



Аннотации программ практик ОП  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Германские языки)

<b>Наименование практики</b>		<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</b>			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3-4	<b>Трудоемкость</b>	9 з.е. (324 ак.ч.) <i>Продолжительность – 6 недель</i>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				<i>зачет с оценкой</i>	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Б2.1) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится на втором курсе (3,4 семестр). Прохождению педагогической практики предшествует изучение дисциплины «Проектирование образовательного процесса в вузе» (Б1.В.ОД.1).</p> <p>Для успешного прохождения практики аспиранту необходимо владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знаниями, умениями и навыками, полученными в курсе «Проектирование образовательного процесса в вузе»: методикой подготовки различных форм занятий, методикой анализа занятий, умением проектировать учебные занятия на основе современных технологий, использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, методикой разработки и применения различных оценочных средств, методами рефлексии процесса и результатов педагогической деятельности.</li></ul> <p>Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия; подходы к проектированию процесса обучения в современной высшей школе; основные нормативные документы, отражающие современные требования к вузовскому образованию; социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности; алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам; сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании; особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов; ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях.</p> <p>Уметь: анализировать предметное содержание УД; отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями; разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины; работать в ЭИОС «Мой университет»; разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д.; анализировать свою деятельность, преодолевать затруднения в профессионально-педагогической деятельности, заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта (ПС) «Педагог профессионального образования, профессионального обучения», самосовершенствоваться; работать в группе, в команде.</p> <p>Владеть: методикой подготовки различных форм занятий, технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности.</p> <p>Успешноехождение педагогической практики будет способствовать формированию готовности выпускника к дальнейшей профессиональной педагогической деятельности в вузе.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p><i>Общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><i>Профессиональные (ПК):</i> ПК-4 – владение навыками организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях, научных дискуссиях и конференциях, подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим</p>					



Аннотации программ практик ОП  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Германские языки)

дисциплинам, навыками организации профориентационной работы.

**Планируемые результаты**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке
- содержание учебных дисциплин, которые закреплены за кафедрой: основные понятия, факты, идеи, концепции, теории, знания о способах деятельности и т.д.;
- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности;
- алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам;
- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании;
- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов;
- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях.

*Уметь:*

- использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;
- использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- анализировать предметное содержание учебной деятельности;
- отбирать необходимое содержание в программу учебной деятельности в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями;
- разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики);
- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д. ;
- конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий;
- использовать компьютерные технологии в учебном процессе;
- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д.;
- выстраивать продуктивные отношения со студентами;
- анализировать свою деятельность;
- преодолевать затруднения;
- заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться

*Владеть:*

- системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемых языков (английский и немецкий языки) в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах;
- системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности
- опытом проведения лекционных, семинарских и практических занятий, организации самостоятельной деятельности студентов;
- отбором предметного содержания к занятиям;
- методикой анализа различных форм учебной работы;
- способами контроля и оценки учебных достижений студентов;



Аннотации программ практик ОП  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Германские языки)

- опытом взаимодействия со студентами в процессе учебной и учебно-исследовательской деятельности.

**Содержание практики**

Педагогическая практика аспирантов состоит из двух частей «Ассистентский этап» и «Доцентский этап». Под «Ассистентским этапом» понимается вовлеченность в учебный процесс по следующим направлениям деятельности: организация, планирование и проведение учебной и учебно-методической работы по учебным занятиям семинарского типа, методического и технического обеспечения учебных занятий; участие в разработке методических пособий, практических занятий, семинаров.

Под «Доцентским этапом» понимается вовлеченность аспиранта в учебный процесс по следующим возможным направлениям деятельности: организация и проведение учебной и учебно-методической работы по видам учебных занятий (лекционного типа); участие в руководстве (оценивании) курсовых и выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ обучающихся; осуществление контроля качества проведения преподавателями кафедры видов учебных занятий по курируемой дисциплине; создание условий для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности выпускников; разработка рабочих программ, методического обеспечения, фондов оценочных средств по курируемым дисциплинам.

**Основные базы проведения практики**

Основной базой педагогической практики является Ивановский государственный университет, но, в случае необходимости, практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования.

**Ответственная кафедра**

Кафедра английской филологии, германо-романских языков и литературы



Аннотации программ практик ОП  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Германские языки)

<b>Наименование практики</b>		<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)</b>			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.) <i>Продолжительность – 4 недели</i>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				<i>зачет с оценкой</i>	
<b>Место практики в структуре ОП</b>					
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) (Б2.2) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры и проводится на третьем курсе (6 семестр) (по заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре).</p> <p>Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> задачи и сроки подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и Научного доклада; базовые термины по теории языкознания и германистики, особенности научного дискурса, основные категории современной общей и германской филологии, основные законы и принципы развития германских языков, основные проблемы интерпретации текста, методы дискурсивного анализа; историю и современное состояние дискурсивного анализа; - междисциплинарные связи лингвистического анализа дискурса; основные теоретические подходы и практические методы анализа; основы использования информационных и коммуникационных технологий в лингвистике.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цель и выбирать путь ее достижения; оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде тезисов докладов, научных статей, логически проследить динамику развития языковой системы в целом и отдельных ее составляющих; - применять полученные знания в области германской филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;- анализировать языковые явления, пользуясь системой основных понятий и терминов германистики; - интерпретировать различные виды коммуникативного поведения с учетом экстралингвистических факторов; - производить анализ текста и дискурса различных типов, включая их устное и письменное предъявление; сегментировать дискурс на единицы глобальной и локальной структуры; - применять основы научного исследования в области филологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, при решении исследовательских и практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; навыками анализа языкового материала (текстов) всех типов и на всех уровнях (лексико-фразеологическом, фонетико-фонологическом, морфемно-словообразовательном, морфолого-синтаксическом, функционально-стилистическом, текстовом); навыками научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации); навыками научной коммуникации, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Исследовательская практика тесно связана с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления результатов своего труда.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует практика</b>					
<p><i>Универсальные (УК):</i></p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>					



Аннотации программ практик ОП  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Германские языки)

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

*Профессиональные (ПК):*

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области германской филологии;

ПК-2 – способность анализировать и использовать различные источники информации для осуществления филологического прогнозирования развития языка;

ПК-3 – владение навыками представления результатов научного познания в виде литературных обзоров, научных докладов, научных статей по актуальным проблемам избранной темы научного исследования в рамках теории филологической науки.

### **Планируемые результаты**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

основные проблемные точки современного научного познания; основные парадигмы современных научных исследований в области германистики; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации результатов научных исследований (УК-1); основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2); этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные направления формирования и оценки личностного роста в условиях цифрового общества в ракурсе мягких и твердых навыков (УК-5); методологию и методы педагогического исследования (ОПК-1); основные направления современного лингводидактического знания в их концептуальном своеобразии, методы, приемы и методики научного исследования различных научных направлений и школ, их достоинства и недостатки; источники, способы и приемы сбора, научной обработки, анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-1); требования к методической НКР (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) (ПК-2).

#### **Уметь:**

ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2); корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1); отслеживать актуальные научные публикации по тематике и проблематике своего исследования и смежного профиля, оценивать статус и качество научных изданий и отдельных публикаций; собирать, систематизировать и обобщать научную информацию, дифференцировать и сопоставлять разные точки зрения; критически анализировать и оценивать теоретический материал и практические результаты исследований на предмет их теоретико-практической значимости, применять полученные знания в области германской филологии в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); определять ключевые понятия и тезаурус методического исследования, обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; планировать экспериментально-исследовательскую деятельность, прогнозировать результаты исследования, собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать



Аннотации программ практик ОП  
45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(Германские языки)

научные факты; выявлять научно-методические условия формирования и развития умений (компетенций, способностей) обучающихся (ПК-2, ПК-3).

**Владеть:**

ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2); способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности (УК-5); навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений (ОПК-1); приемами сбора и обработки информации, приемами аналитического рассмотрения, систематизации и обобщения результатов научных исследований (ПК-1); способами изложения мысли в научной речи, приемами логического мышления, системой лингвистических знаний в области германистики для решения профессиональных задач; - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области Германской филологии; - навыком историко-лингвистического анализа конкретного языкового материала; - способностью оценить качество исследований в области германистики; - базовыми принципами и методами лингвистического описания и анализа языковых данных, базовой лингвистической терминологией, базовыми навыками оформления научного текста; - навыками продуцирования и участия в различных видах дискурса на иностранном языке; - всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным для обеспечения преподавания филологических дисциплин в высшем образовании; - основами научного исследования в области филологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ПК-2, ПК-3)..

**Содержание практики**

Содержание исследовательской практики определяется программой практики, учебным планом, индивидуальным планом работы аспиранта.

Исследовательская практика состоит из трех этапов: ознакомительный, основной, заключительный.

В рамках каждого этапа аспирант выполняет следующие примерные виды работ.

*Ознакомительный этап:* ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и представлению и Научного доклада, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики.

*Основной этап:* осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; завершение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике работы организации, др. учреждений; написание Научного доклада, ознакомление с процедурой его представления и правилами оформления.

*Заключительный этап:* подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике и Научного доклада на заседании кафедры.

**Основные базы проведения практики**

Основной базой практики является Ивановский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования (научных центров), если это продиктовано необходимостью.

**Ответственная кафедра**

Кафедра английской филологии