



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Прикладная философия			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению курса «Актуальные проблемы исторических исследований».					
Студент, приступающий к изучению дисциплины «Прикладная философия», должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Философия» и «Логика», равно как и курсов «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» и «Принципы организации научной деятельности» первого семестра магистрантской подготовки					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> специфику предметного поля прикладной философии, особенности философского способа познания действительности (УК-1.1); специфику этического, исторического, политического, социального срезов бытия человека (УК-1.3); логику антропологического и общественного развития (УК-1.4); основные этапы институционального развития цивилизации; базовые категории и понятия прикладной философии (УК-1.2); содержательные компоненты классической, неклассической и постнеклассической картин мира (УК-1.1); основные идеи организмического, экологического, системного, ноосферного, синергетического, информационного и семиотического подходов (УК-1.3); требования к проектному подходу и технологии форсайта (УК-1.1).					
<b>Уметь:</b> создавать и использовать опорные сигналы в объяснительных процедурах (УК-1.1.); выражать и обосновывать свою позицию по вопросам (УК-1.3.); вести научный диалог по актуальным вопросам современной философии (УК-1.5.); критически анализировать первоисточники и литературу по заданной проблематике (УК-1.5.); логически оперировать найденной информацией, создавая целостный системный образ репрезентации проблемы (УК-1.2); определять целесообразность применения той или иной методологии социально-гуманитарных исследований (УК-1.5); давать объективную оценку своих действий с этической точки зрения (УК-1.4).					
<b>Иметь практический опыт / Иметь навыки:</b> владения указанными подходами к анализу актуальной сферы бытия или деятельности (УК-1.1, УК-1.4); ведения научной дискуссии и диалога (полилога) (УК-1.2); владения активными приемами работы с аудиторией (УК-1.3); владения приемами самоорганизации деятельности (самообразования, саморазвития, самосовершенствования и т. д. (УК-1.3.), в том числе и научной (УК-1.5).					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Введение в Прикладную философию. Раздел 2. Философия языка и сознания. Раздел 3. Философия человека. Раздел 4. Философия нравственности. Раздел 5. Философия истории. Раздел 6. Философия политики. Раздел 7. Философия образования.					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Кафедра философии					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы Б1.О.02 по направлению подготовки 46.04.01 «История» (Человек и общественные институты в истории России и Европы). Курс «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» строится на междисциплинарной интегративной основе, при этом обучение направлено на комплексное развитие универсальных компетенций. Концептуальная база и содержание курса обеспечивают достижение адекватного профессионального уровня магистра в русле выбранного профиля на основе компетентностного подхода. Интеграция, многоуровневость и вариативность содержания обучения иностранному языку во всех разделах программы обеспечивает возможность ротации языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью автономии.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, полученными в ходе освоения программы дисциплины «Иностранный язык» (английский) на уровне бакалавриата.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> лексический материал по тематике, в том числе специальную терминологию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе парадигматических и синтагматических связей (УК-4.1); основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности (УК-4.2); фоностилистические особенности контекстной реализации профессиональной лексики (УК-4.3); экспрессивно-модальные и коннотативные оттенки лексических единиц в рамках семантического поля с дифференциацией иностранного или на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.3); техники установления межличностных контактов, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог (УК-4.4).</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (УК-4.1); излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (УК-4.2); выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог (УК-4.3); грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.2); использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.3); свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.4); находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

владения видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо) (УК-4.1); владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (УК-4.2); выстраивания коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог (УК-4.3); владения системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов) (УК-4.3); логически и грамматически верно строить устную и письменную речь (УК-4.1); перевода текстов с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и) (УК-4.5).

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1. Лексика и фразеология:**

- 1.1. Development of Mankind.
- 1.2. Clash of Civilizations.
- 1.3. Globalization.
- 1.4. Recent History of Russia.
- 1.5. Contemporary History.
- 1.6. Political Parties, Political Regimes.
- 1.7. New Trends in Society.
- 1.8. My Research.

**Раздел 2. Грамматика:**

- 2.1. Видовременные формы глагола в английском языке (активный, пассивный залог).
- 2.2. Согласование времен, косвенная речь.
- 2.3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
- 2.4. Сослагательное наклонение.
- 2.5. Неличные формы глагола.
- 2.6. Синтаксические структуры.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра иностранных языков



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Теория и методика современного источниковедения			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы, поиску и анализу материалов, необходимых для выполнения их научных работ.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями по источниковедению, истории исторической науки; знать и уметь использовать основные, источниковедческие, историографические и философские понятия и базовые термины; владеть навыками источниковедческого, историографического анализа.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике</p> <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> базовые и факультативные термины теории и методики источниковедения; основные и вспомогательные методы источниковедческого анализа; основные типы, виды и группы источников по отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> уверенно воспроизводить определения базовых источниковедческих терминов и основные положения теории источниковедения; точно выбирать и применять основные методы источниковедческого анализа; оперировать знаниями об источниках по различным периодам и аспектам отечественной истории.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> навыки применения основных методов источниковедческого анализа; опыт использования методики выявления источниковедческой значимости, анализируемых источников; опыт работы с историческими источниками по различным периодам и аспектам отечественной истории</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Предмет и задачи источниковедения. Социальная и информационная природа исторического источника.</p> <p>Тема 2. Классификация исторических источников.</p> <p>Тема 3. Эволюция корпуса русских письменных источников в X–XX веках.</p> <p>Тема 4. Представления об исследовательской работе с историческими источниками в XVIII – XX веках.</p> <p>Тема 5. Этапы источниковедческого анализа исторических источников.</p>					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Кафедра истории России					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Междисциплинарные подходы в современной исторической науке			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Актуальные проблемы исторических исследований», «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», к прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы, поиску и анализу материалов, необходимых для выполнения их научных работ.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовыми знаниями по теории и методике исторических исследований, иметь опыт самостоятельной исследовательской деятельности; знать и уметь использовать основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины; владеть навыками источниковедческого, историографического анализа и библиографического поиска.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> историю развития междисциплинарного взаимодействия социальных и гуманитарных наук; особенности применения в историческом исследовании ряда методов социологии, социальной психологии, антропологии, и других дисциплин; междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов; основные понятия таких наук как социология, политология, культурология и др.; методику выработки на основе анализа рабочей гипотезы как отправного пункта и научно-обоснованной теории как конечного результата исследования; методы математического анализа исторического материала; научную литературу, освещающую сущность междисциплинарных методов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практике научного исследования вышеозначенные методы; применять достижения современных методологических принципов исследования; применять нетрадиционные методы (количественного анализа, социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий и др.); анализировать итоги применения различных методов и корректировать результаты их применения; осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарности; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> навыки владения терминологией, заимствованной в «смежных» социальных и гуманитарных дисциплинах и используемой в междисциплинарных исследованиях,</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

навыки публичного выступления; опыт использования знаний современных методологических принципов и методов и методов исторического исследования; опыт применения современных традиционных и нетрадиционных методов исследования; опыт анализа и подведения итогов применения современных методов исторического исследования.

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Становление и эволюция методов исторического исследования.

Тема 2. Появление феномена междисциплинарной кооперации.

Тема 3. Методологические основы и принципы использования междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

Тема 4. Становление междисциплинарных подходов в отечественной исторической науке.

Тема 5. Демография в исторических исследованиях.

Тема 6. История повседневности.

Тема 7. Психология в исторических исследованиях.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра истории России;

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Методика работы с древними текстами			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы, поиску и анализу материалов, необходимых для выполнения их научных работ.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика современного источниковедения»; «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»; «Актуальные проблемы исторических исследований»</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>систему понятий и категорий общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран;</p> <p>сущность и характеристику актуальных общественно-политических и культурных проблем отечественной и зарубежной истории;</p> <p>современные трактовки основных проблем общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья;</p> <p>основные принципы исторической науки;</p> <p>исторические и междисциплинарные методы исследования;</p> <p>понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин; этапы развития историографии исследуемой проблемы; ведущих исследователей соответствующей области исторической науки и их основополагающие научные труды; различные типы исторических источников, освещающих исследуемый период истории;</p> <p>основы библиографической, архивной, музейной работы, работы в сети Интернет;</p> <p>основные категории и понятия, характеризующие термины «методология» и «методы» исторического исследования;</p> <p>содержание основных современных методологических парадигм;</p> <p>сущность основных методов исторического исследования;</p> <p>факторы, определяющие выбор методологии и методов исторического исследования.</p>					
<p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать современными понятиями и категориями общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран;</p> <p>свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к общественно-политической и культурной истории отечества и мировых цивилизаций;</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

ясно и однозначно формулировать знания по актуальным проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья при осуществлении экспертных и аналитических работ; разрабатывать конкретно-проблемные методы исследования в соответствии с поставленной проблемой исследования и характером используемых исторических источников; применять достижения современных методологических принципов исследования; применять нетрадиционные методы (количественного анализа, социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий и др.); анализировать итоги применения различных методов и корректировать результаты их применения.

**Иметь практический опыт:**

Навык использования различных информационных технологий, позволяющих ориентироваться в основных общественно-политических и культурных проблемах отечественной и зарубежной истории, в том числе технологиями работы в сети Интернет; навыки осуществления экспертных и аналитических работ по проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран; навыки системного, семиотического, информационного подходов к анализу научной литературы по общественно-политическим и культурным проблемам отечественной и зарубежной истории; навыки подготовки и проведения научного исследования; знания современных методологических принципов и методов и методов исторического исследования; алгоритм применения современных традиционных и нетрадиционных методов исследования; опыт анализа и подведения итогов применения современных методов исторического исследования.

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. История древней книги. Формы и способы записи текстов, копирования, хранения. Техника книги в эпоху Средневековья. Начало научного исследования древних текстов. Основные издания древних текстов (в Западной Европе и России).

Тема 2. Историческая текстология, ее объект, предмет, цель и задачи. Зарождение и развитие критики текста (текстологии). История текстологии в России. Место текстологии в гуманитарных исследованиях. Текстология и историческое источниковедение.

Тема 3. Понятийный аппарат текстологии. Текст. Внутренняя и внешняя форма текста. Список. Оригинал и копии. Редакции. Автор, составитель, редактор.

Тема 4. Установление текста. Прочтение текста списка. Палеография и текстология. Выявление структуры текста. Происхождение и выявление ошибок. Объяснение ошибок. Конъектуры. Фиксация и интерпретация «темных мест».

Тема 5. Основы текстологического анализа. Методика текстуального сравнения. Установление разночтений и общих мест. Способы фиксации разночтений. Объяснение выявленных разночтений. Установление вставок и пропусков. Цитаты и их место в изложении.

Тема 6. Изучение истории текста. Датировка этапов развития текста. Определение места возникновения произведения. Выяснение причин и условий появления и редактирования текста. Атрибуция текста. Определение замысла произведения и его редакций.

Тема 7. Современные методы прочтения текстов. Работа с топосами («общими местами») и цитатами. Изучение топики средневековой латинской и древнерусской словесности.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы, поиску и анализу материалов, необходимых для выполнения их научных работ.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика современного источниковедения», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p> <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике.</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные виды историко-ориентированных информационных ресурсов (публикации исторических источников и исследований), приемы их размещения в сети Интернет, правовые аспекты использования сетевых ресурсов (авторские права), особенности различных Интернет-браузеров (Internet Explorer, Opera, Mozilla, Google Chrome) и различных форматов файлов (doc, txt, pdf, fb2, djvu).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– оценивать достоверность выявленных источниковых материалов, научную ценность исследований,</p> <p>– сохранять и использовать в своей работе исторические ресурсы, представленные в различных цифровых форматах.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>– навыки поиска требуемых материалов в различных поисковых системах (Google, Yandex)</p>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Вводный раздел.</b></p> <p>Предмет курса. Понятие «историко-ориентированный информационный ресурс». Два основных вида ресурсов в сети Интернет: документы и исследования. Неизбежность обращения современного историка к сетевым ресурсам.</p> <p>Общие принципы работы в сети Интернет. Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Mozilla Firefox. Особенности их работы (скорость загрузки и открытия страниц, фильтрация контента, возможности сохранения файлов). Скачивание найденных в сети файлов на компьютер пользователя.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Способы оцифровки текстовых файлов для размещения в Сети. Процедура OCR и её особенности. Возможные искажения оригиналов. Форматы текстовых файлов: doc, docx, txt, fb2. Преимущества факсимильных типов файлов (PDF, DJVu). Особенности скачивания файлов с отдельных сетевых ресурсов. Разновидности защит сайтов от программ-ботов (капча/captcha).

**Раздел 1. Исторические документы в сети Интернет**

Преимущества сетевой публикации исторических источников перед традиционными способами: дешевизна, оперативность, факсимильные и мультимедийные возможности, неограниченная ширина аудитории и доступность.

Пути поступления исторических документов в сеть Интернет. Стратегия и тактика поиска источников в сети. Первичная формулировка поискового запроса. Оценка первых результатов работы поисковой системы. Корректировка запроса в соответствии с результатами. Использование интернет-ссылок из работ других исследователей.

Первичный отбор источников по типу файла. Оценка достоверности найденных в сети текстовых источников. Установление исходного места хранения или первичной публикации. Верификация содержания документа по соответствию его языка исторической эпохе, по датировке, по отсутствию анахронизмов, по способу исполнения.

Использование найденных документов: переформатирование в соответствии с требованиями к выполняемой научной работе, библиографические ссылки на сетевой ресурс.

**Раздел 2. Исторические исследования в сети Интернет**

Цель поиска историком научных исследований в сети Интернет. Недопустимость плагиата в науке. Преимущества сетевой публикации материалов научных исследований в современных условиях.

Недостатки сетевой публикации: проблемы научного приоритета и охраны авторских прав. Жанры исторических трудов: научные, научно-популярные, популярные, учебные, справочные. Сервис Wikipedia, его достоинства и недостатки. Форматы исследовательских работ: монография, статья, тезисы. Пути поступления исторических трудов в Интернет: легальные и нелегальные.

Стратегия и тактика поиска исследований в Сети. Формулировка первичного запроса, оценка его результатов, корректировка запроса. Оценка научной значимости найденных в Интернете материалов по репутации автора, его научному званию, возрасту, месту работы, по отзывам научной общественности, по месту размещения материала (сайту), по соответствию заголовка работы её объёму и источниковой базе, по лексике и аргументации автора, по его отношению к трудам предшественников, по степени осведомлённости учёного в изучаемом предмете. Сохранение и использование чужих научных трудов. Корректное цитирование трудов, найденных только в сети Интернет.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Визуальные источники по отечественной истории			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачеты	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы, поиску и анализу материалов, необходимых для выполнения их научных работ.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Философия и методология науки», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p> <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике.</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общую классификацию визуальных исторических источников;</li><li>- основные этапы расширения корпуса визуальных источников по отечественной истории;</li><li>- технические особенности отдельных видов визуальных материалов;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- датировать и атрибутировать изобразительные исторические документы;</li><li>- извлекать из них информацию в соответствии с тематикой своего исследования;</li><li>- критически оценивать выявленную информацию, устанавливать её достоверность, соотносить с другими историческими материалами;</li></ul> <p><b>Иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыки «прочтения» визуальных исторических источников;</li><li>- опыт восстановления информации, повреждённой или не зафиксированной в оригинальном документе, представления о приёмах его научной реставрации;</li><li>- навыки поиска, сохранения и обработки визуальных источников, размещённых в сети Интернет.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Визуальные источники по истории русского средневековья.</p> <p>Тема 2. Визуальные источники по истории России в Новое время.</p> <p>Тема 3. Визуальные источники по отечественной истории 1920-х-2000-х годов</p>					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Кафедра истории России					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	4 з.е. (144 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к готовности студентов к усвоению дисциплин: «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ»; прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа); учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (педагогическая), производственной практики (преддипломная).</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать иметь базовые знания по отечественной истории до XX века включительно, источниковедению и историографии; знать и уметь использовать основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины, иметь представление о периодизации исторического процесса; владеть навыками библиографического поиска, уметь работать с научной литературой и источниками; пользоваться компьютером, осуществлять поиск информации в Интернете.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике</p> <p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые понятия и содержание их (методология статистического анализа, электронные ресурсы, электронный текст, базы данных, электронная почта, количественный и качественный анализ явлений, измерение и шкалы измерений, вариационные ряды, генеральная совокупность и выборка, меры уровня и меры рассеяния, табличное и графическое представление вариационных рядов, стандартная и предельная ошибки выборки, регрессия и коэффициент детерминации, корреляция и линейный коэффициент корреляции, технические средства ИТ, программное обеспечение ИТ, прикладные программные средства, электронные таблицы, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li><li>– сущность общенаучных методов (анализ и синтез, индукция и дедукция, логический метод) познания общественных явлений, их диалектическую взаимосвязь с методами измерения количественных признаков исторических процессов и событий (метод подсчета, метод экспертных оценок, контент-анализ); стадии и особенности методологии количественного анализа исторических явлений (в сравнении с традиционной методологией исследований историков);</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

– формулы вычисления частоты и частности проявления вариации в вариационном ряду, величины интервала в интервальном вариационном ряду, плотности распределения вариации в вариационном ряду с неравными интервалами, мер уровня и рассеяния, среднего квадратического отклонения линейной регрессии и коэффициента детерминации;

**Уметь:**

- свободно ориентироваться в Интернет-пространстве и в целом в информационном потоке, находить новые способы поиска и обработки статистической информации;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников;
- применять современные методы научного исследования при решении научно-исследовательских и прикладных задач;
- использовать средства ИКТ при решении научно-исследовательских и прикладных задач;
- находить необходимую историческую и общественно-политическую информацию, используя Интернет-ресурсы, архивы, музеи, библиотеки;
- критически отбирать информационные источники;
- систематизировать, обобщать и ранжировать по степени значимости и достоверности историческую и общественно-политическую информацию;

**Иметь практический опыт :**

- постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач навыками применения методов анализа социально-значимых аспектов и процессов, имевших место в данной сфере общественной жизни, навыками обобщения исторической информации;
- использования основных приемов и методов исторического познания;
- применения теоретических знаний; навыки практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыки использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа);
- источниковедческого анализа различных типов и видов исторических источников;
- оформления результатов поиска необходимой информации и составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований.

**Основное содержание дисциплины**

**Раздел 1.** «Введение в дисциплину «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»

Тема 1. Предмет и задачи курса, его структура. Базисные понятия дисциплины, пределы их использования в исторических исследованиях.

Тема 2. Этапы и итоги развития информационных технологий в стране и за рубежом.

Тема 3. Методологическая база и публикации по проблемам курса.

**Раздел 2.** Электронные ресурсы в исторических исследованиях и образовании

Тема 1. Типизация электронных ресурсов, правила их воспроизведения и цитирования. Электронные библиотеки и доступ к ним.

Тема 2. Электронный текст как исторический источник, его специфика. Основные методы к его использованию.

Тема 3. Ресурсы Интернета для историков. Правила поиска информации в глобальной сети.

Тема 4. Электронная почта в работе историка.

**Раздел 3.** Базы данных в исторических исследованиях. Их статистическая группировка и оценка с помощью математических методов анализа.



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

---

---

Тема 1. Базы данных в массовых исторических источниках. Их типизация по информационной значимости.

Тема 2. Обработка и анализ баз данных путем применения математических методов анализа.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Организация и методическое обеспечение краеведческой деятельности			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать базовой подготовкой по педагогической деятельности в рамках образовательной программы бакалавриата, иметь представление об актуальной законодательной базе системы образования РФ, иметь знания по истории Ивановского края.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> основные понятия и структуру деятельности архивов и музеев; главные тенденции исторического развития Ивановского края, а также фактический материал по истории региона; основные сетевые ресурсы, на которых размещены материалы по изучаемому курсу. <b>Уметь:</b> ориентироваться в информационном потоке, находить, извлекать и интерпретировать получаемую информацию, в том числе в Глобальной сети; определять и корректировать результаты своей деятельности; применять на практике вышеперечисленные знания при проведении культурно-массовых мероприятий: тематических вечеров, презентаций, обсуждения новинок литературы и т. п.; грамотно выбрать необходимые для проведения научного исследования базы данных, сетевые ресурсы; пользоваться информационно-поисковыми системами для обнаружения необходимых источников. <b>Иметь практический опыт:</b> системного, семиотического, информационного подходов к анализу научной литературы; практического использования знаний; организации массовых мероприятий; поиска информации в сети Интернет; использования тематических сетевых ресурсов для проведения конкретного исследования.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Раздел 1. Место краеведения в современной системе образования. Раздел 2. Формы, этапы подготовки краеведческих мероприятий. Раздел 3. Документационное обеспечение мероприятий по краеведению. Раздел 4. Проведение и анализ краеведческих мероприятий в системе образования.					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Кафедра истории России					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Российские процессы модернизации			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	2	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» и «Постсоветское пространство». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Страны Востока в новейшее время», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Цивилизации Евразии».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> правовые и этические нормы при разработке и осуществлении социально значимых проектов. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. <b>Иметь практический опыт:</b> постановки и решения перспективных научно-исследовательских задач; анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Раздел 1. Основы теории модернизации</b> Тема 1. Основные проблемы модернизации общества. Теории модернизации. Тема 2. Исторические типы модернизации общества. Противоречия процессов модернизации. «Постмодернизация».					
<b>Раздел 2. Особенности российских процессов модернизации в контексте мирового опыта</b> Тема 3. Цивилизационная специфика процессов модернизации. Тема 4. Россия и цивилизации современного мира. Тема 5. Российская модель модернизации: проблемы, поиски, эксперименты. Тема 6. Модернизация общества в посткоммунистической России: опыт первого десятилетия после распада СССР.					
<b>Раздел 3. Основные тенденции участия России в глобальных процессах модернизации</b> Тема 7. Россия начала XXI столетия: вызовы модернизации и реальности развития. Тема 8. Программа модернизации России Д.А.Медведева. «Россия 2020»: проекты, условия, перспективы.					
<b>Раздел 4. Тенденции и перспективы развития России в условиях глобальной конкуренции</b> Тема 9. Россия в глобальной конкуренции: сравнительные преимущества и уязвимые места.					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Кафедра всеобщей истории и международных отношений					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Проектирование образовательного процесса			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1-2	<b>Трудоемкость</b>	5 з.е. (180 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>			зачет, экзамен		
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению педагогической и научно-педагогической практик. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен знать психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий общей психологии и педагогики; уметь выделять актуальные проблемы общего и профессионального образования, работать с психолого-педагогическими источниками; иметь практический опыт анализа учебных ситуаций на основе педагогических и психологических знаний					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования – программам бакалавриата; ПК-2 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации общеобразовательных программ и программ высшего образования – программ бакалавриата.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> понятийный аппарат сферы общего и профессионального образования; ключевые особенности, структуру и содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования; назначение, структуру и содержание примерных основных образовательных программ общего образования; содержание понятия педагогического проектирования, содержание проектировочных и конструктивных умений учителя (преподавателя), их взаимосвязь с другими педагогическими умениями (коммуникативными, организаторскими, гностическими); современные подходы к проектированию и реализации образовательного процесса в общем и профессиональном образовании (деятельностный, личностно-деятельностный и компетентностный); сущность технологического подхода к обучению; современные образовательные технологии и особенности их применения в общем и профессиональном образовании; особенности проектирования образовательного процесса на различных уровнях: образовательной программы в целом, учебной дисциплины, учебных занятий; методики анализа урока, учебных занятий (лекционного, семинарского типов и др.); содержание понятия педагогического мастерства; направления совершенствования урока и учебных занятий, в том числе и в условиях внедрения новых образовательных технологий; особенности и структуру контрольно-оценочной деятельности, современные средства контроля и оценки результатов обучения. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск нормативно-правовой информации в сфере образования, а также психолого-педагогических источников по изучаемой проблеме; формулировать цели урока (учебного занятия) и соответствующие им планируемые результаты для достижения обучающимися; выбирать и самостоятельно разрабатывать оценочные средства для установления степени достижения обучающимися планируемых результатов; разрабатывать проект совместной деятельности с обучающимися, направленной на достижение обучающимися планируемых результатов, в том числе и в форме технологической карты урока (учебного занятия); выбирать и использовать различные формы представления учебного материала в соответствии с					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

целями, с учетом особенностей аудитории, современных информационных возможностей; выбирать и применять необходимые формы организации индивидуальной и групповой учебной деятельности в соответствии с планируемыми результатами; характеризовать содержание составляющих образовательного процесса в контексте различных образовательных технологий деятельностного и компетентностного подходов к обучению; проводить анализ качества проекта урока (учебного занятия) и его реализации в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности; выстраивать продуктивные отношения с обучающимися, анализировать свою деятельность, преодолевать затруднения, заниматься самообразованием, изменять свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с требованиями времени, самосовершенствоваться; работать в группе, в команде.

**Иметь практический опыт:** обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего и высшего образования; самостоятельного конструирования, организации и проведения урока (учебного занятия) в условиях имитации профессионально-педагогической деятельности; рефлексии результатов и процесса педагогической деятельности, фиксации затруднений и выявления их причин; индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности и анализа возможностей и ограничений проектной технологии обучения

**Основное содержание дисциплины**

Особенности содержания и организации совместной с преподавателем и самостоятельной деятельности по дисциплине, в том числе проектной деятельности  
Нормативно-правовое регулирование проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования  
Методологические основы проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования  
Технологический подход к обучению. Современные технологии общего и профессионального образования  
Оценивание в образовании: от образовательных результатов до принятия управленческих решений  
Формирование проектировочных и конструктивных умений будущего учителя (преподавателя).  
Педагогическое мастерство  
Процесс и результаты проектной деятельности студентов, удовлетворенность ею в самооценке, взаимооценке и экспертной оценке преподавателя

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Принципы организации научной деятельности			
<b>Курс(ы)</b>	1	<b>Семестр(ы)</b>	1	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе обучения в бакалавриате по направлениям близким к направлению «История».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению. ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов. ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> основные формы научной деятельности, принципы проведения научного исследования и оформления выводов в виде текста научной работы; особенности редакционной политики ведущих научных журналов, принципы организации и проведения научных конференций; особенности проектов, реализуемых при поддержке грантов, принципы составления и подачи заявок на грант. <b>Уметь:</b> проводить локальное научное исследование и оформлять выводы в виде текста научной работы (статьи); рецензировать научный текст (статью); ориентироваться в требованиях ведущих научных журналов, предъявляемых к публикациям, составить заявку на участие в научной конференции, уметь составить заявку на исследовательский грант. <b>Иметь практический опыт:</b> проведения научного исследования и оформления выводов по нему в виде текста научной работы (статьи); рецензирования научного текста; составления заявки на участие в научной конференции, написания заявки на исследовательский грант.					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Цели научного исследования. Наукометрия и, задачи, на решение которых направлена наукометрия, возникающие проблемы; плюсы и минусы наукометрии. Форма презентации результатов научного исследования: доклады/сообщения, статьи, рецензии, аннотации и обзоры, монографии. Научно-исследовательские институты и центры. Научные журналы. Сетевое общение ученых. Тема 2. Написание научной статьи. Цели написания статьи. Статья в системе научно-исследовательской работы. Постановка проблемы, поиск источников и литературы. Выбор названия, определение структуры, написание аннотации. Язык научной статьи. Тема 3. Рецензирование научного текста. Цели рецензирования. Формы рецензии. Вопросы, которые призвана решить рецензия. Лист экспертной оценки, структура, содержание, оформление. Тема 4. Подготовка научного доклада. Особенности устного выступления: оптимальная длительность, структура, язык (отличия устной речи от письменной), визуализация выводов и пр.					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Кафедра всеобщей истории и международных отношений					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Наименование дисциплины		Актуальные проблемы исторических исследований			
Курс(ы)	1-2	Семестр(ы)	2-3	Трудоемкость	6 з.е. (216 ак.ч.)
Формы промежуточной аттестации				зачет, экзамен	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен иметь базовые знания по истории исторической науки; знать и уметь использовать основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины; владеть навыками источниковедческого, историографического анализа и библиографического поиска.</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.</p> <p>ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.</p> <p>ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность, характер и взаимодействие общественно-политических и культурных процессов в отечественной и зарубежной истории;</li><li>– сущность и характеристику актуальных общественно-политических и культурных проблем отечественной и зарубежной истории;</li><li>– современные трактовки основных проблем общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать причинно-следственную связь в общественно-политических и культурных процессах отечественной и зарубежной истории;</li><li>– свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к общественно-политической и культурной истории отечества и мировых цивилизаций;</li><li>– ясно и однозначно формулировать знания по актуальным проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья при осуществлении экспертных и аналитических работ;</li><li>– выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения экспертных и аналитических задач в сфере общественно-политической и культурной жизни России и зарубежья;</li><li>– преломлять полученные знания через собственный опыт;</li><li>– формировать творческое мышление, избегать методологической однозначности;</li><li>– критически анализировать прошлое и настоящее;</li><li>– делать собственные выводы на основе самостоятельного изучения и анализа исторических источников.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– с помощью различных информационных технологий ориентироваться в основных общественно-политических и культурных проблемах отечественной и зарубежной истории, в том числе с помощью технологий работы в сети Интернет;</li><li>– осуществления экспертных и аналитических работ по проблемам общественно-политической и культурной жизни России и зарубежных стран;</li><li>– системного, семиотического, информационного анализа научной литературы по общественно-</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

политическим и культурными проблемами отечественной и зарубежной истории;  
– анализа социально значимых проблем в сфере общественно-политической и культурной жизни;  
– использования различных методик изучения исторического процесса, органичного сочетания в деятельности теоретические положения и практическое применение научных идей;  
– выявлять факторы исторического развития, понимать мотивы, которыми руководствовались люди в прошлом в контексте цивилизационного опыта

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Современная организационная структура исторической науки.  
Тема 2. Современная тематика исторических исследований отечественных историков.  
Тема 3. Концептуальные подходы и направления отечественной исторической науки.  
Тема 4. Обоснование актуальности в научных исследованиях.  
Тема 5. Исторические исследования зарубежных историков в XXI в. Теоретический аспект.  
Тема 6. Основные исследовательские проблемы новейшей отечественной истории.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений  
Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		История советского крестьянства в довоенный период			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований»; «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению. ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- научную терминологию и основные понятия, события и исторические личности, в совокупности составляющие базовое содержание дисциплины «История советского крестьянства»;</li><li>- ключевые факторы воздействия на логику и динамику взаимодействия субъектов истории;</li><li>- основные технологии анализа политических и социально-экономических проблем и процессов во взаимоотношениях власти и крестьянства, радикальных изменений в укладе самого крестьянства в указанные годы;</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять социально-значимые аспекты и процессы поднимаемой проблемы, их причины и социальные корни;</li><li>- применять технологии анализа социально-значимых проблем;</li><li>- обнаруживать взаимосвязь исторических событий, происходивших в стране с ситуацией внутри российской деревни, и устанавливать причинно-следственные отношения между ними;</li><li>- выявлять и учитывать региональные особенности экономического развития, уклада жизни, менталитета и опыта участия в общественно-политической жизни крестьянства XX века;</li><li>- выбрать подходящий метод для решения поставленной задачи и обосновать его возможности;</li><li>- уметь формировать творческое мышление, избегать конъюнктурный субъективизм;</li><li>- использовать методику реконструкции исторических событий на основе полученных данных;</li><li>- находить необходимую историческую и общественно-политическую информацию, используя Интернет-ресурсы, архивы, музеи, библиотеки;</li><li>- критически отбирать информационные источники; систематизировать, обобщать и ранжировать по степени значимости и достоверности историческую и общественно-политическую информацию;</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения методов анализа социально-значимых аспектов и процессов, имевших место в данной сфере общественной жизни;</li><li>- использования основных приемов и методов исторического познания;</li><li>- источниковедческого анализа различных типов и видов исторических источников;</li><li>- решения задач поиска необходимой для профессиональной и исследовательской деятельности</li></ul>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

информации;

- оформления результатов поиска необходимой информации, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

**Основное содержание дисциплины**

Тема 1. Российское крестьянство в годы революция и гражданской войны (октябрь 1917 г. – начало 1921 г.).

Тема 2. НЭП и крестьянство (1920-е гг.).

Тема 3. Коллективизация сельского хозяйства и российская деревня (1930-е гг.).

Тема 4. Советская деревня накануне Великой Отечественной войны (1938 г. – июнь 1941 г.).

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Советский Союз и страны Центральной и Восточной Европы в послевоенный период (1945–1991 годы)			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований»; «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению. ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов. ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые термины, понятия и категории применительно к истории Советского Союза и стран ЦВЕ;</li><li>– сущность, характер и взаимодействие общественно-политических, экономических и культурных процессов в истории Советского Союза и стран ЦВЕ;</li><li>– современные трактовки основных проблем общественно-политической, экономической и культурной жизни Советского Союза и стран ЦВЕ;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формировать творческое мышление, избегать методологической однозначности, критически анализировать прошлое, делать собственные выводы на основе самостоятельного изучения и анализа исторических источников;</li><li>– анализировать причинно-следственную связь в общественно-политических, экономических и культурных процессах послевоенной истории Советского Союза и стран ЦВЕ;</li><li>– ясно и однозначно формулировать собственную позицию по актуальным проблемам общественно-политической, экономической и культурной жизни Советского Союза и стран ЦВЕ при осуществлении экспертных и аналитических работ.</li></ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявления факторов исторического развития, понимания и стремлению понять мотивы, которыми руководствовались руководители Советского Союза и стран ЦВЕ во время пребывания у власти;</li><li>– использования различных информационных технологий, позволяющих ориентироваться в основных общественно-политических, экономических и культурных проблемах истории интересующего нас региона, в том числе технологий работы в сети Интернет;</li><li>– анализа социально значимых проблем в сфере общественно-политической и культурной жизни Советского Союза и стран ЦВЕ</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<p><b>Раздел 1.</b> Страны Центральной и Восточной Европы впервые послевоенные годы. Создание социалистического лагеря (вторая половина 1940-х – начало 1950-х годов).</p> <p><b>Раздел 2.</b> Центральная и Восточная Европа в середине 1950-х – середине 1960-х годов. Кризисы и политика по их преодолению.</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

**Раздел 3.** Отношения Советского Союза и стран ЦВЕ во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.

**Раздел 4.** Страны Центральной и Восточной Европы и СССР в эпоху «перестройки» (середина 1980-х – начало 1990-х годов).

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Российско-китайские отношения на современном этапе			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	2 з.е. (72 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
<p>Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований»; «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».</p>					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
<p>ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению. ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов. ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности</p>					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<p><b>Знать:</b> -научную терминологию и основные понятия, события и исторические личности, в совокупности составляющие базовое содержание дисциплины «Российско-китайские отношения на современном этапе (конец 1980-х г. – начало XXI в.)»; -ключевые факторы воздействия на логику и динамику взаимодействия субъектов истории взаимоотношений обеих стран; -основные технологии анализа политических и социально-экономических проблем и процессов, происходивших параллельно и пересекавшихся в новейшей истории России и КНР</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять социально-значимые аспекты и процессы во взаимоотношениях обеих стран, их причины и социальные корни; - обнаруживать взаимосвязь исторических событий, происходивших в этих странах, и устанавливать причинно-следственные отношения между ними; - выявлять и учитывать региональные особенности экономического развития, уклада жизни, менталитета и опыта участия в общественно-политической жизни России и Китая на рубеже XX–XXI веков; - формировать творческое мышление, избегать конъюнктурный субъективизм в оценке радикальных поворотов во взаимоотношениях обеих стран; -использовать методику реконструкции исторических событий на основе полученных данных; - находить необходимую историческую и общественно-политическую информацию по истории внешних сношений стран, используя Интернет-ресурсы, архивы, музеи, библиотеки; - критически отбирать информационные источники; систематизировать, обобщать и ранжировать по степени значимости и достоверности историческую и общественно-политическую информацию.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> - применения методов анализа социально-значимых аспектов и процессов, имевших место в истории взаимоотношений обеих стран; - использования основных приемов и методов исторического познания; - источниковедческого анализа различных типов и видов исторических источников по проблемам курса;</p>					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

- решения задач поиска необходимой для профессиональной и исследовательской деятельности информации по дисциплине;
- оформления результатов поиска необходимой информации и составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

**Основное содержание дисциплины**

- Тема 1. Возобновление переговорного процесса между СССР-РФ и КНР, налаживание партнерства между ними (рубеж 1980-х – 1990-е гг.)
- Тема 2. Российско-китайские отношения в 2000 – 2008 г.
- Тема 3. РФ и КНР в 2008 – 2015 гг.
- Тема 4. Сотрудничество РФ и КНР в области внешней политики и гуманитарной сфере (1990 е гг. – начало XXI в.)

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра истории России



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		История античного образования			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований»; «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению. ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные философские и мировоззренческие основы античной педагогики;</li><li>– своеобразие античного периода в истории педагогики;</li><li>– имена и факты биографии значимых педагогов Античности</li></ul>					
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать содержание основных трудов античных педагогов;</li><li>– делать обобщения и выводы из специальной и педагогической литературы по проблематике истории античной педагогики;</li><li>– решать конкретные профессиональные задачи на основе знаний о движущих силах и тенденциях развития педагогической мысли;</li><li>– работать с научной литературой;</li><li>– оперировать основными теоретическими понятиями курса;</li><li>– выявлять общие и особенные тенденции в развитии педагогики в эпоху Античности</li></ul>					
<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– творчески применять полученные знания при работе с античными текстами педагогической проблематики и в практической педагогической деятельности;</li><li>– индивидуальной и групповой учебной проектной деятельности;</li><li>– критического осмысления исторических событий</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1. Введение в проблематику дисциплины:</b> представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. <b>Тема 2. Спартанская воспитательная система:</b> воспитательная система, вопросы воспитания угнетенных групп населения в Спарте. <b>Тема 3. Просветительная практика Афин в V—IV веках.</b> Конечная цель и основной путь Афинской просветительной практики. Организация воспитания и обучения в полноправной состоятельной афинской семье. Общая характеристика афинской школьной образовательной системы. Мусическая школа. Гимнастическая школа. Гимнасий. Эфебия. Проблемы ремесленного и специального художественного образования. Внешкольное образование в Афинах V—IV веках. <b>Тема 4. Педагогические воззрения Платона и Аристотеля.</b> Биография Платона. Педагогическая					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

система Платона эпохи расцвета его деятельности. Воспитание и образование по «Законам». Педагогические воззрения Аристотеля.

**Тема 5. Эпоха Эллинизма.** Теория и практика просвещения в Афинах эпохи эллинизма. Культурные достижения и образовательная практика в новых центрах эллинистического мира. Александрийская «школа».

**Тема 6. Теория и практика римской педагогики конца республики.** Рост греческого влияния. Катон как представитель римского просвещения в III—II веках. Семейное воспитание. Организация школьного обучения. Педагогические идеи Цицерона.

**Тема 7. Теория и практика римской педагогики I и II веков.** Общая характеристика домашнего воспитания. Воспитание женщин. Образовательная система. Римская теоретическая педагогика.

**Тема 8. Педагогические идеи Квинтилиана.** Общая характеристика педагогической системы. Учение о природе человека. Воспитание до школы. Воспитание и обучение в школе.

**Тема 9. Школа Римской империи эпохи разложения государства.** Характеристика системы образования. Вопросы воспитания и образования в древнейших христианских общинах.

**Ответственная(ые) кафедра(ы)**

Кафедра всеобщей истории и международных отношений



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Латинский Запад поздней Античности			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	4	<b>Трудоемкость</b>	3 з.е. (108 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является дисциплиной по выбору. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований»; «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению. ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы концепции Поздней Античности;</li><li>– сущность, характер и место Поздней Античности в истории Средиземноморья;</li><li>– современные трактовки основных проблем общественно-политической, экономической и культурной жизни латинского Запада в эпоху Поздней Античности;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формировать творческое мышление, избегать методологической однозначности, критически анализировать прошлое, делать собственные выводы на основе самостоятельного изучения и анализа исторических источников;</li><li>– анализировать причинно-следственную связь в общественно-политических, экономических и культурных процессах позднеантичной истории;</li><li>– ясно и однозначно формулировать собственную позицию по актуальным проблемам общественно-политической, экономической и культурной жизни латинского Запада эпохи Поздней Античности.</li></ul> <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использования различных информационных технологий, позволяющих ориентироваться в основных общественно-политических, экономических и культурных проблемах истории интересующего нас региона, в том числе технологий работы в сети Интернет;</li><li>– анализа социально значимых проблем в сфере общественно-политической и культурной жизни латинского Запада в эпоху Поздней Античности</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
Тема 1. Концепция «Поздней Античности» Питера Брауна и ее развитие в историографии конца XX в. Тема 2. Социально-политические изменения в латинском мире эпохи Поздней Античности; Тема 3. Церковь на латинском Западе эпохи Поздней Античности					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Кафедра всеобщей истории и международных отношений					



Аннотации рабочих программ дисциплин ОП  
46.04.01 История  
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

<b>Наименование дисциплины</b>		Латинский язык христианского мира			
<b>Курс(ы)</b>	2	<b>Семестр(ы)</b>	3	<b>Трудоемкость</b>	1 з.е. (36 ак.ч.)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				зачет	
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>					
Дисциплина является факультативом. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к написанию выпускной квалификационной работы. Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Латинский язык» по программе бакалавриата.					
<b>Компетенции, формированию которых способствует дисциплина</b>					
ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению					
<b>Планируемые результаты обучения</b>					
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные особенности развития латинского языка в христианской Европе;</li><li>– основные грамматические правила латинского языка (принципы склонения имен существительных, прилагательных, причастий, местоимений; особенности изменения глаголов);</li><li>– основные правила синтаксиса латинского языка (инфинитивные обороты, особенности построения сложных сочинений);</li><li>– лексический минимум латинского языка в необходимом объеме</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях;</li><li>– использовать знания латинского языка для самореализации в научно-исследовательской деятельности;</li><li>– понимать содержание различного типа текстов на изучаемом языке;</li><li>– выполнять перевод на русский язык оригинальных латинских текстов.</li></ul> <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– перевода латинских текстов.</li></ul>					
<b>Основное содержание дисциплины</b>					
<b>Тема 1.</b> Особенности развития латинского языка в период христианства. Латинский язык поздней Античности и Средних веков. <b>Тема 2.</b> Латинский язык Священного Писания. Блж. Иероним Стридонский и его перевод Библии. Особенности переводческой работы Иеронима. Особенности языка латинской Библии. Чтение Евангелия от Марка. <b>Тема 3.</b> Латинский язык Отцов Церкви. Общая характеристика латинских Отцов и учителей Церкви (Минуций Феликс, Тертуллиан, Киприан, Лактанций, Амвросий Медиоланский, Аврелий Августин, Иероним Стридонский и др.). Развитие латинского языка в III–V вв. Латинский язык блж. Августина Гиппонского. Чтение «Исповеди», «Толкования на Евангелие от Иоанна», «О попечении об умерших».					
<b>Ответственная(ые) кафедра(ы)</b>					
Кафедра истории и международных отношений					