



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Зарубежная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.И. Бабаева

« 30 » августа 2023 г.

**Рабочая программа  
учебной практики, ознакомительной**

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Зарубежная филология



## **1. Цели практики**

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Целями учебной практики являются первичное ознакомление магистрантов с современным состоянием преподавания иностранного языка в школе, приобщение к практической педагогической деятельности, первичное формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательной работы в школе.

Учебная практика направлена на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

## **2. Вид, тип и основные базы проведения практики**

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Основные базы проведения практики: кафедра зарубежной филологии ИвГУ.

## **3. Место практики в структуре ОП**

Практика является типом ознакомительной практики, входит в Блок 2 «Практика» и в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы. Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов («Информационные технологии в науке и образовании», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Проектирование образовательного процесса») и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные положения 273 ФЗ «Об образовании в РФ», научно-методические принципы и технологии обучения; принципы подготовки и проведения урока; коммуникативные тактики, стратегии и приемы педагогической коммуникации.

Уметь: планировать различные виды урока; планировать проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, структурировать содержание учебного занятия.

Иметь навыки: планирования учебных занятий; использования коммуникативных тактик и стратегий педагогической коммуникации

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

б) профессиональные (ПК):

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению

### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен:



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология (Зарубежная филология)

Знать: сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы; понимать роль образовательных заведений в обществе, знать основные законодательные документы, касающиеся системы образования, права и обязанности субъектов учебного процесса (ОПК-2).

Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий на основе существующих методик; осуществлять выбор оптимальных форм и методов обучения и воспитания, адекватно использовать ИКТ и инновационные технологии; проводить анализ педагогического процесса и самоанализ (ПК-3).

Иметь: навыки дидактической обработки учебного материала с целью его изложения учащимся; профессиональными навыками отбора и использования материалов отечественных и зарубежных учебников по иностранным языкам, учебных пособий для решения конкретных задач обучения, образования, развития и воспитания учащихся, культурой речи и общения (ПК-3).

#### 4. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов)

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 1 неделя

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации Разработка индивидуального плана практики, в котором необходимо: – сформировать цели и задачи практики; – определить обязательные виды деятельности; – определить формы отчётности	Тест по технике безопасности
2	Проектный этап	Анализ рабочих программ и УМК по иностранному языку. Анализ основных методов и подходов обучения, используемых в школе. Изучение особенностей применения в условиях преподавания иностранного языка образовательных технологий, применяемых в школе. Посещение и анализ открытых уроков учителей. Выполнение заданий по педагогике в соответствии с рабочим планом-графиком Ознакомление с планом воспитательной работы школы.. Разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку.	Собеседование по выполнению заданий. Консультации по подготовке отчетности.



3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике. Предоставление отчетной документации групповому руководителю. Заключительная конференция по практике	Зачет
---	---------------------	---	-------

#### **6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе оценки деятельности студентов по проведению занятий и материалов Портфолио студента. Для получения положительной оценки «удовлетворительно» необходимым условием является проведение 10 уроков.

Основной формой контроля является Портфолио студента, в который входят следующие материалы:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Конспект урока по иностранному языку
3. Самоанализ одного урока, разработанного магистрантом
4. Выполнение педагогического задания
5. Отзыв учителя

Материалы портфолио представляются групповому руководителю в день итоговой конференции.

Оценки каждого материала Портфолио представлена в баллах по определенной шкале. Максимальное число баллов, которое может набрать студент за Портфолио – 18 баллов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме, он не получает положительной оценки. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

При оценке работы студента в период практики групповой руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- количество посещенных уроков; (не менее 8 уроков);
- своевременная подготовка документов отчетности;
- качество оформления отчетных документов.

Общие критерии выставления зачета по итогам педагогической практики:

Студент получает «зачет с оценкой», если он вовремя и в полном объеме выполнил всю индивидуальную программу практики, подготовил Портфолио (оценка которого должна быть не менее 14 баллов):

**«отлично»** - если выполнил качественно все запланированные виды деятельности, вовремя представил Портфолио, оценка Портфолио – 18-15 б.

**«хорошо»** - если выполнил все запланированные виды деятельности, но есть замечания к их выполнению, вовремя представил Портфолио, оценка Портфолио – 14-12 б;



**«удовлетворительно»** - если некоторые виды деятельности выполнены с существенными недостатками (какой-то один не выполнен), Портфолио не сдан вовремя, оценка Портфолио от 10-9 баллов.

Студент получает **«НЕ ЗАЧТЕНО, неудовлетворительно»**, если он только частично выполнил программу педагогической практики, а материалы его Портфолио оценены менее, чем на 9 баллов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Основная литература:

Гречко, А.С. Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе : учебное пособие / А.С. Гречко, Н.А. Симон, А.И. Чучалина ; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 148 с. : ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584>.

Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>.

Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>.

Дополнительная литература:

Ахметова, Д.З. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Д.З. Ахметова, В.Ф. Габдулхаков; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Кафедра педагогической психологии и педагогики. - Казань: Познание, 2007. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0223- 7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024>.

Бебина, О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка : учебно-методическое пособие / О.И. Бебина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033>.

Савва, Л.И. Основы классного руководства: учебное пособие / Л.И. Савва, О.А. Веденеева, Н.Я. Сайгушев. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 127 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2375-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482625>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

**Автор программы практики:** проф. каф. английской филологии, д.ф.н., проф. Ф.И. Карташкова.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии  
«30» августа 2023 г., протокол № 14.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)