



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Наименование практики		Производственная практика в профильных организациях			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	15 з.е. (540 ак.ч.) Продолжительность – 10 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная практика в профильных организациях входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры (Блок 2 «Практики»).</p> <p>Студент, приступающий к производственной практике, должен обладать знаниями, умениями, опытом практической деятельности, полученными в ходе изучения дисциплин: «Отрасли психологии, психологическая практика и психологическая служба», «Методология психологического исследования», «Научные школы и теории в современной психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», а также научно-исследовательской работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ПК-2. Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.</p>					
Планируемые результаты					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">- основные требования, предъявляемые к современным научным теоретическим и эмпирическим психологическим исследованиям (ОПК-2.1.2)- основы планирования и организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-2.1.4);- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ОПК-3.1.1);- основные методы психологического исследования (ОПК-3.1.3);- основные методологические принципы проведения психологического обследования личности и группы (ОПК-4.1.1);- психометрические характеристики психодиагностических методик (надежность, валидность, достоверность, стандартизация) и особенности их оценки (ОПК-4.1.2);- правила планирования и организации психодиагностического обследования (ОПК-4.1.3);- принципы, правила и нормы практической деятельности психолога (ОПК-9.1.1);- профессиональные функции и виды деятельности психолога в организациях разного типа (ОПК-9.1.4);					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">- адекватно отбирать и использовать методы психологического исследования (ОПК-2.2.2);- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ОПК-2.2.3);- интерпретировать и анализировать результаты научного исследования (ОПК-2.2.4);- осуществлять отбор надежных и валидных способов и методов количественной и качественной диагностики, адекватных целям и задачам исследования (ОПК-3.2.1);- грамотно применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (ОПК-3.2.2);					



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- обрабатывать данные с использованием методов математической статистики (ОПК-3.2.3);
- интерпретировать результаты научного исследования и формулировать логичные и научно обоснованные выводы (ОПК-3.2.4);
- выбирать надежные и валидные методы и методики психодиагностического обследования, адекватные его цели и задачам (ОПК-4.2.1);
- проводить диагностику и экспертизу психического состояния личности и группы (ОПК-4.2.2);
- грамотно составлять психологическое заключение по результатам психологического обследования (ОПК-4.2.4)
- формулировать цель исследовательской деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации (ОПК-9.2.1);
- разрабатывать программу психологического обследования личности или группы с учетом конкретного социального заказа (ОПК-9.2.2);
- проводить психологическое исследование, в организациях разного типа, согласно социальному заказу (ОПК-9.1.3);
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности в организациях разного типа (ОПК-9.1.3);

Иметь навыки:

- планирования и организации научно-исследовательской и практической деятельности (ОПК-2.3.1)
- организации и проведения психологического исследования (ОПК-3.3.1);
- обработки и интерпретации результатов эмпирического исследования (ОПК-3.3.2);
- количественного и качественного анализа полученных результатов (ОПК-3.3.3);
- отбора надёжных и валидных психодиагностических методик, адекватных ситуации научного или практического исследования, возрастным и другим особенностям испытуемых (ОПК-4.3.1);
- применения психодиагностических методик (ОПК-4.3.2);
- количественного и качественного анализа, интерпретации и обобщения результатов исследования (ОПК-4.3.3, ОПК-9.3.1).
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ОПК-9.3.2)

Содержание практики

Подготовительный этап

- 1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы научно-педагогической практики.
- 2) знакомство с образовательным учреждением

Основной этап

- 1) изучение особенностей структуры и деятельности организации
- 2) разработка программы исследования по изучению особенностей производственного коллектива;
- 3) проведение исследования по изучению особенностей производственного коллектива:
 - корпоративной культуры коллектива;
 - мотивации трудовой деятельности.
- 4) изучение личности и деятельности руководителя;
 - индивидуального стиля руководства;
 - качеств личности.
- 5) организация и проведение исследования по заказу организации.

Отчётный этап

- 1) подготовка отчёта по практике;
- 2) итоговая конференция.

Основные базы проведения практики

Предприятия, учреждения и организации, с которыми заключены договоры, структурные подразделения университета.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Наименование практики		Производственная практика, научно-исследовательская работа			
Курс	1-3	Семестр	2-5	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>НИР является логическим продолжением изучения таких базовых дисциплин ОП магистратуры, как «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Статистические методы в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии» и ряда других.</p> <p>Успешная деятельность в ходе научно-исследовательской работы будет способствовать готовности студентов к прохождению педагогической и производственной практик, написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p> <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ПК-1. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.</p> <p>ПК-2. Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.</p> <p>ПК-3. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологию и основы организации научно- исследовательской деятельности (ОПК-1.1.1, ОПК-2.1.1);- основные требования, предъявляемые к современным научным теоретическим и эмпирическим психологическим исследованиям (ОПК-1.1.2, ОПК-2.1.2)- правила формулировки целей, задач, объекта, предмета исследования, понятие и назначение гипотез в структуре психологического исследования (ОПК-1.1.3, ОПК-2.1.3);- основы планирования и организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.1.4, ОПК-2.1.4);- способы представления результатов научного исследования (ОПК-1.1.5)- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ОПК-3.1.1);- технологию проведения научного (теоретического и прикладного) психологического исследования (ОПК-3.1.2);					



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

- основные методы психологического исследования (ОПК-3.1.3);
психометрические характеристики психодиагностических методик (надежность, валидность, достоверность, стандартизация) и особенности их оценки (ОПК-4.1.2);

Уметь:

- применять способы и приемы планирования и организации деятельности (УК-6.1).
- формулировать проблему психологического исследования с учетом современных требований, предъявляемых к психологическим исследованиям (ОПК-1.2.1, ОПК-2.2.1);
- адекватно отбирать и использовать методы психологического исследования (ОПК-1.2.2, ОПК-2.2.2);
- организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность (ОПК-1.2.3, ОПК-2.2.3);
- интерпретировать и анализировать результаты научного исследования (ОПК-1.2.4, ОПК-2.2.4)
- оценивать результаты научных исследований (ОПК-2.2.5)
- осуществлять отбор надежных и валидных способов и методов количественной и качественной диагностики, адекватных целям и задачам исследования (ОПК-3.2.1);
- грамотно применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных (ОПК-3.2.2);
выбирать надежные и валидные методы и методики психодиагностического обследования, адекватные его цели и задачам (ОПК-4.2.1)

Иметь навыки:

- анализа собственной деятельности в различных сферах теоретической и практической работы УК-6.2.
- планирования и организации научно-исследовательской и практической деятельности (ОПК-1.3.1, ОПК-2.3.1);
- постановки цели и задач научного исследования, грамотного подбора средств их достижения (ОПК-1.3.2, ОПК-2.3.2);
- обеспечения достоверности результатов научных исследований (ОПК-1.3.3, ОПК-2.3.3)
- обработки и интерпретации результатов эмпирического исследования (ОПК-3.3.2);
- количественного и качественного анализа интерпретации и обобщения результатов исследования (ОПК-3.3.3, ОПК-4.3.3).
- применения психодиагностических методик (ОПК-4.3.2)

Содержание практики

2 семестр

Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, формулировка цели, задач, объекта, предмета исследования, выдвижение гипотез, выбор и обоснование методов и методик исследования, библиографический поиск по теме исследования. Теоретический анализ психологической литературы по теме исследования.

3 семестр

Организационно-методологическая подготовка эмпирического исследования изучаемой проблемы. Методологическое обоснование исследования: формулировка цели, задач, объекта, предмета, гипотез эмпирического исследования. Описание методологических принципов исследования. Подготовка и обоснование методического инструментария. Планирование эмпирического исследования.

4 семестр

Проведение эмпирического исследования. Обработка результатов эмпирического исследования. Подготовка научного доклада на студенческой конференции

5 семестр

Анализ, обобщение и интерпретация полученных данных

Основные базы проведения практики

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Наименование практики		Учебная, практика, педагогическая			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 6 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Учебная, педагогическая практика относится к обязательной части образовательной программы и входит в Блок 2. Практики. Практика основывается на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин ОП бакалавриата, как «Педагогика», «Педагогическая психология», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология». Практика проводится в условиях реального образовательного процесса, в которых студенты обучаются решению задач профессиональной педагогической деятельности. В зависимости от специфики деятельности образовательных организаций и учреждений, являющихся базами практики, студенты в процессе педагогической деятельности овладевают основными знаниями об особенностях образовательного процесса.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p> <p>ПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность (в том числе в области психологического просвещения) по программам высшего и дополнительного образования.</p> <p>ПК-9. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации программ высшего и дополнительного образования.</p>					
Планируемые результаты					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции современного психологического образования в мире (ОПК-10.1.1);- основы психологической работы с различными категориями населения (ОПК-10.1.2);- основные направления деятельности современных психологических служб по оптимизации психической деятельности личности, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-10.1.3);- основные нормативные документы, отражающие требования к современному образованию и педагогической деятельности (ПК-8.1.1.);- основные понятия и подходы к реализации образовательного процесса в общеобразовательной школе и высшей школе (ПК-8.1.2);- основные формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, современные средства и технологии обучения; особенности применения информационных технологий в обучении (ПК-8.1.3);- психолого-педагогические основы организации и формирования учебной деятельности обучающихся; способы продуктивной работы в группе (команде); основы продуктивного педагогического взаимодействия педагогов и обучающихся; способы и формы контроля и оценки учебных достижений учащихся в общем, профессиональном образовании (ПК-8.1.4);- психолого-педагогические основы педагогической деятельности преподавателя в общем, профессиональном образовании (ПК-8.1.5.)- методические подходы к преподаванию соответствующих учебных дисциплин (учебных предметов), конкретные методики обучения (ПК-8.1.6.);- особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом; учебной дисциплины (учебного предмета); учебного занятия урока9.1.3);					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формулировать основные теоретические идеи личностно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании, приводить примеры реализации этих идей в педагогической практике					



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

общего, профессионального образования (ПК-8.2.1);

- работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию, использовать при выполнении психолого-педагогических и методических проектов (ПК-8.2.2.);
- отбирать и использовать методы и технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникационные технологии, необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-8.2.4.);
- выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории (ПК-8.2.5);
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-8.2.6);

Иметь навыки:

- осуществления педагогической деятельности в области психологии применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (ОПК-10.3.1),
- работы с социально уязвимыми группами населения, в том числе при организации инклюзивного образования (ОПК-10.3.3)
- конструирования, организации и проведения уроков, учебных занятий разных типов на уровне общего и высшего образования (ОПК-8.3.1);
- проведения индивидуальной работы с обучающимися; руководства проектной деятельностью обучающихся (ОПК-8.3.2);
- осуществления педагогической рефлексии результатов и процесса профессионально-педагогической деятельности педагогов и своей собственной (ОПК-8.3.3);
- самостоятельного проектирования разных типов уроков, мероприятий внеурочной деятельности, учебных занятий лекционного и семинарского типов, анализа реализации проекта и последующего его совершенствования (ОПК-9.3.1).

Содержание практики

Подготовительный этап

- 1) установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы педагогической практики);
- 2) знакомство с образовательным учреждением, разработка индивидуального плана практики

Основной этап

- 1) посещение лекций, семинаров и практических занятий по психологии (конспектирование и анализ);
- 2) организация и проведение лекций и семинаров (включая самоанализ);
- 3) посещение и психолого-педагогический анализ лекции и семинара по психологии, проведенного другим практикантом
- 4) проведение психологического исследования по заказу организации

Отчётный этап

- 1) подготовка отчёта по практике;
- 2) итоговая конференция.

Основные базы проведения практики

Основными базами педагогической практики магистрантов являются высшие учебные заведения, колледжи, средние общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования. Выбор базы практики осуществляется с учетом научно-практических интересов магистранта.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Наименование практики		Производственная практика, преддипломная			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное прохождение преддипломной практики будет способствовать готовности студентов к написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Студент, приступающий к преддипломной практике, должен обладать знаниями, умениями, полученными в ходе изучения дисциплин образовательной программы магистратуры и опытом практической деятельности, полученными в ходе прохождения педагогической и производственной практик, а также в процессе выполнения научно-исследовательской работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.</p> <p>ПК-2. Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.</p> <p>ПК-3. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности</p> <p>ПК-7. Способен к разработке психологических рекомендаций по предупреждению нарушений в становлении и развитии личности, и проведению мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения, нарушений психического здоровья.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные подходы к психологическому анализу проблем и способов психологического воздействия на индивида или группу (ПК-7.1.2);- основные понятия и подходы, связанные с анализом психологических проблем человека, а также нарушений его социализации на разных этапах развития (ПК-7.1.3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять способы и приемы планирования и организации деятельности (УК-6.1)- разрабатывать практические рекомендации по предупреждению и профилактике, социальной дезадаптации, отклоняющихся форм поведения, нарушений психического здоровья (ПК-7.2.1) <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализа собственной деятельности в различных сферах теоретической и практической работы (УК-6.2)- управления собственным временем в процессе выполнения различных видов деятельности (УК-6.3)					
Содержание практики					
<ol style="list-style-type: none">1. Подготовительный этап<ol style="list-style-type: none">1) Установочная конференция (инструктаж по технике безопасности, анализ программы преддипломной практики, подбор методического инструментария)2. Исследовательский этап<ol style="list-style-type: none">1) Проведение эмпирического исследования2) Обработка и анализ полученной информации3) Математическая обработка результатов исследования3. Отчетный этап. Подготовка отчета по практике					



Аннотации рабочих программ практик ОП
37.04.01 Психология
(Психология развития и образования)

Основные базы проведения практики
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования ИВГУ
Ответственная кафедра
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования