



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		История (история России, всеобщая история)			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части образовательной программы.					
Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Философия», «История экономики».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения «Истории», «Обществознания». Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по данным дисциплинам, необходимо знать их категориальный аппарат, уметь использовать информацию из интернет-источников, владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь;- причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории;- имена и факты биографий значимых исторических деятелей;- основные закономерности и основные этапы становления исторического знания;					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;- объяснять логику исторического развития страны и регионов;- работать с научной литературной и источниками;- самостоятельно работать с различными источникам информации, со специальной литературой;					
Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- осмысления исторических событий;- установления причинно-следственных связей в истории;- бережного отношения к историко-культурному наследию.					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение в курс всеобщей и отечественной истории. Общая характеристика исторической науки, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становление цивилизации Древней Руси. Русская правда.					
2. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности – к формированию централизованного государства. «Московское царство». Смутное время начала XVII века. Судебники. Идеологическая концепция Москва – третий Рим. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика русского					



государства.

3. Внешняя и внутренняя политика России в XVIII веке. От преобразований Петра до «Дворянской империи» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
4. Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих государств – Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVII – конец XIX вв.).
5. Российская империя в первой половине XIX в. Деятельность Александра I и Николая I. Декабристы. Формирование свода законов Российской империи. Роль России в Европе.
6. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия. Отечественная война 1812 года, Заграничный поход Русской армии, Крымская война 1854-1856 годы.
7. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы-контрреформы. Модернизация России. Возникновение и развитие революционного движения.
8. Накопление и разрешение противоречий между мировыми державами в начале XX вв. Причины Первой мировой войны и ее последствия.
9. Российская империя в 1900-1917 годы. Русско-японская война 1904-1905 годов. Революция 1906-1907 годов. Политические партии. Становление парламентаризма в России (Государственные думы с I по IV). Россия в Первой мировой войне.
10. Русская революция 1917 года. Партии и основные политические деятели. Временное правительство и Советы. Учредительное собрание и октябрьский переворот.
11. Образование советского государства. Первые декреты. Конституция 1918 года. Гражданская война 1917-1921 гг. Иностранная интервенция. Военный коммунизм. Партия большевиков в 1917-1921 годах.
12. Советская Россия и Союз Советских Социалистических Республик (СССР) в 1920-е гг. Конституция 1923/24 годов. Новая экономическая политика и причины ее свертывания.
13. СССР в 1929-1941 годы. Вытеснение частного капитала и реформы. Построение плановой экономики в СССР. Первые пятилетки. Конституция 1936 года. Политические репрессии. Укрепление обороноспособности страны. Внешняя политика.
14. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Внешняя политика СССР. «Переселение народов». Репрессии. Восстановление народного хозяйства (1946-1953 годы).
15. Основные политические процессы в СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Программа построения коммунизма. Карибский кризис.
16. Основные политические процессы в СССР со второй половины 1960-х до 1991 г. Экономические реформы, Конституция 1977 года, диссидентское движение, перестройка Горбачева, последняя пятилетка, распад СССР. СССР в мировой политике.
17. От СССР к Российской Федерации. Свертывание основ плановой экономики. Признание частной собственности. Конституция 1993 года. Развитие рыночной формы хозяйствования. Формирование российского законодательства. Борьба с национальным сепаратизмом и международным терроризмом в 1990 годы.
18. Основные тенденции политического и экономического развития Российской Федерации с 2000-х годов по настоящее время.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Философия			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин социогуманитарного профиля, через формирование общенаучных координат общей картины мира.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Психология управления».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: специфику философского способа познания действительности (УК-5); систему общенаучных понятий и категорий (УК-1); основные закономерности индивидуального и общественного развития (УК-5); структуру научного познания (УК-1); конкретно-исторические типы культуры, их основные достижения (УК-5); координаты этологии человека (УК-5); цели устойчивого развития и предпосылки становления ноосферы (УК-5); основания системного подхода (УК-1).</p> <p>Уметь: оперировать общенаучными понятиями и категориями (УК-1); выражать и обосновывать ценностное отношение к исторической реальности (УК-5); системно представлять информацию (УК-1); защищать этическую позицию (УК-5); соизмерять средства и цель, определять последствия действий (УК-1).</p> <p>Иметь практический опыт / Иметь навык: применения общенаучного инструментария (УК-1); опыт системного анализа социокультурной реальности (УК-5).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Введение в философию. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Краткая история философии. Исторический и этно-национальный срез истории философии. Понятийно-категориальный аппарат философии. Понятия, категории, универсалии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Гносеология – учение о познании. Философские проблемы сущности познания и познавательных возможностей человека: варианты постановки и решения. Философия сознания. Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание. Сознание и мышление. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум. Феномен человека. Человек и общество. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Биологическое и социальное в человеке. Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни. Философия природы. Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы. Культура и цивилизация. Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре.</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра философии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Иностранный язык			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Экономика «Экономика предприятий и организаций». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- лексику в объеме, достаточном для понимания текстов общей и профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4.1);- основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4.1);- правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4.1).					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- читать тексты общей и профессиональной направленности (УК-4.6);- извлекать и анализировать информацию из текстов общей и профессиональной направленности (УК-4.3);- переводить тексты общего и профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК-4.6);- адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.2, 4.5);					
Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- обращенного чтения и чтения вслух (УК-4.1);- реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности (УК-4.4);- работы со справочной литературой (УК-4.3);- перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (УК-4.6);- ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках (УК- 4.5);					
Основное содержание дисциплины					
Грамматика: <p><i>а) Пороговый /основой уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.1 Структура простого английского предложения.1.2 Времена в действительном залоге.1.3 Времена в страдательном залоге.1.4 Неличные формы глагола.1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений. <p><i>б) Повышенный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.1.7 Согласование времен1.8 Эквиваленты модальных глаголов1.9 Герундий1.10 Инфинитив					
Фонетика <p><i>а) Пороговый /основой уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">2.1 Фонология2.2 Интонология <p><i>б) Повышенный уровень</i></p> <ol style="list-style-type: none">2.3 Фоностилистика					
Лексика <p>Аспект «Общий язык»</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

а) Пороговый /основой уровень

- 3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.
- 3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.
- 3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.
- 3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.

б) Повышенный уровень

- 3.5 Страна изучаемого языка.
- 3.6 Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.
- 3.7 Представления своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях.
- 3.8 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.

Аспект «Язык для специальных целей»

а) Пороговый /основой уровень

- 3.9 Производственная структура предприятия, во взаимосвязи с типом производства, организация производственного цикла.
- 3.10 Экономика труда на предприятии, подбор кадров и приём их на работу, организация труда, система оплаты труда, вопросы стимулирования повышения производительности труда.
- 3.11 Разработка стратегии хозяйственной деятельности предприятия, планирование производства и реализации продукции. Вопросы материально-технического обеспечения производства: поставка сырья, материалов, формирование запасов и рациональное их использование. Вопросы технической подготовки производства и создания необходимой производственной инфраструктуры.
- 3.12 Финансовые ресурсы предприятия, эффективность хозяйственной деятельности, оценка риска в предпринимательстве. Формирование основных и оборотных фондов, использование капитала, получение и распределение доходов (прибыли) предприятия.
- 3.13 Формирование издержек производства, калькуляция себестоимости продукции, формирование ценовой политики предприятия.
- 3.14 Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ финансовой и бухгалтерской отчетности. Способы эффективной организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

б) Повышенный уровень

- 3.15 Инновационная деятельность предприятия, качество продукции, инвестиционная политика предприятия, вопросы экологии.
- 3.16 Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1</i>	Трудоемкость	<i>2 з.е. (72 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); подготовке к процедуре защиты и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">• Содержание понятий современный русский литературный язык, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, текст, функциональные разновидности литературного языка.• Содержание и требования "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"(утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст).• Путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка.• Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи.• Требования к письменному научному и деловому тексту.• Требования к публичной речи, к правилам ведения переговоров и деловой беседы, делового этикета.• Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, в том числе электронных, базы данных проверки норм литературного русского языка.• Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.• Приемы и способы ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронной коммуникации, обработки научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка.					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">• Говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи в деловом общении и публичных выступлениях, во время переговоров, проведения совещаний, в деловой переписке.• Работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты.• Применять полученные знания в профессиональной деятельности.• Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

контексте.

Иметь навыки:

- Свободной речи в различных условиях общения, особенно в деловой сфере, публичных выступлений.
- Комплексного анализа письменного текста и устного высказывания.
- Работы со словарями.
- Аргументации, ведения консультаций, бесед, дискуссии, деловых переговоров.
- Проведения совещаний, деловой переписки.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.

Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Раздел 5. Культура речи и функциональные стили.

Раздел 6. Этический аспект культуры речи.

Раздел 7. Заключительный

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Центр русистики и международного образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Физическая культура и спорт			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>2</i>	Трудоемкость	2 зач. ед. (72 часа)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: Знаниями: <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; Умениями: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Навыками: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.- Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.- Средства физической культуры в регулировании работоспособности.- Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.- Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений- Профессионально-прикладная физическая подготовка.- Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Основы проектной деятельности и командной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.08 «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Моделирование и анализ бизнес-процессов» (Б1.В.09), «Организация инновационной деятельности предприятия» (Б1.В.ДВ.02.01), факультатива «Технологическое и социальное предпринимательство» (ФТД.01), выполнению научно-исследовательской работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе освоения учебных дисциплин бакалавриата – «История (История России, Всеобщая история)» (Б1.О.01), «Философия» (Б1.О.02), «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» (Б1.О.13), «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (Б1.О.07), «Персональный менеджмент» (Б1.О.14), «Психология управления» (Б1.О.15), «Менеджмент» (Б1.О.22).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- современные международные стандарты в области проектной деятельности;- основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов;- перечень необходимых проектных документов;- принципы организации проектной работы, коммуникации в проекте;- основы командной работы и командообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики;- подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте;- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;- разрабатывать структуру конкретного проекта. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности;- самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности;- обеспечения слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию участников команды.					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Проектный подход. Введение в управление проектами.2. Содержание и этапы проектной деятельности.3. Проект как объект управления. Процессы и функции управления проектами. Современные методологии управления проектами.4. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.5. Субъекты управления проектами. Команда проекта6. Коммуникации проекта. Коммуникационные барьеры на проекте. Управление коммуникациями.7. Риски. Неопределенность в проекте. Управление рисками.8. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта.					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		История экономики			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I</i>	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.09 История экономики относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины «История экономики» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг» и др. Изучение курса «История экономики» имеет большое значение для расширения научного кругозора будущего специалиста в области экономики, создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин. Глубокое изучение прошлого дает возможность правильно оценить настоящее и предвидеть эволюцию, развитие того или иного общественного явления.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе изучения дисциплин: «История», «Экономическая теория (Макроэкономика)». Изучение дисциплины «История экономики» требует от студента наличия определенного объема и уровня знаний из школьной программы по дисциплинам: «Обществознание»; «История» «География». Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории; уметь использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p><i>УК-1</i> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><i>УК-5</i> – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития мировой экономики, закономерности ее функционирования, наиболее значимые историко-экономические факты (УК-5);- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления современной экономической политики государства в исторической ретроспективе в контексте развития мировой экономики (УК-1, УК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства (УК-1);- сравнивать развитие стран в конкретные исторические периоды и выделять общее и особенное в них (УК-1, УК-5);- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных аналитических задач, представление их с табличной (сравнительной) форме (УК-1);- представлять результаты сравнительно-аналитической работы в виде выступления, доклада (УК-1). <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- использования методов анализа экономических и социальных данных, критической оценки происходивших в истории экономики процессов (УК-1);- самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (УК-1);- выделения особенностей в историко-экономическом и социально-культурном развитии ведущих стран мира (УК-5).					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Раздел I. Доиндустриальная цивилизация

Введение. Что и как изучает История экономики?

Тема 1. Периодизация экономической истории. Экономика ранних цивилизаций.

Тема 2. Цивилизация христианского Запада в период Средневековья.

Тема 3. Экономика первоначального накопления капитала (XVI – сер. XVIII вв.).

Тема 4. Становление индустриальной цивилизации в ведущих странах мира.

Тема 5. Основные тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XIX–XX вв.

Тема 6. Экономическое развитие стран-лидеров в период между первой и второй мировыми войнами (1918–1939 гг.)

Тема 7. Экономическое развитие стран-лидеров после второй мировой войны (1945–1970-е годы).

Тема 8. Формирование основ информационного общества в странах Запада (с 1970-х гг. XX в. по наст. время). Современный этап и основные направления экономического развития стран мирового сообщества.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Экономическая информатика и информационные технологии			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Б1.О.10 относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Профессиональные компьютерные программы (1.С:Предприятие), Моделирование и анализ бизнес-процессов, Методы исследования и моделирования экономики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: математика.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
Планируемые результаты обучения					
Знать: системный подход для решения поставленных задач с помощью современных информационных технологий (УК-1, ОПК-5). Уметь: осуществлять поиск необходимых документов (УК-1, ОПК-5); осуществлять поиск информации по конкретному правовому вопросу (УК-1, ОПК-5); осуществлять поиск часто используемой информации (УК-1, ОПК-5). Иметь: навыки работы в компьютерной среде (УК-1, ОПК-5).					
Основное содержание дисциплины					
1. Экономическая информатика. 1.1. Введение в экономическую информатику. 1.2. Базы данных. 1.3. Электронные коммуникации. 2. Информационные технологии. 2.1. Информационная безопасность. 2.2. Информационно-справочные системы. 2.3. Информационные ресурсы интернета.					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра финансов, бухгалтерского учёта и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Бухгалтерский учет			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части образовательных программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению специальных дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговое планирование», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерское сопровождение бизнес-процессов» и др. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» «Основы экономики и предпринимательства», «Статистика», «Финансы» и др.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах Иметь навыки: самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.					
Основное содержание дисциплины					
Бухгалтерский учет: место и роль в системе управления экономическими субъектами					
Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.					
Метод бухгалтерского учета и его элементы.					
Формы и регистры бухгалтерского учета					
Учет основных средств					
Учет запасов					
Учет труда и заработной платы					
Учет затрат на производство продукции (работ)					
Учет выпуска и продаж готовой продукции					
Учет финансовых результатов деятельности организации					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	15 з.е. (540 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты, экзамены	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Б1.О.13 «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение дисциплины «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организаций и экономический анализ», «Экономика предприятия (организации)», «Ценообразование и ценовая политика предприятия» и др. Изучение курса «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)» создает базу для изучения профессиональных экономических дисциплин.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:</p> <p><i>знать</i>: - ключевые понятия экономики; категориальный аппарат обществознания;</p> <ul style="list-style-type: none">- ключевые понятия социально-экономической географии, истории;- основы алгебры, математического анализа и исследования функций;- методы и приемы общенаучного познания;- теоретические основы информатики; <p><i>уметь</i>: - абстрагировать, систематизировать, обобщать реальные экономические явления, находить закономерности в их изменении, причинно-следственные связи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none">- решать системы линейных уравнений, квадратные уравнения, находить производные функций;- работать в информационно-справочных системах, пользоваться Интернет-ресурсами; <p><i>иметь навыки</i>: - математических расчетов, математического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none">- логического мышления- устного выступления по прочитанному материалу,- самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>					
Планируемые результаты обучения					
РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА					
<p><i>Знать</i>: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-1, ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в целом и макроэкономической теории в частности (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, российская экономическая школа) (ОПК-1);- основные характеристики экономической системы, ее разновидности по способу координации хозяйственной деятельности (традиционная, плановая, рыночная, смешанная, переходная), структуру национальной экономики, черты ее основных макроэкономических субъектов (ОПК-1);- теорию общественного воспроизводства и экономического роста (стадии, объекты, формы, закономерности, фонды воспроизводства; типы экономического роста, экономическая и социальная эффективность на макроуровне; цикличность экономического роста, теории и модели экономического					



роста) (ОПК-1);

- основы построения, расчет, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (ВВП, ВВП, НДС, ЛД и др. в системе национального счетоводства); основы функционирования подсистем национальной экономики (денежной, кредитной, финансовой, налоговой) (ОПК-3);

- теории макроэкономического равновесия (классическая и кейнсианская); модели макроравновесия (AD-AS, IS-LM) (ОПК-3);

- основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица, цикличность) и их решение с помощью государственной стабилизационной политики (ОПК-3);

- основы функционирования всемирного хозяйства (теории международной торговли; мировые рынки товаров, технологий, рабочей силы, капиталов; мировая валютная система; международная экономическая интеграция) (ОПК-1); (ОПК-3).

2) **Уметь:** - рассчитывать основные макроэкономические показатели;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне; выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной макроэкономической политики (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне (УК-2, УК-10);

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи (УК-2, УК-1).

3) **Иметь навыки:** - владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей (ОПК-1, ОПК-3);

- применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-1, ОПК-3);

- самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений (ОПК-1, ОПК-3).

РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА

Знать: - понятия и законы микроэкономической теории (законы спроса и предложения на рынке отдельного товара, теории полезности, теории производства и издержек) (ОПК-1);

- закономерности функционирования различных типов рынка (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия), особенности рынков факторов производства (ОПК-1, ОПК-3);

- закономерности формирования общего рыночного равновесия, критерии его эффективности (ОПК-3);

- методы микроэкономического анализа – равновесного и оптимизационного моделирования (ОПК-1, ОПК-3)

Уметь: - анализировать изменения спроса и предложения на рынке отдельного товара и последствия данных изменений, анализировать последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- строить оптимизационную модель потребительского поведения и объяснять его закономерности, находить применение данной модели в реальных ситуациях (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);

- анализировать производственную функцию в краткосрочном и долгосрочном периодах,



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- формулировать и находить оптимум фирмы (УК-2, ОПК-3);
- анализировать виды экономических издержек фирмы, находить их взаимосвязи с производственной функцией (ОПК-1, ОПК-3)
 - строить оптимизационные модели поведения фирмы в условиях различных структур рынка и сравнивать положение фирмы в различных типах рынка (УК-2 УК-10, ОПК-1);
 - анализировать и сравнивать ситуации на конкурентных и неконкурентных рынках факторов производства, результаты функционирования фирм на этих рынках (УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
 - формулировать предпосылки и условия общего экономического равновесия, критерии экономической эффективности, проблему эффективности–справедливости (УК-2, ОПК-1, ОПК-3);
 - применять теорию эффективности-справедливости к анализу реальности (ОПК-1, ОПК-3).

Иметь навыки:

- владения понятийно-терминологическим аппаратом микроэкономической теории (УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3);
- использования методов равновесного и оптимизационного моделирования исследуемых процессов (ОПК-1, ОПК-3).

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ МАКРОЭКОНОМИКА

Раздел 1. Национальная экономика как система. Оценка результатов ее функционирования.

- Тема 1. Макроэкономика как часть экономической науки
- Тема 2. Объективные основы целостности национальной экономики.
- Тема 3. Общественное воспроизводство и экономический рост.
- Тема 4. Факторы экономического роста: инвестиционный, инновационный, человеческий и имущественный.
- Тема 5. Экономические системы и экономические модели.
- Тема 6. Система национального счетоводства и основные макроэкономические показатели.
- Тема 7. Уровень и качество жизни.

Раздел 2. Подсистемы национальной экономики

- Тема 8. Финансовая система национальной экономики
- Тема 9. Налоговая система национальной экономики.
- Тема 10. Денежная система национальной экономики.
- Тема 11. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика национальной экономики

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие.

- Тема 12. Классическая модель макроэкономического равновесия - AD–AS.
- Тема 13. Кейнсианская модель макроравновесия (эффективного спроса).
- Тема 14. Макроравновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS–LM.

Раздел 4. Основные макроэкономические проблемы (макроэкономическое неравновесие)

- Тема 15. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
- Тема 16. Инфляция как нарушение макроэкономического равновесия.
- Тема 17. Цикличность экономического роста.
- Тема 18. Теории и модели экономического роста.

Раздел 5. Всемирное хозяйство как экономическая система.

- Тема 19. Мировая экономика как система мирохозяйственных связей.
- Тема 20. Международная торговля. Теории международной торговли. Торговая политика.
- Тема 21. Платежный баланс.
- Тема 22. Мировая валютная система.
- Тема 23. Модель открытой экономики. Макроравновесие в открытой экономике.

РАЗДЕЛ МИКРОЭКОНОМИКА

Введение в микроэкономику.

Раздел 1. Основы анализа спроса и предложения на рынке отдельного товара

- 1.1. Товарный рынок и его характеристики. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену
- 1.2. Эластичность спроса и предложения



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

1.3. Государственное регулирование рыночного ценообразования

Раздел 2. Теории поведения потребителя

2.1. Кардиналистская (количественная) теория полезности

2.2. Ординалистская (порядковая) теория полезности и спроса

2.3. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффекты дохода и замещения

Раздел 3. Теория производства и экономические издержки

3.1. Фирма как экономический субъект

3.2. Производственная функция и ее анализ в краткосрочном и долгосрочном периоде

3.3. Экономические издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде

Раздел 4. Поведение фирмы в условиях различных структур рынка

4.1. Фирма в условиях совершенной конкуренции

4.2. Цена и объем производства фирмы-чистого монополиста

4.3. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции

4.4. Модели олигополистического поведения фирм

Раздел 5. Ценообразование на рынке факторов производства

5.1. Рынок факторов производства: спрос, предложение, формирование равновесия

5.2. Рынок труда и его анализ. Заработная плата

5.3. Рынок земли. Рынок капитала. Экономическая рента. Ссудный процент

Раздел 6. Общее экономическое равновесие. Теория благосостояния

6.1. Общее экономическое равновесие и экономическая эффективность

6.2. Несовершенства рынка. Экономическая роль государства.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Персональный менеджмент			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр	<i>2</i>	Трудоемкость	<i>23.е. (72ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Персональный менеджмент» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности и командной работы», «Менеджмент», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в области обществознания (дисциплины преподаваемой в средней общеобразовательной школе), «Психология управления», «Экономическая теория», «Русский язык и культура речи».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;— виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;— этапы профессионального становления личности;— этапы, механизмы и трудности социальной адаптации;— основы организации процессов труда менеджеров;— основы тайм-менеджмента;— основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного ведения переговоров, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций;— способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;— самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;— планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;— осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;— на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.					
Иметь практический опыт/Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">— познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;— поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;— формами и методами самообучения и самоконтроля, делового общения и публичных выступлений, эффективного ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций;— способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Организация процессов труда менеджеров.

Тема 3. Анализ использования и планирование рабочего времени менеджера.

Тема 4. Пути интенсификации личного труда менеджера.

Тема 5. Имидж менеджера и деловой этикет.

Ответственная кафедра

Кафедра менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Финансы			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-4	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансы» относится к базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика)», «История экономики».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин, участию в обсуждении материалов на семинарах, при написании научных статей, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и в последующей практической деятельности выпускников.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-10 — способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3 — способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4 — способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия финансов и финансовой системы, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;— основные понятия системы информационного обеспечения финансовой аналитики, ее элементы и механизмы их взаимодействия, основные источники финансовой информации, в том числе Интернет-источники, для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;— основные виды внеучетных источников информации, основные формы отчетности организаций, их структуру и значение для финансового анализа деятельности организации;— основы функционирования и регулирования экономики и финансов, отечественные и зарубежные источники финансовой информации для решения стандартных задач в финансово-кредитной сфере;— основные официальные сайты сети Интернет, содержащие финансовую информацию с целью принятия обоснованных экономических решений в сфере финансов и кредита;— современные способы сбора и обработки финансовой информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— сравнивать, классифицировать, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, делать выводы и заключения по проблеме для решения профессиональных задач;— анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;— осуществлять поиск информации по полученному заданию, в том числе в сети Интернет, систематизацию, обобщение и анализ финансовой информации с целью принятия обоснованных экономических решений;— использовать полученные знания и финансовую информацию, в том числе из Интернет-ресурсов, для решения аналитических, исследовательских задач, а также для предложения финансово обоснованных организационно-управленческих решений при планировании, прогнозировании, анализе и финансовом контроле. <p>Иметь навыки:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- сбора, обработки, расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- принятия обоснованных экономических решений в финансовой сфере с использованием финансовой информации, в том числе из Интернет-ресурсов;
- финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- самостоятельной работы по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Информационное обеспечение финансовой аналитики

- Тема 1. Система информационного обеспечения финансовой аналитики: понятие, основные элементы, источники информации
- Тема 2. Внешние и внутренние пользователи информационного обеспечения финансовой аналитики
- Тема 3. Финансовая отчетность в системе финансового анализа: понятие, роль, значение
- Тема 4. Использование информационной системы в финансовом анализе: основные методы и технологии
- Тема 5. Информационное обеспечение контроллинга
- Тема 6. Информационное обеспечение финансовой политики
- Тема 7. Основные формы отчетности как ключевой элемент информационного обеспечения финансовой аналитики

Раздел 2. Финансовая информация в сети Интернет

- Тема 1. Источники финансовой информации в сети Интернет и их основные группы. Виды и формы финансовой информации.
- Тема 2. Официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления.
- Тема 3. Сайты финансовых и кредитных организаций, экспертных групп, центров.
- Тема 4. Сайты рейтинговых агентств.
- Тема 5. Сайты экономических научных и исследовательских учреждений, образовательные сайты, сайты экономических изданий

Раздел 3. Финансы. Финансовая система. Управление финансами

- Тема 1. Необходимость и сущность финансов. Функции финансов.
- Тема 2. Финансовые ресурсы
- Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
- Тема 4. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы, финансы организаций; финансы домашних хозяйств
- Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм
- Тема 6. Организационно-правовые основы управления финансами
- Тема 7. Функциональные основы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль
- Тема 8. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Ответственная кафедра

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Эконометрика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Планирование и организация бизнес-процессов, Анализ и оценка рисков, Анализ бизнес-процессов. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Экономическая теория, Математика, Статистика.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - основные понятия изучаемых разделов эконометрики. Уметь: - оценивать параметры эконометрических моделей, - выбирать эконометрическую модель, адекватно описывающую экономическую систему. Иметь: - навыки качественной и количественной оценки влияния различных факторов на экономические показатели, - навыки прогнозирования экономических показателей.					
Основное содержание дисциплины					
1. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Основные понятия. 2. Классическая линейная модель множественной регрессии 3. Классическая линейная модель множественной регрессии 4. Линейная регрессионная модель с автокоррелированными остатками 5. Практические рекомендации по построению, анализу и интерпретации линейных регрессионных моделей 6. Линейные регрессионные модели с переменной структурой 7. Нелинейные регрессионные модели 8. Дихотомические результирующие показатели и дихотомическая регрессия 9. Системы линейных одновременных уравнений 10. Временные ряды 11. Модели стационарных временных рядов 12. Нестационарные временные ряды со стохастическим трендом (DS-ряды). 13. Модели нестационарных временных рядов 14. Регрессионные модели с распределенными лагами					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Статистика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	4 зачетных единицы (144 академических часа)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин: «Экономика организаций и экономический анализ», «Эконометрика», «Менеджмент», «Логистика и маркетинг», «Экономика предприятия (организации)», «Ценообразование и ценовая политика предприятия», «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными по дисциплинам базовой части («Экономическая теория», «Математика»). В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>общефессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные понятия общей теории и социально-экономической статистики• Основные задачи и этапы статистического исследования• Основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов <p>Уметь (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить сбор и обобщение первичных статистических данных• Обращивать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей• интерпретировать и использовать результаты статистического исследования <p>Иметь навыки (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none">• статистическими методами анализа структуры совокупностей данных• статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач• методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</p> <p>Тема 1.2. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 1.5. Средние величины</p> <p>Тема 1.6. Показатели вариации и формы распределения</p> <p>Тема 1.7. Статистическое изучение динамики</p> <p>Тема 1.8. Экономические индексы</p> <p>Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязей</p> <p>Тема 1.10. Выборочное наблюдение в статистике</p> <p>Тема 1.11. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Тема 1.12. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда и расходов на рабочую силу

Тема 1.13. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Тема 1.14. Статистика издержек и финансовых результатов деятельности предприятия

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Мировая экономика и международные экономические отношения			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>2</i>	Трудоемкость	<i>4 з.е. (144 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Экономическая теория (макроэкономика, микроэкономика), глобальный маркетинг, основы экономики и предпринимательства, экономика предприятия (организации) и экономический анализ, правовое обеспечение профессиональной деятельности, внешнеэкономическая деятельность предприятия; деньги, кредит, банки; маркетинг; методы исследования и моделирования экономики; стратегическое и тактическое планирование на предприятии; организация предпринимательской деятельности; управление затратами на предприятии.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать</p> <ul style="list-style-type: none">- знанием основных экономических понятий и методов анализа экономических взаимосвязей, принципов эффективного разделения труда; взаимосвязи экономических показателей на макроуровне; понимать профессиональную терминологию на иностранном языке;- умениями собирать данные из отечественных и зарубежных источников, анализировать их и подготавливать информационный обзор, реферат и/или аналитический отчет; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, работать с программными средствами общего назначения; решать типовые задачи, связанные с основными разделами экономической теории (макроэкономика), использовать экономические законы при анализе и решении проблем в сфере профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;- навыками оформления статистических данных, расчета средних величин, использования графических методов анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне. <p>Усвоение программы предполагает предварительное изучение таких дисциплин гуманитарного и экономического циклов, как «Экономическая теория (Макроэкономика)», «Экономическая информатика и информационные технологии», «История экономики», «Математика», «Иностранный язык».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы функционирования мирового хозяйства как единой экономической системы (ОПК-3)- понятие, формы и факторы международного разделения труда, структуру и ресурсы мирового хозяйства и тенденции его развития; (ОПК-3)- механизм функционирования мировых рынков товаров и услуг, мировых рынков труда и капитала, мирового валютного рынка; (ОПК-3)- международные валютно-финансовые отношения в мировом хозяйстве; (ОПК-3)- теории интеграционных и глобальных экономических процессов; (ОПК-3)- формы регулирования международных экономических отношений на национальном и межгосударственном уровне; (ОПК-3)- последствия решений, принимаемых правительствами стран и международными экономическими организациями для экономики отдельной страны и мирового хозяйства в целом. (ОПК-3).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Уметь:

- применять теоретические знания для анализа международных экономических отношений, переходить от общего к частному (ОПК-3);
- осуществлять поиск информации и анализировать информационную базу, составлять аналитический отчет, сравнивая и обобщая эмпирические данные (ОПК-3);
- анализировать влияние отдельных факторов на состояние международных экономических отношений и обосновывать рекомендации по рациональному развитию международных экономических отношений (ОПК-3);
- оценивать влияние развития мировых экономических процессов на экономику России; (ОПК-3).

Иметь:

- навыки анализа эффективности внешней торговли страны и обоснования предложений по формированию эффективной стратегии участия страны в мировых интеграционных процессах (ОПК-3);
- навыки содержательного объяснения тенденций развития международных экономических отношений, процессов, явлений (ОПК-3);
- навыки применения методик статистического анализа международных экономических процессов (ОПК-3);
- навыки структурирования информации, необходимой для анализа целесообразности и эффективности развития взаимосвязей между субъектами международных экономических отношений (ОПК-3).

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Развитие мирового хозяйства на современном этапе

- 1.1. Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства
- 1.2. Современное мировое хозяйство: понятие и его характеристика
- 1.3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Раздел II. Мировой рынок в системе международных экономических отношений

- 2.1. Мировой рынок и его конъюнктура
- 2.2. Мировой рынок товаров и услуг
- 2.3. Мировой рынок капиталов
- 2.4. Мировой рынок рабочей силы

Раздел III. Механизм и институты международных валютно-финансовых отношений

- 3.1. Валютный курс
- 3.2. Международные финансовые организации
- 3.3. Международные экономические организации

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Менеджмент			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Экономика предприятия», «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Маркетинг». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История экономики», «Психология управления», «Экономика организаций и экономический анализ», «Персональный менеджмент».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать: сущность менеджмента как особого типа управления (ОПК-4.1); роль и место менеджмента в системе понятий рыночной экономики (ОПК-4.1); системы и механизмы менеджмента (ОПК-4.1); организационные структуры (ОПК-4.1); содержание основных функций менеджмента (ОПК-4.1); содержание организационных (связующих) процессов (ОПК-4.1); модели, методологию и организацию процесса разработки управленческого решения (ОПК-4.1); сущность и содержание эффективности управления, теоретические подходы к ее определению, измерению и оценке (ОПК-4.1); социальные и социально-психологические аспекты менеджмента (ОПК-4.1).					
Уметь: разрабатывать, отбирать и обосновывать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.2); формировать рабочую и управленческую команду (ОПК-4.2); уметь выбирать одномерный или многомерный стиль руководства (ОПК-4.2).					
Иметь практический опыт/Иметь навыки: диагностики проблемных ситуаций (ОПК-4.3); определения вариантов управленческих решений в типичных ситуациях (ОПК-4.3).					
Основное содержание дисциплины					
1. Деятельность человека и потребность в управлении 2. Деятельность человека и потребность в управлении. 3. Организация как объект управления 4. Система современных взглядов на менеджмент 5. Планирование и стратегия развития организации 6. Организация деятельности как функция управления 7. Контроль как функция управления 8. Мотивация как функция управления 9. Принятие управленческого решения 10. Информация и коммуникации в управлении 11. Групповая динамика 12. Власть и влияние					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- 13. Лидерство
- 14. Стили руководства
- 15. Управление конфликтами и стрессами
- 16. Оценка и пути повышения эффективности менеджмента

Ответственная кафедра

Кафедра менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Маркетинг			
Курс(ы)	2 (3)	Семестр(ы)	4 (5)	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина относится к обязательной части ОП бакалавриата Б1.О.23.</p> <p>При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как</p> <ul style="list-style-type: none">- макроэкономика и микроэкономика, дающими глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений;- эконометрика, вооружающая принципами и методическими подходами к измерению и моделированию явлений в сфере маркетинга;- статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов;- экономика предприятия (организации), дающая знания в области механизма функционирования и развития бизнеса в рыночных условиях; <p>Требования к «входным» знаниям:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание закономерностей формирования рыночных отношений и рыночной среды, экономического механизма функционирования фирмы и отраслевого рынка, перспектив их развития;- умение и навыки использования широкого спектра инструментов для анализа экономических явлений и принятия управленческих решений.- владение инструментами статистического анализа и обработки информации, методами анализа экономических процессов и принятия управленческих решений <p>Освоение основ маркетинга необходимо в дальнейшем для изучения таких дисциплин, как стратегическое и бизнес-планирование, логистика и маркетинг, глобальный маркетинг, бизнес-коммуникации, поведение потребителя и др.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>сущность современной концепции маркетинга; экономические основы поведения организаций на рынке, закономерности формирования конкурентной среды отрасли и методологию ситуационного анализа, методы стратегического и тактического управления деятельностью предприятия, маркетинговые аспекты управления продуктом, методы управления поведением потребителей, принципы создания маркетинговых коммуникаций, сущность и методы стимулирования продаж, методы планирования и организации рекламной кампании, цели и средства формирования общественного мнения, содержание процесса персональной продажи, методы формирования бюджета маркетинга и организации маркетингового контроля (ОПК-4).</p> <p>Уметь:</p> <p>работать в коллективе, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, использовать в практической</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте, находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ОПК-4).

Иметь навыки:

аналитического мышления, применения методов обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения, методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования методов экономического анализа маркетинговой деятельности предприятия (ОПК-4).

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. Современная концепция маркетинга
- Тема 2. Организация маркетинг. деятельности
- Тема 3. Маркетинговая среда функционирования предприятия
- Тема 4. Стратегии маркетинга в конкурентной борьбе
- Тема 5. Теория потребительского поведения. Анализ покупателей
- Тема 6. Сегментация рынка, выбор целевых сегментов, позиционирование
- Тема 7. Маркетинговая стратегия фирмы
- Тема 8. Товарно-марочная политика фирмы
- Тема 9. Ценовая политика
- Тема 10. Каналы распределения товаров и товародвижение
- Тема 11. Коммуникационная деятельность маркетинга
- Тема 12. Планирование маркетинга и контроль
- Тема 13. Области применения маркетинга

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Профессиональные компьютерные программы (1С: Предприятие)			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность – Экономика предприятий и организаций). <i>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать</i> готовности студентов к освоению всех последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, к прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и к написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая информатика и информационные технологии», «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций и экономический анализ».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные принципы работы с профессиональными компьютерными программами; основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации; классификацию и архитектуру профессиональных компьютерных программ; специализированное программное обеспечение и возможности его применения в экономической деятельности; методы защиты экономической информации. Уметь: применять информационные технологии в профессиональной деятельности; рационально подходить к выбору, соответствующих сфере профессиональной деятельности, компьютерных программ; применять специализированные компьютерные программы для решения экономических задач. Иметь: навыки применения информационно-коммуникационных технологий для обработки экономической информации; навыки использования современных технических средства и информационных технологий для решения прикладных задач.					
Основное содержание дисциплины					
1. Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП). 2. Информационные системы в экономике предприятия. 3. Обеспечение безопасности экономических информационных систем. 4. Интегрированная система «1С: Предприятие». 5. Отраслевые и специализированные решения «1С: Предприятие». 6. Профессиональные компьютерные программы бухгалтерского учета. 7. Бухгалтерская информационная система «1С: Бухгалтерия».					
Обеспечивающая кафедра					
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Основы национальной и региональной экономики			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5,6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Основы национальной и региональной экономики» (Б1.В.01) относится к части ОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Знания по данной дисциплине необходимы для изучения таких курсов как «Экономика предприятий и организаций», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p> <p>Дисциплина является логическим дополнением курсов «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>«Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1);</p> <p>«Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-3);</p> <p>«Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-4).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятия, категории, характеризующие экономическую систему; элементы и субъекты экономики; основные закономерности и факторы функционирования национального и регионального хозяйства; содержание и пути использования системы потенциалов национальной и региональной экономики; актуальные вопросы управления национальной экономикой России (ПК-1).</p> <p>Уметь: структурировать изучаемую проблему; собрать и проанализировать информацию для решения поставленных задач; интерпретировать тенденции развития социально-экономической системы, выявлять факторы развития национальной и региональной экономики (ПК-1, ПК-3)</p> <p>Иметь навыки: измерения эффективности хозяйствования; методами расчета и анализа основных макроэкономических показателей; публичного выступления по изучаемой проблеме (ПК-1, ПК-4).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Экономика как многоуровневая система. Элементы и субъекты экономики.2. Механизм функционирования национального и регионального хозяйства.3. Экономическая динамика. Структура национального хозяйства.4. Теория и методы измерения эффективности хозяйствования.5. Содержание и структура экономического потенциала. Эколого-экономический (природно-ресурсный) потенциал территории.6. Производственно- инвестиционный потенциал и показатели его использования.7. Инновационно-интеллектуальный потенциал. Научно-технические факторы экономического развития.8. Трудовой (кадровый) потенциал.9. Актуальные проблемы управления национальным и региональным хозяйством.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

10. Институциональные преобразования в экономике страны.
11. Современная социально-экономическая политика государства.
12. Мировоззренческие связи национального хозяйства.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Макроэкономическое планирование и прогнозирование			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» Б1.В.02 относится к части ОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Глобальный маркетинг; Экономика предприятия (организации); Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая информатика и информационные технологии», «Макроэкономика», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>Профессиональная компетенция (ПК-6): «Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: место и роль прогнозирования, стратегического планирования и программирования в механизме государственного регулирования рыночной экономики, современные теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования, методологию прогнозирования стратегического планирования и программирования крупных социально-экономических систем, основные виды и типы прогнозов, разрабатываемых на национальном уровне (ПК-6).</p> <p>Уметь: собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников, анализировать их и подготавливать аналитический отчет, интерпретируя выявленные тенденции, систематизировать и обобщать информацию по основным аспектам развития национальной экономики, анализировать состояние социально-экономической системы страны и ее отдельных звеньев для составления оценочных суждений и предложений по адекватному поведению и по реализации хозяйственных решений, применять полученные знания при теоретическом анализе и компьютерном моделировании экономических процессов, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-6).</p> <p>Иметь навыки владения: основными понятиями и категориями, составляющими аппарат познания макроэкономического планирования и прогнозирования, методиками статистического анализа экономических процессов в национальной экономике, экспертными методами разработки прогноза функционирования различных объектов национальной экономики, методами и способами формирования исходной информации об объекте, основными методиками разработки сценариев развития различных объектов национальной экономики (ПК-6).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования.2. Научные основы социально-экономического прогнозирования.3. Научные основы стратегического планирования4. Национальное программирование.5. Индикативное планирование.6. Балансовый метод имакромоделирование в прогнозно-плановой работе.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

7. Организация прогнозно-плановой работы.
8. Прогнозирование и планирование научно-технического развития
9. Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и структурной динамики.
10. Опыт макроэкономического планирования в экономически развитых странах.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Экономика предприятия (организации)			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	5,6,7	Трудоемкость	12 з.е. (432 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина относится к части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, бакалавриата Б1.В.04, изучается в пятом, шестом и седьмом семестрах.</p> <p>Дисциплина основывается на знании следующих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Основы национальной и региональной экономики», «История экономики», «Экономическая информатика и информационные технологии», «Бухгалтерский учет».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные экономические категории, характеристику экономических систем, нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность, методологию теории статистики; бухгалтерскую и иную отчетность предприятия (организации).</p> <p>Уметь: сформулировать цель и задачи исследования; сформировать информационную базу исследования на основе использования внутренней отчетности предприятия (организации), а также доступной рыночной информации; использовать информационные ресурсы Интернет, информационно-справочные системы.</p> <p>Иметь: владеть методами статистического анализа, навыками использования вычислительной техники и компьютерных программ, методами оценки социально-экономической эффективности.</p> <p>Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Бизнес-планирование на предприятии», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами на предприятии», «Оценка и управление стоимостью предприятия».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-11 Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы (предприятия, организации) (ПК 5);-Методы планирования деятельности фирмы (предприятия, организации) и обоснования управленческих решений (ПК 6);-Методы оценки деятельности фирмы (предприятия, организации) (ПК 5);-Опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью (ПК 6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-Вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в					



целях повышения эффективности деятельности фирмы (ПК 11);
-Формировать систему планов деятельности фирмы (предприятия, организации) (ПК 6);
-Осуществлять оценку экономической целесообразности реализации конкретного проекта (ПК 5).
-Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений (ПК 1, ПК 5);
-Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы (ПК 1, ПК 5).

Иметь навыки:

- сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений (ПК 1, ПК 11);
- применения методов планирования деятельности фирмы (ПК 6);
- обоснования управленческих решений и организации их выполнения (ПК 11);
- использования методов оценки деятельности фирмы (ПК 1, ПК 5);
- применения методов анализа и выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности фирмы (ПК 1, ПК 5).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие как организация по преобразованию ресурсов, производству товаров и оказанию услуг. Планирование деятельности предприятия (организации)

- 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект и основное звено экономики
- 1.2. Предприятие в системе хозяйствования
- 1.3. Организация производства и управления на предприятии
- 1.4. Фабрика будущего
- 1.5 Управление качеством продукции на предприятии
- 1.6. Планирование деятельности предприятия

Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия (организации). Экономические затраты и результаты деятельности предприятия (организации)

- 2.1. Экономические ресурсы предприятия: вложенный капитал, основные фонды, нематериальные активы предприятия
- 2.2. Экономические ресурсы предприятия: оборотные средства
- 2.3. Трудовые ресурсы предприятия
- 2.4. Оплата труда на предприятии
- 2.5. Формирование объемов деятельности предприятия
- 2.6. Расходы предприятия
- 2.7. Доходы и прибыль предприятия
- 2.8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
- 2.9. Предпринимательские риски, несостоятельность (банкротство) предприятия

Раздел 3. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

- 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
- 3.2. Анализ состояния и эффективности основного капитала предприятия
- 3.3. Анализ состояния и использования оборотного капитала предприятия
- 3.4 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
- 3.5 Анализ финансовой устойчивости предприятия

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Логистика и маркетинг			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5-6	Трудоемкость	8 зачетных единиц (288 академических часа)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин: «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)», «Глобальный маркетинг», «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Бизнес-планирование на предприятии».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными по дисциплинам базовой части («Математика», «Статистика», «Основы экономики и предпринимательства», «Эконометрика», «Экономика организаций и экономический анализ»). В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>- профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-5 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать теоретические основы управления движением материальных и сопутствующих потоков на разных стадиях воспроизводственного процесса:<ul style="list-style-type: none">– цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия (<i>ПК-10</i>);– задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса, основных систем контроля состояния запасов, принципов построения информационных систем в логистике, современных технологий управления информационными потоками (<i>ПК-5, ПК-10</i>).• уметь применять на практике логистические методы:<ul style="list-style-type: none">– решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, в частности, владеть приемами нормирования товарных запасов, разрабатывать системы контроля состояния запасов на предприятиях разных видов экономической деятельности (<i>ПК-10</i>);– решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов (<i>ПК-5, ПК-10</i>);– формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов (<i>ПК-5</i>);– принимать решения по логистическому сервису (<i>ПК-5, ПК-10</i>).• иметь навыки выявления возможностей оптимизации затрат на логистические мероприятия, а также определения эффективности управления потоками на предприятии, т.е. навыками (<i>ПК-5, ПК-10</i>):					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- анализа логистических процессов, процессов обслуживания потребителей и управления логистическими издержками (ПК-5, ПК-10);
- подбора необходимых инструментов – методов и моделей планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбора состава логистической инфраструктуры, информационных технологий и коммуникационных систем (ПК-5, ПК-10);
- построения алгоритмов управления процессами товародвижения (ПК-5, ПК-10);
- проектирования логистических систем, включающих процессы управления транспортировкой, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов от производителя до потребителя в соответствии с его интересами и требованиями (ПК-10);
- модифицирования методов и средств для оптимизации логистических решений (ПК-5, ПК-10);
- решения локальных, общих и глобальных логистических задач (ПК-5, ПК-10).

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы логистики

Тема 1.1. Происхождение и сущность логистики

Тема 1.2. Концепции логистики

Тема 1.3. Логистические системы

Тема 1.4. Организация логистического управления

Тема 1.5. Информационная логистика

Тема 1.6. Логистика сервисного обслуживания

Тема 1.7. Прогнозирование в логистике

Раздел II. Функциональная логистика

Тема 2.1. Закупочная (снабженческая) логистика

Тема 2.2. Производственная логистика

Тема 2.3. Управление заказами в логистике

Тема 2.4. Распределительная (сбытовая) логистика

Тема 2.5. Транспортная логистика

Тема 2.6. Управление запасами в логистике

Тема 2.7. Складская логистика

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Ценообразование и ценовая политика предприятия			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5-6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Управление затратами на предприятии». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы теории ценообразования, приемы формирования ценовой политики, ценовых стратегий и методов; механизм формирования цен в рыночной экономике (ПК-1, ПК-5);- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования (ПК-5);- содержание основных методов ценообразования (ПК-5);- характеристики ценообразования на различных рынках (ПК-1);- закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования (ПК-1, ПК-5);- опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования (ПК-1, ПК-5).					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение, выделять основные ценообразующие факторы (ПК-10);- применять известные методы ценообразования (ПК-10);- обосновывать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов ценообразования (ПК-5, ПК-10);					
Иметь: <ul style="list-style-type: none">- навыки расчета цен (ПК-5, ПК-10);- навыки владения методиками ценового анализа, прогнозирования последствий ценовых решений (ПК-10);- навыки выбора ценовой стратегии (ПК-10);- навыки построения и описания ценовой политики организации (ПК-10).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Экономические основы ценообразования Тема 2. Ценообразование и ценовая политика фирмы Тема 3. Методологические подходы к ценообразованию Тема 4. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен Тема 5. Влияние государства на установление цен Тема 6. Учет затрат при формировании цен Тема 7. Формирование цен с учетом конкуренции					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Тема 8. Формирование ценовой стратегии
Тема 9. Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики фирмы
Тема 10 История развития ценообразования в России и СССР
Тема 11 Зарубежный опыт в области ценообразования

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Глобальный маркетинг			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	6-7	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Внешнеэкономическая деятельность», «Инвестиционная деятельность предприятия», «Управление затратами», «Бизнес-коммуникации», «Организация предпринимательской деятельности», «Оценка и управление рисками предприятия», прохождению производственной и преддипломной практик.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знанием основных экономических понятий и базовых экономических показателей, знаниями о методах статистического и маркетингового исследования, основах организации маркетинговой деятельности фирмы, стратегического и тактического планирования на предприятии; умением анализировать маркетинговую среду по основным составляющим, выбора ключевых факторов оценки среды и выявления взаимосвязи между факторами, оценки экономического эффекта от реализации маркетинговых мероприятий, разработки маркетинговую политику предприятия;</p> <p>навыками/практическим опытом содержательной трактовки понятийно-терминологического аппарата макро- и микроэкономики, статистики, экономики фирмы, маркетинга; обоснования решений на основе взаимосвязи функциональных сфер деятельности предприятий на микро- и макроуровне; применения методов макро- и микроэкономического анализа, опытом применения статистической методологии для практических исследований; использования методов стратегического планирования.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-3 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-4 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-6 – Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-10 – Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">- теоретические основы формирования комплекса маркетинга при работе на внешних рынках (ПК-3, ПК 10) ;- закономерности развития рынков отдельных регионов мира и тенденции развития современного бизнеса (ПК-3);- содержание процесса разработки глобальной маркетинговой стратегии и основные информационные источники, позволяющие сформировать необходимую базу данных (ПК-3);- методы систематизации и анализа обширной информационной базы о зарубежных рынках (ПК-3, ПК-4);- формы присутствия на зарубежных рынках и условия их реализации (ПК-3, ПК-4).					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">- применять на практике теоретические знания и умения формирования эффективной					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

маркетинговой стратегии в условиях глобализации рынков (ПК-3, ПК-10) :

- обосновать решения по вопросам о целесообразности выхода на внешний рынок, выбору внешнего рынка и формы присутствия на этом рынке (ПК-3, ПК-10);
- аргументировать решения по основным составляющим комплекса маркетинга при работе на зарубежном рынке (ПК-4);
- выбирать эффективную организационную структуру фирмы при работе на внешних рынках (ПК-10);
- обосновывать расчёты ёмкости зарубежного рынка и эффективности присутствия на нём, представлять результаты работы по исследованию зарубежного рынка в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-6).

Иметь навыки:

- исследования зарубежной маркетинговой среды (ПК-3);
- анализа альтернативных маркетинговых решений (ПК-3, ПК-10);
- представлять расчётные результаты маркетинговых решений в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-6);
- разработки мероприятий по реализации выбранной стратегии глобального маркетинга (ПК-4, ПК-10).

Основное содержание дисциплины

1. Глобальный маркетинг: понятие, сущность, цели, особенности
2. Среда глобального маркетинга
3. Культурные аспекты среды зарубежного рынка
4. Оценка и выбор зарубежного рынка
5. Выбор формы присутствия фирмы на зарубежном рынке
6. Товарная политика фирмы при работе на внешних рынках
7. Коммуникационная политика в глобальном маркетинге
8. Особенности сбытовой политики в глобальном маркетинге
9. Организация деятельности предприятия в условиях глобального маркетинга, оценка эффективности маркетинговой деятельности

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Бизнес-коммуникации			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Бизнес-коммуникации относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: глобальный маркетинг, стратегическое и тактическое планирование на предприятии, логистика и маркетинг; прохождению производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">- правовое обеспечение профессиональной деятельности;- менеджмент;- логистика и маркетинг;- экономика организаций и экономический анализ.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-8 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-9 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• понятие, структуру и составные элементы комплекса бизнес-коммуникаций, (ПК-9)• особенности применения, преимущества и недостатки различных видов и средств бизнес-коммуникаций (ПК-9)• методы разработки коммуникационной стратегии (ПК-9)• методы планирования рекламной кампании, PR-кампании, акций по стимулированию сбыта и личных продаж (ПК-9)• критерии выбора коммуникационных и рекламных агентств для сотрудничества (ПК-9)• этику деловых коммуникаций (ПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять планирование и контроль коммуникационной деятельности предприятия (ПК-9);• формировать бюджет комплекса коммуникаций (ПК-9)• организовывать рекламную службу и PR-службу предприятия (ПК-9, ПК-8)• оценивать эффективность коммуникационного процесса предприятия с маркетинговой средой (ПК-9)• планировать и вести деловые переговоры (ПК-8). <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыки организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-8);• навыки использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий (ПК-9).					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

1. Реклама в бизнес-коммуникациях.

- 1.1. Организация и планирование рекламной деятельности.
- 1.2. Разработка рекламного обращения.
- 1.3. Средства передачи рекламного обращения и медиапланирование.
- 1.4. Организация рекламных исследований.
- 1.5. Эффективность рекламной деятельности.

2. Связи с общественностью в бизнес-коммуникациях.

- 2.1. Организация и планирование PR- деятельности.
- 2.2. СМИ и PublicRelations в системе публичной коммуникации. PR–технологии и мероприятия.
- 2.3. Маркетинговые исследования и оценка эффективности PublicRelations.

3. Организация и планирование стимулирования сбыта.

4. Прямой маркетинг и личные продажи.

- 4.1. Организация и планирование персональной продажи.
- 4.2. Современные технологии персональной продажи. Деловые переговоры.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Моделирование и анализ бизнес-процессов			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», «Управление затратами на предприятии».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-2 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК-3 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ПК-4 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>ПК-7 - Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>знать: основные стандарты и технологии моделирования бизнес-процессов (ПК-2); методы анализа и моделирования бизнес-процессов (ПК-2, ПК-7); инструментальные системы, используемые для описания и анализа бизнес-процессов (ПК-7); основные сферы применения моделирования бизнес-процессов (ПК-3, ПК-4).</p> <p>уметь: собирать необходимый материал о бизнес-процессе (ПК-3); моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием изученных стандартов и технологий (ПК-4, ПК-7); рецензировать модель бизнес-процесса (ПК-2, ПК-4); формировать документацию по бизнес-процессу (ПК-4)</p> <p>иметь: навыки моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных средств (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Процессный подход к управлению: сущность и основные понятия Тема 2. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация Тема 3. Моделирование бизнес-процессов Тема 4. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов Тема 5. Реинжиниринг бизнес-процессов Тема 6. Оптимизация бизнес-процессов</p>					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Стратегическое и тактическое планирование на предприятии			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>ЭКЗАМЕН</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии» относится к части ОП бакалавриата Б1.В.10, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина является завершающей в рамках обучения на степень бакалавра, определяет подготовку экономиста широкого профиля для работы в коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Логистика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>«Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» (ПК-1);</p> <p>«Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-6);</p> <p>«Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» (ПК-8).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>1. Знать: Теоретические основы, задачи и принципы планирования на предприятии, направления и виды планирования, классификацию планов и их характеристику; методы планирования деятельности фирмы и обоснования тактических и стратегических управленческих решений; структуру планов предприятия и методику их разработки (ПК-1).</p> <p>2. Уметь: Проводить анализ производственной и финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений, формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации для разработки обоснованных планов деятельности фирмы, осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта (ПК-6, ПК-8).</p> <p>3. Иметь навыки владения: Методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами текущего и стратегического планирования деятельности фирмы; механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия; методами обоснования управленческих решений и методикой организации контроля за их выполнением; методами анализа внешней и внутренней среды фирмы для разработки планов обоснования управленческих решений; методами оценки вариантов плановых решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-1, ПК-6, ПК-8).</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

1. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования.
2. Научные основы социально-экономического прогнозирования.
3. Стратегическое планирование на предприятии. Разработка и реализация стратегии фирмы.
4. Планирование инвестиций. Учет фактора риска в планировании.
5. Методология тактического планирования.
6. Планирование производства и реализации продукции.
7. Планирование труда и персонала.
8. Бизнес-планирование проектов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Внешнеэкономическая деятельность предприятия			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7-8	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к Освоение дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» как предшествующей необходимо для изучения последующих дисциплин учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none">– Стратегическое и тактическое планирование на предприятии;– Экономическая безопасность предприятия;– Управление затратами на предприятии;– Оценка и управление стоимостью предприятия. <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения таких дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов, как «Иностранный язык», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы национальной и региональной экономики», «Профессиональные компьютерные программы (1С: Предприятие)», которые формируют информационную базу для усвоения курса, а также ряда дисциплин профессионального цикла – «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия (организации)», «Глобальный маркетинг», которые создают теоретическую и методическую основу для организации и планирования ВЭД предприятия.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
а) профессиональные (ПК) <ul style="list-style-type: none">• ПК-1 – способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;• ПК-9 – способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;• ПК-10 – способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">• организацию регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью предприятия на различных уровнях (федеральном, региональном, на уровне фирмы) (ПК-1);• информационное обеспечение ВЭД (ПК-1, ПК-9);• правовые основы и виды операций и сделок во внешней торговле (ПК-1, ПК-10);• содержание договора международной купли-продажи товаров и особенности международных контрактов подряда, аренды и во встречной торговле (ПК-1);• валютно-финансовые основы организации ВЭД (валютно-финансовые условия контрактов; формы и условия международных расчетов; формы, виды и условия международных кредитов) (ПК-1);• таможенное регулирование ВЭД (ПК-1, ПК-10).					
Уметь:					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- осуществлять поиск зарубежной информации, собирать и анализировать данные, необходимые для проведения экономических расчетов (ПК-1);
- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие экономические процессы на микроуровне как в России, так и за рубежом (ПК-5, ПК-9);
- разрабатывать варианты управленческих решений в сфере ВЭД и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-9, ПК-10).

Иметь навыки:

- сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений в сфере ВЭД (ПК-1);
- владения методами анализа статистической и финансовой отчетности для использования полученных результатов при принятии управленческих решений в области ВЭД (ПК-9);
- владения методами организации и оценки эффективности ВЭД предприятия (ПК-1, ПК-9, ПК-10);
- основных видов расчетов и составления документов в международной торговой практике (валютные операции, кодирование товаров по ТН ВЭД, выбор базисного условия поставки, разработка контрактов международной купли-продажи товаров и услуг) (ПК-1, ПК-10).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД)

Тема 1. Роль и направления ВЭД предприятия. Место и значение курса в структуре основной образовательной программы (ООП)

Тема 2. Организация регулирования и управления ВЭД в России

Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера

Тема 4. Информационное обеспечение ВЭД

Раздел 2. Организация внешнеторговых операций

Тема 1. Виды внешнеторговых операций. Договор международной купли-продажи товаров

Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД и таможенное оформление контрактов

Тема 3. Биржи, торги, аукционы и их роль в международной торговле

Раздел 3. Финансовые основы организации ВЭД

Тема 1. Валютно-финансовые отношения предприятия с зарубежными партнерами

Тема 2. Кредитование во ВЭД

Тема 3. Страхование международно-торговой практики

Раздел 4. Формирование образа фирмы на мировом рынке

Тема 1. Паблик рилейшнз (ПР)

Тема 2. Деловое общение

Ответственная кафедра

Кафедра Экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Экономика и управление корпоративной собственностью			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 зачетные единицы (108 академических часа)
Формы промежуточной аттестации				зачет с оценкой	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин вариативной части («Внешнеэкономическая деятельность предприятия»), дисциплин по выбору вариативной части («Управление затратами на предприятии», «Бизнес-статистика предприятий и организаций»), для последующего прохождения производственной, преддипломной практик. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными по дисциплинам базовой части («Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «Корпоративные финансы»), а также дисциплинам вариативной части («Основы национальной и региональной экономики», «Экономика предприятия (организации)»).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none">- профессиональные (ПК): <p>ПК-5 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-11 – способность собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none">• знать<ul style="list-style-type: none">– сущность корпораций как элемента социально-экономической организации современного общества, виды корпоративных объединений и закономерности организации и функционирования корпораций, а также роль корпораций в российской экономике; сущность корпоративной собственности, ее структуру и модели ее организации; (ПК-10)– основные подходы к организации управления корпоративной собственностью и методы управления; критерии оценки эффективности управления корпоративной собственностью и оптимальности ее структуры. (ПК-5, ПК-10)• уметь применять на практике:<ul style="list-style-type: none">– разрабатывать системы контроля управления корпоративной собственностью; (ПК-5, ПК-10)– принимать решения по выбору моделей и методов управления объектами корпоративной собственности; (ПК-10, ПК-11)– решать задачи, связанные с оптимизацией структуры корпоративной собственности; принимать решения по обоснованию стратегий корпоративного управления, а также решать ряд других задач. (ПК-10, ПК-11)					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Иметь навыки
 - оценки стоимости акционерного капитала; (ПК-5, ПК-11)
 - анализа эффективности управления корпоративной собственностью; разработки решений по оптимизации структуры корпоративной собственности. (ПК-10)

Основное содержание дисциплины

- Тема 1.1. Корпорации в современной экономике России: их роль, особенности организации
Тема 1.2. Особенности корпоративного управления
Тема 1.3. Особенности отношений собственности в системах корпоративного управления
Тема 1.4. Структура собственности и корпоративное управление
Тема 1.5. Управление собственностью как элемент системы управления интегрированной корпоративной структурой (бизнес-группой)
Тема 1.6. Методология управления объектами корпоративной собственности
Тема 1.7. Методы определения эффективности управления собственностью в интегрированных корпоративных структурах
Тема 1.8. Управление проектами в интегрированных корпоративных структурах (бизнес-группах)
Тема 1.9. Понятие и виды слияния и поглощения компаний
Тема 1.10. Дивидендная политика корпорации
Тема 1.11. Корпоративные ценные бумаги

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Организация предпринимательской деятельности			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина основывается на знании следующих курсов: «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы национальной и региональной экономики», «Статистика», «Эконометрика», «Маркетинг», «Экономика предприятия (организации)». В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• специализированную терминологию и сущность основных понятий и категорий исследования экономических процессов и явлений;• теоретические основы экономического моделирования;• количественные методы оптимизации деятельности объектов;• методы статистического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• отбирать факторы и математические модели для оценки взаимосвязей;• оценивать влияние предельных издержек на результаты внедрения различных мероприятий;• решать оптимизационные задачи;• определять эффект от реализации мероприятий в комплексе экономических показателей; <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыки владения понятийно-терминологическим аппаратом общеэкономических, микроэкономических, статистических и эконометрических исследований;• навыки владения принципами, определяющими взаимосвязи функциональных сфер деятельности предприятий на микро- и макроуровне;• навыки владения методологией и методикой макро-, микроанализа и прогнозирования. <p>Дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Бизнес-планирование на предприятии», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Управление затратами на предприятии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-6 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-8 - Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-11 - Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую,</p>					



бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

Планируемые результаты обучения

знать:

сущность предпринимательской деятельности в рыночной экономике; (ПК-6)
механизм управления предпринимательской деятельностью; (ПК-6, ПК-8)
методологию оценки результатов предпринимательской деятельности; (ПК-10, ПК-11)
способы и средства снижения экономических рисков предпринимательской деятельности; (ПК-10)

уметь:

организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов функционирования предприятия; (ПК-6, ПК-8, ПК-11)
использовать различные источники экономической, социальной и управленческой информации; (ПК-11)

обосновать систему показателей предпринимательской деятельности; (ПК-6, ПК-10)

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; (ПК-10, ПК-11)

экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах; (ПК-10)

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; (ПК-6)

прогнозировать на основе стандартных моделей поведение экономических агентов. (ПК-10)

иметь:

навыки владения методологией исследования среды функционирования предприятия; (ПК-11)

навыки работы в команде, организаторские способности; (ПК-8)

навыки владения методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды с учетом риска. (ПК-6, ПК-10, ПК-11)

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства.

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 3. Предпринимательская деятельность малого предприятия.

Тема 4. Сотрудничество предпринимателей с партнерами по бизнесу.

Тема 5. Порядок ведения переговоров и заключения контрактов.

Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности.

Тема 7. Предпринимательство в сфере нововведений.

Тема 8. Оценка рисков в предпринимательской деятельности.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Оценка и управление стоимостью предприятия			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Оценка и управление стоимостью предприятия» входит в вариативную часть ОП бакалавриата, изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.</p> <p>Курс «Оценка и управление стоимостью предприятия» логически и содержательно-методически тесно взаимосвязан с большинством дисциплин направления «Экономика». Освоению курса предшествует изучение таких дисциплин как: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «Экономика предприятия (организации)». В то же время, изучение студентами курса «Оценка и управление стоимостью предприятия» создает условия для успешного прохождения производственной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Для освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: методы высшей математики, теории вероятностей и математической статистики; бухгалтерскую и иную отчетность предприятия (организации); теорию управления; экономические категории и показатели деятельности предприятий (организаций).</p> <p>Уметь: сформулировать цель и задачи проведения экономико-статистического анализа; сформировать информационную базу исследования на основе использования внутренней отчетности предприятия (организации), а также доступной рыночной информации; использовать информационные ресурсы Интернет, информационно-справочные системы; использовать вычислительную технику и компьютерные программы.</p> <p>Владеть: основами правовых знаний; методами организации и проведения статистического наблюдения, статистического анализа; методами анализа бухгалтерской отчетности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-5 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 – способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-11 - способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– определение и сущность понятия стоимости предприятия (ПК 11);– принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности (ПК 11);– характеристику, особенности, сферу применения доходного, сравнительного и затратного подходов оценки стоимости предприятия (ПК 11);– понятие «управление стоимостью предприятия», его цели и принципы, теоретические подходы (ПК 11);– теории стратегического менеджмента в управлении стоимостью предприятия (ПК 10, ПК 11) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– четко сформулировать цель и задачи оценки и управления стоимостью предприятия (Пк					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

11)

- определять ключевые факторы стоимости бизнеса (ПК 10);
- сформировать перечень и собрать необходимую информацию для проведения оценки (ПК 5, ПК-10, ПК-11);
- выбрать необходимые инструментальные средства для обработки собранной информации и проведения оценки в соответствии с поставленными задачами (ПК 5, ПК-10, ПК-11);
- оценить стоимость недвижимости, земли, машин, оборудования, транспортных средств, нематериальных активов (ПК 11)

Иметь навыки:

- владения методами дисконтирования денежных потоков, капитализации прибыли (ПК 5, ПК-10, ПК-11);
- владения методами оценки отдельных активов (ПК 5, ПК-10, ПК-11);
- владения методами оценки стоимости предприятия (ПК 5, ПК-10, ПК-11);
- владения методикой разработки модели управления стоимостью предприятия (ПК 11).

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Методологические основы оценки бизнеса
- Тема 2. Подходы и методы оценки бизнеса
- Тема 3. Временная оценка денежных потоков
- Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса
- Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса
- Тема 6. Затратный подход к оценке бизнеса
- Тема 7. Методы оценки и управления стоимостью компании, основанные на концепции экономической прибыли
- Тема 8. Оценка инвестиционных проектов
- Тема 9. Стратегии управления стоимостью предприятия

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Инвестиционная деятельность предприятия			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина базируется на результатах изучения дисциплин «Экономическая теория (Макроэкономика, Микроэкономика)», «Корпоративные финансы, «Экономика предприятия (организации)».</p> <p>Для успешного усвоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, математических методов решения профессиональных задач;взаимосвязи экономических показателей на микро- и макроуровне;математические формулы для оценки денежного потока во времени. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения;решать типовые задачи связанные с основными разделами экономической теории, использовать экономические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности;осуществлять финансовые вычисления при различных вводных условиях. <p>иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки владения методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;- навыки владения методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами;- навыки владения теоретическими методами описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне. <p>Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении дисциплин «Бизнес-планирование на предприятии», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия». Кроме того освоение дисциплины необходимо для прохождения производственной, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
Планируемые результаты обучения					
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- преимущества и недостатки форм финансирования инвестиционных проектов (ПК-10);- состав и структуру капитальных вложений (ПК-10);- показатели, используемые для оценки реальных инвестиционных проектов и финансовых вложений(ПК-10);- состав и характеристику рисков, присущих инвестиционной деятельности(ПК-10);- принципы формирования инвестиционного портфеля (ПК-10);- основы формирования инвестиционной политики организации (ПК-10);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

уметь:

- применять методы оценки инвестиционных проектов, финансовых вложений (ПК-10),
- делать обоснованные выводы при выборе варианта инвестирования (ПК-10);
- применять полученные знания для объяснения принципов осуществления инвестиционных процессов (ПК-10).

иметь:

- навыки владения методиками статистического и динамического анализа инвестиционных проектов, анализа чувствительности проектов(ПК-10);
- навыки владения информацией о принципах и критериях отбора инвестиционных проектов(ПК-10);
- навыки построения и описания инвестиционной политики организации (ПК-10);
- навыки составления и анализа инвестиционного портфеля (ПК-10).

Основное содержание дисциплины

- Раздел 1. Экономическая сущность и формы инвестиций
Раздел 2. Инвестиционный процесс и механизм финансового рынка
Раздел 3. Источники и формы финансирования инвестиций
Раздел 4. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
Раздел 5. Инвестиционные проекты и их экономическое обоснование
Раздел 6. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности
Раздел 7. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций
Раздел 8. Порядок формирования и оценка инвестиционного портфеля

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Бизнес-планирование на предприятии			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению последующих дисциплин и связать специализированные курсы других экономических дисциплин: Маркетинг, Менеджмент, Экономику предприятия (организации), Логистику и маркетинг и другие в единую систему социально-экономического развития предприятия (организации).</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Стратегическое и тактическое планирование на предприятии», является логическим практическим завершением данной дисциплины и дает необходимые практические навыки и знания по разработке бизнес-плана для различных сфер деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-6 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-8 - Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-11 - Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоретические основы бизнес-планирования на предприятии (ПК-6);• нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы (ПК-6, ПК-10);• методы бизнес-планирования деятельности фирмы и обоснования выбора вариантов бизнес-плана (ПК-6, ПК-11);• методы оценки результатов деятельности фирмы (ПК-10);• опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области бизнес-планирования (ПК-11). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы (ПК-10);• осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта (ПК-8, ПК-10);• проводить анализ производственной и финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов и управленческих решений (ПК-6, ПК-11);					



- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации для разработки обоснованных бизнес-планов фирмы (ПК-6, ПК-11).

Иметь:

- навыки сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки бизнес-планов и обоснования управленческих решений (ПК-6);
- навыки организации деятельности малой группы при реализации конкретного проекта (ПК-8);
- навыки владения методами бизнес-планирования деятельности фирмы (ПК-6, ПК-10);
- навыки владения механизмом разработки бизнес-плана предприятия (ПК-6, ПК-10, ПК-11);
- навыки владения методами обоснования управленческих решений и методикой организации контроля за их выполнением (ПК-10);
- навыки владения методами оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности фирмы (ПК-10, ПК-11);
- навыки владения методами анализа внешней и внутренней среды фирмы для разработки бизнес-планов и обоснования управленческих решений (ПК-6, ПК-10);
- навыки владения методами оценки вариантов плановых решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Методические основы разработки бизнес-плана, его виды, цели, задачи, структура и характеристики.

Тема 2. Информационное обеспечение бизнес-планирования на предприятии.

Тема 3. Стратегия и тактика бизнес-планирования развития предприятия.

Тема 4. Общая структура и взаимосвязь разделов бизнес-плана.

Тема 5. Порядок разработки и характеристика основных разделов бизнес-плана.

Тема 5.1. Описание бизнеса.

Тема 5.2. Анализ рынка.

Тема 5.3. План производства.

Тема 5.4. Маркетинговый раздел бизнес-плана.

Тема 5.5. Организационный план.

Тема 5.6. Анализ и оценка рисков проекта.

Тема 5.7. Финансовый раздел бизнес-плана.

Тема 6. Методы анализа и оценки бизнес-проектов.

Тема 7. Продвижение бизнес-плана на рынок.

Тема 8. Организация процесса реализации бизнес-плана.

Тема 9. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Бизнес-статистика предприятий и организаций			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Бизнес-планирование на предприятии», «Управление затратами на предприятии», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Внешний и внутренний аудит корпорации»; прохождению производственной практики по профилю профессиональной деятельности и производственной преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями методов высшей математики, теории вероятностей и математической статистики, применяемые в статистических исследованиях, методологию теории статистики, бухгалтерскую и иную отчетность предприятия (организации), экономические категории и показатели деятельности предприятий (организаций); умениями формулировать цель и задачи исследования; формировать информационную базу исследования на основе использования внутренней отчетности предприятия (организации), а также доступной рыночной информации, использовать информационные ресурсы Интернет, информационно-справочные системы, использовать вычислительную технику и компьютерные программы, навыками применения методов организации и проведения статистического наблюдения, статистического анализа, изученными в курсе «Статистика»; методами оценки социально-экономической эффективности. Иметь опыт практической деятельности по расчёту и аналитической оценке экономических показателей деятельности предприятий и организаций, полученный ранее в ходе изучения дисциплин: «Макро- и Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия (организации)», прохождения производственной практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК – 2 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК- 7 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-11 Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему статистических показателей и этапы анализа деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-3);- типовые модели описания экономических процессов и явлений, содержательную интерпретацию модельных взаимосвязей (ПК-2);- правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-2);- перечень и содержание финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-11).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Уметь:

- четко сформулировать цель и задачи статистического анализа деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- сформировать перечень и собрать необходимую информацию для решения поставленных задач (ПК-11, ПК-3);
- выбрать необходимые инструментальные средства для обработки собранной информации в соответствии с поставленными задачами ОПК-3);
- применить методики расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-5, ПК-7);
- проанализировать результаты расчетов, обосновать принимаемые по итогам анализа решения (ПК-5).

Иметь навыки:

- статистического анализа ресурсного потенциала хозяйствующих субъектов (ПК-11);
- статистического анализа результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-11, ПК-3);
- статистического анализа эффективности предпринимательской деятельности (ПК-10);
- статистического анализа рынка товаров и услуг (ПК-3);
- построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации результатов, полученных на основе модельного изучения экономических взаимосвязей (ПК-2).

Основное содержание дисциплины (основные разделы)

- I. Основы бизнес-статистики предприятий и организаций
- II. Статистика экономического потенциала фирмы
- III. Статистика результатов экономической деятельности фирмы
- IV. Статистика рынка товаров и услуг
- V. Статистика эффективности предпринимательской деятельности

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Экономическая безопасность предприятия			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Управление затратами на предприятии», «Бизнес-статистика предприятий и организаций». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы национальной и региональной экономики», «Экономика предприятия (организации)».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-11 - Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - теоретические аспекты экономической безопасности страны и региона (ПК-11); - основные аспекты экономической безопасности предприятий (ПК-11); - отраслевые особенности экономической безопасности предприятий (ПК-11). Уметь: -применять методологические подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия (ПК-10). Иметь: -навыки самостоятельной оценки уровня экономической безопасности предприятия (ПК-10, ПК-11).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Предмет и задачи курса. Тема 2. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. Тема 3. Международная и национальная безопасность. Тема 4. Экономическая безопасность государства. Тема 5. Сравнительный анализ и оценка угроз экономической безопасности РФ. Тема 6. Экономическая безопасность региона. Тема 7. Экономическая безопасность предприятия. Тема 8. Отраслевые особенности оценки уровня экономической безопасности предприятия.					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа основная, подготовительная)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.					
Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.					
Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					
Практический раздел:					
- Гимнастика.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Легкая атлетика.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа А)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p>Практический раздел:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Гимнастика.
- Лыжный спорт.
- Легкая атлетика.
- Спортивные игры.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа Б)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: Знаниями: <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; Умениями: <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Навыками: <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;- социально-биологические основы физической культуры;- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;<ul style="list-style-type: none">- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек. <ul style="list-style-type: none">- Гимнастические упражнения.- Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Подвижные игры.
- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.
- Написание и защита реферата

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Физическая подготовка волейболистов.					
- Техника нападения и методика обучения.					
- Техника защиты и методика обучения.					
- Методика исправления ошибок в технике волейбола.					
- Контроль уровня технической подготовленности.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Методика обучения тактике нападения.
- Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.
- Интегральная подготовка.
- Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.
- Контрольное тестирование по технике волейбола.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.					
- Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).					
- Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- ОФП баскетболистов- СФП баскетболистов- Техническая подготовка баскетболиста					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Тактическая подготовка баскетболиста
- Организация и правила проведения соревнований по баскетболу

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;- Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;- Техничко-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;- Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Основы техники передвижения на лыжах.					
- Методика обучения способам передвижения на лыжах.					
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.					
Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики					
Тема 3. Группы базовых элементов аэробики					
Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.					
Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.
Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики.
Использование спортивного инвентаря.
Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке.
Упражнения, способствующие общей выносливости организма

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
- об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
- Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;					
- Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;					
- Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая физическая подготовка футболистов;- Специальная физическая подготовка футболистов;- Техническая подготовка футболистов;- Тактическая подготовка футболистов.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Общая физическая подготовка (ОФП);- Специальная физическая подготовка (СФП);- Техническая подготовка;- Хореографическая подготовка.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.- Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.- Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;- об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ul style="list-style-type: none">- Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.- Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.- Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.
- Контроль уровня технической подготовленности.
- Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.
- Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники бега на 400 м.
- Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.
- Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.
- Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.
- Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.
- Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Основы экономики и предпринимательства			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы национальной и региональной экономики», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятия (организации)». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «История экономики».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- развитие определения предпринимательства в различных экономических школах и теориях (УК-2);- историю развития российского предпринимательства (УК-2, УК-6);- социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике (УК-2, УК-6);- основные нормативные и правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность (УК-2);- факторы внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности (УК-2);- основы и закономерности инновационного развития (УК-2);- методы управления риском в предпринимательской деятельности (УК-2);- направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства (УК-2);- порядок создания и ликвидации субъекта предпринимательской деятельности (УК-2). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- генерировать бизнес-идеи (УК-2);- осуществлять выбор сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы (УК-2, УК-6);- применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и реализации предпринимательского подхода в различных ситуациях (УК-2, УК-6). Иметь: <ul style="list-style-type: none">- навыки анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков (УК-2, УК-6);- навыки определения эффективности предпринимательской деятельности (УК-2, УК-6).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Организационно-экономический раздел предпринимательства Тема 1. Предпринимательство как вид деятельности Тема 2. Основы бизнес-моделирования Тема 3. Основы маркетинга в предпринимательской деятельности Тема 4. Правовые аспекты предпринимательства Тема 5. Основы экономики бизнеса Раздел II. Управление предпринимательской деятельностью					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Тема 1. Основы планирования бизнеса
Тема 2. Управление командой и командообразование в бизнесе
Тема 3. Управление инвестициями и инновациями в бизнесе
Тема 4. Управление бизнес-процессами
Тема 5. Управление финансами бизнеса
Тема 6. Тенденции развития современного предпринимательства

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Организация инновационной деятельности предприятия			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия» является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.02.01 из части ОП бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Полученные в результате изучения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия» знания позволяют связать специализированные курсы других экономических дисциплин: маркетинг, менеджмент, экономику организаций и экономический анализ и отразить их инновационную составляющую.</p> <p>Дисциплина определяет подготовку экономиста широкого профиля для работы в коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>«Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-4);</p> <p>«Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами» (ПК-6);</p> <p>«Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК-10).</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Нормативно-правовые основы инновационной деятельности; методы оценки результатов деятельности фирмы; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-4, ПК-6).</p> <p>Уметь: Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ производственной и финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации для разработки обоснованных планов деятельности фирмы (ПК-4, ПК-6, ПК-10).</p> <p>Иметь навыки: сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки планов обоснования управленческих решений; обоснования управленческих решений и организации контроля за их выполнением; оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности фирмы; анализа внешней и внутренней среды фирмы для разработки планов обоснования управленческих решений (ОПК-4, ПК-6, ПК-10).</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Основное содержание дисциплины

1. Современная экономика: основные направления трансформации.
2. Инновационная деятельность как вид экономической деятельности.
3. Интеллектуальная собственность как характеристика современной экономики.
4. Организационные формы инновационной деятельности.
5. Функции и методы инновационного менеджмента.
6. Управление персоналом в инновационной организации.
7. Проектирование в инновационном бизнесе.
8. Разработка управленческих решений в инновационном менеджменте.
9. Экономический анализ эффективности инновационной деятельности.
10. Система поддержки инновационного предпринимательства.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Оценка и управление рисками предприятия			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору образовательной программы, направленности «Экономика предприятий и организаций». Для ее освоения необходимыми представляются знания, полученные по дисциплинам «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Моделирование и анализ бизнес-процессов». В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• специализированную терминологию и сущность основных понятий и категорий исследования экономических процессов и явлений;• теоретические основы экономического моделирования;• количественные методы оптимизации деятельности объектов;• методы статистического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• отбирать факторы и математические модели для оценки взаимосвязей;• оценивать влияние предельных издержек на результаты внедрения различных мероприятий;• решать оптимизационные задачи;• определять эффект от реализации мероприятий в комплексе экономических показателей; <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыки владения понятийно-терминологическим аппаратом общеэкономических, микроэкономических, статистических и эконометрических исследований;• навыки владения принципами, определяющими взаимосвязи функциональных сфер деятельности предприятий на микро- и макроуровне;• навыки владения методологией и методикой макро-, микроанализа и прогнозирования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-4 -Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-6 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-10 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике; (ПК-4)• основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса; (ПК-4)• механизм управления риском; (ПК-4)• методологию оценки экономических рисков; (Пк-6)• методы оценки целесообразности их использования. (ПК-6, Пк-10) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования экономических и финансовых явлений и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах; (ПК-4; ПК-6)					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; (ПК-4, ПК-6)
- обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков; (ПК-6)
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; (ПК-10)
- использовать для решения задач исследования рисков на предприятиях и организациях современные технические средства и информационные технологии; (ПК-6, ПК-10)
- прогнозировать на основе стандартных моделей поведение экономических агентов в условиях риска. (ПК-10)

Иметь:

- навыки владения понятийно-терминологическим языком теории рисков; (ПК-4)
- навыки владения методологией исследования рисков; (ПК-4, ПК-6)
- навыки владения современной методикой построения эконометрических моделей; (ПК-6)
- навыки владения методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды с учетом риска; (ПК-6; ПК-10)
- навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий по оценке и управлению рисками. (ПК-10)

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и предпосылки экономического риска в рыночной экономике

Тема 2. Механизм управления экономическим риском
Тема 3. Виды и факторы экономического риска

Тема 4. Методология оценка рисков предприятия

Тема 5. Способы и средства снижения экономического риска

Тема 6. Отношение к экономическому риску

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Управление затратами на предприятии			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Бизнес-планирование на предприятии», «Бизнес-статистика предприятий и организаций», «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Внешний и внутренний аудит корпорации»; прохождению производственной практики по профилю профессиональной деятельности и производственной преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями бухгалтерского учёта, методов статической обработки информации и анализа затрат, основных положений учётной политики предприятия; умением выявлять взаимосвязи показателей, строить эконометрические модели; навыками/опытом практической деятельности применения методики факторного анализа социально-экономических показателей, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия (организации)», «Методы моделирования и анализа бизнес-процессов».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК -1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК -5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-11 Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– классификацию видов затрат предприятия (ПК-1);– методы учета затрат и калькулирования себестоимости ((ПК-11);– современные системы управления затратами предприятия (ПК-11) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять калькуляцию себестоимости продукции (ПК-1, ПК-5);– анализировать исполнение бюджетов, затраты на производство и реализацию продукции (ПК-1, ПК-5);– использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия для выработки управленческих решений по оптимизации затрат (ПК-10) <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– определения расходов, затрат и издержек предприятия (ПК-1);– разделения совокупных затрат на постоянные и переменные, методикой маржинального и факторного анализа затрат (ПК-1, ПК-5, ПК-11).					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

I. Теоретические основы управления затратами на предприятии

- I.1. Понятие затрат и себестоимости продукции
- I.2. Содержание процесса управления затратами
- I.3. Приемы анализа затрат
- I.4. Планирование и прогнозирование затрат

II. Методы и системы управления затратами

- II.1. Система «стандарт-кост»
- II.2. Система «директ-костинг»
- II.3. Контроллинг
- II.4. Методы управления затратами в мировой практике

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Внешний и внутренний аудит корпорации			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Внешний и внутренний аудит корпорации» изучается студентами в восьмом семестре, входит в вариативную часть профессионального цикла ОП.</p> <p>Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Оценка стоимости предприятия».</p> <p>Для освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы бухгалтерского учета и экономического анализа, основы права.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные экономические и финансовые показатели деятельности предприятия.</p> <p>Иметь: навыки контроля достоверности бухгалтерских операций и финансовой отчетности.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК -1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК -5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-10 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-11 Способен собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., рассчитать экономические и социально-экономические показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– состав форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, обязательных для составления организациями, порядок составления этих документов (ПК-1);– методы и приемы статистических исследований (ПК-5);– правовые и финансовые особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности (ПК-5);– содержание и организацию аудиторской деятельности (ПК-5);– формы и виды аудита, стандарты аудита (ПК-5);– методы и процедуры проведения аудиторской проверки (ПК-5, ПК-10, ПК-11);– требования к квалификации аудитора (ПК-1);– содержание и виды аудиторского заключения (ПК-10, ПК-11). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять бухгалтерские проводки, бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации (ПК-5);– интерпретировать, пояснять показатели форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5, ПК-10, ПК-11);– подготавливать аудиторскую проверку, планировать ее проведение, составлять договор на проведение аудита (ПК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11). <p>Иметь:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- навыки владения методами статистических исследований и распространения результатов исследований методами статистических исследований и распространения результатов исследований на генеральную совокупность (ПК-5, ПК-10, ПК-11);
- навыки владения методами поиска информации в глобальных и локальных компьютерных сетях (ПК-1);
- навыки подготовки аудиторского заключения (ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Роль аудита в развитии контроля в рыночной экономике; сущность, цели и задачи аудиторской деятельности

Тема 2. Организация аудиторской деятельности и её регулирование

Тема 3. Методология и аудиторские стандарты

Тема 4. Подготовка к аудиторской проверке

Тема 5. Планирование аудиторской проверки

Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке

Тема 7. Процедуры на заключительной стадии аудита

Тема 8. Аудиторское заключение

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Технологическое и социальное предпринимательство			
Курс(ы)	2, 3	Семестр(ы)	3,4,5,6	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: основы экономики предприятий и организаций, маркетинга, менеджмента, эконометрики; Уметь: применять полученные знания для решения практических задач; Владеть: навыками применения аналитических инструментов управления для решения прикладных задач. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и признаки предпринимательства (УК-2);- сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц (УК-2);- организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса (УК-2);- нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью (УК-2);- основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности (УК-2);- нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения (УК-2);- способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью (УК-2);- порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя (УК-2);- основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа (УК-2);- классификацию стартапов (УК-2);- основные методы, способы и инструменты разработки стартапа (УК-2);- различные источники идей для стартапа (УК-2);- принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней (УК-2);- структуру и содержание бизнес-плана (УК-2);- принцип организации современных ИС (УК-2);- технологии разработки мобильных приложений (УК-2);					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы (УК-2);- составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения (УК-3);- анализировать выбор источников финансирования (УК-2);- анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса (УК-2);- оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им (УК-2);- планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность (УК-2);- владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности (УК-3);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

- выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех (УК-3);
- уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований (УК-2);
- определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории (УК-2);
- составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на интервью (УК-2);
- составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество своего продукта (УК-2);
- проводить тестирование MVP на представителях целевой аудитории (УК-3);
- выбирать предпочтительную модель монетизации (УК-2);
- выявлять внешние и внутренние ограничения для роста проекта (УК-2);
- определять все статьи расходов своего проекта и разделять их на постоянные и переменные издержки, планировать движение денежных потоков (УК-2);
- оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта (УК-2);
- подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа (УК-2);
- составлять бизнес-план для открытия собственного дела (УК-2);
- применять методы, способы и инструменты разработки стартапа (УК-2);
- рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей (УК-2);
- применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес-проекта (УК-2).

Иметь навыки:

- применения современных технических средства и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа (УК-2);
- работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег (УК-3);
- составления портрета потребителя (УК-2);
- определения ценностного предложения для продукта (УК-2);
- поиска и изучения клиентов (УК-2);
- расчета SAM и SOM (УК-2);
- создания MVP (УК-2);
- владения методикой создания LandingPage на Microsoft Azure (УК-2);
- тестирования моделей монетизации по категориям «Основная» / «Запасная» / «Неподходящая» по отношению к проекту (УК-2);
- расчета метрик стартапа, для разных бизнес-моделей (УК-2);
- выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов (УК-2);
- создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы в соцсети для стартапа (УК-2);
- подготовки презентации своего проекта для инвестора (УК-3).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнес-идеи. Формирование команды.
Модуль 2. Процесс развития стартапа: Customer Development. Анализ рынка
Модуль 3. Процесс развития стартапа: MVP. От идеи к продукту
Модуль 4. Процесс развития стартапа: бизнес-модель. Инвестиции.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Наименование дисциплины		Методы исследования и моделирования экономики			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Промышленно-инновационная политика», «Управление затратами на предприятии», а также выполнения выпускной квалификационной работы, предполагающей проведение математического анализа экономической проблемы, выбранной в качестве предмета исследования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: микроэкономика, линейная алгебра, статистика.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК - 2 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ПК – 3 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК – 4 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК – 7 - Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
Планируемые результаты обучения					
Знать: - понятие и структуру методологии моделирования (ПК-2, ПК-3); - содержание и виды экономико-математических моделей (ПК-2, ПК-3); - основные макроэкономические модели (ПК-3); - особенности экономико-математического изучения различных сфер рыночного хозяйства (ПК-3, ПК-4)					
Уметь: - разделять экономические процессы на типы и обосновывать для каждого из них выбор конкретного вида экономико-математических моделей (ПК-3, ПК-4); - формировать массив экономических показателей, входящих в состав модели в качестве факторных и результативных признаков (ПК-3, ПК-4); - использовать модели для дальнейшего построения прогноза развития хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровнях (ПК-2; ПК-4, ПК-7).					
Иметь: - навыки практические навыки построения, изучения и применения моделей различных экономических процессов с использованием современных технических средства и информационные технологии (ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-7).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы моделирования 1.1. Методы изучения экономики 1.2. История развития математических методов в экономике 1.3. Содержание экономико-математических моделей и методика их построения 1.4. Метод математического моделирования в экономике 1.5. Моделирование экономики как многоуровневой системы					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.01 Экономика
(Экономика предприятий и организаций)

Раздел 2. Моделирование на народно-хозяйственном уровне

- 2.1. Модель межотраслевого баланса
- 2.2. Технологические модели
- 2.3. Модели экономической динамики
- 2.4. Макромодели экономического роста
- 2.5. Моделирование деловых циклов
- 2.6. Эконометрические модели
- 2.7. Имитационное моделирование
- 2.8. Оптимизационные экономические модели

Раздел 3. Модели развития отдельных сфер экономики

- 3.1. Модели изучения и прогнозирования спроса и предложения
- 3.2. Моделирование денежного обращения
- 3.3. Производственные функции
- 3.4. Инвестиционные модели
- 3.5. Модели социальной сферы

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства