



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английской филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.А. Полякова

« 13 » июня 20 18 г.

**Программа производственной практики,
технологической (технология контрольно-оценочной деятельности)**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Обучение иностранным языкам



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

1. Цели практики

Основной целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области обеспечения качества образования, отвечающего потребностям личности с учетом запросов состояния российской экономики и принятых государственных образовательных стандартов. Стандарты призваны стать средством поддержания и повышения качества образования, обеспечения повсеместного учета в образовательном процессе современных общественных потребностей и тенденций развития систем образования в мире. Образовательные стандарты, технологии контроля соблюдения и оценки достижения их требований являются основой обеспечения качества образования. Поэтому студент должен ознакомиться и овладеть стандартизированной технологией контроля и оценки образовательных достижений, которая повысит уверенность школьников в справедливой и достоверной оценке качества знаний.

2. Вид, тип, форма и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Форма проведения практики – дискретная.

Основные базы проведения:

- 1) кафедра английской филологии ИвГУ;
- 2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 30».

3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности.

Студент, приступающий к практике, должен обладать продвинутым уровнем владения английского языка, в том числе знаниями правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и норм употребления лексики и фонетики, достаточными для профессиональной коммуникации и контрольно-оценочной деятельности. Кроме отличной языковой подготовки студент должен владеть знаниями и применять на практике данные психолого-педагогического модуля, что поможет ему критически анализировать и выбирать оценочные действия, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других, различать особенности поведения школьников и устанавливать разные виды коммуникации. Студент должен знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. Должен уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Студент должен знать основы принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися из предыдущих теоретических курсов психолого-педагогического модуля и предметно-содержательного модуля, а также практик (учебной практики ознакомительной, учебной практики педагогической и предметно-содержательной и др.). Студент должен иметь представление о методах диагностики и оценки показателей уровня знаний обучающихся.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

в) профессиональные (ПК):

- ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- требования к поисковой деятельности в информационных ресурсах, основы критического анализа и синтеза; принципы системного и диалектического подходов (УК-1.5);
- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, нормы профессиональной этики (ОПК-1.1.1);
- структуру и содержание профессиональных стандартов; нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности («Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ОПК-1.1.2.);
- виды образовательных результатов обучающихся, конкретные результаты в рамках учебных предметов (ОПК-5.1.1.);
- перечень диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся (ОПК-5.1.2.)
- подходы к разработке мониторинговых исследований результатов подготовки учащихся (ОПК-5.1.3.);
- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранному языку, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по иностранному языку в образовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности (ПК-1.1.2.);
- содержание школьного предмета «Иностранный язык»; формы, методы и средства обучения иностранному языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения иностранному языку (ПК-1.1.3.).



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Уметь:

- задавать критерии оценки отобранной информации, применяет процедуры верификации и фальсификации (УК-1.2.);
- критически оперировать информацией, «препарировать» ее, осуществлять ее сборку в соответствии с поставленной задачей (УК-1.3.);
- собирать, отбирать и обобщать информацию; аналитически обрабатывать информацию и синтезировать «новое» знание, генерировать релевантные решения; разбирать проблемный кейс, нисходя в анализе от концепта к субстрату (УК-1.6.);
- осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся (ОПК-5.2.1);
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся (ОПК-5.2.2.);
- обосновывать выбор методов обучения иностранному языку и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения иностранному языку (ПК-1.2.3.).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- соотнесения цели, задач и ожидаемых результатов (УК-1.7.);
- практического применения процедур анализа, синтеза, обобщения, деления к информации; опыт определения элементов, отношений между ними и системообразующего свойства проблемного кейса; навык проектирования релевантной деятельности (УК-1.8.);
- определения круга задач для достижения поставленной профессиональной цели, учет и правильный выбор правовых средств для их решения (УК-2.1.);
- применения методов контроля и оценки образовательных результатов: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик (ОПК-5.3.1);
- владения действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися (ОПК-5.3.2.).
- планированию и проектированию образовательного процесса; обучения иностранному языку и навыки работы с современными образовательными технологиями (ПК-1.3.2.).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика является распределенной в 8 семестре.

5.1. Содержание по этапам:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по школе	Участие в организационном собрании
2	Основной этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации.	Собеседование по выполнению заданий;



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

		<p>Этап 1. Контрольно-оценочная деятельность на уроках иностранного языка в средней школе.</p> <p>Этап 2. Знакомство с основными формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (иностранному языку).</p> <p>Этап 3. Самостоятельная разработка контрольных измерительных материалов по предмету иностранный язык по установленным темам по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none">• Аудирование;• Чтение;• Письмо;• Говорение. <p>Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком</p>	Отчет по применяемым формам промежуточной и итоговой аттестации в школе (базе практики); Проект контрольных измерительных материалов по предмету английский язык по заданной теме
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Отчет по практике

5.2. Развернутое описание разделов практики:

Раздел 1. Подготовительный этап практики.

Раздел 2. Основной этап практики.

Этап 1. Контрольно-оценочная деятельность на уроках иностранного языка в средней школе.

- 1) Виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) и аспекты языка (грамматика, лексика и фонетика) как объекты оценивания на уроке иностранного языка.
- 2) Виды контроля (текущий, промежуточный, итоговый).
- 3) Контрольные измерительные материалы.
- 4) Методы устного контроля.
- 5) Методы письменного контроля.
- 6) Виды тестов.

Этап 2. Знакомство с основными формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (иностранному языку).

- 1) Государственная итоговая аттестация по иностранному языку (ОГЭ и ЕГЭ).
- 2) Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.
- 3) Порядок проведения государственной итоговой аттестации.
- 4) Контрольные измерительные материалы.
- 5) Критерии оценки.
- 6) Система оценки.
- 7) Документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов (кодификаторы, спецификации).
- 8) Демонстрационные варианты.

Этап 3. Самостоятельная разработка контрольных измерительных материалов по предмету иностранный язык по установленным темам по следующим разделам:

- Аудирование;



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

- Чтение;
- Письмо;
- Говорение.

Раздел 3. Заключительный этап практики.

Составление и оформление отчетности по практике.

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Собеседование по выполнению заданий;

Отчет по применяемым формам промежуточной и итоговой аттестации в школе (базе практики);

Проект контрольных измерительных материалов по предмету английский язык по заданной теме

Студент получает оценку «зачтено» если выполнен отчет по применяемым формам промежуточной и итоговой аттестации и подготовлен проект контрольных измерительных материалов по предмету английский язык по заданной теме.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Ефремова, Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие / Н.Ф. Ефремова. - Москва: Логос, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-98704-138-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84744> (26.07.2019).

Касаткина, Н.Э. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Э. Касаткина, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1060-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325> (26.07.2019).

Дополнительная литература:

Пазухина, С.В. Самооценочная деятельность студентов педагогического вуза: учебное пособие / С.В. Пазухина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 171 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-138. - ISBN 978-5-4475-6208-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429306> (26.07.2019).

Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие / под ред. Г.А. Бордовского, Н.Ф. Радионовой, Е.В. Пискуновой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 194 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1657-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428365> (26.07.2019).

Мишакова, В.Н. Оценивание учащихся 10-11 классов на уроках биологии при подготовке к ЕГЭ : монография / В.Н. Мишакова. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-2172-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279816> (26.07.2019).

Бабина, Н.Ф. Контроль и оценивание качества обучения по «Технологии»: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр.: с. 165-169. - ISBN 978-5-4475-3928-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276771> (26.07.2019).



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор программы практики: доцент кафедры английской филологии, кандидат филологических наук, доцент С.А. Маник




Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии

« 31 » мая 20 18 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  Е.А. Полякова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.