



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) И.Н. Смирнова

«28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной практики, проектной

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Цель практики – овладение первичными профессиональными умениями и навыками в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков – систематизацию, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – проектная.

Практики проходят как в структурных подразделениях вуза (кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом), так и в органах государственной и муниципальной власти, в специализированных государственных и негосударственных учреждениях, занимающихся исследованием городских территорий.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, проектная относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная практика, проектная базируется на следующих дисциплинах: «Управление проектами», «Проектный семинар».

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать основы методологии и методики социологических исследований; основы социологического анализа территориальной проблематики;

уметь применять методы сбора и анализа данных; формулировать цель, задачи и гипотезы исследования;

иметь навыки получения профессиональной информации в сети Интернет; навыками работы с компьютером, в том числе первичными навыками специализированной обработки данных в пакете SPSS.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) Универсальные (УК):

УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

в) профессиональные (ПК):

ПК1 Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению;

ПК2 Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов;

ПК4 Способен самостоятельно разрабатывать и руководить проектами в области изучения городской среды, оценивать результативность, эффективность и последствия проектной деятельности

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- этапы сбора социологической информации об особенностях городской территории применительно к исследовательской теме и особенностям выбранной методической стратегии (ПК1);
- сущность каждого из этапов сбора социологической информации о городском развитии (УК2);
- алгоритм первичной обработки полученных данных социологического исследования о городской среде (ПК2);
- алгоритм первичного анализа полученных данных социологического исследования о городской среде (ПК2);
- алгоритм первичной интерпретации полученных данных социологического исследования о городской среде (ПК2, ПК4);
- алгоритм первичного описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК4).

Уметь:

- разработать содержание документов, предназначенных для сбора информации о городской среде (УК2);
- проводить первичную обработку полученных данных социологического исследования о городской среде с учетом необходимого программного обеспечения (ПК2);
- проводить первичный анализ полученных данных социологического исследования о городской среде (ПК1);
- проводить первичную интерпретацию полученных данных социологического исследования о городской среде (ПК2);
- визуализировать основные данные, полученные в результате социологического исследования о городской среде (ПК2);
- описать основные результаты социологических исследований о городской среде (ПК2, ПК4);
- объяснить полученные результаты социологических исследований о городской среде (ПК2, ПК4).

Иметь практический опыт:

- формирования комплекта документов этапа сбора информации о городской среде с учетом ситуации исследования (УК2, ПК1);
- на основе результатов социологических исследований о городской среде, подготовить отчет в соответствии с поставленными научно-практическими задачами (ПК2, ПК4);
- визуализации учебной аудитории результатов отдельных этапов или всего комплекса социологического исследования о городской среде (ПК2., ПК4);
- составления списка должностных лиц и организаций, потенциально заинтересованных в данных, полученных по результатам социологических исследований о городской среде (ПК4).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 2 недели.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап: знакомство с программой практики во время проведения установочной конференции, а также с групповым руководителем от кафедры, получение индивидуального задания.	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального задания.	Контроль посещаемости Утверждение индивидуального задания
2	Основной (полевой) этап: знакомство с организацией, учреждением (местом практики) и представителями администрации (в случае если базой практики не является кафедра). Самостоятельная разработка анкеты для проведения исследования по той или иной социальной проблеме в соответствии с его программой, согласованной с руководителем практики. Проведение социологического исследования и первичная обработка полученных данных.	Знакомство с учреждением и администрацией Выполнение заданий по практике под руководством преподавателя (разработка программы эмпирического исследования, составление инструментария (анкеты /бланка интервью), проведение пилотажного исследования и обработка данных) и / или руководителя от профильной организации. Консультации по подготовке отчетности по результатам прохождения практики.	Программа эмпирического исследования Анкета (бланк интервью) Матрица SPSS Таблицы данных Описание проведенных работ в организации
3	Заключительный этап: подготовка отчета по результатам исследования.	Составление, оформление и защита отчетности по практике.	Текст отчета и его презентация. Зачет с оценкой.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Необходимым основанием для проставления зачета с оценкой является оформленный в



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

соответствии с требованиями *отчет по практике*. Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности. Студенты, которые в течение срока практики нарушали *индивидуальный график работы*, проходят процедуру защиты отчетов. Тогда зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и ведущих преподавателей кафедры. Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента, сопровождаемом электронной презентацией данных, и его ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка	Критерии
Отлично	Правильно планирует этапы выполнения проекта; грамотно рассчитывает и обосновывает эмпирическую базу исследования; владеет навыками правильно организовать эмпирическое исследование, умеет анализировать и исправлять ошибки, допущенные в эмпирическом исследовании; безошибочно вводит, обрабатывает, анализирует и визуализирует данные, полученные в ходе эмпирического исследования; четко и обоснованно формулирует список лиц и учреждений, которым можно дать практические рекомендации по данным исследования; оформляет отчет в соответствии с требованиями, не нарушает график.
Хорошо	В основном правильно планирует этапы выполнения проекта; рассчитывает и обосновывает эмпирическую базу исследования с некоторыми ошибками, однако умеет их исправить, владеет первичными навыками организации эмпирического исследования; умеет вводить данные, владеет навыками обработки, анализа и визуализации данных, при этом делает незначительные ошибки; допускает небольшие погрешности в оформлении отчета.
Удовлетворительно	Планирует выполнение проекта, но допускает ошибки; умеет рассчитать и обосновать эмпирическую базу исследования с ошибками и не может их исправить; владеет первичными навыками организации эмпирического исследования, но допускает ошибки в его организации; умеет вводить данные, владеет навыками обработки, анализа и визуализации данных, однако делает грубые ошибки при вводе данных и /или при обработке или анализе данных; допускает большие погрешности в оформлении отчета.
Неудовлетворительно	Не владеет навыками планирования проектов; не умеет разрабатывать инструментарий социологического (маркетингового) исследования; не владеет навыками использования социологическим программным обеспечением; не умеет вводить и обрабатывать данные.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики. 3-е изд., стер. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363585



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Маженина Е. А., Протасова Т. Н. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477

Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. Режим доступа в ЭСБ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275794

Яковлева Н. Ф. Социологическое исследование: учебное пособие. М.: Флинта, 2014. Режим доступа в ЭБС: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363986

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Автор(ы) программы практики: доц. кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Смирнова Инна Николаевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом от «28» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ И. Н. Смирнова