



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Наименование практики		учебная практика, научно-исследовательская работа			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть ОП и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.</p> <p>Научно-исследовательская практика углубляет соответствующие профессиональные знания, продолжает формирование умений и навыков НИР. Поэтому практика логически связана с такой ранее изученной дисциплиной как «Прикладная философия», с помощью которой формируются навыки применения разнообразного инструментария методов научного исследования, дается углубленное представление об общенаучных и специальных исторических методах научного исследования.</p> <p>Будут необходимы для магистрантов знания, полученные в ходе изучения на 1 курсе дисциплины «Профессиональный иностранный язык». В первую очередь это касается тех, кто специализируется на всеобщей истории.</p> <p>Знания и, прежде всего – умения и навыки, полученные в результате научно-исследовательской практики, будут использованы в ходе освоения тех дисциплин, которые изучаются во 2 и 3 семестрах магистратуры. В частности, это «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании». Здесь будут применяться приобретенные и закрепленные во время практики умения и навыки поиска и анализа исторической информации в Интернете.</p> <p>Изучению дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» помогут формировавшиеся во время научно-исследовательской практики умения и навыки работы с материалом не только историческим, но и с социологический, культурологической и иной информацией. Привычка к тщательному анализу историографического материала, приобретенная во время прохождения той же практики, будет использована при изучении дисциплин «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».</p> <p>Итогом обучения в магистратуре является написание выпускной квалификационной работы, в процессе этого будут использованы приобретенные во время практики знания, умения и навыки научно-исследовательской, в том числе источниковедческой, библиографической и иной работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией					
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике					
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов					
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности					
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					



Планируемые результаты

Знать:

- основные направления исследований и достижения научных исторических школ ИвГУ;
- основные принципы исторической науки; существующие методологические подходы к решению научной проблемы;
- исторические и междисциплинарные методы исследования; понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин;
- содержание основных современных методологических парадигм;
- различные типы исторических источников, освещающих исследуемый период истории; основы библиографической, архивной, музейной работы, работы в сети Internet;
- факторы, определяющие выбор методологии и методов исторического исследования;
- правила оформления справочного аппарата; нормы научного стиля русского языка;
- основные категории и понятия, характеризующие термины «методология» и «методы» исторического исследования;
- основы работы в информационно-поисковых системах.

Уметь:

- формулировать научно-исследовательскую и прикладную задачу в соответствии с логикой развития социально-гуманитарного знания;
- разрабатывать конкретно-проблемные методы исследования в соответствии с поставленной проблемой исследования и характером используемых исторических источников;
- использовать традиционные методы исторического исследования (классового анализа, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, диахронный, ретроспективный);
- применять нетрадиционные методы (количественного анализа, социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий и др.);
- на основе анализа исторических источников и научной литературы формулировать самостоятельные выводы относительно предмета исследования;
- искать информацию в глобальных компьютерных сетях;
- логично, грамотно, литературно, выстраивать исследовательский текст;
- организовать работу научных мероприятий;
- провести редакцию тезисов и статей в сборник молодых ученых, учащихся.

Иметь практический опыт:

- подготовки и проведения научного исследования;
- применения современных традиционных и нетрадиционных методов исследования;
- подготовки и публикации научных текстов различного жанра (тезисы научного сообщения, доклад, научная статья и проч.);
- следования принципам научной этики;
- пользования современными информационными и информационно-компьютерными технологиями получения и использования информации исследовательской, профессиональной деятельности;
- редактуры и оформления научных материалов.

Содержание практики

Подготовительный этап

Организационное собрание.

Постановка целей и задач практики. Определение требований к организации ее проведения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Основной этап

Сбор, обработка и анализ полученной информации.

Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком.

Задание 1: Поиск и изучение зарубежных статей оп теме ВКР в электронных базах данных.

Задание 2: Поиск научной литературы по теме ВКР



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Задание 3: Подготовка выступления для конференции Обобщение выводов на уровне научного доклада. Участие в подготовке и проведении научных мероприятий Заключительный этап Составление и оформление отчетности по практике
Основные базы проведения практики
Ивановский государственный университет, кафедры истории России, кафедра всеобщей истории и международных отношений
Ответственная(ые) кафедра(ы)
кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Наименование практики		производственная практика, педагогическая			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.) Продолжительность – 2 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы. Практика логически и содержательно-методически связана с общими курсами отечественной и всеобщей истории, а также с такими дисциплинами рабочих программ бакалавриата и магистратуры, как психология и педагогика, культурология, методика преподавания, новые образовательные технологии, проектирование образовательного процесса.</p> <p>Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основной фактический материал отечественной и/всеобщей истории по соответствующему периоду, состав будущих слушателей/учащихся, общую программу изучения предмета в данном учебном заведении и на данном этапе учёбы, оборудование учебного помещения.</p> <p>Уметь: составлять план урока/лекции с учётом требований педагогики и дидактики, подбирать иллюстративный материал, вести диалог с аудиторией обучаемых.</p> <p>Иметь практический опыт: пользования основными методическими приёмами и техниками преподавания истории, техническими средствами обучения</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования - программам бакалавриата</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программам бакалавриата.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <p>понятийный аппарат сферы общего и профессионального образования (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2); ключевые особенности, структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-2.1.1); назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего образования (ПК-2.1.2); содержание понятия педагогического проектирования, содержание проектировочных и конструктивных умений учителя (преподавателя), их взаимосвязь с другими педагогическими умениями (коммуникативными, организаторскими, гностическими) (ПК-1.1.5, ПК-2.1.3); современные подходы к проектированию и реализации образовательного процесса в общем и профессиональном образовании (деятельностный, личностно-деятельностный и компетентностный) (ПК-1.1.2, ПК-1.1.4, ПК-2.1.3); сущность технологического подхода к обучению (ПК-1.1.2, ПК-2.1.3);</p>					



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

современные образовательные технологии и особенности их применения в общем и профессиональном образовании (ПК-1.1.3, ПК-2.1.3);
особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом, учебной дисциплины, учебных занятий (ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6);
методики анализа урока, учебных занятий (лекционного, семинарского типов и др.) (ПК-1.1.5);
содержание понятия педагогического мастерства (ПК-1.1.4, ПК-1.1.5);
направления совершенствования урока и учебных занятий, в том числе и в условиях внедрения новых образовательных технологий (ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5);
особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки результатов обучения (ПК-1.1.4, ПК-2.1.5).

Уметь:

осуществлять поиск нормативно-правовой информации в сфере образования, а также психолого-педагогических источников по изучаемой проблеме (ПК-1.2.2);
формулировать цели урока (учебного занятия) и соответствующие им планируемые результаты для достижения обучающимися (ПК-1.2.3);
выбирать и самостоятельно разрабатывать оценочные средства для установления степени достижения обучающимися планируемых результатов (ПК-1.2.6, ПК-2.2.3)
разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе и в форме технологической карты урока (учебного занятия) (ПК-2.2.2, ПК-2.2.4);
выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории, современных информационных возможностей (ПК-1.2.5);
выбирать и применять необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-1.2.4);
характеризовать содержание составляющих образовательного процесса в контексте различных образовательных технологий деятельностного и компетентностного подходов к обучению (ПК-1.2.1, ПК-2.2.1);
проводить анализ качества проекта урока (учебного занятия) и его реализации в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ПК-2.2.1, ПК-2.2.2);
выстраивать продуктивные отношения с обучающимися, анализировать свою деятельность, преодолевать затруднения, заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться (ПК-1.2.4).

Иметь практический опыт:

обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-1.3.1, ПК-2.3.1);
самостоятельного конструирования, организации и проведения урока (учебного занятия) в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ПК-1.3.1, ПК-2.3.1);
рефлексии результатов и процесса педагогической деятельности, фиксации затруднений и выявления их причин (ПК-1.3.3);
индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности и анализа возможностей и ограничений проектной технологии обучения (ПК-1.3.2).

Содержание практики

Подготовительный этап

Организационное собрание.

Знакомство с программой прохождения практики, получение указаний по ведению документации по практике, согласование с руководителем практики индивидуального задания



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<p>Основной этап Посещение базы практики, знакомство со своими будущими учениками, учебным планом, рабочей программой дисциплины. Окончательное утверждение расписания занятий практики и начало ведения её дневника. Составление конспектов занятий, согласование их с руководителем практики, проведение самих занятий, посещение занятий своих однокурсников, ведение дневника практики.</p> <p>Заключительный этап Составление и оформление отчетности по практике. Сдача руководителю документации по практике, включая дневник, конспекты занятий и отчет по практике</p>
Основные базы проведения практики
Школы г. Иванова; учреждения дополнительного образования
Ответственная(ые) кафедра(ы)
кафедры истории России



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Наименование практики		производственная практика, научно-педагогическая			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) Продолжительность – 4 недели
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Научно-педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствие с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы. Практика логически и содержательно-методически связана с общими курсами отечественной и всеобщей истории, а также с такими дисциплинами рабочих программ бакалавриата и магистратуры, как психология и педагогика, культурология, методика преподавания, новые образовательные технологии, проектирование образовательного процесса.</p> <p>Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основной фактический материал отечественной и/всеобщей истории по соответствующему периоду, состав будущих слушателей/учащихся, общую программу изучения предмета в данном учебном заведении и на данном этапе учёбы, оборудование учебного помещения.</p> <p>Уметь: составлять план урока/лекции с учётом требований педагогики и дидактики, подбирать иллюстративный материал, вести диалог с аудиторией обучаемых.</p> <p>Иметь практический опыт: пользования основными методическими приёмами и техниками преподавания истории, техническими средствами обучения</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования - программам бакалавриата</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программам бакалавриата.</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <p>понятийный аппарат сферы общего и профессионального образования (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2); ключевые особенности, структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-2.1.1); назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего образования (ПК-2.1.2); содержание понятия педагогического проектирования, содержание проектировочных и конструктивных умений учителя (преподавателя), их взаимосвязь с другими педагогическими умениями (коммуникативными, организаторскими, гностическими) (ПК-1.1.5, ПК-2.1.3); современные подходы к проектированию и реализации образовательного процесса в общем и профессиональном образовании (деятельностный, личностно-деятельностный и компетентностный) (ПК-1.1.2, ПК-1.1.4, ПК-2.1.3); сущность технологического подхода к обучению (ПК-1.1.2, ПК-2.1.3); современные образовательные технологии и особенности их применения в общем и профессиональном образовании (ПК-1.1.3, ПК-2.1.3); особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом, учебной дисциплины, учебных занятий (ПК-2.1.3, ПК-2.1.4, ПК-2.1.6);</p>					



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

методики анализа урока, учебных занятий (лекционного, семинарского типов и др.) (ПК-1.1.5);
содержание понятия педагогического мастерства (ПК-1.1.4, ПК-1.1.5);
направления совершенствования урока и учебных занятий, в том числе и в условиях внедрения новых образовательных технологий (ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-1.1.5);
особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки результатов обучения (ПК-1.1.4, ПК-2.1.5).

Уметь:

осуществлять поиск нормативно-правовой информации в сфере образования, а также психолого-педагогических источников по изучаемой проблеме (ПК-1.2.2);
формулировать цели урока (учебного занятия) и соответствующие им планируемые результаты для достижения обучающимися (ПК-1.2.3);
выбирать и самостоятельно разрабатывать оценочные средства для установления степени достижения обучающимися планируемых результатов (ПК-1.2.6, ПК-2.2.3)
разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе и в форме технологической карты урока (учебного занятия) (ПК-2.2.2, ПК-2.2.4);
выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с целями, с учетом особенностей аудитории, современных информационных возможностей (ПК-1.2.5);
выбирать и применять необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами (ПК-1.2.4);
характеризовать содержание составляющих образовательного процесса в контексте различных образовательных технологий деятельностного и компетентностного подходов к обучению (ПК-1.2.1, ПК-2.2.1);
проводить анализ качества проекта урока (учебного занятия) и его реализации в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ПК-2.2.1, ПК-2.2.2);
выстраивать продуктивные отношения с обучающимися, анализировать свою деятельность, преодолевать затруднения, заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться (ПК-1.2.4).

Иметь практический опыт:

обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования (ПК-1.3.1, ПК-2.3.1);
самостоятельного конструирования, организации и проведения урока (учебного занятия) в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности (ПК-1.3.1, ПК-2.3.1);
рефлексии результатов и процесса педагогической деятельности, фиксации затруднений и выявления их причин (ПК-1.3.3);
индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности и анализа возможностей и ограничений проектной технологии обучения (ПК-1.3.2).

Содержание практики

Подготовительный этап

Организационное собрание.

Знакомство с программой прохождения практики, получение указаний по ведению документации по практике, согласование с руководителем практики индивидуального задания

Основной этап

Посещение базы практики, знакомство со своими будущими учениками, учебным планом, рабочей программой дисциплины. Окончательное утверждение расписания занятий практики и начало ведения её дневника.



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<p>Составление конспектов занятий, согласование их с руководителем практики, проведение самих занятий, посещение занятий своих однокурсников, ведение дневника практики. Заключительный этап Составление и оформление отчетности по практике. Сдача руководителю документации по практике, включая дневник, конспекты занятий и отчет по практике</p>
Основные базы проведения практики
Ивановский государственный университет, кафедры истории России, кафедра всеобщей истории и международных отношений
Ответственная(ые) кафедра(ы)
кафедры истории России



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Наименование практики		производственная практика, научно-исследовательская работа			
Курс	1-2	Семестр	2-3	Трудоемкость	18 з.е. (648 ак.ч.) Распределенная практика
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.</p> <p>Научно-исследовательская работа магистранта логически и содержательно-методически связана с большинством осваиваемых в ходе обучения в магистратуре дисциплин. Безусловно, успешное осуществление НИР во многом гарантировано уровнем и спецификой базового образования; в этой связи студенты, окончившие бакалавриат по направлению «История» легче адаптируются к требованиям НИР магистратуры, быстрее и качественнее выполняют требования программы НИР. В то же время необходимые базовые знания, умения и навыки студент, не имеющий базового исторического образования, может получить в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований»</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p> <p>ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению</p> <p>ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов</p> <p>ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– сущность, характер и взаимодействие общественно-политических и культурных процессов в отечественной и зарубежной истории;– актуальные проблемы исследований в области истории и смежных гуманитарных и социальных дисциплин (историческая антропология, новая культурная история, история повседневности,					



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

гендерная исследования, конфликтология и проч.);

- логику развития проблемного поля в исторических и смежных социально-гуманитарных исследованиях во 2-ой пол. XX – нач. XXI в.;
- основные направления исследований и достижения научных исторических школ ИвГУ;
- основные принципы исторической науки; существующие методологические подходы к решению научной проблемы;
- исторические и междисциплинарные методы исследования; понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин;
- содержание основных современных методологических парадигм;
- различные типы исторических источников, освещающих исследуемый период истории; основы библиографической, архивной, музейной работы, работы в сети Internet;
- факторы, определяющие выбор методологии и методов исторического исследования;
- правила оформления справочного аппарата; нормы научного стиля русского языка;
- основные категории и понятия, характеризующие термины «методология» и «методы» исторического исследования;
- основы работы в информационно-поисковых системах.

Уметь:

- применять способы организации различных видов деятельности (в т.ч. творческой, креативной);
- применять методики и технологии по поддержанию и реализации своего творческого потенциала;
- формулировать научно-исследовательскую и прикладную задачу в соответствии с логикой развития социально-гуманитарного знания;
- анализировать причинно-следственную связь в общественно-политических и культурных процессах отечественной и зарубежной истории;
- применять современные методы научного исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач;
- разрабатывать конкретно-проблемные методы исследования в соответствии с поставленной проблемой исследования и характером используемых исторических источников;
- использовать традиционные методы исторического исследования (классового анализа, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, диахронный, ретроспективный);
- применять нетрадиционные методы (количественного анализа, социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий и др.);
- на основе анализа исторических источников и научной литературы формулировать самостоятельные выводы относительно предмета исследования;
- искать информацию в глобальных компьютерных сетях;
- логично, грамотно, литературно, выстраивать исследовательский текст;
- организовать работу научных мероприятий;
- провести редакцию тезисов и статей в сборник молодых ученых, учащихся.

Иметь практический опыт:

- различными информационными технологиями, позволяющими ориентироваться в основных общественно-политических и культурных проблемах отечественной и зарубежной истории, в том числе технологиями работы в сети Интернет;
- навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу научной литературы по общественно-политическим и культурным проблемам отечественной и зарубежной истории;
- пониманием логики и перспектив развития социально-гуманитарного знания в нач. XXI в.;
- навыком подготовки и проведения научного исследования;
- алгоритмом применения современных традиционных и нетрадиционных методов исследования;
- опытом подготовки и публикации научных текстов различного жанра (тезисы научного сообщения, доклад, научная статья и проч.);
- принципами научной этики;



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

- современными информационными и информационно-компьютерными технологиями получения и использования информации исследовательской, профессиональной деятельности;
- навыками редактуры и оформления научных материалов.

Содержание практики

Второй семестр

Библиографический поиск по теме исследования, подбор и поиск источников.
Совместное с преподавателем и членами кафедры (при необходимости с привлечением коллег из других вузов и академических институтов) обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов;
подготовка научного доклада на конференцию молодых ученых;
подготовка тезисов для публикации
подготовка письменных работ для публикации

Третий семестр

Консультации с научным руководителем по теме магистерской диссертации;
работа в библиотеках, архивах, музеях, сети Интернет; написание историографического обзора;
подготовка научного доклада на конференцию молодых ученых;
подготовка тезисов для публикации
подготовка письменных работ для публикации
написание разделов ВКР в соответствии с планом, принятым по согласованию с научным руководителем

Основные базы проведения практики

Ивановского государственного историко-краеведческого музея имени Д. Г. Бурялина, Ивановского областного художественного музея и др.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Наименование практики		производственная практика, преддипломная			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	12 з.е. (432 ак.ч.) Продолжительность – 8 недель
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Одновременно с защитой магистерской диссертации она практически завершает процесс обучения в магистратуре и тесно связана практически со всеми дисциплинами, которые магистранты изучали на протяжении двух лет.</p> <p>Тем не менее, наиболее тесно преддипломная практика связана с такими дисциплинами как «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Теория и методика современного источниковедения» и «Актуальные проблемы исторических исследований». Знания, умения и навыки, полученные ими по этим дисциплинам особенно необходимы для написания самой важной части магистерской диссертации – введения, в который входят методологический, историографический и источниковый обзоры.</p> <p>Для некоторых магистрантов важными представляются компетенции, которые были выработаны при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы правоведения» и «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании». Это особенно важно при написании итоговых работ, посвященных историко-политической тематике, где широко используются нормативные документы прошлого. При этом важно учитывать, что современные учащиеся значительную часть нужной им информации получают в глобальной сети Интернет.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p> <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике;</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>					
Планируемые результаты					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы исторической науки, существующие методологические подходы к решению научных проблем;- исторические и междисциплинарные подходы исследования; понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин;- основные принципы исторической науки; существующие методологические подходы к решению научной проблемы;- исторические и междисциплинарные методы исследования; понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин;- этапы развития историографии исследуемой проблемы; ведущих исследователей соответствующей области исторической науки и их основополагающие научные труды;- различные типы исторических источников, освещающих исследуемый период истории; основы библиографической, архивной, музейной работы, работы в сети Internet;					



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

- базовую историческую информацию;
- сущность междисциплинарного подхода в исторических исследованиях;
- методику выработки на основе анализа рабочей гипотезы как отправного пункта и научно-обоснованной теории как конечного результата исследования (ПК-2);
- содержание основных современных методологических парадигм;
- сущность основных методов исторического исследования;
- способы управления информацией с помощью компьютера;
- основные положения работы глобальных компьютерных сетей;
- названия основных современных тематических сетевых ресурсов;
- основы работы в информационно-поисковых системах.

Уметь:

- формулировать проблему научного исследования, опираясь на существующую историографию и прогнозируемые перспективы развития исторической науки;
- формулировать перечень исследовательских задач, позволяющих решить проблему исследования;
- подбирать исторические источники, позволяющие решить проблему исследования; давать критику исторических источников;
- разрабатывать конкретно-проблемные методы исследования в соответствии с поставленной проблемой исследования и характером используемых исторических источников;
- на основе анализа исторических источников и научной литературы формулировать самостоятельные выводы относительно предмета исследования;
- анализировать результаты научного исследования с использованием подходов социологии, культурологии, социальной психологии, географии и других дисциплин;
- выбрать наиболее подходящий метод для анализа полученных результатов;
- применять достижения современных методологических принципов исследования;
- использовать традиционные методы исторического исследования (классового анализа, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, диахронный, ретроспективный);
- применять нетрадиционные методы (количественного анализа, социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий и др.);
- искать информацию в глобальных компьютерных сетях;
- обрабатывать, сохранять, систематизировать, использовать, преобразовывать, актуализировать информацию тематических сетевых ресурсов.

Иметь практический опыт:

- навыком подготовки и проведения научного исследования;
- опытом подготовки и публикации научных текстов различного жанра (тезисы научного сообщения, доклад, научная статья и проч.);
- приемами построения по результатам исследования выводов - логически непротиворечивых и основанных на исторических фактах;
- навыками нахождения наиболее рациональных методов обобщения результатов;
- алгоритмом применения современных традиционных и нетрадиционных методов исследования;
- умениями анализировать и подводить итоги применения современных методов исторического исследования;
- современными информационными и информационно-компьютерными технологиями получения и использования информации исследовательской, профессиональной деятельности

Содержание практики

Подготовительный этап

Организационное собрание.

Получение магистром и обсуждение с научным руководителем задания по прохождению практики (выполнению ВКР)

Основной этап

Сбор, обработка и анализ полученной информации.



Аннотации рабочих программ практик ОП
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком:

- участие в конференциях,
- выработка концепции ВКР и ее защита;
- написание разделов ВКР

Заключительный этап

Составление и оформление отчетности по практике

Основные базы проведения практики

Ивановский государственный университет, исторический факультет, библиотека университета, Ивановская областная научная библиотека, музеи Иванова и Ивановской области, архивы Иванова, соседних областей, библиотеки и архивохранилища г. Москвы и Санкт-Петербурга

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра всеобщей истории и международных отношений