



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории России

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

Комиссарова И.А.

(подпись)

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

1. Цели освоения дисциплины

На основе источников и современных исследований всесторонне рассмотреть социально-экономическое, политическое и культурное развитие важнейших периодов всемирной истории, а также Древней Руси, выявить особенности её развития в контексте Европейской цивилизации, выявить связь процессов, происходивших в древности, с историей современной России. Работа на научно-исследовательском семинаре призвана выработать у студента навыки по определению основных подходов к написанию научных докладов, научить формулировать исследовательскую проблему, выделять главное в теме, выстраивать историографический обзор и проводить источниковедческий анализ

2. Место дисциплины в структуре ОП

Поскольку курс углубляет знания и навыки научно-исследовательской работы студентов по социально-экономической и общественно-политической проблематике истории России и Европы на протяжении от античности до новейшего времени, то генетически и логически он связан с дисциплинами «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», «История Средних веков», «Новая и новейшая история». Его преемственность по отношению к курсам «История мировых религий» и «История мировой культуры» обусловлена известной связью социально-экономических и политических процессов со сферами религии и культуры.

В работе используются знания и навыки, получаемые студентами в дисциплинах «Теория и методология истории», «История исторической науки», которые способствуют теоретическому осмыслению социально-экономических и общественно-политических проблем отечественной и зарубежной истории.

Курсы «Археология», «Источниковедение», а также «Вспомогательные исторические дисциплины» помогают студенту выработать критический подход к анализируемым источникам, позволяют студенту четче уяснить ареальные и темпоральные границы изучаемых социально-экономических и общественно-политических процессов.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и термины исторической науки, археологии и этнологии; хронологическую последовательность исторических событий; основные тенденции развития, а также фактический материал по истории отечественной и зарубежной истории; основные электронные ресурсы, на которых представлена информация по истории Древней Руси, Поздней Античности и истории России XX – начала XXI веков.

Уметь:

- обнаруживать источники информации о конкретных объектах исторического наследия, грамотно используя фонды библиотек, сети Интернет; готовить тематические подборки литературы и материалов по истории.

Владеть: первичными приемами поиска источников;

- навыками критического осмысления социально-экономического, политического и культурного развития региона; навыками поиска информации, связанной с историей Древней Руси, Поздней Античности и истории России XX – начала XXI веков.
- навыками составления презентаций.

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения «Источниковедения» могут применяться при изучении следующих дисциплин «Теория и методология истории», «Научно-исследовательские семинары», при подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и компетенций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию

ПК-6. Способен к работе в архивах, музеях и библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации и составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ПК-7. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-8. Способен проводить научные исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

природу исторических источников, основные методы их классификации, отбора и интерпретации (ОПК-1.1.1);

основные положения теории анализа исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.1.2);

основные методы, критического анализа и интерпретации исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.1.3);

базовый корпус источников по отечественной и всеобщей истории (ОПК-1.1.4);

особенности процесса исторического познания; природу исторического знания (ОПК-4.1.2);



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

современные трактовки основных проблем теории и методологии исторической науки, основные методы исторических исследований (ОПК-4.1.3);

– основные закономерности и основные этапы становления исторического знания (ПК-6);

– базовый фактический материал изучаемых специальных дисциплин (УК-1.1);

– алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации (УК-2.1);

– способы обработки, печатного и электронного представления информации, полученной в результате ее поиска (ПК-8.1);

– базовые понятия профиля (ОПК-5)

Уметь:

выявлять природу исторических источников и применять основные методы их классификации, отбора и интерпретации (ОПК-1.2.1.);

использовать основные положения теории анализа исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.2.2.);

применять основные методы, критического анализа и интерпретации исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.2.3);

выявлять нужные источники из базового корпуса источников по отечественной и всеобщей истории (ОПК-1.2.4.); показать умение аналитически подходить к любым источникам и разным мнениям об источнике (ОПК-4.2.3);

использовать богатый фактический материал при условии его анализа с точки зрения причинно-следственных связей, методологического и гносеологического плюрализма (ОПК-4.2.3);

работать с научной литературой и источниками (ПК-6);

использовать различные концептуальные подходы в решении исследовательских задач (ПК-6);

– использовать различные концептуальные подходы в решении исследовательских задач (ПК-8);

анализировать социально- значимые проблемы и процессы (ПК-8);

самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой (ПК-7.2);

решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности (ПК-7.2);

оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме (ПК-8.2);

выявлять особенности развития отдельных стран и народов (ПК-10);

распознавать сущность общенаучных методов (анализ и синтез, индукция и дедукция, логический метод) познания общественных явлений, их диалектическую взаимосвязь с методами измерения количественных признаков исторических процессов и событий (метод подсчета, метод экспертных оценок, контент-анализ, выборочный, регрессионный и корреляционный методы) (ОПК-1);

извлекать творческий потенциал стадий и особенностей методологии количественного анализа исторических явлений в дополнении с традиционной методологией исследований историков (ОПК-1)

Иметь навыки:

выявления природы исторических источников и применения их основных методов классификации, отбора и интерпретации (ОПК-1.3.1);

основных положений теории анализа исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.3.2);



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

применения основных методов, критического анализа и интерпретации исторических фактов, исторической информации (ОПК-1.3.3);

использования нужных источников из базового корпуса источников по отечественной и всеобщей истории (ОПК-1.3.4);

выявления определяющих на современном этапе развитие методологии авторитетных и новых научных течений и школ (ОПК-4.3.1);

основными приемами и методами исторического познания (ОПК-4.3.2);

новыми подходами при изучении той или иной проблемы исторического процесса (ОПК-4.3.3).

– навыками самостоятельного логического и научного анализа, конструктивно-критического отношения к результатам научной деятельности (ПК–6);

– культурой мышления, навыками анализа информации, применения основных теорий и концепций, постановки проблем (ПК–8);

– навыками самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации (ПК–7.3);

– способами систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой (ПК–7.3);

– навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК–1);

– навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (ОПК–1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, (180 академических часа):

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине 8 з.е. (288 академических часов).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводное занятие.	5	2		Входной контроль в форме устного опроса на предмет выявления общего уровня знаний студентов. Контроль за посещением занятий
2.	Историография проблематики семинара.	5	2		Контроль за посещением занятий
3	Источниковая база (по разделам семинара). Виды источников. Выявление и отбор источников по темам.	5	2		Контроль за посещением занятий
4	Раздел 1. Социально-экономические и общественно-политические	5	2	2	Предоставление списка источников и литературы и развернутого плана доклада.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

	проблемы истории (Древняя Русь)				
5	Раздел 2. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (история России XX – начала XXI века)	5	-	4	Предоставление списка источников и литературы и развернутого плана доклада.
6	Раздел 3. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (Поздняя Античность)	5	-	4	Предоставление списка источников и литературы и развернутого плана доклада.
Итого за семестр:			8	10	Зачет
8	Раздел 1. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (Древняя Русь)	6	-	12	Предоставление текста подготовленного доклада.
9	Раздел 2. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (история России XX – начала XXI века)	6	-	10	Предоставление текста подготовленного доклада.
10	Раздел 3. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (Поздняя Античность)	6	-	10	Предоставление текста подготовленного доклада.
Итого за семестр и по дисциплине :				32	Зачет, курсовая работа
11	Раздел 1. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (Древняя Русь)	7	-	8	Выступление с докладом, оппонирование, работа на семинаре
12	Раздел 2. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (история России XX – начала XXI века)	7	-	10	Выступление с докладом, оппонирование, работа на семинаре
13	Раздел 3. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (Поздняя Античность)	7	-	10	Выступление с докладом, оппонирование, работа на семинаре
Итого за семестр				20	Зачет с оценкой
Всего по дисциплине			8	62	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Тема 2. Историография проблематики спецсеминара.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Основные проблемы (историографического характера) при изучении истории Древней Руси, истории России XX – начала XXI века, истории Поздней Античности. Выявление и отбор научной литературы по темам. Работа в библиотечных фондах, в сети Интернет.

Тема 3. Источниковая база (по разделам спецсеминара).

Понятие «источниковая база» применительно к тематике спецсеминара. Специфика и виды источников по разделам. Выявление и отбор источников по конкретным темам. Работа в библиотечных фондах (поиск опубликованных источников), в архивах, в сети Интернет.

Раздел 1. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (Древняя Русь)

Этнические основы формирования древнерусской народности. Роль финно-угорского, балтского, иранского и германского (норманнского) компонентов. Проблема образования Древнерусского государства. Историография вопроса. Этнический, экономический и политический факторы в становлении древнерусской государственности. Роль внешнеполитического фактора в становлении древнерусской государственности.

Роль внешней торговли в истории Древней Руси. Становление внешне-торговой деятельности населения Русской равнины в догосударственный период. Освоение Великого Волжского пути. Основные этапы развития торговли на Днепровском пути. Роль норманнов. Значение развития внешнеторговых связей для становления и укрепления русской государственности.

Проблема становления феодальных отношений на Руси. Историография вопроса. Становление и развитие древнерусской аристократии. Проблема формирования княжеского сословия на Руси. Славянские князья в догосударственный период. Норманнские князья, их дружинное окружение. Формирование боярской аристократии. Пути формирования.

Христианизация Руси как фактор приобщения к европейской цивилизации. Влияние христианства на развитие культуры, экономики, социальных отношений. Роль христианской Руси на политической арене Европы.

Раздел 2. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (история России XX – начала XXI века)

Экономическое развитие в различные исторические периоды. Экономические преобразования и реформы. Проблемы развития, экономические кризисы, «застой», стагнация. Взаимозависимость экономики России (Советского Союза) и мировой экономики. Экономическое планирование и постановка глобальных задач. Социальные аспекты развития экономики. Уровень жизни и благосостояния населения.

Государственное устройство России (Советского Союза). Основные ветви власти (партийная, исполнительная, законодательная, судебная), специфика их взаимодействия в различные исторические периоды. Руководители ветвей власти. Партийное устройство: партии и их лидеры. Российское (советское) общество: основные тенденции и проблемы развития. Межнациональные отношения и их проявления. Развитие культуры, науки, образования.

Раздел 3. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (Поздняя Античность)

Социально-экономические процессы в Римской империи периода домината. Историография вопроса. Преодоление последствий кризиса III века. Проблемы налогообложения, усиление фискального гнета. Крупное землевладение, развитие института колоната.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Политическая, религиозная и культурная ситуация в Западной Европе в IV–VI вв. Общие тенденции развития римского государства в IV–V вв. Великое переселение народов: изменения политической и этнической карты Европы. Становление варварских королевств в V–VI вв.

Галло-римская аристократия V века: социальные функции, политическая роль. Традиции римской аристократии: образование, воспитание, *cursus honorum*. Аристократия и жизнь в провинции. Формирование местного патриотизма и роль аристократии. Римская аристократия в условиях варварского нашествия.

Общие тенденции развития христианской Церкви в IV–VI вв. Социально-политический кризис Римской империи и христианская Церковь. Патронатная деятельность епископов эпохи раннего средневековья. Деятельность Церкви в условиях войны. Формирование христианского общества через проповеди. Монашество и монастыри на раннесредневековом Западе. Бенедикт Нурсийский и бенедиктинская традиция.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технология развития критического мышления;
- технологии визуализации;
- технология учебной дискуссии;
- мультимедиа технологии;
- технология обучения в сотрудничестве.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельный поиск информации в интернете и библиотеках при подготовке к семинарским занятиям, в работе над докладами и оппонентскими выступлениями.

Консультации по самостоятельной работе проводятся преподавателем при личном общении со студентом, посредством общения в ЭИОС «Мой университет» и в социальной сети «В Контакте».

Кроме того, студентам предоставляется возможность работать со специальной литературой в кабинетах отечественной и всеобщей истории.

Приветствуется работа студентов в группах при подготовке коллективных презентаций.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов в полном формате приводится в **Приложении 1** к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В курсе предусмотрены следующие формы контроля:

- входной
- текущий
- промежуточный.

Входной контроль: осуществляется в ходе устного опроса на первой вводной лекции на предмет выявления общего уровня знаний студентов. Проводится без оценки.

Текущий контроль проводится:

5 семестр – в форме контроля за посещением занятий (лекций), анализа предоставленного списка источников и литературы и развернутого плана доклада.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

6 семестр – в форме анализа текста подготовленного доклада.

7 семестр – в форме заслушивания устных докладов, оппонентских выступлений обучающихся, их участия в обсуждении докладов.

Промежуточный контроль – зачёт (зачет с оценкой). Необходимо учитывать, что по учебному плану зачет (как форма промежуточного контроля) предусмотрен во всех трех семестрах, причем в 7 семестре – зачет с оценкой.

Критерии оценки.

Зачет

Оценка «зачтено» ставится, если:

- обучающийся представил правильно сделанный развернутый план работы, достаточно объемный и репрезентативный список источников и литературы по теме
- в установленные сроки предоставлен текст доклада, подготовленный с учетом всех предъявляемых требований

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- представлен план работы, который не может соответствовать термину «развернутый».
- список источников и литературы узок и неrepresentативен, выполнен с явными недоработками
- текст доклада не предоставлен вовремя
- текст доклада носит реферативный характер, исследовательская составляющая отсутствует или сведена к минимуму

Зачет с оценкой

Оценка «отлично» ставится студенту, если он:

- выступил с докладом в установленный срок. При этом доклад подготовлен качественно и выполнен с учетом всех предъявляемых требований. Выступление содержит глубокое знание программного материала, концептуально-понятийного аппарата всего курса, монографической литературы по курсу
- прооппонировал доклад однокурсника, уложившись в установленные хронологические рамки, выявил положительные моменты, проанализировал недостатки, дал рекомендации для продолжения работы над темой
- активно участвовал в работе семинара (задавал вопросы по теме, на каждом занятии участвовал в обсуждении докладов, формулировал собственную точку зрения по спорным вопросам и т.д.)

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он:

- выступил с докладом, при этом показал знание материала по программе, умение формулировать собственную точку зрения по отдельным аспектам изучаемой проблемы. Изложение материала в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное
- при оппонировании недостаточно глубоко проанализировал имеющиеся в докладе недостатки
- регулярно, но недостаточно активно участвовал в работе семинара

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он:

- выступил с докладом, но при изложении материала показал поверхностные знания, имел затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии
- оппонирование доклада представил в форме формального выступления с минимальными элементами анализа
- эпизодически участвовал в работе семинара, при этом не утруждая себя глубиной оценки выступлений сокурсников

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он:



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

– не выступил с докладом, не прооппонирует работу, не участвовал в работе семинара (практически не задавал вопросов, не участвовал в обсуждении докладов и т.п.)

– имел существенные пробелы в знании основного материала при изложении материала, допустил грубые принципиальные ошибки

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 576с. - 978-5-394-02800-7
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450757

Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 402 с. - 978-5-394-01504-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453357

Ляпин Д.А. История средневековой Руси: учебное пособие, Ч. 1. Древнерусское государство в IX–XII веках [Электронный ресурс] / Москва: Издательство «Флинта», 2014. 175 с. - 978-5-9765-2167-4 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482448

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945–2008: Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]. М., 2010. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104339> или http://www.hist.asu.ru/faculty/cafedrs/library/lib_50.pdf

История России XX – начала XXI века. Учебник. / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006, 46 экз., библиотека ИвГУ.

История России. Учебник [Электронный ресурс] М., 2012 // <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник [Электронный ресурс] М., 2011 // <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019>

Моисеев В.В. История Отечества: учебник. 2-е изд., стер. М.: Директ-Медиа, 2014. Т. 2. 348 с. ISBN 978-5-4458-6473-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>

История Древнего Рима: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Кузищина. Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2005 382 с: ил. (Классический университетский учебник) ISBN 5-06-003677-4.

Куликова, Ю.В. Древний Рим: учебно-методическое пособие / Ю.В. Куликова; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». Москва: МПГУ, 2012. 80 с. ISBN 978-5-4263-0106-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363839>.

Хрестоматия по истории Древнего Рима / Москва: Директ-Медиа, 2008. 1512 с. ISBN 9785998916663; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41064>.

Дополнительная литература:

Греков Б.Д. Грозная Киевская Русь / Б.Д. Греков; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. - (История Украины. Pro et contra). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271933>



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Ключевский В.О. Боярская дума Древней Руси / В.О. Ключевский. - Лейпциг : Синод. тип., 1902. - 552 с. - ISBN 9785998950667 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53090> (18.01.2019)

Отечественная история: хрестоматия, Ч. 1 [Электронный ресурс] / Челябинск: ЧГАКИ, 2004. - 147 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492419

Соловьев С.М. Взгляд на историю установления государственного порядка в России до Петра Великого / С.М. Соловьев. - Москва : Типография Московского Университета, 1852. - 70 с. - ISBN 9785998950056 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52312>

Соловьев С.М. Об отношениях Новгорода к великим князьям / С.М. Соловьев. - Москва : Университетская типография, 1846. - 163 с. - ISBN 978-5-9989-7133-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66419> (05.03.2018).

Соловьев С.М. История отношений между русскими князьями Рюрикова дома / С.М. Соловьев. - Москва : Унив. тип., 1847. - 695 с. - ISBN 978-5-4460-0068-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73750>

Янин В.Л. Новгородские посадники : монография / В.Л. Янин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2003. - 513 с. : ил. - (Studia historica). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-94457-106-3. - ISSN 1727-9968 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473912> (05.03.2018)

Авторханов, А.Г. От Андропова к Горбачёву / А.Г. Авторханов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-4475-2813-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495478>

Анисин, Н.М. От Сталина до Путина: зигзаги истории / Н.М. Анисин. - Москва : Книжный мир, 2016. - 422 с. - ISBN 978-5-8041-0882-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460074>

Данилов А.А. Российская история: учебное пособие. Иваново, 2008, 200 экз., библиотека ИвГУ.

История Отечества. 1945–2007 гг. Методические указания по курсу новейшей отечественной истории для студентов III курса дневного отделения исторического факультета // Составители: Точенов С.В., Комиссарова И.А. Иваново, 2008, 50 экз., библиотека ИвГУ.

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие. М.: Логос, 2011. 471 с. ISBN 5-98704-066-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник [Электронный ресурс] М., 2011 // <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019>

Пихоя, Р.Г. Т. 31. Президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин: 12 февраля 1931 – 23 апреля 2007 / Р.Г. Пихоя. - Москва: Издательский дом «Комсомольская правда», 2015. - 98 с.: ил. - (Правители России). - ISBN 978-5-87107-934-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456290>

Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010 г.) [Электронный ресурс]: учебник. М., 2012. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104406>

Трудные вопросы истории России. XX – начало XXI века: учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков; под общ. ред. А.Б. Ананченко. М.:



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

МПИГУ, 2016. Вып. 1. 272 с. ISBN 978-5-4263-0336-2; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407>

Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-4475-5663-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822>.

Ешевский, С.В. Сочинения / С.В. Ешевский. - Москва : Тип. Грачева и К°, 1870. - Ч. 3. К. С. Аполлинарий Сидоний, эпизод из литературной и политической истории Галлии V века. - 696 с. - ISBN 9785998992452 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71679>.

История Древнего мира / ред. И.М. Дьяконов, В.Д. Неронова, И.С. Свеницкая. - Москва : Наука, 1983. - Т. 3. Упадок древних обществ. - 276 с. - ISBN 5-02-016977-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184>

Родионов, М.В. История Древней Греции и Древнего Рима : конспект лекций / М.В. Родионов. - Москва : А-Приор, 2006. - 218 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4638-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56331>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ _
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории, используются электронные пособия (презентации, электронные словари аудиовизуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы , печатные пособия -таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Авторы рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры истории России, к.и.н., Костылева Е.Л.

Доцент кафедры новейшей отечественной истории, к.и.н., Точенов С.В.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, д.и.н., Тюленев В.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России, всеобщей истории и международных отношений
от «30» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП И.А. Комиссарова