



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		История России			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>2</i>	Трудоемкость	<i>4 з.е. (144 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: философия, экономическая теория, социология. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» и дисциплины «История» в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь; — причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории; — имена и факты биографий значимых исторических деятелей; — основные закономерности и основные этапы становления исторического знания. Уметь: — обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними; — объяснять логику исторического развития страны и регионов; — работать с научной литературой и источниками; — самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой. Иметь навыки: — осмысления исторических событий; — установления причинно-следственных связей в истории; — бережного отношения к историко-культурному наследию.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Общие вопросы курса. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Раздел II. Становление европейской цивилизации в Средние века. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. Раздел III. Русь в XIII-XV вв. Раздел IV. Россия в XVI - XVIII вв. Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих государств – Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVI–XVIII вв.) Раздел V. Российская империя в XIX — начале XX вв. Раздел VI. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991). СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938 г. – май 1945). Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР Раздел VII. Современная Российская Федерация (1991-2022).					
Ответственная кафедра					
Истории России					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Основы российской государственности			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I</i>	Трудоемкость	<i>2 з.е. (72 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению социально-гуманитарных дисциплин. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения курса «Обществознание» в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; — особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; — фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; — наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии развития России.					
Уметь: — адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; — находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; — проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.					
Иметь практический опыт / Иметь навыки: — осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; — аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; — развитого чувства гражданственности и патриотизма; — самостоятельного критического мышления.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Современная Россия: факты, достижения и герои. Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации. Тема 4. Мировоззрение и идентичность. Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей. Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации.					
Ответственная кафедра					
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Философия			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин социогуманитарного профиля, через формирование общенаучных координат общей картины мира. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория организации», «теория менеджмента», «Формирование имиджа компании».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 — способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 — способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: специфику философского способа познания действительности; систему общенаучных понятий и категорий; основные закономерности индивидуального и общественного развития; структуру научного познания; конкретно-исторические типы культуры, их основные достижения; координаты этологии человека; цели устойчивого развития и предпосылки становления ноосферы; основания системного подхода. Уметь: оперировать общенаучными понятиями и категориями; выражать и обосновывать ценностное отношение к исторической реальности; системно представлять информацию; защищать этическую позицию; соизмерять средства и цель, определять последствия действий. Иметь практический опыт / Иметь навык: применения общенаучного инструментария; опыт системного анализа социокультурной реальности.					
Основное содержание дисциплины					
Введение в философию. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Краткая история философии. Исторический и этно-национальный срез истории философии. Понятийно-категориальный аппарат философии. Понятия, категории, универсалии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Гносеология – учение о познании. Философские проблемы сущности познания и познавательных возможностей человека: варианты постановки и решения. Философия сознания. Структура сознания: подсознание, сознание и самосознание, надсознание. Сознание и мышление. Язык как основа речи и мышления. Рассудок и разум. Феномен человека. Человек и общество. Философская антропология о человеке. Человек, общество, культура. Биологическое и социальное в человеке. Общество как предмет философского анализа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Общество как единство индивидуального и коллективного способов жизни. Философия природы. Природа как предмет философского анализа, коэволюция общества и природы. Культура и цивилизация. Значение культуры в жизни общества. Многообразие представлений о культуре.					
Ответственная кафедра					
Философии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (английский)			
Курс(ы)	<i>1-2</i>	Семестр(ы)	<i>1-4</i>	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>зачеты, экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным учебным курсом общепрофессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— лексику в объеме, достаточном для понимания текстов общей и профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке;— основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка;— правила чтения изучаемого иностранного языка.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— читать тексты общей и профессиональной направленности;— извлекать и анализировать информацию из текстов общей и профессиональной направленности;— переводить тексты общего и профессионального содержания с использованием справочной литературы;— адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.					
Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">— обращенного чтения и чтения вслух;— реферирования информации, извлеченной из текстов профессиональной направленности;— работы со справочной литературой;— перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;— ведения устных деловых разговоров на государственном и иностранном(-ых) языках.					
Основное содержание дисциплины					
Грамматика: <ul style="list-style-type: none"><i>а) Пороговый /основой уровень</i><ul style="list-style-type: none">1.1 Структура простого английского предложения.1.2 Времена в действительном залоге.1.3 Времена в страдательном залоге.1.4 Неличные формы глагола.1.5 Сослагательное наклонение: три типа условных предложений.<i>б) Повышенный уровень</i><ul style="list-style-type: none">1.6 Сложные предложения: типы придаточных предложений.1.7 Согласование времен1.8 Эквиваленты модальных глаголов1.9 Герундий1.10 Инфинитив Фонетика <ul style="list-style-type: none"><i>а) Пороговый /основой уровень</i>					



2.1 Фонология

2.2 Интонология

б) Повышенный уровень

2.3 Фоностилистика

Лексика

Аспект «Общий язык»

а) Пороговый /основой уровень

3.1 Жизнь студента. Я и моя семья.

3.2 Высшее образование в России и в Великобритании.

3.3 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа.

3.4 Известные ученые и выпускники моего ВУЗа.

б) Повышенный уровень

3.5 Страна изучаемого языка.

3.6 Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом.

3.7 Представления своей точки зрения в профессиональном общении и публичных выступлениях.

3.8 ООН, ЮНЕСКО, РОТАРИ и другие всемирные организации по решению глобальных проблем человечества.

Аспект «Язык для специальных целей»

а) Пороговый /основой уровень

3.9 Management - Traditional Interpretation. Managers. Supervision. Strategic Management Thinking. Forms Of Business Organization (Sole proprietorship, Partnership, Corporation, Board of Directors, Limited Liability Company (LLC))

3.10 Production management. What is production management? The “five M’s” in production management. Summary Table of Production Control.

3.11 Personnel management. What is Personnel Management? Developing a Personnel System. Hiring of employees. Firing Employees.

3.12 Performance management. What is performance management? Job Description & Strategic Plan. Employee Job Descriptions. How to Lead Your Employees to Top Performance. What is Delegation?

3.13 General business planning. Preparing a business plan. What is a Business Plan? The Business Planning Process.

3.14 Financial management. What Is Financial Management? The Necessity of Financial Planning. Financial Management Planning. Financial Statements. The Statement of Income. Financial Ratio Analysis. Managing capital. How the Need for Capital Arises. Short Term and Long Term Capital. Sources of capital. Credit.

б) Повышенный уровень

3.15 Commercial papers (documents). What are Commercial Papers? What are the types of commercial papers? What are some of the specialized forms of commercial paper in use?

3.16 Internet and e-business

Ответственная кафедра

Иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (немецкий)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Б1.О.03 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и подготовке ВКР.</p> <p>Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.</p> <p>Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет;— коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия;— основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу;— соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах.					
Иметь практический опыт / Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">— видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо);— навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию.					
Основное содержание дисциплины					
РАЗДЕЛ 1. 1 семестр Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y]. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [l], [ŋ], аффрикаты. Дифтонги. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками). Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

сложноподчинённого предложения). Немецкий алфавит.

РАЗДЕЛ 2.

1 семестр

Menschen und Reisen; Personen und Aktivitäten;

2 семестр

Wohnen und leben; Wollen und sollen

3 семестр

Bewegung und Orientierung; Alltag und Träume

4 семестр

Feste und Feiern; Essen und trinken

РАЗДЕЛ 3.

1 семестр

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательное предложение. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительными. Вопросительные местоимения. Образование множественного числа имён существительных. Сложносочинённое предложение. Имя числительное. Количественные числительные.

2 семестр

Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками. Спряжение модальных глаголов. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es.

3 семестр

Предлоги, управляющие Akkusativ. Предлоги, управляющие Dativ. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. Перфект. Datum und Uhrzeit. Порядковые числительные.

4 семестр

Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в придаточном предложении. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. Предложения с würde и hätte. Страдательный залог.

Ответственная кафедра

Иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (французский)			
Курс(ы)	<i>1-2</i>	Семестр(ы)	<i>1-4</i>	Трудоемкость	<i>9 з.е. (324 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет, экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения данной дисциплины на ступени среднего (полного) общего образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет; коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия; основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.					
Уметь: пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах.					
Иметь практический опыт / Иметь навыки: владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо); обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию.					
Основное содержание дисциплины					
Практическая фонетика. Лексика, разговорная практика. Практическая грамматика. Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.					
Ответственная кафедра					
Иностранных языков					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Физическая культура и спорт			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1</i>	Трудоемкость	<i>2 з.е. (72 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.					
— Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.					
— Средства физической культуры в регулировании работоспособности.					
— Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.					
— Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.					
— Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.					
— Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений					
— Профессионально-прикладная физическая подготовка.					
— Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра					
Ответственная кафедра					
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Безопасность жизнедеятельности			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е.(108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению практик. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-8 — способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); — понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; — классификацию и характеристику основных опасностей; — основы здорового образа жизни; — принципы оказания первой помощи. Уметь: — идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека; — применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности; — оценивать состояние образа жизни. — раскрывать специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ. Иметь: практический опыт / Иметь навыки: — безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; — пропаганды здорового образа жизни; — оказания первой помощи при неотложных состояниях. — строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение в безопасность жизнедеятельности 2. Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и профилактика аутопатогенного поведения 3. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний Информационная безопасность и охрана психического здоровья Продовольственная безопасность. Основы рационального питания. 4. Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний. 5. Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах. Техногенная безопасность и основы первой (доврачебной) помощи 6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

содержание.

7. Строевые приемы и движение без оружия
8. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
9. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ
10. Основы общевойскового боя
11. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие
12. Радиационная, химическая и биологическая защита
13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
14. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях
15. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Ответственная кафедра

Физической культуры и безопасности жизнедеятельности



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I</i>	Трудоемкость	<i>2 з.е. (72 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части образовательной программы. <i>Успешное освоение дисциплины будет способствовать</i> готовности студентов к прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); подготовке к процедуре защиты и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения русского языка в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — Содержание понятий современный русский литературный язык, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, текст, функциональные разновидности литературного языка. — Содержание и требования "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст). — Путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка. — Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи. — Требования к письменному научному и деловому тексту. — Требования к публичной речи, к правилам ведения переговоров и деловой беседы, делового этикета. — Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, в том числе электронных, базы данных проверки норм литературного русского языка. — Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях. — Приемы и способы ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронной коммуникации, обработки научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка.					
Уметь: — Говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи в деловом общении и публичных выступлениях, во время переговоров, проведения совещаний, в деловой переписке. — Работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты. — Применять полученные знания в профессиональной деятельности. — Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.					
Иметь навыки: — Свободной речи в различных условиях общения, особенно в деловой сфере, публичных выступлениях. — Комплексного анализа письменного текста и устного высказывания. — Работы со словарями. — Аргументации, ведения консультаций, бесед, дискуссии, деловых переговоров.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

— Проведения совещаний, деловой переписки.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.

Раздел 3. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.

Раздел 5. Культура речи и функциональные стили.

Раздел 6. Этический аспект культуры речи.

Раздел 7. Заключительный

Ответственная кафедра

Центр русистики и международного образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Теория организации», «Экономика управления персоналом». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Маркетинг», «Управление предприятием», «Нормирование и оплата труда».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-11 — способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; нормативные правовые акты в сфере регулирования профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; понятие и основные признаки, основания возникновения и принципы юридической ответственности; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и порядок привлечения к административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Уметь: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия профессиональной деятельности с правовой точки зрения; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Иметь: навыки работы с нормативными правовыми актами; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; навыки анализа различных правовых явлений в сфере экономики, анализа правоприменительной и правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий в сфере экономической деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности. Значение трудового права для регулирования профессиональной деятельности. Значение административного права для регулирования профессиональной деятельности. Значение уголовного права для регулирования профессиональной деятельности. Значение гражданского права для регулирования профессиональной деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов профессиональной деятельности. Защита и восстановление нарушенных прав.					
Ответственная кафедра					
Теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Математика			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I-2</i>	Трудоемкость	<i>5 з.е. (180 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет, экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1, изучается на первом курсе в первом и втором семестре. Дисциплина «Математика» является базовым теоретическим и практическим основанием для последующих математических и финансово-экономических дисциплин («Статистика», «Системный анализ управления», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент») подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения школьного курса «Алгебра и начала математического анализа».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные определения и понятия изучаемых разделов математики: предел, функция, производная, дифференциал, первообразная, неопределенный интеграл, определенный интеграл, несобственный интеграл, матрица, определитель, ранг матрицы, обратная матрица, системы линейных алгебраических уравнений, общее решение системы уравнений, комплексное число; Знать алгоритм исследования функции, алгоритм и методы решения систем линейных уравнений, методы вычисления интегралов.					
Уметь: проводить исследование функции; выбирать метод вычисления определенного и неопределенного интеграла; делать вывод о сходимости или расходимости несобственного интеграла; сравнивать порядки матриц; классифицировать матрицы; классифицировать системы линейных алгебраических уравнений; переходить от общего к частному и наоборот; выделять главные различия применяемых методов, решать системы линейных уравнений и т. д. Уметь решать поставленные задачи, составлять конспект, осуществлять поиск необходимой информации.					
Иметь: практический опыт решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала: вычисление площади фигуры, ограниченной линиями; построение графика функции; решение матричного уравнения; иметь навыки и методы решения систем линейных уравнений и т. д. Иметь практический опыт применения системного подхода для решения практических задач.					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение в математический анализ Понятие функции, числовой последовательности, сложной функции. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке и на бесконечности. Основные теоремы о пределах функций. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке, на множестве. Свойства функции, непрерывной на отрезке. Классификация точек разрыва. 2. Приложения производной к изучению функций Производная функции в точке, её геометрический, механический смысл. Правила дифференцирования. Дифференцируемость функции в точке, интервале. Производная сложной функции. Монотонные функции. Теорема о существовании, непрерывности и дифференцируемости обратной функции. Производные высших порядков. Теоремы о конечных приращениях: Ролля, Лагранжа, Коши. Достаточные признаки возрастания и убывания функции. Точки локального экстремума. Необходимое условие экстремума (теорема Ферма). Достаточные условия экстремума. Глобальный экстремум. Выпуклые функции. Точка перегиба. Необходимое и достаточное условия					



точки перегиба. Достаточные условия выпуклости функции. Асимптоты кривых. Общая схема исследования функции и построение её графика.

3. Дифференциал функции

Дифференциал функции, его геометрический смысл. Свойства дифференциала. Применение дифференциала в приближённых вычислениях. Понятие о дифференциалах высших порядков.

4. Неопределённый и определённый интеграл

Понятие первообразной и неопределённого интеграла. Свойства неопределённого интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Метод замены переменной и по частям в неопределённом интеграле. Интегрирование простейших рациональных дробей, некоторых видов иррациональностей, тригонометрических функций. Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла. Определённый интеграл. Свойства определённого интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Связь определённого и неопределённого интегралов. Интегрирование подстановкой и по частям в определённом интеграле.

5. Приложения определённого интеграла. Несобственный интеграл

Вычисление площади плоских фигур, длины дуги кривой, объёма и площади поверхности тел вращения. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Признаки сходимости. Несобственные интегралы от неограниченных функций. Абсолютно сходящийся интеграл.

6. Числовые, степенные и функциональные ряды

Понятие числового ряда и его суммы. Необходимое условие сходимости. Достаточные условия сходимости рядов с неотрицательными членами: мажорантный и обобщённый признаки сравнения, признаки Даламбера и Коши. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница. Абсолютно сходящиеся ряды, их свойства. Степенной ряд. Интервал сходимости, радиус сходимости, область сходимости. Интегрирование и дифференцирование степенного ряда. Ряд Тейлора. Разложение некоторых функций в степенные ряды.

7. Числовая матрица. Определитель матрицы

Числовая матрица. Арифметические операции над матрицами. Понятие определителя, способы вычислений. Свойства определителя. Ранг матрицы. Теорема о базисном миноре. Элементарные преобразования матрицы. Методы вычисления ранга матрицы.

8. Системы линейных алгебраических уравнений

Понятие решения. Различные формы записи. Критерий совместности (теорема Кронекера – Капелли). Линейная однородная система уравнений. Критерий существования нетривиальных решений. Элементарные преобразования системы. Теорема об элементарных преобразованиях. Метод полного исключения неизвестных (метод Жордана – Гаусса). Обратная матрица. Методы нахождения обратной матрицы. Метод Крамера нахождения решения систем линейных уравнений. Матричные уравнения.

9. Комплексные числа. Многочлены

Понятие комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Действия над комплексными числами. Степень комплексного числа. Формула Муавра. Извлечение корня из комплексного числа. Понятие многочлена. Корни многочлена. Делимость многочленов. Теорема Безу. Схема Горнера. Основная теорема алгебры. Разложение многочлена на линейные множители. Случай многочлена с вещественными коэффициентами.

Ответственная кафедра

Фундаментальной математики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Статистика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к более глубокому, прикладному восприятию многих других дисциплин: «Социология управления», «Управленческие решения», «Стратегический менеджмент», «Маркетинг», «Управление предприятием».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными по дисциплинам базовой части («Теория организации», «Математика», «Теория менеджмента», «Социология»). В связи с этим требования к входным знаниям и умениям студентов обусловлены результатами изучения ими этих учебных курсов.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— основные понятия общей теории и социально-экономической статистики;— основные задачи и этапы статистического исследования;— основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов.					
Уметь <ul style="list-style-type: none">— проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;— обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей;— интерпретировать и использовать результаты статистического исследования.					
Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">— статистическими методами анализа структуры совокупностей данных;— статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;— методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики Тема 1.2. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины Тема 1.5. Средние величины Тема 1.6. Показатели вариации и формы распределения Тема 1.7. Статистическое изучение динамики Тема 1.8. Экономические индексы Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязей Тема 1.10. Выборочное наблюдение в статистике Тема 1.11. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов Тема 1.12. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда и расходов на рабочую силу Тема 1.13. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов Тема 1.14. Статистика издержек и финансовых результатов деятельности предприятия					
Ответственная кафедра					
Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Психология управления			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1</i>	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Менеджмент» и «Маркетинг». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения курса «Обществознание» в средней школе.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9 — способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; особенности работы в различных коллективах; принципы принятия организационно-управленческих решений Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Иметь навыки: работы в различных коллективах.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Психология управления как наука. Тема 2. Процесс управления с точки зрения психологии. Тема 3. Психологические теории управления. Тема 4. Психологическая характеристика функций управления. Тема 5. Руководитель как субъект управления. Тема 6. Имидж руководителя . Тема 7. Личность и коллектив как объект управления. Тема 8. Взаимодействие личности и группы в процессе управления. Тема 9. Конфликт в коллективе.					
Ответственная кафедра					
Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Экономика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части базового модуля. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Управление предприятием», «Основы проектной деятельности и командной работы», а также формированию научного мировоззрения и выработке экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития, разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно разрешить многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать определенным объемом и уровнем начальных знаний, которые включают знания по дисциплинам: «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства») из школьной программы; «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др.).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
— основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия;					
— основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования;					
— основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам);					
— основные элементы системы управления предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль), показатели, характеризующие результативность деятельности управленческих процессов, труда менеджеров, методы анализа использования и предприятия;					
— цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы.					
Уметь:					
— объяснить содержание основных экономических категорий и выявлять взаимосвязи между доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов;					
— выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики;					
— применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий.					
Иметь практический опыт/Иметь навыки:					
— использования общих экономических знаний относительно поведения предприятия в рыночной среде и вариантов воздействия макросреды на деятельность предприятия;					
— использования графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровнях;					
— оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

— применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах).

Основное содержание дисциплины

Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика». Направления экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора. Воспроизводство и экономический рост.

Отношения собственности в современной экономике. Экономические интересы.

Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления.

Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Рынок факторов производства.

Основы теории фирмы.

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов.

Макроэкономические показатели.

Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность развития экономики.

Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги. Денежно-кредитная политика.

Инфляция.

Обеспечивающая кафедра

Экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Основы проектной деятельности и командной работы			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Социальное прогнозирование и проектирование», факультатива «Технологическое и социальное предпринимательство». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в ходе освоения учебных дисциплин бакалавриата — «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика», «Теория организации», «Теория менеджмента», «Персональный менеджмент».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 — способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; — современные международные стандарты в области проектной деятельности; — основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; — перечень необходимых проектных документов; — принципы организации проектной работы, коммуникации в проекте; — основы командной работы и командообразования. Уметь: — оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики; — подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте; — применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; — разрабатывать структуру конкретного проекта. Иметь практический опыт/Иметь навыки: — использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; — самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; — обеспечения слаженной работы и содействие эффективной результативности и развитию участников команды.					
Основное содержание дисциплины					
1. Проектный подход. Введение в управление проектами. 2. Содержание и этапы проектной деятельности. 3. Проект как объект управления. Процессы и функции управления проектами Современные методологии управления проектами. 4. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта. 5. Субъекты управления проектами. Команда проекта 6. Коммуникации проекта. Коммуникационные барьеры на проекте. Управление коммуникациями. 7. Риски. Неопределенность в проекте. Управление рисками. 8. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта.					
Ответственная кафедра					
Экономической теории, экономики и предпринимательства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Теория организации			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1-2</i>	Трудоемкость	<i>8 з.е. (288 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>экзамены</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Теория организации» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы управления человеческими ресурсами», «Организационная культура», «Стратегический менеджмент», «Управленческие решения», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными, полученными при освоении программы средней общеобразовательной школы по дисциплине «Обществознание».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 — способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— понятийный аппарат теории организации;— основные характеристики организации;— структуру организации;— законы организации;— принципы организации;— основы формирования и преобразования организации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">— осуществлять типологический анализ структур организации;— определять формы реализации законов организации, адекватные сложившейся ситуации. Иметь: <ul style="list-style-type: none">— навыки проектирования организационных структур на основе принципов структуризации.					
Основное содержание дисциплины					
Организация как система Структура организации Организация как процесс Предприятие как хозяйственная организация Организация и управление Закон единства анализа-синтеза Закон синергии Закон информированности-упорядоченности Закон самосохранения Закон развития Закон пропорциональности Принципы организации					
Ответственная кафедра					
Менеджмента					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Теория менеджмента			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1-2</i>	Трудоемкость	<i>10 з.е. (360 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>экзамен, экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент», «Управление предприятием», «Основы управления человеческими ресурсами», «Управленческие решения», «Управление качеством», «Организационная культура», прохождению учебной практики, ознакомительной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «История», «Социология», «Теория организации»</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 — способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— понятийный аппарат теории менеджмента;— основные положения теории управления;— специфику управленческого труда;— основы социальной ответственности менеджмента и этики управления;— сущность и содержание функций менеджмента;— основы информационно-коммуникационного обеспечения управления;— основные характеристики организации;— основные управленческие теории;— сущность и содержание организационного поведения;— действие факторов, определяющих организационное поведение;— основы формирования и преобразования организации.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— формулировать задачи и цели управления социально-экономическими системами;— осуществлять выбор воздействий на личность и коллектив для достижения целей организации;— определять уровень социальной ответственности организации, соответствующий ситуации;— определять адекватные ситуации системы управления поведением в организации.					
Иметь практический опыт/Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">— навыками практического решения управленческих проблем.					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Основы управления организацией и история управленческой мысли<ol style="list-style-type: none">1.1. Основные положения теории управления1.2. Менеджмент и менеджеры1.3. Социальная ответственность и этика управления1.4. Цели и интеграция деятельности1.5. Природа и состав функций управления<ol style="list-style-type: none">1.5.1. Планирование и стратегия организации1.5.2. Организация деятельности как функция управления1.5.3. Делегирование: распределение задач, ответственности и полномочий1.5.4. Мотивация деятельности в менеджменте1.5.5. Контроль и регулирование1.6. Информационно-коммуникационное обеспечение управления1.7. Природа управления и исторические тенденции его развития					



- 1.8. Школы менеджмента
- 1.9. Разнообразие моделей менеджмента
- 1.10. Современный этап развития управленческой мысли
- 1.11. Развитие управленческой мысли в России
- 1.12. Теории мотивации
- 1.13. Власть и стили руководства
- 1.14. Теории лидерства
- 1.15. Конфликты в менеджменте
2. Организационное поведение
- 2.1. Теории поведения человека в организации
- 2.2. Теории поведения человека в организации
- 2.3. Управление поведением в организации
- 2.4. Взаимодействие в организации и создание команд
- 2.5. Коммуникативное поведение в организации
- 2.6. Анализ и конструирование организации
- 2.7. Лидерство в организации
- 2.8. Изменения в организации
- 2.9. Поведенческий маркетинг
- 2.10. Организационное поведение в системе международного бизнеса

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Социология			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1-2</i>	Трудоемкость	<i>6 з.е. (216 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет, экзамен</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Социология» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология управления», «Статистика», «Управление персоналом организации», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Маркетинг персонала», прохождению производственной технологической (проектно-технологической) практики, производственной преддипломной практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Теория организации», «Теория менеджмента».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 — способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— основы общественного устройства, общественных отношений;— социальную значимость своей будущей профессии;— основные понятия, связанные с социологическими исследованиями: методология, метод, техника, процедура исследования, социологическое исследование, программа социологического исследования, выборка;— структуру и правила написания методологического, методического и организационного разделов программы социологического исследования;— понятие и виды методов социологических исследований;— правила написания отчета о социологическом исследовании.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— анализировать социально значимые проблемы и процессы, их причины;— интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов;— применять методы социологических исследований для анализа различных социальных феноменов в области управления;— составлять документы, необходимые для организации и проведения социологических исследований в области управления персоналом.					
Иметь: <ul style="list-style-type: none">— навыки работы в группе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;— навыки организации и проведения социологических исследований;— практический опыт анализа результатов социологических исследований и составления рекомендаций;— навыки написания отчета о проведенном социологическом исследовании в области управления персоналом.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Основы социологии Тема 1. Объект, предмет и методы социологии. Тема 2. Структура социологического знания. Тема 3. Основные этапы развития социологии в мире и в России. Тема 4. Сущность и строение общества. Типологии обществ. Тема 5. Российское общество: проблемы изучения и развития. Тема 6. Социальная структура общества. Тема 7. Социальные общности и группы.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

- Тема 8. Социальные институты и социальные организации современного общества.
Тема 9. Социологические концепции личности.
Тема 10. Социализация личности.
Тема 11. Девиантное поведение и социальный контроль.
Тема 12. Понятие и типология социальной стратификации.
Тема 13. Социальная мобильность.
Тема 14. Социальные изменения и процессы.
Тема 15. Культура как фактор социальных изменений.
Тема 16. Модернизация, глобализация, локализация в современном мире.
Раздел II. Социологические исследования в управлении персоналом
Тема 17. Основные понятия, связанные с социологическими исследованиями.
Тема 18. Виды социологических исследований.
Тема 19. Программа социологического исследования: понятие, структура, функции.
Тема 20. Методологический раздел программы социологического исследования.
Тема 21. Методический и организационный разделы программы социологического исследования.
Тема 22. Выборка: понятие, виды, способы определения объема выборки.
Тема 23. Методы социологических исследований: определение, классификация.
Тема 24. Опрос: понятие, виды, ситуации применения. Анкетирование. Интервью.
Тема 25. Заочные опросы: виды, ситуации применения, достоинства и недостатки.
Тема 26. Опрос экспертов: ситуации применения, процедура отбора экспертов, сложности организации.
Тема 27. Метод фокус-групп: организация, модерирование, транскрипт.
Тема 28. Социометрия: ситуации применения, особенности процедуры, трактовка результата.
Тема 29. Наблюдение: виды, ситуации применения, практика организации.
Тема 30. Анализ документов: виды документов, практика применения.
Тема 31. Контент-анализ: сущность и особенности процедуры.
Тема 32. Онлайн-исследования: виды, практика организации.
Тема 33. Отчет о социологическом исследовании: виды, правила написания.

Ответственная кафедра

Социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Экономика управления персоналом			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>1, 2</i>	Трудоемкость	<i>10 з.е. (360 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации			<i>экзамен, экзамен</i>		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Экономика управление персоналом» относится к базовой части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения производственной и преддипломной практики студентов, а так же изучения таких дисциплин как «Управление персоналом организации», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Маркетинг персонала» и подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен</p> <p>Знать: понятие экономики.</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для разработки кадровой стратегии.</p> <p>Владеть: навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК 2. - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— экономическую сущность и подходы к оценке человеческого и интеллектуального капитала;— принципы организационно-экономического механизма формирования эффективных систем управления персоналом;— принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда и умение применять их на практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— вести расчет, анализ и сравнение показателей выработки, трудоемкости продукции, численности различных профессиональных групп работников предприятия, элементов структуры заработной платы работников;— применять основные методы планирования экономически обоснованных трудовых показателей на будущий период;— применять методику экономической оценки трудового потенциала, интеллектуального и человеческого капитала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;— основными навыками планирования трудовых показателей на основании выводов и положений, полученных в результате их анализа;— навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей по труду и умением применять их на практике.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Основы теории управления Тема 1. Менеджмент и менеджеры Тема 2. История управленческой мысли, основные подходы к управлению Тема 3. Организация как объект управления Тема 4. Организация взаимодействия и полномочия Тема 5. Организационная культура Тема 6. Цели в управлении организацией Тема 7. Стратегии развития бизнеса Тема 8. Организационные структуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

- Тема 9. Мотивация деятельности персонала
Тема 10. Коммуникации в управлении
Тема 11. Принятие решений в организации
Тема 12. Контроль как функция менеджмента
Тема 13. Руководство и лидерство в менеджменте
Тема 14. Управление конфликтами в организации
Раздел 2. Экономика управления персоналом
Тема 1. Анализ и планирование трудовых показателей на предприятии
Тема 2. Анализ и планирование показателей производительности труда
Тема 3. Численность персонала и планирование расходов
Тема 4. Планирование расходов на фонд оплаты труда
Тема 5. Планирование затрат на подбор и отбор персонала, на обучение персонала и повышение его квалификации
Тема 6. Оценка эффективности подбора, отбора и обучения персонала.
Раздел 3. Основы финансового менеджмента
Тема 1 Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией
Тема 2 Основы финансовой математики
Тема 3 Финансовая отчетность организации и основные финансовые планы.
Тема 4 Управление оборотным капиталом
Тема 5 Управление источниками долгосрочного финансирования
Тема 6 Управление инвестициями предприятия
Тема 7 Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление
Тема 8 Слияние и поглощение компаний.
Раздел 4. Основы управления персоналом
Тема 1. Личность в управлении
Тема 2. Социальные контакты в коллективе
Тема 3. Трудовой коллектив и система социального контроля
Тема 4. Руководитель. Подчиненные и их обязанности
Тема 5. Методы и стили руководства
Тема 6. Формы, принципы, инструменты в работе с подчиненными
Тема 7. Коллективное управление и его методы
Тема 8. Параметры персонала и организационное проектирование
Тема 9. Проектирование условий труда
Тема 10. Проектирование структуры управления

Ответственная кафедра

Социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Персональный менеджмент			
Курс(ы)	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Персональный менеджмент» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы организации труда», «Основы управления человеческими ресурсами», «Основы управления персоналом в сфере экономики и бизнеса», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в области обществознания (дисциплины преподаваемой в средней общеобразовательной школе).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-2 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию в организации рациональных моделей организационной структуры, организационной культуры, мотивации и развития человеческого капитала;</p> <p>ПК-6 — способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персонала, организационной структуры, организационной культуры, финансового состояния.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности;— виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;— этапы профессионального становления личности;— этапы, механизмы и трудности социальной адаптации;— основы организации процессов труда менеджеров;— основы тайм-менеджмента;— основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного ведения переговоров, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций;— способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;— самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;— планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;— осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;— на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;— поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания;— формами и методами самообучения и самоконтроля, делового общения и публичных					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

выступлений, эффективного ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникации;
— способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Организация процессов труда менеджеров.

Тема 3. Анализ использования и планирование рабочего времени менеджера.

Тема 4. Пути интенсификации личного труда менеджера.

Тема 5. Имидж менеджера и деловой этикет.

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Организационная культура			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Организационная культура» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы управления человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Управленческие решения», прохождению учебной практики, ознакомительной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория организации», «Теория менеджмента», «Социология», «Персональный менеджмент».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1 — способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>ПК-2 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию в организации рациональных моделей организационной структуры, организационной культуры, мотивации и развития человеческого капитала;</p> <p>ПК-6 — способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персонала, организационной структуры, организационной культуры, финансового состояния;</p> <p>ПК-7 — способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— понятийный аппарат дисциплины «Организационная культура»;— строение системы «Организационная культура»;— типологию организационной культуры;— модели организационной культуры;— структуру организационной культуры предприятия;— формы и характер влияния организационной культуры на результаты деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— осуществлять типологический анализ организационной культуры;— определять степень соответствия организационной культуры существующим базовым моделям;— выделять основные субкультуры организации;— обеспечивать взаимосогласованность субкультур организации. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыки построения модели организационной культуры;— навыки оценки состояния организационной культуры;— навыки разработки мероприятий по развитию организационной культуры.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Культура как продукт цивилизации.</p> <p>Организационная культура: понятие и содержание.</p> <p>Типология организационной культуры.</p> <p>Модели организационной культуры.</p> <p>Оценка состояния организационной культуры.</p> <p>Структура организационной культуры производственного предприятия.</p> <p>Организационная культура и результативность производственной деятельности.</p> <p>Формирование рациональной организационной культуры производственного предприятия</p>					
Ответственная кафедра					
Менеджмента					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Основы организации труда			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к <i>освоению дисциплин</i>: «Основы безопасности труда», «Регламентация и нормирование труда», «Управление персоналом организации».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать</p> <p><i>знаниями</i>: основы теории организации, правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p><i>умениями</i>: находить и использовать информацию из учебной, научной литературы, нормативно-правовых источников, справочной литературы и интернет-источников для исследовательской и аналитической деятельности;</p> <p><i>навыками</i>: навыками устного выступления по прочитанному материалу, математических расчетов, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий, <i>полученными ранее в ходе изучения дисциплин</i>: «Безопасность жизнедеятельности и основы инклюзии», «Экономика управления персоналом», «Теория организации».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-2 — Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию в организации рациональных моделей организационной структуры, организационной культуры, мотивации и развития человеческого капитала					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основоположников научной организации труда персонала;— основные категории, функции и принципы научной организации труда, методы научной организации труда персонала;— основы нормативно-правовой базы безопасности организации труда на предприятии;— особенности организации и обслуживания рабочих мест на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— применять на практике приемы и принципы научной организации труда;— определять важнейшие показатели научной организации труда персонала;— рассчитывать уровень эффективности организации труда на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыками научной организации труда персонала;— навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда;— методиками оценки уровня научной организации труда персонала в производственных условиях.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Введение в учебный курс «Основы организации труда» Тема 2. История развития научной организации труда Тема 3. Производственный процесс и его элементы Тема 4. Разделение и кооперация труда на предприятии Тема 5. Совмещение профессий и многостаночное обслуживание Тема 6. Организация рабочих мест на предприятии. Обслуживание рабочих мест на предприятии Тема 7. Государственное регулирование социально-трудовых отношений					
Ответственная кафедра					
Социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Системный анализ управления			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Системный анализ управления» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы управления человеческими ресурсами», «Управление предприятием», «Стратегический менеджмент», «Производственный менеджмент», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория организации», «Теория менеджмента», «Статистика», «Социология», «Управленческие решения».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1 — способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории,</p> <p>ПК-6 — способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персонала, организационной структуры, организационной культуры, финансового состояния;</p> <p>ПК-7 — способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— категории системного анализа как основы для логического и последовательного подхода к проблеме принятия решений;— способы формулировки проблемной ситуации;— методологические основы определения целей и критериев достижения целей при исследовании систем и системном анализе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— проводить анализ и синтез структур систем;— оценивать рациональность структур управления;— оценивать уровень централизации управления;— оценивать сложность управления и потенциал управления. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыки структурного анализа управления;— навыки функционального анализа управления;— навыки структурно-функционального анализа управления.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Основные положения теории систем и системного анализа. Методология системного анализа. Методы и модели системного анализа. Организация как система и система управления организацией. Системный анализ целевой ориентации организации. Системный анализ ситуации, в которой функционирует организация. Системный анализ состава и структуры управления. Системный анализ процесса управления. Структурно-функциональный анализ управления.</p>					
Ответственная кафедра					
Менеджмента					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Социология управления			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3, 4	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина Социология управления относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Управление персоналом организации», «Гендерные аспекты управления персоналом», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», прохождению учебной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика управления персоналом», «Теория менеджмента», «Теория организации».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 — Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории..					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основы принятия организационно-управленческих решений и меру ответственности за их результаты; — социологические методы исследования для изучения актуальных управленческих проблем; — механизмы согласования интересов социальных групп и общностей; — понятийный аппарат организационно-управленческих решений; — понятийный аппарат в области управления социальным развитием персонала; — социологические концепции управления; — основы социологического анализа в процессах разработки управленческих решений.					
Уметь: — находить организационно-управленческие решения; — анализировать социально-значимые проблемы и процессы; — применять на практике средства разработки и реализации социальных концепций управления; — применять на практике методы сбора и обработки социальной информации; — использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем в организации; — разрабатывать основанные на профессиональных знаниях предложения и рекомендации в области управления социальным развитием персонала.					
Иметь навыки: — технологии разработки алгоритмов реализации принятых решений; — современными методами социального управления; — технологиями и инструментами разработки и реализации концепции управления; — технологиями анализа социально-значимых проблем и процессов; — технологиями управления человеческими ресурсами; — управления в социальной сфере; — анализа эффективности принятых решений.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Основы социологии управления Тема 1. Объект и предмет социологии управления Тема 2. Социологические концепции управления Тема 3. Социальное управление: структура, функции, институты Тема 4. Управление социальными изменениями Тема 5. Система управление человеческими ресурсами Тема 6. Управление социальной сферой. Новая социальная политика Тема 7. Политическое управление					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Тема 8. Лидерство и руководство: социальная сущность, типология и функции
Тема 9. Социальные управленческие решения
Тема 10. Социальные проблемы в организации
Тема 11. Массовые коммуникации и социальное управление
Тема 12. Информация в социальном управлении
Тема 13. Управление человеческими ресурсами: перспективы XXI века
Тема 14. Модернизационные процессы в социальном управлении в России
Тема 15. Социальные управленческие решения. Технологии проектной работы
Раздел 2. Управление социальным развитием персонала
Тема 16. Организация как социальная система
Тема 17. Персонал организации как объект социального управления
Тема 18. Внешние и внутренние факторы развития персонала в организации
Тема 19. Государственная социальная политика и социальное развитие персонала в организации
Тема 20. Служба социального развития организации
Тема 21. Управление процессами трудовой адаптации персонала и профессионализации кадров
Тема 22. Стимулирование работников
Тема 23. Управление развитием культуры организации
Тема 24. Социальная защита работников в организации. Социальное партнерство
Тема 25. Технологии проектирования социального развития персонала в профессиональной организации.

Ответственная кафедра

Социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Информационно-аналитические системы в управлении			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Информационно-аналитические системы в управлении» включена в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Теория организации», «Статистика».</p> <p>Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Бизнес-планирование», «Управление предприятием», «Управление продажами и закупками», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной, производственной практики технологической (проектно-технологической), производственной практики, организационно-управленческой, производственной практики, преддипломной.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 — способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-5 — способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;</p> <p>ОПК-6 — способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— принципы работы информационных систем управления;— типологию и функционал современных информационных технологий;— принципы работы современных информационных технологий управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— идентифицировать управленческие задачи, которые можно решить с помощью информационных технологий;— ставить задачи и осуществлять сбор данных и массивов данных для проведения интеллектуального анализа;— определять необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыки использования современного инструментария и информационно-аналитических систем;— навыки решения задач на основе информационных технологий анализа данных;— навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Базовые понятия информационно-аналитических систем Системы поддержки принятия решений Системы класса Business Intelligence (BI) Технологии, методы и модели интеллектуального анализа данных и извлечения знаний Технологии сбора и хранения данных OLAP-системы, технологии оперативного и интеллектуального анализа данных Большие данные Обзор тенденций и перспектив развития технологий информационно-аналитических систем Информационная безопасность</p>					
Ответственная) кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Управленческие решения			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Управленческие решения» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению учебной дисциплины «Основы управления человеческими ресурсами», к прохождению учебной ознакомительной практики и производственной практики, преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе освоения дисциплины «Организационная культура».</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные компоненты организационной культуры;— типологию и модели организационной культуры;— показатели организационной культуры;— способы преобразования организационной культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— осуществлять типологический анализ организационной культуры;— выделять основные субкультуры организации;— обеспечивать взаимную согласованность субкультур организации. <p>Иметь: практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— оценки организационной культуры;— разработки мероприятий по развитию организационной культуры.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-3 — способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> <p>ПК-7 — способен проводить исследования систем, процессов и методов управления организациями.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— требования к управленческим решениям, сущность, параметры, условия и факторы их качества;— организацию процесса разработки управленческих решений;— контроль реализации управленческих решений;— субъекты и критерии принимаемых решений;— экономическое обоснование управленческих решений;— подходы и моделирование процесса разработки и реализации управленческих решений;— принципы и методы обоснования и реализации управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— находить организационно-управленческие решения;— оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;— применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;— оценивать эффективность систем управления в производственной и других сферах экономики;— применять нормативные правовые документы при разработке управленческих решений. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыки экономического, управленческого, индивидуально-психологического и социально-психологического анализа при разработке и реализации управленческих решений;— навыки кооперации с коллегами, работы в коллективе.					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Тема 1. Функции и качество управленческих решений.
Тема 2. Процесс принятия управленческих решений и его организация.
Тема 3. Субъекты и критерии принимаемых решений.
Тема 4. Экономическое обоснование управленческих решений.
Тема 5. Методология и механизмы обоснования и реализации управленческих решений.

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Основы безопасности труда			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Управление персоналом организации», производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями: основ организации труда на предприятии, требований к организации и обслуживанию рабочих мест на предприятии; умениями: находить и использовать информацию из учебной, научной, нормативно-правовой и справочной литературы и интернет-источников; навыками: устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий, математических расчетов, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности и основы инклюзии», «Основы организации труда».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-2 — Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию в организации рациональных моделей организационной структуры, организационной культуры, мотивации и развития человеческого капитала/					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — правовые и нормативные аспекты охраны труда; — организационные основы охраны труда; — основные требования к организации безопасных условий труда персонала. Уметь: — составлять график отпусков, разрабатывать режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда; — определять степень тяжести и показатели напряженности трудового процесса; — выявлять угрозы безопасности объекта; — осуществлять создавать безопасные условия для работы персонала и подразделений организации; Иметь навыки: — технологий управления безопасностью труда персонала и умениями применять их на практике; — технологий формирования безопасных условий труда в подразделениях организации.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Основные положения законодательства об охране труда Тема 2. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда Тема 3. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Тема 4. Организация охраны труда на предприятии Тема 5. Условия труда и их характеристика Тема 6. Режимы труда и отдыха Тема 7. Факторы вредности и их характеристика Тема 8. Обеспечение комфортного микроклимата производственных помещений Тема 9. Экономические аспекты охраны труда					
Ответственная кафедра					
Социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Маркетинг			
Курс(ы)	3	Семестр	5—6	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, курсовая работа, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Управление предприятием», «Управление продажами и закупками», «Основы управления персоналом в сфере экономики и бизнеса», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной и производственной практики, организационно-управленческой.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в области дисциплин «Социология управления», «Теория менеджмента», «Экономика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-4 — способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p> <p>ПК-1 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-3 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию ассортиментной политики, программ лояльности, программ продвижения товаров, управлять закупками, продажами и брендами;</p> <p>ПК-4 — способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды;</p> <p>ПК-5 — способен оценивать тактическую и стратегическую позицию на рынке и конкурентоспособность организации;</p> <p>ПК-7 — способность выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению;</p> <p>ПК-8 — способен находить и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-проекты, управлять бизнесом.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные теоретические понятия маркетинга и их взаимосвязь;— концептуальные основы маркетинговой деятельности;— виды маркетинга;— основные инструменты маркетинга (сегментирование, позиционирование и т. д.);— механизм управления маркетингом на предприятии в целом и его отдельными элементами;— общие и частные маркетинговые стратегии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— анализировать понятийный аппарат маркетинга, представленный в различных источниках;— анализировать состояние рынка и рыночные возможности предприятия;— сегментировать рынок и выбирать целевые сегменты;— выбрать и оценить возможные факторы позиционирования товара;— проводить самостоятельные маркетинговые исследования;— обосновать решения по выбору маркетинговой стратегии в конкретных условиях;— организовывать и контролировать маркетинговую деятельность. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— метода сбора, обработки и интерпретации маркетинговой информации;— метода анализа рынка и расчета основных показателей;— метода сегментирования рынка;— метода разработки и построения маркетинговых стратегий;— метода оценки эффективности маркетинговых мероприятий;— метода планирования и контроля маркетинговых мероприятий.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Маркетинг: концепции, сущность, основные понятия

Тема 1. Сущность, история и основные понятия маркетинга. Вводная. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

Тема 2. Управление маркетингом

Раздел II. Маркетинговая среда и информация

Тема 3. Маркетинговая информация и исследования

Тема 4. Маркетинговая среда

Тема 5. Покупательское поведение потребителей

Тема 6. Организационное покупательское поведение

Раздел III. Реализация рыночных возможностей: маркетинговый комплекс

Тема 7. Маркетинговый аспект управления продуктом

Тема 8. Разработка новых продуктов

Тема 9. Цены и ценообразование в маркетинге

Тема 10. Распространение товаров

Тема 11. Розничная и оптовая торговля

Тема 12. Маркетинговые коммуникации

Тема 13. Реклама

Тема 14. Продвижение продаж и публичных релейшен

Тема 15. Личные продажи и управление издержками

Раздел IV. Маркетинг: расширение позиций

Тема 16. Маркетинг услуг

Тема 17. Международный маркетинг

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Бизнес-планирование			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана. Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении следующих дисциплин: «Маркетинг», «Теория менеджмента», «Теория организации», «Экономика». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: — основные экономические и маркетинговые понятия — маркетинговый инструментарий — основы управления организацией. Уметь: — рассчитывать экономические показатели, — анализировать внешнюю и внутреннюю среду фирмы. Иметь: практический опыт/Иметь навыки: — навыками базовых экономических расчетов; — навыками построения организационных структур; — навыками проведения маркетинговых исследований. Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Управление предприятием», «Управление инвестициями», а также для прохождения производственной практики, технологической, производственной практики, организационно-управленческой, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 — способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; ПК-8 — способен находить и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-проекты, управлять бизнесом.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основные виды и структуры бизнес-планов; — основные методы разработки бизнес-планов. Уметь: — разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта; — находить и оценивать новые бизнес-возможности. Иметь практический опыт/Иметь навыки: — навыки разработки бизнес-плана; — навыки оценивания бизнес-проектов.					
Основное содержание дисциплины					
Сущность и необходимость бизнес-планирования. Методика разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Презентация бизнес-плана.					
Ответственная кафедра					
Менеджмента					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Стратегический менеджмент			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Производственный менеджмент», «Управление предприятием», «Управление качеством», «Управление инвестициями», а также для прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория организации», «Теория менеджмента», «Статистика», «Социология», «Управленческие решения», «Маркетинг», «Организационная культура», «Финансовый менеджмент».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-4 — способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; ПК-1 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности; ПК-4 — способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды; ПК-5 — способен оценивать тактическую и стратегическую позицию на рынке и конкурентоспособность организации; ПК-7 — способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — понятийный аппарат стратегического менеджмента; — содержание процессов стратегического управления; — типологию стратегий; — методы стратегического управления; — формы реализации стратегии. Уметь: — осуществлять типологический анализ стратегии организации; — определять рациональность стратегического управления организаций; — корректно использовать методы стратегического управления. Иметь: — навыки матричного стратегического анализа; — навыки SWOT-анализа; — навыки разработки мероприятий по реализации выбранной стратегии.					
Основное содержание дисциплины					
Стратегический менеджмент: предпосылки и ключевые понятия. Стратегический анализ макросреды организации. Стратегический анализ микросреды организации. Стратегический анализ внутренней среды организации. Общие методы стратегического анализа среды. Информационное обеспечение стратегического управления. Стратегические задачи. Выбор стратегии. Стратегическое планирование. Реализация стратегии.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Управление предприятием			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	6-7	Трудоемкость	11 з.е. (396 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, курсовая работа, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Управление предприятием» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана.</p> <p>Изучение дисциплины «Управление предприятием» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин: «Маркетинг», «Теория менеджмента», «Теория организации», «Основы управления человеческими ресурсами», «Информационно-аналитические системы в управлении».</p> <p>Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплины «Производственный менеджмент», прохождения производственной практики, организационно-управленческой, производственной практики, преддипломной, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-2 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию в организации рациональных моделей организационной структуры, организационной культуры, мотивации и развития человеческого капитала;</p> <p>ПК-4 — способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды;</p> <p>ПК-5 — способен оценивать тактическую и стратегическую позицию на рынке и конкурентоспособность организации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные понятия дисциплины «Управление предприятием»;— типы организационных структур предприятия;— формы хозяйственной деятельности предприятия;— основные виды планов предприятия и особенности планирования в различных областях деятельности предприятия;— основы электронного поиска информации для анализа рынка;— функционал и возможности ERP-систем (Галактика, 1С Предприятие, SAP и др.);— сквозные технологии Больших данных и возможности их применения для управления предприятием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— определить оптимальную организационную структуру предприятия;— выбрать форму хозяйственной деятельности предприятия;— проводить плановые расчеты и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия;— формировать аналитические отчеты в программе 1С Предприятие;— проводить анализ среды предприятия с помощью программ и сервисов (Statistica, Яндекс Вордстат и т.д.);— формулировать задачи для сбора и анализа информации для управления предприятием с использованием сквозных технологий Большие данные. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыками анализа деятельности предприятия;— навыками составления планов предприятия;— навыками оценки эффективности планов предприятия;— навыками моделирования структуры управления и бизнес-процессов предприятия (с DIA, Ramus и т.д.);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

— навыками работы с данными и составления аналитической отчетности в 1С Предприятие, Statistica;
— навыками организации бизнес-процессов и распределения задач в модулях ERP-систем (например, CRM 1С Bitrix).

Основное содержание дисциплины

Предприятие в системе отношений с окружающей средой в цифровой экономике
Структура предприятия
Юридические формы бизнеса, правовые аспекты
Планирование предпринимательской деятельности и информационные технологии планирования
Планирование продаж и CRM-системы
Планирование производственной деятельности и MES-системы
Планирование основных фондов предприятия
Планирование оборотных средств предприятия
Планирование численности персонала и оплаты труда и HR-системы
Планирование себестоимости
Планирование финансов и специализированное программное обеспечение
Планирование технического развития производства
Формы хозяйственных отношений

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Управление инвестициями			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Управление инвестициями» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Управление предприятием», «Производственный менеджмент. прохождению производственной практики, организационно-управленческой, производственной практики, преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе освоения дисциплин «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление инновациями», «Бизнес-планирование», «Формирование имиджа компании».</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— факторы внешней и внутренней среды организации;— общие и частные маркетинговые стратегии;— приемы и методы обоснования финансовых решений в отношении активов и источников капитала;— принципы формирования инновационного проекта;— теоретические основы формирования имиджа компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— анализировать состояние рынка и рыночных возможностей предприятия, давать оценку финансового состояния организации;— применять математический инструментарий финансового менеджмента для обоснования — инвестиционных решений;— выделить и оценить факторы, формирующие имидж конкретной организации. <p>Иметь: практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— системного анализа;— анализа рынка и расчета основных показателей;— использования методов инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;— анализа организации инновационной деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-4 — способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды;</p> <p>ПК-5 — способен оценивать тактическую и стратегическую позицию на рынке и конкурентоспособность организации;</p> <p>ПК-8 — способен находить и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-проекты, управлять бизнесом.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основы осуществления инвестиционной деятельности хозяйствующими субъектами;— классификацию инвестиций; состав инвестиционного рынка;— преимущества и недостатки форм финансирования инвестиционных проектов);— состав и структуру капитальных вложений;— показатели, используемые для оценки реальных инвестиционных проектов и финансовых вложений);— состав и характеристику рисков, присущих инвестиционной деятельности;— основы формирования инвестиционной политики организации;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

— способы государственной поддержки инвестиционных проектов.

Уметь:

- применять методы оценки инвестиционных проектов, финансовых вложений;
- делать обоснованные выводы при выборе варианта инвестирования;
- применять полученные знания для объяснения принципов осуществления инвестиционных процессов.

Иметь практический опыт/Иметь навыки

- владения методиками статического и динамического анализа инвестиционных проектов;
- владения методиками оценки рисков инвестиционных проектов;
- использования информации о принципах и критериях отбора инвестиционных проектов;
- построения и описания инвестиционной политики организации.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиции и инвестиционный менеджмент.

Тема 2. Менеджмент реальных инвестиций.

Тема 3. Управление финансовыми инвестициями предприятия.

Тема 4. Управление портфельными инвестициями.

Тема 5. Управление источниками финансирования инвестиций.

Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Производственный менеджмент			
Курс	4	Семестр(ы)	7 - 8	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин как «Управление предприятием» «Управление качеством», а также для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной организационно-управленческой практики и написания ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения следующих дисциплин: « Теория менеджмента», «Управление инновациями», «Стратегический менеджмент», « Управленческие решения».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации;</p> <p>ПК-4 — способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды и внешней среды;</p> <p>ПК-6 — способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персоналом, организационной культуры, финансового состояния;</p> <p>ПК-7 — способен выявлять научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук, и разрабатывать подходы к их решению.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— понятийный аппарат дисциплины «Производственный менеджмент»;— современные тенденции в менеджменте организации;— производственные стратегии организации;— модели и методы текущего и оперативного планирования производства;— методы и виды организационно-технологических моделей производства;— современные формы организации оперативного управления;— основы организации мониторинга производственных процессов;— методические основы определения эффективности систем управления производством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— разрабатывать производственные стратегии организации;— осуществлять текущее и оперативное планирование производства;— применять современные формы организации оперативного управления предприятием в конкретных условиях;— определять эффективность решений в рамках производственного менеджмента; <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыки построения эффективных систем управления производством;— навыки организации мониторинга производственных процессов;— навыки расчета экономической эффективности решений в рамках производства.					
Основное содержание дисциплины					
<p>РАЗДЕЛ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЯ</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса «Производственный менеджмент» Предмет, задачи курса, его структура и содержание. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь с другими дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Функции производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Принципы производственного</p>					



менеджмента.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОСНОВНОГО ЗВЕНА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. ЕГО СТРУКТУРА

Тема 3. Цели и задачи предприятия как основного звена рыночной экономики

Цели и задачи функционирования предприятия. Классификация предприятия по виду и характеру хозяйственной деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 4. Производственная структура предприятия

Понятие производственной структуры. Основные факторы ее определяющие. Основное производство, вспомогательное производство, обслуживающее производство, побочное производство, схема производственной структуры предприятия (комбината). Цех — основная структурная единица предприятия. Пути совершенствования производственной структуры.

Тема 5. Типы организации производства

Понятие типа производства. Основные факторы его определяющие. Единичное, серийное, массовое производство. Основные технико-экономические характеристики производств. Влияние типа производства на структуру предприятия.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРОЦЕССОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Тема 6. Организация производственного процесса

Структура производственного процесса. Основные принципы рациональной организации производственного процесса.

Понятие производственного цикла: его структура, длительность при различных способах передачи деталей на рабочие места. Расчет и анализ производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла.

Тема . Поточное производство – прогрессивная форма организации производственного процесса

Понятие поточного производства. Классификация поточных линий. Методика расчета основных параметров поточных линий.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 8. Производственная мощность предприятия

Понятие производственной мощности. Основные факторы ее определяющие. Методика расчета производственной мощности. Баланс мощности. Основные показатели, характеризующие использование производственной мощности. Основные направления эффективного использования оборудования.

Тема 9. Производственная программа предприятия

Понятие производственной программы. Основные факторы ее определяющие. Методика расчета производственной программы предприятия (цеха). Планирование номенклатуры и объема выпуска продукции в условиях рыночных отношений.

Тема 10. Оперативное планирование и управление производством

Общие цели, задачи и содержание оперативного планирования. Межцеховое оперативное планирование в различных типах производства. Внутрицеховое оперативное планирование в различных типах производства. Диспетчерский контроль и регулирование хода производства. Зарубежный опыт оперативного управления производством (система «канбан», «точно вовремя» и др.).

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 11. Организация и управление инструментальным хозяйством

Структура инструментального хозяйства, его основные функции. Классификация инструмента. Планирование расхода инструмента. Организация работы инструментального хозяйства и управление им.

Тема 12. Организация и управление ремонтным хозяйством предприятия

Основные задачи ремонтного хозяйства и структура его управления. Система планово-предупредительного ремонта (ППР). Планирование ремонтных работ. Организация работ по ремонту оборудования.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Тема 13. Организация и управление работой внутризаводского транспорта
Задачи и функции внутризаводского транспорта. Виды транспорта. Планирование транспортных работ. Организация работы внутризаводского транспорта и управление им.

Тема 14. Организация и управление складским хозяйством предприятия
Задачи складского хозяйства. Классификация складских помещений. Расчет складских помещений. Организация и управление работой складов. Организация тарного хозяйства.

Тема 15. Организация и управление энергетическим хозяйством предприятия
Задачи энергетического хозяйства. Структура хозяйства и управление им. Планирование и учет энергии.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 16. Оценка эффективности решений в области производственного менеджмента
Экономический анализ управленческих решений. Критерии и показатели оценки эффективности мероприятий. Экономико-математические методы оценки эффективности решений.

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Финансовый менеджмент			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организации».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика», «Теория менеджмента», «Теория организации», «ИС предприятие».</p> <p>Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, будут способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Управление инновациями», «Управление предприятием», «Бизнес-планирование».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-4 — способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды.</p> <p>ПК-6 — способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персонала, организационной структуры, организационной культуры, финансового состояния;</p> <p>ПК-8 — способен находить и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-проекты, управлять бизнесом.</p>					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— цели, задачи и принципы финансового менеджмента;— особенности организации систем финансового управления в коммерческих организациях;— базовые концепции, современные инструменты и методы финансового менеджмента;— основные виды финансовых инструментов;— приемы и методы обоснования финансовых решений в отношении активов и источников капитала коммерческой организации;— основные нормативные документы, регламентирующие вопросы налогообложения, кредитования, эмиссии ценных бумаг, формирования финансовой отчетности коммерческой организации.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— применять математический инструментарий финансового менеджмента для расчета цены привлекаемого организацией капитала, обоснования инвестиционных решений, учета инфляционного влияния и иных целей;— использовать современные приемы и методы финансового менеджмента при принятии решений об источниках привлечения капитала и направлениях его вложения в коммерческой организации;— проводить анализ политики управления оборотным капиталом и формулировать конкретные предложения по её оптимизации;— проводить оценку вероятности банкротства организации и применять финансовые методы антикризисного управления, направленные на восстановление её платежеспособности;— проводить оценку рисков и последствий принятия инвестиционных и финансовых решений;— составлять аналитические отчеты по вопросам управления финансами организации.					
Иметь: <ul style="list-style-type: none">— навыки владения специальной терминологией и понятийным аппаратом по курсу «Финансовый менеджмент» и способны применять их в различных сферах деятельности;— навыки финансовых вычислений и основных алгоритмов принятия управленческих решений в области формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации для					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

достижения стратегической цели ее деятельности и удовлетворения интересов собственников;
— навыки владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
— навыки оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики.

Основное содержание дисциплины

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Основные понятия, инструменты и методы финансового менеджмента.
2. Основы финансовой математики
3. Финансовая отчетность организации и основные финансовые планы
4. Управление оборотным капиталом
5. Управление источниками долгосрочного финансирования. Цена и структура капитала организации
6. Управление инвестициями организации.
7. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление
8. Слияние и поглощение компаний

Ответственная кафедра

Финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Управление качеством			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Управление качеством» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин как «Управление предприятием», а также для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной организационно-управленческой практики и написания ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Управление инновациями», «Производственный менеджмент», «Управленческие решения».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации;</p> <p>ПК-4 — способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды и внешней среды;</p> <p>ПК-6 — способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персоналом, организационной культуры, финансового состояния.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные подходы, методы и модели систем менеджмента качества;— существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг;— показатели качества продукции и услуг;— методы управления затратами на качество. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— применять изученные подходы, методы и модели системы менеджмента качества на практике;— использовать существующие стандарты и системы сертификации в практической деятельности;— определять и соизмерять затраты на качество с достигнутым уровнем качества;— экономически обосновывать решения в области качества. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыками оценки качества и эффективности систем менеджмента качества;— навыками экономического обоснования целесообразности принятия решения в области качества.					
Основное содержание дисциплины					
<p>РАЗДЕЛ 1. Качество как экономическая категория и объект управления</p> <p>Тема 1. Предмет и объект изучения курса «Управление качеством». Задачи курса. Сущность качества и управления им. Основные методы управления качеством. Место курса «Управление качеством» в системе экономических дисциплин. Возникновение основ управления качеством.</p> <p>Тема 2. Квалиметрия как наука, ее роль, методы, область применения. Системный подход к управлению качеством. Тотальное управление качеством.</p> <p>Тема 3. Показатели качества продукции. Методы оценки качества продукции.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Управление качеством продукции на различных стадиях жизненного цикла продукции</p> <p>Тема 4. Управление качеством в рамках маркетинговых исследований. Управление качеством на стадии проектирования и разработки продукции. Управление качеством на этапе материально-технического снабжения.</p> <p>Тема 5. Управление качеством на производственной стадии. Задачи и функции службы контроля качества. Содержание и классификация видов контроля качества. Статистические методы контроля.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Создание и функционирование системы управления качеством на предприятии</p> <p>Тема 6. Порядок создания системы управления качеством на основе стандартов ИСО 9000. Функции системы управления качеством.</p> <p>Тема 7. Обеспечение функционирования системы управления качеством. Проверка системы</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

качества. Анализ и оценка эффективности работы по улучшению качества продукции (услуг).

Тема 8. Цена качества. Оптимизация затрат на качество продукции.

РАЗДЕЛ 4. Стандартизация и сертификация. Их роль в системе управления качеством

Тема 9. Понятие и объекты стандартизации. Законодательная база стандартизации. Цели, функции и принципы стандартизации. Категории и виды стандартизации. Органы и службы по стандартизации. Основные направления развития стандартизации за рубежом и в Российской Федерации.

Тема 10. Понятие сертификации. Области применения сертификации. Законодательная база сертификации. Система сертификации. Схемы сертификации. Этапы проведения сертификации. Сертификат соответствия. Аккредитация органов по сертификации. Основные направления развития сертификации.

РАЗДЕЛ 5. Отечественный и зарубежный опыт в управлении качеством

Тема 11. Сравнительный анализ отечественных систем управления качеством. Современные тенденции в управлении качеством на предприятиях России. Национальные премии и конкурсы в области качества.

Тема 12. Особенности японской системы управления качеством. Особенности американской системы управления качеством. Западноевропейские системы управления качеством. Национальные зарубежные премии в области.

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Управление инновациями			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Управление инновациями» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана.</p> <p>Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении образовательной программы по таким дисциплинам как «Статистика», «Системный анализ управления», «Теория организации», «Теория менеджмента», «Управленческие решения».</p> <p>Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Управление предприятием», «Управление инвестициями», при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-4 — способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды;</p> <p>ПК-8 — способен находить и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-проекты, управлять бизнесом.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— понятийный аппарат теории инновационной тактики и стратегии;— основные направления анализа инновационной среды организации;— основы внедрения инновационных бизнес-идей и управления инновационным проектом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— разрабатывать инновационную стратегию организации;— оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды;— находить и оценивать инновационные бизнес-идеи. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— навыки разработки инновационной стратегии.— навыки оценки состояния и воздействия на инновационный проект факторов макросреды, микросреды;— навыки оценки инновационных бизнес-возможностей.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Инновации и инновационный менеджмент Инновационный процесс Инновационная среда организации Организационные формы инновационной деятельности Стратегическое инновационное управление Управление инновационным проектом</p>					
Ответственная кафедра					
Менеджмента					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Нормирование и оплата труда			
Курс(ы)	3	Семестр	5	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Нормирование и оплата труда» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины» образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Управление предприятием», «Производственный менеджмент», «Основы управления человеческими ресурсами», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной и производственной практики, организационно-управленческой.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в области дисциплин «Социология управления», «Экономика управления персоналом», «Основы организации труда», «Основы безопасности труда».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-2 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию в организации рациональных моделей организационной структуры, организационной культуры, мотивации и развития человеческого капитала;</p> <p>ПК-6 — способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персонала, организационной структуры, организационной культуры, финансового состояния.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные категории и классификацию затрат рабочего времени;— методы, виды и способы изучения затрат рабочего времени;— нормы труда и методы их расчета;— виды нормативов по труду, требования, предъявляемые к нормам труда;— организацию работы по нормированию труда на предприятии и анализу уровня выполнения норм;— основные категории: функции и принципы организации заработной платы, формы и системы заработной платы и т.д.;— методики расчета, анализа и планирования заработной платы по факторам, а также фонда оплаты труда предприятия;— виды, структуру и источники доходов населения, уровень и качество жизни населения, основные положения государственного регулирования сферы доходов населения;— роль фактора заработной платы в эффективном воспроизводстве рабочей силы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— проводить исследования по изучению затрат рабочего времени и времени использования оборудования;— рассчитывать нормы труда;— анализировать состояние нормирования труда на предприятии.— применять на практике методики планирования и анализа важнейших показателей заработной платы предприятия и в целом общества;— аргументировано раскрыть роль фактора оплаты труда в обществе и выявлять особенности управления трудом в современных условиях;— характеризовать сущность и место заработной платы в общей системе социально-трудовых показателей каждого из них;— выявлять на практике резервы эффективного использования фонда оплаты труда предприятия. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— методов изучения затрат рабочего времени и времени использования оборудования;— методов и способов нормирования труда;— методов учета выполнения норм труда и анализа состояния нормирования труда на					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

предприятия.

— методов анализа и планирования важнейших социально-трудовых показателей, характеризующих организацию заработной платы на предприятии.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Нормирование труда в условиях рыночных отношений: сущность и задачи. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

Тема 2. Классификация затрат рабочего времени и времени использования оборудования

Тема 3. Изучение затрат рабочего времени и времени использования оборудования

Тема 4. Нормы труда и методы их расчета

Тема 5. Нормативы по труду

Тема 6. Нормирование труда вспомогательных рабочих. Нормирование труда рабочих в текстильной промышленности

Тема 7. Организация работы по нормированию труда на предприятии и анализ уровня выполнения норм

Тема 8. Основные характеристики организации оплаты труда. Организация оплаты труда: сущность, принципы, формы и системы

Тема 9. Планирование фонда оплаты труда предприятия: сущность, методы, особенности в рыночных условиях

Тема 10. Организация оплаты труда в России и за рубежом. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Основы управления человеческими ресурсами			
Курс(ы)	3	Семестр	5	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Основы управления человеческими ресурсами» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Управление предприятием», «Производственный менеджмент. прохождению производственной практики, организационно-управленческой, производственной практики, преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе освоения дисциплин «Персональный менеджмент». «Организационная культура», «Основы организации труда», «Нормирование и оплата труда», «Управленческие решения».</p> <p>Знать: основы самоорганизации и тайм-менеджмента; основы организации, нормирования и оплаты труда; основные теории мотивации и лидерства; модели организационной культуры; подходы, принципы и методы принятия управленческих решений; экономическое обоснование управленческих решений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи управления социально-экономическими системами.</p> <p>Иметь: практический опыт/Иметь навыки: работы в группе в процессе выработки групповых решений при разборе деловых ситуаций; определения последствий принимаемых управленческих решений.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-2 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию в организации рациональных моделей структуры, организационной культуры, мотивации и развития человеческого капитала;</p> <p>ПК-6 — способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персонала, организационной структуры, организационной культуры, финансового состояния;</p> <p>ПК-7 — способен проводить исследование систем, процессов и методов управления организациями.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: — экономические, организационные и мотивационные теории управления человеческими ресурсами; — подходы, принципы и методы управления человеческими ресурсами; — технологии формирования службы управления человеческими ресурсами и управления ими; — основы оценки экономической и социальной эффективности управления человеческими ресурсами.</p> <p>Уметь: — определять стратегию управления человеческими ресурсами; — определять стратегию развития персонала организации; — планировать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления человеческими ресурсами и стратегии (стратегий) развития персонала организации.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: — современными технологиями управления человеческими ресурсами; — приемами аудита человеческих ресурсов.</p>					
Основное содержание дисциплины					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

- Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Основы управления человеческими ресурсами.
Тема 2. Теоретические основы управления человеческими ресурсами.
Тема3. Методы управления персоналом.
Тема 4. Целевое управление персоналом.
Тема 5. Функциональное разделение труда и оргструктуры службы управления персоналом.
Тема 6. Кадровое, информационное, техническое, правовое, нормативное и документальное обеспечение системы управления персоналом.
Тема 7. Планирование кадров как функция управления персоналом
Тема 8. Кадровый потенциал предприятия.
Тема 9. Оценка и аттестация персонала.
Тема 10. Подбор и расстановка кадров.
Тема 11. Профорентация, социализация и трудовая адаптация новых сотрудников организации.
Тема 12. Управление деловой карьерой персонала.
Тема 13. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала правление деловой карьерой персонала.
Тема 14. Совершенствование организации работы кадровых служб.
Тема 15. Оценка экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом.
Тема 16. Аудит персонала.

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Управление операциями			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины».					
Изучение дисциплины «Управление операциями» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин «Теория менеджмента», «Теория организации», «Основы управления человеческими ресурсами», «1С Предприятие».					
Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплины «Производственный менеджмент», прохождения производственной практики, организационно-управленческой, производственной практики, преддипломной, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию ассортиментной политики, программ лояльности, программ продвижения товаров, управлять закупками, продажами и брендами.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основы управления операционной деятельностью организации; — основы процессного управления.					
Уметь: — осуществлять описание анализ бизнес-процессов организации; — определять показатели успешной операционной деятельности.					
Иметь практический опыт/Иметь навыки: — навыки проектирования и описания бизнес-процессов организации.					
Основное содержание дисциплины					
Цель и задачи курса, его место в системе менеджмента предприятия Системный подход к управлению операциями Процессный подход к управлению операциями Проектирование и моделирование процессов Анализ, показатели и архитектура бизнес-процессов					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Менеджмента					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Управление рисками			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Управление рисками» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Производственный менеджмент», «Управление предприятием», «Управление качеством», «Управление инвестициями», а также прохождению производственной практики, организационно-управленческой и подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория организации», «Теория менеджмента», «Математика», «Статистика», «Управленческие решения», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности; ПК-4 — способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — природу и причины (источники) возникновения различных рисков в деятельности организаций; — методические основы анализа рыночных и специфических рисков; - состав и характеристику рисков, присущих инвестиционной деятельности. Уметь: — применять методы анализа и оценки инвестиционных рисков; — выбирать методы разрешения конкретных видов рисков. Иметь: — навыки владения методами оценки степени рисков; — навыки принятия управленческих решений по вопросам управления рисками, присущими реальным и финансовым инвестициям.					
Основное содержание дисциплины					
Культура как продукт цивилизации. Риск как экономическая категория Виды и классификация рисков производственного предприятия Сущность и содержание управление рисками производственного предприятия Система управления риском производственного предприятия Идентификация и анализ рисков Принятие решений в условиях неопределенности и риска Методы управления риском производственного предприятия Особенности управления финансовыми рисками предприятия Страхование как метод передачи рисков Хеджирование как метод управления рисками					
Ответственная кафедра					
Менеджмента					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Метрология, стандартизация и сертификация			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины».</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин как «Управление предприятием» «Управление качеством», а также для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной организационно-управленческой практики и написания ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения следующих дисциплин: « Теория менеджмента», «Математика», «Теория организации», « Управленческие решения».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию ассортиментной политики , программ лояльности, управление закупками, продажами и брендами.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— цели, задачи и принципы метрологии, стандартизации и сертификации;— особенности российской национальной системы технического регулирования;— процедуры проведения измерений, разработки стандартов, сертификации продукции, производства и систем качества.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— обосновывать критерии выбора форм подтверждения соответствия;— рассчитывать показатели качества и безопасности продукции;— проводить оценку компетентности эксперта.					
Иметь: <ul style="list-style-type: none">— навыки и методологическими подходами к оценке эффективности производства и качества продукции;— навыки применения нормативно-правового обеспечения метрологии, стандартизации и сертификации.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Основы метрологии Тема 1. Понятие о метрологии. Законодательная база метрологии. Организация государственного метрологического контроля. Сертификация средств измерений. Обеспечение качества измерений Тема 2. Основные направления развития метрологии в России. Зарубежный опыт в метрологии.					
Раздел 2. Основы стандартизации Тема 3. Понятие и объекты стандартизации. Законодательная база стандартизации. Цели функции и принципы стандартизации. Категории стандартов. Виды стандартов. Органы и службы по стандартизации Тема 4.Основные направления развития стандартизации в России. Зарубежный опыт по стандартизации					
Раздел 3 Основы сертификации Тема 5. Понятие о сертификации. Области применения сертификации. Законодательная база сертификации. Системы сертификации. Схемы сертификации. Этапы проведения сертификации. Сертификат соответствия. Аккредитация органов по сертификации Тема 6. Основные направления развития сертификации в России. Зарубежный опыт сертификации					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Технологическое и социальное предпринимательство			
Курс(ы)	3, 4	Семестр(ы)	6, 7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Управление предприятием», «Управление инвестициями», «Управление рисками». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика», «Статистика», «Основы проектной деятельности и командной работы».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2. — способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. — способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— основные понятия и признаки предпринимательства;— сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц— организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса;— нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью;— основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности;— нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения;— способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью;— порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя;— основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа;— классификацию стартапов;— основные методы, способы и инструменты разработки стартапа;— различные источники идей для стартапа;— принципы сбора команды стартапа и распределение ролей в ней;— структуру и содержание бизнес-плана;— принцип организации современных ИС;— технологии разработки мобильных приложений.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы;— составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения;— анализировать выбор источников финансирования;— анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса;— оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;— планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность;— владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности;— выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех;— уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований;— определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории;— составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на					



интервью;

- составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество своего продукта;
- проводить тестирование MVP на представителях целевой аудитории;
- выбирать предпочтительную модель монетизации;
- выявлять внешние и внутренние ограничения для роста проекта;
- определять все статьи расходов своего проекта и разделять их на постоянные и переменные издержки, планировать движение денежных потоков;
- оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта;
- подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа;
- составлять бизнес-план для открытия собственного дела;
- применять методы, способы и инструменты разработки стартапа;
- рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей;
- применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес-проекта.

Владеть:

- навыками применения современных технических средства и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа;
- навыком работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег;
- навыком составления портрета потребителя;
- навыком определения ценностного предложения для продукта;
- принципами поиска и изучения клиентов;
- навыком расчета SAM и SOM;
- навыком создания MVP;
- методикой создания LandingPage на Microsoft Azure;
- навыком тестирования моделей монетизации по категориям «Основная» / «Запасная» / «Неподходящая» по отношению к проекту;
- навыком расчета метрик стартапа, для разных бизнес-моделей;
- навыком выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов;
- навыками создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы в соцсети для стартапа;
- навыком подготовки презентации своего проекта для инвестора.

Основное содержание дисциплины

- Модуль 1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнес-идеи. Формирование команды.
Модуль 2. Процесс развития стартапа: Customer Development.
Модуль 3. Процесс развития стартапа: MVP. От идеи к продукту.

Ответственная кафедра

Экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа основная, подготовительная)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p>Знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none">— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;— об основах физической культуры и здорового образа жизни; <p>Умениями:</p> <ul style="list-style-type: none">— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А.</p> <p>Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.</p> <p>Практический раздел:</p> <ul style="list-style-type: none">— Гимнастика.— Легкая атлетика.					
Ответственная кафедра					
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа А)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак. ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: Знаниями: — об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; - об основах физической культуры и здорового образа жизни; Умениями: — дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; — рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Навыками: — представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А. Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента. Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					
Практический раздел: — Гимнастика. — Лыжный спорт. — Легкая атлетика. — Спортивные игры.					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Физической культуры и безопасности жизнедеятельности
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Медицинская группа Б)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
— научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;					
— социально-биологические основы физической культуры;					
— особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.					
Уметь:					
— применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;					
— использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.					
Иметь навыки:					
— мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8—10 человек.					
— Гимнастические упражнения.					
— Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.					
— Подвижные игры.					
— Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.					
— Написание и защита реферата					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Физической культуры и безопасности жизнедеятельности
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Физическая подготовка волейболистов.					
— Техника нападения и методика обучения.					
— Техника защиты и методика обучения.					
— Методика исправления ошибок в технике волейбола.					
— Контроль уровня технической подготовленности.					
— Методика обучения тактике нападения.					
— Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.					
— Интегральная подготовка.					
— Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.					
— Контрольное тестирование по технике волейбола.					
Ответственная кафедра					
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.					
— Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей).					
— Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.					
Ответственная кафедра					
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программ. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— ОФП баскетболистов					
— СФП баскетболистов					
— Техническая подготовка баскетболиста					
— Тактическая подготовка баскетболиста					
— Организация и правила проведения соревнований по баскетболу					
Ответственная кафедра					
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;					
— Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;					
— Техничко-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;					
— Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;					
— Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;					
— Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.					
Ответственная кафедра					
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак. ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Основы техники передвижения на лыжах.					
— Методика обучения способам передвижения на лыжах.					
— Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
Ответственная кафедра					
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики.					
Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики					
Тема 3. Группы базовых элементов аэробики					
Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы.					
Тема 5. Основы обучения оздоровительным видам аэробики					
Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.					
Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря.					
Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке. Упражнения, способствующие общей выносливости организма					
Ответственная кафедра					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Физической культуры и безопасности жизнедеятельности
--



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо;					
— Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо;					
— Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.					
Ответственная кафедра					
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Общая физическая подготовка футболистов;					
— Специальная физическая подготовка футболистов;					
— Техническая подготовка футболистов;					
— Тактическая подготовка футболистов.					
Ответственная кафедра					
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Общая физическая подготовка (ОФП);					
— Специальная физическая подготовка (СФП);					
— Техническая подготовка;					
— Хореографическая подготовка.					
Ответственная кафедра					
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
— Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов.					
— Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции.					
— Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
Ответственная кафедра					
Физической культуры и безопасности жизнедеятельности					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:					
Знаниями:					
— об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;					
— об основах физической культуры и здорового образа жизни;					
Умениями:					
— дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;					
— рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).					
Навыками:					
— представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 — способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта					
Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.					
Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.					
Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.					
Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.					
Тема 4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции. Контроль уровня технической подготовленности.					
Тема 5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.					
Тема 6. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

техники бега на 400 м.

Тема 7. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.

Тема 8. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

Тема 9. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.

Тема 11. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.

Тема 12. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.

Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.

Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

Ответственная кафедра

Физической культуры и безопасности жизнедеятельности



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Формирование имиджа компании			
Курс(ы)	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Формирование имиджа компании» является дисциплиной по выбору и относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы управления человеческими ресурсами», «Организационная культура», «Стратегический менеджмент», «Управленческие решения», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Теория организации», «Теория менеджмента», «Социология» по образовательной программе бакалавриата.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности; ПК-4 — способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды; ПК-5 — способен оценивать тактическую и стратегическую позицию на рынке и конкурентоспособность организации.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — теоретические основы создания позитивного имиджа корпорации; — основные составляющие общего имиджа корпорации; — основные субъекты, на которых направлены мероприятия по созданию позитивного имиджа; — методы оценки уровня имиджа. Уметь: — выделить факторы, формирующие имидж конкретного предприятия; — оценить значимость каждого фактора с применением экспертных оценок; — сравнить уровень имиджа предприятия при использовании различных методик его расчета. Иметь практический опыт/Иметь навыки: — методами оценки имиджа корпорации; — методами маркетинговых исследований в сфере имиджа (опрос, наблюдение и т. д.); — интегрировать отдельные показатели имиджа в обобщающий показатель уровня имиджа предприятия.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел I. Имидж: сущность, основные понятия, классификация Тема 1. Сущность и основные понятия имиджа. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации Тема 2. Классификация имиджа Раздел II. Основные составляющие и методы оценки имиджа компании Тема 3. Внешний имидж и его составляющие Тема 4. Внутренний имидж и его составляющие Тема 5. Методики оценки внешнего и внутреннего имиджа Тема 6. Влияние на имидж вида деятельности (отрасль) Раздел III. Управление различными аспектами имиджа Тема 7. Управление имиджем у потребителей Тема 8. Управление имиджем у конкурентов Тема 9. Управление имиджем у государства и общественности. Подведение и анализ					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

промежуточных результатов освоения дисциплины

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Социальное прогнозирование и проектирование			
Курс(ы)	<i>1</i>	Семестр(ы)	<i>2</i>	Трудоемкость	<i>2 з.е. (72 ак.ч.)</i>
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к <i>освоению дисциплин</i>: «Дизайн и менеджмент социальных проектов (тренинг)», «Управленческие решения».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать <i>знаниями</i>:</p> <p>социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;</p> <p><i>умениями</i>:</p> <p>анализировать и сравнивать получаемую информацию, выделяя главную мысль;</p> <p><i>навыками</i>:</p> <p>ведения дискуссии, навыками групповой работы, <i>полученными ранее в ходе изучения дисциплин</i>: «Теория менеджмента», «Социология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-4 — Способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: структуру социальных проектов, методы и процедуры их разработки и реализации; особенности прикладного социального проектирования и прогнозирования в сфере экономики и управления персоналом.</p> <p>Уметь: применять основные категории социального прогнозирования и проектирования при стратегическом управлении организацией и персоналом.</p> <p>Иметь: навыки анализа различных источников для составления проектов и прогнозов в сфере экономики и управления персоналом и других сферах жизни общества.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Сущность социального прогнозирования Тема 2. Понятие и виды прогнозов. Методы и методика прогнозирования. Тема 3. Социальные прогнозы в сфере экономики и управления персоналом Тема 4. Социальный проект: понятие, виды. Стратегии и методы проектной деятельности. Тема 5. Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении как форма социального проектирования. Тема 6. Жизненный цикл проекта Тема 7. Планирование проекта. Календарный план проекта. Тема 8. Бюджет проекта и основы фандрайзинга. Разработка сметы расходов. Тема 9. Основные правила презентации проекта					
Ответственная кафедра					
Социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		1С: Предприятие			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра по данному направлению подготовки, к прохождению производственной практики и к написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте», «Бухгалтерский учет», «Финансовый менеджмент».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-6 — способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персонала, организационной структуры, организационной культуры, финансового состояния.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: принципы ведения бухгалтерского, управленческого и кадрового учета в программе «1С: Предприятие (Управление небольшой фирмой)»; принципы работы комплекса; основы конфигурирования и администрирования системы; особенности учета и обработки экономической информации в «1С: Предприятие».</p> <p>Уметь: эффективно использовать возможности программы «1С: Управление небольшой фирмой» для автоматизации учета, планирования, контроля и анализа деятельности предприятия малого бизнеса.</p> <p>Иметь: навыки технологии планирования и бюджетирования в объеме, необходимом для решения задач малого бизнеса.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Классический цикл управления предприятием и его реализация в программе «1С: Управление небольшой фирмой 8»2. Автоматизация основных бизнес-процессов3. Обеспечение основных бизнес-процессов4. Управление финансами5. Управление персоналом6. Совместное использование программ «1С: Управление небольшой фирмой 8» и «1С: Бухгалтерия».					
Обеспечивающая кафедра					
Финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Управление персоналом в сфере экономики и бизнеса			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Управление персоналом в сфере экономики и бизнеса относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Управление карьерой», «Аттестация персонала», а так же для прохождения производственной и преддипломной практики студентов, подготовке к итоговой государственной аттестации</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория менеджмента», «Экономика управления персоналом».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-2 — Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию в организации рациональных моделей организационной структуры, организационной культуры, мотивации и развития человеческого капитала.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— виды должностей, должностные инструкции, стандарты, регламенты деятельности;— состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия или организации в персонале;— методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию управления персоналом и кадровой политике коммерческого предприятия;— методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала в сфере бизнеса и оценивать их эффективность;— методы оценки рисков, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом коммерческого предприятия;— методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала в сфере бизнеса;— использовать различные методы текущей деловой оценки и аттестации персонала в сфере бизнеса.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом коммерческого предприятия;— разрабатывать кадровую политику коммерческого предприятия;— разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом коммерческого предприятия;— анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом коммерческого предприятия.					
Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">— владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных по управлению персоналом;— владеть современными технологиями управления развитием персоналом коммерческого предприятия;— владеть современными технологиями кадровой работы коммерческого предприятия;— владеть методами разработки проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом коммерческого предприятия;— самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений, самоменеджмента, технологией time-менеджмента, управления по целям, стратегического менеджмента,					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

ситуационного менеджмента).

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Особенности управления персоналом и кадровой политики коммерческого предприятия
- Тема 2. Особенности управления персоналом и кадровой политики крупного бизнеса
- Тема 3. Особенности управления персоналом и кадровой политики среднего и малого бизнеса
- Тема 4. Маркетинговый подход к управлению персоналом в сфере экономики и бизнеса
- Тема 5. Управление персоналом в сфере производственного бизнеса и строительства
- Тема 6. Управление персоналом в сфере сельского хозяйства
- Тема 7. Управление персоналом в сфере транспорта и связи
- Тема 8. Управление персоналом в сфере энергетики и жилищно-коммунального хозяйства
- Тема 9. Управление персоналом в сфере инновационной деятельности

Ответственная кафедра

Социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Бренд-менеджмент			
Курс(ы)	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Бренд-менеджмент» является дисциплиной по выбору и относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Маркетинг», «Управление качеством», «Управление рисками», «Управление продажами и закупками», «Категорийный менеджмент», а также для прохождения учебной практики, ознакомительной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Теория организации», «Теория менеджмента», «Социология», «Социология управления» по образовательной программе бакалавриата.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию ассортиментной политики, программ лояльности, программ продвижения товаров, управлять закупками, продажами и брендами.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— методы разработки торговой марки;— маркетинговые аспекты управления брендом;— методы управления поведением потребителей;— принципы управления маркетинговыми коммуникациями;— правила организации рекламы и связей с общественностью;— особенности брендинга услуг.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— использовать методы разработки торговой марки;— анализировать рыночные возможности, сегментировать рынки, выбирать целевые рынки брендов;— разрабатывать комплекс мероприятий по продвижению бренда;— формировать внутриорганизационную среду управления брендом.					
Иметь практический опыт/Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">— метода стимулирования продаж брендов.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Сущность и исторические этапы становления брендинга Тема 2. Структура торговой марки Тема 3. Основные составляющие торговой марки и их разработка Тема 4. Каналы продвижения бренда Тема 5. Активы бренда Тема 6. Стратегические вопросы управления брендами Тема 7. Брендинг в эпоху цифровой экономики Тема 8. Когнитивные изменения торговой марки Тема 9. Эмоциональные изменения торговой марки Тема 10. Правовая защита торговых марок					
Ответственная кафедра					
Менеджмента					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Инновационный менеджмент в управлении персоналом			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина Инновационный менеджмент в управлении персоналом относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Управление карьерой», «Аттестация персонала», а так же для прохождения производственной и преддипломной практики студентов, подготовке к итоговой государственной аттестации</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория менеджмента», «Экономика управления персоналом».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-6 — Способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персонала, организационной структуры, организационной культуры, финансового состояния.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— содержание и структуру инновационных процессов;— основные виды инноваций и проблему их динамической согласованности, модели инновационных процессов;— основные способы защиты инноваций, методы оценки стоимости инноваций;— основные элементы системы управления персоналом инновационной организации, стимулирование работников в инновационной организации, культуру инновационной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— применять знание основ управления персоналом в сфере инновационной экономике;— использовать нормативно-правовые документы в управленческой деятельности;— анализировать потенциальные выгоды и потери, возникающие в связи с возможностью своего участия в реализации инновационных проектов;— использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных задач; применять полученные знания в рамках своей профессиональной деятельности.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Современные условия экономической деятельности и их влияние на инновационный процесс. Теория инновации: становление теории и современные концепции. Организационные формы инновационной деятельности. Управление инновационными программами и проектами. Управление новаторской деятельностью персонала в организации. Человеческий капитал – форма реализации персонала в инновационной организации. Кадровые новшества как объекты инновационной деятельности. Управленческие технологии внедрения кадровых инноваций. Инновационная восприимчивость персонала организации.</p>					
Ответственная кафедра					
Социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Управление продажами и закупками			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Управление продажами и закупками» является дисциплиной по выбору и относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины» образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Производственный менеджмент», «Управление качеством», а также для прохождения производственной практики организационно-управленческой.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Маркетинг», «Бренд-менеджмент», «Социология управления», «Персональный менеджмент», «Основы управления человеческими ресурсами» по образовательной программе бакалавриата.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-3 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию ассортиментной политики, программ лояльности, программ продвижения товаров, управлять закупками, продажами и брендами;</p> <p>ПК-5 — способен оценивать тактическую и стратегическую позицию на рынке и конкурентоспособность организации;</p> <p>ПК-8 — способен находить и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-проекты, управлять бизнесом.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— общую схему процесса продажи и специфику продаж на разных рынках и их сегментах;— основы планирования и контроллинга продаж;— основы построения организационных структур отделов продаж и регламентации деятельности менеджеров по продажам и продавцов;— основы мотивации труда менеджеров по продажам и продавцов;— психологические особенности и специфику делового взаимодействия с людьми различных типов поведения;— ключевые направления процесса взаимодействия с покупателями;— технику и приемы продаж, используемые при работе с клиентами;— потребности покупателя и способы влияния на принимаемые им решения;— контрактной системы; круг участников (субъектов) контрактной системы, их права и обязанности;— особенности организации и управления закупками в организациях городского хозяйства;— способы закупок в контрактной системе, условия их применения, порядок проведения;— понятие, порядок составления и внесения изменений государственного (муниципального) контракта (гражданско-правового договора);— основания и порядок осуществления;— мониторинга, аудита и контроля закупок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— выбирать предпочтительную структуру отдела продаж и наилучшее распределение работ между сотрудниками отдела;— планировать продажи по регионам, ассортименту и месяцам;— контролировать процесс продаж;— мотивировать менеджеров по продажам и продавцов к росту и сохранению высоких конечных коммерческих результатов;— мотивировать потенциальных клиентов к покупкам;— формировать потребительскую лояльность;— устанавливать требования к участникам закупок;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

- готовить проект, уметь заключать, изменять, расторгать контракт;
- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений;
- осуществлять контроль и самоконтроль размещенных закупок на соответствие законодательству.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- экспертно-интуитивными и математико-статистическими техниками прогнозирования рынка и планирования продаж;
- техниками проведения бесед и переговоров с клиентом;
- определения наилучших путей решения проблемных ситуаций;
- навыками поэтапного контроля условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Организация работы отдела продаж. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Тема 2. Структура продаж.

Тема 3. Установление и поддержание контакта. Основные психологические типы поведения клиентов

Тема 4. Основы управления закупками в организациях.

Тема 5. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок.

Тема 6. Планирование и обоснование закупок в организациях.

Тема 7. Осуществление закупок в организациях. Контракты.

Тема 8. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

Ответственная кафедра

Менеджмента



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Категорийный менеджмент			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Категорийный менеджмент» является дисциплиной по выбору и относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины» образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Производственный менеджмент», «Управление качеством», а также для прохождения производственной практики организационно-управленческой.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Маркетинг», «Бренд-менеджмент», «Управление предприятием» по образовательной программе бакалавриата.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-3 — способен разрабатывать и обеспечивать реализацию ассортиментной политики, программ лояльности, программ продвижения товаров, управлять закупками, продажами и брендами;</p> <p>ПК-5 — способен оценивать тактическую и стратегическую позицию на рынке и конкурентоспособность организации;</p> <p>ПК-8 — способен находить и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-проекты, управлять бизнесом.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные инновации коммерческой, маркетинговой, или рекламной деятельности, методы их анализа и оценки экономической эффективности;— содержание категории конкурентоспособности товаров и организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, способных повысить эффективность маркетинговой деятельности;— оценивать и прогнозировать конкурентоспособность, формировать ассортимент товаров и разрабатывать бренд-технологии. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">— метода анализа и оценки экономической эффективности профессиональной деятельности;— принципов обеспечения конкурентоспособности.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Раздел 1. Методологические основы категорийного менеджмента.</p> <p>Тема 1. Введение в категорийный менеджмент. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.</p> <p>Тема 2. Концепция управления категориями товаров.</p> <p>Тема 3. Структура категорийного менеджмента.</p> <p>Тема 4. Субъекты категорийного менеджмента.</p> <p>Тема 5. Категорийная политика торговых организаций.</p> <p>Раздел 2. Оперативный категорийный менеджмент.</p> <p>Тема 6. Процесс управления товарными категориями.</p> <p>Тема 7. Методы категорийного менеджмента</p> <p>Тема 8. Этапы внедрения категорийного менеджмента в организации. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.</p>					
Ответственная кафедра					
Менеджмента					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Бухгалтерский учет			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет» в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Высшего Образования по направлению подготовки относится к части, формируемой участниками образовательных программ, является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению специальных дисциплин: «Управление предприятием», «Управление инвестициями», «Управление продажами и закупками» и др.</p> <p>Студент должен до начала изучения данной дисциплины освоить содержание учебных дисциплин: «Статистика», «Экономика», «Управленческие решения», и др., и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-6 — способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персонала, организационной структуры, организационной культуры, финансового состояния					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— нормативные акты по учету активов, собственного капитала, обязательств, хозяйственных процессов, доходов, расходов и финансового результата— понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;— унифицированные формы первичной учетной документации по отдельным объектам бухгалтерского наблюдения;— существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации;— методологию организации аналитического и синтетического учета отдельных объектов;— систему сбора информации, учетной регистрации и ее обобщения с целью составления отчетности.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию;— применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций;— использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации; для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли.					
Иметь практический опыт/Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">— отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;— анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации;— способов построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.					
Основное содержание дисциплины (перечислить разделы, основные темы)					
Бухгалтерский учет Бухгалтерский учет: место и роль в системе управления экономическими субъектами Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Метод бухгалтерского учета и его элементы Формы и регистры бухгалтерского учета					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Учет основных средств

Учет материально-производственных запасов

Учет труда и заработной платы

Учет затрат на производство продукции (работ)

Учет выпуска и продаж готовой продукции

Учет финансовых результатов деятельности организации

Ответственная кафедра

Финансов, бухгалтерского учета и банковского дела



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Экономический анализ			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.</p> <p>При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с учебными дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none">— экономика, дающая глубокое представление о компонентах макро- и микросреды функционирования предприятия и закономерностях формирования рыночных отношений;— математика, позволяющая обеспечить расчеты всех экономических показателей с целью анализа хозяйственной деятельности организаций;— статистика, изучающая качественные и количественные аспекты формирования и развития экономических процессов. <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Управление предприятием», «Управление инвестициями», «Производственный менеджмент», «Управление операциями», «Управление рисками».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-6 — способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персонала, организационной структуры, организационной культуры, финансового состояния.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">— понятийно-категориальный аппарат анализа, подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятий;— законодательные и нормативные документы, регулирующие процедуры экономического анализа и его методики;— управленческие аспекты аналитических действий.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">— проводить анализ финансовой отчетности; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации.					
Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">— владения способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (ПК-6);— постановки аналитических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Теория экономического анализа Тема 2. Анализ основных средств Тема 3. Анализ оборотных средств Тема 4. Анализ собственного капитала Тема 5. Анализ заемного капитала Тема 6. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности Тема 7. Анализ финансового состояния организации					
Ответственные кафедры					
Финансов, бухгалтерского учета и банковского дела					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Основы демографии			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Технологическое и социальное предпринимательство». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Математика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-6 — способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — основные категории: рождаемость, смертность, миграция, брачность, разводимость, естественный прирост (убыль) населения) и т.д; — важнейшие количественные показатели, оценивающие демографические процессы: коэффициенты смертности и рождаемости, естественный прирост (убыль) населения, коэффициенты брачности и разводимости и т.д.; — важнейшие современные тенденции наиболее значимых демографических явлений; — классические и современные труды наиболее известных демографов; — основные положения российской и зарубежной демографической политики.					
Уметь: — характеризовать тенденции и особенности развития наиболее значимых демографических явлений; — строить тренды и другие графически изображения динамики развития демографических явлений; — работать с демографическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную информацию; — проводить анализ полученных результатов расчета различных демографических показателей					
Иметь практический опыт / Иметь навыки: — применения понятийного и категориального инструментария демографической науки; — расчета и анализа количественных показателей, оценивающих уровень и динамику развития демографических явлений; — анализа динамики демографических явлений и процессов.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии. Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах. Тема 3. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения. Среднее население. Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности. Тема 5. Смертность и продолжительность жизни: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности. Тема 6. Демографическое прогнозирование. Тема 7. Демографическая ситуация и демографическая политика. Тема 8. Миграции и миграционная политика.					
Ответственная кафедра					
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Наименование дисциплины		Стратегическое позиционирование бизнеса			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Стратегическое позиционирование бизнеса» является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Производственный менеджмент», «Управление предприятием», а также для подготовки ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Информационно-аналитические системы в управлении», «Маркетинг».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-5 — способен оценивать тактическую и стратегическую позицию на рынке и конкурентоспособность организации					
Планируемые результаты обучения					
Знать: — методы стратегического позиционирования. Уметь: — корректно осуществлять оценку стратегической позиции бизнеса. Иметь: — навыки матричного стратегического позиционирования.					
Основное содержание дисциплины					
Методы стратегического позиционирования Матрицы стратегического позиционирования Выбор стратегии на основе матричного стратегического позиционирования					
Ответственная кафедра					
Менеджмента					