



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

Е.В. Панкратова

« 31 » августа 20 23 г.

**Рабочая программа производственной практики, проектно-технологической**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

## 1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Цель практики – получение профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности.

Производственная практика направлена на получение углубленных профессиональных умений и навыков – анализ, систематизацию, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы; получение профессионального опыта практического участия в социологических и маркетинговых исследованиях.

## 2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – проектно-технологическая.

Основная база практики – кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом ИвГУ. Если для изучения темы студенту необходим сбор специальных данных, то он проходит практику в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся проведением социологических и маркетинговых исследований, в ряде исследовательских компаний, в органах государственной власти различных уровней и иных организациях (в соответствии с тематикой).

## 3. Место практики в структуре ОП

Производственная, проектно-технологическая практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная, проектно-технологическая практика базируется на следующих дисциплинах: «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Анализ данных в социологии», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований».

Для прохождения практики обучающийся должен:

**знать** основы методологии и методики социологических (маркетинговых) исследований; основы социологического подхода к анализу социальных проблем, процессов, явлений;

**уметь** применять методы сбора и анализа данных; формулировать все разделы программы социологического исследования, включая инструментарий;

**иметь навыки** получения профессиональной информации в сети Интернет; работы с компьютером, в том числе специализированной обработки данных в пакете SPSS.

Данная практика служит базой для последующих производственных практик, научно-исследовательской работы и преддипломной, для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

### 4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах;



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

ПК-2 – способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;

ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;

ПК-4 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.

#### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

##### **Знать:**

- этапы сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии (ПК1.1);
- сущность каждого из этапов сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии (ПК1.1);
- алгоритм обработки полученных данных социологического исследования (ПК2.1);
- алгоритм анализа полученных данных социологического исследования (ПК2.1);
- алгоритм интерпретации полученных данных социологического исследования (ПК2.1);
- алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК3.1);
- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК3.1);
- алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций на основе информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК3.1);
- алгоритм описания проблемы как части проекта социологического исследования для решения поставленной проблемы (ПК4.1);
- алгоритм составления исследовательских документов для решения поставленной проблемы (ПК4.1).

##### **Уметь:**

- отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для проведения инструктажа персонала по сбору информации (ПК1.2);
- составить план инструктажа персонала по сбору информации (ПК1.2);
- обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, полученные данные социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК2.2);
- анализировать, полученные данные социологического исследования (ПК2.2);
- интерпретировать полученные данные социологического исследования (ПК2.2);
- визуализировать полученные данные социологического исследования (ПК2.2);
- комплексно описать полученные результаты социологических исследований (ПК3.2);
- полноценно объяснить полученные результаты социологических исследований (ПК3.2);
- на основании знаний теоретической и эмпирической социологии комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование (ПК4.2);
- на основании знаний теоретической и эмпирической социологии полноценно операционализировать проблему исследования и отразить ее в исследовательских документах (ПК4.2).

##### **Иметь практический опыт:**

- по подготовке отдельных документов этапа сбора (ПК1.3);
- формирования комплекта документов этапа сбора информации с учетом ситуации



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

исследования (ПК1.3);

- на основе результатов социологических исследований подготовки или принятия участия в подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и других сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами (ПК2.3);

- визуализации заказчику или целевой аудитории (в том числе учебной) результаты отдельных этапов или всего комплекса социологического исследования (ПК2.3);

- составления прогноза, основанного на полученных результатах социологических исследований (ПК3.3);

- составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанных на полученных результатах социологических исследований (ПК3.3);

- составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК4.3);

- разработки комплексного проекта социологических исследований (ПК4.3).

### 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	<b>Организационный этап:</b> организационное собрание (установочная конференция), ознакомление с программой практики, её целями и задачами, получение индивидуального задания.	Участие в установочной конференции, Составление индивидуального задания	Контроль посещаемости  Утверждение индивидуального задания
2	<b>Основной:</b> ознакомление с историей и структурой организации (в случае если базой практики не является кафедра социологии и управления персоналом), утверждение темы	Знакомство с учреждением и администрацией (в случае если базой практики не является кафедра СиУП). Разработка документов для организации сбора информации (маршрутный лист, инструкция интервьюеру, задание интервьюеру).  Разработка программы основного	Маршрутный лист, инструкция интервьюеру, задание интервьюеру  Программа и анкета



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

	исследования и плана работ, написание программы исследования и инструментария, проведение исследования.	эмпирического исследования. Составление анкеты (бланка интервью) для основного эмпирического исследования Проведение исследования  Аналитическая обработка данных  Составление программы и инструментария дополнительного эмпирического исследования (вторичный анализ данных либо реализация качественного метода: глубинное интервью, опрос экспертов, фокус-группа и т.д.) в зависимости от выбранной методологической стратегии  Аналитическая обработка данных	(бланк интервью) основного эмпирического исследования  Матрица SPSS Таблицы данных, рисунки, описание данных  Программа и инструментарий дополнительного эмпирического исследования  Транскрипт интервью, фокус-группы, данные вторичного анализа и т.д. в зависимости от выбранной методологической стратегии
3	<b>Этап обработки и анализа фактического материала, полученного во время исследования:</b> систематизация и обработка материала, исследования, содержательный анализ информации, Написание отчета по производственной практике.	Составление отчета по практике Подготовка к защите отчета	Отчет по производственной практике Защита отчетов

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Необходимым основанием для проставления зачета с оценкой является оформленный в соответствии с требованиями *отчет по практике*. Студенты, которые в течение срока практики нарушали индивидуальный график работы, проходят процедуру *защиты отчетов*. Тогда зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры социологии и управления персоналом. Защита отчета по практике, как правило, состоит в 10-12 -минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии.

В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет с дифференцированной



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если практикант:

- имеет высокий уровень освоения профессиональных компетенций
- имеет отличный отзыв руководителя практики о соответствии отчета требованиям и оценку «отлично»
- имеет высокий уровень теоретических знаний студентов в области проведения и анализа итогов социологических (маркетинговых) исследований, в которых принимал участие студент во время практики;
- имеет высокие практические результаты проведенных работ и их научную и общественную значимость;
- имеет высокое качество ответов студента на вопросы по существу отчета;
- имеет оформление отчета в соответствии со всеми требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется, если практикант:

- имеет достаточно высокий уровень освоения профессиональных компетенций
- имеет хороший отзыв руководителя практики о соответствии отчета требованиям и оценку «хорошо»
- имеет достаточный, но не высокий уровень теоретических знаний студентов в области проведения и анализа итогов социологических (маркетинговых) исследований, в которых принимал участие студент во время практики;
- имеет хорошие практические результаты проведенных работ и их научную и общественную значимость;
- имеет хорошее качество ответов студента на вопросы по существу отчета;
- имеет незначительные ошибки в оформлении отчета в соответствии с требованиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если практикант:

- имеет средний уровень освоения профессиональных компетенций
- имеет удовлетворительный отзыв руководителя практики о соответствии отчета требованиям и оценку «удовлетворительно»
- имеет средний уровень теоретических знаний студентов в области проведения и анализа итогов социологических (маркетинговых) исследований, в которых принимал участие студент во время практики;
- имеет средние практические результаты проведенных работ и их слабую научную и общественную значимость;
- имеет удовлетворительное качество ответов студента на вопросы по существу отчета;
- имеет оформление отчета с нарушениями требований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практикант:

- не демонстрирует достаточных умений, знаний и навыков для оценки «удовлетворительно».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. 3-е изд., стер. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭСБ: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363585](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363585)

Маженина Е. А., Протасова Т. Н. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Режим доступа в ЭСБ: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477)



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. Режим доступа в ЭСБ: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275794](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275794)

Яковлева Н. Ф. Социологическое исследование: учебное пособие. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭБС: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=363986](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363986)

Дополнительная литература

Баранова Г. В., Фролов В. А. Методология и методика измерения социальной напряженности // Социс. 2012. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Гаврилов К. А. Интенциональность: структура и семантические эквиваленты // Социс. 2011. № 10. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Проказина Н. В. "Социологическая культура". К вопросу о содержании и интерпретации понятия // Социс. 2011. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Толстова Ю. Н., Воронина Н. Д. О необходимости расширения понятия социологического измерения // Социс. 2012. № 7. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Фарахутдинов Ш. Ф. Опыт организации и проведения прикладных социологических исследований для государственных заказчиков // Социс. 2011. № 3. Сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <http://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser, SPSS 14/0.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

**Автор(ы) программы практики:** доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Панкратова Екатерина Владимировна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом  
от «31» августа 2023 г., протокол №1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)