



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Философия			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к дальнейшему изучению дисциплин, составляющих основу профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина позволяет применять парадигму сильного синтеза при анализе социокультурного дискурса, устанавливая в качестве регулятива принцип дополнительности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Логика», «История мировых религий»).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: определения основных категорий и понятий философской области знания; структуру философского знания; базовые философемы; основные парадигмы познания, границы их применения; основные компоненты общей картины мира; основные общенаучные исследовательские процедуры; систему логических оснований собственной позиции; требования к процедурам анализа и синтеза; основания гражданской позиции.</p> <p>Уметь: обобщать предшествующий опыт, отбирать адекватные постановке проблемы философемы для анализа конкретного исторического кейса; устанавливать причинно-следственные связи; специфицировать главные исторические события и факты, определять их логическую валентность; использовать при проблематизации конкретного вопроса основные научные процедуры, объединять их по принципу дополнительности; использовать философский и научный понятийный аппарат; подбирать необходимые способы аргументации и доказательства своей позиции; проблематизировать мировоззренческие вопросы.</p> <p>Иметь: навыком сравнения философской с иными формами освоения действительности; опытом структурирования поставленной задачи, логическими приемами ведения диалога; базовыми исследовательскими технологиями решения поставленной задачи; опытом подбора философем к конкретной проблеме; навыком определения логическую валентность конкретного факта действительности; опытом работы в поисковых системах; навыком аналитической обработки исторической информации; процедурами верификации и фальсификации; основами системного, синергетического и критического подходов.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Введение в философию.</p> <p>Краткая история философии.</p> <p>Понятийно-категориальный аппарат философии.</p> <p>Учение о бытии (онтология).</p> <p>Теория познания (гносеология).</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Философия сознания.
Феномен человека. Человек и общество.
Общество как предмет философского анализа.
Природа как предмет философского анализа.
Культура и цивилизация.

Ответственная кафедра

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Иностранный язык			
Курсы	1-2	Семестры	1-4	Трудоемкость	10з.е. (360ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет (1, 3 семестры), экзамен (2, 4 семестры)		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Профессиональный иностранный язык».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать значение изученных ранее грамматических явлений; страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Иметь навыки общения со сверстниками, публичного выступления, воспроизводства высказываний различного характера: личного, сообщения и т.д; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет;- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише;- основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии;- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия;- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу;- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах: излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию, вести переписку.					
Иметь практический опыт/Иметь навыки:					



- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста;
- строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию;
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации.

Читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу.

Основное содержание дисциплины

1 семестр: Основы грамматики: Типы предложений (структурные типы предложений и классификация простых предложений). Части речи (самостоятельные и служебные, их общая классификация, морфологические и синтаксические характеристики). Структура простого предложения (формальные признаки, главные и второстепенные члены предложения).

Лексика и говорение: About myself, my family and relatives; Education (my education, system of education of the Russian Federation, education in the UK, US); My home town (big city, little town, commuting, public transport)

2 семестр: Практическая грамматика: Система времён действительного залога (времена группы Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive – значение, образование, формальные признаки, особенности перевода).

Лексика и говорение: Jobs and careers (jobs we choose, CV, job interview, freelance); Appearance and portrait; Friends and friendship; Holidays and festivals

3 семестр: Система времен страдательного залога: образование, формальные признаки сказуемого, особенности перевода страдательного залога с английского языка на русский язык и обратно. Прямая и косвенная речь (правила преобразования, глаголы различных коммуникативных типов, вводящих косвенную речь).

Лексика и говорение: Eating habits (healthy food, unhealthy food, vegetarianism, food around the world); Fitness and sport (sports today, extreme sports, Olympic games); People and Mass Media (mass media, advertising, television, internet)

4 семестр: Модальные глаголы и их эквиваленты. Сослагательное наклонение.

International Organizations (UN, NATO, Greenpeace, BRICS); Civilizations (what is a civilization, history of civilizations, culture)

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Профессиональный иностранный язык			
Курсы	3-4	Семестры	5-7	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет (5 семестр), экзамен (6, 7 семестр)		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Курс тесно связан с изучаемой в течение 1-4 семестра дисциплиной «Иностранный язык». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать значение и особенности изученных ранее грамматических явлений; достаточное количество лексических единиц для осуществления коммуникации в рамках ситуаций повседневного общения; страноведческую информацию: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Уметь вести диалог, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о широком круге тем общей направленности; полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Иметь навыки общения со сверстниками, публичного выступления, воспроизводства высказываний различного характера; получения сведений, необходимых в образовательных и самообразовательных целях из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет): из справочных изданий, аутентичных и учебных текстов.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>В результате освоения дисциплины учащийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, вариант литературной нормы, культура речи, речевой этикет;- необходимое для осуществления письменной и устной коммуникации количество лексических единиц, устойчивых выражения и клише;- основные правила чтения, фонетические особенности изучаемого языка; правила перевода общеупотребительной лексики и терминологии;- коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия;- основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации, читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу;- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах: излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста; строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию, вести переписку. <p>Иметь практический опыт/Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

данному виду текста;

- строить устное монологическое высказывание, вступать в диалог, вести дискуссию;
- пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации.
- читать и переводить тексты профессионального содержания с опорой на справочную литературу.

Основное содержание дисциплины

5 семестр: Грамматический материал: Неличные формы глагола (герундий, причастие, инфинитив, сложное дополнение, сложное подлежащее).

Лексика и говорение: Why we study history? Branches of history. Work of a historian. Ancient history.

6 семестр: Практическая грамматика: фразовые глаголы в языке и речи

Лексика и говорение: Medieval history. Empires. England in medieval times.

7 семестр: Грамматика: распространенные клише в языке и речи. Предлоги.

Лексика и говорение: History of Civilizations. Contemporary History. International relations.

Ответственная кафедра

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Русский язык и культура речи			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к развитию языковой личности будущих бакалавров, направлена на повышение уровня их коммуникативной компетенции, обеспечивающего эффективное общение как в профессиональной, так и социально-культурной сферах. Дисциплина нацелена также на расширение общегуманитарного кругозора студентов, опирающегося на владение богатым культурно-эстетическим потенциалом русского языка, на воспитание уважения и бережного отношения к государственному языку Российской Федерации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин общеобразовательной школы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: содержание понятий современный русский литературный язык, норма современного литературного языка, вариант литературной нормы; культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи; текст, тема, идея, коммуникативный замысел; функционально-смысловые типы текста (типы речи), функциональные разновидности литературного языка (стили речи), жанры речи. Композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров научной и деловой речи. Требования к письменному научному и деловому тексту. Требования к публичной речи.</p> <p>Уметь: соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. Работать с первичными (научная статья, тезисы, доклад) и вторичными научными текстами (план, тезисы, конспект, выписки, библиографическое описание, аннотация, реферат). Излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста. Пользоваться информационно-справочной литературой. Участвовать в научной дискуссии.</p> <p>Иметь навыки: речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо), самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного русского литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических), осмысления, создания, переработки и редактирования текста, изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции).</p>					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Русский литературный язык и культура речи. Современная концепция культуры речи.					
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.					
Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.					
Раздел 4. Культура речи и функциональные стили.					
Раздел 5. Этический аспект культуры речи.					
Раздел 6. Культура ораторской речи.					
Ответственная кафедра					
Центр русистики и международного образования					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Логика			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к формированию единых мыслительных координат для анализа и синтеза исторической информации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: специфику анализа и синтеза как операциональных процедур; специфику различных логических дискурсов (формального и диалектического); комплекс основных общенаучных парадигм современного научного знания: системный и синергетический подходы; границы применения принципа дополнительности в отношении методологического кластера знания; требования, предъявляемые к процедуре поиска релевантной информации в различных источниках; структуру гипотезы и специфику гипотетико-дедуктивного подхода к решению конкретной проблемы; требования к проективным методикам; правила аргументации и доказательства; приемы и способы анализа текста.</p> <p>Уметь: работать с понятиями, осуществлять базовые операции по соотношению между понятиями по объему и содержанию; определять релевантность применения операций обобщения, ограничения, определения, деления понятий; определять логическую валентность суждений (тезисов); верно определять вид и тип логической формы и их отношения; выявлять логические ошибки; адекватно формулировать проблему; правильно строить умозаключения и доказательства; формулировать и обосновывать гипотезы; фиксировать причинно-следственные связи в умозаключениях и текстах; представить проблему и ее решение на уровне субстрата, структуры и концепта; методологически синтезировать системный и синергетический подходы; соотносить проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты деятельности.</p> <p>Иметь: навыки системно-синергетического подхода к анализу конкретных кейсов; опытом генерирования проблем (прикладных и научных); навык проблемного проектирования (фиксации ожидаемых результатов); адекватной (аргументированной и доказательной) репрезентации собственной позиции; определения валентности и релевантности информации; применения междисциплинарного и комплексного подходов, гипотетико-дедуктивного, индуктивного и аналогического (абдуктивного) познания социальной действительности.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Основное содержание дисциплины
Предмет формальной логики. Понятия как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Доказательство и опровержение. Теория аргументации. Гипотеза как форма развития знания. Логика общения и понимания. Текст как объект понимания.
Ответственная кафедра
Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Безопасность жизнедеятельности и основы инклюзии			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к дальнейшему изучению дисциплин базовой части составляющих основу профессиональной подготовки бакалавров Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Физическая культура».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: некоторые нормы состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать негативные факторы воздействия состояния среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; прогнозировать развитие негативных воздействий; оценивать последствия действия негативных факторов на организм человека; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС. Иметь: навыки оказания первой медицинской помощи при ЧС, эффективного использования знаний и умений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности Тема 2. Законодательство, нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности Тема 3. Природные опасности и угрозы Тема 4. Техногенные опасности и защита от них Тема 5. Пожарная безопасность Тема 6. Социальная и медицинская безопасность Тема 7. Управление охраной труда Тема 8. Нормативная и правовая база РСЧС и ГО Тема 9. ЧС мирного и военного времени Тема 10. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС Тема 11 Основы защиты населения и территорий в ЧС Тема 12. Ликвидация последствий ЧС Тема 13. Основы противодействия терроризму Тема 14. Неотложная медицинская помощь.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к дальнейшему изучению дисциплин базовой части составляющих основу профессиональной подготовки бакалавров. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности и основы инклюзии». Для ее успешного изучения необходимы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные тенденции развития российского государства и права;- понятие и основные принципы законности и правопорядка;- понятие нормативного правового акта;- виды нормативных правовых актов;- структуру системы права и системы законодательства;- содержание норм права и статей закона;- основные формы реализации права;- способы и приемы применения права;- понятие актов и видов применения права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормы права в процессе профессиональной деятельности в соответствии с принципами законности;- активно осуществлять правомерные действия, опираясь на содержание норм права и статей закона;- давать правильную интерпретацию положениям закона;- принимать решения в строгом соответствии с содержанием применяемой нормы права (статьи закона);- устанавливать отрасль права, регулируемую данным родом общественных отношений;- находить нормативные правовые акты, подлежащие применению в рассматриваемой ситуации;- использовать различные способы толкования данных актов;- давать правовую оценку спорной ситуации. <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки поиска норм права в процессе их реализации;- навыки составления актов применения права в соответствии с требованиями закона;- навыки активного правомерного поведения при реализации правовых норм;- навыки законопослушного поведения в процессе профессиональной деятельности;					



- навыки юридической квалификации конкретных ситуаций.
Основное содержание дисциплины
Модуль 1. Общие положения о праве Государство и право. Их роль в жизни общества Модуль 2. Основные положения публичных отраслей российского права Основы конституционного права Основы административного права Основы уголовного права Модуль 3. Правовое обеспечение частных интересов граждан Основы гражданского права Наследственное право: понятие, основные институты. Авторское и патентное право Основы семейного права Модуль 4. Правовое регулирование других видов отношений Особенности правового регулирования трудовых и иных, непосредственно с ними связанных, отношений Основы права социального обеспечения Правовое регулирование охраны окружающей природной среды (экологическое право) Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Процессуальные отрасли российского права
Ответственная кафедра
Кафедра теории и истории государства и права



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Основы проектной деятельности и командной работы			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Экономика и управление», прохождению производственной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках школьного обучения в ходе изучения дисциплин «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела), а также в ходе освоения дисциплин, «Философия», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: уровни социально-экономической системы (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.); основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; современные международные стандарты в области проектной деятельности; - основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; перечень необходимых проектных документов; основы командной работы и командообразования; понятие команды, типы команд; составляющие процесса командообразования; социально-психологическую структуру команды, коммуникации в проектной и командной работе. Уметь: оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики; разрабатывать структуру конкретного проекта; использовать справочную нормативную, правовую документацию; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте, определять индивидуальные роли участников команды в проекте; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; организовывать командное взаимодействие для решения различных задач. Иметь: использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельного определения цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; самостоятельной разработки структуры проекта, аналитической обработки текста; необходимой информации из различных источников, критически оценивать и интерпретировать информацию; применения технологий командообразования.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Проектный подход. Введение в управление проектами. Метод проектной деятельности. Цели проектирования. Проектный подход как средство и предмет. Проект. Признаки проекта. Основные отличия проектов от операционной деятельности. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Современные методологии управления проектами.					



Каскадный подход и гибкие методы.

Раздел 2. Содержание и этапы проектной деятельности. Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

Раздел 3. Проект как объект управления. Субъекты управления проектами. Особенности проекта как объекта управления. Классификация проектов. «Открытые» и традиционные проекты. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом. Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.

Раздел 4. Процессы и функции управления проектами. Основные группы процессов управления проектом и их содержание: инициация проекта, планирование проекта, организация выполнения и контроль проекта, процессы завершения проекта. Определение проекта. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта.

Раздел 5. Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. План проекта. Структура и назначение. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности. Логическая структура работ. Ресурсные конфликты. Способы выравнивания ресурсов.

Раздел 6. Команда проекта. Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли. Формирование команды проекта. Концепция Т.Е.А.М. Стадии развития проектной команды. Лидерство в проекте. Установочное совещание по проекту.

Раздел 7. Коммуникационные барьеры на проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Управление формальными и неформальными коммуникациями. План управления коммуникациями. Совещания на проекте. Оптимальная периодичность совещаний на проекте. Организация эффективного совещания. Распределение ролей в совещании. «Колокол» повестки дня совещания.

Раздел 8. Риски. Неопределенность в проекте. Классификация рисков. Процессы управления рисками. Цикличность процессов управления рисками. План (политика) управления рисками. Идентификация рисков. Методы идентификации рисков. Метод Дельфи. Диаграмма Исикавы. Опросные листы.

Раздел 9. Контроль проекта. Исполнение и завершение проекта. Принципы построения системы контроля проекта. Система отчетности. Методы и виды контроля. Простой и детальный контроль проекта. Учетная и прогнозная функции контроля. «Приборная панель» проекта. Управление изменениями. Уровни принятия решений. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Физическая культура			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями: об общих понятиях роли физической культуры в развитии человека; об основах физической культуры и здорового образа жизни; умениями дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях; рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.). Навыками: представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Тема 2. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Ответственная кафедра

Кафедра физической культуры



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Экономика и управление			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин обязательной части составляющих основу профессиональной подготовки бакалавров. Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Философия», «Введение в информационную и аналитическую работу».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия; уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.); основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования; основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам); основные элементы системы управления предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль), показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия; объективные основы целостности национальной и мировой экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики страны в целом; основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики (экономического роста и его цикличности) и суть проблемы макроэкономического равновесия; цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы.</p> <p>Уметь: объяснить содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления; применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов; выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро-, так и на макроуровне экономики; применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом; использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного</p>					



характера.

Иметь: расчета основных экономических показателей на различных уровнях (микро-, мезо- и макро); использования базового категориального аппарата дисциплины «Экономика и управление» при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом; установления взаимосвязей между экономическими понятиями; интерпретации механизмов действия основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.), управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами; микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды; макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей.

Основное содержание дисциплины

Введение.

Тема 1 Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли.

Раздел I. Общие основы экономического развития (роста) и управления экономической динамикой.

Тема 2. Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема управления, эффективности и экономического выбора.

Тема 3. Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом.

Тема 4. Факторы экономического роста: природный, демографический, инвестиционный, научно-технический, человеческий и имущественный и механизмы управления ими. Цикличность экономического роста.

Раздел II. Микроэкономика (общие основы рыночной экономики).

Тема 5. Рынок в экономической системе: сущность, принципы, функции, типы и механизм управления. Преимущества и недостатки рынка. Теории потребительского поведения.

Тема 6. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Механизмы управления финансовыми рынками.

Тема 7. Рынок земли. Рентные отношения.

Тема 8. Рынок труда и занятость населения, доходы и политика доходов. Инструменты управления рынком труда.

Тема 9. Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Управление предприятием.

Тема 10. Предприятие (фирма) в условиях совершенно конкурентной среды.

Тема 11. Предприятие (фирма) в условиях несовершенной конкуренции.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 12. Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.

Тема 13. Денежно-кредитная политика. Инфляция.

Тема 14. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет, налоги.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование.

Раздел IV. Мировая экономика

Тема 16. Мировое хозяйство: факторы развития, основные черты, проблемы управления.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Тема 17. Мировой рынок и проблемы управления мировой хозяйственной конъюнктурой.
Тема 18. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Проблемы управления состоянием мировой валютной системы.

Ответственная кафедра

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Введение в информационную и аналитическую работу			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: История исторической наук, Теория и методология исторической науки, Источниковедение. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать опытом практической исследовательской деятельности.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: Методы критического анализа исторической информации; основные термины и понятия дисциплин, изучаемых в рамках профилизации; принципы и организацию документов архивных материалов Российской Федерации; принципы комплектования библиотечного фонда Российской Федерации; принципы организации и нормативную базу сетевого информационного пространства; основные правовые документы, определяющие организацию учебного процесса; основные требования к письменному научному тексту и устному научному сообщению; основные методы, критического анализа и интерпретации исторических фактов, исторической информации; базовый корпус источников по отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь: Использовать методы критического анализа исторической информации; осуществлять критический анализ разнообразных типов и видов исторических источников; анализировать знания, полученные в рамках профилизации; находить нужную информацию в архивах, музеях, библиотеках и сетевых ресурсах; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по нужной теме; Применять основные методы, критического анализа и интерпретации исторических фактов, исторической информации; выявлять нужные источники из базового корпуса источников по отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Владеть: навыками методики источниковедческого анализа; методикой выявления исторически-значимой информации; навыками и умениями применения знаний и методов дисциплин, изучаемых в рамках профилизации; способностью ориентироваться в принципах организации учебного процесса; навыками логически верно и ясно строить свою устную и письменную речь; Пониманием социально значимости своей будущей</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

профессии.
Основное содержание дисциплины
Теоретические основы исторической науки. Историческая наука на современном этапе. Основы методики исторического труда Изучение историографии вопроса Исторические источники и их изучение Место работы историка – архив. Место работы историка – библиотека. Оформление научной работы. Работа с программами Microsoft office
Ответственная кафедра
Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Археология			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к дальнейшему изучению дисциплин базовой части составляющих основу профессиональной подготовки бакалавров «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, получаемых в ходе изучения дисциплин: «Этнология», «История России», «История первобытного общества».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные понятия и терминологию археологии; хронологическую последовательность археологических эпох на территории современной России; основные тенденции развития, а также фактический материал по истории отечественной и зарубежной культуры и искусства; основные базы данных (государственный реестр) по объектам культурного наследия; принципы хранения, обновления информации по отечественной, в том числе региональной, истории и культуре и искусству; основные электронные ресурсы, на которых представлена информация о памятниках культурного наследия. Уметь: выделять основные археологические эпохи по принадлежащим им орудиям труда и предметам быта, типам жилища, особенностям захоронений; обнаруживать источники информации о конкретных объектах культурного наследия, грамотно используя фонды музеев, архивов, библиотек, сети Интернет; готовить тематические подборки литературы и материалов по истории конкретных памятников культурного наследия; готовить справки по истории создания и использования памятников культурного наследия; информационно обеспечивать проведение культурных мероприятий, выставок, презентаций; готовить аналитические справки о перспективах культурного развития региона. Иметь: навыки археологических раскопок (под руководством специалистов); навыки анализа и систематизации собранного в полевых условиях археологического материала; навыки критического осмысления культурного развития страны и региона; навыки поиска информации, связанной с историей культуры; навыки составления программ, проектов культурных мероприятий, выставок, презентаций; навыки создания концепций культурно-просветительской и историко-краеведческой работы для организаций и учреждений культуры.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Введение в курс археологии Тема 1. Введение в курс археологии Раздел 2. Каменный век. Тема 2. Нижний палеолит Тема 3. Верхний палеолит Тема 4. Мезолит Тема 5. Неолит Раздел 3. Энеолит. Тема 6. Проблема появления и развития древнейшей металлургии. Тема 7. Энеолит южной земледельческой зоны. Тема 9. Энеолит южнорусских степей. Раздел 4. Бронзовый век.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Тема 9. Ранний и средний бронзовый век.

Тема 10. Поздний бронзовый век.

Раздел 5. Ранний железный век.

Тема 11. Общая характеристика железного века

Тема 12. Античные государства Северного Причерноморья

Тема 13. Ранний железный век степей Евразии

Тема 14. Ранний железный век лесной зоны Восточной Европы

Раздел 6. Славяно-русская археология.

Тема 15. Происхождение и ранняя история славян

Тема 16. Археология древнерусских городов.

Ответственная кафедра

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История первобытного общества			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к продолжению изучения дисциплин обязательного блока, показывая, как институты и традиции первобытного общества трансформируются и, в то же время, оказывают постоянное воздействие на общества, перешедшие к цивилизации. Поскольку изучение истории первобытного общества строится на комплексном использовании археологических источников, этнологических и палеоантропологических данных, то курс непосредственно связан, объединяя, курсы</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Археология», «Этнология».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: воспроизводит последовательность событий и обосновывает их взаимосвязь; определяет причины, воспроизводит ход, демонстрирует понимание значимости и значения важнейших событий всемирной и отечественной истории; демонстрирует знание основных факторов, определивших своеобразие эпохи; воспроизводит имена и основные факты биографии значимых исторических деятелей, демонстрирует понимание их исторической роли; воспроизводит используемые в науке термины и основополагающие понятия политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды; называет основные дискуссионные вопросы изучения всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: выбирать методику установления взаимосвязи исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы для объяснения логики исторического развития стран и регионов; определять особенности, характерные черты, причинно-следственные связи явлений, событий; аргументировать свою позицию по проблемным вопросам с использованием научной лексики, используя понятийный аппарат; обнаруживать и производить отбор научной литературы для проведения собственного научного исследования; формулировать собственную позицию по изучаемому вопросу, конкретизирует собственную концепцию.</p> <p>Иметь: навыки осмысливать критически исторические события, обнаруживая их причины, учитывая факторы, влияющие на их развитие, понимая их значимость и значение; навык определять специфику исторического явления, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом; навык анализировать данные исторических источников, проверяет их объективность и достоверность; навык создавать исследовательский проект, оформляет концепцию в виде краткого аналитического текста; доходчиво излагает собственную концепцию, аргументирует ее основные положения.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Основные требования, предъявляемые к подготовке и профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Тема 2. Понятие «история первобытного общества», предмет и задачи ее изучения. Периодизация и</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

хронология истории первобытного общества. Понятие «исторический источник». Основные источники первобытной истории и их познавательные возможности.

Тема 3. Теории антропогенеза. Становление и развитие эволюционной теории антропогенеза. Стадиальная теория антропогенеза и ее ограниченность. Движущие силы антропогенеза.

Тема 4. Эволюция человека и его непосредственных предков. Австралопитековые и Ранние Номо. Архантропы.

Тема 5. Палеоантропы. Неандертальская проблема. Вопрос о непосредственном предке современного человека.

Тема 6. Становление человеческого общества. Эпоха праобщины.

Тема 7. Возникновение раннепервобытной родовой общины.

Тема 8. Община – род – племя. Семья и ее место в раннепервобытной общине.

Тема 9. Неолитическая революция.

Тема 10. Социальные последствия неолитической революции. Престижная экономика.

Тема 11. Социальная организация позднепервобытной общины. Сегментация общины и рода.

Тема 12. Предпосылки разложения первобытных начал в обществе.

Тема 13. Появление обособленной и частной собственности.

Тема 14. Брак и семья в эпоху классового образования. Патриархат.

Тема 15. Зарождение эксплуатации и ее формы в эпоху первобытности.

Тема 16. Формирование государства и права. «Вождизм» и вожества.

Тема 17. Пути и механизмы институализации власти.

Тема 18. Проблемы первобытной культуры. Накопление эмпирических знаний. Эволюция религиозных представлений. Особенности первобытного мировоззрения.

Ответственная кафедра

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История Древнего мира			
Курсы	1	Семестры	1–2	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамены		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «История мировой культуры», «История мировых религий», «История исторической науки».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: История первобытного общества, Археология</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные события истории древнего мира, их последовательность, взаимосвязь; причины, ход, значение важнейших событий истории древнего мира; общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития государств древнего мира и их культуры; своеобразие социально-экономического и политического развития, а также культуры стран Древнего Востока, Древней Греции и Рима; имена и факты биографии значимых исторических деятелей истории древнего мира.</p> <p>Уметь: обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; объяснять логику исторического развития конкретных стран и регионов древнего мира; грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры древнего мира; работать с научной литературой по истории древнего мира; формировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому.</p> <p>Иметь: практику анализа исторического материала; навыками анализа и обработки исторической информации; опытом написания рефератов, эссе, исследовательских проектов; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ; навыками обобщения исторической информации.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Введение в историю Древнего Востока Возникновение цивилизации в Нижней Месопотамии. Города-государства Шумера Образование централизованного государства в Месопотамии. Державы Аккада и III династии Ура Вавилонское царство Культура народов Древней Месопотамии Возникновение цивилизации в долине Нила Создание общеегипетского государства в эпоху Древнего царства Особенности периода Среднего царства Великая египетская держава в эпоху Нового царства Египет в Поздний период</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Культура Древнего Египта		
История	Ассирийской	державы
Вавилония в конце II-начале I тыс. до н.э.		
История Хеттского царства		
Восточное Средиземноморье в древности		
Аравия в эпоху древности		
Народы Иранского нагорья в п/п I тыс. до н.э.		
Средняя Азия в древности		
Возникновение державы Ахеменидов		
Империя Ахеменидов в V-IV вв. до н.э.		
Возникновение цивилизации в долине Инда в III тыс. до н.э.		
Магадхско-Маурийский период в истории древней Индии		
Индия в Кушано-Гуптский период		
Возникновение цивилизации в долине Янцзы и Хуанхэ		
Эпоха Восточного Чжоу		
Имперский период в истории древней Индии		
Введение в историю Древней Греции		
Минойский Крит		
Ахейские царства на материке. Микенская Греция		
Гомеровский период		
Архаическая Греция. Становление полисной организации		
Греческий полис и его особенности		
Место и роль Пелопоннеса в истории Древней Греции. Спартанский полис		
Афинский полис		
Греко-персидские войны		
Греческий мир после греко-персидских войн		
Афинская демократия при Перикле		
Пелопоннесская война		
Греческая культура периода классики		
Кризис древнегреческого полиса		
Возвышение Македонии		
Эпоха эллинизма		
Введение в историю Древнего Рима		
Царский период в истории Древнего Рима		
Ранняя Римская республика конца VI – первой половине III в. до н.э.		
Внешняя политика периода Ранней республики. Превращение Рима в сильнейшую державу Средиземноморья		
Поздняя римская республика II-I вв. до н.э.		
Гражданские войны в Риме. Падение республиканского строя		
Ранняя Римская империя – принципат		
«Золотой век» Римской империи		
Римское государство при Северах		
Кризис III в.		
Поздняя Римская империя – доминат		
Падение Западной Римской империи		
История христианства на территории Римской империи		
Ответственная кафедра		
Кафедра всеобщей истории и международных отношений		



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История мировых религий			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: история России, история мировой культуры, история повседневной жизни, история мировой культуры, историей Ивановского края. Для успешного усвоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам: иметь базовые знания по отечественной истории, вспомогательным историческим дисциплинам; уметь осуществлять самостоятельный поиск в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах необходимых материалов по заданию преподавателя; анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль; аргументировано отвечать на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль; выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам; уметь готовить обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике, проводимых исследований.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные этапы и особенности развития России; имена деятелей прошлого; основополагающие понятия истории России; главные события и факты отечественной истории; важнейшие даты истории России; наиболее известные научные исторические концепции и подходы.</p> <p>Уметь: обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; объяснять логику исторического развития; выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной и экономической истории и культуры в отдельные исторические эпохи; грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры; работать с научной литературой по истории; сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому Отечества.</p> <p>Иметь: практикой исторического мышления; навыками анализа и обработки исторической информации; опытом написания рефератов, эссе, исследовательских проектов; приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ; практическим опытом критического осмысления исторических событий; навыками установления причинно-следственных отношений в истории; навыками обобщения исторической информации.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Религии древнего Востока Религия древнего Израиля. Религии древней Греции и Рима. Исторический контекст появления христианства Христианская Церковь в античном мире Христианская Церковь в период средневековья					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Введение в курс истории Русской Православной Церкви
Русская Церковь в X–XIV веках.
Русская Православная Церковь и российское централизованное государство конец XV–XVII веков.
Система управления Русской Церкви в синодальный период. Церковная иерархия.
Русская Церковь в начале XX века.
Восстановление патриаршества в России. Поместный Собор 1917–1918 годов и его решения
Русская Православная Церковь и Советское государство.
Православная Церковь в постсоветской России
Свободомыслие и атеизм в духовном опыте человечества.
Диалог мировоззрений в современном мире.
Религиозная традиция и феномены нового религиозного сознания.
Духовные искания нашего времени в контексте глобализации.

Ответственные кафедры

кафедра истории России;
кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История мировой культуры			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История мировых религий», «История России», дисциплин по всеобщей истории. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: археология, история мировых религий, философия.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды; имена и факты биографии значимых исторических деятелей; своеобразие культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки и России в отдельные исторические эпохи. Уметь: выявлять и учитывать региональные особенности истории и культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки и России в отдельные исторические эпохи; грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды, работать с научной литературой по всеобщей и отечественной истории. Иметь: навыки критического осмысления исторических событий; навыки установления причинно-следственных отношений в истории; навыки обнаружения специфики исторического явления, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом; навыки анализа и обработки исторической информации.					
Основное содержание дисциплины					
Культура Древнего Востока. Культура эпохи Античности. Культура средневековой Европы Культура эпохи Возрождения. Культура нового времени. Культура новейшего времени. Древнерусская культура IX-XVII вв. Отечественная культура XVIII в. Отечественная культура XIX в. Отечественная культура рубежа XIX в. – XX в. Отечественная культура 1920 - 2000-х гг.					
Ответственные кафедры					
кафедра истории России; кафедра всеобщей истории и международных отношений					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Музееведение			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к музейной практике, которую студенты проходят на базе музеев Иванова и Ивановской области. Для успешного освоения курса студент должен отвечать следующим характеристикам: иметь базовые знания по отечественной истории, археологии и вспомогательным историческим дисциплинам; пользоваться персональным компьютером и основными редакторами; осуществлять поиск информации в сети Internet; уметь грамотно построить работу типа эссе и выступить с её презентацией, в том числе, с помощью персонального компьютера; владеть навыками учебно-исследовательской деятельности. Знания, умения и владения, полученные в ходе изучения дисциплины «Музееведение» должны применяться при дальнейшем изучении истории России, истории мировой культуры, истории Ивановского края, а также при написании итоговой квалификационной работы.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности					
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.					
Планируемые результаты обучения					
Знать:					
<ul style="list-style-type: none">- основные тенденции развития, а также фактический материал по истории отечественной и зарубежной культуры и искусства;- основные тенденции исторического развития Ивановского края, а также соответствующий фактический материал;- основные базы данных (государственный реестр) по объектам культурного наследия;- принципы хранения, обновления информации по отечественной, в том числе региональной истории, культуре и искусству;- основные электронные ресурсы, на которых представлена информация о памятниках культурного наследия;- нормативную правовую базу в сфере культурного наследия.					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">- обнаруживать источники информации о конкретных объектах культурного наследия, грамотно используя фонды музеев. Архивов, библиотек, сети Интернет;- готовить тематические подборки литературы и материалов по истории конкретных памятников культурного наследия;					
Готовить справки по истории создания и использования памятников культурного наследия;					
<ul style="list-style-type: none">- информационно обеспечивать проведение культурных мероприятий, выставок, презентаций;- готовить аналитические справки о перспективах культурного развития региона.					
Иметь:					
<ul style="list-style-type: none">- навыки критического осмысления культурного развития страны и региона;- навыки поиска информации, связанной с историей культуры;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

- опыт составления программ, проектов культурных мероприятий, выставок, презентаций;
- навыки создания концепций культурно-просветительной и историко-краеведческой работы для организаций и учреждений культуры.

Основное содержание дисциплины

Музееведение как научная дисциплина. Предмет музееведения.
Этапы становления музейного дела: античность, Средние века, XVII-XVIII вв.
Развитие музеев в Европе и США в XVIII – XX вв.
Развитие музеев в России в XVIII – XX вв.: Кунсткамера, Государственный Эрмитаж, Третьяковская галерея и др.
Классификация, типология, социокультурные функции музея
Музейный предмет и его свойства.
Музейный фонд и научно-фондовая работа в музее.
Просветительная и педагогическая деятельность музеев.
Музейное законодательство РФ и Ивановской области.
Информационные технологии в музейном деле.
Меценаты и коллекционеры Ивановского края: Я.П. Гарелин и Д.Г. Бурылин.
Музеи города Иванова.
Музеи Ивановской области.
Музеи Владимирской области.
Музеи-заповедники Ярославской и Костромской областей.

Ответственная кафедра

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История средних веков			
Курс	2	Семестры	3-4	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Новая и новейшая история» и «История России до 1917 г.», прохождению педагогической практики. Она знакомит студентов с таким специфическим периодом мировой и европейской истории, как переход от феодальной эпохи к капиталистической; вырабатывает понимание логики исторического развития в странах Западной Европы в XVI–XVII вв.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь; причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории; основные факторы, определившие историческое развитие стран Европы, Америки, Азии, Африки и России; общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития стран Европы, Америки, Азии, Африки и России и их культуры. своеобразие социально-экономического и политического развития, а также культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки и России в отдельные исторические эпохи; имена и факты биографии значимых исторических деятелей; научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды.</p> <p>Уметь: обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; объяснять логику исторического развития отдельных стран и регионов; выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки и России в отдельные исторические эпохи; грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды; работать с научной литературой по всеобщей и отечественной истории; сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому.</p> <p>Иметь: опыт самостоятельной работы с различными источниками информации, со специальной литературой; навыки решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности; оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме; составлять аннотацию литературы и источников по тематике проводимых исследований; составлять рефераты научной и научно-популярной литературы; составлять библиографию по тематике проводимых исследований.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Проблемы хронологии средневековья и Нового времени. Великие географические открытия. Генезис капитализма в Западной Европе. Проблема абсолютизма в Западной Европе. Реформация в странах Западной Европы. Нидерландская буржуазная революция. Международные отношения в Западной Европе в XVI-XVII вв.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Тридцатилетняя война.

Культура позднего средневековья.

Ответственная кафедра

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История России (до 1917 года)			
Курсы	1-2	Семестры	1-4	Трудоемкость	18 з.е. (648 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамены		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «История России XX в.»</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать базовые понятия исторической науки (общество, государство, органы власти, экономика, общественный строй, народное движение, внешняя политика, вооружённые силы), а также историческую географию России, Центральной и Северной Европы в XVII-XVIII вв. Уметь анализировать исторические источники различных видов, понимать историографические концепции с учётом мировоззренческих позиций их авторов.</p> <p>Владеть навыками работы на аудиторных занятиях различных видов, а также самостоятельной работы</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать основные этапы исторического развития России в XVII–XVIII вв., имена наиболее значимых исторических деятелей (царей, императоров, полководцев, чиновников, деятелей науки и культуры), даты ключевых событий в истории России указанного периода (годы правления руководителей государства, годы проведения реформ, годы войн, даты заключения наиболее существенных международных договоров), причины и взаимосвязь основных событий отечественной истории XVII–XVIII вв. и их связь с мировыми процессами.</p> <p>Уметь перечислять особенности и характерные черты политической, социальной, экономической истории и культуры России в XVII–XVIII вв., знать отличительные черты развития России в отдельные эпохи изучаемого периода времени, выполнять поиск, отбор и анализ научной литературы, аргументировать свою позицию с использованием научной лексики и понятийного аппарата.</p> <p>Владеть приёмами аналитической обработки исторической информации, реконструкции целостной картины исторического прошлого в рамках изучаемого периода, основными методами изучения исторического процесса, приёмами проверки полноты и достоверности исторических источников.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Тема 2. «Смутное время» в России начала XVII в. Тема 3. Экономика России в XVII в. Тема 4. Государственный строй России XVII в. Тема 5. Сословный строй России в XVII в. Тема 6. Народные движения в России, 1648–1682 гг.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

- Тема 7. Внешняя политика России 1618–1689 гг.
Тема 8. Культура России XVII в.
Тема 9. Путь к власти царя Петра I: 1682–1700 гг.
Тема 10. Северная война: 1700–1725 гг.
Тема 11. Реформы в России первой четверти XVIII в.
Тема 12. Культура России первой четверти XVIII в.
Тема 13. Россия при преемниках императора Петра I: 1725–1762 гг.
Тема 14. Россия в царствование императрицы Екатерины II.
Тема 15. Культура России второй половины XVIII в.
Тема 16. Территория и население России в конце XVIII – первой половине XIX вв.
Тема 17. Социально-экономическое развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в.
Тема 18. Внутренняя и внешняя политика Павла I
Тема 19. Внутренняя и внешняя политика правительства Александра I в 1801–1812 гг.
Тема 20. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.
Тема 21. Внутренняя и внешняя политика правительства Александра I в 1815–1825 гг.
Тема 22. Движение декабристов
Тема 23. Внутренняя и внешняя политика правительства Николая I
Тема 24. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.
Тема 25. Русская культура первой половины XIX в.

Ответственная кафедра

Кафедра история России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Источниковедение			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся источниках по истории России и методике работы с ними.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен: знать: основные группы источников по отечественной истории, основные приемы работы с источниками; уметь: осуществлять примерный поиск нужных источников, анализировать их; владеть: первичными приемами критики источников, полученными при написании курсовой работы, на семинарских занятиях.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: Базовые термины источниковедения; основные методы источниковедческого анализа; Важнейшие положения теории источниковедения; основные группы источников по истории России и их видовые особенности; главные этапы развития отечественного источниковедения; способы обработки информации при составлении обзоров, рефератов, при принятии решений органами государственного и местного управления, а также в деятельности организаций культуры, в том числе регионального характера; специфику отражения в источниках основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь: воспроизводить определения базовых источниковедческих терминов и основные положения теории источниковедения; выбирать и применять основные методы источниковедческого анализа; формировать выводы об источниковедческой значимости того или иного источника или группы источников; составлять обзоры источников по тематике проводимых исследований; извлекать из источников информацию необходимую для принятия решений органов государственного управления и местного самоуправления; обеспечивать историко-культурной и историко-краеведческой информацией общественные, государственные организации и организации культуры, в том числе регионального характера; выявлять в источниках основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Иметь: навыки применения основных методов источниковедческого анализа; основными технологиями источниковедческого исследования. Методикой выявления источниковедческой значимости, полученной информации; технологией обобщения полученных достоверных фактов и формирования выводов для самостоятельной концепции; опыт анализа историко-культурной и историко-краеведческой информацией для деятельности общественных, государственных организаций и организации культуры, в том числе регионального характера); методикой анализа источников, освещающих основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>Теоретическое введение в источниковедение. Повествовательные произведения XI–XVII веков. Законодательные памятники X–XVII веков.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Актовые источники X–XVII веков.

Делопроизводственные материалы XV–XVII веков.

Законодательные акты, материалы делопроизводства и статистические описания как источники по истории России XVIII – первой половины XIX века.

Публицистика, мемуары и документальные материалы по истории общественно-политических движений XVIII – первой половины XIX в.

Законодательные материалы, документы государственных и частных учреждений как источник по истории России периода капитализма (1861–1917 гг.)

Источники по истории революционной и политической борьбы периода капитализма (1861–1917 гг.)

Периодическая печать периода капитализма (1861–1917 гг.).

Статистические материалы периода капитализма (1861–1917 гг.).

Источники личного происхождения периода капитализма (1861–1917 гг.)

Документы КПСС как исторический источник по новейшей отечественной истории.

Законодательные источники новейшего периода истории России.

Материалы планирования народного хозяйства СССР.

Статистические источники новейшего периода отечественной истории. Делопроизводственные материалы новейшего периода.

Периодическая печать как исторический источник по новейшей отечественной истории.

Мемуары как исторический источник по новейшей отечественной истории.

Ответственная кафедра

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История России (XX–XXI века)			
Курс	3	Семестры	5–6	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамены	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к развитию аналитических и методических способностей (включая сюда умения и навыки статистического измерения исторических событий и процессов) студентов при освоении данной дисциплины способствуют знания полученные ими от дисциплин «Логика», «Количественные методы», «Математические методы и модели в исторических исследованиях», «Методы преподавания и изучения истории в школе». Знания, умения и навыки, полученные от дисциплины «Источниковедение», также являются важной методологической и методической базой для изучения данной дисциплины. Это касается знаний о типах и особенностях различных видов источников, умений и навыков их критического распознавания на предмет происхождения, полноты и достоверности.</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Базовый материал по отечественной истории до XX века, истории Средних веков, Новой и новейшей истории, Политологии, Логике, Источниковедению и Исторической географии. Основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины, иметь представление о периодизации исторического процесса. Методы и принципы традиционной и нетрадиционной методологии изучения исторических явлений и событий.</p> <p>Уметь: Работать с научной литературой и источниками. Аргументировано отвечать на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль; выразить свой личностный подход к изучаемому фактическому материалу. Грамотно построить работу реферативного типа и выступать с изложением ее перед аудиторией; пользоваться персональным компьютером и основными редакторами. Владеть: Приемами исследовательской деятельности. Навыками свободного научного поиска информации в Интернете. Практикой общения с однокурсниками и преподавателями по интернету. Навыками библиографического поиска.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.					
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике					
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные этапы и особенности исторического развития России; основные события отечественной истории XX века, их последовательность и взаимосвязь (Первая мировая война, Февральская революция, Октябрьский переворот, триумфальное шествие Советской власти, гражданская война и интервенция, НЭП и восстановление народного хозяйства, внутрипартийная борьба и установление сталинской модели социализма, Великая Отечественная война, начало «холодной войны», реформы Н.С. Хрущева и их последствия, экономическая реформа А.Н. Косыгина, застой 1970-х – начала 1980-х гг., разрядка, перестройка М.С. Горбачева, августовский путч и развал Советского Союза); причины,</p>					



ход, значение важнейших событий отечественной истории XX века; основные факторы, определившие историческое развитие России (СССР) в XX веке; общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития России (СССР) в XX веке и ее культуры; своеобразие социально-экономического и политического развития, а также культуры России (СССР) в XX веке; имена и факты биографии значимых исторических деятелей отечественной истории XX века (Николай II, С.Ю. Витте, П.А. Столыпин, П.Н. Миллюков, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, И.В. Сталин, А.И. Деникин, Я.М. Свердлов, А.В. Колчак, П.Н. Врангель, М.В. Фрунзе, патриарх Тихон, В.М. Молотов, М.И. Калинин, Г.К. Жуков, А.М. Василевский, Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин, Л.И. Брежнев, А.А. Громыко, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров, М.С. Горбачев и т.д.); научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры отечественной истории XX века (третьеиюньская монархия, государственная дума, либералы и консерваторы, революция, триумфальное шествие Советской власти, аграрная революция, гражданская война, продразверстка, красный террор, диктатура, тоталитаризм, хозрасчет, левый и правый уклоны, индустриализация, коллективизация, культурная революция, трудодень, стахановец, враг народа, репрессии, эвакуация, депортация, реабилитация, культ личности, хрущевская оттепель, совнархоз, целина, карибский кризис, мелиорация и химизация, застой и стагнация, перестройка, империя зла, гонка вооружений, хельсинский процесс, новое мышление и т.п.); основные научные дискуссии по вопросам отечественной истории XX века.

Уметь: обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; объяснять логику исторического развития России (СССР) в XX веке; выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры России (СССР) в XX веке; грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры применительно к отечественной истории XX века; работать с научной литературой по отечественной истории конца XX – начала XXI века; сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому.

Иметь: навыки критического осмысления исторических событий истории России (СССР) XX века; навыки обобщения исторической информации; навыками установления причинно-следственных отношений в истории России (СССР) XX века; навыки обнаружения специфики исторического явления, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом; навыки анализа и обработки исторической информации по отечественной истории XX века; опыт написания рефератов, эссе, исследовательских проектов по проблемам отечественной истории XX века; опыт изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепций); навыки письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Октябрьская революция и гражданская война (октябрь 1917 – начало 1921 гг.). «Военный коммунизм»: политика и экономика.

Раздел 2. «Новая экономическая политика»: причины, сущность, реализация и значение (1920-е гг.).

Раздел 3. СССР в 1930-е гг.

Раздел 4. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1938 – май 1945 гг.).

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные годы (1945–1953).

Раздел 6. СССР в 1953–1964 годах. Попытки реформирования «государственного



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

социализма».

Раздел 7. СССР в середине 1960-х – середине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений.

Раздел 8. СССР в 1985–1991 годах. «Перестройка».

Ответственная кафедра

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Новая и новейшая история			
Курс	3	Семестры	5–6	Трудоемкость	9 з.е. (324 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамены		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов в освоении дисциплин, «Истории южных и западных славян»; «Истории стран Азии и Африки».</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать: Базовый материал по отечественной истории до XX века, истории Средних веков, Логике, Источниковедению. Основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины, иметь представление о периодизации исторического процесса. Методы и принципы традиционной и нетрадиционной методологии изучения исторических явлений и событий. Уметь: Работать с научной литературой и источниками. Аргументировано отвечать на вопросы преподавателя, четко структурируя свою мысль; выразить свой личностный подход к изучаемому фактическому материалу. Грамотно построить работу реферативного типа и выступать с изложением ее перед аудиторией; пользоваться персональным компьютером и основными редакторами. Владеть: Приемами исследовательской деятельности. Навыками свободного научного поиска информации в Интернете. Практикой общения с однокурсниками и преподавателями по интернету. Навыками библиографического поиска.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь; причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории; основные факторы, определившие историческое развитие стран Европы, Америки, Азии, Африки и России; общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития стран Европы, Америки, Азии, Африки и России и их культуры; своеобразие социально-экономического и политического развития, а также культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки и России в отдельные исторические эпохи; имена и факты биографии значимых исторических деятелей. научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды; основные научные дискуссии по вопросам всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; объяснять логику исторического развития; выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры в отдельные исторические эпохи; грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры; работать с научной литературой по истории.</p> <p>Иметь: навыки критического осмысления исторических событий; навыки установления причинно-следственных отношений в истории; навыками обнаружения специфики исторического явления, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом; навыки анализа и обработки исторической</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

информации; опыт написания рефератов, эссе, исследовательских проектов; опыт изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции); навыки письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Основное содержание дисциплины

«Новое время» в европейской и мировой истории.

Английская революция 1640–1688 гг.

Англия в XVIII в.

Итальянские, германские государства и империя австрийских Габсбургов в середине XVII – конце XVIII вв.

Североамериканские колонии Англии в XVII – 80-е гг. XVIII в. Война за независимость и образование США.

Франция в середине XVII – конце XVIII вв.

Международные отношения в 1648–1789 гг.

Французская революция 1789–1799 гг.

Франция в годы Консульства и Первой империи.

Европа в годы революционных и наполеоновских войн Франции (1789–1815 гг.).

Венский конгресс. «Священный союз».

Европа в 1815–1847 гг.

Революции в Европе 1848–1849 гг.

США в первой половине XIX в.

Великобритания в первой половине XIX в.

Война за независимость в Латинской Америке и образование независимых государств.

Идейно-политические течения первой половины XIX в.

Наука, культура и искусство в середине XVII– первой половине XIX в.

Основные тенденции экономического и политического развития стран Европы и Америки в середине XIX– начале XX в.

Германская империя в 60-е гг. XIX – начале XX вв.

Италия в 60-е гг. XIX в. – начале XX вв.

Великобритания в середине XIX – начале XX вв.

Франция в 1860–1914 гг.

США в середине XIX – начале XX вв.

Австро-Венгрия в 1867–1918 гг.

Международные отношения в середине XIX – начале XX вв.

Первая мировая война.

Основные тенденции развития стран Европы и Америки на рубеже 20-х годов XX в.

Революции в Центральной Европе (Германия, Австрия, Венгрия). Образование независимых государств в 1918 г.

Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Веймарская республика (1919 – 1933 гг.)

Германия периода нацистской диктатуры (1933 – 1939 гг.)

Италия 1918–1939 гг.

Великобритания 1918–1939 гг.

Франция 1918 – 1939 гг.

Испания в 1918–1939 гг.

США в 1919 – 1939 гг.

Международные отношения в 1919 – 1939 гг.

Страны Западной Европы и США в годы Второй мировой войны

Международные отношения годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.)

Основные черты социально-экономического развития Западной Европы и США после Второй мировой войны.

ФРГ 1945-2010 гг. Раскол и объединение Германии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Четвертая и Пятая республики во Франции.
Великобритания 1945-2010 гг.
Италия 1945-2010 гг.
США 1945 – 2010 гг.
Страны Латинской Америки 1945–2010 гг.
Раздел 47. Новые социальные движения в Европе и Америке
Раздел 48. Революции постмодерна

Ответственная кафедра

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История исторической науки			
Курс	3	Семестры	5–6	Трудоемкость	8 з.е. (288 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: История исторической науки, Теория и методология исторической науки, к написанию ВКР. Студенты обязаны иметь знания по истории России, истории культуры и истории науки. Уметь составлять библиографические списки и составлять обзор литературы к курсовым работам. Владеть: навыками первичной критики научной литературы и критики источников. Это связано не только с изучением исторических концепций в историографии, но и с методами, способами получения исторического знания, изучения прошлого.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: особенности процесса исторического познания; природу исторического знания; основные закономерности и основные этапы становления исторического знания, современные трактовки основных проблем теории и методологии исторической науки, основные методы исторических исследований; основные философские учения и теории, особенности различных методологических школ; дискуссионные проблемы отечественной и западной исторической науки, этапы их развития; теоретические основы исторического познания в разные периоды развития истории; базовые термины и понятия источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; основные методы источниковедческого, историографического анализа и методологии специальных исторических дисциплин; базовый фактический материал изучаемых исторических дисциплин; алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации; способы обработки, печатного и электронного представления информации, полученной в результате ее поиска. базовые термины и понятия историографии и методов исторического исследования; понимание функций исторической науки как составной части научной мысли и духовной культуры общества</p> <p>Уметь: дать характеристику объекта и предмета истории как науки, исторического времени и пространства; определить особенности процесса исторического познания; вбирать и применять основные методы источниковедческого и историографического анализа и методы специальных исторических дисциплин; анализировать исторические, историографические источники, используя данные специальных и вспомогательных дисциплин; формировать выводы об источниковедческой значимости различных типов и видов источников, историографической ситуации той или иной проблемы отечественной и всеобщей истории, основываясь на комплексном применении методов различных</p>					



специальных и вспомогательных наук; выбирать оптимальные методы источниковедческого и историографического анализа; использовать богатый фактический материал при условии его анализа с точки зрения причинно-следственных связей, методологического и гносеологического плюрализма; самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой; решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности; оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме; составлять аннотацию литературы и источников по тематике проводимых исследований; составлять рефераты научной и научно-популярной литературы; составлять библиографию по тематике проводимых исследований.

Иметь: навыки выявления определяющих на современном этапе развитие методологии авторитетных и новых научных течений и школ; основными приемами и методами исторического познания культурой мышления, применения основных теорий и концепций, постановки проблем; навыки самостоятельного логического и научного анализа, конструктивно-критического отношения к результатам научной деятельности; научными методами источниковедческого и историографического анализа; навыки проверки соответствия выводов исторического исследования современным концепциям источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин; навыки самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации; способами систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой; опыт составления обзоров и аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований; опытом составления рефератов и их публичной презентации.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Западноевропейская историография в XVII—XVIII вв. Научная революция и развитие исторической мысли в XVII в. Выработка нового метода познания и принципов научного исследования. Теория естественного права и общественного договора. Антиквары. Ж. Болланд и «общество болландистов». А. Муратори и начало внутренней критики источников. Исторические концепции века Просвещения. Вольтер, Руссо, Мабли и др.

Раздел 2. Историография стран Запада в первой половине XIX в. И.-Г. Гердер: идея взаимодействия внутренних и внешних факторов исторического процесса. Сравнительно-исторический метод. Историческая культура романтизма: идеализация и «присвоение» прошлого. Э. Берк, Л. Бональд, Ж. Де Местр, Шатобриан. Историческая школа права. Ф.-А. Вольф и Г. Нибур. Л. Фон Ранке и его критический метод. Гейдельбергская школа. Представители французской и британской историографии первой половины XIX в.

Раздел 3. Историография второй половины XIX в. К. Маркс и материалистическое понимание истории. Позитивистская философия и ее влияние на развитие исторической мысли. О. Конт. И. Тэн. Г. Спенсер. Новая методология истории. Позитивистская историография в Британии, США, Франции и Германии. Складывание структуры историографии как области научного знания.

Раздел 4. Историческая наука на рубеже XIX—XX вв. Прогресс в организации, масштабах и технике исторических исследований. «Введение в изучение истории» Ш. Ланглуа и Ш. Сеньобоса. От позитивизма к критическому позитивизму. Антипозитивизм во Франции. Неокантианство. Развитие историко-биографического жанра и социально-экономической истории в британской историографии.

Раздел 5. Историческая наука в XX в. Создание глобальных теорий исторического процесса. Теория циклического развития Шпенглера. Теория цивилизаций А. Дж. Тойнби.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Развитие исторической науки в Великобритании, Франции, США. «Методологическая революция» школы «Анналов», ее представители. «Социальная история ментальностей». Историческая наука в ФРГ. Немецкий историзм. Г. Риттер. Немецкая историческая антропология. История повседневности.
Введение в историографию отечественной истории
Возникновение исторических знаний и их развитие
Отечественная историография в XVIII веке
Развитие исторической науки в России в первой половине XIX в.
Отечественная историография по истории России во второй половине XIX в.
Историческая наука в поисках концепции русской истории в конце XIX – начале XX вв.
Российская историческая наука в 1917 – начале 30-х годов.
Историческая наука в России с середины 30-х до середины 50-х годов
Развитие исторической науки с середины 50-х до середины 80-х годов.
Начало перестройки исторической науки в 1985 – 1991 гг.
Отечественная историография в постсоветский период

Ответственные кафедры

Кафедра всеобщей истории и международных отношений
Кафедра история России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Теория и методология исторической науки			
Курс	4	Семестр	7	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать: основные философские концепции, способствующие формированию мировоззренческой позиции. Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; анализировать и использовать базовую историческую информацию. Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные философские концепции, способствующие формированию мировоззренческой позиции. Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; анализировать и использовать базовую историческую информацию. Иметь: навык использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Введение в методологию истории. Тема 2. Предмет исторической науки. Тема 3. Социальные функции исторической науки. Тема 4. Особенности исторического познания. Тема 5. Проблема исторического факта. Тема 6. Принцип исторического познания. Тема 7. Основные философско-мировоззренческие системы подходов исторической науки. Тема 8. Методика начального этапа исторического исследования. Тема 9. Структура исторического исследования. Тема 10. Историк как писатель (язык историка как методологическая проблема). Тема 11. Заключение: выход теоретико-методологических проблем в практику исторического исследования.					
Ответственная кафедра					
Кафедра всеобщей истории и международных отношений					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Методика преподавания и изучения истории, краеведения и обществознания в школе			
Курс	3	Семестры	5–6	Трудоемкость	5 з.е. (180 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению педагогической практики.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знанием информатики и математических методов, что позволит подобрать адекватные задаче тесты, точно и корректно и описать итоги их проведения при изучении познавательных возможностей школьников и их учебных достижений (результатов образования). Занятия физической культурой обеспечат будущему учителю здоровье и заботу о его поддержании и сохранении. Студенты ознакомятся с основными здоровьесберегающими технологиями, без использования которых немислима организация образовательного процесса в сегодняшней школе.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.</p> <p>ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>ПК-2. Способен к преподаванию истории, краеведения и обществознания по программам основного и среднего образования.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основы курса методики преподавания и изучения истории и обществознания в школе; основные способы, приемы, средства организации изучения исторического и обществоведческого материала в образовательном учреждении; основные принципы информационного поиска, методы поиска, сужения и расширения результатов поиска документов и изображений; методику составления поисковой базы, выбора раздела и области поиска, устранения опасности и угроз потери информации, возникающей в процессе применения информационных технологий.</p> <p>Уметь: осуществлять экспертизу учебных книг по истории и отбирать оптимальные учебники для образовательного процесса в данном классе, данного профиля и уровня, данного образовательного учреждения; осуществлять диагностику познавательных возможностей учеников; формулировать операционально заданные дидактические (воспитательные, воспитательные, развивающие и иные) цели конкретного урока в соответствии с целями изучения курса истории и целом, его тем и разделов; осуществлять структурно-функциональный анализ исторического материала под дидактические цели его изучения в соответствии с логикой учебной познавательной деятельности учеников, извлекать необходимую информацию с письменных и электронных носителей (каталогов), содержащих данные о фондах архивов, музеев и библиотек для решения поставленных задач в процессе своей познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь: навыки преподавания истории в образовательном учреждении разного типа, вида и в классах разного профиля и уровня; опытом применения важнейших образовательных технологий; навыки делового общения, способностью работать в коллективе педагогов и в детском коллективе; способности к самообразованию и саморазвитию, к систематическому</p>					



повышению собственной профессиональной квалификации; навыки практического использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, систематизации, количественного и качественного анализа информации, заимствованной из электронных каталогов архивов, музеев и библиотек, сетевых ресурсов Интернета.

Основное содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Функции методики обучения истории. Связь ее с другими науками.

Основные факторы школьного процесса обучения истории.

Возникновение и развитие методики преподавания истории в России в XVIII – начале XX в.

Современное состояние, проблемы, перспективы системы общего среднего образования.

Понятие о методах и приемах преподавания и учения. Проблема методов преподавания истории.

Источники знаний в школьном обучении истории. Школьный учебник как источник знаний.

Структура содержания школьного исторического материала.

Приемы и средства изучения теоретического и фактического исторического материала.

Нетрадиционные методы и приемы работы на уроке с теоретическим и фактическим материалом.

Методы и средства наглядного обучения истории. Работа с картой на уроках истории.

Изучение письменных исторических источников на уроках.

Эмоционально-нравственное воздействие на учеников в процессе изучения истории.

Развитие интереса к изучению истории у школьников. Проблема мотивации в обучении истории

Методика изучения некоторых важных тем, отдельных вопросов школьного курса истории.

Формирование учебных умений учащихся в процессе обучения истории.

Организация группового взаимодействия на уроках истории. Домашние задания по истории.

Индивидуализация и дифференциация в работе учителя с учащимися при изучении истории.

Различие учебных занятий по истории с младших и старших классов.

Проблема оценивания учебных достижений и результатов обучения истории.

Урок как форма обучения истории. Общее понятие об уроке истории, его компонентах.

Инновации в обучении истории. Новые технологии обучения.

Профессиональный портрет учителя истории. Основные характеристики профессионализма.

Кабинет истории в школе. Формы организации внеурочной и внеклассной работы по истории.

Ответственная кафедра

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История и культура повседневности			
Курс	3	Семестры	5–6	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики. Поможет определиться в выборе своей специализации, также познакомиться с одним из актуальных направлений в современной исторической науке и расширить кругозор в историографии и возможностях пополнения источниковой базы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными ранее при изучении истории России.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: предмет истории повседневности, основные концепции и научные подходы в изучении истории повседневной жизни, базовые понятия исторической демографии и повседневности, особенности повседневных процессов и основы демографической политики. Уметь: анализировать основные проблемы повседневной жизни советской эпохи, определять особенности по периодам в аспектах повседневности, анализировать повседневность как культурно-историческую реальность через ее образы, символы, предметы, выявлять особенности повседневности в разные периоды советской истории. понимать повседневную жизнь во всей её полноте, видеть в ней проявление фундаментальных исторических закономерностей, оценивать влияние случайных и преходящих факторов на повседневную жизнь общества. Иметь: навык анализа повседневности как культурно-исторической реальности; приемами научного поиска, анализа и интерпретации источников и литературы по истории повседневности</p>					
Основное содержание дисциплины					
<p>I. Тема 1. Введение в курс истории повседневности. Тема 2. Человек в Древней Руси и Московии: демографические и антропологические реконструкции. Тема 3. Болезни людей и эпидемии в Древней Руси и Московии. Проблемы гигиены. Тема 4. Поселения, жилища, интерьер и утварь в Древней Руси и Московии. Тема 5. Одежда, обувь, аксессуары население Древней Руси и Московии. Тема 6. Разрушение повседневности: рождение, брак, смерть. Тема 7. Семейные отношения в Древней Руси и Московии. Тема 8. Пороки в русской повседневности. II. Раздел 1. Предмет курса, его место в современной общественной науке. Источниковая база курса. История повседневности в отечественной и зарубежной историографии.</p>					



Раздел 2. Общий очерк состояния российских городов на рубеже XIX-XX вв. Типичные виды городских жилищ.

Раздел 3. Домашнее и общественное питание в русском городе.

Раздел 4. Торговля и бытовое обслуживание в жизни городского населения.

Раздел 5. Городской транспорт – личный и общественный.

Раздел 6. Досуг и развлечения горожан.

Раздел 7. Личная и семейная жизнь в русском городе.

Раздел 8. Опасности городской жизни.

III. Теоретические основы курса «История советской повседневности (1917 – начало 1990-х гг.)».

Социально-демографическое развитие советского общества.

Повседневная жизнь в первые годы советской власти (1917 – начало 1922 гг.).

Повседневная жизнь в 1920-е годы

Повседневная жизнь в 1930-е годы

Военный быт (1940-е гг.).

Повседневная жизнь советских граждан в 1950–1960-е гг.

Повседневная жизнь советских граждан в 1970 – начале 1990-х гг.

IV. История повседневности как сфера культуры

Структуры и модусы повседневной

Мир повседневности в историко-культурной перспективе

Российский социум в контексте истории культуры повседневности

Ответственные кафедры

Кафедра истории России

Кафедра философии



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Этнология и социальная антропология			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Археология» и «История первобытного общества». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками в рамках школьной программы по географии, обществознанию и истории.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные понятия и терминологию археологии и этнологии; хронологическую последовательность археологических эпох на территории современной России. Уметь: выделять основные археологические эпохи по принадлежащим им орудиям труда и предметам быта, типам жилища, особенностям захоронений; выявлять особенности тех или иных народов по маркерам их традиционной культуры. Иметь: навыки археологических раскопок (под руководством специалистов); навыки элементарного полевого этнологического исследования; навыки анализа и систематизации собранного в полевых условиях археологического или этнологического материала.</p>					
Основное содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none">1. Предметная область этнологии, социальный объект, изучаемый этнологией, этнос и его строение.2. Истории этнологии в отечественной и зарубежной науке, современные концепции в российской этнологии.3. Принципы классификаций народов мира.4. Народы Австралии и Океании5. Народы Америки6. Народы Африки7. Народы Азии8. Народы Зарубежной Европы9. Народы России10. Народы СНГ. Этнические процессы современности.					
Ответственная кафедра					
Всеобщей истории и международных отношений					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Социология культуры			
Курс	2	Семестр	4	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к <i>(освоению дисциплин:, прохождению практики – выбрать нужное, при необходимости дополнить)</i> . Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать <i>(знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:,)</i>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Уметь: Иметь:					
Основное содержание дисциплины <i>(перечислить разделы, основные темы)</i>					
Ответственные кафедры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Вспомогательные исторические дисциплины			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Учитывая многообразие выделяемых в современном историческом знании вспомогательных наук, читаемый курс ориентирован на знакомство с основами «Исторической генеалогии», «Исторической ономастики», «Исторической метрологии», «Исторической картографии». Соответствующие разделы курса дают характеристику конкретной дисциплины как самостоятельного научного направления; раскрываются теоретические и методические вопросы, решаемые дисциплиной.</p> <p>«Вспомогательные исторические дисциплины» изучаются после освоения и параллельно с освоением общих курсов «История древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века». Для успешного освоения материала курса «Вспомогательные исторические дисциплины» необходимо хотя бы общее представление по истории древнего мира и средних веков, отечественной истории, истории культуры. Важно, чтобы студенты при изучении общих профессиональных дисциплин обращались к историческим документам, работа с которыми станет важнейшей частью изучения вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Изучение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» дает студентам самый общий обзор целого комплекса вспомогательных и специальных исторических наук, и эти базовые знания и навыки призваны помочь студенту в освоении таких курсов, как «Источниковедение», «Теория и методология истории», «Нумизматика».</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.					
ПК-5. Способен применять базовые знания наук об обществе, специальных и вспомогательных исторических дисциплин в исследованиях.					
ПК-11. Способен дать заключение об историко-культурном значении культурных ценностей					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <p>формулирует определения базовых терминов и понятий источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>демонстрирует знание основных методов источниковедческого, историографического анализа и методов специальных исторических дисциплин;</p> <p>воспроизводит основные положения теории рассматриваемых исторических дисциплин;</p> <p>демонстрирует осведомленность о базовом фактическом материале изучаемых исторических дисциплин;</p> <p>формулирует основные понятия теории и методологии истории, источниковедения, палеографии, исторической демографии, истории повседневности, геополитики (ПК-6);</p> <p>раскрывает суть основных философских учений, выявляет основные черты методологических школ;</p> <p>называет основные типы и виды исторических источников;</p> <p>определяет этапы развития источниковедения, палеографии, теории и методологии истории, исторической демографии, геополитики ;</p> <p>определяет теоретические основы геополитики, исторической демографии, палеографии, истории повседневной жизни;</p> <p>Уметь:</p> <p>уверенно выбирает и применяет основные методы источниковедческого и историографического</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

анализа и методы специальных исторических дисциплин (ПК-3);
проводит анализ исторических и историографических источников, используя данные специальных и вспомогательных дисциплин;
делает выводы об источниковедческой значимости различных типов и видов источников историографической ситуации той или иной проблемы отечественной и всеобщей истории, основываясь на комплексном применении методов различных специальных и вспомогательных наук;
осуществляет отбор оптимальных методов источниковедческого, историографического анализа и методов специальных исторических дисциплин;
выбирает методику решения поставленных исследовательских задач, концептуальные подходы;
выявляет необходимые источники, определяет их тип и виды, применяет на практике методы работы с историческими источниками;
применяет научные методы текстологического и палеографического анализа письменных источников;

Иметь:

опыт уверенного владения основными методами источниковедческого и историографического анализа и методами специальных исторических дисциплин;
навык использования основных технологий источниковедческого и историографического исследования по всеобщей и отечественной истории с применением методов специальных исторических дисциплин;
опыт проводить поиск и анализ источников разных типов и видов;
навык применения теории и концепции для решения научно-исследовательских задач ;
опыт выявления достоверность исторических фактов с помощью методики внешней и внутренней критики источников, проводит обработку данных с использованием информационных технологий;
навык правильно воспроизводить тексты рукописей, датирует их, устанавливает авторство, определяет особенности таких источников как гербы, монеты, печати различных эпох, составляет родословные.

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Основные требования, предъявляемые к подготовке и профессиональной деятельности выпускника.

Тема 2. Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторического знания. Основные виды «вспомогательных исторических дисциплин».

Тема 3. Становление вспомогательных исторических дисциплин в западноевропейской науке XVIII–XIX вв. История изучения вспомогательных исторических дисциплин в отечественной исторической науке. Принципы классификации вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 4. Предмет исторической генеалогии. Познавательные возможности исторической генеалогии. Становление исторической генеалогии как науки.

Тема 5. Методика генеалогического исследования. Генеалогические таблицы. Родословная или поколенная роспись. Системы нумераций Соса-Страдонитца и Абовилля.

Тема 6. Генеалогическое досье. Генеалогические карточки. Термины родства и свойства. Источники исторической генеалогии

Тема 7. Предмет и задачи исторической ономастики как вспомогательной исторической дисциплины. Связь истории и филологии в ономастике. Разделы ономастики.

Тема 8. Антропонимика Система личных имен в античном мире и в средневековой Европе. Русская антропонимика. Формирование русских имен и фамилий.

Тема 9. Взаимосвязь исторической антропонимики и социально-политической истории. Имя как социальный фактор. Имя как зеркало культуры.

Тема 10. Топонимика. Особенности топонимики средневековой Европы.

Тема 11. Предмет и задачи сфрагистики. Виды сфрагистических памятников. Изображения на печатях и легенды.

Тема 12. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина, ее предмет и задачи. Познавательные возможности фалеристики.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

- Тема 13.** Наградная система Российской империи. Советская наградная система.
- Тема 14.** Предмет и задачи исторической метрологии как вспомогательной исторической науки. Система мер античной эпохи: линейные меры, меры площади, меры веса и объема.
- Тема 15.** Линейные меры в средневековой Европе. Линейные меры в Российском государстве от времен Русской Правды до начала XX века.
- Тема 16.** Меры площади в средневековой Европе. Измерение площадей в Российском государстве.
- Тема 17.** Меры веса и объема в средневековой Европе и в Российском государстве. Основные единицы веса и объема.
- Тема 18.** Историческая картография как вспомогательная историческая дисциплина. Ее предмет и задачи.
- Тема 19.** История карты. Картоведение. Познавательные возможности картографии. Картография в Древнем мире.
- Тема 20.** Западноевропейская картография раннего Средневековья. Монастырские карты.
- Тема 21.** Картография классического Средневековья.
- Тема 22.** Картография эпохи Возрождения. Картография Великих географических открытий. Карты мира XVI века.

Ответственная кафедра

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Психология			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к дальнейшему изучению дисциплин составляющих основу профессиональной подготовки бакалавров «Методика преподавания и изучения истории в школе». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, , приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Философия», «Введение в информационную и аналитическую работу», «Логика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ПК-2. Способен к преподаванию истории, краеведения и обществознания по программам основного и среднего образования. ПК-3. Способен организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-4. Способен осуществлять поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения образовательных результатов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные методы, категории, концепции психологии; называть элементы структуры личности, особенности межличностных отношений и общения; давать характеристику идей и теорий отдельных ученых в области психологии;					
Уметь: составлять психолого-педагогическую характеристику личности и коллектива; осуществлять коллективную творческую деятельность во время организации учебных занятий в университете; критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результат;					
Иметь: навыки организации коллективно-творческой деятельности; саморазвития и использования, предоставляемых возможности для приобретения новых знаний и навыков; рефлексивной и оценочной деятельности, используя разные формы обратной связи; сетевого взаимодействия и осуществления индивидуальных или коллективных проектов; психолого-педагогической культуры.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Основы общей психологии. Тема 1. Предмет и задачи психологии. Этапы становления психологического знания. Тема 2. Основные научные направления и школы в психологии Тема 3. Понятие о психике и её эволюции. Тема 4. Происхождение и развитие сознания. Тема 5. Ощущение Общее место и роль познавательных психических процессов в жизни человека. Тема 6. Восприятие Понятие о восприятии. Тема 7. Мышление. Природа и основные виды мышления. Тема 8. Воображение как процесс преобразование представлений. Тема 9. Память как психический процесс. Тема 10. Внимание как психический феномен. Тема 11. Воля Общая характеристика волевых действий. Тема 12. Речь Общая характеристика речи.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Тема 13. Чувства и эмоции человека.
Тема 14. Понятие о личности Определение и содержание понятия «личность».
Тема 15. Способности Понятие о способности.
Тема 16. Темперамент.
Тема 17. Характер Определение характера.
Тема 18. Направленность личности
Тема 19. Психологическая теория деятельности Понятие и строение человеческой деятельности.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Педагогика			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Переговоры и разрешение конфликтов», «Основы делового общения на иностранном языке». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Философия», понимать особенности и специфику исследовательской деятельности, быть знаком с тенденциями развития современного общества.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ПК-2. Способен к преподаванию истории, краеведения и обществознания по программам основного и среднего образования. ПК-3. Способен организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; требования к профессиональной этике педагога; предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; методы проектирования образовательного процесса в сфере основного и среднего общего образования и его реализации с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов и методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества достижения обучающимися образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении; основы применения образовательных технологий в условиях инклюзивного образовательного процесса, необходимых для адресной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; модели инклюзивного образования детей с ОВЗ; определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС					
Уметь: обосновывать собственные профессиональные действия с опорой на законы в сфере образования и другие нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; осуществлять постановку педагогических целей и задач, построение взаимоотношений с обучающимися, выбор методов воздействия, оценку возможного эффекта и отдаленных последствий; осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью; проектировать образовательный процесс в сфере основного и среднего общего образования и его реализовывать с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

реальной и виртуальной среде;
выбирать оптимальное сочетание методов, средств контроля и оценки образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении; взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования; осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса; анализирует возможности учебного предмета и программы для формирования универсальных учебных действий в условиях инклюзивного образования; выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся

Иметь:

практический опыт соблюдения правовых, нравственных и этических норм в ситуациях взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций, обучающимися и родителями; анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии; проектирования образовательного процесса в основном и среднем общем образовании и его реализации с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей (в том числе владеть формами и методами обучения в урочной деятельности и, выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, др.); диагностики и оценивания качества достижения образовательных результатов, выявления и корректировки проблем в обучении; навыки организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями; владеет методиками разработки специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования; применяет различные приемы мотивации и рефлексии при проектировании совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях инклюзивного образования.

Основное содержание дисциплины

- Тема 1. Особенности изучения курса.
- Тема 2. Общество, наука, образование и педагогика начала XXI века.
- Тема 3. Предметная область педагогики.
- Тема 4. Образование как общественное явление и как педагогический процесс.
- Тема 5. Развитие личности и воспитание.
- Тема 6. Основные парадигмы педагогического знания.
- Тема 7. Личностно-ориентированное образование.
- Тема 8. Педагогика сотрудничества и реализации ее идей в школьной практике.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Теория и методика воспитательной деятельности			
Курс	3	Семестр	6	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Инклюзивное образование» и прохождению производственной практики, педагогической. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Психология», «Педагогика».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-3. Способен организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные понятия: концепция, подход, теория, технология; формы, методы, средства воспитания и т.д.; подходы к проектированию воспитательного процесса: традиционный, компетентностноориентированный, личностно-ориентированный; теории воспитания: теорию социализации, теорию коллективного воспитания, теорию личностно-ориентированного воспитания и т.д.; законы, закономерности, принципы и методы воспитания; основные формы организации воспитательного процесса; особенности работы, методы, формы и технологии классного руководства; функции, содержание и направления деятельности классного руководителя.					
Уметь: давать определения основным категориям и понятиям теории воспитания; - анализировать связь теории и практики воспитания; характеризовать подходы и теории воспитания, раскрывать их сущность; характеризовать различные воспитательные системы; - конструировать различные формы и ситуации воспитания; - применять современные воспитательные технологии в процессе деятельности; анализировать и оценивать результат и процесс своей воспитательной деятельности; работать с психолого-педагогическими источниками: отбирать, перерабатывать, интерпретировать полученную из них информацию.					
Иметь: планирования и конструирования содержания и процесса воспитания; осуществления диагностической деятельности по определению уровня воспитанности учащихся, особенностей развития ученического коллектива, определять и реализовывать коррекционную психолого-педагогическую деятельность.					
Основное содержание дисциплины					
Общество и образование в начале XXI века. Взаимосвязь воспитания и образования. Воспитательный процесс как категория педагогики. Многообразие подходов к оценке и характеристике сущности воспитательного процесса. Концепция духовно-нравственного воспитания как составная часть стандарта образования в современной школе. Основные категории теории воспитания. Воспитание как социальное и педагогическое явление. Методологические основы воспитания. Базовые теории воспитания и развития личности. Самовоспитание и перевоспитание, их сущность и Аннотации рабочих программ дисциплин ОП 04.03.01 Химия (Медицинская и фармацевтическая химия) отличительные особенности. Самовоспитание как цель и результат воспитания. Воспитывающая среда и ее особенности. Современная школа как воспитывающая среда. Семья как среда воспитания. Современные детско-юношеские и молодежные движения, объединения и организации. Воспитание как система. Воспитательная система современной школы. Управление воспитательной системой школы. Методика создания					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

воспитательной системы школы. Анализ видов школьных воспитательных систем. Теоретические основы воспитания. Движущие силы, противоречия и логика современного воспитательного процесса. Закономерности и принципы воспитания, их особенности и характеристики. Содержание воспитания. Гармоничное развитие личности как цель воспитания. Ценностные отношения как фундаментальный компонент содержания воспитания. Направления воспитательной работы. Программа воспитания. Методические основы воспитания. Методы воспитания: понятие и классификация методов воспитания, их характеристика. Формы воспитания, их классификация. Воспитательное мероприятие и КТД как формы воспитания. Средства воспитания: понятие и их классификация. Общение, учение, труд, игра как средства воспитания. Педагогические условия эффективного применения методов, форм и средств воспитания. Современные технологии воспитания. Технологии воспитания и социализации учащихся современной школы. Личностно-ориентированная и коллективная творческая деятельность как ведущие технологии воспитания. Коллектив как объект и субъект воспитания. Взаимодействие личности и коллектива. Методика формирования и развития ученического коллектива. Воспитание и развитие индивидуальности учащихся. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Особенности внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Классное руководство в современной школе: функции и основные направления деятельности. Методика планирования и реализации деятельности классного руководителя. Специфика и особенности педагогической деятельности в условиях воспитания. Педагогическое воздействие и взаимодействие в процессе воспитания. Стратегии и способы педагогического взаимодействия. Условия и методика организации эффективного воспитательного педагогического взаимодействия.

Ответственная кафедра

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Палеография			
Курс	3	Семестр	5	Трудоемкость	3 з.е. (108 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к дальнейшему изучению дисциплин базовой части составляющих основу профессиональной подготовки бакалавров, «История России», «Источниковедение». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками и опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины: «Вспомогательные исторические дисциплины».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-11. Способен дать заключение об историко-культурном значении культурных ценностей.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: базовые термины и понятия палеографии; основные методы анализа письменных источников; основные положения теории палеографии; базовый фактический материал палеографии; основные виды палеографических источников; этапы развития отечественной палеографии. Уметь: применять научные методы текстологического и палеографического анализа письменных источников; анализировать исторические, историографические источники, используя данные палеографии; формировать выводы об источниковедческой значимости древних письменных источников; Выбирать оптимальные методы источниковедческого и историографического анализа. Иметь: навыки применения основных методов палеографии; основы технологии исследования; навыки проверки соответствия выводов исторического исследования современным концепциям палеографии; навыки правильного чтения и воспроизведения текста рукописей, их датировки и установления авторства.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1. Введение в курс палеографии Тема 1. Предмет и метод палеографии. Тема 2. Славяно-русская палеография. Раздел 2. Происхождение славянской письменности. Начало письменности на Руси Тема 3. Кирилло-мефодиевская миссия и проблема возникновения древнейших славянских азбук – глаголицы и кириллицы Тема 4. Проблема возникновения письменности у славян. Тема 5 Распространение письменности на Руси в ранне-христианский период. Раздел 3. Славянский кириллический алфавит: буквы и цифры Тема 6. Состав букв кириллической азбуки и ее соотношение с греческим алфавитом. Тема 7. Буквы кириллицы, соответствующие особенностям греческого и старославянского языков. Тема 8. Надстрочные знаки, ударения, знаки препинания, цифры. Раздел 4. Типы письма: устав, полуустав и скоропись. Их характеристика и хронология употребления Тема 9. Устав. Тема 10. Полуустав. Тема 11. Скоропись.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Раздел 5. Состав, структура и оформление памятников письменности

Тема 12. Основные виды рукописных памятников

Тема 13. Украшения в рукописях и старопечатных книгах

Тема 14. Стили оформления памятников письменности XI–XVII вв.

Раздел 6. Создание рукописи

Тема 15. Писчий материал. Инструменты и материалы для письма и украшения текста.

Тема 16. Труд книжника.

Раздел 7. Кириллические старопечатные книги XV–XVII вв.

Тема 17. Начало славянского кириллического книгопечатания в конце XV – начале XVI вв.

Тема 18. Начало и развитие книгопечатания в Москве.

Тема 19. Деятельность Ивана Фёдорова в Польско-Литовском государстве во второй половине XVI в.

Ответственная кафедра

История России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Латинский язык			
Курс	1	Семестр	1	Трудоемкость	4 з.е. (144 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История средних веков», «История мировой культуры», «Культурология», «Вспомогательных исторических дисциплин», «Исторической хронологии», «Нумизматика», «История Западной Церкви в IV–VI веках», «Иностранный язык». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «История древнего мира».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ПК-5. Способен применять базовые знания наук об обществе, специальных и вспомогательных исторических дисциплин в исследованиях ПК-8. Способен к работе в архивах, музеях и библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации и составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные грамматические правила латинского языка (принципы склонения имен существительных, прилагательных, причастий, местоимений; особенности изменения глаголов); основные правила синтаксиса латинского языка (инфинитивные обороты, особенности построения сложных сочинений); культуру и традиции обществ изучаемого языка; лексический минимум латинского языка в необходимом объеме;					
Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях; понимать содержание различного типа текстов на изучаемом языке; выполнять перевод на русский язык адаптированных латинских текстов.					
Иметь: базовые навыки письма на изучаемом языке, используя простые структуры языка; базовый словарный запас, чтобы понять значение предложений; навыки перевода простых предложений.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Общие сведения об истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Тема 2. Имена существительные. Существительные и прилагательные 1 склонения. Тема 3. Общие сведения о глаголе. Praesens Indicativi Activi четырех спряжений. Imperativus Indicativi Activi. Тема 4. Имена существительные 2 склонения. Тема 5. Местоимения. Imperfectus Indicativi Activi глаголов четырех спряжений. Тема 6. Futurum Indicativi Activi глаголов четырех спряжений. Тема 7. Passivum системы инфекта. Употребление страдательного залога в латинском языке. Тема 8. Имена существительные 3 склонения. Прилагательные 3 склонения. Тема 9. Имена существительные 4 и 5 склонения. Тема 10. Система перфекта. Perfectum Indicativi Activi глаголов четырех спряжений.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Plusquamperfectum Indicativi Activi. Futurum II Indicativi Activi.

Тема 11. Supinum. Причастия в латинском языке. Participium Perfecti Passivi. Participium Perfecti Activi. Participium Futuri Activi.

Тема 12. Страдательный залог системы перфекта.

Тема 13. Местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Указательные местоимения, отрицательные.

Тема 14. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Тема 15. Степени сравнения прилагательных. Числительные: количественные, порядковые.

Тема 16. Accusativus cum Infinitivo. Nominativus cum Infinitivo.

Тема 17. Gerundium et Gerundivum.

Тема 18. Coniunctivus Praesentis Activi / Passivi. Функции конъюнктива в независимом предложении.

Тема 19. Imperfectum Coniunctivi Activi / Passivi. Perfectum Coniunctivi Activi / Passivi. Plusquamperfectum Coniunctivi Activi / Passivi.

Тема 20. Синтаксис сложного предложения. Предложения с союзом cum (quum).

Тема 21. Союзы ut и ne. Ut finale; ut obiectivum; ut consecutivum; ut explicativum.

Тема 22. Правило последовательности времен. Косвенный вопрос.

Тема 23. Условные предложения.

Ответственная кафедра

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Политическая география			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к работе с картами, поможет в понимании и освоении таких дисциплин, как «Современная история Европы и Америки», «История современной России», «История стран Ближнего зарубежья». Поможет свободно ориентироваться в современной политической географии.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями по исторической географии, политологии, всеобщей и отечественной истории XX века в рамках основного курса.</p> <p>Умениями, составлять классификации и типологизировать информацию, работать с картой, в том числе с контурной картой.</p> <p>Навыками /опытом практической деятельности и самостоятельной работой с литературой и ресурсами информационно-коммуникационной сети интернет.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-7. Способен понимать логику политических, экономических и социальных процессов и их влияние на прогресс человечества.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- объективные основы целостности национальных экономик как системы;- своеобразие демографического, социально-экономического и политического развития, а также культуры стран Европы, Америки, Азии, Африки, Австралии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами;- выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры стран; <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыки анализа существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами;- опыт написания рефератов, эссе, исследовательских проектов.					
Основное содержание дисциплины					
<p>Политическая география в системе географических наук и ее роль в изучении истории.</p> <p>Количество стран и общая характеристика политической карты мира</p> <p>Типология государств</p> <p>Типология по территории</p> <p>Типология по численности населения</p> <p>Типология по национальному и религиозному составу</p> <p>Другие типологии</p>					
Ответственная кафедра					
Кафедра история России					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Архивоведение			
Курс	2	Семестр	3	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору, Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской деятельности, и работе на спецсеминаре, подготовке и написанию ВКР. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен: обладать базовыми знаниями по отечественной истории, структуре государственной власти и названия органов управления в российском государстве, знаком с основами палеографии. уметь читать и понимать исторические тексты; владеть навыками работы с историческими источниками, их классификации.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ПК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. ПК-11. Способен дать заключение об историко-культурном значении культурных ценностей. ПК-12. Способен осуществлять информационную поддержку и сопровождение историко-культурных и краеведческих мероприятий.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации; способы обработки, печатного и электронного представления информации, полученной в результате ее поиска основные базы данных (государственный реестр) по объектам культурного наследия принципы хранения, обновления информации по отечественной, в том числе региональной, истории и культуре и искусству					
Уметь: самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой; решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности; обнаруживать источники информации о конкретных объектах культурного наследия, грамотно используя фонды музеев, архивов, библиотек, сети Интернет готовить тематические подборки литературы и материалов по истории конкретных памятников культурного наследия; готовить справки по истории создания и использования памятников культурного наследия;					
Иметь: Навык оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме; навыки самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации; опытом систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой; навыки поиска информации, связанной с историей культуры; опыт составления программ, проектов культурных мероприятий, выставок, презентаций.					
Основное содержание дисциплины					
Предмет и задачи архивоведения. Организация архивных учреждений Российской Федерации.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

История архивного дела в России.
Организация и современное правовое положение государственного архивного фонда РФ.
Современная сеть архивов РФ. Федеральные государственные архивы РФ.
Экспертиза ценности документов и комплектование государственных архивов.
Классификация документов Архивного фонда РФ.
Организация хранения документов в государственных архивах.
Справочно-поисковые средства к архивным документам архивов.
Использование документов архивного фонда РФ.
Работа исследователя с архивными документами.
Современная организация и основные тенденции развития архивного дела в зарубежных странах.

Ответственная кафедра

Кафедра история России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Современная история стран Европы и Америки			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к изучению цивилизационного развития стран Европы и Америки в 1990– 2020-е годы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Новая и новейшая история.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-7. Способен понимать логику политических, экономических и социальных процессов и их влияние на прогресс человечества.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные события всеобщей истории, их последовательность и взаимосвязь;- причины, ход, значение важнейших событий всемирной истории;- основные факторы, определившие историческое развитие стран Европы и Америки в 1990-е – 2010-е годы;- общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в 1990-е – 2010-е годы;- своеобразие социально-экономического и политического развития, а также культуры стран Европы и Америки в 1990-е – 2010-е годы;- имена и факты биографии значимых исторических деятелей в 1990-е – 2010-е годы;- научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды; основные научные дискуссии по вопросам всеобщей истории.					
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними;- объяснять логику исторического развития отдельных стран и регионов в 1990-е – 2010-е годы;- выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры стран Европы и Америки в 1990-е – 2010-е годы;- грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры отдельных стран в конкретные исторические периоды;- работать с научной литературой по всеобщей истории;- сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому.					
Иметь: <ul style="list-style-type: none">- навыки критического осмысления исторических событий;- навыки установления причинно-следственных отношений в истории;- навыки обнаружения специфики исторического явления в 1990-е – 2010-е годы, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом;- навыки анализа и обработки исторической информации;- опыт написания рефератов, эссе, исследовательских проектов;- приемы изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции);- навыки письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Основные тенденции развития стран Запада на рубеже XX – XXI вв.

Раздел 2. Особенности экономического развития стран Европы и Америки. Информационная революция и формирование инновационной экономики. Влияние глобализации на экономические процессы.

Раздел 3. Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки в 1990-е – 2010-е годы. «Бархатные» революции в Европе. Крах социалистической системы. Проблема «кризиса демократии».

Раздел 4. Эволюция социальной структуры Западного общества в 1990-е – 2010-е годы. Социальная политика стран Запада

Раздел 5. Миграционные процессы в эпоху глобализации.

Раздел 6. Ведущие течения современной общественно-политической мысли.

Раздел 7. Развитые страны и «третий мир»: проблемы взаимоотношений.

Раздел 8. Интеграционные процессы в современном мире. Интеграционные процессы в Европе: формирование Европейского Союза.

Раздел 9. Новые социальные движения в Европе и Америке на современном этапе. Формирование глобального гражданского общества.

Раздел 10. Международные отношения в 1990-е – 2010-е годы.

Раздел 11. Новые тренды современной культуры стран Европы и Америки.

Ответственная кафедра

Кафедра всеобщей истории и международных отношений.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История южных и западных славян			
Курс	4	Семестры	7–8	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины как отдельного субъекта истории Восточной Европы опирается не только на выявленные историками реальные черты специфики их развития, но и на зафиксированное историческими источниками с раннего средневековья и по наши дни осознание славянскими народами общности их происхождения и исторического развития.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: по всеобщей истории и истории России.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-7. Способен понимать логику политических, экономических и социальных процессов и их влияние на прогресс человечества.</p>					
Планируемые результаты обучения					
Знать					
<ul style="list-style-type: none">- основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь; причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории;- основные факторы, определившие историческое развитие славянских стран;- общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития славянских стран.- своеобразие социально-экономического и политического развития, а также культуры славянских стран в отдельные исторические эпохи;- имена и факты биографии значимых исторических деятелей- научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры славянских стран в конкретные исторические периоды;					
Уметь:					
<ul style="list-style-type: none">- обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними;- объяснять логику исторического развития отдельных стран и регионов;выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры славянских стран;- грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры славянских стран в конкретные исторические периоды;- работать с научной литературой по всеобщей и отечественной истории;- сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому					
Иметь:					
<ul style="list-style-type: none">- навыки критического осмысления исторических событий;- навыки установления причинно-следственных отношений в истории;- навыки обнаружения специфики исторического явления, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом;- навыки анализа и обработки исторической информации;- приемы изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции).					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Основное содержание дисциплины
Раздел 1. История славянских народов с древнейших времен до раннего Нового времени Раздел 2. Славянские народы и государства в конце XVIII – XIX вв. Раздел 3. Славянские страны в первой половине XX в. Раздел 4. Славянские народы во второй половине XX – начале XXI в.
Ответственная кафедра
Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История стран Азии и Африки			
Курс	4	Семестры	7–8	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачет, экзамен		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов изучению преподаваемых на 1–4 курсах дисциплин: История древнего мира, История стран Азии и Африки, История стран ближнего зарубежья, История мировой культуры. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен знать: знать основные факты, процессы и явления, термины и даты, характеризующие целостность всемирной истории, а также развитие исторической науки. Уметь: применять базовые знания по истории в научно-исследовательской деятельности. Владеть: опытом аналитического исследования с применением базовых исторических знаний, профессиональных умений и навыков.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: знать основные факты, процессы и явления, термины и даты, характеризующие целостность всемирной истории, а также развитие исторической науки. Уметь: применять базовые знания по истории в научно-исследовательской деятельности. Иметь: опыт аналитического исследования с применением базовых исторических знаний, профессиональных умений и навыков.					
Основное содержание дисциплины					
Раздел 1 Тема 1. Теории развития стран Азии и Африки Тема 2. Япония в XVII – начале XX вв. Тема 3. Китай в новое время. Тема 4. Индия в период новой истории. Тема 5. Иран в XVII – начале XX вв. Тема 6. Османская империя в XVII – начале XX вв. Тема 7. Тропическая и Южная Африка после великих географических открытий. Тема 8. Новая история Афганистана. Раздел 2 Тема 1. Особенности экономического и политического развития стран Востока в послевоенный период Тема 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: тенденции и проблемы развития. Тема 3. Китай в новейшее время. Тема 4. Япония в новейшее время. Тема 5. Индия в новейшее время Тема 6. Исламский мир в новейшей истории. Тема 7. Проблемы и тенденции политического развития Африки в новейшее время					
Ответственная кафедра					
Кафедра всеобщей истории и международных отношений					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История Ивановского края			
Курс	4	Семестры	7-8	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина <i>относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений,</i></p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к <i>освоению прохождения преддипломной практики.</i> Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История Ивановского края» должны применяться в ходе написания итоговой квалификационной работы, а также в ходе осуществления студенческой научно-исследовательской деятельности по отечественной и региональной истории.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями: базовый материал по отечественной истории, административно-территориальному устройству России – СССР, музееведению, археологии, исторической хронологии и вспомогательным историческим дисциплинам; уметь: грамотно построить работу реферативного типа и выступать с изложением ее перед аудиторией; пользоваться персональным компьютером и основными редакторами;</p> <p>Владеть: владеть навыками исследовательской деятельности; свободно осуществлять поиск информации в Интернете.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ПК-11. Способен дать заключение об историко-культурном значении культурных ценностей.</p> <p>ПК-12. Способен осуществлять информационную поддержку и сопровождение историко-культурных и краеведческих мероприятий.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: базовые понятия курса (мезолит неолит, энеолит, волосовская и фатьяновская культуры, городища и селища, христианство и язычество, феодальная раздробленность и централизованное государство, феодальные отношения, «смутное время» ополчение, церковный раскол, мануфактура и «капиталистские» крестьяне, промышленный переворот и фабрики, стачечное движение и марксизм, Совет, черносотенцы, профсоюзы и кооперация, Советская власть и административно-территориальное устройство региона, национализация, Ударком, НЭП, индустриализация и коллективизация региона, АПК, мелиорация и химизация сельского хозяйства, застой и кризис, перестройка, деиндустриализация и деколлективизация сельского хозяйства области; закономерности, принципы и движущие силы исторического развития (законы диалектического развития человеческого общества – единство и борьба противоположностей, переход количества в качество, отрицание-отрицание; принципов развития – системный, историко-сравнительный и логический; движущих сил исторического развития – коллективистских (род, племя, народность, классы и нации) и субъективных (личность, элита, актив партийных, государственных, муниципальных и общественных организаций); особенности социально-экономического, политического, культурного, религиозного, этнического развития России (геополитическое пространство, географическое и этническое многообразие, перманентная социально-экономическая отсталость, цикличность развития, централизм в устройстве государства, оторванность элиты от народа и общинность мышления масс, доминанта государственного начала в жизни страны); специфику разных типов источников, освещающих отечественную, в том числе, региональную историю (информационная ценность таких видов источников, как опубликованные документальные материалы, периодическая печать, статистика, мемуары и воспоминания, художественно-документальные публикации, кино-фотодокументы, через анализ их происхождения, авторства, полноты и достоверности); общенаучные, основные и специальные исторические (в том числе, количественные) методы исторического исследования (диалектический</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

метод, смысловой и логический, историко-сравнительный, описательный и количественный методы).

Уметь: сравнивать и классифицировать фактический материал по темам курса, анализировать его, на основе анализа делать выводы и заключения о причинах, направленности и значимости социально-экономических, политических, культурных, религиозных, этнических явлений и процессов, имевших место на территории региона; составлять аннотацию публикаций, конспект книг и журнальных статей, рецензию источников, рекомендованных студентам по изучению данной дисциплины; осуществлять поиск информации, работать в группе, выполнять предметные действия, рекомендованные рабочей программой курса, готовить тематические подборки литературы и материалов по истории конкретных памятников культурного наследия, справки по истории создания и использования памятников культурного наследия, информационно обеспечивать проведение культурных мероприятий, выставок, презентаций.

Иметь: навыки внутренней и внешней критики исторических источников, освещающих отечественную (в том числе, региональную) историю; общенаучными, основными и специальными (в том числе, количественных) методами исторического исследования; опытом составления программ, проектов культурных мероприятий, выставок, презентаций.

Основное содержание дисциплины

Часть 1.

Раздел 1. Ивановский край в древности.

Раздел 2. Наш край в XVII веке.

Раздел 3. Край в XVIII в. – первой половине XIX в.

Раздел 4. Иваново-Вознесенский промышленный район во второй половине XIX в.

Раздел 5. Всеобщая стачка 1905 г. и Совет рабочих депутатов.

Раздел 6. Ивановский край в революции 1905–1907 гг.

Раздел 7. Ивановский край с 1907 г. до февраля 1917 г.

Часть 2.

Раздел 1. Иваново-Вознесенский экономический район в 1917 г.

Раздел 2. Текстильный край в период Октябрьской революции и триумфального шествия Советской власти (октябрь 1917 г. – весна 1918 г.)

Раздел 3. Иваново-Вознесенская губерния в годы гражданской войны (1918–1920 гг.)

Раздел 4. НЭП на территории нашего края (1920-е гг.)

Раздел 5. Ивановская промышленная область в довоенные пятилетки (1928 – лето 1941 гг.)

Раздел 6. Ивановский край в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 7. Ивановская область в 1945 – начале 1960-х гг.

Раздел 8. Наш край в середине 1960 – 1990-х гг.

Ответственные кафедры

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Научно-исследовательский семинар			
Курсы	3,4	Семестры	5-7	Трудоемкость	10 з.е. (360 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации			зачеты, курсовая работа, зачет с оценкой		
Место дисциплины в структуре ОП					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать: основные понятия и термины исторической науки, археологии и этнологии; хронологическую последовательность исторических событий; основные тенденции развития, а также фактический материал по истории отечественной и зарубежной истории; основные электронные ресурсы, на которых представлена информация по истории Древней Руси, Поздней Античности и истории России XX – начала XXI веков. Уметь: обнаруживать источники информации о конкретных объектах исторического наследия, грамотно используя фонды библиотек, сети Интернет; готовить тематические подборки литературы и материалов по истории. Владеть: навыками критического осмысления социально-экономического, политического и культурного развития региона; навыками поиска информации, связанной с историей Древней Руси, Поздней Античности и истории России XX – начала XXI веков. Навыками составления презентаций.</p>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-5. Способен применять базовые знания наук об обществе, специальных и вспомогательных исторических дисциплин в исследованиях.</p> <p>ПК-6. Способен использовать разнообразный методологический инструментарий, обосновывать актуальность исследуемой проблематики.</p> <p>ПК-8. Способен к работе в архивах, музеях и библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации и составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>ПК-9. Способен проводить научные исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации.</p> <p>ПК-10. Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме.</p>					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать: основные закономерности и основные этапы становления исторического знания; базовый фактический материал изучаемых специальных дисциплин; алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации; способы обработки, печатного и электронного представления информации, полученной в результате ее поиска; базовые понятия профиля.</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и источниками; использовать различные концептуальные подходы в решении исследовательских задач; использовать различные концептуальные подходы в решении исследовательских задач; анализировать социально- значимые проблемы и процессы; самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой; решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности; оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме; выявлять особенности развития отдельных стран и народов; распознавать сущность общенаучных методов (анализ и синтез, индукция и дедукция, логический метод) познания общественных явлений, их диалектическую взаимосвязь с методами измерения количественных признаков исторических процессов и событий (метод подсчета, метод экспертных оценок, контент-анализ, выборочный, регрессионный и корреляционный методы); извлекать</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

творческий потенциал стадий и особенностей методологии количественного анализа исторических явлений в дополнении с традиционной методологией исследований историков.

Иметь: навыки самостоятельного логического и научного анализа, конструктивно-критического отношения к результатам научной деятельности; навыки культуры мышления, навыки анализа информации, применения основных теорий и концепций, постановки проблем; навыки самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации; способами систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой; навыки практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (Древняя Русь)

Раздел 2. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (история России XX – начала XXI века)

Раздел 3. Социально-экономические и общественно-политические проблемы истории (Поздняя Античность)

Ответственные кафедры

кафедра истории России;

кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
ОФП баскетболистов. СФП баскетболистов. Техническая подготовка баскетболиста. Тактическая подготовка баскетболиста. Организация и правила проведения соревнований по баскетболу.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Волейбол)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
Физическая подготовка волейболистов. Техника нападения и методика обучения. Техника защиты и методика обучения. Методика исправления ошибок в технике волейбола. Контроль уровня технической подготовленности. Методика обучения тактике нападения. Тактика защиты. Методика обучения тактике защиты. Интегральная подготовка. Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу. Контрольное тестирование по технике волейбола.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Кикбоксинг)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
Общая и специальная физическая подготовка. Основы кикбоксинга. Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники ударов кикбоксинга. Технико-тактическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Теоретическая и психологическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Общая и специальная физическая подготовка. Организация и проведение спортивно-оздоровительных соревнований по кикбоксингу.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Легкая атлетика)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Обучение технике низкого старта при беге на короткие дистанции. Совершенствование техники низкого старта. Обучение технике стартового разбега при беге на короткие дистанции. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега при беге на короткие дистанции. Обучение технике бега по дистанции при беге на короткие дистанции. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, бега по дистанции и финиширования по отдельности и в целом при беге на короткие дистанции. Контроль уровня технической подготовленности. Совершенствование техники бега на короткие дистанции в целом. Обучение особенностям техники бега на различных спринтерских дистанциях: бег на 100 и 200 м. Совершенствование особенностей техники бега на 100 и 200 м. Обучение особенностям техники бега на 400 м. Совершенствование особенностей техники бега на 100, 200 и 400 м. Развитие скоростной выносливости. Обучение технике эстафетного бега на короткие дистанции: передача эстафетной палочки. Развитие скоростной выносливости. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки при беге на короткие дистанции. Обучение технике старта бегуна, принимающего эстафету. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции в целом. Развитие скоростной выносливости. Совершенствование техники эстафетного бега на короткие дистанции. Обучение технике старта и стартового ускорения при беге на средние дистанции. Совершенствование техники старта и стартового разбега при беге по пересеченной местности. Обучение технике бега в гору и под гору при беге по пересеченной местности. СФП и ОФП.					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Сдача практических нормативов по общефизической подготовке (ОФП).					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					
Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Лыжная подготовка)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
Основы техники передвижения на лыжах. Методика обучения способам передвижения на лыжах. Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа А))			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А. Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента. Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					
Практический раздел: Гимнастика. Лыжный спорт. Легкая атлетика. Спортивные игры.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура (Медицинская группа Б))			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Численный состав групп 8 – 10 человек. Гимнастические упражнения. Оздоровительные прогулки на свежем воздухе. Подвижные игры. Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом. Написание и защита реферата.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Оздоровительная аэробика)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
Аэробика. Основные положения. Терминология базовой аэробики. Варианты комбинирования и усложнения базовых элементов аэробики. Группы базовых элементов аэробики. Развитие координационных способностей занимающихся средствами аэробики с использованием степ-платформы. Основы обучения оздоровительным видам аэробики. Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря. Выносливость и средства ее развития в оздоровительной тренировке. Упражнения, способствующие общей выносливости организма.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура) (Медицинская группа основная, подготовительная)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные группы: основная, подготовительная и специальная группа А. Распределение в учебные группы проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента. Численный состав учебных групп не может превышать 20 человек.					
Практический раздел: Гимнастика. Легкая атлетика.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Пауэрлифтинг)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи, основы спортивного массажа. Основы техники выполнения упражнений в пауэрлифтинге. Методика тренировки троеборцев. Планирование спортивной тренировки.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Чирлидинг)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная физическая подготовка (СФП). Техническая подготовка. Хореографическая подготовка.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Шахматы)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
<p>Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности.</p> <p>Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.</p>					
Основное содержание дисциплины					
Шахматная нотация. Дебютная подготовка. Классификатор дебютов. Миттельшпиль (середина игры). Комбинационная игра. Раздел шахматной композиции. Эндшпиль (заключительная часть партии). Стандартные позиции.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Футбол)			
Курсы	1-3	Семестры	1-6	Трудоемкость	328 ак.ч.
Формы промежуточной аттестации			зачет		
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре. Дисциплина тесно сопряжена с дисциплинами «Физическая культура и спорт» и «Безопасность жизнедеятельности».					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Планируемые результаты обучения					
Знать основы поддержания должного уровня физической подготовленности и сущность здоровьесберегающих технологий и здорового образа жизни. Знать сущность влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Знать основы профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать основные правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, сочетания физической и умственной нагрузки для улучшения работоспособности. Уметь оптимально сочетать физическую и умственную нагрузку. Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений физической культуры с учетом физиологических особенностей организма. Уметь реализовать принципы здорового образа жизни и использовать здоровьесберегающие технологии в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности, реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий. Иметь практический опыт поддержания должного уровня физической подготовленности. Иметь практический опыт реализации здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий.					
Основное содержание дисциплины					
Общая физическая подготовка футболистов. Специальная физическая подготовка футболистов. Техническая подготовка футболистов. Тактическая подготовка футболистов.					
Ответственная кафедра					
Кафедра физической культуры					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Античное христианство			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к (освоению дисциплин История мировых религий, История средних веков. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать (знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: История древнего мира.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-11. Способен дать заключение об историко-культурном значении культурных ценностей					
Планируемые результаты обучения					
Знать: базовые термины и понятия источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; основные методы источниковедческого, историографического анализа и методологии специальных исторических дисциплин; основные положения теории рассматриваемых исторических дисциплин; базовый фактический материал изучаемых исторических дисциплин; основные закономерности и основные этапы становления исторического знания; основные философские учения и теории; особенности различных методологических школ; основные этапы развития источниковедения исторической науки; типы и виды исторических источников; основные методологические принципы анализа исторических источников; основные тенденции развития современной теории и практики источниковедения; особенности и значение вспомогательных исторических дисциплин; теоретические основы геополитики; основные закономерности и основные этапы становления исторического знания; основные философские учения и теории, особенности различных методологических школ; дискуссионные проблемы отечественной и западной исторической науки, этапы их развития; теоретические основы исторического познания в разные периоды развития истории.					
Уметь: выбирать и применять основные методы источниковедческого и историографического анализа и методы специальных исторических дисциплин; анализировать исторические, историографические источники, используя данные специальных и вспомогательных дисциплин; формировать выводы об источниковедческой значимости различных типов и видов источников, историографической ситуации той или иной проблемы отечественной и всеобщей истории, основываясь на комплексном применении методов различных специальных и вспомогательных наук ; выбирать оптимальные методы источниковедческого и историографического анализа; работать с научной литературой и источниками; использовать различные концептуальные подходы в решении исследовательских задач; анализировать социально- значимые проблемы и процессы; анализировать структуру и сущность исторических источников; применять на практике современные методы анализа исторических источников; определять тип и вид источника;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

применять научные методы текстологического и палеографического анализа письменных источников ;
анализировать основные закономерности развития человеческого общества на основе анализа источников;
ориентироваться в специфике печатей и гербов различных эпох;
анализировать основные геополитические и демографические проблемы (ПК-6);
определять значение их решения;
анализировать повседневность как культурно-историческую реальность через ее образы, символы, предметы;
выявлять особенности развития отдельных стран и народов;
работать с научной литературой и источниками;
использовать различные концептуальные подходы в решении исследовательских задач;
анализировать социально- значимые проблемы и процессы;
анализировать структуру и сущность исторических источников,
применять на практике современные методы анализа исторических источников;
определять тип и вид источника;
анализировать основные закономерности развития человеческого общества на основе анализа источников;
ориентироваться в специфике историографических источников;
анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Иметь:

Навыки применения основных методов источниковедческого и историографического анализа и методов специальных исторических дисциплин;
Основными технологиями источниковедческого и историографического исследования и владения специальными историческими дисциплинами;
Навыки проверки соответствия выводов исторического исследования современным концепциям источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин;
культурой мышления, навыками анализа информации, применения основных теорий и концепций, постановки проблем;
навыки самостоятельного логического и научного анализа, конструктивно-критического отношения к результатам научной деятельности;
навыки правильного чтения и воспроизведения текста рукописей, их датировки и установления авторства;
навыки анализа геополитических теорий, выделения основных субъектов геополитики, анализа современных геополитических конфликтов;
выявления геополитических факторов, влияющих на международную обстановку;
приемами научного поиска, анализа и интерпретации источников и литературы по истории повседневности;
навыки анализа повседневности как культурно-исторической реальности,
методами демографических исследований и демографического прогнозирования;
культурой мышления;
навыки анализа информации
применения основных теорий и концепций, постановки проблем;
навыки самостоятельного логического и научного анализа, конструктивно-критического отношения к результатам научной деятельности;
навыки правильного воспроизведения политических теорий, выявления их сущности.

Основное содержание дисциплины

«Античное христианство» как культурно-исторический феномен: объем понятия, хронологические рамки.
Проблема источников изучения античного христианства. Источники нехристианского происхождения.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Споры вокруг античных свидетельств об Иисусе из Назарета (сам.)
Новый Завет как исторический источник.
Современная научная критика Нового Завета (сам.)
Иудаизм эпохи Иисуса. Предшественники ранних христиан. Ессеи. Кумранская община.
Рукописи Мертвого моря. Споры вокруг Кумран (сам.)
Основные направления в первоначальном христианстве. Иудеохристианство: общая характеристика.
Иудеохристианство в «Деяниях апостолов» (сам.)
Эллинистическое христианство: общая характеристика.
Миссия Павла и образование церквей за пределами Палестины (сам.)
Организационные особенности христианских общин. Иерусалимская община.
Иерусалимская община в «Деяниях апостолов» (сам.)
Организационные особенности христианских общин. Организация служений в Павловых церквях.
Альтернативные концепции служений (сам.)
Типы богослужений в первоначальном христианстве. Соборы, молитвенная практика, гимны.
Исповедальные формулы (сам.)
Таинства в первоначальном христианстве. Крещение. «Вечеря Господня».
Проблема ранней кафоличности. Судьба «апокалипсического» христианства (сам.). Рост институализации. Кристаллизации веры.
Гностицизм II в.: мировоззренческий и институциональный аспекты. Основные гностические школы.
Маркион и его место в первоначальном христианстве. Маркион и проблема формирования христианского канона.
Монтанизм и его место в первоначальном христианстве.
«Деяния апостолов» как исторический источник. Вопросы происхождения: авторство, дата написания, жанр.
«Деяния апостолов» как исторический источник. Вопросы содержания: иерусалимская община, конфликты внутри христианского движения, христианство и иудейская и римская власть.
Апокрифы ранних христиан.

Ответственная кафедра

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Работа с наследием при конструировании культурных проектов			
Курс	1	Семестр	2	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачеты	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-8. Способен к работе в архивах, музеях и библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации и составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. ПК-12. Способен осуществлять информационную поддержку и сопровождение историко-культурных и краеведческих мероприятий.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: алгоритм и содержание деятельности по сбору и обработке информации; способы обработки, печатного и электронного представления информации, полученной в результате ее поиска основные базы данных (государственный реестр) по объектам культурного наследия принципы хранения, обновления информации по отечественной, в том числе региональной, истории и культуре и искусству					
Уметь: самостоятельно работать с различными источниками информации, со специальной литературой; решать задачи поиска информации, необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности; обнаруживать источники информации о конкретных объектах культурного наследия, грамотно используя фонды музеев, архивов, библиотек, сети Интернет готовить тематические подборки литературы и материалов по истории конкретных памятников культурного наследия; готовить справки по истории создания и использования памятников культурного наследия;					
Иметь: Навык оформлять результаты поиска информации и составлять историографические обзоры по заданной теме; навыки самостоятельной работы с литературой, различными источниками информации; опытом систематизации и обработки первичных данных, полученных в результате работы с источниками и литературой; навыки поиска информации, связанной с историей культуры; опыт составления программ, проектов культурных мероприятий, выставок,					
Основное содержание дисциплины					
Ответственная кафедра					
Кафедра философии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Культура народов Восточной Европы с древнейших времен до нового времени			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: Археология, палеография, история мировой культуры.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-11. Способен дать заключение об историко-культурном значении культурных ценностей					
Планируемые результаты обучения					
Знать: основные понятия и терминологию археологии и этнологии; классификацию различных народов по их этнической принадлежности; хронологическую последовательность археологических эпох на территории современной России; основные методологические принципы анализа исторических источников. Уметь: - работать с научной литературой и источниками; использовать различные концептуальные подходы в решении исследовательских задач; анализировать основные закономерности развития человеческого общества на основе анализа источников. Иметь: навыки анализа и систематизации собранного в полевых условиях археологического или этнологического материала; культурой мышления, навыками анализа информации, применения основных теорий и концепций, постановки проблем; навыки самостоятельного логического и научного анализа, конструктивно-критического отношения к результатам научной деятельности; методами анализа исторических источников разных видов.					
Основное содержание дисциплины					
Тема 1. Введение в курс истории культуры народов Восточной Европы в древности Тема 2. Культура народов Восточной Европы в эпоху камня Тема 3. Культура населения Восточной Европы в эпохи энеолита и бронзы Тема 4. Культура населения Восточной Европы в раннем железном веке. Тема 5. Культура Древней Руси (IX – нач. XIII в.). Тема 6. Культура Московской Руси XIV–XVI вв.					
Ответственная кафедра					
Кафедра история России					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Методы изучения текстов культуры			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к <i>(освоению дисциплин:....., прохождению практики – выбрать нужное, при необходимости дополнить)</i> . Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать <i>(знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:.....)</i>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-7. Способен понимать логику политических, экономических и социальных процессов и их влияние на прогресс человечества.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Уметь: Иметь:					
Основное содержание дисциплины					
Ответственная кафедра					
Кафедра философии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		История стран Ближнего зарубежья			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов прохождению преддипломной практики. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен: знать: – фактологический материал по истории стран Ближнего Зарубежья предшествующей эпохи, т.е. истории Советского Союза; – основные, исторические, политологические понятия и базовые термины. уметь: – использовать имеющийся объем знаний, основные, исторические, политологические понятия и базовые термины; владеть: – навыками самостоятельной исследовательской деятельности; – навыками источниковедческого, историографического анализа и библиографического поиск.					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-7. Способен понимать логику политических, экономических и социальных процессов и их влияние на прогресс человечества.					
Планируемые результаты обучения					
Знать: – основные события истории стран Ближнего Зарубежья, их последовательность и взаимосвязь («парад суверенитетов»; «Беловежские соглашения» и развал СССР; создание СНГ, ОДКБ, ШОС, ЕАЭС, Союзного государства Беларуси и России; «цветные революции» на постсоветском пространстве в 2000-х и т. д.); – причины, ход, значение важнейших событий истории стран Ближнего Зарубежья; – основные факторы, определившие историческое развитие стран Ближнего Зарубежья; – общие тенденции и принципы социально-экономического и политического развития стран Ближнего Зарубежья; – своеобразие социально-экономического и политического развития, а также культуры стран Ближнего Зарубежья в в 1990-е – начале 2000-х гг.; – имена и факты биографии значимых исторических деятелей (Б. Ельцин, Э. Шеварднадзе, С. Шушкевич, Л. Кравчук, А. Лукашенко, Л. Кучма, И. Каримов, Э. Рахмон, С. Ниязов, Н. Назарбаев, Г. Алиев, П. Лучинский, В. Воронин, Г. Улманис, А. Бразаускас, В. Адамкус, В. Путин, И. Алиев, В. Янукович, П. Порошенко, С. Саргсян, Н. Пашинян, М. Саакашвили, Г. Бердымухамедов. Ш. Мерзиеев, Д. Грибаускайте и др.); – научную терминологию и основные понятия политической, экономической, социальной истории и культуры стран Ближнего Зарубежья в 1990-е – начале 2000-х гг. (Ближнее Зарубежье, «парад суверенитетов», «цветные революции», разновекторность, геополитический плюрализм, Союзное государство, либеральные экономические реформы, единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз и т.п.); Уметь: – обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; – объяснять логику исторического развития отдельных стран и регионов; – выявлять и учитывать региональные особенности политической, социальной, экономической истории и культуры стран Ближнего Зарубежья в 1990-е – начале 2000-х гг.;					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

- грамотно употреблять научную терминологию и использовать понятийный аппарат политической, экономической, социальной истории и культуры стран Ближнего Зарубежья в 1990-е – начале 2000-х гг.;
- работать с научной литературой по всеобщей и отечественной истории;
- сформировать свою позицию по вопросам отношения к прошлому.

Иметь:

- навыки критического осмысления исторических событий;
- навыки установления причинно-следственных отношений в истории;
- навыки обнаружения специфики исторического явления, исходя из общих профессиональных знаний о прошлом;
- навыки анализа и обработки исторической информации;
- опыт написания рефератов, эссе, исследовательских проектов;
- навыки письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Распад СССР и становление государственности в новых независимых государствах в 1990-е гг.

Раздел 2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве в 1990-е – начале 2000-х гг.

Раздел 3. «Цветные революции» на постсоветском пространстве в 2000-х гг.

Раздел 4. Европейская группа стран СНГ: Белоруссия, Украина, Молдова

Раздел 5. Страны СНГ Кавказского региона: Грузия, Армения, Азербайджан

Раздел 6. Центральнo-азиатский блок стран СНГ: Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан.

Раздел 7. Прибалтийские государства

Ответственная кафедра

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП
46.03.01 История
(История)

Наименование дисциплины		Медийное сопровождение проектной деятельности			
Курс	4	Семестр	8	Трудоемкость	2 з.е. (72ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет	
Место дисциплины в структуре ОП					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к <i>(освоению дисциплин:, прохождению практики – выбрать нужное, при необходимости дополнить)</i> . Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать <i>(знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин:,)</i>					
Компетенции, формированию которых способствует дисциплина					
ПК-11. Способен дать заключение об историко-культурном значении культурных ценностей ПК-12. Способен осуществлять информационную поддержку и сопровождение историко-культурных и краеведческих мероприятий					
Планируемые результаты обучения					
Знать: Уметь: Иметь:					
Основное содержание дисциплины					
Ответственная кафедра					
Кафедра философии					