



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Философия			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Изучается в 1 семестре. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курсов: «Мировая политика», «Мировая экономика», «Теория международных отношений», «Прогнозирование международных отношений».</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен знать основные (реперные) точки мировой истории и культуры; уметь грамотно и четко излагать собственные мысли, анализировать и синтезировать информацию; иметь практический опыт проблемного диалога, иметь навык формально-логического мышления и структурирования мысли.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>ОПК-4:</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру философского знания, специфику философской рефлексии, цивилизационную роль философии (УК-5.2.);</li><li>- систему культуры, основные логические операции и общенаучные методы познания, базовые координаты этологии человека и общества (УК-1.2.);</li><li>- принципы системного подхода (ОПК-4.1.);</li><li>- ориентиры критического анализа информации (УК-1.1.);</li><li>- основания социокультурной динамики (УК-5.1., ОПК-4.1.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать понятиями и категориями философии, давать им логически верные определения (УК-1.3.);</li><li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, настоящему и будущему (УК-5.3.);</li><li>- корректно излагать мысли, почерпнутые из первоисточников и литературы, критически их анализировать (УК-1.2.);</li><li>- логически оперировать найденной информацией, создавая целостный образ репрезентации проблемы (УК-1.4., ОПК-4.2.);</li><li>- анализировать взаимоотношения в системе «Человек – Общество – Природа» (УК-1.4., УК-5.2., ОПК-4.2.);</li><li>- определять соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального (УК-1.1, УК-5.4.).</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/ Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- философского подхода к анализу актуальной сферы деятельности (УК-5.2.);</li><li>- репрезентации своей позиции по философским проблемам (УК-5.2.);</li><li>- ведения дискуссии (УК-1.); самоорганизации деятельности (УК-5.4.);</li><li>- системного, семиотического, информационного подходов (УК-1.4., ОПК-4.3.);</li><li>- гипотетико-дедуктивного, индуктивного и аналогического способов познания (УК-1.3., ОПК-4.3.).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

---

- Раздел 1.** Введение в философию.  
**Раздел 2.** Краткая история философии.  
**Раздел 3.** Понятийно-категориальный аппарат философии.  
**Раздел 4.** Учение о бытии (онтология).  
**Раздел 5.** Теория познания (гносеология).  
**Раздел 6.** Философия сознания.  
**Раздел 7.** Феномен человека. Человек и общество.  
**Раздел 8.** Общество как предмет философского анализа.  
**Раздел 9.** Природа как предмет философского анализа.  
**Раздел 10.** Культура и цивилизация.

**Ответственная кафедра**

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Иностранный язык			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	12 з.е. (432 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамены		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» является одной из основных дисциплин, определяющих профессиональный профиль и квалификационную характеристику выпускника-бакалавра по направлению подготовки «Мировые политические процессы». Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные на базе среднего общего образования. Дисциплина предшествует курсу «Профессиональный иностранный язык».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи (УК-4.1.);</li><li>- грамматический строй языка, а также необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише (ОПК-1.1.2., ОПК-1.1.4.);</li><li>- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.);</li><li>- лексический материал по тематике и проблемам политологии, в том числе специальную терминологию на основе парадигматических и синтагматических связей (ОПК-1.1.1.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах (УК-4.4., ОПК-1.2.1.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста, строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию с учетом уважения социокультурным традициям различных стран (УК-5.3., ОПК-1.2.2.);</li><li>- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу (УК-4.3.).</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (ОПК-1.3.1., УК-4.1.);</li><li>-навыками самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-1.3.2.);</li><li>-навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме, навыками различных видов чтения, перевода и построения диалогов, а также релевантных конструкций (ОПК-1.3.3.);</li><li>- навыками аргументированного изложения своей точки зрения с использованием адекватных языковых средств, навыками обмена информацией в коммуникативных актах интерактивного характера, навыками ведения научной дискуссии в роли ведущего, экспонента и оппонента с использованием формул речевого этикета с учетом на ценностные ориентиры и гражданскую</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

позицию (УК-4.5., УК-5.4., ОПК-1.3.5., ОПК-1.3.6.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Грамматика:**

1. Основы грамматики (типы предложений, части речи, структура предложения);
2. Практическая грамматика (система времен английского языка в действительном и страдательном залоге, прямая и косвенная речь).

**Раздел 2. Практика устной и письменной речи:**

1. Базовая лексика (The Nature of English Spelling: Consonants; Vowels; Word-Stress; Syllable Division); Students' Life (Family; Home / Flat; Daily Program; Week-End / Free Time);
2. Практика устной и письменной речи (Students' Social Life and Activities (Books and Libraries; Higher Education; Sport; Illnesses; Meals; Getting around the Town; Weather; Entertainments).

**Раздел 3. Практическая фонетика английского языка:**

1. Особенности интонационного оформления основных коммуникативных типов английских предложений, а также некоторых синтаксических конструкций английского языка, формирование навыка правильного интонационного оформления высказывания;
2. Основные интонационные модели английской речи.

**Ответственная кафедра**

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		История (история России)			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «История международных отношений (1648—1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)», «Мировая политика», «Теория и история дипломатии», «Международные конфликты в XXI в.».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения курса истории и обществознания в пределах основной образовательной программы среднего общего образования, а также дисциплины «Философия» (для второй части курса, преподаваемой во 2-м семестре).</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>ОПК-4:</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные события и тенденции политического, социального, экономического и культурного развития России и ведущих зарубежных стран в прошлом и настоящем (ОПК-4.1.3.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи (УК-1.1.);</li><li>- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);</li><li>- формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ исторических закономерностей, процессов, явлений и событий (УК-1.5.);</li><li>- демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий (УК-5.1.);</li><li>- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.4. УК-5.4.);</li><li>- специфицировать главные общественно-политические и социально-экономические факты и тенденции, определять их логическую валентность (ОПК 4.2.1.);</li><li>- определять особенности и причинно-следственные связи политической, социальной, экономической и культурной истории России и ведущих зарубежных стран в отдельные исторические эпохи (ОПК 4.2.2.);</li><li>- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе (ОПК 4.2.3.).</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/ Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3.);</li><li>- характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе (ОПК 4.3.2.);

- определения наиболее эффективных политических теорий при изучении мировых процессов (ОПК 4.3.3.);
- выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК 4.3.4.);
- оценивания значения субъективного выбора в политических процессах и определения пре-делов аналитического и прогнозного суждения о них (ОПК 4.3.5.);
- нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и культурно-цивилизационными процессами и явлениями (ОПК 4.3.6.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические основы исторической науки.**

**Раздел 2. История России до XX века**

Тема 1. Древняя Русь: IX—XII века.

Тема 2. Русское средневековье: XIII—XIV вв.

Тема 3. Становление Московского государства: XV—XVI века.

Тема 4. Россия от Смуты до Петра Великого: конец XVI — конец XVII веков.

Тема 5. Россия в первой пол. XVIII в.

Тема 6. Эпоха Екатерины II

Тема 7. Россия в первой четверти XIX в.

Тема 8. Николаевская Россия.

Тема 9. Россия во второй половине XIX в.

**Раздел 3. История России XX—XXI веках**

Тема 10. Россия в начале XX века. Революция и гражданская война (1917 г. — начало 1921 г.).

Военный коммунизм: политика и экономика.

Тема 11. Новая экономическая политика: причины, сущность, реализация и значение (1920-е гг.). СССР в 1930-е гг.

Тема 12. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938 г. — май 1945 г.).

Тема 13. Советский Союз в первые послевоенные годы (1945 — 1953 гг.).

Тема 14. СССР в 1953—1964 гг. Попытки реформирования «государственного социализма». СССР в середине 60-х — начале 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.

Тема 15. Предыстория создания независимой России. «Перестройка» и развал Советского Союза (1985—1991 гг.).

Тема 16. Россия в 90-е годы XX века (1991—1999 гг.).

Тема 17. Россия в начале XXI века (2000—2018 гг.).

**Ответственная кафедра**

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		История (всеобщая история)			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «История международных отношений (1648—1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)», «Мировая политика».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения курса истории и обществознания в пределах основной образовательной программы среднего общего образования, а также дисциплины «Введение в мировые политические процессы» (для второй части курса, преподаваемой во 2-м семестре).</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>ОПК-4:</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, принципы декомпозиции задачи (УК-1.1.);</li><li>- приемы поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи (УК-1.2.);</li><li>- способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);</li><li>- различные варианты решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);</li><li>- приемы для демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1.);</li><li>- способы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2.);</li><li>- основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3.);</li><li>- ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4.);</li><li>- принципы системного мышления (ОПК-4.1.1.);</li><li>- условия успешного осуществления мысленного перехода от частного к общему и обратно с целью выявления причинно-следственных связей (ОПК-4.1.2.);</li><li>- основные события и тенденции политического, социального, экономического и культурного развития России и ведущих зарубежных стран в прошлом и настоящем (ОПК-4.1.3.);</li><li>- основные политические теории и категории политической науки (ОПК-4.1.4.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1.);</li><li>- находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

(УК-1.2.);

- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);
- предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);
- демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1.);
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2.);
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3.);
- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4.);
- специфицировать главные общественно-политические и социально-экономические факты и тенденции, определять их логическую валентность (ОПК-4.2.1.);
- определять особенности и причинно-следственные связи политической, социальной, экономической и культурной истории России и ведущих зарубежных стран в отдельные исторические эпохи (ОПК-4.2.2.);
- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе (ОПК-4.2.3.);
- определять наиболее эффективные политические теории для познания мировых процессов (ОПК-4.2.4.);
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2.5.);
- оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них (ОПК-4.2.6.);
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими явлениями (ОПК-4.2.7.).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи (УК-1.1.);
- нахождения и критической оценки информации, необходимой для решения задачи (УК-1.2.);
- сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);
- разработки различных вариантов решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);
- демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1.);
- нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2.);
- уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3.);
- сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4.);
- системного мышления (ОПК-4.3.1.);



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе (ОПК-4.3.2.);
- определения наиболее эффективных политических теорий при изучении мировых процессов (ОПК-4.3.3.);
- выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.3.4.);
- оценивания значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них (ОПК-4.3.5.);
- нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими и культурно-цивилизационными процессами и явлениями (ОПК-4.3.6.).

**Основное содержание дисциплины**

**1 семестр**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Древневосточные цивилизации.

Тема 3. Античный мир.

Тема 4. Западная Европа в эпоху Средневековья.

Тема 5. Западная Европа на рубеже Средневековья и Нового времени.

Тема 6. Византийская цивилизация.

Тема 7. Западная Европа в эпоху Нового времени.

Тема 8. США после обретения независимости.

**2 семестр**

Тема 9. Ведущие страны мира в годы Первой мировой войны (1914—1918 гг.).

Тема 10. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Тема 11. Великобритания в межвоенный период (1918—1939 гг.).

Тема 12. Франция в межвоенный период (1918—1939 гг.).

Тема 13. Италия в межвоенный период (1918—1939 гг.).

Тема 14. США в межвоенный период (1918—1939 гг.).

Тема 15. Германия в межвоенный период (1918—1939 гг.).

Тема 16. Вторая мировая война (1939—1945 гг.).

Тема 17. США во второй половине XX — начале XXI века.

Тема 18. Великобритания во второй половине XX — начале XXI века.

Тема 19. Франция во второй половине XX — начале XXI века.

Тема 20. Италия во второй половине XX — начале XXI века.

Тема 21. Германия во второй половине XX — начале XXI века.

Тема 22. Страны соцлагеря Центральной и Юго-Восточной Европы в 1945—1991 гг.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Информатика и базы данных			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Информатика и базы данных» включена в базовую часть учебного плана. В результате работы над курсом студенты должны приобрести знания о представлении чисел и команд в памяти ЭВМ, умения вычислять количество информации, знать, как приобретается, управляется, распределяется и применяется информация в реальном мире, в особенности знать то, как соответствующие профессиональные группы используют информацию на рабочих местах, в бизнесе и в мире культуры и искусства. Знания, умения и навыки, полученные в этой дисциплине, могут быть далее в процессе обучения полезны в дисциплине «Информационные технологии в управлении», в презентации курсовых работ, в научно-исследовательской работе, в производственной практике студентов и в любой сфере деятельности, где требуется реализация, например, графических приложений, автоматизация и визуализации некоторых алгоритмов и процессов.</p> <p>Для успешного изучения дисциплины «Информатика» необходимы также «входные» знания и умения в области информатики, полученные в процессе обучения по программе средней школы. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать</b> способы поиска, источники и способы представления информации;</p> <p><b>уметь</b> пользоваться информационными технологиями в других школьных дисциплинах;</p> <p><b>иметь: практический опыт/иметь навыки:</b> в освоении школьного курса информатики, в технике манипулирования информацией.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ОПК-2:</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать (ОПК-2.1.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные термины и понятия информатики как науки;</li><li>- как приобретается, управляется, распределяется и применяется информация в реальном мире;</li><li>- значение информации в современном мире, в том числе требований безопасности</li><li>- вопросы эффективности образования в новой информационной образовательной среде,</li><li>- приоритеты и проблемы в развитии новых информационных технологий в образовании;</li><li>- компьютерные программы, позволяющие управлять информацией;</li><li>- информационные ресурсы согласно выработанным или указанным критериям.</li></ul> <p><b>Уметь (ОПК-2.2.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать компьютер в своей деятельности, совершать операции с битовыми последовательностями, добывать, анализировать, передавать и использовать информацию для практических и исследовательских целей;</li><li>- работать с медийными (звук, видео) ресурсами и Интернет-ресурсами в своем повседневном труде и коллективной деятельности.</li></ul> <p><b>Иметь владения (ОПК-2.3.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в использовании устройств компьютера, операции с файлами и дисками;</li><li>- в работе со стандартным программным обеспечением (обработка текстов, создание таблиц, работа с какими-либо пакетами программ);</li></ul> <p>в использовании сетевых приложений (электронной почты, Интернета, веб-браузеров); во владении Web-технологиями в созидательной деятельности.</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Раздел 1.</b> Информатика как наука и место информатики среди других наук. Внутреннее представление, измерение и хранение информации. Персональный компьютер (ПК).</p> <p><b>Раздел 2.</b> Линейные, разветвленные, циклические алгоритмы.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

**Раздел 3.** Прикладное программное обеспечение: текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, пакеты стандартных программ офисного назначения. Текстовые процессоры.

**Раздел 4.** Метод Проектов. Планирование, создание и защита сценария презентации, как представление результатов самостоятельной (индивидуальной или в группе) исследовательской работы по проекту.

**Раздел 5.** Табличные процессоры, назначение.

**Раздел 6.** Знакомство с Пакетами прикладных программ. Математический пакет Maxima.

**Раздел 7.** Информационно-поисковые системы.

**Раздел 8.** Работа с базами данных. Обработка запросов.

**Раздел 9.** HTML-редакторы. Разработка собственной web-страницы.

**Ответственная кафедра**

Кафедра прикладной математики и компьютерных наук



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Русский язык и культура речи			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык», «Второй иностранный язык», также к прохождению учебной языковой практики, производственной профессиональной практики и к научно-исследовательской работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями в области русского языка, изученных в курсе средней школы. Знать основы языковых явлений и речеведческих понятий, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий современный русский литературный язык, норма современного литературного языка, вариант литературной нормы (УК-4.1., УК-4.2.);</li><li>- содержание понятий культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи (УК-4.2.);</li><li>- содержание понятий: коммуникативный замысел; разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи (УК-4.2.);</li><li>- композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи (УК-4.4., ОПК-1.1.6.);</li><li>- требования к письменному научному и деловому тексту в сфере международных отношений (УК-4.4., ОПК-1.2.1.);</li><li>- требования к публичной речи (УК-4.2, ОПК-1.2.6.);</li><li>- основные виды орфографических словарей русского языка, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов (УК-4.1.);</li><li>- виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях (УК-4.3.);</li><li>- приемы и способы обработки научного текста (УК-4.1.,УК-4.4.).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (УК-4.1., ОПК-1.2.1., УК-5.1., ОПК-1.3.6.);</li><li>- создавать первичные и вторичные тексты (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат) (УК-4.2., ОПК-1.3.2.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (УК-4.2., УК-4.4.);</li><li>- пользоваться информационно-справочной литературой (УК-4.3.).</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт/ Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо) (ОПК-1.3.1.);</li><li>- владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного русского литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (УК-4.2., УК-4.5., ОПК-1.1.1., , ОПК-1.1.2., ОПК-1.1.5., ОПК-1.1.4., ОПК-1.1.5.);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- владения основными приемами и способами осмысления, создания, переработки и редактирования текста, составления официального документа (УК-4.4.);
- владения приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) и ведения делового диалога (УК-4, ОПК-1.2.2.);
- владения приемами ораторской речи (УК-4, ОПК-1.2.5., , ОПК-1.2.6.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Русский литературный язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.

**Раздел 2.** Нормативный аспект культуры речи.

**Раздел 3.** Коммуникативный аспект культуры речи. Ораторская речь.

**Раздел 4.** Культура речи и функциональные стили. Деловая речь, дипломатический подстиль.

**Раздел 5.** Этический аспект культуры речи.

**Ответственная кафедра**

Кафедра практического русского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Безопасность жизнедеятельности			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Психология и педагогика», прохождению учебной ознакомительной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями в области безопасности жизнедеятельности, полученными ранее в ходе предшествующего этапа образования.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности (УК-8.1., УК-8.2.);</li><li>- классификацию и характеристику основных опасностей (УК-8.1., УК-8.2.);</li><li>- основы здорового образа жизни (УК-8.1.);</li><li>- принципы оказания первой помощи (УК-8.1., УК-8.2.).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать основные опасности и риски среды обитания человека (УК-8.1., УК-8.2.);</li><li>- применять системный подход для решения задач в сфере безопасности жизнедеятельности УК-8.1., УК-8.2.);</li><li>- оценивать состояние образа жизни (УК-8.1.).</li></ul> <b>Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (УК-8.1., УК-8.2.);</li><li>- пропаганды здорового образа жизни (УК-8.1.);</li><li>- оказания первой помощи при неотложных состояниях (УК-8.1., УК-8.2.).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности</b>					
<b>Раздел 2. Социальная безопасность</b> Личная безопасность: профилактика психического и физического воздействия на человека Здоровый образ жизни и профилактика аутопатогенного поведения. Информационная безопасность и охрана психического здоровья. Безопасность для здоровья: профилактика основных неинфекционных заболеваний. Продовольственная безопасность. Основы рационального питания.					
<b>Раздел 2. Природная безопасность</b> Природные абиотические опасности: в литосфере, в гидросфере, в атмосфере, космические опасности. Природные биотические опасности: растения, животные, рыбы, патогенные микроорганизмы. Инфекционная безопасность. Профилактика инфекционных заболеваний.					
<b>Раздел 3. Техногенная безопасность и основы первой помощи</b> Транспортная безопасность. ПП при ДТП. Производственная безопасность. Энергобезопасность. Противопожарная безопасность. Безопасность в быту. ПП при несчастных случаях и бытовых травмах.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра Безопасности жизнедеятельности и общемедицинских знаний					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Государственное право России и зарубежных стран», «Международное право», «Международный бизнес», «Международный менеджмент», прохождению производственной практики, профессиональной.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (всеобщая история)», «История России», «Философия», «Политическая география», «Введение в мировые политические процессы».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-2:</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>ОПК-6:</b> способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права (УК-2.3.);</li><li>- понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм (УК-2.2.2.);</li><li>- понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы (УК-2.3, ОПК-6.1.1.);</li><li>- формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм (УК-2.5, ОПК-6.1.2.);</li><li>- понятие и основные признаки, основания возникновения и принципы юридической ответственности (УК-2.6);</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (УК-2.2.2., ОПК-6.1.1.);</li><li>- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6.1.2.);</li><li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (УК-2.3, ОПК-6.1.1.);</li><li>- организационно-правовые формы юридических лиц (УК-2.5, ОПК-6.1.2.);</li><li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности (УК-2.3, ОПК-6.1.1.);</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности (УК-2.3, ОПК-6.1.2.);</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения (УК-2.3);</li><li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника (УК-2.2.2., ОПК-6.1.2.);</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности (ОПК-6.1.2.);</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (УК-2.2.2.);</li><li>- базовые функции и обязанности сотрудников младшего звена на государственной и муниципальной службе, в международных и неправительственных организациях, на предприятиях разной формы собственности (УК-2.3, ОПК-6.1.1.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями (УК-2.2.1., ОПК-6.2.1.);</li><li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (УК-2.2.3.);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (УК-2.2.3.);
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством (УК-2.2.1.);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством (УК-2.2.1., ОПК-6.2.1.);
- определять организационно-правовую форму организации (УК-2.2.3.; ОПК-6.2.1.);
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения (УК-2.2.1., ОПК-6.2.2.);
- определять и объяснять положения законодательства РФ, регулирующие правоотношения в рамках профессиональной деятельности в государственных и муниципальных органах власти и управления, на предприятиях разной формы собственности, в неправительственных и общественно-политических организациях, в том числе ведущих международную деятельность (ОПК-6.2.1.);
- объяснить правовое положение, функции и обязанности сотрудника младшего и среднего звена в государственных, федеральных, региональных, муниципальных органах власти и управления, предприятиях разной формы собственности, неправительственных и общественно-политических организаций, в том числе ведущих международную деятельность (УК-2.2.3., ОПК-6.2.2.).

**Иметь практический опыт / Иметь навыки:**

- опыт работы с нормативными правовыми актами (УК-2.4.1);
- общие навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений (УК-2.4.2., ОПК-6.3.5.);
- общие навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий (УК-2.4.1, ОПК-6.3.1);
- навыки ориентации в организационной структуре органов государственной власти и управления в РФ (ОПК- 6.3.8.);
- выполнения базовых функций сотрудников младшего звена на государственной и муниципальной службе, в международных и неправительственных организациях, на предприятиях разной формы собственности, руководствуясь положениями законодательства, подзаконными и ведомственными актами (ОПК-6.3.8.).

**Основное содержание дисциплины**

**Тема 1.** Теоретико-правовые основы профессиональной деятельности.

**Тема 2.** Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

**Тема 3.** Основы административного права.

**Тема 4.** Правовые основы государственной службы в РФ.

**Тема 5.** Организационно-правовые основы управления в области иностранных дел.

**Тема 6.** Основы гражданского права.

**Тема 7.** Трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.

**Ответственная кафедра**

Кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы проектной деятельности и командной работы			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономика и управление», «Мировая экономика», «Международный бизнес» / «Международный менеджмент», прохождению производственной практики, профессиональная, и производственной практики, научно-исследовательская работа. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках школьного обучения в ходе изучения дисциплин «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела), а также в ходе освоения учебных дисциплин первого курса – «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Информатика и базы данных», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; <b>ОПК-6:</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровни социально-экономической системы (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.) (УК-2.1.1.);</li><li>- основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности (УК-2.1.1., ОПК-6.1.3.);</li><li>- современные международные стандарты в области проектной деятельности (УК-2.2.1.);</li><li>- основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов (УК-2.2.1.);</li><li>- перечень необходимых проектных документов (УК-2.3.2., ОПК-6.1.4.);</li><li>- основы командной работы и командообразования; понятие команды, типы команд; составляющие процесса командообразования; социально-психологическую структуру команды, коммуникации в проектной и командной работе (УК-3.1.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики (УК-2.1.2., ОПК-6.);</li><li>- разрабатывать структуру конкретного проекта (УК-2.2.2.);</li><li>- использовать справочную нормативную, правовую документацию (УК-2.3.1, 2.3.2., ОПК-6.2.7.);</li><li>- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы (УК-2.5.);</li><li>- подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте, определять индивидуальные роли участников команды в проекте (УК-3.2., ОПК-6.1.3, 6.2.4.);</li><li>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (УК-3.2., 3.3.);</li><li>- организовывать командное взаимодействие для решения различных задач (УК-3.2., 3.3., ОПК-6.2.4.).</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (УК-2.2.3.);</li><li>- самостоятельного определения цели деятельности и составлять планы деятельности (УК-2.1.1., УК-3.1.);</li><li>- самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности (УК-2.4.1., УК-3.2.);</li><li>- самостоятельной разработки структуры проекта, аналитической обработки текста; получения</li></ul>					



необходимой информации из различных источников, критически оценивать и интерпретировать информацию (УК-2.4.2.);  
- применения технологий командообразования (УК-3.2., ОПК-6.3.3., 6.3.4.).

### Основное содержание дисциплины

**Раздел 1. Проектный подход. Введение в управление проектами.** Метод проектной деятельности. Цели проектирования. Проектный подход как средство и предмет. Проект. Признаки проекта. Основные отличия проектов от операционной деятельности. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Современные методологии управления проектами. Каскадный подход и гибкие методы.

**Раздел 2. Содержание и этапы проектной деятельности.** Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.). Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.

**Раздел 3. Проект как объект управления. Субъекты управления проектами.** Особенности проекта как объекта управления. Классификация проектов. «Открытые» и традиционные проекты. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом. Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.

**Раздел 4. Процессы и функции управления проектами.** Основные группы процессов управления проектом и их содержание: инициация проекта, планирование проекта, организация выполнения и контроль проекта, процессы завершения проекта. Определение проекта. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта.

**Раздел 5. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.** Процессы планирования и определения целей проекта. План проекта. Структура и назначение. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности. Логическая структура работ. Ресурсные конфликты. Способы выравнивания ресурсов.

**Раздел 6. Команда проекта.** Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли. Формирование команды проекта. Концепция Т.Е.А.М. Стадии развития проектной команды. Лидерство в проекте. Установочное совещание по проекту.

**Раздел 7. Коммуникационные барьеры на проекте.** Вербальные и невербальные коммуникации. Управление формальными и неформальными коммуникациями. План управления коммуникациями. Совещания на проекте. Оптимальная периодичность совещаний на проекте. Организация эффективного совещания. Распределение ролей в совещании. «Колокол» повестки дня совещания.

**Раздел 8. Риски. Неопределенность в проекте.** Классификация рисков. Процессы управления рисками. Цикличность процессов управления рисками. План (политика) управления рисками. Идентификация рисков. Методы идентификации рисков. Метод Дельфи. Диаграмма Исикавы. Опросные листы.

**Раздел 9. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта.** Принципы построения системы контроля проекта. Система отчетности. Методы и виды контроля. Простой и детальный контроль проекта. Учетная и прогнозная функции контроля. «Приборная панель» проекта. Управление изменениями. Уровни принятия решений. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное,



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

---

контрактное закрытие проекта.

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Второй иностранный язык			
<b>Курс(ы)</b>	1-4	<b>Семестр(ы)</b>	2-7	<b>Трудоемкость</b>	25 з.е. (424 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты, зачеты с оценкой, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лингво-прагматический анализ политической речи», «Переговоры и разрешение конфликтов».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин «Основной иностранный язык», «Русский язык и культура речи».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический материал по тематике и проблемам мировой политики, в том числе специальную терминологию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе парадигматических и синтагматических связей (ОПК-1.1.);</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности (ОПК-1.1.);</li><li>- фоностилистические особенности контекстной реализации профессиональной лексики (ОПК-1.1.);</li><li>- экспрессивно-модальные и коннотативные оттенки лексических единиц в рамках семантического поля с дифференциацией иностранного или на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-1.1.);</li><li>- фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации; техники установления межличностных контактов в профессиональной среде. (ОПК-1.1.)</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (ОПК-1.2.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ОПК-1.2.);</li><li>- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-1.2.);</li><li>- организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью выстраивания позиции представляемой стороны (ОПК-1.2.);</li><li>- обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) (ОПК-1.2.).</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/ Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо) (ОПК-1.3.);</li><li>- владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-1.3.);</li><li>- применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) (ОПК-1.3.);

- организации и установления контактов в ключевых сферах международного взаимодействия; использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности (ОПК-1.3.);
- публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) (ОПК-1.3.);
- применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде (ОПК-1.3.).
- владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов) (УК-4.1.);
- выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.2.);
- использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.3.);
- ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках (УК-4.4.);
- ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.5.);
- демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык (УК-4.6.).

**Основное содержание дисциплины**

**ПО РАЗДЕЛУ 1.**

2, 3 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

Долгота и краткость гласных, твёрдый приступ гласных, дифтонги, произношение иностранных слов, ударение, интонация

**ПО РАЗДЕЛУ 2.**

1. Темы для обсуждения на практических занятиях (Вводный курс): Eigene Vorstellung.; Vorstellung anderer Personen; Im Deutschunterricht; Familie, Freunde und Bekannte; Zu Besuch. Lebensmittel; Hobbies; Studium an der Universität. Темы для обсуждения на практических занятиях: Tagesablauf; Freizeit; Meine Freizeit; Fernsehen; Bücher; Sport; Wohnung; Wohnverhältnisse; Möbel; Kleidung; Im Warenhaus; Beim Arzt; Körperteile, Ärzte; Krankheiten, Arzneimittel; Beim Therapeuten; Erkundigungen auf der Straße; Die Stadt; Städte des Goldenen Ringes; Moskau/St. Petersburg; Heimatstadt; Nahrungsmittel. Im Supermarkt; Im Restaurant; Reisen; Die Reise mit dem Zug; Eine Auslandsreise; Urlaub; Im Hotel; Im Theater; Im Museum; Deutschsprachige Länder; Die BRD; Berlin; Deutsche Bundesländer; Feste und Bräuche der Deutschen.

**ПО РАЗДЕЛУ 3.**

1. Грамматические темы для обсуждения на практических занятиях: морфология, синтаксис.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по пройденным темам:

**ПО РАЗДЕЛУ 4.**

1. Обсуждение на практических занятиях: Anne Steinwart

„Eine Katastrophe und der Anfang einer großen Liebe“

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

контрольная работа по лексике

**Ответственная кафедра**

Кафедра германской и романской филологии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		История международных отношений (1648—1991)			
<b>Курс(ы)</b>	1-2	<b>Семестр(ы)</b>	2-3	<b>Трудоемкость</b>	12 з.е. (432 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен, курсовая работа, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Современные международные отношений (с 1991 г.)», «Теория и история дипломатии», «Международные конфликты XXI в.», «Региональные проблемы современных международных отношений».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (история России)», «История (всеобщая история)», «Русский язык и культура речи», «Введение в мировые политические процессы», «Политическая география».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>ОПК-3:</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p><b>ПК-5:</b> Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, принципы декомпозиции задачи (УК-1.1.);</li><li>- приемы поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи (УК-1.2.);</li><li>- способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);</li><li>- различные варианты решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);</li><li>- источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.1.);</li><li>- типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.2, ПК-5.1.1.);</li><li>- методики выявления из потоков информации значимых эмпирических данных, их систематизации, обработки и интерпретации (ОПК-3.1.3.);</li><li>- наиболее важные труды отечественных и зарубежных авторов по истории и современному состоянию международных отношений и мировой политики (ПК-5.1.2.);</li><li>- методы выявления систематизации, обработки и интерпретации значимых фактических данных (ПК-5.1.3.);</li><li>- виды, композиционно-смысловые особенности и правила оформления научно-аналитических текстов и их справочного аппарата в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.1.4.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1.);</li><li>- находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи (УК-1.2.);</li><li>- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);</li><li>- предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- выявлять источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.1.);
- определять типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.2.);
- использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации (ОПК-3.2.4.);
- определять эмпирические содержательно значимые факты по изучаемой проблеме с их дальнейшей интерпретацией (ОПК-3.2.4, ПК-5.2.1.);
- анализировать и систематизировать труды отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме (ПК-5.2.2.);
- на основе проработанных источников и исследований определять неизученные или слабо разработанные вопросы изучаемой проблемы (ПК-5.2.3.);
- обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования (ПК-5.2.4.);
- обобщать по заданной проблематике собранную информацию в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.2.5.);
- оформлять научные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности согласно библиографическим правилам (ПК-5.2.7.);
- выступать с устным докладом об основных выводах исследования (ПК-5.2.8.).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи (УК-1.1.);
- нахождения и критической оценки информации, необходимой для решения задачи (УК-1.2.);
- сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);
- разработки различных вариантов решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);
- выявления источников информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.3.1.);
- группировки источников по истории международных отношений и мировой политики по типам, видам и разновидностям (ОПК-3.3.2; ПК-5.3.2.);
- выявления в потоках информации значимых эмпирических данных, их систематизации, статистической обработки и интерпретации (ОПК-3.3.3.);
- систематизации и статистической обработки потоков информации (ОПК-3.3.5.);
- интерпретации содержательно значимых эмпирических данных (ОПК-3.3.6.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-5.3.1.);
- критического анализа и систематизации трудов отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме (ПК-5.3.3.);
- определения на основании проработанных источников и исследований неизученных или слабо разработанных вопросов по исследуемой международной проблеме (ПК-5.3.4.);
- обоснования актуальности исследования, определения объекта и предмета исследования, формулирования научной проблемы или гипотезы исследования (ПК-5.3.5.);
- обобщения выявленного в источниках фактического материала в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.3.6.);
- изложения своей и чужой мысли в письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-5.3.7.);
- применения библиографических правил оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (ПК-5.3.9.).
- выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования (ПК-5.3.10.).

**Основное содержание дисциплины**



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- Раздел 1.** Введение в историю международных отношений.
- Раздел 2.** Международные отношения во второй половине XVII — середине XVIII вв. Вестфальская система международных отношений и ее трансформация в первой четверти XVIII в.
- Раздел 3.** Международные отношения в 30 – 80-е гг. XVIII в. (до 1789 г.)
- Раздел 4.** Российское государство в системе международных отношений в Европе в XIV – XVII вв.
- Раздел 5.** Россия в международных отношениях в XVIII в.
- Раздел 6.** Международные отношения в годы революционных и наполеоновских войн Франции (1789—1814 гг.).
- Раздел 7.** Венский конгресс. Священный союз.
- Раздел 8.** Революционные и национально-освободительные движения в Европе в 30—40-е гг. XIX в. и их влияние на Венскую систему международных отношений.
- Раздел 9.** Образование независимых государств в Латинской Америке и позиция великих держав.
- Раздел 10.** Внешняя политика США в конце XVIII — начале XX вв.
- Раздел 11.** Восточный вопрос в первой половине XIX в. Крымская война.
- Раздел 12.** Объединение Италии и Германии.
- Раздел 13.** Внешняя политика России в 60-е гг. XIX — 1900 г.
- Раздел 14.** Колониальная политика ведущих стран мира во второй половине XIX — начале XX вв.
- Раздел 15.** Международные отношения в конце XIX – начале XX в.
- Раздел 16.** Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914—1918 гг.)
- Раздел 17.** Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
- Раздел 18.** Развитие Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-е—30-е гг.
- Раздел 19.** Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-е — 40-е гг. (самостоятельное изучение)
- Раздел 20.** Кризис и демонтаж Версальско-Вашингтонской системы в 1933—1939 гг.
- Раздел 21.** Международные отношения в годы Второй мировой войны. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений
- Раздел 22.** Отношения СССР с ведущими международными акторами в 1945—1991 гг.
- Раздел 23.** СССР и страны «социалистического лагеря» 1945—1991 гг.
- Раздел 24.** Международные отношения в Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1945—1991 гг.
- Раздел 25.** Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1945—1991 гг.
- Раздел 26.** Деколонизация Африки и международные отношения на континенте (1950-е—1980-е гг.) (самостоятельное изучение)
- Раздел 27.** Международные отношения в Латинской Америке в 1945—1991 гг. (самостоятельное изучение)
- Раздел 28.** Интеграционные процессы в Западной Европе после Второй мировой войны
- Раздел 29.** Оформление движения неприсоединения. Движение за мир, права человека и гуманизацию международных отношений в 1945—1991 гг.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Физическая культура и спорт			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак. ч)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать духовные, физические качества в различных сферах;</li><li>- жизнедеятельности человека;</li><li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями;</li><li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема 1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. <b>Тема 2.</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. <b>Тема 3.</b> Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. <b>Тема 4.</b> Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. <b>Тема 5.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. <b>Тема 6.</b> Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

---

**Тема 7.** Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

**Тема 8.** Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Тема 9.** Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Профессиональный иностранный язык			
<b>Курс(ы)</b>	2-4	<b>Семестр(ы)</b>	3-7	<b>Трудоемкость</b>	24 з.е. (864 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты, зачеты с оценкой, экзамен (7 семестр).	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является одной из основных, определяющих профессиональный профиль и квалификационную характеристику выпускника-бакалавра по направлению подготовки «Мировые политические процессы». Студент, приступающий к изучению дисциплины должен обладать навыками, полученными в ходе изучения курса «Иностранный язык». Знания, полученные в результате освоения курса «Профессиональный иностранный язык» могут быть использованы в ходе изучения дисциплин и курсов профессиональной направленности, дисциплин по выбору студента, а также в ходе прохождения учебной практики (языковой). Дисциплина предшествует изучению дисциплин обязательной части образовательной программы: «Лингво-прагматический анализ политической речи» и «Лингвистические аспекты исследовательской деятельности на английском языке».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический материал по тематике и проблемам мировой политики, в том числе специальную терминологию на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) на основе парадигматических и синтагматических связей (ОПК-1.1.1.);</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности (ОПК-1.1.2.);</li><li>- фоностилистические особенности контекстной реализации профессиональной лексики (ОПК-1.1.3.);</li><li>- экспрессивно-модальные и коннотативные оттенки лексических единиц в рамках семантического поля с дифференциацией иностранного или на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) (ОПК-1.1.4.);</li><li>- фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации (ОПК-1.1.5.);</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (ОПК-1.2.1.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ОПК-1.2.2.);</li><li>- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) (ОПК-1.2.3.);</li><li>- организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия (ОПК-1.2.4.);</li><li>- обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) (ОПК-1.2.6.);</li><li>- грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (УК-4.2.);</li><li>- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.4.);  
- выполнять перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык(-и) (УК-4.5.).

**Иметь практический опыт / Иметь навыки:**

- владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (ОПК-1.3.1.);
- владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-1.3.2.);
- применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) (ОПК-1.3.3.);
- публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде (ОПК-1.3.6.);
- использования информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.3.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Коммуникативная грамматика (Mood; Modal Verbs; Articles; Non-finite Forms of the Verb; Compound and Complex Sentences).

**Раздел 2.** Разговорная практика (Thing We Need Every Day; Activities We Can't Imagine Our Lives without; Functional Styles of Speech).

**Раздел 3.** Английский язык для политологов (Politics; Political Systems and the Regimes of the World; Global Politics; Elections and Political Parties; Political Leaders; Debating Skills and Public Speeches).

**Раздел 4.** Устный и письменный перевод в профессиональной деятельности (Theoretical and Practical Aspects of Written Translation; Functional Styles of Speech and Translation; Different Types of Text Interpretation) .

**Раздел 5.** Язык дипломатической деятельности и дипломатических документов (Diplomacy; Foreign Office and its Work; Documents; Official Visits and Negotiations).

**Ответственная кафедра**

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Экономика и управление			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	4з.е. (144ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Мировая экономика», «Международный бизнес» / «Международный менеджмент», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Международные связи Ивановской области», прохождению производственной практики, профессиональная, и производственной практики, научно-исследовательская работа. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках школьного обучения в ходе изучения дисциплин «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и др.), а также в ходе освоения учебных дисциплин первого курса – «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности и командной работы».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; <b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>ОПК-6:</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия (УК-1.1., УК-2.1.1., 2.2.1.);</li><li>- уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.) (УК-1.1., УК-2.1.1., 2.2.1.);</li><li>- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования (УК-1.1., УК-2.1.1., 2.2.1.);</li><li>- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам) (УК-1.1., УК-2.1.1., 2.2.1.);</li><li>- основные элементы системы управления предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль), показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия (УК-1.1., УК-2.1.1., 2.2.1., ОПК-6.1.3.);</li><li>- объективные основы целостности национальной и мировой экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики страны в целом (УК-1.1., УК-2.1.1., 2.2.1.);</li><li>- основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики (экономического роста и его цикличности) и суть проблемы макроэкономического равновесия (УК-1.1., УК-2.1.1., 2.2.1.);</li><li>- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы (УК-1.1., УК-2.1.1., 2.2.1., ОПК-6.1.3.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснить содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- ними, формируя экономический образ мышления (УК-1.2., УК-2.2.2.);
- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов (УК-1.2., УК-2.2.);
  - выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики (УК-1.2., УК-2.2.2.);
  - применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий (УК-1.2., УК-2.2.2., ОПК-6.2.3.);
  - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом (УК-1.2., УК-2.2.2.);
  - использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера (УК-1.2., УК-2.2.2., ОПК-6.2.3.).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- расчета основных экономических показателей на различных уровнях (микро-, мезо- и макро) (УК-1.2., УК-2.2.2.);
- использования базового категориального аппарата дисциплины «Экономика и управление» при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом (УК-1.2., УК-2.2.2.);
- установления взаимосвязей между экономическими понятиями (УК-1.2., УК-2.2.2.);
- интерпретации механизмов действия основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.), управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами (УК-1.3., УК-2.2.2.);
- микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды (УК-1.3., УК-2.2.2.);
- макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей (УК-1.3., УК-2.2.2., ОПК-6.3.3.).

**Основное содержание дисциплины**

Введение. Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема эффективности, экономического выбора и управления. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы, показатели. Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения. Рынки факторов производства (рынок труда, рынок земли, рынок капиталов). Доходы населения и политика доходов

Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Управление предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль). Управление персоналом. Маркетинг. Финансы предприятия.

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Денежно-кредитная система. Инфляция. Денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность экономического роста и управление циклом.

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Мировая экономика			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Международный бизнес» / «Международный менеджмент», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Россия в глобальной политике»; прохождению производственной практики, профессиональная, и производственной практики, научно-исследовательская работа.</p> <p>Освоение дисциплины «Мировая экономика» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов бакалавриата «История (история России)», «История (всеобщая история)», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика и управление», «История международных отношений (1648—1991)». Успешному освоению предмета помогают и дисциплины, изучаемые одновременно с «Мировой экономикой» на втором курсе – «Современные международные отношения (с 1991 г.)», «Международное право», «Прогнозирование международных отношений» / «Управление международными проектами».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>ОПК-4:</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные тенденции развития мирового хозяйства, ресурсный потенциал и отраслевую структуру мировой экономики (ОПК-4.1.3.);</li><li>- формы проявления экономических законов в мировом хозяйстве, в сфере международного разделения труда и мировых рынках (товаров, услуг, капитала) (ОПК-4.1.2.);</li><li>- методы и инструменты государственного регулирования внешней торговли, формы и методы международного передвижения факторов производства, основные черты и тенденции мировой валютной системы, формы и методы международных валютно-кредитных отношений (ОПК-4.1.3.);</li><li>- теории международной торговли (ОПК-4.1.3.);</li><li>- роль и место Российской Федерации в мировом хозяйстве, а также проблемы и перспективы углубления интеграции России в международную экономическую систему (ОПК-4.1.3.);</li><li>- основные тенденции развития мировой экономики; глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая) (ОПК-4.1.3.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основные показатели, характеризующие место национальной экономики в мировом хозяйстве (ОПК-4.2.1.);</li><li>- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их экономической обусловленности (ОПК-4.2.2.);</li><li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы в мировой экономике (ОПК-4.2.3.);</li><li>- выявлять закономерности, проблемы экономического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4.2.5.);</li><li>- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ОПК-4.2.7.);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- оценивать осуществляемые на современном этапе меры государственной внешнеэкономической политики (ОПК-4.2.6.);
- понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; закономерности глобализационных процессов мировой и региональной интеграции (ОПК-4.2.7.);
- использовать источники экономической и социальной информации при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-4.2.6.);
- доказательно и аргументировано строить выводы, исходя из анализа проблемы (ОПК-4.2.6., 4.2.7.).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- использования междисциплинарных подходов для теоретического анализа международных экономических и политических процессов, глобальных проблем (ОПК-4.3.2.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Мировая экономика: объективные основы, структура, потенциал, тенденции развития**

Тема 1. Мировая экономика: понятие, объективные основы, этапы развития

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства

Тема 3. Современные тенденции развития мировой экономики

Тема 4. Группы стран в мировой экономике и их социально-экономическая характеристика

**Раздел 2. Международные экономические отношения: содержание, формы, регулирование.**

Тема 5. Международная торговля товарами услугами как основная форма международных экономических отношений.

Тема 6. Международный научно-технический обмен. Международная миграция рабочей силы.

Тема 7. Мировая валютная система. Мировой рынок капиталов

**Ответственная кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Современные международные отношения (с 1991 г.)			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен, курсовая работа		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория и история дипломатии», «Международные конфликты в XXI в.», «Современная Европа», «Современные ННГ», «Россия в глобальной политике», «Региональные проблемы современных международных отношений».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в мировые политические процессы», «Политическая география», «История (история России)», «История (всеобщая история)», «История международных отношений (1648—1991)».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>ОПК-3:</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p><b>ПК-5:</b> Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, принципы декомпозиции задачи (УК-1.1.);</li><li>- приемы поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи (УК-1.2.);</li><li>- способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);</li><li>- различные варианты решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);</li><li>- источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.1.);</li><li>- типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.2; ПК-5.1.1.);</li><li>- методики выявления из потоков информации значимых эмпирических данных, их систематизации, обработки и интерпретации (ОПК-3.1.3.);</li><li>- наиболее важные труды отечественных и зарубежных авторов по истории и современному состоянию международных отношений и мировой политики (ПК-5.1.2.);</li><li>- методы выявления систематизации, обработки и интерпретации значимых фактических данных (ПК-5.1.3.);</li><li>- виды, композиционно-смысловые особенности и правила оформления научно-аналитических текстов и их справочного аппарата в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.1.4.);</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1.);</li><li>- находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи (УК-1.2.);</li><li>- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);</li><li>- предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- выявлять источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.1.);
- определять типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.2.);
- использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации (ОПК-3.2.4.);
- определять эмпирические содержательно значимые факты по изучаемой проблеме с их дальнейшей интерпретацией (ОПК-3.2.4; ПК-5.2.1.);
- анализировать и систематизировать труды отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме (ПК-5.2.2.);
- на основе проработанных источников и исследований определять неизученные или слабо разработанные вопросы изучаемой проблемы (ПК-5.2.3.);
- обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования (ПК-5.2.4.);
- обобщать по заданной проблематике собранную информацию в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.2.5.);
- оформлять научные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности согласно библиографическим правилам (ПК-5.2.7.);
- выступать с устным докладом об основных выводах исследования (ПК-5.2.8.);

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи (УК-1.1.);
- нахождения и критической оценки информации, необходимой для решения задачи (УК-1.2.);
- сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);
- разработки различных вариантов решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);
- выявления источников информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.3.1.);
- группировки источников по истории международных отношений и мировой политики по типам, видам и разновидностям (ОПК-3.3.2; ПК-5.3.2.);
- выявления в потоках информации значимых эмпирических данных, их систематизации, статистической обработки и интерпретации (ОПК-3.3.3.);
- систематизации и статистической обработки потоков информации (ОПК-3.3.5.);
- интерпретации содержательно значимых эмпирических данных (ОПК-3.3.6.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-5.3.1.);
- критического анализа и систематизации трудов отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме (ПК-5.3.3.);
- определения на основании проработанных источников и исследований неизученных или слабо разработанных вопросов по исследуемой международной проблеме (ПК-5.3.4.);
- обоснования актуальности исследования, определения объекта и предмета исследования, формулирования научной проблемы или гипотезы исследования (ПК-5.3.5.);
- обобщения выявленного в источниках фактического материала в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.3.6.);
- изложения своей и чужой мысли в письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-5.3.7.);
- применения библиографических правил оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (ПК-5.3.9.).
- выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования (ПК-5.3.10).

**Основное содержание дисциплины**



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- Раздел 1.** Основные параметры системы международных отношений в 1990-е — 2000-е гг.  
**Раздел 2.** Качественные характеристики международных отношений в конце XX — начале XXI вв.  
**Раздел 3.** Международные отношения на постсоветском пространстве  
**Раздел 4.** США в международных отношениях 1990-х — 2010-х гг.  
**Раздел 5.** Международные отношения в Европе в 1990-е — 2010-е гг.  
**Раздел 6.** Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е — 2010-е гг.  
**Раздел 7.** Международные отношения в Африке в 1990-х — 2010-х гг.  
**Раздел 8.** Международные отношения 1990-х — 2010-х гг. на Ближнем и Среднем Востоке  
**Раздел 9.** Международные отношения в 1990-е — 2010-е гг. в Восточной и Южной Азии  
**Раздел 10.** Проблемы международной безопасности в конце XX — начале XXI вв.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Мировая политика			
<b>Курс(ы)</b>	3-4	<b>Семестр(ы)</b>	6-7	<b>Трудоемкость</b>	6 з.е. (216 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			курсовая работа, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория международных отношений», «Теория и практика политики», «Россия в глобальной политике».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История международных отношений (1648—1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)», «Введение в мировые политические процессы».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>Процесс обучения направлен на развитие следующего комплекса общекультурных, профессиональных и профессионально-дисциплинарных компетенций:</p> <p><b>ОПК-3:</b> Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p><b>ОПК-4:</b> Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p><b>ОПК-5:</b> Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;</p> <p><b>ОПК-7:</b> Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-5:</b> Способность решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.2.);</li><li>- основные политические теории и категории политической науки (ОПК-4.1.4.);</li><li>- основные виды отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-7.1.1.);</li><li>- основные источники информации по истории и современному состоянию международных отношений и мировой политики, их виды и типы (ПК-5.1.1.);</li><li>- виды, композиционно-смысловые особенности и правила оформления научно-аналитических текстов и их справочного аппарата (тезисов, сообщения, справки, информационно-аналитической записки, курсовой работы, выпускной квалификационной работы) (ПК-5.1.4.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.1.);</li><li>- определять типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.2.);</li><li>- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- также в их взаимосвязанном комплексе (ОПК-4.2.3.);
- определять наиболее эффективные политические теории для познания мировых процессов (ОПК-4.2.4.);
  - выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2.5.);
  - самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации (ОПК-5.2.3.);
  - готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по итогам профессиональной деятельности, в том числе с использованием мультимедийных средств (ОПК-7.2.2.);
  - отделять факты по изучаемой проблеме от их последующих интерпретаций (ПК-5.2.1);
  - анализировать и систематизировать труды отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме (ПК-5.2.2.);
  - на основе проработанных источников и исследований определять неизученные или слабо разработанные вопросы изучаемой проблемы (ПК-5.2.3.);
  - обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования (ПК-5.2.4.);
  - обобщать по заданной проблематике собранную информацию в письменных работах (тезисов, сообщения, справки, информационно-аналитической записки, курсовой работы, выпускной квалификационной работы) (ПК-5.2.5.);
  - проводить прикладной анализ изучаемой проблемы с использованием качественных и количественных политических методик (контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования) для оценки и моделирования различных процессов (ПК-5.2.6.);
  - оформлять научные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности согласно библиографическим правилам (ПК-5.2.7.);
  - выступать с устным докладом об основных выводах исследования (ПК-5.2.8.).

**Иметь практический опыт / Иметь навыки:**

- навыки выявления источников информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.3.1.);
- навыки группировки источников по истории международных отношений и мировой политики по типам, видам и разновидностям (ОПК-3.3.2.);
- навыки системного мышления (ОПК-4.3.1.);
- навыки характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе (ОПК-4.3.2.);
- навыки определения наиболее эффективных политических теорий при изучении мировых процессов (ОПК-4.3.3.);
- навыки самостоятельной и/или под руководством опытного наставника подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации (ОПК-5.2.3.);
- навыки подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств (ОПК-7.3.2.);
- навыки выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-5.3.1.);
- навыки группировки источников по истории международных отношений и мировой политики по типам, видам и разновидностям (ПК-5.3.2.);
- навыки критического анализа и систематизации трудов отечественных и зарубежных авторов по



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

изучаемой проблеме; (ПК-5.3.3.);

- навыки определения на основании проработанных источников и исследований неизученных или слабо разработанных вопросов по исследуемой международной проблеме (ПК-5.3.4.);

- навыки обоснования актуальности исследования, определения объекта и предмета исследования, формулирования научной проблемы или гипотезы исследования (ПК-5.3.5.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Мировая политика: общие теоретические вопросы и практические стороны**

Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина и теоретическая конструкция: понятие, концепция, метод.

Тема 2. Новейшие тенденции и проблемы в изучении мировой политики.

Тема 3. Дискуссионные вопросы теории мировой политики.

Тема 4. Исторические предпосылки формирования современной мирополитической ситуации.

Тема 5. Системная модель современного мира в теории и практике мировой политики.

6. Основные параметры современной мирополитической ситуации: участники (акторы), инструменты, процессы и правовые противоречия.

Тема 7. Природа акторов мировой политики: их черты, положение и взаимодействие.

**Раздел 2. Транснациональные акторы мировой политики**

Тема 1. Экономические связи и разрывы в современных МО.

Тема 2. Экономические факторы мировой политики.

Тема 3. Национализм и политические проблемы взаимодействия культур в современном мире.

Тема 4. Регулирование и управляемость в условиях множественности акторов мировой политики.

Тема 5. Криминальные «тени» современного мира и международный терроризм: политические аспекты.

Тема 6. Проблема сохранения/утраты идентичности и национализма в мировой политике.

Тема 7. Сетевое измерение мировой политики: содержание и форма, проблемы и перспективы взаимодействия сетей и других акторов.

Тема 8. Сетевая основа мировой политики.

**Раздел 3. Уровни мировой политики**

Тема 1. Глобализация и глобальный уровень мировой политики.

Тема 2. Альтер/антиглобалисты: миф и реальность.

Тема 3. Государства и трансформация их роли в современных МО.

Тема 4. Проблема государственного суверенитета в мировой политике.

Тема 5. Регионы и процессы регионализации в мировой политике.

Тема 6. Человек в мировой политике.

Тема 7. Свобода человека в мировой политике.

**Раздел 4. Проблемы взаимодействия и распада в мировой политике**

Тема 1. Сила в мировой политике.

Тема 2. «Мягкая» и «жесткая» силы в мировой политике.

Тема 3. Безопасность в мировой политике.

Тема 4. Проблема безопасности в современном мире.

Тема 5. Политические конфликты в современном мире: черты, особенности и методы их разрешения.

Тема 6. Конфликты в мировой политике.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и практика политики			
<b>Курс</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5-6	<b>Трудоемкость</b>	7 з.е. (252 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, осваивается в пятом и шестом семестрах. В ходе изучения рассматриваются и анализируются базовые концепты в сфере политического, приобретаются умения в использовании прикладных политологических методик анализа, создается единство теории и практики, идет овладение основными методологическими подходами к использованию различных видов информационных технологий.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Региональные проблемы современных международных отношений», «Европейский регионализм», «Переговоры и разрешение конфликтов», «Процесс принятия политических решений», «Политический анализ». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен отвечать следующим характеристикам: осуществлять самостоятельный поиск в сети Интернет необходимых материалов по заданию преподавателя и самостоятельно;</p> <p>пользоваться персональным ПК и основными редакторами (Word, Excel, PowerPoint); анализировать, получаемую информацию, выделяя главную мысль, аргументировано отвечать на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль;</p> <p>выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам.</p> <p><b>Логика освоения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина состоит из частей, связанных логическими связями, способствующими комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.</p> <p>Дисциплина включает в себя часть «Политология и политическая теория» (пятый семестр), в рамках которого закладываются основы понимания сферы политического, ряда концептов (понятие «политика», политические агенты, неинституциональные основы политики).</p> <p>В рамках части «Категории политической науки» (пятый семестр) студенты приобретают и углубляют знания в области одного из базовых концептов направления — «политическая система». Они получают представление о понятии «политическая система», основах системного подхода и анализа, «заглядывают» внутрь политической системы, получают базовые понимания в сфере сравнительной политологии и применения сравнительного анализа в изучении политических систем, анализируют причины и формы изменения политической системы.</p> <p>В рамках части «Методы политического исследования» (шестой семестр) студенты овладевают практическим инструментарием для решения аналитических задач. Данный курс способствует формированию на более высоком уровне комплекса владений: хорошо отработанных техник, в том числе междисциплинарного характера, использующихся в прикладных политических исследованиях с международным измерением. Студенты получают возможность освоить методы и методики на теоретическом уровне в форме знаний и умений-владений, т.е. в практической плоскости.</p> <p>Часть «Политологический практикум» (шестой семестр) логическим образом объединяет изученный ранее в рамках дисциплины материал. Через изучение кейсовых практик, основанных на материале части «Категории политической науки» и используя прикладные междисциплинарные методики, изученные в рамках части «Методы политического исследования» студенты создают индивидуальные исследовательские проекты.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-3:</b> Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>ОПК-3:</b> Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;</p> <p><b>ОПК-4:</b> Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;  
**ОПК-7:** Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.1.);
- типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.2.);
- методики выявления из потоков информации значимых эмпирических данных, их систематизации, обработки и интерпретации (ОПК-3.1.3.);
- категории политической науки и методы прикладных политологических исследований (ОПК-3.1.4.);
- основные политические теории и категории политической науки (ОПК-4.1.4.);
- основные виды отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-7.1.1.).

**Уметь:**

- выявлять источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.1.);
- определять типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.2.);
- выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов политологических исследований (ОПК-3.2.3.);
- использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации (ОПК-3.2.4.);
- интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные (ОПК-3.2.5.);
- оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа (ОПК-3.2.6.);
- определять наиболее эффективные политические теории для познания мировых процессов (ОПК-4.2.4.);
- составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-7.1.2.).

**Иметь практический опыт / Иметь навыки:**

- выявления источников информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.3.1.);
- группировки источников по истории международных отношений и мировой политики по типам, видам и разновидностям (ОПК-3.3.2.);
- выявления в потоках информации значимых эмпирических данных, их систематизации, статистической обработки и интерпретации (ОПК-3.3.3.);
- выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов политологических исследований (ОПК-3.3.4.);
- систематизации и статистической обработки потоков информации (ОПК-3.3.5.);
- интерпретации содержательно значимых эмпирических данных (ОПК-3.3.6.);
- оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа (ОПК-3.3.7.);
- определения наиболее эффективных политических теорий при изучении мировых процессов



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

(ОПК-4.3.3.);

- составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-7.3.1.).

**Основное содержание дисциплины**

**Часть 1. «Политология и политическая теория»**

Теоретико-методологические основы политической науки.

Агенты политических отношений.

Неинституциональные основы политики.

**Часть 2. «Категории политической науки»**

Понятие «политический институт»: концептуальные основы.

Природа и сущность государства.

Внутреннее устройство государств.

Правовое и социальное государство.

Негосударственные институты в ПС: группы интересов.

Политические партии и партийные системы.

Введение в политическую систему и основы системного подхода.

Разнообразие ПС и их изучение: сравнительный подход.

Типология политических систем.

Политические режимы.

Политическое изменение и развитие.

Политическая модернизация.

Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.

**Часть 3. «Методы политического исследования»**

Общетеоретические вопросы прикладного политического анализа.

Методы политического анализа.

**Часть 4. «Политологический практикум»**

Защита группы рефератов по теме «Основы стабильности политической системы» с применением прикладных политических методик и междисциплинарных подходов.

Защита группы рефератов по теме «Макрополитическое измерение политики» с применением прикладных политических методик и междисциплинарных подходов.

Защита группы рефератов по теме «Изменение политической системы» с применением прикладных политических методик и междисциплинарных подходов.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Лингво-прагматический анализ политической речи			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к сдаче государственного экзамена по иностранному языку. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык», а также «Теория и история дипломатии», «Современные международные отношения (с 1991)», и ряда других.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический материал по тематике и проблемам мировой политики, в том числе специальную терминологию на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке (-ах) на основе парадигматических и синтагматических связей (ОПК-1.1.1.);</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности (ОПК-1.1.2.);</li><li>- фоностилистические особенности контекстной реализации профессиональной лексики (ОПК-1.1.3.);</li><li>- экспрессивно-модальные и коннотативные оттенки лексических единиц в рамках семантического поля с дифференциацией иностранного или на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке (-ах) (ОПК-1.1.4.);</li><li>- фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации (ОПК-1.1.5.).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (ОПК-1.1.1.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ОПК-1.2.2.);</li><li>- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(ах) (ОПК-1.2.3.);</li><li>- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах) (УК-4.4.);</li><li>- выполнять перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и) (УК-4.5.).</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт/ Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения видами речевой деятельности (слушание -говорение, чтение -письмо) (ОПК-1.3.1.);</li><li>- владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-1.3.2.);</li><li>- применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) (ОПК-1.3.3.);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) (ОПК-1.3.6.);
- применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде (ОПК-1.3.7.);
- использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.3.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

**Раздел 2.** Особенности политической речи: цель, аудитория, стилистические приемы и методы воздействия на аудитории (вербальные и невербальные).

**Раздел 3.** Лингво-прагматические особенности политических речей, произнесенных по разному случаю:

- речи по случаю вступления в должность;
- по случаю прекращения срока полномочий;
- приветственная речь, речь по случаю открытия/закрытия мероприятий;
- речь по случаю получения премии (Нобелевской, и т.д).

**Раздел 4.** Лексика и прагматика речей по актуальной тематике. Рассматриваются особенности речей, а также лексика последующей проблематике:

- мир и разоружение, военные конфликты;
- права человека, права в условиях военных конфликтов;
- здравоохранение;
- устойчивое развитие, ресурсы, окружающая среда;
- изменение климата;
- культура и образование, спорт.

**Раздел 5.** Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины

**Ответственная кафедра**

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Лингвистические аспекты исследовательской деятельности на английском языке			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к сдаче итоговой государственной аттестации. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен иметь знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» и учебной практики, языковой.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический материал по тематике и проблемам мировой политики, в том числе специальную терминологию на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) на основе парадигматических и синтагматических связей (ОПК-1.1.1.);</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности (ОПК-1.1.2.);</li><li>- фоностилистические особенности контекстной реализации профессиональной лексики (ОПК-1.1.3.);</li><li>- экспрессивно-модальные и коннотативные оттенки лексических единиц в рамках семантического поля с дифференциацией иностранного или на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) (ОПК-1.1.4.);</li><li>- фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации (ОПК-1.1.5.).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (ОПК-1.2.1.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ОПК-1.2.2.);</li><li>- применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) (ОПК-1.2.3.);</li><li>- организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия (ОПК-1.2.4.);</li><li>- обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) (ОПК-1.2.6.);</li><li>- грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (УК-4.2.);</li><li>- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.4.); выполнять перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык(-и) (УК-4.5.).</li></ul> <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (ОПК-1.3.1.);</li><li>- владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-1.3.2.);

- применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) (ОПК-1.3.3.);

- публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде (ОПК-1.3.6.);

- использования информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.3.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. «Лингвистические характеристики научного стиля в английском языке».**

1. Лексические особенности.
2. Грамматические особенности.
3. Стилистические особенности.

**Раздел 2. «Виды информации и информационно-справочные ресурсы».**

1. Источники фактического материала.
2. Периодические издания.
3. Справочные издания, энциклопедии, словари, базы данных.

**Раздел 3. «Текстовые и лингвистические особенности письменных научных сообщений на английском языке».**

1. Аннотация.
2. Конспект.
3. Тезисы.
4. Статья.

**Раздел 4. «Текстовые и лингвистические особенности устных научных сообщений на английском языке».**

1. Сообщение.
2. Доклад.

**Ответственная кафедра**

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Введение в мировые политические процессы			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина носит вводный характер и изучается на первом курсе в первом семестре. Ее особенностью является то, что она «погружает» студента в специфику его будущей профессиональной деятельности и изучаемой направленности «мировые политические процессы». В ходе изучения дисциплины закладываются базовые понятия, с которыми студент будет работать на протяжении четырех последующих лет.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут применяться при изучении последующих дисциплин, в частности, «История международных отношений (1648—1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)», «Международные организации и многосторонние институты, «Мировая политика».</p> <p>«Главным требованием, предъявляемым к студенту первого курса направления подготовки «Международные отношения» является его мотивированность к обучению, стремление к саморазвитию, повышению квалификации, мастерства.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий и категорий истории, мировой политики, экономики, международного права, конфликтологии (ПК-4.1.1.);</li><li>- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (4.1.2.);</li><li>- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (4.1.3.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать информацию, анализировать и обобщать полученные знания (ПК-4.2.1.);</li><li>- выделять главное в изучаемом материале, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-4.2.2.);</li><li>- классифицировать основных участников всемирной политической системы международных отношений и глобальных процессов (ПК-4.2.);</li><li>- раскрывать содержание понятий и категорий истории, мировой политики, конфликтологии (ПК-4.2.4.); излагать происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.5.);</li><li>- объяснять основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.2.6.);</li><li>- понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов (4.2.11.);</li><li>- определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах (4.2.13.);</li><li>- находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи (УК-1.2.)</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа социально значимых проблем, экономических и политических процессов, специфики развития международных отношений и мировой политики (ПК-4.3.1.);</li><li>- классификации основных участников всемирной политической системы международных отношений и глобальных процессов (ПК-4.3.3);</li><li>- раскрытия содержания понятий и категорий истории, мировой политики, экономики, международного права, конфликтологии и дипломатии (ПК-4.3.4.);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- изложения происхождения и сущности глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.5.);
- объяснения основных тенденций современных международных отношений и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.2.6.);
- определения и разъяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности ПК-4.3.12.);
- анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, декомпозиции задачи (УК-1.1.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Международные отношения и мировая политика: соотношение базовых категорий.

**Раздел 2.** Эволюция международной системы.

**Раздел 3.** Эрозия Вестфальской системы МО и основные тенденции развития современного мира.

**Раздел 4.** Традиционные и нетрадиционные акторы международных отношений и мировой политики.

**Раздел 5.** Интеграция: понятие, примеры.

**Раздел 6.** Проблемы безопасности в современном мире.

**Раздел 7.** Конфликты в современном мире в конце XX— начале XXI века.

**Раздел 8.** Россия в современных международных отношениях и мировой политике: восточный и западный вектор.

**Раздел 9.** Африка, Ближний Восток, Латинская Америка в мировой политике и международных отношениях.

**Раздел 10.** Формирование нового миропорядка.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Политическая география			
<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Введение в мировые политические процессы», «История (история России)» «История (всеобщая история)», «История международных отношений(1648—1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)», «Международные конфликты в XXI в.», «Экономические и политические процессы в СНГ», «История международных отношений (1648—1991)», «Региональные проблемы современных международных отношений», «Современная Европа», «Современные ННГ».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными в общеобразовательной средней школе.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.1.1.).					
<b>Уметь:</b> - системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3.); - ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5.);					
<b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.)					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Лекция 1.</b> Политическая география в системе географических наук и ее роль в изучении международных отношений. <b>Лекция 2.</b> Геополитика в структуре политической географии. <b>Лекция 3.</b> Географическое государствоведение и политическая регионалистика. <b>Лекция 4.</b> Административно-территориальное деление и федерализм. Региональная политология. <b>Лекция 5.</b> Политическая карта Европы. <b>Лекция 6.</b> Политическая карта Америки. <b>Лекция 7.</b> Политическая карта Азии. <b>Лекция 8.</b> Политическая карта Африки, Австралии и Океании. <b>Лекция 9.</b> Политическая карта России и «ближнего зарубежья».					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра всеобщей истории и международных отношений					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Государственное право России и зарубежных стран			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, общеобразовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению курсов: «Международное право», «Теория и практика политики», «Мировая политика», «Европейский регионализм», «Россия в глобальной политике».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, приобретенными при изучении курсов: «История (история России)», История (всеобщая история)», «Политическая география», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Философия».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, материалами средств массовой информации, докладами научно-исследовательских центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>ПК-6:</b> Способен работать в качестве исполнителя проекта.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности конституционного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России и зарубежных странах (УК-2.5; ПК-1.1.2; ПК-6.1.2);</li><li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов государственного права (УК-2.6; ПК-1.1.3);</li><li>- правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений (УК-2.5; УК-2.3; ПК-6.1.2);</li><li>- современные методы, способы и средства деятельности по сбору, хранению, переработке информации (УК-2.6; ПК-1.1.2);</li><li>- права, гражданские свободы и обязанности человека, прописанные в Гражданском кодексе РФ и других юридических документах (УК-2.3; ПК-6.1.2);</li><li>- законодательство РФ о дипломатической и государственной службе, охране государственной и коммерческой тайны (УК-2.5; ПК-1.1.3);</li><li>- Положение о МИД РФ, другие подзаконные и ведомственные акты (УК-2.6.; ПК-1.1.2.; ПК-6.1.2.);</li><li>- право международных договоров (УК-2.3.; ПК-6.1.2).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями (УК-2.2.2; ПК-1.2.7);</li><li>- анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними государственно-правовые отношения(УК-2.2.1; ПК-1.2.1);</li><li>- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы(УК-2.3.; ПК-1.2.1.: ПК-6.2.2.);</li><li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов конституционно-правового характера (УК-2.2.1.; ПК- 1.2.3.);</li><li>- анализировать судебную и конституционно-правовую практику (УК-2.3.; ПК- 1.2.3.; ПК-6.2.2.);</li><li>- применять нормы международного права к анализу межгосударственных отношений и отношениям РФ с другими государствами (УК-2.2.1; ПК-1.2.1.; ПК- 6.2.1.);</li><li>- руководствоваться на практике положениями законодательства, подзаконными и ведомственными актами (УК-2.2.2.; ПК- 1.2.3.; ПК- 6.2.1.);</li><li>- анализировать правоприменительный мировой опыт (УК-2.2.1.; ПК- 1.2.4.; ПК-1.2.1.).</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/ Иметь навыки:</b></p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- владения конституционно-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом конституционного права (УК-2.5.; ПК-1.3.3.; ПК-6.3.1.);
- навыками работы с конституционно-правовыми актами (УК-2.2.1.; ПК- 1.3.2.; ПК-6.3.3.);
- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам государственного права(УК-2.2.3.; ПК-1.3.2.; ПК-6.3.1.);
- навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм государственного права (УК-2.2.3.; ПК-1.3.3.);
- навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (УК-2.2.2.; ПК- 1.3.2.; ПК-6.3.1.);
- алгоритмом международного контроля над защитой прав человека (УК-2.2.2.; ПК-1.3.4.; ПК-6.3.3.);
- навыками юридического анализа международных документов (УК-2.2.3.; ПК- 1.3.4.);
- навыками обращения к системе гражданских институтов (государственных, международных и пр.), в которых реализуются и защищаются права и свободы гражданина (УК-2.2.2.; ПК-6.3.1.);
- современными информационными и информационно-компьютерными технологиями получения и использования информации в познавательной, исследовательской, профессиональной деятельности и общении (ПК-1.3.4.; ПК-6.3.1.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Конституционное право: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

**Раздел 2.** Конституции.

**Раздел 3.** Основы правового статуса личности.

**Раздел 4.** Формы государства. Формы правления.

**Раздел 5.** Формы государственного (территориально-политического) устройства.

**Раздел 6.** Избирательное право и избирательные системы. Референдум.

**Раздел 7.** Государственные органы РФ и зарубежных стран.

**Раздел 8.** Местное самоуправление.

**Раздел 9.** Конституционное право РФ.

**Раздел 10.** Конституционное право США.

**Раздел 11.** Конституционное право Великобритании.

**Раздел 12.** Конституционное право Франции.

**Раздел 13.** Конституционное право Германии.

**Раздел 14.** Конституционное право Японии.

**Раздел 15.** Конституционное право Китайской Народной Республики.

**Ответственная кафедра**

Кафедра конституционного права и прав человека



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Международное право			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению дисциплин профильной направленности, таких как «Теория международных отношений», «Основы международной безопасности», «Международные конфликты в XXI в.», «Международные связи Ивановской области» и др.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Государственное право России и зарубежных стран».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных исторических процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения теории международного права (УК-2.1.);</li><li>- понятийно-категориальный аппарат общей теории международного права (УК-2.1.);</li><li>- нормативную базу основных отраслей современного международного права, особенности применения норм международного права в деятельности государственных органов и в рамках международных организаций, в т.ч. для разрешения международных конфликтов (УК-2.1.);</li><li>- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.1.1.);</li><li>- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений (УК-2.1.);</li><li>- давать юридическую квалификацию отношений, складывающихся в рамках международного правового пространства (в деятельности международных организаций, бизнес-структур и т.п.) (УК-2.1.);</li><li>- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3.);</li><li>- определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.1.).</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.);</li><li>- навыки проектирования решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.3.);</li><li>- навыки использования норм международного права для поддержания международной безопасности, урегулирования международных конфликтов и развития международных отношений между государствами, их субъектами, частными лицами и организациями (ПК-4.3.2.).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Раздел 1: Общая часть</b></p> <p>Тема 1. Особенности современного международного права</p> <p>Тема 2. Источники международного права</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- Тема 3. Субъекты международного права  
Тема 4. Общепризнанные принципы международного права  
Тема 5. Соотношение внутригосударственного и международного права  
Тема 6. Международно-правовая ответственность  
Тема 7. Территория в международном праве  
Тема 8. Права граждан, иностранцев, апатридов, бипатридов, беженцев  
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров  
**Раздел 2. Особенная часть**  
Тема 10. Право международных договоров  
Тема 11. Право внешних сношений  
Тема 12. Право международных организаций: право ООН и ЕС  
Тема 13. Международное морское право  
Тема 14. Международное воздушное право  
Тема 15. Международное космическое право  
Тема 16. Международное гуманитарное право  
Тема 17. Право международной безопасности  
Тема 18. Россия и её субъекты как участники международных отношений: современное состояние и перспективы взаимодействия

**Ответственная кафедра**

Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Международные организации и многосторонние институты			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для освоения последующих курсов: «Мировая политика», «Россия в глобальной политике». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения курсов «Введение в мировые политические процессы», «История международных отношений (1648—1991)».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (4.1.2.); - внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (4.1.3.). <b>Уметь:</b> - видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений (4.2.2.); - системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (4.2.3.); - ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (4.2.5.). <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (4.3.1.); - объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (4.3.2.).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1.</b> Предмет, основные понятия и методология учебного курса. <b>Тема 2.</b> Международные организации как субъекты современной мировой политики. <b>Тема 3.</b> Теории международных организаций. <b>Тема 4.</b> Сравнительный анализ международных организаций в современном мире: критерии дифференциации. <b>Тема 5.</b> Место и роль ООН в современном мире. <b>Тема 6.</b> Международные экономические организации. <b>Тема 7.</b> Неформальные институты и форумы глобального управления. <b>Тема 8.</b> Международные организации <i>suígeneris</i> . <b>Тема 9.</b> Неправительственные организации в современной мировой политике.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра всеобщей истории и международных отношений					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и история дипломатии			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Международные конфликты в XXI в.», «Современная Европа», «Современные ННГ», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Россия в глобальной политике», «Региональные проблемы современных международных отношений».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (история России)», «История (всеобщая история)», «История международных отношений (1648—1991)», «Современная история международных отношений (с 1991 г.)», «Государственное право России и зарубежных стран», «Международное право».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>ПК-3:</b> Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем;</p> <p><b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые термины и понятия ведущих школ и направлений теории международных отношений и дипломатии (3.1.1.);</li><li>- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (4.1.1.);</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять ключевые понятия и категории теории международных отношений и дипломатии к анализу конкретной ситуации (3.2.1.);</li><li>- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (4.2.3.).</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения ключевых понятий и категорий теории международных отношений и дипломатии к анализу конкретной ситуации (3.3.1.);</li><li>- обоснования пригодности того или иного теоретического подхода к анализу конкретных событий, явлений и процессов международных отношений (3.3.2.);</li><li>- объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (4.3.1.).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину. Дипломатия в Древнем мире и средневековье</p> <p><b>Раздел 2.</b> Эволюция дипломатической модели в Западной Европе в XII – XVI вв.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Распространение современной модели дипломатии в Европе в условиях системы равновесия сил в XVI– первой половине XVIII вв.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Теории международных отношений и дипломатия ведущих стран мира в конце XVIII – первой половине XX вв.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Развитие российской модели дипломатии до 1917 г.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Теория дипломатии и дипломатическая служба РСФСР/СССР.</p> <p><b>Раздел 7.</b> История дипломатии и дипломатических служб ведущих держав Запада и Востока во второй половине XX — начале XXI в.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

**Раздел 8.** Дипломатическая служба РФ: понятие, ранги и должности, ротация, нормативно-правовая база.

**Раздел 9.** МИД РФ и дипломатические представительства РФ.

**Раздел 10.** Консульская служба.

**Раздел 11.** Направления и формы дипломатической службы.

**Раздел 12.** Теория и практика международных отношений и дипломатия в конце XX — XXI вв.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы международной безопасности			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				Зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Сравнительная мировая политика», «Россия в глобальной политике». Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> подходы к сбору, хранению, обработке, анализу и синтезу информации, полученной из структурированных и неструктурированных массивов данных; <b>Уметь:</b> составлять аналитические документы, основанные на результатах обработки информации; <b>Владеть:</b> навыками устного выступления (презентации), самостоятельной работы с данными, выполнения самостоятельных заданий и заданий в мини-группах.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-4:</b> Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - экономической и правовой обусловленности (ПК-4.1.1.); - основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2.); - внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК-4.1.3.). <b>Уметь:</b> - определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.1.); видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений (ПК-4.2.2.); - системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3.); - отслеживать динамику изменений глобальной среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-4.2.4.); ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5.). <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.); - объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.); - объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Раздел 1.</b> Безопасность и международная безопасность: введение. <b>Раздел 2.</b> Новые параметры международной безопасности. <b>Раздел 3.</b> Системы национальной безопасности ведущих стран мира <b>Раздел 4.</b> Традиционные и новые вызовы международной безопасности. <b>Раздел 5.</b> Региональные системы международной безопасности.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра всеобщей истории и международных отношений					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Международные связи Ивановской области			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к производственной практике, освоению дисциплин: «Экономические и политические процессы в СНГ» и «Россия в глобальной политике».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (история России)» и «Современные международные отношения (с 1991 г.)».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;</p> <p><b>ПК-5:</b> Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров (ПК-1.1.1.);</li><li>- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.2, ПК-5.1.2.);</li><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3);</li><li>- внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК-4.1.3).</li><li>- основные источники информации по истории и современному состоянию международных отношений и мировой политики, их виды и типы (ПК-5.1.1.);</li><li>- методы выявления систематизации, обработки и интерпретации значимых фактических данных (ПК-5.1.3.);</li><li>- виды, композиционно-смысловые особенности и правила оформления научно-аналитических текстов и их справочного аппарата (тезисы, сообщения, эссе, справки, информационно-аналитическая записка, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) (ПК-5.1.4.);</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);</li><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3);</li><li>- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.);</li><li>- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

тенденций и процессов (ПК-4.2.3.);

- отделять факты по изучаемой проблеме от их последующих интерпретаций (ПК-5.2.1);
- обобщать по заданной проблематике собранную информацию в письменных работах (тезисы, сообщения, эссе, справки, информационно-аналитическая записка, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) (ПК-5.2.5.);
- оформлять научные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности согласно библиографическим правилам (ПК-5.2.7.);
- выступать с устным докладом об основных выводах исследования (ПК-5.2.8.).

**Иметь практический опыт / Иметь навыки:**

- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1),
- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, , в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2);
- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);
- обобщения собранной информации по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);
- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);
- объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-5.3.1.);
- обобщения выявленного в источниках фактического материала в письменных работах (тезисы, сообщения, эссе, справки, информационно-аналитическая записка, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) (ПК-5.3.6.);
- изложения своей и чужой мысли в письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-5.3.7);
- применения библиографических правил оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (ПК-5.3.9);
- выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования (ПК-5.3.10).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Ивановская область: история и современное положение:**

Тема 1. История ивановского края.

Тема 2. Современное положение.

**Раздел 2. Правовая база международной деятельности Ивановской области как субъекта РФ.**

Тема 1. Мероприятия правительства по законно-дательному обеспечению международной деятельности субъектов РФ в 1991—1993 г.

Тема 2. Расширение полномочий регионов в 1993—1998 гг.

Тема 3. Изменения в правовом положении регионов в 1999—2019 гг.

**Раздел 3. Мероприятия руководства Ивановской области по созданию правовой базы и структуры для международной деятельности региона, международные соглашения края в 1991—2019 гг.**

Тема 1. Действия руководства области по созданию правовой базы и структуры для ведения международной деятельности в 1991—1996 гг., 1996—2000, 2000—2005, 2005—2013 гг., 2013—2019 гг.

Тема 2. Международные соглашения области.

**Раздел 4. Внешние связи Федеральных структур, расположенных в Ивановской области:**

Тема 1. Интернациональные контакты Федеральной службы исполнения наказаний (УФСИН)

Тема 2. Международная деятельность бывшего Главного управления по вопросам миграции МВД России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**Раздел 5. Международные контакты областных структур Ивановской области:**

Тема 1. Губернатор и правительственные структуры Ивановской области в международном сотрудничестве.

Тема 2. Областная дума в развитии международных отношений.

Тема 3. Деятельность Ивановской Торгово-промышленной палаты.

**Раздел 6. Муниципальные образования Ивановской области в международных отношениях:**

Тема 1. Интернациональные связи администрации г. Иваново и Городской думы.

Тема 2. Контакты г. Иваново с городами-побратимами.

Тема 3. Участие администрации г. Кинешма в международных проектах

Круглый стол № 1 «Международные связи областных и муниципальных структур Ивановской области: достижения и проблемы»

**Раздел 7. Международные связи ивановских общественных и религиозных организаций:**

Тема 1. Интернациональная деятельность Ивановского областного отделения организации «Российский фонд мира» (ИОО РФМ).

Тема 2. Ивановский клуб «Деловая женщина».

Тема 3. Деятельность Ивановской областной Гаагской модели ООН.

Тема 4. Международные связи религиозных конфессий Ивановской области.

Тема 5. Ивановское отделение Ассамблеи Народов Мира (АНР) в развитии международных контактов: история, достижения, перспективы.

**Раздел 8. Внешнеэкономические отношения Ивановской области**

Тема 1. Социально-экономические задачи развития ивановского региона и его внешнеэкономические возможности.

Тема 2. Особенности экспорта и импорта Ивановской области.

Тема 3. Крупнейшие промышленные предприятия области, ведущие внешнеэкономическую деятельность.

Тема 4. Международные связи и сельское хозяйство области.

Тема 5. Ивановская область на международных выставках.

Тема 6. Международный туризм в ивановском крае.

**Раздел 9. Международные связи Ивановской области в сфере науки, образования и культуры**

Тема 1. Международное научное сотрудничество ивановских ученых.

Тема 2. Интернациональные контакты ивановских вузов и средних школ в области образования.

Тема 3. Международная деятельность ивановцев в сфере культуры.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теория международных отношений			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5-6	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				Экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Мировая политика», «Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ», «Россия в глобальной политике» и к написанию курсовой и выпускной квалификационной работ. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать основные понятия и термины науки о международных отношениях, социальной философии, политической, юридической, экономической и социальной теории, владеть элементарными методами исторического исследования, профессиональной лексикой политической и экономической теории, обладать навыками академического письма и научного обсуждения.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-3:</b> Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые понятия, категории и подходы ведущих отечественных и зарубежных школ теории международных отношений (ПК-3.1.1.);</li><li>- основные исследовательские методы и частные методики ведущих отечественных и зарубежных школ теории международных отношений, ведущих российских и иностранных исследователей-международников (ПК-3.1.2.);</li><li>- основы применения теоретического знания к анализу и оценке актуальных мирополитических процессов отечественными и зарубежными школами теории международных отношений (ПК-3.1.3.).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретных мировых политических процессов и ситуаций (ПК-3.2.1.);</li><li>- обосновывать применение определенных отечественных и зарубежных подходов к анализу текущих процессов и явлений международных отношений и критически анализировать вероятность применения альтернативных подходов в конкретном процессе, событии или явлении (ПК-3.2.2.);</li><li>- определять возможности, допущения и ограничения различных подходов теории международных отношений к конкретным международным процессам, явлениями и ситуациям (ПК-3.2.3);</li><li>- интерпретировать основные положения теории международных отношений для выработки практических рекомендаций (ПК-3.2.4.).</li></ul> <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения ключевых понятий и категорий теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПК-3.3.1.);</li><li>- формирования собственного методологического инструментария на основе сочетания отечественных или зарубежных подходов к анализу конкретных процессов, событий и явлений международных отношений (ПК-3.3.2.);</li><li>- выявления основных возможностей, допущений и ограничений различных подходов теории международных отношений к конкретной международной ситуации (ПК-3.3.3.);</li><li>- интерпретации основных положений теории международных отношений для выработки практических рекомендаций (ПК-3.3.4.).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Вводный раздел. Основы теоретического знания о МО. Основные категории науки о МО. Ключевые проблемы современных международных отношений в теории МО					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

---

Современные направления и школы в изучении МО.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Современные ННГ			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Международные конфликты в XXI в.», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Россия в глобальной политике» и «Региональные проблемы современных международных отношений».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (всеобщая история)», «История международных отношений (1648—1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, материалами средств массовой информации, докладами научно-исследовательских центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>ПК-2:</b> Способен участвовать в разработке аналитических материалов;</p> <p><b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных исторических процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.2.);</li><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3.);</li><li>- базовые прикладные методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций (ПК-2.1.1.);</li><li>- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.2.);</li><li>- основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.3.);</li><li>- основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований (ПК-2.1.4.);</li><li>- методологию и методы прогнозирования международно-политических ситуаций (ПК-2.1.5.);</li><li>- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.1.1.);</li><li>- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2.);</li><li>- внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК-4.1.3.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);</li><li>- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);</li><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);</li><li>- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);
- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.);
  - излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.);
  - использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8.);
  - применять прикладные методы и методики исследований международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.1.);
  - обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);
  - анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3.);
  - проводить прикладной анализ изучаемых проблем с использованием качественных и количественных методов для моделирования различных процессов (ПК-2.2.4.);
  - использовать в прикладных политологических исследованиях современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-2.2.5.);
  - анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6.);
  - составлять прогнозы международно-политических ситуаций (ПК-2.2.7.);
  - определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.1.);
  - видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений (ПК-4.2.2.);
  - системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3.);
  - отслеживать динамику изменений глобальной среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-4.2.4.);
  - ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5.).
- Иметь практический опыт / Иметь навыки:**
- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.);
  - ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2);
  - составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);
  - обобщать собранную информацию по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);
  - выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-1.3.5.);
  - изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);
  - проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.3.7.);
  - анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.1.);
  - работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- структурированной информации (ПК-2.3.3.);
- анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.);
  - составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций (ПК-2.2.5.)
  - объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.);
  - объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.);
  - объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).

**Основное содержание дисциплины**

Союзные республики накануне распада СССР.  
Новоогаревский процесс. Встреча в Беловежской Пуще лидеров трех союзных республик.  
Структура и функции органов СНГ.  
Политическое развитие современной Белоруссии.  
Политическое развитие современной Украины.  
Особенности политического процесса в Молдавии.  
Политическое развитие современной Грузии.  
Особенности политического процесса в Армении.  
Политическое развитие современного Азербайджана.  
Особенности политического процесса в Казахстане.  
Особенности политического процесса в Киргизии.  
Политическое развитие современного Узбекистана.  
Политическое развитие современного Туркменистана.  
Особенности политического процесса в Таджикистане.  
Постсоветское политическое пространство: условия и возможности социально-политических трансформаций.  
Социально-политические противоречия и проблемы обеспечения устойчивого развития на постсоветском пространстве.  
Политические трансформации на постсоветском пространстве в контексте «цветных революций».  
Новые независимые государства Евразии и проблемы глобализации. Основные итоги развития ННГ.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Современная Европа			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в шестом семестре.</p> <p>Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курсов: «Современная Европа», необходимы для освоения последующих курсов, в частности, «Мировая политика», «Россия в глобальной политике».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Введение в мировые политические процессы», «История международных отношений (1648—1991)», «Современные международные отношения (с 1991 года)».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>ПК-2:</b> Способен участвовать в разработке аналитических материалов;</p> <p><b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.2.);</li><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3.);</li><li>- базовые прикладные методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций (ПК-2.1.1.);</li><li>- основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.3.);</li><li>- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи (УК-3.3.);</li><li>- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);</li><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);</li><li>- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (1.2.6.); использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8.);</li><li>- применять прикладные методы и методики исследований международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.1.);</li><li>- анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации,</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3.);

- составлять прогнозы международно-политических ситуаций (ПК-2.2.7.);

- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3.);

- ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5.).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.);

- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2.);

- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);

- обобщения собранной информации по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);

- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);

- анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.1.);

- составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций (2.3.5.);

- объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.);

- объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.);

- объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).

**Основное содержание дисциплины**

Вводное занятие. Теоретические подходы к пониманию европейской интеграции

Развитие европейской интеграции 1940-е—1950-е гг.

Развитие европейской интеграции в 1960-е —1970-е гг.

От Европейского сообщества к Европейскому союзу: развитие европейской интеграции в середине 1980-х гг. — 1992 г.

Современный этап развития ЕС: изменения законодательной базы.

Европейский Совет и Совет ЕС

Комиссия ЕС. Проблема формирования европейской бюрократии

Европейский Парламент и Суд ЕС

Направления евроинтеграционного строительства: экономика

Направления евроинтеграционного строительства: пространство свободы безопасности и правопорядка

Процесс принятия решений в ЕС и бюджет

История и причины возникновения внешнего измерения политики ЕС (ОВПБ и ЕПБО).

Отношения ЕС с международными организациями (ООН, ОБСЕ, ВТО)

Трансатлантические отношения

Интеррегионализм (Азия, Африка)

Отношения ЕС-Россия

Активное присутствие или акторность: перспективы ЕС. ЕС как центр силы в мировой политике.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Международные конфликты в XXI в.			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Переговоры и разрешение конфликтов», «Региональные проблемы современных международных отношений». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (всеобщая история)», «Введение в мировые политические процессы», «Международное право».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, материалами средств массовой информации, докладами научно-исследовательских центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); <b>ПК-2:</b> Способен участвовать в разработке аналитических материалов; <b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных исторических процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.2.);</li><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3.);</li><li>- базовые прикладные методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций (ПК-2.1.1.);</li><li>- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.2.);</li><li>- основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.3.);</li><li>- основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований (ПК-2.1.4.);</li><li>- методологию и методы прогнозирования международно-политических ситуаций (ПК-2.1.5.);</li><li>- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.1.1.);</li><li>- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2.);</li><li>- внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК-4.1.3.).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);</li><li>- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);</li><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);</li><li>- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.);
  - излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.);
  - использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8.);
  - применять прикладные методы и методики исследований международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.1.);
  - обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);
  - анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3.);
  - проводить прикладной анализ изучаемых проблем с использованием качественных и количественных методов для моделирования различных процессов (ПК-2.2.4.);
  - использовать в прикладных политологических исследованиях современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-2.2.5.);
  - анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6.);
  - составлять прогнозы международно-политических ситуаций (ПК-2.2.7.);
  - определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.1.);
  - видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений (ПК-4.2.2.);
  - системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3.);
  - отслеживать динамику изменений глобальной среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-4.2.4.);
  - ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5.).
- Иметь практический опыт / Иметь навыки:**
- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.);
  - ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2.);
  - составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);
  - обобщать собранную информацию по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);
  - выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-1.3.5.);
  - изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);
  - проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.3.7.);
  - анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.1.);
  - работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации (ПК-2.3.3.);
  - анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.);
- составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций (ПК-2.2.5)
  - объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.);
  - объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2);
  - объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Общие проблемы политической конфликтологии**

Тема 1. Конфликт в современных международных отношениях и мировой политике: общие характеристики и теоретические обобщения.

Тема 2. Этапы развития конфликтов. Кризис как особая фаза конфликта. Типология конфликтов. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой.

Тема 3. Пути, подходы и методы разрешения конфликтов. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов.

**Раздел 2. Конфликты: региональный обзор**

Тема 1. Конфликт в Афганистане в конце XX – начале XXI века в контексте глобальных проблем безопасности.

Тема 2. Конфликт в Ираке конца XX – начала XXI века.

Тема 3. Индо-пакистанский конфликт и его значение.

Тема 4. Конфликты в Латинской Америке.

Тема 5. Этнополитические конфликты в Африке.

Тема 6. Кипрская и курдская проблемы.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Переговоры и разрешение конфликтов			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ». Курс основывается на знании студентами теории и истории международных отношений, основ информационно-аналитической работы, прикладных политических исследований и политического анализа.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); <b>ПК-2:</b> Способен участвовать в разработке аналитических материалов; <b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - методологию и методы прогнозирования международно-политических ситуаций (ПК-2.1.5.); - внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК-4.1.3.). <b>Уметь:</b> - собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализированных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.); - выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.); - анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6.). <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.2.7.); - анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.); - объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- Тема 1.** Конфликты и сотрудничество в современных международных отношениях  
**Тема 2.** Коммуникативные способы предотвращения и урегулирования конфликтов  
**Тема 3.** Международно-правовая база международных переговоров  
**Тема 4.** Содержание, функции, структура и типология международных переговоров  
**Тема 5.** Динамика, содержание, этапы и стратегии ведения переговорного процесса  
**Тема 6.** Тактика и стили ведения международных переговоров  
**Тема 7.** Влияние кросс-культурных факторов на эффективность международных переговоров  
**Тема 8.** Посредничество в международных отношениях  
**Тема 9.** Консультации в международных отношениях  
**Тема 10.** Принципы моделирования переговорных процессов  
**Тема 11.** Практика моделирования международных переговоров  
**Тема 12.** Подготовительный этап международных переговоров  
**Тема 13.** Формулирование интересов, озабоченностей и переговорных позиций  
**Тема 14.** Переговорный процесс при участии третьих сторон  
**Тема 15.** Итоги переговорного процесса

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Экономические и политические процессы в СНГ			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Региональные проблемы современных международных отношений». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Современные международные отношения (с 1991 г.)», «Современные СНГ», «Международные конфликты в XXI веке».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, материалами средств массовой информации, докладами научно-исследовательских центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); <b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных исторических процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.2.);</li><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3.);</li><li>- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.1.1.);</li><li>- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2.);</li><li>- внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК-4.1.3.).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);</li><li>- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);</li><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);</li><li>- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);</li><li>- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.);</li><li>- использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8.);</li><li>- определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.1.);</li><li>- видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений (ПК-4.2.2.);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3.);
  - отслеживать динамику изменений глобальной среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-4.2.4.);
  - ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5.).
- Иметь практический опыт / Иметь навыки:**
- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.);
  - ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2.);
  - составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);
  - обобщать собранную информацию по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);
  - выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-1.3.5.);
  - изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);
  - проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.3.7.);
  - объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.);
  - объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.);
  - объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).

**Основное содержание дисциплины**

**Тема 1.** Постсоветское пространство как научный термин.

**Тема 2.** Оформление Содружества независимых государств и его рабочих органов.

**Тема 3.** Руководящие органы и институты СНГ.

**Тема 4.** Социально-экономические проблемы СНГ.

**Тема 5.** Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.

**Тема 6.** Региональные организации на постсоветском пространстве.

**Тема 7.** Проблемы и перспективы развития интеграции в регионе.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Региональные проблемы современных международных отношений			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке к государственному экзамену и ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История международных отношений (1648—1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)», «Мировая политика», «Международные организации и многосторонние институты», «Основы международной безопасности», «Международные конфликты в XXI в.», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Россия в глобальной политике».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1.);</li><li>- композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров (ПК-1.1.1.);</li><li>- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.2.);</li><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3.);</li><li>- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.2.);</li><li>- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);</li><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);</li><li>- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);</li><li>- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.);</li><li>- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3.).</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**Иметь навык:**

- определения своей роли в команде, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи (УК-3.3.).
- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.),
- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2);
- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);
- обобщения собранной информации по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-1.3.5.);
- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);
- объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.).

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1.** Общие подходы к изучению региональных подсистем в международных отношениях.  
**Тема 2.** Проблемы безопасности на глобальном, региональном и государственном/национальном уровнях.  
**Тема 3.** Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений.  
**Тема 4.** Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.  
**Тема 5.** Южная Азия как региональная подсистема международных отношений.  
**Тема 6.** Центральная Азия: проблемы и перспективы как «особой» субрегиональной подсистемы международных отношений.  
**Тема 7.** АТР. АТЭС. Восточная Азия как региональная подсистема международных отношений  
Африка как региональная подсистема международных отношений.  
**Тема 8.** Латинская Америка как региональная подсистема международных отношений.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>	Россия в глобальной политике				
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой				
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина предназначена для подготовки студента-международника к экспертно-аналитическому и научно-исследовательскому типам профессиональной деятельности и завершает комплекс дисциплин, формирующих соответствующие компетенции.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-2:</b> Способен участвовать в разработке аналитических материалов; <b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые прикладные методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций (ПК-2.1.1.);</li><li>- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.2.);</li><li>- основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.3.);</li><li>- основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований (ПК-2.1.4.);</li><li>- методологию и методы прогнозирования международно-политических ситуаций (ПК-2.1.5.);</li><li>- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (ПК 4.1.1.);</li><li>- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК 4.1.2.);</li><li>- внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК 4.1.3.).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять прикладные методы и методики исследований международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.1.);</li><li>- обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);</li><li>- анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3.);</li><li>- проводить прикладной анализ изучаемых проблем с использованием качественных и количественных методов для моделирования различных процессов (ПК-2.2.4.);</li><li>- использовать в прикладных политологических исследованиях современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-2.2.5.);</li><li>- анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6.);</li><li>- составлять прогнозы международно-политических ситуаций (ПК-2.2.7.);</li><li>- определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.1.);</li><li>- видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений (ПК-4.2.2.).</li><li>- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

тенденций и процессов (ПК-4.2.3.);

- отслеживать динамику изменений глобальной среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-4.2.4.);

- ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5.).

**Иметь практический опыт / Иметь навыки:**

- анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.1.);

- навыками подготовки аналитической документации в соответствии с техническим заданием (ПК-2.3.2.);

- навыками работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации (ПК-2.3.3.);

- анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.);

- составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций (ПК-2.3.5.).

- объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.);

- объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.);

- объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).

**Основное содержание дисциплины**

**Тема 1.** Глобальные проблемы современного мира и глобальная политика

**Тема 2.** Россия как актор глобальной политики

**Тема 3.** Глобальные аспекты отношений РФ с ведущими внешнеполитическими партнерами..

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Психология и педагогика			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Переговоры и разрешение конфликтов», «Основы делового общения на иностранном языке».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Философия», понимать особенности и специфику исследовательской деятельности, быть знаком с тенденциями развития современного общества.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
<b>ПК-6:</b> Способен работать в качестве исполнителя проекта.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы, категории, концепции психологии и педагогики (ПК-6);</li><li>- называть элементы структуры личности, особенности межличностных отношений и общения (УК-6);</li><li>- давать характеристику идей и теорий отдельных ученых в области психологии и педагогики (УК-6);</li><li>- называть правовые нормы организации образовательного процесса и развития современной системы образования (ПК-6);</li><li>- организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) исполнителя в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса (ПК-6).</li></ul>					
<b>Уметь:</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять психолого-педагогическую характеристику личности и коллектива (ПК-6);</li><li>- осуществлять коллективную творческую деятельность во время организации учебных занятий в университете (УК-6);</li><li>- критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результат (УК-6);</li><li>- выбирать информационные ресурсы системы образования согласно выработанным или указанным критериям (ПК-6).</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт / Иметь навыки</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>- организации коллективно-творческой деятельности (ПК-6);</li><li>- саморазвития и использования, предоставляемых возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6);</li><li>- рефлексивной и оценочной деятельности, используя разные формы обратной связи (ПК-6);</li><li>- сетевого взаимодействия и осуществления индивидуальных или коллективных проектов (ПК-6);</li><li>- психолого-педагогической культуры (ПК-6).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Раздел 1. Основы общей психологии</b>					
<b>Тема 1. Предмет и задачи психологии. Этапы становления психологического знания</b>					
<p>Определение психологии как науки. Отличие житейской и научной психологии. Предмет, задачи психологии. Понятие о душе, о психике. Основные отрасли психологии. Этапы становления научных знаний в психологии. Классификация психических явлений: психические процессы,</p>					



психические состояния, психические свойства. Применение психологических знаний для обучения и воспитания детей

**Тема 2. Основные научные направления и школы в психологии**

Структурная психология. Функциональная психология Психоанализ. Бихевиоризм и необихевиоризм. Гуманистическая психология. Гештальтпсихология. Когнитивистский подход к исследованию личности. Становление отечественной психологии.

**Тема 3. Понятие о психике и её эволюции.**

Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Природа и механизмы психических явлений. Раздражимость. Чувствительность и ощущения, их свойства и основные различия по сравнению с раздражимостью. Функции психики. Физиологические основы психики человека. Классификация психических явлений.

**Тема 4. Происхождение и развитие сознания**

Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции. Основные характеристики сознания (активность и интенциональность). Рефлексия и мотивационно-ценностный характер сознания. Взаимосвязь развития мозга и сознания человека. Роль труда в формировании и развитии сознания человека.

**Тема 5. Ощущение**

Общее место и роль познавательных психических процессов в жизни человека. Ощущение как чувственное отображение отдельных свойств предметов. Физиологические механизмы ощущения. Закон о «специфической» энергии И. Мюллера. Общее представление о классификациях ощущений. Контактные и дистантные ощущения. Интероцептивные, проприоцептивные, экстероцептивные ощущения. Свойства ощущений: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация. Закономерности ощущений (сенсорные пороги, взаимодействие, синестезии, контраст, адаптация). Развитие ощущений.

**Тема 6. Восприятие**

Понятие о восприятии. Отличия ощущений и восприятия. Классификация видов восприятия. Основные свойства восприятия: предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, апперцепция, активность. Индивидуальные различия в восприятии и его развитие у детей. Взаимоотношение целого и части в восприятии. Восприятие пространства. Восприятие движения и времени. Методы изучения восприятия.

**Тема 7. Мышление.**

Природа и основные виды мышления. Основные формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию (учения А.А. Смирнова, А.Н. Леонтьева, П.Я. Гальперина, Л.В. Занкова и др.). Интеллект и поведение человека. Основные виды умственных операций. Решение сложных мыслительных задач и творческое мышление. Развитие мышления. Методы изучения мышления.

**Тема 8. Воображение**

Воображение как процесс преобразование представлений. Механизмы процесса воображения. Классификация воображения по степени преднамеренности: произвольное и произвольное воображение. Основные этапы формирования воображаемых образов. Индивидуальные особенности воображения и его развитие. Воображение и творчество. Методы изучения воображения.

**Тема 9. Память**

Память как психический процесс. Основные механизмы памяти. История исследования процессов памяти. Основные виды памяти. Основные виды запоминания. Закон забывания Эббингауза. Типы памяти. Исследования феноменальной памяти, проведенные А.Р. Лурией. Особенности развития памяти в школьные годы. Основные нарушения памяти. Закон Рибо. Методы изучения памяти.

**Тема 10. Внимание**

Внимание как психический феномен. Основные характеристика внимания. Теории внимания. Основные виды внимания. Свойства внимания. Концентрация и распределение внимания. Переключаемость и объем внимания. Отвлекаемость и ее физиологические основы. Мнимая и подлинная рассеянность. Развитие внимания. Методы изучения внимания.



**Тема 11. Воля**

Общая характеристика волевых действий. Особенности произвольных движений и действий. Связь воли и чувств. Основные психологические теории воли. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий. Роль потребностей, эмоций, интересов и мировоззрения в формировании волевых действий. Структура волевых действий. Волевые качества личности и их развитие.

**Тема 12. Речь**

Общая характеристика речи. Физиологические системы речи: периферические и центральные. Центры Вернике, Брока. Теоретические проблемы происхождения речи (Н. Хомский, Ж. Пиаже, Л.С. Выготский). Основные виды речи. Развитие речи у ребенка.

**Тема 13. Чувства и эмоции человека.**

Соотношение понятий «эмоции» и «чувства». Основные характеристики эмоций. Виды эмоций. Классификация эмоций. Высшие чувства. Физиологические основы и психологические теории эмоций. Факторы, обуславливающие формирование положительных и отрицательных эмоций. Настроение. Фрустрация. Стресс. Аффект. Роль эмоций в регуляции поведения. Индивидуальные различия в эмоциональных проявлениях.

**Тема 14. Понятие о личности**

Определение и содержание понятия «личность». Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность». Структура личности: направленность, способности, темперамент, характер. Проблема взаимодействия биологического, социального, психического. Основные концепции личности. Саморазвитие и самореализация личности. Устойчивость личностных свойств. Роль Неосознаваемых психических процессов в формировании личности. Классификация неосознаваемых процессов. Концепция неосознаваемых установок Д.Н. Узнадзе. Психологические защитные механизмы.

**Тема 15. Способности**

Понятие о способности. Определение. Соотношение способностей и успешности обучения. Классификация способностей. Уровни развития способностей и индивидуальные различия. Теории способностей. Основные этапы развития способностей. Проблема детской одаренности. Роль игры в формировании способностей. Особенности семейного воспитания и развитие способностей.

**Тема 16. Темперамент.**

Темперамент как свойство личности. Определение темперамента. Основные типы темперамента. Соотношение темперамента и способностей. Обзор учений о темпераменте. Принципы составления психологических характеристик типов темперамента. Особенности соотношения темперамента и успешности деятельности человека.

**Тема 17. Характер**

Определение характера. Особенности характера как психического феномена. Закономерности формирования характера. Понятие о чертах характера. Классификация черт характера. Проявление характера через деятельность, отношение к другим людям, интересы, эмоциональность и волю. Концепция К. Леонгарда и А.Е. Личко. Классификация типов характера по Э.Фромму. Типология характера по К. Юнгу. Взаимосвязь характера и темперамента. Особенности формирования характера в детском возрасте. Сензитивный период формирования характера. Роль взаимодействия ребенка и взрослого в формировании характера. Особенности формирования характера в дошкольном и школьном возрасте. Трансформация характера в течении жизни.

**Тема 18. Направленность личности**

Основные формы направленности личности. Проблема мотивации деятельности человека. Психологические теории мотивации (Ч. Дарвин, А. Маслоу, А.Н. Леонтьев). Механизмы развития мотивов по А.Н. Леонтьеву. Основные этапы формирования мотивационной сферы у детей. Особенности формирования мотивационной сферы в дошкольном и школьном возрасте. Уровень притязаний и самооценка.

**Тема 19. Психологическая теория деятельности**

Понятие и строение человеческой деятельности. Побудительные причины деятельности. Цель деятельность. Специфика человеческой деятельности и ее атрибуты. Виды человеческой



деятельности. Деятельность и развитие человека. Умения и навыки. Основные характеристики деятельности. Понятие об операциях. Автоматические действия и навыки. Неосознаваемые мотивы: эмоции и личностный смысл. Понятие экстерииризованная и интериоризированная деятельность. Автоматизация движений. Принцип активности и принцип реактивности. Произвольные акты.

## **Раздел 2. Основы педагогики**

**Тема 1. Особенности изучения курса.** Рекомендации по организации самостоятельной работы. Назначение курса, его целевые установки, место в системе общеобразовательной и профессионально-педагогической подготовке студентов, связь с другими курсами, основные критерии оценки качества освоения курса в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Структура курса, характер занятий, формы текущего, промежуточного и итогового контроля, способы организации самостоятельной и самообразовательной работы. Особенности форм аттестации: зачета и экзамена, вариативность форм их проведения, условия, обеспечивающие выбор студентом творческих заданий, в том числе и вида «Составь себе задание сам».

**Тема 2. Общество, наука, образование и педагогика начала XXI века.** Глобальные проблемы человечества и образование. Кризис образования, его основные признаки в мире и особенности проявления в России. Стратегия государства в реформировании системы образования страны, ее отражение в 273ФЗ «Об образовании в РФ», федеральных программах, законодательстве и практике работы регионов. Проблемы вхождения России в мировое образовательное пространство. Науки об образовании: образование как предмет философии, социологии, педагогики. Особенности педагогического знания об образовании.

**Тема 3. Предметная область педагогики.** Педагогика в системе современного человекознания. Понятие предметной области науки. Внешние границы педагогики: место педагогики в системе наук. Межнаучные связи и их развитие. Внутренняя структура предметной области педагогики как области научного знания, краткая характеристика ее составляющих. Человек как объект познания и предмет воспитания. В чем принципиальное отличие педагогического знания о человеке от других систем человековедческого знания? Предмет и объект педагогической науки, функции. Связь с другими науками. Виды педагогического знания: научное и эмпирическое, методологическое, теоретическое и технологическое.

**Тема 4. Образование как общественное явление и как педагогический процесс.** Образование как педагогическая система. Содержание понятия «образование» и его отражение в 273 ФЗ. Образованный человек – это кто? Ценностная характеристика образования: ценность государственная, ценность общественная, ценность личности. Образование как процесс, как система, как результат. Понятие системы образования в РФ в соответствии с 273 ФЗ. Идея непрерывного образования, образования в течение всей жизни. Образование и самообразование. Образование как целостный педагогический процесс. Воспитание, обучение, развитие как составные части образования. Системный подход к раскрытию сущности образования как педагогического процесса.

**Тема 5. Развитие личности и воспитание.** Основные понятия: человек, личность, индивидуальность, развитие личности, формирование личности, социализация личности, воспитание. Движущие силы развития личности. Факторы развития личности: наследственность, среда, воспитание, собственная активность личности. Основные теории, раскрывающие соотношение социального и биологического в развитии: биологизаторская, социологизаторская. Педагогические выводы из теории факторов. Современный взгляд на факторы развития личности и педагогические следствия из него. Сензитивные периоды развития личности ребенка.

**Тема 6. Основные парадигмы педагогического знания.** Категориальный и понятийно-терминологический аппарат педагогики. Общее понятие парадигмы научного знания. Естественно-научная и гуманитарная парадигмы, особенности их подходов к исследованию человека. Парадигмы педагогического знания и их использование в разных типах педагогики: авторитарная педагогика и ее развитие в технологиях демократии; педагогика свободного воспитания (целенаправленного не воздействия) и педагогика сотрудничества, их развитие в разных направлениях гуманистической педагогики.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

**Тема 7. Личностно-ориентированное образование.** Культурологические предпосылки к появлению идей личностно-ориентированного образования. Основные идеи Л.Н.Толстого о свободном воспитании. Понятия субъектного и личностного опыта ребенка. Процесс образование как обогащение личностного опыта учащегося.

**Тема 8.** Педагогика сотрудничества и реализации ее идей в школьной практике. Основные идеи педагогики сотрудничества. Реализация идей педагогики сотрудничества в творчестве педагогов-новаторов: Шаталов В.Ф, Ильин Е.Н., Волков И.П., Амонашвили Ш.А., Гузик Н.П., Щетинин Н.П.

**Ответственная кафедра**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Европейский регионализм			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «Европейский регионализм», могут применяться при изучении последующих дисциплин, в частности «Россия в глобальной политике» и «Региональные проблемы современных международных отношений». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения курсов «Современная Европа» и «Мировая политика».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); <b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.2.);</li><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3);</li><li>- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2.).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);</li><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);</li><li>- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.);</li><li>- использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8.);</li><li>- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3.).</li></ul> <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.),</li><li>- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2.);</li><li>- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);</li><li>- обобщения собранной информации по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);
- объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.);
- объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.).

**Основное содержание дисциплины**

**Тема 1.** Введение в европейский регионализм.

**Тема 2.** Теоретические подходы к изучению регионализма.

**Тема 3.** Общая характеристика процессов регионализма в ЕС

**Тема 4.** Региональная политика ЕС.

**Тема 5.** «Лики» регионализма в ЕС.

**Тема 6.** Европейские региональные организации и их роль в процессе интеграции.

**Тема 7.** Регион, национальное государство, институты ЕС: соотношение и перспективы развития.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Информационно-аналитическая работа			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				Зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Принятие внешнеполитических решений в РФ». Для успешного освоения данной дисциплины учащийся должен: Знать: основы информационной работы Уметь: применять известные ему методы для анализа сложившейся ситуации. Владеть: навыками информационной работы с открытыми источниками (печатными и электронными СМИ).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-2:</b> Способен участвовать в разработке аналитических материалов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые прикладные методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций (ПК-2.1.1.);</li><li>- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.2.);</li><li>- основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.3.);</li><li>- основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований (ПК-2.1.4.);</li><li>- методологию и методы прогнозирования международно-политических ситуаций (ПК-2.1.5.).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять прикладные методы и методики исследований международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.1.);</li><li>- обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);</li><li>- анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3.);</li><li>- проводить прикладной анализ изучаемых проблем с использованием качественных и количественных методов для моделирования различных процессов (ПК-2.2.4.);</li><li>- использовать в прикладных политологических исследованиях современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-2.2.5.);</li><li>- анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6.);</li><li>- составлять прогнозы международно-политических ситуаций (ПК-2.2.7.).</li></ul> <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.1.);</li><li>- навыками подготовки аналитической документации в соответствии с техническим заданием (ПК-2.3.2.);</li><li>- навыками работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации (ПК-2.3.3.);</li><li>- анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.);</li><li>- составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций (ПК-2.3.5.).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**Тема 1.** ИАР в системе прикладных дисциплин гуманитарного цикла. Информация в современном мире. ИАР в информационном обществе. Значение и специфика информационно-аналитической работы в различных сферах деятельности.

**Тема 2.** Общее понятие информации. Роль информации в современном мире. Актуальные проблемы, возникающие при работе с информацией. Варианты классификации информации. Значимые качества информации.

**Тема 3.** Содержание информационно-аналитической работы. Базовые задачи и цели ИАР. Прикладные и научные знания, навыки и профессиональные качества, необходимые при осуществлении ИАР.

**Тема 4.** Элементы информации – их выделение и интерпретация. Правила обработки элементов информации.

**Тема 5.** Актуальные методы и приемы, используемые при анализе информации

**Тема 6.** Источники информации. Их особенности и классификация. Специфика работы с различными типами источников.

**Тема 7.** Моделирование информационно-аналитических исследований

**Тема 8.** Статистический анализ СМИ. Контент-анализ и медиа-статистика. Средства автоматизации ИАР.

**Тема 9.** Поиск информации с применением современных методов и инструментов. Профессиональные системы поиска.

**Тема 10.** Особенности проведения ИАР в государственном и муниципальном управлении.

**Тема 11.** Итоговое оформление результатов ИАР.

**Тема 12.** Редактирование информационных и аналитических продуктов.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	7	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			Экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Переговоры и разрешение конфликтов», «Россия в глобальной политике» и написания ВКР.</p> <p>Для успешного освоения курса студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать навыки работы с СПС «Консультант Плюс: Международное право»;</li><li>- уметь работать с базами данных международной и отечественной прессы (Национальная электронная библиотека; Интегрум, Press Display);</li><li>- владеть основами применения теории игр и других элементарных моделей (принцип Парето, эквilibrium Нэша, теорема Эрроу, поэтапную модель принятия решений Андерсона-Данна и др.) при анализе процессов принятия решений</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров (ПК-1.1.2.);</li><li>- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.3.);</li><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.4.).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);</li><li>- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);</li><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);</li><li>- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);</li><li>- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.);</li><li>- проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических ситуаций (ПК-1.2.7.);</li><li>- использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8.).</li></ul> <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2.);
- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);
- обобщать собранную информацию по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-1.3.5.);
- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);
- проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.3.7.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Принятие ВПР как научная и практическая проблема. Методологические подходы к процессу принятия ВПР

**Раздел 2.** Особенности принятия решений во внутренней и внешней политике. Составляющие внешнеполитического процесса.

**Раздел 3.** Рационально-игровая, корпоративно-организационная и правительственная модели принятия ВПР.

**Раздел 4.** Конституционные, нормативные и институциональные основы ПВР в РФ. Роль АП, СБ РФ и МИД в принятии ВПР.

**Раздел 5.** Негосударственные акторы ПВПР в РФ: СМИ, бизнес-лобби, общественные организации, экспертное сообщество.

**Раздел 6.** Участие РФ в принятии глобальных политических решений.

**Раздел 7.** Оценка эффективности реализации ВПР РФ.

**Обеспечивающая кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Политический анализ			
<b>Курс(ы)</b>	4	<b>Семестр(ы)</b>	8	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информатика и базы данных», «Теория и практика политики», «Информационно-аналитическая работа», «Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ» .					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-2:</b> Способен участвовать в разработке аналитических материалов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые прикладные методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций (ПК-2.1.1.);</li><li>- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.2.);</li><li>- основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.3.);</li><li>- основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований (ПК-2.1.4.);</li><li>- методологию и методы прогнозирования международно-политических ситуаций (ПК-2.1.5.).</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять прикладные методы и методики исследований международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.1.);</li><li>- обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);</li><li>- анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3.);</li><li>- проводить прикладной анализ изучаемых проблем с использованием качественных и количественных методов для моделирования различных процессов (ПК-2.2.4.);</li><li>- использовать в прикладных политологических исследованиях современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-2.2.5.);</li><li>- анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6.);</li><li>- составлять прогнозы международно-политических ситуаций (ПК-2.2.7.).</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.1.);</li><li>- навыками подготовки аналитической документации в соответствии с техническим заданием (ПК-2.3.2.);</li><li>- навыками работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации (ПК-2.3.3.);</li><li>- анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.);</li><li>- составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций (ПК-2.3.5.)</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Раздел 1.</b> Предмет и специфика политического анализа.					
<b>Раздел 2.</b> Политический анализ как аналитическая процедура: ключевые субъекты и этапы политического анализа.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

**Раздел 3.** Политический анализ и функционирование политического процесса: политико-управленческая, исследовательская и информационно-аналитическая логики.

**Раздел 4.** Эмпирический и нормативный анализ политической ситуации.

**Раздел 5.** Системный подход к анализу политической ситуации.

**Раздел 6.** Понятие и специфика политического прогнозирования.

**Раздел 7.** Политический риск: методики анализа и оценки.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Умениями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <b>Навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- составлять и проводить комплексы УГТ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</li></ul> <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями;</li><li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1.</b> Техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование. <b>Тема 2.</b> Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц (мышцы шейного отдела, грудного, поясничного, мышцы таза, верхних и нижних конечностей). <b>Тема 3.</b> Обучение и совершенствование технике выполнения упражнений атлетической гимнастики					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

---

для развития физических качеств.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> - об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; - об основах физической культуры и здорового образа жизни; <b>Умениями:</b> - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <b>Навыками:</b> - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; - средства и методы физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> - реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1.</b> ОФП баскетболистов <b>Тема 2.</b> СФП баскетболистов <b>Тема 3.</b> Техническая подготовка баскетболиста <b>Тема 4.</b> Тактическая подготовка баскетболиста <b>Тема 5.</b> Организация и правила проведения соревнований по баскетболу					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> - об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; - об основах физической культуры и здорового образа жизни; <b>Умениями:</b> - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <b>Навыками:</b> - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; - средства и методы физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> - реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1.</b> Физическая подготовка волейболистов. <b>Тема 2.</b> Техника нападения и методика обучения. <b>Тема 3.</b> Техника защиты и методика обучения. <b>Тема 4.</b> Методика исправления ошибок в технике волейбола. <b>Тема 5.</b> Контроль уровня технической подготовленности. <b>Тема 6.</b> Методика обучения тактике нападения. <b>Тема 7.</b> Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

---

**Тема 8.** Интегральная подготовка.

**Тема 9.** Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу.

**Тема 10.** Контрольное тестирование по технике волейбола.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями;</li><li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема 1.</b> Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга;</p> <p><b>Тема 2.</b> Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга;</p> <p><b>Тема 3.</b> Техничко-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка;</li></ul> <p><b>Тема 4.</b> Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка;</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

---

**Тема 5.** Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями;</li><li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема 1.</b> Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции.</p> <p><b>Тема 2.</b> Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции.</p> <p><b>Тема 3.</b> Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции.</p> <p><b>Тема 4.</b> Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции.

- Контроль уровня технической подготовленности.

**Тема 5.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м.

**Тема 6.** Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники бега на 400 м.

**Тема 7.** Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости.

**Тема 8.** Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

**Тема 9.** Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости.

**Тема 10.** Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету.

**Тема 11.** Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости.

**Тема 12.** Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции.

**Тема 13.** Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.

**Тема 14.** Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Умениями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <b>Навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- составлять и проводить комплексы УГТ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</li></ul> <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями;</li><li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1.</b> Основы техники передвижения на лыжах. <b>Тема 2.</b> Методика обучения способам передвижения на лыжах. <b>Тема 3.</b> Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа А)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Умениями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <b>Навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</li></ul> <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями;</li><li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А. Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента. Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек. <b>Практический раздел:</b>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

---

- Гимнастика.
- Лыжный спорт.
- Легкая атлетика.
- Спортивные игры.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа Б)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы физической культуры и ЗОЖ». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Умениями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <b>Навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- социально-биологические основы физической культуры;</li><li>- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li></ul> <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек. <ul style="list-style-type: none"><li>- Гимнастические упражнения.</li><li>- Оздоровительные прогулки на свежем воздухе.</li><li>- Подвижные игры.</li><li>- Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом.</li><li>- Написание и защита реферата</li></ul>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа основная, подготовительная)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> - об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; - об основах физической культуры и здорового образа жизни; <b>Умениями:</b> - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <b>Навыками:</b> - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - социально-биологические основы физической культуры; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. <b>Уметь:</b> - применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А. Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента. Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек. <b>Практический раздел:</b> - Гимнастика. - Лыжный спорт. - Легкая атлетика.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

---

- Спортивные игры.

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачеты		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> - об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; - об основах физической культуры и здорового образа жизни; <b>Умениями:</b> - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <b>Навыками:</b> - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; - средства и методы физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> - реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1.</b> Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики. <b>Тема 2.</b> Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики <b>Тема 3.</b> Группы базовых элементов аэробики <b>Тема 4.</b> Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ - платформы. <b>Тема 5.</b> Основы обучения оздоровительным видам аэробики <b>Тема 6.</b> Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

---

**Тема 7.** Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря.

**Тема 8.** Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке.

Упражнения, способствующие общей выносливости организма

**Ответственная кафедра**

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями;</li><li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема 1.</b> Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи, основы спортивного массажа;</p> <p><b>Тема 2.</b> Основы техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге;</p> <p><b>Тема 3.</b> Методика тренировки троеборцев;</p> <p><b>Тема 4.</b> Планирование спортивной тренировки;</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Самбо)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <b>Умениями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <b>Навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</li></ul> <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями;</li><li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1.</b> Особенности организации учебно-тренировочного занятия по единоборствам. <b>Тема 2.</b> Общая и специальная физическая подготовка в самбо; <b>Тема 3.</b> Спортивно-техническая и спортивно-тактическая подготовка в самбо; <b>Тема 4.</b> Основы психологической подготовки. Соревновательная подготовка в самбо.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями;</li><li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема 1.</b> Общая физическая подготовка футболистов;</p> <p><b>Тема 2.</b> Специальная физическая подготовка футболистов;</p> <p><b>Тема 3.</b> Техническая подготовка футболистов;</p> <p><b>Тема 4.</b> Тактическая подготовка футболистов.</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать:</p> <p><b>Знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека;</li><li>- об основах физической культуры и здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Умениями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;</li><li>- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).</li></ul> <p><b>Навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</li></ul>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- средства и методы физической культуры и спорта.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека;</li><li>- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;</li><li>- составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями;</li><li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Тема 1.</b> Общая физическая подготовка (ОФП);</p> <p><b>Тема 2.</b> Специальная физическая подготовка (СФП);</p> <p><b>Тема 3.</b> Техническая подготовка;</p> <p><b>Тема 4.</b> Хореографическая подготовка.</p>					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
<b>Курс(ы)</b>	1-3	<b>Семестр(ы)</b>	1-6	<b>Трудоемкость</b>	328 ак. ч.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Физическая культура и спорт». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать: <b>Знаниями:</b> - об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; - об основах физической культуры и здорового образа жизни; <b>Умениями:</b> - дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; - рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). <b>Навыками:</b> - представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-7:</b> Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - роль и значение физической культуры в развитии личности и подготовке к жизни и профессиональной деятельности; - средства и методы физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> - реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - составлять и проводить комплексы УТГ, гимнастики до занятий, физкультминутку, комплексы ОРУ и упражнений для развития отдельных мышечных групп и физических качеств. <b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - мотивационно - ценностным отношением к физической культуре и спорту, установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1.</b> Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов. <b>Тема 2.</b> Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции. <b>Тема 3.</b> Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
<b>Ответственная кафедра</b>					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Лексика политической дискуссии			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курсов «Иностранный язык», и далее – «Профессиональный иностранный язык». Курс имеет тесную связь с рядом дисциплин, которые формируют профессиональный профиль выпускника: «Политическая география», «Международные организации и многосторонние институты», «Мировая политика» и другими</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров (ПК-1.1.1.);</li><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.1.3.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строить устную и письменную речь, грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации (УК-4.1.);</li><li>- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);</li><li>- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);</li><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);</li><li>- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.).</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.4.);</li><li>- выполнения перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и) (УК-4.5.);</li><li>- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.).</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**Основное содержание дисциплины**

**1.** Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Объясняются цели, задачи дисциплины, обосновывается ее необходимость в ООП.

**2.** Темы:

Глобальные проблемы современности:

- Что такое дискуссия?
- Экология и устойчивое развитие;
- Россия и ее партнеры (изучается лексика тематики, обсуждение проблематики);
- Терроризм, военные конфликты и другие глобальные вызовы;
- Права человека;

**3.** Спорные мнения

Тематика:

- Вопросы климата и экономики;
- Верховенство права: возможно ли;
- Глобализация и идентичность, плюсы и минусы глобализации.

**4.** Подведение и анализ результатов освоения дисциплины

**Ответственная кафедра**

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы ведения дебатов в рамках парламентской процедуры европейских стран			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курсов «Иностранный язык», и далее – «Профессиональный иностранный язык». Курс имеет тесную связь с рядом дисциплин, которые формируют профессиональный профиль выпускника: «Политическая география», «Международные организации и многосторонние институты», «Мировая политика» и другими.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров (ПК-1.1.1.);</li><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.1.3.).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), логически и грамматически верно строить устную и письменную речь (УК-4.1.);</li><li>- грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации (УК-4.2.);</li><li>- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);</li><li>- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);</li><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);</li><li>- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);</li><li>- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.).</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт/иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.4.);</li><li>- выполнения перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и) (УК-4.5.);</li><li>- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2.);</li><li>- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

данно-му виду текста (ПК-1.3.6.).

**Основное содержание дисциплины**

1. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Объясняются цели, задачи дисциплины, обосновывается ее необходимость в ООП.
2. Международные организации цели и задачи, структура:
  - универсальные (ООН) – страны-члены, устав, история создания, проблематика;
  - региональные, региональные европейские организации (Европейские) (СНГ, ОБСЕ, Совет Европы, ЕС, НАТО и т.д.) – страны-члены, устав, история создания, проблематика;
  - страны-участницы международных организаций: членство в организациях, особенности государственного устройства и политической системы – выступление по предложенному плану.
3. Правила парламентской процедуры, ведения дебатов и нормы этикета:
  - повестка дня, текущая повестка дня органов ООН и других организаций, в том числе европейских региональных организаций;
  - правила обсуждения документов-решений (резолюций): виды обсуждений, процедура, поправки, голосование и виды голосования;
  - резолюции ООН (содержание, формат, правила написания), примеры резолюций – чтение и обсуждение.
4. Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.

**Ответственная кафедра**

Кафедра английского языка



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Прогнозирование международных отношений			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Региональные проблемы современных международных отношений», «Мировая политика», подготовки к ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информатика и базы данных», «История международных отношений (1648 – 1991) и «Ведение в мировые политические процессы».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>ПК-2:</b> Способен участвовать в разработке аналитических материалов.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.2.);</li><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3.);</li><li>- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.1.);</li><li>- основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.3.);</li><li>- основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований (ПК-2.1.4.);</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);</li><li>- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);</li><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);</li><li>- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);</li><li>- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.);</li><li>- проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических ситуаций (ПК-1.2.7.; ПК-2.2.4.);</li><li>- использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8.; ПК-2.2.5.);</li><li>- обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);</li><li>- анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации,</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3.);

- анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6.);

- составлять прогнозы международно-политических ситуаций (ПК-2.2.7.).

**Иметь практический опыт / Иметь навыки:**

- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.),

- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2.);

- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);

- обобщения собранной информации по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);

- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-1.3.5.);

- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);

- проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.3.7.);

- анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.1.);

- подготовки аналитической документации в соответствии с техническим заданием (ПК-2.3.2.);

- работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации (ПК-2.3.3.);

- анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.);

- составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций (ПК-2.3.5.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Введение в прогнозирование. Основы работы с системой InternationalFutures (IF)

**Раздел 2.** От истории через современность к прогнозированию: Демография в МО

**Раздел 3.** От истории через современность к прогнозированию: Экономика в МО

**Раздел 4.** От истории через современность к прогнозированию: Образование и Здравоохранение в МО

**Раздел 5.** От истории через современность к прогнозированию: Социально-политическое развитие в МО

**Раздел 6.** От истории через современность к прогнозированию: Энергетика в МО

**Раздел 7.** От истории через современность к прогнозированию: Экология и Сельское хозяйство в МО

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Управление международными проектами			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Региональные проблемы современных международных отношений», «Мировая политика», прохождения производственной практики, подготовки к Государственному экзамену и ВКР.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Информатика и базы данных», «Основы проектной деятельности и командной работы» и «Экономика и управление».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p><b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><b>ПК-2:</b> Способен участвовать в разработке аналитических материалов;</p> <p><b>ПК-6:</b> Способен работать в качестве исполнителя проекта.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3.);</li><li>- методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций (ПК-2.1.1.);</li><li>- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.2.);</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);</li><li>- проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических ситуаций (ПК-1.2.7.; ПК-2.2.4.);</li><li>- использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8.; ПК-2.2.5.);</li><li>- применять прикладные методы и методики исследований международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.1.);</li><li>- обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);</li><li>- анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3.);</li></ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2.);</li><li>- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);</li><li>- обобщения собранной информации по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);</li><li>- проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.3.7.).</li><li>- анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

исследований (ПК-2.3.2.);

- навыками подготовки аналитической документации в соответствии с техническим заданием (ПК-2.3.2.);

- навыками работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации (ПК-2.3.3.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Теория и методология управления проектами.

**Раздел 2.** Этапы проектирования: планирования, имплементация, оценка, анализ.

**Раздел 3.** Системный подход в проектировании.

**Раздел 4.** Особенности создания международных гуманитарных проектов.

**Ответственная кафедра**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Международный бизнес			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Информационно-аналитическая работа», «Мировая политика», «Экономические и политические процессы в СНГ». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин «История (всеобщая история)», «Основы проектной деятельности и командной работы», «Экономика и управление» и «Мировая экономика», а также умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа; навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - базовые понятия курса «Международный бизнес»; объективные основы возникновения и развития международного бизнеса; ключевые ниши глобального позиционирования (международная торговля, международный маркетинг, международный финансовый бизнес, международный банковский бизнес, международная электронная коммерция, международный факторинг, форфейтинг, международный страховой бизнес, международный аутсорсинг, международный трансферт технологий и международный рынок лицензий, международный инжиниринг и реин-жиниринг) и механизмы их поддержки (ПК-4.1.1.).					
<b>Уметь:</b> - давать характеристику основных международных бизнес-процессов и явлений, актуальных для современного международного бизнеса; выявлять их внутреннюю природу, механизмы, причины и следствия, показывать их взаимосвязь и взаимообусловленность; адекватно интерпретировать события, происходящие в ключевых сферах международного бизнеса; выявлять основные тенденции в развитии международного бизнеса и уметь правильно оценить возможные перспективы его развития; анализировать социально значимые проблемы и процессы в сфере международного бизнеса (ПК-4.2.1.).					
<b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - владения базовым категориальным аппаратом в курсе «Международный бизнес»; навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса; общими навыками анализа текущей ситуации с тем, чтобы принимать правильные оценочные решения в части перспектив развития актуальных направлений в области электронной коммерции и реальных возможностей участия в этих процессах; базовыми навыками прикладного анализа ситуаций в сфере международного бизнеса; навыками работы с актуальными материалами средств массовой информации, касающимися функционирования и развития отдельных направлений международного бизнеса, осуществлять обзор прессы по определенным темам, эффективно анализировать и обобщать тот фактический материал, который находится в сфере непосредственных профессиональных интересов учащихся, формулируя объективные резюме в отношении перспективных направлений развития международного бизнеса; применять полученные знания в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.3.1.).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Раздел 1.</b> Природа, цели и виды международного бизнеса.					
<b>Раздел 2.</b> Транснациональные формы хозяйствования в системе международного бизнеса.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

---

**Раздел 3.** Международная торговля и ее роль в системе международного бизнеса.

**Раздел 4.** Международный маркетинг как важнейшая составляющая международного бизнеса.

**Раздел 5.** Формирование цен в международном бизнесе.

**Раздел 6.** Международный финансовый бизнес: экономическая природа, субъекты, стратегии развития и рыночные механизмы. Международный банковский бизнес. Страховые услуги в международном бизнесе.

**Раздел 7.** Электронная коммерция в международном бизнесе.

**Раздел 8.** Аутсорсинг в международном бизнесе.

**Раздел 9.** Логистика и ее роль в международном бизнесе.

**Раздел 10.** Международный инновационный бизнес.

**Раздел 11.** Международный рынок интеллектуальной собственности.

**Обеспечивающая кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Международный менеджмент			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак. ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Информационно-аналитическая работа», «Мировая политика», «Экономические и политические процессы в СНГ».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин «История (всеобщая история)», «Основы проектной деятельности и командной работы», «Экономика и управление» и «Мировая экономика», а также умениями использовать информацию из интернет-источников для проведения анализа; навыками математических расчетов, устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>ПК-4:</b> Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - базовые понятия курса «Международный менеджмент» и функции менеджмента; международно-политические и дипломатические смыслы курса; -особенности формирования и функционирования моделей менеджмента в разных странах в контексте глобализации и регионализации;-нормативно-правовую базу менеджмента;-типы управленческих структур, технологии управления персоналом;-прикладные методы анализа и определения стратегии развития, -технологии сбора информации для решения поставленных задач и нахождения нестандартных решений; -технологии инновационного менеджмента (ПК-4.1.1.).					
<b>Уметь:</b> - определять базовые понятия курса «Международный менеджмент» и функции менеджмента; вычленять международно-политические и дипломатические смыслы курса; находить и раскрывать особенности формирования и функционирования моделей менеджмента в разных странах в контексте глобализации и регионализации; раскрывать и применять на практике нормативно-правовую базу менеджмента; вычленять и раскрывать типы управленческих структур; раскрывать и применять технологии управления персоналом; находить и применять прикладные методы анализа и определения стратегии развития, выбирать и применять технологии сбора информации для решения поставленных задач и нахождения нестандартных решений; определять и применять технологии инновационного менеджмента (ПК-4.2.1.).					
<b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> - навыками определения базовых понятий курса «Международный менеджмент» и функций менеджмента; навыками вычленения международно-политических и дипломатических смыслов курса; навыками нахождения и раскрытия особенностей формирования и функционирования моделей менеджмента в разных странах в контексте глобализации и регионализации; навыками раскрытия и применения на практике нормативно-правовой базы менеджмента; навыками вычленения и раскрытия типов управленческих структур; навыками раскрытия и применения технологий управления персоналом; навыками нахождения и применения прикладных методов анализа и определения стратегии развития, навыками выбора и применения технологий сбора информации для решения поставленных задач и нахождения нестандартных решений; навыками определения и применения технологий инновационного менеджмента; навыками работы с актуальными материалами средств массовой информации, касающимися функционирования и развития отдельных направлений международного менеджмента, осуществлять обзор прессы по определенным темам, эффективно анализировать и обобщать тот фактический материал, который					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

находится в сфере непосредственных профессиональных интересов учащихся, формулируя объективные резюме в отношении перспективных направлений развития международного менеджмента; применять полученные знания в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.3.1.).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Природа и значение менеджмента.

**Раздел 2.** Особенности формирования и использования моделей менеджмента в развитых странах мира.

**Раздел 3.** Организация и ее формы.

**Раздел 4.** Типы управленческих структур в международных компаниях.

**Раздел 5.** Понятие и сущность функций менеджмента в международных компаниях.

**Раздел 6.** Управление персоналом в международных компаниях.

**Раздел 7.** Стратегия фирмы в международном бизнесе.

**Раздел 8.** Организационная культура в международных компаниях.

**Раздел 9.** Инновационный международный менеджмент.

**Обеспечивающая кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Основы делового общения на иностранном языке			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	6	<b>Трудоемкость</b>	1 з.е. ( 36 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина входит в часть ОП, которая формируется участниками образовательных отношений, и является факультативом. Курс строится на основании знаний, полученных в ходе освоения программы дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени обучения по избранной программе бакалавриата, а также является дополнением к программе дисциплины «Профессиональный иностранный язык». Курс читается на английском языке и предполагает начальное владение английским языком на уровне не ниже В1 по Европейской шкале уровней владения английским языком.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> - систему норм иностранного языка (УК-4.1.). - правила логически и грамматически верного построения устной и письменной речи на иностранном языке (УК-4.1.). <b>Уметь:</b> - грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (УК-4.2.). - свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке (УК-4.4.). - выполнять перевод текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык (УК-4.5.). <b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> - использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (УК-4.3.).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
1. The Company I work for. 2. Job Hunting. 3. Taking Part in a Conference. 4. Office Communication. 5. Telephoning in English.					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Кафедра английского языка					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Экономическая политика и основы бухгалтерского учета и аудита			
<b>Курс(ы)</b>	3	<b>Семестр(ы)</b>	5	<b>Трудоемкость</b>	1 з.е. (36 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина входит в часть ОП, которая формируется участниками образовательных отношений, и является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению дисциплин: «Экономические и политические процессы в СНГ», «Мировая политика», «Россия в глобальной политике», а также прохождению производственной, преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Экономика и управление» (понятия и категории по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), «Основы проектной деятельности и командной работы» (национальные и региональные проекты), «Введение в мировые политические процессы», «История международных отношений (1648—1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели, задачи и методы государственного регулирования экономики (УК-2.1.1.);</li><li>- сущность основных явлений и проблем в сфере экономической политики (УК-2.1.1.);</li><li>- вопросы принятия экономико-политических решений(УК-2.1.1., УК-6.3.);</li><li>- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и аудита (УК-2.2.1.);</li><li>- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета (УК-2.3.2.);</li><li>- прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации) (УК-2.2.1.);</li><li>- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации (УК-6.2.).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять различные экономические процессы и явления с позиции экономической науки (УК-2.1.3 , УК-6.3.);</li><li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации (УК-2.2.1.);</li><li>- использовать прогрессивные формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса (УК-2.2.1.);</li><li>- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов (УК-2.3.2.);</li><li>- составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации (УК-2.4.2.).</li></ul> <b>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценки основных социально-экономических показателей на уровне национальной экономики, региона, предприятия; определения тенденций развития конкретных экономических процессов (УК-2.4.2.);</li><li>- ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (УК-2.4.2.);</li><li>- использования современных технологии ведения бухгалтерского учета и аудита (УК-2.2.3.).</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
41.03.05 Международные отношения  
(Мировые политические процессы)

**Тема 1.** Экономическая политика государства: понятие, виды, методы

**Тема 2.** Принципы построения бухгалтерского финансового учета

**Тема 3.** Счета и двойная запись

**Тема 4.** Основы учета хозяйственных операций

**Тема 5.** Бухгалтерская отчетность. Учетная политика

**Тема 6.** Аудит: сущность и основные задачи. Организация аудиторской деятельности.

**Обеспечивающая кафедра**

Кафедра экономической теории и региональной экономики