



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись) Е.Е. Соколов

«29» мая 2018 г.

Программа производственной практики
(педагогической)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Спортивная тренировка в избранном виде спорта
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

1. Цели практики:

Формирование целостной системы междисциплинарных знаний, профессионально значимых умений, навыков личностных качеств; совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретения навыков компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей педагога-тренера в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; формирование опыта работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности студента осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

Производственная (педагогическая) практика направлена на:

1. совершенствование и закрепление основ общепедагогических, профессиональных умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в университете;
2. практическое участие студентов в организации и проведении спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной и другой работы с целью накопления педагогического опыта.

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – выездная.

Практика проводится на базе общеобразовательных школ, спортивных школ, ДЮСШ, СДЮШОР Ивановской области, в соответствии с договорами.

1. Место практики в структуре ОП

Программа «Педагогическая практика» относится к практикам ОП направления подготовки «Физическая культура» (Б2.П.2) и является обязательным учебным курсом. Данная практика проходит в течение 7 семестра на 4 курсе. Итоговой формой освоения курса является зачет с оценкой.

При прохождении педагогической практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в ходе и изучении дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физической культуры», «Психология физического воспитания», «Физиология спорта», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Анатомия», «Физиология человека», «Психология физической культуры».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы самопознания; значение познания себя для саморазвития личности;
- содержание процесса целеполагания, его особенности и способы реализации при решении задач самоорганизации и самообразования;
- роль мотивов в самоорганизации деятельности;
- схему самоорганизации деятельности, методы и приемы самоорганизации и самообразования;
- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- методики проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;
- методики планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
- методики использования основных положений и принципов педагогики, методов педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальных дидактических технологий;
- методики осуществления образовательного процесса на основе положений теории физической культуры;
- методики проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;
- приемов общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Уметь:

- формулировать цели самообразования; исходя из этапов личностно-профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- использовать приемы самоорганизации и самообразования в учебно-профессиональной деятельности;
- учитывать условия успешного самообразования в процессе обучения;
- работать в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;
- применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по самообразованию и самовоспитанию;
- способами выявления и оценки индивидуально-психологических качеств и методами достижения более высокого уровня их развития;
- планировать и методически обеспечивать деятельность физкультурно-спортивных организаций, проведения учета и отчетности, руководства работой малых коллективов;
- использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

Прохождение данной практики служит основой для освоения таких дисциплин и прохождения практик как, Государственная итоговая аттестация, Информационные технологии в спорте, Лечебная физическая культура и массаж, Менеджмент физической культуры и спорта, Педагогика физической культуры, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, Теория спорта, Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;

ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- задачи профессиональной деятельности учителя физической культуры;
- различные аспекты целей обучения физической культуры в школе, приемы принятия и постановки учащимися целей изучения учебного материала;
- основные технологии, обеспечивающие интеграцию социальных и образовательных стратегий обучения;
- способы реализации учителем образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- используемые учителем методы педагогической диагностики;
- различные формы контроля и приемы оценивания деятельности учащихся;
- структуру и содержание тематического и поурочного планирования;
- систему планирования учителем воспитательной работы с учащимися, структуру и содержание плана воспитательной работы;
- методы, средства и формы организации воспитания учащихся.

Уметь:

- осуществлять тематическое и поурочное планирование;
- прогнозировать образовательные, воспитательные и развивающие возможности учебного материала;
- конструировать из отобранного материала предметное содержание урока, писать конспект урока;
- осуществлять выбор оптимальной методики обучения двигательному действию и развития физических качеств в соответствии с целью урока;
- применять операции оценивания в балльной и других системах;
- наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее;
- наблюдать за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения, осуществлять его анализ;
- использовать методы педагогической диагностики;
- протоколировать ход урока, проводить его анализ по отдельным вопросам учебно-воспитательной деятельности учителя;
- выделять применяемые в конкретной педагогической ситуации учителем методы, средства и формы организации учебно-воспитательной работы со школьниками;
- подготавливать и проводить воспитательные мероприятия в области развивающих видов деятельности;
- организовывать и проводить со школьниками коллективно-творческие дела;
- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

Владеть:

- профессиональным языком в предметной области;
- умениями целеполагания;
- методами и приемами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных на уроке целей и задач;
- способами профессионально-педагогического общения и технологиями взаимодействия со школьниками;
- методами педагогической диагностики;
- технологиями организации досуговой деятельности учащихся.

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Продолжительность практики – 6 недели.

Практика является распределенной в 7 семестре.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности.	Запись в дневнике Тест по технике безопасности
2	Основной (учебный) этап	1. Организационно-ознакомительная работа 2. Учебно-методическая работа 3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа 4. Воспитательная работа и ее психологическое обеспечение 5. Учебная деятельность студентов 6. Агитационно-пропагандистская работа 7. Административно-хозяйственная работа 8. Самостоятельная работа	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных. Запись в дневнике
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике (Отчет, дневник, подготовка доклада, презентация)	зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Производственная (педагогическая) практика начинается с установочной конференции, которая организуется директором института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание, формы организации и проведения практики, права и обязанности студента-практиканта, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Руководитель практики от института проводит инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция проводится в институте и создает психологический настрой студентов на практику.

Анализ итогов практики проводится на заключительной конференции. Организуют конференцию директором института. На ней студенты-практиканты выступают с отчетами и презентациями о проделанной работе.

Студент, пропустивший дни практики или работа которого признана неудовлетворительной, из-за невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, может быть отстранен от дальнейшего прохождения практики, а его работа признана неудовлетворительной, что считается невыполнением учебного плана. При уважительной причине по разрешению директора ему может быть назначено повторное прохождение практики.

Непосредственное руководство практикой осуществляет кафедральный руководитель учебной практики. Руководитель (руководители) учебной практики планирует, организует и контролирует во время практики всю работу студента:

- - устанавливает состав студентов кафедры, проходящих практику; составляет план-график проведения практики;
- - поддерживает с ними связь, принимает участие в распределении студентов по местам практики;
- - подготавливает и проводит организационные собрания студентов, направляемых на практику;
- - помогает студентам в составлении индивидуального плана на весь период практики, в определении вида, объема и содержания учебных занятий;
- - контролирует прохождение практики;
- - осуществляет содержательную и методическую помощь студентам в решении основных задач;
- - составляет общий отчет по итогам учебной практики.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Права и обязанности студента-практиканта. Студенты, направляемые на учебную практику, *имеют право:*

- - получать от руководителей практики необходимые консультации в определенное время и в установленных формах;
- - пройти в принимающей организации инструктаж обо всех необходимых для исполнения практикантом правил работы и этики профессионального общения;
- - получить от принимающей организации отзыв о прохождении практики.

Студенты, направляемые на учебную практику, **обязаны:**

- - явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- - детально ознакомиться с программой практики;
- - своевременно прибыть на место прохождения практики;
- - соблюдать режим и правила работы учреждения, предприятия или организации; выполнять указания руководителя практики; выполнять программу практики;
- - своевременно подготовить отчет по практике.

Отчет по учебной практике должны включать следующие составляющие.

1. Актуальность
2. Цель
3. Задачи
4. Целевая аудитория
5. Ожидаемые результаты
6. Сроки выполнения
7. Основные направления работы:

- Организационная работа

- Учебно-методическая и воспитательная работа

- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая, - Агитационно-пропагандистская работа

- Формы и содержание текущего контроля

- Административно-хозяйственная работа

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

По окончании практики студент должен сдать отчетную документацию руководителю практики от кафедры:

Отчетная документация студента-практиканта

- 1) Инструктаж по технике безопасности с печатью организации.
- 2) Индивидуальное задание на практику.
- 3) Рабочий график (план) прохождения учебного материала (Составляет практикант, согласовывает с двумя руководителями, утверждает руководитель организации).
- 4) Дневник практиканта с отметками работ, выполненными по каждому дню
- 5) Выписка из плана работы организации за данный период с подписью руководителя организации и печатью.
- 6) Расписание тренировочных занятий.
- 7) Журнал учета работы группы (секции)
- 8) Три плана-конспекта занятий разной направленности для разного контингента занимающихся.
- 9) Тезисы лекций (бесед) по спортивной или оздоровительной тематике.
- 10) Отчет по практике (минимум 10 страниц + фото. Подробно по каждому пункту дневника). Внизу подпись студента, подписи руководителей и печати.
- 11) Характеристика на практиканта от организации.

Формулируются критерии оценки: «Отлично» «Хорошо» «Удовлетворительно» «Не удовлетворительно»

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

а) основная:



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

1. Забелина, Л.Г. Легкая атлетика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Г. Забелина, Е.Е. Нечунаева. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 59 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993>
2. Легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. С. Г. Ермакова. — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Маглишко Э.У. Спортивное плавание. Путь к успеху. Книга 1 [Электронный ресурс]/ Маглишко Э.У., Платонов В.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: Советский спорт, 2012.- 480 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16833>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Маглишко Э.У. Спортивное плавание. Путь к успеху. Книга 2 [Электронный ресурс]/ Маглишко Э.У., Платонов В.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: Советский спорт, 2012.- 544 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16834>.- ЭБС «IPRbooks» =1

а) дополнительная литература:

1. Герасимов С. Н. , Волкова Е. В. Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Герасимов, Е.В. Волкова // Новосибирск: НГТУ, 2012. - 36 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228958&sr>Годик М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Баскетбол. Гандбол. Теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Б. Павлюк .- Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2010 .- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/199278?cldren=0>
3. Методика обучения техническим элементам в волейболе [Электронный ресурс]: / Ю.Н. Ермакова, Н.В. Гогина, А.А. Хренов, Е.А. Осокина .- Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2011 .- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/195553?cldren=0>
4. Викулов А. Д. Плавание: учебное пособие / А. Д. Викулов. - Москва: ВЛАДОС-Пресс, 2004. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов).
5. Волейбол: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. А. Беляев [и др.] ; под общ. ред. А. В. Беляева, М. В. Савина. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 372 с.
6. Методика начального обучения игре в ручной мяч. Учебно-методические рекомендации для студентов физкультурных отделений высших и средних учебных заведений, учителей ФК и тренеров. Павлюк Н.Б., Перевозчикова Е.В.- Шуя , 2004
7. Основные правила игры в баскетбол. Комментарии к ним. Методические рекомендации. Павлюк Н.Б., Романова М.А.Издательство «Весть», ГОУ ВПО «ШГПУ», 2007.
8. Титова Т.М. Волейбол: развитие физических качеств и двигательных навыков в игре / Т. М. Титова, Т. В. Степанова. - Москва: Чистые пруды, 2006. - 32 с.
9. Физическая культура: учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев [и др.]; под ред. Е.В. Конеевой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 560 с.
10. Физическое воспитание учащихся 8-9 классов: Пособие для учителя.- Раздел «Баскетбол».- М., 2001 г.
11. Журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура в школе».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<http://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

На занятиях и во время самостоятельной работы студенты должны быть обеспечены учебниками,



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

учебными пособиями, методическими рекомендациями, периодической и научной литературой. Кроме этого должен быть обеспечен доступ к сетевым источникам информации, аудио- видеоматериалам, наглядным пособиям. Учебный процесс должен быть обеспечен кино- или видео камерами для съемки и анализа техники и аппаратурой для проведения исследований.

Проведение практики обеспечено наличием:

- учебных и методических пособий;
- учебников, программ.
- наглядных пособий, видеоматериалов, компьютеров, проекторов;
- сетевые источники информации с выходом в Интернет, библиотечные фонды;
- научно-исследовательской лабораторией и инструментарием;
- баз данных, составленных сотрудниками кафедры физической культуры.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура
(Спортивная тренировка в избранном виде спорта)

Авторы программы практики:

Заведующий кафедрой физической культуры, к.п.н., доцент Соколов Е.Е., доцент кафедры физической культуры, мастер спорта Кумирова К.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры

«25» декаб/я 2015 г., протокол № 5

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» 08 2016 г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «30» 08 2017 г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 10 от «25» 05 2018 г.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» 08 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП


(подпись)

Е.Е. Соколов