



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Литература народов стран зарубежья)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра германо-романских языков и литературы

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Ю.Л. Цветков (подпись) Ю.Л. Цветков

« 30 » августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретические проблемы по теме исследования
(на материале литературы Германии / Австрии)

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) образовательной программы:	Литература народов стран зарубежья

1. Цели освоения дисциплины:

Целью

освоения дисциплины «Теоретические проблемы по теме исследования (на материале литературы Германии / Австрии)» является:

- получение целостного представления о теоретических проблемах современной германистики и австристики;

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- проследить формирование связи литературы с другими гуманитарными знаниями: философии, социологии, истории, эстетики, изобразительного искусства и музыки;
- овладеть новейшими принципами и методами научного исследования литературоведческих аспектов современной филологии;
- познакомиться с актуальными проблемами анализа литературного произведения и художественного текста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть – раздел дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.2.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности аспирантов к успешному овладению необходимыми компетенциями, так как она входит в систему профессиональных литературоведческих курсов, изучающих основные положения и концепции в области теории и истории мировой литературы («История и философия науки», «Теоретические проблемы по теме исследования», «Литература народов стран зарубежья», «Методы и приемы научных исследований в современной филологии»), дающих возможность подготовки теоретического основания для сдачи государственного экзамена, написания научного доклада и способствует формированию научного исследователя, обладающего соответствующими компетенциями. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки специалиста или бакалавра филологии, а также магистратуры: «Основы филологии», «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы», «Методы и приемы анализа литературного произведения», «Философия», «Филология в системе современного гуманитарного знания», спецкурсы по литературоведению

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные этапы развития литературного процесса в Германии и Австрии, основные литературные направления, основные направления в литературоведении Германии и Австрии.
- **Уметь:** применять на практике знания, связанные с теоретическими проблемами литературоведения, полученные в ходе освоения предыдущих курсов.
- **Владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории и теории литературы, приемами анализа художественных текстов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина - знание литературы в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа говорящего на данном языке; понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-3)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы, связанные с историей немецкой и австрийской литературы, эстетические теории и направления развития литературоведческой науки (ПК-3).

Уметь: применять на практике теоретические знания, касающиеся развития немецкоязычной литературы и объекта своего исследования, базовые навыки сбора и анализа необходимых литературных фактов с использованием методов современных информационных технологий (ПК-3)

Владеть: основными методами и способами получения и переработки необходимой информации, приемами исследовательской и практической работы в области истории и теории литературы, приемами анализа художественных текстов (ПК-3)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72ч.).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.	3	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины
2	Академические школы в немецкоязычном	3	2	2 практ. занятие	Опрос

	литературоведении: мифологическая школа, культурно-историческая, сравнительно-историческая и психологическая.				
3	Русское литературоведение при анализе текстов немецкоязычных авторов: формальная школа, М. М. Бахтин, тартусско-московская семиотическая школа.	3	2	2 практ. занятие	Опрос
4.	Вклад немецкого литературоведения в теорию литературы: феноменологический, герменевтический методы и рецептивная эстетика	3	2	2 практ. занятие	Опрос
5.	Постструктуралистские методики анализа в современном литературоведении: дискурсный анализ, деконструктивистский и мотивный.	3	2	2 практ. занятие	Конспектирование, опрос
6.	Основные принципы интертекстуального анализа текстов немецкоязычных авторов.	3	2	2 практ. занятие	Опрос
7.	Интермедиаальный анализ текстов на немецком языке		2	2 практ. занятие	Опрос
8.	Нарратологический анализ немецкоязычной прозы		2	2 практ. занятие	Опрос
9.	Традиции игрового начала в немецкоязычном пространстве		2	2 практ. занятие	Реферат.
Итого за семестр:			18	18	зачет
Итого по дисциплине:			18	18	

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Место литературоведения в системе филологических наук. Стадии развития литературоведческой науки. Античный период в развитии филологии. Роль Платона и Аристотеля в развитии науки об искусстве и литературе. Средневековый период в развитии филологии. Филология в эпоху Возрождения. Основные принципы «нормативного подхода». Развитие нормативной теории в XVII-XVIII веках. Вклад классицизма в развитие литературоведения. Теория Буало. Осознание историчности языка и литературы. Вклад Гердера и Гете в развитие теории о литературе.

Причины отхода от «нормативного подхода» и возникновения современного литературоведения. Вклад романтизма в развитие литературоведения. Реалистическая эстетика и ее влияние на развитие литературоведения. Истоки современного литературоведения. Суть «биографической школы». Основные положения культурно-исторической школы. Мифологическая и ритуально-мифологическая школы. Фрейдистская критика. Психоаналитическая критика и ее отличие от фрейдистской. Методология духовно-исторической школы. Вклад герменевтики в развитии литературоведения. Рецептивная критика. Основные принципы экзистенциалистской критики. Социологический подход в русской критике 19 века и его дальнейшее развитие. Суть марксистского подхода в литературоведении. «Вульгарный социологизм». Основные направления развития советского литературоведения. Русская формальная школа. Особенности подхода к литературному процессу англо-американской «новой критики». Особенности структурализма, его основные категории. Постструктурализм и основные его категории. Феминистские теории в литературоведении. Новый историзм/ культурный материализм. Постколониальная теория. Теория меньшинств. Теория инаковости.

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины (модуля)

Рекомендуемые образовательные технологии:

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (диалога-диспута, мозгового штурма, творческих заданий, презентаций своих исследований и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, презентационная графика.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу аспирантов, можно найти в информационном ресурсе кабинета кафедры. См.: Приложение 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Главной разновидностью промежуточной проверки понимания изучаемых вопросов и проблем считается опрос аспирантов во время практических занятий. Основной формой проведения зачета является устный опрос.

Свои знания можно предварительно проверить по «Вопросам для самоконтроля».

Оценка **«зачтено»** выставляется аспиранту, если при ответе на вопросы он имеет четкое представления о специфике искусства, литературы Германии и Австрии, проявляет знание перечня основных проблем, связанных с развитием французской литературы, исследовательских методологий в литературоведении и

современной филологии, умение применять на практике современные методы и приемы филологического анализа, переработки необходимой информации, давать определения основных понятий, владеть соответствующей терминологией.

При отсутствии этих условий ставится оценки «**незачтено**».

При оценке ответа следует учитывать названные выше критерии, а также связность и логичность в изложении материала, умение отвечать на дополнительные вопросы, то есть знание не отдельного вопроса, а всего материала в целом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Теория литературы: История русского и зарубежного литературоведения: хрестоматия. М., 2011.

Словарь литературоведческих терминов/ Ред.-сост. Л.И.Тимофеев и С.В. Тураев. М., 1974.

Западное литературоведение XX века: Энциклопедия / Гл.научн.ред. Е.А.Цурганова. — М., 2004.

Зарубежная эстетика и теория литературы XIX–XX вв.: Трактаты, статьи, эссе. Сост., общ.ред. Г.К.Косикова.— М., 1987.

Называть вещи своими именами. М., 1986

Автономова Н. Открытая структура: Якобсон – Бахтин – Лотман – Гаспаров. М., 2009.

Автономова Н. Познание и перевод. М., 2008.

б) дополнительная литература:

1. Косиков Г. Текст/Интертекст/Интертекстуальность // Пьеге-Гро Н. Введение в теорию интертекстуальности. М., 2008.
2. Сравнительное литературоведение. Хрестоматия. Тюмень, 2010.
3. Компаньон А. Демон теории. Литература и здравый смысл. М., 2001.
4. Келлер Дж. Теория литературы: краткое введение. М., 2006.
5. Пропп В. Проблемы комизма и смеха. М., 2002.
6. Пьеге-Гро Н. Введение в теорию интертекстуальности. М., 2008.
7. Маньковская Н. Эстетика постмодернизма. СПб., 2000.
8. Эпштейн М. Парадоксы новизны. М., 1988.
9. Шартье Р. Письменная культура и общество. М., 2006.
10. Искусство в ситуации смены циклов. М.: Наука, 2002.
11. Карельский А. В. От героя к человеку: Два века западноевропейской литературы. М., 1990.
12. Корнилова Е. Н. Мифологическое сознание и мифопоэтика западноевропейского романтизма. М., 2001.
13. Зенкин С. Небожественное сакральное: Теория и художественная практика. М., 2014.

Г) программное обеспечение и информационно-справочные системы.

Г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Перечень договоров с электронными библиотеками (профессиональными базами данных и информационно-поисковыми системами)	
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов
2015 г.	<p>Профессиональные базы данных:</p> <p>- Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/</p> <p>- ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») https://arbicon.ru/ Договор №С/102-2 о сотрудничестве в области библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от «19»01.2012 г. Дополнительное Соглашение №1 к данному Договору от «4» 02.2013 г.</p> <p>- Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») https://elibrary.ru Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002</p> <p>Информационно-поисковые системы:</p> <p>- Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/</p>
2016	<p>- Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/ «Положение об Электронной библиотеке ИвГУ»</p> <p>- ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») https://arbicon.ru/ Договор №С/102-2 о сотрудничестве в области библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от «19»01.2012 г. Дополнительное Соглашение №1 к данному Договору от «4» 02.2013 г.</p> <p>- Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ООО «Интра-Центр+») https://elibrary.ru Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002</p> <p>Информационно-поисковые системы:</p> <p>- Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/</p>

2017 г.	<p>Профессиональные базы данных</p> <p>- Электронная библиотека ИВГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/</p> <p>- ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») https://arbicon.ru/</p> <p>Договор №С/102-2 о сотрудничестве в области библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от «19»01.2012 г. Дополнительное Соглашение №1 к данному Договору от «4» 02.2013 г.</p> <p>- Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ОО «Интра-Центр+») https://elibrary.ru</p> <p>Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002</p> <p>Информационно-поисковые системы:</p> <p>- Электронный каталог НБ ИВГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/</p>
2018	<p>Профессиональные базы данных</p> <p>- Электронная библиотека ИВГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/</p> <p>«Положение об Электронной библиотеке ИВГУ»</p> <p>- ЭПОС (Электронное полнотекстовое объединенное собрание) (НП «АРБИКОН») https://arbicon.ru/</p> <p>Договор №С/102-2 о сотрудничестве в области библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от «19»01.2012 г. Дополнительное Соглашение №1 к данному Договору от «4» 02.2013 г.</p> <p>- Научная электронная Библиотека eLIBRARY.RU (ОО «Интра-Центр+») https://elibrary.ru</p> <p>Лицензионное соглашение №507 от 23.05.2002</p> <p>Информационно-поисковые системы:</p> <p>- Электронный каталог НБ ИВГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/</p>
2019 г.	<p>Профессиональные базы данных</p> <p>- Электронная библиотека ИВГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/</p> <p>«Положение об Электронной библиотеке ИВГУ»</p>

	<p>- Э П О С (Э л е к т р о н н о е п о л н о т е к с т о в о е о б ъ е д и н е н н о е с о б р а н и е) (НП «АРБИКОН») https://arbicon.ru/</p> <p>Д о г о в о р № С/102-2 о с о т р у д н и ч е с т в е в о б л а с т и б и б л и о т е ч н о - и н ф о р м а ц и о н н ы х р е с у р с о в и с е р в и с о в о т «19»01.2012 г. Д о п о л н и т е л ь н о е С о г л а ш е н и е №1 д а н н о м у Д о г о в о р у о т «4» 02.2013 г.</p> <p>- Н а у ч н а я э л е к т р о н н а я Б и б л и о т е к а eLIBRARY.RU (О О О «И н т р а - Ц е н т р +») https://elibrary.ru</p> <p>Л и ц е н з и о н н о е с о г л а ш е н и е №507 о т 23.05.2002</p> <p>И н ф о р м а ц и о н н о - п о и с к о в ы е с и с т е м ы :</p> <p>- Э л е к т р о н н ы й к а т а л о г Н Б И в Г У http://lib.ivanovo.ac.ru/</p>
	М е ж д у н а р о д н ы е р е ф е р а т и в н ы е б а з ы д а н н ы х
2017 г.	<p>WoS С у б л и ц е н з и о н н ы й д о г о в о р № WoS/280 "02" а п р е л я 2018 г.</p> <p>Springer, Nature: И с х о д я щ е е п и с ь м о о т Р Ф Ф И о т 21/09/2017 № 857. О т в е т н о е п и с ь м о И в Г У н а б л а н к е о т 27.09.2017 № 16-784. Д о с т у п с 01/01/2018: Springer Journals, Springer Protocols, Springer Material, Springer Reference, Nature Journals, zbMath</p>
2018 г.	<p>Scopus: С у б л и ц е н з и о н н ы й д о г о в о р № SCOPUS/280 о т 10 м а я 2018 г о д а</p> <p>WoS: С у б л и ц е н з и о н н ы й д о г о в о р № WoS/280 "02" а п р е л я 2018 г.</p> <p>Springer, Nature: И с х о д я щ е е п и с ь м о о т Р Ф Ф И о т 24/05/2018 № 628/1. О т в е т н о е п и с ь м о И в Г У н а б л а н к е о т 01.08.2018 № 16-578. Д о с т у п с 01/04/2018 г.</p> <p>Elsevier: И с х о д я щ е е п и с ь м о о т Р Ф Ф И о т 24/05/2018 №628. О т в е т н о е п и с ь м о И в Г У н а б л а н к е о т 21.06.2018 №16-463</p>
2019 г.	<p>Springer, Nature: И с х о д я щ е е п и с ь м о о т Р Ф Ф И о т 24/05/2018 № 628/1. О т в е т н о е п и с ь м о И в Г У н а б л а н к е о т 01.08.2018 №16-578 с 01/04/2018 г.</p>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

ЭБС: Дедова, М. Е. Литературоведение. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие Приориздат , 2009. – 106 с. - 978-5-9512-0851-4. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72784> (дата обращения 30.12.2013).

Есин А.Б. Литературоведение. Культурология: Избранные труды [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: Флинта, 2011. – 350 с. - 978-5-89349-454-9. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94678> (дата обращения 30.12.2013).

Прозоров В.В. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие. -

М.: Флинта, 2012. – 113 с. - 978-5-9765-1113-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822> (дата обращения 30.12.2013).

Теория литературы. История русского и зарубежного литературоведения. [Электронный ресурс - М.: Флинта, 2011. – 456 с. - 978-5-9765-0960-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69123> (дата обращения 30.12.2013).

Фрэнк Д. Пространственная форма в современной литературе [Электронный ресурс] - М.: Директ-Медиа, 2007. – 50 с. - 978-5-94865-258-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36208> (дата обращения 30.12.2013).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Кабинет кафедры зарубежной литературы с художественной, научно-методической и периодической литературой, компьютерный класс, оргтехника, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на семинарских занятиях).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Литература народов стран зарубежья)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: профессор кафедры германо-романских языков и литературы, доктор филологических наук Ю.Л. Цветков

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры германо-романских языков и литературы

«30» августа 2019 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП Ю.Л. Цветков Ю.Л. Цветков

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Ю.Л. Цветков

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия