



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗА 2024 ГОД

ИВАНОВО, 2025



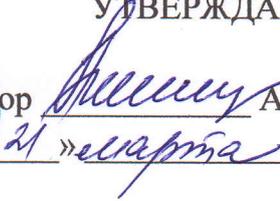
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Ученого совета
(протокол № 7 от 21 марта 2025 г.)



Ректор  А.А. Малыгин

21 «марта» 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ивановский государственный университет»
за 2024 год



Содержание

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации	5
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	38
4. Международная деятельность	54
5. Воспитательная работа	58
6. Материально-техническое обеспечение и цифровая трансформация	62
Приложение	71



Введение

В настоящем отчете представлены результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (далее – Ивановский государственный университет, ИвГУ) в 2024 году. Отчет составлен в соответствии со следующими документами:

- ст. 28 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности ИвГУ, качества подготовки обучающихся, инфраструктуры и информационного обеспечения, воспитательной работы, материально-технического обеспечения.

Отчет о самообследовании ИвГУ включает в себя описание:

- характера управления университетом;
- ведения образовательной деятельности;
- осуществления научно-исследовательской деятельности;
- обеспечения международной деятельности;
- проведения комплекса мероприятий по воспитательной работе;
- материально-технической базы и обеспечения ИвГУ.



1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет».

Регион, адрес: 153025, Ивановская область, г. Иваново, ул. Ермака, 39.

Адрес сайта: <http://ivanovo.ac.ru>

Телефон/факс: (4932) 32-62-10.

Адрес электронной почты: rector@ivanovo.ac.ru

Ректорат университета:

Малыгин Алексей Александрович – ректор, председатель Совета ректоров вузов Ивановской области, руководитель Ивановского научного центра Российской академии образования, доктор педагогических наук, доцент, Почетный работник образования Ивановской области.

Кузьмина Ольга Владимировна – первый проректор, заведующая кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, профессор, руководитель научно-образовательного центра «Лаборатория уголовно-правовых исследований», председатель Комиссии по аттестации педагогических кадров.

Смирнова Инна Николаевна – проректор по исследовательской и проектной деятельности, кандидат социологических наук, доцент, председатель Научно-технического совета.

Сорокин Никита Дмитриевич – проректор по молодежной политике и социальному развитию, кандидат исторических наук.

Баранов Владимир Алексеевич - проректор по материально-техническому развитию.

Филиал: Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет».

Регион, адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24.

Адрес сайта: <http://www.sspu.ru>

Телефон/факс: (49351) 3-04-63.

Директор филиала: Михайлов Алексей Александрович – доктор педагогических наук, доцент.

Организационная структура Ивановского государственного университета представлена на рисунке 1.



Ивановский государственный университет Отчет о результатах самообследования за 2024 год



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ИвГУ
от 15.11.2024 г. № 3/271

Организационная структура ИвГУ

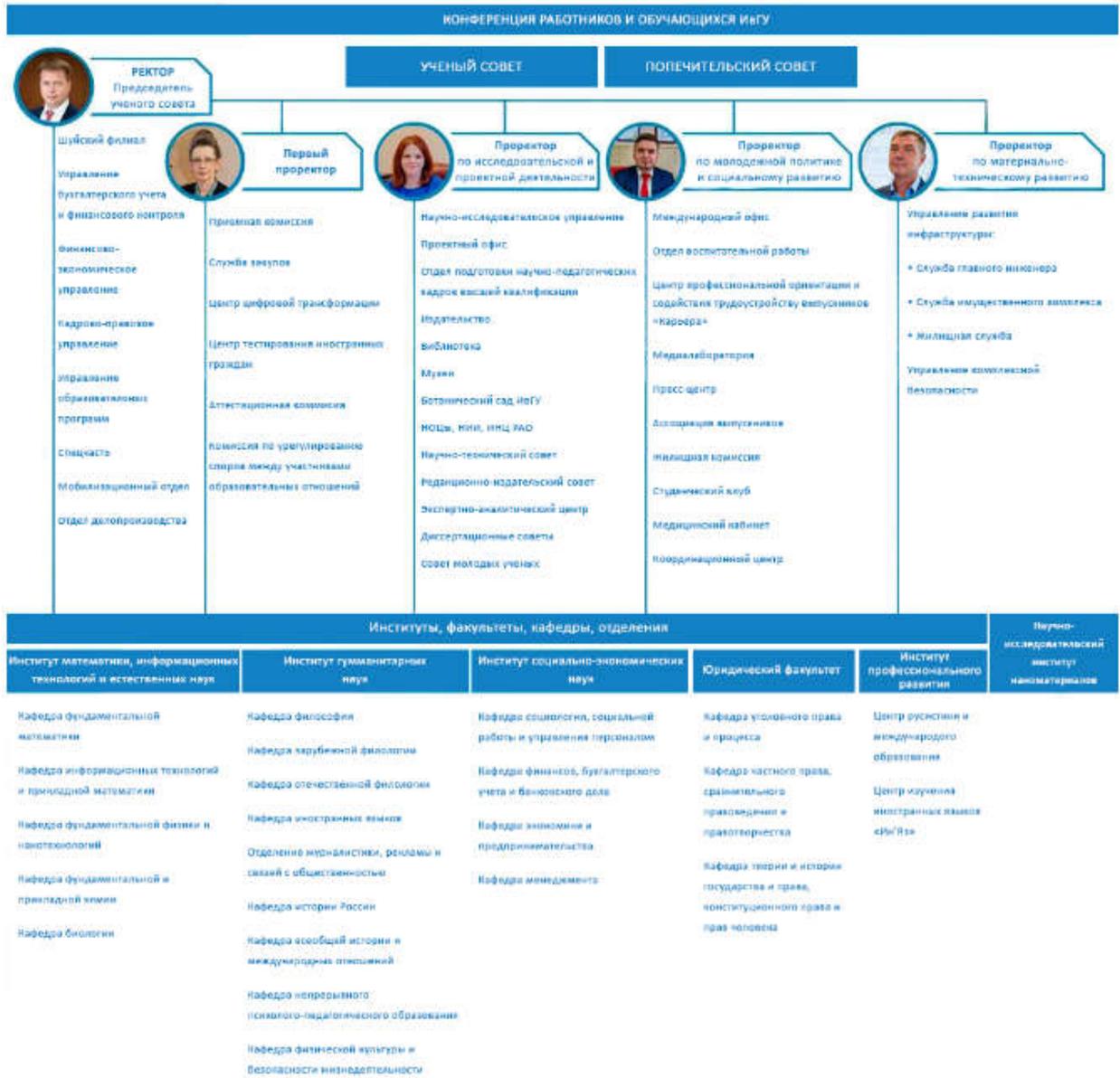


Рис. 1. Организационная структура ИвГУ



2. Образовательная деятельность

В головной организации реализуются 72 основные профессиональные образовательные программы (табл. 1), в том числе программ бакалавриата – по 23 направлениям подготовки, программ специалитета – по 1 специальности, программ магистратуры – по 16 направлениям подготовки, программ аспирантуры – по 8 направлениям подготовки.

Таблица 1

Сведения о количестве реализуемых программ в Ивановском государственном университете

Показатель	Количество реализуемых программ в головной организации	
	образовательные программы	направления подготовки/ научные специальности
Количество, всего, ед.	72	48
<i>из них:</i>		
по уровню бакалавриата, ед.	35	23
по уровню специалитета, ед.	1	1
по уровню магистратуры, ед.	20	16
по уровню подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, ед.	16	8

Общая численность обучающихся в головной организации и по уровням образования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Количество обучающихся по программам

Показатель	Количество обучающихся по программам в головной организации
Количество обучающихся, всего, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	2964 251
По уровню бакалавриата, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	2286 199
По уровню специалитета, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	98 2
По уровню магистратуры, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	491 48
По уровню подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, чел., <i>в том числе</i> иностранных обучающихся, чел.	89 2



В таблице 3 приведены направления бакалавриата, специалитета и магистратуры, по которым осуществляется обучение в ИвГУ.

Таблица 3

Перечень направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры в ИвГУ (головная организация)

Направления бакалавриата и специалитета	Направления магистратуры
01.03.01 Математика	01.04.01 Математика
02.03.01 Математика и компьютерные науки	02.04.01 Математика и компьютерные науки
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	03.04.02 Физика
03.03.02 Физика	04.04.01 Химия
04.03.01 Химия	06.04.01 Биология
06.03.01 Биология	09.04.03 Прикладная информатика
09.03.03 Прикладная информатика	37.04.01 Психология
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника	38.04.01 Экономика
37.03.01 Психология	38.04.02 Менеджмент
38.03.01 Экономика	38.04.08 Финансы и кредит
38.03.02 Менеджмент	39.04.01 Социология
38.03.03 Управление персоналом	40.04.01 Юриспруденция
39.03.01 Социология	44.04.01 Педагогическое образование
39.03.02 Социальная работа	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
40.03.01 Юриспруденция	45.04.01 Филология
41.03.05 Международные отношения	46.04.01 История
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	
42.03.02 Журналистика	
44.03.01 Педагогическое образование	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	
45.03.01 Филология	
46.03.01 История	
49.03.01 Физическая культура	
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	

С 2024 года ведется прием на новые образовательные программы по 3 направлениям подготовки магистратуры (табл.4).

Таблица 4

Новые образовательные программы, реализуемые с 2024 года

Код и наименование направления подготовки	Направленность образовательной программы
04.04.01 Химия	Нанобиотехнологии
38.04.01 Экономика	Предпринимательство и управление бизнесом
45.04.01 Филология	Прикладная цифровая филология

Образовательная программа магистратуры «Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность» реализуется в сетевой форме совместно с



федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

С 2024 года ИвГУ принимает участие в реализации программы магистратуры «Устойчивое развитие сельских территорий» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» в сетевой форме в качестве организационного участника.

Образовательная программа «Нанобиотехнологии» по направлению 04.04.01 Химия запущена в 2024-2025 учебном году с участием сотрудников с ФГБУН ИХР им. Г.А. Крестова РАН, предполагает организацию практической подготовки магистрантов на базе партнера.

Образовательная программа магистратуры «Комплексные исследования городской среды» разработана и реализуется в соответствии с дорожной картой научно-образовательного консорциума «ИВАНОВО» и одной из специализаций будущего Кампуса БИМ – урбанистика, при участии Центра территориального развития Ивановской области. Программа нацелена на подготовку уникальных специалистов, обладающими фундаментальными знаниями в области социологии и теории урбанистики, а также практическими компетенциями в разработке, сопровождении и реализации проектов развития городской среды региона.

В 2024 году состоялся первый набор на программу магистратуры «Предпринимательство и управление бизнесом» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – 22 человека, в основном это действующие предприниматели и менеджеры крупных предприятий. Эта программа интересна и молодым людям, которые не имеют опыта коммерческой деятельности, но хотят открыть свой бизнес. Программа уникальна тем, что имеет двух руководителей от университета (доцента кафедры экономики и предпринимательства Езерской Светлана) и от Ивановской Опоры России (Гладышко Артем), а также привлечением представителей бизнес-сообщества региона в качестве экспертов и наставников для магистрантов.

Особый интерес у выпускников бакалавриата разных направлений подготовки вызвала и новая программа магистратуры «Прикладная цифровая филология», направленная на освоение цифровых компетенций, востребованных рынком труда.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации

В головной организации ИвГУ реализуются основные профессиональные программы по 8 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 01.06.01 Математика и механика,
- 37.06.01 Психологические науки,
- 38.06.01 Экономика,
- 39.06.01 Социологические науки,
- 44.06.01 Образование и педагогические науки,
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
- 46.06.01 Исторические науки и археология,



47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Также ведется подготовка по 14 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1.1.5 Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика

1.4.3 Органическая химия

1.4.4 Физическая химия.

5.2.1 Экономическая теория.

5.2.3 Региональная и отраслевая педагогика.

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

5.6.1 Отечественная история.

5.6.2 Всеобщая история.

5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни общего и профессионального образования).

5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки).

5.9.5 Русский язык. Языки народов России.

5.12.3 Междисциплинарные исследования языка.

В 2024 году был осуществлен набор на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по следующим научным специальностям (табл. 5).

Таблица 5

Сведения о приеме на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2024 году

Код	Наименование научной специальности	Очно, бюджет		Очно, коммерция	
		граждане РФ	иностранные граждане	граждане РФ	иностранные граждане
1.1.5	Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	0	0	1	0
1.4.3	Органическая химия.	1	0	0	0
1.4.4	Физическая химия	2	0	1	0
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	0	0	4	0
5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы	1	0	0	0
5.6.1	Отечественная история	1	0	0	0
5.6.2	Всеобщая история	1	0	0	0
5.7.7	Социальная и политическая философия	1	0	0	0
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования)	1	0	0	0



Код	Наименование научной специальности	Очно, бюджет		Очно, коммерция	
		граждане РФ	иностран-ные граждане	граждане РФ	иностран-ные граждане
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	1	0	0	0
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации (направленность «Русская литература»)	2	0	0	0
5.9.6	Языки народов зарубежных стран (германские языки)	1	0	0	0
5.12.3	Междисциплинарные исследования языка	1	0	0	0
Всего		13	0	6	0

В 2024 году по программам аспирантуры обучалось 87 чел., в том числе: по очной форме — 85 чел., в том числе, иностранных граждан — 2 чел. (из них обучающихся по квоте — 2 чел.); по заочной форме — 2 чел.

Динамика численности обучающихся в аспирантуре в период с 2021 по 2024 гг. представлена на рисунке 2.

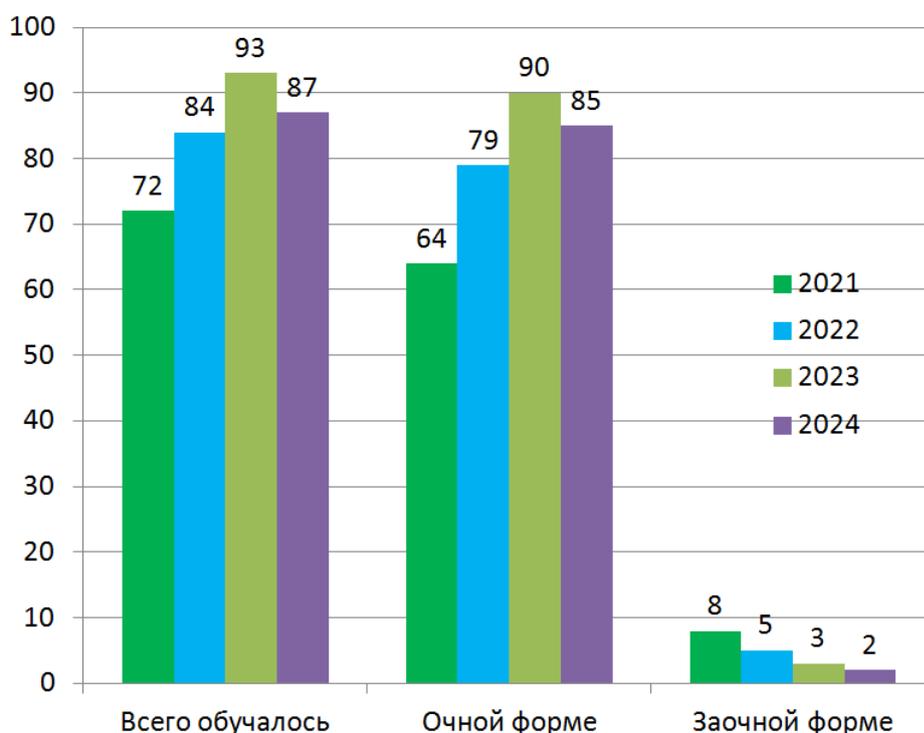


Рис.2. Динамика численности обучающихся по программам аспирантуры

Результативность подготовки научных и научно-педагогических кадров

В 2024 году выпущено из аспирантуры 17 чел., из них: по программам подготовки научно-педагогических кадров — 14 человек;



по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров — 3 человека.

Защищено в 2024 году 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Сведения о научных руководителях аспирантов представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сведения о научных руководителях аспирантов

Ученая степень и звание	Численность руководителей	Из них имеют основную работу в ИвГУ
Доктор наук	33	30
Кандидат наук	8	7
Всего	41	37

Итоги приемной кампании по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 2024 года

В 2024 году в головном вузе Ивановского государственного университета на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения на бюджетные места было подано 4211 заявления. Всего по данным уровням образования по очной форме обучения было выделено 420 бюджетных мест, зачислен 420 человек. На 43 бюджетных места по очно-заочной форме обучения подано 330 заявления, зачислено 43 человека; на 17 бюджетных места по заочной форме обучения – 89 заявления и зачислено 17 человек.

Организация приемной кампании 2024 года базировалась на соблюдении ряда условий, в частности:

- количество направлений подготовки или образовательных программ, на которые можно было подать заявления о поступлении в рамках вуза – не более 5;
- одно заявление на бюджет и одно заявление на коммерцию;
- определение абитуриентом приоритетов зачисления;
- установление сквозных приоритетов между головным вузом и Шуйским филиалом ИвГУ;
- установление единого времени по всей стране для подачи оригиналов документов об образовании при поступлении на бюджетные места на направления подготовки бакалавриата и специалитета (лично или посредством ЕПГУ – Единого портала государственных услуг «Госуслуги»);
- расширение перечня категорий лиц, имеющих право поступления в рамках отдельной квоты;
- установление особенностей приема на 1 курс абитуриентов из новых регионов РФ, а также приграничных территорий.

В 2024 году был принят ряд нововведений, определяющих ход приемной кампании:

- изменены сроки проведения конкурса по распределению КЦП и опубликования условий приема;
- введён новый механизм регулирования целевого обучения.



В целях повышения качества приема, повышения привлекательности и расширения возможностей для поступления на бюджетные места проводился учет индивидуальных достижений путем добавления дополнительных баллов к результатам ЕГЭ.

В числе самых востребованных направлений бакалавриата по очной форме обучения были следующие: Реклама и связи с общественностью, Международные отношения, Математика, Нанотехнологии и микросистемная техника, Прикладная информатика, Фундаментальная информатика и информационные технологии, Биология, Социология, Журналистика; по очно-заочной форме – Экономика.

По сравнению с прошлым годом значительно увеличился конкурс на направления подготовки бакалавриата и специалитета: Международные отношения, Биология, Физика, Филология, Педагогическое образование (Образование в области хореографии), Физика, Фундаментальная и прикладная химия; на направления подготовки магистратуры: Социология и Юриспруденция.

Итоги приема в ИвГУ в 2024 году представлены в таблице 7 и на рисунках 3-5.

Таблица 7

Количество зачисленных в ИвГУ, чел.

	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	
	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция
Бакалавриат	326	285	12	10	20	42
Специалитет	22	1	0	0	0	0
Магистратура	72	60	5	15	23	48

В целом, число зачисленных студентов на образовательные программы по сравнению с 2023 годом увеличилось. Произошло это, в основном, за счет повышения бюджетных мест на программы бакалавриата и специалитета (с 339 мест в 2023 году до 380 мест в 2024 году по всем формам обучения) при параллельном снижении числа бюджетных мест на образовательные программы магистратуры по всем формам обучения (со 129 мест в 2023 году до 100 мест в 2024 году).

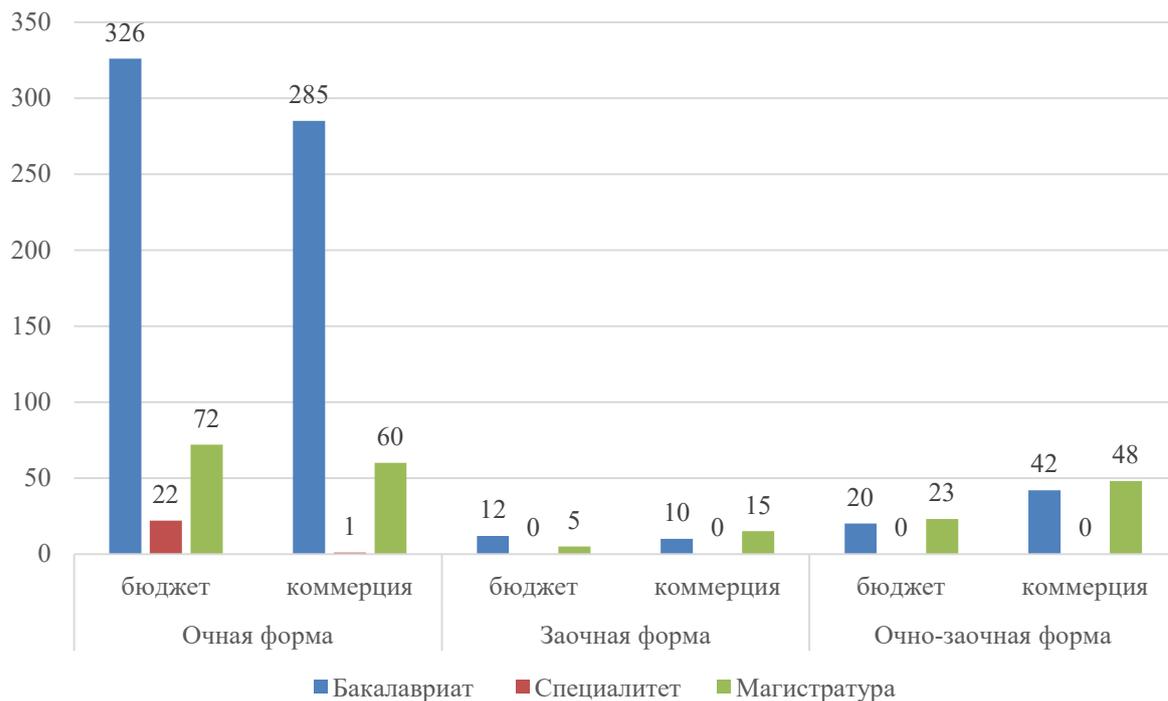


Рис. 3. Количество зачисленных в ИвГУ в 2024 г., чел.

В сравнении с предшествующими периодами отмечен ряд изменений (рис. 4 – 5).

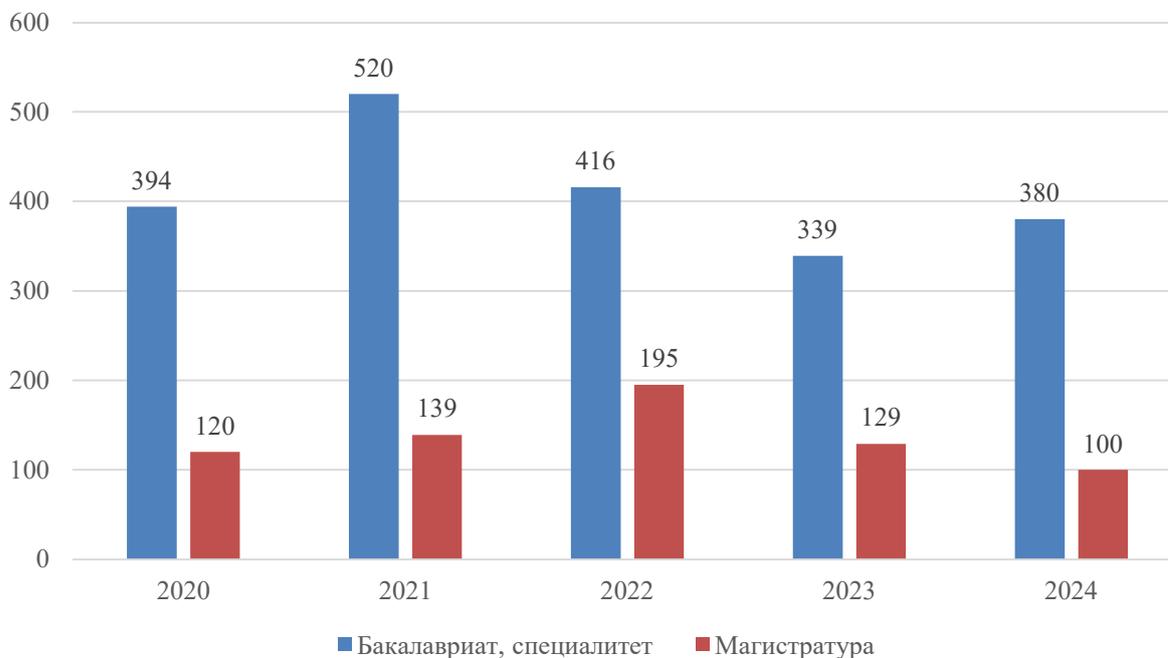


Рис. 4. Количество зачисленных в ИвГУ на бюджетные места по всем формам обучения в 2020 – 2024 гг., чел

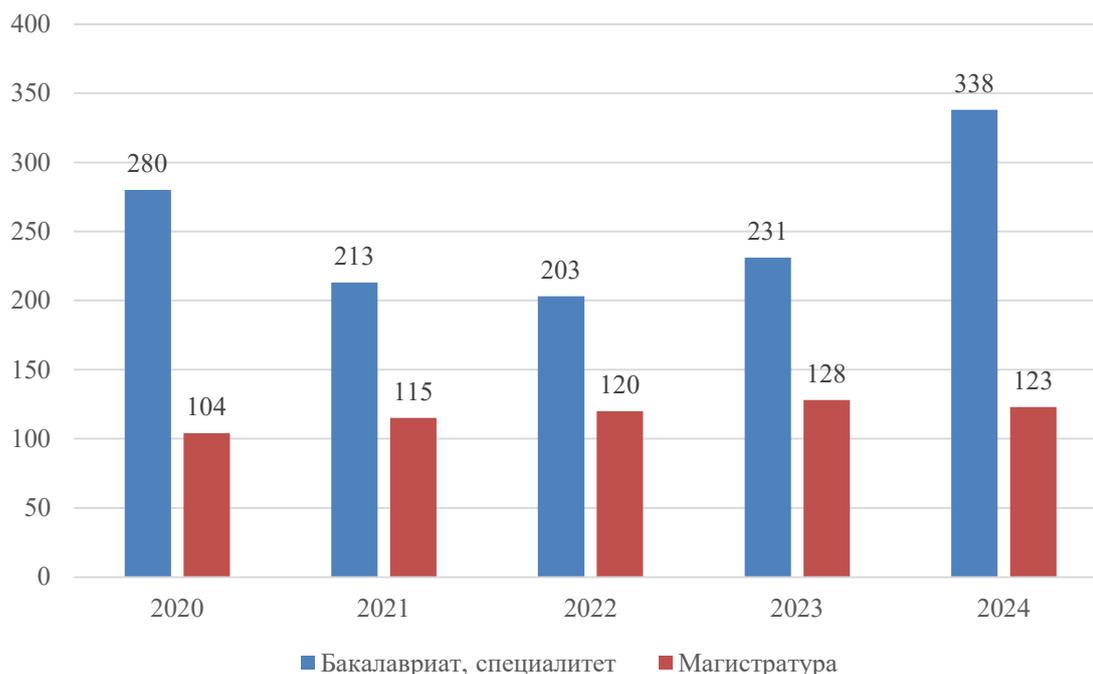


Рис. 5. Количество зачисленных в ИвГУ по всем формам обучения на места с оплатой обучения в 2020 – 2024 гг., чел

В 2024 году в пределах особой и отдельной квоты в ИвГУ зачислены 25 абитуриентов (по сравнению с 24 абитуриентами в 2023 г.).

В таблице 8 представлены данные по целевому приему. По сравнению с 2023 годом количество зачисленных на бюджетные места в рамках целевой квоты на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осталось тем же. Наиболее востребованными образовательными программами бакалавриата для приема на бюджет в рамках целевой квоты в 2024 году стали «Образование в области хореографии», «Отечественная филология» и «История».

Таблица 8

Данные по приему на бюджетные места в рамках целевой квоты в 2024 году

Направление подготовки	Направленность образовательной программы	Количество зачисленных, чел.	Организация
06.03.01 Биология	Биохимия и физиология	1	МКОУ СОШ г. Холуй
44.03.01 Педагогическое образование	Обучение иностранным языкам	1	МБОУ «СШ №26»
		1	МБОУ «СШ №7»
		1	МБОУ «Лицей №33»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	1	МОУ «Дьячевская средняя школа»
45.03.01 Филология	Отечественная филология	1	МБОУ «Лицей им. Д. А. Фурманова»
		1	МБОУ «Гимназия №32»



Направление подготовки	Направленность образовательной программы	Количество зачисленных, чел.	Организация
46.03.01 История	История	1	Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области
		1	МКОУ Елнатская средняя школа
49.03.01 Физическая культура	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	1	АГУДО «СШОР №2»
40.04.01 Юриспруденция	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества	1	Управление судебного департамента в Ивановской области

Конкурсную картину по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета по головному вузу отражают таблицы 9-12.

Таблица 9

**Конкурсная ситуация 2024 года
(бакалавриат, очная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по квоте / БЭ	Зачислено по целевым направлениям	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
Всего		326	3849	11,8	22	10	-	-
01.03.01	Математика (Математика, алгоритмы и анализ данных)	15	311	20,7	0	0	142	59,4
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии (Программирование и информационные технологии)	23	328	14,3	0	0	143	59,4
03.03.02	Физика (Фундаментальная и прикладная физика)	12	128	10,7	0	0	121	60,7
06.03.01	Биология (Биоэкология и биоразнообразие)	15	203	13,5	0	0	129	59,5
06.03.01	Биология (Биохимия и физиология)	15	213	14,2	0	1	142	61,8
09.03.03	Прикладная информатика (Прикладная информатика в цифровой экономике)	20	333	16,7	0	0	164	66
28.03.01	Нанотехнологии и микросистемная техника (Материалы микро- и наносистемной техники)	10	218	21,8	0	0	130	55,3
39.03.02	Социология (Социология социальных процессов)	27	366	13,6	3	0	202	72,1



Ивановский государственный университет
Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по квоте / БЭ	Зачислено по целевым направлениям	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
39.03.02	Социальная работа (Социальная работа и социальное проектирование)	12	101	8,4	0	0	124	52
41.03.05	Международные отношения (Мировые политические процессы)	7	201	28,7	2	0	238	80,8
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью)	6	256	42,7	1	0	226	80,3
42.03.02	Журналистика (Журналистика)	6	68	11,3	1	0	199	67,8
44.03.01	Педагогическое образование (Образование в области хореографии)	12	42	3,5	0	0	195	59,4
44.03.01	Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)	28	135	4,8	2	3	185	69,8
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	24	176	7,3	2	1	181	66,4
45.03.01	Филология (Отечественная филология)	21	193	9,2	4	2	209	73,1
45.03.01	Филология (Иностранные языки и литература, переводоведение)	21	115	5,5	4	0	213	75,8
46.03.01	История (История)	26	236	9,1	2	2	181	71,1
46.03.01	История (Культурно-историческое проектирование)	12	125	10,4	1	0	156	66,4
49.03.01	Физическая культура (Спортивная тренировка в избранном виде спорта)	14	101	7,2	0	1	168	60,4



Таблица 10

**Конкурсная ситуация 2024 года
(специалитет, очная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по квоте / БЭ	Зачислено по целевым	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
Всего		22	148	6,7	0	0	148	60,8
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	22	148	6,7	0	0	148	60,8

Таблица 11

**Конкурсная ситуация 2024 года
(бакалавриат, очно-заочная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по квоте / БЭ	Зачислено по целевым направлениям	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
Всего		20	247	12,4	2	0	-	-
37.03.01	Психология (Психологическое консультирование и психодиагностика)	15	165	11	2	0	206	73,8
38.03.01	Экономика (Экономика предприятий и организаций; Финансы и кредит)	5	82	16,4	0	0	190	71,2

Таблица 12

**Конкурсная ситуация 2024 года
(бакалавриат, заочная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, профилей	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Зачислено по квоте / БЭ	Зачислено по целевым	Проходной балл	Средний балл ЕГЭ
Всего		12	59	4,9	1	0	217	72,5
49.03.01	Физическая культура (Физкультурно-оздоровительная деятельность)	12	59	4,9	1	0	217	72,5



Конкурсную картину по направлениям подготовки магистратуры по головному вузу отражают таблицы 13–15.

Таблица 13

**Конкурсная ситуация 2024 года
(магистратура, очная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, программ	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
Всего		72	214	3,0	-
02.04.01	Математика и компьютерные науки (Цифровое моделирование экономических процессов)	7	32	4,6	70
03.04.02	Физика (Физика функциональных материалов и наноматериалов)	10	21	2,1	46
04.04.01	Химия (Инноватика в химии и химическом образовании)	10	20	2,0	43
06.04.01	Биология (Фундаментальная биология)	11	24	2,2	30
39.04.01	Социология (Комплексные исследования городской среды)	5	26	5,2	56
44.04.01	Педагогическое образование (Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве)	13	33	2,5	55
45.04.01	Филология (Зарубежная филология)	9	35	3,9	60
46.04.01	История (Человек и общественные институты в истории России и Европы)	7	23	3,3	55

Таблица 14

**Конкурсная ситуация 2024 года
(магистратура, очно-заочная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, программ	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
Всего		23	83	3,6	-
37.04.01	Психология (Психология развития и образования)	8	42	5,3	50
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)	15	41	2,7	40

При подготовке каждой приемной кампании актуализируется информация на ресурсе «Гид абитуриента» по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе о количестве мест, вступительных испытаниях, сроках поступления. «Гид абитуриента» – это путеводитель по Ивановскому государственному университету, содержащий актуальную информацию о правилах приема, анонсы проектов и мероприятий для абитуриентов, материалы занятий для



подготовки к ЕГЭ по различным предметам (математике, химии, биологии, информатике).

В 2024 году было проведено большое количество профориентационных мероприятий, направленных на привлечение внимания потенциальных абитуриентов к поступлению в ИвГУ. Наиболее значимые из них представлены в таблице 16.

Таблица 15

**Конкурсная ситуация 2024 года
(магистратура, заочная форма обучения, бюджет)**

Код	Наименование направлений, программ	Количество зачисленных	Количество поданных заявлений	Конкурс	Проходной балл
<i>Всего</i>		5	30	6	84
40.04.01	Юриспруденция (Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)	5	30	6	84

Таблица 16

**Профориентационные мероприятия для привлечения абитуриентов,
проведенные в 2024 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственные исполнители, подразделения
1.	Амбассадоры ИвГУ	Февраль - май 2024 года	ИвГУ	Приемная комиссия
2.	Этажи знаний	Март и май 2024 года	ИвГУ	Кафедра философии, институты и факультет
3.	Олимпиада по финансовой грамотности	Февраль – апрель 2024 года	ИвГУ	ИСЭН
4.	Лекторий по международным отношениям	Февраль – май 2024 года	ИвГУ	ИГН
5.	Университетский лицей	В течение 2023-2024 учебного года	ИвГУ	ИМИТиЕН, ИГН, институт профессионального развития
6.	Выезды в школы и колледжи по Ивановской области, встречи в школах г. Иваново	В течение 2023-2024 учебного года	школы	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, приемная комиссия, институты и факультет центр «Карьера»
7.	Подготовка видеоматериалов по приемной кампании	В течение 2023-2024 учебного года	ИвГУ	Приемная комиссия
8.	Дни абитуриента в ИвГУ	Ноябрь 2023 г., февраль и апрель 2024 г.	ИвГУ	Приемная комиссия, институты и факультет
9.	Встречи со школьниками в вузе	В течение 2023-2024 учебного года	ИвГУ	Проректор по молодежной политике и социальному развитию Центр «Карьера»



№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственные исполнители, подразделения
10.	Школа за мной	В течение 2023-2024 учебного года	Школы	Институты и факультет
11.	Участие в передачах «Радио России. Иваново»	Май – июнь 2024	Радио России. Иваново	Проректор по молодежной политике и социальному развитию Приемная комиссия

Была продолжена совместная профориентационная работа вузов в рамках научно-образовательного консорциума «Иваново».

Так, в декабре 2024 года была проведена очередная образовательная выставка «Учись в Иваново» на базе Центра выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис». Основная цель выставки – познакомить выпускников школ города Иваново и Ивановской области с направлениями подготовки для поступления в вузы в 2025 году. Школьники посетили интерактивные тематические площадки разных вузов и получили возможность попробовать свои силы в какой-либо из профессий через мастер-классы, профессиональные пробы, индивидуальное консультирование.

Ежегодно представители приемной комиссии совместно со специалистами центра «Карьера» принимают участие в профориентационных встречах со старшеклассниками города и области, ярмарках образовательных услуг, проводимых на базе образовательных учреждений, а также в областных родительских собраниях в онлайн-формате.

В 2024 году важным направлением профориентационной работы со школьниками стала образовательная урбанистика. Это широкий спектр мероприятий просветительских, исследовательских, развивающих и познавательных, когда ресурсы города, малых городов региона, выступают особой образовательной средой. Самый главный проект в этом направлении – Олимпиада «Большие надежды малых городов». Осенью этого года 477 школьников и студентов колледжей Ивановской области и соседних регионов, в частности Нижегородской области, приняли участие в отборочном этапе олимпиады по следующим тематическим направлениям изучения и проектирования городской среды:

- городская история, краеведение и туризм;
- экономика города;
- социология города и городские сообщества;
- городские экосистемы и экология города;
- здоровье в городах;
- география городов;
- городская медиасреда

Заключительный этап олимпиады, куда прошли 139 участников, состоится в апреле 2025 года, где школьники будут защищать свои проекты и решать ситуационные задачи по тематике малых городов. Призеров и победителей ждут дополнительные баллы (от 3 до 10 максимальных) при поступлении в вузы-участники Научно-образовательного консорциума «Иваново». В 2024 году олимпиада организована совместно с ФГБОУ ВО «Медицинский государственный университет» и Шуйским филиалом ИвГУ, в



дальнейшем планируется расширение перечня тематических направлений и участие других вузов консорциума.

Комплекс реализованных профориентационных и подготовительных мероприятий позволил получить широкий охват как абитуриентов, так и родителей и учителей, повысить уровень информированности об образовательных программах и проектах ИвГУ, познакомить абитуриентов и родителей с условиями и возможностями обучения в университете.

Анализ реализации дополнительных образовательных программ в 2024 году

В рамках работы Института профессионального развития ИвГУ (ИПР) реализуется широкий спектр дополнительных образовательных программ: профессиональные программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, общеразвивающие программы.

Центр русистики и международного образования реализует дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по разным направлениям подготовки (на подготовительном отделении было обучено 35 человек), осуществляет научно-исследовательскую и методическую деятельность в области русского языка как иностранного, обеспечивает сопровождение иностранных студентов при постановке на миграционный учет, по вопросам медицинского страхования, др. Также в рамках работы Центра была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык и культура в современном мире», которую успешно освоили 9 человек.

С 2024 года доценты Центра русистики и международного образования также осуществляют подготовку иностранных граждан (индусов) по дополнительной общеразвивающей программе «Курс подготовки мигрантов по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для получения разрешения на работу в Российской Федерации. На декабрь 2024 года успешно освоили программу 17 человек.

Центр изучения иностранных языков «Ин'Яз» проводит обучение по языковым программам разного уровня (от начального до углубленного). В 2024 году дополнительные программы были направлены на изучение таких языков, как английский, немецкий, китайский, арабский, французский и латинский. Так же были реализованы базовый курс по изучению английского языка, курс делового английского языка, дополнительные общеразвивающие программы по подготовке к ЕГЭ (английский язык, обществознание), программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (немецкий язык, английский язык), «Теория и практика общего образования. Преподавание английского языка» с присвоением квалификации «учитель английского языка».

Языковую подготовку в 2024 году успешно прошли 200 человек.

Дополнительные профессиональные программы ИвГУ представлены в следующих областях профессиональной деятельности:



- Торговля оптовая и розничная (ДПП ПК «Процесс развития стартапа (четвертый уровень). Стартап как диплом», ДПП ПК «Менеджер маркетплейсов», ДПП ПП «Специалист по интернет-маркетингу», ДПП ПП «Организация предпринимательской деятельности»);

- Деятельность в области информации и связи (ДПП ПП «Информационная безопасность»);

- Деятельность профессиональная, научная и техническая (ДПП ПП «Ландшафтный дизайн»);

- Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (ДПП ПП «Менеджмент в сфере культуры и искусства по направлению социально-культурная деятельность», ДПП ПП «Специалист по управлению персоналом», ДПП ПП «Экскурсовод (гид)»);

- Деятельность финансовая и страховая (ДПП ПК «Основы финансовой грамотности»);

- Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение (ДПП ПП «Руководитель НКО», ДПП ПК «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ДПП ПК «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», ДПП ПК «Профилактика терроризма», ДПП ПК «Современные подходы к укреплению российской идентичности», ДПП ПК «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций РФ», ДПП ПК «Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ»);

- Образование (ДПП ПП «Педагогика и психология», ДПП ПП «Теория и практика дополнительного образования детей и взрослых», ДПП ПП «Проектирование инклюзивных сред», ДПП ПП «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», ДПП ПП «Логопедия», ДПП ПК «ФОП ДО: практические аспекты реализации», дополнительные языковые программы ПК разного уровня (от начального до углубленного);

- Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг (ДПП ПП «Клиническая психология», ДПП ПП «Детский психолог», ДПП ПП «Основы психологического консультирования», ДПП ПК «Школа практической психологии»);

- Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений (ДПП ПК «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», ДПП ПК «Современные техники постановки народного танца», ДПП ПК «Основы массажа», ДПП ПП «Специалист в области физической культуры и спорта», ДПП ПП «Тренер по направлению «Физическая культура и спорт»», ДПП ПП «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт», ДПП ПП «Теория и практика спортивной тренировки, адаптивной физической культуры»).

В 2024 году слушатели прошли обучение по 25 программам повышения квалификации, 20 программам профессиональной переподготовки, по 3 общеразвивающим программам для детей, по 3 общеразвивающим программам для взрослых.



Дополнительные общеразвивающие программы представлены такими направлениями, как подготовительные курсы для выпускников школ и организаций СПО (подготовка к ЕГЭ), дополнительные общеразвивающие программы «Силовая подготовка», «Оздоровительная аэробика», курсы для иностранных граждан и лиц без гражданства (подготовительное отделение), курсы по подготовке мигрантов по русскому языку как иностранному, «Летняя языковая школа «Хогвартс» для детей 7 – 12 лет.

Дополнительные образовательные программы реализуются в очной, заочной, очно-заочной формах обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, активных и интерактивных технологий.

Численность лиц, прошедших обучение в 2024 году, составила:

- 586 человек по программам повышения квалификации;
- 210 человек по программам профессиональной переподготовки;
- 98 человек по общеразвивающим программам.

Среди наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в 2024 году стали «Основы психологического консультирования», «Клиническая психология», «Детский психолог», «Логопедия», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Остаются актуальными программы повышения квалификации по английскому языку.

Самыми популярными программами среди студентов ИвГУ стали дополнительные общеразвивающие программы «Оздоровительная аэробика» и «Силовая подготовка». Количество слушателей данных программ составило 887 человек.

В 2024 году 192 студента первого курса усовершенствовали свои компетенции в области финансовой культуры по программе повышения квалификации «Основы финансовой грамотности».

В ИвГУ продолжилась работа по реализации требований ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» о получении выпускниками нескольких квалификаций, 21 выпускник ИвГУ 2024 года освоили компетенции для выполнения новых видов профессиональной деятельности в рамках дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и приобрели дополнительные квалификации, что повысило их конкурентоспособность на рынке труда.

В 2024 году ИвГУ прошел квалификационный отбор образовательных организаций и стал региональным оператором федерального проекта «Содействие занятости» национальной программы «Демография» от федерального оператора «Томский государственный университет». В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» 23 гражданина России успешно освоили в ИвГУ программы дополнительного профессионального образования:

- ДПП ПП «Детский психолог»;
- ДПП ПП «Специалист по работе с молодежью».

По результатам реализации федерального проекта «Содействие занятости» в 2024 году коллектив ИвГУ отмечен благодарностью федерального оператора Томского государственного университета.



В 2024 году продолжил реализацию проект «Университетский лицей». В очном формате и в онлайн-формате проводились открытые занятия в рамках профориентационной работы ИвГУ по пяти предметам: математика, физика, химия, биология, литература. В мероприятиях принимали участие более 150 старшеклассников Ивановской области и других регионов.

В ходе анализа реализации дополнительных образовательных программ были выделены риски:

- отсутствие общеразвивающих программ, реализуемых в онлайн-формате;
- недостаточное материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение для реализации дополнительных образовательных программ в онлайн-формате;
- отсутствие преподавателей ИвГУ, инициирующих разработку и реализацию дополнительных образовательных программ, направленных на формирование компетенций цифровой экономики, в том числе в ИТ-сфере;
- недостаточное количество дополнительных образовательных программ, направленных на освоение квалификаций, востребованных реальным сектором экономики региона и Российской Федерации в целом;
- отсутствие системы управления взаимоотношениями с клиентами ИПР (CRM), включающей облако продаж, облако обслуживания, облако электронной коммерции и облако маркетинга, а также платформу клиентских данных.

Внутренняя система оценки качества образования

Главным приоритетом университета остается приверженность политике качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2024 году были осуществлены мероприятия по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся (по итогам регулярно проводимых диагностических работ и анализа результатов ГИА);
- оценка удовлетворенности работодателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Сводный отчет по результатам опроса по удовлетворенности работодателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса представлены на официальном сайте ИвГУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» соответственно по ссылке:

<http://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/81e/81eca232e5cf41c416a759fdec15e71a.pdf>

В анкетировании работодателей, проходящем в рамках ВСОКО, приняло участие 111 респондентов – работодателей, участвующих в образовательном процессе. По данным опроса большая часть работодателей ведут учебные занятия в ИвГУ (56,8%), а также принимают участие в организации и проведении практики обучающихся (77,5%), 73% респондентов также принимают участие в ГИА., уровень удовлетворенности сотрудничеством с ИвГУ составляет более 97%.

Среди проблем взаимодействия между работодателями и ИвГУ респонденты отмечают как наиболее острые – отсутствие стимулов у работодателя вкладывать средства в образование, отсутствие федеральных или региональных программ по



вопросам взаимодействия бизнеса и образования», а также отсутствие законодательной базы для участия работодателей в формировании образовательных стандартов. Средняя оценка условий обучения в ИвГУ по данным опроса среди работодателей составила «4».

При оценке уровня подготовки выпускников ИвГУ подавляющее большинство респондентов указывает на удовлетворенность уровнем подготовки выпускников (76,6%). Отмечаются высокий уровень теоретических знаний, владение современными методами и технологиями деятельности, готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, а также желание выпускников работать, стремление к саморазвитию и самообразованию. Также респонденты отмечают, что молодым специалистам требуется дополнительное обучение (профессиональная переподготовка, повышение квалификации или получение дополнительной квалификации). Более 44% респондентов отмечают улучшение качества подготовки выпускников за последние 3 года.

Одним из показателей для целей государственной аккредитации образовательной деятельности и для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является доля студентов, успешно выполнивших задания диагностической работы, который вносит максимальный вклад в общее количество баллов необходимых образовательной организации для успешного прохождения аккредитации или при проведении контрольных/надзорных мероприятий Рособнадзора.

Для оценки качества подготовки обучающихся в ИвГУ на регулярной основе с 2022 года проводится оценка уровня достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам с помощью оценочных материалов, сформированных по аналогии с требованиями к разработке диагностических работ.

В рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования в 2024 году были проведены диагностические работы для студентов:

2-5 курсов по 31 образовательной программе бакалавриата и специалитета в рамках 23 направлений подготовки;

1-2 курсов по 13 образовательным программам магистратуры в рамках 13 направлений подготовки.

В диагностике приняли участие 1145 студентов-бакалавров и 92 магистранта (89,1% от списочного состава групп) и различных форм обучения. Диагностические работы по направлению подготовки «Биология» разработаны с использованием цифровых ресурсов сети Интернет (платформа academic test).

При составлении диагностических работ использовались учебно-методические материалы дисциплин (рабочая программа, фонды оценочных средств дисциплин), а также паспорта соответствующих компетенций. Условия проведения диагностических работ были сформулированы едиными для всех образовательных программ: время проведения не более 2 академических часов, включение заданий на оценку сформированности до трех компетенций (ОПК и ПК), использование тестовых заданий закрытого типа и заданий открытого типа (расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач и т.п.). Для 74% образовательных программ бакалавриата и специалитета и для всех образовательных программ магистратуры отмечается высокий



уровень достижения обучающимися результатов обучения по отдельным дисциплинам и освоения компетенций. Результаты выполнения диагностических работ представлены на рисунках 6–11.

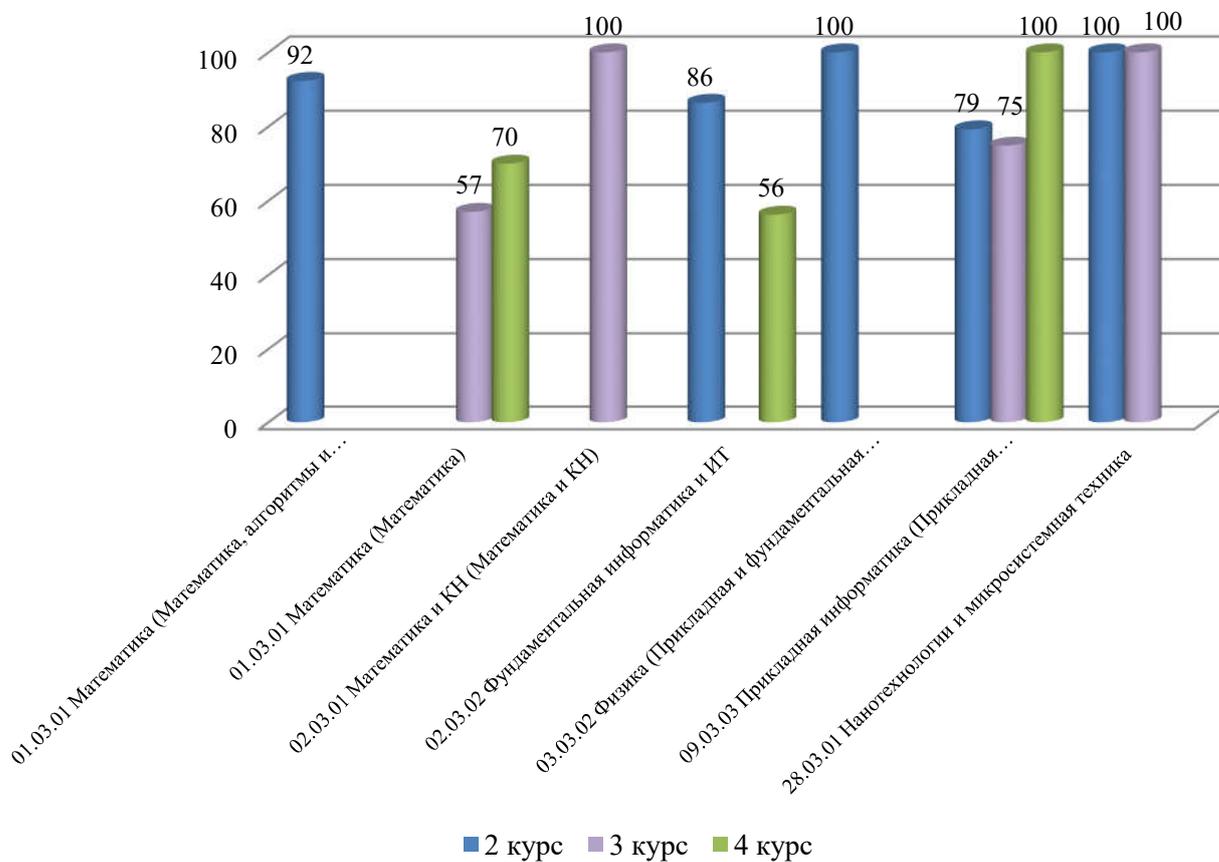


Рис. 6. Доля обучающихся по программам бакалавриата института математики, информационных технологий и естественных наук, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в %

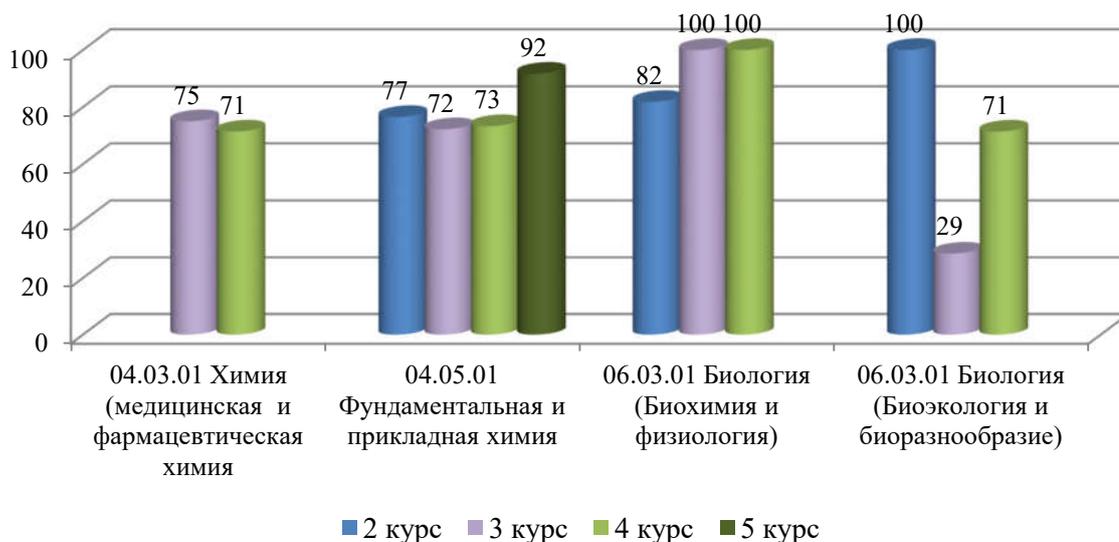


Рис. 7. Доля обучающихся по программам бакалавриата института математики, информационных технологий и естественных наук, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в % (продолжение)

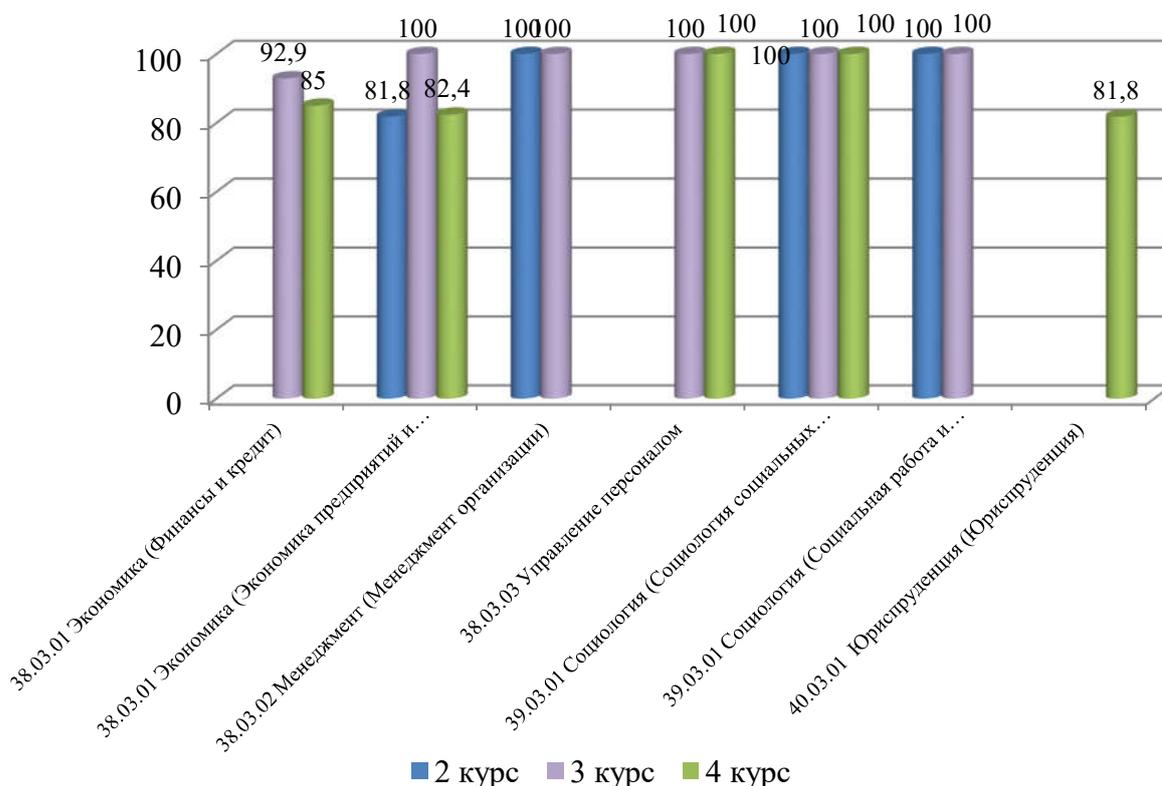


Рис. 8. Доля обучающихся по программам бакалавриата института социолого-экономических наук и юридического факультета, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в %

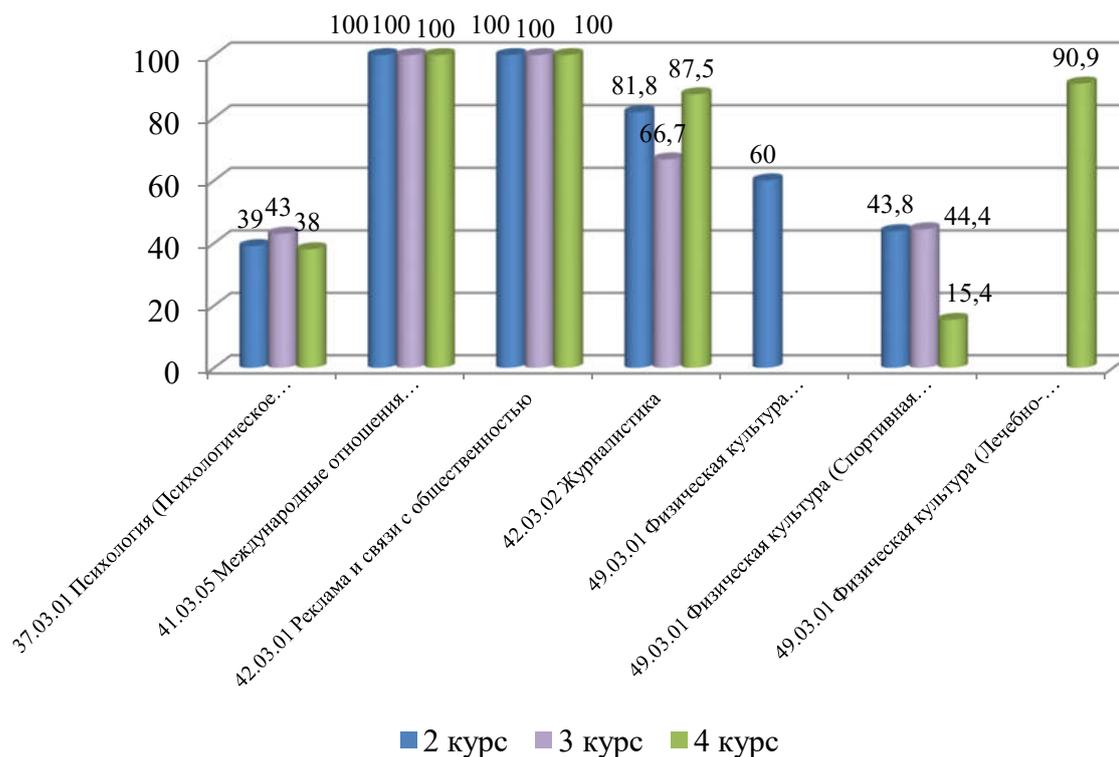


Рис. 9. Доля обучающихся по программам бакалавриата института гуманитарных наук, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в %

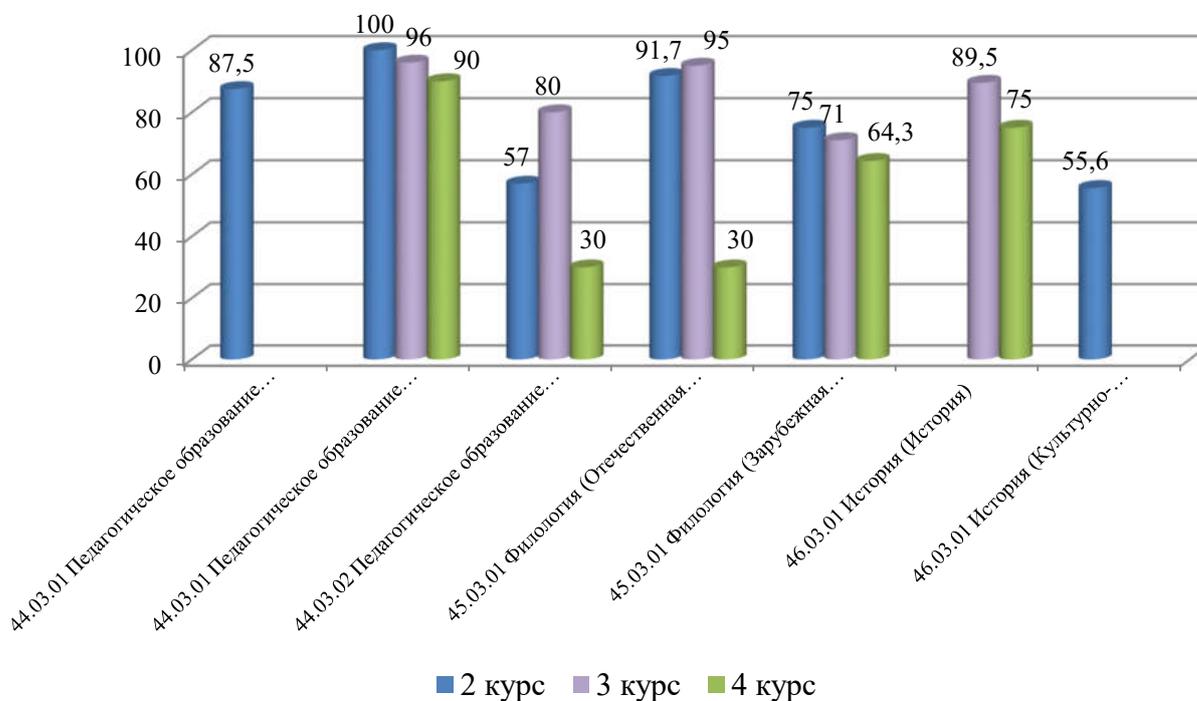


Рис. 10. Доля обучающихся по программам бакалавриата института гуманитарных наук, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в % (продолжение)

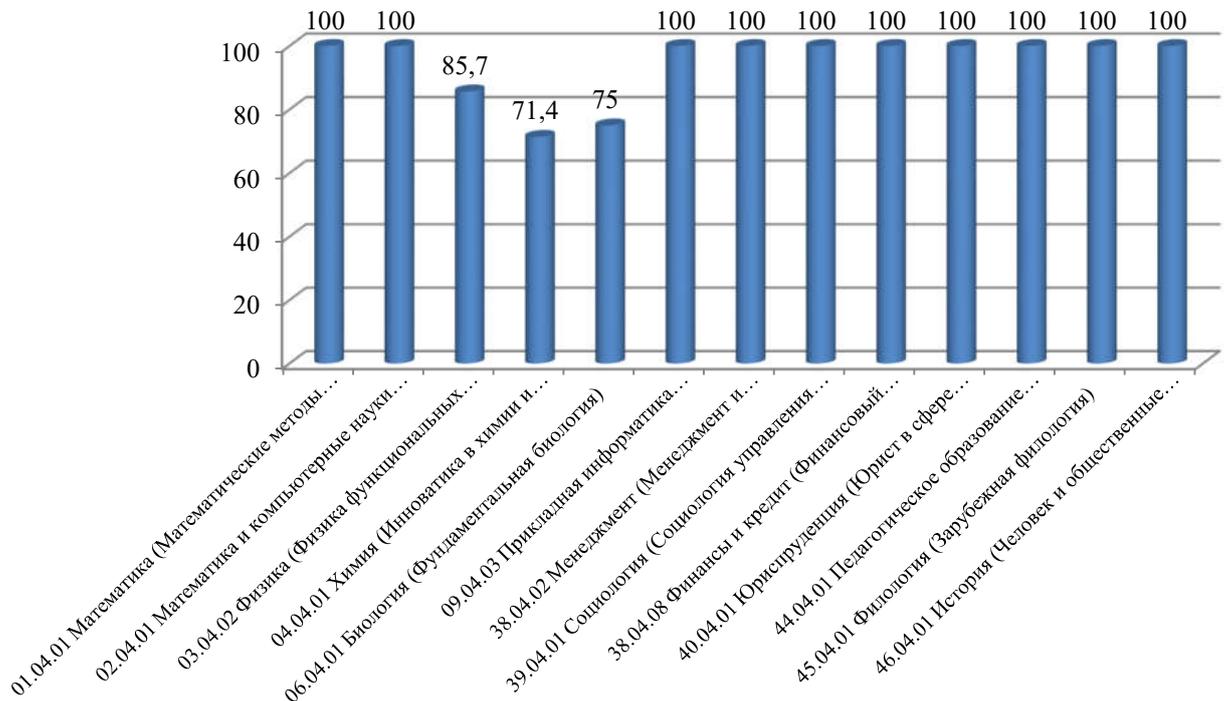


Рис. 11. Доля обучающихся 2 курса программ магистратуры, показавших высокий уровень выполнения заданий диагностических работ, в %

Сводные отчеты по результатам проведения диагностических работ представлены также на официальном сайте университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» по ссылкам:

<http://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/a21/a21b343b2b0eaf4b843a679a8500101c.pdf>

<http://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/8c0/8c07d22a4d81bc8083d00ae76a0906d9.pdf>

По итогам выполнения диагностических работ руководителями образовательных программ совместно с преподавателями был проведен анализ выполнения диагностических работ с целью выработки рекомендаций для улучшения качества преподавания. Эти рекомендации включали в себя предложения:

- 1) по повышению уровня достижения студентами результатов обучения по отдельным дисциплинам, в том числе по совершенствованию системы текущего контроля и промежуточной аттестации, по дальнейшему формированию у студентов конкретных компетенций с учетом результатов диагностических работ;
- 2) по совершенствованию оценочных материалов по каждой образовательной программе бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Материалы по анализу результатов проведения диагностических работ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обсуждены на заседаниях ученых советов институтов (юридического факультета), оперативных совещаниях заведующих кафедрами, доведены до преподавателей, осуществляющих подготовку по образовательным программам.

Среди основных предложений, сформированных в ходе анализа результатов диагностических работ, можно выделить следующие:

- с целью повышения уровня сформированности компетенций обучающихся



увеличить долю практических занятий с использованием практико-ориентированных заданий по учебным дисциплинам, поддерживающим профиль подготовки;

- продолжить совершенствование системы оценивания заданий открытого типа, в том числе пересмотреть, уточнить и дополнить критерии оценивания заданий для ряда программ;

- продолжить накопление практико-ориентированных заданий, включить в оценочные материалы по дисциплинам задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определённого раздела дисциплин;

- при формировании оценочных материалов предусмотреть оценку способности обучающихся к творческой деятельности, в том числе их готовности к решению новых задач. (в условиях недостаточности конкретных специальных знаний и отсутствия общепринятых алгоритмов их решения, требующих интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения;

- продолжить поиск новых платформ для проведения диагностических работ, в том числе программы тестирования INDIGO (включена в Единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных (приказ Минкомсвязи №347 от 05.07.2018). Режим доступа <https://indigotech.ru/>.

Результаты, полученные в ходе анализа итогов прохождения ГИА в летний период 2024 года, представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результаты проведения ГИА по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (май-июнь 2024 года)

Структурное подразделение	Количество реализуемых программ, ед.	Доля студентов выпускного курса, допущенных к ГИА, %	Доля студентов, успешно прошедших ГИА, %
Бакалавриат, специалитет			
Институт математики, информационных технологий и естественных наук	11	99,2	100
Институт социально-экономических наук	7	97	100
Институт гуманитарных наук	14	96,5	97,7
Юридический факультет	3	96,3	94,2
Магистратура			
Институт математики, информационных технологий и естественных наук	8	93,8	95
Институт социально-экономических наук	7	94,4	97,1
Институт гуманитарных наук	8	83	100
Юридический факультет	1	100	80



В целях совершенствования ВСОКО университета решением ученого совета ИвГУ (протокол заседания от 4.10.2024) был установлен в качестве показателя оценки качества образования по образовательной программе следующий:

доля ВКР обучающихся, тематика которых соответствует приоритетным направлениям научных исследований, определяемым на основе Указа Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий» и(или) Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 гг.)», и(или) региональной стратегии НТР.

Одним из ключевых показателей качества подготовки обучающихся в ИвГУ является участие студентов в олимпиадах и конкурсах разных уровней, завоеванные ими призовые места, выигранные гранты. Наиболее значимые результаты участия студентов в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах в 2024 году приведены в Приложении 1.

Важным показателем качества подготовки обучающихся также является получение стипендий различного уровня. Сведения о стипендиатах особого статуса представлены в таблице 18.

Таблица 18

**Сведения о студентах, получающих стипендии особого статуса
в 2023-2024 учебном году**

Наименование стипендии	Ф.И.О. студента	Курс, направление подготовки
стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ	Скотникова Марина Михайловна	4 курс, направление подготовки «Юриспруденция»
стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ	Пронин Петр Александрович	4 курс, направление подготовки «Юриспруденция»
стипендия Правительства РФ	Луконькина Анна Константиновна	4 курс, направление подготовки «Управление персоналом»
стипендия Правительства РФ	Батурова Ксения Александровна	2 курс магистратуры, направление подготовки «Химия»
стипендия Правительства РФ	Иващенко Глеб Павлович	5 курс, направление подготовки «Педагогическое образование»
стипендия Совета Финансового рынка	Хавари Марьям Асадуллаевна	2 курс магистратуры, направление подготовки «Прикладная информатика»
стипендия Союза Промышленников и предпринимателей Ивановской области	Шуголь Анастасия Дмитриевна	4 курс, направление подготовки «Экономика»
стипендия Tele2 за digital-идеи, направленные на улучшение цифровой среды и внесение вклада в развитие Ивановской области	Минкина Александра Алексеевна	4 курс, направление подготовки «Прикладная информатика»



Наименование стипендии	Ф.И.О. студента	Курс, направление подготовки
стипендия Tele2 за digital-идеи, направленные на улучшение цифровой среды и внесение вклада в развитие Ивановской области	Широков Вячеслав Алексеевич	4 курс, направление подготовки «Прикладная информатика»
стипендия Tele2 за digital-идеи, направленные на улучшение цифровой среды и внесение вклада в развитие Ивановской области	Творогов Михаил Александрович	4 курс, направление подготовки «Прикладная информатика»
стипендия Tele2 за digital-идеи, направленные на улучшение цифровой среды и внесение вклада в развитие Ивановской области	Прыткова Анастасия Олеговна	2 курс, направление подготовки «Реклама и связи с общественностью»
стипендия Tele2 за digital-идеи, направленные на улучшение цифровой среды и внесение вклада в развитие Ивановской области	Белянчиков Александр Сергеевич	3 курс, направление подготовки «Прикладная информатика»
стипендия Tele2 за digital-идеи, направленные на улучшение цифровой среды и внесение вклада в развитие Ивановской области	Ковалев Максим Владимирович	3 курс, направление подготовки «Прикладная информатика»

Трудоустройство и востребованность выпускников

Из 554 выпускников 2024 года трудоустроились 404 человек (73%). Основные места трудоустройства выпускников ИвГУ: общеобразовательные учреждения Ивановской области, учреждения СПО и дополнительного образования, высшие учебные заведения г. Иваново, АО Интер РАО, ООО Кранэкс Менеджмент, АО Согаз, ПАО Промсвязьбанк, ПАО ВТБ, ООО Полимер Экспорт, ООО Akvelon, ООО Involta, ООО ИНМИС, районные суды и областной суд Ивановской области, Прокуратура Ивановской области, Государственный архив Ивановской области, Ивтелерадио, ИБВВ РАН, ИХР РАН.

155 выпускников (28%) продолжили свое обучение. 51 человек (9%) не трудоустроились по объективным причинам (8 выпускников призваны в ряды вооруженных сил, 6 выпускниц планировали отпуск по уходу за ребенком). Выпускникам, находящимся под риском нетрудоустройства, были направлены списки вакансий от партнеров вуза, релевантных направлению подготовки и приглашение на индивидуальную консультацию по трудоустройству (блоки «Резюме», «Сопроводительное письмо» и «Прохождение собеседования»). Дополнительно произведено информирование выпускников о платформах, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в части вопросов содействия трудоустройству.

В университете реализуется проект «С места – в карьеру!», который включает целый спектр мероприятий, нацеленных на скорейшую профессиональную адаптацию студентов и выпускников в условиях современного рынка труда. Для выпускников проводятся презентации работодателей (ООО «Профессионал», школы г. Иваново, ООО «Эггер Древпродукт Шуя», ООО «Нейрософт», ООО «Интер РАО» и др.) в качестве экскурсий и встреч в ИвГУ.



На протяжении всего года в социальной сети «ВКонтакте» в группе центра «Карьеры» публикуются вакансии и стажировки разных сфер деятельности.

С 11 по 15 марта 2024 года были проведены мероприятия в рамках проекта «Неделя карьеры»: панельная дискуссия «Дорогу педагогу!», встреча с представителями «Интер РАО» «Новые технологии трудоустройства», открытый диалог «Как найти в профессии самого себя» от ведущего юриста в регионе, мини-собеседования с выпускниками, ориентирование на soft-skills «Тренажер собеседований». Состоялась традиционная «Ярмарка вакансий» с участием представителей более 30-ти организаций.

15 марта в рамках «Недели карьеры» состоялись экскурсии студентов разных направлений подготовки к потенциальным работодателям. Выпускники посетили ПАО «Сбербанк», ООО «Профессионал» и Единый административный центр АО «СОГАЗ».

В конце учебного года выпускники ИвГУ приняли участие в анкетировании «Мониторинг трудоустройства и образовательных траекторий выпускников ИвГУ», в ходе которого они указали фактические или предполагаемые места трудоустройства, сформулировали свои карьерные предпочтения, определили приоритетные профессиональные позиции.

12 апреля сотрудники центра приняли участие в организации региональной «Ярмарки вакансий» во Дворце игровых видов спорта. От ИвГУ была представлена на мероприятии площадка «Тренажер собеседований», в которой проводили собеседования для студентов компании Кодерлайн, ПАО «Сбербанк», ООО «Бриф».

По традиции в июле 2024 года состоялся внутривузовский конкурс «Лучший выпускник ИвГУ». Почетное звание лучшего выпускника по соответствующим направлениям подготовки получили 37 выпускников. Конкурс призван привлечь внимание деловых кругов г. Иванова и Ивановской области к талантливой молодежи.

С 1 сентября учащиеся 6-11 классов школ г. Иванова и Ивановской области приняли участие в ежегодных мероприятиях проекта «Добро пожаловать в ИвГУ». Этот проект направлен на знакомство школьников со структурой университета, образовательными программами, условиями обучения и внеучебной деятельности, экскурсии в музеи университета. В период с сентября по декабрь ИвГУ посетили учащиеся 10 школ.

Под руководством начальника центра «Карьера» для студентов выпускных курсов проводились регулярные «Тренинги эффективного трудоустройства». В план тренингов входил процесс написания резюме, сопроводительных и мотивационных писем.

ИвГУ давно и успешно сотрудничает с Комитетом Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции; Департаментом образования Ивановской области; Департаментом социальной защиты населения; Комитетом молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова; ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения»; администрациями муниципальных районов; Союзом промышленников и предпринимателей Ивановской области; Торгово-промышленной палатой Ивановской области; Ивановским сообществом молодых предпринимателей и др. Помимо регулярных мероприятий, проводимых Центром и компаниями-партнерами, в целях содействия трудоустройству выпускников на сайте ИвГУ и в социальной сети ВКонтакте регулярно публикуются



объявления. Работа центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников «Карьера» освещается в газете «Ивановский университет». Центр «Карьера» на постоянной основе осуществляет информационно-просветительскую деятельность, используя ресурсы социальных сетей.

В ходе ежегодного самообследования ИвГУ учитывается анализ отзывов работодателей о выпускниках университета. Отсутствие рекламаций позволяет говорить о высоком уровне подготовки выпускников.

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является вспомогательным процессом, обеспечивающим вуз информационными документами различного типа и вида и оказывающим содействие вузу в подготовке высококвалифицированных специалистов. Библиотечные ресурсы включают в себя учебную, научную по профильным отраслям знаний и художественную литературу.

Фонд библиотеки многоотраслевой, в его составе имеется литература по гуманитарным, социальным, экономическим, физическим, математическим, естественным и другим отраслям знаний.

Контингент пользователей в 2024 году составил 2990 человек (рис. 12).

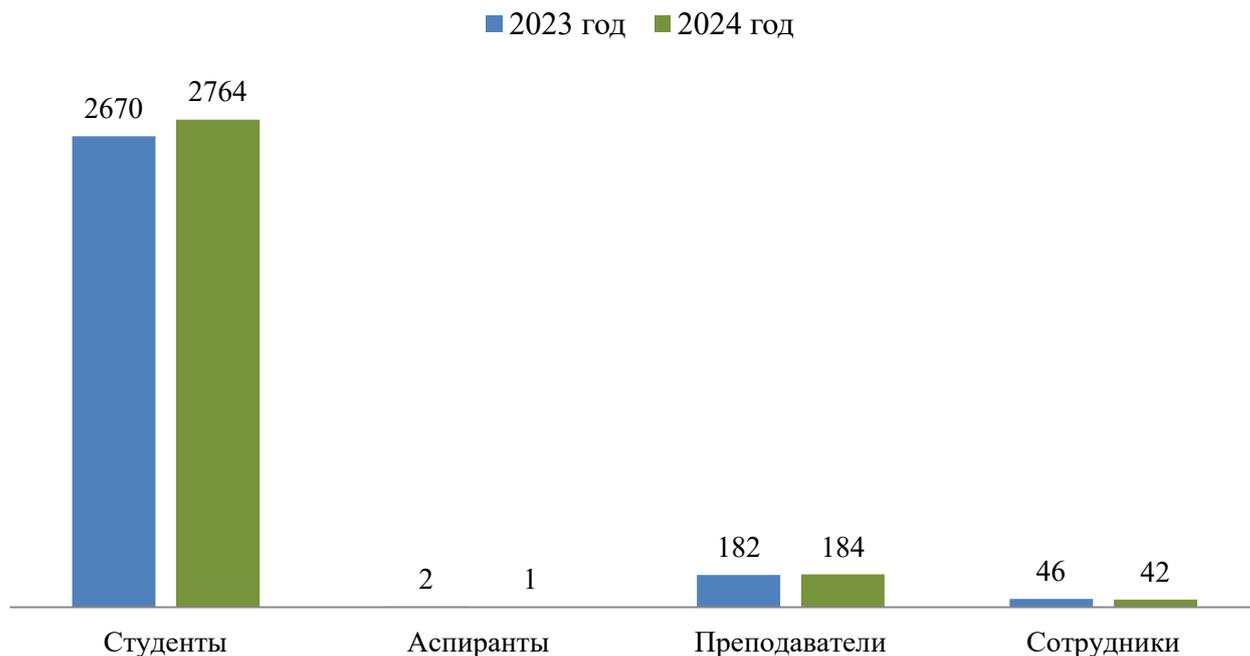


Рис. 12. Контингент пользователей научной библиотекой ИвГУ за 2023-2024 гг.

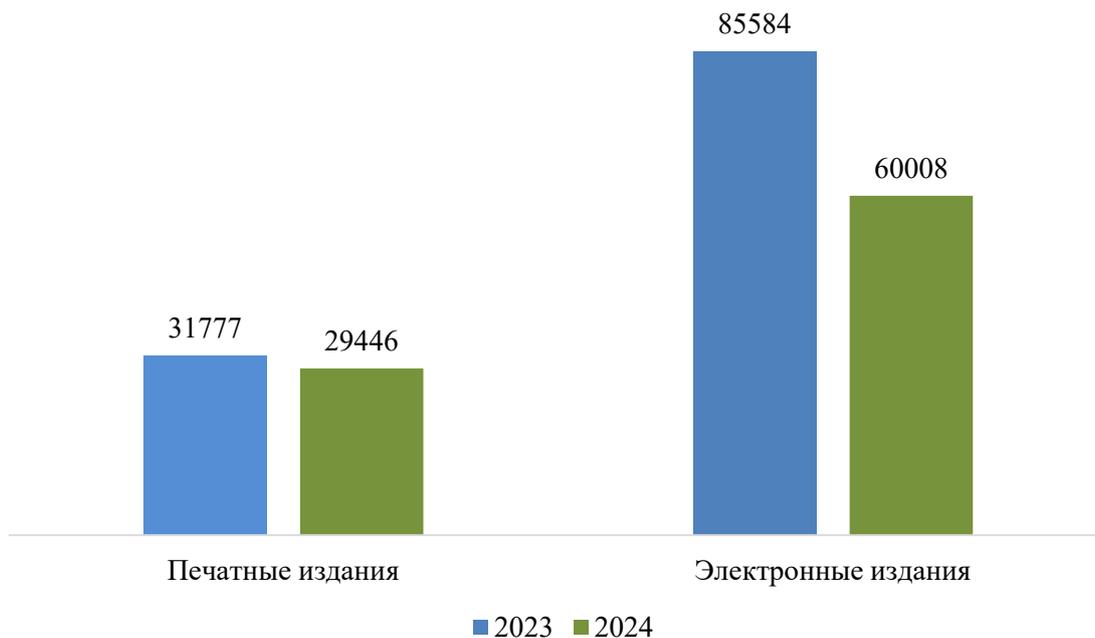


Рис. 13. Книговыдача библиотеки ИвГУ за 2023-2024 гг.

По сравнению с 2023 годом увеличился книгофонд библиотеки. В настоящее время предоставляется доступ к 804113 ед. печатных и электронных документов (рис. 14).

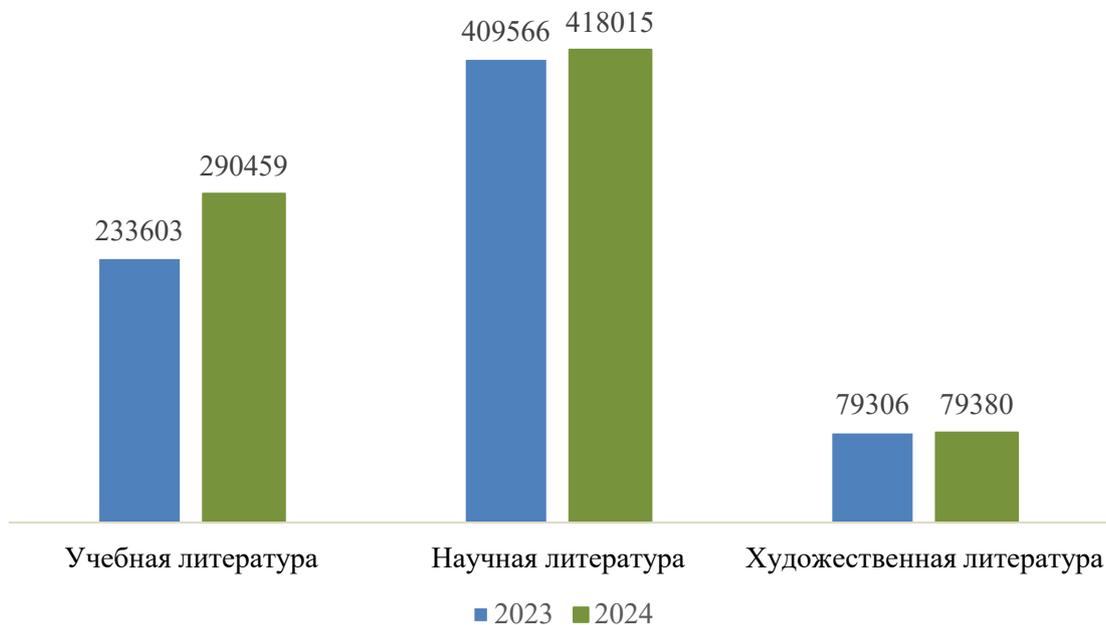


Рис. 14. Книгофонд библиотеки ИвГУ

Состав информационно-библиографического обслуживания в 2024 отражен на рисунке 15.



Рис. 15. Данные об информационно-библиографическом обслуживании читателей библиотеки ИвГУ за 2024 год

Собственная электронная библиотека регулярно пополняется электронными версиями учебных, учебно-методических и научных печатных изданий ИвГУ.

С целью возможности использования студентами, преподавателями и сотрудниками вуза сторонних агрегаторов электронных ресурсов были продлены и вновь заключены договора, в том числе:

– с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» № 572-12/2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 1 января 2024 года до 31 декабря 2024 года. Договор с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» единый с Шуйским филиалом «ИвГУ».

– Договор о сотрудничестве № С/102-2, продолжено использование ресурсов ЭПОС в рамках членства в Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН).

– Доступ к бесплатным ресурсам Научной электронной библиотеки – eLIBRARY.RU

– Продлен бесплатный тестовый доступ к единому интернет-ресурсу ПОЛПРЕД (Мировые экономические новости – периодика в области политики).

– Договор СЭБ № НВ-381 от 3.03.2022 г. «Сетевая электронная библиотека классических вузов» – объединение учебных заведений, в рамках которого получаем бесплатный доступ к научной и учебной литературе, изданной вузами – участниками проекта. Работа в данном направлении будет продолжена и в дальнейшем.

– Договор с НЭБ – «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»), №8342 от 04.05.2023г. «О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки».

Совокупность печатных и электронных ресурсов позволяет обеспечить образовательные программы ИвГУ библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с образовательными стандартами. Обслуживание читателей осуществляется на абонементных и в читальных залах библиотеки.



3. Научно-исследовательская деятельность

Развитие научной деятельности ИвГУ в 2024 году определялось:

— Федеральным законом "О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.12.2024 № 523-ФЗ;

— Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

— Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 №309 «О Национальных целях Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.»

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 января 2024 года №62 о категорировании российских научных изданий;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2024 года №119 об изменениях правил назначения стипендий Президента РФ, Правительства РФ для аспирантов;

— Завершением реализации национального проекта «Наука и университеты», разработкой новых национальных проектов;

— юбилейными мероприятиями, приуроченным к 105-летию высшего образования в Ивановской области и 50-летию ИвГУ в статусе университета.

Ивановский государственный университет в 2024 году устойчиво занимал конкурентные позиции в Ивановском регионе по развитию фундаментальной науки. Головной вуз совместно с филиалом в г. Шуя осуществлял научные исследования и разработки по 23 научным направлениям в сфере естественных, технических, гуманитарных и общественных наук. Направления научных исследований университета представлены в таблице 19.

Таблица 19

Основные научные направления Ивановского государственного университета

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Актуальные проблемы математики и ее приложения. Компьютерные технологии. Создание сложных компьютерных алгоритмов и оценка их эффективности. Математические методы в естественных науках.	27.17; 27.45; 27.23; 28.23
2	Философские проблемы сознания и ноосферного развития; Философия образования	02.11; 02.41; 02.51; 02.91; 02.31; 02.71; 21.21
3	Человек, общественные институты и государства в истории и современности России и Европы; Интеллигенция и интеллектуалы в мировой отечественной истории и политике	03.09; 03.29; 03.41; 11.25



№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
4	Социально-политические, демографические и гендерные проблемы региона, страны и мира; Гендерное измерение технологического образования; проблемы качества жизни различных групп населения	04.11; 04.15; 04.21; 04.41; 04.51; 21.41
5	Теоретико-методологические и прикладные аспекты «смешанной» экономики; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; цифровая экономика	06.03; 06.39; 06.61; 06.81
6	Актуальные проблемы российского и зарубежного права и практики его применения; уголовно-правовые исследования; доступная правовая среда	10.07; 10.09; 10.15; 10.27; 10.17; 10.77; 10.79
7	Герменевтика словесности и культуры в контексте глобального кризиса; культурно-историческое проектирование; музейное и архивное дело	13.01; 13.09; 13.11; 13.21; 13.51; 13.71; 17.09
8	Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации образовательного процесса на разных уровнях образования. Развитие теоретико-методологических подходов и технологического обеспечения оценочной деятельности в условиях цифровой трансформации	14.07; 14.15; 14.25; 14.31; 14.37; 14.35; 14.43
9	Актуальные проблемы общего и прикладного языкознания в русском и романо-германском языках. Историко-типологические исследования словарей культурного наследия. Цифровая лексикография	16.21; 16.31
10	Проблемы возрастной, педагогической, социальной и прикладной психологии	15.31; 15.41; 15.81
11	Теория и история русской и зарубежной литературы.	17.07; 17.09
12	Диалог искусств в поликультурном пространстве и художественно-эстетическая картина мира	18.09
13	Коммуникативное поведение человека. Медиаобразование.	19.41; 19.45; 19.21
14	Физика, химия и механика трибосистем	30.51.41; 55.03.11; 55.19; 29.01
15	Синтез, структура и реакционная способность органических соединений	31.15; 31.19; 31.21
16	Изучение и сохранение биоразнообразия, биомониторинг и геоинформационные технологии оценки качества среды обитания на территории урбоэкосистем	34.29; 34.33; 36.33; 87.03
17	Мезоморфные и наноструктурированные материалы и их практическое использование	19.17.25; 29.19.15; 47.09
18	Интегрированная защита информационных ресурсов и управление безопасностью в информационно-вычислительных сетях образовательных учреждений	81.96
19	Инновационная образовательная среда вуза: физическая культура, здоровье, спорт	77.03; 77.29; 76.75; 77.01
20	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	20.01.45; 14.25.09
21	Геоинформационные технологии оценки качества среды обитания на территории урбоэкосистем	87.35.91



№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
22	Общие вопросы демографии. Прогнозы населения. Половозрастной состав населения.	05.21.39; 05.61.25
23	История культуры. История изучения культуры. Музейное дело. Музееведение. Архивное дело. Архивоведение. Кино. Киноискусство. А.А. Тарковский	13.09; 13.51; 13.71; 18.67

Университет имеет развитую научную инфраструктуру. Научные исследования и разработки в 2024 году осуществляли и сопровождали 1 НИИ, 1 научный центр РАО, 18 научно-образовательных центров (таблица 20), Бизнес-инкубатор, проектный офис, научно-исследовательское управление, патентно-лицензионный отдел, издательство, библиотека, Ботанический сад, музейный комплекс.

Таблица 20

НИИ и научно-образовательные центры ИвГУ

№	Научно-образовательные центры ИвГУ	Руководитель
1	НИИ Наноматериалов	д-р хим. наук, профессор Н. В. Усольцева
2	НОЦ «Интеллигенция и интеллектуалы в мировой и отечественной истории и политике»	д-р истор. наук, профессор В. Л. Черноперов
3	НОЦ Интеграции науки и образования	д-р истор. наук, профессор Д. И. Польшанский
4	Ивановский научный центр РАО	канд пед. наук, доцент, ректор ИвГУ А.А. Малыгин
5	НОЦ «Лаборатория коммуникативного поведения человека»	д-р филол. наук, профессор Ф. И. Карташкова
6	НОЦ «Современная российская и европейская лексикография»	д-р филол. наук, профессор О. М. Карпова
7	НОЦ «Комплексные ноосферные исследования»	д-р филос. наук, профессор Д. Г. Смирнов
8	НОЦ «Художественное слово в пространстве культуры»	д-р филол. наук, профессор Ю. Л. Цветков
9	Археологический НОЦ	канд. истор. наук, доцент Е. Л. Костылева
10	НОЦ «Тарковский. Контексты»	д-р истор. наук, профессор Раскатова Е.М.
11	НОЦ «Социальные проблемы России и мира»	д-р истор. наук, профессор О. А. Хасбулатова



№	Научно-образовательные центры ИвГУ	Руководитель
12	НОЦ «Теоретические и прикладные проблемы многоуровневого общественного воспроизводства»	д-р экон. наук, профессор Е. Е. Николаева
13	Инновационный бизнес-инкубатор	д-р экон. наук, профессор Р. С. Ибрагимова
14	Учебно-научный комплекс «Химическая физика»	д-р хим. наук, профессор М. В. Клюев
15	НОЦ «Актуальные проблемы математики и компьютерных наук»	канд. физ.-мат. наук, доцент Е. В. Соколов
16	НОЦ «Доступная правовая среда»	канд. истор. наук, доцент Н. В. Исаева
17	Межвузовский научно-исследовательский и образовательный Центр изучения немецкого права	канд. истор. наук, доцент Е. Л. Поцелуев
18	Общественная лаборатория уголовно-правовых исследований	канд. юрид. наук, доцент О. В. Кузьмина
19	НОЦ «Центр исследований малых городов»	Н.В. Арноне
20	НОЦ «Социальные и демографические исследования»	д-р социол. наук, проф. Ростовская Т.К.

Ивановский государственный университет в 2024 году уверенно сохранял позиции в ряде рейтингов. Так, в национальном рейтинге университетов «Интерфакс» в 2024 году ИвГУ повысил свои показатели и занял 138 – 139 места в России и первое место в регионе (рисунок 16).



Национальный рейтинг университетов – 2024

Место в 2024 году	Наименование вуза	Баллы
138-139	Ивановский государственный университет	↓ 335
159-162	Ивановский государственный химико-технологический университет	↓ 322
202-203	Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина	↑ 308
254-256	Ивановский государственный медицинский университет	↑ 294
296-303	Ивановский государственный политехнический университет	↓ 277
347	Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет	253

Рис. 16. Национальный рейтинг университетов Интерфакс в 2024 году: вузы Ивановской области

Согласно мониторингу деятельности ООВО в 2024 году (по данным за 2023 год) ИвГУ снизил позиции на 14%. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 110,1 тыс. руб.

Другие показатели научно-исследовательской деятельности Ивановского государственного университета представлены на рисунках 17-18.

Показатель / Год	2019	2020	2021	2022	2023	Медианное значение по РФ	Медианное значение по субъекту
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	61,41	91,82	101,38	129,19	110,1	127,8	92,3

Рис 17. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП в ИвГУ по данным мониторинга деятельности ООВО в 2024 году

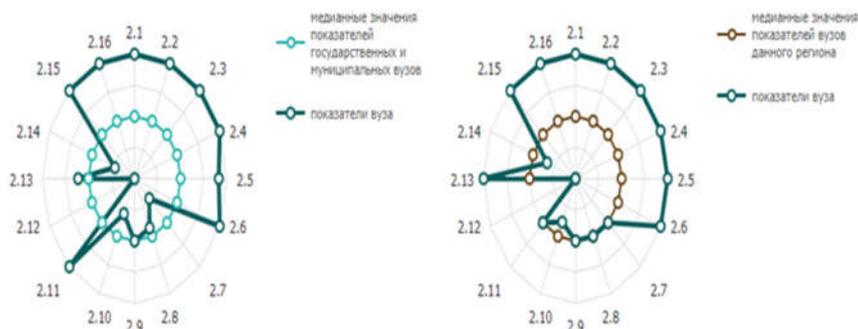


Рис 18. Показатели научно-исследовательской деятельности в ИвГУ по данным мониторинга деятельности ООВО в 2024 году

Экспертно-аналитическим центром в 2024 году проведено 9 социологических исследований, а общая выборочная совокупность составила более 4 000 человек.

Проведение социологических мониторингов на регулярной основе:

«Приемная кампания – 2024» – 486 чел.

«Исследования и проекты» – 405 чел.

«Институт наставничества: кураторы-преподаватели» – 239 чел.

Проведение точечных социологических исследований:

Университетские:

Доступность образования для детей с ОВЗ (родители) – 73 чел.

Платформа «Неравнодушный человек»:

Мониторинг социально-психологического самочувствия (преподаватели) – 100 чел.

Мониторинг социально-психологического самочувствия (студенты) – 583 чел.

«ДНК России» – 360 чел.

Проведение коммерческих исследований:

«Социальные представления о семье и родительство» – 1527 чел.



Распространение международных и всероссийских опросов:

Международный опрос РОС 2024 года «Студенты и семья» – 205 чел.

Опрос на платформе Leader ID «Исследование вовлеченности населения России в путешествия по туристическим тропам» и другие.

Общий объем финансирования выполненных научно-исследовательских работ в 2024 году составил 25223,4 тыс. руб. При этом из средств фондов поддержки научной, научно-технической инновационной деятельности было профинансировано 29% исследований, из средств субъектов федерации, местных бюджетов – 2,5% исследований, собственные средства вуза составили 13%.

Существенным источниками финансирования научных исследований стали средства Минобрнауки России. Научные исследования за счет средств Минобрнауки России осуществлял коллектив НИИ наноматериалов (директор – д-р хим. наук, проф. Н.В. Усольцева). Научные сотрудники продолжили работать над темой № FZZM-2020-0009 «Гетероциклические звездообразные, дискотические и поликатенарные мезогены как полифункциональные «умные» наноматериалы». Объем финансирования данной темы в 2024 году составил 9230, 2 тыс. руб.

В 2024 году научными государственными фондами финансировалось 3 проекта на общую сумму 7485 тыс. руб. Все проекты финансировались РНФ (руководители канд. хим. наук, доцент М.С. Федоров, д-р психол. наук, доц. Е.А. Шмелева и канд. физ.-мат. наук, доц. Е.В. Соколов) (таблица 21).

Таблица 21

Объем финансирования проектов, поддержанных РНФ в 2024 году

Наименование проекта	Научный руководитель	Годовой объем гранта, тыс. руб.	Источник финансирования
1. Жизнестойкость в психологической безопасности специалистов социологического профиля	д-р психол. наук, доц. Шмелева Е.А.	4 500	РНФ
2. Аппроксимируемость свободных конструкций групп относительно равенства, вхождения и сопряженности	канд. физ.-мат. наук, доц. Соколов Е.В.	1500	РНФ
3. Молекулярный дизайн и физико-химические свойства супрамолекулярных мезоморфных комплексов ароматических моно- и дисульфоновых кислот с производными пиридина	канд. хим. наук, доц. Федоров М.С.	1500	РНФ

В 2024 году продолжается поддержка молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава посредством конкурса внутренних грантов по заказу Ивановского государственного университета. Конкурс проводился по следующим номинациям: «Шаг в науку», «Аспирантский грант», «Научное наставничество», «Поддержка партнерств», «Междисциплинарный грант» и «Монография». Заявки на конкурс еще в 2023 году подали более 12 НПП, 5 проектов были поддержаны (табл. 22).



Конкурс внутренних грантов ИвГУ: поддержанные проекты

Руководитель проекта	Тема	Даты выполнения работ
Шаг в науку (50 000)		
Валинурова Анна Александровна	Создание профориентационных мультфильмов об университете для младших школьников на основе языка программирования Scratch	14.03.2024-01.02.2025
Поддержка партнерств (250 000)		
Маник Светлана Андреевна	Специализированный корпус для алгоритмизации моделирования образов исторических персоналий Беларуси и России	03.04.2024-01.02.2025
Междисциплинарный грант (200 000)		
Исаева Нина Валентиновна	Правовая и социально-психологическая готовность студенческой молодежи г. Иваново к семейно-брачным отношениям	12.03.2024-01.02.2025
Азаров Дмитрий Николаевич	Проблемы теории мощных групп	12.03.2024-01.02.2025
Монография (в процессе расчета)		
Попелуев Евгений Леонидович	Советское право и его применение в период Великой Отечественной войны	12.03.2024-01.02.2025

Научное сотрудничество университета с научными и отраслевыми предприятиями и организациями расширилось. Продолжается сотрудничество с «Т2 Мобайл». Заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки с Государственным бюджетным учреждением Ивановской области «Центральная универсальная научная библиотека», соглашение с Департаментом культуры и туризма Правительства Ивановской области, соглашение с Институтом демографических исследований ФНИСЦ РАН, договор о практической подготовке с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», соглашение о сотрудничестве с Ивановским областным отделением общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», соглашение о совместном проектировании и реализации образовательной программы между ФГБОУ ВО «Верхневолжский государственный агробиотехнологический университет» и ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

Участие вуза в программах социально-экономического развития региона

Научно-педагогические работники ИвГУ в 2024 году осуществляли прикладные исследования, финансирующиеся из субъектов федерации и местных бюджетов. Среди таких проектов – создание Красной книги Ивановской области «Растения», «Грибы», «Животные» в рамках подготовки материалов по ведению Красной книги Ивановской



области, а также комплексные экологические обследования особо охраняемых природных территорий Ивановской области (руководитель – д-р. биол. наук, проф., зав. кафедрой биологии Е.А. Борисова).

Активную научную и просветительскую работу в области охраны окружающей среды осуществлял в 2024 году Ботанический сад университета. Его сотрудники опубликовали 8 научных статей, приняли участие более чем в 20 научных мероприятиях, провели более 50 экскурсий для школьников, жителей и гостей города Иванова.

Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Кадровый потенциал университета остается высоким, просматривается положительная динамика в решении актуальной для университета проблемы воспроизводства молодых кадров. Доля ППС моложе 39 лет составляет 22,6% (рисунок 19).

За 2023 год возросло количество сотрудников вуза, имеющих ученую степень (с 82% до 86%), среди ППС имеют ученое звание доцента и профессора 62% НПП.

На базе ИвГУ действуют два диссертационных совета по философии, этике и религиоведению и историческим наукам.



Рис. 19. Распределение работников ИвГУ по возрастным группам, в %

Организация научных конференций

В 2024 году на базе университета было проведено 100 научных мероприятий, научная конференция, из которых 7 международных, 8 всероссийских и 3 региональных. Среди них:

Всероссийская научная конференция «Птицы трансформированных территорий» (Иваново, 25–28 января 2024 г.)

Региональная научно-практическая конференция «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения» (Иваново, 20 февраля 2024 года)



Международный симпозиум «Современная филологическая наука: достижения и инновации» (ИвГУ, 23-25 мая 2024 г.)

Всероссийская конференция с международным участием «Жидкие кристаллы и «умные» наноматериалы» (X Чистяковские чтения к 95-летию со дня рождения проф. И.Г. Чистякова) совместно с XIX Всероссийской научной конференцией молодых ученых (ИвГУ, 15-16 мая 2024 г.)

Всероссийский онлайн-проект с международным участием «Корпусная неделя» (ИвГУ, 18-22 марта 2024 г.)

Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация - общество» (ИвГУ, 25-27 марта 2024 г.)

Педагогическая гостиная «Семья - школа - университет: стратегии конструктивного диалога и успешного сотрудничества» (ИвГУ, 13 марта 2024 г.)

Фестиваль буктрейлеров «#ПРОЧТЕНИЕ: моя книга – мой наставник» (ИвГУ, 1 марта - 24 апреля 2024 г.)

XXIII международная научная конференция «Государство, общество, церковь в истории России XX – XXI века» (ИвГУ, 27-28 марта 2024 г.)

Конференция «Малые города большой стран» (ИвГУ, 14-15 июня 2024 года)

Конференции «Молодая наука в классическом университете» и «Традиции и инновации в классическом университете»

Научная конференция с международным участием и III Всероссийской школы-семинара молодых ученых «ВОДОРОДНЫЕ ЭНЕРГОТЕХНОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТАЛЛОГИДРИДОВ»

XI Всероссийская молодежная школа-конференция «Квантово-химические расчеты: структура и реакционная способность органических и неорганических молекул»

XVIII Международная междисциплинарная научная конференция «Вузовское юридическое образование, юридическая литература и наука в Советской России в 1917–1922 годах»

Конференция «Интеллигенция и интеллектуалы в пространстве университетской традиции»

Всероссийская научная конференция с международным участием «Перспективы и детерминанты достижения равноправия полов в современном мире»

Всероссийская научная конференция «Российский федерализм: состояние и перспективы развития (к 31 годовщине принятия Конституции Российской Федерации)»

Публикационная активность научно-педагогических работников ИвГУ

Публикационная активность НПП ИвГУ отличается высокими показателями: в изданиях наукометрических баз SCOPUS было опубликовано 45 статьи, в базах WOS – 34 статьи, в изданиях РИНЦ – 1215 статьи (рисунок 20).

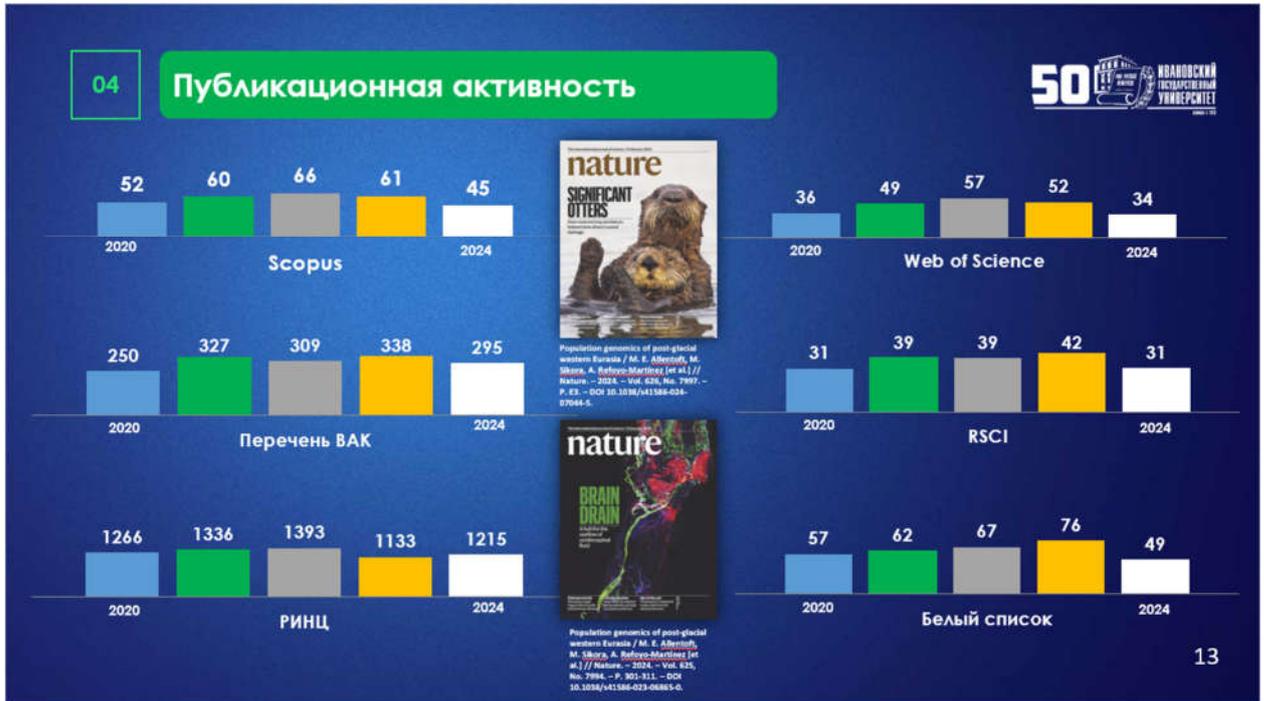


Рис. 20. Публикационная активность НПР ИвГУ в 2024 году

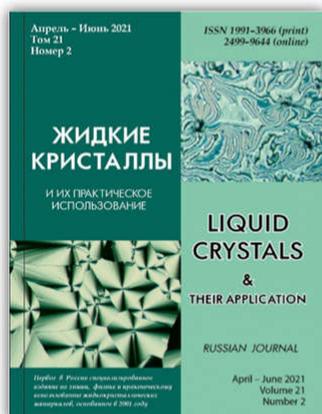
Тематика статей сотрудников ИвГУ в 2024 году сохраняет тенденции к доминированию статей в области гуманитарных наук (34%). По естественным и общественным наукам также наблюдается высокое число публикаций (32% и 26% соответственно). Отметим, что 71% НПР университета ведут публикационную деятельность. На одного сотрудника приходится 4 статьи. Средний двухлетний Импакт – фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, составляет 0,827.



Рис.21. Выполнение показателей эффективного контракта в части научной деятельности в 2024 году

Издательская деятельность

В 2024 году существенно расширен потенциал издательской деятельности вуза. Выпущено 15 монографий, 17 сборников материалов конференции. Существенно вырос импакт-фактор изданий ИвГУ (рисунки 22-23).



0,71 (0,935)
Импакт-фактор
58 (45)
место по химии
68 (-)
место по физике
WoS, Q4
Scopus, Q4

Главный редактор:
Усольцева Н.В.

По данным e-library на 10.12.2024



1,9 (2,03)
Импакт-фактор
15 (8)
место по социологии
Scopus, Q3
ВАК, К1
Белый список (3)

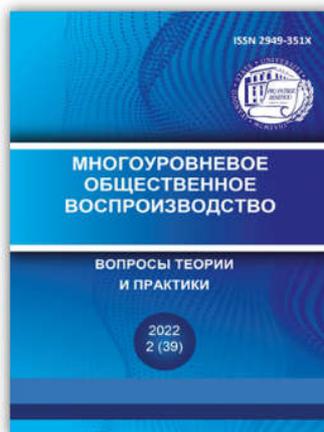
Главный редактор:
Хасбулатова О.А.



0,957 (0,314)
Импакт-фактор
98 (85)
место по культурологии
112 (-)
место по психологии
177 (-)
место по педагогике
ВАК, К2

Главный редактор:
Шмелева Е.А.

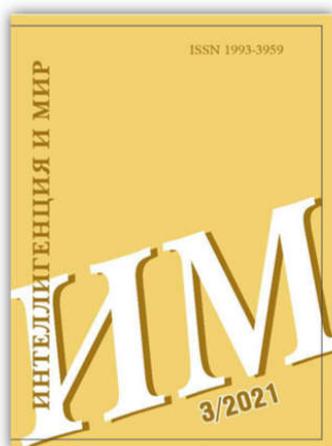
По данным e-library на 10.12.2024



0,388 (0,327)
Импакт-фактор
449 (-)
место среди междисциплинарных изданий

Главный редактор:
Берендеева А.Б.

Рис. 22. Показатели научных изданий ИвГУ в 2024 году
(на 10.12.2024)



0,47 (0,306)
Импакт-фактор

71 (62)
место по социологии

180 (-)
место по истории

ВАК, К2

Главный редактор:
Черноперов В.А.



0,48 (0,290)
Импакт-фактор

240 (182)
место среди
междисциплинарных
изданий

ВАК, К2

Главный редактор:
Тюленева Е.М.

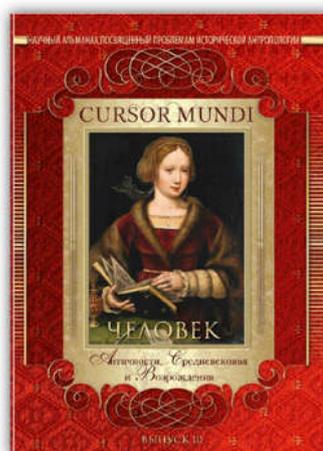
По данным e-library на 10.12.2024



1,218 (0,809)
Импакт-фактор

273 ()
место среди
междисциплинарных
изданий

Главный редактор:
Смирнов Д.Г.



0,579 (-)
Импакт-фактор

Рис. 23. Показатели научных изданий ИвГУ в 2024 году
(на 10.12.2024, продолжение)

Стратегическая цель университета на 2024 год – всестороннее содействие успешному воспроизводству научно-педагогических кадров, стимулирование и поддержка исследовательской и проектной активности обучающихся, молодых исследователей, преподавателей и научных сотрудников университета.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Важной задачей ИвГУ являются не только исследования в рамках приоритетных научных направлений, но и поддержка исследовательской деятельности студентов и молодых ученых.



Рис. 24. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в 2024 году

В выполнении научно-исследовательских работ в целом принимало участие около 1411 студентов. Результаты студенческих исследований отражены в 1398 научных публикациях и 1324 докладах на научных конференциях различного уровня. В 2024 году научно-исследовательской деятельностью занимались 27% студентов (рисунок 24).

Особое значение для публикационной и исследовательской деятельности студентов имеет Международный фестиваль студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодая наука в классическом университете», который в 2024 году собрал 1100 студентов и аспирантов из 8 вузов России и 4 стран ближнего и дальнего зарубежья. В рамках фестиваля, который длился две недели, было проведено более 40 мероприятий: коммуникационных площадок, мастерских, практикумов, виртуальных выставок, секций, стендовых докладов, круглых столов и др. Формат такого фестиваля будет продолжен и расширен.

Проектная деятельность в Ивановском государственном университете

Студенты ИвГУ в 2024 году активно вовлекались в проектную деятельность. Проектное обучение в настоящее время реализуется по всем образовательным программам в качестве необходимой компетенции. Проектная деятельность является в настоящее время не только составляющей образовательного процесса обучающихся ИвГУ, в работу над проектами включен профессорско-преподавательский состав. Результативность проектной деятельности отражена на рисунках 25-26.



Рис. 25. Проекты, поддержанные Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) в 2024 году



Рис. 26. Результативность проектной деятельности ИвГУ за 2024 году

Проектные команды Ивановского государственного университета приняли участие в конкурсе «Студенческий стартап» (5 победителей), конкурсе молодежных проектов среди физических лиц Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) – 8 проектов – победителей. В 2024 году было принято положение «Стартап как диплом» и 13 студентов защитили свои работы в этом формате.



Проектным офисом ИвГУ были проведены тематические лекции и встречи для студентов и преподавателей.

Развитию студенческих проектных команд также способствует открытое в 2022 года пространство коллективной работы «Точка кипения – ИвГУ» (с октября – «Предпринимательская Точка кипения ИвГУ»). За время реализации проекта подготовили свои бизнес – идеи более 4000 студентов, 200 проектных команд, которые защитили более 100 инновационных проектов.

Основная цель программы Предпринимательской точки кипения ИвГУ – масштабное вовлечение студентов в инновационные бизнес-проекты, создание и поддержка университетских технологических стартапов, генерация новой волны предпринимателей, повышение качества подготовки молодых специалистов за счет внедрения новых форм и технологий обучения. В рамках программы студенты получают знания от проектировки бизнес-плана до запуска MVP продукта и его коммерциализации.

В июле 2023 года Ивановский государственный университет также вошел в число пилотных вузов, в которых реализуется соглашение о сотрудничестве с региональными отделениями «Опора России» по развитию предпринимательских компетенций. По итогам работы в 2023 году опыт ИвГУ был признан лучшей практикой.



Рис. 27. Результаты работы предпринимательской точки кипения в 2024 году

2024 год также отметился большим количеством юбилейных научных проектов. Отдельное внимание было уделено таким проектам, как «Слово об учителе», университетским подкастам, новому проекту «Наука бизнеса». Университет принимал участие в всероссийском фестивале Nauka 0+, организовывал уже ставший традиционным научный диктант «Недетская наука», собирали широкую аудиторию проекты «Зубры науки» и «Гость – профессор».



Среди основных задач на 2025 год в области научно-исследовательской политики ИвГУ – развитие кадрового потенциала, прежде всего, молодых исследователей, расширение грантовой активности научно-педагогических работников, переориентация публикационной активности в сторону изданий «Белого списка», а также развитие диссертационных советов и системы подготовки кадров высшей квалификации.



4. Международная деятельность

Международная деятельность Ивановского государственного университета включает в себя несколько магистральных направлений: взаимодействие с зарубежными партнерами; подготовка специалистов для зарубежных стран; академическая мобильность в рамках партнерства с вузами, фондами и организациями; деятельность ИвГУ как классического университета для развития международных связей Ивановской области.

Важным показателем уровня международного признания университета является наличие договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами. Необходимо отметить тот факт, что в отчетный период было заключено сотрудничество с двумя вузами: Университетом Восточного Сараево (Босния и Герцеговина) и Университетом Шарджи (Объединенные Арабские Эмираты). В 2024 году была проведена процедура обновления заключений Министерства по договорам сотрудничества с зарубежными партнерами. ИвГУ получил заключения по 15 соглашениям.

В рамках действующих договоров традиционно проходит реализация базовых программ академической мобильности для студентов (краткосрочные курсы). В июле-августе отчетного года группа студентов ИвГУ (8 человек) посетили Университет Едитепе (Стамбул, Турция) для прохождения двухнедельного курса турецкого языка и культуры.

В августе 2024 года наш университет принял две группы иностранных студентов из Университета Едитепе в рамках организации Летней школы русского языка и культуры ИвГУ. Всего за лето ИвГУ посетило 19 иностранных студентов.

В отчетный период 2 студента ИвГУ проходили включенное обучение за рубежом. Одна из студенток проходила семестровое обучение в Университете Едитепе на кафедре турецкого языка и культуры, вторая – ездила на стажировку в Китайскую Народную Республику.

Участие в программах академической мобильности зачастую находит свое логическое продолжение в дальнейшем образовании в зарубежных вузах, а также при трудоустройстве за рубежом. На сегодняшний день все выпускники ИвГУ имеют возможность получить Европейское приложение к диплому, которое требуется при оформлении пакета документов для обучения и трудоустройства за рубежом. В 2024 году было выдано около 8 таких документов.

Серьезным показателем интегрированности университета в международное академическое пространство является организация международных конференций и семинаров. Так, в 2024 году ИвГУ стал площадкой для проведения следующих конференций:

XXIII международная научная конференция «Государство, общество, церковь в истории России XX – XXI века» (27-28 марта 2024 г.)

XXXIV Международная научно-теоретическая конференция «Интеллигенция и интеллектуалы в пространстве университетской традиции» (19-20 сентября 2024 г.);

XVIII Международная междисциплинарная научная конференция «Вузовское юридическое образование, юридическая литература и наука в Советской России в 1917–1922 годах» (25-28 сентября 2024 г.).

Отдельно стоит выделить Международный симпозиум «Современная



филологическая наука: достижения и инновации» (23-25 мая 2024 г.), который был приурочен к юбилею Ивановского государственного университета и собрал более сотни гостей из разных городов России и иностранных государств.

Вопросы обеспечения экспорта образовательных услуг, реализации академической мобильности, проблемы межкультурного диалога и межнациональной толерантности обсуждались на ежегодной Международной научно-практической конференции «Мир без границ». В прошедшем году конференция прошла в очном формате. В ней приняли участие свыше 100 молодых ученых, преподавателей и студентов вузов города Иванова.

В отчетном году делегации ИвГУ несколько раз выезжали за рубеж: в феврале – в Республику Беларусь, для участия в выставке образования в рамках объединенной делегации консорциума «Иваново». Группа студентов в мае во второй раз посетила Минск для участия в международном военно-патриотическом марафоне «Дорогами памяти» МГЛУ. В декабре отчетного года студенты программы «Образование в области хореографии» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование посетили г. Минск для участия в фестивале «Битва за медиум» в МГЛУ.

В октябре 2024 г. ИвГУ принимал делегацию студенческого актива МГЛУ, которая приезжала для участия во «Второй проектной лаборатории ИвГУ-МГЛУ», на которой были налажены связи для дальнейшего расширения сотрудничества в 2025 году.

Отчетный период показал высокий уровень участия профессорско-преподавательского состава ИвГУ в различных конференциях, симпозиумах, конгрессах, в том числе международного уровня.

Таблица 23

Информация о форме обучения иностранных студентов

(на 31.12.2024 г.)

	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Очно-заочная форма обучения		
	направления Минобрнауки РФ	коммерция	общий прием	направления Минобрнауки РФ	коммерция	общий прием	направления Минобрнауки РФ	коммерция	общий прием
Бакалавриат	25	97	55	0	4	0	0	11	2
Магистратура	4	10	11	0	0	0	1	17	0
Специалитет	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Аспирантура	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Довузовская подготовка	26	20	0	0	0	0	0	0	0
Всего	57	128	67	0	4	0	1	28	2



Таблица 24

Распределение иностранных студентов ИвГУ по странам дальнего и ближнего зарубежья (на 31.12. 2024 г.)

Страна	Количество обучающихся в ИвГУ
Всего, чел.	287
Ближнее зарубежье, чел.	208
Азербайджан	1
Армения	1
Грузия	2
Казахстан	0
Киргизия	3
Таджикистан	3
Туркменистан	174
Узбекистан	24
Дальнее зарубежье, чел.	79
Ангола	4
Афганистан	2
Бенин	1
Босния и Герцеговина	2
Вьетнам	6
Габон	1
Гана	1
Гвинея	2
Гвинея-Бисау	10
Демократическая Республика Конго	2
Джибути	1
Египет	1
Замбия	1
Индонезия	1
Ирак	1
Камерун	2
Китай	2
Конго	22
Монголия	1
Нигерия	2
Палестина	1
Сенегал	4
Сирия	2
Таиланд	1
Турция	2
Чад	2
Экваториальная Гвинея	1
Эфиопия	1



Иностранные студенты ИвГУ приняли участие в Международном форуме «Миротворчество: объединим усилия», который ежегодно проводится МБОУ «Подвязновская средняя школа», а также в ежегодном международном научно-практическом семинаре «Морозовские чтения».

Студент из Индонезии Лоухенапесси Путера Пратама принял участие в мероприятии Тверского государственного университета «Тверская модель ООН».

Проведена Международная научно-практическая конференция иностранных студентов, аспирантов и молодых учёных «Мир без границ».

Организован и проведен День арабского языка в ИвГУ.

Иностранные студенты приняли участие в международном конкурсе «Семья – язык – культура», приуроченный ко Дню родного языка.

В рамках проекта «Герои земли русской» в модернизированном формате под названием «Кинопанорама. Сквозь века...» проведены киносеанс и интеллектуальная викторина.

Студент Сербии Богдан Мاستилович по приглашению Центра международного сотрудничества Российской «Балканский диалог» посетил в Нижнем Новгороде премьеру фильма «Неизвестная Европа/ Нестолличная Сербия» и открытие фотовыставки «Балканский мост».



5. Воспитательная деятельность

Студенческое самоуправление

На базе ИвГУ функционирует Первичное отделение «Движение Первых». Цель Движения – воспитание молодого поколения в соответствии с традиционными ценностями России. На сегодняшний день первичное отделение проделало работу по привлечению новых участников. Было проведено несколько информационных встреч и открытых мероприятий, на которых познакомили молодежь с целями и задачами Движения Первых. В результате удалось увеличить число участников первичного отделения. В течение года активисты Движения принимали участие в региональных и всероссийских патриотических акциях, слетах, конференциях. Активисты Движения являлось инициатором и организатором различных акций, встреч и конкурсов для активистов Движения. В декабре 2024 г. команда первичного отделения стала призерами Всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых».

В 2024 году Первичная профсоюзная организация обучающихся ИвГУ активно работала над организацией мероприятий, направленных на развитие студенческого сообщества. В весеннем семестре были проведены традиционные праздничные мероприятия, посвященные Масленице и Дню защитника Отечества и 8 марта. В 2024 г. ППО ИвГУ провела ряд акций, направленных на сбор гуманитарной помощи. Из них: акция «Доброта спасет мир!» - сбор вещей помощи для детей, которые воспитываются в социально-реабилитационном центре; акция «Сбор помощи в приют «Зоо37», участие в плетении маскировочных сетей для поддержки военнослужащих. Активисты профкома активно принимали участие в патриотических мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства и Дню России. ППО ИвГУ является постоянным соорганизатором ежегодного конкурса «Алло, мы ищем таланты!» и фестиваля «Студенческая весна». В 2024 году Профком ИвГУ был признан лучшей первичной профсоюзной организацией в номинации «Агитационные материалы».

Коллегиальный орган студенческого самоуправления был активно вовлечен в организацию и проведение мероприятий университета в 2024 году. Участники Медиацентра регулярно посещают и освещают мероприятия посредством фото и видео в официальных социальных сетях университета. На постоянной основе публикуются выпуски видеорепортажей, поддерживается ведение еженедельных рубрик, подкастов, дайджестов и публикации информационных постов. Основными медиа проектами 2024 года стали: интервью с преподавателями «А можно вопрос?», подкаст с активистами вуза «Гос, поговорим?» и еженедельные воскресные новости о прошедших мероприятиях. Увеличилось число обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Волонтерский центр ИвГУ сотрудничал при реализации добровольческой деятельности с городскими, региональными, федеральными НКО. Волонтеры Центра сопровождали городские, межобластные и всероссийские акции, фестивали и форумы. Особое внимание уделялось работе со старостами. В декабре 2024 года был проведен интенсив для старост 1 курса с целью ознакомления новоиспеченных старост с их должностными обязанностями, правами, возможностями. В рамках адаптационного направления велась



работа над успешной адаптацией первокурсников в университетской среде. Традиционными проектами, направленными на развитие лидерских качеств, навыков организации и управления среди студентов или молодежи остаются: МША «Твой выбор», Школа Кураторов и Школа профсоюзного актива «Рост». Эти проекты являются неотъемлемой частью развития студенческого самоуправления. Все участники школ посетили тематические семинары, тренинги и авторские мастер-классы, нацеленные на раскрытие лидерских качеств, формирование профессиональных навыков и активной жизненной позиции. Все это способствовало вовлечению большого числа обучающихся в самоуправление вузом. По окончании курса большинство участников прошло итоговую аттестацию и стали частью различных объединений студенческого самоуправления ИвГУ.

Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» в 2024 году развивал различные направления деятельности, направленные на воспитание любви к родине, уважения к истории и культуре своей страны, а также формирование активной гражданской позиции среди молодежи. В рамках работы студенческого патриотического клуба «Я горжусь» ИвГУ продолжается реализация проекта «Диалог с героем», «Я горжусь. Наставники», а также акция «Весточка», в рамках которой отправлено свыше 350 открыток в зону СВО. Клуб является соорганизатором различных патриотических акций, участвует в постановке концертов, квизов и интеллектуальных игр, проводимых между вузами Ивановской области.

Гражданское и патриотическое воспитание

В рамках работы Координационного центра ИвГУ, деятельность которого направлена на формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма, студенты вузов города Иванова принимали участие в дискуссиях в форматах круглого стола и открытого диалога с представителями различных ведомств правоохранительных органов, обсуждали вопросы укрепления межнациональных и межконфессиональных связей, физкультурно-оздоровительной деятельности современной молодежи. В 2024 году студенты участвовали в экскурсионно-просветительской программе. В течение года были посещены: Женская исправительная колония № 7, Экспертно-криминалистический центр УМВД РФ, 217-й гвардейский парашютно-десантный ордена Кутузова 3-й степени полк, аэродром «Северный», Передвижная выставка национальных костюмов народов России.

В формате открытого диалога на базе ИвГУ прошли встречи с начальником отдела Служба обработки экстренных вызовов системы «112» по Ивановской области, с представителем Ивановской Прокуратуры, с начальником Отдела информации и общественных связей УМВД РФ по Ивановской области, с участниками СВО, с вице-президентом ветеранской ассоциации «Группа Вымпел» Силантьевым В.К.

Студенты ИвГУ принимали участие во Всероссийских просветительских акциях: молодежная патриотическая акция «Память павших»; патриотическая акция областных профсоюзов #своихнебросаем в поддержку наших земляков, находящихся в зоне



проведения Специальной военной операции. Кроме того, ИвГУ становилась площадкой для проведения «Диктанта Победы», «Тотального диктанта», «Большого этнографического диктанта», «Всероссийского географического диктанта», экологического диктанта и тест по истории Великой Отечественной войны.

Студенческий спорт и здоровый образ жизни

В течение учебного года традиционно проводилась внутривузовская спартакиада по различным видам спорта (баскетбол, мини-футбол, волейбол, шахматы). Обучающиеся всех институтов и факультета прошли соревнования, что позволило отобрать сильнейших спортсменов ИвГУ для участия в региональном этапе студенческой спартакиады.

В осеннем семестре 2024 года спортсмены Ивановского государственного университета активно участвовали в межвузовских и всероссийских спартакиадах, демонстрируя высокие результаты в таких дисциплинах, как футбол, плавание и легкая атлетика. Осенью 2024 года состоялись матчи первого Кубка БИМ по баскетболу среди студентов вузов научно-образовательного консорциума «Иваново» и *Кубок ИвГУ* по баскетболу среди школьников. В мае состоялся спортивный праздник, посвященный подведению итогов Спартакиады ИвГУ 2023–2024 учебного года.

В течение 2024 года в Ивановском государственном университете активно проводились мероприятия, направленные на профилактику онкологических заболеваний, а также незаконного употребления наркотических и других психотропных веществ. Эти инициативы были организованы при поддержке представителей регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», которые внесли значительный вклад в повышение осведомленности студентов и сотрудников университета о данных проблемах.

В октябре 2024 года 528 студентов в возрасте до 18 лет прошли социально-психологическое тестирование. Это необходимая мера социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде. Основными задачами социально-психологического тестирования являются выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей коррекции.

Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание

Весной 2024 года стартовал конкурс красоты и талантов «Мисс ИвГУ – 2024». Данный проект стал площадкой для развития студентов в творческом направлении. Участницы в течение 2 месяцев демонстрировали коллегии жюри свои спортивные, коммуникативные возможности и творческие таланты, а также умения социального проектирования. В мае прошел финал, который объединил участниц, болельщиков и партнеров конкурса.

В начале учебного 2024 года был реализован масштабный проект первичной адаптации первокурсников «Привет, студент!». В рамках проекта прошел праздник, посвященный Дню знаний с выступлением обучающихся всех направлений подготовки, информационные собрания о структуре университета, экскурсии, проводимые



студентами. В течение сентября активистами был проведен веревочный курс, направленный на сплочение первокурсников в академических группах. Студенты прошли командные испытания в формате квеста, помимо этого был проведен конкурс на лучшую фотографию студенческой группы.

В начале осеннего семестра на базе ИвГУ возобновил свою деятельность Студенческий клуб ИвГУ, который объединил студентов семи творческих направлений: танцевальное, вокальное, инструментальное, театральное, книжный клуб, медиа служба и творческая мастерская.

В течение года студенты университета неоднократно встречались с губернатором Ивановской области Воскресенским Станиславом Сергеевичем для обсуждения вопросов по развитию Ивановской области, строительства спортивных объектов, создания кампуса «БИМ», благоустройства, транспортной доступности, общественных проектов, трудоустройства и т.д.

Активисты студенческих клубов являются постоянными участниками Межмуниципальных и Всероссийских форумов. В конце года прошла церемония закрытия Всероссийского студенческого форума «Твой Ход» и награждение победителей трека «Делаю». Наш университет на форуме представляло 12 студентов, распределенных по разным трекам: «Студент года», «Голос Поколения. Студенты», «Первопроходец», региональная команда. Двое студентов стали победителями главного трека конкурса «Делаю» и выиграли приз в один миллион рублей.

В декабре 2024 года прошла ежегодная встреча ректора с активистами студенческих организаций. Председатели студенческих организаций кратко представили администрации вуза итоги своей деятельности за 2024 год, после чего состоялось торжественное награждение активистов благодарностями от ректора.

В целях организации эффективного образовательного и воспитательного процессов в 2024 году продолжалась работа кураторов академических групп из числа студентов старших курсов и из числа профессорско-преподавательского состава. В течение года проводились регулярные встречи куратора со студентами для проведения плановых и внеплановых мероприятий, направленных на вовлечение студентов в различные виды социокультурной деятельности.



6. Материально-техническое обеспечение и цифровая трансформация

Руководством Ивановского государственного университета определена инфраструктура, соответствующая формированию современной образовательной среды. Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов. Материально-техническая база приведена в соответствие с техническими, противопожарными, антитеррористическими, санитарно-гигиеническими требованиями и обеспечивает условия для качественной подготовки обучающихся. Её совершенствование осуществляется также с учетом мероприятий, предусмотренных Планом развития комплексной безопасности объектов (территорий ИвГУ).

На праве оперативного управления за ИвГУ закреплено и используется для учебной и научной деятельности 6 учебных корпусов общей площадью 31559,5 кв.м, учебные аудитории которых оснащены современным оборудованием, специализированными лабораториями, 15-ю дисплейными классами, 5-ю интерактивными досками. Мощный канал связи свыше 100 МБ/с позволяет подключить к интернету все кафедры и учебные классы, 3 музея. Пункты питания размещены на площади 833,35 кв.м, пункты медицинского обслуживания размещены на площади 173,8 кв.м. Площадь для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий составляет 2362,6 кв.м.

В 2024 году были проведены работы по развитию и модернизации материально-технической базы университета. ИвГУ получена субсидия на приобретение оборудования для создания Координационного центра на 444 700,00 руб. Закуплена компьютерная и оргтехника на сумму 483 700,00руб.: компьютеры – 35 единиц, МФУ – 11 единиц, проекторы – 2 единицы, сканеры – 1 единица, коммутационное оборудование – 4 единицы, телевизоры 5 единиц (таблица 25).

Таблица 25

Оснащение учебного процесса вычислительной и оргтехникой
(на 01.01.2024 г.)

Институты/ Факультет	Принтеры	Сканеры	Кпир./ МФУ	Проекто ры	Интерактив ные доски	Компьют еры	Ноутбуки, планшеты
Институт математики, информационных технологий и естественных наук	46	7	25	35	3	327	24
Институт гуманитарных наук	22	3	33	18	1	140	31
Институт социально- экономических наук	11	1	17	10	1	64	14
Институт профессионального развития	3	0	4	2	0	7	3
Юридический факультет	4	0	5	8	0	24	9
Прочие	66	7	90	18	0	274	48
Всего	152	18	174	91	5	836	129



С целью развития материально-технического обеспечения, укрепления учебно-лабораторной базы и улучшения социально-бытовых условий университет в 2024 году осуществил закупки, представленные в таблице 26.

Таблица 26

Закупки, осуществленные с целью развития материально-технического обеспечения, укрепления учебно-лабораторной базы, улучшения социально-бытовых условий в 2024 году

№ п/п	Наименование закупки	Сумма, руб.
1.	Компьютерная и оргтехника	2 347 926,00
2.	Лабораторное оборудование	397 920,00
3.	Покупка мебели и мягкого инвентаря	283 800,00
4.	Капитальный ремонт	35 291 558,57
5.	Текущий ремонт	1 566 102,00
6.	Разработка и утверждение проектно-сметной документации	1 129 532,72
7.	Повышение квалификации сотрудников	395 500,00
8.	Медицинский осмотр сотрудников	199 962,38
9.	Информационные услуги по средствам подключения к базовой коллекции ЭБС	500 000,00
Всего:		43 507 405,67

В целях совершенствования и модернизации условий осуществления образовательной и иной деятельности в 2024 году открыты три объекта:

- коворкинг-центр «Альфа-банк» (учебный корпус № 6, ауд. 615);
- центр тестирования иностранных граждан в общежитии №1;
- библиотека в 3-м учебном корпусе.

Произведен капитальный ремонт кровли учебного корпуса №1. Выполнен выборочный капитальный ремонт общежития №3 (1-й и 3-й этажи).

На праве оперативного управления за ИвГУ закреплено 3 общежития, общей площадью 14835,3 кв.м, в том числе жилая 6307,3 кв.м, фактическая обеспеченность обучающихся жилыми помещениями в 2023 году составила 100 %. В 2024 году показатели по техническому состоянию общежитий представлены в таблицах 26-29.

Таблица 27

Техническое состояние общежитий

Наименование объекта	Техническое состояние	% отремонтированной части от всего здания	Произведенные ремонтные работы
Общежитие №1	Хорошее	-	-
Общежитие № 3	Удовлетворительное	40	Капитальный ремонт 1 и 3 этажей
Общежитие № 4	Хорошее	-	-



Таблица 28

Обеспеченность студенческих общежитий оборудованием, мебелью, мягким инвентарем

Наименование объекта	Оборудование		Мебель		Мягкий инвентарь	
	% обеспеченности	% необходимой замены	% обеспеченности	% необходимой замены	% обеспеченности	% необходимой замены
Общежитие №1	100	20	100	40	100	50
Общежитие № 3	50	55	70	40	100	70
Общежитие № 4	50	50	50	50	100	30

Таблица 29

Обеспеченность студенческих общежитий услугами

Наименование объекта	Процент обеспечения услугами				
	Услуги связи	Услуги телевидения	Услуги интернета	Услуги по стирке белья	Услуги дополнительного обслуживающего персонала (дежурных по общежитию)
Общежитие №1	100	100	100	100	100
Общежитие № 3	100	40	100	100	100
Общежитие № 4	100	-	-	100	100

Таблица 30

Обеспеченность студентов местами в студенческих общежитиях

Наименование объекта	Нуждающиеся в общежитии (кол-во)	Обеспеченные общежитием (кол-во)	Не обеспеченные общежитием (кол-во)	% студентов обеспеченных общежитием
Общежитие №1	336	336	0	100
Общежитие № 3	230	230	0	100
Общежитие № 4	209	209	0	100

Объекты спортивной инфраструктуры ИвГУ

- Учебный корпус № 1 (г. Иваново, ул. Ермака, д. 37/7):
спортивный зал 52,4 кв.м (8,80 м x 5,95 м);
лыжная база 39,0 кв.м (3,92 м x 9,95 м);
1-й этаж – спортивный зал 186,4 кв.м (10,43 м x 17,87 м);
спортивный зал 58,6 кв.м (5,35 м x 10,95 м);
2-й этаж – спортивный зал 182,7 кв.м (10,39 м x 17,58 м, h= 4,17м);
3-й этаж – 57,0 кв.м (5,26 м x 10,84 м).
- Пристройка учебного корпуса с реконструкцией существующего учебного корпуса № 6 (первый пусковой комплекс) (г. Иваново, ул. Тимирязева д. 5):
гимнастический зал 386,6 кв.м (14,40м x 26,85 м);
универсальный спортивный зал 1267,0 кв.м (30м x 42,23м).
- Общежитие (г. Иваново, ул. Тимирязева д. 23):
1-й этаж – тренажерный зал 35,9 кв.м (5,81м x 6,18 м);
1-й этаж – спортивный зал 97,0 кв.м (17,63 м x 5,50 м).
Общая площадь – 2362,6 кв.м.



Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное, так как на 1 января 2025 года доля площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади объектов недвижимого имущества составляет 45%. В виду того, что фонд недвижимого имущества ИвГУ содержит здания, которые были введены до 1960 года, необходим капитальный ремонт отдельных учебных корпусов и общежитий, включая ремонт кровель, фасадов, инженерных систем и коммуникаций, проведение капитальных работ внутренних помещений (замена оконных блоков, дверных проемов, ремонт потолков, ремонт стен и т.д.).

Повышение эффективности использования имущественного комплекса

Проведена работа по списанию особо ценного движимого имущества лингафонного кабинета на 12 мест.

Списано с баланса ИвГУ нежилое помещение по адресу: Ивановская область, г. Иваново, пер. Посадский д. 8, передано в состав казны Российской Федерации.

С МТУ Росимущества и с Минобрнауки России согласованы и заключены сделки по передаче в аренду 12 объектов (4 пункта общественного питания и 8 пунктов установки вендингового оборудования).

Планы развития материально-технической базы университета

1. В 2025 году разработать проектно-сметную документацию капитального ремонта фасада, крыльца главного входа с навесом и других входных групп учебного корпуса № 1 ИвГУ, расположенного на территории объекта культурного наследия местного (муниципального) значения «Комплекс учебных зданий Ивановского педагогического института», 1936-1962 гг.

2. В 2025-2026 гг. провести капитальный ремонт кровли, фасада, крыльца главного входа с навесом и других входных групп учебного корпуса № 1.

3. В 2025-2026 гг. провести капитальный ремонт кровли общежития № 1; выборочную замену оконных блоков в учебном корпусе № 3 с частичным ремонтом офисных помещений, а также выборочный капитальный ремонт систем холодного водоснабжения и отопления; капитальный/частичный ремонт крылец учебных корпусов №№ 3, 6 и общежитий №№ 1.

4. В 2025-2026 гг. продолжить мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) ИвГУ согласно рекомендациям, отраженным в актах обследования и категорирования объектов:

- прилегающие территории общежитий №№ 1, 3, 4 и учебного корпуса № 2 оборудовать ограждением, отремонтировать часть ограждения учебного корпуса № 6;
- учебный корпус № 3 оборудовать системой контроля управления доступом;
- дооборудовать въездные (выездные) ворота на территорию дистанционным управлением открывания (закрывания) учебных корпусов №№ 1, 3, 6.

5. В 2025 году продолжить внедрение информационной системы «1С Университет ПРОФ».



6. В 2025 - 2026 гг. в целях повышения эффективности учебного процесса, в т. ч. дистанционного обучения, продолжить оснащение компьютерной и оргтехникой, а также мультимедийным оборудованием учебных аудиторий, лабораторий, кабинетов, компьютерных классов.

7. В 2025-2026 гг. разработать проектно-сметную документацию и произвести замену систем пожарной безопасности корпусов №№1, 2, 3, 6 и общежития №1.

Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ

Цифровая трансформация определена как одна из национальных целей развития РФ на период до 2030 года и вместе с тем становится обязательным условием развития Ивановского государственного университета.

Стратегия цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года (далее – Стратегия) нацелена на достижение цифровой зрелости университета с целью обеспечения качественного образовательного, исследовательского и административно-управленческого процессов.

Задачами Стратегии являются:

1) разработка мероприятий по внедрению современных цифровых решений и сервисов для абитуриентов, обучающихся, выпускников, сотрудников и партнеров университета

2) обеспечение устойчивой интеграции информационных систем университета с ГИС СЦОС;

3) внедрение политики по управлению данными, а также разработка мероприятий по переходу к управлению, основанному на данных;

4) совершенствование IT-инфраструктуры университета, в том числе развитие корпоративной информационной безопасности;

5) формирование и развитие цифровых компетенций научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала университета.

Задачи Стратегии определяют ее структуру, включающую пять основных разделов: Пользователи и сервисы, Информационные системы, Инфраструктура, Управление данными и Кадры.

Результаты реализации Стратегии к 2024 году по каждому из разделов отражены на рисунках 28-32.

Информационно-образовательный ресурс «Мой университет» как компонент электронной информационно-образовательной среды ИвГУ имеет модульную структуру и включает в себя следующие основные модули: Электронный деканат (Расписание, Учебные группы, Учебный план, Рейтинг студентов, Цифровое портфолио), Учебные задания, Учебные материалы, Публикации, Новости, Анкетирование, Абитуриент, Работодатель и другие. Для всех участников образовательного процесса (4688 обучающихся, 406 преподавателей, 53 куратора) реализованы личные кабинеты.

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ И СЕРВИСЫ



Рис. 28. Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года в части раздела «Пользователи и сервисы»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ



Рис. 29. Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года в части раздела «Информационные системы»

Интеграция платформы 1С: Университет ПРОФ в 2024 году характеризуется внедрением модулей «Управлением контингентом студентов» и «Формирование приказов». В 2025 году запланировано начало внедрения следующих модулей: «Формирование отчетов и форм», «Управление научной деятельностью и инновациями», «Управлением дополнительным образованием».

ИТ-инфраструктура университета представляет собой совокупность информационно-коммуникационных систем, компьютерного и презентационного оборудования, мультимедийных решений для обеспечения быстрого доступа, хранения, отображения и

обработки информации при высоком уровне безопасности.

IT-ИНФРАСТРУКТУРА



Рис. 30. Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года в части раздела «IT-Инфраструктура»

Межкампусная связанность и выход в Интернет обеспечены:

- полосой пропускания внешних каналов связи, которая составляет 200 Мбит/с (учебные корпуса № 1, 3, 6);
- межкампусным взаимодействием, реализованным со скоростью 100 Мбит/с (учебные корпуса № 2, 8, виварий, Шуйский филиал ИвГУ).

Постоянно обновляемая материально-техническая база университета состоит из:

- 1296 автоматизированных рабочих мест (из них ноутбуков и других портативных компьютеров – 202 ед.);
- 122 единиц телекоммуникационного оборудования (мультимедийные проекторы и интерактивные доски);
- 461 единица множительно-копировальной техники, в том числе многофункциональных устройств);
- 14 единиц серверного оборудования и систем хранения данных, из них 6 виртуальных.

При этом доля учебных аудиторий университета, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием, достигает 46,6%. Доля учебных аудиторий, обеспеченных широкополосным интернетом и Wi-Fi, достигает 71,7%.

Количество автоматизированных рабочих мест на одного сотрудника университета характеризуется следующими показателями:

- 100% сотрудников административно-управленческого, инженерно-технического персонала, а также научные работники обеспечены автоматизированным рабочим местом.
- 73% представителей профессорско-преподавательского состава обеспечены автоматизированным рабочим местом.

УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ



Рис. 31. Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года в части раздела «Управление данными»

КАДРЫ



Рис. 32. Реализация Стратегии цифровой трансформации ИвГУ на период до 2030 года в части раздела «Кадры»

В 2024 году интегральный показатель цифровой трансформации – цифровая зрелость университета, характеризуется следующими значениями:

доля сотрудников, обладающих цифровыми компетенциями, составляет 60% (при плановых 90% к 2030 году);

доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составляет 35% (при плановых 60% к 2030 году);

доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий, составляет 5% (при



плановых 30% к 2030 году);

доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, составляет 40% (при плановых 90% к 2030 году)⁴

доля научных работников, которые используют сервисы домена «Наука и инновации», составляет 60% (при плановых 80% к 2030 году).

Уровень интеграции информационной системы университета с ГИС СЦОС в 2024 году характеризуется достижением показателя: не менее 1 синхронизации сведений в неделю.



Приложение

Сведения о студентах, принявших участие в наиболее значимых международных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках в 2024 году

Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки	Наименование мероприятия	Достижение студента(ов)
Большаков Иван Дмитриевич, 09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в цифровой экономике)	Конкурс грантов «РОСМОЛОДЕЖЬ»	Победитель
Котлова Анна Вячеславовна, 09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в цифровой экономике)	X Юбилейный Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов ВО "Экономическое развитие страны: современные вызовы и пути их решения", 7 ноября 2024 г. (Номинация "Эссе")	Победитель
Котлова Анна Вячеславовна, 09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в цифровой экономике)	Региональный этап XXXII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна 2024» в номинации «Фоторепортаж» 31 марта-21 апреля (во Всероссийском этапе участник)	Лауреат
Новикова Юлия Михайловна, 04.04.01 Химия (Инноватика в химии и химическом образовании)	Международная конференция "Химическая наука и образование, проблемы и перспективы развития", 8 февраля 2024 г	Дипломант
Шанюгина Анастасия Максимовна, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Всероссийская научно-методическая конференция "Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук", 1 ноября 2024г.	Дипломант
Доброва Юлия Сергеевна, 04.03.01 Химия (Медицинская и фармацевтическая химия)	X Международный симпозиум по теоретической и прикладной плазмохимии (очное участие, 09-13 сентября 2024 г.)	Победитель
Обозная Елена Николаевна, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	X Международный симпозиум по теоретической и прикладной плазмохимии (очное участие, 09-13 сентября 2024 г.)	Победитель
Абрамов Игорь Викторович, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	XII Межрегиональная межвузовская олимпиада по химии на базе Военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, 3 марта 2024 г.	Призер
Колесова Карина Александровна, 06.03.02. Биология (Биохимия и физиология)	Универсиада «Ломоносов» по фундаментальной физико-химической инженерии-2024	Призер
Суворова Ольга Сергеевна 06.03.01 Биология (Биохимия и физиология)	Универсиада «Ломоносов» по фундаментальной физико-химической инженерии-2024	Призер
Никитина Мария Николаевна (в соавторстве), 06.03.01 Биология (Биохимия и физиология)	XVI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум 2024»	Лауреат
Носова Наталья Владиславовна, 45.03.01 Филология (Отечественная филология)	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение «За русский!» (22 августа – 5 октября 2024 г.)	Лауреат



Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки	Наименование мероприятия	Достижение студента(ов)
Носова Наталья Владиславовна, 45.03.01 Филология (Отечественная филология)	Образовательный интенсив Школа волонтера, очное участие (22-24 октября 2024 г.)	Лауреат
Туруль Алиса Андреевна, 44.03.01 Педагогическое образование (Обучение иностранным языкам)	Международный конкурс цифровых проектов (видеороликов) на английском языке "iTRAVEL. RUSSIA: Volunteers across Regions and Cultures"	Призер
Касаткина Ксения Александровна, 45.03.01 Филология (Зарубежная филология)	Всероссийская студенческая олимпиада по иностранному языку (английскому) для студентов специальных факультетов г. Донецк, ДГУ, 8-19 апреля 2024 г., дистанционное участие)	Победитель
Прокофьева Мария Александровна, 45.03.01 Филология (Зарубежная филология)	Всероссийская студенческая олимпиада по иностранному языку (английскому) для студентов специальных факультетов (г. Донецк, ДГУ, 8-19 апреля 2024 г., дистанционное участие)	Победитель
Загоскина Лидия Витальевна, 41.03.05 Международные отношения	Всероссийская онлайн-олимпиада по грамматике английского языка для студентов вузов РФ, ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» 26 октября 2024 г.	Призер
Скрипко Александра Дмитриевна 49.03.01 Физическая культура	«iTravel.Russia: Volunteers across Regions and Cultures», конкурс видео (22 февраля - 10 апреля 2024 г.)	Победитель
Сухова Алёна Олеговна, 42.03.02 Журналистика	Всероссийский конкурс презентаций (с международным участием) "Профессионалы - будущее страны. Моя специальность" (дистанционное участие, 10.04.2024-30.04.2024)	Победитель
Титова Екатерина Ярославовна, 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	Международная культурно-образовательная акция TOTAL ENGLISH в рамках программы CHALLENGER, 22 мая 2024 г.	Призер
Крохмаль Кирилл Евгеньевич, 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	Всероссийский конкурс творческого перевода, посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина; 1.02.2024 - 12.05.2024	Победитель
Бухарева Дарья Максимовна, 39.03.01 Социология (Социология)	Всероссийский лингвострановедческий конкурс по английскому языку Our Unique World, 17.05.2024	Призер
Рябцова Ксения Александровна, 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы)	Научно-практическая конференция "XII Международный конкурс презентаций на английском языке Life Skills Education as Modern University Philosophy", 18-19 апреля 2024 г.	Призер
Колобов Антон Андреевич, 49.03.01 Физическая культура	Кубок России по спортивной аэробике в номинации «Индивидуальное выступление»	Победитель
Загоскина Лидия Витальевна, 41.03.05 Международные отношения	Всероссийский (с международным участием) конкурс эссе "Россия, БРИКС и Глобальный Юг" на французском языке. ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, апрель-май 2024 г.	Призер



Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки	Наименование мероприятия	Достижение студента(ов)
Зарезина Анастасия Алексеевна, 49.03.01 Физическая культура	Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ	Призер
Аксенов Артем Алексеевич, 49.03.01 Физическая культура	Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо ВТФ	Призер
Сабуров Даниил Павлович, 49.03.01 Физическая культура	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе «Uniors-21».	Победитель
Арбузов Роман, Блохин Ярослав, Лобанова Карина, Мухина Анастасия 39.04.01 Социология (Комплексные исследования городской среды)	Всероссийский конкурс идей проектов улучшения демографической ситуации в российских регионах "Демография родной страны" 1-5 мая 2024 г в рамках 15 Уральского демографического форума на базе Школы государственного управления и предпринимательства Института экономики и управления ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург	Победитель
Мужжакова Екатерина Анатольевна, 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	Всероссийский (национальный) конкурс студенческих работ по финансовой грамотности и финансовой безопасности	Победитель
Мужжакова Екатерина Анатольевна, 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	11 Всероссийский конкурс развития научно-инновационной и инженерно-технической системы России в номинации "Финансовое обеспечение научно-инновационной и инженерно-технической системы России"	Победитель
Пуговкин Дмитрий Сергеевич, 38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	Проектный конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» (пятая очередь)	Победитель
Сухов Иван Алексеевич, 09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в цифровой экономике)	Проектный конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» (пятая очередь)	Победитель
Безлепкин Максим Олегович, 40.03.01 Юриспруденция	Проектный конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» (пятая очередь)	Победитель
Бандурина Анна Денисовна, 09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в цифровой экономике)	Проектный конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» (пятая очередь)	Победитель
Кожяев Михаил Дмитриевич, 40.03.01 Юриспруденция	Всероссийский конкурс творческих работ "Местное самоуправление как социальная ценность в современном обществе", приуроченном ко Дню местного самоуправления в России	Победитель
Салехова Дана Алиевна. Евтеева Ксения Ильинична, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Проект Родной язык - русский При поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Победитель
Гладышева Алиса Ильинична и другие, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Проект Родной язык - русский При поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Призер



Ф.И.О. студента (-ов), направление подготовки	Наименование мероприятия	Достижение студента(ов)
Прыткова Анастасия Олеговна и другие, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	СИРОПП - Международный студенческий фестиваль рекламных и PR-проектов «Студенческие Идеи Рекламных, Общественных и Pr-Проектов» г. Владимир	Призер
Козлова Оксана Александровна и другие, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	XI Всероссийский молодежный фестиваль рекламы «Спектр» г. Оренбург	Призер
Полетаева Олеся Олеговна, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Международный фестиваль - конкурс студенческих работ «Жизнь в творческом полете» г. Воронеж	Призер