



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.1 Отечественная история

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

_____ В.С. Околотин
(подпись)

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Хронология и периодизация исторического знания: история, теория и практика

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 5.6.1 Отечественная история

Направленность образовательной
программы:

Срок освоения образовательной
программы: 3 года

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать базовые знания по темам дисциплины, необходимые для формирования у аспиранта целостного представления о динамике содержания категорий «хронология» и «периодизация» в историческом разрезе. Она прививает начинающим исследователям способность к системному анализу процессов, явлений, событий для выявления типических признаков, дающих возможность сведения их в определенный временной период изучаемой эпохи развития государства и общества; закладываются у аспиранта навыки и умения выработки критериев ориентирования (с четко заданными хронологическими рамками) в историческом временном пространстве предмета избранной темы исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в раздел «Факультативные дисциплины» 1.4 (Ф). Она логично, содержательно и методически связана со всеми разделами учебного плана по научной специальности 5.6.1. Отечественная история. По разделу дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, - дисциплинами «Отечественная история» 1.1.1.3 и «Иностранный язык» 1.1.1.2. По разделу дисциплин по выбору 1.3 (ДВ 2) — с дисциплинами «Теория и методика исторического исследования» 1.3.1 и «Актуальные проблемы отечественной истории» 1.3.2. По разделу факультативные дисциплины 1.4 (Ф) — с дисциплинами «Административно-территориальная сетка районов допетровской Руси, Российской империи, СССР и РФ: история, теория и практика (XVI в. — начало XXI в.) 1.4.3; «Теоретические проблемы изучения источников древнейшего, нового и новейшего периодов отечественной истории» 1.4.2 (Ф), «Научные методы, технологии сбора и анализа исторических событий, явлений, процессов: исторический опыт и современность (XVII в.— начало XXI в.)» 1.4.4 (Ф).

Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «Хронология и периодизация исторического знания: история, теория и практика», представляют собой теоретико-методологическую основу осуществления научно-исследовательской деятельности, так как основываются на системном анализе процессов, явлений, событий. Это дает возможность свести их в определенный временной период изучаемой эпохи развития государства и общества; заложить навыки ориентирования (с четко заданными хронологическими рамками) в историческом временном пространстве избранной темы исследования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— базовый материал по отечественной истории (до XX века, XX в. – начала XXI в.), политологии, логики, источниковедения, историографии и исторической географии;

—приемы работы с компьютером, по поиску, хранению и использованию информации из Интернета для изучения и осмысления тем дисциплины;

— традиционные и нетрадиционные (статистические) методы анализа общественных явлений, стадии и особенности методологии разработки проблем исследования

Уметь:

—осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой; составлять конспекты изучаемой литературы и источников;

—грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь;

—применять методы и принципы традиционной и нетрадиционной методологии изучения исторических явлений и событий, методику работы с источником; пополнять и систематизировать электронные каталоги наличных фондов государственных культурных учреждений.

Владеть:



- приемами исследовательской деятельности; навыками свободного научного поиска информации в Интернете и виртуального общения с помощью электронной почты;
- базовой научной терминологией;
- основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом;
- навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую терминологию по ключевым проблемам курса;
- сущность междисциплинарного подхода к их анализу;
- причины, характерные и отличительные черты динамики теорий познания проблем хронологии и периодизации исторического знания;
- современные технологии сбора, анализа и хранения информации по темам дисциплины;
- традиционные и новые формы, методы и технологии научной коммуникации;
- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования.

Уметь:

- осуществлять поиск информации на иностранном языке по тематике научной работы, как в печатных источниках, так и с привлечением информационно-компьютерных технологий (ИКТ);
- обобщать и анализировать информацию, извлеченную из научных источников на иностранном языке;
- грамотно изложить результаты своего исследования в ходе публичного выступления на иностранном языке;
- анализировать исторические условия и закономерности, определявшие развитие временных параметров (хронологических рамок и внутренней периодизации) проблем исторического знания;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач в рамках дисциплины;
- применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников по проблемам дисциплины;
- выбирать и использовать различные формы и методы представления учебного материала на лекции и практическом занятии с учетом их целей, особенностей аудитории, современных информационных возможностей;
- подбирать научно-методическую литературу по тематике дисциплины;

Иметь опыт:

- постановки новой научной проблемы путем выстраивания на базе имеющегося материала и его системного анализа, ее оригинальной внутренней периодизации ;
- решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- применения базовых эпистемологических парадигм в своей области науки;
- применения навыков самообразования и самосовершенствования;
- использования навыков ведения дискуссии; активными приемами работы с аудиторией



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.1 Отечественная история

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Вводный раздел. Представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Предмет, цели, понятийный аппарат, проблематика дисциплины.	1	2	2	Входная диагностика: Диктант на знание базовых понятий внутриполитического развития России, в частности динамики административно- территориального деления ее регионов. Список вопросов, интересующих аспирантов по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Хронология и периодизация процессов, явлений, событий в трудах античных логографов Средневековая историография: богословский подход к разрешению проблемы хронологии и периодизации событий прошлого и современности	1	2	2	оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
3.	Секуляризация проблемы хронологии и периодизации в историческом знании раннего Нового времени (XVII-XVIII вв.). Первые научные подходы исследователей XIX в. к разработке данной проблемы.	1	2	2	оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
4.	Интерпретации временных параметров (хронологии и периодизации) исторических процессов, явлений, событий историками рубежа XIX-XX вв. Цивилизационный и культурно- исторический временные критерии исследователей XX в.— начала XXI в. в подходе к историческому знанию.	2	2	2	оценка выступлений на семинаре. Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах
Итого за семестр:			8	8	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Вводный раздел:



1. Представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.
2. Предмет, цели, проблематика дисциплины.
3. Понятийный аппарат дисциплины (историческое сознание, историческая память, коллективная память, историческое знание, исторический источник, событие и факт, хронология и периодизация)

Раздел 2. Античная и средневековая историография: общее и отличие в подходах к проблеме хронологии и периодизации:

1. Хронология и периодизация процессов, явлений, событий в трудах античных логографов:
А) периода расцвета и заката греческой цивилизации; б) периода Ранней империи, могущества и упадка римской государственности.
2. Средневековая историография: борьба античного и богословского подходов к разрешению проблемы хронологии и периодизации событий прошлого и современности: а) христианская концепция истории; б) средневековая концепция исторического времени; в) гуманистическая историография эпохи Ренессанса; г) византийская историография; д) древнерусская историография.

Раздел 3. Проблемы хронологии и периодизации в историческом знании раннего Нового времени (XVII-XVIII вв.) и трудах исследователей XIX в.:

1. Секуляризация проблемы хронологии и периодизации в историческом знании раннего Нового времени (XVII-XVIII вв.).
2. Первые научные подходы исследователей XIX в. к решению проблем хронологии и периодизации.

Раздел 4. Временные параметры (хронологии и периодизации) исторических процессов, явлений, событий историками в трудах исследователей конца XIX в.— начала XXI в.

1. Интерпретации временных параметров (хронологии и периодизации) исторических процессов, явлений, событий историками рубежа XIX-XX вв.
2. Цивилизационный и культурно-исторический критерии разграничения временного пространства исторического знания в трудах исследователей XX в.— начала XXI в.

5. Образовательные технологии

Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание технологий: предметно-ориентированной, уровневой дифференциации, интенсивного обучения, контекстной, проблемной, учебной дискуссии, развития критического мышления, смешанного обучения. Они являются технологиями активного и интерактивного обучения. Выбор технологий ориентирован на формы аудиторных занятий (лекции, семинары) и организацию, контроль самостоятельной работы аспирантов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Диктант на знание базовых дат, внутренней периодизации знаковых событий внешнеполитического, внутривнутриполитического, экономического, социального и культурного развития России в древнейший и средневековый периоды, периоды Нового и Новейшего времени

Оценочные средства текущего контроля

-Оценка выступлений аспирантов по вопросам семинара.



-Проверка конспектов аспирантов. Контроль над текущей работой аспирантов по исправлению и добавлению материала в своих конспектах

Оценочные средства для оценивания промежуточных результатов освоения дисциплины

Зачет по дисциплине в устной форме.

Этот материал в полном объеме содержится в Приложении 2 к РП.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дойников, И.В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И.В. Дойников, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426531> .

2. Моисеев, В.В. История государственного управления России : учебное пособие / В.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-6474-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231642> .

3. Усков, И.Ю. История российской государственности : учебное пособие / И.Ю. Усков. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 135 с. - ISBN 978-5-8353-1275-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820> (02.01.2019).

4. Рябов, П.В. История русского народа и русского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т / П.В. Рябов. - Москва : Прометей, 2015. - Т. 1. - 424 с. - ISBN 978-5-9906550-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438602> .

5. Байнова, М.С. История государственного управления в России / М.С. Байнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 429 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6921-1. – DOI 10.23681/434843. – Текст : электронный.

6. Ивин А.А. Философское изменение истории. М., 2016. 496 с.

7. Репина Л.П., Зверев В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: Пособие для вузов. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Готье, Ю.В. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II / Ю.В. Готье. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1941. - Т. II. Органы надзора. Чрезвычайные и временные областные учреждения. Развитие мысли о преобразовании областного управления. Упразднение учреждений 1727 г.. - 304 с. - ISBN 978-5-4475-1354-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241538> .

2. Богословский, М.М. Областная реформа Петра Великого. Провинция 1719-27 гг. / М.М. Богословский. - Лейпциг : Унив. тип., 1902. - 581 с. - ISBN 9785998966040 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63377> .

3. Самоквасов, Д.Я. Заметки по истории русского государственного устройства и управления / Д.Я. Самоквасов. - Санкт-Петербург : Печатня В. И. Головина, 1870. - 100 с. - ISBN 978-5-4460-0181-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73801>

4. Кузнецова Н. В. История и философия науки: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. 148 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>



5. Черняева А. С. История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей. Красноярск: СибГТУ, 2013. 61 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428847>

6. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время: В поисках утраченного М., 1997.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Программа аспирантуры
научная специальность
5.6.1 Отечественная история

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Заведующий кафедрой истории России, профессор, д.и.н. Ильин Юрий Александрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
«29» августа 2024 г., протокол № 14

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)