



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование практики		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике)			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.) <i>Продолжительность 6 недель</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет с оценкой</i>	
Место практики в структуре ОП					
<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология и учебным планом направленности «Отечественная история» практика по получению профессиональных умений и опыта (педагогическая практика) относится к Блоку 2 «Практики» и проводится в 3-4 семестрах. Прохождению педагогической практики предшествует изучение дисциплины «Проектирование образовательного процесса в вузе» (Б1.В.ОД.1).</p> <p>Для успешного прохождения практики аспиранту необходимо иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-знание Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019), основных нормативно-правовых документов и локальных нормативных актов Ивановского государственного университета, регулирующих образовательные отношения;-знания, умения и навыки, полученные при изучении обязательных дисциплин образовательной программы аспирантуры;-знания, умения и навыки, полученными в курсе «Проектирование образовательного процесса в вузе»: методикой подготовки различных форм занятий, методикой анализа занятий, умением проектировать учебные занятия на основе современных технологий, использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, методикой разработки и применения различных оценочных средств, методами рефлексии процесса и результатов педагогической деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p><i>Общепрофессиональные (ОПК):</i> ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><i>Профессиональные (ПК):</i> ПК-5 – способность использовать в педагогической деятельности современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования.</p>					
Планируемые результаты					
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные нормативные документы, отражающие современное содержание образования в вузе: стандарты (ФГОС); программы, учебники, учебно-методические пособия (ПК-5);-основные требования к структуре и содержанию учебных панов, рабочих программ, методических рекомендаций, фонда оценочных средств (ПК-5);- современные технологии обучения (ПК-5);- основные формы организации учебного процесса (ПК-5);-роль, место и функции лекции и практических занятий в вузовском обучении, направления совершенствования преподавания, в том числе и в условиях введения новых технологий обучения в вузе (ПК-5);- сущность процесса моделирования учебного курса (ПК-5);-приемы формирования у студентов мотивации освоения учебного курса на лекции и практическом занятии, организации деятельности студентов с учетом их самостоятельной деятельности до и после учебного процесса (ПК-5);-приемы вербальной и невербальной коммуникации на занятиях, установления эмоционального контакта с аудиторией, психологического настроя на лекцию (ПК-5);-формулировать критерии оценки собственных действий при решении профессиональных задач					



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

с использованием современных педагогических технологий (ПК-5);

- понимать сущность и содержание разнообразных современных образовательных технологий, обеспечивающих организаторскую и коммуникативную деятельность преподавателя с позиций традиционного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов (ПК-5); педагогическое общение и взаимодействие субъектов педагогического процесса (ПК-5);

- современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования (ПК-5);

- содержание учебных дисциплин, которые закреплены за кафедрой: основные понятия, факты, идеи, концепции, теории, знания о способах деятельности и т.д. (ОПК-2);

- основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, ФГОС ВО, основная образовательная программа; компетентностная модель специалиста, компетенция, компетентность, формы, методы, средства обучения в вузе, образовательные технологии, рабочая программа и ее структура, оценочное средство по учебной дисциплине, фонд оценочных средств и т.д. (ОПК-2);

- подходы к проектированию процесса обучения в современной высшей школе: традиционный, личностно-деятельностный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный (ОПК-2);

- основные нормативные документы, отражающие современные требования к вузовскому образованию: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», стандарты (ФГОС ВО); программы, учебники, учебно-методические пособия (ОПК-2);

- нормативные документы, определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза и его роль во внедрении ФГОС ВО (ОПК-2);

- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности (ОПК-2);

- алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам (ОПК-2);

- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании (ОПК-2);

- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов (ОПК-2);

- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях (ОПК-2).

Уметь:

- давать определения основным категориям и понятиям курса (ПК-5);

- конструировать различные формы обучения, развивающие ситуации (ПК-5);

- составлять конспекты занятий (ПК-5);

- разрабатывать рабочую программу по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС (ПК-5);

- создавать фонд оценочных средств для оценки результатов обучения (ПК-5);

- анализирует возможности применения современных методологических принципов исторического исследования (ПК-5);

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности (ПК-5);

- применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников (ПК-5);

- выбирать и использовать различные формы и методы представления учебного материала на лекции и практическом занятии с учетом их целей, особенностей аудитории, современных информационных возможностей (ПК-5);

- определять виды технологий профессиональной деятельности, адекватные ее целям и задачам (ПК-5);

- подбирать научно-методическую литературу по определенной тематике профессионального образования (ПК-5);

- дискутировать по актуальным проблемам совершенствования своей профессиональной подготовки через освоение инновационных технологий (ПК-5);



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

- осуществлять осознанный взвешенный выбор инновационных технологий при решении педагогических задач разного типа (ПК-5);
 - применять технологии организации различных видов деятельности для решения профессиональных задач (ПК-5);
 - соотносить способы и методы профессиональной деятельности с этическими нормами и принципами (ПК-5).
 - применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (ПК-5);
 - анализировать предметное содержание УД (ОПК-2);
 - отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями (ОПК-2);
 - характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России, в том числе и высшего (ОПК-2);
 - разрабатывать паспорта и программы формирования общекультурных и профессиональных компетенций (ОПК-2);
 - разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики) (ОПК-2);
 - составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д. (ОПК-2);
 - конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий (ОПК-2);
 - использовать компьютерные технологии в учебном процессе (ОПК-2);
 - разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д. (ОПК-2);
 - выстраивать продуктивные отношения со студентами (ОПК-2);
 - анализировать свою деятельность (ОПК-2);
 - преодолевать затруднения (ОПК-2);
 - заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться (ОПК-2);
 - работать в группе, в команде (ОПК-2).
- Владеть:**
- приемами самообразования и самосовершенствования (ПК-5);
 - методикой разработки учебно-методического комплекса по учебной дисциплине (компетентностно ориентированной рабочей программы, материалов к лекциям, методических разработок и т.д.) (ПК-5);
 - опытом применения различных методологических принципов исторического исследования.
 - опытом создания и презентации продуктов информационной деятельности (рефератов, творческих отчётов по практикам, текстов выступлений, курсовых и ВКР) с использованием современных информационно-компьютерных технологий (ПК-5);
 - навыками ведения дискуссии (ПК-5);
 - активными приемами работы с аудиторией (ПК-5);
 - навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов (ПК-5);
 - гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания исторической, социальной и политической действительности (ПК-5);
 - навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицировано использовать сетевые ресурсы) (ПК-5);
 - техникой оценки адекватности выбора новых педагогических технологий для решения задач образовательной практики (ПК-5);
 - опытом решения профессиональных педагогических задач на основе новых образовательных технологий (ПК-5);
 - навыками и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний (ПК-5);

- комплексными междисциплинарными методами научного исследования (ПК-5);
- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами (ПК-5);
- понятийно-терминологическим языком науки, которая отражается в учебных дисциплинах (ОПК-2);
- опытом применения теоретических предметных знаний и умений в практике профессиональной деятельности по направлению подготовки (ОПК-2);
- понятийно-терминологическим языком в сфере психолого-педагогического знания (ОПК-2);
- способами конструирования и организации различных форм работы со студентами (ОПК-2);
- опытом разработки КО РП и методических материалов к ней (ОПК-2);
- технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности (ОПК-2);
- способами поиска и переработки психолого-педагогической и предметной информации по изучаемой проблеме (ОПК-2).

Содержание практики

Педагогическая практика аспирантов состоит из двух частей «Ассистентский этап» и «Доцентский этап». Под «Ассистентским этапом» понимается вовлеченность в учебный процесс по следующим направлениям деятельности: организация, планирование и проведение учебной и учебно-методической работы по учебным занятиям семинарского типа, методического и технического обеспечения учебных занятий; участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров; участие в воспитательной работе с обучающимися, контроль и проверка выполнения обучающимися домашних заданий.

Под «Доцентским этапом» понимается вовлеченность аспиранта в учебный процесс по следующим направлениям деятельности: организация и проведение учебной и учебно-методической работы по занятиям лекционного типа; участие в руководстве (оценивании) курсовых и выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ обучающихся; осуществление контроля качества проведения преподавателями кафедры всех видов учебных занятий по курируемой дисциплине; создание условий для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности выпускников; разработка рабочих программ, методического обеспечения, фондов оценочных средств по курируемым дисциплинам.

Основные базы проведения практики

Основной базой педагогической практики является Ивановский государственный университет, но, в случае необходимости, практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра истории России



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Наименование практики		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место практики в структуре ОП					
<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры (Б.2.2) и проводится на завершающем году обучения.</p> <p>Для успешного прохождения Исследовательской практики аспиранты должны овладеть общепрофессиональными, профессиональными и универсальными компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами направленности: «История философии и науки», «Отечественная история», «Методология и современные методы исторического познания». Для прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать: современные теоретико-методологические основы познания отечественной истории и возможности использования для этого информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>уметь: системно и логично мыслить; применять методологию и современные методы познания исторических процессов, их воздействие на развитие общества и государства;</p> <p>владеть: методологией и современными методами исторического познания.</p> <p>Исследовательская практика тесно связана с Научными исследованиями (Б.3) аспиранта и является их завершающим этапом в плане оформления и представления (Научного доклада) результатов своего труда.</p> <p>Исследовательская практика является предшествующей по отношению к Государственной итоговой аттестации. Знания и практические навыки, сформированные в период ее прохождения, необходимы для завершения работы над НКР (диссертацией).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует практика					
<p>При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p><i>Универсальные (УК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). <p><i>Общепрофессиональные (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) <p><i>Профессиональные (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">-способность к анализу и обобщению результатов научного исторического исследования на базе современных междисциплинарных подходов (ПК-1);-способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-2);-способность использовать в научно-исследовательской и профессиональной деятельности современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК-3).					
Планируемые результаты					
В результате прохождения практики обучающийся должен:					



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

Знать:

-основные достижения современной науки; основные проблемные точки современного научного познания; основные парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования формулировке новых научных идей (УК-1; УК-2);

-этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (УК-5);

-сущность, функции, формы и историю поступательного развития научного исторического знания, основные методы анализа научного исторического материала, видных отечественных и зарубежных представителей исторической науки различных эпох, круг основных научных исследований и их авторов, оказавших решающее влияние на развитие исторической науки, основные понятия и дефиниции исторической науки (ПК-2);

-категории и понятия, характеризующие термины «методология», «принципы» и «методы» исторического образования и исследования, классификацию современных методологических парадигм, методологических принципов и методических методов научного исследования; содержание и значимость современных методологических принципов и методических приемов образования и научного поиска; критерии, влияющие на выбор исследователем адекватной методологии, методологических принципов и методических приемов исторического образования и научного творчества (ПК-3);

-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; опасности и угрозы потери информации, возникающие в процессе применения информационных технологий; этические нормы и правовые меры защиты информации, авторского права, требования информационной безопасности (ПК-4);

-последние достижения и проблемные точки современной науки в соответствующей области знания; основные парадигмы междисциплинарных и комплексных научных исследований; основные интеллектуальные операции в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности; требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1).

Уметь:

-критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять научные процедуры применительно к конкретным научным проблемам; адекватно отбирать методологию и информационно-компьютерные технологии для достижения желаемого научного результата; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);

-компоновать при анализе и обобщении результатов научной работы исторические подходы, а также подходы вспомогательных исторических и смежных гуманитарных дисциплин, анализировать результаты научного исследования с использованием подходов социологии, культурологии, социальной психологии, исторической географии и других дисциплин, выбрать наиболее эффективный метод для анализа полученных результатов (ПК-1);

-анализировать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки, выделять ключевые проблемы развития исторической науки, ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, иметь представление о связях изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, давать детальный анализ конкретной научной проблемы (ПК-2);

-осуществлять адекватный выбор методологических концепций, принципов и методических приемов для решения конкретно-поставленной научной проблемы; применять традиционные методы исторического исследования (классового анализа, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, диахронный, ретроспективный), использовать в



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

творческой деятельности нетрадиционные методы (социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий), внедрять в практику исторического исследования математические методы (статистико-описательные, выборочный, регрессионный, корреляционный) (ПК-3);

-работать с различными носителями и хранилищами информации, работать с различными локальными и глобальными электронными информационными ресурсами, системами и базами в процессе обучения и будущего решения профессиональных задач (ПК-4).

Владеть:

-культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии, исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации, навыками применения основных научных парадигм; навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (УК-1);

-целостным системным научным мировоззрением; навыком использования знаний в области истории и философии науки для определения концептуальных границ исследования; навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований (УК-2);

-этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в т.ч. в профессиональной деятельности; способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности (УК-5);

-современными информационно-компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя, исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации, навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области исследования, навыком решения исследовательских и практических задач в своей области науки, технологиями объективной оценки конкретных научных достижений, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1);

-приемами построения на основе междисциплинарных подходов выводов, прочно основанных на исторических фактах, навыками нахождения наиболее рациональных междисциплинарных подходов при обобщении результатов, количественными методами обработки и анализа исторической информации, навыками критики основных методов искажения информации как в источниках, так и в исторических исследованиях (ПК-1);

-основными приемами и методами анализа исторического материала, навыками критического анализа исторических концепций различных научных направлений, приемами ведения аргументированной научной дискуссии и отстаивания своей точки зрения (ПК-2);

-теоретическими знаниями и практическими навыками в применении современных методологических принципов и методических приемов исторического образования и научного поиска; умениями в деле выявления позитивного потенциала методологических принципов и методических средств для решения конкретной научной проблемы (ПК-3)

Содержание практики

Ознакомительный этап

Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и представлению и Научного доклада, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению Научного доклада и презентации.

Основной этап

Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; завершение качественного и количественного анализа полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике



Аннотации программ практик ОП
46.06.01 Исторические науки и археология
(Отечественная история)

экономических субъектов; написание Научного доклада, ознакомление с процедурой его представления и правилами оформления.

Заключительный этап

Подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике в форме Научного доклада на заседании кафедры.

Основные базы проведения практики

Основной базой практики является Ивановский государственный университет, но практика может быть организована и на базе других образовательных организаций профессионального образования (научных центров), если это продиктовано необходимостью.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра истории России