



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

(подпись) И.А. Сотова

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык: синхронический и диахронический аспект (модули История языка,
Лексикология, Фонетика, Морфемика и словообразование)

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования)
Направленность образовательной программы:	
Срок освоения образовательной программы:	3 года



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

1. Цели освоения дисциплины

создать условия для формирования концептуального, научно целостного представления об истории и современном состоянии русского языка, процессах и динамике языкового развития, овладения методами исследования лингвистического материала.

Задачи:

- приобретение и углубление лингвистических знаний;
- ознакомление с теоретическими первоисточниками, новой терминологией, формирование лингвистического тезауруса;
- приобретение и совершенствование умений анализа и объективной оценки языковых явлений всех уровней как мотивированных: а) исторической целесообразностью (фактором традиции), б) нормативно-коммуникативной регламентацией культуры речи, в) современными процессами языкового развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является факультативом, на содержательно-методическом уровне обеспечивает развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения лингвистических дисциплин бакалавриата и магистратуры.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины лингвистики; основные сведения из изученных разделов науки о языке; основные процессы истории русского языка;

Уметь: пользоваться понятийным аппаратом лингвистики, распознавать и анализировать языковые явления; пользоваться словарями;

Владеть: лингвистической терминологией; навыками различных видов лингвистического анализа; навыками представления результатов анализа в виде аргументированного ответа.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку», прохождению педагогической и исследовательской практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные достижения современной русистики; основные проблемные точки современного научного познания в области современного русского языка и истории русского языка; основные парадигмы современных научных исследований в области лингвистики; методологию науки;

Уметь: собирать, систематизировать и обобщать научную информацию, дифференцировать и сопоставлять разные точки зрения; объяснять различные факты современного русского языка с точки зрения истории языка; анализировать и классифицировать языковые явления и факты; применять лингвистические критерии в решении вопроса о выборе речевых вариантов «новое» / «традиционное», учитывая нормативно-коммуникативный подход и принцип функциональной целесообразности в условиях конкретного контекста речи-текста; критически анализировать и оценивать теоретический материал и практические результаты исследований на предмет их теоретико-практической значимости; критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений в области исследования русского языка для науки и культуры; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области общенаучного и частнонаучного знания; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность.



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Иметь опыт: сбора и обработки информации, аналитического рассмотрения, систематизации и обобщения результатов научных исследований; структурно-семантического распознавания (идентификации) языковых явлений; лингвистического анализа, интерпретации языковых фактов с учётом знаний, полученных при изучении истории языка; историко-стилистического анализа литературных текстов разных исторических эпох; обобщения, классификации, анализа и синтеза; решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений.

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Предмет и задачи дисциплины. Периоды развития русского литературного языка	4	2		Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Лексикология.	4	2	2 практ. занятие	Проект «лексикографический портрет слова»
3.	Фонетика. Фонология. Графика. Орфография.	4	2	2 практ. занятие	Письменная работа, собеседование
4.	Морфемика и словообразование.	4	2	2 практ. занятие 2 лабор. занятие	Реферативное сообщение, собеседование
Итого за семестр:			8	8	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Введение. Предмет и задачи дисциплины, связь лингвистики с другими науками, методы и источники изучения русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.

Модуль 1. Периоды развития русского литературного языка. Литературный язык древнерусской народности (XI – XIV вв.): функционирование церковнославянского языка во взаимодействии с диалектным языком восточных славян. Литературный язык великорусской народности (XIV – XVII вв.): перестройка отношений между книжным и некнижным языком в условиях отталкивания книжного языка от разговорного. Литературный язык национального периода (XVIII – нач. XIX вв.): формирование литературного языка нового типа. Развитие литературного языка русской нации во второй половине XIX – начале XX вв. Русский национальный литературный язык нового времени.



Модуль 2. Фонетика. Предмет и объект изучения фонетики. Аспекты изучения фонетики: биологический, включающий артикуляционный и перцептивный; физический (акустический), функциональный (собственно-лингвистический). Методы изучения звуковой стороны речи (непосредственное наблюдение и самонаблюдение, инструментальные методы, социофонетика). Разделы фонетики (общая, частная, экспериментальная, описательная, историческая, сопоставительная). Задачи фонетики, ее практическое и теоретическое значение. Место фонетики в кругу лингвистических дисциплин. Синтагматические и парадигматические отношения в фонетике. Фонетические подсистемы. Понятие о сегментных и суперсегментных фонетических единицах. Принципы их разграничения. Классификация сегментных и суперсегментных единиц. Фонетическая система современного русского языка. Понятие чередования. Позиционные и исторические чередования, их характеристика. Типы позиционных чередований (чередования параллельного и перекрещивающегося типа), их особенности. Историческая фонетика. Отражение праславянских фонетических изменений в звуковой системе древнерусского языка. Отражение общевосточнославянских фонетических изменений в звуковой системе древнерусского языка. Фонетическая система древнерусского языка. Развитие звуковой системы древнерусского языка. Фонетическая система старорусского языка XIV-XVII вв.

Фонология. Соотношение понятий «звук речи», «фонема», «буква».

Основные фонологические направления в современном языкознании. Фонологическая система современного русского языка. Основные тенденции развития фонетической и фонологической системы современного русского языка. Типы научно-лингвистических транскрипций.

Графика. Соотношение графики с алфавитом, фонетикой. Требования к идеальной графике. Характеристика современной русской графики. Слоговой принцип русской графики, его сущность. Основные сферы его применения. Ограничения и нарушения. Достоинства и недостатки слогового принципа. Основные этапы развития и характер русского письма. История русского алфавита. Характеристика современного русского алфавита.

Орфография. Разделы орфографии и принципы, лежащие в основе орфографических правил. Соотношение понятий «принцип орфографии» и «орфографическое правило». Взаимоотношение графики и орфографии. Понятие орфограммы. Орфографическая норма и орфографическая ошибка. Ошибки орфографические и не орфографические. Типы орфографических ошибок. Орфографические словари. Этапы усовершенствования русского письма. Основные проблемы русской орфографии.

Модуль 3. Лексикология. Предмет и задачи лексикологии. Лексическое значение. Эпидигматические отношения в лексике. Парадигматические отношения в лексике. Лексическая синонимия. Оппозитивы в лексике. Макроструктуры словаря. Социолингвистическое описание лексики. Понятие о фразеологии. Семантика фразеологических единиц. Системность семантических связей во фразеологии. Грамматика (план выражения) фразеологических единиц.

Модуль 4. Морфемика. Морфема как наименьшая значимая единица языка, ее отличие от других единиц языка (фонемы, лексемы). Морф как конкретный представитель морфемы в речи. Вопросы парадигматики и синтагматики, членимости и производности. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Морфемный анализ слова.

Словообразование. Словообразовательная система и ее составляющие. Понятие словообразовательной модели и подмодели. Понятие словообразовательного типа и подтипа. Классификация словообразовательных типов по разным основаниям. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Морфотактика как учение о валентности словообразовательных морфем. Понятие продуктивности в словообразовании. Классы производных слов. Активные процессы современного русского словообразования.



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, проектная, кейс-технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельную работу обучающихся обеспечивают методические материалы, представленные в кабинете и в ЭИОС «Мой университет». Во время самостоятельной работы аспиранты знакомятся с рабочей программой и методическими рекомендациями к дисциплине, с первоисточниками, основной и дополнительной литературой.

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по дисциплине включает: *текущий контроль* (формы отражены в таблице 4.1), *итоговый контроль* (экзамен).

Форма проведения экзаменов: устная.

Отлично, если:

отвечает полно и правильно на теоретический вопрос билета, раскрывает взаимосвязь основных понятий дисциплины и верно решает методическую задачу.

При этом устный ответ характеризуется целостностью, точностью, логичностью, связностью, аргументированностью и самостоятельностью суждений. В практической части экзамена допускается не более одной фактической неточности, которая исправляется при указании на нее.

Хорошо, если:

отвечает правильно, показывает систематический характер знаний по дисциплине, но допускает неточности, либо допускает несущественные ошибки при решении методической задачи, которые исправляются аспирантом самостоятельно при указании на них преподавателем.

При этом устный ответ характеризуется целостностью, точностью, логичностью, связностью, аргументированностью и самостоятельностью суждений. В теоретической и практической части экзамена допускается не более двух фактических ошибок, которые исправляются при указании на них.

Удовлетворительно, если:

отвечает в целом правильно, но неполно, допускает неточности, допускает ошибки при решении методической задачи, которые исправляются аспирантом при указании на них под руководством преподавателя.

При этом устный ответ характеризуется недостаточной целостностью, неточностью, недостаточной аргументированностью суждений. В теоретической и практической части экзамена встречается более двух фактических ошибок.

Неудовлетворительно, если:

не отвечает на теоретический вопрос билета, либо отвечает неправильно, допускает грубые фактические ошибки, в том числе и при решении методической задачи, затрудняется аргументировать свои суждения. В теоретической и практической части экзамена встречается более двух фактических ошибок.

Диагностические материалы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Основная литература:

Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст : электронный.

Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия : учебное пособие : [16+] / Ж. В. Ганиев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-9765-1044-9. – Текст : электронный.

Земская, Е. А. Современный русский язык: словообразование : учебное пособие : [16+] / Е. А. Земская. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-89349-634-5. – Текст : электронный.

Кишина, Е. В. Лексикология современного русского языка : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278422> (дата обращения: 05.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1720-2. – Текст : электронный.

Колесов, В.В. Историческая грамматика русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / В. В. Колесов ; Санкт-Петербургский государственный университет. — СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. — 511 с. — (Учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка"). — ISBN 978-5-8493-0224-9.

Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

Мусатов, В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование : учебное пособие / В. Н. Мусатов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58020> (дата обращения: 05.04.2022). – Библиогр.: с. 344-350. – ISBN 978-5-9765-0798-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Голев, Н. Д. Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие : [16+] / Н. Д. Голев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684981> (дата обращения: 05.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2750-8. – Текст : электронный.

Захарова, Л. А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-9765-1051-7. – Текст : электронный.

Кишина, Е. В. Русская лексикография : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кишина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232403> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-8353-1286-3. – Текст : электронный.

Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69159> (дата обращения: 05.04.2022). – ISBN 978-5-9765-1028-9. – Текст : электронный.



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, схемы и т.п.).



Программа аспирантуры
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания, доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А.; профессор кафедры русского языка и методики преподавания, доктор филологических наук, профессор Хуснутдинов А.А.; доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук, доцент Зайцева С.Н.; доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук, доцент Суворова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии
«29августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.А. Сотова
(подпись)