



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Современные исторические исследования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра всеобщей истории

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Тюленев В.М.
(подпись)
«29» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Историческая имагология

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современные исторические исследования

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование научных представлений об исторической имагологии как одного из направлений гуманитарного знания. Курс должен помочь студентам выработать навык системного анализа идейно-культурного процесса развития концепции национального характера, собственной национальной идентичности в сопоставлении с образом Другого, а также вычленения и анализа имагологических моделей в художественных текстах. Представляется, что знания, полученные в ходе изучения данного цикла, составляют существенную часть теоретического фундамента, на котором строится подготовка специалиста в области компаративистики и североамериканских исследований;

познакомить слушателей с историей и главными теоретическими принципами имагологических исследований; • показать и проанализировать генетическую связь имагологии с компаративным подходом и принципами рецептивной эстетики; • выявить культурно-исторические закономерности, в соответствии с которыми возникает, формируется и развивается стереотип и основанная на нем национальная репутация; • рассмотреть основные модели оппозиции Я/Другой в американской и русской культурах; • выявить специфику процесса конструирования русского Другого в американской культуре и литературе; • проследить, каким образом жанровая специфика обеспечивает национальный образ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) в структуре ОП (Б1.В. ДВ.1): дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02. (III семестр)

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы.

Дисциплина органично связана с предметами: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»; «Актуальные проблемы исторических исследований»; «Визуальные источники по отечественной истории»; «Методика работы с древними текстами», а также с научно-исследовательской и преддипломной практиками.

Вышеуказанные курсы имеют сквозной и преемственный характер по отношению к дисциплине, под своим направлением дают и оттачивают знания, умения и навыки, помогающие магистрантам успешно овладеть и применять на практике исходящие от предмета компетенции.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Современные исторические исследования)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научную терминологию и основные понятия, используемые в исторической имагологии (ПК-3);
- источники и методы, применяемые в имагологических исследованиях;
- основные научные достижения в области исторической имагологии (ПК-3, ПК-4)

Уметь:

- считывать имагологическую информацию в исторических источниках (ПК-3, ПК-4).
- учитывать контекст формирования исторических образов, мифов, стереотипов (ПК-3, ПК-4);
- видеть за образами систему взглядов и представлений общества, сформировавшего их

Иметь практический опыт:

- применения методов имагологического исследования в рамках подготовки сообщений и рефератов (ПК-3, ПК-4);
- публичного представления результатов научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности (ПК-5).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в том числе лекций – 16 часов, практических занятий – 14 часов

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Имагология как гуманитарная дисциплина.	3	2		Проверка посещаемости
2.	Источники и методы	3	2	2	Участие в дискуссии
3.	Исторические аспекты формирования образов	3	4	4	Выступления на семинаре. доклад
4.	Потестарная имагология	3	2	2	Участие в дискуссии
5	Образы врага в античных и средневековых текстах.	3	4	6	Выступления на семинаре. доклад
	Иконографический поворот в исторических исследованиях	3	2		Сообщение на семинаре
Итого за семестр:			16	14	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Имагология как гуманитарная дисциплина. Имагология как междисциплинарная область гуманитаристики. Имагология как рецепция чужого в пространстве национального сознания. Проблема «чужого» в современной науке. Истоки имагологии. Типология имагологических исследований в современном гуманитарном знании (религиозная, историческая, социологическая, мифологическая, художественная имагология и др.)

Тема 2. Источники, используемые в имагологических исследованиях, и методы работы с ними. Анализ текстов, выявление стереотипов, мифов, образов, имаготип.

Тема 3. Исторические аспекты формирования образов (в национальном и межкультурном контекстах).

Тема 4. Потестарная имагология. Традиции изучения. Образы правителей и власти. Тексты, ландшафт, церемониалы.

Тема 5. Образы врага в античных и средневековых текстах. «Другой» на примерах иудеев и мусульман в христианских сочинениях эпохи Средневековья.

Тема 6. Имагология и иконографический поворот в исторических исследованиях.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание технологий: предметно-ориентированной, уровневой дифференциации, интенсивного обучения, контекстной, проблемной, самопознания и самооценки. Они являются технологиями активного и интерактивного обучения. Выбор технологий ориентирован на формы аудиторных занятий (лекции, семинары) и организацию, контроль самостоятельной работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках изучения данного курса и подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо самостоятельно познакомиться с литературой по истории античной педагогики. Студент самостоятельно ищет в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс кабинета всеобщей истории. Доступ к дополнительным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает в себя: входной контроль, текущий контроль, промежуточный контроль в форме зачета.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии в форме опросного листа, позволяющего выявить:

- степень эрудированности студента в проблематике курса, общий уровень знания истории средних веков,
- «ожидания» от предмета и курса.

Текущий контроль осуществляется в ходе семинарских занятий в формах:

- оценки дискуссии студентов на семинарских занятиях;



- защиты проектов.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является зачет, который проводится в форме собеседования со студентом. Оценка «зачтено» ставится, если студент получил удовлетворительную оценку в ходе устного итогового собеседования, а также активно участвовал в дискуссиях на семинарских занятиях. Оценка «не зачтено» ставится, если студент не прошел промежуточной аттестации или не смог ответить на вопросы в ходе устного собеседования.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль осуществляется на вводном занятии в форме опросного листа, позволяющего выявить:

- степень эрудированности студента в методах исторических исследований;
- знание студентом междисциплинарных подходов в историческом исследовании.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль осуществляется в формах:

- докладов студентов на семинарских занятиях;
- письменных работ;
- собеседования по прочитанной литературе.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является зачет, который проводится в форме собеседования со студентом по вопросам, освещенным в лекциях и разобранных на семинарских занятиях. На зачете студент должен показать высокую степень освоения материала, правильно и полно представлять основные дискуссионные вопросы изучения раннехристианской истории.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

2. [Познание и сознание в междисциплинарной перспективе, Ч. 2](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red) Издатель: Институт философии РАН, 2014

http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Дополнительная литература:

1. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.

2. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. М., 2007. М.2010.М.2012. 46 экз. библиотека ИвГУ.



3. Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина ; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Современные исторические исследования)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук,
доцент Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и
международных отношений

«29» августа 2025 г., протокол № 10