

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивановский государственный университет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утверждаю

Учебный план одобрен Ученым советом ИвГУ  
Протокол № 9 от 31 мая 2024 г.

Ректор Малыгин А.А.  
31 мая 2024 г.

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Институт гуманитарных наук

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, сопровождения

Квалификация: магистр

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 2 года 5 мес.

Образовательный стандарт утвержден приказом Министерства  
науки и высшего образования РФ от 08.10.2020г. № 1291  
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456,  
от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208)

Согласовано

Начальник УОП

Котвина Н.Ю.

Директор института

Маник С.А.

Руководитель ОП

Масленникова О.В.



| №                                     | Индекс     | Наименование   | Контроль | Семестр 1           |              |            |           |    |           |           |            |          |           | Семестр 2 |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            | Итого за курс |            |           |                       |        |             |             |            |    |            | Каф.      | Семестры   |           |            |           |                       |        |    |    |    |    |      |  |  |  |  |
|---------------------------------------|------------|--|----------|---------------------|--------------|------------|-----------|----|-----------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------------|---------------------|------------|-----------|----|-----------|-----------|------------|---------------|------------|-----------|-----------------------|--------|-------------|-------------|------------|----|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|--------|----|----|----|----|------|--|--|--|--|
|                                       |            |  |          | Академических часов |              |            |           |    |           |           |            |          |           | з.е.      | Неделя                | Контроль        | Академических часов |            |           |    |           |           |            |               |            |           | з.е.                  | Неделя |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    |    |    |      |  |  |  |  |
|                                       |            |  |          | Всего               | Кон. такт.   | Лек        | Лаб       | Пр | Конт      | СР        | КонтЭ      | СРЭ      | Всего     |           |                       |                 | Кон. такт.          | Лек        | Лаб       | Пр | Конт      | СР        | КонтЭ      | СРЭ           | Всего      | Неделя    |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    |    |    |      |  |  |  |  |
| ИТОГО (с факультативами)              |            |  |          |                     | <b>900</b>   |            |           |    |           |           |            |          |           | <b>25</b> | 18 3/6                |                 | <b>900</b>          |            |           |    |           |           |            |               |            |           | <b>25</b>             | 21 1/6 |             | <b>1800</b> |            |    |            |           |            |           |            |           | <b>50</b>             | 39 4/6 |    |    |    |    |      |  |  |  |  |
| ИТОГО по ОП (без факультативов)       |            |  |          |                     | <b>900</b>   |            |           |    |           |           |            |          |           | <b>25</b> |                       |                 | <b>864</b>          |            |           |    |           |           |            |               |            |           | <b>24</b>             |        |             | <b>1764</b> |            |    |            |           |            |           |            | <b>49</b> |                       |        |    |    |    |    |      |  |  |  |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕД. ПРАКТИКИ</b> |            |  |          |                     | <b>900</b>   | <b>150</b> | <b>52</b> |    | <b>66</b> | <b>26</b> | <b>412</b> | <b>6</b> | <b>66</b> | <b>25</b> | ТО: 16<br>Э: 1<br>2/3 |                 | <b>900</b>          | <b>184</b> | <b>54</b> |    | <b>96</b> | <b>28</b> | <b>344</b> | <b>6</b>      | <b>102</b> | <b>25</b> | ТО: 19<br>1/6<br>Э: 2 |        | <b>1800</b> | <b>334</b>  | <b>106</b> |    | <b>162</b> | <b>54</b> | <b>756</b> | <b>12</b> | <b>168</b> | <b>50</b> | ТО: 36<br>Э: 3<br>2/3 |        |    |    |    |    |      |  |  |  |  |
| 1                                     | Б1.О.01    | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)  | За       | 72                  | 17           |            |           | 16 | 1         | 55        |            |          |           | 2         |                       | Эк              | 108                 | 21         |           |    | 20        | 1         | 51         |               |            | 36        | 3                     |        | Эк За       | 180         | 38         |    |            | 36        | 2          | 106       |            | 36        | 5                     |        | 41 | 12 |    |    |      |  |  |  |  |
| 2                                     | Б1.О.02    | Философия и методология научного знания  | За       | 108                 | 17           | 8          |           | 8  | 1         | 91        |            |          |           | 3         |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        | За          | 108         | 17         | 8  |            | 8         | 1          | 91        |            |           | 3                     |        | 32 | 1  |    |    |      |  |  |  |  |
| 3                                     | Б1.О.03    | Модуль 1. Исследование и прогнозирование в образовании   | Эк       | 216                 | 55           | 28         |           | 20 | 4         | 128       | 3          | 33       | 6         |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        | Эк          | 216         | 55         | 28 |            | 20        | 4          | 128       | 3          | 33        | 6                     |        | 21 | 1  |    |    |      |  |  |  |  |
| 4                                     | Б1.О.03.01 | Система образования в России: современное состояние и тенденции развития (введение в модуль)   |          | 36                  | 9            | 8          |           |    | 1         | 21        |            |          | 6         | 1         |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    | 1  |    |    |      |  |  |  |  |
| 5                                     | Б1.О.03.02 | Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании  |          | 72                  | 20           | 8          |           | 8  | 1         | 43        | 3          |          | 9         | 2         |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            | 3         |            | 9         | 2                     |        | 1  |    |    |    |      |  |  |  |  |
| 6                                     | Б1.О.03.03 | Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях  |          | 72                  | 17           | 8          |           | 8  | 1         | 43        |            |          | 12        | 2         |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    | 1  |    |    |      |  |  |  |  |
| 7                                     | Б1.О.03.04 | Социологические методы исследования в образовании/ Психолого-педагогические методы исследования в образовании  |          | 36                  | 9            | 4          |           | 4  | 1         | 21        |            |          | 6         | 1         |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    | 1  |    |    |      |  |  |  |  |
| 9                                     | Б1.О.04    | Модуль 2. Управление и координация в образовании   | Эк       | 216                 | 45           | 16         |           | 22 | 4         | 138       | 3          | 33       | 6         |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        | Эк          | 216         | 45         | 16 |            | 22        | 4          | 138       | 3          | 33        | 6                     |        | 21 | 1  |    |    |      |  |  |  |  |
| 10                                    | Б1.О.04.01 | Организационная психология в образовании (введение в модуль)   |          | 36                  | 5            | 4          |           |    | 1         | 25        |            |          | 6         | 1         |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    | 1  |    |    |      |  |  |  |  |
| 11                                    | Б1.О.04.02 | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности  |          | 72                  | 18           | 6          |           | 8  | 1         | 45        | 3          |          | 9         | 2         |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    | 1  |    |    |      |  |  |  |  |
| 12                                    | Б1.О.04.03 | Медиация в образовании   |          | 72                  | 15           | 6          |           | 8  | 1         | 45        |            |          | 12        | 2         |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    | 1  |    |    |      |  |  |  |  |
| 13                                    | Б1.О.04.04 | Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений / Практикум по педагогической конфликтологии                  |          | 36                  | 7            |            |           | 6  | 1         | 23        |            |          | 6         | 1         |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    | 1  |    |    |      |  |  |  |  |
| 15                                    | Б1.О.05    | Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и экспертизы ОП  |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       | Эк              | 216                 | 59         | 22        |    | 30        | 4         | 124        | 3             | 33         | 6         |                       |        |             | Эк          | 216        | 59 | 22         |           | 30         | 4         | 124        | 3         | 33                    | 6      |    | 21 | 2  |    |      |  |  |  |  |
| 16                                    | Б1.О.05.01 | Психолого-педагогические основы проектирования и экспертизы образовательных программ (введение в модуль)   |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    | 2  |    |      |  |  |  |  |
| 17                                    | Б1.О.05.02 | Проектирование ООП ДО/ Проектирование ООП НОО, ООО, СОО  |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    | 2  |    |      |  |  |  |  |
| 18                                    | Б1.О.05.03 | Проектирование ОП в системе дополнительного образования  |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    | 2  |    |      |  |  |  |  |
| 19                                    | Б1.О.05.04 | Практикум по проектированию программ коррекционной работы в ДО/ Практикум по проектированию программ коррекционной работы в НОО,ООО, СОО                 |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    | 2  |    |      |  |  |  |  |
| 21                                    | Б1.В.01    | Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся и коррекционно-развивающая работа   |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       | Эк              | 252                 | 67         | 22        |    | 38        | 4         | 152        | 3             | 33         | 7         |                       |        |             | Эк          | 252        | 67 | 22         |           | 38         | 4         | 152        | 3         | 33                    | 7      |    | 26 | 2  |    |      |  |  |  |  |
| 22                                    | Б1.В.01.01 | Проблемы индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся в образовании ( )  |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    |    | 2  |      |  |  |  |  |
| 23                                    | Б1.В.01.02 | Практикум по психодиагностике  |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    | 2  |    |      |  |  |  |  |
| 24                                    | Б1.В.01.03 | Методика коррекционно-развивающей работы с разными группами детей  |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    |    | 2  |      |  |  |  |  |
| 25                                    | Б1.В.01.04 | Практикум по организации учебной деятельности обучающихся с трудностями в обучении / Практикум по организации учебной деятельности одаренных обучающихся |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    | 2  |    |      |  |  |  |  |
| 27                                    | Б2.О.01(Н) | производственная практика, научно-исследовательская работа   |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       | За              | 108                 |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             | За          | 108        |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    |    | 21 | 234  |  |  |  |  |
| 28                                    | Б2.О.02(Н) | производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)  | За       | 180                 | 16           |            |           |    |           | 16        |            |          |           | 5         |                       | За              | 72                  | 18         |           |    |           | 18        |            |               |            |           |                       |        |             | За(2)       | 252        | 34 |            |           | 34         |           |            |           |                       |        |    |    | 7  | 21 | 1234 |  |  |  |  |
| 29                                    | Б2.В.01(У) | учебная практика, ознакомительная  | За       | 108                 |              |            |           |    |           |           |            |          |           | 3         |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        | За          | 108         |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    | 21 | 1  |      |  |  |  |  |
| 30                                    | Б2.В.02(Н) | учебная практика, диагностическая  |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       | ЗаО             | 108                 |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             | ЗаО         | 108        |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    | 21 | 2  |      |  |  |  |  |
| 31                                    | ФТД.В.01   | Логика и аргументация  |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       | За              | 36                  | 19         | 10        |    | 8         | 1         | 17         |               |            |           |                       |        | За          | 36          | 19         | 10 |            | 8         | 1          | 17        |            |           |                       |        |    |    | 32 | 2  |      |  |  |  |  |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> |            |  |          |                     | Экз(2) За(4) |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       | Эк(3) За(3) ЗаО |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           | Эк(5) За(7) ЗаО       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    |    |    |      |  |  |  |  |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                       |            |  |          |                     | (План)       |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    |    |    |      |  |  |  |  |
| <b>ГИА</b>                            |            |  |          |                     | (План)       |            |           |    |           |           |            |          |           |           |                       |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            |           |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           |            |           |                       |        |    |    |    |    |      |  |  |  |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                       |            |  |          |                     |              |            |           |    |           |           |            |          |           |           | 1                     |                 |                     |            |           |    |           |           |            |               |            | 9         |                       |        |             |             |            |    |            |           |            |           | 10         |           |                       |        |    |    |    |    |      |  |  |  |  |





| Индекс         | Наименование   | Формируемые компетенции   |
|----------------|--|---|
| <b>Б1</b>      | <b>Дисциплины (модули)</b>   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| <b>Б1.О</b>    | <b>Обязательная часть</b>  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-12   |
| Б1.О.01        | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)  | УК-4  |
| Б1.О.02        | Философия и методология научного знания  | УК-1  |
| <b>Б1.О.03</b> | <b>Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании</b>   | УК-1; ОПК-8; ПК-12  |
| Б1.О.03.01     | Система образования в России: современное состояние и тенденции развития (введение в модуль)   |   |
| Б1.О.03.02     | Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании  |   |
| Б1.О.03.03     | Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях  |   |
| Б1.О.03.04     | Социологические методы исследования в образовании/ Психолого-педагогические методы исследования в образовании                            |   |
| <b>Б1.О.04</b> | <b>Модуль 2. Управление и координация в образовании</b>  | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7  |
| Б1.О.04.01     | Организационная психология в образовании (введение в модуль)   |   |
| Б1.О.04.02     | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности  |   |
| Б1.О.04.03     | Медиация в образовании   |   |
| Б1.О.04.04     | Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений / Практикум по педагогической конфликтологии  |   |
| <b>Б1.О.05</b> | <b>Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и экспертизы ОП</b>   | УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-8; ПК-9   |
| Б1.О.05.01     | Психолого-педагогические основы проектирования и экспертизы образовательных программ (введение в модуль)                                 |   |
| Б1.О.05.02     | Проектирование ООП ДО/ Проектирование ООП НОО, ООО, СОО  |   |
| Б1.О.05.03     | Проектирование ОП в системе дополнительного образования  |   |
| Б1.О.05.04     | Практикум по проектированию программ коррекционной работы в ДО/ Практикум по проектированию программ коррекционной работы в НОО,ООО, СОО |   |
| <b>Б1.О.06</b> | <b>Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных технологий в образовании</b>   |   |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| Б1.О.06.01     | Коучинг и инновации (введение в модуль)  | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8   |
| Б1.О.06.02     | Информационные технологии в преподавании психолого-педагогического цикла дисциплин   |   |
| Б1.О.06.03     | Технологии создания воспитывающей образовательной среды  |   |
| Б1.О.06.04     | Измерения в образовании  |   |
| Б1.О.06.05     | Дистанционные технологии в образовании / Психолого-педагогическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся               |   |
| <b>Б1.В</b>    | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  | УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11 |
| <b>Б1.В.01</b> | <b>Модуль 4 Психолого-педагогическая диагностика обучающихся и коррекционно-развивающая работа</b>   | УК-5; ПК-2; ПК-4  |
| Б1.В.01.01     | Проблемы индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся в образовании  |   |
| Б1.В.01.02     | Практикум по психодиагностике  |   |
| Б1.В.01.03     | Методика коррекционно-развивающей работы с разными группами детей  |   |
| Б1.В.01.04     | Практикум по организации учебной деятельности обучающихся с трудностями в обучении / Практикум по организации учебной деятельности одарённых обучающихся |   |
| <b>Б1.В.02</b> | <b>Модуль 6 Психолого-педагогическое консультирование и просвещение</b>  | ПК-5; ПК-6; ПК-8  |
| Б1.В.02.01     | Научные основы просвещения и консультирования в психолого-педагогической деятельности (введение в модуль)  |   |
| Б1.В.02.02     | Практикум по психологическому просвещению взрослых и детей   |   |
| Б1.В.02.03     | Методические основы организации психолого-педагогического консультирования   |   |
| Б1.В.02.04     | Психологическое просвещение и консультирование педагогов / Практикум по психологическому консультированию родителей                                      |   |
| <b>Б1.В.03</b> | <b>Модуль 7. Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям, имеющим с особыми образовательными потребностями</b>                                   | УК-6; ОПК-6; ПК-10; ПК-11   |
| Б1.В.03.01     | Проблемы образования особенных детей   |   |
| Б1.В.03.02     | Дистанционное обучение детей с ОВЗ   |   |
| Б1.В.03.03     | Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями  |   |
| Б1.В.03.04     | Психолого-педагогическое сопровождение детей с аутизмом/ Помощь детям с дисграфией и дислексией  |   |
| <b>Б1.В.04</b> | <b>Модуль 8 Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение</b>   |   |

|            |             |   |   |
|------------|-------------|---|---|
|            | Б1.В.04.01  | Психолого-педагогические основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения (введение в модуль) |   |
|            | Б1.В.04.02  | Профессиональная ориентация в системе общего образования  | ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7  |
|            | Б1.В.04.03  | Профессиональная ориентация в системе дополнительного образования   |   |
|            | Б1.В.04.04  | Методы и методики профессиональной ориентации/методы диагностики профессиональных интересов и склонностей           |   |
| <b>Б2</b>  |             | <b>Практика</b>   | УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12                         |
|            | <b>Б2.О</b> | <b>Обязательная часть</b>   | УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12                               |
|            | Б2.О.01(Н)  | производственная практика, научно-исследовательская работа  | УК-2; ОПК-8; ПК-12  |
|            | Б2.О.02(Н)  | производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)                       | УК-2; ОПК-8; ПК-12  |
|            | Б2.О.03(П)  | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)                          | УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12                               |
|            | <b>Б2.В</b> | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   | УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12   |
|            | Б2.В.01(У)  | учебная практика, ознакомительная   | УК-6; ОПК-8; ПК-12  |
|            | Б2.В.02(Н)  | учебная практика, диагностическая   | ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-12   |
|            | Б2.В.03(П)  | производственная практика, технологическая (коррекционно-развивающая)   | ПК-3; ПК-4; ПК-5  |
|            | Б2.В.04(П)  | производственная практика, технологическая (профориентационная)   | УК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-10   |
| <b>Б3</b>  |             | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
|            | Б3.О        | Обязательная часть  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
|            | Б3.О.01     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)                                    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 |
| <b>ФТД</b> |             | <b>Факультативы</b>   | УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4  |
|            | ФТД         |   | УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4  |
|            | ФТД 01      | Логика и аргументация   | УК-1; УК-5  |
|            | ФТД 02      | Социальное воспитание   | УК-5; ОПК-3; ОПК-4  |

| Индекс            | Содержание   | Тип |
|-------------------|--|-----|
| Вид деятельности: |  |     |
| УК-1              | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | УК  |
| Б1.О.02           | Философия и методология научного знания  |     |
| Б1.О.03           | Модуль 1. Исследование и прогнозирование в образовании   |     |
| Б3.О.01           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |     |
| ФТД 01            | Логика и аргументация  |     |
| УК-2              | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК  |
| Б1.О.05           | Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и экспертизы ОП  |     |
| Б2.О.01(Н)        | производственная практика, научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.О.02(Н)        | производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)  |     |
| Б2.О.03(П)        | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)   |     |
| Б3.О.01           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |     |
| УК-3              | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК  |
| Б1.О.04           | Модуль 2. Управление и координация в образовании   |     |
| Б3.О.01           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |     |
| УК-4              | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия               | УК  |
| Б1.О.01           | Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии (на иностранном языке)  |     |
| Б3.О.01           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |     |
| УК-5              | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК  |
| Б1.В.01           | Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся и коррекционно-развивающая работа   |     |
| Б3.О.01           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |     |
| ФТД 01            | Логика и аргументация  |     |
| ФТД 02            | Социальное воспитание  |     |
| УК-6              | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | УК  |
| Б1.О.04           | Модуль 2. Управление и координация в образовании   |     |
| Б1.В.03           | Модуль 7. Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям, имеющим с особенными образовательными потребностями   |     |
| Б2.В.01(У)        | учебная практика, ознакомительная  |     |
| Б2.В.04(П)        | производственная практика, технологическая (профориентационная)  |     |
| Б3.О.01           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |     |
| ОПК-1             | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.04           | Модуль 2. Управление и координация в образовании   |     |
| Б2.О.03(П)        | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)   |     |
| Б3.О.01           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |     |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| ОПК-2      | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации  | ОПК |
| Б1.О.05    | Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и экспертизы ОП   |     |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |     |
| ОПК-3      | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  | ОПК |
| Б1.О.04    | Модуль 2. Управление и координация в образовании  |     |
| Б1.О.06    | Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных технологий в образовании   |     |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |     |
| ФТД 02     | Социальное воспитание   |     |
| ОПК-4      | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей   | ОПК |
| Б1.О.04    | Модуль 2. Управление и координация в образовании  |     |
| Б1.О.05    | Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и экспертизы ОП   |     |
| Б1.О.06    | Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных технологий в образовании   |     |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |     |
| ФТД 02     | Социальное воспитание   |     |
| ОПК-5      | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении   | ОПК |
| Б1.О.06    | Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных технологий в образовании   |     |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |     |
| ОПК-6      | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.05    | Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и экспертизы ОП   |     |
| Б1.О.06    | Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных технологий в образовании   |     |
| Б1.В.03    | Модуль 7. Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям, имеющим с особенными образовательными потребностями  |     |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |     |
| ОПК-7      | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений   | ОПК |
| Б1.О.04    | Модуль 2. Управление и координация в образовании  |     |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |     |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |     |
| ОПК-8      | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований  | ОПК |
| Б1.О.03    | Модуль 1. Исследование и прогнозирование в образовании  |     |

|            |   |   |
|------------|---|---|
| Б1.О.06    | Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение инновационных технологий в образовании   |   |
| Б2.О.01(Н) | производственная практика, научно-исследовательская работа  |   |
| Б2.О.02(Н) | производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)   |   |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |   |
| Б2.В.01(У) | учебная практика, ознакомительная   |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |   |
| ПК-1       | Способен проектировать программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и реализацию ФГОС общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование)              | - |
| Б1.О.05    | Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и экспертизы ОП   |   |
| Б1.В.04    | Модуль 8 Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение   |   |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |   |
| Б2.В.02(Н) | учебная практика, диагностическая   |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |   |
| ПК-2       | Способен разрабатывать и осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся, прогнозировать и оценивать результаты освоения образовательных программ обучающимися на основе психологической диагностики | - |
| Б1.В.01    | Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся и коррекционно-развивающая работа  |   |
| Б1.В.04    | Модуль 8. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение  |   |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |   |
| Б2.В.02(Н) | учебная практика, диагностическая   |   |
| Б2.В.04(П) | производственная практика, технологическая (профориентационная)   |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |   |
| ПК-3       | Способен проектировать и обеспечивать реализацию программ профилактической работы с обучающимися  | - |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |   |
| Б2.В.03(П) | производственная практика, технологическая (коррекционно-развивающая)   |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |   |
| ПК-4       | Способен проектировать и обеспечивать реализацию программ коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе по восстановлению и реабилитации   | - |
| Б1.В.01    | Модуль 4. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся и коррекционно-развивающая работа  |   |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |   |
| Б2.В.03(П) | производственная практика, технологическая (коррекционно-развивающая)   |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |   |
| ПК-5       | Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса   | - |
| Б1.В.02    | Модуль 6. Психолого-педагогическое консультирование и просвещение   |   |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)  |   |
| Б2.В.03(П) | производственная практика, технологическая (коррекционно-развивающая)   |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)  |   |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| ПК-6       | Готов консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития   | - |
| Б1.В.02    | Модуль 6. Психолого-педагогическое консультирование и просвещение  |   |
| Б1.В.04    | Модуль 8. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение   |   |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)   |   |
| Б2.В.04(П) | производственная практика, технологическая (профориентационная)  |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |   |
| ПК-7       | Способен разрабатывать и реализовывать программы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования                                 | - |
| Б1.В.04    | Модуль 8. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение   |   |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)   |   |
| Б2.В.04(П) | производственная практика, технологическая (профориентационная)  |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |   |
| ПК-8       | Способен осуществлять организационно-методическую деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации обучающихся                           | - |
| Б1.О.05    | Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и экспертизы ОП  |   |
| Б1.В.02    | Модуль 6. Психолого-педагогическое консультирование и просвещение  |   |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)   |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |   |
| ПК-9       | Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций   | - |
| Б1.О.05    | Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и экспертизы ОП  |   |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)   |   |
| Б2.В.02(Н) | учебная практика, диагностическая  |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |   |
| ПК-10      | Способен применять эффективные методы и технологии оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе на основе межведомственного взаимодействия                                   | - |
| Б1.В.03    | Модуль 7. Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям, имеющим с особенными образовательными потребностями   |   |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)   |   |
| Б2.В.04(П) | производственная практика, технологическая (профориентационная)  |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |   |
| ПК-11      | Способен оказывать психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | - |
| Б1.В.03    | Модуль 7. Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям, имеющим с особенными образовательными потребностями   |   |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)   |   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)   |   |
| ПК-12      | Способен проводить научно-исследовательскую работу в сфере психолого-педагогического сопровождения обучающихся, разрабатывать новации и внедрять инновационные технологии                                  | - |
| Б1.О.03    | Модуль 1. Исследование и прогнозирование в образовании   |   |

|            |   |
|------------|---|
| Б2.О.01(Н) | производственная практика, научно-исследовательская работа                                    |
| Б2.О.02(Н) | производственная практика, научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар) |
| Б2.О.03(П) | производственная практика, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая)    |
| Б2.В.01(У) | учебная практика, ознакомительная   |
| Б2.В.02(Н) | учебная практика, диагностическая   |
| Б3.О.01    | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)              |

**Объем образовательной программы 120 з.е.,  
Объем контактной работы 790,3 ак.ч., в том числе**

по учебной практике, ознакомительной 3 з.е. - 48 ак.ч.

по учебной практике, диагностической 3 з.е. - 48 ак.ч.

по производственной практике, научно-исследовательской работе 7 з.е. - 26,7 ак.ч.

по производственной практике, научно-исследовательской работе (научно-исследовательский семинар) 11 з.е. - 60 ак.ч.

по производственной практике, проектно-технологическая (комплексная психолого-педагогическая) 6 з.е. - 8 ак.ч.

по производственной практике, технологической (коррекционно-развивающей) 6 з.е. - 5,3 ак.ч.

по производственной практике, технологической (профорientационной) 6 з.е. - 5,3 ак.ч.

по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) 18 з.е. - 29 ак.ч.

| <b>ОБОЗНАЧЕНИЯ:</b> |  |
|---------------------|--|
| Контакт             | Контактная работа по дисциплине / практике (общий объем)   |
| Лек                 | Занятия лекционного типа   |
| Лаб                 | Лабораторные занятия   |
| Пр                  | Практические и (или) семинарские занятия по дисциплине   |
| Конт                | Индивидуальная работа по дисциплине и контактная работа по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии)/ контактная работа по практике (научно-исследовательской работе) |
| СР                  | Самостоятельная работа в семестре по дисциплине  |
| КонтЭ               | Контактная работа в экзаменационную сессию / контактная работа на ГИА  |
| СРЭ                 | Самостоятельная работа в экзаменационную сессию (подготовка к экзамену)  |