



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра отечественной филологии

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководители ОП

(подпись) А.А. Прохорова

(подпись) И.А. Сотова

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Образовательная деятельность при проведении научно-исследовательской работы осуществляется в форме практической подготовки.

Целями научно-исследовательской работы (НИР) являются:

- создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива по следующим направлениям:
 - Методика преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного в мультилингвальном образовательном пространстве
 - Методика преподавания иностранных языков в мультилингвальном образовательном пространстве
 - Языки в аспекте теории тождеств и различий
 - Языки в аспекте диалога культур
 - Художественный, научный, деловой, публицистический дискурс в лингводидактическом аспекте

2. Формы и основные базы проведения НИР

НИР проводится в следующих формах:

- научно-исследовательский семинар в 1-3 семестрах;
- научно-исследовательская работа по теме магистерской диссертации, включающая разработку плана НИР, выполнение заданий руководителя, участие в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, подготовку магистерской диссертации.

Основные базы проведения НИР – кафедра отечественной филологии, кафедра непрерывного психолого-педагогического образования, кафедра зарубежной филологии института гуманитарных наук.

3. Место НИР в структуре программы магистратуры

Научно-исследовательская работа (НИР) является типом производственной практики, входит в Блок 2 «Практики» и в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы. НИР является распределенной:

- в 1 семестре – 144 часов, из них научно-исследовательский семинар – 144 часа;
- во 2 семестре – 360 часов, из них научно-исследовательский семинар – 180 часов;
- в 3 семестре – 252 часа, из них научно-исследовательский семинар – 72 часа;
- в 4 семестре – 324 часа.

Продолжительность НИР в 4 семестре – 6,5 недель.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности и государственной итоговой аттестации.

Студент, приступающий к данной практике, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической научно-исследовательской деятельности, полученными ранее в объеме бакалавриата; умениями работать с информацией: поиск, обработка, представление результатов; опытом деятельности по выполнению выпускных квалификационных работ исследовательского характера или отдельных учебно-исследовательских заданий, а также в ходе изучения модуля 1 «Педагогическая деятельность в мультилингвальном образовательном пространстве».



•

4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные (УК):

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные (ПК):

ПК-1: Способен выявлять актуальные научные проблемы в области обучения языкам и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-2: Способен проводить самостоятельно и в составе педагогических коллективов научные исследования в области обучения языкам, квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов научной деятельности

ПК-3: Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать: способы и приемы планирования и организации деятельности (УК-6.1);

основные положения лингводидактики и методики преподавания русского и/или иностранных языков (ПК-1.1.1); основные направления современного лингводидактического знания в их концептуальном своеобразии, методы, приемы и методики научного исследования различных научных направлений и школ, их сильные и слабые стороны (ПК-1.1.2); источники, способы и приемы сбора, научной обработки, анализа, систематизации и обобщения исследовательского материала (ПК-1.1.3); этапы подготовки и проведения научного исследования в области лингводидактики и методики преподавания русского и/или иностранных языков (ПК-1.1.4); требования к диссертации в области лингводидактики и методики преподавания русского и/или иностранных языков (ПК-1.1.5); методологию научного исследования в области обучения языкам (ПК-2.1.2); способы анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности (ПК-2.1.3); первичные и вторичные жанры устной и письменной научной речи (ПК-3.1.1); требования к оформлению научной статьи, тезисов (ПК-3.1.2); способы верификации теоретической и практической состоятельности и достоверности научного исследования (ПК-3.1.3).

Уметь: анализировать собственную деятельность в различных сферах теоретической и практической работы (УК-6.2); характеризовать основные положения лингводидактики и методики преподавания русского и/или иностранных языков (ПК-1.2.1); отслеживать актуальные научные публикации по проблематике своего исследования, оценивать статус и качество научных изданий и отдельных публикаций (ПК-1.2.2); собирать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию, дифференцировать и сопоставлять разные точки зрения (ПК-1.2.3); определять ключевые понятия и тезаурус методического исследования, обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы, обосновывать пути и способы достижения намеченной цели исследования, планировать экспериментально-исследовательскую деятельность, прогнозировать результаты исследования (ПК-1.2.4); выявлять научно-методические условия формирования и развития умений (компетенций, способностей) обучающихся, выстраивать методическую систему; осуществлять экспериментальную работу и интерпретировать результаты проведенных исследований (ПК-1.2.5); организовать научное исследование в области обучения



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

языкам (ПК-2.2.2); осуществлять анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов научной деятельности (ПК-2.2.3); выбирать способ представления результатов научного исследования, составлять научный текст с учетом требований жанра (ПК-3.2.1); соблюдать требования к оформлению научной статьи, тезисов (ПК-3.2.2); обосновывать теоретическую и практическую состоятельность и достоверность научного исследования (ПК-3.2.3).

Иметь практический опыт/Иметь навыки: управления собственным временем в процессе выполнения различных видов деятельности (УК-6.3); владения приемами руководства действиями обучающихся с учётом социальных и национально культурных контекстов, в которых протекает образовательный процесс по преподаваемому учебному предмету (ПК-1.3.1); поиска актуальных научных публикаций по проблематике своего исследования; оценки статуса и качества научных изданий и отдельных публикаций (ПК-1.3.2); владения приемами сбора, анализа, систематизации и обобщения научной информации, дифференцирования и сопоставления разных точек зрения (ПК-1.3.3); владения современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования в области обучения языкам (ПК-1.3.4); приемами осуществления экспериментальной работы и интерпретации результатов проведенных исследований (ПК-1.3.5); владения приемами организации научного исследования в области обучения языкам (ПК-2.3.2); владения приемами анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности (ПК-2.3.3); анализа и составления научного текста основных первичных и вторичных жанров (ПК-3.3.1); структурирования научного текста с соблюдением требований (ПК-3.3.2); владения способами верификации теоретической и практической состоятельности и достоверности научного исследования (ПК-3.3.3).

5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 30 зачетных единиц (1080 академических часов, в том числе научно-исследовательский семинар – 11 зачетных единиц (396 академических часов))

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении НИР в полном объеме.

НИР является распределенной в 1 семестре – 4 зачетные единицы (144 академических часа), из них научно-исследовательский семинар – 144 часа; во 2 семестре – 10 зачетных единиц (360 академических часов), из них научно-исследовательский семинар – 180 часов; в 3 семестре – 7 зачетных единиц (252 академических часа), из них научно-исследовательский семинар – 72 часа; в 4 семестре – 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Продолжительность НИР в 4 семестре – 6,5 недель.

Формы НИР	Содержание НИР	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
1 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Совместное с преподавателем и приглашенными лицами обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов в соответствии с концепцией семинара. Ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования, библиографический поиск по теме	Задание по подготовке реферативного сообщения. Зачет по результатам проверки отчета по НИР и собеседования



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

	исследования, сбор и обработка исследовательского материала.	
2 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Уточнение проблематики исследования, разработка плана ВКР (магистерской диссертации), составление библиографии по теме исследования, сбор и обработка исследовательского материала, освоение методологии и методик научного исследования. Подготовка сообщения (доклада), подготовка тезисов для участия в фестивале «Молодая наука в классическом университете» и др.	Задание по подготовке реферативного сообщения. Выступление на семинаре, на фестивале студентов и аспирантов «Молодая наука» с сообщением (докладом). Зачет по результатам научно-исследовательского семинара. Зачет по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
3 семестр		
Научно-исследовательский семинар	Уточнение методологической и пополнение источниковой баз исследования, овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований; подготовка и редактирование научных статей (в сборник статей и/или журнал). Изучение требований к оформлению результатов научного исследования.	Зачет по результатам научно-исследовательского семинара. Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
4 семестр		
НИР по теме магистерской диссертации	Анализ, систематизация и обобщение теоретического и эмпирического материала, результатов апробации концепции. Оформление результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности под руководством научного руководителя. Подготовка текста ВКР (диссертации) и научного доклада. Предзащита ВКР на кафедре.	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР

Формами промежуточной аттестации по итогам НИР являются **отчет**, участие в конференции с сообщением (докладом) и/или публикация.

Отчет должен быть представлен руководителю по окончании практики.

В структуру отчета входят следующие документы:

1. Индивидуальная программа НИР.
2. Список литературы, отражающий проблематику научного исследования.
3. Исследовательское портфолио, отражающее ход научного исследования, эмпирические материалы исследования, технологию и результаты их анализа, апробацию.
4. Публикация по результатам НИР (тезисы, статья) или текст научного доклада о результатах НИР.



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

5. Отчет должен включать титульный лист и описание содержащихся в нем материалов. Отчет может быть представлен в форме электронного портфолио.

Критерии оценки НИР магистранта

Оценка	Критерии
Зачтено с оценкой «отлично»	магистрант выполнил предусмотренную программой НИР деятельность не менее чем на 90 %, своевременно и в полном объеме представил отчет по НИР.
Зачтено с оценкой «хорошо»	магистрант выполнил предусмотренную программой НИР деятельность не менее чем на 80 %, но допустил ошибки, которые исправил самостоятельно после указания на них научным руководителем, своевременно и в полном объеме представил отчет по НИР.
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	магистрант выполнил предусмотренную программой НИР деятельность не менее чем на 70%, но допустил ошибки, исправление которых потребовало существенной помощи научного руководителя, либо несвоевременно или не в полном объеме представил отчет по НИР.
Не зачтено	магистрант не полностью (менее чем на 70 %) или некачественно выполнил программу НИР; не подготовил отчет по НИР.

Характеристика оценочных средств и процедур в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе НИР.

Итоговая оценка по формам НИР предусматривает: по научно-исследовательскому семинару – зачет в 1, 2 и 3 семестрах, по научно-исследовательской работе по теме магистерской диссертации зачет во 2 семестре и зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература:

Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.

Колмогорова, А.В. Методология коммуникативных исследований в лингвистике : учебное пособие / А.В. Колмогорова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497223> – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-7638-3597-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный.

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа : учебное пособие :



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

[16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567488> – Библиогр.: с. 111 - 116. – ISBN 978-5-400-01385-0. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронная библиотека ИвГУ:

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/professionalnye-bazy-dannykh>

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
44.04.01 Педагогическое образование
(Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)

Автор программы НИР:

заведующая кафедрой отечественной филологии, д-р пед. наук, профессор Сотова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры непрерывного психолого-педагогического образования
№ 1 от «27» августа 2025 г.

протокол заседания кафедры отечественной филологии № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководители ОП _____ / А.А. Прохорова
(подпись)

_____ / И.А. Сотова
(подпись)