeckaya\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/philology/nauka/gvozdeckaya_2013.htm)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

---

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

электронные пособия (презентации, электронные словари), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, плакаты, схемы)



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** к.ф.н., доцент кафедры зарубежной филологии  
Пастухова Е.Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии  
«31» августа 2023г., протокол № 14

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / ФИО/  
(подпись)