



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование дисциплины		Иностранный язык			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является составной частью блока Базовая часть Б1.Б1. Иностранный язык. Его освоение опирается на знание аспирантами базовой грамматики, лексики и фонетики английского языка, изучаемых в бакалавриате; сложившиеся представления о структуре языка и его функционировании. Изучение курса содействует формированию у аспирантов, как будущих преподавателей вуза и исследователей навыков свободно понимать спонтанную речь на языке, устно и письменно переводить и реферировать научную литературу по своему профилю, вести беседу на профессиональные и бытовые темы					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ПК-8. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: фонетические особенности, грамматические конструкции и особенности синтаксиса иностранного языка, необходимые для чтения и перевода текстов по выбранной специальности; основные приемы, используемые для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов. Уметь: делать устные сообщения на иностранном языке по теме своей научной работы и рассказывать об учебе в аспирантуре; вести диалог по теме своей научной работы; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; составлять план (конспект) прочитанного; излагать содержание прочитанного в форме резюме; переводить специальные тексты, не пользуясь собственным терминологическим глоссарием и словарем. Владеть: подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в рамках изученного языкового материала в соответствии с выбранной специальностью; такими видами чтения специальных текстов, как изучающее и ознакомительное чтение; навыками письма в пределах изученного языкового материала.					
Основное содержание дисциплины					
1. Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков аспирантов. Интонационное оформление предложения, мелодия, паузация.					
2. Лексика Практические занятия, направленные на формирование и совершенствование лексических навыков аспирантов в рамках темы «Учеба в аспирантуре. Моя научная работа», развитие речевых умений по данной теме (монологическая, диалогическая речь).					
3. Практическая грамматика Практические занятия, направленные на совершенствование грамматических навыков аспирантов. Изучение грамматических конструкций, необходимых для чтения и реферирования специальных текстов. Сложноподчиненные предложения; Страдательный залог(Passive Voice); Имя прилагательное: степени сравнения, склонение прилагательных; Инфинитивные обороты в различных функциях; Модальные конструкции Причастие I и II, причастные обороты, герундий					



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Сослагательное наклонение

Модальные глаголы

4. Перевод

Знакомство аспирантов с основными приемами, которые используются для достижения адекватности и эквивалентности перевода специальных текстов. Переводческие трансформации. Знакомство с особенностями перевода научно-технической литературы. Сокращающие виды перевода: реферирование, аннотирование специальных текстов.

5. Чтение литературы по теме исследования

Устный и письменный перевод текстов в соответствии с выбранной специальностью с использованием собственного терминологического глоссария. Реферирование и аннотирование специальных текстов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

английской филологии, германо-романских языков и литературы



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование дисциплины		История и философия науки			
Курс(ы)	I	Семестр(ы)	I-2	Трудоёмкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (1 сем.), экзамен (2 сем.)	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы (Б1.Б.2). Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономика и управление народным хозяйством», «Основы инновационной деятельности». Курс определяет методологические ориентиры для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики); осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Успешное освоение курса определяется уровнем сформированных по программам магистратуры и специалитета компетенций, которые раскрываются в следующих знаниях, умениях и владениях — аспирант должен:</p> <p>Знать: основные (реперные) точки истории мировой науки и философии, культуры в целом; основы философии, естествознания и гуманитарных наук; общие закономерности развития социальных систем; основные категории, законы, тенденции развития экономических наук; основные (в том числе и этические) требования, предъявляемые к образовательному процессу в высшей школе.</p> <p>Уметь: в доступной форме транслировать научное знание, стимулируя научный интерес у слушателей; осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой; составлять конспекты изучаемой литературы и источников; грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь; проводить анализ научно-философского текста, выявлять основную идею, находить и формулировать содержащиеся в тексте проблемы; быть готовым к проблемному диалогу.</p> <p>Владеть: базовой научной терминологией; основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом; навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
В рамках части 1 «Философия науки»					
В результате освоения дисциплины на <u>пороговом</u> уровне обучающийся должен:					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">• методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (ОПК-1).• исторические инварианты философской картины мира (УК-2);• основные философемы, востребованные в современной картине мира (УК-2);• основные достижения современной науки (УК-1);• основные парадигмы современных научных исследований (УК-2).					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">• осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (ОПК-1);• отличать философскую модель миропонимания от научной, мифологической, художественной и религиозной (УК-2, УК-5);• творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений чрез призму теории познания (УК-1, УК-6).• применять различные философские парадигмы к решению конкретной исследовательской задачи (УК-1, УК-6);• ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность (УК-1);• корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию					



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

(УК-1, УК-2, УК-6).

Владеть:

- исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации (ОПК-1, ОПК-2);
- основами культуры научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии (УК-1, УК-5, ОПК-2);
- навыком применения основных философем в рамках своей области науки (УК-2);
- навыками применения основных научных парадигм (УК-1, УК-2, ОПК-2);
- навыком применения компаративистского подхода (УК-1, УК-2, ОПК-3).

В результате освоения дисциплины на повышенном уровне обучающийся должен:

Знать:

- методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (ОПК-1);
- основных представителей и их программные труды по философии (УК-2);
- исторические инварианты философской картины мира (УК-2);
- основные философемы, востребованные в современной картине мира (УК-2);
- фундаментальные научно-философские основания картины мира (УК-2);
- исторические инварианты научной картины мира (УК-2);
- основные парадигмы современных научных исследований (УК-1);
- основные достижения современной науки (УК-1);
- приоритетные и критические направления научно-исследовательской деятельности (УК-1);
- основные проблемные точки современного научного познания (УК-1);
- точки роста в современной науке и философии (УК-2);
- основные требования формулировке новых научных идей (УК-1);
- требования к определению новизны научно-исследовательской деятельности (УК-1);
- требования к системному, семиотическому, герменевтическому методам анализа текста (ОПК-1);
- логические требования к научным процедурам обобщения и интерпретации философской литературы (УК-1, УК-2).

Уметь:

- осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (ОПК-1);
- отличать философскую модель миропонимания от научной, мифологической, художественной и религиозной (УК-2, УК-5);
- творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений чрез призму теории познания (УК-1, УК-6).;
- определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в онтологии и гносеологии (УК-2);
- применять различные философские парадигмы к решению конкретной исследовательской задачи (УК-1, УК-6);
- ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность (УК-1);
- реструктурировать факты в рамках системного подхода (УК-1, ОПК-1);
- аргументировано отстаивать собственную научную позицию в рамках дискуссии (УК-1, УК-6, ОПК-2);
- корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (УК-1, УК-2, ОПК-3).

Владеть:

- исследовательскими методами сравнения, обобщения, анализа и синтеза, верификации и фальсификации данных (ОПК-1);
- навыком применения основных философем в рамках своей области науки (УК-2);
- технологиями критической оценки конкретных научных достижений (УК-1, ОПК-2);



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

- навыками применения междисциплинарных научных парадигм (УК-2);
- навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1, УК-6);
- навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-2, УК-6);
- навыком применения компаративистского подхода (УК-1, УК-2, ОПК-3);
- навыком применения базовых эпистемологических парадигм в своей области науки; опытом применения системно-синергетического подхода (УК-1, УК-2);
- технологиями определения научной валентности конкретного исследования (УК-1);
- культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии (УК-2, УК-5, ОПК-2);
- навыком общения в рамках научного дискурса (УК-1, УК-2, ОПК-3).

В рамках части 2 «История экономической науки»

В результате освоения дисциплины на пороговом уровне обучающийся должен:

Знать:

- основоположников направления (школы, теории) экономической мысли и их основные идеи (ПК-1);
- предшественников – специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования (ПК-1);
- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки (ОПК-3, ПК-2);
- основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) (ОПК-1; ПК-2).

Уметь:

- объяснять происходящие экономические процессы с позиций предшественников (ПК-1);
- критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий (УК-1; ОПК-3, ПК-1);
- выделять адекватные теме исследования методологические подходы (УК-6, ОПК-2, ПК-2);
- корректно определять предмет и объект исследования (УК-5, ПК-2);
- применять известные методы познания для своего исследования (ОПК-1; ПК-2).

Владеть:

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-1; ПК-1);
- навыками выделения ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования (ОПК-2, ПК-1);
- навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования (ОПК-1; ОПК-2, ПК-2).

В результате освоения дисциплины на повышенном уровне обучающийся должен:

Знать:

- основоположников направления (школы, теории) экономической мысли, в рамках которого находится тема исследования и их взгляды, актуализируя те из них, которые служат методологической основой диссертационного исследования (ПК-1);
- предшественников – специалистов по тем или иным вопросам, связанным с темой исследования, как среди отечественных, так и зарубежных ученых и их взгляды (ОПК-2, ПК-1);
- основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки (ОПК-3, ПК-2);
- основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) и результаты их и использования (ОПК-1; ОПК-3, ПК-



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

2).

Уметь:

- применять в научно-исследовательской работе над темой исследования знания, полученные предшественниками, для объяснения процессов современной экономики (ОПК-2; ПК-1),
- критически оценивать взгляды предшественников с учетом изменившихся экономических условий в стране и мире (УК-1; ПК-1);
- выделять адекватные теме исследования методологические подходы (ПК-2);
- корректно определять предмет и объект исследования (ПК-2);
- объяснять происходящие экономические процессы с позиций представителей разных научных парадигм (ПК-2);
- применять известные методы познания для своего исследования (ОПК-1; ПК-2).

Владеть:

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ОПК-1; ПК-1);
- навыками выделения ключевых понятий и исследовательских подходов во взглядах ученых-предшественников по теме исследования (ОПК-2, ПК-1);
- навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования (ОПК-1; ОПК-2, ПК-2).
- навыками критической оценки сложившихся научных взглядов по теме исследования и формулировки своей точки зрения (УК-1, УК-6, ОПК-3, ПК-1).

Планируемые результаты обучения

Знать:

методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (ОПК-1); исторические инварианты философской картины мира (УК-2); основные философемы, востребованные в современной картине мира (УК-2); основные достижения современной науки (УК-1); основные парадигмы современных научных исследований (УК-2); основные методологические подходы (воспроизводственный, системный, равновесный, эволюционный, математический, поведенческий, социокультурный) в рамках различных экономических школ (классической, марксистской, неоклассической, кейнсианской, институциональной) в истории экономической науки (ПК-1); основные методы познания (материалистическая диалектика, научная абстракция, экономико-математическое моделирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, расчетный, статистический, балансовый и др. методы) (ОПК-1; ПК-2).

Уметь:

осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (ОПК-1); отличать философскую модель миропонимания от научной, мифологической, художественной и религиозной (УК-2); творчески осмысливать и критически оценивать значение научных достижений чрез призму теории познания (УК-1, ПК-1); применять различные философские парадигмы к решению конкретной исследовательской задачи (УК-1); ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность (УК-1); корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (УК-1, УК-2).

Владеть:

исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации (ОПК-1); основами культуры научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии (УК-1); навыком применения основных философем в рамках своей области науки (УК-2); навыками применения основных научных парадигм (УК-1, УК-2); навыком применения компаративистского подхода (УК-1, УК-2); навыками применения общенаучных и специально-научных методов познания в рамках темы исследования (ОПК-1; ПК-2)..

Основное содержание дисциплины

Часть I.

Раздел 1. Место и роль философии науки в системе философского знания в первом приближении
Раздел 2. Основные этапы развития философского знания и логика развития философии науки
Раздел 3. Общая картина мира как единство научной, философской, религиозной и художественной



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

картин мира. Научная картина мира: классика, неклассика, постнеклассика
Раздел 4. История и философии науки как генезис научного знания и научного познания
Раздел 5. Дисциплинарная структура научного знания. Системный подход к анализу научного знания. Уровни научного познания
Раздел 6. Методология философского и научного познания. Развитие представлений о научном познании в XX в. Экологический, системный, синергетический, семиотический подходы. Универсальный эволюционизм
Раздел 7. Научные революции и смена типов научной рациональности
Часть II.
Раздел 1. Введение. Классическая школа политической экономии
Раздел 2. Экономическая теория К. Маркса
Раздел 3. Маржиналистская революция. Неоклассическая школа.
Раздел 4. Институционализм и новый институционализм
Раздел 5. Кейнсианство. Монетаризм
Раздел 6. Современные направления экономической теории Запада
Раздел 7. Становление отечественной экономической мысли и ее особенности
Раздел 8. Отечественная экономическая мысль в XX веке
Раздел 9. История отраслевых экономических наук: экономика и управление народным хозяйством
Ответственная(ые) кафедра(ы)
Философии, экономической теории и региональной экономики



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование дисциплины		Проектирование образовательного процесса в вузе			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет (2-й сем.)		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1 включена в вариативную часть образовательной программы (часть формируемую образовательной организацией). Освоение данной УД опирается на знание аспирантами понятийно-терминологического аппарата курсов «Педагогика» и «Психология», «Возрастная психология», изучаемых в бакалавриате, «Педагогика и психология высшей школы», «Проектирование образовательного процесса», «Основы педагогического мастерства» - в магистратуре, сложившиеся представления о структуре и содержании ведущих видов деятельности преподавателя. Изучение курса также содействует формированию навыков по сопровождению студентов на индивидуальных образовательных маршрутах в период учебной практики и готовности к руководству учебно-исследовательскими и научно-исследовательскими групповыми и индивидуальными проектами обучающихся.</p> <p>Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения аспирантами этих учебных курсов в бакалавриате и магистратуре и выражаются в следующем.</p> <p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий;- знать особенности педагогической деятельности;- быть готовыми применять основные психолого-педагогические понятия, законы, принципы при изучении дидактических явлений и объектов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России; конструировать занятия в общеобразовательной школе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами самообразования и самосовершенствования;- способами работы с психолого-педагогическими источниками, ведения педагогической дискуссии, творчески выполнять поставленные задачи. <p>Изучение аспирантами этого курса создает условия для успешного прохождения ими педагогической практики в вузе, так как формирует современное педагогическое мышление, способствует формированию проектировочной компетентности аспирантов – будущих вузовских педагогов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>в) профессиональные (ПК): ПК-9 – способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (учебные планы, рабочие программы, методические рекомендации и др.) по образовательным программам высшего образования в области экономики и управления народным хозяйством.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, ФГОС ВО, основная образовательная программа; компетентностная модель специалиста, компетенция, компетентность, формы, методы, средства обучения в вузе, образовательные технологии, рабочая программа и ее структура, оценочное средство по учебной дисциплине, фонд оценочных средств и т.д. (ОПК - 3);- подходы к проектированию процесса обучения в современной высшей школе: традиционный, личностно-деятельностный, компетентностно-ориентированный, личностно-ориентированный (ОПК - 3);					



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

- основные нормативные документы, отражающие современные требования к вузовскому образованию: 273-ФЗ «Об образовании в РФ», стандарты (ФГОС ВО); программы, учебники, учебно-методические пособия (ОПК - 3);
- нормативные документы, определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза и его роль во внедрении ФГОС ВО (ОПК - 3);
- социально-психологический портрет личности современного студента и особенности его учебной деятельности (ОПК - 3);
- алгоритм разработки РП, методических материалов по учебным дисциплинам (ПК-9);
- сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий в профессиональном образовании (ОПК - 3);
- особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов (ОПК - 3);
- ориентировочные схемы анализа и самоанализа ООП, КО РП, деятельности педагогов и студентов на занятиях (ОПК - 3).

Уметь:

- анализировать предметное содержание УД (ОПК - 3);
- отбирать необходимое содержание в программу УД в соответствии с целями, задачами, заявленными компетенциями (ОПК - 3);;
- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России, в том числе и высшего (ОПК - 3);;
- разрабатывать паспорта и программы формирования общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций (ПК-9);
- разрабатывать компетентностно-ориентированную рабочую программу учебной дисциплины (курса, модуля, практики) (ПК-9);
- составлять учебно-методическое и научно методическое сопровождение учебной дисциплины: методические указания (рекомендации) для студентов по организации самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства, материалы к лекциям и т.д. (ПК-9);
- конструировать занятия на основе компетентностно-ориентированных современных образовательных технологий (ПК-9);
- использовать компьютерные технологии в учебном процессе (ОПК - 3);
- работать в ЭИОС «Мой университет» (ОПК - 3);
- разрабатывать диагностические средства и современные средства контроля и оценки: тесты, компетентностно-ориентированные задачи, контрольно-измерительные материалы и т.д. (ПК-9);
- выстраивать продуктивные отношения со студентами (ОПК - 3);
- анализировать свою деятельность (ОПК - 3);
- преодолевать затруднения в профессионально-педагогической деятельности (ОПК - 3);
- заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта (ПС) «Педагог профессионального образования, профессионального обучения», самосовершенствоваться (ОПК - 3);
- работать в группе, в команде (ОПК - 3);.

Владеть

- понятийно-терминологическим языком в сфере психолого-педагогического знания (ОПК - 3);
- способами конструирования и организации различных форм работы со студентами (ОПК - 3);
- опытом разработки компетентностно-ориентированной РП и методических материалов к ней (ПК-9);
- технологией анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности (ОПК - 3);
- способами поиска и переработки психолого-педагогической и предметной информации по изучаемой проблеме (ОПК - 3).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный.

Раздел 2. Запуск проектов.

Раздел 3. Преподаватель и студент в условиях ФГОС. Особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза и личности современного студента

Раздел 4. Основные тенденции развития высшего образования в России. Федеральные



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

государственные стандарты ВО (ФГОС ВО) как основа для проектирования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Раздел 5. Реализация компетентностного подхода в ФГОС ВО

Раздел 6. Современные образовательные технологии – основа реализации ООП

Раздел 7. Современные средства контроля и оценки учебных достижений студентов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

непрерывного психолого-педагогического образования



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование дисциплины		Иностранный язык для профессиональной коммуникации			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	4-5	Трудоемкость	5 з.е. (180 ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет (4 сем.), экзамен (5 сем.)	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» включен в вариативную часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД1. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности аспирантов к научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Аспиранты, приступающие к изучению дисциплины, должны обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ими во время изучения иностранного языка в вузе, а также в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках обучения в аспирантуре. Аспиранты должны в ходе освоения курса опираться на знания, полученные в курсах «История и философия науки», «Проектирование образовательного процесса в вузе».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. ПК-8. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада на иностранном языке.					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: лексический минимум, составляющий основу научного регистра и основные грамматические структуры, необходимые для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной научной работы; клише, необходимые для устного (монологического и диалогического) высказывания и письменного сообщения (резюме, тезисы, доклад); правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению сообщений, докладов, презентаций, принятые в международной практике; лексико-грамматический материал, необходимый для профессионального общения (УК-4, ПК-8). Уметь: осуществлять устную коммуникацию научной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; оформлять заявки для участия в международных конференциях и грантах (УК-4, ПК-8). Владеть: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемого иностранного языка в пределах программных требований; навыками аргументировано и ясно в устной и письменной форме излагать свою точку зрения на ту или иную проблему; навыками ведения устной и письменной коммуникации научной направленности (сообщения, доклады, презентации, дебаты, круглый стол, рефераты, аннотации) (УК-4, ПК-8).					
Основное содержание дисциплины					
1. Лексико-грамматические средства для осуществления профессиональной коммуникации Лексико-грамматические средства выражения позитивного/негативного мнения/отношения к чему-либо/кому-либо. Употребление глагольных конструкций для выражения мнения и сомнения.					



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Лексико-грамматические средства выражения оппозиции, уступки, причины, сравнения, возможности/невозможности действия. Лексико-грамматические средства выражения цели, выбора. Лексико-грамматические средства выражения одновременности, предшествования, последовательности действия.

2. Разговорная практика

Развитие речевых умений аспирантов в форме дискуссии с элементами ролевой игры по темам: использование иностранного языка в рамках научно-исследовательской деятельности; научно-исследовательские центры в России и в стране изучаемого языка; учеба за рубежом: за и против; участие в научной конференции.

Круглый стол по вопросу послевузовского образования и положения молодого ученого в России и стране изучаемого языка.

Беседы по темам:

цели и задачи научной работы;
будущая профессиональная деятельность;
собственные предпочтения.

3. Реферирование, аннотирование научных текстов по специальности

Составление рефератов и аннотаций научных статей по теме исследования.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

английской филологии, германо-романских языков и литературы



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование дисциплины		Экономика и управление народным хозяйством			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен (3 сем.), экзамен (4 сем.)	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством»).</p> <p>При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как «История и философия науки», «Основы инновационной деятельности» и др.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности формирования экономических систем, экономического механизма их функционирования и развития.</p> <p>Уметь: использовать широкий спектр подходов и методов к познанию экономических явлений.</p> <p>Владеть: инструментами исследования экономических явлений и принятия управленческих решений.</p> <p>Освоение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» необходимо для изучения последующих дисциплин ОП – «Региональная экономика», «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (промышленность)», а также выполнения исследовательских заданий в рамках исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
а) общепрофессиональные (ОПК):					
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;.					
б) профессиональные (ПК):					
ПК-1 – способность развивать теорию, разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты устойчивого функционирования и стабильного развития экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности;					
ПК-2 – готовность разрабатывать и применять новые методы и инструменты внутрифирменного планирования и менеджмента применительно к предприятиям различных отраслей и комплексов промышленности;					
ПК-3 – способность разрабатывать экономическую политику и оценивать эффективность инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности на основе теории и методологии эффективности с учётом требований экономической безопасности;					
ПК-4 – способность развивать теорию региональной экономики, совершенствовать методы и инструментарий пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений, диагностировать и решать региональные проблемы;					
ПК-5 – способность анализировать пространственную организацию национальной экономики (экономические кластеры, локальные рынки, региональные инновационные подсистемы, региональные инвестиционные проекты и программы).					
Планируемые результаты обучения					
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:					
Знать:					
- основные концепции и теории управления народным хозяйством (ПК-1);					
- основные подходы к формированию хозяйственного механизма функционирования национальной экономики на всех уровнях управления (ПК-3, ПК-4, ПК-5);					
- методы экономической оценки и анализа развития национальной экономики (ОПК-1; ПК-2).					



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Уметь:

- применять основные теории и концепции национальной экономики в разработке методических (прикладных) инструментов для формирования эффективной системы управления (ПК-1);
- анализировать пространственную организацию национальной экономики (экономические кластеры, локальные рынки, региональные инновационные подсистемы, региональные инвестиционные проекты и программы) (ПК-5);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проводимых научных исследований и их результатов (ОПК-1).

Владеть:

- методами обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения (ОПК-1, ПК-1);
- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями (ОПК-1).

Основное содержание дисциплины

1. Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования

- 1.1. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения дисциплины
- 1.2. Предпосылки функционирования национальной хозяйственной системы
- 1.3. Типы национальных экономических систем
- 1.4. Государственное регулирование экономики
- 1.5. Национальная экономическая политика: основные направления, инструменты и механизмы
- 1.6. Экономическая теория и макроэкономические факторы функционирования и развития промышленных комплексов

2. Структурно-системный анализ национальной экономики

- 2.1. Структура национальной экономики
- 2.2. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики
- 2.3. Система национального счетоводства
- 2.4. Система потенциалов национальной экономики
- 2.5. Пространственное распределение экономических ресурсов. Экономический потенциал региона

3. Макроэкономические основы функционирования национальной экономики

- 3.1. Макроэкономическое равновесие национальной экономики
- 3.2. Экономический рост национальной экономики
- 3.3. Экономические циклы
- 3.4. Экономическое развитие национальной экономики

4. Прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики

- 4.1. Прогнозирование национальной экономики
- 4.2. Стратегическое планирование национальной экономики
- 4.3. Макроэкономическое программирование национальной экономики
- 4.4. Организация и исследование систем управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами)
- 4.5. Стратегическое управление развитием промышленных систем. Внутрифирменное планирование

5. Национальная экономика в системе мирового хозяйства

- 5.1. Закономерности развития открытой экономической системы
- 5.2. Интеграция национального хозяйства в мировую экономическую систему
- 5.3. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем
- 5.4. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов)

Ответственная(ые) кафедра(ы)

экономики и организации предпринимательства



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование дисциплины		Основы инновационной деятельности			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Основы инновационной деятельности» относится к вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством»).</p> <p>При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как «История и философия науки» и др.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общую теорию систем, механизмы функционирования и развития открытых систем.</p> <p>Уметь: использовать широкий спектр подходов и методов к познанию экономических явлений.</p> <p>Владеть: инструментами исследования социально-экономических явлений и принятия управленческих решений.</p> <p>Освоение дисциплины необходимо для изучения последующих дисциплин ОП – «Экономика и управление народным хозяйством», «Региональная экономика»/«Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (промышленность)», а также выполнения исследовательских заданий в рамках исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теорию инноваций и инновационного развития хозяйственных субъектов (УК-2);- основные методологические положения теории эффективности (УК-1, ПК-3);- требования к экономической безопасности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять теорию инноваций к развитию промышленных предприятий (УК-1, ОПК-2);- использовать теорию эффективности для оценки инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-3);- применять теоретические положения по экономической безопасности при выработке экономической политики развития промышленных предприятий (ПК-3).- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проводимых научных исследований и их результатов (ОПК-1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами оценки экономической эффективности инноваций, деятельности предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-3);- методами расчета и оценки показателей экономической безопасности деятельности промышленных предприятий, отраслей, комплексов, регионов (ПК-3);- методами разработки экономической политики в сфере инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности, регионов (УК-2).- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями (ОПК-1).					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теорию инноваций и инновационного развития хозяйственных субъектов (УК-2);- основные методологические положения теории эффективности (УК-1, ПК-3);- требования к экономической безопасности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-3).					



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Уметь:

- применять теорию инноваций к развитию промышленных предприятий (УК-1, ОПК-2);
- использовать теорию эффективности для оценки инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-3);
- применять теоретические положения по экономической безопасности при выработке экономической политики развития промышленных предприятий (ПК-3).
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проводимых научных исследований и их результатов (ОПК-1).

Владеть:

- методами оценки экономической эффективности инноваций, деятельности предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-3);
- методами расчета и оценки показателей экономической безопасности деятельности промышленных предприятий, отраслей, комплексов, регионов (ПК-3);
- методами разработки экономической политики в сфере инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности, регионов (УК-2).
- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями (ОПК-1).

Основное содержание дисциплины

1. Инновационная экономика: проблемы становления.
2. Инновационный процесс. Организационные условия инновационной деятельности.
3. Техничко-экономическая разработка нововведений.
4. Организация внедрения и распространения новшеств.
5. Управление нововведениями. Организация инновационного менеджмента.
6. Оргструктуры в области науки и техники.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

экономики и организации предпринимательства



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование дисциплины		Региональная экономика			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством»).</p> <p>При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как «История и философия науки», «Основы инновационной деятельности», «Экономика и управление народным хозяйством» и др.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности формирования экономических систем, экономического механизма их функционирования и развития, концепции и модели управления экономическими системами.</p> <p>Уметь: использовать широкий спектр подходов и методов к познанию экономических явлений, анализу функционирования хозяйствующих субъектов и эффективному управлению экономическими системами.</p> <p>Владеть: инструментами исследования экономических явлений и разработки управленческих решений.</p> <p>Освоение дисциплины «Региональная экономика» необходимо для выполнения исследовательских заданий в рамках исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>в) профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-4 – способность развивать теорию региональной экономики, совершенствовать методы, и инструментарий пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений, диагностировать и решать региональные проблемы.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

- основные школы пространственной организации экономики (ПК-4);
- законы и закономерности регионального развития; экономический потенциал и особенности развития экономики регионов России (ПК-4);
- методы анализа экономических процессов в регионе (ПК-4).

Уметь:

- применять в научно-исследовательской работе знания по функционированию регионального хозяйства (УК-2, УК-5, ПК-4);
- критически оценивать известные научные положения, совершенствовать их в избранной области исследования (УК-1);
- разрабатывать и обосновывать новые положения и рекомендации по теме исследования (УК-6, ПК-4).

Владеть:

- методами обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения (УК-2, ОПК-1, ПК-1);
- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями (УК-4, ОПК-1, ОПК-2).

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Развитие теории региональной экономики
Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов. Экономический потенциал региона.
Тема 3. Территориальная организация национальной экономики. Проблемы районирования.
Тема 4. Локальные рынки и их функционирование.
Тема 5. Институциональные основы регулирования регионального развития.
Тема 6. Управление экономикой регионов. Эффективность использования факторов производства.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

экономики и организации предпринимательства



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование дисциплины		Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством»).</p> <p>При изучении дисциплины обеспечивается преемственность и тесная связь с такими учебными дисциплинами, как «История и философия науки», «Основы инновационной деятельности», «Экономика и управление народным хозяйством» и др.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности формирования экономических систем, экономического механизма их функционирования и развития, концепции и модели управления экономическими системами.</p> <p>Уметь: использовать широкий спектр подходов и методов к познанию экономических явлений, анализу функционирования хозяйствующих субъектов и эффективному управлению экономическими системами.</p> <p>Владеть: инструментами исследования экономических явлений и разработки управленческих решений.</p> <p>Освоение дисциплины «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)» необходимо для выполнения исследовательских заданий в рамках исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:</p> <p>а) универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>б) общепрофессиональные (ОПК):</p> <p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>в) профессиональные (ПК):</p> <p>ПК-1 – способность развивать теорию, разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты устойчивого функционирования и стабильного развития экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p>					



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

- теорию экономики, организации, управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности (ПК-1);

- положения, выдвигавшиеся отечественными и зарубежными специалистами по проблематике проводимого исследования в рамках профиля (ПК-1).

Уметь:

- корректно применять результаты исследований, полученные предшественниками, в научной работе по выбранной теме (УК-2, УК-5);

- критически оценивать известные научные положения, совершенствовать их в избранной области исследования (УК-1);

- разрабатывать и обосновывать новые положения и рекомендации по теме исследования (ПК-1).

Владеть:

- методами обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора путей их достижения (УК-2, ОПК-1, ПК-1);

- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями (УК-4, ОПК-1, ОПК-2).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Базовые концепции и методология формирования и функционирования промышленных систем

1.1.Экономическая теория и макроэкономические факторы функционирования и развития промышленных комплексов

1.2.Теоретико-методологические основы институциональных преобразований и функционирования промышленных систем

1.3.Теоретико-методологические концепции организации производственных процессов в промышленности

Раздел 2. Теоретические основы организации управления промышленными системами

2.1.Теоретические и методологические принципы формирования систем менеджмента

2.2.Организация и исследование систем управления промышленными системами (предприятиями, отраслями, комплексами)

2.3. Антикризисное управление промышленными системами

2.4.Стратегическое управление развитием промышленных систем

2.5.Внутрифирменное планирование

Раздел 3. Функциональный менеджмент в промышленности

3.1.Маркетинг в промышленных системах

3.2.Инновационный менеджмент в промышленных системах

3.3.Управление качеством в промышленных системах

3.4.Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов)

Ответственная(ые) кафедра(ы)

экономики и организации предпринимательства



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование		Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			
Курс(ы)	1-3, 2-3	Семестр(ы)	1-6, 4-6	Трудоемкость	77 з.е. (2772 ч.) 49 з.е. (1764)
Формы промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	
Место НИД и подготовки НКР в структуре ОП					
<p>НИД и подготовка НКР (диссертации) реализуются в вариативной части учебного плана образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной и заочной формам обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования». Аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.</p> <p>Дисциплины, практики, на освоении которых базируются научные исследования и подготовка НКР: Б1.Б.2 «История и философия науки»; Б1.В.ОД.3 «Экономика и управление народным хозяйством»; Б1.В.ОД.4 «Основы инновационной деятельности»; Б1.В.ДВ.1 «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)» / «Региональная экономика»; Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)».</p> <p>Основными требованиями к входным знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством» и необходимыми при освоении НИД и подготовке НКР (диссертации), являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;- способность анализировать социально-экономические проблемы и процессы, прогнозировать их развитие;- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;- владение навыками анализа современных тенденций, закономерностей и факторов функционирования и развития социально-экономических систем;- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;- владение знаниями и навыками в области инновационной деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
Научно-исследовательская деятельность: УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в					



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1. Способность развивать теорию, разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты устойчивого функционирования и стабильного развития экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности

ПК-2. Готовность разрабатывать и применять новые методы и инструменты внутрифирменного планирования и менеджмента применительно к предприятиям различных отраслей и комплексов промышленности.

ПК-3. Способность разрабатывать экономическую политику и оценивать эффективность инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности на основе теории и методологии эффективности с учётом требований экономической безопасности

ПК-4. Способность развивать теорию региональной экономики, совершенствовать методы и инструментарий пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений, диагностировать и решать региональные проблемы.

ПК-5. Способность анализировать пространственную организацию национальной экономики (экономические кластеры, локальные рынки, региональные инновационные подсистемы, региональные инвестиционные проекты и программы).

ПК-6. способность исследовать новые тенденции, закономерности и факторы функционирования и развития региональных социально-экономических систем, оценивать их специализацию, структуру, экономические ресурсы и особенности развития применительно к различным типам регионов.

ПК-7. Способность выявлять и оценивать проблемы сбалансированного развития регионов, разрабатывать различные аспекты региональной социально-экономической политики, используя для этого инструменты прогнозирования, стратегического планирования, целевые программы

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1. Способность развивать теорию, разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты устойчивого функционирования и стабильного развития экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности

ПК-2. Готовность разрабатывать и применять новые методы и инструменты внутрифирменного планирования и менеджмента применительно к предприятиям различных отраслей и комплексов промышленности.

ПК-3. Способность разрабатывать экономическую политику и оценивать эффективность инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности на основе теории и методологии эффективности с учётом требований экономической безопасности

ПК-4. Способность развивать теорию региональной экономики, совершенствовать методы и инструментарий пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений, диагностировать и решать региональные проблемы.

ПК-5. Способность анализировать пространственную организацию национальной экономики (экономические кластеры, локальные рынки, региональные инновационные подсистемы, региональные инвестиционные проекты и программы).



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

ПК-6. Способность исследовать новые тенденции, закономерности и факторы функционирования и развития региональных социально-экономических систем, оценивать их специализацию, структуру, экономические ресурсы и особенности развития применительно к различным типам регионов.

ПК-7. Способность выявлять и оценивать проблемы сбалансированного развития регионов, разрабатывать различные аспекты региональной социально-экономической политики, используя для этого инструменты прогнозирования, стратегического планирования, целевые программы.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирант должен:

Знать:

основные достижения современной науки; основные парадигмы современных научных исследований; требования ГОСТов; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основные требования формулировке новых научных идей (УК-1);

основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-2);

основные принципы взаимодействия в научно-исследовательском коллективе с российским и международным участием (УК-3);

области профессиональной деятельности для применения методов и технологий научной коммуникации; основные формы и способы научной коммуникации, в т.ч. на иностранном языке (УК-4);

этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, результатам своего и чужого труда (УК-5);

требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1);

труды своих предшественников по теме исследования, основные положения их теории; основные направления развития теории экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами промышленности (ПК -1);

основные опубликованные работы по теории внутрифирменного планирования и управления промышленными предприятиями, их принципиальные положения; наиболее распространенные методы и инструменты планирования и менеджмента на предприятиях промышленности; новые методы планирования и управления, применяемые на отечественных и зарубежных предприятиях (ПК-2);

труды основоположников и современных ученых по теории инновационной деятельности и теории эффективности; основные положения теории экономической безопасности и виды угроз экономическому развитию предприятия, отраслей и комплексов отечественной промышленности (ПК -3);

труды отечественных и зарубежных ученых по региональной экономике; научные подходы к пространственным экономическим исследованиям и региональным экономическим измерениям, диагностированию и решению региональных проблем (ПК-4);

инструменты региональных экономических измерений (ПК-5);

тенденции и факторы развития экономики региона (ПК-6);

инструменты прогнозирования, стратегического планирования, целевого программирования (ПК-7).

Уметь:

критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и культуры; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);

определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2);

применять правила диалогического общения (в том числе на иностранном языке) в



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

российских и международных коллективах (УК-3);

описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами Интернет (УК-4);

следовать правилам ведения беседы, переговоров и научных исследований; проявлять чуткость и интерес к феноменам иной ментальности и чужой культуре (УК-5);

корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (уметь представить свой текст устно в форме доклада, беседы) (ОПК-1);

организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

критически подходить к известным положениям теории, выявлять их ограничения и недостатки; предлагать, разрабатывать и всесторонне обосновывать новые и более совершенные научные положения и рекомендации по теме исследования (ПК -1);

использовать традиционные методы и инструменты внутрифирменного планирования и управления; разрабатывать и обосновывать новые способы внутрифирменного планирования и управления применительно к промышленным предприятиям основных отраслей и комплексов (ПК-2);

использовать традиционные методы оценки эффективности инновационной деятельности; разрабатывать новые методы и показатели оценки эффективности инноваций, а также угроз экономической безопасности предприятий, отраслей и комплексов промышленности России (ПК -3);

объяснить экономические процессы и актуальные проблемы в регионе; критически оценить взгляды ученых с учетом изменившихся экономических условий (ПК-4);

анализировать пространственную организацию национальной экономики (экономические кластеры, локальные рынки, региональные инновационные подсистемы, региональные инвестиционные проекты и программы) (ПК-5);

объяснить происходящие экономические процессы и актуальные проблемы (ПК-6);

объяснить различные аспекты региональной социально-экономической политики (ПК-7).

Владеть:

культурой научно-философского мышления и навыками ведения научной дискуссии; исследовательскими методиками обобщения, классификации, анализа и синтеза, верификации и фальсификации; навыками применения основных научных парадигм; навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (УК-1);

навыками научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований (УК-2);

навыками организации профессиональной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных коллективах; технологией решения задач в области своей профессиональной деятельности на общероссийском и международном уровне (УК-3);

навыками выделения и изложения традиционных и новых форм научной коммуникации; навыками описания современных методов и технологий научной коммуникации; государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4);

способностью следовать кодексу профессиональной этики и социальным нормам ведения исследовательской и профессиональной деятельности (УК-5);

современными информационно-компьютерными технологиями (ОПК-1);

навыками сбора, обработки и систематизации данных литературных источников, статистических материалов в отечественной и зарубежной теории и практике; методами анализа собранного материала, в том числе первичных данных предприятий и организаций (ПК -1);

навыками расчета основных плановых показателей предприятия на краткосрочный и долгосрочный периоды; методами разработки основных разделов внутрифирменных планов применительно к важнейшим комплексам промышленности (ПК-2);

методами оценки экономической эффективности инноваций, деятельности предприятий, отраслей и комплексов промышленности; методами расчета и оценки показателей экономической



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

безопасности деятельности промышленных предприятий, отраслей, комплексов; методами разработки экономической политики в сфере инновационного развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности (ПК-3);

методами и инструментарием пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений, диагностирования и решения региональных проблем (ПК-4);

навыками анализа пространственной организации национальной экономики (ПК-5);

способностью исследовать новые тенденции, закономерности и факторы функционирования и развития социально-экономических систем (ПК-6);

инструментами прогнозирования, стратегического планирования и целевого программирования (ПК-7).

Основное содержание

1. Выбор и утверждение темы научного исследования, корректировка планирования научно-исследовательской деятельности в Дневнике НИД (при необходимости).
2. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Работа над постановкой цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Работа над методологическими аспектами исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана научно-квалификационной работы.
7. Сбор данных по теме научно-исследовательской деятельности.
8. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, соответствующих направленности обучения.
9. Работа над публикациями (научные статьи в журналах, индексируемых РИНЦ, WoS, Scopus, входящих в перечень ВАК), патентом.
10. Подготовка к проведению, проведение эксперимента.
11. Подготовка разделов научно-квалификационной работы.
12. Отчет по результатам НИД в рамках промежуточной аттестации, планирование НИД и подготовки НКР.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

экономики и организации предпринимательства



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование дисциплины		Академическое письмо			
Курс(ы)	<i>I</i>	Семестр(ы)	<i>I</i>	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				<i>зачет</i>	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Академическое письмо» является факультативом, на содержательно-методическом уровне обеспечивает развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов, предшествует факультативу «Теория и практика подготовки научной работы».					
Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения лингвистических дисциплин бакалавриата и магистратуры (для нефилологов – дисциплины бакалавриата «Русский язык и культура речи»).					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Планируемые результаты обучения					
Знать: сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; основные формы и способы научной коммуникации; традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации, основные требования ГОСТ к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме (УК-4).					
Уметь: раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; перечислять и раскрывать основные формы и способы научной коммуникации; описывать традиционные и новые формы научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации, создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов (УК-4).					
Владеть: владеть государственным и иностранным языком на уровне свободного использования методов и технологий научной коммуникации (УК-4).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Функциональные основы академического письма. Понятие о языке науки. Основные черты академического подстиля научного стиля. Особенности грамматики научной речи. Термин и дефиниция в научной речи. Фразеология в научной речи. Отступления от норм научной речи.					
Раздел 2. Культура письменной научной речи. Письмо как вид речевой деятельности. Понимание письменной речи. Осознание формальных средств передачи содержания и логических акцентов высказывания. Трудности, связанные с изложением мысли в письменной речи. Критерии культуры речи в сфере научной коммуникации. Научный текст. Внутрителивая дифференциация научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Трудности, связанные с выражением научного знания в тексте. Библиография. Библиографическая ссылка. Цитирование.					
Раздел 3. Первичные и вторичные жанры письменной научной речи. Смысловая структура научного текста. Рубрикация в научном тексте. Типы научных текстов. Логическая структура и композиция научной статьи (исследовательской, дискуссионной, обзорной). Как написать статью в журнал с IF. Архитектоника монографии. Структура диссертации. Приемы компрессии научного текста. Тезисы. Конспект. Аннотация. Обзорный аналитический реферат. Рецензирование научного текста.					
Раздел 4. Анализ и совершенствование научного текста. Основные характеристики научного текста. Способы изложения и виды текста. Редакторская оценка текстов различных функционально-смысловых типов речи. Мыслительные приемы, способствующие глубокому пониманию научного текста. Способы проверки точности и глубины понимания текста. Определение общих и индивидуальных черт произведения. Постигание замысла автора. Лингвистические и логические основы редактирования. Почему нужен редактор? Механизмы					



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

понимания и порождения речи. Общее представление о механизмах и структуре редакторского анализа.

Мыслительные приемы, способствующие нахождению / предупреждению ошибок; различению ошибок и приемов (случаев намеренного отступления от нормы).

Практикум. Анализ и оценка композиции, рубрикации, фактического материала, логических связей, языка и стиля научного произведения. Аннотирование. Реферирование.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

русского языка и методики преподавания



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

Наименование дисциплины		Теория и практика подготовки научной работы			
Курс	2	Семестры	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины определяет методологические ориентиры Научно-исследовательской деятельности и Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Академическое письмо».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные проблемные точки современного научного познания; значимые парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации; основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам (УК-1); уровень развития своей области знания и представлять потенциал и траектории ее дальнейшего развития; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2); этические и правовые нормы, регламентирующие процедуры научного исследования и апробации его результатов; требования к алгоритму осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1).</p> <p>Уметь: ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2); критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений чрез призму своей области знания; определять перспективные, с точки зрения научного поиска, области в рамках исследования; корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1).</p> <p>Владеть: алгоритмами генерирования и решения исследовательских и практических задачи, имеющие научную ценность; процедурами анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1); навыками определения основных этапов научного исследования; подбора адекватных способов, методов решения поставленной проблемы; отбора методологической базы для осуществления научного исследования; системного видения проблемы (УК-2); навыками применения базовых научных парадигм в рамках своей области исследования; использования современных информационно-компьютерных технологий на уровне уверенного пользователя; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений и самооценки, навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны (ОПК-1).</p>					
Основное содержание дисциплины					
Бакалавриат, магистратура, аспирантура: соотнесенность общих профессиональных					



Основная профессиональная образовательная программа
38.06.01 Экономика
(Экономика и управление народным хозяйством)

образовательных программ.

Исходный алгоритм научной работы в разных научных областях, их сравнительный анализ.

Научная статья: объем и содержание понятия.

Составление плана работы над научной работой.

Общая структура научного доклада (автореферата).

Нормативное пространство: подготовка к защите диссертации.

Процедура публичной защиты диссертации: схема защиты.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

философии