



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Н.Ю. Хорецкая
(подпись)

«30» августа 2024г.

Рабочая программа дисциплины
Русский язык как иностранный

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Иностранные языки и литература, переводоведение

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

1. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина имеет своей целью подготовку бакалавров, способных к практической работе в сфере образования, где необходимы специалисты в области РКИ, участию в международных проектах путем развития у студентов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к факультативной части ФТд03 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих, методических и психолого-педагогических дисциплин: «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи», «Теория и практика перевода», «Методика преподавания основного иностранного языка», «Педагогика», «Психология».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения теории родного языка в области грамматики, фонетики, лексики, стилистики, основные положения возрастной психологии, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.

Уметь: лексическими, грамматическими, фонетическими нормами родного языка, навыками профессионального и личностного общения с учётом национально-культурной специфики языков.

Иметь: практический опыт в применении лингвистических и педагогических знаний для усвоения современных подходов и методов обучения иностранному языку на разных языковых уровнях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации,

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия методики преподавания РКИ (УК-5, ОПК-2); историю, современное состояние и перспективы развития методики преподавания РКИ (ОПК-1).

Уметь: применять полученные знания в области практики преподавания РКИ, проводить учебные занятия, готовить учебно-методические материалы (ОПК-1, ОПК-2).



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Иметь практический опыт: в отборе и использовании материалов для иноязычной аудитории, изучающих русский язык как иностранный на разных этапах обучения (УК-5, ОПК-1, ОПК-2)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Что такое методика обучения РКИ. Краткая характеристика основных методов обучения.	7	2		Опорный конспект
2.	Межкультурная коммуникация в практике обучения РКИ. Лингвострановедение как область методики и лингвистики. Урок русского языка как иностранного	7	2		Опорный конспект
3.	Аспекты языка и аспекты обучения	7	2	2 (практич. занятие)	Методическая разработка
4.	Виды речевой деятельности	7	2	2 (практич. занятие)	Методическая разработка
5.	Современные технологии в преподавании РКИ	7	2	2 (практич. занятие)	Методическая разработка
6.	Что такое ТРКИ	7	2	2 (практич. занятие)	Методическая разработка
Итого за семестр:			12	8	Зачет
Итого по дисциплине:			12	8	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1.

1. Что такое методика обучения РКИ

Русский язык как иностранный

Кто изучает РКИ

С какой целью изучается РКИ

2. Краткая характеристика основных методов обучения

Основные методические принципы обучения РКИ

Компетенции, которые необходимо формировать в сознании учащегося



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Уровни владения языком, свидетельствующие о сформированности компетенций у пользователя языка

Раздел 2.

- 1. Межкультурная коммуникация в практике обучения РКИ.**
- 2. Лингвострановедение как область методики и лингвистики.**
- 3. Урок русского языка как иностранного**

Формы речевого этикета для проведения занятий

Игра и её роль в обучении РКИ

Раздел 3. Аспекты языка и аспекты обучения.

Фонетика.

Лексика.

Грамматика

Раздел 4. Виды речевой деятельности

Говорение

Письмо

Аудирование

Чтение

Раздел 5. Современные технологии в преподавании РКИ

Раздел 6. Что такое ТРКИ

5. Образовательные технологии

При реализации практических занятий используются технологии проблемного обучения, рейтинговая технология, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, а именно технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии; мобильные технологии; технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы следующие:

- самообразовательная работа с научной, учебной и справочной литературой по темам дисциплины, выполнение домашнего задания с использованием дополнительной литературы в кабинетах центра русистики и международного образования ИвГУ (1 учебный корпус, ауд. 419, 6 учебный корпус 002), в читальном зале для научных сотрудников ИвГУ (1 учебный корпус, читальный зал), в лингафонном кабинете (6 учебный корпус, ауд.);
- выполнение заданий в системе ЭИОС «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение данной дисциплины предполагает использование нескольких видов контроля: текущий и итоговый.

Текущий контроль: посещение занятий, выполнение заданий на занятии и дома.

Итоговый контроль: зачёт (7 семестр).



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Проведение зачёта предполагает представление методической разработки.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он смог сделать методическую разработку в соответствии с основными принципами методики обучения РКИ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в методической разработке есть грубые нарушения основных принципов методики обучения РКИ

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие. _М. Флинта:Наука, 2009.

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, плакаты, портреты, схемы)



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: заведующая центром русистики и международного образования, кандидат филологических наук, уч. доцент, Ибрагим Ирина Александровна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании центра русистики и международного образования

«30» августа 2024г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)