



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

\_\_\_\_\_ Е.М. Тюленева  
(подпись)

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и практика подготовки научной работы

|   |   |
|---|---|
| Уровень высшего образования:                              | Подготовка кадров высшей квалификации                               |
| Научная специальность:                                    | 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации |
| Направленность образовательной программы:                 | Русская литература  |
| Срок освоения образовательной программы и форма обучения: | 3 года  |



### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; представлять проведенный анализ и полученные выводы в виде научного текста разных жанров; оформлять результаты своих научных исследований, в том числе кандидатской диссертации, а также выстраивать текст защиты и дискуссии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина изучается в 1 семестре, предвзяя написание и оформление диссертационной работы. Курс «Теория и практика подготовки научной работы» вписывается в общую систему дисциплин образовательной программы аспирантуры, связанных с научно-исследовательской деятельностью. С одной стороны, актуализируются и применяются на практике знания, полученные в рамках раздела «Методы и приемы научных исследований в современной филологии» и в целом дисциплины «Русская литература», с другой – обеспечивается возможность для самостоятельного представления результатов НИД. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки по созданию и оформлению научного текста, полученные обучающимися в магистратуре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** общие принципы филологического анализа и интерпретации текстов, правила и принципы написания и оформления научных литературоведческих текстов, способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; основные библиографические источники и поисковые системы; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок.

**Уметь:** формулировать суть филологических концепций; интерпретировать литературные явления сообразно литературно-историческому контексту; собирать из различных источников и обрабатывать материал; использовать научную и справочно-информационную литературу; оформлять собственные исследования в виде научного текста.

**Иметь опыт:** владения навыками литературоведческого анализа текста, приемами построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения; основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); основными жанрами научного текста.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования формулировке новых научных идей; методологическую специфику междисциплинарных научных исследований; методологические требования к комплексным научным разработкам; основные интеллектуальные операции в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности; современные методики исследования в литературоведении, методы и критерии филологического анализа материала; способы и приемы самостоятельного сбора исследовательского материала из разных источников.

**Уметь:** ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам; определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в



Программа аспирантуры  
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации  
Русская литература

частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки; проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии и теории коммуникации; понимать и грамотно использовать теоретические понятия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**Иметь опыт:**

ведения исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; навыками применения основных научных парадигм, самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; навыками научного проектирования и моделирования; навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 академических часа)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины   | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах) |                           | Формы текущего контроля успеваемости<br>Формы промежуточной аттестации  |
|-------|---|---------|--------------------------------------|---------------------------|---|
|       |   |         | Занятия лекционного типа             | Занятия семинарского типа |   |
| 1.    | Специфика научного текста.<br>Способы создания, виды и жанры научного текста.<br>Постановка цели и задач исследования, структурирование работы в соответствии с гипотезой | 1       | 1                                    | 1                         | Входная диагностика: самоанализ магистерской диссертации с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 2.    | Принципы работы с материалом для научного текста: отбор, обработка, анализ, систематизация, цитирование, оформление.  | 1       | 1                                    | 1                         |   |
| 3.    | Доклад по проблеме исследования   | 1       | 1                                    | 1                         | Написание доклада по теме собственного исследования   |
| 4.    | Научная статья по проблеме исследования   | 1       | 1                                    | 1                         | Написание статьи по теме собственного исследования  |
| 5.    | Жанр Введения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление   | 1       | 1                                    | 1                         |   |



Программа аспирантуры  
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации  
Русская литература

|                   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| 6.                | Жанр Заключения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление               | 1 | 1 | 1 |   |
| 7.                | Жанр автореферата диссертационного исследования: специфика, структура, стилистика, оформление | 1 | 1 | 1 |   |
| 8.                | Диссертация как жанр научного исследования  | 1 | 1 | 1 | Анализ диссертационного исследования по теме НИР аспиранта, характеристика достоинств и недостатков |
| Итого за семестр: |   |   | 8 | 8 | Зачет   |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### 1. Специфика научного текста. Способы создания, виды и жанры научного текста.

Научный стиль: сферы использования научного стиля, цель стиля, признаки стиля.

Основные текстовые категории научного текста: связность, структурированность, цельность. Тематическая структура текста. Типовые фрагменты тематических структур художественного и научного текста. Функция тематического блока в структуре целого текста. Заголовок как элемент научного текста. Список использованной литературы как элемент научного текста.

Методы логического построения научного текста: дедуктивный; индуктивный; метод изложения на основе проблемного принципа; метод аналогии.

Функционально-смысловые типы текстов: описательные тексты, тексты аргументативного типа, тексты-рассуждения, тексты-объяснения. Проблема субъективной модальности в научных текстах и способы ее выражения.

Научная методология и принципы ее реализации в научном тексте.

Типология текста, его жанровые и стилистические разновидности (монография диссертация, трактат, статья, энциклопедия, рецензия, ответ на рецензию, аннотация, тезисы, учебник, дипломная/курсовая работа, академическая лекция, научно-популярная лекция, научный доклад и др.).

Проблемы и недостатки готовой научной работы.

##### **Постановка цели и задач исследования, структурирование работы в соответствии с гипотезой**

Цели и задачи исследования – объем понятия, соотношение друг с другом, объектом и предметом, материалом, гипотезой, актуальностью и новизной исследования.

Типы целей и виды задач. Способы формулировки цели и задач.

Определение этапов исследования и формирование структуры работы в соответствии с целями и задачами. Составление макета исследования.

Прогнозирование выводов и результатов исследования в соответствии с заявленной целью и гипотезой. Проблемы их несоответствия.

##### **2. Принципы работы с материалом для научного текста: отбор, обработка, анализ, систематизация, цитирование, оформление**

Принципы отбора источников, научной литературы и фактов. Научные документы и издания. Первичная и вторичная информация. Понятие «научный факт», его свойства (новизна, точность и объективность и достоверность).

Этапы изучения источников и научных публикаций. Специфика регистрации фактического материала и формы регистрации. Группировка и классификация отобранного материала.

Определение метода исследования. Типология исследовательских методов и принципы отбора.



Правила цитирования и оформления использованного материала. Проблема плагиата и недостатки оформления. Составление и оформление списка литературы.

### **3. Доклад по проблеме исследования**

Специфика доклада как вида научно-исследовательской работы. Отличия от других жанров научного текста. Своеобразие устного и письменного доклада.

Этапы работы над докладом. Примерная структура доклада.

Способы представления доклада. Публичное выступление с результатами исследования: особенности, правила. Достоинства и недостатки презентации к докладу.

### **4. Научная статья по проблеме исследования**

Научная публикация как один из основных результатов деятельности исследователя.

Научная статья в системе жанров научного текста. Цель и задачи публикации. Виды научных статей. Примерная структура статьи.

Авторская аннотация к статье: специфика жанра, способы построения, правила оформления. Понятие «ключевые слова», принцип их отбора.

Правила составления и оформления статьи в соответствии с редакционными требованиями.

Принципы отбора журналов и изданий для публикации результатов диссертационных исследований.

### **5. Жанр Введения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление**

Специфика жанра Введения к диссертации, его отличие от Введения в других типах научных работ.

Обязательная структура Введения к диссертации. Характеристика разделов введения, их объема и содержания (актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научная новизна; теоретическая и практическая значимость работы; методология и методы исследования; положения, выносимые на защиту; соответствие диссертации паспорту специальности; степень достоверности и апробация результатов).

Требования ГОСТа Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

### **6. Жанр Заключения в научной работе: назначение, структура, стилистика, оформление**

Специфика жанра Заключения к диссертации, его отличие от Заключения в других типах научных работ. Задачи итоговой части работы.

Принципы резюмирования. Соотношение итогов диссертации с целями, задачами и гипотезой. Определение основных и факультативных итогов. Определение перспектив исследования.

Виды Заключений к диссертации. Примерная структура Заключения к диссертации.

### **7. Жанр автореферата диссертационного исследования и Научного доклада: специфика, структура, стилистика, оформление**

Автореферат диссертации и Научный доклад: функции и значение. Соотношение с основным текстом диссертации и НКР (первичный и вторичный документы). Информационный статус автореферата диссертаций. Принципы научного реферирования. Общие требования к содержанию автореферата и Научного доклада. Структура и рубрики автореферата и Научного доклада. Типичные ошибки.

Требования ГОСТа Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.



## **8. Диссертация и НКР как жанры научного исследования**

Специфика и параметры жанра диссертации, отличие от других крупных жанров научного текста.

Требования к диссертации, предъявляемые в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденном постановлением Правительства РФ 24.09.2013 № 842.

Требования ГОСТа Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

Специфика НКР и требования к НКР.

Жанр защитного слова, представляющего результаты диссертационного исследования. Примерная структура защитного слова (научного доклада). Публичное выступление с результатами исследования: особенности, правила.

Достоинства и недостатки защитного слова.

## **5. Образовательные технологии**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Во время самостоятельной работы аспиранты знакомятся с основной и дополнительной литературой, готовят задания по самоанализу собственных и анализу исследовательских работ, пишут доклад и научную статью.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП. Там же указаны методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу обучающихся и находящиеся в кабинете кафедры, оснащенном учебно-методической и научной литературой, а также электронными базами художественных и научных текстов.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Входной контроль:** анализ магистерской диссертации с точки зрения содержательного качества и внешнего оформления. Оценивается в формате зачтено / не зачтено. Проводится с целью выявления базовой подготовки аспирантов и разработки корректирующих мероприятий для дальнейшей адаптации к учебному процессу в аспирантуре.

**Текущий контроль** осуществляется в ходе практических занятий, а также в форме докладов и научных статей, за которые аспирант получает промежуточный зачет. Осуществляется диагностика знаний, умений, навыков в процессе освоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения; контроль успеваемости и качества знаний аспирантов и разработка мероприятий по качественной подготовке к экзаменационной сессии.

**Промежуточный контроль** — зачет выставляется по совокупности выполненных зачетных заданий. Зачет определяет качество работы аспиранта за отведенный период, оценивает приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать теоретические знания и практическое владение ими.

В качестве критерия оценки знаний аспирантов используется следующая система:

«Зачтено» — выставляется при условии, если аспирант показывает хорошее или удовлетворительное владение полученными навыками: демонстрирует умение содержательно структурировать научный текст и выстраивать его в соответствии с необходимыми рубриками; квалифицированно определяет актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую



значимость исследования; соотносит с ними цели и задачи исследования; выстраивает логичную композицию работы в соответствии с гипотезой, целями и задачами; показывает умение резюмировать и делать выводы; профессионально оформляет работу.

**«Не зачтено»** – выставляется при наличии существенных отступлений от требований к созданию, построению и оформлению научного текста. Нарушены содержательное или композиционное структурирование, заявленная тема/цель/гипотеза не соответствуют реализованной, нарушены законы аргументации и верификации; не соблюдены правила оформления и требования ГОСТов и т.п.

Типовые варианты заданий и письменных работ представлены в Методических указаниях (Приложение 1) и Фонде оценочных средств (Приложение 2).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. 2-е изд. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. 3-е изд. Москва: Дашков и К°, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
3. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. Кемерово: КемГУКИ, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894>

### **Дополнительная литература:**

1. Левкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
2. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

### **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>



3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>

4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)





Программа аспирантуры  
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации  
Русская литература

---

**Автор рабочей программы дисциплины:**

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии  
Е.М. Тюленева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии  
«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)