



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра истории России

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

Тюленев В.М.

« 1 » сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы исторических исследований

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Человек и общественные институты в истории России и Европы

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Показать связи исторической науки с современностью, анализ влияния исторического прошлого на характер современных исследований политических, социальных, экономических, демографических процессов. Ознакомить студентов с современными подходами к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности, со спецификой их постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях

### **Основные задачи курса:**

- дать оценку соотношения генерализирующего и индивидуализирующего подходов в современной методологии истории;
- дать характеристику современных подходов и течений в практике исторических исследований: глобальной истории, микроистории, антропологической истории, истории повседневности, гендерной истории, истории детства, истории ментальностей, устной истории, и др.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в вариативную часть учебного плана магистратуры. Данный курс дополняет и очень тесно связан с дисциплиной «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Во многом помогает магистрантам познакомиться с многообразием методов и подходов в современной исторической науке. Значительно дополняет и углубляет курс «Истории исторической науки» и «Отечественной историографии» бакалавриата. Является важной частью подготовки к научно-исследовательской деятельности. Также при изучении дисциплины идет обращение к следующим курсам: «Философия и методология науки», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые знания по истории исторической науки;

основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины.

Уметь:

использовать основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины.

Владеть:

навыками самостоятельной исследовательской деятельности;

навыками источниковедческого, историографического анализа и библиографического поиска.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.



### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

сущность, характер и взаимодействие общественно-политических и культурных процессов в отечественной и зарубежной истории;

сущность и характеристику актуальных общественно-политических и культурных проблем отечественной и зарубежной истории;

современные трактовки основных проблем общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья.

#### **Уметь:**

анализировать причинно-следственную связь в общественно-политических и культурных процессах отечественной и зарубежной истории;

свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к общественно-политической и культурной истории отечества и мировых цивилизаций;

ясно и однозначно формулировать знания по актуальным проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья при осуществлении экспертных и аналитических работ;

выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения экспертных и аналитических задач в сфере общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья;

преломлять полученные знания через собственный опыт;

формировать творческое мышление, избегать методологической однозначности;

критически анализировать прошлое и настоящее;

делать собственные выводы на основе самостоятельного изучения и анализа исторических источников.

#### **Иметь практический опыт:**

с помощью различных информационных технологий ориентироваться в основных общественно-политических и культурных проблемах отечественной и зарубежной истории, в том числе с помощью технологий работы в сети Интернет;

осуществления экспертных и аналитических работ по проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран;

системного, семиотического, информационного анализа научной литературы по общественно-политическим и культурным проблемам отечественной и зарубежной истории;

анализа социально значимых проблем в сфере общественно-политической и культурной жизни;

использования различных методик изучения исторического процесса, органичного сочетания в деятельности теоретические положения и практическое применение научных идей;

выявлять факторы исторического развития, понимать мотивы, которыми руководствовались люди в прошлом в контексте цивилизационного опыта.



#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 64 зачетных единиц (216 академических часов).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Современная организационная структура исторической науки	2	4		
2.	Современная тематика исторических исследований отечественных историков	2		8	Аналитический обзор материалов научного исторического журнала
3.	Концептуальные подходы и направления отечественной исторической науки	2	2	6	Аналитический обзор материалов научного исторического журнала
4.	Обоснование актуальности в научных исследованиях	2	2	6	Рецензия введений ВКР и диссертаций
Итого за семестр:			8	20	зачет
5.	Исторические исследования зарубежных историков в XXI в. Теоретический аспект.	3		6	сообщение по материалам ВКР
6.	Основные исследовательские проблемы новейшей отечественной истории	3		8	сообщение по материалам ВКР
Итого за семестр:				14	
Итого по дисциплине:			8	34	экзамен

##### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. *Современная организационная структура исторической науки.* Историческая наука на современном этапе. Современная историческая наука характеризуется разнонаправленными векторами развития: возвращением к традициям русской исторической науки и активным внедрением современных методов и методик зарубежной исторической науки.

2. *Современная тематика исторических исследований отечественных историков.* Российская историческая наука на современном этапе. Предполагается рассмотрение и анализ современных методологических подходов в изучении истории и обусловленных этим направлений развития российской исторической науки.



3. *Концептуальные подходы и направления отечественной исторической науки.* Антропология как проблемное поле исторических исследований. Человек как актор истории разрушает, меняет прежнее исследовательское поле и стереотипы восприятия исторического процесса. Историческая биография. В рамках этого подхода актуализируется популярность исторической биографии как способа исторического познания через личную, духовную жизнь исторического персонажа и повседневность. Проблема изучения народной культуры. Феномен «народной» культуры расширяет границы представлений об истоках ее формирования и влияния на официальную культуру, взаимодействия культур по местоположению (город-деревня). Интеллектуальная история, история интеллигенции. История интеллигенции строится на междисциплинарном подходе, а так же в контексте персональной истории. История исторической мысли. Ключевые понятия и темы «историческая культура» и «историческое сознание». Актуальность изучения данных феноменов связана с необходимостью сохранения преемственности в развитии исторической мысли.

4. *Обоснование актуальности в научных исследованиях.*

Актуальность исследования, на временном отрезке написания, характеризуется степенью востребованности информации теорией и практикой научной деятельности.

восполнения пробелов в разных отраслях науки;

рассмотрения проблематики в современных условиях;

обобщения предыдущего опыта;

озвучивания новых проблематик;

обобщения сведений по рассматриваемому вопросу и выдвижения его на передовые позиции.

Требования, структура, объем и традиционные ошибки в обосновании актуальности ВКР.

5. *Исторические исследования зарубежных историков в XXI в. Теоретический аспект.*

Оценка теоретического обновления исторической науки на рубеже XX-XXI в. Развитие новых теорий, концепций, понятийного языка, использование конкретных методов научного анализа применительно к отдельным подсистемам прошлой социальной реальности, создание новых междисциплинарных областей. Историко-антропологический поворот в гуманитарной мысли.

Основные исследовательские проблемы гендерной истории. Понятие «гендер» и основные направления гендерной истории. Проблематика гендерных исследований как научной и учебной дисциплины. Возможности применения гендерного подхода в социальных науках (философии. Социологии, политологии и т.д.) и в социальной практике. Становление гендерных исследований. Отличие гендерных исследований от Women's Studies. Основные направления гендерной теории.

6. *Основные исследовательские проблемы новейшей отечественной истории*

Основные итоги развития исторической науки в XX столетии. Переосмысление природы исторического познания. Изучение прошлого в системе диалога двух культур. Осознание "инаковости" человека прошлого как необходимое условие его понимания. Трансформация представлений о социальной функции истории. Историческая наука в современном мире. Общие контуры исторической науки XXI века.

**5. Образовательные технологии**

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий.



Лекции информационного типа; дискуссии на семинарских занятиях, в том числе тематические, индивидуальные/групповые презентации, коллоквиумы, поиск совместного решения исследовательских проблем, оценка докладов друг друга и рецензирование научной литературы.

Устное сообщение по актуальным проблемам курса готовится на основе письменного доклада, согласованного с темой магистерской диссертации. Целью сообщения является знакомство студентов с новыми подходами к освещению фактов, явлений и процессов исторического прошлого, методикой научного поиска, расширение исторического кругозора.

Формы совместной деятельности обучающихся, при которых все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, оценивают работу, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по решению поставленных проблем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: информационные справочные системы, Справочная правовая система КонсультантПлюс, методические материалы, выложенные в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет».

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание проблемной, контекстной, критической образовательных технологий, которые являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (лекции, собеседования, обсуждение докладов) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), чтение специальной литературы.

Самостоятельная работа магистрантов:

конспектирование и рецензирование научных статей, монографий;

составление аналитических справок.

поиск информации, работа в кабинете, библиотеках города.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль: накопительная оценка - выступление с докладом по материалам ВКР, выступление на собеседовании и оппонирование доклада, составление аналитической справки-обзора научного исторического журнала, рецензирование введения ВКР и диссертаций. Все в рамках работы над темами ВКР или по желанию в тематике, предложенной магистром.

Промежуточный контроль – оценка имеет накопительный характер за работу в течение семестров, в случае спорной ситуации, по желанию магистра предоставляется возможность сдать экзамен в устной форме.

Критерии оценивания:

1. Ответ выстраивается в соответствии с поставленным вопросом.

2. При ответе студент показывает знание базового материала (полученного на аудиторном занятии).



3. Студент владеет дополнительным материалом.

4. Логичность изложения, краткость.

5. Собственная оценка явления, события.

Типовые варианты и критерии накопительной оценки работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 417 с. - ISBN 978-5-94865-987-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065>

2. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2007 и М., 2010.

3. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник. / Под ред. А. К. Соколова. М., 2004.

4. Коллингвуд Р. Идея истории. М., 2007. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/36110/>

### **Дополнительная литература**

1. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.

2. Периодизация истории и «переходные периоды» в современной зарубежной историографии. М., 2010. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/132314/>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) Libre Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Учебные аудитории:**

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, электронные словари и библиотека ВКП по направлениям подготовки исторического факультета.



Основная профессиональная образовательная программа  
46.04.01. История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

---

**Авторы рабочей программы дисциплины:**

профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук, профессор Евсеев В.А.,

доцент кафедры новейшей отечественной истории, канд. ист. наук, Комиссарова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«31» августа 2021 г., протокол № 10

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.М. Тюленев  
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России

«31» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ В.М. Тюленев  
(подпись)