



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

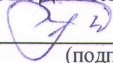
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

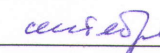
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Тюленев В.М.
(подпись)

« 1 »  20 21 г.

Рабочая программа производственной практики, научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Человек и общественные институты в истории России и Европы

Иваново



1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР)

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) являются:

- создание условий для самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, в том числе для подготовки и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- создание условий для подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций;
- подготовка к проведению научных исследований в профессиональной деятельности, в том числе в составе творческого коллектива.

Основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

НИР проводится дискретно.

НИР проводится в следующих форме научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации, включающая разработку плана НИР, выполнение заданий руководителя, участие в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете и в других вузах, а также участие в других научных конференциях, подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей, участие в научно-исследовательских проектах, подготовку магистерской диссертации.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Главной **базой** проведения НИР (**стационарная**) является исторический факультет Ивановского государственного университета, конкретно – кафедра, по которой специализируется магистрант. В качестве научно-исследовательской площадки НИР используются также библиотечные фонды ИвГУ, а именно книги, которые находятся в специализированных кабинетах исторического факультета (в кабинетах истории России, всеобщей истории, методическом кабинете), в университетском читальном зале и на абонементе.

Кроме того, студенты в ходе библиографической работы, изучения научной литературы могут работать в Ивановской областной научной библиотеке. С целью изучения источников студенты могут работать в фондах Государственного архива Ивановской области. В тех случаях, когда географические рамки их исследований охватывают крупный регион, они могут выезжать для исследовательской работы в областные государственные архивы Владимира, Костромы, Ярославля. В случае необходимости работа ведется в архивохранилищах и библиотеках Москвы и Петербурга.

В ходе НИР студенты могут также использовать музейные фонды, прежде всего – местных культурно-просветительных учреждений: Ивановского государственного историко-краеведческого музея имени Д. Г. Бурылина, Ивановского областного художественного музея и др.

Базой для проведения **выездной** практики является МУК «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М. В. Фрунзе» (г. Шуя).

3. Место НИР в структуре программы магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.



Научно-исследовательская работа магистранта логически и содержательно-методически связана с большинством осваиваемых в ходе обучения в магистратуре дисциплин. Безусловно, успешное осуществление НИР во многом гарантировано уровнем и спецификой базового образования; в этой связи студенты, окончившие бакалавриат по направлению «История» легче адаптируются к требованиям НИР магистратуры, быстрее и качественнее выполняют требования программы НИР. В то же время необходимые базовые знания, умения и навыки студент, не имеющий базового исторического образования, может получить в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований».

Для достижения необходимых успехов в научно-исследовательской работе магистранты должны отвечать следующим характеристикам:

- иметь глубокие и разносторонние знания по отечественной и всеобщей истории, источниковедению, историографии, вспомогательным историческим дисциплинам;
- критически подходить к историческим источникам, научной и научно-популярной литературе;
- уметь применять в научном исследовании общенаучные и специальные исторические методы исследования;
- владеть навыками логичного построения работы научного или же научно-популярного жанра и выступления с ней перед аудиторией;
- уметь формулировать свою позицию по дискуссионным вопросам и отстаивать ее в ходе научной полемики;
- владеть основными навыками поиска разнообразных источников и литературы в библиотеке и в Интернете;
- владеть первичными навыками реферирования научной и научно-популярной литературы.

В свою очередь, сама практическая научно-исследовательская деятельность магистранта (анализ источников, поиск и изучение современной научной отечественной и зарубежной литературы), сформированные в ходе НИР компетенции позволят расширить и сделать практико-ориентированным теоретический материал. Так, изучение дисциплин 3-го семестра «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», «Методика работы с древними текстами» упор делается, в том числе, на компетенции, сформированные в ходе НИР. Также НИР логически связана с производственной (преддипломной) практикой.

Итогом обучения в магистратуре является написание выпускной квалификационной работы, в процессе этого будут использованы приобретенные во время НИР знания, умения и навыки научно-исследовательской, в том числе источниковедческой, библиографической и иной работы.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР

При выполнении НИР формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически



оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению

ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов

ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать:

- сущность, характер и взаимодействие общественно-политических и культурных процессов в отечественной и зарубежной истории;
- актуальные проблемы исследований в области истории и смежных гуманитарных и социальных дисциплин (историческая антропология, новая культурная история, история повседневности, гендерная исследования, конфликтология и проч.);
- логику развития проблемного поля в исторических и смежных социально-гуманитарных исследованиях во 2-ой пол. XX – нач. XXI в.;
- основные направления исследований и достижения научных исторических школ ИвГУ;
- основные принципы исторической науки; существующие методологические подходы к решению научной проблемы;
- исторические и междисциплинарные методы исследования; понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин;
- содержание основных современных методологических парадигм;
- различные типы исторических источников, освещающих исследуемый период истории; основы библиографической, архивной, музейной работы, работы в сети Internet;
- факторы, определяющие выбор методологии и методов исторического исследования;
- правила оформления справочного аппарата; нормы научного стиля русского языка;
- основные категории и понятия, характеризующие термины «методология» и «методы» исторического исследования;
- основы работы в информационно-поисковых системах.

Уметь:

- применять способы организации различных видов деятельности (в т.ч. творческой, креативной);
- применять методики и технологии по поддержанию и реализации своего творческого потенциала;



- формулировать научно-исследовательскую и прикладную задачу в соответствии с логикой развития социально-гуманитарного знания;
- анализировать причинно-следственную связь в общественно-политических и культурных процессах отечественной и зарубежной истории;
- применять современные методы научного исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач;
- разрабатывать конкретно-проблемные методы исследования в соответствии с поставленной проблемой исследования и характером используемых исторических источников;
- использовать традиционные методы исторического исследования (классового анализа, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, диахронный, ретроспективный);
- применять нетрадиционные методы (количественного анализа, социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий и др.);
- на основе анализа исторических источников и научной литературы формулировать самостоятельные выводы относительно предмета исследования;
- искать информацию в глобальных компьютерных сетях;
- логично, грамотно, литературно, выстраивать исследовательский текст;
- организовать работу научных мероприятий;
- провести редакцию тезисов и статей в сборник молодых ученых, учащихся.

Иметь практический опыт:

- различными информационными технологиями, позволяющими ориентироваться в основных общественно-политических и культурных проблемах отечественной и зарубежной истории, в том числе технологиями работы в сети Интернет;
- навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу научной литературы по общественно-политическим и культурным проблемам отечественной и зарубежной истории;
- пониманием логики и перспектив развития социально-гуманитарного знания в нач. XXI в.;
- навыком подготовки и проведения научного исследования;
- алгоритмом применения современных традиционных и нетрадиционных методов исследования;
- опытом подготовки и публикации научных текстов различного жанра (тезисы научного сообщения, доклад, научная статья и проч.);
- принципами научной этики;
- современными информационными и информационно-компьютерными технологиями получения и использования информации исследовательской, профессиональной деятельности;
- навыками редактуры и оформления научных материалов.

5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 27 зачетных единиц (972 академических часа).

НИР является распределенной практикой (1–3 семестры) – 21 з.е. (756 ак.ч.)

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Продолжительность – 4 недели (4 семестр) 6 з.е. (216 ак.ч)



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Формы НИР	Содержание НИР	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
2 семестр		
НИР по теме магистерской диссертации	Библиографический поиск по теме исследования, подбор и поиск источников. Совместное с преподавателем и членами кафедры (при необходимости с привлечением коллег из других вузов и академических институтов) обсуждение вопросов реализации научно-исследовательской деятельности магистрантов; подготовка научного доклада на конференцию молодых ученых; подготовка тезисов для публикации подготовка письменных работ для публикации	Задание по поиску источников и литературы. Задание по составлению проспекта магистерской диссертации. Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования
3 семестр		
НИР по теме магистерской диссертации	Консультации с научным руководителем по теме магистерской диссертации; работа в библиотеках, архивах, музеях, сети Интернет; написание историографического обзора; подготовка научного доклада на конференцию молодых ученых; подготовка тезисов для публикации подготовка письменных работ для публикации написание разделов ВКР в соответствии с планом, принятым по согласованию с научным руководителем	Задание, связанное с анализом актуальных исследований по теме НИР. Написание рецензии на статью (серию статей) Задание по написанию доклада и тезисов Зачет с оценкой по результатам проверки отчета по НИР и собеседования

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР

По итогам обучения в **первом** семестре магистрант готовит письменный отчет, который должен включать:

- формулировку выбранной темы НИР в рамках научного направления кафедры;
- список источников и литературы на русском и иностранном языке;
- проспект (либо сложный план) магистерской диссертации.

По итогам рассмотрения отчета студент получает / не получает **зачет с оценкой** по итогам прохождения практики **НИР**.

Оценка **«зачтено (отлично)»** ставится в случае полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно: тема диссертации сформулирована с учетом ее научной актуальности и соответствия научно-исследовательской направленности кафедры;



составлен сравнительно исчерпывающий (в зависимости от изученности проблемы количественные показатели могут быть различны) библиографический список; составлен проспект диссертации, позволяющий оценить видение магистрантом основной исследовательской проблемы, путей ее решения, общее знание источников, на которых проблема может быть решена.

Оценка **«зачтено (хорошо)»** ставится в случае достаточно полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно: тема диссертации сформулирована с учетом ее научной актуальности и соответствия научно-исследовательской направленности кафедры; составлен сравнительно полный, но не исчерпывающий (в зависимости от изученности проблемы количественные показатели могут быть различны) библиографический список; составлен проспект диссертации в виде сложного плана, который показывает понимание магистрантом основной исследовательской проблемы, знание им источников, на которых проблема может быть решена, но пути решения проблемы просматриваются.

Оценка **«зачтено (удовлетворительно)»** ставится в случае неполного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно: тема диссертации сформулирована с учетом ее научной актуальности и соответствия научно-исследовательской направленности кафедры, но собран незначительный по объему и качеству материал, слабо осмыслена предложенная для разработки научная проблема.

Оценка **«не зачтено (неудовлетворительно)»** ставится в случае невыполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации. Например, тема сформулирована, но не подготовлен проспект диссертации даже в виде общего плана, библиографический список не представлен, либо в нем присутствуют только основные работы.

По итогам обучения во **втором семестре** магистрант готовит письменный отчет, который должен отражать:

- степень освоения историографической традиции по теме НИР;
- степень прочтения и анализа исторических источников по теме НИР;
- уровень апробации первичных выводов (выступление на конференции молодых ученых)

По итогам рассмотрения отчета студент получает / не получает **зачет** по работе в **НИС** и **зачет с оценкой** по итогам прохождения практики **НИР**.

Оценка **«зачтено»** по работе в **НИС** ставится в случае активного участия магистранта в научно-исследовательском семинаре, в том числе в случае:

- посещения всех занятий без пропусков,
- активного участия в обсуждении с руководителем семинара (научным руководителем) дискуссионных вопросов и методологических проблем в рамках выбранного исследовательского направления,
- подготовки и обсуждения научного доклада.

Оценка **«не зачтено»** ставится в случае пропуска значительной части занятий, отсутствия самостоятельности в работе, не подготовки доклада.

Оценка **«зачтено (отлично)»** по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно: не только собрана, но и проработана основная литература, на основании чего составлен историографический обзор; подготовлен доклад на конференцию, на основе которого написаны тезисы или статья, есть представление об основной концепции диссертации и написано не менее 1/2 работы.

Оценка **«зачтено (хорошо)»** по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае достаточно полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно дополнен библиографический список, составлен общий обзор, подготовлен доклад с



оригинальными выводами, есть понимание концепции диссертации и написано не менее $\frac{1}{3}$ работы, но не выполнен или некачественно выполнен один из пунктов плана.

Оценка «**зачтено (удовлетворительно)**» по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае неполного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации, а именно собран незначительный по объему и качеству материал, историографический обзор либо не составлен, либо отличается низким качеством, неподготовлен доклад на конференцию или подготовлен низкого уровня, диссертация выполнена менее, чем на $\frac{1}{3}$.

Оценка «**не зачтено (неудовлетворительно)**» по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае невыполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации.

По итогам обучения в **третьем семестре** магистрант готовит письменный отчет, который должен отражать:

- готовность ВКР студента примерно на 70%
- степень публикационной активности магистра (тезисы, статьи, рецензии)
- уровень апробации выводов (выступление на конференциях, организация круглых столов)

По итогам рассмотрения отчета студент получает / не получает **зачет** по работе в **НИС** и **зачет с оценкой** по итогам прохождения практики **НИР**.

Оценка «зачтено» по работе в **НИС** ставится в случае активного участия магистранта в научно-исследовательском семинаре (посещение всех занятий без пропусков, активное участие в дискуссии).

Оценка «не зачтено» ставится в случае пропуска значительной части занятий, отсутствия самостоятельности в работе.

Оценка «**зачтено (отлично)**» по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации (есть научные публикации, есть представление об основной концепции диссертации и написано не менее $\frac{3}{4}$ работы).

Оценка «**зачтено (хорошо)**» по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае достаточно полного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации (есть понимание концепции диссертации и написано не менее $\frac{1}{2}$ работы.).

Оценка «**зачтено (удовлетворительно)**» по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае недостаточно активного участия магистранта в научно-исследовательском семинаре (есть пропуски занятий, отказ от участия в дискуссии), а также в случае неполного выполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации (диссертация выполнена менее, чем на $\frac{1}{2}$).

Оценка «**не зачтено (неудовлетворительно)**» по итогам прохождения практики **НИР** ставится в случае невыполнения плана НИР на семестр по подготовке магистерской диссертации.

По итогам обучения в **четвертом семестре** магистрант готовит письменный отчет, который должен отражать:

- готовность ВКР студента на 90%;
- степень публикационной активности магистра (тезисы, статьи, рецензии);
- уровень апробации выводов (выступление на конференции молодых ученых);

По итогам рассмотрения отчета студент получает / не получает зачет по работе в **НИС** и зачет с оценкой по итогам прохождения практики **НИР**.

Итоговая оценка по НИР ставится магистранту на основе отчета за четвертый семестр с учетом полученных студентом оценок за предыдущий период обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР



Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки: XVI–XIX века : учебник : в 3-х ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
2. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: В 3 ч / под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. - Ч. 1. учебник для студентов вузов. - 527 с. - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58775> (09.03.2016).
3. История России XX - до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л. В. Милова. — М. : Эксмо, 2006. — 958 с. — (История России с древнейших времен до начала XXI века) .— ISBN 5-699-18159-8. Печ. изд., 49 экз: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+5+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
4. История России. XX век : учебное пособие / А. Н. Боханов, М. М. Горинов, В. П. Дмитренко. — М : АСТ, 2001. — 608 с : ил. — ISBN 5-17-010273-9. Печ. Изд., 4 экз: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+2+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
5. История Древнего Рима : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2005. — 382 с : ил. — (Классический университетский учебник) .— ISBN 5-06-003677-4. Печ. Изд., 23 экз.: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
6. История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. 4-е изд. М., 2003. Т. 1. — 2003. — 638 с. — ISBN 5-211-04818-0 ((Т. 1)) .— ISBN 5-211-04820-2 ((Изд-во Моск. ун-та)) .— ISBN 5-06-004656-7 ((Т. 1)) .— ISBN 5-06-004670-2 ((Изд-во "Высшая школа")). Печ. Изд., 20 экз.: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+3+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

Дополнительная литература:

1. Айрапетов О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914-1917гг.) М.; Кучково поле, 2015. http://www.biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=162156
2. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров. - М. : Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645>(09.03.2016).
3. Ватлин А. Германия в XX веке. М., РОССПЭН, 2002 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046&sr=1>
4. Евсеев, В.А. Очерки по истории английского города раннего нового времени / В. А. Евсеев ; Иван. гос. ун-т.— Иваново : ИвГУ, 2010. — 226 с. Печ. Изд., 11 экз.
5. Современная история международных отношений 1991-2015 гг.: учебное пособие / А.В. Фененко. – М.: Аспект-Пресс.- 2015. 382 с. [https:// biblioclub.ru](https://biblioclub.ru) «Университетская книга онлайн»
6. Тюленев В. М. Римская школа на позднеантичном латинском Западе (Южная Галлия и Италия в V - первой половине VI в.) [Электронный ресурс] : монография / В. М. Тюленев. — Иваново : ИвГУ, 2019. — 235 с. — <URL:http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/history/nauka/tulenev_2019.htm/view>
7. Христианство: век за веком : Очерки по истории христианской Церкви Издатель: ДАРЪ, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
8. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 — 1918) : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-985-06-2284-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235683> (09.03.2016).



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Автор(ы) программы НИР:

профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доцент, д-р ист. наук,
Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедр:

всеобщей истории и международных отношений

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

новейшей отечественной истории

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

истории России

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры всеобщей истории и международных отношений

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Тюленев В. М.

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры истории России

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Тюленев В. М.

(подпись)