



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Н.Ю. Хорецкая
(подпись)

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Страноведение (на иностранном языке: немецкий)

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Иностранные языки и литература, переводоведение

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с историей и культурой России, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения истории, географии, литературы, практического курса основного языка.

Дисциплина предварают такие дисциплины как, «История основного языка», «Основы межкультурной коммуникации», а также учебную практику и производственную практику по профилю «Зарубежная филология».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: пути исторического развития общества.

Уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей.

Иметь: навыки социокультурной и межкультурной коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные факты, касающиеся географии, экономики, политики, истории и культуры стран изучаемого языка, важнейшие исторические события, государственное устройство, особенности общественно-политической жизни, традиций и обычаев немецкоговорящих стран.

Уметь: применять полученные знания в процессе межкультурной коммуникации и других видах деятельности, свободно вести диалог культур, делать самостоятельные выводы и обобщения из анализа фактического исторического материала.

Иметь: знания в области лингвистической интерпретации языкового материала и стандартных методик поиска и обработки материала исследования.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Политическая и экономическая география немецкоязычных стран.	3	18	18	Участие в практ. занятиях Доклады Проверочные работы Итоговая контрольная работа Зачёт
2.	История Германии и Австрии.	4	18	18	Участие в практ. занятиях Тестовые работы Доклады Итоговая контрольная работа Экзамен
Итого по дисциплине::			36	36	
	Итоговый контроль				Зачёт (3 семестр) Экзамен (4 семестр)

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Разделы:

Раздел 1. Политическая и экономическая география немецкоязычных стран:

- Geographische Lage und Grenzen Deutschlands.
- Oberfläche, Flüsse und Seen.
- Klima, Flora und Fauna
- Die Bevölkerung Deutschlands.
- Administrative und territoriale Einteilung Deutschlands.
- Staatsaufbau von Deutschland.
- Politische Parteien und Massenorganisationen in Deutschland.
- Bodenschätze von Deutschland.
- Deutsche Wirtschaft.
- Deutsche Bundesländer.
- Geographische Lage und Grenzen von Österreich.
- Bodengestalt, Flüsse und Seen.
- Klima, Flora und Fauna.
- Die Bevölkerung.
- Administrative Einteilung. Staatsaufbau.
- Parteien und Massenorganisationen.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

- Die Bundesländer von Österreich. Vorträge mit der Präsentation Power Point.
- Die Schweiz.

Раздел 2. История Германии и Австрии:

- Die alten Germanen.
- Die Völkerwanderung und die Entstehung der germanischen Königreiche.
- Das fränkische Reich
- Feudale Entwicklung des Deutschen Reiches
- Die Expansionspolitik der deutschen Feudalherren und ihre Folgen für Deutschland.
- Die Entwicklung Deutschlands im 14-15. Jh. Die Goldene Bulle.
- Die Festigung der feudalen Zersplitterung im 15-16. Jh.
- Krise der Feudalordnung.
- Die Reformation in Deutschland. Die Rolle M. Luthers.
- Der Große Deutsche Bauernkrieg.
- Die Entwicklung Deutschlands nach den Bauernkriegen.
- Deutschland am Vorabend des 30-jährigen Krieges.
- Die Ursachen und der Beginn des Krieges.
- Die Entwicklung des Absolutismus in Deutschland.
- Die Entwicklung Brandenburg – Preußens und Österreichs im 17. – 18. Jhd.
- Die Große französische Revolution und ihre Auswirkung auf Deutschland.
- Der antinapoleonische Befreiungskrieg des deutschen und österreichischen Volkes.
- Die wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands und Österreichs nach dem Wiener Kongress.
- Die Revolution 1848 – 1849 in Deutschland und Österreich
- Politische und wirtschaftliche Entwicklung in Deutschland und Österreich 1849 – 1851.
- Bismarck und seine Rolle bei der Vereinigung Deutschlands.
- Die wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands und Österreichs von 1871 – 1900.
- Die Innenpolitik Deutschlands.
- Die Außen- und Kolonialpolitik Deutschlands und Österreichs von 1871 bis 1900.
- Deutschland am Ende des 19. Jh. und am Anfang des 20. Jh.
- Deutschland während des ersten Weltkrieges.
- Der Verlauf der Novemberrevolution 1918.
- Deutschland in der Zeit der Weimarer Republik.
- Politische Situation in der Zeit des Faschismus.
- Außenpolitik Hitlers.
- Der Beginn und der Verlauf des zweiten Weltkrieges.
- Vereinigung Deutschlands.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий рекомендуется помимо обсуждения теоретических вопросов использование проектных методик, выполнение практических заданий и тестов (самостоятельно, в парах и группах). Студентам предлагается подготовка докладов с использованием программы Power Point.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных вузов, посещение научных конференций и семинаров специалистов в области актуальных проблем лингвистики.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Для организации самостоятельной работы обучающимся предлагается использовать библиотечный фонд кафедры германской и романской филологии:

Раздел 1

1. Physikalische und politische Karten Deutschlands, Österreichs und der Schweiz.
2. Schlegel A. Die Wirtschaft der BRD. Schreibmaschinenvariante, 1996.
3. Schlegel A. Österreich, eine kurze historische, geographische und politische Übersicht, Schreibmaschinenvariante, 1996.
4. Schlegel A. Bundesrepublik Deutschland, Iwanowo, 1994.
5. Schlegel A. Charakteristik der deutschen Bundesländer, Iwanowo, 1994.
6. Tatsachen über Deutschland. Berlin, 2003.
7. Vom Rügen bis zum Erzgebirge. Ein Videofilm. Bonn, 1991
8. Козьмин О. Г., Герасимова О. Н. По странам изучаемого языка: немецкий язык. М. 1995.

Раздел 2

9. Droschshina T. E. Streifung durch die deutsche Geschichte. Bd. 1, Bd. 2, Bd. 3, Piter Press, St. Petersburg, 1996.
10. Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland. Ein Videofilm. Bonn, 1989.
11. Karten zur Geschichte Deutschlands:
 - a. Das Römische Reich
 - b. Europa im 4.-8. Jahrhundert
 - c. Deutschland im 9.-10. Jahrhundert
 - d. Deutschland im 14.-16. Jahrhundert
 - e. Deutschland im 19. Jahrhundert

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Формой текущего контроля знаний студентов являются собеседования в виде фронтальных опросов пройденных тем, выполнение тестовых заданий.

При организации *учебной работы* также используются следующие методы:

- индивидуальные ответы по определённой теме,
- групповые ответы по определённой теме;
- краткие выступления с индивидуальными или групповыми докладами и
- презентациями, подготовленными самостоятельно.

Завершающей формой контроля являются зачет и экзамен.

Шкала оценивания:

Баллы за экзамен (зачет)	Итоговая оценка
86 – 100	5
71 – 85	4
55 – 70	3
	4
	5



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

35 – 54	3 /4, зачтено
< 35	2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Droszhina T. E. Streifung durch die deutsche Geschichte. Bd. 1, Bd. 2, Bd. 3, Piter Press, St. Petersburg, 1996.
2. Eine Reise durch die Bundesrepublik Deutschland. Ein Videofilm. Bonn, 1989.
3. Karten zur Geschichte Deutschlands:
 - a. Das Römische Reich
 - b. Europa im 4.-8. Jahrhundert
 - c. Deutschland im 9.-10. Jahrhundert
 - d. Deutschland im 14.-16. Jahrhundert
 - e. Deutschland im 19. Jahrhundert
4. Physikalische und politische Karten Deutschlands, Österreichs und der Schweiz.
5. Schlegel A. Die Wirtschaft der BRD. Schreibmaschinenvariante, 1996.
6. Schlegel A. Österreich, eine kurze historische, geographische und politische Übersicht, Schreibmaschinenvariante, 1996.
7. Schlegel A. Bundesrepublik Deutschland, Iwanowo, 1994.
8. Schlegel A. Charakteristik der deutschen Bundesländer, Iwanowo, 1994.
9. Tatsachen über Deutschland. Berlin, 2003.
10. Vom Rügen bis zum Erzgebirge. Ein Videofilm. Bonn, 1991
11. Козьмин О. Г., Герасимова О. Н. По странам изучаемого языка: немецкий язык. М. 1995.

б) дополнительная литература:

1. Aktuell und interessant. Die Bundesrepublik Deutschland, Langenscheidt Verlag, Berlin.
2. Der Fischer Informationsatlas, BRD, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt.
3. Deutschland 1933-45, Inter Nationes, Bonn, 1991.
4. Fakten. Der Bundestag auf einen Blick. Berlin, 2006
5. Fragen an die deutsche Geschichte, Bonn, 1989.
6. Griesbach H. Die Bundesrepublik Deutschland, Langenscheidt, Berlin.
7. Kleine Deutschlandkunde. Stuttgart, 1989.
8. Koppensteiner J. Österreich. Die Landeskundliche Dia-Reihe.
9. Koppensteiner J. Österreich. Verlag für Deutsch. München.
10. Österreich. Tatsachen und Zahlen. Wien, 1997.
11. Pletscha H. Geschichts-Lexikon, Cornelscription, Frankfurt.
12. Raff. Deutsche Geschichte. Max Hueber Verlag, BRD, 1987.
13. Tatsachen über Deutschland, Bertelsmann Verlag, BRD, 1987.
14. Transparente Landeskunde, Inter Nationes, Bonn, 1991.

ЭБС

1. Ионкис Г. Золото Рейна. Сокровища немецкой культуры. Санкт-Петербург: [Алетейя](#), 2011
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=82793&sr=1
2. [Хохлова Е. Л.](#) Словарь исторических терминов, понятий и реалий : русский, английский, французский, немецкий /под ред. Марчук Ю.Н./.. Москва: [Флинта](#), 2018.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364438&sr=1



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

3. [Пыриков А. В.](#) , [Райкина Т. А.](#) Deutschland in Fakten: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473263&sr=1

4. [Карасева Е. В.](#) BERLIN. GESCHICHTE UND GEGENWART: учебно-методическое пособие.

Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272200&sr=1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и интернет-браузер Microsoft Edge.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Иностранные языки и литература, переводоведение)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры зарубежной филологии,
доцент, канд.филол.наук Хорецкая Н.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии
«29» августа 2024г., протокол № 13

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ /ФИО /
(подпись)