



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра зарубежной филологии**

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Хорецкая  
(подпись)

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретическая фонетика (немецкий язык)**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Иностранные языки и литература, переводоведение

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Ознакомление с основами теоретической фонетики как филологической дисциплины, дающей описание фонетических средств языка и их функционирования в потоке звучащей речи на материале иностранного (немецкого языка) в сопоставлении с русским языком; знакомство с достижениями современной отечественной и зарубежной науки в области изучения и описания сегментных и супraseгментных характеристик звучащей речи; обучение диагностике произносительных ошибок в условиях русской интерференции; ознакомление с актуальной проблематикой фонетических исследований XXI века.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы и входит в раздел цикла Б1.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины, составляющие базу современной филологической науки, ее составляющие, структуру филологии, филологические направления и школы, этапы развития филологии как науки, иметь представление о филологии как отрасли гуманитарных наук, основные понятия фонетики.

Уметь: использовать знания, приобретенные в курсе теоретических и практических дисциплин, предшествующих курсу (транскрибирование, интонирование, чтение научной литературы на немецком языке, анализ и сопоставление теорий отечественных и зарубежных лингвистов и др.); читать и понимать тексты на немецком языке.

Иметь: практический опыт анализа интонации различных типов предложений в немецком языке, иметь навыки транскрипции немецких слов с учетом изменения звуков и их ассимиляции в потоке речи.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы, успешной сдаче государственного экзамена.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора, основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации, особенности силлабической и акцентной структур слова, фразовые просодические и фоностилистические средства, особенности фонетического строя современного языка в сопоставлении с русским языком, основные достижения отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем, основные спорные и нерешенные проблемы общей и немецкой фонетики и новейшие теории и взгляды по этим проблемам.

Уметь:



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

фонетически и интонационно верно оформлять немецкоязычную речь с учетом ситуации общения, систематизировать элементы теории, усвоенные при изучении курса и полученные при изучении всех компонентов фонетического строя современного немецкого языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка, объяснять особенности произношения и интонационного рисунка; читать рекомендуемую научную литературу на немецком языке, выделять основные теоретические положения.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

навыки применения основных методов фонологического анализа, навыки анализа звучащего текста с целью выявления фонологических единиц и явлений, выражающих смысл высказывания, просодических характеристик речи.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Теоретическая фонетика как наука. Теоретическая фонетика, её предмет и место в кругу других лингвистических дисциплин. История развития фонетики. Проблема произносительной нормы немецкого языка. История и современность.	8	2	2 семинар	Устный опрос
2.	Теория фонемы.	8	2	4 семинар	Устный опрос
3	Система гласных фонем немецкого языка. Система согласных фонем немецкого языка.	8	2	4 семинар	Устный опрос
4	Звуки в потоке речи	8	2	2 семинар	Устный опрос
5	Интонация			2 семинар	Устный опрос
6	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины			2 семинар	Устный опрос
Итого за семестр:			10	16	Зачет
Итого по дисциплине:			10	16	

##### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

###### 1. Введение



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

---

Из истории возникновения фонетики. Предмет и объект исследования фонетики в различные периоды развития: с VII века д.н.э. по XVIII век н.э., с XVIII века н.э. по XX век, с XX века до наших дней. Связь фонетики с другими науками. Разделы фонетики.

**2. Произносительная норма.**

Орфография и орфоэпия. Понятие литературного немецкого языка и литературного немецкого произношения. Основные черты литературного немецкого произношения. Употребительная норма и кодифицированная норма произношения.

**3. Теория фонемы.**

Вместо введения: фонетика и фонология. Возникновение и развитие теории фонемы: И.А. Бодуэн де Куртене, Л.В. Щерба, Ленинградская фонологическая школа, Московская фонологическая школа, Н. Трубецкой и Пражский лингвистический кружок.

Основные понятия теории фонемы: фон, фонологическая оппозиция, фонема, аллофон / варианты фонемы, понятие и виды дистрибуции.

**4. Система гласных звуков немецкого языка.**

Артикуляционная база немецкого языка. Физиологические и акустические отличия немецких и русских гласных звуков. Отличительные признаки немецких гласных. Классификация гласных звуков немецкого языка: линейная классификация, четырёхугольник гласных. Особенности немецких гласных по сравнению с русскими гласными.

**5. Система согласных звуков немецкого языка.**

Классификация и систематизация согласных звуков немецкого языка по фонематическим признакам: по участию голоса в образовании звука, по виду артикуляции, по месту образования, по степени назализации. Особые проблемы при характеристике гласных звуков немецкого языка.

**6. Звуки в потоке речи.**

Введение: Чередование звуков в немецком языке, историческое и современное чередование звуков. Коартикуляция соседних звуков, ассимиляция. Фазы артикуляции звука. Виды ассимиляции. Ассимиляция согласных звуков немецкого языка. Элизия и виды элизии. Диссимиляция. Слабые формы и редукция звуков. Влияние ударения на звуки.

**7. Интонация.**

Понятие интонации. Компоненты интонационной структуры: ударение в предложении, темп речи, тембр, паузы, мелодия. Фонологическая конфигурация мелодии предложения в немецком языке. Деление немецкого предложения на синтагмы.

**5. Образовательные технологии**

При проведении лекций и семинаров используются активные и интерактивные формы занятий (презентаций, докладов, аудитивного анализа звучащей речи, слухового эксперимента).

В рамках учебного курса предусматриваются встречи со специалистами в области фонетики речи – учеными-фонетистами, аспирантами, специалистами в области акустики речи и компьютерной обработки

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, интерактивные информационные технологии.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Консультации на кафедре, работа кабинета иностранных языков, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.



## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий по «Теоретической фонетике» в форме устного опроса по указанным в методической разработке вопросам к тематически сориентированным семинарам.

Зачет автоматически получают студенты, посещающие практически все лекционные и все семинарские занятия, успешно отвечающие на семинарах и справившиеся с терминологическими диктантами и с итоговой письменной работой. Если студент по итогам работы в семестре не получил зачета, то он проходит устное собеседование с преподавателем и представляет устный ответ на два вопроса. Время подготовки к ответу – 20 минут. Время устного ответа – 15 минут.

*Содержание зачета.* Зачет состоит из двух частей – письменной и устной. Устная часть включает устный ответ по материалу курса (2 теоретических вопроса). Письменная часть предполагает письменный ответ на вопросы теста.

### *Шкала оценивания итогового зачета*

В ходе зачета студент может максимально набрать 30 баллов: 20 баллов за письменную часть зачета (по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос) и 10 баллов в ходе ответа устной части (по 5 баллов за каждый теоретический вопрос).

«зачтено» - 15-30 баллов;

«не зачтено» 0-14 баллов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Костеневич, Е.В. Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие / Е.В. Костеневич, И.А. Кузьмичева, Н.С. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00926-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436421>.

2. Хромов, С.С. Теоретическая фонетика: учебно-практическое пособие / С.С. Хромов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 55 с. - ISBN 978-5-374-00292-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93234>.

Дополнительная литература:

1. Лыикова, И.В. От звука к речи: учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса: учебное пособие / И.В. Лыикова, И.Б. Бойкова. - Москва: Прометей, 2015. - 124 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906134-5-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437312>.

2. Точилина, Ю.Н. Практическая фонетика немецкого языка: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, Н.С. Годжаева, М.С. Лымарева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-8353-1232-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232818>.

3. Lernen wir deutsch sprechen! Учимся говорить по-немецки!: Практикум по фонетике немецкого языка / сост. А.Н. Неделько; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 115 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277369>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

---

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
45.03.01 Филология  
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры зарубежной филологии, к.ф.н.  
И.В. Кокурина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии  
«29» августа 2024г., протокол № 13

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / ФИО /  
(подпись)