



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Анализ данных в социологии			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4-5	Трудоемкость	3 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы программирования для социологов», прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Статистика», «Современные информационные технологии в социальных науках».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, востребованные в рамках профессиональной деятельности социолога: программу обработки данных SPSS, программу визуализации данных Canva (ОПК - 1.1.); основные источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, а также электронные библиотечные системы (ОПК – 1.1.); основы информационной безопасности, а также методы, способы и средства получения, хранения, переработки социологической информации (ОПК-1.1.).					
Уметь: осуществить выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных социологических задач (ОПК – 1.2); применить необходимые источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности (ОПК – 1.2.); выполнить необходимые для социологического анализа процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-1.2.).					
Иметь: практический опыт решения основных задач профессиональной деятельности с помощью прикладных программ обработки данных (ОПК 1.3.); практический опыт использования на базовом уровне специализированных пакетов прикладных программ и средств визуализации данных (SPSS, Canva) (ОПК-1.3); практический опыт использования технологий работы с поисковыми сервисами и национальными и международными базами данных (ОПК -1.3.).					
Основное содержание дисциплины					
1. Типы социологической информации. Данные типа “государственная статистика”. Данные, полученные с помощью анкет “простой” структуры. Данные, полученные с помощью анкет “сложной” структуры. Данные об использовании бюджета времени. Текстовые данные.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

2. Логика анализа данных. Восходящие и нисходящие стратегии. Внимание к качественным методам. Проблема методологии анализа данных в социологии. Восходящая стратегия анализа данных. Нисходящая стратегия анализа данных. Метаметодики анализа данных. Качественно-количественный интерфейс данных.
3. Статистический анализ данных. Интерпретация уровней значимости. Среднее арифметическое. Медиана. Мода. Сумма. Квартили. Точки раздела. Процентили.
4. Корреляционный анализ данных. Корреляции: алгоритм вычислений и возможности программы. Корреляции и величина коэффициента корреляции. Положительная и отрицательная корреляции. Методы вычисления: коэффициент корреляции Спирмена, Пирсона и Кэнделла. Частные корреляции.
5. Регрессионный анализ. Парная линейная регрессия. Связь между корреляцией и регрессией. Оценка регрессионных коэффициентов методом наименьших квадратов. Интерпретация регрессионных коэффициентов и стандартных ошибок. Статистическая значимость коэффициентов. Регрессия с несколькими предикторами. Понятие статистического контроля. Интерпретация коэффициентов в множественной регрессии. Коэффициент детерминации R². Допущения регрессионных моделей и диагностика моделей. Гетероскедастичность. Нелинейные связи. Статистические выбросы. Мультиколлинеарность. Принципы построения регрессионных моделей. Регрессия с категориальными независимыми переменными. Понятие фиктивных переменных. Интерпретация коэффициентов в регрессии с фиктивными переменными.
6. Факторный анализ. Модель факторного анализа как модель латентных переменных. Различные подходы к определению числа факторов. Процент объясненной дисперсии как показатель качества факторной модели. Индивидуальные значения факторов. Сохранение факторов как новых переменных. Вращение матрицы факторных нагрузок. Ортогональные и неортогональные методы вращения.
7. Кластерный анализ данных. Иерархический агломеративный кластерный анализ. Кластерный анализ методом k-средних. Проблемы выбора меры расстояния и формы кластера. Проблема устойчивости кластеризации. Методы оценки устойчивости. Проблема отбора итогового количества кластеров в модели. Описание и интерпретация результатов кластеризации.
8. Визуализация данных в социологии. Правила построения и чтения таблиц и диаграмм. Графика в программе SPSS. Примеры диаграмм. Правила оформления таблиц и диаграмм. Графики (линейный график, график рассеивания и др.). Диаграммы (диаграммы рассеивания, столбиковые диаграммы, круговые диаграммы, площадная и кольцевая диаграмма, диаграммы разброса, лепестковая диаграмма, тепловая диаграмма). Гистограммы. Облако тегов. Дерево. Ментальная карта. Круги Эйлера. Диаграмма Сэнки. Таблицы. Диаграмма Гантта. Карты. Картограммы. Дендрограмма.
9. Виды отчетов. Составление отчета по качественному и количественному исследованию. Общая логика построения отчета. Исследовательский отчет. Отчет для клиента. Интегрированный отчет. Сегментированный отчет. Сокращенный отчет. Окончательный отчет. Западный и российский стили написания отчета. Оформление отчета. Ошибки исследователей при составлении отчетов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Безопасность жизнедеятельности			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является обязательной для изучения; относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению практик. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) понятийно-терминологический аппарат в области безопасности; классификацию и характеристику основных опасностей; основы здорового образа жизни; принципы оказания первой помощи Уметь: идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека; применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности; оценивать состояние образа жизни; раскрывать специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ. Иметь: практический опыт навыки: безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; пропаганды здорового образа жизни; оказания первой помощи при неотложных состояниях.					
Основное содержание дисциплины					
1. Введение в безопасность жизнедеятельности Понятие о безопасности жизнедеятельности. Понятие безопасности, объекты безопасности. Безопасность как ключевая потребность человека. Компетентность человека в области основ безопасности жизнедеятельности. 2. Личная безопасность Опасности психического воздействия на человека. Шантаж. Мошенничество. Аддикции отношений: эротические аддикции, сексуальные аддикции, аддикции избегания. Сектантство: информационный контроль; контроль мышления; эмоциональный контроль над человеком. Религиозная безопасность. Суициды. Факторы риска суицидов и их профилактика. 3. Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Понятие об образе жизни, стиле жизни. Структура здорового образа жизни: сбалансированное питание, адекватная физическая активность, рациональный режим труда и					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

отдыха, направленность на создание здоровой семьи, здоровый психологический климат, высокая культура здоровья.

4. Природные абиотические опасности.

Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космосе.

Геофизические опасные явления (землетрясения, извержение вулканов). Геологические опасные явления (сели, оползни, лавины). Метеорологические и агрометеорологические опасные явления (ураганы, бури, смерчи, снежные заносы, наводнения). Лесные и торфяные пожары. Правила поведения при чрезвычайной ситуации природного характера. Использование средств индивидуальной защиты. Простейшие укрытия.

5. Транспортная безопасность, первая помощь.

Транспортная безопасность на городском транспорте, железнодорожном транспорте, авиатранспорте, автотранспорте.

Понятие о травмах. Травматизм. Классификация травм по обстоятельствам возникновения, виду повреждающего фактора и характеру повреждений.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие.

Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих..

7. Строевые приемы и движение без оружия

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

8. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

9. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактикотехнические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

10. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

11. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

12. Радиационная, химическая и биологическая защита.

13. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

14. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

15. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы социологии», «История социологии и социальной работы», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов», «Социология социальных институтов»; прохождению учебной и производственной практики, технологической.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен</p> <p>Знать: основы такой дисциплины как обществознание.</p> <p>Уметь: работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, уметь критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему.</p> <p>Иметь: навыки научного познания, уметь работать с компьютером и проводить поиск информации в глобальных информационных сетях.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основы алгоритма социологического анализа и представления фактических данных (ОПК2.1). основы алгоритма подготовки базовой аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (ОПК2.1). основы алгоритма объяснения базовых социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии (ОПК2.1). важнейшие социологические понятия и основные направления теоретической социологии для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.1). конкретные социологические теории и концепции для интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.1). виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК 2.2)</p> <p>Уметь: применить основы алгоритма социологического анализа и представления фактических данных (ОПК2.2). подготовить базовую аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (ОПК2.2) объяснить реальные и потенциально возможные основные социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК2.2).</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

применить важнейшие социологические понятия и проанализировать основные направления теоретической социологии для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.3).

применить конкретные социологические теории и концепции для интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.3).

Инициировать проект, разработать проектную идею (УК 2.1)

Иметь:

формации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (ОПК2.3).

первичного социологического анализа базовых социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК2.3).

социологического объяснения основных социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК2.3).

разработки проектного задания (УК 2.2)

Основное содержание дисциплины

1. Понятие профессии. Профессия как объект изучения. Исторические закономерности профессиональной деятельности.

2. Классические подходы к профессии в социальных науках. Профессии в теории К.Маркса. Профессиональный институт Г. Спенсера. Разделение труда и профессиональная корпорация в теории Э.Дюркгейма.

3. Теоретические аспекты организации профессиональной деятельности специалиста социальной сферы.

Категориальный аппарат профессиональной деятельности специалиста социальной сферы.

4. Специфика организации профессиональной деятельности специалиста социальной сферы.

Особенности профессиональной деятельности специалиста социальной сферы. Виды профессиональной деятельности специалиста социальной сферы.

5. Социология как профессия.

Область, сфера и типы задач профессиональной деятельности социолога. Институционализация социологии в зарубежных странах и в России. Показатели, условия и факторы становления социологии, её крупнейшие представители .

6. Социальная работа как профессия.

Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России. Цель, задачи и принципы социальной работы. Социальная работа как профессиональная деятельность. Категории социальной работы.

7. Этика и аксиология профессиональной деятельности.

Этика - теория морали. Сущность и структура морали, ее функции. Этические категории.

Проблемы российского общества, связанные с этикой профессиональной деятельности.

8. Профессиональная этика специалиста социальной сферы.

Исторические аспекты происхождения профессиональной этики.

Понятие профессиональной этики, ее сущность и содержание.

9. Профессионально-этические кодексы. Профессионально-этические системы и кодексы в различных сферах профессиональной деятельности (медицине, педагогике, психологии и др.).

10. Профессионально-личностное становление и развитие специалистов социальной сферы.

11. Профессиональные сообщества специалистов социальной сферы.

12. Этикет специалиста социальной сферы. Понятия «этика» и «этикет», их содержание и соотношение. Исторические аспекты развития форм и функций этикета.

13. Психогигиена профессиональной деятельности. Психогигиена профессиональной деятельности: понятие, характеристика содержания.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Демография			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономическая теория», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:</p> <p>Знать: категориальный аппарат основ экономики, математики, географии, общей социологии, истории;</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет источников для проведения демографического анализа;</p> <p>Иметь: практический опыт: анализа процессов и явлений; устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные категории: рождаемость, смертность, миграция, брачность, разводимость, естественный прирост (убыль) населения) и т.д. (ОПК-2.1);</p> <p>важнейшие количественные показатели, оценивающие демографические процессы: коэффициенты смертности и рождаемости, естественный прирост (убыль) населения, коэффициенты брачности и разводимости и т.д. (ОПК-2.1);</p> <p>важнейшие современные тенденции наиболее значимых демографических явлений (ОПК4.1); - классические и современные труды наиболее известных демографов (ОПК-2.1);</p> <p>основные положения российской и зарубежной демографической политики (ОПК-2.1, ОПК-4.1).</p> <p>Уметь:</p> <p>характеризовать тенденции и особенности развития наиболее значимых демографических явлений (ОПК-4.2);</p> <p>строить тренды и другие графически изображения динамики развития демографических явлений (ОПК-2.2, ОПК-4.2);</p> <p>работать с демографическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную информацию (ОПК-2.2);</p> <p>проводить анализ полученных результатов расчета различных демографических показателей (ОПК-2.2)</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>применения понятийного и категориального инструментария демографической науки (ОПК-2.3);</p>					



расчета и анализа количественных показателей, оценивающих уровень и динамику развития демографических явлений (ОПК-2.3);
анализа динамики демографических явлений и процессов (ОПК-2.3).

Основное содержание дисциплины

1. Предмет, задачи и методы демографии.

Демография как центральное звено в системе знаний о народонаселении. Население как объект изучения демографии, экономики, социологии, психологии, этнографии, истории, медицины и других наук.

2. Источники информации о населении и демографических процессах.

Виды источников данных о населении: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.

3. Численность и структура населения.

Общие коэффициенты естественного движения населения. Среднее население Численность населения мира, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции изменения численности населения. Структура населения по полу и возрасту. Возрастные группы и контингенты.

4. Рождаемость и репродуктивное поведение: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности.

Рождаемость и плодовитость. Демографическое понятие рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Общие и частные коэффициенты рождаемости.

5. Смертность и продолжительность жизни: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности.

Демографическое понятие смертности. Общие и возрастные коэффициенты смертности, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность.

6. Демографическое прогнозирование.

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании и управлении. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.

7. Демографическая политика.

Политика в области народонаселения как часть социально-экономической политики государства. Основные элементы политика народонаселения. Политика народонаселения и демографическая политика.

8. Миграции и миграционная политика.

Классификация миграционного движения населения по типам, видам, формам, причинам. Этапы миграций населения. Особенности миграций населения в СССР и России. «Волны» и структура эмиграции. Трудовая миграция.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (немецкий)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.); коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.); основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.).					
Уметь: пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.); соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4.). находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).					
Иметь: опыт речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1.); навыки обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5.).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. 1. Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə]. 2. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y]. 3. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p],					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- [t], [k]. Приглушенность звонких согласных.
4. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [l], [ŋ], аффрикаты.
5. Дифтонги.
6. Произношение иностранных слов. Ударение.
7. Интонация.
8. Немецкий алфавит.

Раздел 2

1. Menschen und Reisen
2. Personen und Aktivitäten
3. Wohnen und leben
4. Wollen und sollen
5. Bewegung und Orientierung
6. Alltag und Träume
7. Feste und Feiern
8. Essen und trinken

Раздел 3

1. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
2. Порядок слов в вопросительном предложении.
3. Отрицательное предложение.
4. Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ
5. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ
6. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (английский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и подготовке ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: лексический минимум в объеме, достаточном для понимания текстов профессиональной направленности на изучаемом иностранном языке (УК-4.1, УК5.1); основные грамматические структуры изучаемого иностранного языка (УК-4.1); правила чтения изучаемого иностранного языка (УК-4.1); клишированные обороты речи, используемые в устной и письменной коммуникации (УК-4.1).					
Уметь: читать тексты различной направленности (УК-5.2); извлекать и анализировать информацию из текстов различной направленности (УК5.2); переводить тексты профессионального содержания с использованием справочной литературы (УК- 5.2); выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для решения исследовательских задач (УК- 4.2;УК-5.2); аргументировать свою позицию по проблемным вопросам (УК-4.2)					
Иметь: обращенного чтения и чтения вслух (УК-4.3); реферирования информации, извлеченной из текстов (УК-4.3; УК-5.3); работы со справочной литературой (УК- 5.3); устной и письменной речи (УК-4.3; УК-5.3); аналитической обработки информации (УК-5.3).					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Грамматика. 1 Артикль 2 Множественное число имен существительных 3 Притяжательный падеж 4 Имя прилагательное 5 Местоимения					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- 6 Предлоги
- 7 Времена в действительном залоге.
- 8 Времена в страдательном залоге.
- 9 Неличные формы глагола.
- 10 Модальные глаголы
- Раздел 2 Лексика.
- Аспект «Общий язык»
- 1 Рассказ о себе
- 2 Мой ВУЗ. История и традиции моего ВУЗа
- 3 Высшее образование в России и в Великобритании
- 4 Известные британские университеты
- 5 Иваново: история, достопримечательности
- 6 Проблемы молодежи
- 7 Наука и техника
- 8 Важность изучения иностранных языков
- 9 Моя будущая профессия
- Аспект «Язык для специальных целей»
- 1 История, современное состояние и перспективы развития социологии
- 2 Выдающиеся ученые в сфере социологии
- 3 Основные научные школы и открытия

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Иностранный язык (французский)			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	1-4	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению освоению дисциплины «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии на иностранном языке», а также успешному прохождению производственных практик (НИР и преддипломной) Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее. в ходе изучения «Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень)».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет (УК-4.1.); коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия (УК-4.2.); основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.). Уметь: пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.); соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4.); находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2); аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) Иметь практический опыт / навыки: владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1.); навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-4.5.); толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Звуковая система французского языка. Ее особенности по сравнению со звуковой системой русского языка. Классификация французских гласных. Особенности произношения гласных: напряженность артикуляции, однородность качества, отсутствие редукции безударных гласных. Гласные фонемы, не имеющие аналогов в русском языке. Особенности произношения согласных. Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология (Социология социальных процессов) звуков: четкость размыкания, отсутствие палатализации. Транскрипция.

Раздел 2 Грамматика.

Общая характеристика грамматического строя французского языка по сравнению со строем русского языка. Слабое развитие флексии, преобладание аналитизма. Значение порядка слов. Имя существительное. Смыслоразличительные функции числа и рода. Образование женского рода и множественного числа существительных (основные случаи). Множественное число сложных существительных. Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе. Артикль (определенные, неопределенный, частичный). Основные случаи употребления. Артикль и предлог de. Случаи неупотребления артикля.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Стилистически нейтральная лексика, относящаяся к общему языку. Сочетаемость слов: свободные сочетания, идиоматические выражения. Многозначность слов. Заимствования, неологизмы.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Институционализация и развитие зарубежной и отечественной социологии			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	5-7	Трудоемкость	11 з.е. (396 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социологический анализ социальных процессов», «Исследовательский практикум», «Социальные технологии», к прохождению производственных практик: научноисследовательской работы и преддипломной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Философия», «История социологии и социальной работы», «Методология и методы социологического исследования». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объект и предмет социологии; структуру и уровни социологического знания; статус социологии как науки; базовые социологические категории; специфику профессиональной деятельности социолога.</p> <p>Уметь: критически анализировать получаемую информацию; сопоставлять различные методологические подходы в социологии.</p> <p>Иметь: практический опыт конспектирования первоисточников; навыки устного выступления и ведения научной дискуссии</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ОПК-4 Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p> <p>ПК-5 Способность проводить научные теоретические исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>особенности институционализации социологии в разных странах и вклад в нее конкретных ученых. школ (ОПК-4.1);</p> <p>главные тенденции, направления и этапы развития зарубежной и отечественной социологии (ОПК-2.1);</p> <p>основные социологические парадигмы, теории и школы на различных этапах развития зарубежной и отечественной социологии (ОПК-2.1, ОПК-4.1);</p> <p>теоретико-методологические подходы, проблематику трудов ведущих социологов разных стран и видение ими задач и перспектив социологии (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ПК-5.1);</p> <p>понятийный аппарат основных социологических теорий (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ПК-5.1);</p> <p>методы изучения социальных явлений и процессов у ведущих зарубежных и отечественных социологов (ОПК-2.1, ПК-5.1).</p> <p>Уметь:</p> <p>классифицировать социологические парадигмы, школы, направления и теории зарубежной и отечественной социологии (ОПК-2.2, ОПК-4.2);</p> <p>характеризовать процесс институционализации и развития социологии в различных странах (ОПК-4.2);</p> <p>анализировать тексты (первоисточники) зарубежных и отечественных социологов, выделять в них</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

главные положения и ключевые понятия (ОПК-2.2);
сопоставлять понятийный аппарат различных социальных и социологических учений, в том числе, трактовки одних и тех же категорий (ОПК-2.2, ОПК-4.2);
определять теоретическо-методологические основания учения конкретного отечественного или зарубежного социолога (ОПК-2.2, ОПК-4.2);
проводить сравнительный анализ творчества отечественных и зарубежных социологов, работы которых выполнены в одном теоретико-методологическом ключе (ОПК-2.2, ОПК-4.2);
сопоставлять теории из истории западной и российской социологии с подходами и точками зрения, существующими в современной социологической науке (ОПК-2.2, ОПК-4.2);
подбирать и использовать социологические теории в эмпирических исследованиях и анализе данных (ОПК-4.2);
толковать и проводить сравнительный анализ методов изучения социальных явлений и процессов в различных социологических учениях (ОПК-2.2);
аргументировать собственный взгляд на определённую социологическую теорию, концепцию (ОПК-2.2, ОПК-4.2).

Иметь:

навыки обобщения существующих в истории социологии базовых идей, достижений и проблем (ОПК-2.3, ПК-5.3);
опыт анализа социологических концепций через призму теоретико-методологических подходов и парадигм (ОПК-2.3, ПК-5.3);
навыки критического анализа текстов (первоисточников) зарубежных и отечественных социологов (ОПК-2.3, ПК-5.3);
понимание методологических возможностей и границ конкретной теории для ее использования в научном исследовании, в том числе для анализа эмпирических данных (ОПК-4.3, ПК-5.3);
навыки корректного использования понятийного аппарата социологических теорий и концепций (ОПК-2.3, ОПК-4.3, ПК-5.3);
опыт практического использования объясняющей функции социологических теорий в научных исследованиях (ОПК-2.3, ОПК-4.3)

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Институционализация и развитие отечественной социологии.

Тема 1. Особенности и этапы институционализации и развития социологии в России.

Тема 2. Натуралистическое направление в российской социологии

Тема 3. Субъективная школа в российской социологии

Тема 4. Психологическое направление в российской социологии

Тема 5. Плюралистическая социология М.М. Ковалевского

Раздел II. Институционализация и развитие зарубежной социологии в XIX – XX вв.

Тема 1. Особенности и этапы институционализации и развития социологии в зарубежных странах в XIX - XX вв.

Тема 2. Дюркгеймовская (французская) социологическая школа

Тема 3. Немецкая социология между двумя мировыми войнами

Тема 4. Социологические аспекты психоаналитического учения З. Фрейда

Тема 5. Социология знания К. Маннгейма

Раздел III. Современный этап развития зарубежной социологии

Тема 1. Парадигмы и дилеммы современных социологических теорий

Тема 2. Общая характеристика западных неомарксистских и постмарксистских теорий

Тема 3. Социологический радикализм Ч. Миллса. Теория социологического воображения

Тема 4. Критическая социология Франкфуртской школы

Тема 5. Фрейд-марксистская социологическая теория Э. Фромма

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: “Статистика”, “Анализ данных в социологии,”” Основы программирования для социологов”, при выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины требует наличия у студентов знаний и умений в области информатики в объеме средней общеобразовательной школы; иметь опыт работы с операционной системой Windows и её сервисными программами, профессионально владеть технологией работы с офисными пакетами Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Access.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, востребованные в рамках профессиональной деятельности социолога. Уметь: осуществить выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных социологических задач с учетом осознания потенциальных угроз. Иметь практический опыт: решения основных задач профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационные технологий</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Современные тенденции в развитии информационных технологий. Информационные технологии в социальных науках. Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства: клавиатура, мышь, монитор, накопители на дисках, принтер, сканер, плоттер, и т.д. Тема 3. Информационные технологии документационного обеспечения. Тема 4. Технологии разработки и применения баз и хранилищ данных Базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Модели и структуры баз данных. Реляционные базы данных и их основные элементы. Тема 5. Информационные технологии презентационной графики. Основы представления компьютерных данных. Представления графических данных. Средства работы с растровой графикой. Средства работы с векторной графикой. Тема 6. Облачные технологии. технологии обработки данных, при которых компьютерные ресурсы предоставляются Интернет- пользователю как онлайн-сервис . Тема 7. Специализированные пакеты прикладных программ социолога. Обзор возможностей системы SAS. Универсальная статистическая система SYSTAT. Пакет MINITAB. Российский статистический пакет STADIA. Тема 8. Сетевые технологии и информационная безопасность компьютерных систем Глобальная система информационных ресурсов. Информационные комплексы, системы и сети. Тема 9. Информационные ресурсы Интернет. Коммуникационные ресурсы Интернет.</p>					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра информационных технологий и прикладной математики.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Исследовательский практикум			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «История социологии», «Современные социологические теории», «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объект, предмет, базовые понятия социологии; методологию и методы социологического исследования; базовые социологические парадигмы и теории.</p> <p>Уметь: применять методологические принципы социологической науки; проводить сравнительный анализ различных научных подходов; представлять результаты исследования.</p> <p>Иметь: практический опыт/навыки: проведения теоретического исследования; составления программы эмпирического исследования. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 Способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах;</p> <p>ПК-2 Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;</p> <p>ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: принципы организации научного исследования, способы достижения научного знания и построения научного текста (ПК.1.1, ПК-2.1, ПК-3.1); базовые методологические принципы научного исследования (ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1); основные методы теоретического социологического исследования (ПК-4.1); правила определения объекта и предмета, цели и задач бакалаврской работы (ПК-1.1, ПК-4.1); понятия социальной и социологической проблемы исследования и уровни их анализа (ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-4.1); правила подбора литературы и источников и их анализа (ПК-4.1); требования к оформлению текста ВКР и его визуальному представлению (ПК-2.1)</p> <p>Уметь: применять полученные умения и навыки в области методологии и методики социологических исследований для подготовки и проведения научных исследований по профилю подготовки (ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2);</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

обосновать свою исследовательскую позицию, аргументировать ее с точки зрения социологических подходов, с применением понятийного аппарата современной социологии (ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2);

подбирать методы теоретического и эмпирического социологического исследования, соответствующие целям и задачам ВКР (ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.2)

Иметь практический опыт / навыки:

владения способностью к организации и проведению научного исследования по тематике ВКР (ПК-1.3, ПК-4.3);

исследования научной проблемы ВКР в контексте разных методологических подходов (ПК-2.3);

общения и анализа профессиональной информации по тематике ВКР с соблюдением требований профессиональной этики, правил научной аргументации, доказательности и логической последовательности (ПК-2.3, ПК-3.3).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Научно-исследовательская деятельность студента как часть профессиональной подготовки.

Понятие научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научноисследовательской деятельности студентов. Научно-исследовательская составляющая выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Тема 2. Методология научного исследования.

Определение методологии. Базовые методологические принципы научного исследования: объективности, рациональности, системности, историзма, детерминизма.

Тема 3. Методы и логика научного исследования.

Понятие метода. Общенаучные теоретические методы: дедуктивный, индуктивный, каузальный, сравнительный.

Тема 4. Обоснование темы, объекта и предмета научного исследования.

Требования к тематике ВКР. Научная и социальная актуальность темы. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику общественно полезных результатов. Объект и предмет научного исследования, их соотношение с его целями и задачами

Тема 5. Социальная и социологическая проблема исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе). Основания для различения социальных и социологических проблем.

Тема 6. Методика подбора, изучения, анализа источников и литературы.

Информационные ресурсы для поиска и подбора источников и литературы для ВКР. Составление библиографического списка, правила его оформления.

Тема 7. Принцип единства теоретического и эмпирического в ВКР по социологии.

Соотношение теоретической и эмпирической частей ВКР. Роль теории в социологическом исследовании. Теоретические концепты.

Тема 8. Программа исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

Роль программы в организации и проведении эмпирического исследования. Алгоритм описания проблемы исследования. Определение эмпирического объекта и предмета. Характеристика целей и задач.

Тема 9. Инструментарий исследования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

Разработка инструментария как важная часть подготовки ВКР. Правила составления в зависимости от эмпирических методов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		История России			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет (с оценкой)		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «История России» включена в обязательную часть блока Б1.О.01 «Дисциплины» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении образовательной программы по таким дисциплинам как философия, социология и опирается на их теоретические понятия при освещении страниц отечественной и мировой истории. Для освоения данной дисциплины (модуля) студент должен: Знать: основные даты и имена выдающихся деятелей мировой и отечественной истории; Уметь: ориентироваться в историческом времени; Иметь: общее представление о характере всемирно-исторического процесса и месте России в нем.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь (УК-5.1; УК-1.1); причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории (УК-5.1, УК-1.1); имена и факты биографий значимых исторических деятелей (УК-5.1; УК-1.1); основные закономерности и основные этапы становления исторического знания (УК-5.1; УК-1.1); Уметь: обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними (УК-5.2; УК-1.2); объяснять логику исторического развития страны и регионов (УК-5.2; УК-1.2); работать с научной литературной и источниками (УК-1.2); самостоятельно работать с различными источникам информации, со специальной литературой (УК-1.2); Иметь практический опыт / навыки: осмысления исторических событий (УК-5.2; УК-1.2); установления причинно-следственных связей в истории (УК-5.3; УК-1.3); бережного отношения к историко-культурному наследию (УК-5.3; УК-1.3).					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. История как наука Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Тема 2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

Тема 3. История России и всеобщая история.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		История социологии и социальной работы			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3-4	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Философия», «История социологии и социальной работы», «Методология и методы социологического исследования».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объект и предмет социологии; структуру и уровни социологического знания; статус социологии как науки; базовые социологические категории; основы социальной политики; специфику профессиональной деятельности социолога и социального работника.</p> <p>Уметь: критически анализировать получаемую информацию; сопоставлять различные методологические подходы в социологии и социальной работе.</p> <p>Иметь: практический опыт конспектирования первоисточников; навыки устного выступления и ведения научной дискуссии.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Философия», «Институционализация и развитие зарубежной и отечественной социологии», к прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;</p> <p>ОПК-4 Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: предмет и границы истории социологии и социальной работы (ОПК-2.1); базовые понятия ведущих социальных и социологических учений, практик социальной помощи (ОПК-4.1); исторические, научные, общественно-политические, социально-экономические, социокультурные предпосылки возникновения социологии и социальной работы за рубежом и в России (ОПК-2.1, ОПК-4.1); основные этапы зарождения и становления социологии как науки и социальной работы как профессиональной деятельности в России и зарубежных странах (ОПК-2.1, ОПК-4.1); основные современные модели социальной работы в России и зарубежных странах и их социологическое обоснование (ОПК-2.1, ОПК-4.1).</p> <p>Уметь: определить общие и отличительные черты в предметных областях и хронологические рамки истории социологии и истории социальной работы (ОПК-2.2);</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

сопоставить понятийный аппарат, используемый различными социальными мыслителями и социологами, определения и содержательные характеристики практик социальной помощи (ОПК-4.2);

выявить специфику процесса зарождения и становления социологии как науки и социальной работы как профессиональной деятельности в разных странах (ОПК-2.2, ОПК-4.2);

провести сравнительный анализ современных моделей социальной работы в России и зарубежных странах и их социологического обоснования (ОПК-2.2, ОПК-4.2).

Иметь практический опыт / навыки:

понимание взаимосвязи истории социологии и истории социальной работы (ОПК-2.3);

навыки корректного использования понятийного аппарата социальных и социологических учений, определений практик социальной помощи (ОПК-4.3);

опыт социологического анализа практик социальной помощи и профессиональной социальной работы в России и зарубежных странах в различные исторические периоды и на современном этапе (ОПК-2.3, ОПК-4.3).

Основное содержание дисциплины

Раздел I. Формирование социологических идей и практик социальной помощи (с древности до середины XIX в.)

Тема 1 Предмет и границы истории социологии и социальной работы

Тема 2. Социальные представления в первобытном обществе и на Древнем Востоке. Сущность религиозных представлений о милосердии и благотворительности, их значимость в развитии социальной помощи/

Тема 2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.

Тема 3. Предсоциологические идеи в философии Древней Греции и Рима. Основы социальной помощи и призрения в древнейших государствах: появление общественного призрения, роль городских самоуправлений/

Тема 4. Социальные представления в эпоху средних веков в Западной Европе, на Руси и на арабском Востоке. Роль церковной благотворительности в эпоху Средневековья, идея милосердия.

Тема 5. Предсоциологические идеи западноевропейского гуманизма. Влияние гуманистического мировоззрения на благотворительность .

Тема 6. Социальные идеи религиозных движений и утопических учений в Западной Европе в XVI – XVII вв.

Тема 7. Социальная мысль в Нидерландах и Великобритании в XVII в.

Теории естественного права и общественного договора. Концепция государства всеобщего благосостояния, понятие социального государства.

Раздел II. История социологии и социальной работы в России и за рубежом (с середины XIX до начала XXI вв.)

Тема 1. Возникновение социологии во Франции и формирование национальной системы социального обеспечения.

Тема 2. Британский позитивизм и система социальной поддержки в Англии во второй половине XIX в.

Тема 3. Немецкая формальная и понимающая социология. Социальное попечение в Германии во второй половине XIX в.

Тема 4. Ранний этап социологии в США. Американская система социальной помощи во второй половине XIX в.

Тема 5. Зарождение отечественной социологии. Система социальной помощи и поддержки в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Логика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих дисциплин, включая прохождение всех видов практик и государственной итоговой аттестации, так как она формирует фундаментальные регулятивы мыслительной деятельности, определяющие усвоение релевантной информации полидисциплинарной направленности. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными в рамках школьной подготовки: правильно понимать взаимосвязь бытия, мышления и языка; понимать отличие понятийного мышления от предметного; иметь представление о взаимосвязи оснований и следствий; владеть основами формально-логического мышления; практическим опытом обнаружения смысловых ошибок в тексте и разговорной речи; базовыми навыками структурирования мысли, полученными в ходе школьного курса «Обществознание».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-4 Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: специфику анализа и синтеза как операциональных процедур (УК1.1, ОПК4.1); специфику различных логических дискурсов (формального и диалектического) (УК1.1, ОПК4.1); комплекс основных общенаучных парадигм современного научного знания: системный и синергетический подходы (УК1.1, ОПК4.1); границы применения принципа дополнительности в отношении методологического кластера знания (УК1.1, ОПК4.1); требования, предъявляемые к процедуре поиска релевантной информации в различных источниках (УК1.1, ОПК4.1); структуру гипотезы и специфику гипотетико-дедуктивного подхода к решению конкретной проблемы (УК1.1, ОПК4.1); требования к актуальности и новизне проблематизации (УК1.1, ОПК4.1); требования к проективным методикам (УК1.1, ОПК4.1); правила аргументации и доказательства (УК1.1, ОПК4.1); приемы и способы анализа текста (УК1.1, ОПК4.1).</p> <p>Уметь: работать с понятиями, осуществлять базовые операции по соотношению между понятиями по объему и содержанию (УК1.2, ОПК4.2); определять релевантность применения операций обобщения, ограничения, определения, деления понятий (УК1.2, ОПК4.2); определять логическую валентность суждений (тезисов) (УК1.2, ОПК4.2); верно определять вид и тип логической формы и их отношения (УК1.2, ОПК4.2);</p>					



выявлять логические ошибки (УК1.2, ОПК4.2);
адекватно формулировать проблему (УК1.2, ОПК4.2);
правильно строить умозаключения и доказательства (УК1.2, ОПК4.2); формулировать и обосновывать гипотезы (УК1.2, ОПК4.2);
фиксировать причинно-следственные связи в умозаключениях и текстах (УК1.2, ОПК4.2);
представить проблему и ее решение на уровне субстрата, структуры и концепта (УК1.2, ОПК4.2);
методологически синтезировать системный и синергетический подходы (УК1.2, ОПК4.2);
соотносить проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты деятельности (УК1.2, ОПК4.2).

Иметь практический опыт / навыки:

применения системно-синергетического подходов в анализе конкретных кейсов (УК1.3, ОПК4.3);
генерирования проблем (прикладных и научных), обладающих актуальностью и признаками новизны; проблемного проектирования (фиксации ожидаемых результатов) (УК1.3, ОПК4.3);
адекватной (аргументированной и доказательной) репрезентации собственной позиции (УК1.3, ОПК4.3);
определения валентности и релевантности информации(УК1.3, ОПК4.3);
применения междисциплинарного и комплексного подходов, гипотетико-дедуктивного, индуктивного и аналогического (абдуктивного) познания социальной действительности(УК1.3, ОПК4.3).

Основное содержание дисциплины

1. Предмет формальной логики. История становления науки. Определение формальной логики. Мышление как предмет формальной логики. Этапы развития мышления, их взаимосвязь с онтогенезом. Чувственный и рациональный уровни познания. Основные формы правильного мышления. Понятие о логической форме. Сущность процесса формализации. Взаимосвязь бытия, языка и мышления, речи и сознания.
2. Понятие как форма мышления. Определение понятия. Процесс образования понятия. Понятие и слово. Структура понятия. Содержание и объем понятия, закон обратного соответствия. Виды понятий, классификация понятий по содержанию и объему. Полная логическая характеристика понятия. Отношения между понятиями по объему.
3. Суждение как форма мышления. Определение суждения. Виды суждений по характеру предикации. Суждение и функция высказывания. Структура простого атрибутивного суждения. Суждение и предложение. Классификация простых атрибутивных суждений по количеству и качеству.
4. Умозаключение как форма мышления. Определение и общая характеристика умозаключения. Виды умозаключений. Отношение логического следования. Непосредственные дедуктивные умозаключения.
5. Гипотеза. Теория аргументации: доказательство и опровержение. Гипотеза как форма развития знания. Определение гипотезы. Виды гипотез. Структура и развитие гипотезы. Логические требования к структуре гипотезы. Гипотеза и теория, гипотетико-дедуктивный метод.
6. Определение доказательства. Роль доказательств в познании. Структура доказательства. Виды доказательств. Правила доказательства.
7. Логика общения и понимания. Текст как объект понимания. Природа и цель общения. Понимание как сущность общения. Диалог как форма общения. Определение диалога. Структура и виды диалога.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Маркетинг в социальной сфере			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02).</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению всех последующих дисциплин: «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов», «Связи с общественностью», «Социология маркетинга».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы проектной и командной работы», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: структуру маркетинговой деятельности (ПК-3.1.1); классификацию маркетинга (ПК-3.1.1); принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности (ПК-3.1.1); маркетинговую окружающую среду (ПК-3.1.2, ПК-3.1.3); виды конкуренции, конкурентоспособность организации (ПК-3.1.3); стратегию и планирование маркетинга (ПК-3.1.2)</p> <p>Уметь: выявлять потребности, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и маркетинговых проблем (ПК-3.2.1); проводить маркетинговые исследования (ПК-3.2.1); ориентироваться и анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения (ПК-3.2.2, ПК-3.2.3); организовывать рекламные кампании (ПК-3.3.2); проводить опрос потребителей (ПК-3.3.1); выявлять и применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта; ориентироваться в современной экономической и маркетинговой ситуации в России и мире (ПК-3.2.3); применять социальные обязательства разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятий и организаций, предоставляющих социальные услуги населению (ПК-3.3.3).</p> <p>Иметь: навыки владения методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем потребительского общества (ПК-3.3.3); навыки формирования социальных отношений в сфере общественного потребления (ПК-3.3.2).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Сущность и содержание социального маркетинга. Концепции маркетинга, соотношение интересов общества и потребителей. Виды и типы современного маркетинга.</p> <p>Тема 2. Основные виды социального маркетинга. Особенности использования фандрайзинга в некоммерческих организациях. Основные виды и модели фандрайзинга. Фандрайзинг в некоммерческих организациях.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 3. Организация маркетингового управления социальной сферой.
Социальная сфера. Субъекты, проблемы и отношения, уровень общественного сознания. Потребности, нужды, польза, мотивация. Внешняя и внутренняя среда социального маркетинга. Потребители. Конкуренты.

Тема 4. Социальная компетентность и ответственность.
Социальная ответственность бизнеса: мировой опыт, структура и тенденции. История развития социальной ответственности бизнеса. Виды социальной ответственности. Принципы социальной ответственности.

Тема 5. Маркетинговые исследования в социальной сфере.
Сущность маркетинговых исследований в некоммерческом секторе. Типы маркетинговых исследований: вторичное и первичное, качественное и количественное. Характеристика интервью "один-на-один", "фокус-группы".

Тема 6. Сегментирование и позиционирование в социальном маркетинге.
Правила сегментирования рынка в социальном маркетинге. Этапы сегментации. Определение признаков и критериев сегментации. Сегментация по параметрам продукта. Сбытовая сегментация. Сбытовой сегмент рынка и критерии его выделения.

Тема 7. Разработка комплекса социального маркетинга.
Элементы комплекса маркетинга. Понятие некоммерческого продукта. Особенности некоммерческого продукта. Виды некоммерческих продуктов. Установление цен на продукты некоммерческой организации.

Тема 8. Особенности коммуникаций в социальном маркетинге.
Процесс передачи и распространения информации. Разработка информационного сообщения. Изменение общественного мнения под влиянием публичной компании. Связи с общественностью.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Математика			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Математика» относится к базовой части дисциплин Блока 1 образовательной программы для подготовки бакалавров всех профилей по направлению 39.03.01 Социология. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Статистика», «Методология и методы социологического исследования», «Анализ данных в социологии», а так же для других дисциплин, использующих те или иные понятия и методы, которые связаны со сбором и обработкой информации.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия и результаты элементарной математики.</p> <p>Уметь: совершать алгебраические и тригонометрические преобразования, строить графики основных элементарных функций с помощью преобразований. Уметь проводить простые доказательства.</p> <p>Иметь навыки: разложение квадратного трехчлена на множители, выделение полного квадрата в квадратном трёхчлене, нахождения производных основных элементарных функций. Иметь навыки логического мышления, делать выводы по полученным результатам.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные определения и понятия изучаемых разделов математики: множество, способы задания множеств, числовая последовательность, функция, предел последовательности и предел функции, производная, дифференциал, первообразная, неопределенный интеграл, определенный интеграл, несобственный интеграл, матрица, определитель, случайное событие, классическое определение вероятности случайная величина, математическое ожидание, дисперсия, закон распределения, функция распределения, статистические гипотезы и методы их проверки; основные формулы комбинаторики.</p> <p>Уметь: проводить исследование функции; выбирать метод решения поставленной задачи; делать вывод по полученным результатам; классифицировать матрицы, системы линейных алгебраических уравнений; переходить от общего к частному и наоборот; выделять главные различия применяемых методов, и т.д. (ОПК – 1.2)</p> <p>Иметь: применения методов математической статистики и теории вероятностей в профессиональной деятельности (первичная обработка статистических данных и их визуализация, построение математической модели, выбор метода решения, интерпретация полученных результатов) (ОПК-1.3.1).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>1.Элементы теории множеств</p> <p>Способы задания множеств. Конечные и бесконечные множества. Отношения между множествами.</p>					



2. Теория пределов

Множество точек на числовой прямой. Расширенная числовая прямая. Понятие функции (отображения), числовой последовательности. График функции. Сложная функция.

3. Приложения производной к изучению функций

Производная функции в точке, её геометрический, механический смысл. Касательная к плоской кривой.

4. Дифференциал функции

Дифференциал функции, его геометрический смысл. Свойства дифференциала. Применение дифференциала в приближённых вычислениях. Понятие о дифференциалах высших порядков.

5. Интегральное исчисление

Понятие первообразной и неопределённого интеграла. Свойства неопределённого интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Метод замены переменной и по частям в неопределённом интеграле.

6. Элементы линейной алгебры

Числовая матрица. Арифметические операции над матрицами. Понятие определителя. Минор и алгебраическое дополнение элемента матрицы.

7. Случайные события и их вероятности

Понятие случайного события. Пространство элементарных событий. Виды событий. Алгебра событий.

8. Случайные величины

Понятие случайной величины. Дискретные случайные величины. Закон распределения. Ряд распределения и многоугольник распределения. Функция распределения.

9. Элементы математической статистики

Генеральная совокупность. Выборка. Статистическое распределение выборки. Полигон и гистограмма. Понятие статистики. Основные свойства статистических оценок: несмещённость, состоятельность, эффективность.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра фундаментальной математики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Методология и методы социологического исследования			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	3-5	Трудоемкость	13 з.е. (468 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к успешному прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; к освоению ряда дисциплин (Социология социальных процессов, Социология личности и социальных групп, Социология социальных институтов, Анализ данных в социологии и др.); прохождению производственной преддипломной практики и написанию ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен</p> <p>Знать: основные понятия социологии.; основные принципы профессиональной деятельности социолога. Этический кодекс социолога.</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога.; осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет, использовать его как источник социологической информации; анализировать и сравнивать получаемую информацию, выделяя главную мысль. Аргументировано отвечать на вопросы, четко формулируя собственную мысль.</p> <p>Иметь навыки: системного мышления относительно социальных процессов и изменений. выполнения самостоятельных заданий, проектов, презентаций. групповой работы; формулирования собственной позиции по дискуссионным вопросам.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-3 Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;</p> <p>ОПК-4 Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования, особенности процедуры социологического исследования (ОПК-3.1);</p> <p>структуру и содержание программы социологического исследования (ОПК-3.1, ОПК-4.1);</p> <p>особенности построения показателей, индикаторов, шкал, индексов (ОПК-3.1);</p> <p>особенности организации проведения отдельных видов социологического исследования (ОПК-3.1);</p> <p>систему методов сбора и обработки данных социологического исследования (ОПК-3.1);</p> <p>структуру и логику разработки отчета (ОПК-3.1, ОПК-4.1).</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно организовывать и проводить социологическое исследование с помощью различных количественных и качественных методов сбора социальных данных (ОПК-3.2);</p> <p>выбирать адекватную методологию для проведения социологического исследования по конкретной исследовательской проблеме (ОПК-3.2, ОПК-4.2);</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

разрабатывать программу социологического исследования, в том числе составлять концептуальную, операциональную и эмпирическую исследовательские модели (ОПК-3.2, ОПК-4.2);
конструировать инструментарий для социологического исследования, исходя из выбранного метода сбора данных (ОПК-3.2);
сформировать выборочную совокупность для эмпирического исследования (ОПК-3.2);
организовать работу анкетеров / интервьюеров при проведении социологического исследования (ОПК-3.2);
использовать социологические техники, повышающие качество данных (ОПК-3.2);
анализировать полученные эмпирические данные и формулировать обоснованные выводы и рекомендации (ОПК-3.2, ОПК-4.2);
подготовить отчет по итогам исследования, применяя различные формы визуализации данных с учетом потенциальной аудитории или заказчика (ОПК-3.2).

Иметь:

навыки реализации основных методологических принципов изучения социальных объектов и разработки программы социологического исследования (ОПК-3.3, ОПК-4.3);
опыт реализации количественных и качественных методов сбора и анализа социальной информации (ОПК-3.3, ОПК-4.3);
навыки применения различных подходов к интерпретации первичных социологических данных (ОПК-3.3, ОПК-4.3).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования

Тема 1. Введение. Основные понятия

Тема 2. Основные социологические парадигмы

Тема 3. Виды социологических исследований

Тема 4. Структура и функции программы социологического исследования

Тема 5. Методологический раздел программы исследования

Тема 6. Методический раздел программы исследования

Тема 7. Организационный раздел программы социологического исследования

Раздел II. Методы сбора данных в социологическом исследовании

Тема 1. Общая характеристика методов сбора данных в социологии

Тема 2. Метод опроса в социологическом исследовании

Тема 3. Анкетирование как метод сбора данных

Тема 4. Интервьюирование в социологическом исследовании

Раздел III. Выборка в социологическом исследовании

Тема 1. Основные понятия выборочного метода. Методологические трудности при использовании выборочного метода.

Тема 2. Стратегии определения объема выборки

Раздел IV. Анализ и обобщение данных в социологическом исследовании
Тема 27. Подготовка первичных данных к обработке
Ремонт выборки

Тема 1. Описательные статистики. Способы визуализации данных

Тема 2. Анализ взаимосвязей между переменными. Коэффициенты корреляции и методы многомерного анализа

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Маркетинг в социальной сфере», «Технологическое и социальное предпринимательство», прохождению производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности и командной работы», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть знаниями в области обществознания в объеме программы средней общеобразовательной школы.</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию из учебной, научной литературы, документов с объектов исследования и интернет-источников для исследовательской и аналитической деятельности;</p> <p>Иметь практический опыт: находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>природу создания добровольных объединений граждан (инициативных групп и СО НКО) (УК-3.4)</p> <p>добровольчество (волонтерство) социально ориентированных НКО как институт российского гражданского общества, его формы и виды, его законодательное регулирование (УК-3.4).</p> <p>стратегические направления и содержание государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных НКО (УК-3.5).</p> <p>Уметь:</p> <p>дать оценку социальных проектов, эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности и СОНКО (УК-3.1);</p> <p>применять технологии принятия решений и развить необходимые профессиональные и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

личностные компетенции, связанные с межсекторным взаимодействием с СОНКО, бизнес-организациями, волонтерскими и инициативными группами в целях социально-экономического развития территорий и повышения качества жизни (УК-3.1);

разрабатывать стратегию работы с добровольческими (волонтерскими) группами, организациями на основе критического осмысления выбранных и созданных моделей, теорий, концепций, подходов, технологий (УК-3.1).

Иметь:

применения технологий социального партнерства в сфере добровольческой (волонтерской) деятельности (УК-3.4);

организации и управления добровольческой (волонтерской) деятельностью и получения знаний в области теории управления добровольческой (волонтерской) организацией, включая нормативно-правовые основы законодательства (УК-3.3);

применения современных технологий в области управления добровольческой (волонтерской) деятельностью (УК-3.5).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации; организатора волонтерской деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности; разнообразие взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества.

Тема 3. Организация работы с волонтерами.

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работ со СМИ. Обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев, организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих организаций.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Инновации в добровольчестве (волонтерстве и деятельности социально ориентированных НКО), формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями и иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Основы демографии			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История России», «Экономика и управление», «Основы российской государственности» и т.д. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: категориальный аппарат основ истории, основ российской государственности;</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет- источников для проведения демографического анализа;</p> <p>Иметь: практический опыт анализа процессов и явлений; устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные категории: рождаемость, смертность, миграция, брачность, разводимость, естественный прирост (убыль) населения) и т.д. (УК-5); важнейшие количественные показатели, оценивающие демографические процессы: коэффициенты смертности и рождаемости, естественный прирост (убыль) населения, коэффициенты брачности и разводимости и т.д. (УК-5); важнейшие современные тенденции наиболее значимых демографических явлений (УК-5); классические и современные труды наиболее известных демографов (УК-5); основные положения российской и зарубежной демографической политики (УК-5).</p> <p>Уметь: характеризовать тенденции и особенности развития наиболее значимых демографических явлений (УК-5); строить тренды и другие графически изображения динамики развития демографических явлений (УК-5); работать с демографическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную информацию (УК-5); проводить анализ полученных результатов расчета различных демографических показателей (УК-5)</p> <p>Иметь: применения понятийного и категориального инструментария демографической науки (УК- 5);</p>					



расчета и анализа количественных показателей, оценивающих уровень и динамику развития демографических явлений (УК-5);
анализа динамики демографических явлений и процессов (УК-5).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии

Демография как центральное звено в системе знаний о народонаселении. Население как объект изучения демографии, экономики, социологии, психологии, этнографии, истории, медицины и других наук. Предмет демографии.

Тема 2. Источники информации о населении и демографических процессах

Виды источников данных о населении: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.

Тема 3. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения населения. Среднее население

Численность населения мира, частей света, крупнейших стран мира. Основные тенденции изменения численности населения. Структура населения по полу и возрасту. Возрастные группы и контингенты.

Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности

Рождаемость и плодовитость. Демографическое понятие рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Общие и частные коэффициенты рождаемости. Возрастные коэффициенты рождаемости.

Тема 5. Смертность и продолжительность жизни: показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности

Демографическое понятие смертности. Общие и возрастные коэффициенты смертности, коэффициенты по причинам смерти. Младенческая смертность.

Тема 6. Демографическое прогнозирование

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании и управлении. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Прогнозы краткосрочные и долгосрочные, региональные и мировые. Демографические прогнозы ООН.

Тема 7. Демографическая политика

Политика в области народонаселения как часть социально-экономической политики государства. Основные элементы политика народонаселения. Политика народонаселения и демографическая политика.

Тема 8. Миграции и миграционная политика

Классификация миграционного движения населения по типам, видам, формам, причинам. Этапы миграций населения. Особенности миграций населения в СССР и России. «Волны» и структура эмиграции. Трудовая миграция.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ СОЦИОЛОГОВ			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5-6	Трудоемкость	5 з.е. (180ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина "Основы программирования для социологов " относится к дисциплинам, определяемым участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, приобретенными ранее при изучении дисциплины "Анализ данных в социологии". Знать: основы анализа социологических данных. Уметь: определять тип данных и пользоваться компьютерными программами обработки данных. Иметь навыки: работы в SPSS. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к выполнению выпускных квалификационных работ и в последующей профессиональной деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-2 Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, востребованные в рамках профессиональной деятельности социолога (ПК2.1); алгоритм обработки, анализа, интерпретации данных социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК2.1); Уметь: осуществить выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных социологических задач с учетом осознания потенциальных угроз (ПК2.2); обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК 2.2); Иметь практический опыт: опыт решения основных задач профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационные технологий (ПК2.3); визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК 2.3).					
Основное содержание дисциплины					
1.Основы программирования на Python. Переменные. Синтаксис. Типы данных. Операции с числами. Операции со строковыми переменными. Списки.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Операции со списками. Генерация списков. Кортежи. Операции с кортежами. Словари в Python. Литералы. Работа с ассоциативными массивами. Регулярные выражения для работы со строками

2. Синтаксис. Выражения, условия, циклы
Условные операторы. Циклы: со счетчиком, с предусловием. Прерывание и возобновление цикла.

3. Объектно-ориентированное и функциональное программирование
Функции. Аргументы функции. Анонимные функции. Объекты, классы, подклассы. Описание классов. Методы. Модули и пакеты. Итерируемые объекты. Навигация по объекту. Создание итераторов. Генераторы. Использование yield. Выражения-генераторы.

4. Работа с файлами и данными
Методы работы с файлами. JSON в Python. Работа с MySQL в Python.

5. Создание приложений с графическим интерфейсом
Обзор библиотек. Обзор модуля Tkinter. Использование виджетов для элементов интерфейса. Программирование приложений с GUI.

6. Оптимизация программ
Декораторы. Декорирование функций без изменения ее кода. Декорирование методов. Замыкания. Сериализация и десериализация. Исключения. Встроенные исключения. Пользовательские исключения. Подтверждение отсутствия ошибок. Исследование объектов Python. Интроспекция кода.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра информационных технологий и прикладной математики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен: Знать: даты, факты, персоналии, позволяющие представить историю Отечества в контексте мирового исторического процесса, базовые понятия исторического и социогуманитарного дискурса, требования к процедурам анализа, синтеза, обобщения, сравнения, правила, законы и приемы формальной логики; Уметь: грамотно и логично строить речь, давать определения понятиям, применять логические приемы, иллюстрировать позицию фактами, вести дискуссию / беседу на заданную тему; Иметь навыки: рассмотрения кейсов российской и мировой истории, ведения дискуссии. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к выполнению выпускных квалификационных работ и в последующей профессиональной деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Иметь практический опыт / иметь навыки:

осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Что такое Россия?

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Политическое устройство России

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Основы социальной политики			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Курс «Основы социальной политики» относится к обязательной части образовательной программы. Он тесно связан с дисциплинами «История социологии и социальной работы», «Теоретические основы социального проектирования», «Демография», «Политология», «Технологическое и социальное предпринимательство». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: категориальный аппарат основ экономики, социологии, истории социальной работы, теории социальной мысли;</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа социальной политики государства;</p> <p>Владеть: навыками анализа процессов и явлений; устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: социальные проблемы в современной России и зарубежных странах (ОПК-4); основные понятия, категории и инструменты социальной политики государства (ОПК-2); основные классификации моделей социальной политики государства (ОПК-2); основные инструменты и механизмы политики занятости и политики доходов (ОПК-4); институты и механизмы социальной защиты населения (ОПК-4); содержание социального партнерства и социальной ответственности бизнеса (ОПК-4); основы социального страхования и пенсионного обеспечения (ОПК-4); основы взаимодействия государства с некоммерческими организациями (ОПК-2); основные направления и приоритеты политики в области демографии, занятости и доходов населения, образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта (ОПК-4)</p> <p>Уметь: оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности (ОПК-4); анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования (ОПК-2); выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4);
анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования (пенсионной системы, социального страхования), антикризисных программ (по снятию напряженности на рынке труда, др.) (ОПК-2);
оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОПК-2);
использовать источники правовой и социально-экономической информации (ОПК-4);
осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОПК-4);
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОПК-4).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности (ОПК-4);
анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования (ОПК-2);
выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4);
анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования (пенсионной системы, социального страхования), антикризисных программ (по снятию напряженности на рынке труда, др.) (ОПК-2);
оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОПК-2);
использовать источники правовой и социально-экономической информации (ОПК-1);
осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОПК-4);
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОПК-4).

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Социальная сфера экономики
- Тема 2. Социальная политика государства: цели, задачи, функции, значение
- Тема 3. Стратегия реформирования социальной сферы
- Тема 4. Теории социального государства
- Тема 5. Модели социальной политики
- Тема 6. Демографическая политика
- Тема 7. Миграционная политика
- Тема 8. Государственная политика в области занятости населения
- Тема 9. Государственная политика в области доходов населения

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Основы проектной деятельности и командной работы			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана. Требования к входным знаниям и умениям бакалавра формируются на основе результатов освоения дисциплин: «Основы социологии», «Психология», «Экономика и управление».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теоретические основы экономики управления, понятийный аппарат психологии и социологии личности, основы изучения социальных процессов.</p> <p>Уметь: находить и использовать информацию из учебной, научной литературы, документов с объектов исследования и интернет-источников для исследовательской и аналитической деятельности;</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины способствует изучению дисциплин: «Социологический анализ социальных процессов», «Социальные технологии»; прохождению производственной практики, проектно-технологической.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основы проектной деятельности и подходы к постановке целей и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1);</p> <p>основы командообразования (УК-3.1).</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать управленческие решения при оценке стоимости и определения источников финансирования проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2);</p> <p>формировать команду для проектной деятельности (УК-3.2)</p> <p>Иметь практический опыт / иметь навыки:</p> <p>поставки цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);</p> <p>навыки командной работы (УК-3.3).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Роль проектной деятельности в современном управлении.</p> <p>Понятие проекта и управления проектами. Основные характеристики проектов.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Окружающая среда и участники проекта. Виды и типы проектов. Моно и мультипроекты. Макро-, мезо- и микропроекты. Социальные проекты. Коммерческие проекты.

Тема 2. Основы проектной деятельности.

Методы и подходы планирования проекта. Цели и задачи проектной деятельности. Функции управления проектами. Паспорт проекта. План мероприятий по реализации проекта с указанием контрольных точек (сроков) промежуточных результатов.

Тема 3. Формирование команды проекта

Общие принципы выбора организационной структуры управления проектами. Система взаимоотношений участников проекта в рамках организационной структуры. Команда проекта. Основы формирования команды.

Тема 4. Оценка эффективности проектной деятельности

Виды эффективности: коммерческая, социальная, бюджетная, региональная эффективность. Показатели эффективности проектной деятельности. Завершение проекта. Оценка работ по реализации проекта.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1-2	Трудоемкость	5 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения школьного курса «Обществознание». Данная дисциплина является основой для дальнейшего изучения специальных дисциплин, как теоретического, так и прикладного характера.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы такой дисциплины как обществознание.</p> <p>Уметь: работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, уметь критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему.</p> <p>Иметь навыки: научного познания, умения работы с компьютером и проведением поиска информации в глобальных информационных сетях.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных процессов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных институтов», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Политическая социология» и др.; прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.</p> <p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p> <p>ПК-5 Способен проводить научные теоретические исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основы алгоритма социологического анализа и представления фактических данных (ОПК2.1; ПК5.1).</p> <p>основы алгоритма подготовки базовой аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (ОПК2.1; ПК5.1).</p> <p>основы алгоритма объяснения базовых социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии (ОПК2.1; ПК5.1).</p> <p>основы правил и техники разработки программных и методических документов социологического исследования (ОПК3.1).</p> <p>важнейшие социологические понятия и основные направления теоретической социологии для</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.1).
конкретные социологические теории и концепции для интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.1).

Уметь:

применить основы алгоритма социологического анализа и представления фактических данных (ОПК2.2; ПК5.2).

подготовить базовую аналитическую информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (ОПК2.2; ПК5.2).

объяснить реальные и потенциально возможные основные социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК2.2; ПК5.2).

применить основные правила оформления научно-технической документации на всех этапах исследования (ОПК3.2).

применить важнейшие социологические понятия и проанализировать основные направления теоретической социологии для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.3).

применить конкретные социологические теории и концепции для интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК4.3)

Иметь практический опыт / иметь навыки:

представления базовых фактических данных и подготовки основной аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях (ОПК2.3; ПК5.3).

первичного социологического анализа базовых социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК2.3; ПК5.3).

социологического объяснения основных социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК2.3; ПК5.3).

практического опыта разработки основных программных и методических документов социологического исследования (ОПК3.2).

практический опыт использования важнейших социологических понятий и анализа основных направлений теоретической социологии для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК3.3).

практический опыт применения конкретных социологических теорий и концепций для интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК3.3).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Объект и предмет социологии, ее место в системе наук

Тема 2. Структура и уровни социологического знания

Тема 3. Общество как социальная система. Признаки общества. Типология обществ.

Тема 4. Личность как предмет изучения общей социологии. Взаимодействие личности и общества.

Тема 5. Личность и общество. Социализация и социальный контроль.

Раздел 2.

Тема 1. Социальные институты

Тема 2. Социальные организации

Тема 3. Классы в современном обществе

Тема 4. Социальная мобильность

Тема 5. Социальные изменения

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Педагогика			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины: «Социология социальных институтов». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен: Обладать: знаниями тенденции развития современного образования; понимать особенности и специфику исследовательской и педагогической деятельности в условиях обучения и воспитания; Уметь: применять основные психологические понятия, законы и принципы при изучении педагогических явлений; Владеть: знаниями и умениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Психология».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные категории: образование, обучение, воспитание, развитие; личность, развитие личности, воспитание личности и т.д. (УК-6.1); основные понятия: концепция, подход, теория, модель образования; обучение, преподавание, учение, содержание образования, стандарты образования, основная образовательная программа; формы, методы, средства обучения и воспитания и т.д. (УК-6.1); теории развития личности и педагогические следствия из них: биологизаторскую, социологизаторскую, теорию факторов, современную трактовку теории факторов (УК-6.1); теории обучения: проблемного, развивающего, алгоритмического и т.д. (УК-6.1); теории воспитания: теорию социализации, теорию коллективного воспитания, теорию личностно-ориентированного воспитания и т.д. (УК-6.1); методы обучения и воспитания(УК-6.1); основные формы организации учебного и воспитательного процесса (УК-6.1). Уметь: аргументировано раскрывать роль образования в развитии общества и личности человека (УК-6.2); давать определения основным категориям и понятиям педагогики (УК-6.2); выделять предмет и объект педагогики как науки, раскрывать ее функции, показывать взаимосвязь с другими науками (УК-6.2); анализировать связь науки и практики (УК-6.2) аргументировано излагать точку зрения различных авторов на проблему развития личности ребенка, формулировать идеи различных теорий, собственную точку зрения (УК-6.2); характеризовать различные воспитательные системы (УК-6.2); намечать (формулировать) цели образования (обучения, воспитания, развития) и самообразования (УК-6.2);					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

анализировать и оценивать результат и процесс своей педагогической деятельности (УК- 6.2);
работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать,
интерпретировать полученную из них информацию (УК-6.2).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

опыт использования понятийно-терминологического языка педагогики (УК-6.3);
навыки конструирования и организации урока и внеклассных форм работы с учетом возрастных особенностей (УК-6.3);

опыт применения технологии анализа и самоанализа результатов и процесса своей педагогической деятельности (УК-6.3).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 2. ПЕДАГОГИКА: БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ И ГЕНЕЗИС НАУКИ

Тема 3. РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 4. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И ВОСПИТАНИЕ

Тема 5. МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ

Тема 6. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРАКТИКЕ

Тема 7. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КАК КАТЕГОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Тема 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ ПЕДАГОГИКИ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Тема 9. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРАКТИКЕ

Тема 10. ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РАЗВИТИЯ

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Политическая социология			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Политическая социология относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Для изучения политической социологии необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «История», «Логика», «Введение в профессиональную деятельность», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Политология».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: концептуальные основы функционирования политической сферы жизни общества, особенности развития общества, возможности информационных технологий в социальных исследованиях, методологию и методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: осуществлять системный анализ и обобщение информации применительно к современным проблемам общества, обосновывать и формулировать программу конкретных социологических исследований.</p> <p>Иметь навыки: поиска и обработки информации в политической сфере, составления программы исследования.</p> <p>Освоение политической социологии необходимо для последующего изучения дисциплин: «Социальная политика», «Социологический анализ социальных процессов», «Социальные технологии». Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения политической социологии, являются базой для прохождения производственной, проектно-технологической практики; производственной практики, научно-исследовательской работы; производственной преддипломной практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах,</p> <p>ПК-2 Способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности,</p> <p>ПК-3 Способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию,</p> <p>ПК-4 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные понятия политической социологии: политическая жизнь, политическое сознание, политическая социализация, политическая идеология, политические партии, политические права и свободы, политические технологии (ПК-4.1);</p> <p>основные концепции и теории политической социологии: элит, лидерства, рационального выбора, демократии, глобализации (ПК-4.1);</p> <p>алгоритм описания политической проблемы как части проекта социологического</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

исследования для решения поставленной цели (ПК-4.1);
алгоритм описания и объяснения политической информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1);
алгоритм анализа полученных данных социологического исследования о политических институтах и процессах (ПК-2.1);
этапы реализации технологии сбора социологической информации о политических институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии (ПК-1.1).

Уметь:

на основании знаний теоретических положений политической социологии комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование о политических институтах и процессах (ПК-4.2);
комплексно описать полученные результаты социологических исследований о политических институтах и процессах (ПК-3.2);
анализировать, полученные данные социологического исследования о политических институтах и процессах (ПК-2.2);
отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора информации о политических институтах и процессах (ПК-1.2).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований о политических институтах и процессах с учетом теоретических знаний по политической социологии (ПК-4.3);
составления прогноза, основанного на полученных результатах социологических исследований о политических институтах и процессах (ПК-3.3.);
на основе результатов социологических исследований о политических институтах и процессах подготовить или принять участие в подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и других сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами (ПК-2.3);
по подготовке отдельных документов этапа сбора информации о политических институтах и процессах (ПК-1.3).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Объект и предмет политической социологии

Тема 2. Политическая социология в западной и российской научной мысли

Тема 3. Политическая жизнь общества

Тема 4. Политическое сознание

Тема 5. Политическая культура. Политическая социализация

Тема 6. Гражданское общество

Тема 7. Идеология в социально-политической жизни общества

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Политология			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Политология» относится к обязательной части образовательной программы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Логика», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: этапы исторического развития политики России, историю развития политических и правовых учений, типологии прав, историю развития государственных институтов в России, историю развития государства в зарубежных странах.</p> <p>Уметь: работать в группе, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему.</p> <p>Иметь навыки: владения основными методами научного познания, технологиями работы с компьютером и поиска информации в глобальных информационных сетях.</p> <p>Освоение политологии необходимо для последующего изучения дисциплин: «Политическая социология», «Социальная политика», «Связи с общественностью», «Социологический анализ социальных процессов». Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения политологии, являются базой для прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной проектно-технологической практики.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные понятия политологии: политика, власть, политическая система, государство, гражданское общество, политическое участие, политическое лидерство, политическая элита, избирательная система, политическая культура, политическая идеология, политические режимы (ОПК-4.1);</p> <p>основные современные политологические теории и концепции для интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК-4.1);</p> <p>знать алгоритм анализа и представления фактических данных о политических процессах (ОПК-2.1);</p> <p>знать алгоритм объяснения политических явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей политологии (ОПК-2.1);</p> <p>знать алгоритм подготовки аналитической информации об исследуемых политических процессах и явлениях (ОПК-2.1).</p> <p>Уметь:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

уметь применить важнейшие политологические понятия для выявления и интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК-4.2);
-уметь применить конкретные политологические теории и концепции для интерпретации социально значимых проблем и их решения (ОПК-4.2);
уметь применить алгоритм анализа и представления фактических данных о политических процессах и явлениях (ОПК-2.2);
уметь подготовить аналитическую информации об исследуемых политических процессах и явлениях (ОПК-2.2);
уметь объяснить реальные и потенциально возможные политические явления и процессы на основе политологических теорий, концепций, подходов (ОПК-2.2).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

использования важнейших политологических понятий, теорий и концепций, а так же основных результатов эмпирических исследований для выявления и интерпретации политических проблем и их решения (ОПК-4.3);
использования важнейших политологических понятий и анализа основных направлений политологии для выявления и интерпретации политических проблем и их решения (ОПК-4.3);
применения конкретных политологических теорий и концепций для интерпретации политических проблем и их решения (ОПК-4.3);
выявления политических проблем на основе результатов социологических исследований (ОПК-4.3);
иметь практический опыт представления фактических данных и подготовки аналитической информации об исследуемых политических процессах и явлениях (ОПК-2.3);
политологического анализа социальных явлений и процессов на основе политологических теорий, концепций, подходов (ОПК-2.3).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы политологии.

Тема 1. Политология как наука.

Тема 2. Политика как общественное явление.

Тема 3. Политическая система

Раздел 2. Институциональные аспекты политики.

Тема 4. Политическая власть.

Тема 5. Государство.

Тема 6. Политические режимы.

Тема 7. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 3. Субъекты политических действий.

Тема 8. Понятие и формы политического участия.

Тема 9. Политическая элита.

Тема 10. Политическое лидерство.

Тема 11. Политические партии и партийные системы.

Раздел 4. Социокультурные аспекты политики.

Тема 12. Политические идеологии.

Тема 13. Политическая культура и политическая социализация.

Раздел 5. Политический процесс.

Тема 14. Избирательные системы.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности является дисциплиной обязательной части образовательной программы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «Политология».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>систему российского законодательства; организационно-правовые формы социального обеспечения; проблемы правового статуса социального работника в РФ; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; сущность коррупционного поведения</p> <p>Уметь:</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивать предложенные способы; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>владения юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом различных отраслей права, навыками анализа и толкования норм российского законодательства; оценки юридических фактов и правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений);</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; нормативные правовые акты в сфере регулирования профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; специфику правового регулирования социальной работы в РФ;</p>					



проблемы правового статуса социального работника в РФ;
правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
сущность коррупционного поведения

Уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы;
определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними;
предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов;
оценивать предложенные способы;
планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Иметь практический опыт / иметь навыки:

работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
владения юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом различных отраслей права, навыками анализа и толкования норм российского законодательства;
оценки юридических фактов и правовых отношений;
анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Анализ законодательства в сфере правового обеспечения социальной работы

Тема 2. Государственная система социального обеспечения

Тема 3. Фонды социального обеспечения

Раздел 2. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Тема 4. Обязательное пенсионное страхование.

Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение

Раздел 3. ПОСОБИЯ

Тема 6. Пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 7. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Тема 8. Пособие по безработице.

Тема 9. Пособия гражданам, имеющим детей.

Тема 10. Иные виды государственных пособий.

Раздел 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 11. Понятие и виды государственной социальной помощи.

Тема 12. Меры социальной поддержки.

Раздел 5. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 13. Медицинская помощь и лечение

Тема 14. Социальное обслуживание населения.

Тема 15. Протезно-ортопедическая помощь.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра частного права, сравнительного правоведения и правотворчества



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	6-7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачет, зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия методики и методологии социологического исследования, технологии реализации различных социологических методов, специфику применения каждого социологического метода.</p> <p>Уметь: анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль; аргументировано отвечать на вопросы, выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам.</p> <p>Иметь навыки: реализации различных социологических методов в конкретных условиях заказчика, написания самостоятельных и групповых исследовательских работ, осуществления самостоятельного поиска необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога; осуществления самостоятельного поиска в сети Интернет, использовать его как источник необходимой информации.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, проектно-технологической; производственной практике, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах,</p> <p>ПК-2 Способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности,</p> <p>ПК-3 Способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию,</p> <p>ПК-4 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>специфику профессиональной организации качественных социологических методов, их виды и ситуации применения (ПК1.1, ПК4.1);</p> <p>подходы к проведению контент-анализа, интервью и фокус-групп, их достоинства и недостатки (ПК1.1, ПК4.1);</p> <p>правила составления инструментария для реализации интервью, фокус-групп и контент-анализа (ПК1.1, ПК4.1);</p> <p>правила составления документов для этапа сбора данных при контент-анализе, интервью и фокус-группе (ПК1.1, ПК4.1)</p> <p>место контент-анализа, интервью и фокус-группы в структуре социологических методов исследования, содержание методов, виды (ПК1.1, ПК4.1);</p> <p>подходы к ведению фокус-групп и различных видов интервью (ПК1.1);</p>					



различные профессиональные технологии, используемые при ведении фокус-группы и интервью (ПК1.1, ПК4.1);
алгоритм составления аналитических решений и рекомендаций (ПК3.1).

Уметь:

сравнивать различные методы социологических исследований, определять исследовательский потенциал того или иного метода (ПК4.2, ПК3.2, ПК1.2);
выбирать материал для контент-анализа, адекватный имеющимся задачам (ПК1.2);
критически анализировать результаты исследований, выполненных на основе интервью, фокус-групп и контент-анализа (ПК2.2);
грамотно применять метод интервью, фокус-групп и контент-анализа для анализа различных социальных феноменов (ПК1.2, ПК2.2);
профессионально составлять документы, необходимые для организации и проведения интервью, фокус-групп и контент-анализа (ПК1.2, ПК4.2);
сравнивать достоинства и недостатки того или иного типа выборочной совокупности для конкретного исследования, доказывать результативность и эффективность применения конкретного типа выборки (ПК1.2, ПК4.2);
составить аналитическое решение и портфель рекомендаций, полученный на основе социологических данных (ПК3.2).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

организации и проведения контент-анализа различных материалов, интервью, фокус-групп (ПК1.3, ПК2.3);
владения профессиональными технологиями ведения фокус-групп и интервью (ПК1.3);
составления документов, необходимых для организации и проведения интервью, фокус-групп и контент-анализа (ПК1.3, ПК4.3)
владения правилами анализа результатов исследования, полученных методами интервью, фокус-групп и контент-анализа (ПК2.3);
составления проекта социологического исследования с использованием интервью, фокус-групп и контент-анализа (ПК4.3)
ремонта выборки (ПК1.3);
описания и объяснения полученных в результате интервью, фокус-групп и контент-анализа данных (ПК3.3);
навыки составления аналитического решения и портфеля рекомендаций, полученных на основе социологических данных (ПК3.3).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Контент-анализ

Тема 1. История развития контент-анализа как социологического метода исследования реальности.

Тема 2. Виды контент-анализа.

Раздел 2. Фокус-группа

Тема 1. Качественные социологические исследования: характеристика, виды, применение метода фокус-групп.

Тема 2. Основные составляющие метода фокус-групп: подходы к ведению фокус-группы, ключевая роль модератора, характеристики респондентов и групп.

Раздел 3. Выборочный метод

Тема 1. Выборочное обследование как разновидность сплошного обследования.

Тема 2. Случайные и неслучайные виды отбора

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Психология			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-3	Трудоемкость	7 з.е. (252 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Педагогика», «Социология личности и социальных групп», «Гендерный анализ в социологии», «Политическая социология». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, освоенными в ходе среднего общего образования					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: условия, необходимые для развития и формирования объективного отражения действительности (УК-6); основные теории, категории, психологические феномены, психические процессы, лежащие в основе социального взаимодействия (УК-3); Уметь: выделять в повседневной активности человека, изучаемые познавательные процессы и иллюстрировать изучаемые закономерности примерами (УК-3); использовать изучаемые закономерности для совершенствования собственной познавательной и профессиональной деятельности (УК-3, УК-6); -выделять индивидуальные особенности познавательных процессов и особенности личности, проявляющиеся в различных видах деятельности, процессах социального взаимодействия и саморазвития (УК-3, УК-6); Иметь практический опыт / иметь навыки: приема, переработки (понимания и интерпретации) научно-психологической информации (УК-6); социального взаимодействия в команде (УК-3); саморазвития в сфере образования и различных видах деятельности (УК-6)					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Развитие и современное состояние психологии как научной дисциплины. Тема 2. Структура психологической науки, ее место в системе наук о человеке. Тема 3. История развития психологической науки Тема 4. Методы исследования психических явлений. Тема 5. Психические процессы. Общая характеристика. Тема 6. Ощущения. Виды, свойства, закономерности. Тема 7. Общее представление о восприятии. Феноменология и основные свойства					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

восприятия

Тема 8. Мышление и его виды.

Тема 9. Понятие и сущность воображения

Тема 10. Речь и ее виды.

Тема 11. Понятие, виды, свойства, индивидуальные особенности внимания

Тема 12. Память. Виды, свойства, индивидуальные особенности памяти.

Тема 13. Эмоции. Психологические теории эмоций.

Тема 14. Эмоциональные состояния.

Тема 15. Воля. Психологическое значение воли в различных видах деятельности.

Тема 16. Проблемы личности в современной психологии.

Тема 17. Теории личности.

Тема 18. Структура личности.

Тема 19. Дифференциальная психология. Индивидуальные особенности личности.

Тема 20. Психология темперамента.

Тема 21. Психология характера.

Тема 22. Личность и деятельность.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Равноправие полов в социальных процессах общества			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Демография», «Психология», «Методология и методы социологического исследования».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Обладать знаниями: полученными в процессе изучения таких основополагающих дисциплин, как философия, культурология, политология, история, экономика, социология.</p> <p>Уметь: работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата, осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации, уметь критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное, аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя, аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему.</p> <p>Иметь навыки: владения основными методами научного познания, уметь работать с компьютером и проводить поиск информации в глобальных информационных сетях.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных институтов», «Социология социальных процессов», «Политическая социология», «Исследовательский практикум», «Социальная политика», «Теория и практика социальной работы»; прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах,</p> <p>ПК-3 Способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию,</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>этапы реализации технологии сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии достижения равноправия полов в обществе (ПК-1.1);</p> <p>сущность каждого из этапов реализации технологии сбора социологической информации о социальных группах, институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям анализа степени неравенства мужчин и женщин (ПК-1.1);</p> <p>алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1);</p> <p>алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

технологий на основе информации, полученной по результатам социологических исследований в области достижения равноправия полов в обществе (ПК-3.1).

Уметь:

-отразить необходимое содержание с учетом ситуации в области равноправия полов в обществе в методических документах, предназначенных для сбора информации о социальных группах, институтах и процессах (ПК-1.2);

комплексно описать полученные результаты социологических исследований об уровне равенства/неравенства полов в обществе (ПК-3.2);

полноценно объяснить полученные результаты социологических исследований о степени равноправия мужчин и женщин в различных социальных группах, институтах и социальных процессах (ПК-3.2).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

практического опыта по подготовке отдельных документов этапа сбора информации об уровне и путях достижения равенства полов в социальных группах, институтах и процессах (ПК-1.3);

практического опыта формирования комплекта документов этапа сбора информации о социальных группах, институтах и процессах с учетом фактора равноправия полов (ПК-1.3);

практического опыта разработки социальных технологий по управлению процессом достижения равноправия полов, сформулированных на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК-3.3);

практического опыта составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанных на полученных результатах социологических исследований об уровне равноправия мужчин и женщин в обществе (ПК-3.3).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, методологические основы обеспечения предмета

Тема 2. Основные подходы к понятию пола в классической и постклассической социологии.

Биодетерминизм. Полоролевой подход.

Тема 3. Комплексный подход к проблеме равноправия полов и его реализация в государственной политике.

Тема 4. Полоролевые стереотипы и их роль в жизни общества.

Тема 5. Правовые основы равноправия полов в Российской Федерации.

Тема 6. Государственная политика в области равноправия полов в современной России

Тема 7. Принципы равноправия полов в сферах занятости и управления.

Тема 8. Равноправие полов в социальной политике.

Тема 9. Трансформация института семьи в XXI веке.

Тема 10. Роль общественных организаций в достижении равноправия полов в современной России.

Тема 11. Социология и ее роль в достижении равноправия мужчин и женщин в обществе.

Тема 12. Концепция достижения равноправия полов в представлениях современной молодежи.

Тема 13. Зарубежные практики достижения равноправия полов в обществе.

Тема 14. XXI столетие: мировые тенденции достижения равноправия полов.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные сведения о языке, определения основных изученных в курсе средней школы языковых явлений и речеведческих понятий, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.</p> <p>Уметь: подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, находить и исправлять речевые ошибки.</p> <p>Иметь навыки: в разных видах речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо), опыт осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.</p> <p>Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных процессов», «Связи с общественностью», прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной; производственной практики, научно-исследовательской работы; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>Содержание понятий современный русский литературный язык, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, текст, функциональные разновидности литературного языка (УК4.1, УК5.1).</p> <p>Содержание и требования "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"(утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (УК4.1, УК5.1).</p> <p>Путь развития русского языка в социально-историческом аспекте, межкультурные связи современного литературного языка (УК4.1, УК5.1).</p> <p>Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи (УК4.1, УК5.1).</p> <p>Требования к письменному научному и деловому тексту (УК4.1, УК5.1).</p> <p>Требования к публичной речи, к правилам ведения переговоров и деловой беседы, делового этикета (УК4.1, УК5.1).</p> <p>Основные виды ортологических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и</p>					



словарной статьи в словарях разных типов, в том числе электронных, базы данных проверки норм литературного русского языка (УК4.1, УК5.1).

Виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК4.1, УК5.1).

Приемы и способы ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронной коммуникации, обработки научного текста, оформления библиографических ссылок и библиографического списка (УК4.1, УК5.1).

Уметь:

Говорить и писать точно, логично, ясно, выразительно, т.е. соблюдать нормы хорошей речи в деловом общении и публичных выступлениях, во время переговоров, проведения совещаний, в деловой переписке (УК4.2).

Работать с научным текстом, создавать вторичные научные тексты (УК4.2).

Применять полученные знания в профессиональной деятельности (УК4.2).

Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (УК5.2).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

Свободной речи в различных условиях общения, особенно в деловой сфере, публичных выступлений (УК4.3).

Комплексного анализа письменного текста и устного высказывания (УК4.3).

Работы со словарями (УК4.3).

Аргументации, ведения консультаций, бесед, дискуссии, деловых переговоров (УК4.3).

Проведения совещаний, деловой переписки (УК4.3).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Русский язык и культура речи. Современная концепция культуры речи. Язык и речь - соотношение понятий. Язык как система знаков. Вербальный язык. Русский национальный язык и Русский литературный язык – соотношение понятий.

Тема 2. Нормативный аспект культуры речи. Правильность - важнейшее качество литературной речи. Понятие «литературная норма». Устойчивость и динамичность, стабильность и вариативность нормы. Структурно-языковые типы норм. Виды норм по способу действия. Орфоэпические нормы.

Тема 3. Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие «коммуникативный аспект культуры речи». Общение - сложный процесс вербального взаимодействия людей. «Ситуация общения». Официальные и неофициальные ситуации общения.

Тема 4. Культура речи и функциональные стили. Функциональные стили - особая функциональная разновидность языка. Культура деловой речи. Общая характеристика официально-делового стиля (функция, подстили и жанры, текстовые нормы, особенности языка). Письменное и устное деловое общение. Понятие документа. Стандарты, реквизиты документа.

Тема 5. Этический аспект культуры речи. Содержание понятия «этический аспект культуры речи». Роль этики общения в достижении поставленных коммуникативных задач. Речевой этикет как система национально- специфических единиц установления, поддержания, прерывания речевых контактов в нужной тональности.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Центр русистики и международного образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Связи с общественностью			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Введение в профессиональную деятельность», «Методология и методы социологического исследования», «Психология».</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Связи с общественностью» студент должен обладать следующими входными знаниями, умениями и навыками:</p> <p>Знать: методологию социологического исследования.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Иметь навыки: коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология рекламы», «Социология маркетинга», «Социология социальных институтов».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-2 Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;</p> <p>ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные культурные характеристики и традиции различных социальных групп и общностей для налаживания их взаимодействия (УК5.1);</p> <p>алгоритм обработки, анализа и интерпретации полученных данных социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах для развития сферы связей с общественностью (ПК2.1);</p> <p>алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций, а также разработки социальных технологий на основе информации, полученной по результатам социологических исследований сферы связей с общественностью (ПК3.1);</p> <p>алгоритм описания проблемной ситуации и составления основных исследовательских документов для решения поставленной проблемы в рамках сферы связей с общественностью с опорой на содержание теоретической социологии (ПК4.1).</p> <p>Уметь:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК5.2);
наладить взаимодействие с представителями различных социальных групп и общностей (УК5.2);
обрабатывать, анализировать, интерпретировать и визуализировать с учетом необходимого программного обеспечения, полученные данные социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах для развития сферы связей с общественностью (ПК2.2);
описать и объяснить полученные результаты социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах сферы связей с общественностью (ПК3.2);
актуализировать проблемную ситуацию, связанную с социальными группами, институтами и процессами и отразить ее в исследовательских документах для решения поставленной проблемы в сфере связей с общественностью (ПК4.2).

Иметь практический опыт / иметь навыки:
принятия на себя социальных и этических обязательств, в том числе при работе в команде (УК5.3);
на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах подготовить или принять участие в подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и других сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами сферы связей с общественностью (ПК2.2);
визуализации заказчику или целевой аудитории (в том числе учебной) результатов отдельных этапов или всего комплекса социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах сферы связей с общественностью (ПК2.2);
составления прогноза, аналитических решений и рекомендаций, а также социальных технологий различным учреждениям сферы связей с общественностью, основанных на полученных результатах социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК3.3);
разработки проектов социологического исследования, обоснования его структуры, составления основных проектов исследовательских документов, необходимых для реализации исследования о социальных группах, институтах и процессах с учетом знаний теоретической социологии (ПК4.3).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы дисциплины PR
Тема 2. Коммуникативное пространство в PR. Формы и организация коммуникации
Тема 3. Имидж в PR
Тема 4. Внешние и внутренние PR-документы.
Тема 5. Управление PR-деятельностью. Измерение и оценка
Тема 6. Построение общественных связей в политической и социальной сферах.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социальные технологии			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Социологический анализ социальных процессов», «Социология социальных институтов», «Социология социальных процессов».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: объект и предмет социологии, уровни и структуру социологического знания, место социологии конфликта в системе социально-гуманитарных наук; специфику социологического знания и его значение для социальных наук в целом; взаимосвязь между различными предметными областями социологии; основные понятия социологии; теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки.</p> <p>Уметь: формулировать задачу, проблему, находить решение проблемы; осмыслить социальное, политическое или культурное явление в социологических категориях; показать системную связь понятий и принципов социологии; выделять и характеризовать основные разделы теоретической социологии; предложить свой взгляд на явления социальной жизни, обосновать свою позицию с точки зрения социологических подходов; участвовать в научной дискуссии, соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме.</p> <p>Иметь навыки: работы с учебной и научной социологической литературой; анализа сущности, структуры, классификации, динамики социальных процессов; речевой деятельности, навыками публичных выступлений и работы в группе, способами приобретения нового знания, используя современные образовательные и информационные технологии, исследовательскими навыками (пониманием принципов организации научного исследования, способов достижения научного знания и построения научного текста); практического применения полученных знаний.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>алгоритм постановки задач, выделения ее базовых составляющих, основы системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.1);</p> <p>сущность системного подхода и принципы его применения при решении поставленных задач (УК-1.1.);</p> <p>алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций, а также разработки социальных технологии на основе информации, полученной</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

по результатам социологических исследований (ПК-3.1);
алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1.);
алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1.).

Уметь:

находить и критически анализировать и систематизировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.);
находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2.);
проанализировать и систематизировать информацию, найденную для поставленной задачи (УК-1.2.);
описать и объяснить полученные результаты социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК-3.2);
комплексно описать полученные результаты социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК-3.2.).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

поиска, анализа и синтеза информации для оценки возможных вариантов решения задачи, их достоинств и недостатков, грамотного и логичного формулирования собственных суждений и оценок (УК-1.3);
анализа и синтеза информации для оценки возможных вариантов решения задачи, их достоинств и недостатков (УК-1.3.);
составления прогноза, аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, в том числе и органам управления разного уровня, основанные на полученных результатах социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах, разработки социальных технологии по управлению и совершенствованию ситуаций, выявленных на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК- 3.3);
разработки социальных технологии по управлению и совершенствованию ситуаций, выявленных на основе результатов социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах (ПК-3.3.).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Социальные технологии как область научного знания. Природа и сущность социальных технологий.
Тема 2. История социальной технологии.
Тема 3. Методы социально-технологической деятельности.
Тема 4. Процедуры социально-технологической деятельности.
Тема 5. Законы и принципы социального проектирования.
Тема 6. Социальные технологии как инструмент управления.
Тема 7. Технологическое обеспечение социальной политики государства.
Тема 8. Технологии формирования институтов гражданского общества.
Тема 9. Основные функции социального управления как средства реализации социальной политики.
Тема 10. Принятие управленческих решений.
Тема 11. Управление и проблемные социальные ситуации.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социологический анализ социальных процессов			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке и сдаче государственного экзамена, а также к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыкам, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: основы социологии, история социологии, современные социологические теории, демография, введение в профессиональную деятельность, логика, методология и методы социологического исследования.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; классификацию качественных и количественных методов исследования; процесс подготовки, проведения и анализа данных социологического исследования;</p> <p>Уметь: формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования.</p> <p>Иметь навыки: разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам; навыки проведения качественных и количественных социологических исследований; обладать системным мышлением.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-2 Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>ОПК-4 Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>важнейшие социологические понятия: социальное явление, социальный процесс, социальное изменение; основные направления теоретической социологии, конкретные социологические теории и концепции, а также основные результаты эмпирических исследований для выявления, интерпретации социально значимых проблем и их решения.</p> <p>теоретико-методологические основы социологического изучения и анализа различных социальных явлений и процессов.</p> <p>алгоритм подготовки аналитической информации об исследуемых социальных процессах и явлениях.</p> <p>алгоритм объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные парадигмы, теории и концепции социологии для изучения и анализа</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

различных социальных процессов;
подготовить аналитическую информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

объяснить реальные и потенциально возможные социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.

Иметь практический опыт / иметь навыки:

практический опыт реализации научной работы и ведения научной дискуссии;

практический опыт представления фактических данных и подготовки аналитической информации об исследуемых социальных процессах и явлениях.

практический опыт социологического анализа социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

практический опыт использования важнейших социологических понятий (социального явления, социального процесса, социального изменения), основных направлений теоретической социологии, конкретных социологических теорий и концепций, а так же основных результатов эмпирических исследований для выявления и интерпретации социально значимых процессов.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и цель курса. Понятие социального процесса, социального явления и социального изменения. Соотношение понятий.

Тема 2. Темпоральный фактор в социальных исследованиях. Способы актуализации социальных процессов.

Тема 3. Фундаментальные концепции в исследованиях социальных изменений и процессов. Концепции социальных изменений в трудах ведущих социологов.

Тема 4. Структура социальных процессов. Масштаб, направленность, интенсивность, состав, характер стимуляций.

Тема 5. Исследования социальных процессов в классической и современной социологии.

Тема 6. Территориальная специфика социальных процессов.

Тема 7. Социологическая схема анализа социального процесса. Специфика социологического подхода к социальным процессам.

Тема 8. Миграционные процессы в современной России. Трудовая и образовательная миграции. Теории миграций.

Тема 9. Инновационные процессы в современной России. Диффузия инноваций.

Тема 10. Социально-экономические и политические процессы в современной России.

Тема 11. Кризисные процессы. Понятие кризиса системы. Реформы и революции. Модели революций.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социология рекламы			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Социология рекламы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и овладениям формируются на основе результатов изучения дисциплин (модулей): «Маркетинг в социальной сфере», «Экономика и управление», «Основы социологии».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методологию социологического исследования.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Иметь практический опыт/ навыки: коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению дисциплины «Технологии сбора и обработки в социологии и маркетинге», «Социальные технологии», «Социологический анализ социальных процессов».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 Способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах</p> <p>ПК-2 Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;</p> <p>ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные понятия и феномены социологии рекламы: различные подходы к понятию рекламы, функции рекламы в современном обществе; разновидности рекламы; принципы организации рекламной кампании; прикладную роль социологии в маркетинговых и рекламных исследованиях (ПК-4.1);</p> <p>основные концепции и теории социологии рекламы (ПК-4.1);</p> <p>алгоритм описания проблемы в области рекламной компании как части проекта социологического исследования для решения поставленной цели (ПК-4.1);</p> <p>алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований рекламы (ПК-3.1);</p> <p>алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований рекламы (ПК-3.1);</p> <p>алгоритм анализа полученных данных социологического исследования рекламы (ПК-2.1);</p> <p>алгоритм интерпретации полученных данных социологического исследования о рекламе (ПК-2.1);</p> <p>этапы реализации технологии сбора социологической информации по проблемам рекламы применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

(ПК-1.1).

Уметь:

на основании знаний теоретических положений социологии рекламы комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование по проблемам рекламы (ПК-4.2);
операционализировать проблему исследования с учетом понятий, концепций и теорий социологии рекламы и отразить ее в исследовательских документах (ПК-4.2);
комплексно описать полученные результаты социологических исследований рекламы (ПК-3.2);
анализировать, полученные данные социологического исследования рекламы (ПК-2.2);
отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора информации о рекламе (ПК-1.2);
составить жизнеспособный прогноз об эффективности рекламы и пакет рекомендаций по ее совершенствованию (ПК-3.2).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований рекламы с учетом теоретических знаний (ПК-4.3);
составления прогноза, основанного на полученных результатах социологических исследований рекламы (ПК-3.3.);
на основе результатов социологических исследований рекламы подготовить или принять участие в подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и других сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами (ПК-2.3);
по подготовке отдельных документов этапа сбора информации о рекламе (ПК-1.3).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Реклама как социальный институт. Его связь с другими институтами
Тема 2. Реклама и массовое сознание. Динамика отношения к рекламе в России
Тема 3. Влияние рекламы на формирование новых рынков, образа жизни и языка
Тема 4. Основные этапы развития рекламы. Средства распространения рекламы
Тема 5. Основные виды рекламы
Тема 6. Место рекламы в рамках маркетинговой деятельности. Коммуникативные стратегии в рекламе
Тема 7. Социологическое обеспечение рекламной компании

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социология личности и социальных групп			
Курс(ы)	2-3	Семестр(ы)	4-6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачеты, зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Введение в профессиональную деятельность», «Демография», «Социальная антропология», «Психология».</p> <p>Для освоения дисциплины «Социология личности и социальных групп» студент должен обладать следующими входными компетенциями:</p> <p>Знать: Основной понятийный аппарат социологии; эмпирические методы социологического исследования.</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога; осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет, использовать его как источник социологической информации; уметь составлять конспекты изучаемой литературы и источников; быть готовым к проблемному диалогу.</p> <p>Иметь: навыки структурирования мысли и аргументации, участия в научных дискуссиях; навыки анализа социологических данных; навыки социологического мышления.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Современные социологические теории», «Исследовательский практикум», прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ПК-1 Способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах</p> <p>ПК-2 Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;</p> <p>ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные культурные характеристики различных молодежных и этнических групп и общностей (УК-5.1.);</p> <p>этапы реализации технологии сбора социологической информации по проблемам личностного развития, молодежных и этнических групп, динамики семейного и репродуктивного поведения применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии (ПК-1.1.);</p> <p>алгоритм анализа полученных данных социологического исследования в области социологии личности, молодежи, этносоциологии и социологии семьи (ПК-2.1.);</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

алгоритм описания проблемы как части проекта социологического исследования для решения поставленной проблемы в области социологии личности, молодежи, этносоциологии и социологии семьи (ПК-4.1.).

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на уровне личности и групп (УК-5.2.);
отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора информации по проблемам личностного развития, молодежных и этнических групп, динамики семейного и репродуктивного поведения (ПК-1.2.); комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование в области социологии личности, молодежи, этносоциологии и социологии семьи (ПК-4.2.).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

практический опыт межкультурной коммуникации с представителями различных социальных групп (УК-5.3.);
практический опыт по подготовке отдельных документов этапа сбора информации по проблемам личностного развития, молодежных и этнических групп, динамики семейного и репродуктивного поведения (ПК-1.3.);
практический опыт визуализации заказчику или целевой аудитории (в том числе учебной) результатов отдельных этапов или всего комплекса социологического исследования в области социологии личности, молодежи, этносоциологии и социологии семьи (ПК-2.3.);
практический опыт составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанные на полученных результатах социологических исследований по проблематике социологии личности, жизнедеятельности молодежи, межэтнических и семейнобрачных отношений (ПК-3.3.);

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Социология личности

Тема 1. Специфика социологического понимания личности человека

Тема 2. Основные социальные черты личности

Тема 3. Социализация как процесс. Двусторонний характер социализации

Тема 4. Социальные типы личности

Раздел 2. Социология молодежи

Тема 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания

Тема 2. Поколение как социологическая категория

Тема 3. Особенности социализации современной молодежи

Тема 4. Социальная стратификация молодежи

Раздел 3. Социология семьи

Тема 1. Семья как предмет социологического анализа. Типология и функции семьи

Тема 2. Динамика брачного поведения в современном обществе

Тема 3. Репродуктивное поведение в современной России

Тема 4. Жизненный цикл семьи

Раздел 4. Этносоциология

Тема 1. Этносоциология как научная дисциплина

Тема 2. Базовые понятия этносоциологии

Тема 3. Основные теоретические подходы в этносоциологии

Тема 4. Этническая структура российского общества и её региональные особенности

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социология маркетинга			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Социология маркетинга» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.</p> <p>Она связана с дисциплинами «Социология социальных институтов», «Социология социальных процессов». Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология маркетинга», используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин по курсу.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные теории экономической социологии, раскрывающие сущность экономического поведения индивида; сущность экономических институтов как предмета социологического анализа.</p> <p>Уметь: характеризовать структуру экономического поведения и факторы его специализации.</p> <p>Иметь навыки: самостоятельной работы и пользования Интернетом, публичных выступлений и составления презентаций.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Социальные технологии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 Способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах</p> <p>ПК-2 Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;</p> <p>ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные понятия маркетинговой социологии (ПК-4.1);</p> <p>основные концепции и теории маркетинговой социологии (ПК-4.1);</p> <p>алгоритм описания маркетинговой проблемы как части проекта социологического исследования для решения поставленной цели (ПК-4.1);</p> <p>алгоритм описания и объяснения маркетинговой информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1);</p> <p>алгоритм составления маркетингового прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1);</p> <p>алгоритм анализа полученных данных социологического исследования об экономических институтах и процессах (ПК-2.1);</p> <p>алгоритм интерпретации полученных данных маркетингового исследования об экономических институтах и процессах (ПК-2.1);</p> <p>этапы реализации технологии сбора маркетинговой информации об экономических институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии (ПК-1.1).</p>					



Уметь:

на основании знаний теоретических положений маркетинговой социологии комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование об экономических институтах и процессах (ПК-4.2);
операционализировать проблему исследования с учетом понятий, концепций и теорий маркетинговой социологии и отразить ее в исследовательских документах (ПК-4.2);
комплексно описать полученные результаты маркетинговых исследований об экономических институтах и процессах (ПК-3.2);
анализировать, полученные данные маркетингового исследования об экономических институтах и процессах (ПК-2.2);
отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора информации об экономических институтах и процессах (ПК-1.2).

Иметь практический опыт / иметь навыки:

составления проектов отдельных документов в рамках маркетинговых исследований об экономических институтах и процессах с учетом теоретических знаний по политической социологии (ПК-4.3);
составления прогноза, основанного на полученных результатах маркетинговых исследований об экономических институтах и процессах (ПК-3.3.);
на основе результатов маркетинговых исследований об экономических институтах и процессах подготовить или принять участие в подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и других сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами (ПК-2.3);
по подготовке отдельных документов этапа сбора информации об экономических институтах и процессах (ПК-1.3)

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основы маркетинга территорий.

Понятие маркетинга территорий. Субъекты маркетинга территорий. Объекты маркетинга территорий. Комплекс средств маркетинга территорий.

Тема 2. Маркетинговая среда и конкурентоспособность территории. Понятие и уровни маркетинговой среды территории.

Тема 3. Уровни и виды маркетинга территорий.

Подходы к определению уровней и видов маркетинга территорий. Маркетинг страны. Региональный, муниципальный и городской маркетинг. Маркетинг земель.

Тема 4. Маркетинговый анализ территории.

Анализ информации о маркетинговой среде.

Тема 5. Брендинг и маркетинговые стратегии территории.

Понятие и сущность брендинга территорий, принципы и этапы разработки бренда территории, визуальная айдентика. Стратегии маркетинга, позиционирование территории. Конкурентные стратегии территории. Деловые стратегии территории. Брендирование территории. Управление имиджем территории.

Тема 6. Управление продвижением территории.

Методы продвижения территории. Программа продвижения территории. Управление продвижением территории.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социология социальных институтов			
Курс(ы)	2-4	Семестр(ы)	3-7	Трудоемкость	17 з.е. (612 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты, экзамены	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Социология социальных институтов» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия социологии; особенности профессиональной деятельности социолога; основные методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического и электронного каталога; использовать его как источник социологической информации; анализировать и сравнивать получаемую информацию, выделяя главную мысль; аргументированно обосновывать свой взгляд на проблему; работать в группе, рационально использовать время.</p> <p>Владеть: навыками системного мышления; основными методами научного познания.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственных практик: научно-исследовательской работы и преддипломной.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 Способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах</p> <p>ПК-2 Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;</p> <p>ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: этапы реализации технологии опросов общественного мнения, сбора социологической информации о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии (ПК1.1);</p> <p>алгоритм обработки, анализа, интерпретации данных опроса общественного мнения и социологического исследования о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства (ПК2.1);</p> <p>алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

и рекомендаций на основе информации, полученной по результатам опросов общественного мнения, социологических исследований в области социологии культуры, организаций, религии, образования и науки, предпринимательства (ПК3.1); алгоритм описания проблемной ситуации с опорой на понятия, концепции и теории социологии культуры, организаций, религии, образования и науки, общественного мнения, предпринимательства и составления основных исследовательских документов для решения поставленной проблемы в рамках конкретного проекта (ПК4.1).

Уметь: отражать необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора данных при опросе общественного мнения, социологическом исследовании о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства (ПК1.2);

обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные опроса общественного мнения и социологического исследования о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства; (ПК2.2)

Иметь практический опыт / иметь навыки: формирования комплекта документов этапа сбора данных о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства при опросе общественного мнения и социологическом исследовании (ПК1.3);

визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов опроса общественного мнения и социологического исследования о социокультурных институтах, институциональных организациях, социальных институтах религии, образования, науки, предпринимательства (ПК2.3);

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Социология культуры

Тема 1. Предмет социологии культуры. Место социологии культуры в системе социально-гуманитарных знаний.

Тема 2. Проблема культуры в контексте зарубежного социологического знания XX в.

Раздел 2. Социология организаций

Тема 1. Объект, предмет и методы социологии организаций

Тема 2. Социальные организации в социологии.

Специфика сетевой организации.

Раздел 3. Социология религии

Тема 1. Социология религии как научная дисциплина

Тема 2. Предпосылки возникновения социологии религии

Раздел 4. Социология образования и науки

Тема 1. Структура социологии образования и науки: объект, предмет, категории, функции, методы.

Тема 2. Социология образования и науки в системе социогуманитарных наук. Подходы к изучению образования и науки.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Социология социальных процессов			
Курс(ы)	2-4	Семестр(ы)	3-7	Трудоемкость	15 з.е. (540 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачеты, экзамены		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Социологический анализ социальных процессов», «Исследовательский практикум», «Социология социальных институтов», «Социальные технологии», прохождению производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономическая социология», «Гендерный анализ в социологии», «Политическая социология», «Социология личности и социальных групп», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия и категории социологии, методологию социологического исследования; объект и предмет социологии, уровни и структуру социологического знания, место социологии в системе социально-гуманитарных наук; требования к составлению отчетов и рекомендаций.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию, работать в группе, аргументировать собственную позицию, проводить поиск информации в глобальных информационных сетях, находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников, формулировать задачу, проблему, находить решение проблемы; осмыслить социальное, политическое или культурное явление в социологических категориях; выделять и характеризовать основные разделы теоретической социологии; принципы, на основе которых структурируются основные разделы теоретической социологии;</p> <p>Иметь: навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; навыки работы с учебной и научной социологической литературой; анализом основных понятий и составных частей учения того или иного крупного социального мыслителя, а также обобщением существующих в истории социальной мысли базовых идей, достижений и проблем; навыками социологического мышления, навыками практического применения полученных знаний; основных видов речевой деятельности</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 Способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах</p> <p>ПК-2 Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;</p> <p>ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического</p>					



исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.

Планируемые результаты обучения

Знать:

основные понятия учебной дисциплины (ПК-4.1.).

алгоритм обработки, анализа, интерпретации данных социологического исследования о коммуникативных, локальных, региональных и глобальных социальных процессах (ПК-2.1.); алгоритм описания, объяснения, прогнозирования, составления аналитических решений и рекомендаций, а также разработки социальных технологий на основе информации, полученной по результатам социологических исследований различных типов социальных процессов (ПК-3.1.);

Уметь:

объяснять определять и интерпретировать основные понятия учебной дисциплины (ПК-4.2.); обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные социологического исследования о коммуникативных, локальных, региональных и глобальных процессах (ПК-2.2.); разрабатывать конкретные рекомендации и управленческие решения по регулированию социальных процессов (ПК-3.2);

объяснять определять и интерпретировать основные понятия учебной дисциплины (ПК-4.1).

Иметь:

практический опыт визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов социологического исследования о социальных процессах различных типов (ПК-2.3);

практический опыт разработки проектов социологического исследования, обоснования его структуры, составления основных проектов документов, необходимых для реализации исследования о социальных группах, институтах и процессах (ПК-4.3).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Социология коммуникаций

Тема 1. Социология коммуникации как специальная отрасль социологии.

Тема 2. Теория коммуникации в системе наук.

Раздел 2. Социология управления

Тема 1. Объект и предмет социологии управления.

Тема 2. Социологические концепции управления.

Раздел 3. Социология конфликта

Тема 1. Введение в социологию конфликта.

Тема 2. Основные парадигмы социологии конфликта.

Раздел 4. Социология городского и регионального развития

Тема 1. Социология города как наука.

Тема 2. Город как объект социологического исследования.

Раздел 5. Социология международных отношений

Тема 1. Международные отношения как социальная реальность и объект интереса социальных наук.

Тема 2. Современная система международных отношений: институты и принципы функционирования.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Статистика			
Курс(ы)	3	Семестр(ы)	5-6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Усвоение программы предполагает предварительное изучение таких дисциплин гуманитарного и экономического циклов, как: «Экономическая теория», «Логика», «Демография», «Основы социологии»; математического цикла (в базовой части: «Математика», «Современные информационные технологии в социологических науках»)</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание основных понятий, методологию высшей математики, основные методы сбора и способов получения, обработки и хранения информации, а также современные информационные технические средства и технологии, необходимые для решения статистических задач,</p> <p>Уметь: собирать данные из отечественных и зарубежных источников, подготавливать информационный обзор, реферат и/или аналитический отчет; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, работать с программными средствами общего назначения; решать типовые задачи при анализе и решении проблем в сфере профессиональной деятельности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Иметь навыки: поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; описания основных социально-экономических зависимостей и тенденций.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать (ОПК-1.1):</p> <p>основы статистической методологии, используемой в профессиональной деятельности социолога для правильной организации сбора, обработки и анализа данных социологического исследования;</p> <p>основные источники статистической информации, необходимой в соответствии с целями исследования, специализированные пакеты прикладных программ, используемые для обработки статистических данных;</p> <p>основные понятия теории статистики;</p> <p>методы сбора, обработки и анализа статистической информации, а также современные информационные технические средства и технологии, необходимые для решения социологических задач.</p> <p>Уметь (ОПК-1.2):</p> <p>осуществить выбор специализированного пакета прикладных программ в сфере информационных технологий для обработки статистической информации и решения профессиональных социологических задач на базе статистической методологии;</p> <p>уметь применять методы статистической науки для решения поставленных задач;</p> <p>применить источники необходимой статистической информации для формирования входных данных специализированных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности социолога;</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

выполнить анализ выходных (расчётных) показателей при использовании специализированных пакетов прикладных программ по обработке статистической информации и сделать правильные выводы в соответствии с целями исследования;

уметь оформить результаты исследования в виде статистических таблиц и графиков в соответствии с установленными правилами и провести презентацию исследования по соответствующему регламенту, отражая логику статистического исследования и обоснование использованных методов обработки данных.

Иметь практический опыт/Иметь навыки (ОПК-1.3):

решения основных задач профессиональной деятельности с помощью современных информационно-коммуникационные технологий на основе знания статистической методологии; самостоятельного анализа статистической информации о социальных процессах в обществе и опыт содержательной интерпретации результатов анализа и их использования; использование статистической методологии сбора и обработки данных, построения статистического исследования с применением технологий работы с поисковыми сервисами, национальными и международными базами данных в соответствии с целями исследования.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 2. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

Тема 5. Средние величины

Тема 6. Показатели вариации и формы распределения

Тема 7. Статистическое изучение динамики

Тема 8. Экономические индексы

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязей

Тема 10. Выборочное наблюдение в статистике

Тема 11. Статистика населения

Тема 12. Статистическое изучение рынка труда, занятости и безработицы

Тема 13. Статистическое изучение использования трудового потенциала

Тема 14. Статистическое изучение уровня, стоимости и качества жизни

Тема 15. Статистика макроэкономических показателей

Тема 16. Статистика науки и инноваций

Тема 17. Статистика здравоохранения, образования, культуры и искусства

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и организации предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Теоретические основы социального проектирования			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01), читается на 2 курсе в 3 семестре. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Основы программирования для социологов», «Социальные технологии», прохождению производственной практики, проектно-технологической; производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности и командной работы», «Введение в профессиональную деятельность в социальной сфере».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать (ОПК-1.1): основные понятия социального проектирования и прогнозирования (ПК-4.1.1); философско-социологическую традицию конструирования социального идеала (ПК-4.1.2); современные концепции социально-проектной деятельности (ПК-4.1.1); технологии разработки и реализации социального проекта, структуру социальной проектной деятельности, методы коллективной работы над проектом (ПК-4.1.2); нормативную базу, информационное и ресурсное обеспечение основы оценки жизнеспособности проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование, социальная экспертиза (ПК-4.1.2). Уметь (ОПК-1.2): разрабатывать проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем, в т.ч. проекты, ориентированные на людей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ПК-4.3.1); работать в команде, аргументировано отстаивать свою позицию, выстраивать эффективные коммуникации (ПК-4.2.1); привлекать финансовые средства на реализацию социальных проектов (ПК-4.3); осуществлять комплексную оценку жизнеспособности проектов (ПК-4.3.2); презентовать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение актуальных социальных проблем (ПК-4.3.2) Иметь практический опыт/Иметь навыки (ОПК-1.3): навыками создания проекта, методами привлечения дополнительных финансовых средств для реализации проекта (ПК-4.3.1); коммуникативными навыками, принципами работы в команде (ПК-4.3.2).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Социальная политика как главный объект социального прогнозирования, проектирования и моделирования.

Тема 2. Основы социального прогнозирования.

Тема 3. Технологии социального прогнозирования.

Тема 4. Теоретические основы социального проектирования.

Тема 5. Социальный проект. Стратегии социального проектирования.

Тема 6. Основы текстового описания проекта.

Тема 7. Методы коллективной работы над проектом.

Тема 8. Реализация проекта как заключительный этап проектной деятельности.

Тема 9. Моделирование как способ прогнозирования жизнеспособности проекта.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Теория и практика измерений в социологии			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Теория измерений в социологии» читается на четвертом курсе в седьмом семестре.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Статистика», «Демография», «Анализ данных в социологии», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы высшей математики, теории вероятностей и математической статистики; методологию и методы социологического исследования; закономерности развития социальных явлений и процессов в различных сферах общества.</p> <p>Уметь: применять базовые и профессионально-профилированные знания при разработке инструментария для проведения исследований в различных сферах; обобщать, анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p> <p>Иметь практический опыт: использования основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении поставленных задач, применения социологических методов сбора, обработки и интерпретации исследования для изучения актуальных социальных проблем; обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений и рекомендаций.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Социальные технологии», факультатива «Технологии сбора и обработки данных в социологии и маркетинге»; прохождению производственной практики, преддипломной; подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-2 Способен к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности</p> <p>ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>понятия и концепции теории измерений в социологии, в том числе критерии качества измерений в социологии, принципы шкалирования, типы шкал, особенности «мягкой» и «жесткой» стратегий измерения (ПК 4.1);</p> <p>алгоритм составления исследовательских документов для решения поставленной проблемы в части составления инструментария (ПК 4.1);</p> <p>алгоритм обработки, анализа и интерпретации данных социологического исследования, полученных с применением шкалы Терстоуна, Гутсмана, Лайкерта, семантического</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

дифференциала Осгуда и других тестов для измерения социальных явлений и процессов (ПК 2.1).

Уметь :

обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать и визуализировать данные социологического исследования о социальных группах, институтах и процессах, полученные с применением шкалы Терстоуна, Гуттмана, Лайкерта, семантического дифференциала Осгуда и других тестов (ПК 2.2);

полноценно операционализировать проблему исследования с учетом понятий, концепций и теорий социологии и отразить ее в исследовательских документах в целях составления качественного инструментария с применением различных методов шкалирования и обеспечения контроля качества измерений (ПК 2.2, ПК 4.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований о социальных группах, институтах и процессах в части составления инструментария и отчета по результатам исследования с учетом применяемых методов, процедур и техники социологического исследования (ПК 4.4);

визуализации целевой аудитории (в том числе учебной) результатов измерения различных социальных явлений и процессов (ПК 2.3).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Понятие измерения в социологии. Методологические проблемы социологического измерения и критерии качества измерения

Тема 2. Виды шкал: правила их формирования и возможности математической обработки полученных данных.

Тема 3. Возможности применения тестов для измерения социальных явлений и процессов

Тема 4. Шкала Терстоуна. Шкала Лайкерта Шкалограмный анализ Гуттмана

Тема 5. Метод парных сравнений

Тема 6. Латентно-структурный анализ Лазарсфельда (ЛСА). Семантический дифференциал Осгуда. Основные понятия репрезентационной теории измерений

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Технологии сбора и обработки данных			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	1 з.е. (36 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является факультативом.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Социология социальных институтов», «Социология личности и социальных групп», «Социология социальных процессов», «Исследовательский практикум», «Прикладные методы социологических и маркетинговых исследований», «Основы программирования для социологов», «Теория и практика измерений в социологии».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-2 Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности</p> <p>ПК-1 Способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные источники социологических и маркетинговых данных, их особенности, достоинства и недостатки (ПК-2.1.);</p> <p>сущность технологии сбора разных типов социологической и маркетинговой информации (ПК-1.1);</p> <p>алгоритм обработки и анализа данных, полученных из разных источников (ПК-2.1);</p> <p>Уметь :</p> <p>осуществлять поиск социологических и маркетинговых данных (ПК-2.2);</p> <p>обрабатывать с учетом необходимого программного обеспечения, анализировать, интерпретировать, визуализировать данные социологического и маркетингового исследования (ПК-2.2);</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <p>практический опыт по подготовке отдельных документов этапа сбора социологической и маркетинговой информации (ПК-1.3.);</p> <p>практический опыт визуализации и представления заказчику или целевой аудитории результатов социологического исследования (ПК-2.3.).</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Социологические данные и их типы. Данные типа «Государственная статистика», данные, полученные с помощью анкет простой и сложной структуры, данные об использовании бюджета времени, текстовые данные, big data. Проблемы достоверности социологической информации разных типов.</p> <p>Тема 2. Работа с электронными источниками социологической информации. Классификации электронных ресурсов. Обзор ключевых баз данных зарубежной</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

периодики: JSTOR, ScienceDirect, EBSCO, ProQuest. Российские базы данных: Научная электронная библиотека, Университетская библиотека. Стратегия эффективного поиска социологической информации.

Тема 3. Работа с базами данных статистической, маркетинговой и социологической информации. Работа со статистическими ресурсами. Классификация статистических ресурсов. Основные принципы работы. Общедоступные ресурсы / ресурсы по подписке. Базы данных ООН, Всемирного банка, ОЭСР. Данные Межгосударственного статкомитета СНГ. Данные Росстата (Центральная база статистических данных), база «Экономика городов России ГМЦ Росстата». Прочие базы данных: The World Higher Education Database, Статистика российского образования.

Тема 4. Использование электронных баз первичных социологических данных. Основные типы архивов первичной социологической информации. Форматы хранения данных, описание показателей. Способы работы с базами информации. Обзор баз по схеме (описание исследований, поиск данных; построение таблиц, взвешивание данных и пр.; выгрузка данных; анализ данных). Российские архивы и исследования: Единый архив экономических и социологических данных, Микроданные обследования бюджетов домашних хозяйств, Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ)

Тема 5. Маркетинговые данные. Методы и виды анализа. Рынок маркетинговых исследований в России. Различия маркетинговых и социологических данных.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Технологическое и социальное предпринимательство			
Курс(ы)	3-4	Семестр(ы)	6-7	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина «Технологическое и социальное предпринимательство» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: Знать: основы экономики, статистики, основ проектной деятельности и командной работы; Уметь: применять полученные знания для решения практических задач; Владеть: навыками применения аналитических инструментов управления для решения прикладных задач. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются в профессиональной деятельности.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные понятия и признаки предпринимательства (УК-2); сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц (УК-2); организацию предпринимательской деятельности и производственного процесса (УК-2); нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью (УК-2); основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности (УК-2); нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения (УК-2); способы управления эффективной реализации предпринимательской деятельностью (УК-2); порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя (УК-2); основные принципы и подходы к проектированию и развитию стартапа (УК-2); классификацию стартапов (УК-2); технологии разработки мобильных приложений (УК-2). Уметь: составлять необходимую документацию для регистрации и ликвидации предприятия любой организационно-правовой формы (УК-2); составлять и оформлять различного рода документы, регулирующие трудовые отношения (УК-2); анализировать выбор источников финансирования (УК-2); анализировать условия и факторы успешного ведения бизнеса (УК-2); оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень пред-					



предпринимательского риска и управления им (УК-2);
планировать, организовывать и реализовывать предпринимательскую деятельность (УК-3);
владеть техникой коммуникативных отношений при организации собственной предпринимательской деятельности (УК-3);
выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех (УК-2);
уметь составлять алгоритм маркетинговых исследований (УК-2);
определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории (УК-2);
составлять структуру интервью с потенциальными клиентами, определять вопросы на интервью (УК-2)
составлять карту позиционирования продукта и формулировать конкурентное преимущество своего продукта (УК-2);
оценивать эффективность и срок окупаемости бизнес-проекта (УК-2);
подготавливать список целевых инвестиционных фондов для стартапа (УК-2);
составлять бизнес-план для открытия собственного дела (УК-2);
применять методы, способы и инструменты разработки стартапа (УК-2);
рационально подходить к выбору соответствующих бизнес-моделей (УК-2);
применять специализированные компьютерные программы для решения задач бизнес- проекта (УК-2).

Иметь практический опыт / иметь навыки:
навыками применения современных технических средства и информационных технологий для решения задач проектирования и развития стартапа (УК-2);
навыком работы в команде, вдохновения своей идеей или поддержания идеи коллег (УК-2);
навыком составления портрета потребителя (УК-2);
навыком определения ценностного предложения для продукта (УК-2);
навыком тестирования моделей монетизации по категориям «Основная»/«Запасная»/ «Неподходящая» по отношению к проекту (УК-2);
навыком расчета метрик стартапа, для разных бизнес-моделей (УК-2);
навыком выявления постоянных и переменных издержек; выявления факторов (драйверов) роста доходов (УК-2);
навыками создания и запуска сообщества, сайта/лендинга, страницы в соцсети для стартапа (УК-2);
навыком подготовки презентации своего проекта для инвестора (УК-3).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Виды технологического и социального предпринимательства. Разработка бизнес-идеи. Формирование команды.

1. Традиционные средства и методы управления.
2. Сущность модели развития потребителей.
3. Виды бизнес-моделей.
4. Формирование команды. Роли в команде (Team Canvas Basic).

Модуль 2. Процесс развития стартапа: Customer Development. Анализ рынка

1. Формирование видения продукта.
2. Этапы разработки проекта.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Управление карьерой			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина логически и содержательно увязана с дисциплинами управленческой направленности – «Экономика и управление», «Социальные технологии», «Социологический анализ социальных процессов» и мн. др.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе определенного уровня профессиональных знаний в области основ управленческой деятельности, получение которых предполагается в рамках усвоения предшествующих учебных дисциплин</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия управления персоналом (персонал, кадры, организация, планирование и технологии обучения и развития персонала (коучинг, кадровые школы, наставничество и специфику работы с персоналом организации.</p> <p>Уметь: анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль; аргументировано отвечать на вопросы, выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам.</p> <p>Иметь: навыки написания рефератов, эссе и других самостоятельных исследовательских работ, навыки осуществления самостоятельного поиска необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога; навыки осуществления самостоятельного поиска в сети Интернет, использовать его как источник необходимой информации.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>понятия, концепции и теории управления карьерой (ПК4.1); алгоритм описания проблемы в области управления карьерой (ПК4.1); алгоритм составления исследовательских документов для решения поставленной проблемы в области управления карьерой (ПК4.1); алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований, используя знания основ управленческой деятельности (ПК3.1); алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.1). алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций,(ПК3.1).</p> <p>Уметь:</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

на основании знаний теоретической и практики управления карьерой комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование о карьерных процессах предприятия (ПК4.2);
полноценно операционализировать проблему в области управления карьерой исследования и отразить ее в исследовательских документах (ПК4.2);
комплексно описать полученные результаты социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.2).
полноценно объяснить полученные результаты социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

оставления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований в области управления карьерой (ПК4.3);
разработки комплексного проекта социологических исследований в области управления карьерой (ПК4.3).
составления прогноза, основанного на полученных результатах социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.3);
разработки социальных технологий по управлению и совершенствованию ситуаций, выявленных на основе результатов социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.3);
составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанных на полученных результатах социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.3).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Понятие и виды карьеры персонала.
Тема 2. Анализ карьерного пространства.
Тема 3. Стадии карьеры персонала.
Тема 4. Государство, общество, организация, индивид как субъекты управления карьерными процессами.
Тема 5. Система управления карьерой в современных условиях.
Тема 6. Планирование карьеры.
Тема 7. Построение карьерограммы.
Тема 8. Деловая оценка персонала и его работы.
Тема 9. Групповое взаимодействие как механизм формирования успешной трудовой карьеры.
Тема 10. Кадровый резерв персонала: сущность, задачи и работа с кадровым резервом.
Тема 11. Самооценка карьерных установок.
Тема 12. Психологические свойства личности, способствующие построению успешной трудовой карьеры.
Тема 13. Карьера менеджера.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Управление социальными процессами			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	7	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Социальные технологии» и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:</p> <p>Знать: основные понятия социологии, социологии управления, социологии города, специфику применения различных социологических методов при исследовании актуальных социальных проблем, в частности города и региона.</p> <p>Уметь: анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль; аргументировано отвечать на вопросы, выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам.</p> <p>Владеть: техниками реализации различных социологических методов при изучении актуальных социальных проблем и процессов, навыками написания самостоятельных исследовательских работ, навыками осуществления самостоятельного поиска необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога; навыками осуществления самостоятельного поиска в сети Интернет, использовать его как источник необходимой информации.</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения производственной преддипломной практики и написания ВКР.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>понятие социального управления, его особенности, принципы, методы и функции (ПК-3.1, ПК-4.1);</p> <p>концепции социального управления (ПК-3.1, ПК-4.1); виды социальных процессов и изменений (ПК-3.1, ПК-4.1);</p> <p>специфику управленческого решения и механизм его принятия (ПК-3.1, ПК-4.1); особенности социального управления организацией (ПК-3.1, ПК-4.1);</p> <p>сущность социального партнерства, лидерства, социальных технологий (ПК-3.1, ПК-4.1);</p> <p>проблемы реализации социального управления в России, Ивановской области и г. Иваново (ПК-3.1, ПК-4.1).</p> <p>Уметь:</p> <p>определять категории социального управления, называть его особенности, принципы, методы и функции (ПК-3.2, ПК-4.2);</p> <p>интерпретировать концепции социального управления (ПК-3.2, ПК-4.2); определять виды социальных процессов и изменений (ПК-3.2, ПК-4.2); формулировать механизм принятия управленческих решений (ПК-3.2, ПК-4.2); определять особенности социального управления</p>					



организацией (ПК-3.2, ПК-4.2);
определить необходимую для управления тем или иным социальным процессом эффективную социальную технологию (ПК-3.2, ПК-4.2);

классифицировать проблемы реализации социального управления в России, в регионах и городах (ПК-3.2, ПК-4.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

навыки использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, социальных процессов и изменений, происходящих в городе и регионе (ПК-3.3, ПК-4.3);

навыки реализации методов и принципов управления городскими и региональными процессами (ПК-3.3, ПК-4.3);

навыки разработки социальных технологий для решения проблем города и региона (ПК-3.3, ПК-4.3);

навыки принятия и обоснования социальных управленческих решений (ПК-3.3, ПК-4.3);

навыками разработки пакета рекомендаций по управлению городскими и региональными процессами (ПК-3.3, ПК-4.3).

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления социальными процессами.

Тема 1. Управление социальными процессами в городе и регионе как учебная дисциплина.

Тема 2. Эволюция концепций социального управления.

Тема 3. Социальные процессы и изменения как объект социологического изучения.

Тема 4. Социальная система и системный подход в управлении.

Социальные системы и процессы как объект управления. Системный подход в управлении.

Тема 5. Факторы риска в социальном управлении.

Тема 6. Улучшение качества жизни как цель управления социальными процессами в стране, городе и регионе.

Тема 7. Социальное развитие: понятие, основные концепции, измерение.

Раздел 2. Механизмы и технологии управления социальными процессами и реализации социальных управленческих решений.

Тема 8. Механизмы принятия и реализации социальных управленческих решений.

Тема 9. Особенности социального управления организацией.

Тема 10. Социальное партнерство и социальное лидерство.

Тема 11. Социальные технологии в управлении социальными процессами.

Раздел 3. Проблемы реализации социального управления в современной России, Ивановской области и г. Иваново.

Тема 12. Соотношение социального управления и социальной политики.

Тема 13. Социальные проблемы управления в современном российском обществе, Ивановской области и ее городах.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Физическая культура и спорт			
Курс(ы)	1	Семестр(ы)	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» тесно сопряжена с дисциплиной «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь: представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; средства и методы физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; составлять и проводить комплексы УГГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установку на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Философия			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Успешное освоение дисциплины «Философия» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Социология социальных институтов», «Современные социологические теории» и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Логика», «История социологии».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения курса «Философия», облегчают освоение последующих гуманитарных дисциплин, так как основываются на фундаментальной методологии системного подхода, обладающей в целом эвристическим потенциалом применительно к логике общения, понимания и анализа текстов (информации) разного уровня сложности и репрезентативности; предполагают применение дедукции, индукции и аналогии как основополагающих форм мышления для осмысления исторической действительности как регионально- локального, так и глобального уровня.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: знать основные (реперные) точки мировой истории; иметь представление о взаимосвязи оснований (причин) и следствий;</p> <p>Уметь: составлять конспекты изучаемой литературы и источников; грамотно и четко излагать собственные мысли.</p> <p>Иметь практический опыт/иметь навыки: владеть основами формально-логического мышления; владеть навыками структурирования мысли и аргументации; быть готовым к проблемному диалогу;</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>объект и предмет философии как науки, место и значение философии в системе культуры (УК-1.1, УК-5.1);</p> <p>специфику философского метода познания действительности (в сравнении с мифологическим, научным, религиозным, художественным) (УК-1.1);</p> <p>функции философии для индивидуального и общественного сознания (УК-1.1, УК-5.1);</p> <p>структуру (систему) философского знания (онтология, гносеология, аксиология, праксиология; философская антропология, социальная философия, этика, эстетика) (УК-1.1);</p> <p>историю мировой философии и представлять логику ее развития с древнейших времен (древнеегипетский герметизм, китайская, индийская и античная философия) до наших дней (философия XX века, основные тенденции отечественной и зарубежной в современной философии) (УК-1.1, УК-5.1);</p> <p>систему понятий и категорий философии как науки и учебной дисциплины (бытие, небытие, материя, пространство, время, движение, сознание, мышление, язык, речь, бессознательное и т. д.) (УК-1.1);</p> <p>основные линии развития мировой философии, ее основные направления и школы, а также ее</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

виднейших представителей (УК-1.1, УК-5.1);
национальные философские школы (немецкая, английская, французская, испанская, русская, американская) (УК-1.1, УК-5.1);
значимые первоисточники по истории развития мировой философской мысли (УК-1.1, УК-5.1);
наиболее авторитетные философские парадигмы (философемы) осмысления индивидуального и общественного бытия (УК-1.1);
условия формирования личности, ее свободы, ответственности, прав и свобод, понимать роль насилия и ненасилия в истории и поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к природе, обществу, другим и самому себе (УК-1.1, УК-5.1);
Уметь:
оперировать понятиями и категориями античной, средневековой, новоевропейской и современной философии (УК-1.2, УК-5.2);
создавать и использовать опорные сигналы к определенным вопросам или философским проблемам (УК-1.2);
выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему (УК-1.2, УК-5.2);
определять философему, адекватную актуальной (реализуемой субъектом) сфере бытия или деятельности (УК-1.2);
определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни (УК-1.2);
видеть своеобразие философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека (УК-1.2, УК-5.2);
Иметь практический опыт/Иметь навыки:
Использования метафизического, диалектического, исторического, компаративистского, герменевтического, феноменологического, экологического, семиотического, системно-синергетического, ноосферно-универсального подходов к анализу актуальной (реализуемой субъектом) сферы бытия или деятельности (УК-1.3);
опытом организации и осуществления научной деятельности (УК-1.3);
опытом создания презентаций по отдельным философским проблемам и вопросам (УК-1.3);
навыками ведения дискуссии (УК-1.3, УК-5.3);
навыками ведения различных видов диалога (полилога) (УК-1.3, УК-5.3);
современными личностно-ориентированными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни (УК-1.3, УК-5.3);
навыками системного, семиотического, информационного подходов к анализу текстов (УК-1.3);
гипотетико-дедуктивным, индуктивным и аналогическим способами познания исторической, социальной и политической действительности (УК-1.3).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Введение в философию
Тема 2. Герметическая философия
Тема 3. Индийская философия
Тема 4. Античная философия
Тема 5. Средневековая философия

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Экономика и управление			
Курс(ы)	2	Семестр(ы)	3	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями категориального аппарата обществознания (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»), «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и ряд др., а также в ходе освоения учебных дисциплин первого курса «История»(История России, Всеобщая история); «Математика», «Демография», «Основы социальной политики», «Основы проектной деятельности и командной работы», умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа социально-экономического положения страны; навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные экономические понятия и категории; ключевые периоды в развитии экономической истории России; основное содержание этапов развития экономики в мировой и российской истории.</p> <p>Уметь: использовать экономическую терминологию; применять основные экономические принципы; различать основные характеристики этапов развития всеобщей экономической истории; проводить функциональный анализ, применять математические методы при решении экономических задач; работать с источниками экономической информации;</p> <p>Иметь навыки: владения понятийно-терминологическим экономическим словарем на уровне, определенном школьной программой; математического анализа применительно к решению экономических задач; поиска информации в глобальных сетях.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Маркетинг в социальной сфере», «Статистика», факультатива «Технологическое и социальное предпринимательство».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-9 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия;</p> <p>уровни экономики (микро-, мезо-, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

исследования, задачи и т.п.)

основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования;

основные формы международных экономических отношений (УК-2).

Уметь:

объяснить содержание основных экономическими категориями и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления.

применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.)

для объяснения происходящих в современной экономике процессов;

использовать на практике базовые знания и методы экономики, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом;

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микроуровнях (УК-2; УК-9); .

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

расчета основных экономических показателей на различных уровнях (микро-, мезо- и макроуровне) о базовом категориальном аппарате дисциплины экономика и управление);

установления взаимосвязей между экономическими понятиями, использовать данный категориальный аппарат при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом;

интерпретации механизмов действия основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.), управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами;

микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды;

макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей;

определения адекватных инструментов управления макроэкономическим равновесием (УК-2; УК-9).

Основное содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКОЙ

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

РАЗДЕЛ 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Экономическая социология			
Курс(ы)	4	Семестр(ы)	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с дисциплинами «Основы социологии», «Экономика и управление». Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая социология», используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные теории экономической социологии, раскрывающие сущность экономического поведения индивида; сущность экономических институтов как предмета социо-логического анализа.</p> <p>Уметь: характеризовать структуру экономического поведения и факторы его специализации.</p> <p>Иметь навыки: анализа сложившейся стратификации общества по уровню располагаемых доходов; способностью выявлять признаки трудового конфликта, его структуры и функций.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению таких дисциплин как «Социология маркетинга», «Маркетинг».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ПК-1 Способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения об актуальных социальных явлениях и процессах;</p> <p>ПК-2 Способность к анализу, обработке, интерпретации и визуализации результатов социологических исследований социальных явлений и процессов для представления их заказчику или целевой аудитории, в том числе научной общественности;</p> <p>ПК-3 Способность на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;</p> <p>ПК-4 Способность подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>основные понятия экономической социологии: экономическая сфера, сфера социальных отношений, социальный механизм развития экономики, экономическое сознание, экономическая деятельность (ПК-4.1);</p> <p>основные концепции и теории экономической социологии (ПК-4.1);</p> <p>алгоритм описания экономической проблемы как части проекта социологического исследования для решения поставленной цели (ПК-4.1);</p> <p>алгоритм описания и объяснения экономической информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1);</p> <p>алгоритм составления экономического прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований (ПК-3.1);</p> <p>алгоритм анализа полученных данных социологического исследования об экономических институтах и процессах (ПК-2.1);</p> <p>алгоритм интерпретации полученных данных социологического исследования об экономических институтах и процессах (ПК-2.1);</p> <p>этапы реализации технологии сбора социологической информации об экономических институтах и процессах применительно к условиям исследования и особенностям выбранной</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

методической стратегии (ПК-1.1).

Уметь:

на основании знаний теоретических положений экономической социологии комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование об экономических институтах и процессах (ПК-4.2);

операционализировать проблему исследования с учетом понятий, концепций и теорий экономической социологии и отразить ее в исследовательских документах (ПК- 4.2);

комплексно описать полученные результаты социологических исследований об экономических институтах и процессах (ПК-3.2);

анализировать, полученные данные социологического исследования об экономических институтах и процессах (ПК-2.2);

отразить необходимое содержание с учетом ситуации исследования в методических документах, предназначенных для сбора информации об экономических институтах и процессах (ПК-1.2).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований об экономических институтах и процессах с учетом теоретических знаний по политической социологии (ПК-4.3);

составления прогноза, основанного на полученных результатах социологических исследований об экономических институтах и процессах (ПК-3.3.);

на основе результатов социологических исследований об экономических институтах и процессах подготовить или принять участие в подготовке отчетов, обзоров, аннотаций, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и других сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами (ПК-2.3); по подготовке отдельных документов этапа сбора информации об экономических институтах и процессах (ПК-1.3).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Предмет экономической социологии. История развития экономической социологии

Тема 2. Модели поведения человека в экономической социологии

Тема 3. Экономические институты, интересы и потребности

Тема 4. Неравенство доходов в обществе и его исследование

Тема 5. Предпринимательство. Человек в роли предпринимателя

Тема 6. Стратификация общества и ее характеристика

Тема 7. Человек в хозяйственной организации

Тема 8. Человек в трудовых отношениях

Тема 9. Человек в мире хозяйства

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование.</p> <p>Тема 2. Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

таза, верхних и нижних конечностей).

Тема 3 Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики для развития физических качеств.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. ОФП баскетболистов. Тема 2. СФП баскетболистов. Тема 3 Техническая подготовка баскетболиста Тема 4. Тактическая подготовка баскетболиста					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 5. Организация и правила проведения соревнований по баскетболу

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Физическая подготовка волейболистов Тема 2. Техника нападения и методика обучения Тема 3 Техника защиты и методика обучения Тема 4. Методика исправления ошибок в технике волейбола					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 5. Контроль уровня технической подготовленности
Тема 6. Методика обучения тактике нападения
Тема 7. Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты
Тема 8. Интегральная подготовка
Тема 9. Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу
Тема 10. Контрольное тестирование по технике волейбола

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции. Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при					



беge на короткие дистанции.

Тема 3. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беge на короткие дистанции. Обучение технике беge по дистанции при беge на короткие дистанции. Многократное выполнение элементов техники низкого старта. Техника стартового разбега.

4. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, беge по дистанции при беge на короткие дистанции. Обучение технике финиширования при беge на короткие дистанции.

Тема 5. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, беge по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беge на короткие дистанции.

Тема 6. Совершенствование техники беge на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники беge на различных спринтерских дистанциях: беge на 100 и 200 м.

Тема 7. Совершенствование особенностей техники беge на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники беge на 400 м.

Тема 8. Совершенствование особенностей техники беge на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.

Тема 9. Обучение технике эстафетного беge на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

Тема 10. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беge на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.

Тема 11. Совершенствование техники эстафетного беge на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.

Тема 12. Совершенствование техники эстафетного беge на короткие дистанции.

Тема 13. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беge по пересеченной местности. Обучение технике беge в гору и под гору при беge по пересеченной местности. СФП и ОФП.

Тема 14. Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

Раздел 2.

Тема 1. Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Совершенствование техники беge на короткие дистанции.

Тема 2. Совершенствование техники беge на средние дистанции. Развитие специальной выносливости.

Тема 3. Обучение технике беge на длинные дистанции. Развитие специальной выносливости.

Тема 4. Совершенствование техники беge на длинные дистанции – кроссовая подготовка. ОФП.

Тема 5. Обучение особенностям техники беge на сверхдлинные дистанции.

Тема 6. Обучение технике движений ног при спортивной ходьбе. Специальная физическая подготовка (СФП).

Тема 7. Совершенствование техники движений ног при спортивной ходьбе. Обучение технике движения таза при спортивной ходьбе.

Тема 8. Совершенствование техники движений таза при спортивной ходьбе. Обучение технике движениям рук и плеч при спортивной ходьбе.

Тема 9. Совершенствование техники спортивной ходьбы в целом. ОФП и СФП.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Основы техники передвижения на лыжах. Тема 2. Методика обучения способам передвижения на лыжах Тема 3 Организация и проведение спортивно – оздоровительных соревнований на лыжах					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура, медицинская группа А)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Гимнастика Теоретические сведения, практический материал, основная гимнастика, оздоровительная аэробика, атлетическая гимнастика.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 2. Легкая атлетика

Теоретические сведения, практический материал, бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции, прыжки в длину с места.

Тема 3 Лыжный спорт

Тема 4. Спортивные игры

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура, медицинская группа Б)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Гимнастические упражнения Тема 2. Оздоровительные прогулки на свежем воздухе Тема 3 Подвижные игры Тема 4. Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Тема 5. Написание и защита реферата

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура, медицинская группа основная и подготовительная)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			Зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Гимнастика Теоретические сведения, практический материал, основная гимнастика, оздоровительная аэробика, атлетическая гимнастика. Тема 2. Легкая атлетика					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Теоретические сведения, практический материал, бег на короткие дистанции, бег на средние и длинные дистанции, прыжки в длину с места.

Тема 3 Лыжный спорт

Тема 4. Спортивные игры

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики. Тема 2. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики Тема 3 Группы базовых элементов аэробики Тема 4. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

использованием степ - платформы.

Тема 5. Основы обучения оздоровительными видами аэробики.

Тема 6. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.

Тема 7. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики.

Тема 8. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке. Упражнения, способствующие общей выносливости организма.

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и БЖД



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. Общая и специальная физическая подготовка в самбо					
Тема 2. Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо					
Тема 3 Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в единоборствах					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Общая физическая подготовка футболистов Тема 2. Специальная физическая подготовка футболистов Тема 3. Техническая подготовка футболистов Тема 4. Тактическая подготовка футболистов					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Общая физическая подготовка (ОФП) Тема 2. Специальная физическая подготовка (СФП) Тема 3. Техническая подготовка Тема 4. Хореографическая подготовка					
Ответственная(ые) кафедра(ы)					
Кафедра физической культуры и БЖД					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
Курс(ы)	1-3	Семестр(ы)	1-6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				Зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть образовательной программы.</p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: общие понятия роли физической культуры в развитии человека; основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</p> <p>Иметь навыки: в фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки: использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы, знание основных шахматных дебютов (начало партии). Шахматные дебюты делятся на три группы: открытые, полуоткрытые и закрытые.</p> <p>Тема 2. Типовые позиции и приемы игры в миттельшпиле. План в шахматной партии. Типичные комбинации и атаки, основы стратегии. Теория комбинации, раскрывает мотивы, идеи</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

различных комбинаций, характерных для середины игры.

Тема 3. Знание типовых позиций эндшпиля, навыки игры в окончании игры. Ознакомить с общими принципами борьбы в эндшпиле, а также с тактическими и стратегическими идеями, применяемыми в процессе этой борьбы, и показать многочисленные типовые окончания, важные для шахматной практики

Ответственная(ые) кафедра(ы)

Кафедра физической культуры и БЖД