

ПРОТОКОЛ № 7

заседания диссертационного совета Д24.2.301.01, созданного на базе
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ивановский государственный университет»
от «14» октября 2024 года

Присутствовали: 16 членов совета.

Повестка дня: прием к защите диссертации соискателя Наркевич-Иодко Маргариты Сергеевны: «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля: социокультурный контекст», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. – Этика (философские науки).

Диссертация выполнена на кафедре философии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева».

Научный руководитель: **Пугачева Наталья Петровна**, доктор философских наук, доцент, зав. кафедрой философии, истории и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет».

Комиссия в составе: председателя -доктора философских наук, профессора Смирнова Дмитрия Григорьевича, доктора филологических наук, профессора Океанского Вячеслава Петровича, доктора исторических наук, профессора Тюленева Владимира Михайловича ознакомились с диссертацией Наркевич-Иодко Маргариты Сергеевны: «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля: социокультурный контекст».

Слушали: выступление председателя, члена совета, доктора философских наук, Смирнова Дмитрия Григорьевича.

Актуальность исследования.

Актуальность диссертационного исследования не вызывает сомнений, поскольку тренер и его деятельность по подготовке спортсменов являются неотъемлемым элементом собственно спортивной сферы и физической культуры вообще. Повышение интереса к данной профессии связано с возрастающим вниманием к области высоких спортивных достижений – сегодня мы наблюдаем своего рода фетишизацию отдельных видов спорта и возрастание культа топовых спортсменов, их медийной популярности.

И при всем при этом «за кадром» остается фигура тренера-преподавателя, осуществляющего свою профессиональную и воспитательную деятельность в вузах, где не готовят спортсменов-профессионалов или будущих тренеров и педагогов физической культуры, соответственно коммерческий, политический и «Cui bono» аспекты отходят на второй план.

В данном случае полагаем адекватным использование условного термина «непрофильный вуз», чтобы подчеркнуть специфику условий работы тренера, подопечными которого становятся студенты, чаще всего не-спортсмены, с различным уровнем физической подготовки, все чаще лица с ограниченными возможностями здоровья, а сам тренер одновременно выполняет функции собственно тренерские, педагогические, воспитательные, административные, то есть является тренером, преподавателем, ученым и т.д. Моральные проблемы и нравственные коллизии обусловлены в таком случае теми особенностями профессиональной и социокультурной среды, о которых пойдет речь в данном исследовании. Актуальность обращения к данной теме определяется необходимостью повышения престижа и статуса профессии тренера, его моральной и материальной поддержки.

Среди наиболее значительных результатов исследования Наркевич-Иодко Маргариты Сергеевны можно отметить следующее:

1.Выполнено и раскрыто содержание и социокультурное значение профессиональной этики тренера в неспортивных вузах, где тренируемые не являются профессиональными спортсменами и обладают разным уровнем физической подготовки.

2.Внесен вклад: в анализ этической составляющей тренерской деятельности в условиях, связанных не с подготовкой спортсмена, а воспитанием подопечных с разным уровнем физической подготовки, когда здоровье, а не спортивный результат, становится высшей ценностью, а состязательность теряет свое абсолютное значение. Нравственное содержание профессиональной этики тренера раскрывается в диссертации в социокультурном контексте, через анализ актуальных значений и смыслов профессиональной деятельности тренера в аспекте современного образования и воспитания. Моральные категории рассматриваются как особое системное образование, выявляются их истоки и специфичность функционирования в профессиональной этике тренера непрофильного вуза. Этический кодекс, модель которого впервые предложена в данной работе, базируется на признании важности профессии тренера-педагога и ее особой миссии – укреплению идеи о физической культуре как неотъемлемой части гармоничного развития личности.

3. Выявлена структура и элементы: описания и анализа этических аспектов тренерской деятельности в вузах неспортивного профиля на основе категориального подхода; показаны особенности функционирования моральных категорий и бытования моральных явлений в специфических профессиональных условиях, в особом социокультурном контексте; рассмотрено значение состязательности в той области спортивной деятельности, где она теряет свое абсолютное значение; заявлена и обоснована необходимость разработки и кодификации особого типа профессиональной этики тренера в неспортивных вузах и показано ее социокультурное значение.

4. Разработана концепция: развития физической культуры и спорта в социокультурном контексте. Связь этих феноменов с различными элементами социальной и политической жизни общества, в том числе, с моралью и нравственностью. Этический компонент так или иначе присутствует в исторических и современных системах физической культуры (игра и трудовая деятельность, олимпийские игры, античная спортивная героика, рыцарские кодексы, национальные системы гимнастики, турнерское движение, современное олимпийское движение и т.д.), что имеет непосредственное отношение и к тренерской деятельности.

5. Установлено, что ввиду широкого распространения в сфере современного спорта различных негативных моральных явлений (суть большинства из них сводится к достижению «победы любой ценой») необходима новая этизация и гуманизация спорта, включающая не только «этическую подготовку» спортсменов, но и отказ от абсолютизации состязательности и более широкое и глубокое понимание принципа «фэйр-плей» («чистой, честной игры»).

6. Раскрыта необходимость новой этизации спорта, восстановления его гуманистических основ и этической подготовки спортсменов ввиду распространения в сфере спорта и физической культуры негативных явлений различного плана. Также выявлена истоки и особенности функционирования моральных категорий (взаимопомощь, долг, справедливость, честь, игра) в работе тренера и представить их как системное образование, показав тем самым связь профессиональной этики и нравственной философии. Показана необходимость разработки этического кодекса тренера-педагога как основы профессиональной этики тренера неспортивного вуза и представить модель такого кодекса.

Считать, что содержание диссертационного исследования отражено в 27 публикациях автора по теме исследования, включающих, 5 научных статей, размещенных в ведущих рецензируемых научных изданиях,

рекомендуемых ВАК РФ, 22 статей в сборниках материалов конференций и научных трудов.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации.

Тема и содержание диссертации соответствует научной специальности 5.7.4. – Этика (философские науки), по которой диссертационный совет Д 24.2.301.01 имеет право принимать к защите диссертации.

Основные результаты диссертации изложены в пяти научных статьях, опубликованных соискателем в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК РФ. Требования к публикации основных научных результатов диссертации, предусмотренные Положением о присуждении ученых степеней, соискателем соблюдены. В диссертации отсутствуют заимствования материала без ссылки на автора или источник заимствования, результаты научных работ, выполненные соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов.

Таким образом, диссертационная работа отвечает требованиям 9,10,11,13,14 Положения о присуждении ученых степеней от 24.09.2013 №842, представляет собой законченное научное исследование, которое соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата философских наук по специальности 5.7. 4. – Этика (философские науки), соответствует профилю диссертационного совета Д 24.2.301.01 и может быть принята к защите.

В качестве **официальных оппонентов** предлагаются:

Баранов Виктор Алексеевич –гражданин Российской Федерации, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, мастер спорта СССР по офицерскому многоборью, профессор кафедры психологии, философии и социологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» 5.7. 4. – Этика (философские науки),

Назарова Юлия Владимировна гражданка Российской Федерации, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и

культурологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», 5.7.4. – Этика (философские науки).

В качестве ведущей организации предлагается:

Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта»

Учёный секретарь совета подтверждает получение согласий оппонентов и ведущей организации.

Постановили:

1. **Принять к защите** в соответствии с п. 18 Положения о присуждении ученых степеней от 24.09.2013 №842 в диссертационном совете Д 24.2.301.01 диссертацию Наркевич-Иодко Маргариты Сергеевны: «Профессиональная этика – тренера вузов неспортивного профиля: социокультурный контекст», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. – Этика (философские науки). Диссертация соответствует профилю диссертационного совета Д 24.2.301.01.

2. **Считать**, что основное содержание исследования отражено в следующих публикациях общим объемом 3,5 п.л.: Основное содержание диссертации отражают следующие опубликованные работы:

Публикации в рецензируемых журналах и изданиях ВАК РФ:

1. Наркевич-Иодко, М.С. Этика преподавателя: педагогический и профессиональный аспект / М.С. Наркевич-Иодко, Н.П. Пугачева, А.В. Дунаева // Национальное здоровье /National Health/: политематический сетевой научный журнал. – 2022. – № 3. – С. 122-124.

2. Наркевич-Иодко, М.С. Аксиологический и мировоззренческий аспекты профессиональной этики / М.С. Наркевич-Иодко, Н.П. Пугачева,

В.А. Здорвинин // Национальное здоровье /National Health/: политематический сетевой научный журнал. – 2022. – № 3. – С. 119-121.

3. Наркевич-Иодко, М.С. Этика воинского дела в работе вузовского тренера / М.С. Наркевич-Иодко // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2023. – Том 12, № 1А. – С. 89-94.

4. Наркевич-Иодко, М.С. Спортивная героика античности в работе вузовского тренера: этический аспект / М.С. Наркевич-Иодко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2023. – № 4. – С. 144-146.

5. Наркевич-Иодко, М.С. Спорт как отражение эпохи: этический аспект / М.С. Наркевич-Иодко // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2023. – № 9А. – С. 32-37.

Статьи, опубликованные в прочих научных изданиях:

6. Рыбакова, М.С. Профессиональная подготовка студентов средствами физической культуры / М.С. Рыбакова // Вклад молодых ученых в инновационное развитие АПК России: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. – Пенза, 2010. – С. 111-113.

7. Рыбакова, М.С. Некоторые аспекты повышения показателей здоровья студентов / М.С. Рыбакова, В.Н. Емелин // Проблемы управления качеством образования в вузе. Сборник статей 5 Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: РИО ПГСХА, 2010. – С. 92-93.

8. Рыбакова, М.С. Взаимодействие семьи и ДОУ при формировании профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста / М.С. Рыбакова // Педагогический альманах: материалы научно-исследовательской работы аспирантов и соискателей кафедры педагогики ПГПУ им. Белинского. – Пенза: ПГПУ им. Белинского, 2011. – С. 32.

9. Рыбакова, М.С. Новые подходы в решении проблем физического воспитания студентов вузов / М.С. Рыбакова, В.Н. Емелин // Молодое

поколение XXI века: актуальные проблемы социально-психологического здоровья: сборник статей 2-й городской межвузовской научно-практической конференции. – Пенза, 2011. – С. 208-210.

10. Рыбакова, М.С. Современные подходы к профессиональной ориентации / М.С. Рыбакова // Окружающая среда и здоровье: сборник статей 8 Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2011. – С. 96.

11. Рыбакова, М.С. Психолого-педагогические аспекты формирования ранних представлений ребенка о профессиях / М.С. Рыбакова // Современные технологии в российской системе образования: сборник статей 9-ой Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза, 2011. – С. 96-98.

12. Наркевич-Иодко, М.С. Лыжный спорт как основное звено в физической культуре современного человека / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин // Человек в российской повседневности: история и современность: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2014. – С. 79-82.

13. Наркевич-Иодко, М.С. Лыжный спорт в физической культуре современного студента / М.С. Наркевич-Иодко // Человек в Российской повседневности: история и современность: сборник статей 7-й международной научно-практической конференции. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – С. 59-64.

14. Наркевич-Иодко, М.С. Некоторые аспекты психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин // Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук: сборник статей II Международной научно-практической конференции / под общей редакцией О.В. Ягова. – Пенза, 2015. – С. 67-70.

15. Наркевич-Иодко, М.С. Лыжный спорт – путь к здоровью и хорошей физической форме / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин, Д.Ю. Дубровный // Проблемы управления качеством образования: сборник статей XI Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза, 2016. – С. 50-54.

16. Наркевич-Иодко, М.С. Спортивная подготовка подростков 14-17 лет на базе среднего специального образования в вузе / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин, А.Г. Винокуров // Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы: материалы XIII Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2017. – С. 279-280.

17. Наркевич-Иодко, М.С. Мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом в вузе / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин // Образование, наука, практика: инновационный аспект: сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию со дня рождения профессора А.Ф. Блинохватова. – Пенза, 2018. – С. 224-227.

18. Наркевич-Иодко, М.С. Проблемы физического воспитания студентов с ослабленным здоровьем в аспекте физической и социальной реабилитации / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин, С.С. Бочаров // Формирование профессиональной направленности личности специалистов – путь к инновационному развитию России: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза, 2019. – С. 144-148.

19. Наркевич-Иодко, М.С. Футбол как средство физического воспитания студентов специальных медицинских групп / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин // Культура физическая и здоровье: научно-методический журнал. Материалы Национальной научно-практической конференции. – Воронеж, 2019. – № 3 (71). – С.145-147.

20. Наркевич-Иодко, М.С. Молодежный спортивный клуб как форма работы по физическому воспитанию со студентами колледжа / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин, Д.Ю. Дубровный // Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования: сборник статей Всероссийской (национальной) научно-методической конференции. – Пенза, 2019. – С. 141-143.

21. Наркевич-Иодко, М.С. Особенности двигательной активности студентов специальных медицинских групп / М.С. Наркевич-Иодко, В.Н. Емелин, С.Е. Лазарева // Проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и здоровья в образовательном пространстве современной России: материалы Национальной научно-практической конференции. – Волгоград, 2019. – С. 293-296.

22. Наркевич-Иодко, М.С. Положительные тенденции занятий физической культурой в условиях самоизоляции / М.С. Наркевич-Иодко, И.А. Милехина, А.В. Милехин, Е.Н. Скосырева, Д.Г. Шитов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – №2 (192). – С. 202-205.

23. Наркевич-Иодко, М.С. Общие принципы спортивного (этичного) поведения / М.С. Наркевич-Иодко // Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования: сборник статей IV Всероссийской научно-методической конференции. – Пенза, 2022. – С. 266-268.

24. Наркевич-Иодко, М.С. Этические аспекты студенческого спорта / М.С. Наркевич-Иодко // Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования: сборник статей IV Всероссийской научно-методической конференции. – Пенза, 2022. – С. 269-271.

25. Наркевич-Иодко, М.С. Общие принципы профессиональной этики тренера / М.С. Наркевич-Иодко // Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы: сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2022. – С. 315-317.

26. Наркевич-Иодко, М.С. Роль этического компонента в тренерской работе / М.С. Наркевич-Иодко // Агропромышленный комплекс: состояние, проблемы, перспективы: сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2022. – С. 317-320.

27. Наркевич-Иодко, М.С. Задачи профессионального воспитания студентов-педагогов в условиях цифровой трансформации образования / М.С. Наркевич-Иодко, Ж.В. Тома, В.Н. Емелин // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 5. – С. 62-66.

3. Утвердить в качестве официальных оппонентов:

Баранов Виктор Алексеевич – гражданин Российской Федерации, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, мастер спорта СССР по офицерскому многоборью, профессор кафедры психологии, философии и социологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» 5.7.4. Этика (философские науки),

Назарова Юлия Владимировна – гражданка Российской Федерации, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социальных наук Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», 5.7.4. Этика (философские науки).

4. В качестве ведущей организации предлагается:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

5. Защиту назначить на 20 декабря 2024 г. по адресу: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, 24, ауд. 220.

6. Разрешить размещение автореферата, сведений о предстоящей защите на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет».

7. Разместить в сети Интернет на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» сведения об оппонентах и ведущей организации.

8. Разрешить размещение автореферата и сведений о предстоящей защите на официальном сайте Министерства науки и высшего образования РФ.

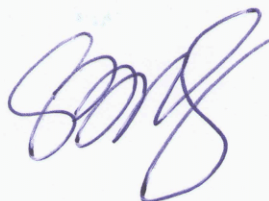
9. Разрешить публикацию автореферата.

10. Утвердить список рассылки автореферата, дополненный адресами диссертационных советов и ведущих специалистов.

11. Разместить отзывы оппонентов, ведущей организации, а также другие поступившие в диссертационный совет отзывы в сети Интернет на официальном сайте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» не позднее десятидневного срока до даты защиты.

Совет принял диссертационную работу Наркевич-Иодко Маргариты Сергеевны: «Профессиональная этика тренера вузов неспортивного профиля: социокультурный контекст».

Председатель диссертационного совета,
доктор филологических наук, профессор



Океанский
Вячеслав Петрович

Учёный секретарь
диссертационного совета,
кандидат культурологии



Шашнева
Екатерина Николаевна