

**НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В КЛАССИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ — 2024**

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ



**15—27 АПРЕЛЯ
2024**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ – 2024:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ**

**Материалы
Международного научно-практического фестиваля**

Иваново, 15–27 апреля 2024 г.

Иваново
Издательство «Ивановский государственный университет»
2024

ББК 72.5
Н346

Научно-исследовательская деятельность в классическом университете – 2024: традиции и инновации : материалы Международного научно-практического фестиваля, Иваново, 15–27 апреля 2024 г. – Иваново: Иван. гос. ун-т, 2024. – 763 с.

ISBN 978-5-7807-1465-1

*Выпускается по решению редакционно-издательского совета
Ивановского государственного университета*

Редакционная коллегия:

канд. пед. наук **А.А. Малыгин** (ответственный редактор),
канд. социол. наук **И.Н. Смирнова** (ответственный секретарь),
д-р хим. наук **Т.П. Кустова**, д-р филол. наук **С.А. Маник**,
д-р ист. наук **В.М. Тюленев**, д-р хим. наук **Н.В. Усольцева**,
канд. техн. наук **В.В. Новиков**, канд. ист. наук **И.С. Борзова**,
канд. экон. наук **Н.В. Балабанова**, канд. филол. наук **И.А. Ибрагим**,
канд. юрид. наук **О.В. Кузьмина**, канд. экон. наук **И.В. Курникова**,
канд. ист. наук **Е.Л. Поцелуев**, канд. физ.-мат. наук **А.И. Смирнова**,
канд. юрид. наук **О.В. Соколова**, канд. ист. наук **Н.Д. Сорокин**,
канд. юрид. наук **И.Б. Степанова**

Электронная версия размещена на сайте ИвГУ

<http://ivanovo.ac.ru>

http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/science/students.php

ISBN 978-5-7807-1465-1

© ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет», 2024

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК 512.543
ББК 22.162

Д.Н. Азаров

Ивановский государственный университет

О π -МОЩНОСТИ НЕКОТОРЫХ ГРУПП

Аннотация. Анонсируются результаты о почти мощности некоторых HNN-расширений.

Ключевые слова: мощная группа, HNN-расширение.

D.N. Azarov

Ivanovo State University

ON π -POTENCY OF SOME GROUPS

Annotation. The results on virtually potency for some HNN-extensions are announced.

Keywords: potent group, HNN-extension.

Напомним восходящее к академику А.И. Мальцеву понятие финитно аппроксимируемой группы. Группа G называется финитно аппроксимируемой, если для каждого неединичного элемента a группы G существует гомоморфизм группы G на конечную группу, при котором образ элемента a отличен от 1.

Напомним также, что элемент a группы G называется мощным, если для любого целого положительного делителя n порядка элемента a существует гомоморфизм группы G на конечную группу, переводящий элемент a в элемент порядка n (делителем бесконечности считается любое целое положительное число n). Группа G называется мощной, если все ее элементы являются мощными.

Проблематика связанная с изучением аппроксимационных свойств групп и свободных конструкций продолжает оставаться актуальной на протяжении нескольких десятилетий и привлека-

ет внимание многих известных алгебраистов как в нашей стране, так и за рубежом. Данная проблематика является традиционной для кафедры фундаментальной математики ИвГУ. Исследования в этой области начаты на кафедре академиком А.И. Мальцевым в середине прошлого века.

Аппроксимационные свойства групп интенсивно изучаются для различных классов групп, в том числе и для групп конечного ранга. Как показывают выдающиеся результаты А.Ю. Ольшанского (решающие проблему О.Ю. Шмидта), группы конечного ранга могут иметь очень сложное строение. С другой стороны, глубокие результаты Лубоцкого и Манна утверждают, что финитно аппроксимируемые группы конечного ранга почти локально разрешимы, а для разрешимых групп конечного ранга критерий финитной аппроксимируемости хорошо известен, принадлежит Д. Робинсону и состоит в том, что группа должна быть редуцированной, т. е. не содержать квазициклических подгрупп и подгрупп, изоморфных аддитивной группе рациональных чисел. Многочисленные попытки получить такого рода характеристизацию для других аппроксимационных свойств разрешимых групп конечного ранга столкнулись со значительными трудностями. В частности, даже для простейших примеров разрешимых групп конечного ранга не удается найти необходимое и достаточное условие аппроксимируемости конечными p -группами. С другой стороны, хотя мы и не имеем критерия аппроксимируемости конечными p -группами разрешимых групп конечного ранга, мы, тем не менее, для таких групп располагаем критерием почти аппроксимируемости конечными p -группами. Напомним в связи с этим, что группа обладает каким-либо свойством почти, если она содержит подгруппу конечного индекса с этим свойством. Мы планируем заняться изучением свойства «быть почти мощной» для разрешимых групп конечного ранга. Мы пока не располагаем (и, по видимому в ближайшее время не будем располагать) критерием мощности разрешимой группы конечного ранга. С другой стороны, накопленный нами опыт исследований и упомянутые выше результаты дают основание надеяться, что свойство почти мощности должно вести себя лучше по сравнению со свойством

мощности. В связи с этим весьма актуальным и перспективным является изучение свойств «быть почти мощной» для разрешимых групп конечного ранга.

Заметим, что вокруг свойства мощности остается ряд актуальных нерешенных проблем, например, вопрос о том, будет ли свободное произведение двух мощных групп мощной группой (Коуровская тетрадь, вопрос 9.1). Одним из основных направлений в исследованиях аппроксимационных свойств групп является изучение поведения этих свойств относительно свободных конструкций (свободных произведений, обобщенных свободных произведений и HNN-расширений). В настоящее время мы располагаем здесь большим количеством важных и интересных результатов, полученных алгебраистами в различных странах мира. В серии работ Д.Н. Азарова, опубликованных в последнее время в Сибирском математическом журнале (см., напр. [1, 2]) получены условия почти мощности для некоторых обобщенных свободных произведений и HNN-расширений. Мы планируем продолжить эти исследования, а также мы хотели бы продолжить исследования свойства почти мощности для групп конечного ранга. Как уже отмечалось, свойство почти мощности значительно лучше поддается изучению, чем свойство мощности. Тем не менее, мы надеемся, что у нас будет продвижение и в изучении мощных групп.

Как уже отмечалось выше на протяжении нескольких десятков лет остается открытой следующая знаменитая проблема: будет ли свободное произведение двух мощных групп мощной группой (Коуровская тетрадь, вопрос 9.1). В связи с этим отсутствуют какие-либо существенные продвижения в изучении свойства мощности для свободных конструкций. В последнее время появились продвижения в изучении некоторых модификаций свойства мощности (таких как слабая мощность, почти мощность и т. д.) [1, 2, 4]. Наиболее нетривиальные и глубокие результаты о мощности групп были получены значительно раньше для некоторых классов групп [3]. Исследования свойства мощности шли «по следам» исследований свойства финитной аппроксимируемости. Свойству финитной аппроксимируемости групп были посвящены десятки (и даже сотни) научных

работ. Однако, многие известные (и ставшие теперь классическими) результаты о финитной аппроксимируемости групп в силу разных причин так и не удалось распространить на свойство мощности.

Нашей глобальной целью является разработка научного направления, которое условно может быть названо следующим образом: «Теория мощных групп и свободных конструкций».

Одной из локальных целей предстоящих исследований является продвижение в решении упомянутого выше вопроса 9.1 из Коуровской тетради.

Подробную информацию о использованных выше понятиях и терминах можно найти в работах автора по теории мощных групп (см., напр. [1, 2]).

Исследования, относящиеся к теории мощных групп, условно можно разбить на следующие три направления.

1. Изучение поведения свойства мощности относительно свободных конструкций. Одной из задач, относящихся к этому направлению, является упомянутая выше проблема 9.1, опубликованная в Коуровской тетради.

2. Изучение поведения свойства мощности относительно теоретико-групповых конструкций (таких как расщепляемое расширение, группа автоморфизмов, голоморф и т. д.).

3. Изучение свойства мощности для различных классов групп (таких как класс разрешимых групп, класс групп конечного ранга и т. д.).

Мы анонсируем здесь некоторые недавно полученные и пока неопубликованные результаты о нисходящих HNN-расширениях групп. Заметим прежде всего, что свойство мощности группы как правило не сохраняется при переходе к нисходящему HNN-расширению группы. Например, конечно порожденные нильпотентные группы являются мощными, но это свойство почти никогда не наследуется нисходящими HNN-расширениями конечно порождённых нильпотентных групп. Тем не менее, свойство мощности наследуется такими HNN-расширениями в следующем «ослабленном» виде.

Теорема 1. Нисходящее HNN-расширение конечно порожденной нильпотентной группы без кручения является π -

мощной группой, где π – некоторое множество, состоящее из почти всех простых чисел.

Теорема 2. Нисходящее HNN-расширение полициклической группы является почти π -мощной группой, где π – некоторое множество, состоящее из почти всех простых чисел.

В связи с этими двумя анонсируемыми результатами заметим, что ранее в работах Д.И. Молдавского, Д. Вайза и Т. Су была доказана финитная аппроксимируемость для нисходящих HNN-расширений из теорем 1 и 2. Напомним также, что элемент a группы G называется π -мощным, если для любого целого положительного π -числа n , делящего порядок элемента a , существует гомоморфизм группы G на конечную группу, переводящий элемент a в элемент порядка n .

Библиографический список

1. Азаров Д.Н. О слабой π -мощности некоторых групп и свободных произведений // Сибирский математический журнал. 2020. Т. 61, № 6. С. 1199–1211.
2. Azarov D.N. On the virtual potency of some groups and free constructions // Siberian Mathematical Journal. 2022. Vol. 63, no. 6. P. 1023–1033.
3. Hartley B., Lennox J.C., Rhemtulla A.H. Cyclically separated groups // Bull. Aust. Math. Soc. 1982. V. 26. P. 355–384.
4. Wong P.C., Tang C.K., Gan H.W. Weak potency of fundamental groups of graphs of groups // Bull. Malays. Math. Sci. Soc. 2010. V. 33, № 2. P. 243–251.

Информация об авторе / Information about the author

Азаров Дмитрий Николаевич – доктор физико-математических наук, профессор кафедры фундаментальной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, azarovdn@mail.ru

Azarov Dmitry Nikolaevich – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor of the Department of Fundamental Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, azarovdn@mail.ru

УДК 378:004.032.26
ББК 74.480.26+32.818.1

И.Б. Бреславская

Ивановский государственный университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. В этой статье рассматривается использование искусственного интеллекта и нейросетей в образовании, их преимущества и проблемы, связанные с внедрением этих технологий.

I.B. Breslavskaya

Ivanovo State University

USING NEURAL NETWORKS IN EDUCATION

Annotation. This article discusses the use of artificial intelligence and neural networks in education, their advantages and problems associated with the introduction of these technologies.

В современном мире образование играет ключевую роль в формировании культуры и развитии общества. С появлением новых технологий, в частности нейронных сетей, образовательный процесс приобретает совершенно новые возможности и перспективы. Применение нейросетей в образовании становится все более актуальным и перспективным направлением исследований. Нейросети могут быть использованы в различных аспектах образовательного процесса, в образовании они используются для персонализированного обучения, адаптации учебных материалов, автоматической оценки, развития креативности и критического мышления, а также для оптимизации управления образовательными системами.

Одним из основных достоинств нейронных сетей в образовании является:

- способность к адаптации и персонализации обучения.
- возможности использования нейросетей для автоматизации проверки заданий и оценивания знаний студентов,

– ускорение создания образовательных программ и контента.

Важным достоинством нейронных сетей в образовании является возможность автоматизации оценивания и контроля знаний учащихся. Традиционные методы оценки, такие как тесты и экзамены, часто не являются достаточно объективными и индивидуальными. Нейронные сети могут анализировать данные обучения каждого ученика и предлагать индивидуальные оценки и рекомендации. Они способны проводить анализ результатов тестирования студентов с высокой точностью, выявляя индивидуальные потребности и способности каждого обучающегося. Это позволяет преподавателю более точно оценивать успеваемость студентов и предлагать им наиболее эффективные методы обучения. Такие инновации позволяют значительно улучшить процесс обучения и адаптировать образовательную программу под индивидуальные потребности студентов.

Одним из основных достоинств нейронных сетей в образовании является их способность к адаптации и персонализации обучения. Нейросети способны анализировать большое количество данных о каждом ученике, исходя из которых они могут предоставить индивидуальную программу обучения. Таким образом, студенты могут получать образование, соответствующее их индивидуальным потребностям, способностям и интересам.

В наше время, когда технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, термины «искусственный интеллект» и «нейронные сети» часто используются почти как синонимы. Искусственный интеллект – это широкий термин, который охватывает любую систему, способную выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта, такие как принятие решений, решение проблем и перевод языка. Нейронные сети, с другой стороны, являются подмножеством искусственного интеллекта, которые моделируют структуру человеческого мозга и используются для обработки сложных наборов данных.

Достоинства нейросетей в образовании включают:

1. Индивидуализация обучения: нейросети учитывают индивидуальные потребности особенности учащихся, адаптируя учебные программы и материалы.

2. Повышение мотивации: нейросети создают интерактивные инновационные учебные материалы, заинтересовывая учащихся и мотивируя их к самостоятельному изучению предметов.

3. Улучшение оценивания: нейросети помогают автоматизировать и улучшить процесс оценивания, анализируя данные и выделяя ошибки.

4. Доступность образования: нейросети улучшают доступность образования для различных категорий учащихся, особенно в регионах с нехваткой квалифицированных преподавателей.

Нейронные сети позволяют автоматизировать проверку ученических работ, экономить время преподавателей, и студентов, а также выявлять текстовые заимствования.

Хотя нейронные сети имеют большой потенциал в образовании, есть и некоторые недостатки, связанные с их использованием.

1. Искусственный интеллект применяется только для решения узкого круга задач, что может привести к непониманию особенностей отдельных задач и алгоритмов.

2. Проблема приватности данных: использование нейросетей может потребовать сбора и анализа больших объемов личных данных учащихся, что может нарушить их приватность и безопасность.

3. Автоматическая проверка оценок нейросетью может привести к искажению оценки из-за неправильных параметров или сбоя в работе.

4. Опасность привития зависимости от технологии, когда обучающиеся активно используют нейросети для подготовки домашних заданий, сдачи экзаменов и написания дипломных работ.

Большинство российских студентов – 65 % – знают, что такое нейросети и умеют ими пользоваться, а половина учащихся вузов регулярно используют их для учебных целей, выяснили аналитики направления «Высшее образование» онлайн-платформы Skillfactory.

Основная часть опрошенных (81 %) считают, что нейросети очень помогают в учебном процессе. 62 % участников рас-

сказали, что технологии помогают им экономить время, а 9 % уверены, что они помогают для самопроверки при выполнении домашних заданий

Тем не менее, несмотря на эти ограничения, нейронные сети все равно предоставляют значительные преимущества в образовании. Они помогают привести обучение в соответствие с индивидуальными потребностями каждого студента, улучшают оценку и контроль знаний, а также предлагают дополнительные материалы для обучения. Искусственный интеллект помощник в образовании является неотъемлемой частью современной образовательной системы и может помочь нам справиться с некоторыми вызовами, с которыми мы сталкиваемся.

Российские преподаватели видят плюсы применения нейросетей в образовании, такие как автоматизация процессов, персонализация учебных программ и объективное оценивание. Однако есть и минусы: снижение социализации, проблемы с развитием критического мышления. Чтобы минимизировать риски, нужно соблюдать баланс между использованием нейросетей и живым общением.

Нейросети также способствуют развитию умений работы с технологиями и анализу больших данных – навыков, которые являются востребованными на рынке труда. В целом, использование нейросетей в образовании предоставляет более эффективные, гибкие и инновационные методы обучения и поможет учащимся достичь успеха в различных областях знаний.

Информация об авторе / Information about the author

Бреславская Ирина Борисовна – старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, gsmbib24@mail.ru

Breslavskaya Irina Borisovna – Senior Lecturer, Department of Information Technologies and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, gsmbib24@mail.ru

УДК 004.9, 331.548
ББК 16.2, 74.200.536

А.А. Валинурова

Ивановский государственный университет

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ SCRATCH

Аннотация. В современных условиях профориентационные мероприятия должны использовать новые формы донесения информации, которые могли бы быть интересными и запоминающимися. Среда программирования Scratch позволяет создавать короткие анимационные проекты на любую тематику, она проста в использовании и бесплатна.

Ключевые слова: профориентация, проектирование мультфильмов, школьники младших классов, среда программирования Scratch.

A.A. Valinurova

Ivanovo State University

DESIGNING CAREER-ORIENTED ANIMATED FILMS FOR JUNIOR SCHOOLCHILDRENS IN THE SCRATCH PROGRAMMING ENVIRONMENT

Annotation. In modern conditions, career guidance activities should use new forms of information delivery, which could be interesting and memorable. The Scratch programming environment allows you to create short animation projects on any topic, it is easy to use and free.

Keywords: career guidance, cartoon design, elementary school students, Scratch programming environment.

Профориентация для школьников может начинаться с самого младшего возраста. Уже в начальной школе можно начинать рассказывать ребятам о возможностях получения профессии и разных образовательных траекториях. Профориентация – это целенаправленная деятельность по формированию у

учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии [2, с. 34]. Младшие школьники готовы воспринимать профориентационные мероприятия в качестве обзорных мероприятий о существующих профессиях.

В соответствии с запросом современного общества большую востребованность имеют профессии, связанные с информационными технологиями [1, с. 90]. Для возвращения будущих инженеров, программистов, робототехников нужно знакомить детей младшей школы с новыми информационными технологиями, но в деликатной ненавязчивой форме. Одним из инструментов такой работы могут быть профориентационные мультфильмы. Анимационный способ донесения информации до детей младшего школьного возраста (до 11 лет) является одним из самых эффективных [4, с. 231], поскольку соответствует возможностям детей воспринимать материал в игровой форме.

Анимацией называется искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов [6].

Проектирование профориентационных мультфильмов для младших школьников должно учитывать следующие требования:

1) особенности психологии данной социальной группы (возможность ненадолго концентрировать внимание, развитие познавательного интереса, преобладание образных форм познания, сильная эмоциональная возбудимость);

2) информация должны быть структурирована и логично изложена;

3) цель анимации – ненавязчивое информирование о существующих профессиях, о возможностях для обучения после окончания школы.

В соответствии с данными требованиями определим продолжительность мультипликации в 3-5 минут.

К созданию мультфильмов можно подойти по-разному. Современное программное обеспечение позволяет сделать анимационный проект с нуля с использованием собственных или готовых персонажей. Для работы будут использованы возможности

блочного программирования на базе платформы Scratch. Преимуществами данного инструмента можно считать: бесплатный доступ к возможностям программы; база готовых персонажей (спрайтов) и инструменты для создания новых; возможности по выбору цветовой гаммы, добавлению музыкального сопровождения, созданию викторины; возможность привлечения младшего школьника с соответствующими компетенциями к созданию мультфильма.

Рассмотрим этапы проектирования [3, с. 202–203] согласно возможностям платформы scratch.mit.edu.

1 этап – подготовка. На данном этапе формируется идея мультипликации, обсуждаются персонажи, интересные для школьников младшего возраста, выбирается место и время действия персонажей.

2 этап – разработка сюжета. Здесь важно определиться с целью анимационного проекта, исходя из которой будет формироваться сюжет. Можно попробовать интерпретировать один из известных сюжетов, например, вспомнить сцену об обучении Буратино у Мальвины, и продолжить его, обсуждая, какие компетенции понадобятся персонажу для преодоления всех неприятностей, и в какой профессии это может пригодиться. Однако, такая линия может быть опасна из-за обвинений в плагиате, поэтому более предпочтительной будет разработка собственных персонажей и оригинальное развитие сюжета.

Здесь нужно определиться с количеством персонажей и разделить их на основные и второстепенные. Для профориентационных мультфильмов считаем целесообразным использовать двух основных персонажей разных полов для возможностей ассоциации детей с ними. Кроме того, в мультфильме необходимо действующее лицо, которое будет выполнять функции автора. Это может быть либо отдельный герой, либо закадровый голос.

Очень часто в основу истории ложится некий конфликт, который по ходу действия разрешается. В выбранном направлении в качестве конфликта может выступать вопрос выбора образовательной траектории или выбора профессии.

Важным моментом в формировании сюжета анимационного фильма также является постоянное движение, то есть

большая часть информации должна показываться, а не рассказываться.

Ещё одним важным, на наш взгляд, моментом является использование смешных моментов в сценарии. Юмор – отличный способ сделать мультфильм запоминающимся и позитивным для зрителей любого возраста. Вставки юмора помогут разрядить напряжение и добавят в сценарий легкость [7].

3 этап – монтаж. В силу специфики используемого программного обеспечения этот этап можно назвать разработкой, поскольку классический монтаж подразумевает нарезку и сочетание кадров, а в данном случае этого нет, но будет происходить подбор фонов, спрайтов, их движений, подбор звуков и так далее.

4 этап – апробация. Поскольку выбранное направление мультипликации имеет важную и серьезную цель – профориентацию – считаем необходимым ввести этап апробации мультфильмов на выбранной аудитории. По итогам показа мультфильмов в детском коллективе целесообразно провести опрос, по результатам которого внести правки в сюжетную линию. Цветовую гамму или реплики персонажей, если в этом возникнет необходимость.

При разработке профориентационных мультфильмов по заказу образовательной организации может использоваться фирменная символика, узнаваемые виды и интерьеры организации, формируемые у зрителей позитивный образ. В современных условиях бренд организации начинает взаимодействие с потенциальной заинтересованной стороной задолго до прямого контакта и, в том числе, на эмоциональном уровне [5].

Таким образом, проектирование профориентационных анимационных фильмов для школьников начальной школы должно учитывать психологические особенности аудитории, возможности программного обеспечения и поставленную цель. С помощью данного инструмента есть возможность не только проинформировать о направлениях профессионального выбора, но и сформировать положительный образ организации, с которой, возможно, школьникам предстоит встретиться в будущем.

Статья подготовлена по результатам исследований, выполненных в рамках гранта по договору с Ивановским государственным университетом № 2024 – 01.

Библиографический список

1. Иванова Е.А., Валинурова А.А. Тренды в образовании на базе новых информационных технологий // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред. М.А. Крыловой. Тверь, 2022. С. 88–91.
2. Плешивцева Л.Ф., Палкина Г.И. Формирование положительного имиджа рабочих профессий через совершенствование профориентационной работы // Инновационное развитие профессионального образования. 2016. № 1 (09). С. 33–37.
3. Уколова О.В. Создание мультфильма с детьми дошкольного возраста как вид проектной технологии // Амурский научный вестник. 2014. № 1. С. 198–204.
4. Фёдорова С.Е., Чаевская В.В. Социализация детей старшего дошкольного возраста в процессе анимационной деятельности // Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации образовательного и профессионального стандартов: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) / отв. Редактор О.В. Удова. Иркутск, 2021. С. 231–233.
5. Хромова С.А., Федотова М.А. Система раннего профессионального ориентирования и вовлечения школьников как элемент социально-экономического механизма управления брендом работодателя организации. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-rannego-professionalnogo-orientirovaniya-i-vovlecheniya-shkolnikov-kak-element-sotsialno-ekonomicheskogo-mehanizma> (дата обращения: 22.05.2024).
6. Юркевич А.О. Мультипликация в формировании профессиональной ориентации подростков. URL: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/multiplikatsiya_v_formirovanii_professionalnoj_or_044213.html (дата обращения: 23.05.2024).
7. 10 правил разработки оригинальных сценариев для мультфильмов / URL: <https://rating-gamedev.ru/blog/10-pravil-razrabotki-originalnyh-scenarijev-dlia-multfilmov> (дата обращения: 23.05.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Валинурова Анна Александровна – кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, avalinurova@mail.ru

Valinurova Anna Alexandrovna – Candidate of Economic Sciences, Department of Information Technologies and Applied Mathematics, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, avalinurova@mail.ru

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Е.В. Ерёмина

Ивановский государственный университет

ЕЩЁ ОБ ОДНОМ СПОСОБЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОРМУЛ ВИЕТА ДЛЯ НЕПРИВЕДЁННОГО КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ

Аннотация. В статье анализируются причины необходимости изучения различных способов решения квадратных уравнений в школьном курсе. Предлагается к рассмотрению на уроках математики «метод переброски». Рассматриваются примеры различных задач, решаемых приведённым методом, направленных на расширение и углубление математических знаний.

Ключевые слова: квадратные уравнения, теорема Виета, «метод переброски».

E.V. Eryomina

Ivanovo State University

ANOTHER WAY TO USE VIETA FORMULAS FOR AN UNADJUSTED QUADRATIC EQUATION

Annotation. The article analyzes the reasons for the need to study various ways of solving quadratic equations in a school course. It is proposed to consider the “transfer method” in mathematics lessons. Examples of various problems solved by the above method aimed at expanding and deepening mathematical knowledge are considered.

Keywords: quadratic equations, Vieta’s theorem, “the transfer method”.

Математическое образование, получаемое в средней школе, это важнейший компонент общего образования, а соответственно общей культуры современного человека. Практически любая сфера деятельности современного человека – так или иначе связана с математикой. В частности, решение многих практических задач сводится к решению различных видов уравнений.

Уравнения в школьном курсе алгебры занимают одно из ведущих мест. На их изучение отводится львиная доля времени школьного курса математики. Это объясняется тем, что теория уравнений имеет не только теоретическое значение для познания естественных законов, но и служит конкретным практическим целям, так как большинство задач о пространственных формах и количественных отношениях реального мира сводится к решению различных видов уравнений. Овладевая способами их решения, люди находят ответы на различные практические вопросы, а также вопросы науки и техники.

На уроках алгебры, геометрии, физики дети очень часто встречаются с необходимостью решения квадратных уравнений. Поэтому каждый ученик должен уметь верно и, что немаловажно, рационально решать квадратные уравнения. Это умение также может пригодиться при решении более сложных задач, в том числе в старших классах, при сдаче экзаменов, при решении олимпиадных задач и при учёбе в вузах.

На уроках алгебры уделяется много времени изучению общих формул корней квадратного уравнения. Меньше времени уделяется формулам корней для квадратного уравнения с четным вторым коэффициентом, теореме Виета и её следствиям (свойствам коэффициентов). В итоге, многие выпускники школ умеют пользоваться только общими формулами корней. А значит об умении рационально решать квадратные уравнения говорить не приходится.

Несомненно, учитель, который заинтересован в развитии своих учеников, а не только в наполнении их определённым минимальным набором знаний и навыков будет уделять время именно рациональным способам и методам решения. А значит, кроме вышеозначенных методов необходимо рассмотреть с учениками и «метод переброски».

Рассмотрим уравнение $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$. (1)

Если коэффициенты уравнения (1) – целые числа, то преобразование его к приведенному с помощью деления на a не обязательно даст целые коэффициенты: $x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$.

Рассмотрим приведенное квадратное уравнение с коэффициентами, связанными с уравнением (1):

$$y^2 + by + ac = 0. \quad (2)$$

Ясно, что коэффициенты уравнения (2) – целые числа.

Пусть y_1 и y_2 – корни уравнения (2), найденные с помощью теоремы Виета:
$$\begin{cases} y_1 + y_2 = -b; \\ y_1 \cdot y_2 = ac. \end{cases}$$

Тогда корни уравнения (1) могут быть найдены по формулам: $x_1 = \frac{y_1}{a}$; $x_2 = \frac{y_2}{a}$.

Доказательство того факта, что полученные дроби являются корнями уравнения (1) полезно дать возможность произвести учащимся исходя из определения понятия корень уравнения, то есть подставив их в уравнение (1).

Кроме того, учитель, рассказав способ решения должен дать возможность ученикам найти обоснование такого решения, то есть сформулировать алгоритм действий.

1. Умножим уравнение (1) на $a \neq 0$, получим:

$$(ax)^2 + b(ax) + ac = 0.$$

2. Введём новую переменную $y = ax$. Получим приведённое уравнение: $y^2 + by + ac = 0$.

3. Используя теорему Виета для приведённого уравнения найдём его корни y_1 и y_2 .

4. Вернёмся к исходной переменной и найдём

$$x_1 = \frac{y_1}{a} \text{ и } x_2 = \frac{y_2}{a}.$$

Далее следует рассмотреть несколько примеров наглядно иллюстрирующих преимущества вышеизложенного метода.

1. Решить уравнение: $2x^2 + x - 3 = 0$.

Решение. Составим уравнение $y^2 + y - 6 = 0$. Найдём по теореме Виета его корни.
$$\begin{cases} y_1 + y_2 = -1; \\ y_1 \cdot y_2 = -6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y_1 = -3; \\ y_2 = 2. \end{cases}$$

Следовательно, $x_1 = \frac{-3}{2} = -1,5$ и $x_2 = \frac{2}{2} = 1$.

Ответ: -1,5 и 1.

Замечание. Преобразуем данное уравнение к приведенному виду: $x^2 + 0,5x - 1,5 = 0$. Применение теоремы Виета к уравнению с нецелыми коэффициентами равносильно решению уравнения в радикалах.

2. Решить уравнение: $\sqrt{2}x^2 + 4x + \sqrt{8} = 0$.

Решение. Составим уравнение $y^2 + 4x + 4 = 0$. Находим по теореме Виета его корни: $y_1 = y_2 = -2$. Следовательно, $x_1 = x_2 = \frac{-2}{\sqrt{2}} = -\sqrt{2}$.

Ответ: $-\sqrt{2}$.

3. Решить уравнение: $\sqrt{3}x^2 - 2x - \sqrt{3} = 0$.

Решение. Составим уравнение, $y^2 - 2y - 3 = 0$.

Находим по теореме Виета $y_1 = -1, y_2 = 3$. Следовательно, $x_1 = \frac{-1}{\sqrt{3}} = -\frac{\sqrt{3}}{3}$ и $x_2 = \frac{3}{\sqrt{3}} = \sqrt{3}$.

Замечание. Преобразуем данное уравнение к приведенному виду: $x^2 - \frac{2}{\sqrt{3}}x - 1 = 0$. Применение теоремы Виета к уравнению с иррациональными коэффициентами также весьма затруднительно.

4. Решить уравнение: $2020x^2 - x - 2019 = 0$.

Решение. Составим уравнение, $y^2 - y - 2019 \cdot 2020 = 0$.

Очевидно, по теореме Виета $y_1 = -2019, y_2 = 2020$. Причём стоит акцентировать внимание учащихся на том, что не стоит торопиться перемножать большие числа как в данном случае. Эти коэффициенты отличаются на 1 по модулю, и их сумма как раз даёт второй коэффициент.

Далее находим $x_1 = \frac{-2019}{2020}$ и $x_2 = \frac{2020}{2020} = 1$.

Ответ: $-\frac{2019}{2020}; 1$.

Замечание. Обратим внимание, что $a + b + c = 2020 - 1 - 2 - 19 = 0$, следовательно, в данном случае работает свойство коэффициентов (следствие из теоремы Виета).

Решать же это уравнение с использованием формул корней крайне затруднительно и нерационально.

Далее рассмотрим несколько более сложных задач, для решения которых также можно использовать «метод переборки».

5. Решить уравнение: $|x^2 - 2x - 1| = \frac{5x+1}{3}$.

Решение. Данное уравнение равносильно системе

$$\begin{cases} x^2 - 2x - 1 = \frac{5x + 1}{3}; \\ x^2 - 2x - 1 = -\frac{5x + 1}{3}; \\ \frac{5x + 1}{3} \geq 0. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x^2 - 11x - 4 = 0; \\ 3x^2 - x - 2 = 0; \\ \frac{5x + 1}{3} \geq 0. \end{cases}$$

Уравнения в совокупности легко (практически устно) решаются «методом переборки».

$$\begin{cases} x = \frac{-1}{3}; \\ x = \frac{12}{3} \\ x = \frac{3}{3}; \\ x = \frac{-2}{3}; \\ x = \frac{-1}{3} \\ x \geq -\frac{1}{5} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{1}{3}; \\ x = 4 \\ x = 1 \\ x = -\frac{2}{3} \\ x \geq -\frac{1}{5} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{1}{3}; \\ x = 4 \\ x = 1 \\ x = -\frac{2}{3} \\ x \geq -\frac{1}{5} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 4 \\ x = 1. \end{cases}$$

Ответ: 1;4.

6. Найти количество корней уравнения $32\sin 2x + 8\cos 4x = 23$ на промежутке $[-\pi; \frac{3\pi}{4}]$.

Решение: после применения тригонометрических формул и замены переменной, данное уравнение сводится к решению квадратного уравнения $16t^2 - 32t + 15 = 0$, где ($\sin 2x = t$).

С использованием «метода переборки» и теоремы Виета получаем $y_1 \cdot y_2 = 15 \cdot 16 = 3 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 4 = 20 \cdot 12$ и $y_1 + y_2 = 32$. Откуда получаем $t_1 = \frac{12}{16}, t_2 = \frac{20}{16}$. Далее находим корни уравнений $\sin 2x = t$. Заметим, что для $t_2 = \frac{20}{16}$ корней не существует из-за ограниченности функции синуса.

И, наконец рассмотрим задачу с параметром, для решения которой также можно использовать «метод переборки». Задачи с параметром всегда вызывают затруднения учащихся, поэтому любую возможность упростить этот процесс надо использовать.

7. Для всех значений параметра m решить уравнение $2m^2x^2 + 9mx + 4 = 0$.

Решение.

1. Если $2m^2 = 0 \Leftrightarrow m = 0$, то имеем равенство

$4 = 0$, что ложно. Следовательно, корней нет.

2. Если $m \neq 0$, то «методом переброски» перейдём к уравнению $y^2 + 9my + 8m^2 = 0$. Используя теорему Виета, имеем $m_1 \cdot m_2 = 8m^2 = -8m \cdot (-m)$ и $m_1 + m_2 = -9m = -8m + (-m)$.

Тогда $y_1 = -8m$, $y_2 = -m$.

Значит $x_1 = \frac{-8m}{2m^2} = -\frac{4}{m}$, $x_2 = \frac{-m}{2m^2} = -\frac{1}{2m}$.

Ответ: при $m = 0$, корней нет; при $m \neq 0$ корни $-\frac{4}{m}$; $-\frac{1}{2m}$.

Рассмотренный метод позволяет расширить кругозор учащихся и упростить решение более сложных задач.

Вообще, рассмотрение различных методов решения одной и той же задачи оказывает несомненно огромное влияние на развитие школьника, причём не только с математической точки зрения, а именно на общее развитие.

Библиографический список

1. Коголовский С.Р. О теме «Квадратные уравнения» в школьном курсе математики // Вестник Ивановского государственного университета. Сер.: Естественные, общественные науки. 2023. Вып. 4. С. 24–55.
2. Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений// М.: Просвещение, 1994.

Информация об авторе / Information about the author

Ерёмина Елена Викторовна – кандидат экономических наук, доцент кафедры фундаментальной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, e.eremina71@mail.ru

Eryomina Elena Victorovna – PhD in economics, Department of the Department of Fundamental Mathematics, associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, e.eremina71@mail.ru

УДК 004.032.26

ББК 32.818.1

А.Н. Калабин

Ивановский государственный университет

СРАВНЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ НА KERAS-Е ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЦЕССОРОВ И ГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

Аннотация. В работе описывается разработанный тест производительности нейронных сетей на примере CIFAR-10. Работа проверена на нескольких десятках конфигурациях компьютера, 13 различных процессоров.

Ключевые слова: нейронная сеть, глубокое обучение.

A.N. Kalabin

Ivanovo State University

PERFORMANCE COMPARISON NEURAL NETWORKS BASED ON KERAS FOR VARIOUS PROCESSORS AND GRAPHICS CARDS

Annotation. The paper describes the developed neural network performance test using the example of CIFAR-10. The work has been tested on several dozen computer configurations, 13 different processors.

Keywords: neural network, deep learning.

1. Введение

Целью данной работы является создания теста производительности нейронных сетей на примере CIFAR-10, одного из самых широко используемых наборов данных в области компьютерного зрения.

Исследование проводилось с целью выявления оптимальных способов использования различных процессоров и графических карт для обучения нейронных сетей на платформе Keras. Это важно, поскольку эффективное использование аппаратного

обеспечения может значительно повысить скорость обучения и производительность моделей машинного обучения.

Для достижения этой цели, был проведен анализ производительности нейронных сетей на различных устройствах, включая разные типы процессоров и графических карт. Использовалась библиотека Keras а также Flet Framework, которая позволит проверить производительность нейронных сетей на персональном компьютере без необходимости решения зависимостей.

Основные этапы работы:

1. Создание пользовательского интерфейса программы с использованием Flet Framework [3] для удобного взаимодействия с пользователем.

2. Реализация алгоритмов проверки производительности нейронных сетей без необходимости установки дополнительных зависимостей.

3. Интеграция инструментов оценки производительности и метрик качества нейронных сетей в программу.

4. Обеспечение возможности запуска тестов на различных конфигурациях ПК для анализа и сравнения производительности.

Программа позволяет пользователям быстро и эффективно оценивать производительность нейронных сетей на своем ПК без необходимости установки и настройки сложных зависимостей.

2. Модель нейронной сети

Используемая нейронная сеть имеет следующую архитектуру [1,2]:

```
model = Sequential()
```

```
model.add(Input(shape=input_shape))
```

```
model.add(Conv2D(filters=32, kernel_size=(3,3), padding="same"))
```

```
model.add(Activation("relu"))
```

```
model.add(Conv2D(filters=32, kernel_size=(3,3), padding="same"))
```

```
model.add(Activation("relu"))
```

```
model.add(MaxPooling2D(pool_size=(2, 2)))
```

```
model.add(Dropout(0.25))
```

```
model.add(Conv2D(filters=64, kernel_size=(3,3), padding="same"))
model.add(Activation("relu"))
model.add(Conv2D(filters=64, kernel_size=(3,3), padding="same"))
model.add(Activation("relu"))
model.add(MaxPooling2D(pool_size=(2, 2)))
model.add(Dropout(0.25))

model.add(Conv2D(filters=128, kernel_size=(3,3), padding="same"))
model.add(Activation("relu"))
model.add(Conv2D(filters=128, kernel_size=(3,3), padding="same"))
model.add(Activation("relu"))
model.add(MaxPooling2D(pool_size=(2, 2)))
model.add(Dropout(0.25))

model.add(Flatten())
model.add(Dense(A))
model.add(Activation("relu"))
model.add(Dropout(0.5))
model.add(Dense(num_classes, activation="softmax"))
model.summary()
model.compile(loss="sparse_categorical_crossentropy", optimizer="adam", metrics=["accuracy"])
```

Всего в программе будет 5 уровней сложности, от уровня сложности будет зависеть передаваемое количество нейронов и эпох:

- Тестовая (1 эпоха 1 нейрон);
- Низкая (8 эпох 64 нейронов);
- Средняя (16 эпох 256 нейронов);
- Высокая (32 эпох 1024 нейронов);
- Очень высокая (48 эпох 2048 нейронов).

3. Flet Framework

В качестве интерфейса был выбран Flet Framework – это инструмент для разработки кроссплатформенных мобильных приложений, созданный на основе языка программирования Dart и использующийся в комбинации с Flutter.

4. Работа приложения

Основное окно выглядит так:

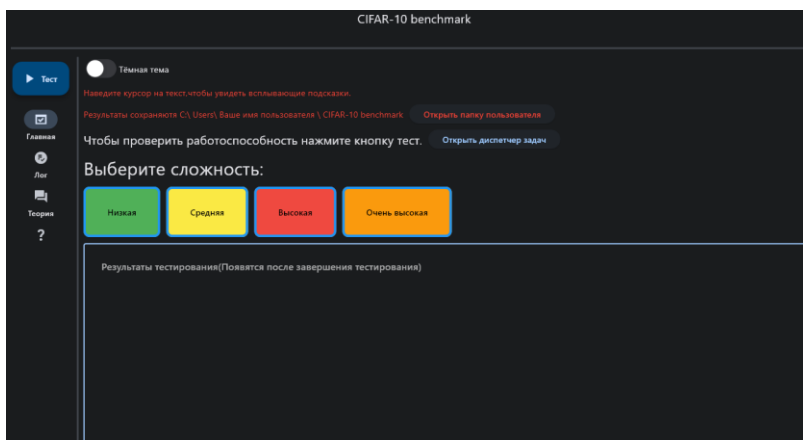


Рис. 1. Главное окно

Информационное окно:

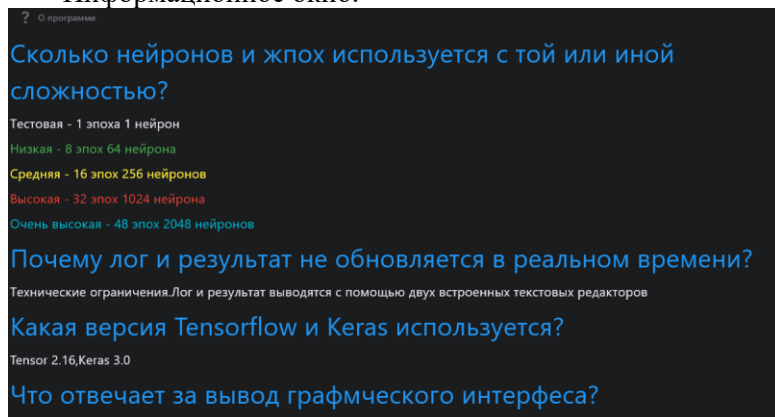


Рис. 2. О программе

Приложение Flet Python и все его зависимости могут быть собраны в исполняемый файл, и пользователь может запустить его на своем компьютере без установки интерпретатора Python или каких-либо модулей.

Flet использует Flutter SDK для упаковки приложения Flet Python для создания быстрого, автономного, полностью настраиваемого (ваши собственные иконки, диалоговое окно "О программе" и метаданные) исполняемого файла для Windows, Linux и macOS с Python runtime, встроенного в исполняемый файл и работающего в процессе.

Итоговый результат выглядит так:

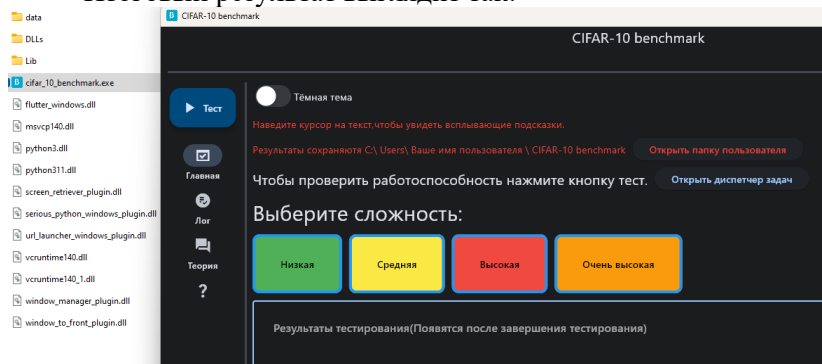


Рис. 3. Результат

5. Тестируемые процессоры

Было проведено тестирование программы с использованием разного количества ядер, разной частоты ЦПУ и ОЗУ, с мультипоточностью и без, с разным количеством планок ОЗУ на примере AMD Ryzen 5 5600X, оценивалось только время, затраченное на обучение.

Проверенные процессоры:

AMD Ryzen 5 5600X

AMD Ryzen 5 3600

AMD FX 6300

AMD Ryzen 7 5800H

AMD Ryzen 3 3200U

AMD Athlone Gold 3150U

Intel Core i3 3120m

AMD Ryzen 5 5500

AMD Ryzen 7 5800X3D

AMD Ryzen 7 7800X3D

Intel(R) Core(TM) i3-10105F

Intel(R) Core(TM) i5-10600K

Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2696 v3

6. Выводы

По итогам тестирования можно прийти к выводу, что оптимальным решением для обучения нейронной сети является использование конфигурации с средне бюджетным 6 ядерным процессором 2019 года и 16 гигабайтами оперативной памяти, желательно наличие в системе твердотельного накопителя.

Обучить нейронную сеть можно и на двухъядерном современном процессоре, но тогда желательно иметь 8 гигабайтов оперативной памяти.

Так же было выявлено, что TensorFlow 2 требует от процессора наличие с поддержкой SSE4.1, AVX инструкций. Так же в системе должен быть установлен компонент Visual C++ для Visual Studio 2015, 2017, 2019 и 2022. На системах с менее чем 6 гигабайтами оперативной памяти приложение запускается, но работает гораздо медленнее и может прекратить работу. Приложение не работает на операционной системе Windows 7 и старше.

По итогам тестирования можно прийти к выводам, что минимальные системные требования для запуска приложения:

- Процессор 2 ядра x64 с наличием с поддержкой AVX инструкций.
- Оперативная память 6 гигабайт
- Операционная система Windows 10.

Выявлено, что 8 гигабайтов ОЗУ вне зависимости от частоты недостаточно для обучения нейронной сети на очень высокой сложности. Программа хорошо реагирует как на увеличение частоты, так и на увеличение количества ОЗУ.

Библиографический список

1. Aurélien Géron. Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow: Concepts, Tools, and Techniques to Build Intelligent Systems. 2019 O'Reilly Media, ISBN-13 978-1492032649, 2nd Edition, 856 p.
2. Иван Васильев, Даниэль Слейтер. Python Deep Learning. 2017 513 с.
3. Flet. Материал из документации – Пакет Flet для Python.URL: <https://flet.dev/docs/> (дата обращения: 10.03.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Калабин Александр Николаевич – студент 4 курса бакалавриата, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, sanya.kalabin.02@mail.ru

Kalabin Alexander Nikolaevich – 4rd year undergraduate student, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, sanya.kalabin.02@mail.ru

УДК 656.07
ББК 65.291.592

К.С. Коротков, А.А. Валинурова
Ивановский государственный университет

ХИТРОСТИ ЛОГИСТИКИ: ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Сегодня транспортная логистика является важнейшей частью транспортной отрасли в каждом современном государстве. Она занимает важное место в обслуживании практически всех сфер деятельности в экономике и обществе. Большинство хитростей логистики основано на использовании математического аппарата и технических достижений.

Ключевые слова: транспорт, логистика, оптимизация потоков, транспортная задача.

K.S. Korotckov, A.A. Valinurova
Ivanovo State University

LOGISTICS TRICKS: OPTIMIZATION OF THE ORGANIZATION'S LOGISTICS FLOWS

Annotation. Today, transport logistics is the most important part of the transport industry in every modern state. It occupies an important place in the service of almost all spheres of activity in the economy and society. Most of the tricks of logistics are based on the use of mathematical apparatus and technical achievements.

Keywords: transport, logistics, flow optimization, transportation modeling.

Современные методы и технологии в области логистики играют ключевую роль в оптимизации цепей поставок, улучшении эффективности складского хозяйства, улучшении управления транспортировкой и повышении уровня обслуживания клиентов [1, с. 47]. На данном этапе ключевую роль в оптимизации логистических потоков организации играют новые информационные технологии, однако так происходит не всегда. Рассмотрим,

какие хитрости логистики, не связанные с информационными технологиями, пришлось применить в наиболее интересных случаях.

Для примера возьмём следующий случай. В 2017 году состоялась эпичная транспортировка самой дорогой и крупной в мире яхты Pink Gin VI. На ее строительство ушло 4 года, после чего возникла необходимость в ее доставке заказчику: из города Босунд в Якобстад (Финляндия). Вес яхты составлял почти 170 тонн, а длина 53 метра. Несмотря на то, что нужно было преодолеть всего 20 км расстояния, понадобилась колоссальная подготовка – пришлось: расширить дорожное полотно; привлечь спецтехнику и дополнительные рабочие силы; на время убрать дорожные знаки и снять линии электропередач.

Несмотря на все сложности, яхта на огромной платформе грузовика была успешно доставлена владельцу и спущена на воду. Хитрость логистики в транспортировке яхты Pink Gin VI заключалась в следующем: тщательное планирование и координация; модификация инфраструктуры; использование специального оборудования; профессионализм и опыт [5].

Есть и более ранние примеры использования необычного применения необычных логистических приёмов. В 1455 году итальянскому архитектору и инженеру Аристотелю Фиораванти пришлось изобрести нестандартные решения для перемещения колокольной массой почти 1000 тонн и высотой примерно 30 метров. В те времена никакой специализированной техники не было, поэтому в ход пошли подручные материалы – канаты, полозья, блоки. Колокольная была перемещена на 13 метров, после чего архитектор получил мировую известность. Для создания проектов его приглашали даже в Москву.

В современной истории логистики тоже нашлось место транспортировке религиозных зданий. Так, в 2007 году угледобывающая компания MIBRAG взялась за расширение карьера рядом с немецкой деревней Хойерсдорф, в которой находилась церковь – исторический памятник середины XIII века. Разобрать здание и затем собрать его на новом месте не представлялось возможным, поэтому компания сама оплатила перевозку церкви Эммаус, потратив на это около 3 млн евро. Путь занял 13 км.

Хитрость логистики в перемещении колокольни и церкви заключались в следующем: использование подручных средств; тщательные расчеты и планирование; поэтапное перемещение – колокольня была перемещена на 13 метров, а церковь – на 13 км. Это позволило контролировать процесс и предотвратить повреждение зданий; инновационные решения – специальные гидравлические системы для подъема и перемещения здания; сотрудничество с местными жителями.

В настоящее время для оптимизации логистических потоков организаций также используются математические расчёты, но большинство из них проводится в современном программном обеспечении. Рассмотрим пример оптимизации потоков перемещения груза на базе российской сети ООО «Магнит» и её отделения в городе Шуя Ивановской области с помощью транспортной задачи [3, с. 100].

Во владении выбранного отделения находится автопарк из 3 фур: Kamaz, Shacman, Renault [6]. В таблицах (рис.) задано количество фур каждого типа, месячный объем перевозок каждой фурой в каждую торговую точку и соответствующие затраты на прошедшее расстояние. Необходимо распределить фуры по торговым точкам так, чтобы при минимальном суммарном расстоянии, доставить по каждому из 8 пунктам торговых точек соответственно не менее 300, 200, 1000, 500, 850, 990, 1130, 1270.

ООО «Магнит» имеет всего восемь пунктов отгрузки в г. Шуя, как показано в таблице.

Ключевые пункты отгрузки ООО «Магнит»

№ п/п	Адрес	Название
1	1-я Московская ул., 7	Супермаркет «Магнит»
2	Набережная ул., 5, д. Филино	Супермаркет «Магнит»
3	ул. Строителей, 5	Супермаркет «Магнит»
4	ул. Вокзальная, 7	Супермаркет «Магнит»
5	ул. Свердлова, 115	Супермаркет «Магнит»
6	ул. Свердлова, 32Б	Супермаркет «Магнит»
7	Васильевский тракт, 22А	Супермаркет «Магнит»
8	ул. Ленина 45	Супермаркет «Магнит»

Российская сеть «Магнит» имеет два склада на улице Свердлова, 121 и Вокзальной площади, 1, которые являются распределительными пунктами для всех магазинов [4]. Поэтому транспортные расходы рассчитываются на основе пройденного километража (рис.).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Тип фуры	Автопарк	Месячный объем перевозок одной фуры по торговым точкам							
2			1	2	3	4	5	6	7	8
3	Kamaz	125	30	10	20	50	30	10	20	50
4	Shacman	90	30	25	10	17	30	25	10	17
5	Renault	50	25	50	30	45	25	50	30	45
6										
7	Тип фуры	Затраты на расстояние (тыс. км)								
8		1	2	3	4	5	6	7	8	
9	Kamaz	15	20	25	40	15	29	31	33	
10	Shacman	70	28	15	45	70	28	15	45	
11	Renault	40	70	40	65	40	70	40	65	
12										
13	Тип фуры	1	2	3	4	5	6	7	8	Число
14	Kamaz	31	20	0	10	30	2	6	26	125
15	Shacman	0	0	1	0	0	39	50	0	90
16	Renault	0	0	33	0	0	0	17	0	50
17	План перевозок	300	200	1000	500	850	990	1130	1270	ЦФ
18	Объем	930	200	1000	500	900	995	1130	1300	6674
19										

Рис. Исходные данные

Результатом оптимизации логистических потоков с попытками сократить расстояние между пунктами, выбирая оптимальный маршрут, является «Оптимальный план перевозок»:

1. Для перевозки не менее 300 ед. товаров на 1 – ю Московскую ул., 7, необходима 31 фура типа Kamaz, с учетом оптимизации расстояния получается доставить на 630 ед. товаров больше;

2. Для перевозки не менее 200 ед. товаров на Набережная ул., 5, д. Филино, необходимо 20 фур типа Kamaz;

3. Для перевозки не менее 1000 ед. товаров на ул. Строителей, 5, необходима 33 фуры типа Renault и 1 фура типа Shacman;

4. Для перевозки не менее 500 ед. товаров на ул. Вокзальная, 7, необходимо 10 фур типа Kamaz;

5. Для перевозки не менее 850 ед. товаров на ул. Свердлова, 115, необходимо 30 фур типа Kamaz, с учетом оптимизации расстояния получается доставить на 50 ед. товаров больше;

6. Для перевозки не менее 990 ед. товаров на ул. Свердлова, 32Б, необходимо 2 фуры типа Kamaz и 39 фур типа Shacman, с учетом оптимизации расстояния получается доставить на 5 ед. товаров больше;

7. Для перевозки не менее 1130 ед. товаров на Васильевский тракт, 22А, необходимо 6 фуры типа Kamaz, 50 фур типа Shacman и 17 фур типа Renault;

8. Для перевозки не менее 1270 ед. товаров на ул. Ленина 45, необходимо 26 фур типа Kamaz, с учетом оптимизации расстояния получается доставить на 30 ед. товаров больше.

Как показывает практика, добиться большей эффективности от работы логистики, с минимизацией расстояния между торговыми точками, реализуем [2].

Таким образом, хитрости логистики могут заключаться не только в использовании инновационных разработок и математических расчётов, но и в использовании технических приёмов.

Библиографический список

1. Балабанова Н.В., Валинурова А.А., Данилова С.В. Применение задачи линейного программирования для решения частных задач банковской деятельности // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2022. № 1 (69). С. 46–53.
2. Бутаев С.В. Применение транспортной задачи при определении оптимального плана перевозок // Известия института систем управления СГЭУ. 2019. № 1. С. 209–211 (дата обращения: 01.03.2024).
3. Ксенофонтова О.Л., Валинурова А.А. Адаптация транспортной задачи для управления банковской ликвидностью // Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. 2022. № 2 (52). С. 99–105.
4. ПАО «Магнит». URL: <https://www.magnit.com> (дата обращения: 01.03.2024).
5. Пономарёв А. Перевозка крупнейшей в мире карбоновой яхты / <https://www.techinsider.ru/technologies/367802-perevozka-kрупneyshey-v-mire-karbonovoy-yahty/> (дата обращения: 01.03.2024).
6. Экономико-математические методы и модели. Задачник: учеб.-практ. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Прикладная информатика (по областям)» / под ред. С.И. Макарова и С.А. Севастьяновой. М.: КноРус, 2008. 208 с.

Информация об авторах / Information about the authors

Коротков Кирилл Сергеевич – студент 3 курса направления «Прикладная информатика в экономике», кафедра информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, kirill-145k@mail.ru

Korotckov Kirill Sergeevich – 3rd year student of the direction "Applied Informatics in Economics", Department of Information Technology and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, kirill-145k@mail.ru

Валинурова Анна Александровна – кандидат экономических наук, доцент кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, avalinurova@mail.ru

Valinurova Anna Alexandrovna – Candidate of Economic Sciences, Department of Information Technologies and Applied Mathematics, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, avalinurova@mail.ru

УДК 339.138:330.16

ББК 65.291.3

А.В. Котлова¹, А.Д. Сидорова^{1,2}

¹ Ивановский государственный университет

² Ивановский государственный энергетический университет
им. В.И. Ленина

ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ МАРКЕТИНГОВЫХ КАМПАНИЙ ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Аннотация. В данной статье исследуется влияние психологических аспектов потребителя на процесс адаптации цифрового маркетингового контента. Авторы рассматривают теории психологии потребителя, которые могут влиять на восприятие и взаимодействие с цифровым контентом. Результаты исследования могут быть полезными для маркетологов и коммуникационных специалистов при разработке стратегий цифрового маркетинга.

Ключевые слова: цифровой контент, психология потребителя, психологические аспекты, адаптация контента.

A.V. Kotlova¹, A.D. Sidorova^{1,2}

¹ Ivanovo State University

² Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin

THE STUDY OF THE DEPENDENCE OF MARKETING CAMPAIGNS ON THE PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE CONSUMER

Annotation. This article examines the influence of psychological aspects of the consumer on the process of adapting digital marketing content. The authors consider theories of consumer psychology that can influence the perception and interaction with digital content. The results of the study can be useful for marketers and communication specialists in developing digital marketing strategies.

Keywords: digital content, consumer psychology, psychological aspects, content adaptation.

С развитием цифровых технологий большая часть населения проводит значительное количество времени в сети Интернет, в том числе, в социальных сетях, поэтому в настоящее время контент-маркетинг актуален как никогда. Однако для того, чтобы контент решал необходимые вопросы, нужно не просто следовать базовым правилам маркетинга, но и копаться немного глубже – в психологию потребителя.

Целью проекта является улучшение качества контента и его более точная адаптация под конкретный тип потребителя для извлечения компаниями наибольшей прибыли и грамотного распределения маркетинговых ресурсов.

Для достижения поставленных задач предлагается рассмотреть влияние психологических аспектов потребителя на тип контента и более подробно разобрать некоторые из них:

1. вера потребителя в мистические явления;
2. когнитивные искажения потребителя;
3. психотип потребителя.

Помимо общеупотребимых средств влияния на потребителя, таких как правильно подобранные цвета кампании, шрифты, расположение и стиль текста, необходимо также использовать знания о психологических аспектах своей целевой аудитории, так как при покупке потребители руководствуются, как правило, индивидуальными предпочтениями, а также стремлением к социальному соответствию [3].

Знания о психотипах целевых аудиторий помогают персонализировать предложение и выбрать наиболее эффективный вариант представления контента. Это требует определённых знаний психологии, однако, если качественно выполнить данный анализ, это поможет персонализировать предложение и выбрать наиболее эффективный вариант представления контента. Так, чтобы привлечь человека с психотипом «новатор» необходимо использовать яркие баннеры, добавлять в рекламу как можно больше креативов, использовать интерактивный контент, инфографику, в противном случае «новатор» не обратит внимание на предложение, а компания потеряет потенциального клиента. Важно не только знать особенности каждого из психотипов, но и уметь определять их для конкретной целевой

аудитории. Стоит отметить, что одна целевая аудитория может включать в себя представителей нескольких психотипов.

Также необходимо обращать внимание на когнитивные искажения потребителя. Например, эффект Ресторффа, когда человек лучше запоминает объект, выделяющийся из ряда сходных однородных объектов, позволяет создать яркий, отличающийся креатив. Также, существует эффект Даннинга-Крюгера, при котором людям свойственно считать себя профессионалами в определённой области, не имея на это знаний и должной квалификации. Так, для убеждения таких людей используются лонгриды, подкасты с авторитетными людьми, рубрики с ответами на вопросы, развлекательный контент в таких случаях эффективным не будет.

Вера потребителя в мистические и магические свойства природных явлений позволяет оправданно добавлять юмористический контент на подобные темы. В настоящее время особенно популярен контент, посвящённый ретроградному Меркурию и иным индивидуальным астрологическим аспектам. Так, к примеру, можно заметить, что даже популярные компании, имеющие различную специализацию, активно пользуются этим. Для примера можно рассмотреть пост от компании М.Видео (рис.).


Для определения психологических аспектов своей целевой аудитории используются следующие инструменты: сопоставление результатов психологических исследований с половозрастными и поведенческими характеристиками целевой аудитории; проведение анкетирования и опросов, фокус-групп; анализ данных социальных сетей и поведения потребителя в них; применение нейромаркетинга.

М.Видео ✓
два часа назад

Кто ещё не говорил про ретроградный Меркурий? Мы!

Так что исправляемся и рассказываем, какие гаджеты помогут пройти через это время без эмоциональных потерь:

1. Кофемашина Thomson: vk.cc/cwbyFU. **Показать ещё**

<p>Как пережить ретроградный Меркурий?</p> 	<p>Кофемашина Thomson CF20A02</p> <p>Будет главным спонсором тех самых «10 минут на себя» по утрам. Пока варится кофе, подумайте о хорошем.</p> 
<p>Умная колонка Яндекс Станция 2 с Алисой</p> <p>Поможет быстро переключиться с тревожного на спокойное. Достаточно просто попросить Алису включить медитацию.</p> 	<p>Телевизор Philips 55PUS8057/60</p> <p>Сейчас особенно важно вкладывать ресурсы в отдых, так что посмотреть сериал в идеальном качестве на телевизоре Philips вместе с любимым человеком – ваш выбор.</p> 

Пост в социальной сети «ВКонтакте» от компании «М.Видео»

Так, мы можем говорить о том, что при грамотном анализе данных компания может создать эффективную маркетинговую стратегию. Исследование по данной теме поможет компаниям лучше понять свою аудиторию. Работа над улучшением адаптации контента к психологическим особенностям потребителей является важным шагом для повышения эффективности

маркетинговых кампаний и достижения более успешных результатов.

Библиографический список

1. Евгения Громова, Марина Герасимова. Психотипы потребителей и позиционирование бренда // Рекламные идеи. 2005. № 4. С. 4–16.
2. Наумова Е. Психология потребителя как основа современного маркетинга / Е. Наумова, Т. Почечуева // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2017. Т. 7, № 1. С. 80. EDN YHCCFT.
3. Филип Котлер, Хермаван Картаджайа, Айвен Сетиаван. Маркетинг 4.0. Разворот от традиционного к цифровому: технологии продвижения в интернете / пер. с англ. М. Хорошиловой]. М.: Эксмо, 2019. 224 с. (Top Business Awards).
4. Теона Квачадзе. Эффект Даннинга-Крюгера: почему навыки и уверенность не всегда совпадают // РБК Тренды: [сайт]. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/social/64e4b3a29a7947aaea952478> (дата обращения: 10.03.2024).

Информация об авторах / Information about the authors

Котлова Анна Вячеславовна – студентка 2 курса, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, anyakotlova@yandex.ru

Kotlova Anna Vyacheslavovna – 2nd year student, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, anyakotlova@yandex.ru

Сидорова Анастасия Дмитриевна – аспирант 2 курса, Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина; старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, anastasi1097@inbox.ru

Sidorova Anastasia Dmitrievna – 2nd year postgraduate student, Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin; Senior Lecturer of the Department of Information Technology and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, anastasi1097@inbox.ru

УДК 796:61:004
ББК 65.05

Д.С. Потапова¹, В.В. Светлов¹, А.Д. Сидорова^{1,2}

¹ Ивановский государственный университет

² Ивановский государственный энергетический университет
им. В.И. Ленина

ИННОВАЦИОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ЗАПАСАМИ И ИНВЕНТАРИЗАЦИЕЙ: СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ, АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ РОССИЙСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Аннотация. Внедрение инновационных информационных систем управления складскими помещениями позволит автоматизировать учет и контроль запасов, гарантируя быструю реакцию на изменения спроса и исключая недостаток или переизбыток товаров на складах. В статье авторы исследуют возможности пути использования и развития информационных систем для автоматизации и улучшения работы логистических цепочек внутри склада.

Ключевые слова: склад, складская логистика, учет запасов, информационные технологии, автоматизация, реинжиниринг.

D.S. Potapova¹, V.V. Svetlov¹, A.D. Sidorova^{1,2}

¹ Ivanovo State University

² Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin

INNOVATIVE INFORMATION SYSTEMS IN STOCK AND INVENTORY MANAGEMENT: MODERN METHODS, RELEVANCE AND ADVANTAGES FOR RUSSIAN PRODUCTION FACILITIES

Annotation. The introduction of innovative information systems for warehouse management will automate the accounting and inventory control, guaranteeing a quick response to changes in demand and eliminating the lack or oversupply of goods in warehouses. In the article the authors investigate the possibilities of using and developing information systems to automate and improve the work of logistics chains within the warehouse.

Keywords: warehouse, warehouse logistics, inventory accounting, information technology, automation, reengineering.

Логистика – это стратегическое управление потоком товаров, информации и услуг от их происхождения до конечного потребителя. Логистика – неотъемлемая часть любого производства. В современном мире, где международная торговля и онлайн-продажи растут с каждым днём, эффективное управление логистикой становится ключевым фактором успеха для любого бизнеса. Управление запасами становится критически важным элементом успешной деятельности предприятий.

В этом контексте информационные системы, особенно системы управления складом (WMS), выступают в качестве эталона и стандарта для многих компаний. Системы WMS позволяют автоматизировать некоторые бизнес-процессы организации и уменьшить количество ошибок при учете запасов.

Преимуществами использования систем WMS являются:

1. Автоматизация учета и контроля запасов. Инновационные информационные системы позволяют автоматизировать процессы учета и контроля запасов, что обеспечивает быструю реакцию на изменения спроса и исключает недостаток или переизбыток товаров на складах.

2. Сокращение времени на инвентаризацию. Использование информационных систем снижает время, затрачиваемое на проведение инвентаризаций благодаря автоматизации и точному учету данных.

3. Оптимизация складских помещений. Анализ данных о спросе и потребностях клиентов позволяет оптимизировать размещение товаров и его количество на складе, что снижает издержки на хранение и повышает эффективность использования складских ресурсов.

4. Улучшение качества обслуживания клиентов: благодаря более точному прогнозированию спроса и оперативной реакции на изменения, предприятия могут оперативно удовлетворять запросы клиентов, что увеличивает уровень удовлетворенности клиентов и их лояльность к компании.

5. Интеграция методов исследования операций и оптимизации: Математическое моделирование и оптимизация помогают определить оптимальные стратегии управления запасами, что приводит к улучшению эффективности производства и снижению затрат.

Современные информационные системы не стоят на месте и постоянно совершенствуются. На 2024 год можно выделить несколько трендов, которые будут оказывать влияние на управление запасами и инвентаризацию в будущем:

1. Рост цифровизации и автоматизации. Системы управления складом (WMS), системы планирования ресурсов предприятия (ERP) и другие инновационные технологии будут продолжать развиваться и широко внедряться на предприятиях. Учитывая процесс импортозамещения, будет осуществлен выход на рынок отечественного ПО для предприятий, которые еще не используют систему WMS или пользовались импортным аналогом. Также эти ПО будут более адаптированы для российского рынка и законодательства.

2. Использование аналитики данных. Предприятия будут активно использовать алгоритмы машинного обучения и аналитические инструменты для прогнозирования спроса, оптимизации запасов и принятия стратегических решений.

3. Развитие технологий Интернета вещей (IoT). Внедрение сенсорных устройств и маркеров RFID на складах позволит предприятиям получать более точную и актуальную информацию о состоянии и перемещении товаров. Это сделает управление запасами более прозрачным и эффективным.

Современные технологии, такие как 3D-моделирование, голосовые помощники, роботизация и автоматизация, играют все более важную роль в управлении запасами и инвентаризацией на предприятиях. Основные аспекты и проблемы их применения на российском рынке следующие:

1. 3D-моделирование

Решения: использование 3D-моделей складских помещений позволяет предприятиям визуализировать и оптимизировать площадь склада, распределение товаров на складах и проектирование склада с учетом оптимальной организации простран-

ства. Также благодаря 3D-модели появится возможность обучения и адаптации персонала (и в перспективе роботов-погрузчиков и искусственного интеллекта) расположению и размещению запасов.

Недостатком данного решения является высокая стоимость внедрения технологий 3D-моделирования и сканирования помещений склада, а также недостаточная доступность квалифицированных специалистов и технологий.

2. Pick-by-Voice – голосовой отбор

Решения: Голосовые помощники могут использоваться для управления складскими операциями, например, для размещения заказов, проведения инвентаризации и отслеживания перемещения товаров. Также использование голосовых помощников будет полезно для сборки – в кейсе компании «X5 RETAIL GROUP» компьютер подключается к гарнитуре сборщиков склада и «говорит» расположение следующего предмета сборки, выполняя функцию голосового навигатора.

Обратная связь позволяет отслеживать ход выполнения процесса в режиме реального времени. После завершения сборки компьютер направляет новый заказ на освободившегося оператора. Процесс упрощается и ускоряется, производительность увеличивается на 10–35 %, число ошибок при комплектовании сводится к 0 %.

Недостатком данного решения является сложность организации, так как необходимо обеспечить систему точными входными данными о размещении запасов на складе. Другим недостатком является ограниченность использования из-за языковых и культурных особенностей, так как в России с каждым годом увеличивается количество трудовых мигрантов, приезжающих для работы на складах.

3. Смарт-очки

Смарт-очки успешно используются для комплектования заказов в логистике, обеспечивают интеллектуальную работу с громкой связью. Компьютер через гарнитуру и изображение на очках инструктирует работника, указывает маршрут и выделяет цветом нужные ячейки отбора. Руки работника всегда остаются свободными от бумаг или мобильного терминала. Опыт внедрения

смарт-очков в компании DHL показал повышение эффективности на 25 %.

4. Роботизация и использование дронов

В крупных компаниях, таких как Amazon, DHL, TraPac и FedEx Ground, уже давно используются различные виды роботизации склада, поэтому каждый кейс индивидуально доказал свою эффективность, однако, российский рынок пока не готов к такому решению, так как по большей части использует дешевый человеческий труд, поэтому для российского рынка актуальнее автоматизация некоторых функций, которыми занимается человек, чем полная замена умным устройством.

5. QR-код, RFID и другие виды маркировок

Использование отличных от штрихкода маркировок значительно улучшит работу склада. Использование QR-кодов делает логистический путь товара более прозрачным и повысит скорость и точность работы склада. Время, необходимое для поиска и доставки товаров на складе, сводится к минимуму. IoT помогает сократить количество инцидентов на складе. Сотрудников склада, подключенных к устройствам через датчики IoT, можно предупредить о близкой опасности от транспортных средств, а скорость погрузчика и штабелера может быть автоматически уменьшена на участках с высокой нагрузкой.

Также идентификация по радиочастотным меткам (RFID) уже широко применяется в сфере складского хозяйства. Преимущества RFID включают более тщательный контроль и большую прозрачность запасов на складе, что упрощает инвентаризацию, а также снижает риск краж. В отличие от штрихкода, RFID метки содержат значительно больше информации о товаре. Более того, передача информации по радиоволнам с помощью RFID меток позволяет получать данные о товаре без необходимости вскрытия упаковки, что существенно ускоряет процесс обработки грузов.

В сфере управления запасами и инвентаризации современные технологии предоставляют бесконечные возможности для инноваций и улучшения процессов. Несмотря на существующие вызовы и проблемы на российском рынке, важно помнить, что предела для улучшений не существует.

Внедрение 3D-моделирования, голосовых помощников, роботизации и автоматизации – лишь начало пути к оптимизации и совершенствованию управления запасами. Непрерывное исследование новых технологий и методов, адаптация к изменяющимся условиям рынка и обучение персонала – ключевые элементы успеха в этой области.

Таким образом, бесконечность решений становится не пределом, а вдохновляющим вызовом для предприятий, стремящихся к постоянному совершенствованию и достижению конкурентных преимуществ в динамичном мире бизнеса.

Библиографический список

1. Санталова М.С., Зятицкий А.В. Складская логистика // Восточно-Европейский научный вестник. 2022. Т. 18, № 1. С. 15–17. EDN ZAZPKQ.
2. Marchuk V.Ye. World Trends in Warehouse Logistics / V.Ye. Marchuk, O.M. Harmash, O.V. Ovdiienko // Intellectualization of Logistics and Supply Chain Management. 2020. No. 2 (2). P. 32–50. DOI 10.46783/smart-scm/2020-2-3. EDN UXCWNH.

Информация об авторах / Information about the authors

Потапова Дарья Сергеевна – студент 3 курса, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, dp022004@gmail.com

Potapova Daria Sergeevna – 3rd year student, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, dp022004@gmail.com

Светлов Владислав Владимирович – студент 3 курса, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, Boss.xrymka@mail.ru

Svetlov Vladislav Vladimirovich – 3rd year student, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, Boss.xrymka@mail.ru

Сидорова Анастасия Дмитриевна – аспирант 2 курса, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина; старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, anastasi1097@inbox.ru

Sidorova Anastasia Dmitrievna – 2nd year postgraduate student, Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin; Senior Lecturer of the Department of Information Technology and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, anastasi1097@inbox.ru

УДК 32.813

ББК 004.8

М.В. Сидоров¹, А.Д. Сидорова^{1,2}

¹ Ивановский государственный университет

² Ивановский государственный энергетический университет
им. В.И. Ленина

КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация. В статье авторы исследуют квантовые компьютеры как этап развития компьютерных технологий. Авторами рассматриваются возможные области эффективного применения квантовых вычислений с основной областью в развитии технологий искусственного интеллекта.

Ключевые слова: квантовые компьютеры, квантовые вычисления, искусственный интеллект, квантовая криптография, истинно случайные числа.

M.V. Sidorov¹, A.D. Sidorova^{1,2}

¹ Ivanovo State University

² Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin

QUANTUM TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Annotation. In the article, the authors explore quantum computers as a stage in the development of computer technology. The authors consider possible areas of effective application of quantum computing with the main area in the development of artificial intelligence technologies.

Keywords: quantum computers, quantum computing, artificial intelligence, quantum cryptography, truly random numbers.

История развития компьютерной техники пережила несколько революций. Первые механические устройства сменились современными высокотехнологичными компьютерами. В целом, развитие компьютерной техники можно разделить на несколько этапов:

– 1940-е годы: Первые компьютеры были огромными машинами, такими как ENIAC, разработанный в 1946 году. Они использовались для вычислений и имели ограниченные функциональные возможности.

– 1950-е и 1960-е годы: В этот период компьютеры стали становиться более доступными и использовались в научных и бизнес-целях. Примером является IBM 1401, выпущенный в 1959 году.

– 1970-е годы: Эпоха персональных компьютеров началась с выпуска Altair 8800 в 1975 году. Это стало началом популярности компьютеров для домашнего использования.

– 1980-е годы: В этот период компьютеры стали более мощными и компактными. Были выпущены такие компьютеры, как IBM PC и Apple Macintosh.

– 1990-е годы: Интернет стал широко доступен, что привело к росту интернет-сервисов и развитию компьютерных сетей.

– 2000-е годы и позднее: Развитие технологий привело к появлению смартфонов, планшетов и других мобильных устройств, а также к развитию искусственного интеллекта и облачных технологий [1].

Но современные учёные ведут разработку квантовых компьютеров. Квантовый компьютер — это устройство, использующее принципы квантовой механики для обработки информации [2]. Принцип работы квантового компьютера основан на использовании квантовых битов (или кубитов) вместо классических битов. Квантовые биты могут находиться в состоянии суперпозиции, что позволяет им одновременно представлять различные значения. Этот принцип позволяет квантовым компьютерам выполнять операции параллельно и обрабатывать информацию намного быстрее, чем классические компьютеры.

На данный момент существует несколько компаний и организаций, которые разработали квантовые компьютеры и проводят исследования в этой области.

Одним из самых известных квантовых компьютеров является IBM Quantum Experience [3]. IBM предоставляет доступ к своему квантовому компьютеру через облачную платформу, что

позволяет разработчикам и ученым проводить эксперименты с квантовыми вычислениями.

Google также работает над разработкой квантовых компьютеров и в 2019 году объявила о достижении так называемого «квантового превосходства» – квантовый компьютер Bristlecone [4] выполнил задачу, которую обычный суперкомпьютер не смог бы выполнить за разумное время.

Также стоит упомянуть квантовые компьютеры, разрабатываемые компанией Rigetti Computing. Они предлагают доступ к своим квантовым компьютерам через облачную платформу под названием Quantum Cloud Services.

Одним из перспективных направлений применения квантовых компьютеров является криптография [5]. Использование квантовых компьютеров в криптографии имеет несколько особенностей, которые отличают их от классических компьютеров. Одной из главных особенностей является способность квантовых компьютеров решать некоторые задачи, которые для классических компьютеров являются вычислительно сложными или практически невозможными.

Одним из наиболее известных примеров является алгоритм Шора, который может быть использован на квантовом компьютере для эффективной факторизации больших чисел. Это имеет прямое отношение к криптографии, так как многие современные криптографические протоколы основаны на сложности факторизации больших чисел, например, RSA.

Кроме того, квантовые компьютеры могут использоваться для создания квантово-устойчивых криптографических протоколов, которые обеспечивают защиту от атак с использованием квантовых компьютеров. Примером такого протокола является квантовая криптография, такая как протокол BB84.

Общее время взлома криптографических протоколов с помощью квантовых компьютеров, как правило, существенно меньше по сравнению с классическими компьютерами, что создает необходимость в разработке новых криптографических методов, устойчивых к квантовым вычислениям.

Еще одним из способов применения квантовых компьютеров является генерация истинно случайных чисел. В настоя-

щее время широко распространены псевдослучайные числа. Они лишь кажутся случайными, но на самом деле генерируются по определенному алгоритму.

Генератор истинно случайных чисел, основанный на квантовых компьютерах, представляет собой устройство, способное создавать числа с высокой степенью случайности на основе квантовых явлений. В отличие от классических компьютеров, которые используют алгоритмы для генерации псевдослучайных чисел, квантовые компьютеры могут использовать квантовые свойства частиц для создания истинно случайных чисел.

Одним из методов генерации случайных чисел с помощью квантовых компьютеров является использование квантовых схем измерения, таких как измерение спина квантовых частиц или измерение поляризации фотонов. Эти методы основаны на принципах квантовой механики, которые обеспечивают случайность результатов.

Другим методом является использование квантовых флуктуаций, которые возникают из-за неопределенности квантовых систем. Эти флуктуации могут быть использованы для генерации случайных чисел.

И, наконец, одним из самых перспективных направлений развития квантовых компьютеров является их применение в области искусственного интеллекта. Одним из основных преимуществ квантовых компьютеров является их способность работать параллельно с огромным количеством данных, что позволяет значительно увеличить скорость обработки информации и решения задач.

В области искусственного интеллекта квантовые компьютеры могут быть использованы для улучшения алгоритмов машинного обучения, оптимизации процессов глубокого обучения, а также для разработки новых методов анализа данных. Например, квантовые компьютеры могут значительно ускорить процессы обучения нейронных сетей и улучшить качество прогнозов.

Исследования в области квантовых вычислений и искусственного интеллекта активно ведутся в университетах, исследовательских лабораториях и крупных технологических компаниях, таких как Google, IBM, Microsoft и другие. Недавние

исследования показывают, что квантовые компьютеры уже начинают демонстрировать потенциал в области искусственного интеллекта и машинного обучения.

Одним из интересных примеров применения квантовых компьютеров в искусственном интеллекте является разработка квантовых нейронных сетей. Классические нейронные сети могут быть оптимизированы с использованием квантовых вычислений, что позволяет улучшить их производительность и эффективность.

Еще одним направлением исследований является использование квантовых компьютеров для решения сложных задач оптимизации, таких как поиск оптимальных параметров в моделях машинного обучения или построение оптимальных планов действий в различных сценариях.

Квантовые компьютеры могут иметь и другие области применения:

– Медицина: Квантовые вычисления могут помочь в симуляции сложных биохимических процессов, поиске новых лекарств и улучшении диагностики.

– Материаловедение: Квантовые компьютеры могут использоваться для моделирования свойств новых материалов, что поможет ускорить процесс разработки новых технологий.

– Финансы: В области финансов квантовые компьютеры могут быть использованы для оптимизации портфелей инвестиций, прогнозирования рыночных тенденций и решения сложных финансовых задач.

Таким образом, квантовые компьютеры имеют потенциал применения в различных областях и могут привести к революционным изменениям в науке, технологиях и бизнесе. А прогресс в области искусственного интеллекта неразрывно связан с развитием квантовых вычислений.

Библиографический список

1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. [Электронный ресурс] // Сайт по дисциплине "Информатика" для студентов 1 курса Костромского политехнического колледжа: [сайт]. URL: <https://sites.google.com/site/iktkptc/lekcii/osnovnye-etapy-razvitiia>

- informacionnogo-obsestva-etapy-razvitiya-tehniceskih-sredstv-i-informacionnyh-resursov (дата обращения: 10.05.2024).
- Учакин А. Квантовый компьютер: что это такое? [Электронный ресурс] // ООО «РБточкаРУ»: [сайт]. URL: <https://rb.ru/opinion/quantum-computer-usage/> (дата обращения: 10.05.2024).
 - IBM Quantum resources. [Электронный ресурс] // IBM: [сайт]. URL: <https://quantum.ibm.com/> (дата обращения: 10.05.2024).
 - Bristlecone | Enterprise Digital Supply Chain Transformation Solutions. [Электронный ресурс] // Bristlecone: [сайт]. URL: <https://www.bristlecone.com/> (дата обращения: 10.05.2024).
 - Квантовая криптография / шифрование. [Электронный ресурс] // TAdviser: [сайт]. URL: [https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Квантовая_криптография_\(шифрование\)](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Квантовая_криптография_(шифрование)) (дата обращения: 10.05.2024).

Информация об авторах / Information about the authors

Сидоров Михаил Владимирович – аспирант 2 курса, старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, sidorovmv@ivanovo.ac.ru

Sidorov Mikhail Vladimirovich – 2nd year postgraduate student, Senior Lecturer of the Department of Information Technology and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, sidorovmv@ivanovo.ac.ru

Сидорова Анастасия Дмитриевна – аспирант 2 курса, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина; старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, anastasi1097@inbox.ru

Sidorova Anastasia Dmitrievna – 2nd year postgraduate student, Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin; Senior Lecturer of the Department of Information Technology and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, anastasi1097@inbox.ru

УДК 378.14:004

ББК 74.480.2с51

А.Д. Сидорова^{1,2}, Т.В. Гвоздева¹

¹ Ивановский государственный энергетический университет
им. В.И. Ленина

² Ивановский государственный университет

КОГНИТИВНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ

Аннотация. Использование когнитивных особенностей обучающихся в построении индивидуального пути обучения позволяет повысить восприятие учебного материала. В статье авторы исследуют когнитивные особенности восприятия и организацию образовательного процесса на основе индивидуальных когнитивных карт. Также обсуждаются механизмы адаптации контента с помощью электронно-вычислительных машин на основе когнитивных особенностей обучающихся.

Ключевые слова: электронное обучение, когнитивная карта, адаптация контента, карта контента.

A.D. Sidorova^{1,2}, T.V. Gvozdeva¹

¹ Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin

² Ivanovo State University

COGNITIVE E-LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS

Annotation. The study of cognitive characteristics of students allows to increase the perception of educational material. In the article, the authors discuss the cognitive features of perception and the orientation of the educational process on individual cognitive maps. The possibilities of adapting content using electronic computers based on the cognitive characteristics of students are also discussed.

Keywords: e-learning, cognitive map, content adaptation, content map.

Развитие методов, инструментов, дидактики образовательных систем является одной из важнейших задач человечества. Образовательный процесс происходит на протяжении всей

жизни человека: он позволяет человеку не только существовать в современном мире, но и постоянно развиваться для повышения своего уровня жизни и удовлетворения потребностей. В последние несколько десятков лет особое внимание получил когнитивизм, имеющий большое число сторонников и последователей. Когнитивизм подразумевает под собой не только направление психологии, но и спектр подходов к обучению, направленных на анализ мыслительных процессов обучаемого, его возможностей и особенностей восприятия и познания.

Когнитивный подход включает различные теории обучения и не имеет единого автора и разработчика. Среди теорий когнитивного подхода выделяют теорию схем, которая активно развивалась британским психологом Фредериком Чарлзом Бартлеттом в середине прошлого века. Он проводил исследования для определения концепции «запоминания» [2]. При этом сам учёный пытался отойти от понятия «схема», которое он считал одновременно слишком схематичным, поверхностным и слишком определенным, конкретным. Современные ученые под когнитивными схемами понимают ментальные структуры, в которые мозг организует данные для хранения и дальнейшего использования [3].

В психологии образования выделяют когнитивные карты как ориентировочные схемы восприятия, размышления и познания [4]. В соответствии с ними успех процесса восприятия и познания нового учебного материала зависит от двух основных аспектов:

1. Структура когнитивной карты обучающегося, его модель восприятия нового материала.
2. Способ представления материала, его связь с ментальной структурой обучающегося.

Сопоставление выделенных аспектов возможно путем «правильного» выстраивания контента (представления материала). В образовательной теории существуют различные теории построения контента. В традиционном образовательном процессе применяется линейная модель построения контента. При линейной модели считается, что обучающийся – это универсальный приемник информации, а материал не адаптируется под его

особенности. Нет возможности отклоняться от образовательной программы и методических материалов, осуществляется групповое обучение. Данная модель показывает свою неэффективность по следующим причинам:

- в реальности не существует общей модели восприятия;
- когнитивные карты имеют индивидуальный характер.

Таким образом, проявляется главный недостаток данной модели: если контент-модель и его содержание не совпадает с моделью восприятия и когнитивной картой обучающегося, то объем успешного усвоения материала уменьшается, увеличение же возможно путем роста количества времени познания.

Информационно-когнитивная теория обучения (У. Найсер) предполагает адаптацию образовательного контента под когнитивную карту обучаемого. Когнитивная схема – это обобщенная и стереотипизированная форма хранения прошлого опыта относительно строго определенной предметной области (знакомого объекта, известной ситуации, привычной последовательности событий и т. д.) [5, с. 114]. Следовательно, с помощью подстраивания контента под когнитивные схемы обучаемого можно достичь желаемой цели образовательного процесса – достижение устойчивого состояния системы знаний о предметной области. Данную возможность адаптации можно осуществить через разделение образовательного материала на блоки, которые могут быть адаптированы под обучающихся (рис. 1). При этом для каждого обучающегося можно не только адаптировать траекторию, представленную контентом, упорядоченным в блоки текста, изображений и др., но и индивидуализировать этот блок в соответствии с его ментальными и когнитивными особенностями.

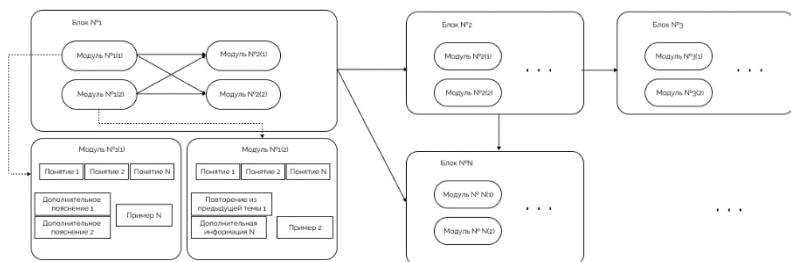


Рис. 1. Модель обучения на основе информационно-когнитивного подхода

В соответствии с семантической теорией информации формирование контента должно базироваться на концептах индивидуума, составляющих его ментальную модель. В таком случае объект воздействия правильно воспринимает всю информацию и не происходит искажения семантики (рис. 2). Задачами управления когнитивными системами обучения являются выяснение концептов и выстраивание понятий в соответствии с этими концептами.

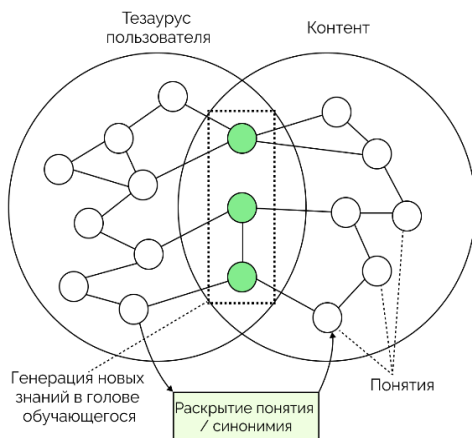


Рис. 2. Условие генерации новых знаний

Адаптация информационного представления контента происходит следующим образом:

- представление материала (контента) на основе карты обучающегося;
- создание карты, на основе базовой (адаптация под базовую);
- создание базовой карты (расширенной, обеспечивающей решение задач адаптации (индивидуальной)).

Карта контента – это семантическая сеть иерархически упорядоченных концептов предметной области. Карта контента может состоять не только из терминов, входящих в контентное представление, но и дополнительных терминов, которые являются вспомогательными для раскрытия смысла базового термина. Базовая карта контента M_C может быть представлена совокупностью двух сущностей: текстовое наполнение контента T_C и словарь, содержащий множество понятий предметной области N_C (термины, синонимы и дефиниции). Таким образом, формализованную базовую карту контента можно представить как объединение представленных множеств:

$$M_C = T_C \cup N_C.$$

Создание и управление когнитивными картами является одной из областей исследования электронного обучения (или e-learning) – обучения с помощью средств вычислительной техники и средств телекоммуникации [1, с. 10]. Когнитивные системы управления электронным обучением строятся на основе когнитивных карт, которые выстраиваются знаний специалиста в определенной предметной области. Управление когнитивной картой осуществляется посредством динамического построения (наполнения, связывания, формирования словаря синонимов, включения ассоциативных словарей и пр.). Когнитивная система на основе карты контента использует методики создания индивидуального представления материала, дополнения необходимыми понятиями для целостного формирования концепций и скрытия дефиниции понятия в том случае, если пользователь ознакомился с ней и полностью воспринял суть.

На основе представленных положений когнитивная модель управления электронным обучением реализуется на основе

взаимодействия различных систем (рис. 3). Задачей представленной модели является построение индивидуальной эффективной траектории процесса обучения и восприятия учебного материала обучающимися. Реализация данной модели невозможна без создания систем формирования и поддержки контента и системы мониторинга, которые на данный момент не получили свою практическую реализацию и являются предметом дальнейших исследований и разработок.

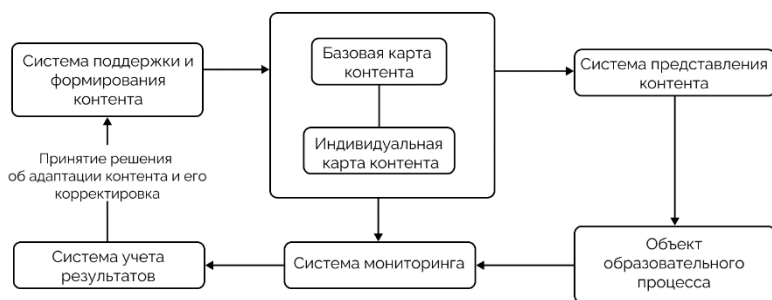


Рис. 3. Когнитивная модель управления электронным обучением

Библиографический список

1. ГОСТ Р 52653–2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».
2. Bartlett F.C. Remembering: A Study in Experimental and Social Psychology / Bartlett F.C. [Электронный ресурс] // Cambridge University Press.: [сайт]. URL: <http://www.bartlett.psychol.cam.ac.uk/TheoryOfRemembering.htm> (дата обращения: 26.03.2023).
3. Холодная М.А. Структурная организация индивидуального интеллекта: дис. ... д-ра психол. наук. М., 1990.
4. Найссер У. Когнитивные карты как схемы. Познание и реальность. М., 1981. С. 125–137. URL: <https://www.psychology-online.net/articles/doc-694.html> (дата обращения: 26.03.2023).
5. Психология интеллекта. Парадоксы исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Холодная. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 334 с. (Авторский учебник).

Информация об авторах / Information about the authors

Сидорова Анастасия Дмитриевна – аспирант 2 курса, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина; старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, anastasi1097@inbox.ru

Sidorova Anastasia Dmitrievna – 2nd year postgraduate student, Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin; Senior Lecturer of the Department of Information Technology and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, anastasi1097@inbox.ru

Гвоздева Татьяна Вадимовна – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина, г. Иваново, Россия, gvozdevs@inbox.ru

Gvozdeva Tatiana Vadimovna – Cand. Sc. (Economics), Associate Professor, Head of the Department of Information Technologies, Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin, Ivanovo, Russia, gvozdevs@inbox.ru

УДК 74.26

ББК 371.3

А.Д. Сидорова^{1,2}, Т.В. Гвоздева¹

¹ Ивановский государственный энергетический университет
им. В.И. Ленина

² Ивановский государственный университет

КОНТЕНТНАЯ ФОРМА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. Образовательные материалы в электронном формате имеют свои особенности представления обучающемуся. В статье исследуются формы представления образовательного контента. Авторы рассматривают общие принципы формирования контента и предлагают адаптивные решения на основе различных входных данных.

Ключевые слова: электронное обучение, форма контента, адаптация контента.

A.D. Sidorova^{1,2}, T.V. Gvozdeva¹

¹ Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin

² Ivanovo State University

CONTENT FORM IN MODERN EDUCATION

Annotation. Educational materials in electronic format have their own peculiarities of presentation to the student. The article examines the forms of presentation of educational content. The authors consider the general principles of content formation and propose adaptive solutions based on various input data.

Keywords: e-learning, content form, content adaptation.

Образование в цифровой среде является синтезом профессиональной компетенции преподавателей и развивающихся информационных технологий. Необходимый образовательный контент современный человек преимущественно получает с использованием электронных средств. За счет этого образование адаптируется под вызовы общества – появился вид образовательной деятельности посредством электронных образовательных

ресурсов. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них [2]. ЭОР представляется в форме контента. Контент – это формализованные знания эксперта предметной области (автора контента), размещенные в открытом информационном пространстве.

Контент имеет две составляющие: форма и содержание. Содержание – это профессиональная составляющая знаний и опыта преподавателя (составителя образовательных материалов). Форма – это то, как представляется содержание. Представление контента повышает эффект восприятия, а следовательно, и ценность информации для потребителя. Соответственно контент необходимо представлять в форме, соответствующей особенностям приемника информации (обучающегося). Эти особенности в основном зависят от когнитивных качеств человека.

Контентная форма должна обеспечивать формирование образа исследуемого объекта на основе его визуального (возможно с включением аудиального) представления через восприятие конкретным обучающимся.

В качестве общих принципов реализации контентной формы является цветное представление. Согласно эксперименту Сульмана и Санюки люди лучше способны усваивать и запоминать больше информации, если она расположена на странице с контрастной, но гармоничной цветовой гаммой, предпочтительно с сочетанием трех или менее цветов [1].

Форма представления контента может базироваться на основе анализа траектории взгляда обучающегося. Они основываются на нескольких шаблонах: F-pattern (наиболее распространенный), Layer-cake pattern, Spotted pattern, Commitment pattern, Zigzag pattern (Z-pattern). Данные шаблоны в первую очередь имеют смысл при сканировании (техника чтения, подразумевающее беглое ознакомление с контентом веб-страницы).

В зависимости от формата передачи различают следующие формы контента: текстовую, графическую (инфографика, иллюстрации и др.), видео, аудио.

В зависимости от способа восприятия информации, скорости понимания и желания углубиться в материал человек использует ту или иную форму. Кроме этого, можно создать благоприятную среду для восприятия, путем включения в нее тех форм, которые позволят учесть особенности материалов и анализа возможностей пользователя. Представленные форматы могут быть комбинированы или дублировать друг друга.

Согласно семантической теории информации, с точки зрения психологии, смысл отражения у отражаемого начинает формироваться в процессе восприятия в виде чувственного образа на основе получаемых чувственных данных в процессе ощущения. Семантика или смысл, сопряженный с мышлением обучающегося (отображающего субъекта), возникает только при формировании образа отражаемого объекта. В этом случае у субъекта снимается неопределенность об объекте его деятельности. Этот образ представляется как информация (макро-информация), причем являющаяся новой ценной информацией [4].

Согласно теории визуального предположения Грегори (Ричард Грегори, 1970) визуальное восприятие зависит от нисходящей обработки. Нисходящая обработка, или концептуально управляемый процесс, происходит в случае формирования общего образа на основе более мелких деталей. Согласно его исследованиям, почти 90 % визуальной информации не поступает в мозг. Также согласно исследованиям М.А. Холодной, мозг использует предыдущий опыт или имеющиеся знания для конструирования новых знаний [3].

Форма контента должна соответствовать сформированным знаниям и опыту воспринимаемого, если имеется цель получения максимально возможного эффекта. Таким образом, необходимо применение адаптации формы для обучающегося. Адаптация может состоять в изменении формата представления контента на основе полученных данных об анализе сформированных знаний обучающегося. В качестве источника таких данных может служить выбор самого обучающегося либо сбор информации браузера, других приложений (в том числе история), считывание концентрации зрительной активности и др.

Помимо формата отображения контента можно адаптировать форму согласно накопленным знаниям обучающегося. Информационный образ объекта исследования должен быть сформулирован на языке, понятном обучающемуся. Соответственно контентная форма должна заменить неизвестные понятия на синонимы, либо при отсутствии знания исследуемого понятия – раскрыть смысл через ранее известные связи понятий. На рисунке 1 представлен пример синонимизации и раскрытия понятий.

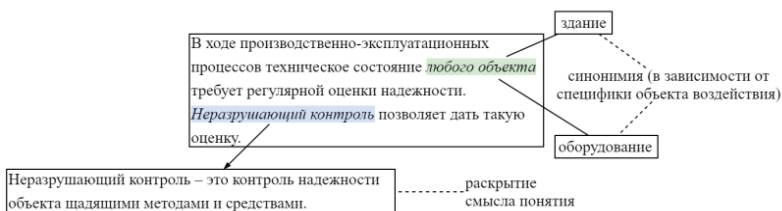


Рис 1. Пример синонимизации и раскрытие неизвестного понятия

При этом раскрытие понятия может быть вложенным в случае, если обучающемуся неизвестны концепты из расширенного представления (рис. 2).

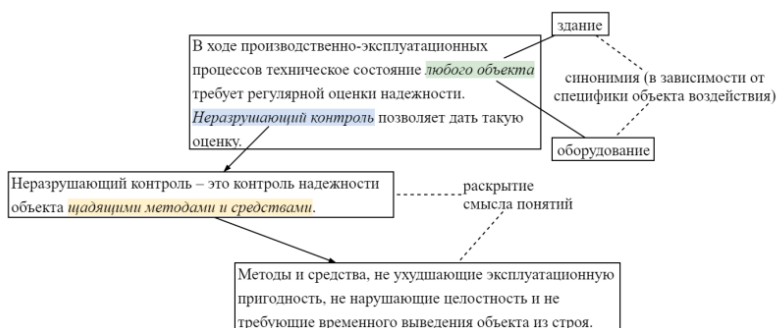


Рис. 2. Пример раскрытия понятий на нескольких уровнях сложности

Адаптация формы представленным образом является достаточно сложным действием, так как предполагает составление

полного представления о когнитивной карте обучающегося, сравнение её с картой контента и дальнейшую адаптацию. В данном способе сбор информации происходит, в первую очередь, при помощи окулографических датчиков.

В основе представленного метода лежит анализ сформированных знаний обучающегося. Эти знания имеют свою структуру со связями между концептами. Такая структура получила название «когнитивная карта». Обучающие материалы, чтобы соответствовать принципам восприятия человека, должны иметь свою карту контента. При первоначальном составлении образовательных материалов составляется базовая карта контента, которая адаптируется под когнитивную карту в процессе исследования обучающимся. Таким образом, она преобразуется в адаптированную карту контента, которая становится основой представления образовательных материалов.

Библиографический список

1. 5 психологических исследований по восприятию визуальной информации. [Электронный ресурс] // LPGenerator: [сайт]. URL: <https://lpgenerator.ru/blog/2015/12/18/5-psihologicheskikh-issledovaniy-po-vospriyatiyu-vizualnoj-informacii/> (дата обращения: 22.05.2024).
2. ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 N 419-ст).
3. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования. Москва; Томск, 1996.
4. Чернавский Д.С. Синергетика и информация (динамическая теория информации). М.: Эдиториал УРСС, 2004. 288 с.

Информация об авторах / Information about the authors

Сидорова Анастасия Дмитриевна – аспирант 2 курса, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина; старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, anastasi1097@inbox.ru

Sidorova Anastasia Dmitrievna – 2nd year postgraduate student, Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin; Senior Lecturer of the Department of Information Technology and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, anastasi1097@inbox.ru

Гвоздева Татьяна Вадимовна – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина, г. Иваново, Россия, gvozdevs@inbox.ru

Gvozdeva Tatiana Vadimovna – Cand. Sc. (Economics), Associate Professor, Head of the Department of Information Technologies, Ivanovo State Power University named after V.I. Lenin, Ivanovo, Russia, gvozdevs@inbox.ru

УДК 330.47:004

ББК 65.011.15

Е.М. Смирнова

Ивановский государственный университет

Ивановский государственный энергетический университет

им. В.И. Ленина

КОМПЕТЕНЦИИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы и пути решения формирования профессиональных компетенций в образовательных программах для повышения эффективности подготовки ИТ-специалистов в современных условиях.

Ключевые слова: ИТ-специалисты, профессиональные компетенции, ФГОС, образовательные программы.

E.M. Smirnova

Ivanovo State University

Ivanovo State Power Engineering University named after V.I. Lenin

COMPETENCIES OF IT SPECIALISTS IN THE DIGITAL ECONOMY

Annotation. The article discusses the problems and ways to solve the formation of professional competencies in educational programs to improve the effectiveness of training IT specialists in modern conditions.

Keywords: IT specialists, professional competencies, FSES, educational programs.

В современных условиях высоких темпов цифровизации экономики и сложных геополитических процессов одним из наиболее приоритетных для Российской Федерации направлением развития является ИТ-сфера, в которой продолжает сохраняться кадровый дефицит. По расчетам ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ) потребность в ИТ-кадрах высшей и средней категории (без учета уже работающих) – 438 тыс. человек в 2024 г., а в 2030 г. может

составить 492 тыс. человек [4]. С 2023 года намечаются тренды на переквалификацию ИТ-специалистов и рост самозанятых в этой сфере, повышение спроса в сегментах программирования и разработки, внедрения и сопровождения программного обеспечения, аналитики, инжиниринга, информационной безопасности и технической поддержки, виртуализации и искусственного интеллекта [2; 8]. Вместе с кадровым дефицитом продолжают быть актуальными проблемы несоответствия компетенций выпускников и требований работодателей (что в целом свойственно быстро развивающимся отраслям). В связи с этим особого внимания заслуживают вопросы повышения эффективности программ подготовки ИТ-специалистов.

В профессиональном образовании происходит активное внедрение компетентностно-ориентированной модели. Прежде всего, обращаясь к дефиниции понятия «компетенция», согласимся с большинством исследователей компетентностного подхода в образовании, что «компетенция», «компетентность», «навык» это различные, но тесно взаимосвязанные понятия. Под компетенциями ИТ-специалистов будем понимать совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и личностных качеств (опыта), необходимых для эффективного выполнения деятельности, связанной с информационными технологиями.

При проектировании образовательных программ важное значение имеет грамотное определение профессиональных компетенций и актуальных результатов обучения, которые сейчас в редакциях федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО 3++) определяются образовательной организацией самостоятельно. Профессиональные компетенции и результаты обучения формируются исходя из требований профессиональных стандартов, требований рынка труда и примерных основных образовательных программ. Для выполнения условий качественной подготовки выпускников, способных конкурировать на современном рынке труда с постоянно и быстро меняющимися требованиями, вузу недостаточно просто следовать формальному соответствию компетентностным требованиям ФГОС и квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Необходима постоянная актуализация

целей и результатов обучения, содержания образовательных программ и систематический пересмотр модели выпускника вуза.

В настоящее время находится в разработке проект ФГОС 4 по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (УГСН) «Фундаментальная информатика и математическое обеспечение компьютерных наук» и «Информатика, вычислительная техника и искусственный интеллект» где предполагается выделение 4ех видов компетенций: универсальные (для всего высшего образования), базовые – на УГСН (формируют федеральные учебно-методические объединения в сфере высшего образования), общепрофессиональные (по направлению подготовки или специальности) и профессиональные (по конкретной образовательной программе, на основе профстандартов при наличии). За последние 2 вида компетенций отвечают вузы, при этом вузы вправе дополнить набор УК, БК и ОПК и (или) набор индикаторов этих компетенций с учетом направленности (профиля / специализации) образовательной программы, приоритетов научно-технологического развития и плана мероприятия по реализации Стратегии НТР. Это означает, что эффективность программ подготовки ИТ-специалистов зависит от выбранной вузом модели создания профессиональных образовательных программ. В рамках одного направления и одной образовательной программы в разных вузах сформированная модель ИТ-выпускника будет отличаться, т. к. нет единой системы управления созданием образовательных программ, а также в связи с различным толкованием кадровых потребностей рынка (в том числе регионального), субъективностью сформулированных компетенций экспертами работодателей, необходимостью учитывать материально-техническую базу и компетенции профессорско-преподавательского состава вуза. Вместе с тем, допустима ситуация с запросом работодателей на специфические профессиональные компетенции и готовность принимать будущих специалистов на практику с дальнейшим трудоустройством (целевая подготовка). В связи с невозможностью изменения учебного плана по сформированной образовательной программе, для отражения меняющихся ИТ-компетенций на рынке возможно построение индивидуальных

образовательных траекторий обучающихся с привлечением возможностей системы дополнительного образования, сетевого взаимодействия и дуального обучения.

Основным общедоступным источником информации о требованиях работодателей на рынке труда продолжают выступать онлайн-платформы по трудоустройству и подбору персонала. По данным HeadHunter.ru наблюдается ежегодный прирост в среднем на 17 % по числу вакансий в ИТ-сфере. Так в Ивановской области прирост вакансий в мае 2024 года составил 12 % по сравнению аналогичным периодом 2023 года, в то время как рост размещенных резюме о поиске работы в ИТ-сфере всего 7 % [1]. Отметим специфику ИТ-сферы, специалисты которой могут быть не привязаны трудоустройством к конкретному региону, что с одной стороны открывает широкие границы поиска работы для выпускников вузов, а с другой способствует утечке кадров из регионов.

Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ применил систему интеллектуального анализа больших данных для выявления наиболее востребованных компетенций и навыков в цифровой сфере. Проанализированы 38,7 тыс. вакансий, опубликованных на портале hh.ru за 2020–2021 г. и относящихся к сферам математики и компьютерных наук, включая анализ данных, работу с базами данных, информационную безопасность, машинное обучение, разработку программного обеспечения (ПО), системы связи [9]. Внимания заслуживают выводы исследователей о тенденциях перехода компетенций в навыки (например, знание языков программирования как навык наравне со знанием английского языка) и востребованность в цифровой сфере компетенций по обработке, обмену, хранению и защите информации, и работе с базами данных.

Кроме вышеперечисленных подходов к определению профессиональных компетенций можно привести результаты исследований российских и зарубежных компаний о компетенциях ИТ-специалистов будущего. Так перечень компетенций разработали и предложили специалисты Агентства стратегических инициатив (далее – АСИ), среди которых системное мыш-

ление, межотраслевая коммуникация, управление проектами, программирование ИТ-решений, управление сложными автоматизированными комплексами, работа с искусственным интеллектом, клиентоориентированность, мультиязычность и мультикультурность, работа с людьми, работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач, навыки художественного творчества, бережливое производство [3]. Отметим вклад ученых Вологодского научного Центра РАН Климовой Ю.О и Ускова В.С в виде масштабного исследования вопросов подготовки ИТ-кадров в условиях цифровизации [5; 6], Ярулина Д.В. за разработку информационной системы сбора и обработки требований работодателей к компетенциям ИТ-специалистов на основе методов денотативного анализа, Ботова Д.С. за разработку методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки формирования образовательных программ по требованиям рынка труда на основе нейросетевых моделей языка, Мышкину И.Ю. за разработку моделей и алгоритмов поддержки принятия решений при взаимодействии учреждений профессионального образования и работодателей на основе оценки компетенций соискателей вакансий, Болдыреву Е.А. за управление образовательными траекториями в вузе на основе интеллектуального анализа потребностей рынка труда [11].

По официальным данным в РФ увеличилось число дипломированных бакалавров, специалистов, магистров в сфере информатики и вычислительной техники, информационной безопасности: с 34,9 тыс. человек в 2020 г. до 39,5 тыс. человек в 2022 г. [7].

**Перечень направлений подготовки ИТ-специалистов
в высших учебных заведениях Ивановской области
и контрольные цифры приема (КЦП) на 2024 г.**

Направление под-готовки	ОП	Вуз	КЦП на 2024 г.
бакалавриат			
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная информатика	ИГЭУ	15
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	Программирование и информационные технологии	ИВГУ	20
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления в энергетике	ИГЭУ	30
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	ИГХТУ	90
	Анализ данных и цифровые технологи	ИГХТУ	
	Информационные технологии в дизайне	ИВГПУ	22
09.03.03 Прикладная информатика	Цифровые и интеллектуальные технологии в электроэнергетике	ИГЭУ	12
	Дизайн-проектирование информационных ресурсов и систем	ИГЭУ	13
	Прикладная информатика в информационной сфере (системная аналитика)	ИГЭУ	42
	Прикладная информатика в цифровой экономике	ИвГУ	20
	Прикладная информатика в экономике	РЭУ	25

09.03.04 Программная инженерия	Разработка программного обеспечения	ИГЭУ	42
27.03.04 Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	ИГЭУ	16
магистратура			
02.04.01 Математика и компьютерные науки	Цифровое моделирование экономических процессов	ИВГУ	7
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Высокопроизводительные вычислительные системы	ИГЭУ	5
09.04.02 Информационные системы и технологии	Управление разработкой и внедрением информационных систем	ИГХТУ	25
09.04.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в социально-экономических системах	ИГЭУ	9
09.04.04 Программная инженерия	Проектирование и разработка систем искусственного интеллекта	ИГЭУ	8
27.04.04 Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	ИГЭУ	8

В Ивановской области подготовкой ИТ-специалистов занимаются почти все ивановские вузы. На основе данных таблицы можно сделать вывод о минимальном прогнозируемом потенциале выпускников ИТ-сферы на 2028 год (без учета платного обучения и поправок на движение контингента) – 337 человек бакалавриат и 62 человека магистратура и о конкуренции между ивановскими вузами только по направлению подготовки 09.03.03. Анализ профессиональных компетенции образовательных программ вузов позволил нам сделать вывод об обобщенном подходе при разработке ПК на основе профессиональных стандартов, отсутствие конкретных актуальных требований к знаниям и умениям, например, перечней языков

программирования, инструментов и технологий разработки на конкретном языке программирования.

Т. о. сделаем вывод что подходы к формированию содержания образовательных программ и компетенций ИТ-специалистов активно обсуждаются в научной литературе, однако остается ряд нерешенных вопросов, например, исследование потребностей работодателей на основе автоматизированного анализа вакансий, формирование и управление моделью выпускника вуза. Для решения поставленных вопросов необходима разработка модели системы управления формированием профессиональных образовательных программ и применение к ней методов персонализации для повышения ее эффективности.

Библиографический список

1. НН.Статистика: сервис открытой аналитики рынка труда. URL: <https://stats.hh.ru/> (дата обращения: 01.01.2024).
2. IT Channel news. Ключевые тренды на рынке труда ИТ-отрасли в 2024 году от M1Cloud. URL: <https://www.novostiitkanala.ru/news/detail.php?ID=177382> (дата обращения: 29.05.2024).
3. Атлас новых профессий. URL: atlas100.ru (дата обращения: 01.01.2024).
4. ИТ-кадры для цифровой экономики в России. Оценка численности ИТ-специалистов в России и прогноз потребности в них до 2024 г. URL: https://apkit.ru/files/it-personnel%20research_2024_APKIT.pdf (дата обращения: 24.05.2024).
5. Климова Ю.О. Анализ соответствия уровня компетенций выпускников ИТ-специальностей требованиям работодателей // Вопросы территориального развития. 2021. Т. 9, № 1. DOI: 10.15838/tdi.2021.1.56.5. URL: <http://vtr.isert-ran.ru/article/28843>
6. Климова Ю.О., Усков В.С. К вопросу подготовки кадров для ИТ-отрасли в условиях цифровизации // Вестник Кемеровского государственного университета. Сер.: Политические, социологические и общественные науки. 2020. № 2 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-podgotovki-kadrov-dlya-it-otrasli-v-usloviyah-tsifrovizatsii> (дата обращения: 04.06.2024).
7. Образование в цифрах: 2023: краткий статистический сборник / Т.А. Варламова, Л.М. Гохберг, О.К. Озерова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2023.

8. Рынок труда в России (ИТ и телеком). URL: <https://www.tadviser.ru/> (дата обращения: 26.05.2024).
9. Топ-15 компетенций и навыков в цифровой сфере. URL: <https://issek.hse.ru/news/540276172.html> (дата обращения: 25.05.2024).
10. Целина А.А., Пунчик З.В. Управление компетенциями ИТ-специалистов // Перспективы развития цифровой экономики в России и за рубежом: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Тольятти, 20 мая 2021 г. Тольятти, 2021. С. 114–117.
11. Шухман А.Е., Гришина Л.С., Легашев Л.В., Парфенов Д.И. Какие компетенции ждёт региональный рынок ИТ-специалистов? Разработка и апробация технологии анализа актуальных вакансий // Высшее образование в России. 2022. Т. 31, № 8-9. С. 137–153.

Информация об авторе / Information about the author

Смирнова Екатерина Михайловна – старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет; аспирант, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина, г. Иваново, Россия, smirem1@yandex.ru

Smirnova Ekaterina Mihailovna – Senior lecturer, Department Information Technologies and Applied Mathematics, Ivanovo State University; Postgraduate student, Ivanovo State Power Engineering University named after V.I. Lenin, Ivanovo, Russia, smirem1@yandex.ru

УДК 517.955

ББК 22.162

Д.И. Туртин¹, М.А. Степович²

¹ Ивановский государственный университет

² Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

ОБ ОДНОМ ПРИМЕРЕ СИСТЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ С ПЕРЕМЕННЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ

Аннотация. В работе исследуется система уравнений первого порядка с переменными неотрицательными коэффициентами как пример закрытой динамической межотраслевой модели В.В. Леонтьева. Исследуется вопрос о существовании и об асимптотике решений данной системы.

Ключевые слова: система дифференциальных уравнений, переменные коэффициенты, асимптотика решений, модель В.В. Леонтьева.

D.I. Turtin¹, M.A. Stepovich²

¹ Ivanovo State University

² Kaluga State University name after K.E. Tsiolkovsky

ABOUT ONE EXAMPLE OF A SYSTEM OF DIFFERENTIAL EQUATIONS WITH VARIABLE COEFFICIENTS

Annotation. The paper examines a system of first-order equations with variable non-negative coefficients as an example of a closed dynamic intersectoral model of V.V. Leontyev. The question of the existence and asymptotic behavior of solutions to this system is investigated.

Keywords: system of differential equations, variable coefficients, asymptotics of solutions, model of V.V. Leontyev.

Динамические межотраслевые модели (ДММ) были разработаны В.В. Леонтьевым в середине XX в. По таким моделям можно определить динамику развития валового и конечного продукта в экономике страны, государства, региона. ДММ описывают развитие экономики в долгосрочном периоде.

В статье [2] была рассмотрена ДММ следующего вида.

Рассмотрена система обыкновенных дифференциальных уравнений

$$BY'(t) + (A - E)Y(t) + C(t) = 0$$

с начальными условиями

$$Y(0) = Y^0,$$

где $Y(t) = (y_1(t), \dots, y_n(t))^T$ – вектор-функция валового продукта,

$Z(t) = (z_1(t), \dots, z_n(t))^T$ – вектор-функция промежуточного продукта,

$$K(t) = (k_1(t), \dots, k_n(t))^T \text{ – вектор-функция инвестиций,}$$

$C(t) = (c_1(t), \dots, c_n(t))^T$ – вектор-функция продукции непроизводственного потребления,

$$Y(t) = Z(t) + K(t) + C(t).$$

Если $C(t) = 0$, то ДММ называется замкнутой, в противном случае – открытой.

В работе [2] показано, что изучение ДММ можно начинать с вопроса существования и единственности решения следующих систем

$$Y'(t) = D(t)Y(t)$$

В данной работе мы изучим один пример систем такого вида.

Рассмотрим систему линейных дифференциальных уравнений с переменными коэффициентами

$$\begin{cases} y_1' = \left(a + \frac{1}{t}\right)y_1 + \frac{1}{t}y_2 \\ y_2' = \frac{1}{t}y_1 + \left(b + \frac{1}{t}\right)y_2 \end{cases}, \quad (1)$$

где $0 < a < b$ – некоторые положительные числа, y_1, y_2 – неизвестные функции при $t \geq t_0 > 0$.

Из первого уравнения системы (1) выразим y_2 , получим

$$y_2 = ty_1' - (at + 1)y_1 \quad (2)$$

Подставив (2) во второе уравнение системы (1) и сделав элементарные преобразования, неизвестная функции y_1 будет удовлетворять следующему уравнению

$$y'' - \left(a + b + \frac{1}{t}\right)y' + \left(ab + \frac{b}{t}\right)y = 0. \quad (3)$$

Сделав в уравнении (3) замену

$$y = \exp\left(\frac{1}{2} \int_{t_0}^t \left(a + b + \frac{1}{\tau}\right) d\tau\right) z, \quad (4)$$

получим

$$z'' - \frac{1}{4} \left((a-b)^2 + \frac{2(a-b)}{t} + \frac{3}{t^2} \right) z = 0. \quad (5)$$

Далее без доказательства приведем теорему об асимптотике решения для уравнения

$$y'' - Q(x)y = 0 \quad (6)$$

на интервале $(x_0; \infty)$, подробно описанный в [1]

Введем следующие обозначения

$$\delta(x, Q) = \frac{1}{8} \frac{Q''(x)}{(Q(x))^{3/2}} - \frac{5}{32} \frac{(Q'(x))^2}{(Q(x))^{5/2}}, \quad \rho(x, Q) = \left| \int_{x_0}^x \delta(t, Q) dt \right|$$

Теорема 1. Пусть $Q(x)$ – комплекснозначная функция, $Q''(x)$ непрерывна при $x \geq x_0$ и

$$Q(x) \neq 0, \quad \operatorname{Re} \sqrt{Q(x)} \geq 0 \quad \text{при } x \geq x_0.$$

Пусть, кроме того, $\int_{x_0}^{\infty} |\delta(x, Q)| dx < \infty$.

Тогда уравнение (6) имеет решение $y(x)$, такое, что при $x \rightarrow \infty$

$$y(x) = Q^{-1/4}(x) \exp(\xi(x_0, x))(1 + o(1)),$$

$$\text{где } \xi(x_0, x) = \int_{x_0}^x \sqrt{Q(t)} dt.$$

Для исследования решений уравнения (5) будем применять теорему 1.

Обозначим

$$Q(t) = \frac{1}{4} \left((a-b)^2 + \frac{2(a-b)}{t} + \frac{3}{t^2} \right).$$

Заметим, что $Q(t)$ можно переписать в виде

$$Q(t) = \frac{1}{4t^2} \left(((a-b)t+1)^2 + 2 \right).$$

Откуда следует, что $\operatorname{Re} \sqrt{Q(t)} \geq 0$ и $Q(t) \neq 0$ при любых $t \neq 0$.

$$Q'(t) = \frac{1}{4} \left(-\frac{2(a-b)}{t^2} - \frac{6}{t^3} \right), \quad Q''(t) = \frac{1}{4} \left(\frac{4(a-b)}{t^3} + \frac{18}{t^4} \right).$$

Несложными вычислениями легко убедиться, что

$$\int_{t_0}^{\infty} |\delta(t, Q)| dt < \infty \text{ при любых } t \geq t_0 > 0.$$

Данные выкладки не приводим в силу их громоздкости.

Условия теоремы 1 выполнены. Значит, уравнение (5) имеет решение $z(x)$, такое, что при $x \rightarrow \infty$

$$z(x) = Q^{-1/4}(x) \exp(\xi(x_0, x))(1 + o(1)), \text{ где } \xi(x_0, x) = \int_{x_0}^x \sqrt{Q(t)} dt.$$

И, наконец, учитывая (4) и $a < b$, $\sqrt{Q(t)} = \frac{1}{2}(b-a) + o(1)$ ($t \rightarrow \infty$), заключаем, что уравнение (3) будет иметь решение y_1 , такое, что при $t \rightarrow \infty$

$$y_1(t) = \sqrt{\frac{2}{b-a}} \cdot \frac{t}{t_0} \exp(b(t-t_0))(1 + o(1)).$$

Повторяя аналогичные рассуждения для системы (1), можно получить еще одно решение наибольшего роста на бесконечности, а именно:

$$y_2(t) = \sqrt{\frac{2}{b-a}} \cdot \frac{t}{t_0} \exp(a(t-t_0))(1 + o(1)).$$

Используя методику в работе [1], можно получить еще решения, убывающие на бесконечности, а именно:

$$\bar{y}_1(t) = \sqrt{\frac{2}{b-a}} \cdot \frac{t}{t_0} \exp(-b(t-t_0))(1+o(1))$$

$$\bar{y}_2(t) = \sqrt{\frac{2}{b-a}} \cdot \frac{t}{t_0} \exp(-a(t-t_0))(1+o(1))$$

Библиографический список

1. Вазов В. Асимптотические разложения решений обыкновенных дифференциальных уравнений. М.: Мир, 1968.
2. Туртин Д.В. Модификация динамической межотраслевой модели с переменными коэффициентами // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2015. № 2. С. 156–162.

Информация об авторах / Information about the authors

Туртин Дмитрий Витальевич – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры фундаментальной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, turtin@mail.ru

Turtin Dmitry Vitalievich – Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor of the Department of Fundamental Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, turtin@mail.ru

Степович Михаил Адольфович – доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики и математики, Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, г. Калуга, Россия, m.stepovich@mail.ru

Stepovich Mikhail Adolfovich – Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor of the Department of Physics and Mathematics, Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky, Kaluga, Russia, m.stepovich@mail.ru

УДК 004.5

ББК 16.32

М.А. Хавари, С.В. Данилова

Ивановский государственный университет

UX-ИССЛЕДОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ К ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Аннотация. В работе рассматривается проблема выявления неиспользуемого функционала веб-приложения ЭИОС с помощью UX-исследований. Проведен юзабилити тест, проанализированы результаты и сформулированы рекомендации по изменению интерфейса ЭИОС.

Ключевые слова: UX, ЭИОС, UX-исследования, методы UX-исследований, пользовательский интерфейс, пользовательский опыт, требования пользователя.

M.A. Khavari, S.V. Danilova

Ivanovo State University

UX RESEARCH AS A TOOL FOR IDENTIFYING USER REQUIREMENTS FOR THE ELECTRONIC INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Annotation. The paper considers the problem of identifying unused functionality of the electronic information and educational environment using UX research. A usability test was conducted, the results were analyzed and recommendations for changing the EIEE interface were formulated.

Keywords: UX, EIOS, UX research, UX research methods, user interface, user experience, user requirements.

После начала пандемии с 2020 года происходило ускоренное развитие онлайн-площадок для учебных заведений всех уровней. Также ранее в национальной программе был утвержден курс на цифровизацию [3]. Эти и другие факторы повлияли на те продукты, которые мы используем и в настоящий

момент. Одной из таких систем является электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Однако со временем ожидания пользователей к системе естественным образом изменились: соцсети и другие сервисы, которыми ежедневно пользуется аудитория ЭИОСа, становятся референсом для пользователя, например, как должен работать тот или иной функционал, какие паттерны соблюдаются.

Такую многофункциональную систему как ЭИОС трудно поддерживать [1], но она требует регулярной проверки на актуальность и удобство предоставляемого функционала. Проблема данной работы – определение неиспользуемого функционала веб-приложения «Мой университет» с применением UX-исследований. Применение методов UX-тестирования направлены на исследование пользовательского опыта и помогают собрать и проанализировать данные о потребностях пользователя, их поведении и о том, как продукт используется.

В свою очередь целью работы стало выявление требований пользователей, используя метод UX-исследований для совершенствования функционала сайта. Ведение ИТ-проекта в условиях образовательной бюджетной организации имеет ряд особенностей. Одна из ключевых – измененная схема «заказчик-исполнитель»: со стороны ВУЗа в работе принимают участие сразу несколько лиц, принимающих решение (ЛПР). В таком процессе сложно пересечь мнения ЛПР так, чтобы объединить их для единого решения, и все меньше внимания уделяется тестированию пользовательского опыта. Проведение UX-тестов сайта с целевой аудиторией платформы для подтверждения удобства разработанного функционала, позволяет учесть их ожидания, при этом не основываясь только на мнении ЛПР.

С учетом описанной особенности разработки проекта для ВУЗов и тем, что в данной работе рассматривается уже готовый проект, сначала был сформирован список из наиболее подходящих методов:

- юзабилити тесты;
- этнография;
- интервью;
- анализ фидбека;

- А/В-тесты;
- юзабилити тесты немодерируемые;
- tree testing;
- опросы.

В рамках данного исследования был выбран юзабилити тест (качественный метод), чтобы с его помощью оценить ряд функций. В ходе теста оценивается насколько легко или нелегко пользователь выполняет поставленное задание.

В ходе работы были проведены тесты с респондентами по следующим задачам:

- 1) оформить в портфолио один сертификат;
- 2) найти преподавателя и написать через личные сообщения вопрос по заданию, прикрепив документ.

Результаты оценки отражены в таблице.

Результаты юзабилити-тестирования

Задание	Критерии		
	Успешность (8-усп)	Субъективное время (мин)	Сложность (5-сл)
1. Оформить в портфолио один сертификат	4,7	9,3	4,0
2. Найти преподавателя и написать через личные сообщения вопрос по заданию, прикрепив документ	7,3	5,3	1,3

Из полученных данных видно, что с первой задачей студенты справились хуже. Успешность выполнения задания и его сложность превышают референсные значения, установленные в рамках теста. Поэтому функционал, задействованный в задаче, становится приоритетным. Однако для более точного результата требуется применение и количественных методов. Однако в рамках данной работы было важно выбрать наиболее быстрый и простой способ оценки, чтобы выявить очевидные проблемы и подтвердить сложность интерфейса.

Целевая аудитория сервиса постепенно изменяется, каждый год уровень цифровой грамотности студентов повышается, формируются новые паттерны взаимодействия с web-сервисами и приложениями. И важно помнить, что результаты, получаемые в ходе таких исследований, становятся возможностями для развития платформы ЭИОС.

Библиографический список

1. Маслакова М.В. Опыт и проблемы функционирования электронной информационно-образовательной среды вуза // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2021. № 4 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-i-problemy-funktsionirovaniya-elektronnoy-informatsionno-obrazovatelnoy-sredy-vuza>
2. Неровный Л.В., Киселев В.В. Основы проектирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в образовательной организации // Человеческий капитал. 2022. № 5-2 (161). С. 80–95. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48403127> (дата обращения: 25.02.2024).
3. Сим А.Ю., Хавари М.А., Яковлев Е.В., Яковлев Ю.А., Валинурова А.А. Направления совершенствования работы вуза в соответствии с программой «Цифровая экономика РФ» // Вестник ИВГУ. Сер.: Экономика. 2023. № 2. С. 94–100. URL: <http://ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/db3/db367591882abc20601d576b2f030808.pdf> (дата обращения: 21.02.2024).

Информация об авторах / Information about the authors

Хавари Мариям Асадуллаевна – магистрант кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, havari.mariam@yandex.ru

Khavari Mariam Asadullayevna – Master's student of the Department of Information Technology and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, havari.mariam@yandex.ru

Данилова Светлана Вадимовна – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, daniilovasv@ivanovo.ac.ru

Danilova Svetlana Vadimovna – Cand. Sc. (Economics), Associate Professor, Head of the Department of Information Technology and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, daniilovasv@ivanovo.ac.ru

УДК 519.688:004.42
ББК 32.973

С.И. Хашин

Ивановский государственный университет

РЕАЛИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА ПРИВЕДЕНИЯ РУССКИХ ТЕКСТОВ К СТАНДАРТНОМУ ВИДУ

Аннотация. В работе описывается реализация алгоритма нормализации файлов, содержащих русские тексты, то есть проверка того, будет ли файл содержать русский текст и приведение его к фиксированной кодировки, например cp-1251 (windows). Алгоритм является двухшаговым. На первом шаге проверяется кодировка текста, используя частоты букв. На втором шаге проверяется будет ли кириллический текст русским.

Предложенная комбинация методов позволяет с большой надежностью выбирать русские тексты из самых различных файлов.

Ключевые слова: кодировка текста, кириллица.

S.I. Khashin

Ivanovo State University

IMPLEMENTATION OF THE ALGORITHM FOR BRINGING RUSSIAN TEXTS TO A STANDARD FORM

Annotation. Russian text normalization algorithm is described in the paper, that is, checking whether the file will contain Russian text and bringing it to a fixed encoding, for example cp-1251 (windows). The algorithm is two-step. In the first step, the encoding of the text is checked using letter frequencies. The second step checks whether the Cyrillic text will be Russian.

The proposed combination of methods allows you to select Russian texts from a wide variety of files with great reliability.

Key words: coding page, text encoding, Cyrillic text.

Будет текст русским?

Будем проверять, что вектор из байтов (vector<char>) является русским текстом в обычной windows-кодировке cp-1251.

В кодировке 1251 большие и маленькие русские буквы расположены в позициях со 192 до 255 и дополнительно буквы ё (184) и Ё (168).

Если количество русских букв (N) в тексте мало, не выше некоторой границы N1, текст отклоняем. Параметр N1 стоит взять достаточно большим, например 4000 для получения более надёжной оценки.

Заменим большие буквы на маленькие и «ё» на «е», найдем частоты каждой из русских букв.

В качестве «стандартных» частот русских букв возьмем следующие (в процентах):

Бук-ва	Часто-та	Бук-ва	Часто-та	Бук-ва	Часто-та	Бук-ва	Часто-та
О	10.984	в	4.533	ы	1.898	ж	0.940
Е	8.496	л	4.343	ь	1.735	ш	0.718
А	7.998	к	3.486	г	1.687	ю	0.639
И	7.367	м	3.203	з	1.641	ц	0.486
Н	6.700	д	2.977	б	1.592	щ	0.361
Т	6.318	п	2.804	ч	1.450	э	0.331
С	5.473	у	2.615	й	1.208	ф	0.267
Р	4.746	я	2.001	х	0.966	ъ	0.037

Для проверки гипотезы о «кирилличности» текста воспользуемся критерием Пирсона [1]. Однако количество классов (32) слишком велико и их частоты слишком сильно различаются.

Объединяем буквы с частотой <4 % в более крупные классы с помощью дерева Фано, получим следующие 15 классов:

Буквы	Частота (%)
о	10.984
е	8.496
а	7.998
и	7.367
н	6.700

т	6.318
с	5.473
р	4.746
в	4.533
фъьюйя	4.483
пу	5.419
щшщд	5.992
збм	6.436
ьгк	6.908
хжыл	8.147

Пусть (x_1, \dots, x_{15}) – частоты этих 15 групп букв, встретившихся в рассматриваемом тексте и пусть (y_1, \dots, y_{15}) – ожидаемые частоты на основании приведённой выше таблицы. Согласно критерию Пирсона рассмотрим величину

$$S = \sum_{i=1}^{15} \frac{(x_i - y_i)^2}{y_i}$$

Будем предполагать, что с хорошей точностью количество появления каждой буквы является нормальной случайной величиной и количество появлений каждой буквы независимо от других. Тогда величина S должна иметь распределение χ^2 с 14 степенями свободы. Согласно критерию Пирсона с надежностью 99.5 % она не должна быть больше 37.

Численные проверки показывают, что взяв границу 40 мы гарантировано оставляем все кириллические тексты и отсекаем практически все не кириллические.

Таким образом, мы реализуем функцию, получающую на вход вектор из целых чисел длины 32 – количество появлений каждой из русских букв и определяющей будет ли этот текст русским.

Определение кодировки текста

На сегодняшний день большинство текстов встречаются в кодировке utf-8. Однако многие тексты будут иметь и другие кодировки [2, 3].

Мы будем проверять одну из четырёх наиболее популярных кодировок:

- Cp-1251 (Windows),
- Cp-866 (OEM),
- Koi-8r (Linux),
- Utf-8.

Для каждой из этих кодировок строим таблицу частот русских букв и проверяем, будет ли этот текст кириллическим.

Для многих текстов чтение в кодировке utf-8 оказывается невозможным.

Для других текстов количество русских букв в выбранной кодировке слишком мало.

В обоих этих случаях ответ на допустимость кодировки – отрицательный.

Для некоторых текстов ни одна из этих кодировок не является подходящей. Тогда делаем вывод, что текст не является кириллическим.

В принципе можно представить ситуацию, в которой допустимой оказывается сразу несколько кодировок. Но на практике таких случаев не отмечено.

Как результат можно реализовать функцию, которая на основе произвольного массива байтов строит текст, состоящий из русских букв в кодировке cp-1251 (Windows), пробелов и точек как разделителей предложений.

Будет ли кириллический текст русским

Кириллицей, помимо русских текстов написаны тексты на белорусском, сербском, болгарском, украинском, македонском языках, причем частота появления отдельных букв сравнительно близка к частоте букв в русских текстах.

Для того, чтобы отличить такие тексты от русских, возьмём частоты нескольких самых распространённых русских слов: и, в, не, он, я, что, с. Но частоты этих слов в различных текстах могут довольно сильно отличаться, поэтому критерии типа критерия Пирсона работают недостаточно надёжно.

Прямая проверка показывает, что в русских текстах следующие слова имеют такие частоты:

Слово	Мин. частота, %	Макс. частота, %
и	1.0	8.0
в	1.0	6.0
не	0.0	4.0
он	0.0	2.3
я	0.0	3.3
что	0.1	3.5
с	0.5	3.1

Все проверенные русские тексты в эти границы укладываются и не одни не русский не проходит.

Библиографический список

1. Ковалевский А.П. Статистические критерии: учеб. пособие / Новосибир. гос. ун-т. Новосибирск, 2022. 92 с.
2. Гошин Е.В. Теория информации и кодирования. Изд-во Самарского университета. 2018. 124 с.
3. Шавенько Н.К. Основы теории информации и кодирования: учебное пособие. М.: Изд-во МИИГАиК, 2012. 125 с.

Информация об авторе / Information about the author

Хашин Сергей Иванович – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, khash2@mail.ru

Khashin Sergey Ivanovich – Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor of the Department of Information Technologies and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, khash2@mail.ru

УДК 004.89
ББК 32.813

М.А. Цветкова, С.В. Данилова
Ивановский государственный университет

УЛУЧШЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С АБИТУРИЕНТАМИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАТ-БОТОВ

Аннотация. В статье рассматривается важность использования чат-ботов в процессе взаимодействия с абитуриентами вузов. Современные информационные технологии и цифровизация проникают в различные сферы общества, в том числе в образование, что создает потребность в новых инструментах для оптимизации процессов поступления и предоставления информации о приеме. Внедрение чат-ботов в систему взаимодействия с абитуриентами позволяет повысить доступность информации, снизить нагрузку на персонал приемных комиссий и улучшить удовлетворенность абитуриентов. Предполагается, что с развитием технологий и дальнейшим совершенствованием алгоритмов, использование чат-ботов станет неотъемлемой частью процесса поступления в вузы, обеспечивая более эффективное и комфортное взаимодействие между учебными заведениями и потенциальными студентами.

Ключевые слова: IT-технологии, чат-бот, приемная комиссия, абитуриент.

M.A. Tsvetkova, S.V. Danilova
Ivanovo State University

IMPROVING INTERACTION WITH APPLICANTS THROUGH THE USE OF CHATBOTS

Annotation. The article discusses the importance of using chatbots in the process of interacting with university applicants. Modern information technologies and digitalization are penetrating into various spheres of society, including education, which creates the need for new tools to optimize admission processes and provide information about admission. The introduction of chatbots into the system of interaction with applicants makes it

possible to increase the availability of information, reduce the burden on admissions staff and improve the satisfaction of applicants. It is assumed that with the development of technologies and further improvement of algorithms, the use of chatbots will become an integral part of the university admission process, providing more effective and comfortable interaction between educational institutions and potential students.

Keywords: IT technology, chatbot, admissions office, applicant.

Современный мир переживает стремительное развитие информационных технологий, которые становятся неотъемлемой частью жизни человечества. С каждым годом технологии все более совершенствуются, изменяя нашу жизнь и окружающий мир. Практически все сферы деятельности, включая бизнес, науку, образование и медицину, в настоящее время зависят от информационных технологий и связанной с ними инфраструктуры. Данный процесс приводит к значительным изменениям в обществе и открывает новые возможности для развития и совершенствования различных аспектов жизни.

Сфера информационных технологий давно уже не просто помощник, а неотъемлемая часть повседневной жизни. Однако особенно значительный прорыв в развитии ИТ пришелся в период пандемии 2020 года. Именно тогда технологии стали еще более востребованными, став прочной опорой для работы, обучения, связи и развлечений в условиях ограничений и изоляции. В этот период цифровые решения не просто оказались полезными, они стали необходимыми для поддержания обычного ритма жизни и работы многих людей по всему миру. Данная ситуация еще больше повысила важность цифровизации и переориентировала пользователей на удаленный формат ведения как своей профессиональной деятельности, так и бытовых вопросов [1].

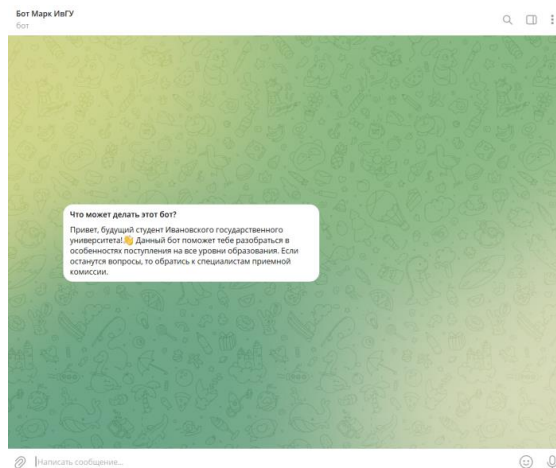
ИТ технологии проникли и в сферу образования и стали неотъемлемой частью учебного процесса. В образовательных заведениях по всему миру можно наблюдать стремительное распространение информационных систем с целью улучшения взаимодействия с потенциальными студентами. Каждая организация стремится к занятию лидирующих позиций в своей отрасли, и успех определяется различными критериями. Например, если рассмотреть высшее учебное заведение, основным показате-

телем его эффективности является уровень знаний и успехи его студентов. Каждый год перед университетом стоит задача привлечения наиболее талантливых и перспективных абитуриентов.

Одной из таких технологий стала разработка чат-ботов. При грамотной её реализации можно добиться очень хороших результатов. Все задачи, которые возможно автоматизировать, можно переложить на чат-бот, тем самым освободив время сотрудников на более уникальные задачи, такие как написание научных работ, подготовка мероприятий или другую деятельность, где действительно необходима работа человека. Сама реализация чат-бота и его внедрение в систему не является трудной задачей и при этом не требует специального обучения сотрудников для работы с ним. Ведь помимо того, что чат-бот может автоматизировать различного рода задачи и прост во внедрении, он также прост в обращении: буквально в один клик можно быстро получить всю необходимую информацию [2].

На данный момент уже разработан чат-бот «Марк» для Ивановского государственного университета в Telegram на языке программирования Python с использованием библиотеки aiogram.

Стартовое окно перед запуском чат-бота представлено на рисунке.



Стартовое окно перед запуском чат-бота

Применение чат-бота во взаимодействии с абитуриентами доставляет множество преимуществ. Во-первых, это существенно улучшает доступность информации. Абитуриенты могут задавать свои вопросы и получать ответы в любое комфортное для них время, избегая потребности ждать ответа от технического секретаря приемной комиссии.

Кроме того, одно из ключевых преимуществ чат-бота содржится в его способности обрабатывать огромный объем запросов одновременно. В отличие от технического секретаря, который может быть ограничен в своей производительности и доступности, чат-бот может одновременно обрабатывать множество запросов без задержек. Это значительно уменьшает время ожидания для абитуриентов и увеличивает общую эффективность процесса.

Также, чат-бот гарантирует стандартизированную и точную информацию, минимизируя риск погрешностей или неточностей, что дополнительно улучшает качество обслуживания. В результате, интеграция чат-бота в процесс взаимодействия с абитуриентами создает более эффективную, надежную и комфортную систему, соответствующую нынешним требованиям информационного общества.

Таким образом, использование чат-ботов при взаимодействии с абитуриентами представляет собой важный шаг в оптимизации процесса поступления и предоставления информации о приеме. Они обеспечивают быстрый доступ к необходимой информации, снижают нагрузку на технических секретарей приемных комиссий и повышают удовлетворенность абитуриентов. Предполагается, что с развитием технологий и совершенствованием алгоритма чат-бота будет достигнуто эффективное взаимодействие с будущими студентами.

Библиографический список

1. URL: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/it-otrasl-v-rossii-i-v-mire-kak-rastet-rynok-informatsionnykh-tekhnologiy/> (дата обращения: 26.05.2024).

2. Бордовский Г.П., Сгибнев М.Д., Разживин Н.С., Соломатова М.Ф. Актуальность использования чат-ботов для автоматизации работы приемной комиссии // Интеллектуальные технологии на транспорте. 2023. № S1 (35-1). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-ispolzovaniya-chat-botov-dlya-avtomatizatsii-raboty-priemnoy-komissii> (дата обращения: 26.05.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Цветкова Мария Андреевна – студент 4 курса бакалавриата, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, Maria.clandr@gmail.com

Tsvetkova Maria Andreevna – 4rd year undergraduate student, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, Maria.clandr@gmail.com

Данилова Светлана Вадимовна – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий и прикладной математики, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, swdaniлова@mail.ru

Danilova Svetlana Vadimovna – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Information Technologies and Applied Mathematics, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, swdaniлова@mail.ru

БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ

УДК 58.006

ББК 28.5лб

Л.С. Бугаенко, И.Н. Борисова, И.В. Сеньюшкина

Ивановский государственный университет

ПРЕДСТАВИТЕЛИ СЕМ. *ASPHODELACEAE* В КОЛЛЕКЦИИ ЗАКРЫТОГО ГРУНТА БОТАНИЧЕСКОГО САДА ИМ. А.К. МАЛИНОВСКОГО ИВГУ

Аннотация. В статье приводятся данные инвентаризации представителей семейства *Asphodelaceae* в коллекции растений закрытого грунта ботанического сада им. А.К. Малиновского ИВГУ. Оно представлено 22 видами, сортами и разновидностями, 3 родами и одним межродовым гибридом.

Ключевые слова: суккуленты, коллекция, ботанический сад, семейство *Asphodelaceae*, алоэ, гастерия, хавортия.

L.S. Bugaenko, I.N. Borisova, I.V. Senyushkina

Ivanovo State University

REPRESENTATIVES OF THE FAMILY *ASPHODELACEAE* IN THE CLOSED GROUND COLLECTION OF THE BOTANICAL GARDEN NAMED AFTER A.K. MALINOVSKY IVSU

Annotation. The article presents inventory data of representatives of the family *Asphodelaceae* in the collection of indoor plants of the Botanical Garden named after. A.K. Malinovsky IvSU. It is represented by 22 species, varieties and varieties, 3 genera and one intergeneric hybrid.

Keywords: succulents, collection, botanical garden, family *Asphodelaceae*, aloe, gasteria, haworthia.

Сем. *Asphodelaceae* является одним из семейств, содержащих суккулентные растения. Суккулентные растения, или

суккуленты – растения с сочными, мясистыми стеблями или листьями, сформировавшиеся в ходе эволюции в аридных областях, отличающихся крайней засушливостью. Они являются интересными моделями для учебной и научно-исследовательской деятельности как пример растений имеющих яркие морфологические адаптации к засухе, САМ-тип фотосинтеза, практическую значимость как лекарственные либо декоративные растения и всегда привлекают внимание своим оригинальным внешним видом. В ботанических садах России формируются коллекции суккулентов для популяризации ботанических знаний и сохранения редких видов [1–7].

Целью данной работы явилось проведение инвентаризации растений семейства *Asphodelaceae*, определение видовой принадлежности имеющихся в коллекции образцов.

Определение проводилось путем сравнения габитуса имеющихся экземпляров с фотоизображениями, размещенными в сети интернет известными в России коллекционерами [8].

Определение видовой принадлежности данных растений сопряжено с рядом трудностей. Образцы поступают в коллекцию в виде листовых черенков или молодых растений из ботанических садов и частных коллекций, поэтому достоверно определить вид можно по истечению определенного времени, когда проявятся характерные черты. Кроме того, морфология листа суккулентов часто значительно изменяется в зависимости от условий содержания.

По данным инвентаризации на 01.12.2023 г. коллекция растений закрытого грунта ботанического сада им. А.К. Малиновского содержит 257 видов, форм и сортов из 54 семейств и 132 родов. Семейство *Asphodelaceae* представлено 22 видами, сортами и разновидностями, 3 родами и одним межродовым гибридом.

Большинство родов и видов семейства *Asphodelaceae* в основном произрастают в Южной Африке, Капской провинции. Однако, отношение к прямым солнечным лучам разное. Так, самыми светолюбивыми являются растения рода *Aloe*, плохо переносят прямые солнечные лучи природные виды рода *Hawortia*, промежуточное положение занимают *Gasteria*.

Род *Aloe* представлен в коллекции 8 видами и 1 сортом:

Aloe arborescens Mill. – алоэ древовидное;

A. aristata Haw. – а. остистое;

A. ciliaris Haw. – а. реснитчатое;

A. humilis (L)Mill. – а. приземистое;

A. juvenna Brandham & S. Carter – а. ювенильное;

A. rauhii Reynolds – а. Пауха;

A. rauhii Reynolds «Snowflake» – а. Пауха сорт «Snowflake»;

A. saponaria (Aiton) Haw. – а. мыльное;

A. vera L. – а. настоящее.

Все виды и сорта *Aloe* могут использоваться в летнее время для ландшафтного дизайна и в открытом грунте.

У *A. saponaria* при содержании на прямом солнечном освещении листья приобретают розовато-красный оттенок.

В коллекции представлены разные жизненные формы алоэ:

1) суккулентно-листовая кустарниковидная лиана (алоэ реснитчатое);

2) суккулентно-листовое деревце или кустарник (а. древовидное);

3) суккулентно-лиственные розеточные короткостебельные растения (а. мыльное, а. настоящее);

4) суккулентно-лиственные розеточные травянистые многолетние растения (а. остистое, а. приземистое, а. Пауха, а. ювенильное).

Род *Gasteria* представлен 4 видами и 2 разновидностями:

Gasteria carinata var. *verrucosa* (Mill.) van Jaarsv. – гастерия килеватая разновидность бородавчатая;

G. glomerata Van Jaarsv. – г. клубочковая;

G. nitida var. *armstrongii* (Schonland) van Jaarsv. – г. блестящая разновидность Армстронга;

G. obliqua (Aiton) Duval – г. косая.

В коллекции ботанического сада имеется межродовой гибрид \times *Gasteraloe* (*Gasteria batesiana* \times *Aloe aristata*) «Royal Highness» – суккулентно-лиственное розеточное многолетнее растение приземистой, спиралевидной формы.

Характерной особенностью представителей рода *Hawortia* является формирование большого количества боковых побегов и образование плотных подушкообразных дернин. Родина – Южная Африка, где они растут небольшими группами среди камней и травы.

Род *Hawortia* представлен в коллекции 8 видами и 3 разновидностями:

Hawortia chloracantha (Poelln.) M.B. Bayer var. *denticulifera* – хавортия жёлтоколючковая разновидность зубовидная;

H. cuspidata Haw. – х. остроконечная;

H. cymbiformis variegata (Haw.) Duval – х. ладьевидная;

H. fasciata (Willd.) Haw. – х. полосатая;

H. limifolia Marloth – х. лимолистная;

H. retusa (L.) Duval – х. притупленная;

H. venosa subsp. *tessellata* – х. жилковатая подвид мозаичная;

H. viscosa (L.) Haw. – х. клейкая.

Условно растения рода *Hawortia* можно разделить на 3 типа:

1) с жесткими листьями: листья треугольные, непрозрачные с твердой кутикулой, часто темно-зеленые, со светлым крапом, нередко с белыми бородавчатыми бугорками (хавортия полосатая);

2) окошечные: на уплощенной верхушке листьев расположены прозрачные участки, позволяющие свету проникать вглубь тканей. Цвет листьев светло-зеленый или коричневатый (х. ладьевидная, х. притупленная, х. жилковатая, х. жёлтоколючковая);

3) с травянистыми сочными мягкими вытянуто-треугольными листьями (х. остроконечная, х. лимолистная, х. клейкая).

Таким образом, проведена инвентаризация коллекции суккулентов сем. *Asphodelaceae*, определена видовая принадлежность имеющихся образцов. Интересной перспективой практического применения данной коллекции является возможность использования её в учебном процессе при проведении занятий по ботанике и биогеографии у студентов направления подготовки 06.03.01 Биология (направленность ОП Биоэкология и био-разнообразие).

Благодарности. Основной посадочный материал для коллекции суккулентов предоставлен Т.В. Шоличевой, за что выражаем ей сердечную благодарность!

Библиографический список

1. Багрикова Н.А., Чичканова Е.С. Роль ботанических садов в сохранении представителей семейства *Cactaceae* Juss. // Вестник ТГУ. 2017. Т. 22, вып. 5. С. 828–832.
2. Гончарова О.И., Чичканова Е.С., Шармагий А.К. Коллекция суккулентов Никитского ботанического сада // Научные записки природного заповедника «Мыс Мартьян». 2015. Вып. 6. С. 140–163.
3. Иванова Л.А., Виравчева Л.Л., Иноземцева Е.С. Интродукция тропических и субтропических растений в оранжереях Полярно-альпийского ботанического сада // Бюл. Бот. Сада Саратов. гос. ун-та. 2017. Т. 15, вып. 3. С. 13–24.
4. Корнева В.В. Создание экспозиции суккулентов для демонстрационных и учебных целей // Самарская Лука: Бюл. 2007. Т. 16, № 1-2 (19-20). С. 245–259.
5. Романова Е.Л. Популяризация ботанических знаний на основе Коллекции растений аридных областей Земли Ботанического сада Петра Великого БИН РАН // Ботанические сады в современном мире. 2021. С. 96–99.
6. Руденко Г.В. Использование ресурсов Ботанического сада Иркутского государственного университета в учебном процессе // Известия Иркутского государственного университета. Сер.: Науки о Земле. 2010. Т. 3, № 1. С. 122–131.
7. Чичканова Е.С., Багрикова Н.А., Коротков О.И., Гончарова О.И. Таксономический состав коллекционных фондов суккулентных растений в некоторых ботанических садах и научных учреждениях СНГ (Россия, Беларусь) // Сборник научных трудов ГНБС. 2018. Т. 147. С. 167–169.
8. <http://www.lapshin.org/succulent/>. (дата обращения: 27.04.2024).

Информация об авторах / Information about the authors

Бугаенко Любовь Сергеевна – директор ботанического сада им. А.К. Малиновского ИвГУ, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, lubava1318@mail.ru

Bugaenko Lyubov Sergeevna – Director of the Botanical Garden named after A.K. Malinovsky IvSU, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, lubava1318@mail.ru

Борисова Ирина Николаевна – биолог ботанического сада им. А.К. Малиновского ИвГУ, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, i371159@mail.ru

Borisova Irina Nikolaevna – Biologist of the Botanical Garden named after A.K. Malinovsky IvSU, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, i371159@mail.ru

Сенюшкина Ирина Вячеславовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, senyushkina-irina@yandex.ru

Senyushkina Irina Vjatcheslavovna – Cand. Sc (Biology), Department of Biology, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, senyushkina-irina@yandex.ru

УДК 582.282+582.284
ББК 28.591.55+28.591.56

М.А. Голубева¹, В.И. Капитонов², А.И. Сорокин¹

¹ Плёсский музей-заповедник

² Тобольская комплексная научная станция Уральского отделения РАН

**НОВЫЕ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ ОХРАНЯЕМЫХ
В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ВИДОВ ГРИБОВ
НА ТЕРРИТОРИИ ПЛЁССКОГО МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА
(ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА)**

Аннотация. В статье приводятся сведения о 9 новых местонахождениях 3 охраняемых видов макромицетов, обнаруженных в 2023 году на территории Плёсского музея-заповедника в Приволжском и Заволжском районах Ивановской области.

Ключевые слова: редкие виды, грибы, макромицеты, новые местонахождения, Красная книга, Ивановская область, Плёсский музей-заповедник.

M.A. Golubeva¹, V.I. Kapitonov², A.I. Sorokin¹

¹ Plyos museum-reservation

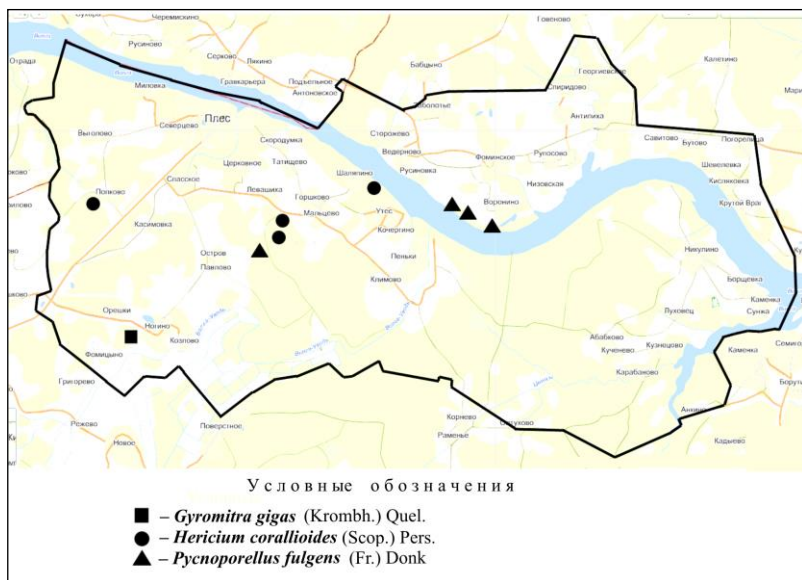
² Tobolsk Integrated Scientific Station of the Ural Branch
of the Russian Academy of Sciences

**NEW LOCATIONS OF PROTECTED IN
IVANOVO REGION SPECIES OF MUSHROOMS
IN TERRITORIES OF THE PLYOS
MUSEUM-RESERVATION
(BY THE RESULTS OF 2023)**

Annotation. The article provides information about 9 new locations of 3 protected species of macromycetes discovered in 2023 on the territory of the Plyos Museum-reservation in the Privolzhsk and Zavolzhsk districts of the Ivanovo Region.

Keywords: rare species, fungi, macromycetes, new locations, Red Book, Ivanovo region, Plyos museum-reservation.

В ходе микологических исследований, проведенных в 2023 году на территории Плесского музея-заповедника (общая площадь 22395 га) в пределах Приволжского и Заволжского районов Ивановской области, нами выявлены новые местонахождения 3 редких видов макромицетов, включенных в Красную книгу Ивановской области [2] (см. рис.).



Новые местонахождения охраняемых видов макромицетов на территории Плесского музея-заповедника в 2023 г.

Ниже приводятся данные о находках с указанием местонахождений, местообитаний, субстратов, дат находок и номеров собранных гербарных образцов, хранящихся в личной коллекции М.А. Голубевой (*Golubeva*). Латинские и русские названия видов, а также категории статуса охраняемых видов приводятся в соответствии с официальным изданием Красной книги Ивановской области [2].

***Gyromitra gigas* (Krombh.) Quel.** – Строчок гигантский (категория 4 – вид с неопределенным статусом).

Обнаружено 1 новое местонахождение вида в Приволжском районе: между с. Ногино и д. Орешки (57°23'40" с.ш., 41°27'48" в.д.), на почве в осиннике с *Quercus robur* лещиновом неморально-травном с редким березовым валежом, несколько крупных плодовых тел (16.05.2023, М. Голубева, Д. Голубев).

Ранее мы сообщали о многочисленных находках данного вида как в окрестностях г. Плёса, так и за пределами музея-заповедника в Фурмановском и Ивановском районах [1, с. 30–33]. Возможно, следует пересмотреть обоснованность его нахождения в перечне охраняемых видов Ивановской области.

Hericium coralloides (Fr.) Pers. – Ежовик коралловидный (категория 3 – редкий вид).

Выявлено 4 новых местонахождения вида на территории Приволжского района: 1) в 1 км юго-западнее д. Попково (57°25'37" с.ш., 41°26'21" в.д.), на трухлявом валежном бескоревом стволе *Populus tremula* на участке березово-осинового с *Picea abies* леса по краю ЛЭП, 2 крупных плодовых тела (5.07.2023, М. Голубева, А. Сорокин, *Golubeva* № 773); 2) в 0,7 км восточнее д. Шаляпино, памятник природы «Территория бывшего дома отдыха «Порошино» (57°26'8" с.ш.; 41°36'7" в.д.), на березовой чурке в редкостойном старовозрастном березняке с *Picea abies* травяном по берегу р. Волги, 1 небольшое плодовое тело (24.07.2023, М. Голубева, Д. Голубев, *Golubeva* № 772) – это первая находка вида на территории данного памятника природы; 3) в 1 км юго-восточнее д. Левашиха (57°25'36" с.ш., 41°32'41" в.д.), на валежном омоховевшем стволе *Populus tremula* в осиннике с *Picea abies* и *Betula pendula*, с подлеском из *Lonicera xylostemum* и *Sorbus aucuparia*, группа из 5 крупных плодовых тел (2.08.2023, М. Голубева, Д. Голубев, *Golubeva* № 774); 4) в 0,8 км юго-восточнее д. Левашиха (57°25'44" с.ш.; 41°32'41" в.д.), на валежном омоховевшем стволе *Populus tremula* на лесной дороге в смешанном лесу (*Picea abies*, *Populus tremula*, единично *Betula pendula*) травном, 6 плодовых тел, в т. ч. 1 крупное (2.09.2023, М. Голубева, Д. Голубев, М. Голубев, *Golubeva* № 680).

Pycnoporellus fulgens (Fr.) Donk – Пикнопореллюс сверкающий (категория 4 – вид с неопределенным статусом).

Обнаружено 3 новых местонахождения вида на территории Заволжского и 1 на территории Приволжского районов. Заволжский р-н: 1) в 0,4 км юго-западнее д. Воронино (57°25'30" с.ш., 41°39'28" в.д.), на валежном стволе *Picea abies* в смешанном лесу (*Pinus sylvestris*, *Picea abies*, редко *Betula pendula*) кислично-травно-зеленомоховом по берегу р. Волги, группа свежих и прошлогодних плодовых тел (15.07.2023, М. Голубева, Д. Голубев, *Golubeva* № 595); 2) в 0,4 км южнее д. Комарово (57°25'50" с.ш., 41°38'10" в.д.), на высоком бескорovém еловом пне в прогалине ельника высокотравного, среди кустарников, 5 плодовых тел (17.09.2023, М. Голубева, Д. Голубев, М. Голубев); 3) в 0,8 км юго-западнее д. Воронино (57°25'36" с.ш., 41°38'47" в.д.), на свежесвыроченном валежном крупномерном стволе *Pinus sylvestris* в старовозрастном сосняке кислично-травном на крутом расщеченном оврагами склоне левого берега р. Волги, 2 небольшие группы плодовых тел (14.10.2023, М. Голубева, Д. Голубев, *Golubeva* № 650); Приволжский р-н: 4) в 1,6 км юго-западнее д. Левашиха (57°25'13" с.ш., 41°31'37" в.д.), на сухостойном сломленном стволе (остолопе) *Populus tremula* в елово-осиновом лесу кислично-травном, 4 плодовых тела (9.09.2023, М. Голубева, Д. Голубев, *Golubeva* № 638) – это первая на территории музея-заповедника находка вида на осинном субстрате.

Таким образом, в 2023 году на территории Плёсского музея-заповедника нами обнаружено 9 новых местонахождений 3 охраняемых в регионе видов макромицетов, включая 1 вид сумчатых (*Gyromitra gigas*) и 2 вида базидиальных (*Hericum coralloides*, *Ruscoporellus fulgens*) грибов. В Приволжском районе выявлены 1 новое местонахождение *Gyromitra gigas*, 4 новых местонахождения *Hericum coralloides* и 1 местонахождение *Ruscoporellus fulgens*, при этом охраняемый вид *Hericum coralloides* впервые отмечен на территории памятника природы «Территория дома отдыха «Порошино». В Заволжском районе обнаружено 3 новых местонахождения *Ruscoporellus fulgens*.

Авторы искренне признательны Д.В. Голубеву за помощь в сборе материала.

Библиографический список

1. Голубева М.А., Сорокин А.И. Новые местонахождения охраняемых в Ивановской области видов грибов (по итогам 2022 года) // Научно-исследовательская деятельность в классическом университете – 2023: традиции и инновации: материалы Международного научно-практического фестиваля. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023. С. 29–34.
2. Красная книга Ивановской области. Т. 2: Растения и грибы. Изд. 2-е / под ред. Е.А. Борисовой, Л.Ю. Минеевой. Тамбов: ООО «ТПС», 2020. 256 с.

Информация об авторах / Information about the authors

Голубева Марина Анатольевна – старший научный сотрудник, Плещский музей-заповедник, г. Плещ, Россия, plesland@mail.ru

Golubeva Marina Anatolyevna – Senior scientist, Plyos museum-reservation, Plyos, Russia, plesland@mail.ru

Капитонов Владимир Иванович – научный сотрудник, Тобольская комплексная научная станция Уральского отделения РАН, г. Тобольск, Россия, kapitonovvi@tobscience.ru

Kapitonov Vladimir Ivanovich – Senior scientist, Tobolsk Integrated Scientific Station of the Ural Branch of the Russian Academy of Sciences, Tobolsk, Russia, kvi@udsu.ru

Сорокин Анатолий Иванович – заместитель директора по науке, Плещский музей-заповедник, г. Плещ, Россия, 89050586969@mail.ru

Sorokin Anatoly Ivanovich – Deputy Director for Science, Plyos museum-reservation, Plyos, Russia, 89050586969@mail.ru

ББК 28.585
УДК 581.95

М.А. Голубева, А.И. Сорокин
Плѣсский музей-заповедник

**НАХОДКИ ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ
В КРАСНУЮ КНИГУ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
НА ТЕРРИТОРИИ ПЛѢССКОГО МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА
В 2023 ГОДУ**

Аннотация. В статье приводятся сведения о новых местонахождениях 3 видов листостебельных мхов и 14 видов сосудистых растений, включенных в Красную книгу Ивановской области, выявленных в 2023 году на территории Плѣсского музея-заповедника.

Ключевые слова: редкие виды сосудистых растений и мхов, новые местонахождения, Красная книга, Ивановская область, Плѣсский музей-заповедник.

M.A. Golubeva, A.I. Sorokin
Plyos museum-reservation

**FINDS OF HIGHER PLANTS INCLUDED
IN THE RED BOOK OF THE IVANOV REGION,
ON THE TERRITORY OF THE PLYOS
MUSEUM-RESERVATION IN 2023**

Annotation. The article provides information about new locations of 3 species of leafy mosses and 14 species of vascular plants included in the Red Book of the Ivanovo Region, identified in 2023 on the territory of the Plyos museum-reservation.

Keywords: rare species of vascular plants and mosses, new locations, Red Book, Ivanovo region, Plyos museum-reservation.

В ходе проведенных в 2023 году флористических исследований на территории Плѣсского музея-заповедника нами обнаружены новые местонахождения редких видов листостебельных мхов и сосудистых растений, занесенных в региональную

Красную книгу [2]. Собранные образцы хранятся в Гербарии Плещёского музея-заповедника – PLES. Ниже приводятся данные по находкам.

Моховидные

Helodium blandowii (Web. et Mohr) Warnst. – Приволжский р-н, в 0,4 км севернее пос. Повёрстное, Повёрстное болото, (57°22'42" с.ш., 41°31'40" в.д.), доминирует в моховом покрове в слабозалесенных и открытых ключевых ценозах минеротрофного болота, 28.06.2023, М. Голубева, А. Сорокин. На этом участке болота вид отмечается впервые.

Homalia trichomanoides (Hedw.) B.S.G. – Заволжский р-н: 1) между с. Георгиевское и с. Новлянское, по левому берегу долины р. Колдомы (57°27'46" с.ш., 41°43'8" в.д.), на 2 пнях и в основании стволов 9 деревьев *Alnus incana* и на валежном стволе *Padus avium* в сероольховнике с осиной и черемухой высоко-травным на склоне небольшого оврага, 22.06.2023, А. Сорокин, М. Голубева, Д. Иванов (PLES); 2) у д. Сторожево (57°26'58" с.ш., 41°35'50" в.д.), на стволе *Ulmus laevis* и на стволе *Alnus incana* в вязовнике лещиновом по склону левого берега р. Каторжи, 21.10.2023, М. Голубева (PLES). Это первые находки вида на территории Заволжского района; Приволжский р-н: 3) близ г. Плещ (57°26'59" с.ш., 41°29'13" в.д.), на стволе *Populus tremula* в старовозрастном елово-осиновом лесу, латка 60x45 см, 12.04.2023, А. Сорокин, М. Голубева (PLES); 4) между с. Ногино и д. Орешки (57°23'40" с.ш., 41°27'48" в.д.), на стволе *Tilia cordata* в осиннике с дубом лещиновом, большая куртина в нижней части ствола, 16.05.2023, М. Голубева, Д. Голубев (PLES); 5) в 1,6 км восточнее с. Пеньки (57°25'6" с.ш., 41°38'60" в.д.), в основании стволов сухой *Alnus incana* и *Populus tremula* в черноольховнике в сыром овраге на склоне правого берега р. Волги, 19.10.2023, М. Голубева, Д. Голубев (PLES).

Neckera pennata Hedw. – Приволжский р-н: 1) в 0,9 км юго-западнее д. Попково (57°25'32" с.ш., 41°26'35" в.д.), в основании ствола *Populus tremula* в елово-осиновом лесу, 5.07.2023, А. Сорокин, М. Голубева (PLES); 2) в 0,8 км западнее д. Климово (57°24'27" с.ш., 41°35'0" в.д.), на старовозрастной *Populus*

tremula, на высоте 1,6 м в осиннике с подлеском из лещины, 24.08.2023, М. Голубева, А. Сорокин (PLES).

Сосудистые растения

Brachypodium sylvaticum (Huds.) Beauv. – Заволжский р-н, в долине р. Колдомы на участке с. Георгиевское – с. Новлянское по залесенному склону и склонам оврагов левого берега реки (22.06.2023, М. Голубева, А. Сорокин, Д. Иванов – PLES): 1) в 0,3 км юго-западнее с. Георгиевское (57°28'13" с.ш., 41°42'44" в.д.), в вязовнике (*Ulmus laevis*) с подлеском из черемухи, рябины и лещины неморально крупнотравном (*Mercurialis perennis*, *Aegopodium podagraria*, *Alliaria petiolata*, *Campanula latifolia*, *Chelidonium majus*, *Asarum europaeum*, *Galeobdolon luteum*, *Equisetum pratense*), 5 хорошо развитых растений в фазе вегетации и в разреженном сероольховнике с черемухой и рябиной в подлеске страустниково-высокотравном по склону оврага, 3 крупных растения; 2) в 0,7 км северо-западнее с. Новлянское (57°27'46" с.ш., 41°43'9" в.д.), в лещиннике с вязом гладким и елью неморально-травном, 2 растения; 3) в 0,5 км северо-западнее с. Новлянское (57°27'27" с.ш., 41°42'54" в.д.), на освещенном месте в разреженном сероольховнике с черемухой крупнотравном у оврага с ручьем, более 20 крупных растений в стадии вегетации на площади около 20 кв. м.

Bromopsis benekenii (Lange) Holub – Приволжский р-н, в 1,1 км юго-восточнее д. Левашиха (57°25'32" с.ш., 41°32'37" в.д.), на небольшой поляне-прогалине в смешанном лесу (ель, береза, единично сосна) травном, с разреженным подлеском из рябины обыкновенной, жимолости лесной, лещины обыкновенной и крушины ольховидной; обнаружена группа хорошо развитых растений вида на площади 3 м x 3 м с преобладанием генеративных особей в стадии плодоношения, 2.08.2023, М. Голубева, Д. Голубев, М. Голубев (PLES).

Это первая находка данного вида на территории Плёсского музея-заповедника и в Приволжском районе.

Dactylorhiza traunsteineri (Saut.) Soo. – Приволжский р-н, в 0,4 км севернее пос. Повёрстное, Повёрстное болото (57°22'42" с.ш., 41°31'40" в.д.), на ключевой поляне с редкой мелкоствольной березой белой, мелкими усохшими соснами, редкой молодой

елью и изредка встречающимися ивами (*Salix pentandra*, *S. myrsinifolia*, *S. cinerea*, *S. rosmarinifolia*) тростниково-хвощево (*Equisetum hyemale*) -орхидно-зеленомоховой, с доминированием в моховом покрове *Helodium blandowii*; 3 цветущих растения, 28.06.2023, М. Голубева, А. Сорокин (PLES). Ранее вид на этом болотном массиве нами отмечался [1, с. 39–40]. Новая находка сделана на расстоянии более 1 км от предыдущих. На территории музея-заповедника вид известен только с Повёрстного болота. Редкий вид, занесен в Красную книгу РФ [3, с. 370–371].

***Elatine hydropiper* L.** – Приволжский р-н, в 0,4 км северо-восточнее д. Шаляпино (57°26'19" с.ш., 41°35'50" в.д.), в Горьковском водохранилище, небольшие группы растений, плавающие в воде у берега, 21.08.2023, М. Голубева, Д. Голубев.

***Equisetum variegatum* Schleich. ex Web. et Mohr** – Заволжский р-н, в 0,5 и в 0,6 км юго-восточнее д. Русиновка (57°26'6" с.ш., 41°37'25" в.д.; 57°26'4" с.ш., 41°37'30" в.д.), по берегу Горьковского вдхр., на плоском днище широкого открытого песчаного карьера, в небольших ложбинах между песчаными наносами, на влажной, местами сырой песчаной почве, среди зеленых мхов, трав и редких низкорослых сеянцев, в основном кустарников; отмечены группы вида на небольших по площади участках (1 м x 0,5 м, 1 м x 2 м) и довольно крупные плотные заросли спороносящих растений площадью 8 м x 2 м и 30 м x 4 м, в травостое доминирует *Equisetum variegatum*, встречаются также одиночные растения *Phragmites australis*, *Calamagrostis epigeios*, *Lycopus europaeus*, *Juncus compressus*, *Sagina nodosa*, *Poa compressa*, молодые розетки *Anthyllis vulneraria* и *Oenothera rubricaulis*, редкие всходы ив, *Alnus glutinosa*, *Alnus incana*, *Hippophae rhamnoides* и *Betula pendula*. Хорошо развит моховый покров, 29.09.2023, М. Голубева (PLES).

***Eriophorum latifolium* Норре** – Приволжский р-н, в 0,3 и в 0,4 км севернее пос. Повёрстное, Повёрстное болото (57°22'38" с.ш., 41°31'35" в.д.; 57°22'42" с.ш., 41°31'40" в.д.), небольшие рассеянные группы плодоносящих растений вида встречены на нескольких участках болота – в молодом березняке с сосной и елью тростниково-хвощево (*E. palustre*) – травном, в молодом березняке с ивами тростниково-хвощево (*E. palustre*) –

зеленомоховом и на ключевой поляне, вместе с *Dactylorhiza traunsteineri* (см. выше), 28.06.2023, М. Голубева, А. Сорокин (PLES). На этих участках болота вид отмечается впервые.

***Eupatorium cannabinum* L.** – Заволжский р-н: 1) в 0,8 км юго-восточнее д. Русиновка (57°26'0" с.ш., 41°37'40" в.д.), в молодом сероольховнике тростниково-хвощевом (*Equisetum hiemale*), с зелеными мхами на участке берега Горьковского вдхр, перемытого песчано-гравийным карьером; на площади 15 м x 2 м, нескольких небольших групп плодоносящих и вегетирующих растений, 29.09.2023, М. Голубева (PLES); 2) на южной окраине д. Сторожево и близ нее, на склоне коренного берега р. Волги, в 70 м от русла Волги (57°26'50" с.ш., 41°35'49" в.д.), в сыром пологом отвершке оврага, близ группы из ольхи серой, среди высокотравья из *Epilobium hirsutum*, *Chaerophyllum bulbosum*, *Cirsium arvense*, *Potentilla reptans* и др., небольшие рассеянные группы плодоносящих растений на площади 10 м x 20 м и в 50-60 м от Волги (57°26'50" с.ш., 41°35'48" в.д.), на открытом топком участке склона, в месте выхода грунтовых вод, среди высокотравья, небольшие редкие группы плодоносящих растений (21.10.2023, М. Голубева).

***Gymnadenia conopsea* (L.) R. Br.** – Приволжский р-н, в 0,4 км севернее пос. Повёрстное, Повёрстное болото (57°22'42" с.ш., 41°31'40" в.д.), на ключевой поляне тростниково-хвощево (*Equisetum hyemale*) -орхидно-зеленомоховой, вместе с *Dactylorhiza traunsteineri* (см. выше), небольшие рассеянные группы вида в фазе бутонизации, 28.06.2023, М. Голубева, А. Сорокин (PLES). На этом участке болота вид отмечен впервые.

***Huperzia selago* (L.) Vernh. ex Schrank** – Приволжский р-н: 1) в 0,6 км северо-восточнее пос. Повёрстное, Повёрстное болото (57°22'47" с.ш., 41°31'54" в.д.), на осушенных участках торфяника в березняках с елью, несколько небольших ценопопуляций вида на значительном расстоянии от ранее сделанных находок, 28.06.2023, М. Голубева, А. Сорокин (PLES); 2) в 0,8 км западнее д. Климово (57°24'27" с.ш., 41°35'0" в.д.), в старовозрастном осиннике с елью во 2-м ярусе папоротниково-кислично-травном; одна небольшая плотная группа вида размером 60 см x 50 см, 24.08.2023, М. Голубева, А. Сорокин (PLES).

Malaxis monophyllos (L.) Sw. – Приволжский р-н, севернее пос. Повёрстное, Повёрстное болото, несколько малочисленных ценопопуляций вида (от 1 до 3 цветущих побегов) найдено в ключевых ценозах на новых участках болотного массива: в ценозах совместно с *Dactylorhiza traunsteineri* (57°22'42" с.ш., 41°31'40" в.д.), с *Eriophorum latifolium* (57°22'44" с.ш., 41°31'48" в.д.), и на открытом тростниково-зеленомоховом участке, вместе с *Epipactis palustris* (L.) Crantz (57°22'45" с.ш., 41°31'57" в.д.).

Omphalodes scorpioides (Haenke) Schrank Pursh ex Goldie – Заволжский р-н, в 0,5 км западнее с. Новлянское (57°27'26" с.ш., 41°42'56" в.д.), на открытом участке склона левого берега р. Колдомы, среди зарослей *Pteridium aquilinum*, под пологом папоротника вид отмечен в значительном количестве, местами образует сплошной покров и всего 2 экземпляра вида отмечено по окраине прилегающего сероольховника крупнотравного на обрывистом крутом склоне ручья, 22.06.2023, М. Голубева, А. Сорокин, Д. Иванов (PLES).

Sanicula europaea L. – Приволжский р-н: 1) между д. Выголово и д. Попково (57°26'41" с.ш., 41°26'57" в.д.; 57°26'26" с.ш., 41°26'55" в.д. и др.), среди хвойных и смешанных древостоев разного состава (сосна, ель, береза, осина) кислично-зеленчуково-травных; на протяжении около 0,8 км, одиночными экз. и рыхлыми группами цветущих растений, 8.06.2023, М. Голубева, А. Сорокин; ранее вид отмечался нами на юго-восточной окраине этого лесного массива [1, с. 40]; 2) в 0,9 км юго-западнее д. Попково (57°25'30" с.ш., 41°26'42" в.д.), в сосновой посадке, 2 экземпляра (вегетативный и плодоносящий), 5.07.2023, М. Голубева, А. Сорокин; 3) в 1,7 и в 1,8 км юго-западнее д. Левашиха (57°25'7" с.ш., 41°31'37" в.д.), по окраине елово-березового леса с редким травяным покровом, всего несколько вегетирующих экз., 9.09.2023, М. Голубева, Д. Голубев.

Viola collina Bess. – Приволжский р-н, в 0,3 км северо-восточнее пос. Повёрстное (57°22'36" с.ш., 41°31'54" в.д.), по опушке сосняка травного, одна небольшая группа, 28.06.2023, М. Голубева, А. Сорокин (PLES).

Viola selkirkii Pursh ex Goldie – Приволжский р-н: 1) в 0,2 км западнее с. Утёс, ООПТ «Территория бывшего д/о Порошино»

(~ 57.429745 с.ш., ~ 41.587295 в.д.), в старовозрастном ельнике кислично-низкотравном, небольшая рыхлая группа молодых растений в стадии вегетации, 25.07.2023, М. Голубева, А. Сорокин (PLES) – это первая находка вида на территории этого памятника природы; 2) в 1,4 км юго-западнее д. Левашиха (57°25'21" с.ш., 41°31'38" в.д.), в сосняке с елью во 2-м ярусе кислично-травном с зелеными мхами, 3 молодых растения, 9.09.2023, М. Голубева, Д. Голубев; 3) в 1,5 км южнее д. Горшково (57°24'57" с.ш., 41°34'4" в.д.), в ельнике с сосной и березой папоротниково-кислично-травном, группа из 15 крупных хорошо развитых растений, 15.09.2023, М. Голубева, Д. Голубев.

Таким образом, в 2023 году нами обнаружены 8 новых местонахождений 3 видов листостебельных мхов и 21 местонахождение 14 видов сосудистых растений региональной Красной книги. Впервые для флоры Плёского музея-заповедника и Приволжского района зарегистрирован вид *Bromopsis benekenii*. Для Заволжского района впервые указан вид *Homalia trichomanoides*. Впервые на территории памятника природы «Территория бывшего д/о. «Порошино» выявлен вид *Viola selkirkii*. На Повёрстном болотном массиве обнаружено второе местонахождение вида республиканского уровня охраны *Dactylorhiza traunsteinerii*.

Авторы искренне признательны Д.Е. Иванову и Д.В. Голубеву за помощь в сборе материала.

Библиографический список

1. Голубева М.А., Сорокин А.И. Новые местонахождения охраняемых в Ивановской области видов высших растений (по итогам 2022 года) // Научно-исследовательская деятельность в классическом университете – 2023: традиции и инновации: материалы Международного научно-практического фестиваля, Иваново, 10–28 апреля 2023 г. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023. С. 35–42.
2. Красная книга Ивановской области. Т. 2: Растения и грибы. Изд. 2-е / под ред. Е.А. Борисовой, Л.Ю. Минеевой. Тамбов: ООО «ТПС», 2020. 256 с.

3. Красная книга Российской Федерации (растения и грибы) / Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; РАН; Российское ботаническое общество; МГУ. М.: Т-во науч. изданий КМК, 2008. 855 с.

Информация об авторах / Information about the authors

Голубева Марина Анатольевна – старший научный сотрудник, Плещский музей-заповедник, г. Плещ, Россия, plesland@mail.ru

Golubeva Marina Anatolyevna – Senior scientist, Plyos museum-reservation, Plyos, Russia, plesland@mail.ru

Сорокин Анатолий Иванович – заместитель директора по науке, Плещский музей-заповедник, г. Плещ, Россия, 89050586969@mail.ru

Sorokin Anatoly Ivanovich – Deputy Director for Science, Plyos museum-reservation, Plyos, Russia, 89050586969@mail.ru

УДК 581.93(470.315)
ББК 28.585(2Рос-4Ива)

Ж.М. Дмитриева

Ивановский государственный медицинский университет
Ивановский государственный университет, Шуйский филиал

ФЛОРОГЕНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНВАЗИОННОГО КОМПОНЕНТА Г. ИВАНОВО

Аннотация. Статья посвящена изучению флорогенетической структуры инвазионной фракции флоры г. Иваново. На основании проведенных полевых исследований различных природных и антропогенных экотопов в 2020–2023 гг. В г. Иваново было отмечено 112 инвазионных и потенциально инвазионных видов, относящихся к 92 родам, 35 семействам. Установлено, что основу флорогенетической структуры формируют растения североамериканского происхождения (31 вид), которые обладают высокой степенью натурализации. Виды ирано-туранского и средиземноморского происхождения так же многочисленны, вместе они составляют 28 видов. Для 4 видов гибридного происхождения флорогенетический элемент не установлен.

Ключевые слова: чужеродные виды, натурализация, инвазионные растения, инвазионный статус, флора, Иваново.

Zh.M. Dmitrieva

Ivanovo State Medical University
Ivanovo State University, Shuisky branch

PHLOROGENETIC ANALYSIS OF THE INVASIVE COMPONENT OF IVANOVO

Annotation. The florogenetic component of the invasive flora of Ivanovo are discussed in the article. Based on the conducted field studies of various natural and anthropogenic ecotopes, 112 invasive and potentially invasive species belonging to 92 genera and 35 families were noted in the city of Ivanovo in 2020–2023. It has been established that the basis of the florogenetic structure is formed by plants of North American origin of 31 species, which have a high degree of naturalization. The species of Iranian-Turanian and Mediterranean origin are also numerous, together they make up 28 species. The phlorogenetic element has not been established for 4 species of hybridogenic origin.

Keywords: alien species, naturalization, invasive plants, invasive status, flora, Ivanovo.

Биологические инвазии, то есть нашествия чужеродных видов растений и животных, с последующей вспышкой массового размножения, – одна из самых серьезных экологических и экономических проблем XXI века, одно из самых тяжелых последствий глобализации. Огромная доля ущерба связана именно с инвазиями растений. Выявление и анализ естественных предпосылок биологических инвазий, т. е. тех особенностей биологии, которые позволяют виду проникнуть за пределы исходного ареала, адаптироваться к новым условиям, успешно конкурировать с аборигенными видами и стать злостным чужеродным вредителем – одна из важнейших проблем современной биологии, имеющая не только фундаментальное, но и практическое значение. Основная цель нашего исследования – выяснить откуда к нам пришли чужеродные виды растений.

Город Иваново областной центр Ивановской области, один из крупнейших городов Центрального федерального округа площадью 10484 га и населением 404,6 тыс. человек. На территории города сохранились участки природной растительности, а также много экотопов антропогенного происхождения.

Участки лесов различного породного состава сохранились и в черте города на территориях 3 городских парков, созданных на основе природных лесов, а также на окраинах города. Естественные экотопы также сохранились по берегам рек: Уводи, Харинка и Талка. На северной окраине города присутствуют небольшое сфагновое болото, в районах кирпичного завода и мебельного комбината встречаются крупные карьеры с низинными болотистыми лугами [1, с. 19].

Флора г. Иванова богата чужеродными видами, всего в ней к 2024 г. было отмечено 382 чужеродных вида растений, относящихся к 56 семействам и 226 родам. Из них 112 видов сосудистых растений являются инвазионными и относятся к 1 отделу (Покрывосеменные); 2-м классам (Однодольные и двудольные); 35 семействам; 92 родам. Ведущими семействами инвазионного компонента флоры г. Иванова являются: Розоцвет-

ные (*Rosáceae*) – 16 видов; Сложноцветные (*Asteráceae*) – 15 видов; Злаки (*Gramínaceae*) – 11 видов; Бобовые (*Fabáceae*) – 5 видов; Крестоцветные (*Crucíferaceae*) – 5 видов [2, с. 47].

Проведение флорогенетического анализа при исследовании чужеродных видов растений очень важно. Установить первичные ареалы происхождения многих заносных видов довольно сложно, а в некоторых случаях невозможно. Это связано с хозяйственной деятельностью человека, прямой или косвенной антропохории растения легко мигрируют, преодолевая большие расстояния, а также активно расселяются из соседних регионов. Современные обширные ареалы многих адвентивных видов маскируют исходные области их распространения. Особенно сложно судить о происхождении культурных растений, которые представляют собой сложные гибридогенные комплексы, сформировавшиеся в результате длительного отбора [3, с. 146–147].

При анализе географического происхождения видов чужеродной фракции флоры города Иваново выявлено, что среди «беглецов» из культуры преобладают евроазиатские и азиатские виды. Во времена СССР шла массовая интродукция растений различных регионов. Ботанические сады пополняли свои коллекции новыми растениями, и как результат, географический набор «беглецов». Среди сорных видов, внедрившихся на территорию г. Иваново извне, преобладают североамериканские и в меньшей степени, евроазиатские виды.

Таблица 1

**Распределение инвазионных видов растений
в соответствии с их флорогенетическим элементом**

№	Флорогенетический элемент	Число видов	% от общего числа видов
1.	Западноевропейский	9	8,03
2.	Средиземноморский	14	12,50
3.	Кавказский	6	5,35
4.	Североамериканский	31	27,67
5.	Южноевропейский	2	1,78
6.	Сибирский	6	5,35
7.	Ирано-туранский	14	12,50
8.	Южноамериканский	2	1,78

9.	Южноазиатский	2	1,78
10.	Восточноазиатский	12	10,71
11.	Восточноевропейский	8	7,14
12.	Европейско-западноазиатский	1	0,89
13.	Среднеазиатский	1	0,89
14.	Гибриды	4	3,57

Как видно из таблицы в составе современной чужеродной флоры г. Иваново преобладают североамериканские, средиземноморские и ирано-туранские виды, которые вместе составляют 52,67 %. Основу флорогенетической структуры формируют виды североамериканского происхождения 31 вид, (27,67 %) они характеризуются высокой степенью натурализации имеют инвазионный статус 1 и 2 (*Amelanchier spicata*, *Acer negundo*, *Biden sfrondosa*, *Echinocystis lobata*, *Elodea canadensis*, *Fraxinus pennsylvanica*, *Juncus tenuis*, *Lupinus polyphyllus* и др.). Многие североамериканские виды были интродуцированы как декоративные и ценные в хозяйственном отношении растения. Главной особенностью североамериканских видов является их высокая способность к натурализации, что объясняется сходством климатических условий. Обилие и высокая степень натурализации североамериканских видов отмечается и в других городах [6, с. 2237; 7, с. 250].

Виды ирано-туранского (*Hippophae rhamnoides*, *Latuca tatarica*, *Lathyrus tuberósus*, *Lepidium latifolium*, *Medicágo satíva*, *Mentha longifolia* и др.) и средиземноморского (*Bromus mollis*, *Bromus japonicus*, *Buglossoides arvense*, *Lactuca serriola*, *Lolium perenne*, *Matricaria discoidea* и др.) происхождения так же многочисленны, вместе они составляют 28 видов. Большинство из них освоили нарушенные местообитания имеют инвазионный статус 3. Западноевропейские виды представлены 8 видами (*Crataegus nigra*, *Festuca trachaephylla*, *Hieracium murorum*, *Sambucus racemosa* и др.) что составляет 7,69 % от общего числа инвазионной флоры. Некоторые из них были завезены как ценные кормовые травы и декоративные растения. Многие виды

западноевропейского происхождения успешно натурализовались на территории города.

Доля восточноазиатских видов составляет 10,71 % от общего числа инвазионных видов и представлена 12 видами (*Juglans mandshurica*, *Mallus baccata*, *Rosa rugosa*, *Thladiantha dubia* др.). Их часто используют в озеленении улиц города. Многие виды древесных пород восточноазиатского происхождения успешно натурализовались в г. Иваново [5, с. 273].

Представители кавказского (например, *Crataegus monogyna*, *Galega orientalis*, *Heracleum sosnowskyi*, *Philadelphus coronarius*, *Prunus cerasifera*, *Symphytum caucasicum*) и сибирского (*Brunera sibirica*, *Caragana arborescens*, *Caragana frutex*, *Cotoneaster lucidus*, *Lonicera tatarica*, *Spiraea chamaedryfolia*) происхождения незначительна, вместе они составляют около 10 % от общего числа инвазионных видов.

Южноевропейский, южноазиатский и южноамериканский элементы в видовом составе незначительны и составляют все вместе 5,34 % от общего числа инвазионных видов, произрастающих на территории г. Иваново. Однако, например *Impatiens glandulifera* южноазиатского происхождения заняла позицию статуса 1, местами образует обширные монодоминантные заросли и входит в десятку самых злостных инвазионных видов флоры Средней России [4, с. 223].

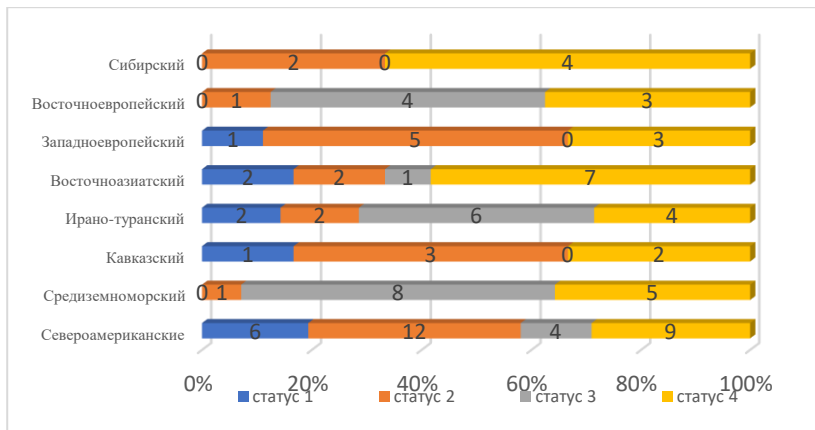
Для 4 видов гибридогенного происхождения флорогенетический элемент не установлен (*Bidens connata*, *Malus domestica*, *Medicago x varia*, *Reynoutria x bohemica*), так как представляют собой сложные гибридогенные комплексы, сформировавшиеся в результате длительного отбора.

Таблица 2

Распределение инвазионных видов растений в соответствии с их инвазионным статусом и флорогенетическим элементом

Флорогенетический элемент	Инвазионный статус				Число видов
	1	2	3	4	
Североамериканский	6	12	4	9	31
Средиземноморский	0	1	8	5	14
Кавказский	1	3	0	2	6
Ирано-туранский	1	2	6	4	14

Восточноазиатский	2	2	1	7	12
Западноевропейский	1	5	0	3	9
Восточноевропейский	0	1	4	3	8
Сибирский	0	2	0	4	6



Распределение чужеродных видов растений в соответствии с их инвазионным статусом и флорогенетическим элементом

Анализ инвазионного статуса флорогенетического элемента показал то, что большое количество видов со статусом 1 (6 видов) встречается среди североамериканских представителей. Среди них же наблюдается и значительное количество потенциально инвазионных видов (9 видов). Обилие растений со статусом 3 приходится на ирано-туранский (6 видов) и средиземноморский (8 видов) флорогенетический элемент. Западноевропейский элемент содержит 5 видов со статусом 2.

В городе Иваново сохранились участки природных лесов, лугов по берегам рек, овраги и болота, а также встречается различные типы трансформированных под влиянием хозяйственной деятельности человека экотопов. Благодаря этому создаются благоприятные условия для заселения и дальнейшего успешного распространения чужеродных видов растений. В результате проведенного исследования было отмечено 112 инвазионных видов растений с гетерогенным флорогенетическим

элементом. Самыми многочисленными видами оказались североамериканские представители 31 вид. Необходимо продолжить наблюдения за распространением чужеродных видов растений на территории города Иваново.

Библиографический список

1. Борисова Е.А., Дмитриева Ж.М. Инвазионные виды растений в природных экотопах города Иваново // Фиторазнообразии Восточной Европы. 2024. Т. 18, № 1. С. 18–29.
2. Дмитриева Ж.М. Систематическая структура инвазионного компонента флоры города Иваново // Наука и образование в современном вузе: вектор развития: сборник материалов научно-практической конференции. Ивановский государственный университет, Шуйский филиал. Шуя, 2023. С. 47–49.
3. Борисова Е.А. Адвентивная флора Ивановской области. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2007. 188 с.
4. Виноградова Ю.К., Майоров С.Р., Хорун Л.В. Черная книга флоры Средней России (Чужеродные виды растений в экосистемах Средней России). М.: ГЕОС, 2009. 494 с.
5. Борисова Е.А., Дмитриева Ж.М. О натурализации чужеродных видов декоративных древесных растений в городе Иваново // Фитоинвазии: остановить нельзя сдаваться: материалы Всерос. научно-практ. конф. с международ. участием. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2022. С. 267–274.
6. Сенатор С.А., Саксонов С.В., Раков Н.С. Некоторые особенности адвентивной флоры Тольятти и ее натурализация // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2010. Т. 12, № 1 (9). С. 2234–2340.
7. Нотов А.А., Нотов В.А. Флора города Твери: динамика состава и структуры за 200 лет: монография. Тверь: Твер. Гос. ун-т, 2012. 256 с.

Научный руководитель: д-р биол. наук, доцент Е.А. Борисова.

Информация об авторе / Information about the author

Дмитриева Жанна Михайловна – ст. преподаватель ИвГМУ, аспирантка 4 курса, Ивановский государственный университет, Шуйский филиал г. Иваново, Россия, dzhanna1375@gmail.com

Dmitrieva Zhanna Mikhailovna – Art. Teacher at Ivanovo State Medical University, 4th year graduate student Ivanovo State University, Shuisky branch, г. Иваново, Россия, dzhanna1375@gmail.com

УДК 58.009

ББК 28.5

З.Н. Дроздова, А.Е. Возбранная
ФГБУ «Национальный парк «Мещера»»

**ФЛОРА И РЕДКИЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ
ТАЛЬНОВСКОГО БОЛОТНОГО КОМПЛЕКСА
НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «МЕЩЕРА»**

Аннотация. В работе представлены результаты изучения растений на территории естественных болот национального парка «Мещера» (Владимирская область). Приведены актуальные данные изучения флоры и редких видов мезоэвтрофного Тальновского болотного комплекса.

Ключевые слова: флора, сосудистые растения, национальный парк «Мещера», Владимирская область, Тальновское болото, редкие виды.

Z.N. Drozdova, A.E. Vozbrannaya
Federal State Budgetary Institution «National Park “Meshchera”»

**FLORA AND RARE PLANT SPECIES
OF THE TALNOVO SWAMP COMPLEX
OF THE MESCHERA NATIONAL PARK**

Annotation. The paper presents the results of studying plants in the territory of natural swamps of the Meshchera National Park (Vladimir region). Current data on the study of flora and rare species of the mesoeutrophic Talnovsky swamp complex are presented.

Keywords: flora, vascular plants, Meshchera National Park, Vladimir region, Talnovskoe swamp, rare species.

Территория национального парка «Мещера» лежит в наиболее низкой части Мещерской низменности. Она представляет собой волнистую равнину с разрушенными коренными формами рельефа и аллювиальными речными террасами. Близость водоупорных коренных пород (юрских глин) к поверхности обусловила сильную естественную заболоченность террито-

рии, около 20 % площади которой занимают болота. Более 100 лет назад здесь господствовали богатые по водно-минеральному питанию и флоре евтрофные болота, занимающие до 50 % от общей площади болот Мещеры. Мезотрофные болота с умеренным режимом питания и небогатым по видовому составу растений, составляли 30 %. Олиготрофные болота, получающие питание с атмосферными осадками, и, поэтому с бедной флорой, занимали не более 20 % площади болот региона [1, с. 167]. Однако к настоящему времени естественный покров крупных болот Мещеры почти сведен в результате торфяных разработок, осушения и пожаров. Крупные торфяники начали разрабатываться в конце XIX в., большинство – с 20–70 гг. прошлого столетия.

С целью сохранения и восстановления природного комплекса Мещерской низменности в 1992 г. был образован национальный парк «Мещера». Парк расположен в юго-западной части Владимирской области на территории Гусь-Хрустального района. Общая площадь национального парка «Мещера» составляет 118, 758 тыс. га, из них 23 014 га (19,4 %) занимают болота.

Болота парка, как освоенные, так и сохранившиеся естественном состоянии, важнейшие компоненты ландшафтов. За два прошедших столетия осушено около 15 тыс. га болот под сельское хозяйство и для добычи фрезерного и кускового торфа. В тоже время, сохранились в естественном нетронутым состоянии более 8 тыс. га открытых болот, болотных участков и, связанных с ними, болотных флористических комплексов и растительных сообществ.

Выявление естественного разнообразия, сохранения и восстановления болотной биоты является важной природоохранной задачей парка.

Впервые флористическое обследование территории национального парка проведено в 2002 г. ботаником МГУ А.П. Серегиним методом сеточного картирования [7, с. 1]. Повторное обследование им проведено через 10 лет в 2012 г., в настоящее время проводится третий этап обследований. По результатам исследований 2012 г. издан сборник с аннотированным списком

и атласом распространения видов сосудистых растений, включающий 812 видов.

Специальное обследование современной флоры и растительности болотных комплексов национального парка «Мещера» проведено в 2003–2006 гг. сотрудниками лаборатории болотных экосистем Института биологии Карельского научного центра РАН под руководством В.К. Антипина.

Флористическая составляющая естественной болотной биоты репрезентативна для болот Мещерской низменности. В составе флоры сосудистых растений присутствуют обычные кустарнички и травы *Andromeda polifolia*, *Chamaedaphne calyculata*, *Ledum palustre*, *Oxycoccus palustris*, *Vaccinium uliginosum*, *Eriophorum vaginatum*, *Carex lasiocarpa*, *Carex limosa*, *Scheuchzeria palustris*, *Rhynchospora alba*, *Drosera rotundifolia* и др. На естественных болотах парка произрастает 30 видов мхов, среди моховых семейств лидирует Sphagnaceae (16 видов). Бриофлора болот, представлена характерными для региона видами листостебельных мхов: *Sphagnum angustifolium*, *S. magellanicum*, *S. fallax*, *S. papillosum*, *S. balticum*, *S. cuspidatum*, *Polytrichum strictum*, *Aulacomnium palustre*, *Dicranum scoparium*, *Pleurozium shreberi* [2, с. 80–81].

Тальновская болотная экосистема сформировалась в пойме реки Сорока (приток р. Посерда Рязанской области) и имеет логообразную форму, вытянутую с северо-востока на юго-запад почти на 6 км. Она относится к наиболее крупным естественным болотам национального парка, площадью около 700 га, представляющий собой сложную болотную систему включающую Рязановское и Старосское болота. На болоте располагаются многочисленные островки заболоченных березово-сосновых лесов и открытые мочажины «окна» – следы погребенных частей речного русла. Болото довольно топкое и требует осторожности при его посещении.

Данный болотный комплекс находится в заповедной зоне парка, предназначенной для сохранения природной среды в естественном состоянии. В границах этой зоны запрещается осуществление любой экономической и хозяйственной деятельности, в том числе и рекреационное использование территории.

Допускается научно-исследовательская деятельность, ведение экологического мониторинга, проведение природоохранных, биотехнических и противопожарных мероприятий [6, с. 6].

По растительному покрову Тальновская болотная экосистема является эталоном мезоевтрофного (переходно-низинного) типа болот. Флористическая составляющая представлена 282 видами растений [8, с. 27–229]. Наиболее часто встречаются *Salix cinerea*, *Phragmites australis*, *Carex lasiocarpa*, *Naumburgia thyrsoflora*, *Peucedanum palustre*, среди сфгновых мхов *Sphagnum fimbriatum* и *S. flexuosum*. На болоте обильно произрастают лекарственно-ягодные растения, такие как *Oxycoccus palustris*, *Menyanthes trifoliata*, *Comarum palustre*.

Структуру болота характеризуют евтрофные ивово-осоковые и кустарниково-травяно-осоковый болотные участки, встречаются болотные участки, покрытые сфагновыми мхами. Евтрофные ивово-осоковые болотные участки распространены в юго-западной части болота, занимая обширные обводненные пространства от суходольных окраек до русла р. Сорока. Их растительность образуют топяные сообщества *Salix cinerea* – *Carex acuta*+*Comarum palustre*. Мохового покрова из-за обильного увлажнения здесь нет. Северо-восточная часть болота, в которой находятся современные истоки р. Сорока, дренируется этой речкой. Поэтому здесь образованы болотные участки, покрытые сфагновыми мхами. Окрайки занимают березово-ивово-сфагновые участки, на которых доминируют сообщества *Betula pubescens* – *Salix caprea* – *Carex nigra* – *Sphagnum flexuosum*. В центре сформированы облесенные березой пушистой кочковато-топяные участки. Растительный покров кочек образуют ценозы *Betula pubescens* – *Salix cinerea* – *Phragmites australis* – *Sphagnum fimbriatum*. В топях обычны *Phragmites australis* – *Sphagnum squarrosum*. Промежуточные полосы между центром и крайками северо-восточной части болота заняты осоково-травяно-сфагновыми участками, растительный покров которых представлен сообществами *Carex rostrata*+*Comarum palustre* – *Sphagnum fallax* [5, с. 21–26].

В национальном парке «Мещера» в настоящее время список редких видов растений Красной книги Владимирской

области представлен 47 видами (основной перечень) и 21 вид входит в Приложение № 1 к Красной книге Владимирской области [3, с. 84]. Флора исследованных болотных объектов насчитывает 27 видов редких растений, из них 19 видов основного списка и 8 видов из приложения № 1.

Тальновская болотная экосистема – уникальный природный объект, который в 1986 г. получил статус областного государственного памятника природы, с целью охраны редких, исчезающих растений и животных Владимирской области, после вхождения в состав национального парка был реорганизован. На Тальновском болоте встречается 11 видов из основного списка и 3 вида из приложения № 1 (51,9 %) редких видов болот национального парка «Мещера» (табл.).

С 2012 г. научными сотрудниками парка организован мониторинг редких и охраняемых видов национального парка. Ежегодные исследования по редким видам растений проводятся научными сотрудниками в рамках темы «Изучение популяций редких видов флоры и фауны ФГБУ «Национальный парк «Мещера». В исследованиях принимают участие и сотрудники отдела экологического просвещения.

**Редкие виды сосудистых растений
Тальновского болотного комплекса**

Название вида	Категория редкости, Красная книга Владимирская область	Характер распространения на территории парка	Число местонахождений/ год первого наблюдения/ год последнего наблюдения/	
			НП «Мещера»	Тальновское болото
1. Осока плетевидная или струнокорневая – <i>Carex chondorrhiza</i>	2	Локально	4/2003	1/2012/ 2022
2. Пушица стройная – <i>Eriophorum gracile</i>	1	Локально	1/2022	1/2022
3. Шейхерия болотная – <i>Scheuchzeria palustris</i>	приложение № 1	Единично	3/2012	1/2012/ 2022

4. Вейник незамеченный – <i>Calamagrostis neglecta</i>	приложение № 1	Мозаично	8/2012	1/2012/ 2022
5. Ладьян трехнадрезной – <i>Corallorhiza trifida</i>	2	Единично	2/2003	1/2003/ 2022
6. Гаммарбия болотная – <i>Hammarbya paludosa</i>	1	Единично	1/2012	1/2012/ 2023
7. Ива черничная – <i>Salex myrtilloides</i>	2	Локально	4/2003	1/2012/ 2022
8. Ива лопарская – <i>Salex lapponum</i>	приложение № 1	Мозаично	21/2003	3/2012/ 2023
9. Береза приземистая – <i>Betula humilis</i>	2	Локально	2/2003	2/2003/ 2023
10. Росянка английская – <i>Drosera anglica</i>	2	Локально	4/2012	1/2012/ 2022
11. Росянка обратно-яйцевидная – <i>Drosera x obovata</i>	3	Локально	4/2018	1/2018/ 2023
12. Морошка – <i>Rubus chamaemorus</i>	2	Локально	2/2012	1/2012/ 2023
13. Мытник болотный – <i>Pedicularis palustris</i>	2	Мозаично	11/2012	1/2022/ 2023
14. Пузарчатка средняя – <i>Utricularia intermedia</i>	3	Мозаично	9/2012	1/2012/ 2023

Пушица стройная (*Eriophorum gracile*) и гаммарбия болотная (*Hammarbya paludosa*) относятся к категории очень редких видов, находящихся под угрозой исчезновения (категория 1), встречаются только на Тальновском болоте [4, с. 91, 108]. Ладьян трехнадрезной (*Corallorhiza trifida*), береза приземистая (*Betula humilis*), и морошка (*Rubus chamaemorus*) относится к видам, сокращающимся в численности (категория 2), встречаются на Тальновском болоте и буферной зоне [4, с. 99, 118, 152].

Проводятся ежегодные наблюдения ценопопуляций на Тальновском болоте, состояние стабильное.

Остальные виды относятся к категории редких, каждый вид имеет от трех до десяти ценопопуляций, одно-два местонахождения отмечены на Тальновском болоте. Самым часто встречающимся редким видом является ива лопарская, которая встречается практически на всех верховых и переходных болотах, заболоченных сосновых лесах в южной части парка, вид зарегистрирован в 21 квадрате парка [8, с. 120]. Оценка состояния ценопопуляций данных растений, расположенных на Тальновском болотном комплексе была проведена в 2022–2023 гг. численность сохраняется.

Библиографический список

1. Антипин В.К., Бойчук М.А., Грабовик С.И. Растительный покров естественных и освоенных болот национального парка «Мещера», Владимирская область // *Материалы международной научно-практической конференции*. Петрозаводск. 23–25 ноября 2004 г. С. 66–69.
2. Антипин В.К., Бойчук М.А., Грабовик С.И., Стойкина Н.В. Флора болот, заболачивающихся лесов, лугов и нарушенных торфяников национального парка «Мещера» // *Межвузовский сборник научных трудов Краеведение и регионоведение*. Владимир. 2006. Вып. 2. С. 78–83.
3. Дроздова З.Н., Возбранная А.Е. Мониторинг редких растений национального парка «Мещера» // *Проблемы экологического образования в XXI веке: труды VII Международной научной конференции (очно-заочной)*. Владимир, 23.11.2023 г. / под ред. Е.П. Грачевой. Владимир: Аркаим, 2023. С. 82–88.
4. Красная книга Владимирской области. 2008 / Администрация Владимирской области, Государственная инспекция по охране и использованию животного мира, ГБУ «Единая дирекция особо охраняемых природных территорий Владимирской области»; отв. ред.: О.Н. Канищева, М.А. Сергеев. Тамбов: ООО «ТПС», 2018. 432 с.
5. Научный отчет по теме «Структура растительного покрова естественных и освоенных болот национального парка «Мещера» и разработка рекомендаций по их охране и использованию». Петрозаводск, 2004. 74 с.

6. Положение о национальном парке «Мещера», утверждено приказом Минприроды России от 06.04.2016 № 191.
7. Серегин А.П. Флора сосудистых национального парка «Мещера» (Владимирская область): Аннотированный список и атлас распространения / под ред. Н.М. Решетниковой. М.: НИИ Природа, 2004. 182 с.
8. Серегин А.П. Новая флора национального парка «Мещера» (Владимирская область): Конспект, атлас, характерные черты, динамика в распространении видов за десять лет (2002–2012). Тула: АСТРА, 2013. 296 с.

Информация об авторах / Information about the authors

Дроздова Зоя Николаевна – заместитель директора по научной работе, ФГБУ «Национальный парк “Мещера”», г. Гусь-Хрустальный, Россия, zndrozdova@mail.ru

Drozдова Zoja Nikolaevna – Deputy Director for Scientific Work, Federal State Budgetary Institution “National Park “Meshchera”, Gus-Khrustalny, Russia, zndrozdova@mail.ru

Возбранная Анна Евгеньевна – старший научный сотрудник, ФГБУ «Национальный парк “Мещера”», г. Гусь-Хрустальный, Россия.

Vozbrannaya Anna Evgenevna – Senior Researcher, Federal State Budgetary Institution “National Park “Meshchera”, Gus-Khrustalny, Russia.

УДК 573.7

ББК Е 51

Н.Л. Иванова

Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского

ИЗУЧЕНИЕ ЖИВЫХ СИСТЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОЛЛЕКЦИЙ РАСТЕНИЙ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ЯГПУ

Аннотация. В статье обсуждается опыт использования коллекций растений ботанического сада ЯГПУ для изучения живых систем на разном уровне их организации. Природные ресурсы ботанического сада на основе краеведческого принципа активно используются в образовании и просвещении.

Ключевые слова: ботанический сад, живые системы, образование, просвещение.

N.L. Ivanova

Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky

STUDY OF LIVING SYSTEMS USING PLANT COLLECTIONS OF YarSPU BOTANICAL GARDEN

Annotation. The article discusses the experience of using plant collections of the YarSPU Botanical Garden to study living systems at different levels of their organization. Natural resources of the botanical garden based on the local history principle are actively used in education.

Keywords: botanical garden, living systems, education.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2026 года, повышение качества и эффективности образования – одна из актуальных проблем современной образовательной политики России. Решение её идет по пути модернизации содержания образования, оптимизации способов и технологий организации образовательного процесса [2]. Актуальность выбранной темы определяется тем, что ботанический сад ЯГПУ ведёт поиск новых

вариантов работы в области образования и просвещения посетителей, в первую очередь, школьников и студентов различных учебных заведений.

Во всём многообразии насаждений г. Ярославля ботанический сад при ЯГПУ является уникальным зелёным массивом не только для крупного индустриального города, каковым является Ярославль, но и всей Ярославской области. Созданный в 1927 году, он имеет богатую ресурсную базу для ведения деятельности по изучению и сохранению растительного разнообразия, изучению живых систем разного уровня организации [4–6].

В фонде сада есть две оранжереи с растениями влажных экваториальных лесов, влажных и сухих субтропиков, пустынь, дендрологический отдел с растениями разных регионов мира. Оформлена экспозиция эпифитных тропических растений с имитацией их произрастания в природных условиях. На территории сада экспонируется местная флора, включая и её редкие виды, подлежащие охране. Сегодня коллекционный фонд насчитывает более 1600 таксонов растений из разных биомов. На территории сада создан искусственный водоём с водной и прибрежно-водной растительностью, где представлены растения, занесённые в Красную книгу Ярославской области. Обустроен небольшой рокарий как показательная модель высокогорного растительного сообщества. Заложены плодовый сад «Моим учителям», «Сад памяти» хоккейной команде «Локомотив», ведутся работы по обустройству экспозиции «Теневой сад», «Японский сад» и другое.

Конечно, ценностью ботанического сада ЯГПУ являются деревья и кустарники, высаженные в 30–40-х годах XX века: орех серый, сирень амурская, амурский бархат, шелковица белая, ива белая, магония падуболистная, снежноягодник белый, смородина золотистая, лимонник китайский и другие [6].

Системный подход в форме теоретической концепции под названием «общая теория систем» возник как реакция на исключительно бурный рост аналитических подходов в области физики, биологии, химии в 19 веке [1]. Для систематизации существующих знаний в области систем, подобных живому

организму, в 1978 г. была сформулирована общая теория живых систем [3].

Живые системы взаимодействуют с окружающей средой и имеют специфические признаки: единство специфического химического состава, обмен веществ (метаболизм); саморегуляцию и гомеостаз, ритмичность; раздражимость; наследственность, изменчивость; они самовоспроизводимы, открыты, иерархичны, растут и развиваются, эволюционируют и приспосабливаются к среде обитания.

Для того, чтобы сохранить жизнеспособность, система должна поддерживать свою уникальность и свои границы. Особенность биологических объектов как иерархических систем обусловила выделение основных уровней организации живой природы (от молекулярного до биосферного).

В соответствии с уровнями организации живых систем на базе коллекций растений сада была реализована тематика проектных работ, частично представленная в таблице 1. В этой деятельности участвуют не только студенты ЯГПУ, но и обучающиеся базовых школ педуниверситета и базовых школ РАН в Ярославской области (далее – ЯО).

Школьники выполняют научно-исследовательские проекты в 10–11 классах [4], студенты – индивидуальные задания на полевых практиках, курсовые и выпускные квалификационные работы. Все участники вначале овладевают научными методами и методиками, потом проводят собственные исследования, которые в дальнейшем представляют на различных конференциях.

Работы могут иметь биологическую или экологическую направленность. При изучении растений на организменном уровне внимание уделяется особенностям строения их вегетативных и генеративных органов, способов размножения. С экологической точки зрения интерес представляют аутэкологические исследования адаптаций растений к экологическим условиям их обитания.

Таблица 1

**Тематика проектов на основе коллекций растений
ботанического сада ЯГПУ**

Уровни организации живых систем	Тематика проектов
Организменный	<p>Разнообразие растений дендрария, экспозиций: «Японский сад», «Сад памяти Локомотиву», «Сад Учителю».</p> <p>Разнообразие низших растений искусственных водоёмов на территории сада.</p> <p>Разнообразие раннецветущих растений ЯО.</p> <p>Жизненные формы растений открытого и закрытого грунта по классификации К. Раункиера и И.Г. Серебрякова.</p> <p>Морфологические адаптации растений к условиям пустынь, аридных зон, влажных тропиков.</p>
Популяционно-видовой	<p>Изучение ценопопуляции чесночницы черешковой (ветреницы лютиковой и других).</p> <p>Изучение фенотипов клевера ползучего.</p> <p>Изменение численности популяций видов фитопланктона /зоопланктона искусственных водоёмов ботанического сада.</p>
Биоценотический (экосистемный)	<p>Геоботаническое описание участка дендрария.</p>

Благодаря тому, что на территории ботанического сада созданы участки разнообразных сообществ Ярославской области, обучающиеся видят различия экологических условий обитания растений и учитывают их при составлении эколого-морфологической характеристики видов ведущих семейств региона. При этом выбираются виды разнообразные по своему систематическому положению, жизненным формам и экологической приуроченности. Степень детализации эколого-морфологических описаний может варьировать в зависимости от поставленных целей.

Как и все живые организмы, растения в онтогенезе проходят состояние молодости, зрелости и старости. Понять закономерности этого процесса и тем самым особенности внешнего

облика растения в каждый момент его жизни можно, лишь рассматривая растение в процессе его развития.

Говоря о жизненной форме, в первую очередь, внимание уделяется признакам вегетативных органов, их связи с внешней средой. Благодаря росту вегетативных органов растение увеличивает свой объём, захватывает и удерживает за собой территорию, переносит неблагоприятные условия, размножается.

Живым системам свойственны приспособления к условиям обитания. Любой организм способен противостоять влиянию внешней среды, формируя морфологические, физиологические адаптации. На примере растений нашего сада можно показать особенности морфологии и анатомии, физиологии гидрофитов, гидатофитов, мезофитов, суккулентов, склерофитов, гелиофитов, сциофитов, факультативных гелиофитов. На полевой практике студенты ЯГПУ, проведя лабораторный анализ физиологических показателей жизнедеятельности растений, составляли их экологические характеристики.

В ходе полевых занятий по основам сельского хозяйства студенты изучают разные способы проведения вегетативного размножения растений ботанического сада (табл. 2).

Таблица 2

**Растения ботанического сада ЯГПУ,
используемые для изучения способов вегетативного размножения**

Способ вегетативного размножения	Виды растений ботанического сада ЯГПУ
Черенкованием	<i>Стеблевые черенки:</i> тополь, ива, крыжовник, смородина, роза, гортензия, герань, камелия, плющ; <i>листовые черенки:</i> сенполия, бегония, глоксиния
Отводками	Крыжовник, азалия, шелковица, розы
Луковицами	Тюльпан, лук, нарцисс
Клубнелуковицами	Гладиолус
Корневищем	Ирис, ландыш
Клубнями	Георгин
Усами	Земляника, клубника, традесканция
Корневыми отпрысками	Малина, магония, форзиция, сирень, шиповник, вишня

Делением куста	Пион, флокс, примула, маргаритка, мята, эхинацея
Прививкой глазком (окулировка) и черенком (копулировка)	Яблоня, лимон

Ритмичность свойственна всем живым системам (организмам). У растений в нашей природной зоне очень хорошо просматривается их сезонный ритм развития. Видимые в жизнедеятельности растений явления служат как бы «сигналами» о тех трудноуловимых глазом процессах внутрисочечного роста, формообразования, накопления надземной и подземной массы и её отмирания, которые тоже идут ритмично и составляют собственно жизнь растений и их сообществ [7]. Фенологические исследования в саду проводились В.В. Гороховой и автором, к сожалению, непродолжительное время. И тем не менее, они имеют ценность, так как описывают ритмы сезонной вегетации растений сада, находящегося под постоянным воздействием экологических факторов городской среды. Для изучения ритмов сезонной вегетации большой интерес представляют такие виды, как копытень европейский, зеленчук желтый, яснотка белая, земляника, будра плющевидная, которые являются зимне- и вечнозелеными, а также весенние (тюльпан, гиацинтик, гусиный лук желтый, весеннецветущий крокус, хохлатка Галлера, пролеска, рябчик прострел, сцилла) и осенние эфемероиды (безвременник, шафран, осеннецветущий крокус).

Изучение студентами растений ботанического сада ЯГПУ на популяционно-видовом уровне было не столь широко представлено, как на организменном. Тем не менее, в «копилке» есть исследования ценопопуляции чесночницы черешковой – вида, занесенного в Красную книгу ЯО.

Практические занятия со студентами в дендрарии позволяют изучать живые системы на биогеоценотическом (экосистемном) уровне организации жизни: пространственную, экологическую структуру, видовой и количественный состав сообщества, типы биотических связей, пищевые цепи, устойчивость и другое.

Вопросы рационального природопользования и охраны окружающей природной среды рассматриваются на уровне отдельных организмов, популяций видов и экосистем ботанического сада ЯГПУ.

Подводя итог сказанному, отметим, что ботанический сад ЯГПУ обладает хорошей ресурсной базой для изучения живых систем и активно использует её в своей образовательной и просветительской деятельности.

Изучение живых систем на примере растений нашего сада повышает качество образования не только, потому что посетители работают с натуральными биологическими объектами, но и потому что реализуется краеведческий принцип, которому в процессе обучения биологии, географии, экологии всегда уделялось повышенное внимание.

Библиографический список

1. Боташева Е.Л. Общая теория систем: живые, основные понятия, закономерности функционирования / Т.Л. Боташева, А.В. Черноситов, О.П. Заводнов, Е.Б. Гудзь // Медицинский вестник Юга России. 2011. № 2. С. 51–56.
2. Дронов В.П. Концептуальные подходы к изучению географии в старшей школе / В.П. Дронов, А.А. Лобжанидзе, Д.Л. Лопатников // Наука и школа. 2018. № 3. С. 9–15.
3. Живая система. URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 14.04.2024).
4. Иванова Н.Л., Безух К.Е. Использование природных ресурсов г. Ярославля и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в рамках проекта «Базовые школы РАН в Ярославской области» // Биологическое образование: традиции и инновации: материалы I Всероссийской научно-практической конференции (г. Челябинск, 11–13 окт. 2022 г.) / под науч. ред. Н.В. Ефимовой, М.В. Семеновой. Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман. пед. ун-та, 2022. С. 73–77.
5. Иванова Н.Л., Тремасова Н.А. Экологические экскурсии в дендрарий ботанического сада ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: методическое пособие. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. 76 с.
6. Путеводитель по ботаническому саду Ярославского педагогического института / отв. ред. М.М. Прозорова. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1989. 76 с.

7. Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие для биол. спец. вузов / М.М. Старостенкова, М.А. Гуленкова, Л.М. Шафранова, Н.И. Шорина. М.: Высш. шк., 1990. С. 157.

Информация об авторе / Information about the author

Иванова Наталья Леонидовна – доцент, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, Россия, nivavita@gmail.com

Ivanova Natalia Leonidovna – Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Biology and Methods of Teaching Biology of the Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky, Yaroslavl, Russia, nivavita@gmail.com

УДК 502.7:582.28(470.316)

ББК 28.591.5(2Рос-4Яро)

О.Л. Лазарева

Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского

О НЕОБХОДИМОСТИ ВНЕСЕНИЯ НОВЫХ ВИДОВ ГРИБОВ В КРАСНУЮ КНИГУ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ-2025

Аннотация. В статье приведены сведения о 3 видах грибов, впервые зарегистрированных в Ярославской области. На основании совокупных данных о местонахождениях, количестве наблюдений и экологии представленных видов обсуждается их редкость и уязвимость на территории области и в европейской части России. Обоснована целесообразность их включения в основной список Красной книги Ярославской области-2025.

Ключевые слова: грибы, макромицеты, редкие виды, Красная книга Ярославской области.

O.L. Lazareva

Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky

ON THE NEED TO ADD NEW SPECIES OF FUNGI TO THE RED BOOK OF YAROSLAVL REGION-2025

Annotation. The article provides information about 3 species of fungi first registered in the Yaroslavl region. Based on cumulative data on the locations, number of observations and ecology of the species presented, their rarity and vulnerability in the region and in the European part of Russia is discussed. The feasibility of their inclusion in the main list of the Red Book of the Yaroslavl Region-2025 is substantiated.

Keywords: fungi, macromycetes, rare species, Red Book of the Yaroslavl region.

В Ярославской области (ЯО) проводится подготовительная работа к изданию третьей региональной Красной книги, выпуск которой должен состояться в 2025 году.

В первом издании Красной книги ЯО (2004 год) грибы были представлены 14 видами [6]. Во втором издании (2015) список увеличился до 16 видов, кроме того в него вошли 10 видов лишайников [7].

Из второго издания были исключены 4 вида макрмицетов: *лепнота луговая*, *рядовка опоясанная*, *дубовик оливково-бурый*, *мутинус Равенеля* и внесены 6 новых видов: *кальвация гигантская*, *гигрофор золотистозубчатый*, *веселка обыкновенная*, *звездовик бахромчатый*, *звездовик четырехлопастной*, *сфероболус звездчатый*. Подавляющее большинство из них относится к группе гастероидных базидиомицетов. Это объясняется интенсивными исследованиями гастеромицетов, проводившимися на территории области в последние десятилетия.

Из 16 видов макромицетов, включенных в Красную книгу ЯО (2015), два вида – *ганодерма блестящая* и *грифола зонтичная* – имели государственный ранг охраны, поскольку были занесены в Красную книгу Российской Федерации (2008) [5]. Остальные 14 видов грибов охраняются на региональном уровне.

Статус «3-я категория – редкий вид» имеют 14 видов грибов. Одному виду макромицетов (*звездовик бахромчатый*) присвоен статус «2-я категория – сокращающийся в численности или уязвимый вид». Один вид – *сфероболус звездчатый* – получил статус «4-я категория. Малоизученный или не определенный по статусу вид».

Тринадцать видов грибов из Красной книги нашего региона занесены в Красные книги Владимирской, Ивановской, Московской и Тверской, областей, граничащих с ЯО [1, 3, 4, 10]. Исключение составляют *плютей петасатус*, *гигрофор золотистозубчатый*, *сфероболус звездчатый*.

В 2023 году был опубликован Перечень объектов растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации [11]. Из него было исключено несколько видов грибов, входивших в Красную книгу Российской Федерации (2008), в том числе *трутовик разветвленный* [5]. По нашему мнению, несмотря на то, что вид утратил государственный ранг охраны,

его необходимо оставить в Красной книге ЯО и охранять на местном уровне.

Мониторинговые исследования, проводившиеся нами с момента публикации второго издания Красной книги ЯО, позволили получить новые данные о распространении краснокнижных видов грибов на территории региона. Все сведения занесены в базу данных «Грибы, нуждающиеся в охране на территории Ярославской области» и подтверждены документально, в том числе гербарными образцами. Мы считаем, что они могут послужить веским основанием для пересмотра статусов (категорий) некоторых видов грибов и даже поводом для исключения их из Красной книги ЯО.

Кроме того в последнее десятилетие выявлены новые для нашего региона виды грибов. Эти данные получены во время собственных полевых исследований автора, а также благодаря международному проекту гражданской науки iNaturalist. В данной статье мы приводим обоснования для внесения некоторых из них в издание Красной книги ЯО-2025.

Предлагаем внести в Перечень объектов растительного мира, занесенных в Красную книгу ЯО, следующие виды:

1. Саркосома шаровидная – *Sarcosoma globosum* (Schmidel) Cesp. (Sarcosomataceae, Pezizales, Pezizomycetes, Ascomycota). Предлагаемые категории и статусы: 3 – Редкий вид; У – Уязвимый вид, III приоритет природоохранных мер.

Занесен в Красную книгу Российской Федерации, изданную в 2008 году, категория 2а – вид с сокращающейся численностью в результате изменения условий существования и разрушения мест обитания [5]. В Перечне объектов растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (2023), имеет 3-ю категорию статуса редкости (редкий), статус угрозы исчезновения – БУ (находящиеся в состоянии, близком к угрожаемому), степень и первоочередность принимаемых и планируемых природоохранных мер – III (III приоритет – достаточно общих мер, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации в области охраны окружающей среды, организации, охраны и использования особо охраняемых природных территорий и охраны и использования животного

мира и среды его обитания, для сохранения объектов животного или растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации) [11]. Включен в Красный список МСОП (IUCN Red List – 2015), как вид, находящийся в состоянии, близком к угрожаемому (NT).

Саркосома шаровидная – сапротроф, плодовые тела образует на почве или в моховом покрове в апреле-мае на одних и тех же местах, но не каждый год. Интервал плодоношения может составлять несколько лет. Встречается в еловых и смешанных с елью, реже сосновых лесах, преимущественно в старовозрастных нетронутых участках.

Распространение на территории России: Европейская часть (Костромская, Московская, Новгородская, Ленинградская, Псковская Тверская области), Средний Урал, в Западной и Средней Сибири. Вне России: Северная, Центральная и Восточная Европа, Северная Америка.

Включен в Красные книги ряда пограничных с ЯО регионов: Костромской [2], Тверской [4], Московской [3] областей.

Места находок в муниципальных округах (МО) ЯО: Брейтовский МО (май 2021 г.), Некоузский МО (апрель 2024 г.), Ростовский МО (май 2020 г.) и Переславский МО (территория ООПТ «Национальный парк «Плещеево озеро», апрель 2024 года). Встречается редко. Локальные популяции малочисленные.

Лимитирующие факторы: нарушение естественных мест обитания (рубка старых лесов, уничтожение лесной подстилки и нарушение почвенного покрова в процессе лесопользования, лесные пожары), сбор плодовых тел населением.

Источники информации: 1. М.И. Андреева, личное сообщение; 2. www.inaturalist.org (наблюдатель: Э. Гарин).

2. Псевдоежовик желатинозный, псевдогиднум студенистый, ледяной гриб – *Pseudohydnum gelatinosum* (Scop.) P. Karst. (Auriscalpiaceae, Auriculariales, Agaricomycetes, Basidiomycota). Предлагаемые категории и статусы: 3 – Редкий вид; У – Уязвимый вид, III приоритет природоохранных мер.

С эколого-трофической точки зрения вид относится к ксилотрофам на валежной полуразрушенной древесине хвойных пород, чаще всего встречается на валеже и пнях ели. Характер

плодоношения: одиночные базидиомы или группы базидиом. Сезон плодоношения: август – сентябрь. Один из наилучших диагностических признаков таксона – сочетание желатинозной консистенции и полупрозрачности плодовых тел с шиповатым гименофором.

Распространение на территории России: европейская часть, Западная Сибирь, Красноярский край, Дальний Восток. Вне России: Европа, Азия, Северная Америка Австралия. Везде вид довольно редок.

Включен в «Список иных редких и уязвимых видов животного и растительного мира, не занесенных в Красную книгу Тверской области, но нуждающихся на территории региона в постоянном контроле и наблюдении» [4].

Места находок в муниципальных округах (МО) ЯО: Некрасовский МО (территория заказника федерального значения «Ярославский», август 2020) [8]. Вторая находка сделана в Брейтовском МО в мае 2023 года.

Лимитирующие факторы изучены плохо, возможно, узкая экологическая пластичность вида, применение в народной медицине, декоративность. Более полную информацию о псевдогиднуме студенистом может дать мониторинг состояния локальной популяции этого редкого вида, а также поиск новых популяций на территории ГПЗФЗ «Ярославский» и Ярославской области.

Источники информации: 1. О.Л. Лазарева и др. [8]; 2. www.inaturalist.org (наблюдатель: С. Кутуева).

3. Вороночник рожковидный – *Craterellus cornucopioides* (L.) Pers. (Hydnaceae, Cantharellales, Agaricomycetes, Basidiomycota). Предлагаемые категории и статусы: 3 – Редкий вид; У – Уязвимый вид, III приоритет природоохранных мер.

Симбиотроф. Растёт скученными группами на глинистой и известковой почве среди мхов в лесах разных типов. Предпочитает понижения и открытые светлые места: лесные поляны, опушки. Плодовые тела образуются с июля по октябрь. Встречается редко, но большими группами.

Распространение на территории России: Европейская часть, Северный Кавказ, Урал, Западная и Южная Сибирь,

Дальний Восток. Вне России встречается в Европе, Азии (включая Японию), Австралии, Северной Америке.

Занесен в Красную книгу Тверской области [4].

Места находок в муниципальных округах (МО): Некоузский МО (август 2006, 2019, 2020, 2023; июль 2019); Переславский МО (территория национального парка «Плещеево озеро, август 2019, известна одна локальная популяция). Тенденции изменения численности изучены недостаточно.

Лимитирующие факторы. Вырубка старовозрастных лесов, лесные пожары.

Источники информации: 1. О.Л. Лазарева, М.И. Андреева [9]; 2. www.inaturalist.org (наблюдатель: Е. Гарин).

Библиографический список

1. Красная книга Ивановской области. Т. 2: Растения и грибы. Изд. 2-е / под ред. Е.А. Борисовой, Л.Ю. Минеевой. Тамбов: ООО «ТПС», 2020. 256 с. Департамент природных ресурсов и экологии Ивановской области: официальный сайт. URL: <https://eco.ivanovoobl.ru/deyatelnost/krasnaya-kniga-ivanovskoy-oblasti/> (дата обращения: 13.04.2024).
2. Красная книга Костромской области / науч. ред. М.В. Сиротина, А.Л. Анциферов, А.А. Ефимова. 2-е изд., перераб. и доп. Кострома: Костромской государственный университет, 2019. 432 с.
3. Красная книга Московской области (издание третье, дополненное и переработанное) / отв. ред.: Варлыгина Т.И., Зубакин В.А., Никитский Н.Б., Свиридов А.В. М.О.: ПФ «Верховье», 2018. 810 с.
4. Красная книга Тверской области. 3-е изд. Министерство природных ресурсов и экологии Тверской области: официальный сайт. URL: <https://минприроды.тверскаяобласть.рф/redbook/> (дата обращения: 22.04.2024).
5. Красная книга Российской Федерации (растения и грибы) / ред.: Ю.П. Трутнев и др.; сост. Р.В. Камелин и др. М.: Тов-во науч. изд-в КМК, 2008. 855 с.
6. Красная книга Ярославской области / под ред. Л.В. Воронина. Ярославль: Изд-во А. Рутмана, 2004. 475 с.
7. Красная книга Ярославской области / отв. ред. М.А. Нянковский. 2-е изд. Ярославль: Академия 76, 2015. 472 с.
8. Лазарева О.Л., Андреева М.И., Горюнов Е. В., Смирнова А.А., Вовченко У.А. О находке вида *Pseudohydnum gelatinosum* (Scop.)

- P. Karst. (Agaricomycetes, Basidiomycota) на территории Ярославской области // Естествознание: исследования и обучение: материалы Международной конференции «Чтения Ушинского» (Ярославль, 3–4 марта, 2021 г.). Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. С. 266–270.
9. Лазарева О.Л., Андреева М.И. Новые сведения о макроscopicеских аскомицетах и агарикоидных базидиомицетах национального парка «Плещеево озеро» (Переславский район, Ярославская область) // Естествознание: исследование и обучение: материалы Международной конференции «Чтения Ушинского» (Ярославль, 5–6 марта 2020 г.). Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. С. 176–193.
10. Об утверждении Перечней объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Владимирской области и включенных в приложения к Красной книге Владимирской области // Постановление администрации Владимирской области от 22.08.2017 № 707 (В редакции Постановления Администрации Владимирской области от 20.12.2018 г. № 937) // Архив документов Владимирской области: официальный сайт. URL: <https://vlad.gov.ru/doc/104797> (дата обращения: 14.04.2024).
11. Об утверждении Перечня объектов растительного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации // Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 23 мая 2023 года № 320: Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: официальный сайт. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301909451> (дата обращения: 14.04.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Лазарева Ольга Львовна – кандидат биологических наук, заведующая кафедрой биологии и методики обучения биологии, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия, ollazar71@mai.ru

Lazareva Olga L'vovna – Cand. biology, Department of Biology and Methods of Teaching Biology, Head, Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky, Yaroslavl, Russia, ollazar71@mai.ru

УДК 58.009
ББК 28.580.9

А.Н. Сивухин

Ивановский государственный университет

**ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ИНВАЗИОННОГО ВИДА –
БОРЩЕВИКА СОСНОВСКОГО
В УСЛОВИЯХ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация. В статье приводятся сведения об инвазионном виде – борщевике Сосновского в условиях Ивановской области. Охарактеризованы особенности его экологии, распространения по территории региона, устойчивости к неблагоприятным факторам, в том числе загрязнению почв солями тяжелых металлов.

Ключевые слова: инвазионные виды, борщевик Сосновского, экологические особенности видов, устойчивость борщевика к солям тяжелых металлов.

A.N. Sivukhin

Ivanovo State University

**ECOLOGICAL AND BIOLOGICAL FEATURES
OF AN INVASIVE SPECIES – SOSNOVSKY'S HOGWEED
IN THE CONDITIONS OF IVANOVO REGION**

Annotation. The article provides information about an invasive species – Sosnovsky's hogweed in the conditions of the Ivanovo region. The features of its ecology, distribution throughout the region, and resistance to adverse factors, including soil contamination with heavy metal salts, are characterized.

Keywords: invasive species, Sosnovsky's hogweed, ecological features of the species, resistance of hogweed to heavy metal salts.

Борщевик Сосновского (*Heracleum sosnowskyi* Manden) – чужеродный вид, он входит в перечень самых опасных инвазионных видов России, которые представляют наибольшую угрозу для экосистем и здоровья населения [8].

Очень быстро распространяется благодаря большому количеству вызревающих плодов. Плод у борщевика Сосновского колонковидный вислоплодный, распадающийся на два мерикарпия. Мерикарпий состоит из двух половинок, которые называются семенами. Одно цветущее монокарпическое растение может дать осенью от 20 до 40, а особо крупные экземпляры – до 70 тысяч жизнеспособных семян. После прорастания, растение на 2–7 год снова даёт зонтик и распространяет семена, после чего погибает [9].

Цветение вида в условиях Ивановской области обычно длительное, с конца июня – до середины июля. Поврежденные растения могут зацвести позднее. Растение опыляется насекомыми: двукрылыми, перепончатокрылыми, жуками и др. По сведениям К.Г. Ткаченко, борщевик способен к самоопылению [10].

Плоды обратнояйцевидные или широкоовальные, длиной от 5–6 до 10–14 мм и шириной от 4–5 до 9–11 мм, со спинки сплюснутые. Мерикарпии борщевиков образуют семенной банк. Около 98 % мерикарпиев *H. sosnowskyi* находятся в почве на глубине до 5 см. Более 90 % семян прорастают в следующую весну [4].

Семена на растении формируются с недоразвитым зародышем. А это значит, что для их прорастания нужны особые условия, переменные температуры, влажность. Хранение семян в сухих (лабораторных) условиях в зимний период приводит к потере всхожести семян от 50 и до 90 %. Через 3 года хранения в лабораторных условиях семена полностью теряют всхожесть. Но в природе семена попадают на почву, укрываются опадом и сохраняют всхожесть гораздо дольше. Зародыши же в течение ряда лет проходят все этапы своего доразвития. И при первых подходящих условиях они взойдут [9].

Как правило, мерикарпии попадают на почву недалеко от материнского растения. При высоте экземпляра около 1–1,5 метров радиус распространения семян может достигать 3–4 метров. Чем дальше от материнского растения, тем ниже число мерикарпиев, но отдельные диаспоры могут оказаться довольно далеко, и таким образом происходит захват новых территорий. По-видимому, в долинах рек мерикарпии разносятся по течению,

в том числе во время весеннего разлива. Зимой мерикарпии разносятся ветром по замерзшей почве или насту [4].

Кроме этого, на значительные расстояния семена борщевика могут разноситься на шерсти животных, перьях птиц и на колёсах автотранспорта. Даже попадание единичного мерикарпия в новое место обитания через несколько лет может привести к появлению крупной, в сотни экземпляров, популяции.

Кривошеина М.Г. с соавт. отмечают возможность переноса семян на отломившихся зонтиках, что значительно увеличивает потенциал расселения растения. Они же указывают, что на простоявших всю зиму зонтиках остаются жизнеспособные семена, прошедшие стратификацию на воздухе и дающие всходы после попадания в благоприятные условия [7].

Семена *H. sosnowskyi* нуждаются в стратификации холодом. Рекомендуется проводить стратификацию в течение 60–90 суток при температуре 2–4°C в увлажнённом песке или песчано-опилочной смеси. Прошедшие стратификацию плоды обладают большим процентом всхожести – в среднем 80 % против 40 % у семян, выдерживавшихся в условиях лаборатории (18–20°C) без увлажнения [12].

Борщевик Сосновского проявляет гетеромерокарпию. В зависимости от расположения семян на зонтике соцветия меняется их размер и потенциал всхожести. Крупные семена краевых зонтичков центрального зонтика имеют максимальные размеры. Их длина – от 0,6 до 1,4 см, ширина – от 5 до 11 мм, масса 1000 шт. – от 9 до 18 г. Длина мелких плодов – от 7 до 9 мм, ширина – от 3 до 5 мм, масса 1000 шт. – от 10,5 до 11,8 г. Прорастание семян, собранных в конце лета, растянуто. В лабораторных условиях появление первых всходов отмечали через 5–7 дней [10].

Е.В. Товстик отмечает, что накопление подземными частями борщевика Сосновского тяжёлых металлов происходит гораздо активнее, чем надземными, за исключением меди и цинка. Кадмий, свинец и никель относятся к элементам сильного поглощения и накапливаются в корнях [11].

Борщевик Сосновского показывает высокую чувствительность к некоторым солям, в частности, солям натрия. Внесение

5М раствора NaCl в почву под молодым растением, полностью ингибирует его рост [6].

Изначально растение использовалось в качестве источника силоса и введено в культуру в 1947 году. Однако, выйдя во вторичный ареал, борщевик Сосновского продемонстрировал сильную инвазионность, с тех пор территории его произрастания увеличиваются с каждым годом [4].

Во вторичном ареале растение предпочитает хорошо освещенные участки с рыхлыми плодородными почвами, хотя с успехом может осваивать тяжелые менее плодородные грунты. Борщевик Сосновского быстро распространяется по пустырям, обочинам дорог и другим участкам, где вследствие эрозийных процессов, целенаправленного уничтожения растительного покрова человеком, неаккуратного скашивания травы, и других факторов, таких как деятельность роющих животных, в частности, черных муравьев (*Lasius niger*) образуются лишенные дернины участки почвы [7].

Впервые в Ивановской области вид высевался в начале 1970-х гг. на полях учхозов сельскохозяйственного института (Ивановский р-н), затем в передовых животноводческих хозяйствах всех районов [1]. В настоящее время площади зарослей борщевика Сосновского в регионе занимают по разным оценкам от 1500 га до 4500 га [2, 5].

В настоящее время с ним ведётся активная борьба. Среди муниципальных образований лидером по количеству обработанных земель стал Ивановский район, где порядка 1,6 тыс. гектаров подвергнуто обработке от борщевика. Среди районов с наибольшей площадью зарастания, также Вичугский, Шуйский, Савинский, Комсомольский, Ильинский, Родниковский районы. Для борьбы с борщевиком Сосновского на землях населенных пунктов и лесного фонда к применению разрешен только препарат «Магнум». В полосах отвода автомобильных дорог и земель сельхозназначения можно применять более широкий перечень препаратов [5].

С 23 марта 2024 года в регионе вступил в силу закон, согласно которому, если хозяин участка не проводит мероприятий по удалению борщевика Сосновского с земли, находящейся в

собственности, владении или в пользовании, за это предусмотрен административный штраф на гражданина в размере от 1 до 2 тысяч рублей, на должностное лицо – от 2 до 5 тысяч рублей, на юридическое лицо – от 10 до 30 тысяч рублей [3].

Библиографический список

1. Борисова Е.А. Адвентивная флора Ивановской области. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2007. 188 с.
2. Борщевик в Ивановской области // Антиборщевик: сайт. Москва, 2024. URL: <https://antiborschewik.info/region/ivanovskaya-oblast> (дата обращения: 20.03.2024).
3. В регионе для владельцев участков, заросших борщевиком Сосновского, введут административную ответственность // Правительство Ивановской области: сайт. Иваново, 2024. URL: <https://ivanovoobl.ru/press?type=news&id=64336> (дата обращения: 20.03.2024).
4. Виноградова Ю.К., Майоров С.Р., Хорун Л.В. Чёрная книга флоры Средней России (Чужеродные виды растений в экосистемах Средней России). М.: ГЕОС. 2009. 494 с.
5. Губернатор поручил оперативно подготовить план по ликвидации борщевика Сосновского в регионе на 2024 год // Правительство Ивановской области: сайт. Иваново, 2024. URL: <https://ivanovoobl.ru/?type=news&id=58956> (дата обращения: 20.03.2024).
6. Кондратьев М.Н. Физиолого-экологические механизмы инвазивного проникновения борщевика Сосновского (*Heracleum sosnowskyi manden*) в неиспользуемые агроэкосистемы / М.Н. Кондратьев, С.Н. Бударин, Ю.С. Ларикова // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. 2015. № 2. С. 36–49. EDN UARXXL
7. Кривошеина М.Г. Распространение семян борщевика Сосновского (*Heracleumsosnowskyi Manden.*) в зимний период / М.Г. Кривошеина, Н.А. Озерова, В.Г. Петросян // Российский журнал биологических инвазий. 2020. Т. 13, № 3. С. 22–31. EDN FMMUFT
8. Петросян В.Г. Самые опасные инвазионные виды России (ТОП-100) / В.Г. Петросян, Ю.Ю. Дгебуадзе, Л.А. Хляп [и др.]. М.: Общество с ограниченной ответственностью Товарищество научных изданий КМК, 2018. 688 с. ISBN 978-5-907099-53-1. EDN RSNKSJ
9. Ткаченко К.Г. Борщевики (род *Heracleum*L.): Proetcontra // Биосфера. 2015. Т. 7, № 2. С. 193–203.

10. Ткаченко К.Г. Гетеромерикарпия *Heracleum sosnowskyi* Manden. (Umbelliferae = Apiaceae) // Труды по прикладной ботанике, генетике и селекции. 2020. Т. 181, № 4. С. 156–163. DOI 10.30901/2227-8834-2020-4-156-163. EDN NSTXYQ
11. Товстик Е.В. Исследование накопления тяжелых металлов растениями *Heracleum sosnowskyi* Manden / Е.В. Товстик, А.Е. Липатников, М.В. Зивенко, Т.Я. Ашихмина // Экология родного края: проблемы и пути их решения: материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Киров, 23–24 апреля 2018 года. Т. 2. Киров: Вятский государственный университет, 2018. С. 175–178. EDN UOJOBG.].
12. Черняк Д.М. Динамика роста и развития борщевиков в приморском крае / Д.М. Черняк, П.С. Зориков, В.И. Вожжев // Вестник КрасГАУ. 2011. № 5. С. 20–25.

Информация об авторе / Information about the author

Сивухин Алексей Николаевич – старший преподаватель кафедры биологии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, ecobiota@mail.ru

Sivukhin Alexey Nikolaevich – Senior lecturer, Department of Biology, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, ecobiota@mail.ru

УДК 582.34; 581.95; 582.284
ББК 28.592.23; 28.585; 28.591.56

А.И. Сорокин, М.А. Голубева
Плещский музей-заповедник

НАХОДКИ ОХРАНЯЕМЫХ В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ВИДОВ ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ В ФУРМАНОВСКОМ РАЙОНЕ В 2023 ГОДУ

Аннотация. В статье приводятся сведения о новых местонахождениях 2 видов моховидных, 2 видов сосудистых растений и 4 видов базидиальных грибов, включенных в Красную книгу Ивановской области, обнаруженных в 2023 году на территории Фурмановского района. Впервые для Фурмановского района приводятся *Cucubalus baccifer* и *Рычнопореллус fulgens*.

Ключевые слова: редкие виды, моховидные, сосудистые растения, грибы, макромитцы, новые местонахождения, Красная книга, Ивановская область.

A.I. Sorokin, M.A. Golubeva
Plyos museum-reservation

FINDINGS OF SPECIES OF HIGHER PLANTS AND FUNGI PROTECTED IN THE IVANOV REGION IN FURMANOV DISTRICT IN 2023

Annotation. The article provides information about new locations of 2 species of bryophytes, 2 species of vascular plants and 4 species of basidiomycetes included in the Red Book of the Ivanovo region, discovered in 2023 on the territory of the Furmanov district. For the first time, *Cucubalus baccifer* and *Рычнопореллус fulgens* are reported for the Furmanov region.

Keywords: rare species, bryophytes, vascular plants, fungi, macromycetes, new locations, Red Book, Ivanovo region.

В ходе исследований, проведенных в 2023 году на территории Фурмановского района (преимущественно в окрестностях д. Каликино) Ивановской области, нами выявлены новые местонахождения редких видов моховидных, сосудистых растений и

базидиальных грибов, включенных в Красную книгу Ивановской области [1]. Собранные образцы высших растений хранятся в гербарии Плесского музея-заповедника (PLES), грибные образцы – в личной коллекции М.А. Голубевой (*Golubeva*).

Ниже приводятся данные о находках.

Моховидные

***Homalia trichomanoides* (Hedw.) B.S.G.** – Гомалия трихомановидная (категория 2 – вид, сокращающийся в численности): 1) в 1,6 км южнее д. Каликино (57°12'50" с.ш., 40°52'59" в.д.), в основании ствола *Salix caprea* в молодом ельнике кислично-травном, муфтовидно обрастает ствол на высоту до 0,4 м, 16.07.2023, А. Сорокин; 2) в 0,4 км южнее д. Мостечное (57°13'59" с.ш., 40°54'17" в.д.), в осиннике в основании ствола *Populus tremula*, 31.07.2023, А. Сорокин (PLES); 3) в 0,2 км юго-западнее д. Ступино (57°14'8" с.ш., 40°50'7" в.д.), в основании ствола *Populus tremula* в старовозрастном осиново-березово-еловом лесу с подлеском из лещины, 17.09.2023, А. Сорокин, Ю. Норкин (PLES).

***Neckera pennata* Hedw.** – Неккера перистая (категория 3 – редкий вид): в 0,7 км северо-западнее д. Каликино (57°13'50" с.ш., 40°52'14" в.д.), одна небольшая латка на *Populus tremula* на высоте около 2 м в разреженном старовозрастном осиннике с подлеском из лещины крупнотравном, 5.09.2023, А. Сорокин.

Сосудистые растения

***Cucubalus baccifer* L.** – Волдырник ягодоносный (категория 2 – вид, сокращающийся в численности): в 0,8 км северо-западнее д. Слабунино (57°27'12" с.ш., 41°28'50" в.д.), на сорном лугу по левому берегу р. Солоницы, среди высокотравья из *Phragmites australis*, *Urtica dioica*, *Bunias orientalis*, *Cirsium arvense*, *Vicia cracca* и одиночных кустов *Ribes nigrum*; небольшая группа цветущих побегов на площади около 1 кв.м, 23.07.2023, А. Сорокин (PLES). Это первая в Ивановской области находка вида в долине реки Солоницы и на территории Фурмановского района.

***Sanicula europaea* L.** – Подлесник европейский (категория 3 – редкий вид): между д. Каликино и д. Иванцево (57°14'15" с.ш., 40°51'40" в.д.; 57°14'17" с.ш., 40°52'21" в.д. и др.), по обе

стороны автомобильной дороги, в смешанных лесах из ели, осины, березы, реже с участием ольхи серой, с подлеском из лещины, на общей площади около 80 га; вид встречается рассеянно, одиночно и плотными группами площадью в несколько квадратных метров, преобладают цветущие растения, 10–12.06.2023, А. Сорокин, Ю. Норкин.

Грибы

Hericium coralloides (Scop.) Pers. – Ежовик коралловидный (категория 3 – редкий вид): в 1,9 км южнее д. Каликино (57°12'41" с.ш., 40°52'44" в.д.), на валежном стволе *Populus tremula* в осиново-еловом лесу, 6 плодовых тел, 10.09.2023, А. Сорокин.

Phallus impudicus L.– Весёлка обыкновенная (категория 3 – редкий вид): 1) в 0,6 км южнее д. Каликино, урочище Демьяново (57°13'23" с.ш., 40°53'9" в.д.), на почве во влажном осиннике с подростом ели и с разреженным подлеском из лещины папоротниково-травном, 2 плодовых тела, 20.08.2023, А. Сорокин; 2) в 0,5 км южнее д. Мостечное, урочище Бабцино (57°13'56" с.ш., 40°54'15" в.д.; 57°14'0" с.ш., 40°54'8" в.д.), на почве в лесном массиве по обе стороны высоковольтной ЛЭП, среди осинового леса с березой и подростом ели с плотным подлеском из лещины неморально-травном; 3 группы по 7–10 плодовых тел, 31.07.2023, А. Сорокин; 3) в 0,2 км юго-западнее д. Ступино (57°14'9" с.ш., 40°50'8" в.д.), на почве в старовозрастном березово-осиново-еловом лесу кислично-травном, с густым подлеском из лещины, 2 плодовых тела, 17.09.2023, А. Сорокин, Ю. Норкин.

Ранее в окрестностях д. Каликино вид наблюдался еще в 2 местонахождениях (в елово-осиновых лесах), которые в настоящее время утрачены в результате разработки Хромцовского карьера.

Polyporus umbellatus (Pers.) Fr. – Полипорус зонтичный (категория 3 – редкий вид): 1) в 1 км южнее д. Каликино (57°13'9" с.ш., 40°53'6" в.д.), в старовозрастном смешанном лесу (осина, береза, редко ель) с подлеском из лещины травном, на погребенной древесине, 3 сростка плодовых тел, 16.07.2023, А. Сорокин; 2) в 1,8 км южнее д. Каликино (57°12'45" с.ш.,

40°52'56"в.д.), в молодом ельнике (около 40 лет) с участием березы, осины, ивы козьей, с подлеском из лещины травном, на погребенной древесине, 3 сростка плодовых тел, 16.07.2023, А. Сорокин.

Ранее юго-восточнее д. Каликино вид наблюдался еще в 2 местонахождениях (в молодом сероольховнике с березой на заросшей вырубке и в старовозрастном елово-сосново-березовом лесу с осинкой), которые в настоящее время утрачены в результате разработки Хромцовского карьера.

Редкий вид, занесен в Красную книгу Российской Федерации [2, с. 778–779].

Руснопореллус сверкающий (категория 4 – вид с неопределенным статусом): в 1,6 км юго-западнее д. Каликино (57°12'53" с.ш., 40°52'35" в.д.), на крупномерном валежном стволе *Picea abies* в старовозрастном осиново-еловом лесу с большим количеством буреломного валежника, 4.09.2023, А. Сорокин (*Golubeva* № 771). Это первая находка вида в Фурмановском районе.

Всего в 2023 году в Фурмановском районе нами обнаружено 13 новых местонахождений 2 видов моховидных (*Homalia trichomanoides*, *Neckera pennata*), 2 видов сосудистых растений (*Cucubalus baccifer*, *Sanicula europaea*) и 4 видов грибов (*Hericium coralloides*, *Phallus impudicus*, *Polyporus umbellatus* и *Руснопореллус сверкающий*), включенных в Красную книгу Ивановской области. *Polyporus umbellatus* занесен также в Красную книгу Российской Федерации. Впервые для Фурмановского района приводятся сосудистое растение *Cucubalus baccifer* и гриб *Руснопореллус сверкающий*.

Авторы искренне признательны Ю.В. Норкину за помощь в сборе материала.

Библиографический список

1. Красная книга Ивановской области. Т. 2: Растения и грибы. Изд. 2-е / под ред. Е.А. Борисовой, Л.Ю. Минсевой. Тамбов: ООО «ТПС», 2020. 256 с.

2. Красная книга Российской Федерации (растения и грибы) / Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; РАН; Российское ботаническое общество; МГУ. М.: Т-во науч. изданий КМК, 2008. 855 с.

Информация об авторах / Information about the authors

Сорокин Анатолий Иванович – заместитель директора по науке, Плёсский музей-заповедник, г. Плёс, Россия, 89050586969@mail.ru

Sorokin Anatoly Ivanovich – Deputy Director for Science, Plyos Museum-reservation, Plyos, Russia, 89050586969@mail.ru

Голубева Марина Анатольевна – старший научный сотрудник, Плёсский музей-заповедник, г. Плёс, Россия, plesland@mail.ru

Golubeva Marina Anatolyevna – Senior scientist, Plyos Museum-reservation, Plyos, Russia, plesland@mail.ru

УДК 595.7
ББК 28.688

А.М. Тихомиров

Ивановский государственный университет

**СОСТОЯНИЕ ПОПУЛЯЦИЙ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ
НАСЕКОМЫХ, ВКЛЮЧЕННЫХ В КРАСНУЮ КНИГУ
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
В ОКРЕСТНОСТЯХ РУБСКОГО ОЗЕРА**

Аннотация. Статья о находках насекомых из Красной книги Ивановской области в окрестностях Рубского озера летом 2023 года.

Ключевые слова: Красная книга Ивановской области, насекомые.

A.M. Tikhomirov

Ivanovo State University

**THE STATE OF POPULATIONS OF SOME INSECT
SPECIES INCLUDED IN THE RED BOOK
OF THE IVANOV REGION
IN THE VICINITY OF LAKE RUBSKY**

Annotation. An article about insect finds from the Red Book of the Ivanovo region in the vicinity of Lake Rubsky in the summer of 2023.

Keywords: Red Book of Ivanovo region, insects.

Регулярные эколого-фаунистические исследования насекомых во многих районах Ивановской области проводились с 1980-х годов студентами биолого-химического факультета. Особенно хорошо изучены районы, в которых организовывались летние практики или выполнялись дипломные работы. К таким территориям прежде всего относятся окрестности озера Рубского, где такого рода исследования начались с 1980 года и с некоторыми перерывами продолжают до сих пор. К настоящему времени в окрестностях озера Рубского отмечены 38 видов, включённых в Красную книгу Ивановской области.

Наблюдения за состоянием популяций этих видов летом 2023 года позволили оценить их численность в природе. Некоторые жесткокрылые (*Potosia marmorata* Fabr., *Odonteus armiger* Scop., жуки-рогачики – *Lucanidae*) встречались очень редко, поскольку ведут скрытный образ жизни, и в последние годы не отмечались. Самым редким из них был Рогачик золотистый (*Ceruchus chrysomelinus* Hoch.). Он был встречен в 1990-е годы в липовом лесу. Пять экземпляров были обнаружены внутри гнилого ствола. Развитие личинок этого жука происходит внутри стволов поваленных деревьев и пней во влажных бурых древесных гнилях. Там же под корой были встречены жуки. Подтвердить эту находку не удавалось более пятнадцати лет. В июне 2023 года в смешанном лесу недалеко от спортивного лагеря ИвГУ под корой поваленной ели были найдены два экземпляра Рогачика золотистого.

Редко, но регулярно, в количестве 1–2 экземпляров за время практики, из отряда жесткокрылых в окрестностях Рубского озера встречается усач Лептура красногрудая (*Leptura thoracica* Creutz.). В канавки для сбора мелких млекопитающих изредка попадает Жужелица гладкая (*Carabus glabratus* Payk.). Из чешуекрылых в 2023 году отмечались единичные экземпляры Махаона (*Papilio machaon* L.), обоих видов бражников-шмелевидок (*Hemaris*), Медведицы-госпожи (*Callimorpha dominula* L.). Толстоголовка – Разнокрылка Морфей (*Heteropterus morpheus* Pall.) встречается каждый год на болотах по берегам торфяных карьеров, хотя и довольно редко.

Большой интерес представляет Нехаленния красивая (*Nehalennia speciosa* Charp.) – самая маленькая стрекоза в России, характерная для севера страны. Экологически стрекоза приурочена к сфагновым болотам и заболоченным берегам озер и карьеров. Стрекозы сохраняют активность в пасмурную погоду и даже в небольшой дождь, однако избегают прямого солнечного света, прячась в зарослях осоки, где формируется особый микроклимат. В основном они сидят на растениях, совершая лишь короткие перелёты с одного стебля на другой. В 2010–2011 годах численность вида была очень высокой на берегу торфяного карьера к западу от озера (более 10 экз. на

25 взмахов сачка), потом численность стала снижаться. Летом 2023 года наличие вида в характерном для него местообитании подтвердить не удалось. Возможно, это связано с неблагоприятными погодными условиями. Необходимы дальнейшие наблюдения за состоянием популяции этого интересного вида.

Некоторые насекомые активны весной или в начале июня и не отмечаются в связи с более поздними сроками практики, поэтому сделать выводы о состоянии их популяций не представляется возможным (Мнемозина (*Parnassius mnemosyne* L.), Малый ночной павлиний глаз (*Eudia pavonia* L.), Червонец голубоватый (*Lycaena helle* Den et Schiff.), Шашечница авриния (*Euphydryas aurinia* L.). Однако регулярно встречаются яркие открыто живущие гусеницы Малого ночного павлиньего глаза.

Стабильно высокую численность имеют перламутровки, экологически приуроченные к верховым сфагновым болотам – торфяная (*Proclissiana eunomia* Esp.) и северная (*Boloria aquilonaris* Stichel). В первой половине июня доминирует Перламутровка торфяная, а во второй половине – Перламутровка северная. Этот вид отличается более сильным полётом и нередко встречается достаточно далеко от сфагновых болот, например на суходольном лугу около с. Золотниковская пустынь. Реже на болотах встречается Голубянка торфяниковая (*Vacciniina optilete* Knoch). Желтушка торфяниковая (*Colias palaeno* L.) не встречалась уже несколько лет.

Численность некоторых видов южного происхождения в последние годы явно увеличивается. Переливница ивовая (*Aratura iris* L.) впервые была встречена в 2010 году на дороге, ведущей от Рубского озера к с. Золотниковская пустынь. Сейчас вид встречается регулярно, хотя и реже, чем обычная Переливница тополевая (*Aratura ilia* L.). Шашечница феба (*Melitaea phoebe* Den et Schiff.) впервые была отмечена на суходольном лугу около с. Золотниковская пустынь в середине 1990-х годов. В дальнейшем её численность увеличивалась, в 2010–2011 годах стала достаточной для того, чтобы в 2012 году изменить категорию с 2 (сокращающийся в численности вид) на 3 (редкий вид). Численность подвержена колебаниям. Если в 2022 году Шашечница феба встречалась довольно редко, то в 2023 году числен-

ность заметно возросла и вид стал одним из доминантов на суходольном лугу.

Конечно, для наблюдения за состоянием популяций редких видов необходимы более продолжительные исследования, которые нужно проводить в течение всего лета.

Информация об авторе / Information about the author

Тихомиров Александр Михайлович – кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, ivan@mail.ru

Tikhomirov Alexander Michailovitch – Cand. Sc (Biology), Department of Biology, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, natalitix@mail.ru

УДК 581.9

ББК 28.59

Н.А. Тремасова

Учебно-методическое научное объединение «Ботанический сад»
Ярославского государственного педагогического университета
им. К.Д. Ушинского

ЧУЖЕРОДНАЯ ФЛОРА ГОРОДОВ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДОВ ПЕРЕСЛАВЛЬ- ЗАЛЕССКИЙ, УГЛИЧ И ТУТАЕВ)

Аннотация. Статья посвящена анализу чужеродной флоры городов Ярославской области – Переславль-Залесский, Углич и Тутаев. Адвентивная флора городов насчитывает 225 видов растений для флоры г. Переславль-Залесский, 195 видов – для г. Углич, и 171 вид для г. Тутаев. Основную роль в формировании чужеродной флоры изучаемых городов играет интродукция. Среди групп видов по степени натурализации ведущую позицию занимают эфемерофиты и колонофиты. Во флорогенетическом спектре чужеродной флоры городов преобладают средиземноморские, североамериканские и ирано-туранские виды.

Ключевые слова: чужеродная (адвентивная, заносная) флора, интродукция, натурализация, города Ярославской области, Переславль-Залесский, Углич, Тутаев.

N.A. Tremasova

Education and Methodological Scientific Association «Botanical Garden»
of the Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky

THE ALIEN FLORA OF THE CITIES OF THE YAROSLAVL PROVINCE (USING THE EXAMPLE OF THE CITIES OF PERESLAVL-ZALESSKY, UGLICH AND TUTAEV)

Annotation. The article is devoted to the analysis the alien flora of the cities of the Yaroslavl province – Pereslavl-Zalessky, Udlich and Tutaev. The alien flora of the cities includes 225 species of plants for the flora of the city of Pereslavl-Zalessky, 195 species for the city of Udlich, and 171 species for the city of Tutaev. The main role in the formation of the alien flora of the studied cities is played by introduction. Ephemerophytes and

colonophytes occupy the leading position among the groups of species according to the degree of naturalization. The florogenetic spectrum of the alien flora of cities is dominated by Mediterranean, North American and Iranian-Turanian species.

Keywords: alien flora, introduction, naturalization, cities of the Yaroslavl province, Pereslavl-Zalessky, Uglich, Tutaev.

Чужеродная флора городов Ярославской области (далее – ЯО) ранее специально не исследовалась. Сведения о заносных видах растений, как правило, содержатся в различных сводных флористических работах, начиная со второй половины XIX века и до настоящего времени [3, 7–10, 14–15; и др.]. В 2002 году М.А. Борисовой успешно защищена диссертация по теме «Флора транспортных путей Ярославской области» [2], в которой автором приводятся сведения о 303 адвентивных видах растений, обнаруженных на железных дорогах, шоссейных и водных магистральных региона, включая городские территории, в период с 1995 по 2000 гг. Сведения о находках новых и редких заносных растениях во флоре Углича и ЯО приводятся Борисовой Е.А. и Силаевой Т.Б. в опубликованной в 2018 г. статье «Заметки к чужеродной флоре города Углича» [1]. При подготовке статьи нами были использованы фотоматериалы, опубликованные на онлайн-ресурсе iNaturalist.

Наши исследования начаты в 2000 году и охватывают 13 модельных населенных пунктов, в том числе города – Переславль-Залесский, Углич и Тутаев. Флористические исследования проводились традиционным маршрутно-рекогносцировочным методом. Особое внимание уделялось территориям с наиболее выраженной антропогенной нагрузкой и большей вероятностью нахождения чужеродных видов: местам разгрузки железнодорожных составов и автомобильного транспорта, железнодорожным станциям, полигонам твердых бытовых отходов, пустырям, свалкам вблизи садовых товариществ и кладбищ. Полевые сборы сопровождалась гербарными сборами заносных растений, которые хранятся в различных Гербариях (YAR, MW, ЯрМ, USPIY).

При сборе материала была поставлена цель: максимально полно выявить видовой состав чужеродной флоры трех городов

и его проанализировать. Объем семейств и латинские названия сосудистых растений приводятся в соответствии с последней сводкой «Флоры...» П.Ф. Маевского [6].

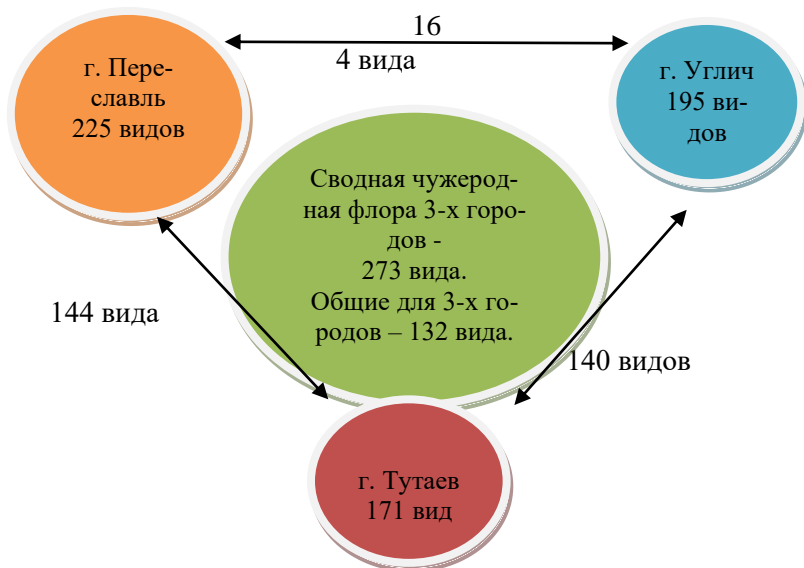
Таблица 1

Общие сведения об исследуемых городах [4]

Сведения	г. Переславль-Залесский	г. Углич	г. Тутаев
Численность населения, чел.	37 738	32 719	39 643
Площадь города, км ²	23,01	26,6	25,5
Дата основания	1152 г.	937 г.	XIII в.
Железнодорожное сообщение	тупиковая грузо-, пассажирская ветка Москва-Переславль; ж.д. ст. Переславль	тупиковая грузовая ветка Калязин-Углич; ж.д. ст. Углич	тупиковая грузовая ветка Ярославль-Чебаково-Тутаев (Тутаев. моторн. завод); ж.д. ст. Тутаево (1916 г.)
Автомобильное сообщение	140 км от Москвы, 124 км от Ярославля Трасса М8 Москва-Ярославль-Архангельск	201 км от Москвы, 94 км от Ярославля автосообщение Рыбинск-Углич, Калязин – Углич	37 км от Ярославля автосообщение Ярославль-Рыбинск
Водные пути	оз. Плещеево при впадении р. Трубеж	р. Волга / Угличское вдхр.; крупный речной порт на Волго-Балте	два берега р. Волги

Краткая характеристика городов представлена в таблице 1. Все три города имеют статус городов областного значения и

являются туристическими центрами «Золотого кольца России». Ведущими отраслями производства являются машиностроение и пищевая промышленность во всех трех городах. Промышленность Переславля-Залеского представлена химическими и текстильными предприятиями, в г. Тутаев расположены деревообрабатывающие и льняная фабрики, в Угличе – часовой завод. Кроме того, в рамках наших исследований была изучена флора полигонов твердых бытовых отходов во всех трех городах (полигон ТБО г. Тутаев около д. Никольское, возле д. Чурьяково в окр. Углича и два полигона г. Переславль-Залесский – у д. Красная Деревня и д. Купанское). Таким образом, исследуемые нами города, как следует из таблицы 1, характеризуются относительно схожими историческими предпосылками, хозяйственно-экономической инфраструктурой и развитой транспортной сетью.



Чужеродная флора городов Переславль-Залесский, Углич и Тутаев

В результате наших исследований на территории трех городов к 2024 году отмечено 273 чужеродных вида (рис.). Адвентивная флора городов представлена: в Переславле-Залесском 225 видами растений из 59 семейств и 167 родов, в Угличе – 195 видами из 57 семейств и 155 родов, в Тутаеве – 171 видом из 46 семейств и 135 родов. Среди них 21 вид впервые приводится для флоры Ярославской области. Общими для флоры трех городов являются 132 заносных растения. Наибольшее сходство наблюдается по числу чужеродных видов в городах Переславль-Залесский и Углич (164 вида).

Спектры 11 ведущих семейств, которые включают 142 вида во флоре г. Переславль-Залесский, 119 видов – в Угличе и 111 видов – в Тутаеве, представлены в таблице 2. На долю первых 11 семейств приходится 65–61 % (от числа чужеродных растений города). Наиболее активными семействами, как и в других городах Средней России [5, 11–12, и др.], являются *Asteraceae*, *Poaceae*, *Rosaceae*, *Brassicaceae* и *Fabaceae*. В чужеродной флоре исследуемых городов в 5-ти ведущих семействах представлено около половины всех видов. Такой высокий процент видов в небольшом числе семейств свойственен территориям, условия растительного покрова, которых приближаются к экстремальным [13]. Ведущая роль семейства *Rosaceae* обусловлена большим числом дичающих интродуцентов. Многие семейства характеризуются низкой видовой насыщенностью: 28 семейств содержат 1 вид во флорах Переславля-Залесского и Углича, 20 семейств – во флоре г. Тутаев.

В чужеродной флоре исследуемых городов представлены семейства, не характерные для местной (аборигенной) флоры городов и ЯО в целом (*Amaranthaceae*, *Amaryllidaceae*, *Asparagaceae*, *Berberidaceae*, *Cannabaceae*, *Colchiaceae*, *Hyacinthaceae*, *Juglandaceae*, *Tropaeolaceae*, *Paeoniaceae*, *Papaveraceae*, *Vitaceae*, и др.).

В родовом спектре преобладают одно- и двухвидовые рода (табл. 3). Во флоре г. Переславль-Залесский 6 видов насчитывает род *Bromus*, 5 видов – род *Amaranthus*. Такие роды, как *Setaria*, *Atriplex*, *Reynoutria* представлены во всех городах 3-мя видами растений.

Таблица 2

Таксономический спектр чужеродной флоры городов

Семейство	Число видов/процент от общего числа видов		
	г. Переславль-Залесский	г. Углич	г. Тутаев
<i>Asteraceae</i>	30/13,3	31/16,0	24/14,0
<i>Poaceae</i>	24/10,7	18/9,2	19/11,1
<i>Rosaceae</i>	21/9,3	18/9,2	15/8,8
<i>Brassicaceae</i>	15/6,7	13/6,7	15/8,8
<i>Fabaceae</i>	12/5,3	11/5,6	8/4,7
Всего в 5-ти семействах:	102/45,3	91/46,7	81/47,4
<i>Chenopodiaceae</i>	8/3,5	6/3,1	5/2,9
<i>Boraginaceae</i>	7/3,1	5/2,6	7/4,1
<i>Solanaceae</i>	7/3,1	6/3,1	5/2,9
<i>Caryophyllaceae</i>	6/2,7	4/2,0	6/3,5
<i>Apiaceae</i>	6/2,7	3/1,5	4/2,3
<i>Lamiaceae</i>	6/2,7	4/2,0	3/1,8
Всего в 11-ти семействах:	142/63,1	119/61,0	111/64,9
Число 1-; 2-видовых семейств	28;10	28;11	20;8
Крупные роды включают	6 видов – <i>Bromus</i> , 5 – <i>Amaranthus</i> , 4 – <i>Lolium</i> , 3 – <i>Rosa</i> , <i>Malva</i> , <i>Mentha</i> , <i>Solanum</i> , <i>Camelina</i> , <i>Narcissus</i> .	3 – <i>Lolium</i> , <i>Ribes</i> , <i>Sisymbrium</i> , <i>Amaranthus</i> , <i>Symphitrichum</i> , <i>Lactuca</i> .	4 – <i>Lolium</i> , 3 – <i>Acer</i> , <i>Allium</i> , <i>Ribes</i> , <i>Lepidium</i> , <i>Sisymbrium</i> .

В биоморфологическом спектре чужеродной флоры исследуемых городов малолетние виды объединяют около половины видового состава (от 45,6 до 44,1 %). Второе место по объему занимает группа многолетников – примерно треть всей чужеродной флоры города (табл. 3).

Древесные растения объединяют в общей сложности около 19–21 %. Это преимущественно представители семейства *Rosaceae* (*Amelanchier*, *Crataegus*, *Malus*, *Prunus*, *Spiraea*, *Sorbus*, *Sorbaria*, *Rosa* и др.). Во всех трех городах отмечено дичание декоративной лианы *Parthenocissus inserta* (Kern.) Fitch и кустарничка *Vinca minor* L. Бравинок особенно активен возле кладбищ, где нередко формирует крупные популяции в мелиоративных канавах, березняках и ивняках, и активно внедряется в леса в результате одичания с территорий садовых товариществ. Полукустарничек *Artemisia abrotanum* L. обнаружен в 2022 году на опушке соснового леса по дороге к полигону ТБО Купанское в окрестностях г. Переславль-Залесский.

Таблица 3

Биоморфологический спектр чужеродной флоры городов

Биоморфологические группы	Число видов/процент от общего числа видов					
	г. Переславль-Залесский		г. Углич		г. Тутаев	
Однолетники	84	102/45,3	67	86/44,1	62	78/45,6
Одно-, двулетники	6		7		4	
Двулетники	12		12		12	
Многолетние травы	78 /34,7		69 /35,4		60 /35,1	
Лианы	1	45/20,0	1	40/20,5	1	33/19,3
Кустарнички	1		1		1	
Полукустарнички	1		–		–	
Кустарники	25		24		21	
Деревья	17		14		10	

Большинство чужеродных видов во флоре трех городов ЯО имеют исходные ареалы в Древнем Средиземноморье: в Переславле-Залесском – 49 видов, в Угличе – 39, в Тутаеве – 40. Его представляют некоторые культивируемые и сорные растения (*Alcea rosea* L., *Anethum graveolens* L., *Anisantha tectorum* (L.) Nevski, *Brassica oleracea* L., *Bromus japonicus* Thunb., *Lactu-*

ca serriola L., *Linum usitatissimum* L., *Lolium perenne* L., *Narcissus poeticus* L., *Nepeta cataria* L., *Papaver rhoeas* L., *P. somniferum* L., *Petroselinum crispum* (Mill.) A.W. Hill, *Raphanus sativus* L., и пр.). Второе место по числу заносных растений во флоре гг. Переяславль-Залесский, Углич и Тутаев представляет группа азиатских видов – соответственно 56, 53 и 46 заносных растений. Ведущую роль среди азиатских видов играют ирано-туранские по происхождению чужеродные растения (*Allium cepa* L., *Atriplex saggitata* Borkh, *Avena fatua* L., *A. sativa* L., *Cannabis sativa* L., *Impatiens parviflora* DC., *Kochia scoparia* (L.) Schrad., *Lathurus tuberosus* L., *Lychnis chalcedonica* L., *Puccinellia distans* (L.) Parl., *Secale cereale* L., *Vicia sativa* L., и др.).

Таблица 4

Флорогенетический спектр чужеродной флоры 3-х городов

Флорогенетические группы	Число видов/% от общего числа видов					
	г. Переяславль-Залесский		г. Углич		г. Тутаев	
Восточноазиатская	16	56/24,9	15	53/27,2	12	46/26,9
Южноазиатская	4		6		4	
Ирано-туранская	36		32		30	
Сибирская	11/4,9		10/5,1		8/4,7	
Кавказская	6/2,7		4/2,1		3/1,8	
Западноевропейская	17	32/14,2	17	26/13,3	12	25/14,6
Восточноевропейская	9		6		9	
Европейская	6		2		4	
Средиземноморская	49/21,8		39/20,0		40/23,4	
Африканская	1/0,4		–		–	
Североамериканская	41	49/21,8	40	49/25,1	33	40/23,4
Южноцентрально-американская	8		9		7	
Культигенная	4/1,8		3/1,5		3/1,8	
Гибридогенная	12/5,3		7/3,6		2/1,1	
Происхождение неизвестно	5/2,2		4/2,1		4/2,3	

Группа американских видов, прежде всего из Северной Америки составляет примерно пятую часть от видового состава флоры городов. Группу американских видов образуют дичающие интродуценты такие, как *Amaranthus cruentus* L., *Aronia*

mitschurinii A. Skvorts. et Maytulina, *Cosmos bipinnatus* Cav., *Erigeron annuus* (L.) Pers., *Fraxinus pennsylvanica* Marshall, *Helianthus annuus* L., *H. tuberosus* L., *Lupinus polyphyllus* Lindl., *Phytocarpus opulifolia* (L.) Maxim., *Phytolacca acinosa* Roxb., *Robinia pseudoacacia* L., *Rudbeckia hirta* L., *R. lanceolata* L., и пр.

Существенную роль играет группа европейских видов (западноевропейских, восточноевропейских и европейских) от 15 до 13 %.

К группе сибирских видов принадлежит около 5 % от общего числа чужеродных видов флоры исследуемых городов (табл. 4). Среди них *Caragana arborescens* Lam., *Cornus alba* L., *Hippophae rhamnoides* L., *Lilia martagon* L., *Lonicera tatarica* L., *Scilla siberica* Haw., *Sorbaria sorbifolia* (L.) A. Br., *Spiraea salicifolia* L., и др.

Значительно меньше участие кавказских растений (от 2,7 до 1,8 %) и видов, возникших в культуре (1,8–1,5 %). Кавказское происхождение имеют *Galega orientalis* Lam., *Philadelphus coronaries* L., *Sedum spurium* Bieb., *Symphytum asperum* Lepechin, *Veronica filiformis* Smith. В культуре возникли *Cerasus vulgaris* Mill., *Malus domestica* Borkh., *Prunus domestica* L. Во флоре г. Переславль-Залесский число видов гибридного происхождения насчитывает 12 растений (5,3% от общего числа). Среди них *Fragaria x ananassa* (Weston) Duchesne ex Rozier, *Gladiolus x hybridus* hort., *Polygonatum x hybridum* Brëgger, *Reynoutria x bohemica* Chrtek et Chrtkova, *Viola x wittrockiana* Gams ex Hegi. В 2022 г. несколько десятков растений африканского вида *Solanum scabrum* Mill. обнаружено на полигоне ТБО г. Переславль-Залесский.

Таблица 5

Характеристика чужеродной флоры городов по способу иммиграции

Группы по способу иммиграции	Число видов/% от общего числа видов		
	г. Переславль-Залесский	г. Углич	г. Тутаев
Эргазиофиты	131 /58,2	112 /57,4	102 /59,6
Ксеноэргазиофиты	33 /14,7	26 /13,3	26 /15,2
Ксенофиты	61 /27,1	57 /29,2	43 /25,2
Всего:	225 /100	195 /100	171 /100

Основную роль в формировании чужеродной флоры исследуемых городов особенно в последние десятилетия играет интродукция. Самой многочисленной является группа дичающих видов – эргазиофитов, составляющих более половины видового состава чужеродной флоры городов: в Переяславле-Залесском – 131 вид (или 58,2 %), в Угличе – 112 растений (57,4 %), в Тутаеве – 102 (59,6 %) (табл. 5). В середине XVIII века в города были завезены такие декоративные виды, как *Bellis perennis* L., *Inula helenium* L., *Saponaria officinalis* L., *Vinca minor*, *Viola odorata* L., и др. Многие растения были интродуцированы в середине XX века как кормовые травы, лекарственные и медоносные растения (например, *Calystegia spectabilis* (Brummit) Tzvel., *Echinocystis lobata* Torr. et Gray, *Impatiens parviflora*, *Symphotrichum salignum* (Willd.) G.L. Nesom, *Solidago canadensis* L., и прочие). На протяжении наших исследований во флоре городов ЯО выявлено более 50 новых видов эргазиофитов, в том числе и в исследуемых городах. Так, в г. Переяславль-Залесский обнаружены на полигоне ТБО виды – *Cerasus avium* (L.) Moench, *Morus alba* L., на железнодорожном полотне в черте города *Sorbus hybrida* L., на мусорных местах вблизи кладбищ и у жилья *Primula x polyantha* Mill., *Gaillardia aristata* Pursh, *Eschscholtzia californica* Cham. В 2023 году вблизи Дендрологического сада впервые в регионе зарегистрирован самосев таких видов, как *Berberis amurensis* Rupr. и *Pseudotsuga menziesii* (Mirb.) Franco. Во флоре г. Углич впервые отмечены такие декоративные многолетники, как *Astilbe x arendsii* Arends. (на свалке в коттеджном поселке) и *Lysimachia punctata* L. (на полигоне ТБО). В Тутаеве одичавшими обнаружены следующие растения: *Crocus vernus* (L.) Hill, *Galanthus nivalis* L., *Gypsophilla elegans* Bieb., *Dipsacus fullonum* L., *Stachys bysantina* C. Koch и *Lonicera involucrata* (Richardson) Banks ex Spreng.

Увеличение роли эргазиофитов в чужеродной флоре городов связано с одной стороны с доступностью и разнообразием посадочного и семенного материалов, с другой – характером застройки в исследуемых городах (высокой долей частного сектора, большими массивами дачных участков, наличием заброшенных садов и мусорных мест), а также обследованием флоры

полигонов ТБО на протяжении ряда лет. Все это позволило выявить большое число дичающих интродуцентов.

Случайно занесенные виды (ксенофиты) представлены в чужеродной флоре трех городов следующим образом (табл. 5): в Переславле-Залесском насчитывают 61 вид (или 27,1 %), в Угличе – 57 растений (29,2 %), в Тутаеве – 43 (25,2 %). Снижение роли ксенофитов в формировании чужеродной флоры исследуемых городов по нашему мнению вызвано отсутствием транзитного железнодорожного сообщения (во всех трех городах тупиковые ветки) и небольшим объемом перевозимых грузов, что и привело к выявлению небольшого числа железнодорожных видов (от 11 до 32 видов). Среди них *Amaranthus albus* L., *Ambrosia artemisiifolia* L., *Bromus squarrosus* L., *Camelina microcarpa* Andrz., *Hordeum jubatum* L., *Salsola collina* Pallas, и др.

Таблица 6

Характер натурализации видов чужеродной флоры городов

Группы по степени натурализации	Число видов/% от общего числа видов					
	г. Переславль-Залесский		г. Углич		г. Тутаев	
Эфемерофиты	74/32,8		59/30,3		58/33,9	
Колонофиты	69/30,7		56/28,7		48/28,1	
Эпекофиты	34	56/24,9	33	56/28,7	28	49/28,7
Агрио-эпекофиты	22		23		21	
Агриофиты	8/3,6		9/4,6		7/4,1	
Эфемерофиты - эпекофиты	11/4,9		11/5,6		5/2,9	
Эпекофиты-эфемерофиты	7/3,1		4/2,1		4/2,3	
Всего:	225/100		195/100		171/100	

Как видно из таблицы 6, в структуре современной чужеродной флоры городов преобладают виды, не изменившие степень натурализации: в Переславле-Залесском – 207 видов, в Угличе – 180 видов, в Тутаеве – 162 вида. В составе этой группы представлены виды с различной степенью натурализации. Наиболее многочисленна группа неустойчивых видов. На долю эфемерофитов приходится примерно треть от общего числа

чужеродных растений флоры города (например, в Переславле-Залесском эфемерофиты насчитывают 74 вида, Угличе – 59, Тутаеве – 58). Примерно таким же числом видов представлены колонофиты в чужеродной флоре исследуемых городов (табл. 6). Менее трети видового состава чужеродной флоры городов составляют эпекофиты и агрио-эпекофиты: 28,7 % – в Тутаеве и Угличе, 24,9 % – в Переславле-Залесском. Эпекофиты представлены *Amaranthus retroflexus*, *Fraxinus pennsylvanica*, *Galinsoga parviflora* Cav., *Geranium sibiricum* L., *Lepidium densiflorum*, *Potentilla supina*, *Sisymbrium loeselii*, и др. Группа агрио-эпекофитов – видов, которые встречаются как на нарушенных местообитаниях, так и в природных сообществах, немногочисленна (7–9 видов представлено в исследуемых городах): *Aquilegia vulgaris* L., *Armoracia rusticana* Gaertn., B. Mey. et Schreb., *Hippophae rhamnoides*, *Impatiens glandulifera*, *Ribes reclinatorum*, и др. К группе агриофитов отнесены только 9 видов (*Acer negundo* L., *Amelanchier spicata* (Lam.) C. Koch, *Bidens frondosa* L., *Echinocystis lobata*, *Elodea canadensis* Michx., *Epilobium adenocaulon* Hausskn., *Heraclium sosnowskyi* Manden, *Solidago canadensis*, *S. gigantea* Aiton.).

Особый интерес заслуживают виды, которые за весь период флористических исследований на территории ЯО, начиная со второй половины XIX века [9–10, 14] и до настоящего времени (более 140 лет), изменили степень натурализации, повысив ее или понизив. Например, степень натурализации увеличили виды – эфемерофиты-эпекофиты: 11 видов выявлено в чужеродной флоре гг. Переславль-Залесский и Углич, и только 5 – г. Тутаев. Это такие виды, как *Anisantha tectorum*, *Bromus japonicus*, *B. mollis* L., *Atriplex prostrata*, *A. saggitata*, *Blitum hybridum*, *Medicago sativa*, *Matricaria discoidea*, и др.

Некоторые чужеродные виды снизили степень натурализации, вплоть до полного исчезновения или стали редкими. Это группа видов – эпекофитов-эфемерофитов (табл. 6). К ним относятся сорные растения, которые с повышением уровня агротехники и изменением структуры севооборотов, изменили характер распространения. Например, *Bromus arvensis* L. и *B. secalinus* L. широко распространенные в прошлом как сорные растения

полей, в последние десятилетия очень редко отмечаются по железным дорогам. По-видимому, с территории ЯО исчезли такие виды заносных растений, как *Agrostemma gitago* L., *Camelina alyssum* (Mill.) Thell., *Lolium remotum* Schrad., *L. temulentum* L.

Чужеродная флора городов Ярославской области представляет собой динамичную систему, постоянно меняющуюся за счет заноса новых видов, дичания интродуцентов (число и разнообразие которых в последние десятилетия существенно возросло) и выпадения из состава некоторых ранее занесенных видов. Все это обуславливает необходимость проведения долговременных исследований чужеродной флоры городов на территории Ярославской области.

Библиографический список

1. Борисова Е.А., Силаева Т.Б. Заметки к чужеродной флоре города Углича // *Phytodiversity of Eastern Europe*, 2018, XII (1). P. 110–112.
2. Борисова М.А. Флора транспортных путей Ярославской области: автореф. дис. ... канд. биол. наук. Саранск, 2002. 18 с.
3. Варенцов В.А. К материалам для флоры Переславского уезда Владимирской губернии. Переславль-Залесский, 1927. 24 с.
4. Города Ярославской области. URL: <https://gogov.ru/cities-ru/yar/> (дата обращения: 30.05.2024).
5. Нотов В.А. Флора города Твери: автореф. дис. ... канд. биол. наук. М., 2011. 19 с.
6. Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 11-е изд. М., 2014. 635 с.
7. Определитель высших растений Ярославской области / под. ред. В.Н. Тихомирова. Ярославль, 1986. 182 с.
8. Определитель растений Ярославской области / под. ред. В.К. Богачева. Ярославль, 1961. 500 с.
9. Петровский А.С. Очерк Ярославской флоры // Тр. Яросл. губ. стат. комитета. 1868. Вып. 4. С. 289–367.
10. Петровский А.С. Флора Ярославской губернии // Тр. общества для исследования Ярославской губ. в естественно-историческом отношении. М., 1880. Вып. 1. С. 1–77.
11. Попов В.И. Адвентивный компонент синантропной флоры Санкт-Петербурга: автореф. дис. ... канд. биол. наук. СПб., 2000. 18 с.

12. Сенюшкина И.В. Экологическая и антропогенная трансформация флоры малых городов Ивановской области: автореф. дис. ... канд. биол. наук. Петрозаводск, 2015. 24 с.
13. Толмачев А.И. Введение в географию растений. Л., 1974. 244 с.
14. Цингер В.Я. Сборник сведений по флоре Средней России. М., 1885. 520 с.
15. Шаханин Н.И. Ботанико-географическая характеристика Ярославской области // Учен. зап. Ярослав. пед. ин-та. Ярославль, 1945. Вып. 6. 152 с.

Информация об авторе / Information about the author

Тремасова Наталия Александровна – директор Учебно-методического научного объединения «Ботанический сад» Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия, tremasova@list.ru

Tremasova Natalia Alexandrovna – Director of the Education and Methodological Scientific Association «Botanical Garden» of the Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky (YSPU), Yaroslavl, Russia, tremasova@list.ru

УДК 635.92

ББК 28.5яб

О.Е. Фомина, Л.Ю. Минеева, Н.Н. Степанова

Ивановский государственный университет

**ПРЕДСТАВИТЕЛИ РОДА *HYDRANGEA*
В ЭКСПОЗИЦИОННЫХ УЧАСТКАХ БОТАНИЧЕСКОГО
САДА ИВГУ ИМ. А.К. МАЛИНОВСКОГО**

Аннотация. Род *Hydrangea* в ботаническом саду культивируется с 2003 года. На сегодняшний день коллекция насчитывает 4 вида и 28 сортов. Выбыл *Hydrangea bretschneideri* Dippel. В 2023 году коллекцию пополнили 8 новых сортов *Hydrangea paniculata* Siebold. В статье мы рассматриваем представителей рода *Hydrangea* в экспозиционных участках ботанического сада им. А.К. Малиновского.

Ключевые слова: род *Hydrangea*, ботанический сад, экспозиция, декоративные свойства.

O.E. Fomina, L.Yu. Mineeva, N.N. Stepanova

Ivanovo State University

**REPRESENTATIVES OF THE GENUS *HYDRANGEA*
IN THE EXPOSITION AREAS OF THE BOTANICAL
GARDEN OF THE MALINOVSKY STATE UNIVERSITY**

Annotation. The genus *Hydrangea* has been cultivated in the botanical garden since 2003. To date, the collection has 4 species and 28 varieties. *Hydrangea bretschneideri* Dippel was eliminated. In 2023, 8 new varieties of *Hydrangea paniculata* Siebold were added to the collection. In the article, we consider representatives of the genus *Hydrangea* in the exposition areas of the Malinovsky Botanical Garden.

Keywords: genus *Hydrangea*, botanical garden, exposition, decorative properties.

Ботанический сад им. А.К. Малиновского и дендрарий Ивановского государственного университета уникальный объект природы и культурного наследия в городе Иваново. На территории в 4,32 гектара собрана коллекция травянистых и

древесно-кустарниковых растений. На сегодняшний день коллекция насчитывает более 2000 видов и сортов. Сад и дендрарий являются особо охраняемой природной территорией (ООПТ), памятником природы регионального значения. Входят в состав Совета ботанических садов России, Регионального совета ботанических садов Центра Европейской части России. Территория ботанического сада граничит с лесным массивом Парка культуры и отдыха им. Революции 1905 года.

В нашей статье мы рассмотрим значение представителей рода *Hydrangea* в формировании коллекционных участков ботанического сада.

Формирование коллекции рода *Hydrangea* на территории ботанического сада началось с 2003 года и продолжается по сегодняшний день. За этот период времени коллекция пополнилась 5 видами (*Hydrangea paniculata* Siebold, *Hydrangea macrophylla* (Thunb.) Serb., *Hydrangea petiolaris* Siebold & Zucc, *Hydrangea cinerea* L.) и 28 сортами. В 2022 году выбыл вид *Hydrangea bretschneideri* Dippel. по причине летней засушливой погоды и последующей суровой зимы. Для его восстановления в 2024 году высеяны семена из делектусов Горнотаежной станции имени В.Л. Комарова (г. Уссурийск) и Южно-Уральского ботанического сада-института Уфимского федерального исследовательского центра РАН (г. Уфа).

В 2023 году коллекция пополнилась 16 экземплярами *Hydrangea paniculata* Siebold, относящимися к 8 сортам ('Pinky Promise', 'Strawberry Blossom', 'Infinity', 'Polar Bear', 'Skyfall', 'Little Passion', 'Summer Love', 'Cotton Cream'). Посадочный материал приобретен в садовом центре «Дом и Сад» в г. Кохма Ивановской области. Кроме того 2 сорта *Hydrangea macrophylla* (Thunb.) Serb. ('Bailmer' – растение с закрытой корневой системой и черенки 'Endless Summer The Original') привезены из Ботанического сада ННГУ имени Н.И. Лобачевского.

Род *Hydrangea* – большая группа кустарников, которые отличаются своими высокими декоративными свойствами. Именно за обильное и разнообразное цветение гортензии получили свое широкое распространение в декоративном озеленении.

Представители рода *Hydrangea* высажены в разных экспозициях ботанического сада. Места для посадки гортензий выбирали с учетом декоративных свойств растений и с учетом требований для формирования видового состава растений для определенного экспозиционного участка.

Один из первых видов *Hydrangea arborescens* L. 'Анабель' появилась в коллекции ботанического сада в 2003 году. Из растений высажена живая изгородь, которая образует фон и естественную «стенку» для экспозиции «Альпийская горка». Гортензия древовидная отличается устойчивостью к внешним условиям, не требовательна к уходу. Отличается продолжительным и обильным цветением. Гортензия древовидная как и все представители данного рода требовательна к поливу, кислотности и плодородию почвы. На сегодняшний день живая изгородь прекрасно дополняет виды сада и прикрывает собой хозяйственную часть.

Экспозицию «Сад по мотивам японского искусства» дополнили два вида *Hydrangea petiolaris* Siebold & Zucc и *Hydrangea paniculata* Siebold. Гортензия черешковая – лиана, длиной до 7 метров, основное место распространения которой Китай и Япония. Единственная особенность данного вида – это то, что молодые неокрепшие побеги обмерзают в суровые зимы, хотя растение описано как достаточно зимостойкое. Поэтому этот вид требует укрытия на зиму. *Hydrangea paniculata* Siebold сорт 'Grandiflora' украшает центральную часть 'Сада по мотивам японского искусства'. Этот сорт выведен в Японии [2, с. 20; 1, с. 5] а так как основная идея данной экспозиции – создание участка с набором растений максимально приближенных к восточному стилю декоративного озеленения, то данный сорт гортензии метельчатой легко вписался в основную концепцию коллекционного участка и дополнил видовой состав экспозиции.

Hydrangea bretschnideri Dippel. Выбыла из коллекции в 2022 году. Растение дополняло входную группу ботанического сада. Возможно, прежнее место посадки выбрано неудачно, так как гортензия соседствовала со старовозрастными деревьями *Tilia cordata* Mill. и *Thuja occidentalis* L., и как следствие гортензия пострадала от недостатка влаги. Как ранее отмечалось в

тексте, семена *Hydrangea bretschneideri* Dippel., полученные из делектусов высеяны на стратификацию. В будущем необходимо определить новое более подходящее место для посадки данного вида.

Парадную часть входной группы украшают сорта *Hydrangea macrophylla* (Thunb.) Serb. ('Twist and Shout', 'Bloom Star', 'Mirei', 'Alpengluhen') и *Hydrangea paniculata* Siebold. ('Bombshell', 'Limelight', 'Unique', 'Vanille Fraise', 'Phantom', 'Wim's Red', 'Magical candle', 'Magical Moonlight', 'Candlelight' последние три сорта получены от Мишуковой И.В., Ботанический сад ННГУ имени Н.И. Лобачевского в 2017 году). Гортензия метельчатая одна из самых неприхотливых культур для выращивания, кроме того она отличается высокими декоративными свойствами и многообразием сортов, что позволяет использовать ее для оформления садов любой площади. Благодаря таким ее свойствам данную культуру выбрали для оформления парадной группы ботанического сада. С июля до заморозков посетители ботанического сада могут наблюдать цветение гортензий. Дополняет входную группу *Hydrangea macrophylla* (Thunb.) Serb. Наблюдая за данным видом, можно отметить, что большая часть сортов зимует только с укрытием. Обильное цветение отмечается только у сортов из группы Endless Summer, а именно 'Bloom Star' и 'Twist and Shout'. Сорт гортензии крупнолистной 'Alpengluhen' даже при полноценном укрытии на зиму не образует соцветий в условиях открытого грунта.

В 2022 году началась реконструкция участка, который продолжает входную группу ботанического сада и на сегодняшний день является частью основной экскурсионной тропы. Цель данной работы – упорядочить видовой состав растений на данном участке и собрать на нем максимально декоративные виды растений. Осенью проведены подготовительные работы: пересадка растений и обработка почвы. Для того, чтобы связать входную группу и новую экспозицию решено высадить сорта *Hydrangea paniculata* Siebold. ('Pinky Promise', 'Strawberry Blossom', 'Infinity', 'Polar Bear', 'Skyfall', 'Little Passion', 'Summer Love', 'Cotton Cream'), приобретенные в садовом центре в 2023 году. Расположение растений вдоль экскурсионной тропы создает

новые видовые точки в саду, позволяет продемонстрировать многообразие сортов данного вида и его высокие декоративные свойства. На новом участке, кроме представителей рода *Hydrangea* высажена часть коллекции лилейников и пионов, для создания эффекта непрерывно цветущего миксбордера.



Новый экспозиционный участок
сортов *Hydrangea paniculata* Siebold. в ботаническом саду

Род *Hydrangea* один из перспективных для использования в озеленении. Один из ключевых моментов в том, что необходимо выбирать виды и сорта устойчивые к климатическим условиям. Наблюдение за представителями данного рода на территории сада, позволили выделить подходящие виды и сорта для выращивания на территории ботанического сада. В частности это все апробированные на данный момент сорта *Hydrangea paniculata* Siebold. и часть сортов *Hydrangea macrophylla* (Thunb.) Serb. из группы Endless Summer., *Hydrangea petiolaris* Siebold & Zucc требует тщательного выбора места для посадки и укрытия на зимний период. При правильном выборе места для посадки гортензии максимально проявят свои декоративные свойства.

Библиографический список

1. Попова Т.Б. Розы и гортензии на Северо-запад России. СПб.: Вавилон, 2008. 110 с.
2. Усенко Н.В. Деревья, кустарники и лианы Дальнего Востока. Хабаровское книжное изд., 1984. 105 с.

Информация об авторах / Information about the authors

Фомина Ольга Евгеньевна – ведущий инженер ботанического сада им. А.К. Малиновского, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, Skvortsova.2010@mail.ru

Fomina Olga Evgenievna – Leading engineer of the Botanical Garden, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, Skvortsova.2010@mail.ru

Минеева Лариса Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, Института математики, информационных технологий и естественных наук, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, lmin1@mail.ru

Mineeva Larisa Yurievna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Biology, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, lmin1@mail.ru

Степанова Наталья Николаевна – агроном ботанического сада им. А.К. Малиновского, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия.

Stepanova Natalia Nikolaevna – Agronomist of the Botanical Garden, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia.

УДК 544.643.076.2+546.3-19
ББК Г573.29

А.А. Володин

Федеральный исследовательский центр проблем химической физики
и медицинской химии РАН

ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ ТОКА

Аннотация. Представлен обзор наиболее распространенных электрохимических источников тока. Показаны их достоинства и недостатки. Особое внимание уделено Ni-MH источникам тока. Обсуждаются перспективы их развития. Рассматриваются возможные пути модификации анодных и катодных материалов для улучшения зарядно-разрядных характеристик. На примере работ лаборатории металлгидридных источников тока показаны новые возможности применения композиционных материалов для создания металлгидридных источников тока нового поколения.

Ключевые слова: электрохимические источники тока, Ni-MH аккумуляторы, топливные элементы, анодные материалы, катодные материалы, металлгидриды, композиты.

A.A. Volodin

Federal Research Center of Problems of Chemical Physics
and Medicinal Chemistry of the Russian Academy of Sciences

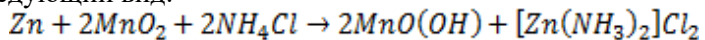
ELECTROCHEMICAL POWER SOURCES

Annotation. A review of the most common electrochemical power sources is presented. Their advantages and disadvantages are shown. Particular attention is paid to Ni-MH power sources. The prospects for their development are discussed. Possible ways of modifying anode and cathode materials to improve charge-discharge characteristics are considered. Using the example of the work of the laboratory of metal hydride power sources, new possibilities for using composite materials to create metal hydride power sources of a new generation are shown.

Keywords: electrochemical power sources, Ni-MH batteries, fuel cells, anode materials, cathode materials, metal hydrides, composites.

Электрохимический источник тока (ЭХИТ) – это автономный источник электроэнергии, в котором энергия химической реакции непосредственно превращается в электрическую энергию [1, 2]. По принципу работы все источники тока делятся на первичные (элементы одноразового действия), вторичные (элементы многократного действия или аккумуляторы) и топливные элементы (преобразователи энергии). В отличие от первичных и вторичных источников тока, где исходные реагенты и продукты реакции находятся внутри корпуса батареи, топливные элементы не содержат в себе активных веществ, а лишь преобразуют энергию. В процессе работы топливного элемента реагенты непрерывно подводятся извне и одновременно удаляются продукты реакции. Таким образом, топливные элементы могут разряжаться непрерывно в течение длительного времени, пока в них поступает топливо.

В настоящее время первичные источники тока широко представлены двумя типами: солевые и щелочные элементы. Типичным представителем солевых элементов питания является Zn-Mn батарея [3]. Реакция, протекающая в этом элементе, имеет следующий вид:

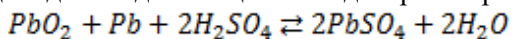


Оксид марганца – плохой проводник, поэтому для повышения проводимости его смешивают с графитом. Элементы такого типа являются одними из самых надежных и самыми дешевыми источниками тока. К сожалению, они обладают низкой удельной энергоемкостью и плохой отдачей при разряде большими токами. Более эффективными, по сравнению с солевыми элементами, являются щелочные элементы. Они обладают большей удельной энергоемкостью, длительным сроком хранения, большей отдачей, как при непрерывном, так и при периодическом разряде, более низким внутренним сопротивлением, а также более широким температурным интервалом работы. К этому классу элементов относятся ртутно-оксидные элементы, цинк-воздушные, цинк-марганцевые и литиевые элементы.

Потребность в более долговечных источниках тока привела к созданию элементов второго рода или перезаряжаемых источников тока. Принципиальное отличие этих элементов в том,

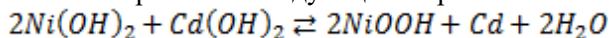
что после полной разрядки их можно снова зарядить, пропуская ток в обратном направлении. К этому классу элементов относятся свинцово-кислотные, никель-кадмиевые, никель-водородные, никель-металлогидридные, литий-ионные и некоторые другие аккумуляторы.

Наиболее старшими и широко распространенными представителями таких элементов являются свинцово-кислотные аккумуляторы [4]. Принцип работы свинцово-кислотного аккумулятора основан на электрохимических реакциях свинца на катоде и диоксида свинца на аноде в растворе серной кислоты:



Среди достоинств таких аккумуляторов можно выделить низкий уровень саморазряда, высокая производительность, устойчивость к перепадам напряжения, стабильность выдаваемого тока и высокий КПД (80–90 %). К недостаткам можно отнести внушительные габариты и вес, чувствительность к перепадам температуры, сравнительно небольшой ресурс (500–1000 циклов).

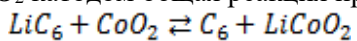
В никель-кадмиевых (Ni-Cd) аккумуляторах в качестве анода используется тканевая сетка, покрытая кадмием, а в качестве катода используют ту же сетку, которую покрывают никелем или смесью никеля с его гидроксидом. Электролитом служит водный раствор гидроксида калия. В общем виде реакция в этом элементе протекает следующим образом:



Преимуществом Ni-Cd аккумуляторов является хорошая производительность при разряде большими токами или работе при низких температурах. Недостатками является то, что они дороже свинцово-кислотных и имеют меньшую удельную энергоёмкость, наиболее известный недостаток – это эффект памяти.

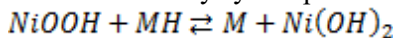
Литий-ионные аккумуляторы (Li-ion) широко распространены в современной бытовой электронной технике: сотовые телефоны, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, видеокамеры и электромобили [5]. На сегодняшний день это самые энергоёмкие аккумуляторы. Преимуществами Li-ion аккумуляторов являются лучшее соотношение энергии к весу, быстрота зарядки, отсут-

ствие эффекта памяти. Как правило, в качестве анода в литий-ионных аккумуляторах используют графит. Также применяют кремний, олово или оксиды (лития титанат). В качестве катода используют оксид лития или литированные оксиды. В качестве электролита используют литиевую соль (LiPF_6 , LiBF_4 , LiClO_4), растворенную в органическом растворителе (этиленкарбонат, диметилкарбонат, диэтилкарбонат). Для Li-ion аккумулятора с LiCoO_2 катодом общая реакция протекает следующим образом:



Li-ion батареи имеют высокую стоимость и недостаточную безопасность. В первую очередь это связано с возможностью выделения водорода при реакции с водой, поэтому литиевые элементы должны быть герметичны. Мощные литиевые элементы могут выделять водород при коротком замыкании, а при повышении температуры давление внутри корпуса растет.

Никель-металлогидридные (Ni-MH) аккумуляторы получили широкое распространение в портативных электронных устройствах благодаря высокой плотности запасаемой энергии, устойчивости к перезаряду и хорошей экологической совместимости [6]. По безопасности в эксплуатации они могут конкурировать с литий-ионными аккумуляторами, хотя по емкости запасаемой энергии и циклической стабильности существенно проигрывают последним. По сути, эти элементы являются усовершенствованной версией Ni-Cd и Ni-H₂ аккумуляторов. В современных Ni-MH аккумуляторах анод состоит из полиметаллических сплавов, содержащих La, Mg, V, Ti, Zr, Ni, Cr, Co, Fe и др. В качестве катода используют гидроксид никеля, а электролитом служит 6–9 М водный раствор гидроксида калия. В основе работы Ni-MH аккумулятора лежат следующие процессы:



Ni-MH элементы дороже, чем Ni-Cd, но имеют на 30% бóльшую емкость. Считается, что у Ni-MH аккумуляторов отсутствует эффект памяти, в отличие от Ni-Cd элементов. Тем не менее, производители рекомендуют при эксплуатации полностью разряжать аккумулятор каждые 30–50 циклов. В таблице

показана возможность хранения энергии в аккумуляторных батареях разных типов.

Возможность хранения энергии в аккумуляторных батареях

Параметры	Pb-acid	Ni-Cd	Ni-MH	Li-ion
Анод	Pb	Cd	LnNi	Графит
Катод	PbO ₂	Ni(OH) ₂	Ni(OH) ₂	LiCoO ₂
Электролит	H ₂ SO ₄	Щелочь	Щелочь	Соли лития
Напряжение (В)	2,0	1,30	1,35	4,00
Э. объемная (Втч/л)	80 – 100	120 – 150	250 – 430	280 – 500
Э. удельная (Втч/кг)	25 – 40	40 – 55	60 – 110	110 – 260
Температура (°С)	– 40 ... +40	– 30 ... +50	– 30 ... +50	– 10 ... +40
Саморазряд (%/мес)	50	30	20	5
Количество циклов	500	500	1000	5000
Безопасность	Нагрев	Нагрев	Нагрев	Возгорание
Стоимость	Низкая	Низкая	Средняя	Высокая

Все представленные источники тока имеют свои достоинства и недостатки. Выбор батареи зависит от того, какие характеристики более важны для конкретного приложения. Стоит сказать, что по емкости запасаемой энергии Ni-MH аккумуляторы уступают лишь литий-ионным. Кроме того, они имеют большой потенциал развития в сторону увеличения емкости, циклической стабильности и работоспособности при высоких плотностях тока. Применяв комплексный подход по улучшению материалов анода, катода и электролита, можно существенно повысить производительность Ni-MH аккумуляторов.

В Лаборатории металлгидридных источников тока активно ведутся исследования интерметаллических соединений (ИМС) для различных электрохимических приложений [7–10]. Изучены интерметаллиды АВ₅, АВ₃ и АВ₂ типов и показано, что они легко активируются, обладают высокими кинетическими характеристиками и хорошей циклической стабильностью.

Максимальная емкость электродов, содержащих ИМС АВ₅-типа составляет ~ 325 мАч/г. Емкость электродов может быть увеличена частичной заменой La более легким Mg, а также другими элементами. Нами изучены электрохимические характеристики сплавов (La,Nd,Mg)Ni₃. Емкость электродов с La_{1,5}Nd_{0,5}MgNi₉ составляет 400 мАч/г, что на 23 % выше, чем у LnNi₅. Интерметаллиды АВ₂-типа также демонстрируют высокую емкость и циклическую стабильность, что делает их перспективными материалами для Ni-MH источников тока.

Активно ведутся работы по синтезу и применению углеродных наноструктур в составе композитов для обратимого хранения водорода и электрохимических приложений. Были получены композиты гидроксида никеля с различными углеродными наноматериалами путем механического смешения смесей исходных компонентов. Наибольшую удельную емкость имеют композитные электроды, содержащие 5 масс.% углеродных нанотрубок (140 мАч/г). Чтобы повысить удельную емкость электродов были получены бинарные гидроксиды NiAl(OH)_n, NiAl(OH)_n и NiAl(OH)_n. Впоследствии способ формирования композитов был модифицирован. Были получены композиты синтезом гидроксидов непосредственно на поверхности углеродных наноструктур осаждением из водного раствора нитрата никеля гидроксидом аммония. Такой способ позволил получить композиты с удельной электропроводностью на порядок выше по сравнению с механическим смешением, а удельная емкость электродов была увеличена более чем на 30 %.

Кроме того, ведутся работы по разработке перспективных гелевых полимерных электролитов для Ni-MH источников тока. Были получены электролиты на основе поливинилового спирта, полиэтиленоксида и полиакрилата калия, а также изучены анионообменные мембраны на основе FAA-3PK-130 (FuMA-Tech GmbH) и поликапролактама. В результате была показана принципиальная возможность использования данных полимеров и анионообменных мембран в качестве электролитов для Ni-MH источников тока. Для электролитов на основе поливинилового спирта и полиакрилата калия были получены удельные значения, близкие к водному раствору гидроксида калия.

*Обзор подготовлен в рамках Государственного задания
(Гос.рег. № 124013000692-4).*

Библиографический список

1. Electrochemical power sources / Ed. M. Barak. L.: Institution of Electrical Engineers, 1980. 498 p.
2. Багоцкий В.С., Скундин А.М. Химические источники тока. М.: Энергоиздат, 1981. 360 с.
3. Gong Sh., Zhao J., Sun K., Jia X., Chao D. Interfacial structuring of MnN and MnC bonds by defect engineering for high-performance Zn-Mn battery // *Applied Energy*. 2024. V. 365. Art. 123284.
4. Vangapally N., Penki T.R., Elias Y., Muduli S., Maddukuri S., Luski Sh., Aurbach D., Martha S.K. Lead-acid batteries and lead-carbon hybrid systems: A review // *Journal of Power Sources*. 2023. V. 579. Art. 233312.
5. Pelletier-Villeneuve B., Schougaard S.B. Recent developments in high-power Li-ion battery electrode architecture and active materials: The fast-charging challenge // *Current Opinion in Electrochemistry*. 2024. V. 45. Art. 101521.
6. Nei J., Wang M. Hydrogen storage alloy development for wide operating temperature nickel-metal hydride battery applications // *International Journal of Hydrogen Energy*. 2024. V. 49. P. 19–38.
7. Volodin A.A., Denys R.V., Wan ChuBin, Wijayanti I.D., Suwarno, Tarasov B.P., Antonov V.E., Yartys V.A. Study of hydrogen storage and electrochemical properties of AB₂-type Ti_{0.15}Zr_{0.85}La_{0.03}Ni_{1.2}Mn_{0.7}V_{0.12}Fe_{0.12} alloy // *Journal of Alloys and Compounds*. 2019. V. 793. P. 564–575.
8. Volodin A.A., Fursikov P.V., Fokina E.E., Tarasov B.P. Correlation between the Parameters of Gas-Phase and Electrochemical Hydrogenation Processes of Intermetallic Compounds // *Russian Journal of Physical Chemistry A*. 2020. V. 94, No. 5. P. 1017–1023.
9. Tarasov B.P., Arbutov A.A., Volodin A.A., Fursikov P.V., Mozhzhuhin S.A., Lototskiy M.V., Yartys V.A. Metal hydride – Graphene composites for hydrogen based energy storage // *Journal of Alloys and Compounds*. 2022. V. 896. Art. 162881.
10. Volodin A.A., Lapshin A.N., Yakushin I.O., Tarasov B.P. Advanced Materials for Metal Hydride Power Sources // *High Energy Chemistry*. 2023. V. 57. P. S370–S374.

Информация об авторе / Information about the author

Володин Алексей Александрович – кандидат химических наук, старший научный сотрудник, заведующий лабораторией металлгидридных источников тока, Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН, г. Черноголовка, Московская область, Россия, alexvol@icp.ac.ru

Volodin Aleksei Aleksandrovich – Cand. Sc. (Chemistry), Laboratory of Metal Hydride Power Sources, Head of Laboratory, Senior Researcher, Federal Research Center of Problems of Chemical Physics and Medicinal Chemistry of the Russian Academy of Sciences, Chernogolovka, Moscow region, Russia, alexvol@icp.ac.ru

ББК 24г
УДК 54(091)

М.В. Ключев

Ивановский государственный университет

50 ЛЕТ РАЗВИТИЯ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. В статье изложена краткая история развития химии и химического образования в Ивановском государственном университете.

Ключевые слова: история, химия, химическое образование, биолого-химический факультет Ивановского государственного университета.

M.V. Klyuev

Ivanovo State University

50 YEARS OF DEVELOPMENT OF CHEMISTRY AND CHEMICAL EDUCATION AT IVANOV STATE UNIVERSITY

Annotation. The article outlines a brief history of the development of chemistry and chemical education at Ivanovo State University.

Keywords: history, chemistry, chemical education, Faculty of Biology and Chemistry of Ivanovo State University.

Настоящая работа не претендует на полноту освещения заявленного. в ней будет рассмотрено развитие химической науки и химического образования в рамках химического отделения биолого-химического факультета, а затем Института математики, информационных технологий и естественных наук ИвГУ. История развития химии в проблемной лаборатории жидких кристаллов, а затем НИИ наноматериалов ИвГУ не рассматривалась и ждет своего исследователя.

По-видимому, началом развития химической науки в нашем вузе следует считать 1964 год. именно тогда в Иванов-

ском педагогическом институте (ИвПИ) при кафедре общей физики по инициативе Игоря Григорьевича Чистякова была открыта научно-исследовательская лаборатория по изучению уникальных объектов – жидких кристаллов. в ее штате было предусмотрено два химика, а на должность заведующей была приглашена, работавшая на кафедре органической химии Ивановского химико-технологического института, Галина Георгиевна Майдаченко. Именно ей, первой в СССР, удалось наладить синтез и очистку органических соединений, обладающих жидкокристаллическими свойствами. в своих исследованиях Г.Г. Майдаченко не только освоила известные к тому времени методы синтеза жидких кристаллов, но и предложила ряд новых. поэтому перенимать ее опыт в этой новой для СССР области химии приезжали исследователи из разных организаций.

Полученные химиками вещества исследовались физиками. аспиранты и стажеры успешно защищали диссертации в институте кристаллографии АН СССР (г. Москва). систематически велась наработка опытных партий жидких кристаллов в рамках хозяйственных работ по заказам различных НИИ, медицинских учреждений и иных организаций.

В конце 1973 года было принято правительственное решение о создании на базе ИвПИ Ивановского государственного университета (ИвГУ). тогда перестройка педагогического института в университет практиковалась весьма часто. считалось, что университетское образование должно поднять на новый, более высокий уровень общее образование не только в средних школах, но и дать регионам квалифицированных преподавателей для вузов и техникумов. Аналогичные задачи стояли и перед Ивановской областью, которая кроме перечисленного нуждалась в кадрах для широкого спектра химических исследований, которые планировали проводить в Институте химии растворов АН СССР, именно поэтому в числе новых факультетов ИвГУ был и биолого-химический.

Начался новый этап развития химии, теперь в ИвГУ. Следует подчеркнуть, что огромную помощь в образовании факультета, налаживании учебного процесса, научных исследований сыграл ивановский химико-технологический институт. Его

коллектив «выделил» для ИвГУ молодых, перспективных докторов наук, которые пришли в университет со своими учениками или единомышленниками. Поэтому и первые годы химического отделения биолого-химического факультета прошли в конструктивной работе, а налаженный тогда учебный процесс, разумеется, модифицируясь и развиваясь, в лучших своих проявлениях дожил до наших дней.

Становление биолого-химического факультета неразрывно связано с именем Владимира Ивановича Клопова – первого декана вновь образованного факультета (В.И. Клопов, 1940–2005 гг., доктор химических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РСФСР, Почетный работник высшего образования РСФСР, ученик чл.-корр. АН СССР Г.А. Крестова). Придя в университет в мае 1974 года, тогда еще доцент Клопов возглавил работы по оборудованию аудиторий и лабораторий нового факультета, подготовке учебного процесса. И это одновременно с выходом на защиту докторской диссертации! Защита докторской диссертации по естественным наукам в 34 года и сейчас явление не частое, а в те времена и вовсе было воспринято как экстраординарное событие.

1 сентября 1974 года приказом Министерства образования РСФСР была образована кафедра неорганической химии – первая кафедра, с которой начиналось становление биолого-химического факультета университета. Ее заведующим стал тогда еще доцент В.И. Клопов. Поэтому на кафедре начинали работать преподаватели как химического, так и биологического профиля. С годами из нее выделялись другие биологические и химические кафедры.

В октябре 1974 года после обязательного в те времена выезда на сельхозработы (помощь селянам в уборке урожая) начали учебу 100 студентов-химиков первого курса (по 50 чел. на дневном и вечернем отделениях). В течение шести лет Владимир Иванович был деканом биолого-химического факультета и заведующим кафедрой неорганической химии. Нужно сказать, что в это время профессор Клопов, будучи специалистом в области теории растворов, начал заниматься совершенно новым и малоизученным тогда научным направлением – физической

химией жидких кристаллов. Именно этому направлению будет посвящена его дальнейшая научная деятельность.

Профессор Клопов был не только хорошим руководителем. Но и талантливым ученым и педагогом. Он щедро делился с учениками и коллегами научными идеями, видением проблем. Под его руководством было защищено 16 кандидатских и 1 докторская диссертации. Он – автор более 200 научных трудов, 8 патентов на изобретения.

С 1980 по 1985 год руководство кафедрой осуществлял доцент Пирогов А.И. Потом кафедру снова возглавил профессор Клопов В.И., а с 2003 по 2020 год заведующей кафедрой была ученица профессора В.И. Клопова – доктор химических наук, профессор Сырбу Светлана Александровна.

Но вернемся в конец 70-х годов прошлого века.

Кафедра органической и биологической химии ИвГУ была организована по приказу Министерства 07.07.1976 и начала свою работу в октябре 1976 года. Основателем и первым заведующим кафедрой (1976–1996) был Юрий Георгиевич Ерыкалов (Ерыкалов Ю.Г., 1930–2008 гг., доктор химических наук, профессор, кавалер Ордена Дружбы народов, Почетный работник высшей школы РФ). Учебный процесс обеспечивали кандидаты химических наук Крылов Е.Н., Рудакова Н.И., Лещев В.П., Клюев М.В., кандидат медицинских наук Усольцева Н.В., лаборанты Милинская Н.А., Поспехина З.П. и Постникова О.И. Благодаря им были заказаны и введены в эксплуатацию комплектные лаборатории органической и биологической химии.

Снабжением кафедры посудой и химреактивами очень активно занималась Наталия Александровна Милинская. Во многом благодаря её усилиям все новые и новые поколения наших студентов имеют возможность заниматься химией не на компьютерных моделях, а «вживую».

С 1977 г. на кафедре начал работу замечательный учебный мастер Ковалев Ф.Ф., который своими руками сделал множество шкафов, полок и усовершенствовал готовую лабораторную мебель. Кроме того, Федор Федорович ремонтировал все приборы, на которых выполнялась научная работа студентами и преподавателями кафедры.

В разные годы на кафедре органической и биологической химии работали и вносили свой вклад в развитие учебного процесса и научной работы многие преподаватели и сотрудники. В их числе первый заместитель заведующего кафедрой канд. хим. наук, доц. Лещев В.П., канд. хим. наук, доц. Саватеев О.П., канд. хим. наук, доц. Насибулин А.А., канд. хим. наук, доц. Терешко Л.В.; ст. науч. сотр. Тимохина З.К., Калинина Н.В., Муравьева И.В.; инженеры Селиванова М.А., Хрунова Н.А., Жиделева Г.Г., Попова С.Р., Белкина Е.Г., Пелевина Г.Г., Гаврилова Н.В., Вирзум Л.В.

В 80-е годы кафедра участвовала в работе комплексной научно-технической программы «РЕАТИВ». В рамках программы под руководством зам. зав. кафедрой, доц. Клюева М.В. разрабатывались методики, и осуществлялся синтез новых органических соединений, которые поставлялись всем заинтересованным организациям СССР. Кроме преподавателей и сотрудников кафедры (канд. хим. наук, доц. Клюева М.В., ст. науч. сотр. Терешко Л.В., инженера Семеновой А.А.) в работе принимали участие студенты 2–5 курсов Жбанова Е., Сидорова Е., Воробьева Т., Павлова О., Сидорова Н., Шуева Е. и др. За активное участие в программе «РЕАТИВ» сотрудники кафедры были награждены несколькими медалями ВДНХ СССР. Кафедра органической и биологической химии неоднократно признавалась лучшей в университете по итогам научной, учебной и общественной работы.

В 1978 году была образована кафедра физической химии.

Коллектив кафедры физической химии состоял из трех профессоров (д-р хим. наук Гиричева Н.И., д-р хим. наук Курицын Л.В., д-р хим. наук Иванов С.Н.) и двух доцентов (канд. хим. наук Петров В.М., д-р хим. наук Садовников А.И.). Сотрудники кафедры с нуля организовали выполнение лабораторных практикумов по всем разделам физической и коллоидной химии, а также разработали лекционные курсы и семинарские занятия по физической химии, кинетике, коллоидной химии, катализу, статистической термодинамике, квантовой химии, строению вещества, компьютерной химии и др. дисциплинам, закрепленным за кафедрой. Большую роль в обеспечении практических занятий играл инженер Рогозин В.А.

Первым заведующим стал д-р хим. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ Курицын Лев Викторович, возглавивший научное направление по изучению кинетики химических реакций в растворах. Целью исследования этого направления являлась разработка теоретических основ реакций ацильного переноса с участием производных ароматических карбоновых и сульфокислот, бифункционального катализа. Преподавателями кафедры (Курицын Л.В., Иванов С.Н., Садовников А.И.) совместно с аспирантами и инженерами (Бобко Л.А., Глуховой Л.К., Стасенко Л.И.) и многочисленными студентами создана обширная база кинетических данных, позволяющих прогнозировать скорости процессов первых стадий синтеза ароматических полиамидов в условиях межфазной поликонденсации. Результаты исследований представляют интерес для развития теории синтеза полимеров, обладающих высокой термо- и химической стойкостью.

В настоящее время развитие кинетического направления успешно продолжается в работах д-ра хим. наук, проф. Кустовой Т.П. и д-ра хим. наук, проф. Кочетовой Л.Б. Изучаются кинетические закономерности образования амидной связи с участием α -аминокислот – важной модельной реакции ацильного переноса в биологических объектах.

В 80-е годы параллельно с бюджетными исследованиями на кафедре проводились интенсивные хозяйственные работы по заданию химических предприятий и НИИ (ВНИИСВ г. Калинин, ВНИИСС г. Владимир). Изучалась кинетика формирования волокна «спандекс» (Завод химволокна г. Волжский), кинетика отверждения полиуретанакриловых композиций при получении стекла «триплекс» (НИИ технического стекла, г. Москва).

Особенно следует отметить тесную связь этой кафедры с ИХТИ-ИГХТУ. Доценты Гиричева Н.И. и Петров В.М., а также их аспиранты и студенты входили в состав Зональной лаборатории молекулярных параметров (г. Иваново), занимающей в настоящее время одно из первых мест в мире в области исследования структуры свободных молекул. С момента возникновения метода электронографии, позволяющего изучать молекулярную

структуру, в этой лаборатории было исследовано строение около 25 % всех изученных в мире молекул. Результаты внесены и продолжают вноситься, в самые престижные международные базы данных. Они публикуются в высокорейтинговых журналах не только в России, но и за рубежом. В частности, в *Journal of Inorganic Chemistry*, *Journal of Physical Chemistry*, *Structural Chemistry*, *Journal of Molecular Structure*. Это фундаментальное направление современной химии поддержано множеством грантов, как РФФИ, так и совместных, российско-германских грантов РФФИ-DFG. Кафедра сотрудничала с университетами г. Ульм (Германия, 2001 г.), г. Осло (Норвегия, 2001 г.), г. Тюбинген (Германия, 2003–2004 гг.), г. Билефельд (Германия), г. Рейкьявик (Исландия), г. Эдинбург (Шотландия).

Именно на этой кафедре в ИвГУ стали развиваться работы по использованию квантово-химических расчетов для исследования строения молекул. Совместно с кафедрой органической и биологической химии результаты квантово-химических расчетов стали применяться для объяснения реакционной способности органических соединений. Эти работы были одними из первых в СССР. Поэтому не случайно на факультете была организована Первая школа-конференция для молодых ученых «Квантово-химические расчеты и реакционная способность органических и неорганических молекул» (ныне это периодическая школа-конференция, которая раз в два года проводится в Иванове по очереди в ИвГУ и в ИГХТУ. Уже состоялись 10 Всероссийских школ-конференций, часть из которых была с участием зарубежных ученых, в том числе выступивших с лекциями. Важность школы трижды подтверждена финансовой поддержкой Фонда РФФИ, а также Фонда Д. Зимины «Династия».

С 2003 по 2012 гг. кафедрой руководила д-р хим. наук, профессор Гиричева Н.И. С 1 сентября 2012 года в результате реорганизации кафедра волилась в состав кафедры органической и биологической химии и с этого времени по сентябрь 2020 существовала объединенная кафедра органической и физической химии, которой сначала заведовал д-р хим. наук, профессор Ключев М.В., а с 2016 года – д-р хим. наук, профессор Кустова Т.П.

Кафедра аналитической химии была организована в 1978 году. Первой заведующей кафедрой была кандидат химических наук, доцент Александрова С.А. С 1984 по 1989 год кафедрой аналитической химии заведовал кандидат химических наук, доцент Никитин В.А., с 1989 по 2000 год – кандидат химических наук, доцент Кокурин Н.И., с 2000 по 2010 год – доктор химических наук, профессор Козловский Е.В. В разные годы на кафедре аналитической химии преподавали кандидаты химических наук, доценты Шляпова А.Н., Скиденко А.П., Калачев Е.Н. Учебный процесс обеспечивали инженеры Люлина Г.П., Алешина Т.Б. и Крылова О.В.

На кафедре аналитической химии ИВГУ проведен большой объем экспериментальной работы по термодинамике реакций смешаннолигандного комплексообразования с участием комплексонов металлов в водном растворе. Работы выполнялись с использованием таких методов как потенциометрия, калориметрия, спектрофотометрия, а в последние несколько лет и ЯМР-спектроскопия. Получены полные термодинамические характеристики образования смешанных комплексов в системах $M - \text{Edta}, \text{Nta}, \text{Ida} - L$ ($M = \text{Cu(II)}, \text{Ni(II)}, \text{Zn(II)}, \text{Cd(II)}, \text{Fe(III)}, \text{Hg(II)}, \text{Pb(II)}, \text{Sc(III)}, \text{Y(III)}, \text{Ln(III)}$; $L = \text{NH}_3, \text{en}, \text{Gly}, \text{His}, \text{Lys}, \text{Orn}, \text{Cys}, \text{Met}, \text{Ser}, \text{GlyGly}, \text{AlaAla}$ и др.). Полученные термодинамические данные объяснены с позиций структурных изменений в строении комплексонов металлов при присоединении второго лиганда. Использование данных ЯМР-спектроскопии существенно дополняет представления о строении смешанных комплексонов, вытекающие из данных термодинамики. В то же время, именно привлечение данных термохимии наряду с данными других методов позволяет делать более обоснованные выводы по структуре смешанных комплексов. Многие системы изучены впервые.

Полученные данные по термодинамике смешаннолигандного комплексообразования могут быть использованы при разработке новых и совершенствовании существующих методик разделения и получения лантаноидов, в аналитической химии РЗЭ, в биомедицинских целях, т. к. комплексы гадолиния(III) с полидентатными лигандами (комплексонами), в том числе

макроциклическими, активно используются в качестве контрастных веществ в ЯМР-томографии. Полученные данные способствуют лучшему пониманию молекулярных механизмов действия релаксантов на основе комплексов Gd(III). Фундаментальный интерес к теме продиктован как сменой координационного числа в ряду лантаноидов, происходящей в области гадолиния (т. н. «гадолиниевый излом») и хорошо прослеживаемой в реакциях смешанного комплексообразования, так и способностью комплексонов и аминокислот (дипептидов) к поливариантной координации. Учет образования смешанных комплексонов Cu(II), Ni(II), Zn(II), VO(II) имеет большое значение при рассмотрении вопроса о связывании катионов этих металлов белковым комплексом и их транспорте в организме человека, а также при выведении токсического избытка из организма посредством хелатотерапии. Результаты исследований обобщены в нескольких кандидатских диссертациях и в докторской диссертации Козловского Е.В. (1995 г.), а также опубликованы в ведущих отечественных и зарубежных журналах.

В последние годы начаты исследования по термохимии комплексных соединений антибиотиков пенициллинового и цефалоспоринового рядов (совместно с Тверским госуниверситетом) и термохимическому изучению энантиоселективных эффектов в реакциях образования гомо- и гетеролигандных комплексов меди(II) и никеля(II) с асимметричными аминокислотами (совместно с Казанским госуниверситетом).

С 1996 года кафедру органической и биологической химии возглавил д-р хим. наук, проф. Клюев М.В. (выпускник ИХТИ 1975 г, распределен в ИвГУ, закончил аспирантуру при Институте химической физики АН СССР, Отделение в Черноголовке и докторантуру при Химическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова, заслуженный работник высшей школы РФ, почетный работник образования Ивановской области). Через Клюева М.В., практически с момента основания, кафедра органической и биологической химии ИвГУ прочно связана с Институтом химической физики АН СССР, Отделение в Черноголовке (в 90-е переименован в Институт проблем химической физики РАН г. Черноголовка Московской обл. (ИПХФ РАН), а

ныне Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН). Сначала сотрудничество заключалось в целевой подготовке аспирантов для ИвГУ, потом в совместных научных работах в рамках соответствующих хоздоговоров. Наконец, с 2001 года началась подготовка научных кадров для ИПХФ РАН из числа студентов ИвГУ. За 2001–2023 гг. в лабораториях ИПХФ РАН прошли обучение десятки студентов биолого-химического факультета ИвГУ. Все они занимались по индивидуальным планам. После окончания ИвГУ почти все продолжили обучение в аспирантуре ИПХФ РАН или ИвГУ. Часть была принята на работу сотрудниками ИПХФ РАН. Среди них 2 лауреата Премии Президента РФ в области энергетики (для молодых ученых).

Новый этап развития химии в ИвГУ начался в феврале 2005 г., когда наш университет и Институт проблем химической физики РАН создали учебно-научный комплекс «Химическая физика» (далее: УНК) (совместный приказ ректора ИвГУ, проф. Егорова В.Н. № 3/22 от 1 февраля 2005 г. и директора ИПХФ РАН, академика Алдошина С.М. № 57 л от 9 февраля 2005 г.). Руководил УНК профессор Клюев М.В. В 2005 году УНК, получив существенную финансовую поддержку со стороны Рособразования по федеральной программе (грант РНП 2.2.1.1/7181 2006–2008 гг.), вышел на новый уровень интеграции. В 2007 году УНК вошел как структурное подразделение в состав научно-исследовательского института наноматериалов при Ивановском государственном университете (приказ ректора ИвГУ № 3/570 от 29.12.07).

За период работы по грантам Рособразования на развитие УНК в 2006–2011 гг. было подготовлено и защищено 7 докторских и 31 кандидатская диссертации, а также опубликовано: 11 монографий и глав в коллективных монографиях (в том числе 3 в зарубежных издательствах), 7 учебных пособий, 228 статей в ведущих научных российских и зарубежных журналах. Результаты работ по проекту включены в тексты 16 новых учебных программ высшего и послевузовского профессионального образования в области подготовки специалистов по современным направлениям индустрии наносистем и материалов,

использованы при выполнении 104 курсовых и 67 дипломных работ. По программе стажировок лекции по разработанным курсам специализации «Химическая физика» прослушали десятки аспирантов и студентов из других вузов РФ, в том числе МГУ, Башкирского ГУ, ИГХТУ, Тверского ГУ и др.

Кроме индивидуальных стажировок в УНК сложилась система проведения научных мероприятий для молодых исследователей. В период 2003–2023 гг. в ИвГУ проведено 21 школа-семинар «Актуальные проблемы химической физики», на которых ведущие ученые ИПХФ РАН читают лекции, а участники УНК и студенты выступают с докладами по своей научной работе. Число участников – от 60 до 80 человек, 40–50 докладов ежегодно.

В 2008 году в ИвГУ на базе СОЛ «Рубское озеро» проведена первая Всероссийская школа-семинар молодых ученых «Органические и гибридные наноматериалы», в которой приняло участие 78 человек из разных вузов, институтов РАН и исследовательских организаций РФ. Были прочитаны 17 лекций ведущих ученых ИвГУ и ИПХФ РАН, а также заслушано около 40 докладов молодых ученых, аспирантов и студентов. Эта школа стала традиционной и проводится раз в два года в ИвГУ. В 2023 году состоялась уже 9-я! Важность школы трижды подтверждалась финансовой поддержкой РФФИ. Лекции, прочитанные на школах, были изданы в виде девяти коллективных монографий, а доклады в виде девяти сборников научных трудов, которые используются при обучении не только в ИвГУ, но и во многих других университетах и научных учреждениях.

В сентябре 2009 года химические кафедры совместно с Центром развития детской одаренности г. Иванова организовали профильную школу «Химия для любознательных» для учащихся 8–11 классов (куратор – проф. Кустова Т.П.). Структурным подразделением профильной школы стало научно-образовательное общественное объединение студентов биолого-химического факультета, в рядах которого работают со школьниками студенты старших курсов бакалавриата, специалитета и магистратуры по направлению «Химия» (ежегодно около 50 человек). Профильная школа «Химия для любознательных»

дважды получала финансовую поддержку Фонда Д. Зимина «Династия» в 2011 и в 2013 гг. Выпускники профильной школы ежегодно пополняют ряды студентов-химиков.

В 2020 г. ректором ИВГУ стал А.А. Малыгин. В результате его реформ произошло объединение всех химиков в одну кафедру. Она получила название «Фундаментальная и прикладная химия». Заведующим кафедрой стала д-р хим. наук, профессор Кустова Т.П. В состав кафедры вошли доктора химических наук, профессора Гиричева Н.И., Клюев М.В., Иванов С.Н., Крылов Е.Н., Кочетова Л.Б., доценты, кандидаты химических наук Пырзу Д.Ф., Дорофеева Ю.С., Волкова Т.Г., Магдалинова Н.А., Федоров М.С., Лапыкина Е.А., Делягина Е.С., Наумова И.К., Субботкина И.Н., старший преподаватель Филиппов И.А., документовед Сахарова Е.А., зав. лабораторией Белкина Е.Г., учебно-вспомогательный персонал: Алёшина Т.Б., Минько С.И., Пелевина Г.Г., Рогозин В.А., Багаутдинова А.А., Филиппов А.А. Теперь все химические исследования и все химическое образование сосредоточены на одной кафедре.

В 1979 году состоялся первый выпуск специалистов-химиков биолого-химического факультета ИВГУ. С тех пор более 1200 студентов успешно закончили химическое отделение факультета. Среди них преподаватели вузов, школьные учителя, научные сотрудники, инженеры-химики, технологи. Наши выпускники востребованы. Они работают в Ивановском государственном университете, в Учреждении РАН «Институт химии растворов РАН» (г. Иваново), ИГХТУ, в Учреждениях РАН «Институт проблем химической физики РАН» и «Институт физиологически активных веществ РАН» (г. Черноголовка Московской области), в Дагестанском государственном университете, в школах г. Иванова и Ивановской области, а также Владимирской, Ярославской, Костромской и др. областей, в ФГУП «Государственный космический научно-производственный центр им. М.В. Хруничева» (г. Ковров), в ФГУП «ВНИИ Сигнал» (г. Ковров), в экспертно-криминалистическом управлении г. Ханты-Мансийска, на электрокабельном заводе (г. Рыбинск Ярославской области), в фармакологической фирме «ASINEX» (г. Москва), в ООО «Техтраст» (г. Иваново), в ООО «Латекс-

Бис» (г. Коломна Московской области), в ООО «Ивмолокопродукт», в ОАО «Азот» (г. Тольятти), в группе компаний «Стандартпласт» (г. Иваново), в Ивановской пивоваренной компании, в ивановских ООО «Химпром», ОАО «Медтехника» и ООО «Автокраны», на заводе «Борское стекло» (Нижегородская область), в Ивановском институте государственной противопожарной службы МЧС РФ, в Институте общей и неорганической химии РАН (г. Москва), в Институте физической химии и электрохимии РАН (г. Москва), в Московском университете тонкой химической технологии, в Институте нефтехимического синтеза РАН (г. Москва), Институте металлургии и материаловедения РАН (г. Москва), а также во многих других научных и производственных предприятиях, как в России, так и за рубежом. Среди выпускников химического отделения доктора наук Сырбу С.А., Абдуллаев М.Г., Кустова Т.П., Белова Н.В., Кочетова Л.Б., Терехова И.В. и десятки кандидатов наук.

Подведем некоторые итоги. За 50 лет существования ИвГУ химия заняла в научных направлениях ИвГУ ведущее место. Это подтверждается и публикациями полученных результатов в высокорейтинговых журналах как в России, так и за рубежом, а также признанием наших научных исследований среди коллег, о чем свидетельствуют достаточно высокие индексы цитирования работ химиков ИвГУ. Ряд наших ученых входят в составы редколлегий журналов из списка ВАК, а также работают в диссертационных советах.

Ныне на кафедре фундаментальной и прикладной химии ИвГУ реализуется весь спектр химического образования: подготовка бакалавров, специалистов и магистров-химиков. Успешно работают аспирантура и докторантура. Мы смотрим в будущее со сдержанным оптимизмом, поскольку далеко не все зависит от нас.

Информация об авторе / Information about the author

Клюев Михаил Васильевич – доктор химических наук, профессор кафедры фундаментальной и прикладной химии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, klyuev@inbox.ru

Klyuev Mikhail Vasil'evich – Dr. Sc. (Chemistry), Department of Fundamental and Applied Chemistry, Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, klyuev@inbox.ru

УДК 544.43
ББК 24.5

Л.Б. Кочетова, Т.П. Кустова, А.А. Крылова
Ивановский государственный университет

МЕХАНИЗМ РЕАКЦИЙ ГЛИЦИЛЛЕЙЦИНА С ФЕНИЛАЦЕТАТАМИ В ГАЗОВОЙ ФАЗЕ: КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Аннотация. Проведено квантово-химическое моделирование механизмов реакций глициллейцина с фенилацетатом и 4-нитрофенилацетатом в газовой фазе. Установлено, что процессы протекают по механизму S_N2 . Энергия активации реакции с участием фенилацетата существенно превышает энергетический барьер реакции с 4-нитрофенилацетатом, что согласуется с экспериментальными данными.

Ключевые слова: квантово-химическое моделирование, механизмы реакций, глициллейцин, фенилацетаты.

L.B. Kochetova, T.P. Kustova, A.A. Krylova
Ivanovo State University

MECHANISM OF GLYCILLEUCINE REACTIONS WITH PHENYL ACETATES IN THE GAS PHASE: QUANTUM CHEMICAL INTERPRETATION

Annotation. Quantum-chemical simulation of the reactions mechanism of glycilleucine with phenyl acetate and 4-nitrophenyl acetate has been carried out. It has been established that the processes proceed according to the S_N2 mechanism. The activation energy of the reaction with participation of phenyl acetate is significantly higher than the energetic barrier of the reaction with 4-nitrophenyl acetate, which agrees with experimental data.

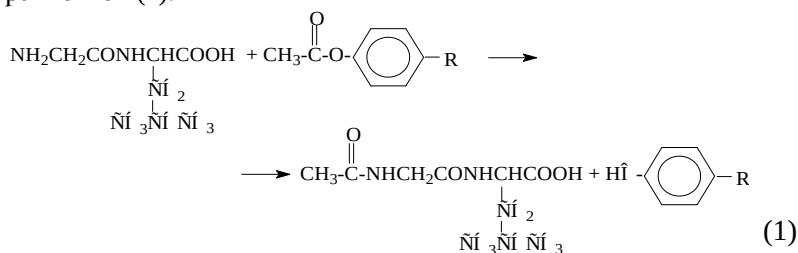
Keywords: quantum chemical simulation, reactions mechanisms, glycilleucine, phenyl acetates.

Известно, что дипептиды, также как входящие в их состав аминокислоты, проявляют биологическую активность и могут

использоваться для получения лекарственных препаратов; реакции *N*-ацилирования дипептидов производными карбоновых кислот моделируют образование пептидной связи в молекулах белков, в связи с чем, исследования механизмов реакций дипептидов со сложными эфирами карбоновых кислот представляет несомненный научный интерес как практический, так и теоретический.

В данной работе с помощью программного пакета Firefly 7.1G [1] методом RHF/6-31G(d) исследован механизм газофазных реакций глициллейцина (*Gly-Leu*) с 4-нитрофенил-ацетатом (4-НФА) и незамещенным фенилацетатом (ФА) путем расчета поверхностей их потенциальной энергии (ППЭ). Для построения были выбраны фронтально-аксиальные фрагменты ППЭ, т. к. выполненные ранее расчеты ППЭ других реакций дипептидов со сложными эфирами показали, что атака нуклеофила (дипептида) в тыловом направлении по отношению к карбоксильной группе никогда не реализуется в газовой фазе.

Исследуемые процессы протекают в соответствии с уравнением (1):

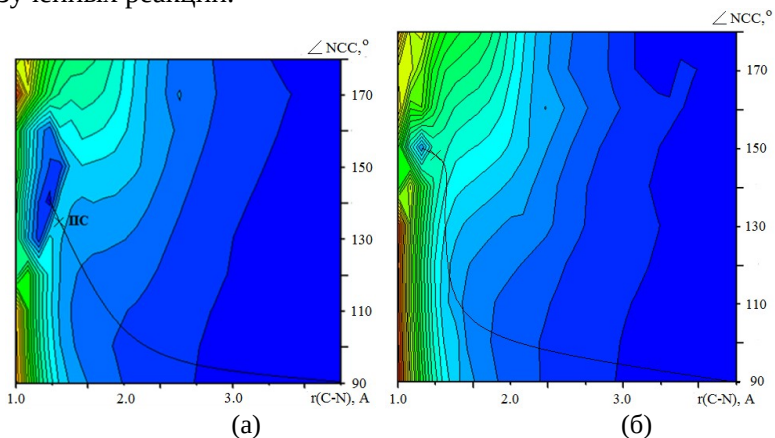


где R=H, NO₂

Расчеты проводили, используя в качестве варьируемых внутренних координат системы расстояние между атомом углерода карбонильной группы молекулы сложного эфира и атома азота первичной аминогруппы молекулы *Gly-Leu*– r(C-N). Указанное расстояние пошагово уменьшали от 4.0 до 1.0 Å с шагом 0.1 Å. В качестве второй варьируемой координаты использовали угол атаки молекулы *Gly-Leu* на карбонильный

атом углерода молекулы сложного эфира ($\angle NCC$), который увеличивали от 90° до 180° с шагом 10° .

На рис. показаны контурные карты рассчитанных ППЭ изученных реакций.



(а) (б)
Контурные карты ППЭ газофазных реакций:
Gly-Leu с 4-НФА (а), *Gly-Leu* с ФА (б). × –
Переходное состояние реакции

Из данных рис. следует, что и рассматриваемые процессы протекают однотипно, что можно было ожидать, исходя из близкой структуры участников реакций. Обе реакции идут в одну стадию, по единственному маршруту, на котором присутствует единственная седловая точка. Оба процесса начинаются аксиальной атакой нуклеофила под углом 90° на π^* -орбиталь атома углерода. Сближение молекул ведет к изменению величины угла $\angle NCC$: при $r(C-N) \leq 2 \text{ \AA}$ указанный угол резко увеличивается и при достижении переходного состояния составляет 135° – в реакции с участием 4-НФА и 150° – в реакции с ФА. Продукты реакций образуются при $\angle NCC = 140^\circ$ – в реакции с 4-НФА и $\angle NCC = 150^\circ$ – в реакции с ФА.

Активированные комплексы реакций образуются при $r(C-N) \approx 1.4 \text{ \AA}$ в реакции с участием 4-НФА и при $r(C-N) \approx 1.35 \text{ \AA}$ в процессе с участием ФА. В целевых продуктах реакций

$r(\text{C-N}) = 1.3 \text{ \AA}$ в реакции с участием 4-НФА и $r(\text{C-N}) = 1.2 \text{ \AA}$ – в реакции с участием незамещенного эфира.

Наличие единственной седловой точки на маршрутах реакций указывает на одностадийное протекание процессов по бимолекулярному согласованному механизму нуклеофильного замещения.

Расчет структурных характеристик активированных комплексов реакций проводили, используя команду SADPOINT. Оказалось, что активированные комплексы имеют структуру сильно искаженного тетраэдра, т. к. при сближении молекул реагентов, группа $-\text{COO}^-$ в молекуле сложного эфира переходит из sp^2 -гибридного состояния в sp^3 -гибридное. При этом угол $\angle \text{NCC}$ в активированных комплексах далек от тетраэдрического, вследствие стерического отталкивания метильной группы с одной стороны от карбонильной группы и присоединяющейся молекулы дипептида – с другой.

Результаты моделирования активированных комплексов реакций приведены в таблице.

Геометрические характеристики активированных комплексов газофазных реакций *Gly-Leu* с ФА и *Gly-Leu* с 4-НФА

Параметр	<i>Gly-Leu</i> + 4-НФА	<i>Gly-Leu</i> +ФА
$r(\text{C-N}), \text{ \AA}$	1.400	1.363
$\Delta p(\text{C-N})$	0.88	0.91
$r(\text{C-O}), \text{ \AA}$	1.566	1.625
$\Delta p(\text{C-O})$	0.67	0.63
$r(\text{N-H}), \text{ \AA}$	1.021	1.042
$r(\text{O-H}), \text{ \AA}$	1.815	2.519
$\angle \text{NCC}, ^\circ$	135.0	150.0
$\angle \text{HNCO}, ^\circ$	14.2	84.31
$E_{\text{расч}}, \text{ кДж/моль}$	187	313
$Q, \text{ кДж/моль}$	6	-118

Из данных табл. следует, что реакционные центры в активированных комплексах рассматриваемых процессов обладают близкой геометрией, что объясняется близким

строением молекул участников реакции. Существенно отличается только величина угла поворота связи N-N относительно связи C-O ($\angle\text{HNCO}$), и, если в реакции с 4-НФА активированный комплекс близок к циклическому, то в процессе с ФА активированный комплекс циклическим не является. В обоих случаях сумма порядков рвущейся (C-O) и образующейся (C-N) связей, превышающая единицу говорит об образовании в реакциях сжатых переходных состояний, характерных для реакций, протекающих по S_N2 -механизму.

Энергии активации реакций ($E_{\text{расч}}$) были рассчитаны как разность энергий образования реагентов и переходных состояний. Оказалось, что энергия активации реакции *Gly-Leu* с 4-НФА намного ниже энергетического барьера реакции *Gly-Leu* с незамещенным сложным эфиром (табл.), хотя оба значения являются весьма высокими. При этом реакция *Gly-Leu* с 4-НФА в газовой фазе является экзотермической, ее тепловой эффект составляет ≈ 6 кДж/моль, тогда как газофазное взаимодействие указанного дипептида с ФА является сильно эндотермическим, и его тепловой эффект равен -118 кДж/моль.

Высокие значения энергий активации объясняются тем, что моделирование механизмов реакций проводили в газовой фазе, без учета влияния растворителя, который, согласно данным, полученным ранее, способен существенно снизить величину $E_{\text{расч}}$. В то же время, полученное соотношение величин энергетических барьеров хорошо согласуется с данными эксперимента по кинетике ацилирования аминокислот сложными эфирами: известно, что присутствие электроноакцепторной нитрогруппы в ароматическом кольце уходящей феноксидной группы эфира существенно увеличивает скорость его взаимодействия с аминокислотами [2].

Библиографический список

1. Granovsky A.A. Fire fly version 7.1.G. www <http://classic.chem.msu.su/gran/firefly/index.html>.
2. Кочетова Л.Б. Кинетические закономерности и механизмы реакций амидообразования: дис. ... д-ра хим. наук / Кочетова Людмила Борисовна. Иваново, 2017. 55 с.

Информация об авторах / Information about the authors

Кочетова Людмила Борисовна – доктор химических наук, профессор кафедры фундаментальной и прикладной химии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, kochetova_lb@mail.ru

Kochetova Ludmila Borisovna – Dr. Sc. (Chemistry), Department of Fundamental and Applied Chemistry, Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, kochetova_lb@mail.ru

Кустова Татьяна Петровна – доктор химических наук, директор Института математики, информационных технологий и естественных наук, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, kustova_t@mail.ru

Kustova Tat'yana Petrovna – Dr. Sc. (Chemistry), Director of Institute of Mathematics, Information Technologies and Natural Sciences, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, kustova_t@mail.ru

Крылова Анна Александровна – студентка ИМИТиЕН, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, ana.buma27@yandex.ru

Krylova Anna Alexandrovna – Student, Institute of Mathematics, Information Technologies and Natural Sciences, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, ana.buma27@yandex.ru

УДК 544.6.018.4
ББК 24.57 + 24.72

А.Н. Лапшин

Федеральный исследовательский центр проблем химической физики
и медицинской химии РАН

ПОЛИМЕРНЫЕ ЭЛЕКТРОЛИТЫ ДЛЯ Ni-MH ИСТОЧНИКОВ ТОКА

Аннотация. Обсуждаются современные представления о применении полимерных материалов в электролитных системах для Ni-MH источников тока, перспективы их использования и направления исследований.

Ключевые слова: полимерные электролиты, ионная проводимость, химические источники тока, Ni-MH аккумуляторы.

A.N. Lapshin

Federal Research Center of Problems of Chemical Physics
and Medicinal Chemistry RAS

POLYMER ELECTROLYTES FOR Ni-MH POWER SOURCES

Annotation. Modern conceptions of polymer materials in electrolyte systems for Ni-MH power sources applying, application prospects and directions of research are discussed.

Keywords: polymer electrolytes, ionic conductivity, chemical power sources, Ni-MH batteries.

Никель-металлогидридные (Ni-MH) аккумуляторы – представители щелочных химических источников тока, процессы накопления энергии в которых протекают в высококонцентрированных растворах KOH (6–9 М). Гидроксид калия в таких устройствах выполняет роль электролита. Обладая рядом существенных преимуществ: низкой стоимостью, простотой приготовления, высокой ионной проводимостью – раствор KOH активно используется в коммерческих аккумуляторах. Однако, высокая текучесть, химическая активность такого электролита

вносят существенные ограничения при изготовлении, хранении и использовании в никель металлгидридных аккумуляторах. Подбор электролита, обладающего преимуществами водных растворов КОН, но, при этом, не имеющих его недостатков, представляется задачей для современного исследователя.

Поиски альтернативной формы электролита для щелочных батарей встали перед учеными в середине 90-х и первым направлением в таких исследованиях стало применение полимеров в качестве загустителя раствора гидроксида калия. Так в работе [1], коллектив авторов провел исследование твердого полимерного электролита, содержащего 60 % wt.% полиэтиленоксида (PEO), 30 wt.% КОН, 10 wt.% H₂O в составе Ni/Cd аккумулятора. Максимальная проводимость такой композиции составила $4 \times 10^{-3} \text{ См} \cdot \text{см}^{-1}$ при 60 °С (рис. 1), что на два порядка ниже проводимости 6М КОН при 25°С ($\sigma = 6,3 \times 10^{-1} \text{ См} \cdot \text{см}^{-1}$).

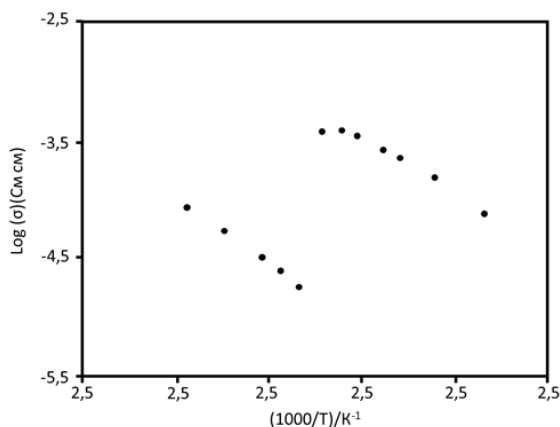


Рис. 1. Зависимость общей ионной проводимости полимерного электролита состава 60 % wt.% полиэтиленоксида (PEO), 30 wt.% КОН, 10 wt.% H₂O [1]

При этом прототип аккумулятора показал емкость 1,1 Ач, что составило 65 % от теоретической, и падение емкости устройства не превышал 5 % на 20 циклах заряда/разряда.

В последующем, тем же коллективом авторов, был проведен ряд исследований композитных полимерных электролитов

на основе РЕО в различных вторичных источниках тока Ni/Cd, Ni/Zn, а также в составе Ni-MH аккумулятора [2, 3]. Как известно, одним из недостатков Никель-металлогидридных аккумуляторов является высокий саморазряд. Замена жидкого электролита на композитный полимерный электролит на основе РЕО в Ni-MH ячейке, позволило продлить срок хранения ячейки в заряженном состоянии кратно.

Саморазряд составил 50 % на протяжении 30 дней, против полного разряда аккумулятора за 15 дней у ячейки на жидком электролите (рис. 2).

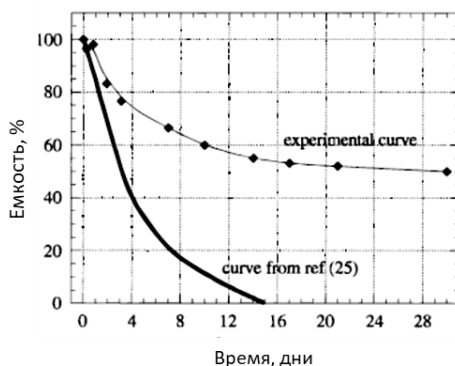


Рис. 2. Сравнение скорости саморазряда: ячейки с твердополимерным электролитом и жидким электролитом [4]

Показав достаточно хорошие результаты по саморазряду и циклируемости систем на основе композита РЕО\КОН\Н₂О, оставалась проблема низкой проводимости полимерных электролитов, на два порядка хуже растворов КОН для максимальных значений и на 3 порядка хуже при комнатной температуре. Для решения данной проблемы были предприняты попытки изменить состав полимерной композиции. В работе [4] авторы для увеличения ионной проводимости вводили в композицию РЕО\КОН\Н₂О нанопоршки TiO₂, β-Al₂O₃ и SiO₂, однако существенного увеличения требуемого параметра добиться не удалось. Тем не менее, был предложен вариант использования композита на основе поливинилового спирта (PVA).

Так для системы PVA\KOH\H₂O ионная проводимость составляет порядка 10^{-3} - 10^{-2} См·см⁻¹ [4, 5], однако мембраны на основе PVA подвержены более легкой и глубокой дегидратации, что приводит к повышению ломкости и хрупкости и, в итоге, к разрушению. С целью повышения механических свойств и защиты от дегидратации, авторы предложили использовать Na соль карбоксиметил целлюлозы (СМС), известную своей гидрофильностью. Повышение концентрации гидроксида калия и воды в композите PVA\KOH\H₂O приводит к повышению ионной проводимости. Увеличение концентрации гидроксида приводит к стремительному увеличению проводимости от 10^{-7} до 10^{-2} См·см⁻¹ при увеличении соотношения m(KOH):m(PVA+ СМС) от 0 до 0,5 далее выходя на пологое линейное увеличение до значений 10^{-1} С см⁻¹ в системе с двойным гравиметрическим избытком гидроксида калия. Зависимость ионной проводимости от содержания СМС в системе имеет выраженный экстремум, который достигается при соотношении m(СМС):m(PVA+СМС) = 0.2 и имеет значение $\sim 8 \times 10^{-2}$ См·см⁻¹.

Ячейка состава АВ₅ | 13,8 вес. % PVA, 3.5 вес. % СМС, 34.7 вес. % KOH, 48.0 вес. % H₂O | Ni(OH)₂ показала максимальную емкость 188 мАч г⁻¹, однако падение емкости такой ячейки составило 20 % к 7 циклу заряда/разряда. Такое существенное уменьшение емкости ячейки авторы связывают с увеличением степени дегидратации электролита.

В работе [6], в полимерную мембрану на основе PVA, добавлялся бамбуковый уголь (BC). Для композитной мембраны состава mKOH:mPVA = 2:1.5 с добавлением 16 вес. % BC, была зарегистрирована проводимость 6.63×10^{-2} С см⁻¹. Применение данной мембраны в качестве электролита в Ni-MH ячейке, показало максимальную емкость в 193 мАч г⁻¹, но после 12 цикла емкость ячейки падала вплоть до значений 120 мАч г⁻¹ к 20 циклу. Авторы связывают подобное поведение с процессами окисления протекающими на отрицательном электроде ячейки.

Анионпроводящая полимерная мембрана на основе PVA с добавкой SiO₂ была исследована в составе Ni-MH аккумулятора [7]. В качестве материала отрицательного электрода в данной работе использовался сплав Mg₂Ni. Как известно, Mg содержа-

щие сплавы обладают более высокими емкостными характеристиками, однако в щелочных электрохимических устройствах такие сплавы быстро корродируют. Применение полимерного электролита, позволило существенно снизить влияние коррозионных факторов на материал анода батареи и, более чем в три раза, повысить емкость исследуемого аккумулятора до значений в 331 мАч г^{-1} , по сравнению с таким же аккумулятором с 6 М KOH в качестве электролита. При этом полимерный электролит состава $95 \text{ вес. \% PVA}/5 \text{ вес. \% SiO}_2$ показал проводимость $1.62 \times 10^{-2} \text{ См} \cdot \text{см}^{-1}$.

Таким образом, было показано, что применение PVA в качестве основы полимерных электролитов для Ni-MH источников тока представляет интерес, однако требует дальнейшего исследования с целью улучшения как механических, так и электрохимических характеристик.

Другим классом анион проводящего полимерного материала, перспективного для использования в щелочных источниках тока является Калиевая соль полиариловой кислоты, так в работах (РААК). Так, в ряде работ [8, 9, 10] было показано, что композитный гелевый полимерный электролит состава 7 вес. \% РААК , 27 вес. \% KOH , и $6 \text{ вес. \% H}_2\text{O}$ обладает ионной проводимостью $6 \cdot 10^{-1} \text{ См} \cdot \text{см}^{-1}$, что сравнимо с проводимостью водного раствора 6 М KOH (рис. 3).

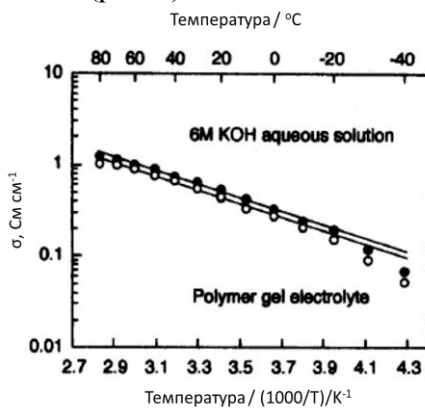


Рис. 3. Арениусовские зависимости проводимости для гидрогелевого полимерного электролита на основе РААК и 6 М KOH водного раствора электролита

Аккумуляторы с использованием гидрогелевого полимерного электролита на основе РААК показали электрохимические характеристики сравнимые по значениям с ячейками собранными с использованием 7,3 М КОН, а в части характеристик сохранения емкости превосшли их [10]. Кроме того, было показано, что полимерный электролит препятствует вымыванию металлов из анодной части [9]. Тем не менее, РААК остается малоизученным материалом для получения электролитных систем щелочных источников тока.

Обзор подготовлен в рамках Государственного задания (Гос.рег. № 124013000692-4)

Библиографический список

1. J. F. Fawarque, S. Guinot, N. Bouzw, E. Salmon, J. F. Penneau *Electrokemica Acta*, 1995, 40 (13-14), 2449–2453.
2. S. Guinot, E. Salmon, J. F. Penneau, J. F. Fauvarque, *Electrochimica Acta*, 1998, 43 (10-11), 1163–1170.
3. N. Vassal, E. Salmon, J.-F. Fauvarque, *Journal of The Electrochemical Society*, 1999, 146 (1), 20–26.
4. A. Yuan, J. Zhao, *Electrochimica Acta*, 2006, 51, 2454-2462.
5. I. Palacios, R. Castillo, R.A. Vargas, *Electrochimica Acta*, 2003, 48, 2195–2199.
6. L. Fan, M. Wang, Z. Zhang, G. Qin, X. Hu, Q. Chen, *Materials* 2018, 11, 679.
7. X Lu, R Wu, B Li, Yu Zhu, L Li, *Acta Chim. Sinica* 2013, 71, 427–432.
8. C. Iwakura, N. Furukawa, T. Ohnishi, K. Sakamoto, S. Nohara, H. Inoue, *Electrochemistry*, 2001, 69 (9), 659–663.
9. C. Iwakura, K. Ikoma, N. Furukawa, S. Nohara, H. Inoue, *Solid State Ionics* 2002, 148, 487–492.
10. C. Iwakura, K. Ikoma, S. Nohara, N. Furukawa, H. Inoue, *Journal of The Electrochemical Society*, 2003, 150 (12) A1623-A1627.

Информация об авторе / Information about the author

Лапшин Александр Николаевич – кандидат химических наук, научный сотрудник Лаборатории металлгидридных источников тока, Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН, г. Черноголовка, Московская область, Россия, lapshin@icp.ac.ru

Lapshin Alexandr Nikolaevich – Cand. Sc. (Chemistry), Laboratory of Metal Hydride Power Sources, Resercher, Federal Research Center of Problems of Chemical Physics and Medicinal Chemistry RAS, Chernogolovka, Moscow region, Russia, lapshin@icp.ac.ru

УДК 547.546+544.169
ББК 24.235

**Н.А. Магдалинова, К.К. Сябетова,
Д.С. Максименко, М.В. Клюев**
Ивановский государственный университет

ГИДРОГЕНИЗАЦИОННОЕ АМИНИРОВАНИЕ АЛЬДЕГИДОВ НИТРОФЕНОЛАМИ: КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Аннотация. Проведено квантово-химическое моделирование реагирующих молекул реакции гидрогенизационного аминирования алифатических альдегидов изомерами нитрофенола с учетом неспецифической сольватации. Обсуждается влияние геометрических, электронных и энергетических характеристик молекул на их реакционную способность, а также стерических и сольватационных эффектов.

Ключевые слова: гидрогенизационное аминирование, альдегиды, нитрофенолы, растворитель, квантово-химическое моделирование.

**N.A. Magdalinova, K.K. Syabetova,
D.S. Maksimenko, M.V. Klyuev**
Ivanovo State University

HYDROGENATION AMINATION OF ALDEHYDES WITH NITROPHENOLS: A QUANTUM CHEMICAL APPROACH

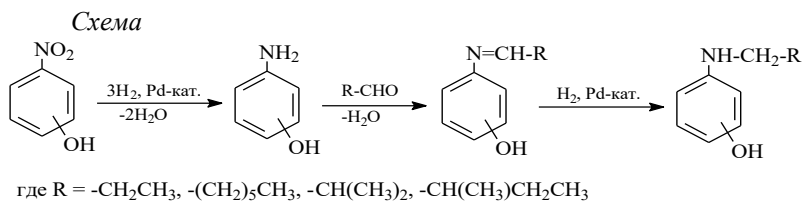
Annotation. Quantum chemical modeling of the reacting molecules of the hydrogenation amination reaction of aliphatic aldehydes with nitrophenol isomers was carried out, taking into account nonspecific solvation. The influence of the geometric, electronic and energy characteristics of molecules on their reactivity, as well as steric and solvation effects, is discussed.

Keywords: hydrogenation amination aldehydes, nitrophenols solvent, quantum chemical modeling.

© Магдалинова Н.А., Сябетова К.К., Максименко Д.С., Клюев М.В., 2024

Амины относятся к важнейшему классу азотсодержащих органических соединений. Они широко применяются в тонком органическом синтезе для получения лекарств, красителей, ингибиторов коррозии, фотопроявителей, взрывчатых веществ и др. Каталитическое гидрогенизационное аминирование карбонильных соединений аммиаком, аминами или нитросоединениями является универсальным удобным способом получения аминов разнообразного строения [8, 9, с. 230, 11, с. 25]. Лучше данная реакция протекает в среде полярных протонных растворителей [8]. В ходе реакции могут быть выделены не менее важные продукты – азометины, представляющие научный и практический интерес.

Целью работы является установление влияния химической структуры, стерических и сольватационных эффектов на реакционную способность участников реакции гидрогенизационного аминирования алифатических альдегидов линейного (пропаналь, гептаналь) и разветвленного строения (2-метилпропаналь, 2-метилпентаналь) *орто*-, *мета*- и *пара*-изомерами нитрофенола (2-НФ, 3-НФ, 4-НФ соответственно) (схема). Для этого применили квантово-химическое моделирование указанных молекул в среде растворителя.



Квантово-химические расчеты молекул исследуемых соединений (схема) выполнены с использованием гибридного метода функционала плотности DFT/B3LYP и базиса *cc*-pVTZ (пакет Firefly QC [1], частично основанном на исходном коде GAMESS (US) [3, с. 1347]), в континуальном приближении (PCM) для учета растворителя (этанол, $\epsilon = 24.85$). Программу Chemcraft [4] использовали для визуализации квантово-химических расчетов. С применением теории NBO (расчетный

пакет NWChem) [2] получено распределение электронной плотности на атомах. Некоторые энергетические, электронные и геометрические характеристики исследуемых нитрофенолов, соответствующих им аминифенолов (АФ), а также альдегидов в этаноле представлены в табл. 1–3.

Нитрофенолы согласно схеме гидрируются до соответствующих аминифенолов, константа скорости реакции (k , л·моль⁻¹·с⁻¹) уменьшается в ряду: 4-НФ (381.2) > 2-НФ (363.9) > 3-НФ (248.9) (условия реакции: $T = 45\text{ }^\circ\text{C}$, $P_{H_2} = 1\text{ атм}$, 30 мг 1% Pd/C, 10 мг NaBH₄, 10 мл этанола, 1 ммоль нитрофенола).

В качестве индексов реакционной способности (ИРС) часто используют энергетические и электронные характеристики. В литературе [12, с. 33] показано, что адсорбция нитросоединений на поверхности металлов VIII группы происходит атомами азота и кислорода нитрогруппы. При этом электрон с высшей занятой атомарной орбитали металла переходит на низшую свободную молекулярную орбиталь (НСМО) нитроарена, в результате снижается энергия связи N–O. Поэтому, чем ниже энергия НСМО, тем легче будет протекать этот процесс. Из данных табл. 1 можно предположить, что скорость адсорбции будет уменьшаться в ряду: 4-НФ > 3-НФ > 2-НФ.

Таблица 1

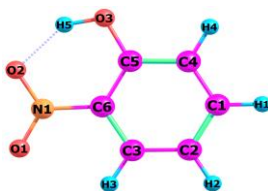
Энергетические, электронные и геометрические характеристики нитрофенолов в этаноле

№ п/п	Название соединения	$E_{\text{ВЗМО}}, E_{\text{НСМО}}, \text{эВ}$	$q(\text{N})$	$q(\text{O})$	$l(\text{N-O}), \text{Å}$	μ, D	$E_{\text{с}}^*, \text{кДж/моль}$
1	2-Нитрофенол	-6.954 -2.986	0.528	-0.450 -0.382	1.247 1.220	4.65	-15.96
2	3-Нитрофенол	-6.895 -2.831	0.529	-0.399 -0.396	1.225	4.58	-25.00
3	4-Нитрофенол	-7.026 -2.644	0.527	-0.415 -0.414	1.228	7.04	-28.71

Примечание. * $E_{\text{с}}$ – энергия сольватации, вычисленная из формулы $E_{\text{полн.}} = E_{\text{м}} + E_{\text{с}}$, где $E_{\text{полн.}}$ – энергия молекулы в растворителе, $E_{\text{м}}$ – энергия изолированной молекулы, т. е. в вакууме [5, с. 1015].

В изомерах нитрофенолов на значения зарядов на атомах кислорода влияет расположение функциональных нитро- и

гидроксигрупп в бензольном кольце. Для 2-НФ характерна слабая водородная связь между атомом водорода ОН-группы и атомом кислорода NO₂-группы (рис.), что приводит к стягиванию электронной плотности и концентрированию ее на атоме О2. Этого не наблюдается для 3-НФ и 4-НФ, заряды на атомах кислорода в нитрогруппах равноценны, менее отрицательные значения наблюдается в *meta*-положении нитро- и гидроксигрупп. Поскольку заряд на атоме азота в нитрофенолах практически не меняется, можно рассматривать заряды на атомах кислорода нитрогруппы как один из ИРС для описания реакционной способности в гидрировании. Кроме этого, согласно литературным данным [6, 10, с. 30] на поверхности катализатора активированный водород находится преимущественно в положительно заряженной форме, поэтому он легче будет притягиваться к отрицательно заряженным атомам кислорода NO₂-группы.



Структура молекулы 2-нитрофенола

В молекуле 2-НФ длина связи N–O (1.245 Å), участвующей в образовании водородной связи, больше, чем в 3-НФ и 4-НФ, что способствует более легкому ее разрыву. Труднее будет разрываться связь N–O в 3-НФ. В среде растворителя молекулы нитрофенолов дополнительно поляризуются. Наиболее полярная молекула 4-НФ сильнее сольватирована по сравнению с 2-НФ и 3-НФ, что отражается на значениях энергии сольватации (E_C). Наименьшее значение E_C имеет 2-НФ за счет наличия внутримолекулярной водородной связи, а значит, легче будет адсорбироваться на поверхности катализатора. На основании выше изложенного с учетом орбитальных, зарядовых и сольватационных факторов можно отметить, что реакционная способность 2-НФ и 4-НФ в реакции гидрирования будет выше, чем 3-НФ, что согласуется с экспериментальными результатами.

В образовании азометинов участвуют молекулы аминофенолов (табл. 2) и альдегидов (табл. 3), при чем в ходе реакции конденсации образование связи $C=N$ (схема) происходит за счет высшей занятой молекулярной орбитали (ВЗМО) амина и НСМО альдегида [7], т. е. чем ближе будут энергетические уровни этих орбиталей, тем легче будет протекать реакция. Энергия ВЗМО аминофенолов повышается в ряду: 2-АФ < 3-АФ < 4-АФ (табл. 2), в этом же ряду, по-видимому, будет уменьшаться активность соединения в реакции конденсации. Энергия НСМО альдегидов понижается в ряду: пропаналь > гептаналь > 2-метилпропаналь > 2-метилпентаналь (табл. 3), а реакционная способность в этом же ряду должна возрастать. Однако, учитывая зарядовый фактор: отрицательный заряд на атоме N аминогруппы (2-АФ > 4-АФ > 3-АФ, табл. 2) и отрицательный заряд на атоме О карбонильной группы (гептаналь > пропаналь > 2-метилпентаналь > 2-метилпропаналь, табл. 3), и сольватационные эффекты можно предположить, что в нуклеофильном присоединении реакционная способность будет возрастать в ряду аминофенолов: 3-АФ < 4-АФ < 2-АФ, и в ряду альдегидов – 2-метилпропаналь < 2-метилпентаналь < пропаналь < гептаналь.

Таблица 2

Энергетические, электронные и геометрические характеристики аминофенолов в этаноле

№ п/п	Название соединения	$E_{\text{ВЗМО}} \cdot E_{\text{НСМО}}$, эВ	$q(N)$	$q(H)$	$l(N-H)$, Å	μ, D	E_C , кДж/моль
1	2-Аминофенол	-5.940 -0.262	-0.836	0.377 0.382	1.014 1.010	3.10	-18.79
2	3-Аминофенол	-5.734 -0.179	-0.785	0.380	1.008	3.56	-25.15
3	4-Аминофенол	-5.411 -0.449	-0.798	0.375	1.009	2.57	-24.28

Таблица 3

Энергетические, электронные и геометрические характеристики альдегидов в этаноле

№ п/п	Название соединения	$E_{\text{взмо.}}^{\text{НСМО}}$, эВ	q(C)	q(O)	$l(\text{C}=\text{O})$, Å	μ , D	$E_{\text{с}}$, кДж/моль
1	Пропаналь	-7.252 -0.841	0.466	-0.571	1.210	3.42	-14.05
2	2-Метилпропаналь	-7.169 -0.963	0.469	-0.565	1.209	3.57	-13.56
3	Гептаналь	-7.196 -0.854	0.467	-0.574	1.210	3.39	-13.77
4	2-Метилпентаналь	-7.148 -0.965	0.467	-0.566	1.210	3.57	-13.87

Из табл. 4 видно, что более высокую реакционную способность в гидрировании связи $\text{C}=\text{N}$ проявляют азометины, содержащие OH -группу в *орто*-положении (табл. 4, п. 1 и 4), поскольку имеют меньшее значение энергии сольватации, большую длину связи, достаточно отрицательный суммарный заряд $\Sigma q_{\text{C}=\text{N}}$. Эти данные согласуются с результатами эксперимента. Разветвление углеродного радикала будет оказывать стерические препятствия для присоединения активированного водорода, снижая реакционную способность азометинов, причем в большей степени, чем удлинение углеродного радикала (табл. 4, п. 3 и 6-8).

Таблица 4

Энергетические, электронные и геометрические характеристики азометинов в этаноле*

№ п/п	Название соединения	$E_{\text{ВЗМО}}, E_{\text{НСМО}}, \text{эВ}$	$q(\text{N})$	$q(\text{C})$	$\Sigma q_{\text{C=N}}$	$l(\text{C=N}), \text{Å}$	$-E_{\text{с}}$	k
1	2-(N-пропилиден-амино)фенол	-6.079 -1.322	-0.496	0.203	-0.293	1.274	15.31	148.2
2	3-(N-пропилиден-амино)фенол	-6.276 -1.104	-0.463	0.181	-0.282	1.269	21.00	37.0
3	4-(N-пропилиден-амино)фенол	-5.976 -1.002	-0.464	0.170	-0.294	1.270	21.58	116.5
4	2-(N-2-метилпропилиден-амино)фенол	-6.049 -1.240	-0.492	0.204	-0.288	1.273	15.45	109.6
5	3-(N-2-метилпропилиден-амино)фенол	-6.278 -1.107	-0.463	0.179	-0.284	1.269	20.86	12.9
6	4-(N-2-метилпропилиден-амино)фенол	-5.979 -1.000	-0.463	0.167	-0.296	1.270	21.45	63.1
7	4-(N-гептилиден-амино)фенол	-5.967 -0.980	-0.464	0.174	-0.290	1.271	22.12	-
8	4-(N-2-метилпентилиден-амино)фенол	-5.972 -0.987	-0.464	0.172	-0.292	1.270	21.94	-

Примечание. * $E_{\text{с}}$ приведена в кДж/моль; k – константа скорости реакции, л·моль⁻¹·с⁻¹.

Условия реакции: $T = 45 \text{ }^\circ\text{C}$, $P_{\text{H}_2} = 1 \text{ атм}$, 30 мг 1% Pd/C, 10 мг NaBH₄, 10 мл этанола, 1 ммоль нитрофенола, 3 ммоль альдегида.

Таким образом, в реакции гидроаминирования альдегидов нитрофенолами на реакционную способность реагирующих молекул оказывает влияние ряд факторов: орбитальный, зарядовый, стерический и сольватационный.

Библиографический список

1. Granovsky A.A. // Firefly version 8, www <http://classic.chem.msu.ru/gran/firefly/index.html>
2. NWChem/ http://www.nwchem-sw.org/index.php/Main_Page
3. Schmidt M.W., Baldrige K.K., Boatz J.A., Elbert S.T., Gordon M.S., Jensen J.H., Koseki S., Matsunaga N., Nguyen K.A., Su S., Windus T.L., Dupuis M., Montgomery J.A. General atomic and molecular electronic structure system // Journal of Computational Chemistry. 1993. V. 14. P. 1347–1363.
4. Zhurko G.A., Zhurko D.A. Freeware version of Chemcraft for Windows. <http://www.chemcraftprog.com/index.html>
5. Антипин И.С., Мушкин В.Б., Коновалов А.И. Квантово-химическая модель описания сольватационного эффекта в реакциях переноса протона. Предсказание кислотности органических соединений в газовой фазе // ЖОрХ. 1997. Т. 33. Вып. 7. С. 1015–1020.
6. Волкова Т.Г. Теоретическое изучение реакционной способности орто-замещенных нитробензолов в гидрировании: дис. ... канд. хим. наук: 02.00.03, 02.00.04 / Волкова Татьяна Геннадьевна. Иваново, 1998. 129 с.
7. Животягина С.Н. Исследование структуры молекул азометинов и их реакционной способности в жидкофазном каталитическом гидрировании: дис. ... канд. хим. наук: 02.00.03 / Животягина Светлана Николаевна. Иваново, 2005. 120 с.
8. Клюев М.В., Абдуллаев М.Г. Каталитический синтез аминов. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2004. 160 с.
9. Клюев М.В., Абдуллаев М.Г. Синтез ароматических и жирноароматических аминов – лекарственных веществ и полупродуктов на металлполимерных катализаторах // Успехи в нефтехимическом синтезе полифункциональных ароматических соединений. М.: Химия, 2005. С. 230–248.
10. Клюев М.В., Волкова Т.Г., Лура Б.Б., Давыдова А.А., Животягина С.Н., Абдуллаев М.Г. Квантово-химические расчеты для изучения строения активных центров катализаторов и механизма гидрирования // Квантово-химические расчеты: структура и реакционная

способность органических и неорганических молекул. Иваново, 2003. С. 30–33.

11. Ключев М.В., Хидекель М.Л. Каталитическое аминирование спиртов, альдегидов и кетонов // Успехи химии. 1980. Т. 49. С. 25–53.
12. Кочетова Л.Б. Кинетические закономерности и механизмы реакций амидообразования: дис. ... д-ра хим. наук: 02.00.04 / Кочетова Людмила Борисовна. Иваново, 2017. 355 с.

Информация об авторах / Information about the authors

Магдалинова Наталья Александровна – кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры фундаментальной и прикладной химии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, mn2408@mail.ru

Magdalinova Natal'ya Aleksandrovna – Cand. Sc. (Chemistry), Associate Professor, Department of Fundamental and Applied Chemistry, associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, mn2408@mail.ru

Сябетова Кристина Казиевна – студентка 5 курса, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, siabetovakris@yandex.ru

Syabetova Kristina Kazievna – 5th year student, 04.05.01 Fundamental and Applied Chemistry, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, siabetovakris@yandex.ru

Максименко Дарья Сергеевна – студентка 5 курса, 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, dasha.rytik@bk.ru

Maksimenko Dar'ya Sergeevna – 5th year student, 04.05.01 Fundamental and Applied Chemistry, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, dasha.rytik@bk.ru

Ключев Михаил Васильевич – доктор химических наук, профессор, профессор кафедры фундаментальной и прикладной химии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, klyuev@inbox.ru

Klyuev Mikhail Vasil'evich – Dr. Sc. (Chemistry), Professor, Department of Fundamental and Applied Chemistry, Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, klyuev@inbox.ru

УДК 614.841

ББК 68.9

О.Е. Сторонкина

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

УСТАНОВЛЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОТ СОСТАВА В ЦЕЛЯХ СУДЕБНОЙ ПОЖАРНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Аннотация. В статье представлены экспериментальные данные комплексного подхода к оценке пожароопасности текстильных материалов в зависимости от волокнистого состава с применением различных методов испытаний.

Ключевые слова: текстильные материалы, температура самовоспламенения, кислородный индекс, распространение пламени, термический анализ, пожарно-техническая экспертиза.

O.E. Storonkina

Ivanovo Fire and Rescue Academy of the Ministry
of Emergency Situations of Russia

ESTABLISHING THE DEPENDENCE OF THE FIRE HAZARD OF TEXTILE MATERIALS ON THE COMPOSITION FOR THE PURPOSES OF FORENSIC FIRE TECHNICAL EXAMINATION

Annotation. The article presents experimental data from an integrated approach to assessing the fire hazard of textile materials depending on the fiber composition using various test methods.

Keywords: textile materials, auto-ignition temperature, oxygen index, flame propagation, thermal analysis, fire-technical expertise.

Анализ пожаров, произошедших в жилых помещениях, где основную горючую нагрузку составляют текстильные материалы и изделия из них (постельные принадлежности, покрывала, шторы и т. д.) показывает, что данные материалы характеризуются повышенной горючестью, высокой скоростью

распространения и образованием значительного количества продуктов горения.

Специалистами отмечается, что в настоящее время имеются трудности проведения экспертизы пожаров при оценке горючести текстильных материалов. Поэтому получение данных о пожарной опасности текстильных материалов различного волокнистого состава и функционального назначения представляет, как научный интерес, так практическое значение в целях оценки пожарной опасности и обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, а также для прогнозирования и исследования развития пожара.

В связи с этим цель проведенного исследования заключалась в установлении влияния волокнистого состава текстильных материалов и изделий из них на их пожарную опасность и их поведение в условиях пожара.

В работе в качестве объектов исследования были выбраны образцы тканей, состоящие из натуральных и синтетических волокон, применяемые при производстве постельных принадлежностей, покрывал, отделки мягкой мебели и т. д.

Температуру самовоспламенения образцов текстильных тканей определяли на установке ОТП в соответствии с методикой [2], позволяющей определять условия теплового самовозгорания материалов на основании предварительных экспериментальных исследований. Метод реализуется в диапазоне температур от 25 до 600 °С.

Таблица 1

Значения температур самовоспламенения и времени воспламенения образцов текстильных материалов

Номер образца	Наименование образца	Результаты эксперимента
1	Ткань верха бязь набивная, 100 % хлопок; наполнитель синтепон с плотностью поверхности 150 г/м ² , 100 % полиэфир.	$T_{св}=120^{\circ}\text{C}$, $\tau=50$ сек
2	Ткань верха тик с серебристым напылением, состав 100 % полиэстер; наполнитель овечий пласт, со-	$T_{св}=189^{\circ}\text{C}$, $\tau=65$ сек

	став 75 % полиэфир, 25 % овечья чесаная шерсть, плотность поверхности 300 г/м ² .	
3	Ткань льняная, вид отделки суровый, плотность поверхности 350 г/м ² .	T _{св} = 380°C, τ=75сек
4	Ткань смесовая ST 1, состав 35 % хлопок, 65 % полиэстер, плотность поверхности 300 г/м ² .	T _{св} = 530°C, τ=40 сек
5	Ткань Бязь отбеленная, сорт 1, плотность поверхности 146 г/м ² , состав 100 % хлопок.	T _{св} = 250°C, τ=60 сек
6	Ткань «Энигма», состав: 100 % полиэстер; поверхностная плотность – 310 г/м ² .	T _{св} = 525°C, τ=60 сек

Для комплексной оценки пожарной опасности текстильных материалов и получения данных, характеризующих изменение их пожароопасных свойств в процессе нагрева, следует также проводить термические исследования материалов. Одним из видов термических исследований является термогравиметрический анализ (ТГА), дающий представление о характере поведения исследуемых материалов при нагревании, в зависимости от их состава [3, 4]. Как видно из табл. 2, экспериментальные данные, полученные с помощью термогравиметрического метода исследования, согласуются с данными испытаний на воспламеняемость.

Таблица 2

Показатели пожарной опасности и термогравиметрические параметры исследуемых образцов текстильных тканей

Номер образца	Температура, °C		
	Начала термического разложения по кривой TG	Самовоспламенение	Потери 50 % массы
3	352	380	358
4	408	530	430, 438
5	322	350	337
6	412	525	438,3

Испытания на воспламеняемость исследуемых тканей проводили на установке Flame Resistance в соответствии с ГОСТ Р 50810-95 [1], позволяющим определить способность текстильных материалов сопротивляться воспламенению и устойчивому горению. В ходе испытаний регистрировали следующие параметры: время остаточного горения, длина выгоревшего участка поверхности образца, наличие загорания или тления хлопчатобумажной ваты от падающих частей или горящих капель испытуемого образца (табл. 3). По окончании испытаний измерялась длина обугленного участка.

Таблица 3

Оценка результатов на воспламеняемость

Регистрируемые параметры	Номер образца					
	1	2	3	4	5	6
Время зажигания с поверхности, с	-	-	-	-	-	-
Время зажигания с кромки, с	5	5	5	3	3,5	1,5
Время самостоятельного горения, с	40	30	35	20	21	32
Прогорание до кромки, с	20	21	20	15	15	30
Воспламенение хлопчатобумажной ваты	+	+	+	-	-	+
Длина обугленного участка, мм	220	220	220	220	220	220
Поверхностная вспышка	-	-	-	-	-	-

По результатам проведенных испытаний выявлено, что воспламенение исследуемых образцов от открытого огня не вызывало затруднений, все образцы поддерживали самостоятельное горение. Однако образцы тканей, имеющие в своем составе синтетические волокна, при горении плавилась, образуя горящие капли, которые воспламеняли подстилающую хлопчатобумажную вату. В реальных условиях пожара данная особенность материалов будет способствовать распространению горения и увеличению площади пожара.

Наиболее универсальным показателем, характеризующим горючесть волокнистых материалов, тканей, полимеров и изделий из них является кислородный индекс (КИ) [3, 4]. Его величина определяется процентным содержанием кислорода в окружающей атмосфере, при котором материал начинает поддерживать свечеобразное устойчивое пламенное горение. Результаты проведенных исследований представлены в таблице 4.

Таблица 4

Показатели кислородного индекса для исследованных образцов тканей

Номер образца	Описание образца	КИ, % об.
1	Ткань верха бязь набивная, 100 % хлопок; наполнитель синтепон с плотностью поверхности 150 г/м ² , 100 % полиэфир.	19
2	Ткань верха тик с серебристым напылением, состав 100 % полиэстер; наполнитель овечий пласт, состав 75 % полиэфир, 25 % овечья чесаная шерсть, плотность поверхности 300 г/м ² .	20
3	Ткань льняная, вид отделки суровый, плотность поверхности 350 г/м ² .	17
4	Ткань смесовая ST 1, состав 35 % хлопок, 65 % полиэстер, плотность поверхности 300 г/м ² .	20
5	Ткань Бязь отбеленная, сорт 1, плотность поверхности 146 г/м ² , состав 100 % хлопок.	17,2
6	Ткань «Энигма», состав: 100 % полиэстер; поверхностная плотность – 310 г/м ² .	21,8

По результатам проведенных испытаний выявлено, что пожароопасные свойства рассматриваемых тканей зависят от химического состава волокна (процентное соотношение хлопка и полимера в составе ткани) и от поверхностной плотности материалов (масса одного квадратного метра ткани в граммах на один квадратный метр). Проведенные испытания для тканей из хлопка и льна показали величину кислородного индекса в среднем 17 % (образцы 3 и 5). Для смесовых тканей показатель КИ определяется наличием в материале двух или более различных по химической природе составляющих и поэтому находится внутри диапазона величин 19–22 %.

Полученные экспериментальные данные показателей пожарной опасности текстильных материалов и изделий из них позволят специалистам, проводящим пожарно-технические экспертизы, осуществлять качественный анализ представленных на исследование вещественных доказательств на способность к возгоранию и распространению горения при воздействии тех или иных источников тепла.

Библиографический список

1. ГОСТ Р 50810-95 «Пожарная безопасность текстильных материалов. Ткани декоративные. Метод испытания на воспламеняемость и классификация».
2. Методика определения условий теплового самовозгорания веществ и материалов. Разработана сотрудниками ФГУ ВНИИПО МЧС России: д.т.н., проф. Ю.Н. Шебеко; д.т.н., проф. В.И. Горшковым; к.т.н. И.А. Корольченко; А.С. Кухтиным; В.Л. Крыловым. Утверждена ФГУ ВНИИПО МЧС России 21.04.2004 г.
3. Сторонкина О.Е., Мочалова Т.А. Оценка воспламеняемости современных текстильных материалов декоративного назначения // Современные проблемы гражданской защиты. 2022. № 3(44). С. 67–71. EDN BUPEJF.
4. Сторонкина О.Е. Исследование показателей пожарной опасности текстильных материалов в целях судебной пожарно-технической экспертизы / О.Е. Сторонкина, Т.А. Мочалова, Д.В. Калашников // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2021. № 4 (68). С. 80–85. DOI 10.6060/snt.20216804.00012. EDN NZHRYB.

Информация об авторе / Information about the author

Сторонкина Ольга Евгеньевна – кандидат химических наук, доцент кафедры государственного надзора и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»), доцент, Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России; студент 2-го курса магистратуры Ивановского государственного университета, г. Иваново, Россия, oleg1968@mail.ru

Storonkina Ol'ga Evgen'evna – Cand. Sc. (Chemistry), Associate Professor, Federal State Budget Educational Establishment of Higher Education «Ivanovo Fire Rescue Academy of State Firefighting Service of Ministry of Russian Federation for Civil Defense, Emergencies and Elimination of Consequences of Natural Disasters»; ²st year Master's student, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, oleg1968@mail.ru

УДК 544.169
ББК 24.5

И.А. Филиппов, М.С. Федоров, Е.А. Лапыкина
Ивановский государственный университет

МЕЗОМОРФНЫЕ ВОДОРОДОСВЯЗАННЫЕ КОМПЛЕКСЫ ЗАМЕЩЕННЫХ ИЗОФТАЛЕВЫХ КИСЛОТ С ПРОИЗВОДНЫМИ ПИРИДИНА

Аннотация. В работе представлены результаты исследования наличия жидкокристаллических свойств водородосвязанных комплексов, образованных замещенными изофталевыми кислотами и 4-пиридил-4'-алкилоксибензоатами. Приводятся результаты расчетов и данные ИК спектроскопии, направленные на установление факта образования Н-комплексов в следствие самоорганизации. Методами ДСК и поляризационной термомикроскопии определены температурные интервалы существования и типы мезофаз, проанализированы изменение данных характеристик в ряду исследуемых Н-комплексов.

Ключевые слова: жидкие кристаллы, квантовая химия, карбоновые кислоты, Н-комплексы, водородная связь.

I.A. Filippov, M.S. Fedorov, E.A. Lapykina
Ivanovo State University

MESOMORPHIC HYDROGEN-BOUND COMPLEXES OF SUBSTITUTED ISOPHTHALIC ACIDS AND PYRIDINE DERIVATIVES

Annotation. The paper presents the results of a study of the presence of liquid crystal properties of hydrogen-bound complexes formed by substituted isophthalic acids and 4-pyridyl-4'-alkyloxybenzoates. The results of calculations and IR spectroscopy data aimed at establishing the fact of the formation of H-complexes as a result of self-organization are presented. Using the methods of DSC and polarization thermomicroscopy, the temperature ranges of existence and types of mesophases were determined, and the change in these characteristics in a number of studied H-complexes was analyzed.

Keywords: liquid crystals, quantum chemistry, carboxylic acids, H-complexes, hydrogen bonding.

Ароматические карбоновые кислоты обладают высокой термической и химической стабильностью, что делает их привлекательными для использования в качестве мезогенов в жидкокристаллических (ЖК) материалах [1–4]. В зависимости от молекулярной структуры ароматические карбоновые кислоты могут проявлять ЖК свойства как индивидуальные соединения, так и обладать мезоморфными свойствами при образовании Н-комплексов.

В данной работе выполнено исследование строения и мезоморфных свойств Н-комплексов типа «мезоген-немезоген» на основе тримезиновой (ТМЗК), 5-гидрокси- (ГИФК), 5-метил- (МИФК), 5-метокси- (МОИФК) изофталевых кислот с 4-пиридил-4'-алкилоксибензоатами.

Соотношение компонентов систем определялось предполагаемым строением возможных Н-комплексов. Для этого были выполнены квантово-химические расчеты геометрического и электронного строения потенциально мезогенных водородсвязанных комплексов (далее Н-комплексы) с помощью программы Gaussian09 на теоретическом уровне DFT (B97D/6-311++G**), для визуализации результатов расчетов использовали программу ChemCraft.

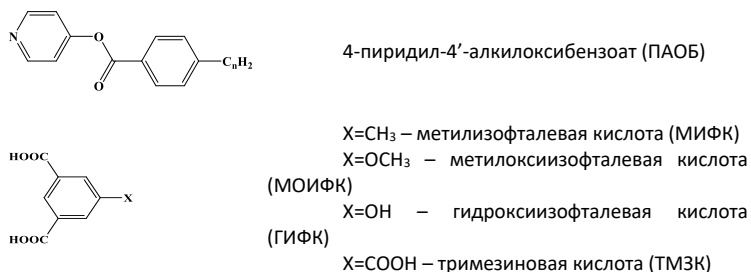


Рис. 1. Компоненты Н-комплексов

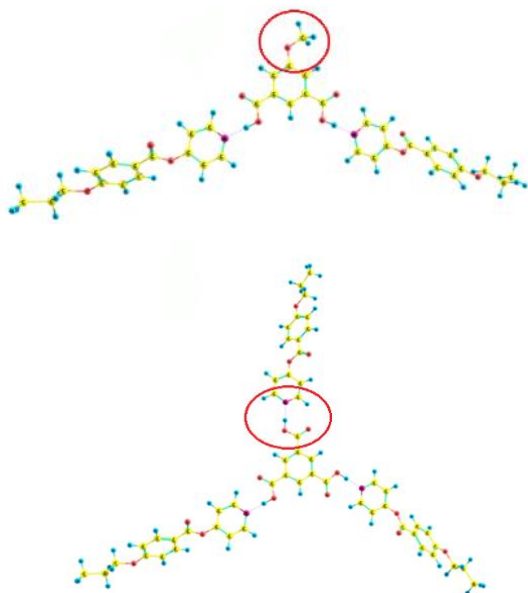


Рис. 2. Геометрическое строение Н-комплексов

Для всех молекул и Н-комплексов выполнена полная оптимизация геометрических параметров и расчет частот колебаний. На рис. 2 представлен пример геометрического строения Н-комплексов МИФК и ТМЗК с 4-пиридил-4'-пропилоксибензоатом (ППОБ), состава 1:2 и 1:3 соответственно. По данным расчетов исследуемые Н-комплексы состава 1:3 имеют разветвленную структуру, а комплексы состава 1:2 имеют ангулярную структуру.

Кроме того, были выполнены расчеты геометрического и электронного строения, а также частот колебания ассоциатов исследуемых кислот (тримеры и тетрамеры) для того, чтобы предсказать результат самоорганизации в рассматриваемых системах, в которых возможно формирование межмолекулярных водородных связей, как между молекулами кислот, так и между кислотами и производными пиридина. В таблице 1 приведены

энергии образования комплексов ($\Delta E_{\text{комп.}}$), энергии межмолекулярного взаимодействия ($\Delta E_{\text{ММВ}}$) и основные характеристики межмолекулярной водородной связи (ВС) в Н-комплексах.

Таблица 1

Энергии образования комплексов, энергии межмолекулярного взаимодействия $\Delta E_{\text{ММВ}}$ и основные характеристики межмолекулярной ВС в Н-комплексах

Комплекс	Количество Н-связей	$-\Delta E_{\text{комп.}}$, ккал/моль	$-\Delta E_{\text{ММВ}}$, ккал/моль	$r(\text{H}\cdots\text{N})$, Å	$r(\text{O}\cdots\text{H})$, Å	$\angle \text{O}\cdots\text{H}\cdots\text{N}$, °
1(ТМЗК): 3(ПШОБ)	3	11.63	12.86	1.753	1.011	178.50
тетрамер ТМЗК	6	8.32	9.74	1.683	1.004	179.48
1(ГИФК): 3(ПШОБ)	3	10.70	11.60	1.767*	1.008*	178.16*
тетрамер ГИФК	5	7.74	8.90	1.696	1.005	179.73
1(МИФК): 2(ПШОБ)	2	11.35	12.64	1.756	1.010	179.05
тример МИФК	4	8.39	9.80	1.685	1.004	179.97
1(МОИФК): 2(ПШОБ)	2	11.32	12.62	1.757	1.010	178.96
тример МОИФК	4	8.39	9.83	1.684	1.004	179.88

* относится только к Н-связи между азотом пиридинового эфира и водородом карбоксильной группы кислоты

Из данных таблицы видно, что геометрические параметры Н-связей ($r(\text{H}\cdots\text{O})$, $r(\text{O}\cdots\text{H})$) для ассоциатов отличаются не более чем на 0.02 Å, $\angle \text{O}\cdots\text{H}\cdots\text{N}$ близок к 180°, при этом энергии ассоциации и энергии межмолекулярного взаимодействия для тримеров также близки. На одну водородную связь в тримерах приходится около 8 ккал/моль. Сравнение параметров Н-связи тетрамеров показало, что образование ассоциатов ТМЗК имеет более высокий выигрыш в энергии. Если на образование одной Н-связи в карбоксильной группе приходится около 8 ккал/моль, то при формировании ВС между гидроксильными группами

ГИФК происходит понижение энергии на 5 ккал/моль по сравнению с отдельными молекулами.

При образовании Н-комплексов происходит более значительное понижение энергии на каждую Н-связь, чем при образовании ассоциатов кислот, разница составляет около 3 ккал/моль. Выигрыш в энергии у системы «ТМЗК: ППОБ» больше, чем у остальных систем. Это связано с образованием трех одинаковых относительно прочных водородных связей $(\text{COO})\text{H}\cdots\text{N}$. При этом для ГИФК выигрыш энергии на каждую Н-связь ниже за счет наличия в Н-комплексе менее прочной Н-связи между группой -ОН и азотом пиридинового фрагмента.

Таким образом, в процессе самоорганизации при конкуренции различных типов водородных связей в системах «кислота : ППОБ» различных составов ожидается разрушение сетки водородных связей в ассоциатах кислот и образование Н-комплексов рассматриваемых кислот с ППОБ. Прочность межмолекулярной водородной связи в комплексах в значительной степени влияет на термостабильность и интервал существования мезофазы.

В работе использован ряд экспериментальных методов, чтобы подтвердить образование Н-комплексов, а также определить наличие и тип мезофазы. Для выявления наличия водородных связей между исследуемыми соединениями был использован метод инфракрасной спектроскопии. ИК спектры индивидуальных соединений, а также их Н-комплексов регистрировались при комнатной температуре на ИК-Фурье спектрометре Nicolet 6700. Индивидуальные соединения, а также полученные на их основе Н-комплексы спрессовывались в таблетки с КВг.

Методом дифференциальной сканирующей калориметрии были исследованы фазовые переходы и получены предварительные данные о ЖК свойствах. ДСК кривые (Q100, Intertech Corporation) регистрировались в интервале температур $20\div 200$ °С в атмосфере Ar. Масса образцов составляла $3\div 4$ мг; скорость нагрева и охлаждения составляла $2,5$ °С/мин и в некоторых случаях уменьшалась до 1 °С/мин. Точность измерения температуры составляла $\pm 0,01$ °С.

Для определения наличия и типа мезофазы был использован метод поляризационной термомикроскопии (ПТМ). Микрофоторафии текстур регистрировались с использованием поляризационного микроскопа Nikon Eclipse Ci-POL с видеокамерой и термостолком, который позволял изменять скорость нагрева от 0,1 °С/мин до 3,5 °С/мин, работал в широком интервале температур (0–350 °С) и длительное время поддерживал заданную температуру. Градуировку термопары термостолка проводили по веществам с известными температурами плавления. Точность измерения температуры составляла $\pm 0,1^\circ$.

Для приготовления смесей были использованы коммерческие препараты (Aldrich) ГИФК, МИФК, МИФК и ТМЗК, чистота первых трех составляет 97 %, чистота последнего – 95 %. Препараты использовались без предварительной очистки. Препарат 4-пропил-4-додецилоксибензоат (ПДОБ) был синтезирован на кафедре химии и технологии высокомолекулярных соединений ИГХТУ.

В ИК спектрах Н-комплексов исследуемых кислот и 4-пиридил-4'-додецилоксибензоатом (ПДОБ) с мольным отношением компонентов 1:2 или 1:3 наблюдается исчезновение полос при $\approx 2550\text{--}2700\text{ см}^{-1}$ (характерных для колебания связи О-Н в ассоциатах кислот) и появление двух широких полос не высокой интенсивности в области $2400\text{--}2500$ и 1900 см^{-1} , которые характерны для систем с межмолекулярными водородными связями между карбоксильной группой кислоты и пиридиновым фрагментом.

Совместный анализ данных ДСК и ПТМ позволил сделать вывод, что все исследуемые комплексы обладают мезоморфными свойствами, при этом температурные интервалы существования и термостабильность мезофазы отличаются в исследуемом ряду незначительно. Температуры просветления для всех систем ниже 100 °С, и лежат в интервале 93–96 °С. Для всех комплексов обнаружен смектический тип мезофазы, о чем свидетельствуют текстуры, полученные в поляризационном микроскопе. На рис. 3 представлен пример конфокальной текстуры для комплекса ТМЗК : ПДОБ.

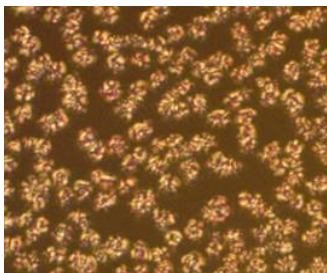


Рис. 3. Конфокальная текстура комплекса ТМЗК : ПДОБ

Таким образом, с помощью теоретических и экспериментальных методов, показано, что системы на основе замещенных изофталевых кислот и анизотропных производных пиридина, возможно формирование Н-комплексов, проявляющих жидкокристаллические свойства.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФ (проект № 20-73- 00231).

Библиографический список

1. Kato T., Fréchet J.M.J. Hydrogen bonding and the self-assembly of supramolecular liquid-crystalline materials. *Macromol. Symp.* 1995, 98, 311–326.
2. Kato T., Kato T., Fréchet J.M.J., Uryu T., Kaneuchi F., Jin C., Fréchet J.M.J. Hydrogen-bonded liquid crystals built from hydrogen-bonding donors and acceptors Infrared study on the stability of the hydrogen bond between carboxylic acid and pyridyl moieties. *Liq. Cryst.* 2011, 33, 1429–1437.
3. Micael D. Miranda, Fabián Vaca Chávez, Teresa M.R. Maria, M. Ermelinda S. Eusebio, Sebastião P.J., Manuela Ramos Silva. Self-assembled liquid crystals by hydrogen bonding between bipyridyl and alkylbenzoic acids: solvent-free synthesis by mechanochemistry. *Liquid Crystals*, 2014, 41 (12), 1743–1751.
4. Paleos, C.M.; Tsiourvas, D. Thermotropic Liquid Crystals Formed by Intermolecular Hydrogen Bonding Interactions. *Angew. Chem. Int. Ed.* 1995, 34, 1696–1911.

Информация об авторах / Information about the authors

Филиппов Иван Андреевич – аспирант 4 года обучения, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, filiprovivanim@yandex.ru

Filippov Ivan Andreevich – Postgraduate student of 4 years' study, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, filiprovivanim@yandex.ru

Федоров Михаил Сергеевич – кандидат химических наук, доцент кафедры фундаментальной и прикладной химии, доцент, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, fms1989@mail.ru

Fedorov Mikhail Sergeevich – Cand. Sc. (Chemistry), Department of Fundamental and Applied Chemistry, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, fms1989@mail.ru

Лапыкина Елена Андреевна – кандидат химических наук, доцент кафедры фундаментальной и прикладной химии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, ealapikina@yandex.ru

Lapykina Elena Andreevna – Cand. Sc. (Chemistry), Department of Fundamental and Applied Chemistry, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, ealapikina@yandex.ru

УДК 544.643.076.2+546.3-19
ББК Г573.29

П.В. Фурсиков

Федеральный исследовательский центр проблем химической физики
и медицинской химии РАН

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И DFT-РАСЧЕТЫ ДЛЯ ПОИСКА НОВЫХ ВОДОРОД-АККУМУЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ МАГНИЯ

Аннотация. Представлены результаты работ Комплекса лабораторий водородного материаловедения ФИЦ ПХФ и МХ РАН, в которых используются современные подходы к получению и исследованию новых водород-аккумулирующих материалов на основе магния. Оригинальность подходов заключается в сочетании экспериментальных исследований и теоретических квантово-химических расчетов, объектами которых соответственно являются наноструктурированные магниевые сплавы и композиты и субнаноразмерные кластеры магния.

Ключевые слова: водородная энергетика, хранение водорода, магний, сплав, гидрид, композит, кластер, квантово-химические расчеты.

P.V. Fursikov

Federal Research Center of Problems of Chemical Physics
and Medicinal Chemistry RAS

EXPERIMENTAL STUDIES AND DFT CALCULATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF NOVEL MAGNESIUM BASED HYDROGEN STORAGE MATERIALS

Annotation. The results of the works of the Complex of Laboratories for Hydrogen Materials Science of FRC PCP MC RAS are presented where we use modern approaches to the production and study of novel hydrogen storage materials based on magnesium. The originality of the approaches lies in the combination of experimental studies and theoretical quantum chemical modeling, the objects of which are, respectively, nanostructured magnesium alloys and composites and subnanosized magnesium clusters.

Keywords: hydrogen energy, hydrogen storage, magnesium, alloy, composite, hydride, cluster, quantum chemical calculations.

Среди материалов для обратимого хранения водорода большое внимание в мире по-прежнему привлечено к магнию [1, 2], прежде всего, из-за высокого массового содержания водорода в гидриде MgH_2 (7.6 %). Однако его широкому применению на практике препятствуют высокая энтальпия образования фазы MgH_2 (около 75 кДж/моль H_2), приводящая, в частности, к спеканию частиц порошка в ходе циклов сорбции/десорбции (s/d) водорода, и медленная кинетика s/d процессов, обусловленная высоким энергетическим барьером (более 100 кДж/моль) диссоциации молекулы H_2 на поверхности металла и медленной диффузией водорода в фазе MgH_2 .

Целью работ Комплекса лабораторий водородного материаловедения ФИЦ ПХФ и МХ РАН по созданию новых функциональных водород-аккумулирующих материалов на основе магния является преодоление вышеупомянутых недостатков системы «магний–водород» [3, 4]. В работах используется комбинированный подход, сочетающий экспериментальные исследования наноструктурированных магниевых композитов [3–5] и квантовохимические расчеты магниевых кластеров [6–8]. Объектами экспериментальных исследований являются эвтектические сплавы магния с никелем, служащим катализатором процессов сорбции и десорбции водорода, и их порошковые композиты, в которых изменена микроструктура и увеличена протяженность межфазных границ и достигнуто наноструктурированное состояние зерен Mg, а также присутствуют углеродные добавки, позволяющие стабилизировать наноструктурированное состояние в процессах сорбции/десорбции водорода и улучшить теплоперенос в композитах. Квантовохимические расчеты поверхностей потенциальных энергий элементарных реакций взаимодействия с водородом кластеров Mg, в том числе и допированных атомами 3d-металлов, позволяют находить стабильные формы водородсодержащих кластеров, энергетически выгодные пути протекания таких реакций, а также перспективные для гидрирования состав и структуру кластеров. Это дает возможность разграничить рассмотрение процессов, происходящих в объеме и на поверхности изучаемых материалов, определить скорость-лимитирующие стадии процессов их

гидрирования (диссоциация молекул водорода на поверхности, миграция хемосорбированных атомов по поверхности, транспорт водорода в объеме, нуклеация и рост гидридных фаз, и т. д.), а также сделать заключение о роли размерных эффектов в указанных процессах.

В ходе экспериментальных исследований [5] были использованы порошковые композиты на основе сплава Mg–Ni состава $Mg_{89}Ni_{11}$ (эвтектическая смесь фаз Mg и интерметаллида Mg_2Ni), в том числе содержащие добавки (10 мас.%) графеноподобного материала (ГПМ) с высокой удельной поверхностью $\sim 600 \text{ м}^2/\text{г}$. Фаза Mg_2Ni катализирует расщепление молекул H_2 и обеспечивает каналы для транспорта атомов H через границу раздела Mg_2Ni/Mg . Теплопроводящий ГПМ способен изолировать друг от друга частицы высокодисперсного композита и тем самым предотвратить их спекание. Композиты были приготовлены механохимическим синтезом (высокоэнергетический помол в шаровой мельнице под давлением H_2 30 атм). Такой способ приводит к формированию субмикро- и наноструктурированных гидридообразующих фаз в композитах, что увеличивает скорость s/d процессов. Эволюция микроструктуры и фазового состава композитов в ходе s/d циклов исследовалась методами рентгенофазового анализа, в том числе проводимого *in-situ* с помощью высокотемпературной приставки к дифрактометру, просвечивающей электронной микроскопии высокого разрешения и электронной микродифракции. Кинетика сорбции и десорбции водорода изучалась на установке типа Сиверта.

Показано, что композиты имеют высокодисперсную микроструктуру с размером областей когерентного рассеяния в зернах металлических гидридообразующих фаз менее 60 нм, и в масштабе 1 мкм частицы фаз Mg/MgH_2 и $Mg_2NiH_{x \leq 0.3}/Mg_2NiH_{x < 4}$ находятся в контакте друг с другом. Математическая обработка кинетических кривых s/d процессов, полученных в диапазоне температур 290–360 °С и давлений 1–10 атм, с использованием уравнения Авраами-Ерофеева позволяет сделать вывод о том, что десорбция водорода протекает преимущественно в кинетическом режиме (значение кажущейся энергии активации $E_{\text{акт}} = 130 \pm 20 \text{ кДж/моль } H_2$) и ее лимитирующей стадией является

реакция разложения фазы α - MgH_2 . В случае сорбции водорода значение $E_{\text{акт}}$ в несколько раз ниже. В широких временных интервалах сорбции и десорбции водорода при указанных температурах и давлениях в материалах, наряду с фазой MgH_2 , присутствуют фазы $\text{Mg}_2\text{NiH}_{x<4}$ и $\text{Mg}_2\text{NiH}_{x\leq 0.3}$. С учетом топологических особенностей микроструктуры изученных материалов объяснено влияние теплопроводящих углеродных добавок на скорость процессов сорбции и десорбции водорода.

В ходе теоретических исследований [6, 7] в рамках метода функционала плотности (DFT) выполнены расчеты поверхности потенциальной энергии элементарного каталитического цикла гидрирования гомоядерного кластера Mg_{18} и допированных кластеров Mg_{17}L ($\text{L} = \text{Ti}, \text{V}, \text{Cr}, \text{Mn}, \text{Fe}, \text{Co}, \text{Ni}$). Проанализированы тенденции изменения каталитической активности допантов в ряду $3d$ -металлов. Сделана оценка активационных барьеров и изменений энергии на ключевых стадиях реакций гидрирования и проведен анализ влияния природы допанта на поведение этих характеристик. Показано, что барьер хемосорбции у реакции $\text{Mg}_{18} + \text{H}_2 \rightarrow \text{Mg}_{18}\text{H}_2$ высокий (~ 130 кДж/моль) и уменьшается примерно на порядок у допированных кластеров. Лимитирующей стадией каталитического цикла $\text{Mg}_{17}\text{L} + \text{H}_2 \rightarrow \text{Mg}_{17}\text{LH}_2$ для всех $3d$ -допантов является стадия «очистка допанта» с восстановлением его каталитической активности к началу каждого следующего цикла, причем для Ni энергетические барьеры лимитирующей стадии являются наименьшими и имеют значение около 50–65 кДж/моль в зависимости от номера цикла в серии реакций последовательного гидрирования $\text{Mg}_{17}\text{Ni} + \text{H}_2 \rightarrow \text{Mg}_{17}\text{NiH}_2 + \text{H}_2 \rightarrow \text{Mg}_{17}\text{NiH}_4 + \text{H}_2 \rightarrow \text{Mg}_{17}\text{NiH}_6$. Каталитическая активность допанта снижается с уменьшением атомного номера L. Из-за локального характера активного реакционного центра, включающего атомы H, атом-допант и ближайшие соседние атомы Mg, было предположено, что барьеры схожей высоты на стадии «очистки» допанта останутся и для более крупных магниевого частиц. Путем сравнения полученных результатов DFT-расчетов и качественных выводов для систем с малым числом атомов Mg с результатами расчетов для семейств более крупных кластеров была подтверждена справедливость распространения

DFT-подходов на еще более крупные наноразмерные кластеры с более высоким содержанием допантов [8].

Ряд результатов экспериментальных исследований согласуется с результатами квантово-химических расчетов. Так, данные экспериментальных исследований свидетельствуют о том, что среди $3d$ -металлов никель является наиболее эффективным катализатором для водород-аккумулирующих систем на основе магния. Определенное в экспериментах значение кажущейся энергии активации реакции десорбции водорода магниевыми наноккомпозитами Mg–Ni в пределах погрешности хорошо совпадает с суммой энтальпии реакции образования фазы дигидрида магния и энергетического барьера лимитирующей стадии гидрирования допированных никелем магниевых кластеров.

Полученные в представленных работах результаты позволили выявить особенности взаимодействия водорода с изучаемыми материалами, найти в ряде случаев корреляцию между экспериментальными исследованиями и квантово-химическими расчетами, что дает возможность проводить целенаправленный поиск новых водород-аккумулирующих материалов на основе магния для хранения водорода в связанном состоянии, а также создавать на их основе устройства с улучшенными водород-сорбционными характеристиками. Так, запатентованный на основе результатов экспериментальных работ по наноструктурированным композитам на основе эвтектических сплавов Mg–Ni способ улучшения водород-сорбционных характеристик порошковой засыпки для металлгидридных аккумуляторов водорода [9] был отобран Федеральной Службой по интеллектуальной собственности РФ (Роспатент) в число 100 лучших изобретений России за первое полугодие 2021 года, а полученные результаты квантово-химических расчетов допированных Ni магниевых кластеров [6] по данным спецвыпуска The Journal of Physical Chemistry A за 2023 год включены в число 34 наиболее важных работ по поиску корреляции между экспериментом и теорией при изучении металлических кластеров.

Приведены результаты работ, выполненных в рамках Государственного задания (Гос. рег. № 124013000692-4).

Библиографический список

1. Tarasov B.P., Fursikov P.V., Volodin A.A., Bocharnikov M.S., Shimkus Yu. Ya., Kashin A.M., Yartys V.A., Chidziva S., Pasupathi S., Lototskyu M.V. // *Int. J. Hydrogen Energy*. 2021. V. 46. P. 13647.
2. Фурсиков П.В., Тарасов Б.П. // *Изв. АН. Сер. хим.* 2018. № 2. С. 193.
3. Tarasov B.P., Arbuzov A.A., Volodin A.A., Fursikov P.V., Mozhzhuhin S.A., Lototskyu M.V., Yartys V.A. // *J. Alloys Compd.* 2022. V. 896. Article 162881.
4. Tarasov B.P., Arbuzov A.A., Mozhzhuhin S.A., Volodin A.A., Fursikov P.V., Lototskyu M.V., Yartys V.A. // *Int. J. Hydrogen Energy*. 2019. V. 44. P. 29212.
5. Fursikov P.V., Fokin V.N., Fokina E.E., Arbuzov A.A., Khodos I.I., Lototskyu M.V., Tarasov B.P. // *High Energy Chemistry*. 2023. V. 57, Suppl. 2. P. S50.
6. Charkin O.P., Maltsev A.P. // *J. Phys. Chem. A*. 2021. V. 125, No. 11. P. 2308.
7. Мальцев А.П., Чаркин О.П. // *ЖНХ*. 2021. Т. 66, № 12. С. 1739.
8. Чаркин О.П. // *ЖНХ*. 2023. Т. 68, № 4. С. 499.
9. Фурсиков П.В., Можжухин С.А., Слепцова А.М., Фокин В.Н., Фокина Э.Э., Арбузов А.А., Володин А.А., Тарасов Б.П. // Патент РФ № 2748480 от 26.05.2021.

Информация об авторе / Information about the author

Фурсиков Павел Владимирович – кандидат химических наук, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией гидридных и боридных наноматериалов, Комплекс лабораторий водородного материаловедения, Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН, г. Черноголовка, Московская область, Россия, fpv@icp.ac.ru

Fursikov Pavel Vladimirovich – Cand. Sc. (Chemistry), Leading Scientist, Head of Laboratory for Hydride and Boride Nanomaterials, Complex of Laboratories for Hydrogen Materials Science, Federal Research Center of Problems of Chemical Physics and Medicinal Chemistry RAS, Chernogolovka, Moscow region, Russia, fpv@icp.ac.ru

УДК 821.161.1.09"18"
ББК 83.3(2Рос-Рус)5-8

М.И. Бондаренко

Ивановский государственный университет

ЗВУКОВЫЕ ОБРАЗЫ В ПРОЗЕ Н.В. ГОГОЛЯ (НА МАТЕРИАЛЕ СБОРНИКА «МИРГОРОД» И ПЕТЕРБУРГСКИХ ПОВЕСТЕЙ)

Аннотация. В настоящее время особенности поэтики звукового образа в творчестве Н.В. Гоголя представляют особый интерес для исследователей. Звуковые мотивы, пронизывающие художественный мир, создают, наряду со зрительными образами, целостную и завершенную картину бытия. Звуки природного мира, животного и предметного миров, нечистой силы и самого человека встречаются в каждом произведении писателя и, видоизменяясь или в чем-то оставаясь неизменными, проходят сквозь все его творчество. Семантические видоизменения и переклички звуковых мотивов являются предметом этого исследования.

Ключевые слова: Гоголь, звуковой образ, звуковой мотив.

M.I. Bondarenko

Ivanovo State University

SOUND IMAGES IN THE PROSE OF N.V. GOGOL (ON THE MATERIAL OF THE COLLECTION “MIRGOROD” AND ST. PETERSBURG NOVELS)

Annotation. At present, the peculiarities of the poetics of the sound image in the works of N.V. Gogol are of special interest to researchers. Sound motifs permeating the artistic world create, along with visual images, a holistic and complete picture of existence. Sounds of the natural world, animal and object worlds, unclean force and man himself are found in every work of the writer and, being modified or remaining unchanged in some respects, pass through all his works. Semantic modifications and interchanges of sound motifs are the subject of this study.

Keywords: Gogol, sound image, sound motive.

В художественном пространстве произведений Гоголя соединяется и переплетается множество мотивов. Среди них, наряду со зрительными, особенно выделяется мотивы звуковые. Они пронизывают картину гоголевского мира от произведения к произведению, от цикла к циклу. Проза Гоголя отличается ярким и полифоничным звучанием. Это художественный мир, особенности которого до сих пор наиболее глубоко описаны Ю.В. Манном [2], где каждый звукообраз, появляясь в необходимом месте, выстраивает тем самым гармонию «музыки жизни» в ее неразрывной связи со зрительными образами.

В мире писателя множество действующих лиц. Это живые люди и животные, живая (условно говоря) нечистая сила. Но это и мир предметный, вещественный, где даже двери «поют» разными голосами, где гвозди и железные скобы способны звучать как оркестр из флейт, бубнов и барабанов. Это мир природный, мир пения соловья, шума ветра, шелеста листьев, стрекотания насекомых. И, наконец, город – Петербург с его какофонией звуков совершенно разных и негармоничных.

Как и в «Вечерах на хуторе близ Диканьки», в «Миргороде» и петербургских повестях весьма (именно на них сосредоточено наше внимание) обширна группа звуковых образов, носителями которых являются люди. Наиболее явно здесь выделяется мотив смеха. В «Тарасе Бульбе» смеется над Андрием прекрасная полячка и ее дворня: «... *самый звонкий и гармонический смех раздался над ним... она смеялась от всей души... Но дворня подняла смех*»¹ [1, с. 293]. Этот смех становится печальным предзнаменованием будущего Андрия, его предательства и смерти. Не менее тревожен звукообраз в «Невском проспекте», когда художник Пискарев, идя за прекрасной девушкой, попадает в публичный дом, где «*громкий мужской голос и женский смех раздавались без всякого принуждения*» [1, с. 509]. В «Портрете» смех тесно связан с кризисным состоянием художника Чарткова: «*купивши картину дорогою ценою,*

¹ Гоголь Н. Вечера на хуторе близ Диканьки; Миргород; Петербургские повести. СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус. 2023. 736 с. Далее текст цитируется по этому изданию.

осторожно приносил в свою комнату и с бешенством тигра на нее кидался, рвал, разрывал ее, изрезывал в куски и топтал ногами, сопровождая смехом наслажденья» [1, с. 602]. Во всех случаях смех сопровождает (или предвворяет) драматические ситуации в жизни героя.

Не менее интересен такой звукообраз, как крик. Здесь следует сделать оговорку о необходимости различения крика толпы и одного человека. Например, в «Тарасе Бульбе» отчетливо проглядывает то живое народное движение, которое так ясно видно в «Вечерах...». Запорожскую Сечь сам Гоголь рисует как «общее пиршество», на котором царят разгул и раздолье. Мотив крика, обретая эпическое звучание, подчеркивает это: *«от крику долго гремело все поле... Вся ночь прошла в криках и песнях, славивших подвиги»* [1, с. 308]. Как контраст сильному, эпическому казачьему крику чуть дальше звучит «жалобный крик» евреев.

В петербургских повестях это крик не массы, не толпы, а одинокого человека. Крик здесь становится либо выражением страха (таков, например, крик Чарткова в «Портрете»: *полный отчаяния, стиснул он всею силою в руке своей сверток, употребил всё усилие сделать движенье, вскрикнул и проснулся* [1, с. 536]), либо выражением тревожной озабоченности («*Полтора рубли за шинель!*» – *вскрикнул бедный Акакий Акакиевич, вскрикнул, может быть, в первый раз отроду, ибо отличался всегда тихостью голоса* [1, с. 633]).

К звуковому пространству животного мира можно безоговорочно отнести такие звуки, как лай собак, крик петухов и ржание лошадей. Другие звуки (как, например, пение соловья, трещание кузнечиков, крик лебедей), по нашему мнению, вернее отнести к звукообразам природы, поскольку Гоголь широко использует их при описании красоты природного мира. Но этого еще предстоит коснуться. Если же вернуться к звукообразам животного мира, то в «Миргороде» почти во всех повестях встречается образ собачьего лая, который, однако, дается в разных контекстах и потому производит разное впечатление. В «Старосветских помещиках» он служит воссозданию умиротворяющей картины мирной сельской жизни старых дворян:

«самый лай, который поднимали флегматические барбосы, бровки и жучки, был приятен моим ушам» [1, с. 254]. В «Повести о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» лай, наряду с криком, – кульминация комической картины: *«Не мешает при этом сообщить читателю, что у Антона Прокофьевича были между прочим одни панталоны такого странного свойства, что когда он надевал их, то всегда собаки кусали его за икры. Как на беду, в тот день он надел именно эти панталоны. И потому едва только он предался размышлениям, как страшный лай со всех сторон поразил слух его. Антон Прокофьевич поднял такой крик, громче его никто не умел кричать»* [1, с. 486]. И только в «Вице» Гоголь соединяет звукообраз собачьего лая с мотивом тишины, что вызывает у читателя состояние тревожного ожидания и страха. Такое совмещение позволяет писателю сделать предмет сопереживания читателя, невольно втянутого в изображаемое. Сначала внезапный лай посреди ночной тишины приводит бурсаков к хутору ведьмы, а в конце повести ночной вой волков и псов соотнесен уже с трагической судьбой Хомы Брута. Эти звукообразы, к которым, как кажется персонажам, примешивается еще что-то (усилитель тревоги), предваряют и предвещают приближение страшного демонического мира: *«Идя дорогою, философ беспрестанно поглядывал по сторонам и слегка заговаривал со своими провожатыми. Но Явтух молчал; сам Дорош был неразговорчив. Ночь была адская. Волки выли вдали целую стаей. И самый лай собачий был как-то страшен. – Кажется, как будто что-то другое воет: это не волк, – сказал Дорош. Явтух молчал. Философ не нашелся сказать ничего»* [1, с. 438].

Особое место в «Вечерах...» и «Миргороде» занимает группа звукообразов природы. Ведя повествование, автор часто прерывается, чтобы описать пространство, окружающее его героев. Следует особо отметить, что при подобных описаниях Гоголь выстраивает повторяющуюся из произведения в произведение последовательность. Сначала он, подобно художнику на полотне, выхватывает самые яркие зрительные образы пространства, идя от большого к малому. Так при описании степи в «Тарасе Бульбе» мы видим сначала солнце, обливающее степь

«живительным теплом», затем ее саму – безграничную («весь юг») «зеленую пустыню» [1, с. 294]. Устремляя взгляд вглубь, Гоголь открывает перед нами коней, пасущихся в «зелено-золотом океане» степных трав, вектор внимания смещается на сами растения, а затем на куропаток, шныряющих под корнями. Наконец, погрузив читателя в зрительный план, Гоголь вводит звук: *«Воздух был наполнен тысячью разных птичьих свистов... Крик двигавшейся в стороне тучи диких гусей отдавался Бог знает в каком дальнем озере»* [1, с. 296]. Во всей этой картине глаголами несовершенного вида утверждается жизнь природная в своем постоянстве и неизменности. И хотя Гоголь говорит об этом в прошедшем времени, последние, завершающие образ эмоциональные слова (*«Черт вас возьми степи, как вы хороши!...»*) утверждают вневременность образа степи в единстве ее зрительного и звукового плана. Для писателя звуковые образы не являются отдельными, независимыми друг от друга вставками в повествование. Звуковая картина (особенно природного звучания) целостна, музыкальна и полифонична. Гоголь прямо говорит об этом в описании ночной степи: *«Вся музыка, наполнявшая день, утихала и сменялась другою. Пестрые суслики выпалзывали из нор своих, становились на задние лапки и оглашали степь свистом. Трещание кузнечиков становилось слышнее. Иногда слышался из какого-нибудь уединенного озера крик лебедя и, как серебро, отдавался в воздухе»* [1, с. 296]. Если в данном случае вспомнить о первом сборнике Гоголя, то звукообразы природного мира «Миргорода» наследуют звукообразам «Вечеров...»

Иначе обстоит дело в петербургских повестях. В странстве города звуковые образы мира природы встречаются намного реже. Они уже не составляют единый план звучания, а лишь служат штрихами, дополняющими общую картину. Так, например, в городе образ ветра становится холодным, порывистым, режущим. Особенно выделен звукообраз в «Шинели», когда Акакий Акакиевич: *«... шел по выюге, свистевшей в улицах, разинув рот, сбиваясь с тротуаров; ветер, по петербургскому обычаю, дул на него со всех четырех сторон, из всех переулков»* [1, с. 650]. Сравним звук ветра Петербурга с ветром

степи в «Миргороде»: «... и самый свежий, обольстительный, как морские волны, ветерок едва колыхался по верхушкам травы и чуть дотрагивался до щек [1, с. 296].

Пространство Петербурга наполнено материальными, вещественными предметами, звуки которых постоянно напоминают о себе. Это стук колес по камням проспектов, звон колокольчиков и монет, шуршание платьев и другие звуки, незаметно сопровождающие повседневную жизнь. Такое звучание города дополняет крик и гомон сливающихся голосов людей. Но эти звуки, в отличие от звукообразов «Вечеров...» или «Миргорода», не сливаются в единое, стройное музыкальное звучание. Соединяясь в суе Невского проспекта, тихих улочек окраин, домов и церквей, они создают нестройный звуковой фон, который подчеркивает мрачную, бездуховную, холодную суть гоголевского Петербурга.

Звуковой мир Петербурга превращает его в замкнутый город-мир, в котором совмещается реальное и фантастическое. Но этот город-мир не дарит надежды, радости, чистого и искреннего смеха. Он пуст и мертв, несмотря на свою густонаселенность. Звуковые образы Петербурга создают безнадежную картину одиночества и наносной веселости. Громче всего слышится звон золота, грохот камней мостовых, хлопот, скрежет, гомон и стук. В вещи нет образа живой души (в отличие от, например, скрипучих дверей супругов из «Старосветских помещиков»).

В пространстве столицы много людей, голосов, создающих непрестанный гул. Но это не эпический гул «Тараса Бульбы», люди разобщены, поэтому даже в толпе герои повестей одиноки: «*Всё это: шум, говор и толпа людей, всё это было как-то чудно Акакию Акакиевичу*» [с. 643]. Блистательный ночью Петербург, сверкающий и грохочущий, не несет в себе ощущения жизненного праздника: «*Он лжет во всякое время, этот Невский проспект, но более всего тогда..., когда весь город превратится в гром и блеск, мириады карет валяются с мостов, форейторы кричат и прыгают на лошадях и когда сам демон зажигает лампы для того только, чтобы показать всё не в настоящем виде*» [с. 537]. Даже звуки музыки здесь неприятны человеческому слуху: «*утомленная музыка, казалось, во-*

все погасала и замирала и опять вырывалась, визжала и гремела» [с. 514]. Не случайно Петербург Гоголь последовательно противопоставлял Италии и Риму, в том числе и в их звуковых проявлениях: *«Я помню карнавал: когда по всему Корсо ни одной кареты не было, и всю ночь гремела по улицам музыка»* [с. 721]. На первый план здесь выходит музыка, олицетворяющая силу и радость жизни.

И, наконец, сама природа в Петербурге словно скована его стенами. Образ свистящей вьюги и холодного ветра – все, что остается от громады величия природного мира «Вечеров...» и «Миргорода».

Подводя итоги, можно сказать, что звуковой ряд «Миргорода», в значительной мере продолжая ту линию, которая была в «Вечерах...» (это прежде всего касается звуковых образов природного мира), в то же время обретает и новое качество, наиболее наглядно проявляющееся в повести «Вий», где на первый план выходят тревожные и страшные звуковые мотивы. Что касается звучащего пространства петербургских повестей, то при некоторых пересечениях с первым и вторым сборниками Гоголя оно оказывается репрезентацией страшного, бездушного и холодного гоголевского Петербурга.

Библиографический список

1. Гоголь Н. Вечера на хуторе близ Диканьки; Миргород; Петербургские повести. СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус. 2023. 736 с.
2. Манн Ю.В. Поэтика Гоголя. Вариации к теме. М.: Coda, 1996. 474 с.

Информация об авторе / Information about the author

Бондаренко Мария Игоревна – студентка кафедры отечественной филологии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, mi.bondarenko2018@yandex.ru

Bondarenko Maria Igorevna – Student of the Department of Russian Philology, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, mi.bondarenko2018@yandex.ru

УДК 821.161.1
ББК 84(2Рос=Рус)

Д.Д. Голубев

Ивановский государственный университет

СВАДЕБНЫЙ КОД В КОМЕДИЯХ Д.И. ФОНВИЗИНА

Аннотация. В статье рассматривается реализация свадебного кода в комедиях Д.И. Фонвизина «Бригадир» и «Недоросль». На основании анализа устойчивых мотивов выявляется типологизирующее разделение свадьбы как обязательства и союза двух влюблённых людей. Обряд, составляющий основу обеих пьес, оказывается модифицирован под воздействием социальных причин. Они же стали поводом для десакрализации брака, что позволяет Фонвизину ввести в тексты элементы комического. Такой ракурс дает возможность диахронически посмотреть на реализацию свадебного комплекса в текстах художественной литературы.

Ключевые слова: Д.И. Фонвизин, «Бригадир», «Недоросль», свадьба-обязательство, свадьба-союз, мотив, комический элемент.

D.D. Golubev

Ivanovo State University

THE WEDDING CODE IN D.I. FONVIZIN'S COMEDIES

Annotation. The article discusses the implementation of the wedding code in D.I. Fonvizin's «Brigadier» and «Nedorosl» co-media. Based on the analysis of stable motives, the typologizing separation of the wedding as an obligation and the union of two people in love is revealed. The ritual, which forms the basis of both plays, is modified under the influence of social causes. They also became the reason for the desacralization of marriage, which allows Fonvizin to introduce elements of the comic into the texts. This perspective makes it possible to look diachronically at the implementation of the wedding complex in the texts of fiction.

Keywords: D.I. Fonvizin, «Brigadier», «Nedorosl», wedding-commitment, wedding-union, motive, comic element.

Обряды перехода – древнейшие комплексы ритуальных действий, которые сопровождают человека на протяжении всей его жизни. К ним относят рождение, свадьбу и смерть. Литература, обращаясь к этим комплексам, несомненно, будет модифицировать их, учитывая социальные изменения и решая авторские задачи. Не стал исключением и свадебный обрядовый комплекс.

Поскольку сверттекст свадьбы в русской литературе не изучен с точки зрения диахронии, думается, будет уместно применить методологию М.Н. Эпштейна, продемонстрированную им в монографии «Природа, мир, тайник вселенной» [3, с. 9], и попытаться отследить трансформацию свадебного кода в отечественной литературе.

Анализируя в брачном ключе драматические произведения Д.И. Фонвизина «Бригадир» и «Недоросль», мы видим типологизирующее разделение свадьбы как обязательства и как символа любви и единения людей. Группу насильственного обручения представляет эпизод из «Недоросля», где Софью пытаются принудительно отправить к алтарю: «Идучи сюда, вижу множество людей, которые, подхватя ее под руки, несмотря на сопротивление и крик, сводят уже с крыльца к карете» [2, с. 169].

Тип свадьбы как обязательства вызван низменной мотивировкой одной из сторон: будь то желание обладать большим количеством свиней, как у Скотинина («И не деревеньки [нравятся], а то, что в деревеньках-то её водится и до чего моя смертная охота» [2, с. 112]), или стремление получить крупную сумму денег, на что надеется госпожа Простакова («Кошелек повяжу для тебя, друг мой! Софьюшкины денежки было б куды класть» [2, с. 143]), или удовлетворить своё влечение к другому, в чём признаётся Советник в пьесе «Бригадир» («Выдаю дочь мою против желания за её сына, для того только, чтоб чаще возмог я по родству видеться с возлюбленною сватьею» [2, с. 64]).

Негативная маркировка первой группы приводит к тому, что Фонвизин трансформирует свадебный обряд, секуляризирует его через выведение на первый план социальной проблематики, реализующейся в постепенном разрушении свадебного церемониала, например, в прямом отказе от свадьбы (об этом

говорит Софья в «Бригадире», признаваясь, что предполагаемый жених не имеет «не только любви, ни малейшего почтения» [2, с. 62]) или снижении инвокативности (Простакова называет Софью «сущю сироткой» и «девчонкой» в «Недоросле»; Советница из «Бригадира» своего мужа называет «уродом», «прямой приказной строкой», «кремнём» [2, с. 54–55], там же потенциального жениха Софья называет «дураком» [2, с. 62]).

Десакрализация продолжается как в использовании мотива гадания (оно оказывается средством выражения комического в «Бригадире»), так и в проникновении в ритуал социальной стороны, что выражается в актуализации целого ряда проблем и мотивов: происходит отказ от обряда («На что тут церемония?» – спрашивает Бригадирша в комедии «Бригадир» [2, с. 48]), на первое место ставится культура как феномен (желание Сына разговаривать с женой только на французском языке, как это мы видим в «Бригадире»), религиозность либо нивелируется («Разве в России бог в такие дела мешается?» – читаем мы в «Бригадире» [2, с. 50]), либо вовсе становится элементом комичного наставления («Ты, я вижу, девочка молодая и не читывала священного писания» [2, с. 62], «...вышел замуж, почитай свекровь свою; она будет тебе и мать, и друг, и наставница», – произносит Советник в «Бригадире» [2, с. 63]).

У Фонвизина в этой же пьесе мы считываем мотив адюльтера: «Послушать ее только, так раб греха и будешь: нельзя не прельститься» [2, с. 51], – говорит Советник про Бригадиршу; а сам Бригадир изъясняется в любви Советнице. Такая линия продолжает трансформировать брак и проблематизирует его.

Переходный и, соответственно, свадебный обряд связан с инициацией, которая в литературе классицизма часто реализовалась через мотив военной службы. Так, у М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина она идеализируется, поскольку является метафорой испытаний, после которых герой возвращается победителем и женится, т. е. брак закрепляет переход на новый уровень. У Фонвизина же, чьё творчество можно отнести к просветительскому реализму [1, с. 17], этот мотив осмысливается уже не столько как инициация («Пойдём тотчас в армию и сделаем достойными звания дворянина» [2, с. 130–131], – утверждает

Стародум, который уверен в важности военной и субституирующей её гражданской службы; положительным и мудрым героем представлен и Милон), сколько как институт, заставляющий личность стагнировать: вместо привычных слов признания Бригадир в одноимённой пьесе использует образы военной семантики: «фортеция», «брешу в неё сделать можно», «сдаюся я твоим военнопленным» [2, с. 80] – или же настаивает на прочтении служебных книг-инструкций для образования Сына: «Читать? Артикул и устав военный; не худо прочесть также инструкцию межевую молодому человеку» [2, с. 48–49]. Здесь же военная служба является и средством воспитания, что усиливает комизм пьесы: «...запишем его в полк; пусть он, служа в полку, ума набирается, как то и я дельвал» [2, с. 75]. Таким образом, статус воина – лишь маркер жениха, брак которого из сакрального пространства переносится в бытовое.

Ещё одним мотивом, связанным с инициацией и входящим в сверхтекст брака, является акцентированное Д.И. Фонвизинным противопоставление учения и не-учения. Не-учение как особый предмет заботы Фонвизина получает в комедиях множество форм: симуляция (сцена обучения Митрофана «для виду»), формализация (Советница в пьесе «Бригадир» убеждает Сына читать любовные романы, т.к. «такие книги просвещают», без них она «рисковала бы остаться навеки дурую» [2, с. 49]), подражание (частое использование Сыном французских слов и выражений, из-за чего он считает себя неглупым), протест против учения («На что, сват, грамматика?» – спрашивает Бригадир, Бригадирша сомневается, окупятся ли потраченные деньги, Советница одну грамматiku в городе «изорвала <...> на папильоты» [2, с. 53], а Простакова и вовсе грозит проклясть того, кто из рода Скотининых «чему-нибудь учиться захочет» [2, с. 140]). Всё это касается изменений в социуме, отдающих предпочтение не духовной жизни, а материальной, что ещё раз говорит о том, что брачный сюжет Фонвизин использует как фон для постановки общественных проблем.

Однако учение оказывается важным для Д.И. Фонвизина как автора, наследующего традиции эпохи Просвещения, а также является своеобразным маркером соответствия обряда или

его участника: Митрофан, который также считает учение пустой тратой времени и детским занятием («Поучусь; только чтоб это был последний раз и чтоб сегодня ж быть сговору» [2, с. 143]), оказывается мнимым женихом. Ему противопоставляется Милон, который соответствует словам Стародума о важности благонаравия как «главной цели всех знаний человеческих» [2, с. 169], а также Софья, которой дядя говорит о совести как друге, поскольку она «остерегает прежде, нежели как судья наказывает» [2, с. 151].

Сопоставляя мотивы учения и военной службы, мы замечаем, что именно первый элемент становится инициацией, переводящей личность на новый этап, закрепляющийся браком.

Характерный для брачного обряда мотив узнавания также является общим для обеих пьес, только если в «Бригадире» он сопряжён с сатирической установкой Д.И. Фонвизина (Сын и Советница через гадание узнают друг друга и о своих чувствах, что продолжает тему адюльтера и брака как обязательства), то в «Недоросле» встраивается в нарратив свадьбы как единения двух любящих людей.

Такая схема раскладывается на следующие друг за другом этапы, первым из которых является разлука влюблённых: «Больше полугода, как я в разлуке с тою, которая мне дороже всего на свете», «Сколько горестей терпела я со дня разлуки!» – произносят Милон и Софья соответственно [2, с. 118]. Разлука как элемент сюжета – архетипическое препятствие на пути к свадьбе, а также средство усиления бинарной оппозиции двух типов брака, о которых мы говорили в начале. Сюда же включается мотив сговора: «Ввечеру быть уже сговору, так не пора ли ей [Софье] сказать, что выдают её замуж?» – спрашивает Скотинин [2, с. 111]. Отсутствие сватовства и смотрин указывает на редуцированность начального свадебного этапа, что также актуализирует социальный конфликт: возможен брак не по любви, а расчёту, где ритуальные элементы – формальность.

В пьесе важна фигура условного архетипического божества (здесь: Стародума), который, с точки зрения мифа и обряда, обладает волшебной силой, наследуемой брачующейся парой. Его появление оказывается подготовленным благодаря

действующим лицам, ввиду чего можно выстроить градацию: «Я получила сейчас радостное известие» (Софья) [2, с. 112], «Радуюсь, сделав ваше знакомство» (Правдин) [2, с. 114], «Как я рад, мой любезный друг, что нечаянно увиделся с тобою! Скажи, каким случаем...» (Милон) [2, с. 117], и сам Стародум: «Оно [душевное почтение Правдина] мне драгоценно. Поверь мне» [2, с. 129]. Приведённые реплики героев важны не только потому, что они являются первыми для них и характеризуют их как положительных персонажей, но и позволяют обратить наше внимание на сужение образов: от племянницы к товарищу по службе, что характеризует самого Стародума как человека образцового послушания императорской власти и абсолютно добродетельного персонажа.

Брачный нарратив продолжается в мотиве узнавания: «Милон! Тебя ли вижу!», «Вот та, которая владеет моим сердцем», – произносят герои одновременно [2, с. 118]. Подобный архетипический элемент является ритуальным жестом отождествления, признания своим, что коррелирует с последующим мотивом воссоединения, легитимизируемого божеством: «От всей души моей даю вам моё согласие», – заключает сцену Стародум [2, с. 158]. Всё это утверждает космогоническую функцию брака, что решает как метафизическую проблему, так и социальную, но лишь в пределах текста.

Таким образом, реализуемый в пьесах Д.И. Фонвизина брачный код трансформируется и позволяет говорить о начавшемся в литературе процессе актуализации амбивалентности свадьбы: обязанность и счастливое соединение двух людей. Подобное разделение и модификация вызвана социальными причинами, которые изменяют обряд (происходит актуализация общего мотива просвещения, влияние культуры, отказ от важных, с точки зрения обряда, композиционных элементов,) и оказываются в центре внимания литературы как единственного массового средства репрезентации этого преобразования. Всё это обуславливает и ввод в контекст ритуала комического элемента, который будет развит в дальнейшем.

Библиографический список

1. Глухов В.И. Русский реализм XVIII – начала XIX века (истоки, рождение, пути становления): автореф. дис. ... д-ра филол. наук: 10.01.01. М., 1991. 38 с.
2. Фонвизин Д.И. Собрание сочинений: в 2 т. / составление, подготовка текстов, вступительная статья и комментарии Г.П. Макогоненко. М.; Л.: Государственное издательство художественной литературы, 1959. Т. 1: Драматургия, поэзия, филологические работы, переводы художественных произведений. 683 с.
3. Эпштейн М.Н. «Природа, мир, тайник вселенной...»: Система пейзажных образов в русской поэзии. М.: Высш. шк., 1990. 303 с.

Информация об авторе / Information about the author

Голубев Даниил Денисович – магистрант 1 курса направления «Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве», Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, daniilgolubef2001@gmail.com

Golubev Daniil Denisovich – 1st year undergraduate student of the direction "Language teaching in a multilingual educational space", Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, daniilgolubef2001@gmail.com

УДК 811.161.1'366
ББК 81.052

С.Н. Зайцева

Ивановский государственный университет

**К ВОПРОСУ О ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ СТАТУСЕ
И О СЛИТНОМ / РАЗДЕЛЬНОМ НАПИСАНИИ СЛОВА
ОБЯЗАТЕЛЬНО С ОТРИЦАНИЕМ НЕ
В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Аннотация. В статье рассматривается проблема слитного и раздельного написания грамматических омонимов слова *обязательно* с отрицанием *не* и обоснованность или необоснованность такого написания семантикой конструкций.

Ключевые слова: части речи, слитное / раздельное написание, семантика, контекст, логически подчеркнутое отрицание.

S.N. Zaytseva

Ivanovo State University

**LINGUISTIC STATUS AND MERGED OR SEPARATE
WRITING OF THE WORD «OBJAZATEL'NO»
WITH THE NEGATION «NE» IN MODERN RUSSION**

Annotation. The article deals with the problem of writing grammatical homonyms of the Russian word “objazatel’no” with the negation expressed by “ne” which can be written either as a single word or as two separate words. It also provides justification of such writing variants based on the semantics of the constructions.

Keywords: parts of speech, one-word writing, separate writing, semantics, context, logically emphasized negation.

Правописание с частицей *не* слов разных частей речи является одной из самых сложных орфографических задач не только для учащихся разного ранга, но порой и для специалистов с высшим образованием, в том числе филологическим, ибо связано с разграничением разных языковых фактов, необходимостью семантического анализа конструкций и слов. Решение

проблемы усугубляется еще и тем, что для некоторой категории слов в разных орфографических справочниках, в том числе в последней редакции «Правил русской орфографии и пунктуации» (далее «Правила» [3]), материал не подается исчерпывающе и непротиворечиво.

Объектом нашего анализа в данной статье стало слово **не?обязательно* в различных морфологических реализациях, слитное или раздельное написание которого зачастую вызывает затруднения даже у профессионалов высшего ранга. Данная языковая единица (единицы?) в силу ряда причин представлена в орфографической практике в разных написаниях. Анализируемые контексты брались нами из Национального корпуса русского языка: 50 контекстов со слитным написанием и 50 — с раздельным написанием. Результаты выборки материала показали, что зачастую совершенно одинаковые структуры в идентичных синтаксических конструкциях написаны по-разному. Сравните: *Не видел, как из дома вышел тщательно выбритый, что совсем **необязательно** в тайге, мужик* (А. Купер.) и *При этом совсем **не обязательно** уходящий из семьи мужчина не любит детей, или не хотел именно этого ребенка* (М. Давыдова); *Чтобы узнать что-то от человека, **не обязательно** его видеть.* (В. Пелевин) и *Чтобы развивать высокие технологии, нам **необязательно** налаживать компьютерное производство.* (Максим Блант).

Чтобы анализ написания носил объективный характер, остановимся, во-первых, на частеречной характеристике структур *необязательно* и *не обязательно*. Орфографический вариант исследуемого слова в слитном написании представлен, например, в ОСРЯ [4]. Согласно данным толкового словаря слово *необязательно* — нареч. 1. к *Необязательный* (3 зн.). *Смежники вели себя крайне н.* 2. в функц. сказ. О том, что не является обязательным, неизменным; нет необходимости. *Вам н. приехать самому. Ему н. лечиться в санатории... Необязательный* — 1. Не являющийся обязательным, неизменным, необходимым. *Н-ая работа. Н-ая просьба. Н. вывод.* 2. Не подлежащий обязательному изучению; факультативный. *Н. курс лекций.*

Н. предмет. 3. Не выполняющий своих обязательств. Н. человек, компаньон, поставщик [1].

Грамматическое окружение данного образования позволяет реализоваться ему как наречию (*первое обязательно верно; не обязательно должна быть такой нервной; не обязательно он согласился бы; обязательно подвластный авторской воле* и др. – здесь и далее орфография первоисточника, представленного в Национальном корпусе русского языка, сохранена), реже – как краткому имени прилагательному (*участие совсем не обязательно; что совсем не обязательно в тайге* и др.). Синтаксическая функция грамматической связки, носящей модальное, а не полноценное лексическое значение, в составном глагольном сказуемом односоставного предложения (а таких примеров большинство: *не обязательно понимать; обязательно использовать для теракта; не обязательно быть Томом Крузом; не обязательно испытывать беспокойство; идеологию вовсе не обязательно разделять* и т. д), а также функция сказуемого в односоставном предложении (*Не обязательно, значит, что неверующей душе запретов нет*) или в двусоставном предложении при подлежащем, выраженном инфинитивом (*Хамить не обязательно; Провожать не обязательно; пользоваться обязательно; знать было обязательно; запоминать которые уже обязательно* и др.) позволяет нам рассматривать данное слово (*обязательно / обязательно*) как слово категории состояния, аналогичное словам (*не*) *нужно, необходимо*. В некоторых конструкциях, присоединяясь обычно к падежной форме имени существительного / местоимения или прилагательного, структура **не? обязательно* приближается по своей функции к частице, подобно, например, ограничительной частице *лишь*, но с другим значением (*связаны обязательно с провинциалами; и не обязательно в блудном грехе; и не обязательно то, что кажется самым значительным; не обязательно лаковая; не обязательно трагическая* и др.).

Спорным, на наш взгляд, лишь остается вопрос о возможности слитного написания слова *обязательно* с *не* в функции сказуемого, т.е. как слова категории состояния (даже зачастую и как наречия и прилагательного). Согласно «Правилам», прила-

гательные и наречия на *-о*, обычно образованные от этих прилагательных, пишутся с отрицанием *не* слитно, «если слово с *не* можно заменить близким по значению словом без *не*», а это «говорит о том, что *не* — приставка, образующая особое слово, напр.: ... *нелегко* (трудно), ... *немало* (много) (см. [3, § 148, п. 1]). Надо полагать, что и омонимичные наречиям слова категории состояния должны подчиняться этому же правилу, хотя специально их правописание в «Правилах» не оговаривается.

Как можно заметить, такое противоположное значение у слова *обязательно* в роли сказуемого маловероятно, ибо сам признак, передаваемый словом *обязательно*, не предполагает варьирование в большей или меньшей степени, это своего рода категоричный признак, из серии «либо да, либо нет». Невозможность отражать степень признака подтверждается, по нашему мнению, и невозможностью сочетаться со словами, усиливающими утверждение типа *весьма*, *довольно*, *в высшей степени*. Абсолютно абсурдными были бы словосочетания типа *весьма / довольно / в высшей степени необязательно докладывать, целоваться, совпадать, грунтовать, налаживать компьютерное производство, быть военным летчиком* и т. д., хотя в отмеченных здесь нами контекстах (а их гораздо больше) анализируемое слово встретилось именно в слитном написании.

Раздельные написания *не обязательно* в проанализированных нами предложениях довольно часто встречаются в окружении слов *далеко не*, *вовсе не*, которые, по мнению составителей «Правил», усиливают отрицание, и в окружении наречий *совершенно*, *совсем*, также способных усиливать отрицание, по мнению авторов различных справочников по орфографии.

Раздельное написание структуры *не обязательно* совершенно логично в конструкциях с выраженным противопоставлением: *Не обязательно грамоте, не обязательно в университете, на филфаке, на курсах каких-нибудь, профессии обучиться бы, с помощью которой возможно добывать кусок хлеба* (В. Астафьев); *Прежде всего должна быть нужда, нужда реальная, не обязательно трагическая, она может быть и незатейливой, но она должна быть подлинной* (митрополит Антоний Блум). В большей части контекстов с раздельным

написанием *обязательно* с частицей **не** отражается логически подчеркнутое, подразумеваемое отрицание, что и свойственно подобным конструкциям, – не обязательно, а по желанию; не обязательно, но возможно; не обязательно, а по воле субъекта: *Верно сказано: не обязательно, имея лавочку, иметь натуру лавочника; Да и в Берлин ехать не обязательно; Он уже заявил свою позицию, что наказание должно быть "не обязательно жестоким, но неотвратимым" и что никаких "обнулений" не будет; Чтобы узнать что-то от человека, не обязательно его видеть; Вино не обязательно. Но хоть сколько-то водки; бороться — не обязательно поносить и бить друг друга; «ценой собственной жизни» не обязательно обозначает смерть; посеять занятия не обязательно, но необходимо и т. д.*

Как показывает практика употребления слова (?) *необязательно* в печати, мы видим структуры, идентичные тем, в которых представлено раздельное написание. Довольно часто, как ни странно, такое написание используют в сочетании со словом *совершенно*, *совсем*: *совсем необязательно + использовать для теракта грузовик / подвластный моей авторской воле / действовать под покровом ночи; Не видел, как из дома вышел тщательно выбритый, что совсем необязательно в тайге, мужик (А. Купер) и др.* Примечательно, что в «Правилах» слово *совершенно* рассматривается как способное усиливать и утверждение, и отрицание (см.: [§ 148, п. 4, Примечание]), а в других справочниках по орфографии это свойство приписывают и слову *совсем*. Очевидно, что данные контексты и другие, проанализированные нами, не подтверждают, что признак *необязательно* утверждается. Более того, во многих контекстах, где реализовано слитное написание с **не**, совершенно очевидно, что представлено явное или скрытое противопоставление, логически подчеркнутое отрицание, например: *Так что, как это ни удивительно, необязательно знать иностранный язык хорошо, достаточно знать его в среднем объеме (В. Соколов); Это нужно, чтобы понять, как выглядела поэзия и что читали в прошедшие эпохи обычные читатели, не обязательно поэты, которые сейчас от нас довольно далеки (Б. Орехов); Если вы закроете края ковролина плитусом и в дальнейшем не будете*

их тревожить, обрабатывать их необязательно; При этом менять Конституцию совершенно необязательно; Я работал в банке семь лет и все это время носил галстук, потому что было положено. А теперь необязательно. Подобные примеры достаточно регулярны. Сущность значения каждый раз при использовании написания *необязательно* сводится к тому, что что-то может быть, а может не быть, а это свойственно передавать именно раздельными написаниями слов категории состояния. Лишь один из проанализированных нами 50 примеров со слитным написанием *необязательно* – и это наречие – семантически оправдан, по нашему мнению, в слитном написании: *Затянув углы платочка потуже, она тихо и как бы необязательно спросила, когда вернется Савелий домой, и тот с ответом помедлил, дав этим понять, что вопрос несколько бестактен <...>* (А. Азольский). Здесь мы видим явное авторское написание, подкрепляемое конструкцией *как бы*, часто стоящей перед метафорами. Это окказионализм, осознанно структурируемый автором.

Возникает вопрос: как объяснить такую высокую частотность слитных написаний для *необязательно* в орфографической практике, более того – допущением слитного её написания орфографическим (и толковым) словарем? Во-первых, стремлением составителей действующих «Правил» сделать их более «простыми в употреблении» и невозможностью и недостижимостью передать все «языковые нюансы» [2, с. 188], дать пишущим возможность выбора написания в зависимости от того, стремятся ли они утверждать или отрицать признак (см.: [3, § 149]). Во-вторых, сложностью и многоаспектностью самих правил для *не*, порой необходимостью семантического анализа не только одного слова с *не*, но и всего контекста, а также тем, что в практике школьного преподавания мало уделяется внимания (если вообще уделяется) логически подчеркнутым отрицаниям и словам, подобным слову *обязательно* с *не*, поэтому в сознании пишущего и не закрепляется эта группа правил. Однако раздельные написания с *не*, в силу расширенного семантического потенциала таких структур, являются порой более «выгодными» для пишущего, поскольку во многих контекстах не

могут быть признаны ошибочными (*Спал не долго = Спал мало* или *Спал вполне достаточное количество времени, но не долго*).

Как показывает анализ представленного в данной статье языкового материала, слитное написание *необязательно* в подавляющем большинстве случаев не является семантически оправданным — напротив, зачастую в контексте всего предложения оно бывает семантически абсурдным и, более того, орфографически ошибочным. В ситуации корректорской правки мы рекомендовали бы всегда (за редчайшим исключением, как в случае с окказионализмом) раздельное написание отрицания *не* со словом *обязательно* как более точное по смыслу и орфографически безукоризненное.

Библиографический список

1. Большой толковый словарь русского языка / гл. ред. С.А. Кузнецов. СПб., 1998.
2. Кузьмина С.М. Орфографическая комиссия 90-х годов и новая редакция свода правил русского правописания // Язык: изменчивость и постоянство: сборник статей. К 70-летию Л.Л. Касаткина / отв. ред. М.Л. Каленчук. М., 1998. С. 185–192.
3. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. М., 2006.
4. Соловьев Н.В. Орфографический словарь русского языка: Ок. 130000 слов: Ок. 400 коммент. / ИЛИ РАН; Н.В. Соловьев. М., 2003.

Информация об авторе / Information about the author

Зайцева Светлана Николаевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, svza55@mail.ru

Zaytseva Svetlana Nikolayevna – Cand. Sc (Philology), Department of Russian Philology, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, svza55@mail.ru

УДК 821.161.1.09
ББК 83.3(2Рос-Рус)6

И.Д. Комаров

Ивановский государственный университет

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КОНФЛИКТА ПОКОЛЕНИЙ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XX ВЕКА

Аннотация. Статья посвящена анализу конфликта поколений в произведениях русской литературы XX века и его изменений как внутри исследуемого периода, так и в сопоставлении с периодами предшествующими (XVII–XIX вв.) и последующими (XXI в.).

Ключевые слова: конфликт поколений, вопрос «отцеубийства», притча о блудном сыне.

I.D. Komarov

Ivanovo State University

THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF THE CONFLICT OF GENERATIONS IN THE RUSSIAN LITERATURE OF THE TWENTIETH CENTURY

Annotation. The article is devoted to the analysis of the generation gap in the works of Russian literature of the XX century and its changes both within the period under study and in comparison with preceding periods (XVII–XIX centuries) and subsequent ones (XXI century).

Keywords: the conflict of generations, the issue of «parricide», the parable of the prodigal son.

В русской литературной традиции истоком конфликта поколений и источником для многих произведений (с Древней Руси до XVIII века) является, как отмечает Э.А. Радь, библейская притча о блудном сыне. Этот «сюжет-архетип» остаётся основополагающим из-за того, что он содержит универсальный пример «несогласия воли "детей" с авторитетом "отцов"» [1, с. 29–30].

Однако говорить о наличии конфликта поколений в отечественных произведениях до XVII века можно лишь отчасти, поскольку в то время индивидуальность ещё не имела того значения, которое она будет иметь впоследствии. Человек ещё не осознавал себя и свою индивидуальную судьбу как собственную, поскольку воспринимал мир сквозь призму религии, а свои поступки соотносил с библейскими заповедями. Но, как пишет Д.С. Лихачёв, «в XVII веке с развитием индивидуализма судьба человека становится его личной судьбой, она "индивидуализируется"» [2, с. 11], благодаря чему «стал возможен и бунт личности против этой судьбы, стало возможным ощущать судьбу как насилие, как беду и горе» [2, с. 11].

Произведения XVIII века, как и общество, постепенно секуляризируются, а место религиозного соответствия занимает, как отмечает Е.А. Радь, проблема соответствия человека «идее государственности» [1, с. 108]. Авторы этого периода пытаются найти пути решения возникшего из-за социальных преобразований конфликта поколений и видят их в воспитании, нравочечении молодого человека и его последующем приобщении к прогрессивным идеям государства.

В текстах литературы XIX века конфликт поколений выражен в принципиально отличных точках зрения «отцов» и «детей», каждая из которых, выражаясь в отдельных персонажах, имеет право на жизнь. Это усиливает антагонизм между поколениями, корень проблем которого, по мнению Е.С. Сидорова, «в расхождении сложившихся взглядов и отсутствии условий (т.е. стремления) к их пониманию и признанию, в разрыве опыта поколений» [3, с. 144].

Главное отличие XX века от всех предшествующих заключается в том, что это век уже не столько «конфликта» поколений, как это было отражено в произведениях, например, века XIX, сколько «разрыва» поколений, времени «самоутверждения настоящего и его права переделывать плохо устроенный мир» [4, с. 39], – как писал В.И. Мильдон, нашедшее своё выражение в произведениях начала века и общеизвестной строке из «Манифеста футуристов»: «Бросить Пушкина, Достоевского, Толстого и проч. и проч. с Парохода Современности».

Подобная интерпретация конфликта подтверждается и тем фактом, что XX век – это бесконечная череда масштабных национальных потрясений, среди которых особенно выделяются Первая и Вторая Мировые войны, Революция 1917 г., Гражданская война, Большой террор 1930-х, Холодная война, «оттепель», войны в Афганистане и Чечне, а также «перестройка» и последующий распад СССР, вследствие которых общество так или иначе раскалывалось на два и более противоборствующих лагеря, одной из главных линий разграничения которых являлся возраст.

Соответственно, на первый план выходит сформулированный всё тем же В.И. Мильдоном вопрос «отцеубийства», т. е. отношения к фигуре отца, олицетворяющего прошлое, старое, отжившее в противовес фигуре сына, связанного с будущим, новым, наступающим: «"Отцеубийство" – это взгляд детей на отцов как на прошлое, от которого должно избавиться вследствие его ложности» [5, с. 51]. Решается же подобная дилемма в литературе XX века совершенно по-разному.

Так, в романе А. Белого «Петербург» сын, революционер Николай Аполлонович Аблеухов, готовит покушение на своего отца, сенатора Аполлона Аполлоновича Аблеухова, которое в духе модернистского романа можно проинтерпретировать и как авторское переосмысление христианской притчи о блудном сыне, и как мифологическое оскотление своего отца Урана сыном Кроном, которого, в свою очередь, оскотит уже Зевс, и как фрейдистское соперничество сына с отцом, и как отражение реального исторического фона эпохи, и, наконец, как совокупность биографических отношений писателя со своим отцом.

Однако этот набор смыслов, непосредственно отсылающий к идее «отцеубийства», необходимости уничтожения старого ради торжества нового, может с той же степенью уверенности перекрываться смыслом совершенно противоположным, примиряющим: например, Аблеухов-младший формируется как философ под непосредственным влиянием своего отца, а взаимное недопонимание и отчуждение преодолевается посредством введения мотива детства героев, который интерпретируется В.М. Пискуновым как «сугубо позитивное возвращение персонажей к единению, изначальной гармонии с миром в противовес

"бесплодной "мозговой игре"" как квинтэссенции губительного для человека Петербурга» [6, с. 31].

Но подобное толкование тоже было бы не совсем верным, поскольку сам текст романа устроен таким образом, что, как пишет А.О. Разумова, «любые четко определенные (понятные, отвечающие читательским ожиданиям) смыслы сразу же опровергаются как релятивные» [6, с. 32], из-за чего «семейная гармония Аблеуховых оказывается очередной фантомной картинкой, к которой не предполагается серьезное отношение» [6, с. 31–32]. Таким образом, конфликт поколений, будучи обозначенным, так и остаётся нерешённым ни в пользу «отцов», ни в пользу «сыновей».

Иной пример отношений между поколениями представлен в соцреалистическом романе Ф. Гладкова «Цемент», в котором старшее поколение в лице Сергея Ивагина, как пишет Н.В. Ковтун, «готово принять смерть, у него нет будущего» [7, с. 36], а младшее в лице Даши Чумаловой «занимается обустройством нового детского дома, где надеется создать особый мир для маленьких беспризорников; они должны первыми приблизиться к благой вести возможного счастья, выстроенного взрослыми, а сами взрослые подождут» [7, с. 25]. Как говорит об этом сама героиня: «Наши дети жили по-свински... А сейчас – побольше им света, воздуха... и мягкую мебель и картины... Все надо дать им, что можем... Обставить, украсить клуб... Им надо есть, играть, любоваться природой. Нам – ничего, а им – все: зарежь, удуши себя, а дай!..» [7, с. 25].

Соответственно, конфликт поколений как таковой в романе отсутствует в силу того, что он уже получил своё разрешение ввиду совершившейся победы «нового» мира над «старым», однако он же получает в романе иной разворот: из противостояния с прошлым он переходит в борьбу за будущее, поскольку, заключает Н.В. Ковтун, «пока мир не свободен от голода, страха, насилия, детям здесь не место не потому, что и изгоняют, а потому что взрослые не имеют сил, знаний и права обеспечить их жизнь, взрослые должны измениться сами и изменить условия жизни» [7, с. 34].

Более того, вышеописанная дилемма «отцеубийства» уже в 1930-е гг. во многом утратила свою актуальность по причине

того, что в литературе этого времени место «пролетариата-демиурга занимает "советский рабочий", в котором ценится не только мессианский порыв к "иному", новому, но и умение сохранить завоеванное счастье, не только ниспровержения несправедливой жизни, а организованность, талант радоваться жизни несмотря ни на что» [7, с. 37], – отмечает Н.В. Ковтун.

Также не теряет своей актуальности трактовка конфликта «отцов и детей» посредством сопоставления произведений первой половины XX века с притчей о блудном сыне и её основными структурными элементами: уход из родительского дома, череда искушений, покаяние и возвращение в родительский дом. В подобном поведении, по мнению Э.А. Радь, проявляется «желание самоопределения, жажда самостоятельности, своеволие героев, которые не признают авторитет старшего поколения и принимают решение жить так, как им хочется» [8, с. 278]. Этот путь, символика которого, как известно, связана в том числе с поисками себя и своего места в мире, проходят и Алексей Арсеньев, герой романа И.А. Бунина «Жизнь Арсеньева», и Димка Денисов, семнадцатилетний юноша из романа В.П. Аксёнова «Звездный билет». Финалы же обоих произведений во многом остаются открыты различным интерпретациям, однако есть основания полагать, что герои, вернувшись в отчий дом, становятся на совершенно иной жизненный путь – путь принятия и единения, а не конфронтации, т. е. конфликт поколений в подобной трактовке исчерпывается и разрешается.

В новейшей литературе, например, в романе Л. Петрушевской «Номер Один, или В садах других возможностей», текст притчи и её структура подвергаются авторской переработке, а именно инверсии: «Блудным оказывается отец, который, пройдя через искушение, испытания и даже физическую смерть, возвращается наконец в родной дом, к сыну» [9, с. 145], что, по мнению О.К. Колмаковой, отражает аксиологическую «перевёрнутость» современного мира.

Новый виток обострения межпоколенческих конфликтов в литературе XX века связан с периодом «оттепели», в частности, с такими текстами, как «Гости» Л. Зорина или «Обмен» Ю.В. Трифонова, в которых, по мнению О.С. Сухих, в процессе смены поколений, представленной «в "трехступенчатом" виде: уходящее –

утверждающееся – зарождающееся» [10, с. 322], происходит ценностное противостояние между героями, в ходе которого они отстаивают собственное представление о том, «как должно быть», результатом чего является неминуемая смена эпох и поколений.

Несколько иным образом строится конфликт поколений в эпоху «перестройки» и распада СССР, который, как отмечает Т.А. Рытова, ссылаясь на Х. Блума, мыслится «не в терминах борьбы и "отцеубийства", а в терминах "возвращения" или "воскрешения мертвых"» [11, с. 113]. Во многих произведениях этого времени («Медя и её дети» Л. Улицкой, «Андеграунд, или Герой нашего времени» В. Маканина, «Кысь» Т. Толстой, «Бес-смертный» О. Славниковой, «Хоровод» А. Уткина и др.) авторы, ощущая «исторический перелом», произошедший «разрыв» в передаче опыта, дискommunikацию между поколениями, всё же пытаются осмыслить иные, современные способы преемственности между ними, причём часто не «на прямую», от отцов детям, а «через поколение», от дедов внукам или «опосредованно», от дядей племянникам.

Таким образом, важнейшей причиной конфликтов поколений практически во всех вышеназванных произведениях – всё ещё аксиологические и мировоззренческие расхождения, связанные с видением личной жизни, жизни общества и страны в целом. В начале XX века сохранение традиционного жизненного уклада противопоставляется революционизму и прогрессивизму, в эпоху «оттепели» «сталинизм» противопоставляется «ленинизму» и идеалам «старой гвардии», а во время «перестройки» «коммунизм» противопоставляется «демократизму». В широком смысле, ссылаясь на категории социолога Р. Инглхарта, можно говорить о конфликте ценностей выживания «отцов» против ценностей самореализации «детей», который, что не менее важно, реактуализируется в моменты кризиса связей и преемственности между поколениями, которые часто оказываются вызваны серьёзными национальными потрясениями.

Библиографический список

1. Радь Э.А. История «блудного сына» в русской литературе: модификации архетипического сюжета в движении эпох: монография. М.: ФЛИНТА, 2022. 276 с.

2. Лихачев Д.С. Семнадцатый век в русской литературе // Библиотека литературы Древней Руси. СПб.: Наука, 2006. Т. 15: XVII век. С. 5–31.
3. Сидоров Е.С. Межпоколенческая конфликтность как феномен и представление: социально-философский анализ: дис. ... канд. филол. наук. Красноярск: СФУ, 2014. 192 с.
4. Дашевская О.А. Тема отказа от отцов и идея патернализма в прозе Б. Пильняка 1920-х годов // Русская литература в XX веке: имена, проблемы, культурный диалог. 2008. № 9. С. 38–66.
5. Мильдон В. «Отцеубийство» как русский вопрос // Вопросы филологии. 1994. № 12. С. 50–58.
6. Разумова А.О. Культурная модель «Отец и сын» в романе А. Белого «Петербург» // Вестник ТГПУ. 2005. № 6. С. 28–32.
7. Ковтун Н.В. Дети как проверка социального самоопределения женщины в романе Ф. Гладкова «Цемент» // Русская литература в XX веке: имена, проблемы, культурный диалог. 2008. № 9. С. 21–37.
8. Салаватова Ю.Т., Радь Э.А. Трансформация евангельского сюжета о блудном сыне в романе В.П. Аксёнова «Звёздный билет» // Перспективы развития современного гуманитарного знания: сб. материалов VIII Всероссийской науч.-практ. конф., Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 22–23 марта 2022 г. Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2022. С. 277–283.
9. Колмакова О.А. Мотивы притчи о блудном сыне в романах «Номер Один, или В садах других возможностей» Л.С. Петрушевской и «Дом близнецов» А.В. Королева // Вестник ТГПУ. 2023. № 6 (230). С. 143–151.
10. Сухих О.С. «Вишнёвые сады» в литературе второй половины XX века // Вестник ННГУ. 2012. № 1-1. С. 322–329.
11. Рытова Т.А. Романы конца 1990-х – 2000-х гг. Об изменении поколенческих связей и передачи опыта // Вестн. Том. гос. ун-та. Филология. 2011. № 4 (16). С. 111–125.

Информация об авторе / Information about the author

Комаров Илья Дмитриевич – магистрант 1 курса кафедры отечественной филологии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, komaroff.iliya@yandex.ru

Komarov Ilya Dmitrievich – 1st year undergraduate student of the Department of Russian Philology, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, komaroff.iliya@yandex.ru

УДК 37.02
ББК 74.202

С.А. Константинов

Ивановский государственный университет

СИСТЕМА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ВНЕДРЕНИЯ ЭКСПРЕССИВНЫХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА

Аннотация. В статье исследуется система развития речи обучающихся старших классов на внеурочных занятиях по русскому языку. Статья основана на теоретическом анализе и эмпирическом исследовании, в котором участвовали обучающиеся общеобразовательной организации. Нами предлагаются первые три занятия факультативного курса по русскому языку, а также один из методов развития речи обучающихся, основанный на игровой и проектно-исследовательской технологии. Данная статья имеет практическую значимость, поскольку разработанная нами стратегия развития речи обучающихся старшей школы помогает не только подготовить выпускника к сдаче ГИА, но и развить языковую личность обучающегося.

Ключевые слова: синтаксис, экспрессивный синтаксис, фигуры речи, эссе, адвент-календарь, русский язык, развитие речи.

S.A. Konstantinov

Ivanovo State University

THE SYSTEM OF SPEECH DEVELOPMENT OF STUDENTS OF SECONDARY GENERAL EDUCATION THROUGH THE INTRODUCTION OF EXPRESSIVE MEANS OF LANGUAGE

Annotation. The article examines the system of speech development of high school students in extracurricular classes in the Russian language. The article is based on a theoretical analysis and empirical research, in which students of a general education organization participated. We offer the first three classes of an optional course in the Russian language, as well as one of the methods of speech development of students based on game and design research technology. This article is of practical importance, since the speech development strategy of high school students developed by us

helps not only to prepare graduates for the state final exam, but also to develop the student's linguistic personality.

Keywords: syntax, expressive syntax, figures of speech, essay, advent calendar, Russian language, speech development.

В современном образовательном пространстве, где эффективность обучения напрямую зависит от качества языковой компетенции обучающихся, особую актуальность приобретает исследование методических подходов к развитию речи выпускников среднего общего образования. Одним из таких направлений в этой области является внедрение экспрессивных средств языка в образовательный процесс.

Обучающиеся среднего общего образования, изучая русский язык, нацелены на успешную сдачу единого государственного экзамена. Для успешной сдачи экзамена выпускнику необходимо выполнить одно из заданий повышенной сложности, которым является последнее – написание сочинения по предложенному тексту. В данном задании не всегда возможно использование экспрессивных конструкций, поэтому при подготовке обучающихся к сдаче ГИА рассматриваются основные фигуры речи, изучаемые в школе. Для нас актуальна не только успешность выпускника на ГИА, но и развитость языковой личности обучающегося. Для этого нами были предложены три занятия факультативного курса по русскому языку для обучающихся среднего общего образования.

При проведении факультативных занятий по русскому языку в среднем общем образовании, изучая экспрессивные синтаксические средства, мы ориентируемся на следующие задачи, которые обозначены в ФОП СОО: 1) личностные: развить готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку, научить осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни; 2) предметные: сформировать представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы; 3) метапредметные: развивать креативное мышление при

решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта [7].

Для реализации вышеперечисленных задач нами была предложена следующая система трёх факультативных уроков по русскому языку в СОО: 1) «Виды эссе и использование данного жанра на уроках русского языка»; 2) «Прием и ошибка: принципы разграничения»; 3) «Использование разных фигур речи в тексте».

На первом занятии обучающимся даётся понятие об эссе. Нами используется термин М.Н. Гладковой: «Эссе – сочинение-рассуждение небольшого объёма со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета» [2], – поскольку данное определение отражает не только такой функциональный тип речи, как рассуждение, актуальное для обучающихся 10–11 классов, но и индивидуальность языковой личности, которую должен проявить обучающийся. Помимо этого, нами также предлагается такие виды эссе, как «академическое» и «неакадемическое» [6]. Мы вводим данные понятия и знакомим обучающихся с их особенностями, поскольку немаловажно, чтобы выпускники могли в перспективе понимать, где возможно употребление экспрессивных языковых средств, а где нужно придерживаться определённой нормы языка. Таким образом, мы знакомим обучающихся с разными речевыми ситуациями.

На втором занятии приводятся такие фигуры речи, как *зевгма*, *хиазм*, *парцелляция*, *градация* и *оксюморон*. Нами предлагается также сопоставительный анализ, где обучающиеся сравнивают «литературный приём» и «ошибку», после чего определяются особые отличия между двумя понятиями. Для этого нами вводится следующее задание: Прочитайте предложения. В каких была допущена ошибка, а в каких используется художественный приём? Разделите предложения на две группы, в которых: а) допущена ошибка; б) используется литературный приём. Аргументируйте свой выбор.

1. Все очень ждут и переживают за солдат. 2. Когда весна и ясный день, солнце освещает всю мою комнату.

3. Тревога и тоска застыла в её глазах. 4. Мотаю нервы, потом на ус. 5. Займи место в очереди, а я – в твоём сердце. 6. Не здоровье нужно защищать ценой свободы, а жизнь нужно защищать ценой свободы. 7. Я ем, чтобы жить, а не живу, чтобы есть. 8. Кухня в книге – книга в кухне. 9. Люблю и ненавижу, ненавижу, что люблю. 10. Здание было обветшалое, старо и недостроенное. 11. Мальчики и девочки бегали, носились, стояли, рисовали на доске домики, цветочки, фигурки людей. 12. Обстановка (кхм) топчет искусство, цивилизацию, свободу и моё ментальное здоровье. 13. Спасибо Пэту, он был а) терпелив, б) терпелив, в) **ОЧЕНЬ** терпелив и г) **ОЧЕНЬ** профессионален. 14. Собаки бегут по полю. Гонят зайца. 15. Стою. И вижу перелётных птиц. 16. Наконец-то вы увидите, как выглядят деньги. Хотя бы на картинке. 17. Отъявленные отличники. 18. Преследует удача. 19. Холодный кипяток. 20. Доброе утро.

Задание рассчитано на то, чтобы обучающиеся на практике смогли различать в текстах речевые и грамматические ошибки и фигуры речи. Также это упражнение направлено на развитие критического мышления и языковых компетенций обучающихся.

Для последнего проводимого нами занятия обучающимся предлагается написать эссе на тему: «Как Вы понимаете выражение «творческая смелость художника»?». В качестве подготовки написания текстов обучающимися стоит обратить внимание на следующие моменты: 1) продумать тезис; 2) развить тезис; 3) подобрать аргументы, подтверждающие тезис; 4) продумать композицию сочинения; 5) учесть языковое разнообразие и речевые нормы; 6) обратить внимание на то, кому адресовано высказывание, достигнута ли его цель [3]. Нами также берётся во внимание алгоритм написания эссе, предложенный Л.Д. Беднарской: 1) формулирование проблемы; 2) формулирование идеи сочинения; 3) анализ отрывков из литературоведческих текстов, подбор ряда ключевых положений из художественного текста; 4) определение содержательного ядра сочинения: что главное и второстепенное; 5) «развитие» ключевых слов и составление аргументов [1].

В заключение занятий нами также предлагается самостоятельное написание эссе в качестве домашнего задания по одной из тем, взятых из банка заданий ФИПИ: «Что в доме самое главное?», «Что значит любить Родину?», «Чему можно научиться на уроках прошлого?» [5]. Данное задание помогает развить письменную речь обучающихся, закрепить знания, полученные на уроке, на практике рассмотреть виды эссе. Занятие также направлено на подготовку написания итогового сочинения по литературе.

Для эффективного изучения синтаксических экспрессивных средств языка нами также предлагается такая форма работы, как *адвент-календарь* – календарь, в котором на каждый день заготовлены определённые задания, действия. Для организации такой формы работы мы предлагаем следующую систему: каждую неделю обучающиеся изучают определённую фигуру речи. На первый день недели предлагается понятие, на второй – построение языковой единицы, на третий – речевые ситуации, где может употребляться изучаемая языковая единица, в последние дни недели предлагаются задания для закрепления знаний по изучаемой фигуре речи [4]. Данный метод работы реализует игровую и проектно-исследовательскую технологию. Обучающиеся не только с помощью игры развивают речь, но и в групповой форме работы создают подобный календарь, но уже с другими языковыми средствами языка.

Библиографический список

1. Бариева Г.Р. Сочинение-толкование понятия (IX класс). Русский язык в школе. 2015. (8). С. 25–27.
2. Гладкова М.Н., Кутепов М.М., Лунева Ю.Б., Трутанова А.В., Юсупова Д.М. Технология кейс-обучения в подготовке бакалавров // Международный журнал экспериментального образования. 2017. № 6. С. 21–25.
3. Ерохина Е.Л. «Что говорит! и говорит, как пишет!»: единые подходы к обучению устной и письменной речи // Русский язык в школе, 2018. № 3. С. 3–6.
4. Изучаем экспрессивные средства языка // MyAdvent URL: <https://calendar.myadvent.net/?id=vvrp5snzhckeexpwxqo5bsjx711kt2ln>

&secret=nwhfq8cwe910rqlyf3xecey3jwiluscs1shnzwos9zpuce3mupnwy3gnb862dui9 (дата обращения: 18.04.2024).

5. Итоговое сочинение (изложение) // ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 03.08.2023).
6. Минеева И.Н. Академическое эссе: Теория и практика жанра // Филологический класс. 2015. № 2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/akademicheskoe-esse-teoriya-i-praktika-zhanra> (дата обращения: 01.08.2023).
7. Федеральная рабочая программа среднего общего образования русский язык (для 10–11 классов образовательных организаций) // Единое содержание общего образования URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/frp_russkij-yazyk_10-11-klassy.pdf (дата обращения: 03.04.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Константинов Сергей Александрович – студент 2 курса магистратуры направления «Обучение языкам в мультилингвальном образовательном пространстве», Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, 153008@mail.ru

Konstantinov Sergei Alexandrovich – Student of the 2nd year of the master's program in the direction "Teaching Languages in a Multilingual Educational Space", Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, 153008@mail.ru

УДК 81'37:821.161.1.09"18"

ББК 83.3(2Рос-Рус)5-8

О.В. Краснова

Ивановский государственный университет

**СЛОВО *МЫСЛЬ* И ЕГО СЕМАНТИЧЕСКАЯ
СОЧЕТАЕМОСТЬ (ПО РОМАНУ А.С. ПУШКИНА
«КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА»)**

Аннотация. В статье рассматривается семантическая сочетаемость слова *мысль* в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка», предлагается классификация, позволяющая систематизировать данный материал, а также приводится анализ функции лексических единиц в тексте романа.

Ключевые слова: языковая картина мира, языковая личность, семантическая сочетаемость, мысль.

O.V. Krasnova

Ivanovo State University

**THE WORD THOUGHT AND ITS SEMANTIC
COMPATIBILITY (BASED ON THE NOVEL
BY A.S. PUSHKIN "THE CAPTAIN'S DAUGHTER")**

Annotation. The article examines the semantic compatibility of the word thought in A.S. Pushkin's novel "The Captain's Daughter", proposes a classification that allows to systematize this material, and also provides an analysis of the function of lexical units in the text of the novel.

Keywords: linguistic worldview, linguistic personality, semantic compatibility, thought.

Представление человека о мире складывается в процессе его взаимодействия с ним. В результате формируется определенная модель, называемая в лингвистике языковой картиной мира. Так, исходя из лексического запаса человека, можно многое узнать о его внутреннем мире. Именно поэтому изучение антропоцентрической парадигмы представляет особый интерес

для современной лингвистики. Проследить взаимосвязь языка с внутренним миром человека можно на основе романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка». Особенности речи Петра Гринева представляют исследовательский интерес не только по причине того, что от его лица ведется повествование, но и потому, что на протяжении романа его мировоззрение, следовательно и картина мира, меняется.

Наш научно-исследовательский интерес связан не только с обращением к языковой личности персонажа, но и, в первую очередь, с семантической сочетаемостью слова *мысль*, поскольку мыслительный процесс тесно связан с мировосприятием человека. М.А. Дубова утверждала: «следствием когнитивной деятельности человека является создание мыслеобразов, иллюстрирующих то, что индивид думает о мире» [1, с. 193]. Мыслительный процесс осуществляется человеком ежедневно, поэтому необходимо иметь представление о форме мыслей, их взаимодействии и влиянии на человека, а знание разнообразных конструкций поможет избежать повторов, сделает речь более грамотной.

Цель данной статьи – отбор предложений со словом *мысль*, анализ его семантической сочетаемости и классификация отобранного материала, а также выявление его функции в романе, особенно, в раскрытии образа Петра Гринева.

Проанализировав словарную статью из Малого академического словаря, мы пришли к выводу, что слово *мысль* многозначно и имеет следующие значения:

1. Мыслительный процесс; мышление. *Материя есть первичное. Ощущение, мысль, сознание есть высший продукт особым образом организованной материи.* Ленин, Материализм и эмпириокритицизм. <...> || Размышление, рассуждение. [*Пьер*] *долго в своей жизни искал с разных сторон этого успокоения, согласия с самим собою; он искал этого путем мысли, и все эти искания и попытки обманули его.* Л. Толстой, Война и мир.

2. Результат процесса мышления (в форме суждения или понятия). *Глубокая мысль. Интересная мысль.* <...> || Предположение, соображение. *Где ж была хозяйка этой смиренной, девической кельи? Страшная мысль мелькнула в уме моем:*

я вообразил ее в руках разбойников. Пушкин, Капитанская дочка. || Намерение, замысел. *Отказавшись окончательно от мысли выучить его разумному чтению и письму, я стал учить его подписываться механически.* Куприн, Олеся.

3. Знание, познание в какой-л. области. *Научная мысль. Техническая мысль.* <...>

4. То, что заполняет сознание; дума. *Погрузиться в свои мысли.* <...>

5. мн. ч. (мысли, -ей). Убеждения, взгляды, воззрения. — *Можно быть несогласными в мыслях и все-таки взаимно уважать друг друга.* Достоевский, Дядюшкин сон.

Значения, отражающие процесс мышления, что является предметом исследования в данной статье — первое, второе, четвертое и пятое. В романе реализованы практически все значения, что позволяет рассмотреть выбранную тему наиболее полно. Нами отобран языковой материал из романа «Капитанская дочка», ставшего источником предложений, включающих слово *мысль*. Поскольку Петр Гринев — человек, часто погружающийся в размышления, языковой материал оказался довольно обширным. Мы пришли к выводу, что проанализированные лексические единицы можно классифицировать, разделив материал на 4 группы на основе семантической сочетаемости лексемы *мысль* с другими лексемами.

Первая группа обозначена нами как **форма существования мыслей**. Нейробиологи доказали, что мысли появляются в результате взаимодействия нейронов, однако для носителя русского языка все выглядит не так прозаично. В языковой культуре человека принято относиться к мысли, как к живому существу. Это доказывают работы Н.А. Бердяева и В.В. Виноградова. Например, Е.И. Зиновьева, проанализировав работы В.В. Виноградова, приходит к выводу, что человек способен запечатлеть в языке образ мира, который не всегда в полной мере отражает научную картину мира: «мы говорим: Солнце село (взошло), поднялось высоко; восход, закат ... вопреки нашим научным знаниям, опираясь не на коперниковское доказательство, а на наше непосредственное восприятие. Таким образом, этот пример демонстрирует, что для русского человека

важны не столько научные знания о мире, сколько его восприятие действительности» [2, с. 28].

Такое мировоззрение отражено в романе А.С. Пушкина. Доказательством являются следующие словосочетания, которые словно показывают жизненный цикл мысли. Подобно ребёнку, *мысль рождается, развивается* или *волнуется*. Эти примеры показывают, что мысль формируется и развивается, подобно человеку. В голове мысль может соседствовать с другими мыслями, поэтому в романе встречаются следующие сочетания: *мысль сливалась с мыслями, мысль неразлучна с мыслью*. В процессе их соединения возникает определенный *образ мыслей*, который может охарактеризовать человека, его мировоззрение. Однако такое соседство не всегда является мирным, поэтому мысль, может *вытеснить* другие, а иногда, в самый нужный момент, необходимая мысль может *мелькнуть*, но уже через мгновение окажется *далеко*. Но если повезет, нужная мысль *придет* вовремя. У мыслей может существовать определенный порядок, они могут быть *первыми или последними*, а иногда этот порядок нарушается, поэтому мысли *путаются*. Интересно, что в большинстве случаев мысли Петра Гринёва сумбурны, в них нет четкости (*Мысли мои волновались; Я все стоял на одном месте и не мог привести в порядок мысли, смущенные столь ужасными впечатлениями*). Это обусловлено как юношески вспыльчивым характером главного героя, так и сюжетом романа, который насыщен событиями. Таким образом, данная группа показывает наличие системы мыслей и формы их существования в голове человека.

Следующая выделенная нами группа отражает **воздействие мысли на человека**. Мысли не только могут существовать в наших головах, но и влиять на эмоции или поведение. Пример положительного влияния: *мысль воодушевляла* (одна лишь мысль способна подарить человеку надежду и замотивировать его). Негативное влияние мыслей может проявляться следующим образом: *мысль поразила* (словно смертельный удар), *мысль устрашала* (одна лишь мысль, никак не выраженная материально, может вселить в человека ужас), *мысль вызывала мороз по коже* (здесь мы видим влияние на физическое состояние человека), *мысль тревожила*.

В романе преобладают словосочетания, отражающие негативное влияние мыслей на персонажей, что обусловлено сюжетом. Пугачевский бунт, любовные переживания, предательство друга, тревога за свое будущее и будущее близких людей заставляют Гринева переживать. Именно поэтому во второй части романа Гринев все чаще погружается в размышления, пытаясь найти ответы на те вопросы, которые ставит перед ним жизнь.

Эта группа показалась нам наиболее интересной по следующей причине. Всем хорошо известна фраза *Все болезни от нервов*. В данном контексте слово *нервы* употребляется в значении переживания. Большинство переживаний являются следствием мыслительной деятельности человека. И, значит, мысли могут влиять на физическое и психологическое состояние человека, иногда вызывая мороз по коже, что подтверждается исследованиями по психосоматике.

Следующая группа обозначена нами как **воздействие человека на мысли**. Не только мысли могут влиять на человека, но и человек в силах справиться с воздействием на свои мысли. Герои романа могут как *погрузиться в размышления, предаться размышлениям* и сосредоточиться при этом на какой-либо информации, так и *прервать эти размышления*. Из стихотворения Гринева, мы узнаем, что *мысль можно истребить*. А если мысль приятна человеку и от нее не хочется избавляться, то в трудные жизненные минуты ею можно *утешаться*. Например, в конце романа Гринев и его сослуживцы прекратили военные действия, поскольку их настигли весенние разливы рек. Бездействие тягостно для них, однако они *утешались мыслью* о скором прекращении войны. Так, утешающая мысль, неразрывно связана с надеждами на светлое будущее.

Широкие возможности русского языка позволяют сравнить мысль не только с ребенком, но и с одеждой, которую каждый день нужно выбирать и за которой необходимо ухаживать. Не зря же говорят, что мысли можно привести в порядок. Многие современные психологические практики нацелены на то, чтобы научить человека работать со своими мыслями и учиться выбирать их.

В 4 группе мы рассмотрим, какие существуют **разнообразности мыслей по их признаку**. Не все мысли похожи друг на друга. Некоторые могут быть *любовными, здоровыми и удачными* и вызвать положительные эмоции, а другие – доставят дискомфорт: *мысль противная, тревожная или страшная*. Из-за описанных в романе событий Гринева чаще постигают страшные мысли (*Полный **тревожными мыслями**, я вошел в комендантский дом...*). Но есть мысли, вселяющие в него надежду. Все прекрасные мысли связаны с Машей (***Мысль любовну истребляя, тцусь прекрасную забыть***). Они появляются, когда Петр узнает о взаимности чувств, размышляет об их совместном будущем. Сначала Петр хочет забыть Машу, но вскоре понимает, что это бесполезно, ведь практически все его мысли связаны именно с ней. Так, мысли – явление неоднородное. Именно поэтому мы выделяем в 4 группе две подгруппы: мысли, вызывающие положительные эмоции, и мысли, вызывающие отрицательные эмоции.

Мы также рассмотрели функцию языкового материала в романе. Так, большинство сочетаний со словом *мысль* относятся к Петру Гриневу. Это происходит потому, что от его лица ведется повествование и потому, что Пушкин хотел показать Гринева как человека, способного на глубокие размышления. Такие словосочетания, как *погрузиться в размышления* в начале романа встречаются редко, что отражает легкомыслие молодого дворянина, но с развитием персонажа, употребление слова *мысль* становится более частотным. В главах 1–4 словосочетания со словом *мысль* встречаются 6 раз. Важно, на что направлены мысли Гринева. Он думает о своем будущем, о желаемой службе, об игре с Зуриным. Все его размышления направлены на него самого. Однако в главах 5–14 словосочетания со словом *мысль* встречаются чаще. Например, в главах 8 и 9, когда Гринева беспокоит тем, что Маша находится в плену у разбойников, такие словосочетания встречаются 7 раз (*Оставшись один, я **погрузился в размышления**; я шел, занятый своими **размышлениями***). Во второй части романа Гринева все больше задумывается о его судьбе с Машей, переживает за сослуживцев, размышляет о вопросах чести. Мы видим взросление Гринева.

Данная лексика важна также как составляющий компонент художественного текста, отражающего культуру того времени, языковую картину мира и особенности национального характера.

Обобщим полученные результаты. В русском языке у слова *мысль* достаточно широкая семантическая сочетаемость, которая не только позволяет понять всю сложность формирования и существования мыслей, но и показывает разнообразие и богатство нашего родного языка.

Библиографический список

1. Дубова М.А., Ларина Н.А. Средства репрезентации пространственного континуума в ранних рассказах И.А. Бунина // Научный диалог. 2021. № 10 (октябрь). С. 191–213.
2. Зиновьева Е.И. Линвокультурология: от теории к практике: учебник. СПб.: СПбГУ; Нестор-История, 2016. 182 с.
3. Пушкин А.С. Капитанская дочка. М.: Проспект, 2022. 176 с.
4. Словарь русского языка: в 4 т. / под ред. А.П. Евгеньевой [Электронный ресурс] URL: <http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/16/ma339512.htm> (дата обращения: 10.04.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Краснова Ольга Владимировна – студентка направления Отечественная филология, 3 курс, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, rule1551@gmail.com

Krasnova Olga Vladimirovna – Student of the direction of Domestic Philology, 3rd year, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, rule1551@gmail.com

УДК 821.161.1.09'06
ББК 83.3(2Рос-Рус)6-8

В.А. Павлычев

Ивановский государственный университет

**РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА МЕЛАНХОЛИИ В ТЕКСТАХ
Д. ГАРИЧЕВА: КУЛЬТУРНО-ФИЛОСОФСКИЙ
И ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ**

Аннотация. В статье предпринимается попытка описания меланхолического концепта с точки зрения его функционирования в поле современной культуры, а также предполагаются возможные механизмы экспликации меланхолического в прагматике художественного текста. Представляется, что роман Д. Гаричева “Lakinsk project” оказывается удачным примером такой экспликации, а его композиционная структура и генетика образов находятся в непосредственной зависимости от меланхолического аффекта повествователя. В качестве частной формы субстантивации меланхолического предлагается хонтологичность, понимаемая как специфическое свойство художественной реальности текста, обуславливающее континуальное существование субъекта-повествователя в непосредственной близости с утраченным объектом, что, в свою очередь, становится необходимым условием реализации меланхолического концепта в романе Д. Гаричева.

Ключевые слова: Д. Гаричев, хонтология, повествователь, субъект, меланхолия.

V.A. Pavlychev

Ivanovo State University

**REALIZATION OF THE MELANCHOLY CONCEPT
IN D. GARICHEV'S TEXTS: CULTURAL, PHILOSOPHICAL
AND PRAGMATIC ASPECTS**

Annotation. The article attempts to describe the melancholic concept from the point of view of its functioning in the field of modern culture and suggests possible mechanisms of melancholic explication in the pragmatics of an artistic text. It seems that D. Garichev's novel “Lakinsk project” is a good example of such explication, and its compositional structure and

genetics of images are directly dependent on the melancholic affect of the narrator. As a private form of melancholic substantification we propose hauntology, understood as a specific property of the artistic reality of the text, which determines the continuous existence of the subject-narrator in close proximity to the lost object, which, in turn, becomes a necessary condition for the realization of the melancholic concept in the artistic reality of the novel.

Keywords: D. Garichev, hauntology, narrator, subject, melancholy.

Актуальность меланхолического как общей метафоры современного состояния культуры объясняется перманентностью эпистемологического кризиса и девальвацией базовых гуманистических ценностей в современной реальности, которые приводят к необходимости поиска новых стратегий письма и мышления (чтения), способных коррелировать с заведомо деформированным пространством настоящего. При этом нельзя понимать меланхолический аффект в собственно клиническом аспекте – речь скорее должна идти о некоем концептуальном фрейме, концентрирующемся в фигуре отсутствия, чье посястороннее присутствие в нашей повседневности приводит не только к возрастающей зыбкости онтологических оснований бытия, но и к изменению прагматики самого высказывания. М. Ямпольский формулирует эту проблему следующим образом:

«Некто отсутствующий сопровождает нас постоянно. И это не просто сохраненные в памяти образы умерших, исчезнувших и не вернувшихся. Отсутствие, зияние лежат в основе нашей собственной субъектности, и к этому отсутствию постоянно возвращается западная философия» [5, с. 29].

Именно локализованность фокуса горя, по мнению З. Фрейда, «реанимировавшего» понятие о меланхолии в контексте европейской истории идей, отличает состояние, описываемое Ямпольским, от органичной тоски. При естественной работе скорби либидиальный протест против утраты объекта любви оканчивается победой реальности над суммой потенциальных, но неосуществленных (и более неосуществимых) способов слияния с объектом, тоска исчезает, а «"Я" после завершения работы скорби вновь становится свободным и безудержным» [4]. Меланхолия же, в свою очередь, отличается своей дефокализацией

ванностью: субъект может осознавать, что именно было утрачено им, но не может четко сформулировать, чего он лишился вместе с этой утратой. Такая утрата становится много менее осознанной, а работа скорби не оканчивается, помещая субъекта в циклическое проживание потери. Эта замкнутость в конечном итоге воплощается в редуцировании самого субъекта: «...При скорби мир становится бедным и пустым, при меланхолии же таким становится само “Я”» [Там же].

Несмотря на кажущуюся герметичность приведенных тезисов при попытке описания современного состояния культуры, не вполне проясненным остается вопрос об их влиянии на прагматику художественного текста и – шире – художественного высказывания вообще. И хотя мы знакомы с отдельными попытками описания меланхолического модуса применительно к художественной практике конкретного автора¹, нам все еще трудно представить последовательную модель функционирования меланхолического как особой категории внутри художественного текста. Между тем такой вопрос представляется нам наиболее продуктивным, ведь если мы доверяем тезису о том, что вся современная европейская культура по определению носит на себе некий меланхолический отпечаток, то в какой мере и за счет каких конкретных механизмов он способен воплощаться в пределах текстов, так или иначе порождаемых внутри этой культуры?

Вероятной прагматической опорой в данном случае становится хонтологическая оптика как одна из частных форм реализации меланхолического концепта в тексте. Призрак – наиболее семиотически продуктивный образ, впервые введенный Ж. Деррида для фиксации бытийного статуса политико-философских концептов в разъятом «постисторичном» времени конца XX столетия, впоследствии выбрался из собственно политического дискурса, превратившись в емкую метафору описания сознания современного субъекта, существующего без очерченной картины проективного будущего, но в окружении разрастающихся слепков прошлого, непрестанно влияющих на его настоящее.

¹ См., в частности, предисловие Г. Рымбу к сборнику стихов «Все вещи мира» К. Корчагина, где Рымбу пишет об особой проективной меланхолии, управляемой лирическим субъектом Корчагина.

Мы будем понимать хонтологическое именно в виде пространенного присутствия объекта утраты в повседневной реальности, укореняющееся в самом бытии этого субъекта, превращающее его повседневность в непрестанное переживание процесса утраты, стремление к освобождению от которого становится катализатором письма как такового.

Представляется, что для романа «Lakinsk project» Д. Гаричева хонтологичность выступает не только условием генерации конкретных художественных образов, но и становится конститутивной опорой письма в целом, отражаясь в композиционной структуре текста. Само название романа очевидным образом отсылает к ставшему уже классическим жанру хорроров «found footage» – по названию картины, популяризовавшей этот жанр на рубеже XX–XXI вв. – «The Blair Witch project»². Благодаря этой интертекстуальной связи в текст просачивается как воспроизводящийся на всем его протяжении образ деформирующейся магнитной ленты, так и особая привязанность повествователя к жанру хорроров: эти фильмы становятся своеобразным лейтмотивом, связывающим и разные этапы его жизненного пути, и его самого с погибшим другом, призрак которого не оставляет повествователя с момента своей загадочной смерти.

«Мой последний друг,

(как бывают последние вещи), я пишу это в третьем часу ночи, стараясь таким способом справиться с тревогой, нелепо, но плотно разросшейся во мне после того, как мы с К. посмотрели “найденную пленку” *Hell House LLC...*» [2, с. 5].

Стоит сказать, что и сам по себе жанр найденной пленки в структуре своей медиальности является хонтологичным, поскольку нацелен на максимальное сокращение дистанции между субъектом и объектом повествования, что, в свою очередь, заставляет зрителя (во всяком случае подсознательно) воспринимать происходящее как запечатленный факт чьей-то личной

² В русской локализации фильм известен как «Ведьма из Блэр: курсовая с того света», что, конечно, нивелирует ряд смыслов, считаваемых англоязычными зрителями. Однако более точный перевод на русский язык здесь вряд ли был бы возможен.

истории, очевидно совершившейся в прошлом, но вновь вызываемой к жизни уже в настоящем нажатием на кнопку воспроизведения. Проницаемость границ между игровым и документальным фильмом вовлекает в художественный акт и самого реципиента, становящегося свидетелем, по выражению Р. Барта, «асимволической смерти» [1, с. 52] всех объектов, захваченных объективом камеры. И роман Д. Гаричева в этом смысле стремится к тому же уровню иммерсивности, на что указывает не только сверхсубъективная беспорядочность в отборе монтируемых сцен реальности, часто пересекающихся с воспоминаниями о прошлом или с сюрреальными смещениями настоящего, но и длительность синтаксических периодов в тексте. Для иллюстрации этого тезиса понадобится довольно обширная цитата, так как фрагментация этого потока сознания чревата утратой важных семантических сцепок между его элементами:

«...в городе темно и глухо, и чем ближе лес (а лес все ближе), тем глуше и темней, и когда мы выходим с моей смешной собакой под его оснеженные сосны, я вообще много говорю про себя о себе, обращаясь даже не к деревьям, а словно куда-то под землю, убежденный, похоже, что меня там слышат, раз год от года эти речи становятся все обстоятельней, так что когда собака ныряет вдруг в мелкий овражек, скрываясь из виду, <...> я начинаю подумывать, что она отыскала проход и ждет меня, чтобы двинуться дальше и глубже, но вот она выныривает наружу и несетя ко мне, взрывая снег: ничего никогда не случится на этой земле, о которой я не знаю даже того, что мне следовало бы знать, и одной детской галлюцинации, случившейся здесь же в лесу, мне хватило, чтобы и по сегодняшний день не отказываться окончательно от мысли о протяженных подземных цехах, где производятся наши сны, посылаемые по вентиляции к нам в дома, а заняты этим как раз люди вроде тебя, умершие так странно, что мы <...> заподозрили спецоперацию, провернутую тем не менее с таким убедительным неизяществом, ... что ... нет явных оснований для того, чтобы раз навсегда принять что-то одно...» [2, с. 10–11].

Художественная реальность оказывается чрезвычайно пластичной, лиминальной, и вполне привычные и узнаваемые

объекты и процессы внутри нее (прогулка с собакой в лесу в приведенном примере) почти незаметно инфицируются галлюцинозными смещениями, приходящими из онирического пространства парасомний, смешивающихся с явью вплоть до полного неразличения, чтобы, наконец, локализоваться в конкретном хонтологическом образе умершего друга, который, с одной стороны, становится катализатором этих смещений, а с другой – является еще одним запечатленным объектом, выделяющимся на фоне прочих лишь частотой возникновения в пределах текста.

Иногда хонтологические образы, продуцирующие меланхолический аффект субъекта, связываются не с индивидуальными галлюцинозными переживаниями, но с более консервативной (в смысле вмешательства в ткань повествования) работой памяти. Вновь понадобится обширная цитата:

«...ты бы строго заведял не опускать тебя в нашу глину, а сжечь и рассыпать, наверно, с Панфиловского моста, на котором я в последний раз снял тебя на маленький “сайбершот”.

Никуда не переброшенные, фотографии эти пропали потом и с карты памяти, но я заметил это исчезновение уже приличное время спустя, и хоть оно было мне и горько, и малопонятно (кроме меня, к камере никто не прикасался), я не почувствовал в нем никакой нежданной руки. Я ходил на Панфиловский мост вдвоем с К. и вместе с друзьями, приезжавшими из других городов, теперь мы гуляем там с дочерью, и всякий раз нарастающему над рекой ветру отвечает голос моей растерянности: открыв мне это место, ты напоследок советовал не приходить сюда без тебя, чтобы не пострадать в одиночку от тоже сновавших здесь недоносков с ближних казарм, и не то чтобы я теперь жду, что меня атакуют, но, видимо, в этом месте мне приходится, пусть и на автомате, принимать каждый раз заново все, что произошло...» [2, с. 27].

Хонтологический отпечаток здесь накладывается и на конкретные топологические измерения, а реальному призраку, как видно, совсем необязательно продуцировать галлюцинозные видения, чтобы продолжать преследовать повествователя. Кроме того, любопытно, что странное и пугающее в тексте очень часто понимается рассказчиком инверсивно, и действительно

необъяснимые сдвиги реальности воспринимаются им как нечто естественное: «хоть оно было мне горько, и малопонятно, я не почувствовал в нем никакой нездешней руки». Внешне выбивающаяся из логики повествования десемантизация странного (в предыдущем примере мы видели, что повествователю, как кажется, хватает и менее значимых поводов для того, чтобы различить посюстороннее присутствие ужаса в повседневности) в ситуации с пропавшими фотографиями обусловлена, вероятно, тем, что субъект воспринимает фотографию как заведомо безжизненный объект (позже в тексте это будет проговариваться буквально), утрата которого не вызывает сентиментальных переживаний и не требует особой рефлексивной фокусировки, ведь фактическая утрата уже произошла, уже инфицировала собой настоящее, связав его с прошлым, не нуждаясь при этом в каких-либо материальных триггерах. Замкнутость проживания потери, характерная для фрейдистского толкования меланхолии, опять же проговорена в приводимом примере буквально: «принимать каждый раз заново все, что произошло».

Библиографический список

1. Барт Р. Camera lucida. Комментарий к фотографии. М.: Ad Marginem, 2016. 192 с.
2. Гаричев Д. Lakinsk Project. М.: Новое литературное обозрение, 2023. 200 с.
3. Кристева Ю. Черное солнце: Депрессия и меланхолия. М.: Когито-Центр, 2010. С. 10–41.
4. Фрейд З. Скорбь и Меланхолия // Фрейд З. Художник и фантазирование (сборник работ). М.: Республика, 1995. С. 252–259. URL: <https://freudproject.ru/?p=796> (дата обращения: 19.04.2024).
5. Ямпольский М. Зияние (вместо) Я: культура и меланхолия // Новое литературное обозрение. 2021. № 168 (2). С. 29–43.

Информация об авторе / Information about the author

Павлычев Вадим Александрович – студент 1 курса магистратуры, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, golbert999@gmail.com

Pavlychev Vadim Alexandrovich – 1st year Master's student of Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, golbert999@gmail.com

УДК 81'373.47:821.161.1.09

ББК 81.053

И.С. Постнова

Ивановский государственный университет

**ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЭКСПРЕССИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
РЕЧИ ГРИГОРИЯ МЕЛЕХОВА (НА МАТЕРИАЛЕ
РОМАНА-ЭПОПЕИ «ТИХИЙ ДОН» М.А. ШОЛОХОВА)**

Аннотация. Статья посвящена изучению экспрессивно-оценочной лексики в речи Григория Мелехова. Рассмотрение языковых особенностей позволит более полно раскрыть характер персонажа, а также показать черты определенной общественной среды, которую он представляет.

Ключевые слова: экспрессивно-оценочная лексика, языковые особенности, Григорий Мелехов.

I.S. Postnova

Ivanovo State University

**EMOTIONAL AND EXPRESSIVE FEATURES
OF GRIGORY MELEKHOV'S SPEECH
(BASED ON THE EPIC NOVEL BY M.A. SHOLOKHOV
"THE QUIET DON")**

Annotation. The article is devoted to the study of expressive and evaluative vocabulary in the speech of Grigory Melekhov. Consideration of linguistic features will allow you to more fully reveal the character of the character, as well as show the features of a certain social environment that he represents.

Keywords: expressive and evaluative vocabulary, language features, Grigory Melekhov.

Эмоционально-экспрессивные особенности являются частью речевого портрета Григория Мелехова. Их изучение позволяет раскрыть характер языковой личности, а также показать черты определенной социальной среды, которую герой представляет.

Речь Мелехова наполнена экспрессивно-оценочной лексикой. Эмоционально окрашенные единицы выполняют не только номинативную функцию, но и выражают отношение говорящего к происходящим *событиям* (напр. «*Отвяжитесь, какого черта надо?*») или *людям* (напр. «*Дура ты, Аксинья, дура!*»).

В речи Мелехова можно выделить 4 группы эмоционально-оценочных слов в зависимости от способа выражения коннотации. Эмоционально-экспрессивная сема может содержаться:

- 1) в прямом значении слова;
- 2) в переносном значении слова;
- 3) в суффиксе субъективной оценки;
- 4) в суффиксе субъективной оценки, который усиливает эмоциональное значение слова.

Первая группа. Лексемы, которые заключают элемент оценки в прямом значении слова.

Балабон – 'болтун' [4, т. 1, с. 57]. *Молчи ты, балабон!* [1, с. 208].

Слово *балабон* этимологически родственное лексеме *балабонить/балаболить*, являющейся звукоподражанием [5]. В словаре помета *прост.* [4, т. 1, с. 57] указывает на *стилистическую ограниченность* лексемы в литературном языке. В русском языке также есть распространенная форма «балабол».

Отметим, что данная эмоционально окрашенная лексема выражает *отрицательное отношение говорящего к адресату*, а именно к Прохору Зыкову. Во время выстрела со стороны противника, сослуживец Мелехова «болтал не умолкая». Такое поведение товарища не понравилось главному герою, поэтому Мелехов заставил его замолчать.

Дура – *женск.* 'к дурак (в 1, 2, 3 и 4 знач.); 'глупый человек' [4, т. 1, с. 453]. *Дура ты, Аксинья, дура!* [1, с. 47].

Слово *дура* имеет *собственно-русское происхождение* [6, с. 135]. Помета *разг.* [4, т. 1, с. 453] указывает на *стилистическую ограниченность* лексемы в литературном языке. В словарной статье есть дополнительная информация, что данная лексическая единица употребляется как *бранное слово*.

Отметим, что языковая единица выражает *отрицательное отношение говорящего к адресату*. В начале романа возлюбленная

Мелехова Акси́нья предлагает уехать ему из хутора вместе, оставив при этом хозяйство, казак не соглашается и называет ее дурой. Мелехов употребляет данное слово и по отношению к сестре Дунышке: «Чего орешь, дура!» [1, с. 22]. Следует отметить, что лексема *дура* использована Шолоховым для создания образа Григория, с целью выразить его недовольство к близким женщинам.

Вторая группа. Лексемы, которые заключают элемент оценки в переносном значении слова.

Гад – 'об отвратительном, мерзком человеке' [4, т. 1, с. 295]. *Я тебе не каналья, гад!* [1, с. 308].

Слово *гад* в данном значении имеет общеславянское происхождение [6, с. 100]. Помета *прост.* [4, т. 1, с. 295] указывает на стилистическую ограниченность слова в литературном языке. В словарной статье есть дополнительная информация, что данная лексическая единица употребляется как *бранное слово*.

Лексема выражает *отрицательное отношение говорящего к адресату*. Слово можно считать одним из часто употребляемых, поскольку Григорий Мелехов оценивает разных людей. Так он называет украинца Гранжа, с которым вступает в диалог о войне и власти во время пребывания в госпитале: «Что же делать? Говори, гад! Ты мне сердце разворошил!» [1, с. 304], взятого в плен командира красных, Лихачева – «Как твоя фамилия, гад?» [1, с. 769], а также своих казаков-сослуживцев, которые останавливали его во время припадка: «Пустите, гады!.. Матросню!.. Всех!.. Рррублю!..» [1, с. 829]. Обращение *гад* Мелехов использует и в угрозах начальнику тюрьмы, который арестовал отца Григория в тылу: ««Езжай на позицию, гад, а то зараз срублю!» [1, с. 832].

Гладкий – 'упитанный, откормленный' [4, т. 1, с. 313]. *А ты гладкая, как будто и не хворала.* [1, с. 997].

Лексема *гладкий* имеет общеславянское происхождение [6, с. 104]. В данном значении в словаре лексическая единица имеет помету *обл.* [4, т. 1, с. 313], что говорит о территориально ограниченном употреблении слова, именно об использовании лексемы человеком, проживающим на южных территориях Российской Империи. Слово имеет помету *прост.* [4, т. 1, с. 313], что

указывает на *стилистическую ограниченность* лексической единицы в литературном языке.

Данное эмоционально окрашенное слово выражает *положительное отношение говорящего к адресату*. Мелехов дает оценку состоянию Натальи, которая ранее переболела тифом.

Горлинка – 'употр. как ласковое обращение к женщине' [2]. *Аксютка, горлинка моя!..* [1, с. 170].

Слово *горлинка* является этимологически родственным с лексемой *горлица*, поэтому можно утверждать, что языковая единица имеет *общеславянское происхождение* [6, с. 110].

Лексема выражает *положительное отношение говорящего к адресату*, а именно к *Аксинье* во время ее схваток в поле.

Дьявол – 'употребляется как бранное слово' [4, т. 1, с. 459]. *И-и-и, дьявол дурной!* [1, с. 37].

Слово *дьявол* заимствовано из *старославянского языка* [6, с. 137]. Лексема имеет помету *прост.* [4, т. 1, с. 459], что указывает на *стилистическую ограниченность слова в литературном языке*.

Лексическая единица *выражает отрицательное отношение к адресату*, а именно к кобыле, которая залила Аксинью грязью.

Третья группа. Лексемы, в которых эмоционально-экспрессивная сема содержится в суффиксе субъективной оценки самого слова.

Казачок – 'представитель военного сословия, уроженец какой-либо из бывших окраинных областей государства (области Войска Донского, Кубанской, Терской, Оренбургской и т.п.), обязанный нести службу в особых войсковых частях со своим снаряжением, оружием и конем за льготное пользование землей (в Российском государстве с XVIII в.)' [2]. *Ну, как казачки? Не жалуются?* [1, с. 1079].

Лексическая единица *казачок* образована от слова *казак* с помощью суффикса *-ок (-к)* в *уменьшительно-ласкательном значении*. На основании того, что лексема является этимологически родственной с языковой единицей *казак*, можно утверждать, что слово «казачок» имеет *корни заимствования из тюркских языков* [6, с. 183]. Лексическая единица имеет

семантико-словообразовательную помету *уменьш.-ласк.* [4, т. 2, с. 14], что говорит об употреблении лексемы в уменьшительно-ласкательной форме слова *казак*.

Стоит отметить, языковая единица выражает *положительное отношение говорящего к казакам*. Григорий Мелехов интересуется их жизнью во время беседы с товарищем Христоней.

Четвертая группа. Лексемы, совмещающие элемент оценки в самом значении слова и суффиксе, который может усиливать эмоциональное значение.

Корешок – 'близкий друг, товарищ, кореш' [4, т. 2, с. 103]. [*Григорий Мелехов*] – *Что же тебе пишет твой корешок генерал Сидорин?* [*Кудинов*] – *Мой односум-то? – в том же шутовском тоне продолжал начатый разговор, переспросил необычно веселый Кудинов.* [1, с. 932].

Слово *корешок* образовано от лексемы *кореш* 'соучастник, компаньон, старый приятель' [3] с помощью суффикса *-ок (-к)* в *ласкательном значении*. Лексические единицы являются этимологически родственными, слово *корешок* в данном значении пришло из воровского жаргона. Помета *прост.* [4, т. 2, с. 103] указывает на стилистическую ограниченность лексемы в литературном языке.

Слово выражает *отрицательное отношение говорящего к генералу*. Григорий Мелехов спрашивает у сослуживца Кудинова о его знакомом. В словах главного героя есть ирония, так как казак с презрением относится к главнокомандующим, которые проходили обучение в военных академиях, школах.

Любушка – 'возлюбленная' [4, т. 2, с. 210]. *Пусти, любушка, пусти, моя ягодка!* [1, с. 636].

Слово *любушка* образована от *люба* с помощью суффикса *-ушк* в *ласкательном значении*. На основании того, что лексема является этимологически родственной со словом *любить*, можно сделать вывод, что лексическая единица *любушка* имеет *общеславянское происхождение* [6, с. 211]. Помета *народ.-поэт.* [4, т. 2, с. 210] указывает на стилистическую ограниченность лексемы в литературном языке. Слово имеет семантико-словообразовательную помету *ласк.* [4, т. 2, с. 210], оно выража-

ет *положительное отношение говорящего* – Григория Мелехова, *к адресату* – к Аксинье.

Таким образом, благодаря использованию в речи Григория Мелехова экспрессивно-оценочной лексики М. Шолохову удалось более ярко и полно раскрыть образ своего героя, передать силу его чувств в разных ситуациях, а также показать отношение к другим персонажам романа-эпопеи «Тихий Дон». Представитель Донского казачества – эмоциональная личность. Его речь богата экспрессивными средствами, выражающими как положительную, так и отрицательную оценку не только близких людей, но и тех, с кем Мелехов встречается в разные периоды своей непростой жизни, отражающей характерные черты социальной среды, выходцем из которой он является.

Библиографический список

1. Шолохов М. Тихий Дон СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2023. 1328 с.
2. Ефремова Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка. [Электронный ресурс] URL: <https://gufo.me/dict/efremova>
3. Словарь воровского жаргона [Электронный ресурс] URL: <https://thief.slovaronline.com/>
4. Словарь русского языка: в 4 т. / под ред. А.П. Евгеньевой. 3-е изд., стереотип. М.: Русский язык, 1985–1988.
5. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка / пер. с нем. и доп. О.Н. Трубачева. [Электронный ресурс] URL: <https://gufo.me/dict/vasmer#>
6. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка: пособие для учителя. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Просвещение, 1971. 542 с.

Информация об авторе / Information about the author

Постнова Ирина Сергеевна – студентка 3 курса направления «Отечественная филология», Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, irina_postnova_2003@mail.ru

Postnova Irina Sergeevna – 3rd year student in the specialty "Russian Philology", Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, irina_postnova_2003@mail.ru

УДК 83.3(2=411.2)6-8,4
ББК 821.161.1.09"19/20"

С.А. Слепнев

Ивановский государственный университет

ПОРОГОВЫЕ СИТУАЦИИ В РОМАНЕ Б. ДЫШЛЕНКО «СОЗВЕЗДИЕ БЛИЗНЕЦОВ»

Аннотация. В статье рассматривается роман Бориса Дышленко «Созвездие близнецов» (1974) с точки зрения концепции пороговости, характеризующей его творчество в целом. Выявляются показатели пороговости и способы создания пороговой ситуации в тексте. Делается предположение о возможности обнаружения и проявления специфики петербургского (ленинградского) текста у Дышленко через рассмотрение текста сквозь «пороговую оптику».

Ключевые слова: Б. Дышленко, петербургский текст, ленинградский текст, мистериальность, пороговость, лиминальность.

S.A. Slepnev

Ivanovo State University

THRESHOLD SITUATIONS IN THE NOVEL “CONSTELLATION OF THE TWINS” BY B. DYSHLENKO

Annotation. The article examines Boris Dyshlenko's novel “The Constellation of the Twin's. A Christmas Novel” (1974) from the point of view of the threshold concept characteristic of his work as a whole. Threshold indicators and ways of creating a threshold situation in the text are defined. An assumption is made about the possibility of detecting and manifesting the specifics of the Petersburg (Leningrad) text in Dyshlenko by examining the text through “threshold optics”.

Keywords: B. Dyshlenko, Petersburg text, Leningrad text, mystery, threshold, liminality.

Роман Б. Дышленко «Созвездие близнецов» был введен в исследовательский контекст совсем недавно. Е.М. Тюленева в своей статье о пушкинском коде в романе говорит о возможности

рассмотрения «Созвездия близнецов» в том числе и в связи с петербургским текстом [5]. В статье «Пороговость» как нарративный принцип в романе Бориса Дышленко «Контур и силуэты» Е.М. Тюленева, опираясь на эссе Б. Дышенко «Порог», вводит понятие «пороговой оптики», которое характеризует принципиальную для автора установку на удержание текста на «пороге»: «основная задача писателя – зафиксировать момент узнавания/понимания, но оставить его не до конца проявленным, оставить слово “в пути”, без шанса на финальное прочтение, но с обязательным сохранением читательского интереса к попытке этого прочтения» [4, с. 59]. В самом общем смысле пороговость у Дышленко можно описать через круг идей, связанных с нестабильностью репрезентации и возможностями генеративной поэтики [4].

Если продолжать рассмотрение романа в контексте петербургского текста с присутствием элементов ленинградского (действие происходит в Ленинграде 1970-х годов), учитывая те маркеры петербургского текста, которые предложил В.Н. Топоров, можно предположить, что мифологические характеристики присущие, по В.Н. Топорову, петербургскому тексту и формирующие пороговые ситуации: «вдруг, внезапно, в это мгновение, неожиданно...; странный, фантастический...; кто-то, что-то, какой-то, как-то, где-то, все, что ни есть, ничего, никогда...» [3, с. 61] будут определять пороговый хронотоп текста.

В мистериальном Петербурге происходят часто трудно объяснимые вещи, связанные при этом с эмоциональным состоянием людей, творчеством или погодой – условно назовём их *«вдруг»-ситуациями* (происходящими как будто сами по себе).

Борис Дышленко в своём тексте создаёт лиминальное пространство за счёт пороговых ситуаций, чтобы показать пороговость, где граница между творчеством и трагедией очень тонка. По сути автора интересуют предтворческие ситуации, которые как раз происходят благодаря условно старому Петербургу. Как представляется, эта пороговость времени отвечает за всё мистериальное, карнавальное и мифологическое, которое свойственно петербургскому тексту.

Например, мистериальная ситуация последовательно формируется сменяющимися друг друга фрагментами и максимально проявляется в композиционном стыке: условно вступительная часть романа завершается неосуществимостью зимы: «По Тринадцатой линии с холостым лицом проходила ненормальная девка в красном пальто, и казалось, что никогда не начнется зима...» [2], а 1 часть сообщает о начале зимы и сразу именно внезапном, максимальном – «сразу ударила»: «Но зима началась и сразу ударила в окна ветром...» [2]. При этом вводится атрибут, подготавливающий ситуацию-«вдруг», то есть некое превращение, трансформацию: «ненормальная девка в красном пальто» – безумие как явный признак сдвига и тревожный красный цвет – всё это как будто готовит какую-то предстоящую метаморфозу.

«Вдруг» как маркер возникновения сплошности, неразличения, мифологической или предтворческой ситуации проявляется в моменте, когда Коля пишет картину: «На холсте шла неистовая борьба красок. Темой картины, вероятно, были времена года. Четыре символические фигуры занимали правую половину холста...» [2]. Лиминальное, в каком-то смысле даже пороговое состояние Коли (это состояние можно назвать предтворческим, переходящим в творческое) подчеркивается «неистовой борьбой красок» и темой его произведения – времена года, которые «были оставлены так близко, что находили друг на друга, при этом расплываясь и расползаясь, местами дробясь на мелкие части, местами теряясь, в других местах возникая в удвоенном виде» [2]. Фигуры вроде бы видны, но при этом размытость, неопределённость как будто готовят читателя/зрителя к «вдруг»-ситуации: «внезапные потоки краски переходили из одной фигуры в другую, переходили в пейзаж, и пейзаж начинал расползаться...» [2]. Коля творит настолько самозабвенно, что не замечает происходящего вокруг. В окна к нему заглядывают загадочные лица, как отмечает Дышленко, «с непонятной целью» (вновь акцентируя состояние переходности и неопределенности): «но заскрипели по снегу шаги, и они исчезли, словно растворились в молочном фонарном свете». В данном случае возникает стык мистериального и реального – всё вроде бы

реально, внешность смотрящих в окна прописана (впоследствии мы по отдельным деталям их описания реконструируем имена – художники Федотов и Филонов), но при этом скрип шагов заставляет их раствориться в пространстве. При этом «оба эти лица» растворяются в фонарном свете (сам фонарь с часами несколько инородно выглядит во дворе Колиного дома – бывшей конюшни) – реальный фонарь врезается в пространства, пронизывает и связывает.

Кроме того, и пространство около дома Коли является мистериальным, что можно подтвердить, обращаясь к эпизоду, связанному со старухой и её креслом. Сам образ старухи отсылает нас к петербургскому тексту А.С. Пушкина и Ф.М. Достоевского, в каком-то роде Дышленко обыгрывает и сюжет «Старухи» Д. Хармса. Старуха – образ максимально связанный со смертью. Старухино кресло в контексте повествования выступает как некий магический атрибут, который старуха передает Коле, сама она исчезает, как бы проявляя его в реальность: «Коля вдруг увидел во дворе под аркой на куче всякого хлама старухино кресло и страшно обрадовался» [2]. Старуха, чьё исчезновение расстроило Колю, является катализатором инициации героя.

Заметим, что принцип организации мифологического, мистериального пространства часто в романе демонстрируется за счёт процессуальности природных явлений, их умножения, рассеяния и бесконечного порождения: «Солнце, внезапно ударив в окно, раздробилось на множество зайчиков, они заплясали по красному дереву, по синим обоям, преломившись на грани зеркала, распались на семь цветов радуги» [2]. Сходным эффектом обладает снег, присутствующий на протяжении почти всего повествования, он замедляет, застигает происходящее, буквально рассыпается по тексту, что также работает на создание мистериального пространства. Например, в момент, когда Коля решает расстаться с Лялей. Герой находится в непонятном состоянии: «Странная улыбка оказалась на его лице. Очень странная улыбка. Как будто он что-то пытается вспомнить и вспомнить не может» [2]. При этом организация пространства («дверь закрылась, ограничив пространство и разделив» [2]) будто подталкивает к «вдруг»-ситуации. А далее, как раз появляется образ снега,

который и определяет мистериальное пространство, где может произойти всё, что угодно: «Всю ночь была сильная снежная выюга» [2].

Городское пространство становится мистериальным за счет сочетания цветов и внезапности их появления: «В снежном тумане набегут внезапно желтые пятна залепленных снегом фар – и пропали» [2]. Белая и плотная завеса снега будто всё затягивает, и в городе становится тихо и пустынно.

Постепенно это мистериальное пространство затягивает и Колю. Стихия настолько меняет сознание героя, что он после расставания с Лялей бродит по городу, пытаясь убежать от собственных мыслей и в конце концов видит, что «сидит в каком-то молочном буфете перед стаканом с остывшим кофе» [2]. Коля не понимает, как там оказался. При этом он приходит в себя в момент сумерек (снова в момент переходности и лиминальности, порогового времени суток), а мистериальное пространство здесь еще подчеркивается лицами прохожих, которые из-за сумерек становятся неопределенными: «Он очнулся. За широким окном были сумерки и странными стали лица прохожих» [2].

Похожую пороговую ситуацию мы можем увидеть, когда Коля теряется во времени и пространстве: «Где же я был весь день?» – подумал Коля и тотчас об этом забыл» [2]. В данном случае отчетливо демонстрируется неразличение и непроявленность, что важно для Дышленко. При этом Коле кажется – что-то произошло в его отсутствие. Всё это сопровождается двойственностью погоды: «Во дворе намело большие сугробы. Теперь снег как будто переставал и медленно сочился в белом свете за углом флигеля» [2]. С одной стороны, снега становится всё больше (и здесь можно проследить определенную закономерность – чем больше снега в городе, тем глубже Коля вовлекается в пространство стихийного неразличения и, соответственно, непонимания происходящего), с другой же – снег как будто больше не идёт, но «сочится». Расщепленное эмоциональное состояние героя подтверждается еще и тем, что он не может вспомнить не только сегодняшний день, но и вчерашний: «Неужели не пил вчера вечером чаю?» [2]. Коля сопротивляется происходящему и видит выход в том, чтобы поработать. Именно ситуация творчества,

по его мнению, может помочь понять окружающую действительность: «Да, надо чаю выпить. Да поработать надо, чтобы что-то начать понимать, а то все непонятно» [2]. Важно отметить, что творчество тут сопровождается максимально бытовым действием – «чаю выпить».

Сам город, где происходит действие, находится в лиминальном, порой даже двойственном, а то и тройственном состоянии (параллельно Дышленко обозначает присутствие трех ипостасей-именований города, непосредственно связанных с историей: Санкт-Петербург, Петроград и Ленинград): «Оживает город, один в трех именах. Но ведь не может он оживать только своими камнями, только фонарями и крышами?» [2]. С одной стороны, подчеркивается вещность города, его материальность (камни, фонари, крыши), с другой стороны – далее на фоне этой материальности начинается тайная жизнь города, которая скрыта от глаз обывателей и доступна только истинно творческим людям, таким, как Коля, например: «Нет, когда прожекторы таинственным светом высветят Исаакиевский купол, парящий над белым облаком Адмиралтейского сада, тогда начинается в городе особая, от всех скрытая жизнь» [2]. Тайная жизнь города прописывается очень рельефно, при этом подчеркивается время действия – рождественский сочельник: «Так в долгие святочные ночи для тайной жизни просыпается город. Он разворачивает величественную свою панораму» [2]. Объемность картины проявляется за счет описания зданий и их колонн, колоколен, каналов, мостов, но при этом Дышленко отмечает, что «снег рассечен пунктиром случайных следов» [2] – это придает картине некоторую нечеткость и снова нас приводит к некоторой порогости. В этом эпизоде мы можем отметить, что картина рассеивается, контуры размываются, создавая ситуацию, предшествующую оформлению.

Кроме того, мистериальный город затягивает в свою стихию не только людей, так или иначе связанных с творчеством, но и всех прочих. Например, совершенно необъяснимый для себя поступок совершает пьяница Петров, который крадет трёшку у Гудзеватого: «И вдруг ... буйная кровь ударила в похмельную голову. Неожиданно для себя Петров резко присел,

дернул трешку и выбросился из магазина» [2]. При этом и пострадавший Гудзеватый ведёт себя неоднозначно – как типичный интеллигент он не вступает в противостояние с Петровым, однако же тем самым удивляет последнего: «Но обворованный повел себя странно; он вдруг открыл рот и присел, потом схватился за уши пыжиковой шапки и выскочил из ворот» [2].

Ситуация-«вдруг» как поддержка мистериальности важна для Дышленко, чтобы оставаться в пороговости. Именно это нахождение в состоянии «между», некоем неразличении может способствовать творчеству в истинном понимании. Заметим, что речь идет о пороговости в раннем тексте Дышленко – в других его работах этот контекст еще только предстоит рассмотреть.

Библиографический список

1. Дышленко Б. Порог // Звезда. 2005. № 11. URL: <https://magazines.gorky.media/zvezda/2005/11/porog.html> (дата обращения: 26.05.2024).
2. Дышленко Б. Созвездие Близнецов. Святочный роман // Звезда. 2009. № 5–6. URL: <https://coollib.net/b/443090-boris-ivanovich-dyishlenko-sozvezdie-bliznetsov/read> (дата обращения: 22.05.2024).
3. Топоров В.Н. Петербургский текст русской литературы: Избранные труды. Санкт-Петербург: Искусство – СПб, 2003. 616 с.
4. Тюленева Е.М. Пороговость как нарративный принцип в романе Бориса Дышленко «Контурсы и силуэты» // ФИЛОЛОГОС. 2023. Вып. 2 (57). С. 57–65.
5. Тюленева Е.М. Пушкинский код в романе Бориса Дышленко «Созвездие Близнецов» // Вестник Ивановского государственного университета. Серия «Гуманитарные науки» 2021. № 4. С. 69–78.

Информация об авторе / Information about the author

Слепнев Сергей Алексеевич – аспирант кафедры отечественной филологии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, googlhronn97@mail.ru

Slepnev Sergey Alekseevich – Postgraduate student of the Department of Russian Philology, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, googlhronn97@mail.ru

УДК 821.161.1.09'06-1

ББК 83.3(2Рос-Рус)6-8

Е.И. Соловьева

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ МЕТАБОЛЫ В ПОЭТИЧЕСКИХ ПЕЙЗАЖАХ ИВАНА ЖДАНОВА

Аннотация. В статье ведется речь о концептуальной значимости и специфике художественного использования метаболы при построении пейзажных образов в стихотворениях Ивана Жданова. Метаболический пейзаж анализируется в контексте концепции пейзажного кода. Сделанные выводы используются для характеристики идейно-мировоззренческих установок поэта.

Ключевые слова: пейзаж, пейзажный код, метаболы, метареализм, поэтическое мировоззрение.

E.I. Solovyeva

Ivanovo State University

FEATURES OF THE USE OF METABOLA IN THE POETIC LANDSCAPES OF IVAN ZHDANOV

Annotation. The article discusses the conceptual significance and specificity of the artistic use of metabola in the construction of landscape images in the poems of Ivan Zhdanov. The metabolic landscape is analyzed in the context of the landscape code concept. The conclusions drawn are used to characterize the poet's ideological and worldview attitudes.

Keywords: landscape, landscape code, metabole, metarealism, poetic outlook.

Освоение понятия пейзажа связано с развитием философской мысли, направленной на осмысление взаимоотношений человека и природы. Первоначально служившее для иллюстрации того, какое отражение в художественном тексте находит чувство природы [2, с. 30], понятие пейзажа постепенно усложняется и наделяется все большей идеологической значимостью,

из способа характеристики восприятия отдельных природных ландшафтов превращаясь в значимый инструмент репрезентации концепции художественного мышления.

Семантическое и функциональное разнообразие пейзажных элементов, определение пейзажа как сложного, подвижного и многосоставного механизма, а также способа концептуального познания мира – все это обуславливает необходимость разработки теории пейзажного кода, позволяющей проследить особенности системных связей внутри пейзажных образов и влияние пейзажа на сознание воспринимающего субъекта, пейзажную роль в формировании и развитии индивидуально-авторских представлений о миропорядке.

В этом отношении анализ поэзии метареалистов представляется нам особенно продуктивным. Метареалистический художественный метод нацелен на деконструкцию единичной рамочной реальности и постулирует многомерную структуру бытия, основанную на бесконечном смыслопорождении и обратимом взаимодействии множественных реальностей. Явления в метареализме обнаруживают способность взаимопричастности и превратимости без утраты самобытности и отдельности [4, с. 122]. В контексте метареалистической философии пейзаж понимается не просто как поэтическое фиксирование природных компонентов, констатация их одностороннего влияния на лирического героя или способ зеркальной репродукции эмоционального состояния, но как способ взаимодействия с природным миром, подразумевающий взаимонаправленность воздействия и уникальность субъективного взгляда. Итогом общения с природой становится не только приобщение к непреложным, всеобъемлющим и всеединым вселенским истинам, но и опыт частного творческого самопознания.

В художественном пространстве лирики Ивана Жданова пейзаж занимает особое место. Обращение к пейзажным образам позволяет автору выйти за пределы конкретной исторической плоскости, обратиться к ментальной человеческой сути, архетипической первооснове и с этого ракурса посмотреть на отношения между человеком и природой [3, с. 65]. При этом специфика метаболической образности, порождающей плюрализм значений

и множественные, если не сказать бесконечные, смысловые оттенки, расширяет категорию природного и приумножает функциональную палитру пейзажа.

Метабола в поэтических текстах Жданова делает пейзаж порталом между мирами, находит и открывает неожиданные двери. Связывая и уравнивая различные пласты бытия, она позволяет лирическому герою совершить невозможное путешествие, занять позицию вневременного наблюдателя, созерцающего вечность жизни в ее цикличности, увидеть пейзаж (а через него и весь мир) с космического отдаления, при этом осознав собственную ничтожность перед вселенной и вместе с тем почувствовав в ней свое место.

Пейзажные метаболические переходы в поэзии Жданова нередко осуществляются с помощью исконно природных образов, не связанных с человеческой деятельностью и человеку неподконтрольных, относящихся к первозданной, необузданной и не подлежащей изменению природной сути. К примеру, порталными свойствами наделяются связанные с водной стихией и подчеркнуто наполненные движением явления (такие как дождь, гроза, снегопад). К списку образов-порталов также ожидаемо можно причислить переходные состояния суток (такие как ночь или рассвет) или межсезонные периоды года.

Из вышесказанного выводится вариант уточненной метаболической формулы, где сугубо человеческая, материально-предметная реальность через базовую внешнюю условность соединяется с тем природным миром, который человек подвергает ассоциативному, образному, философскому осмыслению.

Например, в стихотворении «Рапсодия батареи отопительной системы» образ дождя связывает человеческий и природный мир, превращая процесс набора текста в природное явление, делая буквенные символы частью растительного пейзажа: «Молитва твоя – молотьба букв, / стук по газете / твердых дождей чугунного сплава, / зреющих слева направо, / сверху вниз» [1, с. 84].

В стихотворении «Ревность» природное проникает в человеческое через образ снегопада: «Вдоль коридора, цепляя со стен рукавами / известь сухую невзрачного, блеклого

цвета, / шел снегопад – или шел разговор между нами?» [1, с. 121]. Причем интеграция происходит не только на предметном, осязаемом уровне, когда крошащаяся белесая известь уподобляется падению снега, но и на уровне ментальном, информационном, когда снегопад и разговор накладываются друг на друга как параллельные процессы.

Столкновение вечного и преходящего воплощается в поэзии Жданова не только в открытом, но ищущем пути нивелирования противопоставлении человека и природы, а и в более мягких контрастных парах внутри самого природного мира (оппозиция земли и неба) или равнопринадлежащих обоим мирам (оппозиция нынешнего и минувшего). При этом лирический герой, так или иначе, где-то за кадром, поскольку само наличие пейзажа обеспечивается его восприятием, его взглядом на окружающую действительность, а связующим звеном по-прежнему могут быть односложные природно-портальные образы, обозначенные нами ранее.

Так, водная стихия и промежуточный рассветный час в стихотворении «Пустая телега уже позади» сближают земное и небесное, отражая одно в другом и уменьшая между ними расстояние: «Небесный табун шелестит, как вода, / с рассветом приблизятся горы, когда / трава в небесах закружится...» [1, с. 80]. Здесь человек не присутствует в пейзаже напрямую, хотя точка зрения, с позиции которой преподносится изображаемая картина, своеобразно намекает нам об этом, поскольку приближение гор и отражение травы в облаках вероятнее всего наблюдается относительно небольшим субъектом, стоящим на земле.

В стихотворении «Контрапункт» земное и небесное через мотив ночной темноты сближаются, взаимообъясняя и аллегорически осмысляя друг друга: «...глядят стога из мрака, / как знаки зодиака. / Ты их прочти» [1, с. 31]. Метаболическое сопряжение происходит за счет третьей переходной реальности – ночи, когда усиливается видимость космических тел, а визуальная однозначность земных предметов, напротив, ослабляется. Ночной пейзаж останавливает время, но, принадлежа вечности, тем не менее, фактически существует только благодаря наличию взгляда лирического героя, ищущего пути приобщения к этому

внеземному бессмертию. В тексте подчеркивается человеческое деятельное присутствие, ведь приравниваются не просто сухая трава, а собранная в стога, и не просто звезды, а зодиакальные созвездия (своеобразные *звездные стога*). В таком ключе призыв к прочтению как некому пейзажному декодированию указывает не только на обновление понятийной сути соединенных метаболой миров, но и подчеркивает важность самого факта восприятия пейзажа субъектом.

В свою очередь, в стихотворении «Гроза» лиминальный грозовой пейзаж нарушает законы линейного течения времени и соединяет метаболическим порталным переходом прошлое и настоящее, тем самым позволяя, с одной стороны, разобраться в событиях минувшего, став их непосредственным свидетелем, а с другой – за счет отстранения субъективного наблюдателя заострить внимание на ценности деталей и частностей, некогда потерянных в событийном хаосе: «Глядело то чело, уставясь на меня, / и небо прошлого в его глазах дышало, / и форма каждого зрачка напоминала / кровавый силуэт убитого коня» [1, с. 51].

Внимание к деталям характерно не только для сюжетного наполнения стихотворных текстов Жданова, но и для самого метаболического переноса. Взаимодействие сообщающихся реальностей может принимать усложненную форму и совершаться не на уровне цельных образов, а их элементов. Подвижный фокус поэтического зрения превращает образ в дробную тезаурусную структуру, отдельные составные части которой могут выходить на передний план, при этом не переставая составлять единство с другими деталями.

Так, в кульминационной четвертой части поэтического цикла «Поезд» читаем: «Предчувствием снега блуждает огней хоровод, / как бред шестеренок внутри механизма тумана» [1, с. 49]. Переплетающиеся образы поезда и пейзажа здесь представлены не панорамно, а подразумеваются благодаря соответствующим компонентам. Метаболическое наложение реальностей создает непознаваемое, иррациональное и подчеркнуто пороговое пространство. Хоровод огней не напрямую соотносится со снегопадом, а обнаруживает лишь предчувствие снега. Туман обретает неясный механизм за счет бессмысленного или

попросту иллюзорного движения шестеренок, которые к тому же оказываются почти очеловечены, а точнее застревают между живым и предметным состоянием, поскольку бред можно трактовать не просто как абсурдную абстракцию, а как речь находящегося в забытии человека. Элементы из разных систем не просто взаимодействуют, а перемешиваются так, что становится невозможно определить их генезис. Поезд и пейзаж сходятся внутри сознания лирического героя и ассимилируются с ним: туман и бред шестеренок становятся характеристиками субъектной мысли.

Нацеленность на создание калейдоскопически разнообразной и многокомпонентной поэтической метареальности отнюдь не снимает значимость классического дуального мировоззрения для поэтики Жданова. Противопоставление природного и человеческого оказывается тем фундаментом, на котором автор выстраивает собственную идеологию. Телесное и рукотворное понимается Ждановым как временное и подверженное разрушению, а природное – как божественное и нетленное. Задача творческой мысли обнаруживается именно в том, как при неизменности указанной оппозиции устранить ее дисгармоническую суть. Так, осуществляемая через частный пейзаж связь человека или его творений с космической природной бесконечностью иллюстрирует отнюдь не разобщенность человека и природы, а структурную цельность мироздания. Метабола оказывается средством против безысходной однозначности и заданной полярности и формирует такую многослойную художественную реальность, где снимаются противоречия, являющиеся непреодолимыми в бинарной системе координат.

В стихотворении «Расстояние между мной и тобой – это и есть ты» метабола, гармонизируя пространство, примиряет жизнь и смерть, случайность и исключительность, судьбу и свободную волю: «Словно ты повторяешь мой жест, обращенный к тебе, / так в бессмертном полете безвестная птица крылом / ловит большее сердце, своей подчиняясь судьбе, / и становится небом, но не растворяется в нем» [1, с. 99]. Жест, изначально зеркально соединивший двух людей, переходит в пейзажную плоскость и встраивает единичный субъект (птицу)

в бесконечный вселенский поток. За счет единения с небесной стихией краткосрочный полет обретает бессмертное постоянство, в котором у безымянной, не выделенной из толпы птицы обнаруживается уникальный путь, собственная судьба. При этом судьба понимается не как ограниченное предопределение, а, скорее, как призвание, окрыляющее жизненное вдохновение, ощущение наполненности и самости. Именно это позволяет птице не нарушить законов метабола, не потерять индивидуальность, не слиться с небом окончательно.

Таким образом, пейзаж в стихотворениях Жданова зачастую оказывается порталом между мирами: прошлым и будущим, вечным и тленным, жизнью и смертью, земным и небесным и т.д. При этом связующим звеном может выступать сам лирический субъект: метаболический перенос происходит в его сознании. Лирический герой-наблюдатель не просто подмечает взаимосвязи в окружающей его действительности, а пропускает образы и детали через себя, в процессе метаболической созидательной переработки нередко примиря критические оппозиции, иными словами, приходя к выводу о наличии гармонического ядра в структуре бытия. Кроме того, соединяя между собой различные миры, накладывая одну реальность на другую, метабола в поэтических пейзажах Жданова способна не только порождать новые смыслы, но и переносить привычные образы в такое метафизическое пространство, которое оказывается неподвластно когнитивному восприятию. Пейзаж, построенный на метаболическом переносе значения, обнаруживает в себе яркое феноменологическое начало и выступает в качестве наглядного воплощения идеи жизненного континуума.

Библиографический список

1. Жданов И.Ф. Воздух и ветер. Сочинения и фотографии. М.: Русский Гулливер, 2006. 176 с.
2. Гаврилина О.В. Пейзаж – чувство природы – натурфилософия в художественной литературе: основные аспекты изучения // Вестник Российского университета дружбы народов. М., 2009. № 3. С. 30–38.
3. Чижов Н.С. Поэзия Ивана Жданова: проблемы поэтики: дис. ... канд. филол. наук 10.01.01. Тюмень, 2016. 261 с.

4. Эпштейн М.Н. Постмодерн в России. Литература и теория. М.: Издательство Р. Элинина, 2000. 368 с.

Информация об авторе / Information about the author

Соловьева Екатерина Ивановна – аспирант кафедры отечественной филологии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, solovevaei@ivanovo.ac.ru

Solovyeva Ekaterina Ivanovna – Postgraduate student of the Department of Russian Philology, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, solovevaei@ivanovo.ac.ru

УДК 82.01-1

ББК 83.3+81.055.52

Д.А. Сотникова

Российский государственный гуманитарный университет

МУЛЬТИЛИНГВАЛЬНОСТЬ КАК ОТКАЗ ОТ ПРИСВОЕНИЯ ЯЗЫКА У ПАУЛЯ ЦЕЛАНА И ГЕННАДИЯ АЙГИ

Аннотация. Дана интерпретация поэтических текстов Пауля Целана и Геннадия Айги в контексте монтажа нескольких лингвистических и культурных контекстов. «Многоязычие» в поэтике Пауля Целана проявляется через включение иудейского культурного кода в немецкую идиому. В поэтике Геннадия Айги – через включение чувашского культурного кода в русскую идиому. В статье рассматриваются сходства и особенности использования этой практики в обеих поэтиках.

Ключевые слова: Пауль Целан, Геннадий Айги, советская неподцензурная поэзия, многоязычие.

D.A. Sotnikova

Russian State University for the Humanities

MULTILINGUALISM AS A REFUSAL OF LANGUAGE APPROPRIATION IN PAUL CELAN AND GENNADY AIGI POETRY

Annotation. An interpretation of the poetic texts of Paul Celan and Gennady Aiga in the context of the montage of several linguistic and cultural contexts is given. "Multilingualism" in Paul Celan's poetics is manifested through the inclusion of the Jewish cultural code into the German idiom. In the poetics of Gennady Aigi – through the inclusion of the Chuvash cultural code in the Russian idiom. The article discusses the similarities and peculiarities of the use of this practice in both poetics.

Keywords: Paul Celan, Gennady Aigi, Soviet uncensored poetry, multilingualism.

Под «мультилингвальностью» мы подразумеваем здесь, прежде всего, монтаж нескольких, в том числе языковых, культурных кодов на уровне одного художественного текста и на уровне корпуса текстов. В данной статье будет произведен компаративный анализ поэтик Пауля Целана и Геннадия Айги на основе этой практики. Важно зафиксировать, что биографически оба поэта столкнулись с репрессиями тоталитарных государств не только на личном уровне, но и на уровне своей этничности. И в поэтиках обоих эксплицитно и имплицитно практика (культурного) многоязычия, с одной стороны, выводит «угнетаемую» этничность в поле видимого, а с другой, – утверждает автономность любой этничности.

Для обоих поэтов важна фиксация акта трагедии. Трагедия Целана – это прежде всего трагедия Холокоста. Айги, во-первых, документирует факт вторжения репрессивной советской политики в чувашскую деревню (например, через образ чувашского поэта Василия Митты), факт репрессивной политики Советского союза в целом (через диалог с текстами Варлаама Шаламова, например, в стихотворении «Степень: отстойки»), а также факт утраты чувашской этничности вследствие включения в русский культурный код (наиболее ярко это выражено в отношении к образу мамы, которая воплощала для него «народ» и оплакивание смерти которой в качестве лейтмотива прослеживается в корпусе его текстов). Исходя из факта трагедии, в обеих поэтиках необходимо явление встречи с Другим: у Целана жуткий Другой воплощен, прежде всего, в нацистском коде, но также и в иудейском коде, и в поэтическом слове, и посредством него – в фигуре адресата.

Иудейский культурный код связан с мотивом странствия, нищенства, с практикой расщепления субъекта, который монтирует речь угнетенных и угнетающих, что инициирует акт встречи с Другим, тем самым высвобождая слово из дискурса насилия. Наиболее явно это прослеживается в прозаическом тексте «Разговор в горах». Встреча Старшего и Младшего евреев здесь инициирует речь, которая, ничем не обладая и не будучи к кому-либо из них привязанной, стирает иерархические оппозиции

(старший и младший) и расщепляет субъекта, становится импульсом к его перманентной метаморфозе.

В стихотворении *Sprich auch du* («Говори и ты») синонимичные *Spruch* (изречение) и *Worte* (слово) становятся контекстными антонимами. Первое – использовано в первой и второй строфах текста, последнее является последним акцентным словом всего стиха и употребляется единожды. Между двумя этими словами пролегает кульминационный стих: «*Среди смерти! Живой!*» [Целан] (Здесь и далее подстрочник мой. – Д. С.). Он выделен интонационно – восклицанием – и синтаксически – парцелляцией. Оживление «изречения» происходит здесь непосредственно в момент его смерти – предлог *Beim* передаёт одновременность действия. Именно в «ране» между бытовым временем осуществляется Превращение – там, где Живое и Мёртвое одновременно сливаются (непосредственно в этом стихе) и различаются (в масштабе всего текста). Слово *wandernder* дословно переводится как скитающихся. Более того, именно это слово употребляется в одном из вариантов оригинального названия Вечный Жид – *Wandernde Jude*. Мотив скитания, а также этот мифологический архетип представляется категорически важным для поэтики Целана.

Примечательно, что в этом тексте субъект не наделён речью – он лишь перманентно призывается субъектами к говорению. Однако такое говорение оказывается невозможным без (само)истощения. Для того, чтобы формульное изречение превратилось в слова, подлинно говорящие, объекту речи требуется отказаться от владения своими же тенями. Отдать их в эфемерное «между». Заметим, что Полночь, Полдень и Полночь, во-первых, семантически и графически слиты (как Да слито с Нет). При этом дневное время оказывается сжатым между двумя ночными промежутками. Во-вторых, с ними связано периферийное пространство: тени отдаются в «между» этих временных точек.

Таким образом, мотив странствия, с одной стороны, отсылает к фигуре Агасфера, а также не раз непосредственно эксплицируется как способ противостояния ороговевшему слою языка: этот слой, именуемый лозунгами или изречением противопоставлен подлинно говорящему слову. Мотив странствия

одновременно – свидетельство обречённости и уязвимости перед Другим (во всем его жутком явлении) и способ оживления языка, а также освобождения самого субъекта.

При этом мотив странствования эксплицитно связан с иудейской культурой. Одновременно с этим в текстах имплицитно освещена трагедия геноцида еврейского народа. Монтаж этих дискурсов на немецком языке позволяет свидетельствовать смерть этого языка и его оживления – с помощью противостоящей формульности (а также идее Гештальта) поэтики (иудейского) странствования.

В стихотворении *Hüttenfenster* (Окно хижины) содержится развёрнутый религиозный код, связанный с иудейской письменностью. В нём перечислены три буквы иврита: *Aleph und Jud Beth* (Алеф, Йуду и Бет). Алеф и Йуду противопоставлены друг другу «иерархически»: Алеф – это первая буква еврейского алфавита. Йуду – это десятая, самая маленькая буква еврейского алфавита, которая символизирует точку духовной силы и при этом самоотрицание. Бет – вторая буква еврейского алфавита, символизирующая место (дом) обитания Бога в низшей реальности. В пространственной структуре этого текста эта буква символизирует саму «хижину». Ещё одной художественной деталью, вписывающейся в религиозный контекст, является «шит Давида» – шестиконечная звезда, древний символ, обозначающий, в том числе, Бога Израиля. Целан монтирует религиозный контекст с нацистской идеологией: народ, который занял место ветхозаветного Бога. Например, та же шестиконечная звезда означает жёлтую звезду-нашивку, которой нацисты «метили» евреев для истребления. Другой художественный приём – намеренное сведение полярных дискурсов в одно слово или в один стих: Людей-и-Евреев (дискурс нацистской идеологии); идёт к Гетто и Эдему (высшее доказательство божественной благодати и крайнее свидетельство расчеловечивания).

Основным органом отправления такой власти является «глаз», обзирающий изнутри хижины: *«как окно хижины. Вбирает то, / чем мир был, чем остаётся: странствующий / Восток, тех, / плывущих, тех / Людей-и-Евреев, / Народ-с-его-Облака, магнит / тянет, пальцами сердца, к / тебе, Земля...»*.

Глаз как символ тоталитарного насилия, власть которого осуществляется «обозреванием», вбирает не только детали иудейского, но также и европейского мира – не только буквы иврита, но и греческую «Альфа».

И наконец, методом множественной метаморфозы хижин субъект переносит эту око-хижину внутрь адресата-читателя: *«позволяет ему погаснуть – здесь стоит он, / незримый, стоит / у Альфы и Алефа, у Йуда, / у других, у / всех: в / тебе...»*. Субъект же оказывается по «эту» сторону окна-глаза, ввне тела адресата. А его поэтическое послание обращено – через границу хижин-тела – внутрь того, к кому он говорит.

Таким образом, в поэтике Пауля Целана (культурное) многоязычие воплощается в монтаже немецкой идиомы, иудейского культурного кода, что соположено с монтажом нацистского дискурса и дискурса тех, кого нацизм стремится уничтожить. Этот метод направлен, прежде всего, на высвечивание «подлинной» природы поэтической речи, которая, в этой оптике, вся воплощена в «не-принадлежности» и множественной метаморфозе – только в такой форме (или, скорее, в перманентном преодолении формы) может быть утверждена «жизнь» Слова.

Для Геннадия Айги также важен монтаж русского языка и чувашского культурного кода. Последний связан у него, в-первых, с географическими (обособленность от «городской» культуры) и историко-политическими особенностями чувашской этнической группы: «Три-четыре века не участвовали в войнах, хотя русские завоеватели пытались заставить их воевать. И организовалось общество, которое разрабатывало мирные законы памятования основ мирного уклада, потому что это очень сложно – жить мирно» [Айги, 1974]. Он также эксплицирует значимость репрезентации чувашской периферийной, по сравнению с иными «мировыми», культуры: «Знакомься по мировой литературе с "мирами-океанами", с "мирами-городами" других народов, я старался, чтобы мой мир, "Лес-Поле" приобрел бы некоторую "общезначимость". Я хотел "малое" возвысить до Большого... Понятие "провинция" не относится к полям и стогам, – провинций для земли – нет» [Айги, 2002]. В этом пассаже нам видится крайне важная имплицитная манифестация деколониальной направленности художественного метода

Айги – выведение «невидимого» на фоне господствующих культур на общезначимый уровень.

Продолжая писать на русском языке, поэт включает в свои тексты элементы чувашской мифопоэтики, «ритуально-поведенческих психологических» практик, а также особенности структурирующей мышление пространственной организации физического мира, в котором он рос.

В статье «Мифологические образы и пространства в творчестве Айги» А.Н. Никитина выделяет три знаковых для художественного мира Айги архетипа – дороги, поля и леса [Никитина]. Все они отсылают к чувашской мифологии. Пространство леса, например, является сакральным местом для ритуальных обрядов: локус поляны – «святылищем»; роща или чаща – священным местом для поклонения духу Киремету, посреднику между верховным и хтоническим мирами, способному как защищать, так и наказывать людей. У Айги эта мифологическая особенность прослеживается, например, в стихотворении «Здесь»: *«словно чащи в лесу облюбована нами / суть тайников / берегущих людей»*. Деревья в лесу также святы и неприкосновенны, часто они намеренно наделяются голосом, антропоморфными чертами и в момент смерти человека начинают «замещать» его пространство: *«чтобы пространства людей заменялись / только пространствами жизни / во все времена»*. Всё сущее здесь включено в метаморфозу жизни. А там, где, казалось бы, запечатлено умирание: *«и здесь умолкая смущаем мы явь / но если прощание с нею сурово / то и в этом участвует жизнь»* – нет места смерти. Нет и оппозиции жизни-смерти, утверждения бытия или его отрицания. Есть только встроенный в движение жизни процесс «умолкания» и «прощания». Заметим, что коллективный субъект «мы» пассивен по отношению к -жизне-творению. Пространство не принадлежит ему, а он – пространству. Именно жизнь оставляет человека, а не наоборот. В процессе такого «отстаивания» жизнь становится рядом, выключая субъекта из своего течения.

Однако крайние точки процесса «умолкания» в тексте не запечатлены. Сам текст, артикулирующий «прощание», парадоксальным образом становится его фактическим свидетельством.

Жизнь при этом не заключена в возвышающуюся над субъектом фигуру: она не равна самой себе, саму себя не значит. Она воспроизводится только за счёт сообщения: *«то и в этом участвует жизнь – // как от себя же самой / нам неслышная весть»*. Каждый новый акт «умолкания» содержит новую весть: *«и жизнь уходила в себя как дорога в леса»*. А следовательно, жизнь неуловима и текуча как процесс воспроизведения речи. Она появляется между двумя пунктами «сообщения» (фактом рождения и тишины) – в промежутке между кустом и его отражением или – до того, как куст стал равен своему отражению (узнал в нём себя).

Язык, в который включен субъект, не может быть дешифрован, он остаётся в пространстве вне смысла, вне доступного человеческому восприятию звука. Это единственное условие диалога, а «иероглиф» – единственный документ жизни: *«здесь все отвечает друг другу / языком перевозданно-высоким»*. Только неузнанное и несхватываемое способно вмещать и беречь человека: *«суть тайников / берегущих людей»*.

Многоязычие достигается и за счёт включения в тексты буквального иного, до-распознаваемого языка, который, помимо этого, связан у Айги и с фигурой детского. Наиболее ярко это отражено в сборнике «Тетрадь Вероники», где ролевой субъект Вероника становится и адресантом, и адресатом, и переводчиком такого языка.

В стихотворении «Затерянная страница (или: снег в саду)» субъект воспроизводит нераспознаваемые звукоподражания на уровне целого сообщения.

1
бумажка в ветре
 2
взай вьюзавый еда
ю целестни
вьюзавый и эйдса
оэй истни
 3
и не найти

Оно заключено между двух «пояснительных» строф, в которых субъект обозначает последовательность и суть происходящего. Заметим, насколько они лаконичны относительно второй строфы. В ней перформативно демонстрируется содержание этой бумажки – в этих нечленораздельных звуках угадывается шум ветра. Его явление (явление самой «сути») стало возможным только благодаря «утере» первоисточника, материального носителя и только на уровне звука, а не зрения.

Транслируемый Вероникой «гул» выражается в поэтических текстах на уровне звукописи, как, например, в тексте «Песня звуков»:

*о (Солнце Некое)
в а-Небе (тоже Неком)
е-и-у-ы-Другим (Мирам)
и а-э-у-Другие
деревьям-ю букашкам-е а-детям
(6 июля 1983)*

Ролевой субъект здесь буквально за счёт нераспознаваемых звуков становится переводчицей Другого к субъекту и читателю.

Именно изнутри такого языка, по словам субъекта Айги появляется поэтическое: и это часто напоминает пред-рабочее состояние в занятиях поэзией (многим известна эта «содержащая нечто» тишина и некий «гул», их неоформленность в интонации и собственная ищущая сила; пробелы в ритме и напряженность пауз, более содержательных, чем некоторый «смысл»).

Таким образом, у обоих поэтов практика смешения культурного кода «родного» и угнетаемого, включение (формульно-го) языка-колонизирующего в речь расщепленного субъекта, где они сливаются до неузнаваемости, манифестирует свободу языка от человеческих идентичностей (в терминологии Целана) и от потенциальной возможности его присвоения. Язык, подобно ветру у Айги, наоборот инициирует трансгрессию и встречу субъекта с жутким в самом себе.

Библиографический список

1. Айги Г. Зимние кутежи. М.: Гилея, 2009, 128 с.
2. Айги Г. Тетрадь Вероники. М.: Гилея, 2009. 111 с.
3. Врубель-Голубкина И. Разговоры в зеркале. М., 2014. 576 с.
4. Книга-альбом: статьи, эссе, беседы, стихи. СПб.: Лимбус Пресс, 2001. 304 с.
5. Никитина А.В. Мифологические образы пространства в творчестве Г. Айги // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, 2017. № 3 (95). Ч. 2. С. 107–115.
6. Целан П. Стихотворения. Проза. Письма / пер. с нем. и фр.; сост. и общ. ред. Т. Баскаковой и М. Белорусца. М.: Ад Маргинем Пресс, 2021. 167 с.

Информация об авторе / Information about the author

Сотникова Дарья Андреевна – студентка, Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва, Россия, daria.sotnikova15@yandex.ru

Sotnikova Daria Andreevna – Student of the Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia, daria.sotnikova15@yandex.ru

УДК 811.161.137
ББК 81.411.2-316

Н.В. Суворова

Ивановский государственный университет

НАРОДНЫЕ НАЗВАНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ПРАЗДНИКА ПРЕОБРАЖЕНИЕ ГОСПОДНЕ

Аннотация. В данной статье описываются русские народные геортонимы, обозначающие религиозный праздник *Преображение Господне*. Выявленные именованья, соединяющие языческие и христианские традиции русского народа, анализируются с точки зрения особенностей семантики и структуры. Сопоставление мотивационных признаков, лежащих в основе народных именованний церковной памятной даты *Преображение Господне*, позволило установить как сходство, характерное для структуры восточнославянских геортонимов, так и различия, отразившиеся во внутренней форме данных образований.

Ключевые слова: геортоним, внутренняя форма слова, славянские языки, народные названия, семантика, структура.

N.V. Suvorova

Ivanovo State University

RUSSIAN PEOPLE NAMES OF THE HOLIDAY TRANSFORMATION OF THE LORD

Annotation. This article describes Russian folk georthonyms denoting the religious holiday of the Transfiguration of the Lord. The revealed names connecting the pagan and Christian traditions of the Russian people are analyzed from the point of view of the peculiarities of semantics and structure. A comparison of the motivational features underlying the folk names of the church commemoration of the Transfiguration of the Lord made it possible to establish both the similarities characteristic of the structure of East Slavic georthonyms and the differences reflected in the internal form of these formations.

Keywords: geortonym, inner form of the word, Slavic languages, folk names, semantics, structure.

Церковные памятные даты занимают особое место среди других праздников в культуре русского народа. По справедливому замечанию М. Бахтина, они являются «очень важной первичной формой человеческой культуры» [1, с. 11].

Кроме официальных и полуофициальных именовании двенадцатых православных праздников, практически всегда есть и народные названия, в которых, как в зеркале, отражается христианский взгляд на мир и языческие верования простого народа [8, с. 75].

С учетом особенностей семантики народные названия праздника *Преображения Господне* условно можно разделить на две группы: сочетания, имеющие в своем составе лексемы, в которых прослеживается связь с религиозным характером праздника, и сочетания, включающие лексемы, в которых эта связь уже утрачена.

Первая группа геортонимов (*Второй Спас, Средний Спас, Великий Спас, Яблочный Спас*) содержит в своей структуре лексему *Спас*, которая входит и в состав полного официального названия праздника – *Преображение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа*, связанного с преображением Господа Бога перед тремя учениками: Петром, Иаковом и Иоанном: «лицо Его просияло, как солнце, одежды же сделались ослепительно белыми, как свет» [4, т. 4, с. 258].

Преображение Иисуса Христа было предтечей и знаком его миссии: «пострадать за людей, умереть на Кресте и в третий день воскреснуть» [Там же], чтобы стать спасителем мира. Являясь сокращенным вариантом существительного *спаситель* в значении «искупитель грехов человечества, одно из названий Христа» [5, т. 4, с. 218], рассматриваемая языковая единица употребляется уже в памятниках древнерусского языка XI века, в частности Остромировом евангелии: *Възрадовася доухъ мой о Бозѣ спасѣ моемъ* (Лук. I,47) Остр.ев., 217 1057 г. [6, вып. 27, с. 12].

Усеченная форма *Спас* является центральной среди других имен, называющих Христа, в связи с тем, что именно она наиболее точно отражает момент перехода от человеческого к божественному. В официальном названии праздника *Преображения Господне* (*Преображение Господа Бога и Спаса нашего*

Иисуса Христа) лексема *Спас*, указывая на лицо, конкретизирует роль, для исполнения которой Иисус Христос был отправлен Богом Отцом: спасти человечество, принеся себя в жертву.

В XVI веке памятники старорусского периода народно-литературного типа языка (по терминологии В.В. Виноградова) фиксируют появление народных названий праздника *Преображение Господне*, содержащих лексему *Спас*: Бысть знамение в Вороначе: от иконы святого Николы из леваго ока, из суха дрѣва истече кровь напрасно, на заутреню, в *Спасъ день*. Псков.лет. II, 133. XVI в. [6, вып. 27, с. 12]. В данной номинации рассматриваемая лексема также обозначает центральную фигуру, которой посвящен православный праздник.

В более поздних народных именовании праздника (*Второй Спас*, *Средний Спас*, *Великий Спас*, *Яблочный Спас*) лексема *Спас* только опосредованно указывает на лицо, связанное с важнейшим религиозным событием. Основное значение данного слова – «название трех церковных праздников в августе и сентябре» [5, с 473]. Следовательно, в указанных выше названиях праздника отсутствует компонент, называющий лицо, с которым связана памятная дата.

Два двукомпонентных геортонима *Второй Спас* и *Средний Спас* указывают на очередность праздника *Преображение Господне* (отмечается 19 августа) среди других *Спасов*: *Первого Спаса* (отмечается 14 августа) и *Третьего Спаса* (отмечается 29 августа), также связанных с церковными праздниками, но по рангу стоящими ниже, чем *Преображение*. Кроме того, о высоком статусе *Преображения Господня* свидетельствует еще одно народное название этого праздника – *Великий Спас*, включающее в свою структуру компонент *Великий*, который содержится и в народном названии торжества торжество *Пасхи (Великий день)*.

Однако самым частотным народным названием праздника *Преображение Господне*, бесспорно, является геортоним *Яблочный Спас*. По своему происхождению это именование является восточнославянским (о чем свидетельствует начальная буква «я» в отличие от старославянской «а» – *аблоко*). Появление определения *Яблочный* традиционно объясняется географическим положением территорий, которые населяли восточные

славяне: в отличие от Израиля и Греция (более южных стран) на Руси к *Преображению* попевали яблоки, а не виноград.

Плоды нового урожая обязательно освящали в церкви, после чего их разрешалось употреблять. До *Преображения Господня* есть фрукты, созревшие в этом году, строго запрещалось. В народе бытовало поверье, уходящее корнями в библейскую историю об Адаме и Еве: «Адам-Ева согрешили, змей их яблоком обманул, а не ведено было, от греха! А Христос возшел на гору и освятил. С того и стали остерегаться. А который до окропенья поест, у того в животе червь заведется, и холера бывает. А как окроплено, то безо вреда» [7, с. 125]. Эта легенда отражает так называемое бытовое крестьянское православие, которое объединяет народные представления о мире с канонами христианской религии.

В отличие от наименования *Яблочный Спас* народный геортоним *Горохов день* менее известен. Этот восточнославянское название праздника бытовало на территориях Архангельской и Вологодской областей, где в силу климатических условий яблоки не созревали.

В праздник *Преображения Господня* сельские жители этих регионов в нарядных одеждах после молебна шли на гороховое поле и пели песни. Можно предположить, что *Горохов день* изначально был праздником языческим. Как известно, горох использовался издавна и был широко распространен на Руси. Из него пекли пироги (*гороховики*) и даже делали настойку (*гороховку*). О древности этой бобовой культуры гласит и народная мудрость: пословица *Давно, когда царь горохъ съ грибами воевал* [3, т. 1, с. 382]) и поговорка *при царе Горохе* «очень давно, в незапамятные времена» [2, с. 609]. С принятием христианства языческий праздник совпал с православным, сохранив при этом традицию приношения плодов гороха с последующим их освящением в храме.

Вторая группа геортонимов (*Первая встреча осени, Осенины, Первые Осенины*) не содержит в своей структуре компонентов, указывающий на религиозный характер праздника. Перечисленные наименования включают однокорневые

существительные с восточнославянским вариантом корня *осень* (у других групп славян – *есень*).

В аграрном календаре славян-земледельцев осень была особым, важным времени года. С одной стороны, она символизировала окончание тяжелых сельскохозяйственных работ и сбор урожая, которого должно было хватить на долгую и суровую зиму. С другой стороны, в этот период начиналась подготовка к новому этапу работ, от которого зависел урожай будущего года. Так, в *Первые осенины* начиналась уборка яровых и посев озимых, для последних использовали семена, освященные на *Преображение*. С этого дня сельские жители готовились к зиме: *Второй Спас всему час – шубу припас. Пришел Спас – бери рукавицы про запас. Пришли Спасы – готовь запасы*. Приведенные поговорки отражают меткость народного слова, мудрость простого мужика и хорошего хозяина, понимающего, что позаботиться о своей семье нужно заблаговременно.

Структурно-семантический анализ народных именовании христианского праздника *Преображение Господне* позволил выявить как общие, так и различные черты рассмотренных геортонимов. Среди народных именовании памятной даты есть как однокомпонентные, так и многокомпонентные структуры. Внутренняя форма одних геортонимов опосредованно указывает на их связь с официальным названием праздника *Преображение Господне* (*Второй Спас, Средний Спас, Великий Спас, Яблочный Спас*). Мотивационный признак, лежащий в основе номинации другой части народных названий, не содержит даже опосредованного указания на религиозный характер праздника (*Первая встреча осени, Осенины, Первые Осенины*). Данные геортонимы с большой долей вероятности имеют языческие корни, т. к. в них прослеживается «связь с миром природы, который был, безусловно, важен для древних славян, так как составлял основу их жизни и деятельности» [7, с. 80].

Таким образом, являясь важнейшей частью языковой картины мира, народные именовании религиозных праздников, в том числе и памятной даты *Преображение Господне*, позволяют наглядно убедиться в удивительной способности русского наро-

да не только сохранить свою исконную, самобытную культуру, но и обогатить ее лучшими традициями христианства.

Библиографический список

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. М.: Художественная литература, 1990. 543 с.
2. Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник. СПб.: Фолио-Пресс, 2001. 704 с.
3. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. М.: Русский язык, 1998.
4. Славянские древности. Этнолингвистический словарь: в 5 т. М.: Междунар. отношения, 2009.
5. Словарь современного русского литературного языка: в 17 т. М., Л., 1948–1965.
6. Словарь русского языка XI–XVII вв. Вып. 1–29. М.: Наука, 1975–2011.
7. Суворова Н.В. Русские и польские именованя христианского праздника Благовещение Пресвятой Богородицы: (Лингвокультурологический аспект) // Вестник Ивановского государственного университета. Сер.: Гуманитарные науки. 2022. Вып. 2. С. 73–81.
8. Суворова Н.В. Именованя христианского праздника *Преображение Господне* (Лингвокультурологический аспект) // Вестник Ивановского государственного университета. Сер.: Гуманитарные науки. 2023. Вып. 4. С. 75–81.
9. Шмелев И.С. Лето Господне. М.: Издание Сретенского монастыря, 1998. 622 с.

Информация об авторе / Information about the author

Суворова Наталья Владимировна – доцент кафедры отечественной филологии, Институт гуманитарных наук, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, suvorova-n@mail.ru

Suvorova Natalia Vladimirovna – Candidate of Sciences (Philology), Associate Professor of the Department of Russian Philology, Institute of Humanities, Ivanovo State University, Ivanovo, Russian Federation, suvorova-n@mail.ru

УДК 821.161.1.09"18"
ББК 83.3(2Рос-Рус)5-8

Н.В. Чекашева

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва

**ТЕМА ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ
В РУССКОЙ РЕАЛИСТИЧЕСКОЙ ПРОЗЕ
РУБЕЖА XIX–XX ВВ. (К. СТАНЮКОВИЧ)**

Аннотация. Статья посвящена сравнительно-сопоставительному анализу воплощения темы детской беспризорности в малой прозе К. Станюковича («Севастопольский мальчик», «Максимка»). К. Станюкович одним из первых в отечественной словесности рубежа XIX–XX вв. без прикрас показывает детскую беспризорность, сиротство и одиночество: брошенные ребята оказываются на переднем крае военного конфликта, лишённые опеки взрослых и защиты со стороны родителей.

Ключевые слова: сироты, беспризорность, дети, одиночество.

N.V. Chekasheva

National Research Ogarev Mordovia State University

**THE THEME OF CHILD HOMELESSNESS IN RUSSIAN
REALISTIC PROSE AT THE TURN
OF THE XIX–XX CENTURIES (K. STANYUKOVICH)**

Annotation. The article is devoted to a comparative analysis of the embodiment of the theme of child homelessness in K.'s short prose. K. Stanyukovich was one of the first in Russian literature at the turn of the XIX–XX centuries. He shows child homelessness, orphanhood and loneliness without embellishment: abandoned children find themselves on the front line of a military conflict, deprived of adult care and protection from their parents.

Keywords: orphans, homelessness, children, loneliness.

Общеизвестно, что во второй половине XIX в. в России существовала разветвленная система «призрения», находящаяся не только под опекой государства, но и пользовавшаяся поддержкой благотворительных обществ и частных средств: воспитательные дома, многочисленны сельские приюты, семейный патронат, дома трудолюбия, работные дома. К началу XX столетия сложилась достаточно стройная система благотворительных учреждений, особое значение придававшая государственному попечению о беспризорных детях. Однако, проблема беспризорности и сиротства в этот период была весьма актуальна в связи с Крымской войной 1853–1856 гг., урбанизацией, широким привлечением женщин на производство. Разумеется, на рубеже XIX–XX вв. русские писатели-реалисты, остро реагирующие на социальные изменения, нередко обращались к теме сиротства и беспризорничества.

Прозаик и общественный деятель Константин Станюкович (1843–1903) известный, в первую очередь, как автор произведений о море и русских морях, блестяще живописующий океанские просторы и пейзажи: «художественные произведения, открывающие читателю увлекательный мир морской службы, борьбы с грозной стихией моря... образы и характеры русских людей, посвятивших свою жизнь морю» [5, с. 65], обращал в своих произведениях особое внимание на тему детства. Примечательны в этом контексте рассказы «Максимка» (1896) и «Севастопольский мальчик» (1902), посвященной жизни детей в условиях военного времени. В обоих произведениях прозаик описывает невероятную силу детского духа и способность детей сохранять свою непосредственность и радость жизни даже в самых сложных обстоятельствах. Более того, в рассказе «Максимка» он невероятно точно раскрыл важнейший аспект темы детства – сиротство, с глубоким психологизмом рассказав о нелегкой судьбе главного героя – десятилетнего мальчика-негрита.

«Арапчонок», именно так прозвали Максимку на корабле, выжил среди бушующих волн благодаря быстрым, слаженным и четким действиям русских офицеров и матросов. Нелегкая судьба юного героя отразилась на его внешности: «Поддерживаемый

одним из гребцов, на палубу вышел и спасенный – маленький негр, лет десяти – одиннадцати, весь мокрый, в рваной рубашке, прикрывавшей небольшую часть его худого, истощенного, черного, отливавшего глянец тела» [2, с. 18].

Куда более красноречиво об ужасной жизни ребёнка говорило и его удивление, что с ним ласково обращаются: «... забитый его вид и эти благодарные его взгляды загнанной собачонки, которыми он смотрел на доктора, фельдшера и на мичмана, и – главное – его покрытая рубцами, блестящая черная худая спина с выдающимися ребрами» [2, с. 24].

Как справедливо отметили П.И. Бажан и С.П. Строкина, К. Станюкович как «...истинный реалист описал в своих произведениях по-настоящему захватывающие образы людей, находящихся в таких особых условиях, когда характер человека раскрывается с полной ясностью» [1, с. 118]. Действительно, все герои К. Станюковича, в том числе и детские персонажи изображены правдиво и без прикрас.

Арапчонок немного знал английский и рассказал мичману, что был слугой, а фактически – рабом у жестокого американского капитана, который его всё время бил и издевался над ним, ибо некому было вступить за чернокожего сироту. Потому ребёнок и выглядит таким жалким, заморенным и запуганным. Матросы дали арапчонку русское имя Максимка и отнеслись к нему ласково, по-доброму, всячески баловали и жалели. Мальчику была дикой непривычной забота со стороны, поскольку на американском судне его не считали за человека, он питался объедками – в одиночестве, где-нибудь в тёмном уголке. Ненависть, презрение окружающих с ранних лет травмировали хрупкую детскую душу. Одиночество, запуганность, потерянности мальчика разделил бессемейный матрос Иван Лучкин. Именно в нем сирота обрел родителя и надежного. Лучкин своими руками сшил мальчику форму, изготовил обувь, взялся обучать его русскому языку. Он искренне жалел Максимку, а потому хотел, чтобы ему жилось на корабле хорошо и комфортно.

Благодарность маленького негра безгранична. Сердце у арапчонка постепенно оттаяло, он перестал всего на свете бояться, понял, что на русском корабле ему никто не причинит

боли и обид. Главное, почувствовал, что его кто-то любит. Преданность мальчика не знала границ: «Хотя Лучкин и вернулся с берега мертвецки пьяным, но, к общему удивлению, в полном одеянии. Как потом оказалось, случилось это благодаря Максимке, так как он, заметив, что его друг чересчур пьет, немедленно побежал в соседний кабак за русскими матросами, и они унесли Лучкина на пристань и положили в шлюпку, где около него безотлучно находился Максимка» [2, с. 31].

На русском корабле мальчик нашел дом и большую семью: «... эти дни пребывания на клипере казались ему теми хорошими грезами, которые являлись только во сне...» [2, с. 33]. Благодаря трепетному отношению матросов, вниманию, состраданию еще недавно закрытый и боязливый мальчик постепенно стал веселым, подвижным, добродушным и ласковым – таким, каким и подобает быть ребёнку десяти лет, если ему живётся хорошо. На протяжении всего произведения Максимка по-детски наивен, но вместе с тем не по годам отважен и во всех ситуациях остается верным своим принципам. Несмотря на трудности и опасности военного времени, он остается стойким и смело смотрит на мир вокруг себя.

Нелегкую детскую судьбу, но уже в условиях Крымской войны 1853–1856 гг., К. Станюкович рисует в повести «Севастопольский мальчик» (1902). На фоне исторических реалий того времени идет повествование о судьбе двенадцатилетнего матросского сына Маркушки Ткаченко.

Мать Маркушки умерла от чахотки в самом начале Крымской войны. Отец, формарсовый фрегата «Константин», после затопления корабля, сражавшегося на четвёртом сева­стопольском бастионе («баксионе», как говорили матросы), погиб от осколочного ранения. Главный герой предстает перед читателем смышленным, бойким и задорным мальчишкой, однако глаза отражают его нелегкую жизнь: «На вид мальчику можно было дать лет двенадцать-тринадцать. Его загорелое лицо, открытое и смелое, с бойкими глазами, дышавшими умом, было озабочено» [3, с. 19].

Осиротевшего мальчика приютил старый яличник Степан Трофимович Бугай, взявший Маркушку к себе рулевым.

Несмотря на то что «военный флот был охвачен атмосферой деспотизма и произвола, когда «низших чинов» не считали за людей, а мгновения, выигранные при стремительной уборке парусов, стоили жизни сорвавшимся с высоты рей матросам», в рядовых вчерашних крестьянах не угасали чувства милосердия, любви к ближнему. Степан Трофимович Бугай – яркий тому пример [4, с. 451]. Именно он взял на себя родительские обязанности. Маркуша не отставал от «дядьки» ни на минуты, все время был рядом и задавал, глядя своими большими детскими глазами, вопросы: «А зачем война? И зачем, дяденька, убивают друг друга?» [3, с. 41]. Конечно, целиком восполнить утрату родителей невозможно, и мальчик видит сновидения, в которых «мать Маркушки, веселая, здоровая, с добрыми глазами, гладит по голове... И Маркушка во сне счастливо улыбается» [3, с. 47].

Вместе со своим наставником Бугаем герой отправляется в зону боевых действий в надежде отыскать и увидеть своего отца. Попав под обстрел, мальчика «охватил невольный ужас...какое-то любопытное и задорное чувство влекло Маркушу туда, где, казалось ему, и он что-нибудь да сделает в отместку этим "дьяволам", пришедшим в Севастополь».

Ужасы войны, раненые солдаты, обстрелы и падающие снаряды производят на героя неизгладимое впечатление: «...мальчик, широко раскрыв глаза, слушал грохот и взглядывал на старого яличника, словно бы удостовераясь, что "дяденька" здесь, около». В нем он чувствует свою поддержку и опору. Забота со стороны Бугая вызывает теплые чувства в душе юного героя: «И, повернувши окаменевшее лицо к Маркушке, погладил своей шершавой рукой понуренную, всклокоченную голову мальчика – круглого сироту, как не сомневался уже больше старый яличник». Эта ласка вызывает на глазах Маркушки крупные тихие слезы. Но он с решительной торопливостью вытер их своей грязной рукой и голосом, полным сдержанного рыдания» [3, с. 63–66].

Жизненные трудности закаляют героя, ему приходится не только видеть моменты убийства, но и самому брать в руки оружие и идти против врага. Он встает в солдатские ряды, идет на батарею, где когда-то служил его отец, становится помощником

канонира. Уже спустя неделю пребывания на бастионе, Маркушка оказывается всеобщим любимцем: «Он отлично стрелял из мортирки и злорадно радовался, когда бомба падала на неприятельскую батарею. Он делал то, что делали все, и гордился, что и он, мальчик, убивает людей. И в то время никакой внутренней голос не шептал ему: “Что ты делаешь, Маркушка? Опомнись!”» [3, с. 71].

Несмотря на кошмарные картины, увиденные Маркушей, он все же продолжает свои поиски. Однако его ждет новое потрясение. Узнав о смерти своего отца, отчаянный мальчик, пытавшийся держаться, с детской наивностью закричал: «И зачем это люди убивают друг друга... Зачем?». Не зная, как успокоить Маркушу, сестра милосердия говорит ему: «Милый... Уходи скорей домой... Светает... Начнется бомбардировка... Здесь долетают снаряды...». На что потерявший надежду герой сквозь слезы всхлипывает: «Пусть и меня убьет!..» [3, с. 102]. Герой чувствует себя беспомощным, одиноким, его душу всецело заполняет тоска и безнадежность- именно такой представляется в произведении тема беспризорничества и сиротства.

В рассказах «Максимка» и «Севастопольский мальчик» К. Станюкович одним из первых в отечественной словесности рубежа XIX–XX вв. без прикрас показывает детскую беспризорность, сиротство и одиночество. Брошенные ребята оказываются на переднем крае военного конфликта, лишённые опеки взрослых и защиты со стороны родителей. Их одиночество и утрата безопасности делают их особенно уязвимыми перед травмами, которые они переживают. Однако вместе с этим прозаик изображает удивительную духовную силу этих детей, их способность сохранять надежду и радость жизни даже в самых сложных обстоятельствах.

Библиографический список

1. Бажан П.И., Строкина С.П. Роль морского пейзажа в творчестве К.М. Станюковича // Язык и личность в поликультурном составе: сборник научных трудов / под ред. И.Н. Авдеевой. М., 2017. С. 116–121.

2. Станюкович К.М. Максимка. Санкт-Петербург: О.Н. Попова, 1898. 40 с.
3. Станюкович К.М. Севастопольский мальчик: Повесть из времен Крымской войны. Симферополь: Крымиздат, 1955. 176 с.
4. Строкина С.П. Севастополь и морская тематика в творчестве писателя-мариниста К.М. Станюковича: историко-биографический аспект // Развитие науки и технологий: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 15 июня 2017 г. Санкт-Петербург: Профессиональная наука, 2017. С. 449–461.
5. Чжан М. «Загадка К.М. Станюковича» в осмыслении науки и критики // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Филологические науки. 2018. Т. 4 (70), № 2. С. 63–88.

Информация об авторе / Information about the author

Чекашева Надежда Владимировна – аспирант, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, г. Саранск, Россия, nadya.chekasheva@yandex.ru

Chekasheva Nadezhda Vladimirovna – Postgraduate student of the Department of Russian and Foreign Literature, National Research Ogarev Mordovia State University, Saransk, Russia, nadya.chekasheva@yandex.ru

УДК 371.38:372.881.1

ББК 74.268.0

В.М. Шаронова

Московский педагогический государственный университет

СТОРИТЕЛЛИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УСЛОВИЯХ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: Данная статья исследует применение сторителлинга в онлайн-обучении и его эффективность в создании художественных текстов обучающимися. В статье проведен обзор литературы по этой теме и представлены примеры использования сторителлинга в онлайн-обучении. Эта статья может быть полезной для учителей, которые ищут новые методы, чтобы привлечь внимание и повысить эффективность обучения в онлайн-форматах, а также для исследователей, которые занимаются развитием педагогических методов в сфере онлайн-образования.

Ключевые слова: сторителлинг, онлайн-обучение, создание художественного текста.

V.M. Sharonova

Moscow Pedagogical State University

STORYTELLING AS A TOOL FOR CREATING A LITERARY TEXT BY STUDENTS IN ONLINE LEARNING

Annotation. This article explores the use of storytelling in online learning and its effectiveness in the creation of literary texts by students. The article reviews the literature on this topic and presents examples of the use of storytelling in online learning. This article may be useful for teachers who are looking for new methods to attract attention and increase the effectiveness of teaching in online formats, as well as for researchers who are developing pedagogical methods in the field of online education.

Key words: storytelling, online learning, literary text creation.

Введение

В последние годы, с увеличением числа студентов, обучающихся в онлайн-форматах, появилась необходимость разработки новых методов, позволяющих привлекать внимание учащихся и улучшать эффективность обучения в условиях удаленной формы. Хотя онлайн-занятия обычно не так интерактивны, как те, которые проводятся в очном формате, многие учителя исследуют новые методы, которые могут помочь студентам излагать свои мысли лучше и эффективнее. В условиях онлайн-обучения студенты сталкиваются с новыми вызовами, в том числе и с тем, как создавать художественные тексты. Одним из инструментов, который может помочь в этом, является сторителлинг. Целью исследования является определение эффективности данного инструмента в онлайн-обучении.

Обзор литературы

Сторителлинг в переводе с английского означает рассказывание историй [4]. Вообще сторителлинг изначально стал применяться в сфере управления персоналом. Считается, что термин *storytelling* ввел Дэвид Армстронг – руководитель концерна *Armstrong International*. Сейчас этот приём активно используется в маркетинге, блоггинге и педагогике [3].

Что такое история, и какой она должна быть? Авторы книги «Сториномика» Роберт Макки и Том Джерас отвечают на этот вопрос так: «Суть любой хорошей истории, когда-либо созданной и рассказанной людьми, можно выразить тремя словами: конфликт меняет жизнь. Поэтому фундаментальное определение гласит: история – это динамическая эскалация движимых конфликтом событий, которые вызывают значимые изменения в жизни главного героя» [1; 41].

Из этого следует, что история должна иметь конфликт, тем самым цеплять и вызывать эмоции.

По мнению многих исследователей, сторителлинг в образовании выполняет большое количество педагогических задач: служит для передачи информации, повышает мотивацию учащихся, развивает самостоятельность и коммуникативные и ИКТ компетенции [2].

Авторы статьи пишут: «Сегодня педагогический сторителлинг применяется при активном использовании мультимедийных технологий, а значит, может без труда использоваться преподавателями как в очном, так и в дистанционном формате обучения» [5; 74]. Таким образом, можно считать сторителлинг универсальным инструментом, подходящим для занятий в очном формате и в онлайн.

Примеры использования сторителлинга на уроках русского языка и литературы

Сторителлинг можно использовать на уроках русского языка и литературы для создания художественных текстов, которые будут интересны и привлекательны для читателей.

Один из способов использования сторителлинга в создании художественных текстов – это использование персонажей и сюжета. Ученики могут создать персонажей и развить их характеры, а также придумывать сюжеты, которые будут захватывающими и интересными для читателей.

Вторым способом использования сторителлинга может быть создание описания, которое будет более живым и запоминающимся. Например, вместо простого описания леса, студенты могут использовать сторителлинг, чтобы создать образ леса, который захватит воображение читателя и поможет ему лучше представить себе место, о котором идет речь.

Третий способ: сторителлинг может быть использован для создания диалогов между персонажами, которые будут более естественными и реалистичными. Это поможет студентам развивать навыки письма и создания художественных текстов, которые будут более привлекательными и интересными для читателей.

Выводы

Таким образом, сторителлинг является отличным инструментом для создания художественных текстов в условиях онлайн-обучения. Он помогает студентам развивать навыки письма и создания текстов, развивает навыки анализа и интерпретации литературных произведений. Использование

сторителлинга позволяет студентам лучше понимать структуру и содержание текста, а также выявлять главные темы и идеи произведения.

Также сторителлинг помогает развивать коммуникативные навыки студентов. Создание и обсуждение историй в группе помогает студентам учиться выражать свои мысли и идеи, а также слушать и понимать точки зрения других людей.

Библиографический список

1. Макки Р. Сториномика: Маркетинг, основанный на историях, в пострекламном мире. М., 2018.
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoy-storitelling-kak-sovremennaya-obrazovatel'naya-praktika/viewer>
3. <https://news.pressfeed.ru/storytelling-6-tips/>
4. https://skillbox.ru/media/education/storitelling_v_obrazovanii_prosto_m_odnaya_fishka_ili_deystvitelno_poleznaya_shtuka/
5. https://www.iedtech.ru/files/journal/2017/1/9_1_2017.pdf

Научный руководитель: Неборский Егор Валентинович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры иноязычного образования, Московский педагогический государственный университет.

Информация об авторе / Information about the author

Шаронова Вероника Михайловна – обучающаяся магистратуры, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия, 1veroonikaa@gmail.com

Sharonova Veronika Mikhailovna – Master student, Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia, 1veroonikaa@gmail.com

УДК 81'374(038):004.3

ББК 81.054

Д.Э. Абрамова

Ивановский государственный университет

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕТРАДЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. Цель данного исследования – это изучение использования интерактивных тетрадей во время обучения английскому языку детей младшего школьного возраста. Для достижения поставленной цели были проанализированы актуальные данные и разработаны отдельные материалы, демонстрирующие концепцию исследования. Проведенный анализ подтверждает важность основательного подхода преподавателей к выбору ресурсов для создания интерактивных тетрадей. Их использование оказывает положительное влияние на учебный процесс и способствует развитию мотивации у учащихся.

Ключевые слова: методика преподавания, интерактивные тетради, учащиеся начальной школы, речевая деятельность, грамматические навыки, лексические навыки.

D.E. Abramova

Ivanovo State University

THE USE OF FLAP BOOKS IN ENGLISH CLASSES IN ELEMENTARY SCHOOL

Annotation. The purpose of this research is to study the use of flap books while teaching English to children of primary school. To achieve this goal, relevant data were analysed and additional materials were developed demonstrating the concept of the study. The analysis confirms the importance of a thorough approach by teachers to the selection of resources for creating flap books. Their use has a positive impact on the learning process and contributes to the development of motivation among students.

Keywords: methodology of teaching, flap books, primary school students, speech activity, grammatical skills, lexical skills.

В настоящее время изучение иностранных языков приобрело популярность международного масштаба. Многие дети изучают английский язык с самого раннего возраста. Благодаря этому этот язык становится инструментом межкультурной коммуникации.

Молниеносно развивающееся общество выдвигает все больше новых требований к изучению иностранных языков. Раньше обучение английскому языку строилось на грамматическом подходе, в котором превалировала роль грамматических навыков. На современном этапе учащиеся должны в полной мере оперировать разговорными навыками, чтобы впоследствии осуществлять коммуникацию.

Изменения влекут за собой новые ориентиры и направления в педагогическом процессе. Среди них следует выделить системно-деятельностный подход. Суть данного подхода по определению А.Г. Асмолова – *нацеленность на результат* [2, с. 18]; А.Н. Леонтьева – *это то, что характеризует деятельность, что побуждает именно деятельность, известные виды деятельности или отдельный конкретный вид деятельности*. [4, с. 387] и др. Результатом системно-деятельностного подхода является активизация деятельности учащихся, а также раскрытие творческого потенциала.

На практике доказано, что задания, которые были более привлекательны и интересны, лучше запоминались. Использование интерактивных тетрадей при обучении английскому языку детей младшего школьного возраста является одним из оптимальных методов преподавания. Яркий иллюстрационный материал способен вдохновить каждого ученика. Грамматика, которая часто вызывает трудности на первых этапах овладения иностранным языком, в данной ситуации усваивается легче.

Интерактивные тетради – это специально разработанными учебные пособия, которые объединяют в себе традиционные упражнения с элементами игр и задания на развитие навыков общения и аудирования.

Наша задача заключается в том, чтобы составить уникальное пособие, которое станет неотъемлемой помощью учителям, работающим с младшим звеном. Нами были учтены все теоре-

тические и практические аспекты, начиная от психологии до особенностей почерка младших школьников.

Большое внимание мы решили уделить разным каналам восприятия информации. Нил Флеминг выделяет 4 канала восприятия новой информации: визуальный, аудиальный, кинестетический и дигитический [7, с. 2].

Наша интерактивная тетрадь включает в себя набор из бумажного варианта тетради, в котором предоставлены все лексические темы, с которыми сталкиваются дети на протяжении всей начальной школы, а также дополнительные ресурсы в виде грамматических игр, аудиоматериалов и материалов для чтения. Все лексические и грамматические темы были выбраны в соответствии с *CEFR (Common European Framework of Reference)* уровня *Pre-A1*.

Для более детального понимания нашей идеи, мы предлагаем ознакомиться с иллюстрациями из нашей интерактивной тетради.

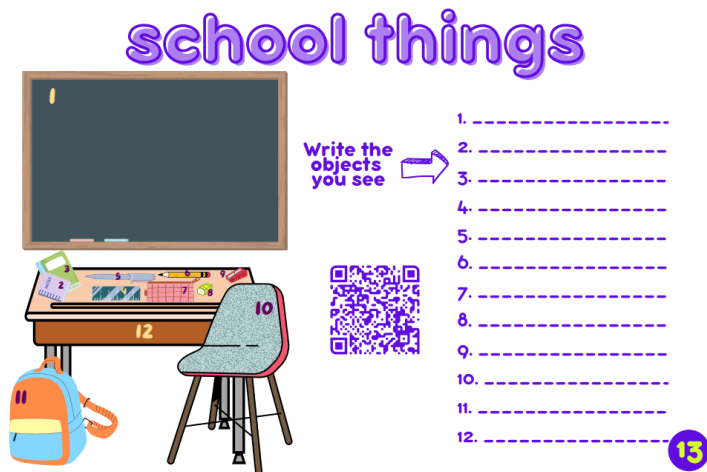


Рис. 1

Перед нами тема *School Things*. Сначала ученикам требуется заполнить все строки, используя картинку с левой стороны. Затем мы предлагаем перейти по *QR* и выполнить дополнитель-

ное задание, которое поможет в игровой форме закрепить полученные знания.

Большинство наших интерактивных заданий находится на образовательной платформе «Взнания» отечественного производства.

Следующая страница, которой нам бы хотелось уделить особое внимание, посвящена теме *Time*.

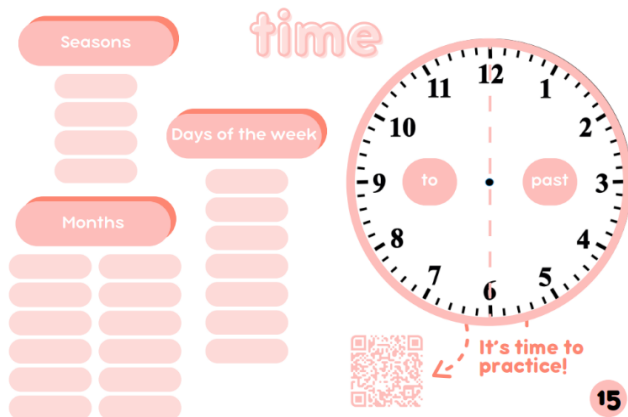


Рис. 2

Рассмотрим первый блок информации, расположенный с левой стороны листа. Здесь мы видим 3 категории: *Seasons*, *Months*, *Days of the week*. На каждую ячейку заранее приклеен круг-липучка. Задача учеников состоит в том, чтобы правильно распределить категории. С правой стороны листа наглядно представлена тема *Telling the Time*. Дети могут нарисовать стрелки и загадать время соседу. Для учителя нами был составлен *Worksheet*, который может стать будущим домашним заданием или срезovým тестом.

Разрабатывая лексическую часть интерактивной тетради, мы попытались привлечь как можно больше ресурсов. К каждой теме нами были составлены красочные *Flashcards*, которые смогут стать отличным дополнением к занятиям.

Говоря о грамматической части, мы решили вывести её в состав раздаточного материала, который в основном состоит из разных игр, в том числе *Battle Ship*, *Jeopardy*, *Flashcards* и др.

Задача нашей интерактивной тетради – это концентрация внимания на мелкой моторике ребенка, которая будет молниеносно развиваться во время работы.

Умственное развитие ребенка берет свое начало с осязания. В.А. Сухомлинский [5, с. 139], Л.В. Антакова-Фомина [1, с. 128], М.М. Кольцова [3, с. 22] и др. утверждают, что развитие мелкой моторики у ребенка имеет прямое влияние на его успех в области изобразительного и музыкального искусства, трудовых навыков, а также на способность овладеть родным языком и иностранными языками.

Наша работа не только способствует развитию умений и навыков у детей, но и формирует основы для их будущего успеха. Мы уверены, что умение находить удовольствие в учебе и развитии уже в раннем возрасте играет ключевую роль в формировании личности и достижении высоких результатов в учебе и жизни.

Библиографический список

1. Антакова-Фомина Л.В. Стимуляция развития речи у детей раннего возраста путём тренировки движений пальцев рук // Тезисы докладов XXIV Всесоюзного совещания по проблемам высшей нервной деятельности. М.: МГУ, 1974. 235 с.
2. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика, 2009. № 4. С. 18–22.
3. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. М.: Советская Россия, 1973. 122 с.
4. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии / под ред. Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой. М.: Смысл, 2000. 432 с.
5. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Киев: Радянська школа, 1974. 288с.
6. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв, ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 336 с.

7. Fleming N., Baume D. Learning Styles Again: VARKing up the right tree! Educational Developments, SEDA Ltd, Issue 7.4. Nov. 2006. P. 4–7.
8. Oxford Learner's Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата обращения: 10.03.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Абрамова Дарья Эдуардовна – студентка кафедры зарубежной филологии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, abramova03032002@yandex.ru

Abramova Daria Eduardovna – Foreign Philology Department Student, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, abramova03032002@yandex.ru

УДК 81'342.1

ББК 81.2/81.8стд1-1

А.В. Вишневский

Ивановский государственный университет

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖИВОЙ И СИНТЕЗИРОВАННОЙ РЕЧИ ПРИ ОЗВУЧИВАНИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Аннотация. В статье описываются результаты сравнительного анализа синтезированной речи, созданной с помощью двух TTS-сервисов, с живой речью. Сравняются такие аспекты фонетики, как диапазон, интонация, громкость, паузы, ударения и т. д. Данные получены с помощью специализированного ПО.

Ключевые слова: фонетика, искусственный интеллект, синтезатор речи, TTS, сравнительный анализ, аудиокнига.

A.V. Vishnevskiy

Ivanovo State University

COMPARATIVE ANALYSIS OF HUMAN AND MACHINE-GENERATED SPEECH IN STORY-TELLING

Annotation. The article presents the results of a comparative study of TTS-generated and human speech. Phonetic features such as range, intonation, loudness, pauses, accent, etc. are compared. The data has been obtained using audio-analysis software.

Keywords: phonetics, machine-generated speech, AI, TTS, comparative analysis, audiobook.

В настоящем исследовании предпринят сравнительный анализ ряда фонетических аспектов живой и синтезированной художественной речи с целью выявления схожих характеристик и принципиальных различий.

В качестве исходного материала для данного анализа был выбран отрывок из повести британского писателя Роулда Дала,

озвученный 1) профессиональным актером и 2) двумя онлайн-сервисами с функцией преобразования речи в текст (text-to-speech, сокр. TTS). Общая продолжительность фрагмента из двух абзацев составляет 53 секунды для естественной, 56 и 52 секунд для синтезированной речи. Анализ проводился инструментальным методом с использованием программы *Speech Analyzer 3.1*.

1. Мелодика. В рамках исследования проведен анализ нескольких единиц мелодики, традиционно выделяемых в фонетических исследованиях, включая ядерный тон, шкалу, предтакт, такт, диапазон и регистр [1, с. 153].

1.1 Диапазон изменения высоты тона. Данный параметр представляет собой интервал между высшей и низшей точками высоты тона (частоты основного тона, ЧОТ) в синтагме. Средняя частота мужского голоса находится в диапазоне приблизительно 80–200 Гц [6, с. 43]. На рис. 1 представлены средние данные по всем аудиозаписям.

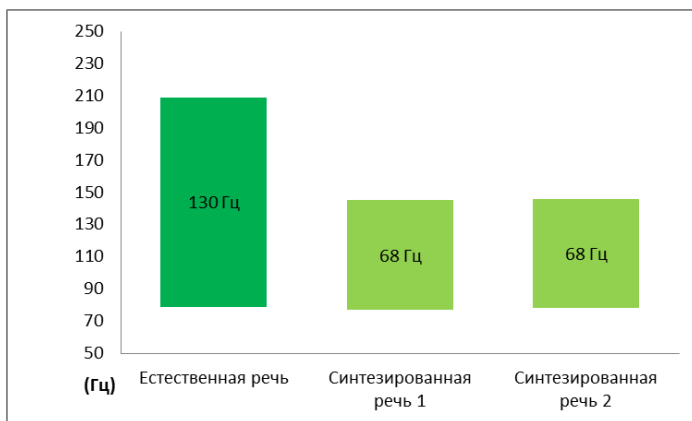


Рис. 1. Диапазон изменения высоты тона

Как можно видеть, диапазон голоса в естественной речи существенно (почти на половину) шире. Данный показатель имеет непосредственное отношение к экспрессивности речи, которая — как и ожидалось — ниже в TTS-сервисах. (При этом некоторые системы синтеза речи, такие как *elevenlabs*, позволяют

изменять уровень экспрессивности). Указанное различие в диапазоне напрямую затрагивает другие единицы мелодики, которые рассматриваются далее.

1.2 Регистр. Данная единица мелодики представляет собой зону мелодических изменений по вертикали. Различают низкий, средний и высокий регистры. В естественной речи наблюдаются изменения регистра в зависимости от функции высказывания. Так, поясняющие фразы произносятся ниже. Данный функционально-смысловой аспект не зафиксирован в синтезированной речи: на протяжении всего фрагмента она звучит примерно на одном уровне, создавая однообразный эффект.

1.3 Предтакт и такт. Термином предтакт (предшкала) обозначаются начальные безударные и слабоеударные слоги; тактом называется первый ударный слог. Для естественной речи характерно низкое произношение начальных безударных слогов с последующим высоким скачком тона на первом ударном слоге. В синтезированной речи столь явного контраста между безударными и ударным слогами не наблюдается, как можно видеть на рис. 2.

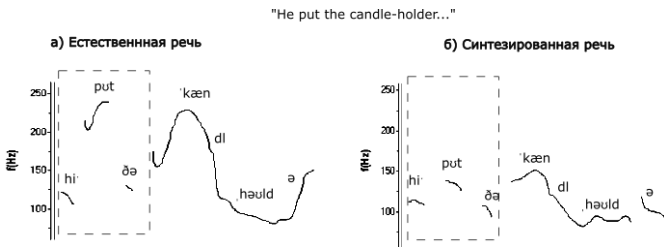


Рис. 2. Высота произнесения безударного и первого ударного слога

Для естественной речи также характерно высокое произношение первого ударного слога с крутым подъемом, хорошо заметным на графике (рис. 3, а). Благодаря этому речь звучит более живо и заинтересованно. В синтезированной речи первые ударные слоги более низкие и ровные (рис. 3, б).

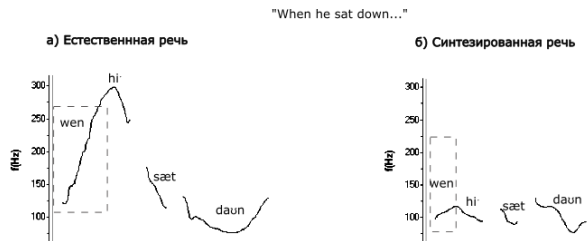


Рис. 3. Произнесение первого ударного слога

С другой стороны, в синтезированной речи отмечена такая черта, как падение первого ударного слога на усилители *so*, *exactly*, *certainly*, с высоким произношением. Эта черта сближает ее с живой речью.

1.4 Шкала. Данным термином обозначается часть синтагмы от первого ударного слога до ядерного тона. Узкий диапазон голоса в синтезированной речи делает шкалы более ровными, что может вызвать затруднения при определении типа шкалы. С учетом этой особенности, в синтезированной речи, как и в естественной, были выделены все основные типы шкал, встречающиеся в живой аудиозаписи (нисходящая, ровная, восходящая). Нисходящая скользящая и ровная шкала используются чаще всего в обоих типах речи.

1.5 Ядерные тоны. На рис. 4 приводятся примеры различных ядерных тонов, отображаемых на тонограмме синтезированной речи. Таким образом, номенклатура основных ядерных тонов естественной и синтезированной речи в значительной степени совпадает, что противоречило определенным стереотипам «машинной» речи.

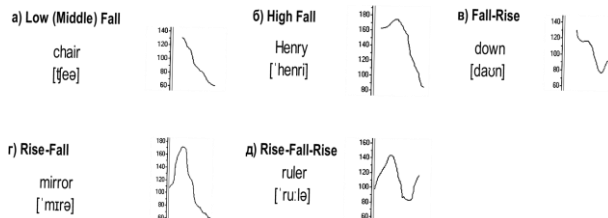


Рис. 4. Ядерные тоны в синтезированной речи

Кроме этого, как и в живой речи, TTS могут использовать нисходяще-восходящие тоны в середине фразы, высокие нисходящие тоны с диапазоном около 100 Гц и терминальные тоны в тех местах, где нет пунктуации, в том числе даже внутри простого предложения.

1.6 *Фразовое ударение.* В художественной речи часто (6 случаев) используется логическое ударение, при котором основной тон смещается назад от последнего ударного слога. В рассматриваемых фрагментах синтезированной речи ядерный тон всегда остается на последнем ударном слоге.

2. *Паузы.* Под паузами понимается полное прекращение фонации [3, с. 71). В синтезированной речи соблюдаются все паузы, маркированные пунктуационно. В естественной речи – даже при наличии запятой – декламатор может не делать паузу между синтагмами, принимая решения о ее смысловой значимости. Длительность немаркированных пауз практически номинальна и приблизительно в три раза меньше, чем в естественной речи (в среднем 0,1 с против 0,3 с соответственно). В естественной речи для придания речи большей выразительности выдерживается пауза перед союзом *and* в конце фразы, в то время как синтезированной речи этих пауз нет.

3. *Громкость (интенсивность).* В целом, в синтезированной речи кривая громкости достаточно вариативна и напоминает естественную речь. В последней, однако, наблюдается устойчивая тенденция к постепенному снижению громкости от начала к концу фразы или синтагмы. (Это может быть вызвано физиологическими причинами – снижением силы дыхания к концу фразы). В синтезированной речи эта тенденция не прослеживается (рис. 5).

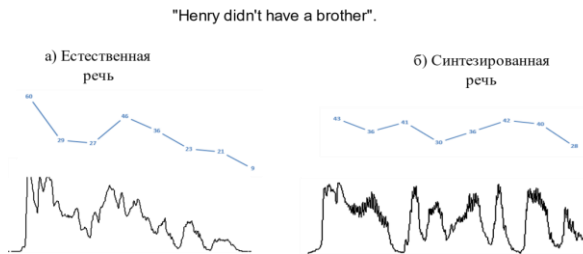


Рис. 5. Динамика громкости фразы

В синтезированной речи в ряде случаев обращает на себя внимание глубокое падение громкости между соседними слогами. В аналогичных сочетаниях в естественной речи падение громкости не окончательное, в результате чего слоги читаются более монолитно.

В синтезированной речи не наблюдаются случаи резкого снижения громкости в синтагме, как это имеет место в живой речи.

4. *Ударение.* В синтезированной речи отмечается нетипичное ударение в сложном слове *dressing-table*. Тон сдвигается на слово *table*, хотя основное ударение должно падать на первый слог – [*'dresɪŋ teɪbl*].

5. *Другие особенности.*

В синтезированной речи также отмечены такие явления, характерные для живой речи, как редукция гласных ([*v>ə*]), ассимиляция согласных (*lit* the wick), элизия согласных ([*ænd*] > [*an*]), носовой взрыв [*'kz:tⁿ*]. Отмечено отсутствие единообразия при произношении одного и того же глагола *visualize* – с палатализованным [*ʒ*] и непалатализованным [*z*]. Примечательно, что интонационный рисунок одинаковых фраз в синтезированной речи отличается.

Выводы

Звуковой материал, полученный с помощью систем преобразования текста в речь, может быть близок естественной речи по ряду формальных характеристик, таких как: структура интонационного контура; номенклатура ядерных тонов и шкал; громкость ударных и безударных слогов; наличие маркированных пауз; изменения звуков, наблюдаемые в потоке речи.

Синтезированная речь также демонстрирует черты естественной речи, связанные со смысловой нагрузкой: использование восходящих тонов в середине и падающих в конце фразы; интонационное выделение слов-усилителей.

Естественная речь демонстрирует более широкий тональный диапазон; смену регистров в зависимости от смысла; различную акцентную дистрибуцию (логические ударения); снижение громкости от начала к концу синтагмы; более монолитное произношение соседних слогов; более свободное использование пауз.

При сравнительном анализе живой и синтезированной речи предлагается учитывать следующие критерии: диапазон изменения фонетических параметров; вариативность-единообразие фонетических характеристик; фонетическое и смысловое соответствие.

Библиографический список

1. Бурая Е. А., Галочкина И. Е., Шевченко Т. И. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. лингв, вузов и фак. 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2009. 272 с.
2. Воронин В.М., Свердлов С.А. Параметры, определяющие распознавание естественной и синтезированной речи // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 3-11. С. 39–43.
3. Соколова М.А., Тихонов И.С., Тихонова Р.М., Фрейдина Е.Л. Теоретическая фонетика английского языка. Дубна: Феникс+, 2010. 192 с.
6. Шевченко Т.И., Бурая Е.А., Галочкина И.Е., Кузьмина М.О., Сокорева Т.В., Федотова М.В. Методы анализа звучащей речи: новые измерения и результаты. Дубна: Феникс+ МО, 2017. 248 с.

Информация об авторе / Information about the author

Вишневский Андрей Вадимович – кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной филологии, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, avishnevski@mail.ru

Vishnevskiy Andrei Vadimovich – Cand. Sc. (Philology), Foreign Philology Department, Assoc. Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, avishnevski@mail.ru

УДК 81'373
ББК 81.432.4

А.С. Гончаренко

Ивановский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ ПРОПОВЕДЕЙ

Аннотация. В статье исследуются лексико-семантические особенности текстов немецкоязычной проповеди. Анализируются случаи взаимодействия сакрального и бытового языка. Выделяются лексические единицы, имплицитно либо эксплицитно маркирующие включение «внецерковного» в текст проповеди: связь с реальным временем и процессами эмпирического познания, типичность. Выявляются механизмы интеграции элементов общеупотребительного языка в религиозный текст, проявляющиеся на лексическом уровне.

Ключевые слова: религиозный дискурс, христианская проповедь, лексические единицы, контекстуализация.

A.S. Goncharenko

Ivanovo State University

FEATURES OF THE LEXICAL CONTENT OF MODERN GERMAN LANGUAGE SERMON TEXTS

Annotation. The article examines the lexical and semantic features of German-language sermon texts. Cases of interaction between sacred and everyday language are analyzed. Lexical units are identified that implicitly or explicitly mark the inclusion of the secular in the text of the sermon: connection with real time and processes of empirical knowledge, typicality. Mechanisms for integrating elements of common language into a religious text, manifested at the lexical level, are identified.

Keywords: religious discourse, Christian sermon, lexicon, contextualization.

Облик современной религиозной коммуникации формируется в том числе благодаря феномену интеграции, казалось бы, по своему определению «разведенных» друг от друга обла-

стей жизни – обыденного и священного. Язык сакрального на котором, собственно, базируется религиозный текст, тесно переплетен с особым, теоцентрическим мировосприятием и обладает исключительным значением в рамках религиозного культа [1, с. 236]. Именуемое обыденным же, напротив, является частью широкого контекста повседневности. Поэтому обращение в тексте проповеди к явлениям, узнаваемым реципиентом на основе его повседневного опыта, заслуживает особого рассмотрения в рамках лингвистического исследования специфики религиозного дискурса.

Характеризуя религиозный дискурс, В. И. Карасик отмечает следующие особенности религиозной коммуникации: особое место отводится потенциальному «соприсутствию» Бога, формы обращения к нему кодифицированы, индивидуальный статус человека игнорируется, вместо него утверждается равенство и единство всех перед Богом [3, с. 222].

Безусловно, при обращении к религиозному дискурсу необходимо учитывать, что язык любого религиозного текста «обособлен от утилитарного языка», и, как отмечалось выше, касается т.н. «сферы сакрального», что на лексическом уровне маркируется единицами особого лексико-семантического поля религии [1, с. 10–12]. Е.А. Кожемякин отмечает следующие группы понятий, наиболее употребительных в религиозной коммуникации: устаревшая лексика, религиозная терминология, цитирование сакрального текста [4, с. 38]. Г.А. Агеева относит к их числу также образные перифразы и т.н. периферийную лексику, которая, несмотря на то что не содержит семантического компонента «религия» в повседневном употреблении, попадая в религиозный контекст «создает семантическое пространство сакральности» [1, с. 12]. Однако, авторы проповедей зачастую обращаются к повседневному опыту реципиентов, что обуславливает появление элементов, характерных для бытового общения. Согласно Г.А. Агеевой, подобные лексические «вкрапления» особенно заметно выделяются в тексте проповеди, так что создающийся контраст лишь подчеркивает уникальность и «автономность» языка религиозной коммуникации [1, с. 13].

В рамках настоящего исследования были проанализированы тексты проповедей, опубликованные на сайте *predigten.de* в период с 2016 по 2023 год. Основное внимание при анализе было уделено роли религиозной лексики при обсуждении тем, не относящихся к сфере сакрального. Таким образом, нас интересует, как с ее помощью происходит «встраивание» в текст проповеди обращения к явлениям повседневности.

Рассмотрим примеры того, каким образом может возникать «контекстуализирующее» влияние религиозной лексики. Очевидно, что высказывания проповедника насыщены религиозной терминологией. Обратимся к примерам: «*Oder eben die Sexualität. Diese wunderbare Gabe Gottes an jeden Menschen*». В данном случае лексема *Sexualität* (сексуальность), относящаяся к бытовому дискурсу, заменяется контекстуальным синонимом из религиозной сферы - *Gabe Gottes* (дар божий). Такая субституция позволяет проинтерпретировать смысл лексической единицы без эксплицитного упоминания той предельной интимности, потенциально содержащейся в этом понятии, а также явно обозначить положительную оценку, приписываемую автором этому понятию. «*Mit diesem Gottesdienst wird der Traum von einem guten Leben für alle ein Teil Ihres Urlaubs*» – проповедник упоминает текущую церковную службу в рамках рассуждений об отпуске, маркируя неразрывную связь между бытовыми вопросами и религиозным культом. В следующем случае, наоборот, религиозное противопоставляется повседневному: «*Kein: „Weiter so!“ «...» Die christliche Tradition kennt ein Wort dafür. *Conversio. Umkehr, Bekehrung**». Согласно корпусу немецкого языка DWDS лексемы *Umkehr, Bekehrung* содержат, соответственно, пометы *gehoben* и *Religion*. В данном примере понятия, тесно связанные с христианским учением – «*die christliche Tradition*» –, противопоставляются «лозунговым», разговорным высказываниям – «*weiter so*». Это буквальное противопоставление выражено эксплицитно – *Die christliche Tradition kennt ein Wort dafür*».

Перифразы являются не менее употребляемой группой лексики в религиозной коммуникации. Приведем несколько примеров. «*Auch ein verbarrikadiertes Tor dürfte für den Herrn der Welt kein allzu großes Problem darstellen*». В данном контексте

встречается перифраз Herr der Welt, т. е. Господь. «*Schöpfer, Erlöser, Tröster. Wie ein Vorhang, der drei Falten wirft...*» – лексемы Schöpfer, Erlöser, Tröster также являются перифразами для слова Бог.

Использование периферийной лексики можно проиллюстрировать следующим высказыванием: «Wir *Christinnen und Christen* sind die, die diese gute *Nachricht* haben «...» Gott ist mit uns. Ein Schatz, den wir hüten, so wie alles, was uns wertvoll ist». Под «*Nachricht*» (новостью) в данном случае имеется в виду весть о рождении Христа. Также стоит отметить, что местоимение «*wir*» (мы) в данном примере распространено уточнением конфессиональной принадлежности – «*Christinnen und Christen*» (христиане).

Устаревшая лексика также встречается в текстах проповедей: «In einem absoluten Sinne „gut“ oder „gerecht“ zu sein – oder zu wännen, man handele so» – согласно корпусу DWDS, «*wännen*» (ошибаться, ошибочно полагать) содержит помету *gehoben, veraltend*, таким образом уточнение к «*handele*» (поступают) соответствует стилю проповеди и не интерпретируется как негативное оценочное суждение.

Контекстуализация посредством «цитирования» реализуется благодаря использованию имени библейского героя, связанного с тем или иным цитируемым отрывком, наряду с упоминанием аналогичных явлений из повседневной жизни. «Der Körper ist der Tempel, in dem Gottes Geist wohnt, sagt *Paulus*. «...» Heute ist uns bekannt, wie sehr beide miteinander zusammenhängen und sich gegenseitig beeinflussen» – современные сведения, «Heute ist uns bekannt», заключающиеся в факте того, что «beide miteinander zusammenhängen» (оба друг с другом связаны), притом «beide» указывает на понятия, упоминаемые непосредственно в цитате библейского героя.

Далее подчеркнем, что в исследуемом материале, отобранном по критерию семантической «отличности» лексических единиц, нами были обнаружены и другие группы лексем, отвечающие специфике использования проповедью обращения к явлениям повседневности. Так, нами было отмечено, что на месте субъекта выступают личные местоимения «*du*», «*wir*», «*Sie*», неопределенно-личное местоимение «*man*», а также

местоимение «ich», отсылающее тем не менее не к самостоятельным действиям проповедника, а к тому же «очевидному» опыту, который применимо к себе способен смоделировать любой человек. С ними зачастую сочетаются лексические единицы (в большинстве своем глаголы), характеризующие ход эмпирического познания действительности: «Keine große, energische Frau «...» Haben Sie eine kennengelernt?»; «Wir sehen ihn nicht, den Wind. Aber wir spüren (ощущаем) seine Kraft»; «Möchten Sie ihn auch mal sehen? So ganz in echt? Nicht nur auf Gemälden oder Bildern, die die Fantasie malt, sondern von Angesicht zu Angesicht?» (von Angesicht zu Angesicht – устойчивый словесный комплекс, обозначающий реальное столкновение с кем-либо «лицом к лицу»); «Da frage ich mich: *Lebst du eigentlich noch* oder ist irgendetwas in dir schon tot?» («Lebst du?» – вопрос, живешь ли ты, в данном контексте представляет собой имплицитное обращение к адресату, подразумевающее сомнение в полноте ощущений – «eigentlich noch» (все же еще).

Следующая группа лексических единиц, широко представленная в исследуемом материале, содержит имплицитную или эксплицитную актуализацию характеристик повседневности: явления возникают в реальном времени с присущей им частотностью. Время и частотность маркируются, во-первых, эксплицитно наречиями и предложными группами (Präpositionalphrase) со значением времени (Zeitadverb): «Jetzt ist vieles anders. Sie sind voller Ideen»; «Grußliste war lang *in diesem Jahr*»; «Was *heutzutage* viele vergessen»; «ja *früher*, da haben sie oft darüber gesprochen», «wir *täglich* erleben», «Keine Tür, kein Tor, die *jeweils* für alle geöffnet wären».

Во-вторых, время и частотность имплицитно маркируются за счет включения понятий, обозначающих современные реципиенту явления: «Sorge um das eigene *Image* (имидж)», «Der Prophet leidet womöglich *am Burnout-Syndrom* (синдром эмоционального выгорания)»; «Diese Wende hängt nicht von meiner *Stilsicherheit* (досл. уверенность в стиле), meiner *Kondition* (физическая форма) oder meiner *Cleverness* (от англ. *cleverness* мастерство, сообразительность) ab». Характеристика частотности имплицитно выражена в т. ч. различными современными понятиями с конкретным значением количества, популярности,

популяризации. «So ist das mit vielen Ratgebern für ein neues Leben mit bewusster *Work-Life-Balance*» («mit vielen Ratgebern für...») – аллюзия на большое количество популяризаторов современных тиражируемых идей – «*Work-Life-Balance*» (от англ. *work-life-balance* баланс между жизнью и работой). «Die Sehnsucht nach einem neuen Leben ist ein *Quotenhit*» – согласно корпусу DWDS *Quotenhit* – нечто с высоким показателем рейтингов в медиа. Многие из приведенных здесь лексических единиц принадлежат к различным современным дискурсам (психологический, медийный и т. д.), что указывает на интердискурсивность, проявляющуюся в тексте проповеди посредством обращения к повседневным явлениям.

Также стоит заметить, что в проповеди встречается генерализация, характер типичности повседневных ситуаций зачастую передается лексемами со значением обобщения, среди которых можно выделить не только такие местоимения как «alle», «alles», «niemand» и т. п., но и, например, существительное «Mensch» (человек), употребляемое обычно в сочетании «Viele Menschen» (многие люди), а также образованное от него наречие «*menschlich*» (свойственно людям, по-человечески), со значением обобщения выступают также существительные, образованные путем субстантивации («Viele» и др.) и т. д.: «Wir brauchen Bilder und Gedanken «...». Das ist *menschlich*, allzu *menschlich*»; «*Vielen* dürfte die Melodie noch immer im Ohr sein»; «Denn *niemand*, der Zeitung liest»; «... so wie *alles*, was uns wertvoll ist. Das Rezeptbuch der Oma.»; «Warum träumen so *viele Menschen* von selbstfahrenden Autos».

Таким образом, проведенный анализ лексического наполнения современной немецкоязычной проповеди затронул наиболее существенные стороны обращения к «внецерковным» сторонам жизни. Во-первых, это вопрос взаимодействия т. н. «конфессионального» языка с элементами из языка «обыденности». Было установлено, что в текстах проповеди можно наблюдать контекстуализирующее влияние религиозной лексики, сказывающееся на характере потенциальной интерпретации реципиентом понятий, реферирующих к «материальным» сторонам жизни. И во-вторых, был выделен ряд категорий, которые

актуализируются в проповеди благодаря обращению к повседневному опыту реципиента: возникновение повседневного опыта в реальном времени с определенной частотностью, типичность описываемых явлений, их непосредственная связь с эмпирическим познанием действительности. В большинстве рассматриваемых примеров эти категории были выражены эксплицитно. Было отмечено, что некоторые интердискурсивные элементы имплицитно маркируют в тексте проповеди категории времени и частотности.

Полученные выводы еще раз доказывают сложность «языка религии», тонко реагирующего на те требования, которые современная жизнь повсеместно предъявляет к человеку, который несмотря ни на что стремится следовать за своей собственной верой.

Библиографический список

1. Агеева Г.А. Религиозная проповедь как специфический вид языковой коммуникации: на материале современных немецкоязычных проповедей: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Иркутск, 1998. 21 с.
2. Волков В.В., Волкова Н.В. Духовный реализм как единство секулярного и сакрального в поэтическом творчестве иеромонаха Романа (Матюшина-Правдина) // Вестник славянских культур. 2022. Т. 63. С. 234–246.
3. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград: Перемена, 2002. 477 с.
4. Кожемякин Е.А. Религиозный дискурс: методология исследования // Научные ведомости БелГУ. Сер.: Философия. Социология. Право. 2011. Вып. 2 (97). С. 32–46.

Информация об авторе / Information about the author

Гончаренко Анна Сергеевна – студентка Института гуманитарных наук, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, annagoncarenko381@gmail.com

Goncharenko Anna Sergeevna – Student, Institute of Humanities, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, annagoncarenko381@gmail.com

УДК 811.11

ББК 83

С.А. Тихомирова

Ивановский государственный университет

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПЕРЕВОДА НА НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ПОЭЗИИ И. БРОДСКОГО

Аннотация. Данная статья посвящена вопросу перевода на немецкий язык поэтического произведения И.А. Бродского. В работе рассматривается проблема сохранения при переводе идентичности автора, которая проявляется в использовании определённой лексики, грамматики и литературных приёмов. На примере перевода стихотворения И.А. Бродского «В деревне Бог живёт не по углам» осуществляется попытка проследить сложности, связанные с переводом поэтических текстов вообще.

Ключевые слова: перевод, поэтический текст, приёмы перевода, переводческие трансформации.

S.A. Tikhomirova

Ivanovo State University

ON THE QUESTION OF THE PECULIARITIES OF THE TRANSLATION INTO GERMAN OF I. BRODSKY'S POETRY

Annotation. This article is devoted to the issue of translating the poetic work of I.A. Brodsky into German. The paper considers the problem of preserving the author's identity in translation, which manifests itself in the use of certain vocabulary, grammar and literary devices. Using the example of the translation of the poem by I.A. Brodsky "In the village God does not live in corners", an attempt is made to trace the difficulties associated with the translation of poetic texts in general.

Keywords: translation of a poetic text, translation techniques, translation transformations.

Различия в структуре языков, их устройстве, лексических и грамматических правилах приводят к проблеме дословной

непереводимости текстов. Когда же речь заходит о поэзии, то особенно остро встает вопрос восприятия текста как единицы перевода.

В силу своей специфичности перевод поэзии – это процесс, вызывающий ряд трудностей и проблем. Среди основных проблем следует выделить сохранение национального своеобразия, сохранение духа и времени произведения, выбор между точностью и красотой перевода. Важным при этом также видится вопрос о подчинённом и независимом переводе, различие которых состоит в первую очередь в том, стремится ли переводчик сохранить форму изначального произведения или же создаёт перевод, передающий в первую очередь точный смысл.

Этим вопросом до сих пор задаются учёные, многие из которых выработали свои собственные схемы и алгоритмы для определения адекватной и качественной работы переводчика. Так, например, Борис Пастернак как представитель отечественной школы перевода в своей статье «Замечания к переводам из Шекспира» отмечает следующее: «...дословная точность и соответствие формы не обеспечивают переводу истинной близости. Как сходство изображения и изображаемого, так и сходство перевода с подлинником достигается живостью и естественностью языка» [Пастернак, 1956]. А в работе «Заметки переводчика» поэт отражает своё мнение о дословном переводе: «Такие [дословные] переводы не оправдывают обещания. Их бледные пересказы не дают понятия о главной стороне предмета, который они берутся отражать, – о его силе» [Пастернак, 1944].

Следует отметить, что художественный перевод в первую очередь характеризуется принадлежностью к определённой культуре, то есть он не может существовать изолированно от социокультурных реалий и отношений.

Так, при помощи определённых стилистических приёмов и языковых элементов автор художественного перевода стремится передать не только художественный образ, но и основные настроения, идеи и посыл произведения, не нарушая при этом единства реалий оригинала.

Сложность здесь видится в том, что переводчик, стремясь сохранить смысл и рифму, стихотворный размер и ритмику

произведения, так или иначе вынужден пожертвовать в переводе некоторыми из этих пунктов.

Проследить эти сложности поэтического перевода можно и на основе перевода на немецкий язык стихотворения И.А. Бродского «В деревне Бог живёт не по углам». Следует заметить, что ранее не проводилось лингвистического и переводческого анализа этого стихотворения.

Творчество И. Бродского подвергалось переводу на разные языки. Самые известные переводчики произведений И.А. Бродского на немецкий язык – Эрик Бёрнер и Сильвия Лист.

В рамках этой статьи обратимся конкретно к Эрику Бёрнеру и его произведению «Im Dorf lebt Gott...» (которое является переводом произведения «В деревне Бог живёт не по углам» И. Бродского) и проведём анализ немецкого варианта названного произведения:

Стоит отметить, что при прочтении поэтического перевода не возникает особенных затруднений в понимании и восприятии: текст подобно оригиналу превращается в единый поток, который читается на одном дыхании, а некоторые архаизмы помогают передать атмосферу русской деревни такой, какой её показывает Иосиф Бродский.

В деревне Бог живет не по углам...	Im Dorf lebt Gott...
<p>В деревне Бог живет не по углам, как думают насмешники, а всюду. Он освящает кровлю и посуду и честно двери делит пополам. В деревне он в избытке. В чугуне он варит по субботам чечевицу, приплясывает сонно на огне, подмигивает мне, как очевидцу. Он изгороди ставит, выдает девицу за лесничего и, в шутку, устраивает вечный недолет обездчику, стреляющему в утку.</p>	<p>Im Dorf lebt Gott nicht nur versteckt in Ecken, wie Spötter glauben, sondern überall. Das Dach erleuchtet Er, auch die Bestecke, und teilt gerecht die Türen halb und halb. Hier gibt's Ihn überreich. Im Eisentöpfchen kocht Er zum Schabbes Linsen und Ragout, macht auf dem Herd so manch verträumtes Tänzchen und blinzelt mir als Augenzeugen zu.</p>

<p>Возможность же все это наблюдать, к осеннему прислушиваясь свисту, единственная, в общем, благодать, доступная в деревне атеисту.</p>	<p>Er stellt die Zäune auf und gibt das Mädchen dem Jägersmann zur Frau und lässt ganz oft zum Spaß den Förster nur ein Luftloch treffen, der einen Entenbraten sich erhofft.</p> <p>Die Fähigkeit, das alles zu begreifen, nachdem man lauschte, wie der Herbstwind pfiß, ist übrigens das Gnadenbrot, das einzige, das man im Dorf bekommt als Atheist.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для сохранения поэтической формы, смыслового наполнения произведения и его культурных особенностей Эрик Бёрнер прибегал не только к буквальному переводу, но и применял *однозначные эквиваленты слов*, так и их *вариантные соответствия*, а также использовал такие переводческие трансформации, как *конкретизация, лексическая замена и добавление*. Нередко (в том числе в связи со структурными несоответствиями языков) переводчик использовал *вариантные лексические соответствия*. Чаще всего переводчик прибегал к *синтаксическому уподоблению*, что можно проследить на протяжении всего текста.

Обратимся непосредственно к анализу. Примером использования буквального, адекватного перевода может служить строка «приплясывает сонно на огне». Она была трансформирована в немецкое «macht auf dem Herd so manch verträumtes Tänzchen», где «verträumtes» может иметь значение как «сонно», так и «мечтательно». Так при переводе рождается новый смысл, чего порой невозможно избежать ввиду различия значений схожих слов в языках.

Переводчик зачастую прибегает к однозначным эквивалентам, как, например, во второй строке произведения: думают «насмешники», что автор перевёл как «Spötter glauben», где

«насмешники» превращаются в «острословов», «язв». В этом случае соблюдается и факт употребления устаревшей лексики.

Рассмотрим второе четверостишие: «В деревне он в избытке. В чугуне//он варит по субботам чечевицу». «Hier gibt's Ihn überreich. Im Eisentöpfchen //kocht Er zum Schabbes Linsen und Ragout».

Интересным видится здесь второе предложение. Дело в том, что Эрик Бёрнер добавляет собственный смысл: «в субботу» превращается в «zum Schabbes», что означает не просто субботу, а субботу в иудаизме. Это этнографическая реалья, добавленная самим переводчиком (И.А. Бродский не использовал данный термин). Шаббат (нем. Sabbat) представляет святой день в иудаизме, еврейскую Субботу. Его принято чтить и соблюдать определённые правила в знак того, что шесть дней Бог творил этот мир, а в седьмой – отдыхал. В некотором роде этот случай можно рассматривать в качестве приёма конкретизации (когда фраза или слово исходного языка с более широким значением заменяется на слово или фразу с более узким значением в переводе).

Если же говорить о чечевице, то можно предположить, что употребление не только «Linsen», но и «Ragout», также связано со стремлением автора «попасть» в культурно-исторический контекст. Речь идёт о чолнте – традиционном еврейском блюде из мяса, картофеля и фасоли или бобов (в том числе чечевицы), которое варят в чугунных горшках (Eisentöpfchen). Но прав ли в таком случае переводчик, и имел ли в виду автор именно эту традицию, узнать не представляется возможным.

Перевод также осложняется сложными синтаксическими конструкциями, такими как: «устраивает вечный недолет // объездчику, стреляющему в утку». «last ganz oft // zum Spaß den Förster nur ein Luftloch reffen, // der einen Enten braten sich erhofft.». Даже современному русскому читателю может быть не до конца понятно о чём идёт речь: Бог порой в шутку не даёт объездчику попасть в цель (в утку). Немецкий же вариант «nur ein Luftloch treffen» можно перевести как «попасть в воздух», то есть промахнуться. Переводчик, как и автор оригинала, прибегает к приёму лексической замены (переводчик заменяет

метафору из одного языка метафорой, знакомой носителю другого языка), однако национальный, этнографический оттенок всё же теряется на общем фоне повествования. Это происходит в связи с тем, что иногда невозможно подобрать точный эквивалент термину в другом языке с другой историей и культурой, в этом случае приходится находить переводческие аналоги. Однако нельзя упустить из виду следующую деталь: данный смысловой отрывок в переводе занимает меньше «места» (задействовано меньшее количество строф, словосочетаний и оборотов). Ввиду этого переводчик прибегает к такому приёму переводческой трансформации как добавление (он прибавляет новую смысловую часть с целью передачи не только смысла произведения, но и формы, в которой это произведение написано – с применением анжамбемана и конкретной строфики): «*der einen Entenbraten sich erhofft.*». Объездчик надеялся на то, что сможет обжарить утку. И.А. Бродский не писал об этом, но новая смысловая часть не искажает общего повествования.

И ещё одно слово, на которое следует обратить внимание, – это «*Gnadenbrot*», в оригинальном тексте это «благодать», а в переводе с немецкого «милостыня». Это яркий пример вариантного лексического соответствия. У двух этих слов не столь сходное значение (в русском языке благодать на фоне милостыни имеет положительную коннотацию, т. е. нечто данное во благо, а не пожертвованное, данное из сострадания или жалости), но этот факт не отражается на фоне общего повествования. Поэтому данную переводческую трансформацию мы можем считать удачной.

Подводя итог, можно констатировать следующее: перечисленные выше переводческие трансформации не приводят к упущению смыслов. Но важно отметить, что выбор конкретных глаголов и существительных из синонимичных рядов обусловлен не только поиском точного смысла, но и стремлением сохранить ритмику и плавность звучания, столь свойственных Иосифу Бродскому. Несмотря на обилие стилистически окрашенной лексики переводчику всё же удаётся обращаться к приёму синтаксического уподобления, что не нарушает общего

восприятия текста на немецком языке, синтаксис которого всё же значительно отличается от синтаксиса русского языка.

Таким образом, стоит отметить, что переводчику удается сохранить целостность, стилистику исходного текста и его основную идею, что позволяет считать сам перевод удачным, а переводческие трансформации и нововведения адекватными. При этом же не будем забывать и того, что каждый перевод – это новый текст и новый смысл. Это самостоятельное произведение, а не слепая копия оригинала.

Библиографический список

1. Пастернак Б.Л. Заметки переводчика // Заметки переводчика. «Знамя», 1944. № 1-2. URL: //studfile.net/preview/2227007/page:5/ (дата обращения: 04.03.2024).
2. Пастернак Б.Л. Замечания к переводам из Шекспира // Альманах «Литературная Москва». URL: //silver-meridian.livejournal.com/34966 (дата обращения: 02.03.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Тихомирова Софья Андреевна – студентка кафедры зарубежной филологии, Институт гуманитарных наук, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, anoutlawduck@gmail.com

Tikhomirova Sofya Andreevna – Student of the Department of Foreign Philology, Institute of Humanities, Ivanovo State University, foreign philology, Ivanovo, Russian Federation, anoutlawduck@gmail.com

УДК 811
ББК 81.055

В.А. Харламова

Ивановский государственный университет

**ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА (НА МАТЕРИАЛЕ
РОМАНА В.В. НАБОКОВА «АДА, ИЛИ ОТРАДА:
СЕМЕЙНЫЕ ХРОНИКИ» И ЕГО ПЕРЕВОДА)**

Аннотация. В данной статье рассматриваются стилистические средства, а также приемы и трансформации, использованные при их переводе на русский язык в романе В.В. Набокова «Ада, или Отрада: Семейные хроники».

Ключевые слова: художественный перевод, стилистика, стилистические средства, переводческие трансформации.

V.A. Kharlamova

Ivanovo State University

**LINGUISTIC AND STYLISTIC ASPECTS OF FICTION
TRANSLATION (ON THE MATERIAL OF THE NOVEL
BY V.V. NABOKOV “ADA OR ARDOR:
FAMILY CHRONICLES” AND ITS TRANSLATION)**

Annotation. This article examines stylistic means, as well as techniques and transformations used in their translation into Russian in the novel by V.V. Nabokov “Ada, or Ardor: A Family Chronicle”.

Keywords: literary translation, stylistics, stylistic means, translation transformations.

Современная теория художественного перевода апеллирует к положению о том, что при формальной непередаваемости отдельного языкового элемента оригинала может быть воспроизведена его эстетическая функция в системе целого. Поэтому очень важно рассматривать каждое предложение как часть целого, передавать не только то, что в нем говорится, но и работать

над созданием художественного образа, общего настроения, характеристики атмосферы, персонажей и т. п. Художественный перевод должен передавать не только содержание, но и форму произведения, то есть «комплекс образных и стилистических черт, свойственных языку перевода». Он представляет собой синтез двух структур [2, с. 23]. Говоря о цели художественного перевода, В.С. Модестов видит ее в воспроизведении подлинника в материале другого языка, а не в создании нового произведения [2, с. 25].

Представляется целесообразным также обратиться к понятию стилистики, поскольку предметом исследования являются лингвостилистические аспекты перевода. Согласно И.В. Анольд, стилистика – это отрасль лингвистики, которая исследует принципы и эффект выбора и использования лексических, грамматических, фонетических и в принципе языковых средств для передачи мысли и эмоций в разных условиях общения [1, с. 7]. В данном определении необходимо подчеркнуть важность целенаправленного выбора автором стилистически окрашенных средств. С помощью них он воспроизводит «эффект» на читателя и создает стиль произведения.

Данная работа посвящена анализу трех переводов романа *Ada, or Ardor: A Family Chronicle* (1969), выполненные О.М. Кириченко (1995), С.Б. Ильиным (1996), А.А. Бабиковым (2023). Целью статьи является анализ стилистически средств в романе *Ada, or Ardor: A Family Chronicle* и способов их передачи в русскоязычном переводе.

В нашей работе мы анализировали такие стилистические приемы, как эпитеты, метафоры и сравнения, а также синтаксические конструкции в романе, так как именно они, на наш взгляд, определяют художественное своеобразие романа В.В. Набокова *Ada, or Ardor: A Family Chronicle*.

Для начала проанализируем лексический уровень текста.

Пример 1. They reveled, and traveled, and they quarreled, and *flew back* to each other again.

В тексте представлена метафора в виде фразового глагола «fly back»: Марина и Демон будто «прилетали» друг к другу обратно, возвращались. У Марины и Демона не получалось так легко расстаться.

– Они кутили, путешествовали, сорили деньгами, ссорились и *сходились вновь* (А.А. Бабиков).

В указанном переводе переводчик использует деметафоризацию и употребляет глагол «сходились». Также перед нами представлено перечисление, которое сохраняется при переводе. Мы можем отметить грамматическую трансформацию «опущение»: в переводящем языке опускается союз «and». Это усиливает драматичность отношений Марины и Демона. Также стоит отметить, что переводчик добавляет словосочетание «сорили деньгами» для полной картины образа жизни героев. Автор подчеркивает, что Марина и Демон вели праздный образ жизни, когда были вместе.

– Они вместе кутили, вместе куда-то катили, вздорили и снова *слетались друг другу в объятия* (О.М. Кириченко).

В переводе О.М. Кириченко используется перечисление, которое сохраняется из оригинала. Мы можем отметить такую грамматическую трансформацию, как опущение: в переводящем языке не используется союз «and». В этом же примере представлена грамматическая трансформация «перестановка»: again (в конце предложения исходного языка) – снова (в начале предложения переводящего языка). В русском языке более свободный порядок слов. Однако в переводе О.М. Кириченко включает метафору: *flew back to each other again* – снова слетались друг другу в объятия. Переводчику удалось передать интенсивность отношений Марины и Демона.

– Они кутили и путешествовали, ссорились и *снова сходились* (С.Б. Ильин).

В данном примере стоит отметить, что переводчик тоже использует деметафоризацию, то есть происходит опущение метафоры: *flew back to each other again* – снова сходились.

Пример 2. Van had gone to bed, *sandpaper-eyed*, soon after ‘evening tea,’ a practically tea-less summertime meal which came a couple of hours after dinner and the occurrence of which seemed to Marina as natural and inevitable as that of a sunset before night.

Обратимся для начала к словарным дефинициям слова «sandpaper»: sandpaper (n) – strong paper with a rough surface covered with sand or a similar substance, used for rubbing surfaces in

order to make them smooth (Oxford Learner's Dictionaries); наждачная бумага, «шкурка» (Англо-русский словарь Мюллера).

– Вскоре после «вечернего чая» – легкой летней трапезы практически без чая, подававшейся часа через два после обеда и казавшейся Марине **такой же естественной и неизбежной, как закат перед наступлением ночи**, – Ван с **саднящими веками** отправился спать (А.А. Бабинов).

Как мы видим, сравнение при переводе сохраняется. Используется такая грамматическая трансформация, как перестановка, чтобы показать последовательность действий: сначала был «вечерний чай», и только потом Ван пошел спать. В соответствии с нормами переводящего языка мы также можем наблюдать добавление: *before night* – *перед наступлением ночи*. Так как мы не нашли в словарях такого прилагательного, как *sandpaper-eyed*, то мы разобрали данное слово дословно с учетом его семантического значения в контексте предложения. Также данное слово можно рассматривать как авторский неологизм. Тем не менее, пояснительный эпитет при переводе сохраняется. В представленном примере заметная авторская ирония, которая проявляется в том, что Марина пытается вести аристократический образ жизни.

– **С дремотным свербением в глазах** Ван отправился спать сразу после «вечернего чая», а на деле летней трапезы без чая, состоявшейся часа через два после ужина и являющейся для Марины событием **столь же естественным и непреложным, как заход солнца в предвечерний час** (О.М. Кириченко).

Сравнение при переводе сохраняется. Используется такая грамматическая трансформация, как перестановка: *Van had gone to bed, sandpaper-eyed*. – С дремотным свербением в глазах Ван отправился спать. Переводчик также использует замену частей речи: *sandpaper-eyed* (adj.) – **дремотным свербением в глазах** (прил. + сущ.). Метафорический эпитет *sandpaper-eyed* сохраняется при переводе. Так как само существительное *sandpaper* переводится как *шкурка, шлифовка*, то оно ассоциируется с чем-то твердым. Следовательно, переводчику удачно удалось передать представленный эпитет и при этом не потерять его метафоричность.

– Ван *с наждачными веками* улегся в постель, едва «пересидев» вечерний чай – летний ужин, за которым чая почти и не пили и который происходил часа через два после обеда, представляясь Марине естественным и неотвратимым, *как закат перед наступлением ночи* (С.Б. Ильин).

Согласно определению в толковом словаре, наждак (сущ.) – мелкозернистая горная порода, употр. Как абразивный материал; прил. наждачный: наждачная бумага (покрытая слоем толченого наждака). Метафорический эпитет сохраняется в переводе. Однако мы считаем выбор переводчика неудачным, поскольку слово *наждачные* никак не соотносится с веками. Мы не нашли примеров употребления данного прилагательного со словом «веки» или «глаза». Сравнение при переводе сохраняется. Используется такая грамматическая трансформация, как перестановка: *Van had gone to bed, sandpaper-eyed* – Ван *с наждачными веками* улегся в постель. В соответствии с нормами переводящего языка мы также можем наблюдать добавление: *before night – перед наступлением ночи*. Более того, можно заметить, что переводчик использует такую лексическую трансформацию, как метонимический перевод: *sandpaper-eyed* – *с наждачными веками* (веками, а не глазами).

Теперь обратимся к синтаксическому уровню текста. Данное произведение характеризуется наличием сравнительно длинных сложных предложений. Автор часто разделяет части таких предложений точкой с запятой. Такие предложения ставят задачу перед переводчиком: сохранить такую структуру или делить на более мелкие предложения. Лучшим вариантом в данной ситуации является сохранение структуры, чтобы не нарушать авторский стиль произведения.

Пример 3. In later years he had never been able to reread Proust (as he had never been able to enjoy again the perfumed gum of Turkish paste) without a roll wave of surfeit and a rasp of gravelly heartburn; yet his favorite purple passage remained the one concerning the name ‘Guermantès,’ with whose hue his adjacent ultramarine merged in the prism of his mind, pleasantly teasing Van’s artistic vanity.

– В поздние годы он уже не мог перечитывать Пруста (как никогда не мог вновь насладиться приторным вкусом тягучей турецкой нуги) без того, чтобы не накатила волна пресыщения и не начала саднить мучительная изжога; и все же его любимый пассаж сохранил свою прелесть, тот, пышный, пурпурный, об имени Германт, к оттенку которого в призме его ума примешивался смежный ультрамарин, приятно дразня его артистическое тщеславие (А.А. Бабилов).

– В более поздние годы он уже не мог более перечитывать Пруста (как уже не испытывал удовольствия от приторной тягучей турецкой халвы), накатывала волна отвращения, за ней приступ саднящей изжоги; но осталось там у него любимое место, амарантовое, пурпурное, что было связано с именем Германтов, и к этому цвету в призме его восприятия подметался сопутствующий Вану ультрамариновый, приятно щекоча его артистическое тщеславие (О.М. Кириченко).

– Позднее он уже не мог перечитывать Пруста (как не мог еще раз насладиться пахучей клейкостью турецкой халвы) без откатной волны дурноты и саднящего жженья изжоги, и все-таки любил то место, где говорится об имени Германтов, с окраской которого гармонировал в призме Ванова разума близкий ему ультрамарин, приятно дразнивший его артистическое тщеславие (С.Б. Ильин).

Среди трех переводчиков именно С.Б. Ильин заменяет точку с запятой на запятую, а также опускает при переводе место, в котором говорится о любимом пассаже Вана в произведении М. Пруста (<...yet his favorite purple passage...>). Данное решение является наименее удачным, поскольку не только не сохраняет структуру оригинала, но и снижает образность восприятия героя.

Таким образом, перевод художественной литературы должен передать не только замысел и содержание, но и форму произведения, чтобы читатель смог насладиться стилем и языком автора. Так как художественные тексты опираются на образное отражение мира, то их невозможно представить без стилистических приемов. Они используются для эмоциональной экспрессивности и воздействия на читателя.

Библиографический список

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. М.: Флинта, 2002. 384 с.
2. Модестов В.С. Художественный перевод: история, теория, практика. М.: Издательство Литературного института им. А.М. Горького, 2006. 463 с.

Информация об авторе / Information about the author

Харламова Виктория Артуровна – студентка кафедры зарубежная филология, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, vikakharlamova@mail.ru

Kharlamova Victoria Arturovna – Student of the Department of Foreign Philology, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, vikakharlamova@mail.ru

УДК 378:94(481).083

ББК 63.3(2) 622

М.А. Балахонова, В.С. Околотин

Ивановский государственный университет

ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ ФРОНТА И ТЫЛА В 1941–1945 гг.

Аннотация. Деятельность высших учебных заведений в годы Великой Отечественной войны была посвящена обеспечению потребностей фронта и тыла. Кроме того, преподаватели и студенты ведущих вузов Ярославской области своей помощью и трудовыми достижениями не только поднимали престиж вузов, но и вносили бесценный вклад в развитие области.

Ключевые слова: Белорусский медицинский институт, военные госпитали, забота о раненых и жителях блокадного Ленинграда, сбор средств, Костромской текстильный институт, научные экспедиции, Ярославский медицинский институт, Ярославский педагогический институт.

M.A. Balahonova, V.S. Okolotin

Ivanovo State University

HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF YAROSLAV REGION IN MEETING THE NEEDS OF THE FRONT AND REAR IN 1941–1945

Annotation. The activities of higher educational institutions during the Great Patriotic War were devoted to meeting the needs of the front and rear. In addition, teachers and students of leading universities in Yaroslavl region, with their help and labor achievements, not only raised the prestige of universities, but also made an invaluable contribution to the development of the region.

Keywords: Belarusian Medical Institute, military hospitals, care for the wounded and residents of besieged Leningrad, fundraising, Kostroma Textile Institute, scientific expeditions, Yaroslavl Medical Institute, Yaroslavl Pedagogical Institute.

23 июня 1941 г. был обнародован Указ Президиума Верховного Совета, предусматривавший мобилизацию граждан 1905–1918 гг. рождения по 14 военным округам. Своим действием он охватывал и территорию Ярославской области, входившей в состав Московского военного округа [1, с. 174]. В Ярославском педагогическом институте в первые дни и месяцы Великой Отечественной войны на фронт ушли 104 преподавателя и 58 студентов института. В Костромском текстильном институте на фронт ушли 364 человека – студенты, сотрудники и преподаватели, в их числе – более 30 девушек.

Основными задачами, стоящими перед Всесоюзным комитетом по делам высшей школы при СНК СССР (ВКВШ при СНК СССР) и Народным Комиссариатом просвещения (Наркомпросом СССР), были решение вопросов о сроках обучения, организации учебной и научной деятельности, порядке приема абитуриентов, а также вопрос о возвращении зданий, переданных под госпитали.

Преподаватели и студенты высших учебных заведений Ярославской области рассматриваемого периода помимо учебной деятельности осуществляли научно-исследовательскую работу, трудились в госпиталях и на предприятиях региона, оказывали физическую, материальную и моральную помощь раненым.

Учебный процесс и научные исследования. В годы Великой Отечественной войны *Ярославский государственный педагогический институт (ЯрПИ)* К началу 1941/1942 учебного года ЯрПИ имел в своем составе пять факультетов (исторический, русского языка и литературы, географический, естественный, физико-математический); четыре отделения учительского института (факультеты – русского языка и литературы, истории, естествознания и географии, математики и физики); два отделения курсов иностранных языков (английский и немецкий); факультет вечернего отделения (литературный). Вуз проводил научные исследования по выявлению природных ресурсов Ярославской области, необходимых для нужд народного хозяйства и медицины.

В соответствии с решением Ярославского облисполкома «Об организации экспедиции по изучению природных ресурсов Ярославской области» от 16 мая 1942 г., ЯРПИ были организованы ботаническая и геологическая экспедиции [2, л. 2].

Целью ботанической экспедиции было обследование сфагновых болот области для выявления площадей для заготовки мхов, использовавшихся в качестве перевязочного материала для раненых, а также поиск лекарственных растений, в частности валерианы, шиповника и других трав, получивших широкое использование в народной медицине [2, л. 2].

Геологическая экспедиция была направлена на выявление месторождений полезных ископаемых. По её итогам были открыты месторождения сразу нескольких минералов: охра, сурик, глина и др. Данные находки способствовали развитию тяжёлой промышленности региона [2, л. 2].

Учёные *Ярославского государственного медицинского института (ЯРМИ)* Первый набор абитуриентов проходил на все курсы одного факультета – лечебного. За годы войны 1944–1945 гг. провели свыше 70 научных исследований, среди которых 20 – были посвящены патологии военного времени, 11 – теоретической медицине, 12 – вопросам общей и специальной хирургии [3, л. 4].

Также сотрудники вуза организовали 67 выездов врачей на периферию, провели более 7,7 тысяч консультаций, опубликовали 36 статей на военно-медицинские темы. На 12 кафедрах вуза работали студенческие научные кружки. При институте действовало Единое общество врачей, состоявшее из 9 секций по отраслям. Им было организовано 75 заседаний, на которых было заслушано более 100 докладов, посвящённых наиболее актуальным проблемам медицины [3, л. 4].

Работа в госпиталях. Студенты *Ярославского государственного медицинского института (ЯРМИ)* помимо учёбы работали в госпиталях и оказывали необходимую помощь раненым. К концу 1941 г. в оказавшейся в прифронтовой полосе области действовало 30 эвакуогоспиталей, в которых лечились свыше 14 тысяч человек. К 15 февраля 1942 г. были созданы дополнительные эвакуогоспитали на 10 тысяч коек; размещались

они в зданиях образовательных, культурных и рекреационных учреждений. Большая часть госпиталей области в начале войны относилась к Местному эвакуационному пункту № 8 (МЭП-8), в который направлялись больные и раненые с Северо-Западного фронта.

В 1941–1943 гг. в госпиталях области велась в основном лечебно-эвакуационная работа, в 1944–1945 гг. большая часть раненых долечивались [4, с. 95].

25 июля 1941 г. на основании приказа Наркомздрава СССР № 363 для оказания помощи раненым и больным бойцам, находящимся на излечении в госпиталях и обеспечении наилучшего ухода за ними, а также в целях самого широкого использования студентов медицинских институтах для работы в госпиталях было приказано принимать на работу в госпитали на должности среднего и младшего медицинского персонала студентов медицинских институтов: 1 и 2 курсов – санитарями, 3 и 4 курсов – медсестёр и фельдшеров.

26 декабря 1941 г. Наркомздравом СССР был издан приказ № 132, в котором говорится, что в целях улучшения качества обучения в медвузах предлагается всем директорам медицинских, стоматологических и фармацевтических институтов с весеннего семестра 1941/42 гг. перевести 2 и 3 курсы институтов на обучение по нормальным учебным планам, утверждённым ВКВШ в 1940 г. [3, л. 1].

В ЯрМИ проводились курсы повышения квалификации врачей, в первую очередь хирургов; переподготовки медсестёр и санитарных дружинниц.

Всего за годы войны было подготовлено 4,9 тысячи медсестёр и 8,5 тысячи сандружинниц. 90 % из них были направлены на фронт, в эвакуогоспитали, на санитарные поезда, а также в лечебные учреждения области [8].

Студенты дежурили по ночам, работали в инфекционных больницах, санпропускниках, помогали в обустройстве эвакуированных детей, проводили противоэпидемическую работу, оказывали помощь пострадавшим от налётов, сдавали и привлекали население сдавать кровь. Большую помощь госпиталям оказывали студенты добровольцы, помогавшие в их оснащении и

развёртывании, в уходе за ранеными, их бытовом обслуживании (например, стирка белья, помощь в написании писем), проведении культурно-массовых мероприятий в госпиталях [8].

С 1943 г. в Ярославле продолжил подготовку кадров Белорусский медицинский институт, сформированный из эвакуированных коллективов преподавателей и студентов Минского и Витебского мединститутов.

Несмотря на все трудности, медицинским работникам удалось справиться с основными задачами военного времени.

Всего за годы Великой Отечественной войны Ярославская область приняла, по разным источникам, от 100 до 120 тыс. детей, в т. ч. более 90 тыс. из г. Ленинграда и Ленинградской области.

На крупных железнодорожных вокзалах были организованы эвакуационные пункты. Прибывающим оказывалась необходимая медицинская помощь (многие были истощены до дистрофии), проведена санитарная обработка, оказана помощь с продовольствием, предоставлено жильё и работа. Для временного размещения прибывающих создавались стационары, была организована продажа отсутствующих в свободной торговле товаров первой необходимости, малоимущим они выдавались бесплатно [7, с. 154].

Вклад в промышленность. Осенью 1941 – зимой 1942 г. из преподавателей, сотрудников и студентов Ярославского педагогического института (ЯрПИ) было сформировано несколько рабочих отрядов для строительства оборонительных сооружений на территории Ярославской области и прифронтовой полосе. Всего в этих работах приняли участие 800 студентов и 136 преподавателей [2, л. 11].

В *Костромском текстильном институте*. 24 июня 1941 г. НКТП СССР издал приказ «О ликвидации Московского и Ивановского институтов повышения квалификации. С этой целью с 1 июля 1941 г. указанные вузы ликвидировались, а их полномочия передавались текстильным институтам в Москве, Иванове и Костроме [1, с. 174]. Под аудиторией были использованы цеха предприятий. В процессе учёбы преподаватели и студенты вуза часто привлекались на заготовку дров, торфа, строительство железной дороги до Галича, аэродрома в Костроме,

строительство оборонительных сооружений на берегу Волги. Также в течении года студенты участвовали в разгрузке вагонов отправки военных грузов, уборке урожая на селе [5].

27 июня 1941 г. НКТП СССР издал приказ «Об использовании оборудования учебных мастерских и лабораторий текстильных институтов, техникумов и научно-исследовательских институтов для выполнения спецзаданий. Для осуществления этой задачи оборудование учебных мастерских и лабораторий на период летних каникул надлежало полностью завести на выполнение спецзаданий, а также сохранить его и после начала учебных занятий [1, с. 176].

Приказы Народного комиссариата текстильной промышленности во втором полугодии 1942 г. касались научно-исследовательской работы текстильных вузов. Многие профилирующие кафедры вузов за время войны не выполнили ни одной научно-исследовательской работы, среди них кафедра льнопрядения и ткачества Костромского текстильного института. При этом производственная мощность лабораторий использовалась слабо, следовательно, не выполнялся план. Согласно приказу НКТП № 197 от 6 мая 1942 г. «О состоянии подготовки специалистов в вузах и техникумах Наркомтекстиля СССР» начальнику ГУУЗа Ключареву было приказано довести контингент студентов к октябрю 1942 г. до 3000 человек. Для обеспечения набора студентов в текстильные вузы было решено организовать при институтах подготовительные отделения с 3 месячным сроком обучения [1, с. 343].

Работа коллектива вуза получила высокую оценку Наркомата текстильной промышленности: в 1942 г. институту было вручено знамя «За помощь фронту и лучшие показатели во Всеобщем соревновании текстильных вузов страны».

Таким образом, высшие учебные заведения Ярославской области провели огромную работу в годы Великой Отечественной войны. Кроме того, все они внесли бесценный вклад не только в развитие отечественной науки, но и оказали бесценную помощь населению фронта и тыла.

Библиографический список

1. Белгородский В.С., Дембицкий С.Г., Околотин В.С., Гаврилов А.Ю. Деятельность Народного комиссариата текстильной промышленности СССР в 1939–1942 гг. (по материалам Московской и Ивановской областей). М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2023. 400 с.
2. Государственный архив Ярославской области (ГАЯО). Ф. Р-2257. Оп. 4. Д. 1.
3. ГАЯО. Ф. Р-839. Оп. 1. Д. 4.
4. Ерегина Н.Т. Здравоохранение Ярославской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Ярославль, 2003. 151 с.
5. Костромской государственный технологический университет <https://yandexwebcache.net/yandbtm?fmode=inject&tm=1660669143&tl d=ru&lang=ru&la=1659962752&text> (дата обращения: 06.05.2024).
6. Останина В.А. Патриотические движения молодёжи областей Верхнего Поволжья по оказанию помощи фронту в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) [studopedia.ru...patrioticheskie ...verhnego-povolzhya](http://studopedia.ru...patrioticheskie...verhnego-povolzhya) (дата обращения: 06.05.2024).
7. Прифронтная полоса: Ярославская область в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: сб. ст., док. и материалов. Ярославль: Ньюанс, 2005. 223 с.
8. Ярославская медицина в годы войны: <https://yarwiki.ru/rubric/549/yaroslavskaya-medicina-v-gody-vojni> (дата обращения: 06.05.2024).

Информация об авторах / Information about the authors

Балахонова Мария Андреевна – соискатель, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, mary.1995@yandex.ru

Balahonova Maria Andreevna – Applicant, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, mary.1995@yandex.ru

Околотин Владимир Сергеевич – доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, okolotin.vladimir@yandex.ru

Okolotin Vladimir Sergeevich – Doctor of Historical Science, Associate Professor, Head of the Department of Russian History, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, okolotin.vladimir@yandex.ru

УДК 94:338.45(470.315)“1942”
ББК 63.3(2)622-2+63.3(2Рос-4Ива)

Э.Ш. Велибеков, В.С. Околотин
Ивановский государственный университет

**АНАЛИЗ ТЕМПОВ ПРОИЗВОДСТВА ВООРУЖЕНИЯ
В ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 1942 ГОДУ:
ВКЛАД ОБОРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕГИОНА
В ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ**

Аннотация. Настоящая статья посвящена анализу темпов производства вооружения в Ивановской области в «переломный» 1942 год – когда Красная Армия всеми силами стремилась перехватить инициативу на фронте и, в конечном счете, с успехом осуществила задуманное. Оборонная промышленность Ивановской области в этот исторический промежуток выстраивалась, в основном, на изготовлении и выпуске противотанковых ружей, пехотных и танковых пулеметов, авиационных пушек, а также мин и минометов. В статье обращается внимание на деятельность некоторых предприятий указанного времени, а именно на производство вооружения и боеприпасов, осуществляемое заводом им. К.О. Киркижа (завод № 2). В работе анализируются официальные статические материалы, ранее широко не освещавшиеся.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, оборонно-промышленный комплекс, производство вооружения и боеприпасов, Ивановская область, экономическая история.

E.Sh. Velibekov, V.S. Okolotin
Ivanovo State University

**ANALYSIS OF THE RATE OF PRODUCTION OF WEAPONS
IN THE IVANOVO REGION IN 1942: THE CONTRIBUTION
OF THE REGIONAL DEFENSE INDUSTRY
TO THE GREAT VICTORY**

Annotation. This article is devoted to an analysis of the pace of weapons production in the Ivanovo region in the “turning point” year of 1942 – when the Red Army tried with all its might to seize the initiative at the front and, ultimately, successfully carried out its plans. During this historical period, the defense industry of the Ivanovo region was built mainly

on the production and production of anti-tank rifles, infantry and tank machine guns, aircraft guns, as well as mines and mortars. The article draws attention to the activities of some enterprises of this time, namely the production of weapons and ammunition carried out by the plant named after K.O. Kirkizh (plant No. 2) and the Avtopribor plant. The work analyzes official static materials that have not previously been widely covered.

Keywords: The Great Patriotic War, military-industrial complex, production of weapons and ammunition, Ivanovo region, economic history.

К началу великой Отечественной войны Ковровский завод им. К.О. Киркиж (завод № 2) специализировался на выпуске пулеметного вооружения. В частности, он производил 7,62 мм пистолеты-пулемёты Дегтярёва, а также осуществлял серийный выпуск 12,7 мм крупнокалиберных пулемётов системы Шпитального и Владимирова (ШВАК). Стоит отметить, что в начале июля 1941 г. В.А. Дегтярёв получил от Советского правительства задачу по созданию противотанкового ружья (ПТРД), и уже осенью 1941 г. оно было поставлено в действующую армию. В 1942 г. Ковровский завод № 2 продолжил наращивание производственных темпов.

Свидетельством тому является постановление ГКО № 1090 от 2 января 1942 г. «О плане производства и поставке артиллерийского и стрелкового вооружения и военных приборов на январь и 1 квартал 1942 года» [3]. Завод на протяжении всего 1942 года выпускал следующую военную продукцию: ПТРД, ДП, ДТ, ШВАК (моторные) и ШВАК (крыльевые). Завод также производил пистолеты-пулеметы Шпагина, однако в мае-июне 1942 г. завод стал свертывать производство ППШ в силу принятия решения ГКО о перемещении производства ППШ на завод № 385, который располагался в г. Златоуст [4].

Ковровскому заводу № 2 поступило предложение от Главного артиллерийского управления Красной Армии разработать опытный образец 7,62 мм станкового пулемета, после чего провести его испытания и в перспективе заменить действующий пулемет «Максим» в рядах Красной армии. Стоит также отметить, что в указанном обращении отмечалась и скорость стрельбы нового образца, которая должна была составить 500–600 выстрелов в минуту. Кроме того, конструкция пулемёта должна

была быть максимально простой (простейшие технологические формы, применяемые материалы должны относиться к недефицитным профилям). В виду того, что эта задача была достаточно актуальной, то к 1 июля 1942 г. было предложено подготовить опытный образец с последующими его полигонными испытаниями и в дальнейшем к производственному освоению.

Кроме того, ГКО своими постановлениями устанавливал Ковровскому заводу № 2 ежеквартальные и ежемесячную программу производства. Например, постановление ГКО № 1244 от 4 февраля 1942 г. «О плане производства и поставок артиллерийского вооружения и военных приборов на февраль 1942 года». Стоит отметить, что в марте 1942 г. ГКО принял еще одно постановление «О плане производства и поставок артиллерийского и стрелкового вооружения и военных приборов», где за заводом сохранялись требования по выпуску уже ранее освоенных им видов военной продукции. Но, ко всему прочему, данный документ также ставил новую производственную задачу – освоить производство 23-мм авиационных пушек Волкова-Ярцева (ВЯ-23). Контроль за организацией их производства был возложен на секретаря обкома ВКП (б) Г.Н. Пальцева.

Подтверждением тому является постановление ГКО от 2 марта 1942 г. № 1371 «Об организации второй базы по изготовлению 23-мм авиационных пушек конструкции Волкова-Ярцева» [5]. В нем перечислялись следующие мероприятия:

1. Для обеспечения потребности в авиационных 23-мм пушках ВЯ-23 организовать производство на заводе № 2 в городе Коврове.

2. Установить начало выпуска на заводе № 2 23-мм авиационных пушек ВЯ-23 1942 года.

3. Установить программу по 23-мм пушкам ВЯ-23 на март месяц 1942 г. по заводу № 2 в количестве 300 штук.

4. Организацию производства 23-мм пушек ВЯ-23 на заводе № 2 провести путем максимального использования оборудования, занятого на изготовлении 23-мм пушек ШВАК.

5. Установить программу по выпуску 23-мм пушек ВЯ-23 и 20-мм пушек ШВАК на март-май месяц заводу № 2 в следующих количествах (табл. 1).

Таблица 1

**Программа по выпуску 23-мм пушек ВЯ-23 и 20-мм пушек ШВАК
на март-май месяц заводу № 2**

Месяцы 1942 года	23-мм пушки ВЯ	20-мм ШВАК	Всего	
			ВЯ-23	ШВАК
март	300	2000	1300	2500
апрель	300	1700	1400	2400
май	400	1600	1500	2500

В том числе и для выполнения поставленной задачи на заводе было развернуто социалистическое соревнование. 23 мая 1942 г. трудовой коллектив Ковровского завода № 2 принял решение включиться во Всесоюзное социалистическое соревнование. Обобщенные результаты работы завода в 1942 г. представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Виды и объемы вооружения, произведенного на заводе № 2
в 1942 году [2, с. 146]**

Наименование изделий	Объем, шт.
Пулемет Дегтярева пехотный (ДП)	117358
Пулемет Дегтярева танковый (ДТ)	56059
Противотанковое ружье Дегтярева (ПТРД)	131796
Пушки ШВАК крыльевые	12252
Пушки ШВАК моторные	10158
Пушки ШВАК турельные	193
Пушки ШВАК синхронные	4116
Пушки ШВАК для перевооружения самолетов «Харрикейн»	1238
Пушка танковая Нудельмана-Шпитального (ТНШ)	3808
Пушки Волкова-Ярцева (ВЯ)	1600
Пистолеты-пулеметы Шпагина (ППШ)	7701
Приборы СГ-42	1100

Как видно из таблицы, на протяжении всего года завод № 2 производил значительный объем вооружения для нужд Красной Армии. О показателях выполнении плана трудовым коллективом оборонного предприятия свидетельствует таблица 3, где представлены показатели за каждый месяц 1942 года.

Таблица 3

Показатели выполнения плана по производству продукции заводом № 2 [2, с. 146]

Месяц	Показатель выполнения плана, %
Январь	108,5
Февраль	81,7
Март	118,7
Апрель	104,14
Май	101,3
Июнь	122,2
Июль	94,4
Август	100,03
Сентябрь	102,7
Октябрь	101,5
Ноябрь	100,14
Декабрь	89,8

Исходя из статистических данных видно, что в среднем выполнение плана составило 100,6 %. В 1942 г. практически все ресурсы завода были направлены на выпуск военной продукции, объемы и виды которой устанавливались постановлениями ГКО. По свидетельству В.В. Бахирева, потребности Красной армии по отдельным видам вооружения были в полной мере удовлетворены – в перспективе появились и резервы [1].

Таким образом, Ковровский завод № 2 Ивановской области был задействован ГКО на протяжении всего 1942 г. в производстве такой военной продукции, как: пулемета пехотного Дегтярева (ДП), пулемета танкового Дегтярева (ДТ), противотанкового оружия (ПТРД), а также пушек Волкова – Ярцева и ШВАК. Для их производства приходилось решать большое количество производственных проблем от поставки необходимых материалов до заготовки топлива и обучения рабочей силы.

Библиографический список

1. Бахирев В.В., Кириллов И.И. Конструктор В.А. Дегтярёв. За строками биографии. 2 изд., перераб. и доп. М.: Воениздат, 1983. С. 171.

2. Околотин В.С. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны. Книга 2: 1 января – 31 декабря 1942 года. Иваново: А-Гриф, 2019. 624 с.
3. Российский государственный архив социально-политической истории. Ф-644. Оп. 2. Д. 31. Л. 104–105.
4. РГАСПИ. Ф-644. Оп. 2. Д. 39. Л. 198–199.

Информация об авторах / Information about the authors

Велибеков Эмиль Шагинович – аспирант Ивановского государственного университета, учитель истории и обществознания, г. Иваново, Россия, velibekov.99@mail.ru

Velibekov Emil Shaginovich – Postgraduate student at Ivanovo State University, Teacher of History and Social Studies, Ivanovo, Russia, velibekov.99@mail.ru

Околотин Владимир Сергеевич – доктор исторических наук, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, okolotin.vladimir@yandex.ru

Okolotin Vladimir Sergeevich – Doctor of Historical Sciences, of Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, okolotin.vladimir@yandex.ru

УДК 069(091)(470.315)

ББК 63.3(2Рос-4Ива)

Ю.А. Виноградова, В.С. Околотин

Ивановский государственный университет

ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ МУЗЕЕВ В ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1920-е ГОДЫ

Аннотация. Статья посвящена созданию системы музеев в Иваново-Вознесенской губернии в 1920-е годы. Музееведческие идеи, высказанные еще в дореволюционную пору, удалось воплотить только после революционных потрясений и создания советского государства. Внимание акцентируется на причины создания системы музеев, предназначенных для сохранения культурного наследия и ознакомления с ним населения страны. Приводятся сведения об организации в Иваново-Вознесенской губернии подотдела по делам музеев, подчиненного отделу по делам музеев и охране памятников искусств и старины Народного комиссариата просвещения РСФСР. В систему музеев Иваново-Вознесенской губернии вошли Иваново-Вознесенский губернский музей, Кинешемский уездный и музей города Юрьев-Польский. Статья подготовлена на основе архивных материалов Государственного архива Российской Федерации, отдельных документов Государственного архива Ивановской области и архивного фонда Ивановского историко-краеведческого музея им. Д.Г. Бурылина.

Ключевые слова: Наркомпрос, Главмузей, эмиссары, Иваново-Вознесенская губерния, государственный музейный фонд.

Ju.A. Vinogradova, V.S. Okolotin

Ivanovo State University

FROM THE HISTORY OF THE CREATION OF THE MUSEUM SYSTEM IN IVANOVO-VOZNESENSKAYA PROVINCE IN THE 1920S

Annotation. The article is devoted to the creation of a museum system in Ivanovo-Voznesenskaya province in the 1920s. The museological ideas expressed in the pre-revolutionary period were realized only after the revolutionary upheavals and the creation of the Soviet state. Attention is

focused on the reasons for the creation of a system of museums designed to preserve cultural heritage and familiarize the population with it. Information is provided on the organization in Ivanovo-Voznesenskaya province of a sub-department for museums, subordinate to the Department for Museums and the Protection of Monuments of Art and Antiquity of the People's Commissariat of Education of the RSFSR. The Ivanovo-Voznesensky Gubernia Museum system includes the Ivanovo-Voznesensky Gubernia Museum, the Kineshma District Museum and the Yuryev-Polsky City Museum. The article is based on archival materials of the State Archive of the Russian Federation, individual documents of the State Archive of the Ivanovo region and the archival fund of the Ivanovo Museum of Local Lore named after D.G. Burylina.

Keywords: Narkompros, Glavmuseum, emissaries, Ivanovo-Voznesenskaya province, State Museum Fund.

После 1917 г. в России в соответствии планом музейного строительства, было необходимо создать строгую систему музеев, а также единый музейный фонд, объединивший коллекции всех музеев [4, с. 27]. Но просто сохранить было мало, требовалось познакомить с ним широкие народные массы. Поэтому основными принципами работы музеев стали: 1) открытость и доступность для всех культурных ценностей, являющихся подлинным достоянием народа; 2) использование накопленных ценностей в целях народного просвещения и для воспитания нового человека [3 с. 106].

На конференции Музейного отдела Наркомата просвещения 29 сентября 1920 г., при участии Наркома А.В. Луначарского был выработан и принят проект организации Главного Комитета по делам музеев и охране памятников искусства, старины и природы при Наркомпросе (Главмузея) [5, с. 97]. В ведении Музейного отдела Главмузея (Главмузей – отдел по делам музеев и охране памятников искусств и старины Народного комиссариата просвещения РСФСР) находилось управление и организация музеев на всей территории РСФСР, подготовка практических работников по музейной технике и музейно-экскурсионному делу.

23 мая 1921 г. Наркомпрос утвердил положение о губернских управлениях по делам музеев и охраны памятников, которое было подписано заместителем наркома Е. Литкенсом и заведующей Главмузея Н. Троцкой. Это положение стало

юридической базой для создания губернских организаций – Губмузеев при отделах народного образования.

В Иваново-Вознесенской губернии подотдел по делам музеев был организован в 1919 году, существовал он четыре месяца с мая по август, затем был ликвидирован. В дальнейшем с 1920 по 1925 г. представительство по делам музеев возлагалось на заведующего губернским отделом народного просвещения (губоно). В 1925 году эта функция была возложена на Иваново-Вознесенский музей [8, л. 50].

Первое организационное собрание по образованию подотдела по делам музеев и охраны памятников искусства и старины состоялось 21 апреля 1919 года. Его возглавил И.И. Власов. Секретарствовал заведующий Иваново-Вознесенской рисовальной школой А.А. Никифоров. На собрании присутствовали эмиссар по делам памятников искусства и старины Наркомпроса Я.А. Тепин, бывший владелец музея Д.Г. Бурьлин, Й.О. Зейберлих, Г.Г. Павин, Ф.К. Шестаков. А.А. Никифорову поручили вести журналы заседания [6, с. 26]. На втором заседании подотдела 28 апреля 1919 г. обсуждался вопрос об инвентарной описи музея. Музей Д.Г. Бурьлина еще до революции был известен в России своими уникальными коллекциями. Но описи имелись не на все музейные коллекции. Эмиссар Наркомпроса, присутствовавший на заседании, предложил следующее деление на отделы: археология Востока и современное декоративное искусство Востока; русская бытовая старина, Великороссия, Средняя Азия и Кавказ; русское современное прикладное искусство: фарфор, стекло, кость. Костюмы и кустарные изделия; русская история с материалами музея по войнам, революционный отдел, масонский отдел, отдел, посвященный историческим деятелям; художественная живопись и скульптура; нумизматика; история мануфактурной промышленности; книгохранилище. К 1924 г. в музее сформировалась следующая структура отделов: промышленный (текстильный), отдел живописи, историко-бытовой, искусства и быта Востока, отдел раскопок, отдел книги. К вспомогательным подразделениям музея относились: библиотека по искусству и музееведению, журнальный фонд и краеведческая библиотека [8].

Заседания Иваново-Вознесенского губернского подотдела по делам музеев и охраны памятников искусства и старины проходили в помещении Музея Д.Г. Бурылина, который в протоколах собрания подотдела стал именоваться теперь «бывшим». Национализация Музея промышленности и искусства Д.Г. Бурылина и переименование в Иваново-Вознесенский губернский музей состоялась в 1919 году.

На заседании подотдела 3 июня 1919 г. был заслушан доклад А.М. Кузнецова о его командировке в город Кинешму и Кинешемский уезд. Цель его поездки – знакомство с «подотделом искусств» при местном исполнительном комитете городского Совета рабочих крестьянских и красноармейских депутатов. В ведении подотдела находились театры, кинематографы и т.п. Планировалось открытие в Кинешме естественно-исторического и художественного музея [1]. С 1 января 1919 г. по инициативе отдела просвещения управления народного образования и нового заведующего музеем Н.И. Флерова началась работа по активизации деятельности музея, сбору новых экспонатов, поиску новых форм для демонстрации экспозиций, прежде всего для целей дошкольного образования [1, л. 38]. К ним относились «всевозможные коллекции, художественные картины, костюмы, посуда, мебель и вообще предметы старины» [7, с. 2]. Н.И. Флерову удалось приобрести несколько ценных художественных произведений (картин), в музей поступила коллекция бабочек и жуков разных стран И.М. Рубинского, аквариум и другие экспонаты [1, л. 54]. В результате в 1919 г. в музее были открыты два отдела: естественно-исторический (представлен коллекциями по зоологии, геологии, ботаники) и художественный (представлен коллекциями живописи, гобеленов, мебели, предметами из гипса, бронзы, чугуна, серебра, фарфора, фаянса, терракоты, стекла, бисера, кости) [8].

25 марта 1919 г. было принято решение о размещении Кинешемского уездного музея в здании бывшего духовного училища на улице Красной. Музею досталась лишь треть нижнего этажа, который не был приспособлен для хранения и демонстрации музейных реликвий. Для перевозки ценностей и ремонта помещения в 1919 г. было потрачено 146 тыс. руб. но этого

оказалось недостаточно и 20 июня 1919 г. коллегия уездного отдела просвещения командировала Н.И. Флерова в Иваново-Вознесенск «для изыскания средств на музей» [1, л. 83]. На 1920 г. смета расходов для музея была определена в сумме 200 тыс. руб. Главными расходными статьями стали пополнение фондов музея, содержание заведующего музеем и его хозяйственной частью, истопника и сторожа. В обязанности И.И. Елисова, заведующего хозяйственной частью, входили также охрана музея и исполнение письменных работ [1, л. 105].

В систему музеев Иваново-Вознесенской губернии так же входил Юрьев-Польский музей. Он был основан в 1920 г. как краеведческий и был открыт в день празднования Октябрьской революции. Первым заведующим Юрьев-Польского художественно-исторического музея стал 37-летний учитель ИЗО А.И. Романов. Первоначально он был открыт в школьной столовой. Через год всё музейное имущество было перевезено в здание бывших номеров купцов Хлебниковых. В число первых экспонатов входили национализированные ценности из имений помещиков, купцов, князей Голицыных и Салтыковых, из частных собраний фабрикантов Ганшина и Овсянникова, церковей и монастырей. Через два года, музейная коллекция значительно выросла и не помещалась в маленьких купеческих комнатах. В 1921 г. по указаниям архитектора Главнауки П.Д. Барановского был отремонтирован жилой корпус бывшего Архангельского монастыря XVIII века. В 1922–1923 гг. при содействии П.Д. Барановского 1325 музейных предметов, уже обживали жилой корпус. Он также выдвинул идею о создании музея на базе монастыря с целью сохранения этого высокохудожественного архитектурного комплекса XVI–XIX веков, расположенного в самом центре города. В это время фонды музея частично пополнились за счёт монастырского имущества. На основе собранного материала открывались экспозиции. Среди них коллекции древнерусского оружия XI–XII вв. и монет XV–XVIII вв., предметы религиозного культа XVII–XIX вв., разного рода атласы, карты. Всего в первом отделе насчитывалось 574 предмета. Музей занимал два этажа. Внизу располагались канцелярия и библиотека, там же были размещены служащие

музея и кладовая (склад). Текстильный отдел имел 250 образцов набойки конца XVII, XVIII, XIX веков. Часть их была получена из Иваново-Вознесенского Губмузея, а другая – с местной текстильной фабрики «Авангард».

Таким образом, после Октябрьской революции 1917 г., началась реорганизация, существовавших на территории губернии музеев и организация новых. Причиной создания музейной системы в губернии стала необходимость сохранения огромного культурного наследия, оставленного царской Россией. Но просто сохранить было мало, требовалось познакомить с ним широкие народные массы. 1920-е годы называют «золотым веком» отечественного краеведения. Именно тогда была реализована инициатива провинциальной интеллигенции «заботиться о фиксации исчезающих явлений быта, а также уходящих из употребления вещей». Проявлением этого стихийного движения стало возникновение музеев в небольших городах.

Библиографический список

1. Государственный архив Ивановской области (ГАИО). Ф-2226. Оп. 1. Д. 13.
2. Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф-2307. Оп. 3. Д. 150.
3. Кузина Г.А. Государственная политика в области музейного дела в 1917–1941 гг. // Музей и власть. Государственная политика в области музейного дела (XVIII – нач. XX в.). М., 1991. Ч. 1.
4. Музей и власть. Государственная политика в области музейного дела (XVIII–XX вв.): сборник научных трудов. М., 1991.
5. Организация науки в первые годы Советской власти (1917–1925). Л., 1968.
6. Орлов Д.Л. Иваново-Вознесенский губернский музей. 1924 год Иваново: Издатель Епишева О. В., 2014.
7. Смирнов П.И. Кинешемский музей // Рабочий и крестьянин. 1919. 25 февраля.
8. Научный архив Ивановского государственного историко-краеведческого музея (ИГИКМ) им. Д.Г. Бурьлина. Отчетный материал уездных музеев Иваново-Вознесенской губернии

Информация об авторах / Information about the authors

Виноградова Юлия Александровна – аспирант кафедры истории России, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, juli-vinolub@mail.ru

Vinogradova Julia Alexandrovna – Postgraduate student of the Department of Russian History, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, juli-vinolub@mail.ru

Околотин Владимир Сергеевич – доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, okolotin.vladimir@yandex.ru

Okolotin Vladimir Sergeevich – Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, the Head of the Department of Russian History, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, okolotin.vladimir@yandex.ru

УДК 908
ББК 63.3(2) 6-7

Ю.А. Ильин

Ивановский государственный университет

**РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ШТУРМ «БУРЖУАЗНОЙ ШКОЛЫ»
И ЕГО ПЕРВЫЕ ИТОГИ (1917/18–1922/23 ГГ.): КРАТКИЙ
ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИКИ
ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ)**

Аннотация. Рассматривается проблема радикальной перестройки системы народного образования в первые 5 лет советской власти (1917/18–1922 гг.). Автор на приведенном материале делает вывод о том, что период 1917/18–1922 гг. был временем стагнации системы народного просвещения как следствие штурмовой атаки властей на «буржуазную школу».

Ключевые слова: пятилетка, советская трудовая школа, буржуазная школа, власть, материально-техническое положение, учебно-методическое оснащение учебного процесса, стагнация системы просвещения.

Yu.A. Ilyin

Ivanovo State University

**THE REVOLUTIONARY ASSAULT OF THE "BOURGEOIS
SCHOOL" AND ITS FIRST RESULTS (1917/18–1922/23):
A BRIEF OVERVIEW OF THE PROBLEM (BASED
ON THE MATERIALS OF THE PERIODICALS
OF THE IVANOVO-VOZNESENSKAYA PROVINCE)**

Annotation. The problem of radical restructuring of the public education system in the first 5 years of Soviet power (1917/18–1922) is considered. The author concludes from the above material that the period 1917/18–1922 was a time of stagnation of the public education system as a result of the authorities' assault on the "bourgeois school".

Keywords: five-year plan, Soviet labor school, bourgeois school, government, material and technical situation, educational and methodological equipment of the educational process, stagnation of the education system.

Представленная работа есть не более, как эскиз проблемы состояния народного образования Иваново-Вознесенской губернии в те годы. Тем более нами был использован весьма ограниченный круг источников: материалы периодической печати за 1918–1923 гг. (газета «Рабочий край»). Отход от архивных документов был сознательным: газетные данные отличаются многоликостью отражений этой непростой проблемы, концентрируются на настроениях и действиях конкретных людей, текущей статистике динамики проблем и итогов их решений в те годы.

Запланированный руководством губернии и поддержанный учительством, родителями учащихся и общественностью «Октябрь» в сфере народного просвещения был труднореализуем в тех условиях. Его осуществлению мешали многие причины: отсутствие опыта, скудость интеллектуальных, организационных, материально-технических и финансовых средств, масштабность одновременно инициируемых культурных мероприятий. И это на фоне стремительно набиравшего обороты структурного кризиса социально-экономической жизни страны в условиях бескомпромиссной гражданской войны и интервенции.

I. Число школ [Рабочий край, 1919. 6 марта, 1921. 18 июня, 1922. 11 августа, 7 ноября, 1923. 10 июня]

Показатели	1914/15	1918/19	1920/21	1921/22	1914/15– 1921/22
Школ, всего:	1 174	774	810	804	- 31,5 %
В т. ч. I ступени	1 141	нет св.	769	720	- 36,9 %
Семилетки и школы средние	33	нет св.	41	40	+ 21,2 %

Могут возразить: за годы гражданской войны растет число школ. Так, школ I ступени стало больше на 3,9 %, а количество семилеток и средних школ было стабильным. Но это на первый взгляд так. На деле шел процесс фронтального сжатия учебных заведений. Особенно высоки его темпов были в разгар военных действий, замедление темпов приходится на 1920/21–1921/22 учебные года. Вызвано это было присоединением к губернии сопредельных территорий Ковровского уезда Владимирской

губернии и Макарьевского уезда Костромской губернии. Вместе с ними к губернской школьной сети присоединились соответственно 32 и 167 образовательных учреждений [1922. 11 августа, 7 ноября; 1923. 10 июня]. Что касается неполных и полных средних школ, то и здесь складывалась угрожающая ситуация: на начало 1921/22 учебного года в губернии насчитывалось 27 школ II ступени, к лету 1922 г. – уже 14 [1921. 17 декабря; 1922. 31 января]. То есть падение данного показателя в ходе учебного года составляло около 50 %.

Немало наличных школ края периодически переходили в статус временно неработающих по разным причинам в течение учебного года. К началу 1922/23 учебного года школьная система подошла к краю гибели: только в Макарьевском уезде было закрыто 62 школы, что привело к сокращению сети более чем в 2 раза [1922. 24 октября; 12 августа].

Что касается материально-технического состояния и учебно-методического обеспечения школьных учреждений Иваново-Вознесенской губернии, то оно стало ухудшаться еще с 1917/18 учебного года.

К концу 1920/21 учебного года руководитель губернского отдела народного образования Латышев уже давал следующую оценку состояния учебных заведений: «материально-техническая база слаба, исключительная нищета» [1921. 18 июня]. В статье М. Чернова «Народное образование в опасности» говорилось о том, что школы находятся в полуразрушенном состоянии: нет стекол, не топят печи за отсутствием дров» [1921. 1 декабря]. Руководитель Иваново-Вознесенского уездного отдела народного образования М.Н. Кадыков был более откровенен: «В уезде 107 школ: все они пришли в упадок – нет достаточного отопления и освещения, нет ремонта. В 30 % школ занятия невозможны, 70 % школ пришли в частичную негодность. Школьное имущество невероятно расхищается. Много вреда приносят воинские учреждения. Были случаи массового сжигания парт в печах» [1921. 10 декабря].

Ситуация со школами стала угрожающей к лету 1922 г. Газета «Рабочий край» от 2 июля 1922 г. поместила обширную подборку материалов под заголовком «К съезду работников

просвещения». Приведем выдержки из статьи Н.Н. Колотилова: «Материальное положение школ «крайне плохо»: 70 % помещений ютятся в одной комнате, нет часто даже нужной обстановки. Школы обходятся без ремонта...Средства, получаемые ГУБОНО, малы...ежемесячная потребность в средствах на содержание персонала – 120 млрд рублей, на хозяйственные расходы – столько же, а получаем самое большее 20–22 млрд рублей. Этих денег хватает только на содержание детских домов и совпартшкол. Приходится думать о сокращении». Добавим к этому, что многие школы в уездах размещались в арендованных помещениях [1922. 25 октября, 19 ноября]. Заметим, что в Юрьевецком и Макарьевском уездах арендованные помещения под школами составляли до 1/3 их общего числа [1922. 7 ноября]. В результате, по данным одного из руководителей ГУБОНО Латышева, на лето 1921 г. 46,35 % детей школьного возраста были вне школы (это 69.387 человек) [1921. 18 июня; 1922. 1 декабря].

Печальная картина с материально-техническим состоянием школ в регионе была типичной для всей Республики. В декабре 1922 г. состоялся X съезд Советов РСФСР. На нем прозвучал доклад А.В. Луначарского. Он констатировал факт, что впервые за 5 лет Наркомпрос отчитывается перед съездом Советов: «Видимо, к этому побуждает не столько 5-летний юбилей Советской власти, сколько угрожающее положение в народном образовании Республики». Им отмечено, что за данный период из-за тяжелого материального положения число школ сократилось за апрель–октябрь 1922 г. с 68 тыс. (5,3 млн учащихся) до 55 тыс. (4,75 млн учащихся). Охват школой составил в апреле 1922 г. 44% детей школьного возраста, октябре 1922 г. – 38 % [1922. 26 декабря; 1923. 19 января].

Важным компонентом нормального функционирования общеобразовательных школ являлось обеспечение учебного процесса методическими пособиями, канцтоварами, инвентарем для проведения трудовых процессов [1921. 10 декабря; 1923. 27 февраля].

О страшном дефиците канцтоваров говорил и М. Чернов накануне губернского съезда работников просвещения: «Снабжение отвратительное. За прошлый год дали по 1 перу, по

0,5 карандаша и по 6 листов бумаги на учащегося». О нехватке учебных пособий, канцтоваров и инвентаря для проведения трудовых процессов говорилось и в статье Ф. Сулковского «Курс на трудовую школу». Он официально признал: «...в 1919–1921 гг. положение школ в материальном смысле было «из рук вон плохое». Средств, отпущенных Центром, не хватало, а места ничего не могли дать» [1922. 2 июля, 7 ноября].

Новые власти пытались наскоро превратить «буржуазную школу» в трудовую школу. По признанию Ф. Сулковского: «Пока это не удалось» [1922. 20 октября]. И тот же автор в другой статье «Народное образование к 5-й годовщине революции» косвенно признал, что такой поворот в учебном процессе был несвоевременным, ибо в первые годы Советской власти в смете расходов на образование средства шли преимущественно на политическое просвещение и профессиональное образование. Общее образование финансировалось по остаточному принципу.

Негативные последствия преобразований сказались и на подростках, продолжавших обучение в школе. К концу 1920/21 учебного года проблемы отчуждения учителей от учеников, отсутствие дисциплины в классе вышли на губернский уровень. Это было признано представителем ГУБОНО Латышевым в отчетном докладе X съезду Советов Иваново-Вознесенской губернии (июнь 1921 г.): отсутствие дисциплины в школе, перебои в занятиях, отчужденность учителей от учеников <...> «Дети не приобретают ни трудовых навыков, ни знаний...» [1921. 18 июня].

Была ли вина в этом педагогов и обслуживающего персонала старой школы? Число учеников в регионе за рассматриваемый период выросло на 8,22 %, в том числе за годы гражданской войны. Но выросла и текучесть кадров учителей.

Преподаватели, сохранившие верность избранной профессии, или вынуждены были брать двойную нагрузку на прежнем месте работы, или переходить в детдомовские учреждения, структуры профессионально-технического, довузовского (рабфаки) и вузовского образования [1919. 6 марта; 1921. 18 июня; 1922. 2 июля, 7 ноября].

Это сказалось на показателе интенсивности труда учителя, на высокой степени его профессиональной и физической изношенности.

Немаловажным фактором отторжения старой школы от власти и охлаждения учительства к новой школе стало бедственное материальное положение школьных работников. К 1919 г. материальные накопления учительской семьи исчезли в круговерти базарной барахолки. Имея жалованье 18 590 руб. в месяц, учитель мог надеяться на покупку лишь одного пуда муки. Наркомпрод обошел его в наделении продовольственным пайком. Только с декабря 1920 г. учитель получил право на продовольственную карточку рабочего. Но обеспечение карточки стало проблемой зимой 1920 г.: хлеб поступал с перебоями и выдавался не полностью. Не приходилось надеяться и на жалованье. Оно выдавалось работникам школы нерегулярно, с задержками в 3–4 месяца. За три года Советской власти учитель губернии получил всего одну пару обуви и 20 аршин мануфактуры [1921. 10 декабря].

Потрясает содержание объяснительной записки одного из уездных отделений учительских месткомов губернии, опубликованной в номере «Рабочего края» за 12 января 1923 г. под заголовком «Положение народного учителя»: «...Условия работы в настоящее время не только не естественны, но прямо противопоставлены самому духу работы. Помещения не ремонтируются, печи разваливаются, стекла не вставляются. Отдел отпускает ничтожные суммы и то не вовремя и предлагает делать ремонт домашним способом! (замазать щели печей) <...> На поддержание чистоты в школах не отпускается ничего. Нечем не только вымыть пол, но и подмести его как следует: нет мочала, нет швабр... За последние 4 года отопление школ ни разу не было налажено в должной мере. Дров зачастую доставляют по 5 сажений в год. Обратиться за ними – неизвестно куда <...> Нет школы, которая не прерывала бы занятий из-за дров. Население в перерыве занятий винит учителей и озлобляется против школы. Керосина нет. Учитель не имеет возможности ни подготовиться к урокам, ни проводить работы, не говоря уже о том, чтобы почитать что-нибудь. От печки и копоти портятся глаза...».

Проведенные новой властью радикальные преобразования в сфере образования довели систему народного образования до стадии «агонии выживания». Стремительно рос психологический надлом народного просветителя на фоне его физического

обнищания. Завершаем повествование словами А.В. Луначарского, сказанные им на X Всероссийском съезде Советов РСФСР (декабрь 1922 г.): «<...> Картина, как жил в это время учитель, – потрясающая...» [19 января 1923 г.].

Информация об авторе / Information about the author

Ильин Юрий Александрович – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, ilyin37@mail.ru

Ilyin Yuri Alexandrovich – Doctor of Historical Sciences, Professor of the Department of Russian History, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, ilyin37@mail.ru

УДК 94(470.316):336.712
ББК 63.3(2)5-201

Т.А. Ковров, В.С. Околотин
Ивановский государственный университет

ОБ ОТКРЫТИИ ВРЕМЕННОГО ЯРМАРОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БАНКА В РОСТОВЕ ВЕЛИКОМ ЯРОСЛАВСКОЙ ГУБЕРНИИ

Аннотация. Статья посвящена теме открытия временного ярмарочного отделения Государственного банка в Ростове Великом Ярославской губернии. Внимание акцентируется на причинах открытия временного ярмарочного отделения в Ростове. Приводятся данные об экономическом развитии Ростовского уезда в начале 1870-х годов и сведения о Ростовской ярмарке. Называются фамилии купцов, входивших в состав учреждённого при отделении учётно-ссудного комитета. Упоминается время существования временного ярмарочного отделения в Ростове. Статья подготовлена на основе архивных материалов Российского государственного исторического архива и отдельных документов Государственного архива Ярославской области, которые вводятся в научный оборот впервые.

Ключевые слова: Государственный банк, Ростов, Ростовский уезд, ярмарка, временное ярмарочное отделение, учётно-ссудный комитет.

T.A. Kovrov, V.S. Okolotin
Ivanovo State University

ABOUT THE OPENING OF A TEMPORARY FAIR BRANCHES OF THE STATE BANK IN ROSTOV VELIKY, YAROSLAVL PROVINCE

Annotation. The article is devoted to the topic of opening of the temporary fair branch of the State Bank in Rostov the Great, Yaroslavl province. Attention is focused on the reasons for opening of the temporary fair branch in Rostov. Data on the economic development of the Rostov district in the early 1870s and information about the Rostov fair are provided. The names of merchants who were part of the accounting and loan committee established at the branch are named. The time of existence of a

temporary fair branch in Rostov is mentioned. The article was prepared on the basis of archival materials of the Russian State Historical Archive and individual documents of the State Archive of the Yaroslavl Region, which are being introduced into scientific circulation for the first time.

Keywords: the State Bank, Rostov, Rostov district, fair, the temporary fair branch, the accounting and loan committee.

Учреждённый в 1860 г. Государственный банк Российской империи с 1863 г. стал развивать сеть местных учреждений путём открытия в губернских и уездных городах Империи своих отделений и контор. Поначалу банковские учреждения открывались по инициативе центрального управления Госбанка, но со временем инициаторами открытия в определённом городе банковского отделения либо конторы стала выступать местная общественность. При этом не во всех городах банковские учреждения функционировали на постоянной основе. В отдельных случаях Банк разрешал открыть своё новое местное учреждение в городе лишь на определённый период времени. Длительность существования банковского отделения определялась экономическими и природными факторами. Но чаще всего временные отделения банка открывались на период проходившей в городах ярмарок.

В Ярославской губернии к началу 1870-х гг. действовали два постоянных банковских учреждения: в губернском городе Ярославле и уездном Рыбинске. Ярославское отделение банка было открыто в рамках начального этапа развития сети местных учреждений Госбанка в 1864 г. Открытие же отделения банка в г. Рыбинске в 1869 г. было обусловлено торговым и промышленным развитием Рыбинска и его уезда, а также его значением как крупного торгового пункта на железнодорожной магистрали из Ярославля в Санкт-Петербург и Мариинском водном пути. Тем не менее, учётно-ссудные операции и районы деятельности означенных банковских отделений в первые годы их существования охватывали далеко не все уезды Ярославской губернии. А между тем в губернии было немало других населённых пунктов с развивавшимися торговыми отраслями и мощным торговым потенциалом, нуждавшимся в кредитных ресурсах. Одним из таких городов был Ростов Великий.

Исследуем в данной статье тему открытия временного ярмарочного отделения Госбанка в Ростове Ярославской губернии.

Источниками при подготовке статьи стали архивные материалы Российского государственного исторического архива (РГИА) и Государственного архива Ярославской области (ГАЯО), впервые вводимые в научный оборот. Полученные из этих материалов сведения позволяют установить время открытия временного Ростовского отделения, выявить причины открытия отделения, узнать фамилии членов учётно-ссудного комитета, учреждённого при отделении.

В январе 1872 г. Ростовская городская Дума обратилась к Ярославскому губернатору с ходатайством об открытии в г. Ростове во время ярмарки отделения Госбанка. Губернатор в письме от 15 февраля того же года с приложением постановления Ростовской Думы обратился в особенную канцелярию по кредитной части Министерства финансов с тем же вопросом. Директор канцелярии в донесении управляющему Банком от 21 февраля «препроводил означенное представление губернатора на заключение и для доклада Министру финансов» [3, л. 1 об.]. Банк в письме управляющему Ярославским отделением от 29 февраля «поручил доставить его мнение» [3, л. 2].

Управляющий отделением в письме управляющему Госбанком от 8 марта 1872 г. привёл подробные сведения об экономическом положении Ростовского уезда, о Ростовской ярмарке и о том, какое значение будет иметь открытие банковского отделения в Ростове. Так, «Ростовский уезд Ярославской губернии знаменит своим огородничеством, которым занимается значительное число селений уезда; особенное внимание в этом отношении обращает на себя село Поречье. Главное производство заключается в разведении цикория, сахарного горошка и душистых трав. Эти растения разводятся в значительных размерах, так, например, цикория собирается ежегодно более 100.000 пудов и сахарного горошка до 30.000. Товары эти сбываются по всей России и вывозятся даже за границу. Кроме того, в этом уезде существует также рыбный промысел, на озере Неро и, хотя он развит не в такой степени, как огородничество, но всё-таки приносит достаточную выгоду прибрежным жителям, занимающихся рыболовством.

Ростовская ярмарка считается главной ярмаркой Ярославской и соседних губерний; предметы торговли на оной составляют русские и иностранные материи, шерстяные, шёлковые,

суконные, бумажные и льняные изделия, разные меха, жемчуг, золотые и серебряные вещи, медные, стальные и железные изделия, хрустальные, фарфоровая, глиняная и деревянная посуда, писчая и прядильная бумага, чай, сахар, кофе, мёд, патока, разного рода хлеб, мясо, рыба, кубовая краска, разные москательные и бакалейные товары, сальные и восковые свечи, дёготь, кожа, сельские произведения, земледельческие орудия, рогатый скот, лошади и другие предметы; всех товаров в прошлом году, по имеющимся сведениям, было привезено более чем на 1,5 млн, а продано на 828.500 руб. Вышеупомянутые товары отправляются в Санкт-Петербург, Москву, Тверскую, Новгородскую, Владимирскую, Костромскую, Вологодскую, Нижегородскую, Казанскую, Оренбургскую и Астраханскую губернии. Посему съезд купечества из всех названных губерний на эту ярмарку бывает довольно значительный.

Открытие отделения банка в Ростове, во время ярмарки, бывающей ежегодно в течение первых 3-х недель Великого поста, принесёт значительную пользу купечеству в его оборотах и даст ему возможность расширить круг своих действий, так как через предоставление отделению выдачи ссуд под учёт векселей и перевод сумм, оживит местную торговлю и промышленность и облегчит купечество в его расчётах, посему ходатайство Ростовской Думы заслуживает уважения» [3, л. 3–4 об.].

Ярославский губернатор в письме от 19 июля 1872 г. Министру финансов привёл те же аргументы и «полагал в первый раз в виде опыта открывать отделение банка в Ростове во время ярмарки в течение 3-х лет» [3, л. 7 об.]. Министр в отношении Госбанку от 31 июля 1872 г. уведомил Банк о «своём разрешении открывать отделение банка в Ростове на время бывающей там во время Великого поста ярмарки, в виде опыта, в течение 3-х лет» [3, л. 8]. О «решении Министра» [3, л. 9] Банк сообщил Ярославскому отделению в донесении от 4 августа 1872 г.

Управляющий отделением в письме Госбанку от 5 февраля 1873 г. доложил Банку «о командировании чиновников Ярославского отделения для состава Ростовского отделения, на время ярмарки» [3, л. 10 об.]. Также управляющий напомнил Банку «о сроках проведения в нынешнем году Ростовской ярмарки (с 19 февраля по 12 марта)» [3, л. 10 об.] и «обещал

представить Банку на усмотрение последнего список купцов для их утверждения в учётный комитет при открываемом в Ростове временном ярмарочном отделении банка» [3, л. 11].

Управляющий в новом донесении Банку от 13 февраля 1873 г. представил при сем в члены комитета следующих лиц, могущих быть весьма полезными для отделения при назначении размера кредита и рассмотрении представляемых к учёту векселей: «Угличского купца 2-й гильдии Н.Н. Серебренникова, и состоящих ныне членами в учётном комитете при Ярославском отделении, которые постоянно бывают на ярмарке в Ростове и хорошо знают торговые дела купечества, приезжающего на оную: ярославского купеческого брата 1-й гильдии И.М. Литова, ярославских купцов 2-й гильдии В.Е. Рослова и Н.П. Сырейщикова и 1-й гильдии М.М. Литова» [3, л. 13–13 об.].

В следующем, 1874 г., временное отделение в Ростове так же, как и в предыдущем году, открылось на период ярмарки. Управляющий Ярославским отделением в отношении Банку от 15 января 1874 г. «представил при сем в члены комитета во временное отделение ярославских купцов 2-й гильдии Н.П. Сырейщикова, В.Е. Рослова, С.И. Крохоняткина, купеческого брата И.М. Литова, А.И. Шапулина и временного купца А. Нестерова» [3, л. 31–31 об.]. После представления Банком Министру финансов «списка купцов» [3, л. 35–35 об.] Министр в донесении Банку от 4 февраля 1874 г. уведомил его «о своём согласии утвердить названных купцов членами комитета при Ростовском отделении, на время ярмарки сего года» [3, л. 37б].

В следующем, 1875 г., механизм открытия временного отделения банка в Ростове был таким же, как и в предыдущие два года: отделение открылось на период проведения в Ростове ярмарки, из Ярославского отделения в Ростов были командированы чиновники для исполнения должностей в Ростовском отделении, а членами комитета при отделении были утверждены ярославские коммерсанты из купеческого сословия.

По завершении ярмарки в Ростове управляющий Ярославским отделением обратился к управляющему Госбанком в письме от 5 апреля 1875 г. с вопросом, «следует ли возобновить операции Ростовского банковского отделения?» [3, л. 56], приводя сведения о результатах деятельности временного ярмарочного отделения в Ростове за прошедшие 3 года:

«Вследствие предложений Банка было открываемо в Ростове, в течение первых 3-х недель Великого поста 1873, 1874 и в нынешнем 1875 г. временное банковское отделение.

По общим отзывам купечества и членов учётного комитета, открытие отделения в Ростове во время ярмарки весьма оживило торговлю на оной и значительно облегчило расчёты между торгующим классом. К 1875 г. учётная операция значительно усилилась. Операция обмена кредитных билетов дала возможность купечеству освободиться от притеснений менял, в особенности во время ярмарки, а равно принесла пользу и крестьянам, приезжающим в Ростов на бывающие три раза в неделю большие базары, со всех уездов, как Ярославской, так Владимирской и Костромской губерний, со своими продуктами, в особенности со льном, хлебом, овсом, горошком, смолой, тряпьем, разного рода посудой и другими сельскими товарами.

Открытие отделения в Ростове приносит существенную пользу, как для местного, так и иногороднего купечества; оно оживило торговлю, облегчило значительно расчёты купечества, которое, узнав, что в нынешнем году окончился срок 3-хлетнего опыта, постоянно обращалось в отделение с просьбой ходатайствовать перед Министром финансов о продолжении открытия и на будущее время ярмарочного отделения в Ростове.

На основании изложенных сведений полагал бы в интересах Банка и при явной пользе, принесённой отделением в течение 3-хлетнего опыта купечеству, продолжить и на будущее время открытие временного отделения в Ростове» [3, л. 56–59].

После обращения управляющего Госбанком к Министру финансов с тем же вопросом Министр в донесении от 20 ноября 1875 г. известил Банк о «своём согласии открывать временное отделение банка в Ростове ежегодно во время проводимой во время Великого поста ярмарки» [3, л. 61].

Открытие временного ярмарочного отделения банка в Ростове и после 1875 г. подтверждается материалами ГАЯО. Так, управляющий Ростовским отделением в письме Ростовскому купцу А.А. Титову от 26 февраля 1886 г. сообщил ему об «открытии действий временного Ростовского отделения с 26 февраля сего года и просил Титова принять участие в занятиях по учёту векселей, в качестве члена учётного комитета, рассчитывая

вполне на его содействие и опытность» [2, л. 1]. Или: управляющий в письме от 9 февраля 1893 г. Ростовскому купцу И.А. Шлякову спрашивал его, «не согласится ли он, по примеру прежних лет, принять на себя обязанность члена комитета при временном Ростовском отделении на время ярмарки» [1, л. 3].

Таким образом, в г. Ростове Великом Ярославской губернии, начиная с 1873 г., открывалось ежегодно, на период ярмарки, временное ярмарочное отделение Госбанка. Открытие Ростовского отделения было обусловлено развивавшимися в Ростовском уезде торговлей и многочисленными промыслами, а также значительным экономическим потенциалом проходившей в Ростове ярмарки. После 3-хлетнего опыта деятельности Ростовского отделения (1873–1875 гг.) оно не прекратило свою деятельность и в дальнейшем открывалось каждый год, во время ярмарки, до конца 1890-х гг. Ежегодно, с открытием временного отделения, при нём учреждался учётно-ссудный комитет, состав которого формировался в основном из ярославского купечества.

Библиографический список

1. Государственный архив Ярославской области (ГАЯО). Ф. 693. Оп. 1.
2. ГАЯО. Ф. 1367. Оп. 1. Д. 2186.
3. Российский государственный исторический архив (РГИА). Ф. 587. Оп. 30. Д. 288.

Информация об авторах / Information about the authors

Ковров Тимур Артушевич – соискатель кафедры истории России, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, covrov.t@yandex.ru

Kovrov Timur Artushevich – Applicant of the Department of Russian History, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, covrov.t@yandex.ru

Околотин Владимир Сергеевич – доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, okolotin.vladimir@yandex.ru

Okolotin Vladimir Sergeevich – Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, the Head of the Department of Russian History, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, okolotin.vladimir@yandex.ru

УДК 929.6

ББК 63.215(2)-2

А.А. Корников

Ивановский государственный университет

ИМПЕРСКИЕ СИМВОЛЫ КОСТРОМСКОГО КРАЯ: ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И СИМВОЛИКА

Аннотация. Рассматривается история и происхождение гербов Костромской губернии с XVIII века до 1917 года. Анализируется символика и происхождение эмблем отдельных гербов региона. Показывается процесс разработки, утверждения уездных гербов, выделяются основные группы этих гербов, приводятся их количественные показатели. Устанавливается преемственность в развитии дореволюционных гербов Костромской губернии и гербов современных гербов Костромской области.

Ключевые слова: Костромская губерния, геральдика, уездные гербы, эмблематика, символика, исторические традиции.

A.A. Kornikov

Ivanovo State University

IMPERIAL SYMBOLS OF THE KOSTROMA REGION: THE HISTORY OF ORIGIN AND SYMBOLISM

Annotation. The history and origin of the coats of arms of Kostroma province from the XVIII century to 1917 are considered. The symbolism and origin of the emblems of individual coats of arms of the region are analyzed. The process of developing and approving county coats of arms is shown, the main groups of these coats of arms are highlighted, and their quantitative indicators are given. Continuity is established in the development of the pre-revolutionary coats of arms of the Kostroma province and the coats of arms of the modern coats of arms of the Kostroma region.

Keywords: Kostroma province, heraldry, county coats of arms, emblematics, symbolism, historical traditions.

Имперский период истории России (начало XVIII века – начало XX века) оказал значительное влияние на всю последу-

ющую историю нашей страны. Именно в этот период закладывается основа административно-территориального деления страны, формируется система геральдических эмблем, символизирующих те или иные регионы.

Целью данной статьи является анализ развития геральдики Костромской губернии с XVIII века и до 1917 года. В частности, будут поставлены следующие задачи. Во-первых, показать истоки костромской геральдики. Во-вторых, дать оценку её развития в дореволюционный период. В-третьих, показать её влияние на современную геральдику Костромской области.

Формирование костромской геральдики связано с развитием административно-территориального деления Российской империи в XVIII–XIX веках, необходимостью создания эмблем символизирующих территории данного края, созданием знамён для полков регулярной армии. Первое упоминание о костромском гербе встречается в списке городских и областных гербов, составленных Ф. Санти в 1720-х гг. Однако само изображение герба не сохранилось [13, с. 51].

В начале 40-х годов XVIII века, появляется первый герб Костромской провинции – крест под короной. Происхождение этого герба неизвестно, но он широко использовался в качестве клейма на золотых и серебряных изделиях [12, с. 243]. Герб, по видимому, был создан в Герольдмейстерской конторе, но имел неофициальный характер, так как он не был утвержден императрицей Елизаветой Петровной. Кроме того он не получил широкого распространения в Костромском крае [13, с. 212].

Первый официально утверждённый костромской герб был принят в правление Екатерины II. Его принятие было связано с путешествием императрицы в 1767 году по Волге. В этой поездке императрицу сопровождала большая свита, состоявшая из придворных вельмож, послов иностранных государств. Вся эта свита располагалась на большой флотилии кораблей, как парусных, так и гребных. Сама Екатерина II плыла на большой галере «Тверь». Особенно пышный приём Екатерине II был оказан в городе Костром. Находясь в Костроме, императрица узнала о том, что город не имеет герба и отсюда послала письмо с распоряжением в Герольдию разработать герб для города и уезда [4, с. 110].

На основании повеления императрицы Геральдмейстерская контора представила на утверждения проект герба Костромы, в котором была изображена плывущая по реке галера. В высочайше утверждённом докладе Сената от 24 октября 1767 года давалось следующее описание герба: «В голубом поле галера под Императорским штандартом, на гребле плывущая по реке, натуральными цветами в подошве щита изображенной». При этом в законодательном акте отмечалось, что данный герб создан в память о путешествии императрицы по Волге на галере летом 1767 года [6, с. 376].

Другие гербы региона (за небольшим исключением) появились в связи с реформой местного управления конца XVIII в., в ходе которой началось массовое создание символов для российских городов. 15 гербов Костромского наместничества Екатерина II утвердила 29 мая 1779 года. Гербы были созданы в соответствии с утвердившейся в России на тот момент схемой. Гербовый щит большинства из них (кроме «старых», т. е. составленных ранее) делился горизонтально на две равные части. В верхней части помещался герб наместничества, указывавший на административную принадлежность города, а в нижней – индивидуальные эмблемы, которые символизировали географические, природные, экономические, исторические и иные особенности уездов. Такое построение было нарушением правил классической геральдики, однако создание городских гербов в таком виде осуществлялось до середины XIX века.

К числу «старых» гербов Костромского наместничества были отнесены гербы городов Костромы (как пожалованный ранее императрицей), Галича и Юрьева-Повольского – ныне города Юрьевца. О двух последних было сказано: «Сей герб находился прежде уже сделанный в Герольдии» [7, с. 839–841].

Костромской герб, утверждённый в 1767 году, использовался до конца царствования Екатерины II. Однако в 1797 году повелением Павла I данный герб по каким-то причинам был отменён и был введён некий «старый герб», представлявший из себя четырёхчастный щит. В первом, красном, поле щита был уширенный золотой крест, второе и третье золотые – пустые и в четвёртом поле, зелёном, серебряный полумесяц [13, с. 113; 12, с. 243]. Этот

герб считался официальной эмблемой губернии, его изображали на костромских клеймах и приводили в статистических описаниях губернии и географических атласах [2, с. 46; 1, Карта № 7]. В 1834 году данный герб указом Николая I был утверждён в качестве Костромского губернского герба [10, с. 200].

Вместе с тем 5 июля 1878 года при утверждении 46 губернских и областных гербов Департамент герольдии Сената представил на утверждение в качестве костромского губернского герба герб Екатерины II 1767 года с некоторыми изменениями: «В лазуревом щите, на серебряной воде, золотой древний Варяжский корабль, с орлиной головой и крыльями на носовой части, с парусом, флагом, на котором Императорский орёл, и с семью гребцами. Щит увенчан Императорскою короною и окружён золотыми дубовыми листьями, соединёнными Андреевскою (голубой. – *А. К.*) лентою» «Высочайше утверждённые гербы для сорока шести губерний» [11, с. 6–7]. Новые элементы (корона, лента, листья) были общими для гербов всех губерний Российской империи. Однако в Костромской герб 1878 года были внесены новые детали по сравнению с гербом 1767 года. В новом гербе двухмачтовая галера с десятью гребцами, плывущая в левую геральдическую сторону, превратилась в старинный варяжский одномачтовый корабль с орлиной головой и крыльями на носу с десятью гребцами, плывущий в правую геральдическую сторону. В этом виде губернский герб просуществовал до революции 1917 года.

С конца XVIII века до начала XX века административно-территориально деление костромского края изменялось. Одни из городов, упомянутых в указе Екатерины II 29 мая 1779 года продолжали оставаться уездными центрами до 1917 года, другие становились заштатными городами. В 1796 году Костромское наместничество было преобразовано в Костромскую губернию [8, с. 229]. В новой губернии вместо 15 уездов было образовано 11 уездов, города Буй, Кадый, Лух и Плёс были оставлены за штатом. А в 1802 году был восстановлен Буйский уезд. В таком виде данное административно-территориальное деление просуществовало до 1917 года.

Костромской герб занимал верхнюю часть поля всех уездных гербов (за исключением гербов городов Костромы, Галича

и Юрьева-Повольского) в нижних частях были: у Буя – «в голубом поле железный якорь с привязанным на золотой веревке буюм, означающим имя сего города»; Варнавина – «в червленом поле выходящая из облака рука, держащая камень, изъясляющая, что апостол Варнава, по имени которого и город сей наименован, убит был камнями»; Ветлуги – «в серебряном поле куст дерева ветлы, означающий имя сего города»; Галича – «в червленом поле воинская арматура с выходящим из нее крестом Иоанна Крестителя»; Кадыя – «в серебряном поле два пука срезанной травы осоки, означающие низкое положение сего города»; Кинешмы – «в зеленом поле два свертка полотна, изъясляющие, что сей город оным производит знатный торг»; Кологрива – «в золотом поле лошадиная голова с крутою гривой, означающая имя сего города»; Костромы – «в голубом поле галера под императорским штандартом, на гребле плывущая по реке»; Луха – «в червленом поле золотая лестница, означающая, что сему городу утверждением наместничества даны средства для восхождения на верх своего благосостояния»; Макарьева-на Унже – «в голубом поле два золотых колокола, означающие, что сие место, прежде утверждения в нем города, славилось находящимся монастырем»; Нерехты – «в золотом поле две черные раковины улитки, означающие две реки, находящиеся около сего города, изобилующие оными»; Плёса – «в серебряном поле река с выходящим из нее плесом, означающим имя сего города»; Солигалича – «в золотом поле три стопки соли, означающие, что в сем месте издавна были заведены соляные варницы, почему и город наименован Солигалицким»; Чухломы – в голубом поле две железные остроги, употребляемые при рыбных ловлях, являющие, что из озера, по имени которого и сей город назван, такими орудиями ловлею рыб город обогащается»; Юрьевца – «в голубом поле серебряная башня с отверстыми воротами».

Для геральдики Костромской губернии характерно доминирование «гласных» гербов, в которых эмблема прямо указывала на название города (Буй, Варнавино, Ветлуга, Кологрив, Плёс). Имеется 5 гербов, эмблемы которых были связаны с историческим прошлым этих городов (Галич, Кострома, Лух,

Макарьев-на-Унже, Юрьевец). У двух гербов эмблемы указывали на животный и растительный мир (Кадый, Нерехта) и у 3 городов эмблемы были связаны с экономической деятельностью уездных городов (Кинешма, Солигалич, Чухлома).

Старейшим городским гербом губернии является герб города Галича. Его изображение было заимствовано со знамени галицкого пехотного полка. Это изображение было зафиксировано в знаменном гербовнике 1712 года [14, с. 156]. Галицкий полк был сформирован в Нижнем Новгороде в 1704 году [16, с. 156].

За основу герба возможно были взяты эмблемы № 173 «Чрез похищение иных», № 504 «Берегутся, но не забудутся» и № 505 «Ограбленные остатки» в справочнике «Символы и эмблемата» [16, № 173, 504, 505]. Галицкий герб был включён в знаменный гербовник 1729 года, составленный под руководством Б. К. Миниха и при участии художника А. Баранова. Автором нового варианта герба был Ф. Санти. Он имел следующее описание: «Галицкий, воинская арматура желтая, и над нею наверху крест св. Иоанна белый, поле желтое» [14, с. 115, 128]. Необходимо отметить, что при воспроизведении изображения герба Галича в «Книге чертежей и рисунков (рисунки гербам городов)» была допущена ошибка по сравнению с геральдическим описанием в тексте закона. В рисунке герба появилась серебряная оконечность, которой не было в геральдическом описании [9, с. 33].

К числу «старых» гербов также относится герб города Юрьевца. Этот герб был создан Ф. Санти в 1722–1727 годах, а позднее был использован при разработке гербов Костромского наместничества. При создании городских гербов Ф. Санти использовал книгу «регулов геральдических» на французском языке. По-видимому, эмблема башни, как типичная для городских средневековых гербов была им заимствована из этого источника [5, с. 7; 13, с. 219]. В конце 1850 – начале 1860-х гг. в рамках реформы, проводившейся начальником гербового отделения департамента герольдии Б.В. Кёне, было подготовлено ряд проектов новых гербов для уездных городов Костромской губернии, но они остались неутверждёнными.

Костромские гербы использовались на должностных знаках, печатях, бланках, местных изданиях и др. На основе цветов губернского герба создавались мундиры чиновников губернии. [3, с. 74].

После 1917 г. использование костромских гербов прекратилось, однако в 1990-х – 2000-е гг. на их основе были созданы герб Костромской области и современные гербы муниципальных образований региона.

Библиографический список

1. Зуев Н. Подробный атлас Российской империи. СПб.: Типография И.И. Глазунова и Комп., 1860. 15 л.
2. Зябловский Е. Землеописание Российской империи для всех состояний. Ч. 4. СПб.: Императорская Академия наук, 1810. 466 с.
3. Изображения губернских, наместнических, коллежских и всех штатских мундиров. СПб., [Б. изд], 1794. 74 с.
4. Козловский А.Д. Взгляд на историю Костромы, составленный трудами князя Александра Козловского. М.: Тип. Н. Степанова, 1840. 203 с.
5. Лукомский В.К. и барон Типольт Н.А. Русская геральдика: Руководство к составлению и описанию гербов. Пг.: Имп. О-во поощрения художеств, 1915. 51 с.
6. Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое. Т. XVIII. СПб.: Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е. И. В. канцелярии, 1830. 1031 с.
7. Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое. Т. XX. СПб.: Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е. И. В. канцелярии, 1830. 1034 с.
8. Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое. Т. XXIV. СПб.: Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е. И. В. канцелярии, 1830. 869 с.
9. Полное собрание законов Российской империи. Собрание первое. Книга чертежей и рисунков (рисунки гербам городов). СПб.: Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е. И. В. канцелярии, 1843. 114 с.
10. Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Т. IX. Отд. 2. СПб.: Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е. И. В. канцелярии, 1835. 304 с.
11. Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. Т. LIII. Отд. 2. СПб.: Тип. 2-го Отд-ния Собств. Е. И. В. канцелярии, 1880. 464 с.

12. Постникова-Лосева М.М. Русское ювелирное искусство, его центры и мастера. XVI–XIX вв. М.: Наука, 1974. 371 с.
13. Соболева Н.А. Российская городская и областная геральдика XVIII–XIX вв. М.: Наука, 1981. 263 с.
14. Татарников К.В. Знамена и гербы полков Российской армии царствования Екатерины I и Петра II (1725–1730) // История военного дела: исследования и источники. М., 2012. Т. 1. С. 51–252.
15. Татарников К.В. Русская полевая армия 1700–1730. Обмундирование и снаряжение. М.: Любимая книга, 2008. 352 с.
16. Эмблемы и символы. М.: Интрада, 2000. 368 с.

Информация об авторе / Information about the author

Корников Аркадий Андрианович – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, histgerb@mail.ru

Kornikov Arkady Andrianovich – Doctor of Historical Sciences, Professor of the Department of Russian History, Ivanovo State University, Russia, histgerb@mail.ru

УДК 3.314.7

ББК 66.4

В.В. Монахова

Ивановский государственный университет

МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГЕРМАНИИ ПРИ КАНЦЛЕРЕ О. ШОЛЬЦЕ

Аннотация. В статье рассматривается миграционная политика Германии, которую начал проводить Олаф Шольц с момента вступления в должность канцлера Германии. Анализируются изменения в политике страны в отношении мигрантов и беженцев. Исследуется реакция населения Германии на меры, предпринимаемые О. Шольцем для урегулирования миграционной ситуации в стране.

Ключевые слова: миграция, мигранты, О. Шольц, миграционная политика, Германия.

V.V. Monakhova

Ivanovo State University

GERMAN MIGRATION POLICY UNDER CHANCELLOR O. SCHOLZ

Annotation. The migration policy of Germany, which Olaf Scholz began to pursue from the moment he took office as Chancellor of Germany is examined in this article. The changes in the country's policy towards migrants and refugees are analyzed. The reaction of the German population to the measures taken by O. Scholz to resolve the migration situation in the country is investigated also.

Keywords: migration, migrants, O. Scholz, migration policy, Germany.

8 декабря 2021 г. Олаф Шольц вступил в должность Федерального канцлера Германии. «Гарантом сохранения меркельского благополучия» [1, с. 5] тогда называли О. Шольца, подчеркивая его приверженность курсу политики А. Меркель. Для электората это означало, что он будет управлять государством в том же направлении.

Спустя 2 месяца после его назначения, 24 февраля 2022 г., началась специальная военная операция (СВО) РФ на Украине. Правительство Германии во главе с О. Шольцем заняло позицию солидарности [16] с Украиной с самого начала боевых действий. Так, в феврале 2022 г. Германия распахнула свои границы для беженцев из Украины, что привело к увеличению миграционного потока. Первые полгода после начала СВО количество поданных заявлений на предоставление убежища со стороны украинцев было стабильным, но с сентября 2022 г. возросло [15].

По состоянию на конец августа 2022 г., по данным Единой системы, в Германию прибыло 967546 человек [10]. Выяснилось, что 75 % всех земель Германии не были готовы к наплыву иностранцев из-за отсутствия условий для их приема. Так, 12 из 16 земель не выдержали натиска приезжих и были вынуждены закрыть органы, осуществляющие прием лиц, ищущих убежища [6]. Власти задумались над решением возникшей проблемы и начали подготовку к саммиту с лидерами федеральных земель.

Если говорить о «движущей силе» иммигрантского кризиса из числа людей, занимающих высокие посты в государстве, то таковой можно назвать МВД ФРГ Нэнси Фезер, делавшую громкие заявления. Так, она заявила о приеме Германией более 1 млн. украинцев и, сравнивая текущий кризис с прошлым, сообщила, что государство «справилось гораздо лучше» сейчас, чем это было ранее [12]. Вполне вероятно, что действующие власти переняли опыт Меркель и действовали более скоординированно, чем это было в прошлый раз. Однако в реальности не всё было так позитивно. Политики из правящего блока видели необходимость европейского саммита по делам беженцев для принятия и координации действий, ограничивающих и снижающих показатели миграционных притоков [8].

В то время канцлер Олаф Шольц был мало вовлечен во внутригосударственные дела и не контролировал ситуацию с границами. В январе 2023 г. были опубликованы результаты миграции за неполный 2022 г. По этим данным в Европу въехало 308000 тыс. нелегалов, которые не подвергались какой-либо проверке и не сообщали свои данные пограничным службам при

проникновении на территорию Германии, что превысило показатели прошлого года на 68 % [18]. Федеральное статистическое управление ФРГ также представило свой отчет за 2022 г., где отмечалось, что уровень миграции в страну стал наивысшим с 1950-го года [17]. В страну въехало 1,5 млн иностранцев: украинцы в преобладающем большинстве, а также выходцы из Сирии, Турции и Афганистана.

В политических кругах на момент начала 2023 г. шла работа над ужесточением правил депортации, начатая еще А. Меркель. Однако из-за ряда проблем с самим процессом депортации, в правительстве до сих пор не могут прийти к общему мнению. Показательным является тот факт, что сама депортация не работает настолько эффективно, как это предполагалось. Например, за 2022 г. из 300 тыс. подлежащих высылке мигрантов было выслано только 12 тыс. [2], т. е. эффективность этой меры можно оценить лишь в малозначимые 4 %.

В этом направлении стоит отметить старания Нэнси Фезер урегулировать кризис. Глава МВД Германии предложила принять новый закон об ужесточении правил депортации, согласно которому будет продлена максимальная продолжительность выездного содержания; расширены полномочия органов государственной власти; ужесточена борьба с контрабандистами. Кабинет министров и Бундестаг приняли документ, рассчитанный на высылку около 50 тыс. человек [7].

В свою очередь, О. Шольц отправился в Нигерию, глава МВД Н. Фезер – в Марокко, президент Ф.-В. Штайнмайер – в Танзанию. Главной целью визитов было заключение реадмиссионных соглашений с африканскими странами для высылки мигрантов обратно на Родину. Однако государства выставили свои условия [9], выполнить которые представители немецкого руководства отказались, и им не удалось добиться своей цели.

Неудачи на внешнеполитической арене нагнетали обстановку в обществе. Кроме того, Федеральное управление по делам миграции опубликовало итоги миграционной политики Шольца за 11 месяцев 2023 г.: получено около 325 тыс. обращений от беженцев – на 52 % больше, чем в 2022 г. [14].

Можно сказать, что время вступления Шольца на должность не самое удачное, поскольку он получил страну, уже рассыпающуюся из-за разнородного общества, проблемы которого требовали незамедлительного решения. На внешнеполитическом направлении О. Шольцу также «не повезло»: СВО РФ на Украине повлекла за собой ряд острых проблем для Германии. Здесь и небывалый в XXI в. миграционный бум в лице украинцев, которым предоставляют привилегии из-за немецкой политики солидарности, и особо обостренная межпартийная борьба в «год выборов», которых у Германии 4 в этом году, и ряд других взаимосвязанных проблем.

Для того, чтобы полностью осветить всю ситуацию в некогда процветающем европейском государстве, необходимо обратить внимание на негативные последствия неконтролируемой миграции. Во-первых, О. Шольц слабо проявил себя как кризисный менеджер, из-за чего ситуация вышла из-под контроля, и это отразилось на его народной поддержке. 69 % немцев не верят в способность коалиции справиться с засильем страны иностранцами [11].

Во-вторых, по данным на конец января 2024 г., 492390 иностранцев не имеют вида на жительство, разрешенного пребывания или разрешения на временное проживание [19].

В-третьих, согласно Индексу, подготовленному для Конференции по безопасности в Мюнхене, немцы больше всего боятся массовой миграции [4, с. 7], т. е. можно сделать вывод, что О. Шольц в своей внутренней политике слабо ориентируется на интересы граждан, при этом надеясь на их поддержку его партии.

В-четвертых, в дополнение к прошлому пункту следует добавить интересы следующего опроса. Он гласит, что 48 % немцев, почти половина населения, не чувствует себя безопасно в Германии [3]. Следовательно, уровень безопасности в стране заметно пошатнулся за последние годы, т. к. даже при А. Меркель показатели не были такими высокими.

В-пятых, число беженцев из Украины на данный момент составляет около 1,65 млн человек [13]. Такое число показывает, насколько привлекательную политику проводит Германия в сфере миграции для приезжающих. Конечно, это не исчерпыва-

ющий список проблем, наступающих ФРГ с каждым днем всё больше и больше. Однако он отражает ситуацию.

В завершение хотелось бы обратиться к прогнозу Тило Саррацина, немецкого политика из Министерства финансов, о том, что к 2070 г. лишь 20 % новорожденных в Германии будут этническими немцами [5]. Будучи современником этих событий, трудно дать объективную оценку этому высказыванию, но современная Германия чрезвычайно близка к этому.

Библиографический список

1. Соколов А.П., Воротников В.В., Давыдов А.Д. Изменение черед отдаление: правительство Олафа Шольца и российско-германские отношения: доклад / под ред. В.В. Воротникова. М.: ИМИ МГИМО МИД, 2023. URL: <https://mgimo.ru/upload/iblock/38b/2139zw25lht6py36ydtu9xb9i5sjt5t5/ros-ger-relations-2023.pdf> (дата обращения: 24.03.2024).
2. Alle Zahlen, alle Fakten: Die bittere Wahrheit über Abschiebung in Deutschland. 24.10.2023. URL: <https://www.nius.de/politik/alle-zahlen-alle-fakten-die-bittere-wahrheit-ueber-abschiebung-in-deutschland/117bdedf-9cdf-4aed-98a8-e90ff53dd5c5> (дата обращения: 24.03.2024).
3. Ausländerkriminalität steigt: Ist Deutschland wirklich so unsicher wie nie? // BILD. 24.03.2023. URL: <https://www.bild.de/bild-plus/politik/inland/politik-inland/auslaenderkriminalitaet-steigt-ist-deutschland-wirklich-so-unsicher-wie-nie-87630024.bild.html> (дата обращения: 25.03.2024).
4. Bunde T., Eisentraut S., Johnson J., Knapp N., Lubbock T., Schütte L. Munich Security Index 2024 // Münchner Sicherheitskonferenz. Februar 2024. URL: https://securityconference.org/assets/01_Bilder_Inhalte/03_Medien/02_Publikationen/2024/MSR_2024/MunichSecurityIndex2024.pdf (дата обращения: 24.03.2024).
5. By 2070, only 20 % of newborns in Germany will be ethnic Germans, according to Thilo Sarrazin // Voice of Europe. 17.12.2023. URL: <https://www.voiceofeurope.com/by-2070-only-20-of-newborns-in-germany-will-be-ethnic-germans-according-to-thilo-sarrazin/> (дата обращения: 25.03.2024).
6. Cody J. Germany Overwhelmed by Migrants, 12 Out of 16 Federal States Begin Blocking Refugees // American Renaissance. 30.09.2022. URL: <https://www.amren.com/news/2022/09/germany-overwhelmed-by-migrants-12-out-of-16-federal-states-begin-blocking-refugees/> (дата обращения: 24.03.2024).

7. Deutschland will rascher abschieben – Kabinett beschließt Gesetzentwurf // Spiegel. 25.10.2023. URL: <https://www.spiegel.de/politik/deutschland/migration-bundeskabinett-beschliesst-gesetzentwurf-von-nancy-faeser-zu-verschaerften-abschieberegeln-a-6b4f011d-35f7-40a2-8a46-2e41a4d2f87e#ref=rss> (дата обращения: 24.03.2023).
8. FDP und Union fordern wegen drohender Zuwanderungskrise EU-Maßnahmen // Berliner Zeitung. 12.10.2022. URL: <https://www.berliner-zeitung.de/news/fdp-und-union-fordern-wegen-drohender-zuwanderungskrise-eu-massnahmen-li.275763> (дата обращения: 24.03.2024).
9. Hellemann A. Jetzt sollen afrikanische Flüchtlinge abgeschoben werden // BILD. 29.10.2023. URL: <https://www.bild.de/politik/ausland/politik-ausland/ampel-auf-migrations-mission-jetzt-sollen-afrikanische-fluechtlinge-abgeschoben-85911318.bild.html> (дата обращения: 24.03.2024). Januzi S. Almost 1 Million Ukrainian Refugees Have Arrived in Germany So Far // Schengenvisa News. 24.08.2022. URL: <https://www.schengenvisa.info.com/news/almost-1-million-ukrainian-refugees-have-arrived-in-germany-so-far/> (дата обращения: 24.03.2024).
10. Kamann M. Was die Deutschen von der Migrationspolitik der Ampel halten. 30.12.2023. URL: <https://www.welt.de/politik/deutschland/article249277230/Umfrage-Was-die-Deutschen-von-der-Migrationspolitik-der-Ampel-halten.html> (дата обращения: 24.03.2024).
11. Mehr als eine Million Flüchtlinge aus der Ukraine erfasst. 7.10.2022. URL: <https://www.mdr.de/nachrichten/welt/osteuropa/politik/liveblog-russland-ukraine-krieg-fluechtlinge-aufnahme-deutschland-100.html#Fluechtlinge> (дата обращения: 24.03.2024).
12. Meier A. „Zehn Millionen Menschen zusätzlich“: Migrationsforscher warnt vor Flüchtlingswelle ungekannten Ausmaßes bei Sieg Putins // Tagesspiegel. 24.03.2024. URL: <https://www.tagesspiegel.de/politik/zehn-millionen-menschen-zusatzlich-migrationsforscher-warnt-vor-fluechtlingswelle-ungekannten-ausmasses-bei-sieg-putins-11412047.html> (дата обращения: 25.03.2024).
13. Neuerer D. Zahl der Asylbewerber massiv gestiegen – „Deutschland weiter Hauptziel“ // Handelsblatt, 25.12.2023. URL: <https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/eu-bilanz-2023-zahl-der-asylbewerber-massiv-gestiegen-deutschland-weiter-hauptziel/100004327.html> (дата обращения: 24.03.2024).
14. Number of first asylum applications in Germany from January 2022 to October 2023 // Statista. November 2023. URL:

- <https://www.statista.com/statistics/911569/number-first-asylum-applications-germany/> (дата обращения: 24.03.2024).
15. Pressestatement von Bundeskanzler Scholz zum russischen Angriff auf die Ukraine am 24. Februar 2022 // Der Bundeskanzler. 24.02.2022. URL: <https://www.bundeskanzler.de/bk-de/aktuelles/pressestatement-von-bundeskanzler-scholz-zum-russischen-angriff-auf-die-ukraine-am-24-februar-2022-2007500> (дата обращения: 24.03.2024).
 16. Rekord-Zuwanderung nach Deutschland // Deutschlandfunk, 27.06.2023. URL: <https://www.deutschlandfunk.de/rekord-zuwanderung-nach-deutschland-100.html> (дата обращения: 24.03.2024).
 17. Schlitz В.С. EU will Fokus verstärkt auf Abschiebung von Migranten ohne Asylanspruch legen. 3.01.2023. URL: <https://www.welt.de/politik/ausland/article242989161/Abgelehnte-Asylbewerber-EU-will-bei-Abschiebungen-Ernst-machen.html> (дата обращения: 24.03.2024).
 18. Sie dürften nicht hier sein, kriegen aber Geld vom Staat // Bild. 17.03.2024. URL: https://www.bild.de/politik/ausland/politik-ausland/halbe-million-auslaender-ohne-aufenthaltstitel-sie-duerften-nicht-hier-sein-krie-87522438.bild.html?t_ref=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F (дата обращения: 24.03.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Монахова Виктория Вячеславовна – студентка 4 курса, направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, monahova02@bk.ru

Monakhova Viktoria Vyacheslavovna – 4th year Student, Department of International Relations, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, monahova02@bk.ru

УДК 94(470.314)“1943”
ББК 63.3(2)622-2+67.3(2)62

В.С. Околотин

Ивановский государственный университет

О ТРУДОВОМ ДЕЗЕРТИРСТВЕ И БОРЬБЕ С НИМ НА ЗАВОДЕ № 2 В КОВРОВЕ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 1943 ГОДА

Аннотация. Статья посвящена исследованию карательной практики народных судов и военного трибунала к нарушителям трудовой дисциплины и трудовым дезертирам на заводе № 2 в г. Коврове, входившего до августа 1944 г. в состав Ивановской области. Исследуются причины их совершения, возрастной и половой состав осужденных, степень квалификации и тяжесть приговоров военного трибунала. Статья основана на архивных документах впервые вводимых в научный оборот.

Ключевые слова: Указы Президиума Верховного Совета СССР, народные суды, военные трибуналы, завод № 2, карательная практика.

V.S. Okolotin

Ivanovo State University

ON LABOR DESERTION AND THE FIGHT AGAINST IT AT PLANT No. 2 IN KOVROV IN THE FIRST HALF OF 1943

Annotation. The article is devoted to the study of the punitive practice of the people's courts and the military tribunal against violators of labor discipline and labor deserters at plant No. 2 in Kovrov, which was part of the Ivanovo region until August 1944. The reasons for their commission, the age and gender composition of the convicts, the degree of qualification and the severity of the sentences of the military tribunal are investigated. The article is based on archival documents introduced into scientific circulation for the first time.

Keywords: Decrees of the Presidium of the Supreme Soviet of the USSR, people's courts, military tribunals, plant No. 2, punitive practice.

К началу 1943 г. завод им. К.О. Киркиж (завод № 2 в Коврове) Наркомата вооружения являлся ведущим предприятием в

стране по производству противотанковых ружей, пехотных и танковых пулеметов, а также малокалиберных авиационных пушек. Более того в конструкторском бюро завода разрабатывались новые виды пулеметного вооружения, которые после полевых испытаний внедрялись в производство. Согласно технико-экономическим показателям среднее число работавших на заводе в 1942 г. составило 22 217 человек. Число стахановцев варьировалось от 7668 человек в январе до 8688 человек в декабре 1942 года, многостаночников – от 216 до 233 работников.

8 января 1942 г. Президиум Верховного Совета СССР своим Указом за образцовое выполнение заданий правительства по производству и освоению новых видов вооружений наградил завод № 2 орденом Трудового Красного Знамени. Одновременно большая группа специалистов и руководителей данного предприятия была награждена орденами и медалями.

Несмотря на столь значимые достижения коллектива завода на нем имели место факты нарушений трудовой дисциплины и трудового дезертирства. Материалы на нарушителей трудовой дисциплины (прогулы свыше 20 минут) согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. передавались в народные суды, а дела по фактам трудового дезертирства – в военный трибунал. Это было связано с тем, что 26 декабря 1941 г. Президиум Верховного Совета СССР издал Указ «Об ответственности рабочих и служащих предприятий военной промышленности за самовольный уход с предприятий». Отныне они на период войны считались мобилизованными и закрепленными для постоянной работы за теми предприятиями, на которых трудились. Самовольный уход рабочих и служащих с предприятий рассматривался как дезертирство и лиц, виновных в их совершении (дезертирстве) устанавливалось карать тюремным заключением на срок от 5 до 8 лет. Рассмотрение дел на таких работников было отнесено к компетенции военных трибуналов войск НКВД. Надзор за их деятельностью осуществляла военная прокуратура.

В Государственном архиве Ивановской области сохранились докладные записки о работе народных судов и военной прокуратуры. Их анализ позволяет отразить динамику карательной практики по заводу № 2 в первом полугодии 1943 года.

Таблица 1

**Сведения о нарушениях трудовой дисциплины
и количестве вынесенных народными судами решений
на заводе № 2 с января по май 1943 г.**

п/н	Месяц	Количество прогулов	Передано в суд	Осуждено
1	январь	436	378	-
2	февраль	355	278	-
3	март	428	370	-
4	апрель	300	184	-
5	май	361	232	-
	Всего за 5 месяцев	1875	1392	1010

Примечание: число осужденных народными судами составило 72,5 % от количества переданных в них дел.

Среди причин в одной из справок были названы: «недостаточная организация системного учета явки рабочих», что способствовало наличию фактов опоздания их на работу; отсутствие в общежитиях часов; слабая дисциплина среди молодых работников предприятия и т. д. [1, с. 31].

Трудовое дезертирство. За период с января по июнь 1943 г. карательная практика военного трибунала характеризовалась следующими данными:

Таблица 2

Сведения о фактах трудового дезертирства и количестве осужденных военным трибуналом по заводу № 2 с января по июнь 1943 г.

п/н	Месяц	Количество фактов трудового дезертирства	Передано материалов горрайпрокурору	Осуждено военным трибуналом
1	январь	220	128	184
2	февраль	206	118	161
3	март	294	172	144
4	апрель	193	53	162
5	май	263	57	127
	Всего за 5 месяцев	1176	538	778

Примечание: разница в цифрах между числом материалов, переданных горрайпрокурору и количеством осужденных военными трибуналами, объясняется наличием дел, переходящих с других месяцев.

Как отмечалось в докладной записке, трудовыми дезертирами на предприятии преимущественно была молодежь. Об этом свидетельствует таблица с данными о фактах трудового дезертирства в этой среде [1, с. 31 об.].

Таблица 3

Сведения о фактах трудового дезертирства на заводе № 2 среди молодежи в возрасте до 23 лет и старше за январь-май 1943 г.

п/н	Месяц	До 18 лет	От 18 до 23 лет	От 23 лет и старше	Всего
1	январь	61	58	19	138
2	февраль	61	39	18	118
3	март	96	40	36	172
4	апрель	25	18	10	53
5	май	27	14	16	57
	Итого	270	169	99	538

Примечание: преобладающее количество случаев трудового дезертирства совершала молодежь в возрасте до 18 лет. От общего количества фактов трудового дезертирства на заводе № 2 они составили 45,7 %.

Представляет интерес и градация фактов трудового дезертирства среди молодых рабочих по степени их квалификации.

Таблица 4

Сведения по фактам трудового дезертирства среди квалифицированных и неквалифицированных рабочих на заводе № 2 с января по май 1943 г. [1, с. 32]

п / н	месяцы	слесаря	токаря	фрезеровщики	копировщики	закальщики	штамповщики	филировщики	прочие	итого
1	январь	31	36	14	6	1	15	3	32	138
2	февраль	23	30	17	11	2	2	7	26	118
3	март	18	50	18	20	1	14	7	44	172
4	апрель	9	13	9	2	3	2	2	13	53
5	май	8	10	8	6	5	2	3	15	57
	Всего	89	139	66	45	12	35	22	139	538

Примечание: наибольшее количество случаев трудового дезертирства совершили молодые рабочие, обладавшие квалификацией слесаря, токаря и фрезеровщика.

Анализ карательной практики показал, что дезертировали преимущественно юноши и мужчины.

Таблица 5

Половая принадлежность трудовых дезертиров на заводе № 2 с января по май 1943 г. [1, с. 32]

п/н	Наименование		мужчины	женщины	всего
1	Завод № 2		411	127	538

Среди главных причин в документах было названо влияние дезорганизаторских элементов на неустойчивых лиц из числа молодежи. Более того, говорилось там же, многие из них были судимы в прошлом за прогулы, и которые смотрели на предприятие, как «на место, где можно было урвать для себя побольше». Так, обманным путем они получали продовольственные карточки, перепродавали их и даже занимались хищением.

К другим причинам были отнесены неудовлетворительное состояние жилищно-бытовых условий и общественного питания. И к третьим – слабая политико-воспитательная работа среди рабочих и прежде всего среди вновь прибывших на него молодых людей. Несвоевременное оформление материалов на дезертиров способствовало созданию у некоторой части рабочих представления о безнаказанности их действий, что дополняло общую картину характера нарушений трудовой дисциплины [1, с. 33].

Как говорилось в докладной записке военной прокуратуры «карательная политика военного трибунала за отчетный период времени была правильной и выдержанной. Меры наказания выносились в полном соответствии с тяжестью совершенного преступления с учетом личности осужденного и мотивов преступления» [1, с. 34].

В результате с января по май 1943 г. на заводе № 2 на различные сроки тюремного заключения были осуждены: на 5 лет – 273 человека, на 6 лет – 205, на 7 лет – 175 и на 8 лет – 125 работников данного предприятия. Из этого количества осужденных 18 человек были приговорены к условной мере наказания [1, с. 34 об.].

Таким образом, за рассматриваемый в статье период 778 работника завода № 2 были признаны трудовыми дезертирами и практически выбыли с предприятия. В целом их число составило 3,5 % от общего количества работников завода, что на первый взгляд кажется незначительным для его трудового коллектива. Однако в совокупности с другими причинами, в том числе естественного характера, а также призывом военнообязанных этот процент значительно увеличивался. Непредвиденная утрата рабочей силы значительно осложняла производственный процесс и служила основанием для принятия дополнительных мер по трудовому обучению и воспитательной работе среди молодежи и других возрастных категорий работников завода.

В статье использованы материалы:

1. Государственный архив Ивановской области (ГАИО). ФП-327. Оп. 7. Д. 821.

Информация об авторе / Information about the author

Околотин Владимир Сергеевич – доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории России, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, okolotin.vladimir@yandex.ru

Okolotin Vladimir Sergeevich – Doctor of Historical Sciences, Associate Professor, the Head of the Department of Russian History, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, okolotin.vladimir@yandex.ru

УДК 947
ББК 63.3(2)я

С.А. Орлова

Ивановский государственный университет
Ивановский филиал РАНХиГС

ПОЛОЖЕНИЕ РАБОЧЕГО КЛАССА В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (ПО МАТЕРИАЛАМ СЕНАТОРСКОЙ РЕВИЗИИ А.М. КУЗМИНСКОГО 1905 Г.)

Аннотация. Статья посвящена анализу «Записки» сенатора А.М. Кузминского, проводившего в 1905 году по поручению императора ревизию города Баку и Бакинской губернии. В разделе, раскрывающем причины Первой русской революции, сенатор дал описание положения рабочих в регионе. Данное описание является ценным, но мало изученным, источником по исследованию состояния рабочего класса в России в начале XX века. «Записка» дает объективную картину тех условий, в которых находились рабочие накануне революции 1905–1907 гг. Анализ «Записки» позволяет сделать вывод о том, что участие рабочих в революции было вызвано нерешенностью ряда материальных и бытовых проблем, справиться с которыми рабочие, как они думали, могли через забастовки, стачки и участие в антиправительственных выступлениях.

Ключевые слова: рабочий класс в России, революция 1905–1907 гг., ревизия сенатора А.М. Кузминского.

S.A. Orlova

Ivanovo State University
Ivanovo Branch of RANEPА

THE POSITION OF THE WORKING CLASS IN RUSSIA AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY (BASED ON THE MATERIALS OF THE SENATORIAL AUDIT OF A.M. KUZMINSKY 1905)

Annotation. The article is devoted to the analysis of the “Note” of Senator A.M. Kuzminsky, who in 1905, on behalf of the emperor, carried out an audit of the city of Baku and the Baku province. In the section

revealing the causes of the First Russian Revolution, the senator gave a description of the situation of workers in the region. This description is a valuable, but little studied, source for studying the state of the working class in Russia at the beginning of the twentieth century. The “Note” gives an objective picture of the conditions in which workers found themselves on the eve of the revolution of 1905–1907. An analysis of the “Note” allows us to conclude that the participation of workers in the revolution was caused by the unresolvedness of a number of material and everyday problems, which the workers, as they thought, could cope with through strikes, strikes and participation in anti-government protests.

Keywords: working class in Russia, revolution of 1905–1907, revision of Senator A.M. Kuzminsky.

Эпоха правления Николая II до сих является одним из наиболее спорных периодов в истории России. В частности, прямо противоположные точки зрения высказываются по поводу социального и экономического положения рабочих в начале XX века. В этой связи необходимо обратиться к одному из самых достоверных, на наш взгляд, источников, характеризующих положение рабочих накануне Первой русской революции, а именно к «Записке» [1] сенатора Александра Михайловича Кузминского (1844–1917), которому в 1905 году было поручено проведение ревизии города Баку и Бакинской губернии [6]. Один из разделов данного документа, направленного императору после проведения ревизии, был посвящен исследованию рабочего вопроса в данном регионе. «Записка» сенатора мало изучена как источник по истории рабочего движения в России. Хотя в ней, а еще более подробно в «Отчете» [2] сенатора, глубоко и объективно исследовано положение рабочих накануне и в период развития революции 1905–1907 гг.

А.М. Кузминский был командирован в Баку и Бакинскую губернию 23 марта 1905 года и стал свидетелем Первой русской революции, происходившей в Бакинской губернии.

Как отмечали исследователи Первой русской революции, «в июле-августе 1903 г. в Брюсселе, а потом в Лондоне прошел II съезд РСДРП, на котором... выдвигалось... требование 8-часового рабочего дня, государственного страхования от несчастных случаев и болезни на производстве, а также по

старости, ликвидации системы штрафов и выдачи заработной платы товарами и т. д. ...» [4, с. 130–131]. В условиях кризиса социал-демократическая пропаганда получила большое распространение в России. В Баку идеи марксизма стали распространяться еще в 90-х годах XIX века [3, с. 430].

По данным З.И. Ибрагимова, декабрьская всеобщая стачка 1904 года не являлась спонтанной. Накануне Бакинский большевистский комитет выпустил более 120 тысяч экземпляров прокламаций, листовок и воззваний, которые широко распространялись среди рабочих и призывали их ко всеобщей забастовке. Она началась 13 декабря 1904 г. и приняла характер массового политического выступления. На следующий день после начала забастовки стачечный комитет разработал и выдвинул требования бакинского пролетариата, состоявшие из 34 пунктов: 1) восьмичасовой рабочий день, 2) прекращение работы в день 1 Мая, 3) свобода слова, 4) печати, 5) собраний и 6) союзов, 7) увеличение заработной платы на 25–50 %, 8) отмена штрафов и т. д. ...

В дни стачки большевики организовали в самом центре Баку политическую демонстрацию с участием около 3 тыс. человек, которая была окружена и рассеяна войсками. Вслед за рабочими-нефтяниками в забастовку начали втягиваться и другие группы трудящихся Баку. Забастовали работники конки, городских типографий, а также отдельные группы служащих, в том числе фельдшеры, акушерки городских лечебниц, предъявившие требования к Бакинской городской управе.

Царское правительство пыталось подавить стачку вооружённой силой. В конечном итоге нефтепромышленники 30 декабря 1904 г. заключили с рабочими коллективный договор [3, с. 437–439].

Описание событий 1904 года в «Записке» А.М. Кузминского, если сравнивать его с раскрытием хода революции в Бакинской губернии у З.И. Ибрагимова, абсолютно объективно. Сенатор, в частности, писал, что в Бакинском регионе революция вспыхнула в декабре 1904 года, когда во всеобщей стачке приняли участие около 3 тысяч рабочих: «Ко времени прибытия моего 3 апреля в Баку и в течении всего производства ревизии

город с прилегающим к нему нефтепромышленным районом находились, можно без преувеличения сказать, в состоянии полной революции, начавшейся еще в декабре 1904 года и успевшей за два месяца, т. е. к февралю, получить достаточно яркое развитие..., появились непрерывные забастовки на промыслах, в железнодорожных мастерских, служащих на конно-железной дороге, пекарей, торговцев-приказчиков, разного рода мастеровых, прислуги, извозчиков и проч.; население оставалось нередко без хлеба, без воды, без съестных припасов; железнодорожные поезда одно время ходили не иначе как под охраной воинской силой машинистов в пути, так как иначе им угрожала смерть за измену стачке, чему было несколько примеров; гостиницы тоже охранялись военными патрулями от появления подстрекателей к стачкам. Требования забастовщиков, обыкновенно в начале носивший характер экономический, весьма быстро принимали революционную окраску. Ежедневно выходили прокламации экономического и революционного содержания ... Редкая неделя проходила без одного или двух революционных актов» [1, с. 7–8].

Таким образом, при характеристике событий декабря 1904 года сенатор подчеркивал, что от революционных выступлений рабочих и иных социальных элементов, население серьезно страдало.

Причиной революционных выступлений, по мнению А.М. Кузминского, являлось то, что положение рабочих на Бакинских нефтяных промыслах являлось «во многих отношениях неудовлетворительным». Жилища рабочих не соответствуют даже самым элементарным требованиям гигиены. «Рабочие размещаются до 80 в одной комнате-казарме, где спят, едят, просушивают одежду, пропитанную грязью и вонью; жилища при этом, лишены таких необходимых устройств, как бани, умывальники, прачечные», – писал сенатор [1, с. 18–19]. Таким же плачевным было положение и частных квартир, которые рабочие вынуждены были снимать.

Кузминский отмечал, что хотя санитарное состояние промыслов и прилегающих к ним «татарских» (так называли азербайджанцев в то время) деревень крайне неудовлетворительно,

для оздоровления этой местности не принимаются никаких мер. Хотя еще за восемь лет до революционных событий предлагалось построить за чертой промыслов рабочий поселок. Но так ничего и не было сделано [1, с. 19].

Не менее тяжелая ситуация сложилась, по словам сенатора, и с продовольствием. Рабочие были лишены качественной питьевой воды. Совет съезда нефтепромышленников на всем пространстве промыслов устроил всего две общедоступные столовые (в регионе на тот период времени, по данным ревизии, численность рабочих составляла 61000 человек). На промыслах отсутствовали потребительские лавки, и рабочие вынуждены были переплачивать огромные деньги из своего скудного заработка, чтобы приобрести товар первой необходимости. Черно-рабочие на промыслах получали 15–16 рублей в месяц, и только декабрьская забастовка, проходившая в городе Баку в 1904 году, вынудила работодателей повысить зарплату. Условия об 11,5-часовом рабочем дне не соблюдались. У рабочих отсутствовали отпуска, а после поездки домой им устанавливали более низкую заработную плату.

«Все эти тяжелые условия жизни возбуждали в рабочих все более и более нараставшее неудовольствие, о котором, однако, они лишены были возможности заявить своим хозяевам из опасения подвергнуться в каждом случае последствиям, превышающим своею тяжестью их положение. По необходимости, пришлось им обратиться к столь вредным и нежелательным во всех отношениях забастовкам, как к единственной, достигающей своей цели, форме заявления о необходимости изменения условий жизни, найма, внутреннего распорядка и прочее. Если бы рабочим предоставлено было, по закону, собираться и совокупно обсуждать свои нужды, они не имели бы надобности прибегать к таким, нарушающим нормальное течение жизни, способам как забастовка», – считал сенатор [1, с. 19–20].

Таким образом, мы видим, что А.М. Кузминский, не называя прямо самого термина, предлагал правительству разрешить и узаконить профсоюзные рабочие организации [1, с. 19], видя в этом средство к установлению социальной стабильности на промыслах и в производстве в целом. И действительно, после

издания Манифеста 17 октября 1905 года профсоюзы в России будут созданы [5, с. 95].

Озлобление рабочих, по мнению Кузминского, было вызвано и тем, что обещания, которые давались хозяевами после очередной забастовки рабочих, часто не выполнялись. Это провоцировало рабочих на новые выступления. И действительно, в январе 1905 г. две с половиной недели продолжалась забастовка рабочих механических заводов и мастерских, которые добивались выполнения требований, выдвинутых еще в декабре 1904 г. 26 января к забастовке присоединились рабочие бакинских типографий. В результате они добились установления 9-часового рабочего дня [3, с. 439].

Правительство, по мнению сенатора, считало, что забастовки вызваны воздействием на рабочих нелегальных организаций, экономические требования воспринимало как политические, и применяло к рабочим репрессивные меры. А.М. Кузминский признавал, что всякое недовольство рабочих, проявляемое в форме забастовок, не обходилось без активного участия социал-демократов, и их цели не исчерпывались одним стремлением улучшить положение рабочих. Их главная задача, по мнению сенатора, состояла в том, чтобы поднять рабочих против существующего общественного и государственного строя, и у сознательных и наиболее развитых рабочих социал-демократическая пропаганда имела успех. Однако у сенатора сложилось впечатление, что простые рабочие мало интересовались революционной пропагандой, их больше заботило улучшение их материального положения [1, с. 21].

Анализ «Записки» А.М. Кузминского дает объективное представление о том, в каком положении находились рабочие накануне революции 1905–1907 гг., почему они приняли участие в забастовках и поддались пропаганде социал-демократов. Сенатор открыто написал об этом императору. Он предложил фактически легализовать рабочие организации и совместными усилиями государства, промышленников и рабочих решить те проблемы, которые ясно вскрылись в ходе революции. Таким образом, «Записка» А.М. Кузминского позволяет получить ответ на вопрос об истинном положении рабочих в начале XX в.

Библиографический список

1. Всеподданнейшая записка, содержащая главнейшие выводы отчета о произведенной в 1905 году, по Высочайшему повелению, сенатором Кузминским ревизии города Баку и Бакинской губернии. Б. м., Б. г. 70 с.
2. Всеподданнейший отчет о произведенной в 1905 году, по Высочайшему повелению, сенатором Кузминским ревизии города Баку и Бакинской губернии. Б. м., Б. г. Приложение. 686 с.
3. Ибрагимов З.И. Революция 1905–1907 гг. в Азербайджане // Революция 1905–1907 гг. в национальных районах России: сб. ст. под ред. Л.М. Иванова, А.М. Панкратовой и А.Л. Сидорова. М.: Гос. изд. полит. лит., 1955. С. 419–470.
4. Первая революция в России: взгляд через столетие. М.: Памятники исторической мысли, 2005. 602 с.
5. Рогов В.А. История государства и права России IX–XX вв.: учебник. 2-е изд.; стереотип. М.: МГИУ, 2008. 256 с.
6. Собрание Указаний и Распоряжений Правительства, издаваемое при Правительствующем Сенате. СПб.: Сенатская типография, 1905. Отд. I. № 51. Ст. 404.

Информация об авторе / Information about the author

Орлова Светлана Алексеевна – старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, orlova-1972@list.ru

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, Ивановский филиал РАНХиГС, г. Иваново, Россия, orlova-1972@list.ru

Orlova Svetlana Alekseevna – Senior Lecturer, Department of Theory and History of State and Law, Constitutional Law and Human Rights, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, orlova-1972@list.ru

Senior Lecturer, Department of Theory and History of State and Law, Ivanovo Branch of RANEPА, Ivanovo, Russia, orlova-1972@list.ru

УДК 94(47).073
ББК 63.211

Г.В. Панченко

ГБУ ИО «Плёсский музей-заповедник»

**ОПИСАНИЕ РАСКОЛЬНИКОВ НАСЕЛЕННЫХ
ПУНКТОВ СОВРЕМЕННОГО ПРИВОЛЖСКОГО Р-НА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
В ДНЕВНИКЕ Л.И. АРНОЛЬДИ**

Аннотация. В статье вводится в научный оборот новый документ по истории раскольников в Костромской губернии, публикуются фрагменты исторического источника о населенных пунктах современной Ивановской области.

Ключевые слова: Л.И. Арнольди, П.А. Брянчанинов, раскольники.

G.V. Panchenko

Plyos museum-reservation

**DESCRIPTION OF SCHISMEN SETTLEMENTS
IN THE MODERN PRIVOLZSKY DISTRICT
OF THE IVANOVO REGION
IN THE DIARY OF L.I. ARNOLDI**

Annotation. The article introduces into scientific circulation a new document on the history of schismatics in the Kostroma province, and publishes fragments of a historical source about the settlements of the modern Ivanovo region/

Keywords: L.I. Arnoldi, P.A. Bryanchaninov, schismatic.

Деятельность раскольников находилась под пристальным вниманием государства. В Костромской губернии, как ранее в Ярославской, в 1850–51 годах действовала комиссия по расследованию деятельности раскольников-бегунов [1, с. 171–173]. В конце мая 1852 года министр внутренних дел граф Лев Алексеевич Перовский отправил статистическую экспедицию под руководством статского советника Сеницына для исследования

народонаселения Ярославской губернии, приказав «чтобы при исполнении сего поручения экспедиция привела, по возможности, в точнейшую известность действительное число раскольников в этой губернии, сохраняя при том эту цель экспедиции в строжайшей тайне» [4, с. 1]. В Нижегородскую губернию был отправлен коллежский советник П.И. Мельников, в Костромскую губернию – коллежский асессор Л.И. Арнольди и надворный советник П.А. Брянчанинов. Брянчанинов объездил Макарьевский, Галичский, Буйский, Кологривский, Солигаличский и Чухломской уезды, Арнольди – Костромской, Варнавинский, Ветлужский, Нерехтский, Юрьевецкий и Кинешемской уезды.

Не так давно вичугским краеведом-москвичом Иваном Матершевым в РГАЛИ была обнаружена рукопись ««О расколе в Костромской губернии». Дневники коллежского асессора Арнольди и надворного советника Брянчанинова», датированная 1852 г., то есть временем работы статистической комиссии [2]. В названии дела кроется ошибка, Брянчанинов ошибочно назван Брянчаниковым. Это рукописная книга в переплётё объёмом 300 листов, написанная черными чернилами красивым крупным подчерком начисто. Листы расчерчены на четыре графы, в которые внесены 1) порядковый номер, 2) название населенного пункта, 3) количество явных раскольников, 4) собранные сведения.

Рукопись содержит записи о раскольниках Костромской губернии, каждый автор описывает те уезды, в которых собирал сведения. Предельно краткое изложение содержания дневников было опубликовано в сборнике, составленном В.И. Кельсиевым, в двух отдельных статьях [3, с. 17–27].

В этой статье будет рассмотрено описание в дневнике Л.И. Арнольди, тех населенных пунктов, которые входили на тот момент в Нерехтский уезд Костромской губернии, а сейчас находятся в составе Приволжского р-на Ивановской области. Мною была дешифрована часть дневника Л.И. Арнольди, относящаяся к Нерехтскому уезду (56 листов). В ней содержатся описания 32 основных населенных пунктов, находящихся сейчас в трех разных областях: Костромской, Ивановской и Ярославской. К Ивановской области относятся 15 разделов дневника, из них 5 – к населенным пунктам Приволжского района.

Сведения Л.И. Арнольди получал у священнослужителей и православных представителей местного самоуправления. В своем дневнике он сообщает имена владельцев земель населённых пунктов, количество жителей и раскольников, называет имена некоторых из них, дает характеристики как раскольников, так и священнослужителей.

Вот какую характеристику он дает Плёсу: «69. Заштатный город Плёс. Явных раскольников 25 душ секты Перекрещиванцов.

По ведомостям в Плесе значится записных раскольников только 25 человек обоего пола. Ныне по сведениям, полученным мною от разных достоверных лиц, о коих будет сказано ниже, оказывается, что в Плесе проживает тайных раскольников более 400 человек, всех всевозможных сект, но более Поповщинской и секты Перекрещиванцов, которые никогда не бывают у Исповеди и Св. Причастия. Плёс есть корень раскола Нерехтского, Кинешемского и Костромского. Находясь на границе трёх уездов и будучи окружён лесами, он весьма удобен для укрывательства Странников или так называемых Бегунов. Замечательно, что из 6^{ти} приходских Священников в Плесе нет ни одного хорошей жизни. Все они нетрезвого поведения и находятся в презрении, даже у Православных. Сам благочинный Иоанн Успенский сильно пьёт и явно покровительствует раскольникам; его дед, бывший тут же Священником, оставив место ушёл в раскол и был у раскольников попом. Только невежеством и безнравственностью Плёсского Духовенства и может объясниться такое сильное развитие раскола в городе Плесе. <...> Плёс стоит в горах на самом берегу Волги, а против него на другом берегу и тоже на возвышенном месте раскинуты в живописном порядке деревни Костромского уезда числом до 16^{ти} и там-то скрываются странники зимой в деревнях: Нечесове, Серкове, Медведкове и Макарове; а летом в лесах по ту же сторону Волги. Впрочем и в Нерехтском уезде тоже близ деревни Церковново помещика Чернева, есть говорят в оврагах поросших кустами кельи, где укрываются Странники. Число Бегунов определить с точностью невозможно, потому что они по самому смыслу вредного своего учения, никогда не остаются долго на одном месте, а должны непрерывно странствовать, укрываться и подвергаться всевозможным преследованиям и гонениям. Можно только сказать

утвердительно, что их здесь появилось более с тех пор как в Ярославле была учреждена Комиссия для их поимки и учреждение этой Комиссии сделалось им известно. Слышно, что в последнее время они в большом количестве перебираются в Кинешемский уезд и даже в Нижегородскую губернию. Кроме Страннического Согласа в Плесе находятся ещё секты Поморская и Поповщинская. Самые закоренелые и вредные раскольники по Поморской секте. <...>

Почти все сведения о раскольниках города Плёса, получены мною от 4-х лиц, с которыми я успел здесь сблизиться, и которые заслуживают полного доверия; а именно: купец Алексей Подгорнов, купец Пётр Подгорнов, старший его брат с женой, и Бургомистр здешнего Магистрата Иван Огурешников. Пётр Подгорнов, старик лет 70-ти был прежде крепостным человеком Князя Вяземского и бурмистром села Красного, Костромского уезда, но выкупился на волю, записался в купцы и 25 лет уже как торгует хлебом в Плесе; он ревностный Православный, ума бойкого и весьма грамотен для своего сословия, в городе его уважают и боятся. <...> Все означенные лица с негодованием отзывались мне о духовенстве города Плёса и уверяли меня честью, что третья часть жителей города Плёса состоит в расколе и никогда не бывает на исповеди и Св. причастия. Пётр Подгорнов рассказывал мне между прочим, что ему не раз случалось спорить с раскольниками о догматах Церкви, но безуспешно, а Священников здешних он не раз укорял за их безнравственную жизнь, и в особенности за то, что скрывают раскольников, но всегда получал от них один и тот же ответ, что если они всех раскольников будут показывать таковыми, то и мест своих лишатся, потому, что им всем здесь и делать будет нечего, для малого количества Православных, какое находится в Плесе; а иные откровенно признавались ему, что раскольниками они только и существуют, или, как они выражаются: их горница только ими и кормится» [2, л. 83–87 об.].

«72. Село Сараево разных помещиков.

Явных раскольников 6 душ обоего пола Секты Перекрещеванцов.

В приходе села Сараева раскол существует в 6-ти деревнях, принадлежащих разным помещикам, а именно: в Сараеве, в

Снятинове, в Ренькове, в Селиверстове, в Кузнечихе и Михале-
ве. Раскольники принадлежат к двум сектам: Перекрещиванцов
и Хлыстовской или Лядовской¹. Тайных раскольников 50 чело-
век секты Перекрещиванцов, на половину мужчин и на полови-
ну женщин и Хлыстов до 60 человек, последних женщин две
трети и одна треть мужчин. В Селиверстове проживает главный
раскольник Хлыстовской секты крестьянин Ареф Алексеев, ко-
торый не только заведывает этим околотком, и исповедывает
Лядов ближайших деревень, но оправляется для этого и в другие
места, даже к границам Костромского уезда, где тоже прожива-
ют Ляды, и о которых было сказано выше» [2, л. 91–91 об.].

«74. Село Красинское² разных помещиков.

Явных раскольников –

Из 832 душ, составляющих приход села Красинского, толь-
ко 100 человек обоего пола, было нынешний год у Исповеди и
Св. Причастия. Приходской священник, человек еще молодой и
назначен сюда только в конце прошлого 1851 года. Его так уди-
вило равнодушие прихожан к исполнению Христианских обяза-
нностей, предписанных Церковию, что он донес об этом в г. Плес
своему Благодичному Священнику. Он подозревает крестьян сво-
его прихода тоже сильно зараженных расколом; но числа насто-
ящих тайных раскольников объяснить не мог, по недавнему сво-
ему пребыванию в этом месте. Крестьяне, к которым я обращался
с расспросами, тоже не могли мне определить числа раскольни-
ков, но говорят, что их более 200 душ. Главный Наставник и сек-
татор села Красинского Яков Васильев» [2, л. 92–92 об.].

«75. Село Андреевское, разных помещиков. –

В приходе села Андреевского, тоже есть тайные расколь-
ники секты Перекрещиванцов, числом до 50^м человек в деревнях
Хрипунове, Макарове, Федорищи, Ковалева, Чешкове, Лидягине
и Благинине, где по 10, где по два, а где и по одному раскольни-
ку, кроме секты Перекрещиванцов все вышеозначенные деревни
могут быть подозреваемы в принадлежности к секте Бегунов или
Странников. Из многих деревень пропадали крестьяне и числятся

¹ Об этой секте было говорено подробно при описании села Марь-
инского с деревнями. Прим. Арнольди.

² Приволжский р-н Ивановской области.

в бегах, а некоторые семейства, из которых есть беглые могут быть подозреваемы в укрывательстве Странников» [2, л. 92 об.–93].

«76. Село Яковлевское Ведомства Государственных Имуществ.

Явных раскольников 18 душ обоего пола секты Перекрещиванцов.

Во всем приходе числится 1925 душ обоего пола. Тайных раскольников Поморской секты, есть числом до 50^{шт.} Они проживают в деревнях: Тарханове, Рогачевке, Борисове и других ближайших. Главные из них крестьяне Дмитрий Прокофьев и Федор Егоров. Дмитрий Прокофьев очень богатый крестьянин, находится в сношении с купцом Миндовским, о котором было упомянуто прежде и с Авдотьей Сидоровой, которая проживает в деревне Степурино в Костромском уезде, и у которой говорят есть моленная. Имя девки Авдотьи Сидоровой из Степурина, несколько раз встречалось мне в разных местах и в различных показаниях. Эта женщина как видно по рассказам весьма сильно привержена к расколу и многих Православных переманила уже в свою секту. По этой причине, мне кажется следует обратить на нее внимание и подвергнуть все ее действия строгому полицейскому надзору. Многие крестьяне уверяли меня, что она пользуется сильным покровительством местных полицейских властей и что у ней есть защитники даже в Костроме» [2, л. 93–93 об.].

Результаты работы П.И. Мельникова в Нижегородской губернии, Сеницына в Ярославской, Л.И. Арнольди и П.А. Брянчанинова в Костромской были представлены министру внутренних дел и императору, результатом чего стало совершенно секретное распоряжение министра внутренних дел от 14 июня 1853 года Сеницыну «привести в точную известность современное положение раскола в Ярославской и Костромской губерниях» [4, с. 55–58]. В нем по пунктам указывалось, какие именно сведения интересуют императора и правительство. П.А. Брянчаниновым и Л.И. Арнольди тогда была составлена «Краткая записка о состоянии раскола и настоящем числе раскольников в Костромской губернии», которая, как и записка Сеницына, опубликована [Брянчанинов, Арнольди, 1862: 295–323].

Сведения о раскольниках, поступившие из разных мест, привели к тому, что 18 февраля 1853 года был учреждён особый

комитет для пересмотра постановлений о раскольниках [3, с. 183]. По его представлению 10 июня были утверждены Николаем I постановления «О приведении в известность современного положения раскола», «Об усилении полиций в местах, где жительствуют раскольники», «Об упразднении раскольнических скитов, монастырей и проч.», «О воспрещении отлучек раскольникам, проживавшим в скитах», «О неутверждении раскольников в должностях, зависящих от общественных выборов», «О ненаграждении раскольников знаками отличия и почетными титулами и о принятии их в гильдии на временном праве», «Об обращении дел о раскольниках к общему ходу», «О требовании от раскольников метрических свидетельств на законность их браков», «О предоставлении Министру Внутренних Дел права разрешать частные вопросы, до раскола относящиеся» [5, с. 469–475].

Таким образом, дневники коллежского асессора Л.И. Арнольди и надворного советника П.А. Брянчанинова повлияли на дальнейшую политику власти по отношению к раскольникам.

Библиографический список

1. Наградов И.С. Костромская комиссия по расследованию деятельности старообрядцев-странников (1850–1851 гг.) // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Кострома, 2013. № 1.
2. О расколе в Костромской губернии. Дневники коллежского асессора Арнольди и надворного советника Брянчаникова. 1852 г. РГАЛИ. Ф. 277. Оп. 1. Ед. хр. 302.
3. Сборник правительственных сведений о раскольниках, составленный В. Кельсиевым. Вып. 2. Лондон, 1861.
4. Сборник правительственных сведений о раскольниках, составленный В. Кельсиевым. Вып. 4. Лондон, 1862.
5. Собрание постановлений по части раскола. СПб.: Тип. М-ва внутренних дел, 1875.

Информация об авторе / Information about the author

Панченко Галина Викторовна – заведующая историческим отделом, ГБУ ИО «Плёсский музей-заповедник», г. Плёс, Россия, oldples@mail.ru

Panchenko Galina Victorovna – Head of the Historical Department, Plyos museum-reservation, Plyos, Russia, oldples@mail.ru

УДК 94(47)-1901/1916+621.395
ББК 63.3(2)53

А.В. Степанов

Ивановский государственный университет

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ РОЛИ ТЕЛЕФОННОЙ СВЯЗИ В БЫТУ РОССИЯН НАЧ. XX в.

Аннотация. Рассматриваются некоторые способы оценки роли телефонной связи в быту россиян 1901–1916 гг. Для этого автор предлагает проверить наличие в городских телефонных сетях удобных номеров для быстрого вызова аварийных служб. Рассмотрены также примеры сохранения абонентами номеров своих телефонов как свидетельство роли последних в повседневной жизни горожан.

Ключевые слова: телефонная связь, Россия, начало XX в.

A.V. Stepanov

Ivanovo State University

SOME WAYS OF EVALUATING THE ROLE OF TELEPHONE COMMUNICATION IN EVERYDAY LIFE IN RUSSIA AT THE TURN OF THE 20TH CENTURY

Annotation. Some ways of evaluating the role of telephone communication in daily life in Russian cities from 1901 to 1916 are examined. For this end the author proposes to check the presence in urban communication networks of phone numbers best suited for rapid call of first responders. Examples of subscribers' affection to once received phone numbers are cited as evidence of the role of telephone in everyday life of the townsfolk.

Keywords: telephone communication, Russia, early 20th century.

Изучение той роли, которую телефон приобрел в быту россиян начала XX в., следует считать важной научной задачей. «Бытовую телефонизацию» России можно рассматривать как

© Степанов А.В., 2024

Автор выражает глубокую признательность работникам Литературно-краеведческого музея (г. Шуя) за предоставленную возможность знакомства с телефонными справочниками Шуи 1909 и 1912 гг.

часть более широкого процесса транзита страны от традиционного общества к «модерну» [10; 22], как неизменно сопровождающую этот процесс «коммуникативную революцию».

Хотя телефоны появились в России ещё в 1880-е годы, сколько-нибудь заметным общественным явлением новый вид связи стал только через 20–25 лет, в начале XX в. К 1914 г. круг лиц, имевших к ней доступ, в наших первых мегаполисах уже измерялся тысячами. По неполным данным, только с 1909 г. по 1913 г. число телефонных абонентов в России выросло со 130,6 тыс. до 244,1 тыс., т. е. почти удвоилось (подсчитано нами по [17; 18]). Количественный рост неизбежно сопровождался качественным: горожане всё чаще пользовались телефоном в повседневной жизни, благо абонентская плата была хотя и высокой (в среднем 75 руб. в год), но не повременной.

Глубину проникновения телефона в жизнь россиян начала XX в. историк может оценивать, обращаясь к такому ценному источнику, как городские телефонные справочники. Например, одной из важнейших функций телефона служит оперативное обращение за помощью в чрезвычайных ситуациях. В идеале номера телефонов экстренных служб должен знать каждый горожанин, а для этого они должны быть короткими и легко запоминаться. Рассмотрим, следовали ли этому правилу телефонисты 1910-х гг. Обратимся в начале к номерам телефонов пожарных команд, памятуя, что именно пожары были в ту пору едва ли не главным поводом, по которому горожане обращались к оперативным службам.

В Москве 1916 г. пятизначные номера телефонов 16 городских пожарных депо начинались цифрами 1-22, но две последние цифры у всех депо различались. Тем не менее, здесь можно усмотреть попытку сделать «номерной вызов» московских огнеборцев сколь можно более простым. Эту благодатную картину, однако, портят еще три депо, чьи номера начинались с иных цифр [14]. Заметим, что в телефонном справочнике Москвы 1916 г. номера городских экстренных служб собраны вместе и напечатаны на одной из первых страниц.

В Петербурге все городские пожарные команды получили телефоны уже в 1900 г. [13, с. 298, 300]. Однако делалось это

бессистемно; в результате их номера были и трех-, и четырех-, и пятизначными [6, стб. 295]. Более удобное решение нашли в Риге: четыре городские пожарные части получили телефоны 401, 402, 403 и 404 [8, с. 390]. Назвать телефонистке такие цифры мог даже абонент, плохо владевший русским языком.

В Иваново-Вознесенске 1910-х гг. оба городских пожарных депо имели телефоны, чьи номера относительно легко запоминались: 2-22 и 2-23 [9, с. 6]. Напротив, в Омске, где действовали три пожарные части, их номера не имели между собой ничего общего [15, с. 41]. Наконец, в Шуе, где в 1912 г. число абонентов городской телефонной сети не достигало и сотни, «пожарное депо и каланча» получили № 33, который мог заучить даже неграмотный человек [20, с. 18].

С вызовом «Скорой помощи» даже в больших городах (где эта служба только и имелась) дело обстояло хуже. Московский справочник 1916 г. указывал телефоны восьми ее станций; четыре номера были пятизначными и начинались цифрами 1-22, в чем можно усмотреть то же рациональное начало, что и в номерах пожарных частей. Однако телефоны трех других станций были двузначными [14]. Справочник Петербурга 1911 г. приводил телефоны семи «станций подачи первой помощи в несчастных случаях»; их номера были трех-, четырех- и пятизначными [11, с. 114]. Адрес-календари нестоличных городов в лучшем случае указывали телефоны местных больниц и отдельных докторов. Вероятно, и тут, и там наиболее частым средством вызова врача в состоятельную семью оставалась отправка к нему на дом горничной с соответствующей запиской от хозяев.

Позвонить к стражам порядка было не проще. В Петербурге для этого следовало прежде всего разобраться в сложной структуре столичной полиции. Справочник 1913 г. указывал телефоны 6 полицеймейстеров и 12 полицейских частей, в каждой из которых имелось от двух до четырех телефонизированных участков [6, ст. 288–292]. Всего столичной полиции принадлежали как минимум 46 аппаратов, но единого номера для приема «тревожных звонков» не было.

В Риге структура полицейского управления была не менее сложна: город делился на части, а части – на участки (от двух до

четырёх); все они к 1914 г. были телефонизированы. Словно осознавая, как трудно будет туда дозвониться, телефонам участков присвоили идущие подряд номера от 304 до 313. Однако выдержать этот порядок не удалось, и список завершали номера 318 и даже 641 [8, с. 227–229]. Тем не менее, попытка упростить задачу вызова полиции здесь налицо. Сходное положение наблюдалось в Саратове: город делился на шесть полицейских участков; все они имели телефоны. Часть их номеров (7, 8, 9, 10) укладывалась в простую и понятную систему, но ее «портили» телефоны 3-40 и 1-44 [3, с. 96]. В Казани четыре полицейские части из шести имели короткие (двузначные) номера, которые нетрудно запомнить; но ещё две части получили трехзначные номера [16, с. 4].

Думается, впрочем, что у горожан начала прошлого века имелось куда более привычное и надежное средство вызова стражей порядка – свисток. В тех благоустроенных кварталах, где в основном жили обеспеченные абоненты телефонных сетей (они же главные плательщики налогов – промышленного, квартирного и проч.), посты городских располагались достаточно часто, чтобы услышать такой вызов.

В целом же необходимо признать, что отсутствие в российских городах централизованной службы приема обращений по поводу чрезвычайных ситуаций имело две причины: недостаток соответствующего зарубежного опыта, на который неизбежно ориентировались наши телефонные компании, и ничтожную доступность телефона для того большинства горожан, которое не принадлежало к среднему классу, но едва ли не чаще его страдало от пожаров, преступников, травм и болезней.

Другим свидетельством – пусть и непрямым – роли телефона в повседневной жизни людей, на наш взгляд, можно считать готовность абонентов годами сохранять полученный номер, не взирая на немалую плату за услуги связи. Если пользующийся ими горожанин не меняет номер, в том числе при переездах, то можно предполагать, что телефон стал для него по-настоящему необходимым, буквально вошёл в его жизнь. Вероятно, этот номер знают его друзья, клиенты, деловые партнеры; контакты с ними желательно не прерывать.

Выборочный анализ 20 страниц справочника «Вся Москва» за 1901 г. в сравнении со «Списком абонентов Московской телефонной сети» за 1916 г. показал, что абонентов, сменивших номер, за эти годы набралось не более пяти, тогда как 15 чел. сохранили «короткие» номера, полученные ими до начала XX в. Среди таких абонентов был, например, инженер-механик В.В. Зворыкин, родственник будущего знаменитого изобретателя: он сохранил № 26-07, хотя переехал с Мясницкой улицы на Немецкую. Показательно, что «король чая» С.В. Перлов, который за 15 лет обзавёлся в Москве тремя десятками телефонов, сохранил давно полученный им № 9-54: в 1916 г. этот аппарат стоял в кабинете бухгалтера его торговой фирмы. Так же поступил владелец седельной фабрики И.С. Щетинин: полученный им на заре нового века № 7-92 он сделал телефоном конторы предприятия, хотя обзавёлся ещё четырьмя 5-значными номерами. Сыновья фабриканта сладостей А.И. Абрикосова передали некогда единственный в их фирме «короткий» № 5-05 своему кондитерскому магазину на Тверской, 31.

Анализ справочников «Весь Киев» за 1910 и 1914 гг. дал близкие результаты. Из 20 присяжных поверенных, чьи имена мы выбрали в случайном порядке, за четыре года сменили телефон лишь четверо; свой № 6-09 сохранил даже Г.Г. Богров – отец убийцы Столыпина.

Приверженностью к своим номерам (по меньшей мере, в 1912–1914 гг.) отличались также многие абоненты телефонной сети Иваново-Вознесенска, например доктора П. Алявдин, К. Дементьев, М. Взоров, М. Красовский, В. Можжевинов, Л. Правдин, Г. Смирнов, П. Францев, И. Цалкин, стоматолог Н. Соколов, ветеринар С. Каминский. Вероятно, даже в не слишком урбанизированном «русском Манчестере» 1910-х гг. телефон уже стал как минимум подспорьем в контактах врачей и пациентов.

Заметим, что и «казенные» абоненты стремились сохранить ставшие привычными горожанам номера телефонов. Так, в Казани публика ещё в 1901 г. узнала, как позвонить в местную тюрьму. Это произошло благодаря газете «Казанский телеграф», которая 23 августа поместила следующее объявление: «Тюрьма губернская предлагает арестантов для работы подённо. Телефон

№ 18». Согласно справочнику 1910 г., этот номер и через 10 лет остался прежним [16, с. 12].

«Железным» примером привязанности иных столичных коммерсантов начала прошлого века к номеру своего телефона (и знаком готовности сообщать его потенциальным клиентам) может служить экспонат «Музея воды» в современном Петербурге: чугунная крышка колодца водопровода с отлитым названием завода-изготовителя «Слодкевич и Смолинский» и номером его контактного телефона 401-30.

На наш взгляд, еще одним косвенным свидетельством проникновения телефона в быт горожан можно считать тот факт, что иные из них до глубокой старости безошибочно помнили номера своих первых телефонов. Так, Л.Б. Твелькмейер (1898–1980) в мемуарах точно указала телефон квартиры, где она с родителями поселилась в 1903 г. [19, с. 70; 5, с. 768]. Не ошибся со старым номером и Л.В. Успенский (1900–1978), хотя то был всего лишь телефон, установленный в 1906 г. в *швейцарской* дома, где его семья снимала квартиру; формально № 1-20-57 числился за домовладельцем И.П. Квашниным [21, с. 128; 5, с. 400]. В Ленинграде 1960-х гг., где Л. Твелькмейер и Л. Успенский писали свои мемуары, номера телефонов давно стали шестизначными. Однако прежние номера, хотя и утратили для старожилов актуальность, не стерлись из их памяти. Можно предположить, что в жизни юных петербуржцев телефон некогда играл существенную роль.

Библиографический список

1. Адресная и справочная книга «Весь Киев» на 1910 год. Киев: Издание С.М. Богуславского, 1910. 923 с.
2. Адресная и справочная книга «Весь Киев» на 1914 год. Киев: Издание С.М. Богуславского, 1914. 882 с.
3. Весь Саратов. Адресно-справочная книга на 1916 г. Саратов: Типография «Саратовская почта», 1916. 132 с.
4. Весь Петербург на 1907 год. Адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. СПб.: Изд-е А.С. Суворина, 1907. 1414 с.
5. Весь Петербург на 1912 год. Алфавитный указатель жителей. СПб.: Изд-е Т-ва А.С. Суворина, 1912. 1065 с.
6. Весь Петербург на 1913 г. СПб.: Изд-е Т-ва А.С. Суворина, 1913. 1691 с.
7. Вся Москва за 1901 г. Общий алфавит жителей г. Москвы. СПб.: Изд-е А.С. Суворина, 1901. 525 с.

8. Вся Рига. Адресный указатель г. Рига за 1914 г. Рига: Б. и., 1914. 668 с.
9. Иваново-Вознесенская телефонная сеть. Список абонентов и условия пользования телефонным сообщением. Иваново-Вознесенск: Типо-литография С. и Е. Соколовых, 1912. 47 с.
10. Миронов Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну: в 3 т. Т. 1. СПб.: Дмитрий Буланин, 2014. 896 с.
11. Новейший путеводитель по С.-Петербургу. СПб.: Типография А/О «Герольд», 1911. 288 с.
12. Рудницкий В.С. Пожарное дело в С.-Петербурге. СПб.: Северная электропечатня, 1903. 119 с.
13. Санкт-Петербургская столичная полиция и градоначальство: Краткий историч. очерк. СПб.: Р. Голике и А. Вильборг, 1903. 326+XVI с.
14. Список абонентов Московской телефонной сети. 1916. М.: Б. и., 1916. 958 с.
15. Список абонентов Омской телефонной сети на 1915 г. Томск: Электропечатня «Энергия», 1915. 60 с.
16. Справочная книга «Вся Казань» на 1910 г. Казань: Типо-литография И.С. Перова, 1910. 422 с.
17. Статистический ежегодник России. 1913 г. СПб.: Издание ЦСК МВД, 1914. 333 с. (разд. паг.)
18. Статистический ежегодник России. 1914 г. Пг.: Издание ЦСК МВД, 1915. 354 с. (разд. паг.)
19. Степанов А.В. Воспоминания Л.Б. Твелькмейер как источник по истории повседневной жизни семьи среднего класса в Петербурге начала XX века // Вестник Ивановского государственного университета. Сер.: Гуманитарные науки. 2021. Вып. 1. С. 68–76.
20. Условия пользования городской телефонной сетью и список абонентов на телефонное сообщение в г. Шуе Влад. губ. М.: Губ. типография, 1909. 33 с.
21. Успенский Л.В. Записки старого петербуржца. Л.: Лениздат, 1970. 512 с.
22. Brower, D. The Russian City between Tradition and Modernity, 1850–1900. Berkley; Los Angeles; Oxford: Univ. of California Press, 1990. 210 p.

Информация об авторе / Information about the author

Степанов Аркадий Владимирович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, pastenovas@mail.ru

Stepanov Arkady Vladimirovich – Candidate of Science (history), Associate Professor, Department of Russian history, Ivanovo State University, Russia, pastenovas@mail.ru

УДК 94(410).04
ББК 63.3(4Вел)42

А.И. Филиппова

Ивановский государственный университет

ОТРАЖЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ ЭПОХИ ВОЙН РОЗ В ПИСЬМАХ СТОРОННИКОВ АНГЛИЙСКИХ КОРОЛЕЙ XV ВЕКА

Аннотация. В статье ставится проблема изображения событий Войн Роз в письмах сторонников английских королей – основных участников этой политической борьбы. Процесс научного осмысления эпистолярных источников рассматривается в контексте особенностей восприятия авторами писем политической борьбы XV века. Однако, лишь некоторые из них отражают восприятие событий Войн Роз сторонниками королей. Содержание источников отражает, то, как сторонники королей пытались привлечь новых союзников для своих покровителей. Кроме того, письма сторонников королей можно рассматривать в качестве примеров политической пропаганды. Авторы писем с помощью различных приёмов пытаются унижить королей – представителей противоборствующей династии, а своих суверенов показать в лучшем свете.

Ключевые слова: эпистолярные источники, сборник писем Генри Эллиса, Генрих VI, Эдуард IV, Герцог Кларенс, граф Уорик, Франческо Коппини, примеры политической пропаганды.

A.I. Filippova

Ivanovo State University

REFLECTION OF THE POLITICAL STRUGGLE OF THE ERA OF THE WAR OF THE ROSE IN THE LETTERS OF SUPPORTERS OF THE ENGLISH KINGS OF THE 15TH CENTURY

Annotation. The article poses the problem of depicting the events of the Wars of the Roses in letters from supporters of the English kings – the main participants in this political struggle. The process of scientific understanding of epistolary sources is considered in the context of the peculi-

arities of the authors' perception of the political struggle of the 15th century. However, only a few of them reflect the perception of the events of the Wars of the Roses by supporters of the kings. The content of the sources reflects how supporters of the kings tried to attract new allies for their patrons. In addition, letters from supporters of the kings can be considered as examples of political propaganda. The authors of the letters, using various techniques, try to humiliate the kings – representatives of the opposing dynasty, and show their sovereigns in the best light.

Keywords: epistolary sources, collection of letters of Henry Ellis, Henry VI, Edward IV, Duke of Clarence, Earl of Warwick, Francesco Coppini, examples of political propaganda.

Династический конфликт между Йорками и Ланкастерами за трон, получивший в историографии наименование Войн Роз, является одним из самых значимых событий в истории Англии. Начиная с конца XV века и по сегодняшний день в своих научных рассуждениях исследователи не пришли к единому мнению относительно причин, характера, итогов и влияния этой политической борьбы на дальнейшую историю государства.

События периода Войн Роз освещены не только в хрониках, актах парламента, королевских статутах, но и в эпистолярных источниках. Среди последних можно выделить отдельную группу: письма сторонников королей, которые, безусловно, обладают познавательным потенциалом, поскольку раскрывают намерения и мнения их авторов относительно происходящего. Поводом для написания письма была необходимость сообщить корреспонденту информацию, поэтому основными темами писем периода Войн Роз были перипетии, связанные с политическими катаклизмами.

Широко известными являются три больших собрания писем дворянских семей: переписка семей Пастонов [10], Пламптонов [8], Стоноров [9]. Данные архивные комплексы уже активно были вовлечены в научный оборот как зарубежными [5], так и отечественными исследователями: Е.Д. Браун [1] и А.Г. Праздниковым [3]. Кроме того, данные архивы проблематично рассматривать в качестве примеров политической пропаганды, так как династическую войну джентри воспринимали как страшное время, а вопросы престолонаследия они оставляли

политической элите. Для джентри королями и королевами были все, кто когда-либо получил корону. Например, когда к власти на короткое время пришли Ланкастеры, об Эдуарде IV и его жене в переписке Пастонов по-прежнему упоминается как о короле и о королеве [10, р. 99].

Основная общая коллекция писем пятнадцатого века содер­жится в сборнике «Оригинальных писем» под редакцией сэра Генри Эллиса, впервые выпущенном в 1827 году [6]. Всего имеется восемьдесят восемь писем. Ко времени правления Генриха VI Эллис относится двадцать писем, четырнадцать – Эдуарда IV. Письма, содержащиеся в сборнике, несут на себе отпечаток своего времени и дают более близкое представление о событиях политической борьбы между Йорками и Ланкастерами, раскрывают мотивы действий участников, а также позволяют пролить новый свет на те аспекты, которые, по мнению исследователей уже исчерпаны. Уникальность данного комплекса источников в оригинальности собранных документов, опубликованных на латинском, среднеанглийском языках без перевода на современный английский, в отличие от некоторых сборников, опубликованных примерно в то же время. По мнению самого публикатора: «модернизация этих писем не дала бы никакой пользы: это было бы все равно, что разрушить внешний вид старинного особняка» [6, р. 117].

Несмотря на немалое количество опубликованных Элисом писем, к сожалению, лишь только некоторые из них отражают восприятие событий политической борьбы второй половины XV века её непосредственными участниками – сторонниками королей.

Одно из писем из сборника Элиса указывает на беспокойную обстановку в Англии в 1450-е годы. Отчёт о состоянии Ирландии предоставлен главными лицами графства Килдэйр: Ричарду герцогу Йоркскому. В 1451 году Ричард покинул Ирландию, предпочитая свой титул английской короне. В письме, датированном 1454-м годом, адресанты сообщают Ричарду, о беспорядках в графствах Ирландии и мятежниках [6, р. 117]. Судя по манере обращения к Ричарду: «Уважаемый и благородный принц и наш милостивый повелитель Ричард герцог Йорк-

ский» [6, р. 117], положительной оценке его деятельности в Ирландии – о нем были хорошего мнения, потому ирландцы и симпатизировали Белой розе Йорков в течение многих десятилетий [6, р. 117]. Однако, основная цель послания не в жалобах на беспорядки и разрушениях, а в донесении просьбы о помощи: «умоляю тебя о милостивом средстве и помощи во всех делах; и поскольку это важно для нас» [6, р. 117].

К первому периоду Войн Роз также можно отнести письмо Ричарда, герцога Йоркского, жителям Шрусбери, 1452 года [6, р. 124]; во время своего похода на Лондон. Для того, чтобы получить расположение горожан и свергнуть герцога Сомерсета, Ричард создаёт негативный образ Сомерсета, обвиняя в потере войска, «именно, когда он герцог Сомерсет командовал им и отвечал за него: эта потеря воодушевила врагов короля на победу и их продвижения вперед» [6, р. 124]. Ричард подчёркивает, что отступление Сомерсета – это «ужасный позор» [6, р. 124]. Действительно, в июне 1450 года Сомерсет сдался французским войскам в Кане со своей 4-тысячной армией, окончательно потеряв всю Нормандию, и вернулся в Англию.

Чрезвычайный интерес представляют два письма папского легата Франческо Коппини, составленных на латыни: Письмо, направленное Ричарду графу Уорику, капитану Кале, Эдварду графу Марчу, Ричарду графу Солсбери и Уильяму Невиллу епископу Терамо, до их участия в экспедиции, свергнувшей короля Генриха Шестого [6, р. 82–88], а также письмо Генриху VI, в котором легат предлагает свое посредничество между королем и лордами из Кале [6, р. 89–97].

Папа в 1459 году отправил Франческо Коппини в Англию и назначил легатом при Генрихе VI, в надежде примирить конкурирующие дома, а также поднять Англию на крестовый поход против турок. Познакомившись с Уориком в Кале, папский легат стал защитником и пропагандистом йоркистов. Незадолго до отъезда из Лондона на север в соборе Святого Павла Коппини зачитал послание Генриху VI, в котором красочно преувеличил «послушание и верность» йоркистов и проклинал их врагов как «слуг и посланников дьявола» [6, р. 90]. Что свидетельствует о пропагандистском характере действий легата.

Он предостерег короля и правительство, предсказав «опасность и разрушение государства» в случае, если они не смогут договориться с Уориком и его союзниками. «Горе тем, кто, подобно глухим гадюкам, закрывает уши, и вам, ваше величество, – писал Коппини, – опасность неминуема и не заставит себя ждать» [6, р. 90]. Однако, все еще заявляя о стремлении к переговорам, Коппини явно поддерживал дело Йорков в битве при Нортгемптоне [4, р. 193].

Ценным является письмо Герцога Кларенса и графа Уорика из Франции в палату общин Англии, датированное 1470-м годом [6, р. 132]. В 1469 году брат короля Джордж Кларенс и граф Уорик объединились и захватили Эдуарда IV. Эдуарду удалось подавить восстание и изгнать мятежных родственников во Францию. Уорик, помирившись с Маргаритой Анжуйской, получил легитимный повод вернуться в Англию и, выступая как защитник интересов законного короля Генриха VI, готов был поднять мятеж против своего недавнего сюзерена «узурпатора» Эдуарда, для чего ему была необходима поддержка в Англии.

Послание Герцога Кларенса и графа Уорика является своеобразным воззванием. Письмо было переслано через верных людей Ланкастеров и обращено к лордам и общинам, сохранившим верность их партии. Целью этого послания являлся призыв к организации вооруженного выступления против Эдуарда IV, которого Ланкастеры считали узурпатором: «мы просим, милостью Божьей и с помощью каждого благожелательно настроенного человека, в кратчайшие сроки собрать максимум наших сил и положить конец лжи и притеснениям, установить порядок и справедливость» [6, р. 133].

Для реализации данной цели адресанты послания использовали различные приёмы пропаганды. Слова Уорика и Кларенса о том, что «стремления, любовь и привязанности, которые, как известно Богу, мы всегда несли, прежде всего, на благо Короны» [6, р. 133]. Данными утверждениями авторы письма доказывают свою приверженность прежней династии.

В контексте негативной оценки правления Эдуарда IV используется приём преувеличения. По мнению адресантов письма, состояние государства в результате деятельности Эдуарда

можно охарактеризовать как: «величайшую боль, унижение и полное разрушение» [6, р. 133]. Авторы письма обличают действующую власть Англии в лице Эдуарда IV, указывая на то, что мотивом действий Йорка были «ложные намерения», а сущностью «изохренное притворство», а сам правитель «алчущая и мятежная личность». Чтобы унижить своего соперника – режим Эдуарда IV – авторы послания определяют как «жестокую и отвратительную тиранию мстительного человека» [6, р. 133].

Для получения большей степени доверия среди общин и расширения круга своих соратников, Уорик и Кларенс не скромничали в своих обещаниях: «положить конец лжи и притеснениям; обличать и карать тех, кто жаждет этого, в качестве вечного примера для всех остальных; установить порядок и справедливость, чтобы навсегда избавить Королевство от рабства, и сделать его таким же свободным, каким оно было до сих пор» [6, р. 134]. Тем самым, адресанты в очередной раз подчёркивали необходимость свержения «узурпатора» Эдуарда IV, который привёл страну в упадок.

Комментарий к письму был дан современным британским ученым Дэвидом Граммитом, который также отмечает пропагандистский характер послания. По мнению историка: «Мятежные бароны сочинили открытое письмо, оправдывая в нем свои действия в поддержку Генриха VI не аргументами династической законности, а языковыми штампами 1450-х годов. Они подчеркивали свою приверженность "процветанию короны и защите общего блага в Англии" и по-прежнему размахивали знаменем "воздаяния за сотворенное зло, за неправды и за притеснения бедного люда". Все это, несомненно, было пустой болтовней...» [2, р. 143].

Письма сторонников королей – это важный информационный объект, открывающий обстоятельства, отсутствующие в других видах исторических источников, отражающих события борьбы Йорков и Ланкастеров за власть. Адресатами писем являлись как конкретные личности, такие как Ричард Йорк, граф Солсбери, Эдуард Марч, так и целые группы людей: общины Англии, жители Шрусбери. Также письма показывают применение методов политической пропаганды различными участниками конфликта для достижения своих целей: привлечение

большого количества сторонников и формирование негативного отношения к противнику.

Библиографический список

1. Браун Е.Д. Войны Роз. История. Мифология. Историография. СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2016.
2. Граммитт Д. Война Алой и Белой розы. Краткая история / пер. с англ. А.З. Колина. М.: КоЛибри; Азбука-Аттикус, 2020.
3. Праздников А.Г. Люди войн Алой и Белой Розы. Состав и модели поведения активных участников социально-политического конфликта в Англии второй половины XV века. СПб.: Евразия, 2023.
4. Устинов В. Йорки против Ланкастеров. М.: Вече, 2016.
5. Kingsford M.A. English Historical Literature in the Fifteenth Century. New-York, 1963.
6. Original letters, illustrative of English history: Vol. 1: including numerous royal letters: from autographs in the British Museum, the state paper office, and 1 or 2 other collection / with notes and illustration by Sir Henry Ellis. Richard Bentley, 1866.
7. Paston Letters. 1422–1509. Vol. 1–6 / ed. by J. Gairdner. London, Exeter, 1904.
8. Plumpton correspondence: a series of letters, chiefly domestic, written in the reigns of Edward IV, Richard III, Henry VII and Henry VIII / ed. by T. Stapleton. L., 1839.
9. Stonor Letters & Papers 1290–1483. Vol. 1–2 / ed. by C.L. Kingsford. L., 1919.
10. Paston Letters. 1422–1509. Vol. 1 / ed. by J. Gairdner. London, Exeter, 1904.

Информация об авторе / Information about the author

Филиппова Алёна Игоревна – аспирантка кафедры всеобщей истории и международных отношений, Институт гуманитарных наук, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, filippova160498@gmail.com

Filippova Aliona Igorevna – Postgraduate student of the Department of General History and International Relations, Institute of Humanities, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, filippova160498@gmail.com

УДК 811.161.1 (575.3)

ББК 81.411.2 (5 Tag)

А. Зокиров, Г.В. Токарева

Ивановский государственный энергетический университет
им. В.И. Ленина

ТРУДНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ РУССКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТАМИ-ТАДЖИКАМИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ВУЗА

Аннотация. В статье осуществляется сравнительный анализ прилагательных в русском и таджикском языках на материале текстов по специальности – электроэнергетике. Актуальность работы обусловлена тем, что выявление сходства и различий в русской и таджикской грамматиках дает возможность студентам из Таджикистана обратить внимание на особенности системы русского языка, которые не имеют аналогов в родном, а преподавателям и российским студентам глубже понять трудности, с которыми сталкиваются таджики при обучении в российском вузе.

Ключевые слова: русский язык, таджикский язык, сравнительный анализ, имя прилагательное.

A. Zokirov, G.V. Tokareva

Ivanovo State Power Engineering University named after V.I. Lenin

DIFFICULTIES OF STUDYING PROFESSIONAL-ORIENTED RUSSIAN SPEECH BY TAJIK STUDENTS OF AN ENERGY UNIVERSITY

Annotation. The article presents a comparative analysis of adjectives in Russian and Tajik languages on the material of texts by speciality – electric power engineering. The relevance of the work is conditioned by the fact that the identification of similarities and differences in Russian and Tajik grammars allows students from Tajikistan to pay attention to the features of the Russian language system, which have no analogues in their native language, and teachers and Russian students to better understand the difficulties faced by Tajiks when studying in a Russian university.

Keywords: Russian language, Tajik language, comparative analysis, adjective.

В настоящее время в вузах Российской Федерации возросло количество студентов из Таджикистана. Выпускники таджикских школ проявляют большой интерес к высшему техническому образованию, в том числе по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника». В связи с этим особую актуальность приобретают исследования, посвященные сравнительному анализу русского и таджикского языков на материале профессионально-ориентированных текстов.

Цель данного исследования – сопоставительный анализ прилагательных в русском и таджикском языках на примере текстов по электроэнергетике. Данный подход к рассматриваемой проблематике позволяет заметить такие явления, которые остались бы незамеченными, если бы каждый язык рассматривался отдельно. В результате сопоставительного анализа прилагательных в русском и таджикском языках между ними выявляются черты сходства и различия, что может иметь большое значение для педагогической практики преподавания русского языка таджикским студентам.

В процессе работы мы опирались на опыт перевода профессионально-ориентированных текстов первокурсниками из Таджикистана, обучающимися в Ивановском государственном энергетическом университете имени В.И. Ленина. Тексты для анализа были отобраны и рекомендованы преподавателями электроэнергетического факультета. Также нами учитывалась информация по теме «Имя прилагательное», изложенная в учебниках таджикского языка для русскоговорящих учащихся¹. При отборе материала использовался метод сплошной выборки

Напомним, что русский и таджикский языки относятся к индоевропейской семье. Однако русский язык представляет славянскую группу, а таджикский – иранскую. Это принципиальное

¹ Иванов В.Б. Таджикиский язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Б. Иванов, Е.В. Семенова, Х.О. Хушкадамова. М.: Юрайт, 2020.

различие затрагивает все уровни данных языков, в том числе морфологию.

Обратимся к сравнительной характеристике прилагательных в русском и таджикском языках.

Прилагательные в таджикском языке, как и в русском, обозначают признак предмета. Они отвечают на вопрос «Чӣ хел?», который можно перевести на русский язык следующим образом: «Какой, какая, какое, какие?»

По значению прилагательные также делятся на качественные и относительные. Однако в таджикском языке отсутствуют притяжательные прилагательные.

В русскоязычных текстах по энергетике, как правило, используются относительные прилагательные. Они выражают отношение предмета к другому предмету, материалу. Такие же значения выражают относительные прилагательные и в таджикском языке. Например: *электротехническое устройство – дастгоҳи электротехникӣ, металлический сердечник – дилаки металлӣ*. Прилагательное *электротехникӣ* выражает отношение устройства к другому предмету, прилагательное *металлӣ* отношение к материалу, из которого изготовлен предмет. Относительные прилагательные в таджикском языке образуются от существительных с помощью суффикса **Ӣ**.

Качественные прилагательные в текстах по электроэнергетике используются довольно редко. Они стандартны, входят, как правило, в состав терминов и имеют аналоги в таджикском языке: *высокое напряжение – шиддати баланд, низкое давление – фишори паст, высокая прочность – устувори баланд, большой объем – ҳаҷми калон*. Заметим, что качественные прилагательные таджикского языка морфологически неотличимы от наречий: *баланд* – это и *высокий*, и *высоко*.

В таджикском языке, как и в русском, прилагательные имеют степени сравнения. Сравнительная степень образуется с помощью суффикса **-тар**, который всегда ударный: гарм (тёплый) – гарм**тар** (теплее). Например: Равғани трансформаторӣ нисбат ба дигар намудҳои равғанҳо устувориҳои электрики аз хама **баландтар** дорад. (Перевод: Трансформаторное масло имеет **более высокую** электрическую прочность, чем другие виды масел.)

Превосходная степень в таджикском языке образуется с помощью суффикса **-гарин**. Например: Дар **соддатарин** холат трансформатор аз дилаки металлӣ ва ду печ иборат аст. (Перевод: В **простейшем** случае трансформатор состоит из металлического сердечника и двух обмоток.)

Особую трудность для таджикских студентов представляет порядок слов в русском языке, в том числе при употреблении прилагательных, которые в таджикском языке, как правило, стоят после существительных. Приведем характерный пример: Дар катъгардонакҳои **равғанӣ** равғани **трансформаторӣ** истифода бурда мешавад. (Дословный перевод на русский язык: В выключателях **масляных** масло **трансформаторное** применяется.)

Отметим еще одну важную особенность морфологии прилагательных в таджикском языке: в нем нет категории рода и такого вида подчинительной связи в словосочетании, как согласование. Прилагательные не изменяются и не согласуются с существительными.

В словосочетаниях связь существительного и прилагательного осуществляется при помощи изафета, в данном случае при помощи буквы **И**. В таджикском языке она называется *изофа*, что означает *добавление*.

Обратимся к примерам.

Русский язык	Таджикский язык
Аварийный режим (мужской род)	Речаи садамавӣ
Автоматическое управление (средний род)	Идоракунии автоматӣ
Электромагнитная индукция (женский род)	Индуктсияи электромагнитӣ

Заметим, что в русской речи таджикских студентов доминируют прилагательные мужского рода, что, на наш взгляд, обусловлено тем, что именно эта форма фиксируется в русско-таджикских словарях в качестве начальной у этой части речи.

Обратим внимание и на тот факт, что в таджикском языке прилагательные не имеют и показателя множественного числа.

Например: речаҳои садамавӣ (перевод: **аварийные режимы**).

Прилагательное в этом словосочетании употребляется в той же форме, что и в единственном числе: речаи садамавӣ (перевод: **аварийный режим**).

Подведем итоги. Сопоставительное изучение прилагательных в русском и таджикском языках на материале текстов по электроэнергетике показывает заметные различия этих языков. Понимание этих различий позволяет студентам более осознанно подойти к изучению грамматической системы русского языка, а преподавателям, работающим с таджикскими студентами понять трудности, с которыми они сталкиваются при изучении и использовании профессионально-ориентированной русской речи в энергетическом вузе.

Информация об авторах / Information about the authors

Зокиров Анушервон – студент, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина, г. Иваново, Россия, anushervonzokirov5504@gmail.com

Zokirov Anushervon – Student, Ivanovo State Power Engineering University named after V.I. Lenin, Ivanovo, Russia, anushervonzokirov5504@gmail.com

Токарева Галина Вячеславовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского и иностранных языков, Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина, г. Иваново, Россия, galina.tokareva@gmail.com

Tokareva Galina Vyacheslavovna – Cand. Sc (Philology), Department of Russian Philology, Associate Professor, Ivanovo State Power Engineering University named after V.I. Lenin, Ivanovo, Russia, galina.tokareva@gmail.com

УДК 159.9

ББК 88.6

К.А. Виноградова

Ивановский государственный университет

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ

Аннотация. В статье рассматриваются результаты диагностики жизнестойкости подростков, воспитывающихся в детском доме. Сделан вывод о недостаточном уровне развития жизнестойкости и её компонентов у подростков. Необходимо проведение работы по развитию жизнестойкости.

Ключевые слова: жизнестойкость, диагностика жизнестойкости, развитие жизнестойкости, подростки, воспитанники детского дома.

К.А. Vinogradova

Ivanovo State University

CHARACTERISTICS OF THE HARDINESS OF ADOLESCENTS RAISED IN AN ORPHANAGE

Annotation. The article discusses the results of the diagnosis of the hardiness of adolescents raised in an orphanage. The conclusion is made about the insufficient level of development of hardiness and its components in adolescents. It is necessary to carry out work on the development of hardiness.

Keywords: hardiness, diagnosis of hardiness, development of hardiness, adolescents, children of an orphanage.

Современная социально-экономическая обстановка в мире требует от человека готовности к трудным и неопределённым жизненным ситуациям. В связи с этим возникает острая необходимость в развитии личностных качеств, которые помогают преодолевать различные стрессовые состояния. При этом важным становится сохранение адекватности восприятия происхо-

дящего, умения при необходимости скорректировать поведение в изменяющихся условиях. Одним из таких важных качеств является жизнестойкость.

По определению Д.А. Леонтьева и Е.И. Рассказовой, жизнестойкостью является «мера способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешность деятельности» [1, с. 4]. На наш взгляд, именно жизнестойкость является тем конструктом, который способствует сохранению необходимого уровня адаптивности личности, в условиях постоянно изменяющейся социальной реальности.

Жизнестойкость представляет собой систему убеждений о себе, о мире, об отношениях с миром. Она включает в себя три достаточно автономных компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска. Выраженность этих компонентов и жизнестойкости в целом препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет выработанных копинг-стратегий и восприятия стрессоров как менее значимых.

Вовлеченность позволяет человеку получать удовольствие от собственной деятельности. Отсутствие подобной убежденности порождает чувство отвергнутости, ощущение себя «вне» жизни.

Контроль представляет собой убежденность в том, что активные действия человека, направленные на преодоления трудной ситуации, позволяют повлиять на результат происходящего, пусть даже это влияние не абсолютно, а успех не гарантирован. Противоположность этому – ощущение собственной беспомощности. Человек с сильно развитым компонентом контроля ощущает, что сам выбирает собственную деятельность, свой путь.

Принятие риска – убежденность человека в том, что все то, что с ним случается, способствует его развитию за счет знаний, извлекаемых из опыта, позитивного или негативного. Человек, рассматривающий жизнь как способ приобретения опыта, готов действовать в отсутствие надежных гарантий успеха, на свой страх и риск. В основе принятия риска лежит идея развития через активное усвоение знаний из опыта и последующее их использование.

Подростковый возраст относится к числу переходных и критических периодов онтогенеза. Этот особый статус возраста связан с изменением социальной ситуации развития подростков, в их стремление приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на нормы и ценности этого мира. Подросток, воспитывающийся в условиях детского дома, сложнее проходит данный этап.

В общении подростков, воспитывающихся в детском доме, присутствует назойливость и потребность в любви и внимании. Проявление чувств характеризуется, с одной стороны, бедностью, с другой – острой аффективной окрашенностью. Им свойственны взрывы эмоций – бурная радость, гнев, отсутствие глубоких, устойчивых чувств [2, с. 194].

Подростки, воспитывающиеся в детском доме, вынуждены приспосабливаться к другим детям, живущим вместе с ними. Их взаимодействие с окружающими поверхностно и поспешно: они одновременно хотят внимания и отвергают его, переходя к агрессии или пассивному отчуждению. Стремясь к любви и заботе, они не умеют правильно реагировать на них. Сложности в общении со сверстниками связаны с низким уровнем коммуникативных навыков, несоответствием эмоциональных реакций, непостоянством поведения и неспособностью решать проблемы конструктивно [2, с. 195].

В виду перечисленных причин мы считаем необходимым развитие жизнестойкости у подростков, воспитывающихся в детском доме.

Нами было проведено исследование по оценке жизнестойкости подростков, воспитывающихся в детском доме.

Исследование проводилось на базе ОГКОУ Ивановского специального (коррекционного) детского дома «Радуга». В диагностике приняли участие 10 воспитанников учреждения, обучающихся в 7–9 классах общеобразовательных школ г. Иванова.

Использовались следующие методы: наблюдение и тестирование. Применялась методика: тест жизнестойкости Мадди (С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова).

Анализировались такие показатели как: жизнестойкость и её компоненты (вовлечённость, контроль, принятие риска).

Данные наблюдения за воспитанниками детского дома в период с 2020 г. по 2023 г. показали наличие тенденции к поступлению в учреждение подростков с высоким уровнем тревожности, находящихся в стрессовом состоянии. Это подтвердило необходимость формирования у воспитанников жизнестойкости и жизнестойких черт личности.

Диагностика жизнестойкости подростков в течение 2023/24 учебного года проводилась дважды: в ноябре 2023 г. и в апреле 2024 г. Результаты диагностики занесены в таблицу.

Жизнестойкость воспитанников детского дома, %

Компоненты	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Нояб. 2023	Апр. 2024	Нояб. 2023	Апр. 2024	Нояб. 2023	Апр. 2024
Жизнестойкость	20	10	80	80	0	10
Вовлеченность	20	10	80	90	0	0
Контроль	20	10	60	50	20	40
Принятие риска	20	20	20	30	60	50

В начале учебного года ни один из подростков не обладал высоким уровнем жизнестойкости, у двоих воспитанников был выявлен низкий уровень развития жизнестойкости. На конец учебного года один подросток обладает высоким уровнем жизнестойкости.

Среди всех компонентов жизнестойкости наиболее развитым является «принятие риска». Мы можем предположить, что это связано с действием защитных механизмов психики, которые позволяют подросткам адаптироваться в актуальной для них социальной реальности (среди подростков, участвующих в исследовании, 5 человек проживают в детском доме менее двух лет). Восприятие попадания в детский дом и проживание в нём как некоего опыта (далеко не всегда негативного) – позволяет действовать этим подросткам в отсутствие надежных гарантий успеха, т.е. на свой риск.

Наименее развит у опрошенных подростков компонент вовлеченности. Часто в условиях проживания в детском доме подросткам приходится делать что-то не по собственной инициативе, а по просьбам и требованиям педагогов: участвовать в

мероприятиях, посещать занятия со специалистами, изготавливать поделки на конкурсы и др. Это снижает степень удовлетворённости от собственной деятельности, а вместе с ней и вовлечённость.

По схожим причинам у большинства воспитанников средний уровень контроля, т. к. далеко не всегда у них есть возможность активно влиять процесс и результат происходящего с ними. Проживание и воспитание в условиях определённой системы, ограниченной правилами, порядками, режимом не способствует созданию ситуации выбора собственной деятельности.

Детский дом в лице его педагогов и администрации делает всё возможное, чтобы создать предпосылки для развития жизнестойкости подростков, т.к. именно она будет являться базой для социальной адаптации будущих выпускников.

С декабря 2023 г. по март 2024 г. с подростками педагогом-психологом детского дома проводились различные социально-психологические занятия и тренинги. В т. ч. благодаря им мы видим тенденцию к повышению уровня развития жизнестойкости и её компонентов к концу текущего учебного года.

Несмотря на сложности подросткового периода и воспитание в детском доме, школьные годы являются наиболее подходящим временем для обучения и развития. Если подросток обладает жизнестойкими убеждениями, то любой кризис он будет рассматривать как возможность для роста и прогресса [3, с. 26].

Подростковый возраст остаётся одним из наиболее подходящих периодов для развития жизнестойкости, которая, в свою очередь, служит важным ресурсом для поддержания психического здоровья воспитанников детских домов и помогает им успешно адаптироваться к сложным жизненным обстоятельствам [3, с. 45].

Анализ понятия «жизнестойкость» показал, что данный феномен может рассматриваться как интегральное психологическое свойство личности, которое развивается на основе активного взаимодействия с жизненными ситуациями и является необходимой личностной характеристикой воспитанников детских домов.

Библиографический список

1. Леонтьев Д.А., Рассказова Е.И. Тест жизнестойкости. М.: Смысл, 2006. 63 с.
2. Беляева Л.А., Гриднева Т.Г. Особенности проявления коммуникативных способностей подростков в условиях детского дома // Вестник ТГПУ. 2012. № 11 (126). Электронный ресурс. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-proyavleniya-kommunikativnyh-sposobnostey-podrostkov-v-usloviyah-detskogo-doma> (дата обращения: 27.05.2024).
3. Пелихова М.В. Исследование жизнестойкости подростков 14-16 лет. Электронный ресурс. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/55401/1/m_th_m.v.pelikhova_2017.pdf (дата обращения: 27.05.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Виноградова Ксения Александровна – аспирант, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, kksenia4242@yandex.ru

Vinogradova Ksenia Alexandrovna – Postgraduate student, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, kksenia4242@yandex.ru

УДК 378.4

ББК 74.48

И.А. Дельцова¹, Е.В. Силина²

¹ Ивановский государственный университет

² АНО «Содействие»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Аннотация. В образовании детей с ОВЗ должны быть использованы методы с научной доказательностью. Практическое применение инструментов прикладного анализа будет эффективнее, если их освоение педагогами будут сопровождать специалисты.

Ключевые слова: педагогическое сопровождение, образование детей с ограниченными возможностями здоровья, прикладной анализ поведения, дети с расстройством аутистического спектра.

I.A. Deltsova¹, E.V. Silina²

¹ Ivanovo State University

² ANO «Assistance»

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF A TEACHER'S READINESS TO WORK WITH CHILDREN WITH DISABILITIES

Annotation. Methods with scientific evidence should be used in the education of children with disabilities. The practical application of applied analysis tools will be more effective if their development by teachers is accompanied by specialists.

Keywords: pedagogical support, education of children with disabilities, applied behavior analysis, children with autism spectrum disorder.

В ситуации современного образования детям с особенностями в развитии необходима специально организованная образовательная среда. Как показывают исследования, число таких детей растет с каждым годом. В связи с этим от общества требуется понимание и помощь, со стороны государства – устойчивая

нормативно-правовая основа для организации образования лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и с инвалидностью в Российской Федерации. В зону особого внимания попадают вопросы сопровождения образовательного процесса.

Обучающиеся в ОВЗ имеют различную нозологию. Одной из наименее изученной с научной точки зрения является категория детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Система сопровождения этих обучающихся пока не имеет достаточной разработанности, поэтому ученым и практикам необходимо в сотрудничестве искать педагогические инструменты с доказанной научной эффективностью.

В современном обучении ряду с уже известными методами и приемами работы с детьми с особенностями, появляются новые направления, применение которых на практике дают положительные результаты. Одним из таких направлений является прикладной анализ поведения. Мы считаем, что практическое применение инструментов прикладного анализа будет эффективнее, если их освоение будущими педагогами начнется в вузе. Поэтому необходимо включить в подготовку студентов педагогических вузов дисциплины, ориентированные на работу с детьми с РАС и развитие у будущих специалистов качеств, взглядов и компетенций решения образовательных задач с помощью прикладного анализа поведения.

Таким образом актуальность нашей работы заключается, во-первых, в отсутствие научно обоснованных механизмов формирования готовности педагогов к работе в инклюзивных образовательных учреждениях; во-вторых, несформированностью и отсутствием у педагогов целостного представления о содержании и способах работы с детьми с РАС.

В рамках данной работы мы не будем подробно останавливаться на особенностях развития детей с расстройством аутистического спектра. Обозначим лишь принципиальный для работы с этими детьми тезис: «если вы знаете одного ребенка с аутизмом – это значит, что вы знаете одного ребенка с аутизмом». Для каждого обучающегося, независимо от его особенностей, необходим персонализированный подход. Но для детей с РАС он является первоочередным, поэтому и психолого-

педагогические инструменты должны быть персонализированы. Прикладной анализ поведения дает возможность педагогу развертывать процесс обучения именно в контексте персонализации. Каждое действие специалиста имеет исследовательский характер и важно контролировать следования соответствующей логике работы.

Для того, чтобы помогающие действия можно было отнести к прикладному анализу поведения, учитываются несколько требований:

- 1) исследуемое поведение должно быть социально значимым для обучающегося;
- 2) оценивается изменение поведения у обучающегося и важно быть уверенным, что эти изменения вызваны именно методом, а не другими факторами;
- 3) необходимо устанавливать функциональную зависимость изменения поведения от внешних факторов;
- 4) методика должна быть описана так, чтобы ее могли повторить другие педагоги;
- 5) в работе должны быть определены теоретические принципы, на которых основаны результаты;
- 6) эффективна методика тогда, когда она значительно влияет на поведение обучающегося и приносит значимые результаты;
- 7) результаты могут быть признаны значимыми только тогда, когда поведение исправляется на длительный срок, и изменения распространяются на другие формы поведения.

Прикладной анализ поведения дает образованию инструмент не только для понимания, но и для корректировки и совершенствования поведения человека [3].

В любом поведении есть функция, которая направлена на достижение определенной цели. Специалист, который использует методы прикладного анализа поведения, для определения цели поведения, опирается на данные опросника родителей, данные при собеседовании и собственные наблюдения. Именно они являются достоверными и объективными. Индивидуальный план вмешательства разрабатывается на основе выявленной цели или их сочетания (доступ к желаемому, привлечение внимания, избегание, самостимуляция).

Поведенческая терапия – это программа, которая помогает детям с разными особенностями с помощью поведенческих технологий. Программа индивидуальна для каждого ребенка и определяется на основе его складывающихся навыков, определив базовый уровень [2].

В рамках прикладного анализа поведения постоянно разрабатывается большое количество новых методов. Все методы учитывают семь основных требований, описанных выше. В последнее время при работе с детьми с ОВЗ педагоги и психологи используют инструменты прикладного анализа: обучение методом отдельных блоков, метод смешанных блоков, формирование поведенческих цепочек, система обмена карточками PECS, шейпинг (формирование реакции), видеомоделирование, обучение в натуральной среде, социальные истории и т. д.

Профессиональная состоятельность в прикладном анализе поведения достигается путем соответствующего академического образования, стажировки и работы под наставничеством практикующего специалиста. Поскольку многие методики прикладного анализа поведения на первый взгляд кажутся простыми, начинающий специалист может неправильно ими пользоваться, а не получив ожидаемого эффекта сделать вывод, что прикладной анализ поведения не работает. Поэтому подготовке специалиста очень важна.

В российском образовании меняется ситуация недостатка информации о прикладном анализе поведения: издаются книги, которые посвящены исследованию и описанию способов, а также методик поведенческой терапии. Появляются курсы и целостные программы подготовки специалистов. Студенты некоторых вузов имеют возможность изучать данную методику в рамках инклюзивных дисциплин. Но знание теоретических аспектов не формирует готовность педагога применять их в практике. Мы считаем, что эффективной станет система психолого-педагогического сопровождения педагогов для успешного освоения работы в рамках научно доказанных методик и готовности их отработки в условиях образовательной среды.

В современном образовании идея психолого-педагогического сопровождения начинающих педагогов обусловлена

интенсивным ускорением темпа жизни, предъявляемых требований к учебной деятельности, а также обновлением способов интеграции в новые условия функционирования образовательных организаций. Все перечисленное приводит к психологическим нагрузкам, перенапряжению и появлению большого количества дополнительных психологических проблем. Поэтому для подготовки педагогов, которые эффективно и безбарьерно смогут решать профессиональные задачи, необходимой, сегодня становится организация психолого-педагогического сопровождения педагогов при освоении ими новых образовательных инструментов.

Заметим, что такие понятия, как «психолого-педагогическая поддержка», «социально-педагогическое обеспечение», «педагогическая помощь», очень часто используются, когда происходит взаимодействие с детьми. Однако педагоги также нуждаются в сопровождении при освоении нового психолого-педагогического знания.

В нашей работе мы опирается на работы Л.В. Байбородовой [1], которая под психолого-педагогическим сопровождением обучающегося понимает процесс помощи ему в выборе образовательных задач и обеспечения учебных достижений. Этот процесс осуществляется через взаимодействие педагога-психолога с сопровождаемым и создание условий для равной возможности в обучении. Поэтому следуя данной логике при организации системы сопровождения необходимо соблюдать следующие условия:

1. Опора на обученность и обучаемость, т. е. оценку уровня стартовых возможностей в освоении прикладного анализа; индивидуальную помощь в образовательной деятельности и проектирование индивидуальной траектории с учетом результатов оценки.

2. Учет и соблюдение личных образовательных, профессиональных интересов и планов обучающегося педагога. Важно ориентироваться на всестороннюю оценку индивидуальности обучающегося для определения его познавательных интересов и профессиональных планов. Необходимо создать условия осознания педагогом возможностей профессионального роста через

освоение прикладного анализа поведения. Социальные и профессиональные пробы используются так же для проверки и обнаружения познавательных и профессиональных интересов.

3. Вариативность и гибкость предполагает, что при разработке индивидуальной образовательной деятельности обучающегося необходимо учитывать разнообразные факторы: как внешние, так и внутренние. Если педагог по каким-либо причинам не принимает логику данного метода или видит ограничения его использования, важно подстроить процесс освоения под его ожидания.

4. Обеспечение субъективной позиции обучающегося педагога, которая одновременно выступает целью, условием, средством и результатом психолого-педагогической поддержки. Педагог с первых этапов освоения педагогического инструмента может проявлять авторское действие.

5. Выстраивание оптимистической стратегии связано с созданием ситуации успеха. Результаты следует сравнивать с продвижением относительно себя и оценивать с учетом его реальных возможностей. Освоение прикладного анализа должно сопровождаться видением позитивных возможностей как для учеников, так и для своего профессионального роста.

Важно понимать, что выделенные условия связаны и взаимодействуют друг с другом. Всем специалистам необходимо учитывать и реализовывать эти условия, взаимодействуя с обучающимся педагогом, сопровождая образовательный процесс.

Таким образом, современные педагогические инструменты, способствующие решению образовательных задач детей с ОВЗ требуют выстраивания соответствующего сопровождения и педагогов, осваивающих новые методы с доказанной эффективностью.

Библиографический список

1. Байбородова Л.В., Груздев М.В., Кривунь М.П. Педагогическое сопровождение школьников в процессе допрофессиональной педагогической подготовки. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. 191 с.

2. Купер Джон О. Прикладной анализ поведения / Джон О Купер., Тимоти Э. Херон, Хьюард Уильям Л.: пер. с англ. М.: Практика, 2016. 864 с.
3. Лиф Р. Идет работа. Стратегии работы с поведением / Р. Лиф, Д. Макэкен. М.: ИП Толкачев, 2016. 608 с.

Информация об авторах / Information about the authors

Дельцова Ирина Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, deltsova@yandex.ru

Deltsova Irina Alekseevna – Cand. Ped (Pedagogical), Department of Continuing Psychological and Pedagogical Education, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, deltsova@yandex.ru

Силина Екатерина Владимировна – педагог АНО «Содействие», г. Иваново, Россия, gribovaekaterina@yandex.ru

Silina Ekaterina Vladimirovna – Teacher of ANO «Assistance», Ivanovo, Russia, gribovaekaterina@yandex.ru

УДК 37.015.3

ББК 88.6

И.С. Захарченко

Ивановский государственный университет

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В статье говорится о влиянии интернет-коммуникаций и сетевых структур на социальные и психологические аспекты жизни человека, а также последствия формирования цифровой культуры для общества. Указаны ключевые характеристики сетевого общества и его отличия от информационного. Подчеркивается значение социализации в цифровом мире для формирования личности, развития увлечений и общения.

Ключевые слова: цифровая культура, культура, информационное общество.

I.S. Zaharchenko

Ivanovo State University

MODERN APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF DIGITAL CULTURE OF SCHOOLCHILDREN

Annotation. The article talks about the impact of Internet communications and network structures on the social and psychological aspects of human life, as well as the consequences of the formation of digital culture for society. The key characteristics of the network society and its differences from the information society are indicated. The importance of socialization in the digital world for personality formation, development of hobbies and communication is emphasized.

Keywords: digital culture, culture, information society.

Томас Эдисон в 1913 году предвидел, что книги уйдут из школ, а знания можно будет получать из фильмов. Сегодня, в эпоху цифровой революции, развитие цифровой культуры среди школьников становится ключевым аспектом их образования и социализации. Современное общество трансформируется под

влиянием интернета и цифровых технологий, что приводит к изменениям в социальной структуре, коммуникации и ценностях. Формирование сетевого общества влечет за собой изменения в представлениях о человеке, от «одномерного» к «техночеловеку», а также создание новых форм социального устройства и взаимодействия.

Современное информационное общество, в силу быстрого развития интернет-коммуникаций и их значительной роли в глобализации и управлении ключевыми сферами жизнедеятельности социальных систем, принимает черты сетевого общества. Оно отличается новыми формами социального устройства и взаимодействия, основанными на сетевых организационных структурах. Основные модели сетевого общества представлены в работах многих ученых. Основные мысли мы указали в таблице.

Модели сетевого общества

Автор	Работа	Мысль или модель
Мануэль Кастельс.	Информационная эпоха. Экономика, общество и культура	подробно описывает, как сети стали фундаментальной структурой современных обществ и как они влияют на экономические, политические и культурные проце
Ян ван Дейк	Сетевое общество	исследует влияние сетевых технологий на социальные структуры и процессы, подчеркивая важность интернета в формировании новых форм взаимодействия и организации.
Элвин Тоффлер	Третья волна	анализирует переход общества от индустриальной к информационной стадии развития, уделяя внимание изменению социальных и экономических моделей под воздействием новых технологий.
Бруно Латур и Мишель Каллон		в рамках акторно-сетевой теории исследуют взаимосвязи между людьми и технологиями, показывая, как сети преобразуют социальные отношения и структуру общества.

Автор	Работа	Мысль или модель
Джон Аркилла и Дэвид Ронфельдт	Сети и война будущего	рассматривают роль сетевых структур в военных и политических конфликтах, подчеркивая, как сети могут изменить традиционные формы власти и управления.
Дарин Барни	Сетевое общество	анализирует культурные и социальные аспекты сетевого общества, рассматривая, как новые формы коммуникации влияют на общественные ценности и идентичность.
Шерри Туркль	Одинокие вместе: почему мы ожидаем больше от технологий и меньше друг от друга	исследует, как цифровые технологии и постоянная подключенность к интернету влияют на межличностные отношения, чувство одиночества и самоидентификацию
Говард Рейнгольд	Умная толпа: следующая социальная революция	рассматривает, как коллективное использование цифровых технологий может влиять на когнитивные процессы и коллективный интеллект, изменяя способы принятия решений и взаимодействия в группе.
Патрисия Гринфилд	Technology and Informal Education: What is Taught, What is Learned	анализирует, как цифровые технологии влияют на когнитивное развитие детей и подростков, изменяя их подходы к обучению, внимание и навыки критического мышления.
Ларри Розен	iDisorder: Understanding Our Obsession with Technology and Overcoming Its Hold on Us	постоянное использование цифровых устройств и социальных сетей влияет на психологическое благополучие, вызывая такие проблемы, как тревожность, депрессия и расстройства внимания.
Николай Кардарас	Glow Kids	заявляет, что цифровые устройства не только не помогают детям в учебе, но и мешают. Светящиеся экраны цифровых устройств приводят к СДВГ, тревоге, депрессии, агрессии, психозу.

Автор	Работа	Мысль или модель
Н. Карр	The Shallows: What the Internet is Doing to Our Brains	Выделяет одну из важнейших тем: наслаждаясь сокровищами Сети, не приносим ли мы в жертву свои способности вдумчиво читать и мыслить?

Приведенные выше работы помогают нам понять, как развитие интернет-коммуникаций и сетевых структур трансформирует не только социальные системы, но и психологические аспекты жизни человека, делая его все больше зависимым от технологий.

Стоит отметить ключевые характеристики, которые отличают сетевое общество от информационного общества:

1. Развитая цифровая инфраструктура, служащая основой для интерактивных цифровых коммуникаций.

2. Формирование и институционализация сетевых структур становятся центральным аспектом организации социальных, политических и экономических ассоциаций в сетевом обществе как на уровне внутреннего функционирования, так и взаимодействия с внешними агентами [3].

3. Влияние цифровизации, информационной культуры и массмедиа.

4. Управление знаниями.

Как отметил Мануэль Кастельс, «именно сети составляют новую социальную морфологию наших обществ, а распространение сетевой логики в значительной мере сказывается на ходе и результатах процессов, связанных с производством, повседневной жизнью, культурой и властью» [1 с. 494].

Другим важным аспектом сетевого общества является виртуализация социальных коммуникаций, расширение киберпространства и значительное сокращение времени благодаря высокой скорости передачи сообщений.

В книге «Слишком много знаний», Энн Блейр проводит параллели между нашим временем и XVI–XVII веками, когда появилась перенасыщенность книгами. Автор рассказывает, как жить в мире, где просто переизбыток информации и почему этот избыток должен осознаваться как проблема. Исследователи

признают ведущую роль Интернета в становлении сетевого общества. Высокотехнологичная среда создает условия для возникновения различного рода технологических аддикций.

Инновации, в том числе и технологические, необходимы любому развитому современному обществу, но не стоит недооценивать их вред. Нужно быть осмотрительными и осторожными, чтобы технологии не разрушили нашу жизнь. Интернет же выступает посредником, вовлекающим людей в виртуальные сообщества и пространство киберкультуры. Стереотипы массовой культуры, формирование клипового мышления – об этом в своих работах говорит А. Курпатов, и именно такое влияние оказывает массовая культура на общество.

Подчеркивая многообразие методологических подходов к анализу цифровой культуры, выделим два основных:

– Гуманитарный (В рамках гуманитарного подхода цифровая культура определяется как переход от аналоговых форм к цифровым форматам с трансформацией иерархий в кластерные структуры и сетевые коммуникации, включающий широкое поле новых артефактов и практик, что позволяет исследовать взаимодействие цифровой и традиционной культур, а также различные исследовательские парадигмы [2].)

– Технократический (Технократический подход к цифровой культуре включает историко-социологические исследования, трансгуманизм, футурологические проекты, философские дискурсы и разработку NBICS-технологий [5 с. 46]).

Не менее важной проблемой можно считать и информатизацию образовательной среды. Дети уже с младенчества начинают знакомство с гаджетами. Родители используют различные типы видеочата их детей с бабушками и дедушками, тем самым развивая «совместное внимание». Родители стали использовать социальные сети для проведения развивающих занятий с детьми и как показывают результаты исследования интерактивные уроки намного полезнее для детей, чем просмотр предварительно записанного видео того же урока [4].

В тоже время, если мы будем говорить об образовании, то стоит отметить, что в России до сих пор нет государственной политики в сфере онлайн-образования.

Следует признать, что процесс цифровизации касается людей разного возраста, так как сложно представить и профессиональную деятельность, и повседневную жизнь без использования тех или иных цифровых технологий. Однако особый интерес к подрастающему поколению продиктован несколькими моментами:

– Повседневность гаджетов: Дети уже с самого рождения сталкиваются с цифровыми технологиями, что делает их неотъемлемой частью их жизни;

– Формирование ценностей и навыков: от того, какие ценности и навыки будут сформированы у детей, зависит их будущее социальное и культурное развитие. Вхождение детей и подростков в цифровую культуру включает использование интернета для социального взаимодействия и обучения. Они формируют свою цифровую идентичность через социальные сети и сталкиваются с влиянием цифровой среды на когнитивные навыки;

– Киберсоциализация и увлечения: Использование цифровых ресурсов для досуга, расширения кругозора и формирования увлечений является важным аспектом социализации подростков. Это способствует их личностному развитию, общению с единомышленниками и может повлиять на их будущий профессиональный выбор.

И так, цифровая культура, включая устройства и социальные практики, стала неотъемлемой частью современной культуры, влияя на социализацию молодежи. Развитие этих практик имеет как позитивные, так и негативные последствия, формируя новые нормы и ценности. Информация в соцсетях часто привлекательна, но важно помочь молодым людям развивать активность и самостоятельность, в том числе с использованием современных технологий.

Библиографический список

1. Кастельс М. Становление общества сетевых структур. Новая пост-индустриальная волна на Западе: антология / под ред. В.М. Иноземцева. М.: Akademia, 1999. С. 494–505.

2. Прокудин Д.Е., Соколов Е.Г. «Цифровая культура» vs «аналоговая культура» // Вестник СПбГУ. Сер. 17. 2013. Вып. 4. С. 83–91.
3. Barney D. The Network society. Cambridge, 2004. Available at: <http://read.amazon.com//asin=B00CFHYPYS> (accessed date: 10.04.2024).
4. Dave Mosher, Smartphones horrified me as a new parent – here's why I stopped worrying and learned to embrace kids' tech-filled futures [электронный ресурс] URL: <https://www.businessinsider.com/smartphone-use-young-kids-toddlers-limits-science-2018-3> (дата обращения: 25.03.2024).
5. Elkina E.E. Digital culture in the network society: socio-philosophical analysis // Kul'tura i tekhnologii. 2018. Т. 3, № 3. С. 47–57.

Информация об авторе / Information about the author

Захарченко Ирина Сергеевна – аспирант 1 года кафедры НППО, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, irishca12008@mail.ru

Zaharchenko Irina Sergeevna – Postgraduate student of the 1st year of the NPPO Department, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, irishca12008@mail.ru

УДК 159.9

ББК 88.8

Е.А. Круглова

Ивановский государственный университет

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ
СТРЕССУСТОЙЧИВОСТИ ИНОСТРАННЫХ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ**

Аннотация. Данная статья основана на эмпирическом исследовании стрессоустойчивости иностранных студентов, обучающихся в российских вузах и анализе психологических факторов, детерминирующих ее уровень. Были изучены следующие факторы, которые, согласно гипотезе исследования, детерминируют стрессоустойчивость личности респондентов: преобладающие защитные механизмы, личностные характеристики и копинг-стратегии поведения. По итогам исследования сформулированы рекомендации по психологической поддержке иностранных студентов в процессе обучения в российских вузах.

Ключевые слова: иностранные студенты, стресс, стрессоустойчивость, защитные механизмы, личностные характеристики, копинг-стратегии поведения.

E.A. Kruglova

Ivanovo State University

**PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS
OF STRESS RESISTANCE OF FOREIGN
STUDENTS STUDYING AT RUSSIAN UNIVERSITIES**

Annotation. This article is based on an empirical study of stress tolerance of foreign students studying at Russian universities and an analysis of psychological factors determining its level. The following factors were studied, which, according to the research hypothesis, determine the stress resistance of the respondents' personality: prevailing defense mechanisms, personal characteristics and coping strategies of behavior. Based on the results of the study, recommendations on psychological support for foreign students in the process of studying at Russian universities were formulated.

Keywords: international students, stress, stress tolerance, protective mechanisms, personal characteristics, coping strategies of behavior.

Проблематика стресса и стрессоустойчивости личности считается одной из наиболее актуальных в современной психологии, несмотря на ее достаточную разработанность [4; 6]. Круг исследований вопросов, связанных со стрессом достаточно широк. Изучаются виды и симптомы стресса, факторы, вызывающие стресс, его влияние на функционирование различных систем организма и здоровье человека в целом, рассматриваются методы профилактики и борьбы со стрессом [3; 7; 8]. Особо актуальной является проблема стрессоустойчивости личности, уровень которой индивидуален для каждого человека, и то, что легко преодолевается одним человеком, может стать серьезным препятствием для другого [1, с. 74–76; 2, с. 561–562; 5, с. 64–68]. Поэтому, анализируя стрессовые ситуации, необходимо рассматривать степень их влияния на конкретного субъекта в зависимости от индивидуальных личностных характеристик, в частности от особенностей его устойчивости к стрессу.

Большое значение стрессоустойчивость личности имеет для иностранных студентов, которые адаптируются не только к учебному процессу, но и к жизни в условиях другого государства и другой культуры. Это создает большие психологические нагрузки, приводит к формированию эмоционального напряжения и сильному стрессу, что способно негативно повлиять на состояние физического и психического здоровья иностранных студентов.

Целью данного эмпирического исследования стало изучение проблематики стрессоустойчивости иностранных студентов и психологических факторов, детерминирующих ее уровень и проявления.

В качестве гипотезы исследования было сформулировано предположение о том, что стрессоустойчивость иностранных студентов в процессе обучения в российских вузах детерминирована определенными защитными механизмами, которые используются ими в стрессовых ситуациях, а также личностными и поведенческими характеристиками.

Выборку исследования составили иностранные студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях г. Иванова в количестве 40 респондентов.

В процессе исследования были использованы следующие методики:

– тест стрессоустойчивости личности (И.В. Киршева, Н.В. Рябчикова);

– тест копинг-стратегий совладающего поведения Р. Лазаруса;

– тест Р. Плутчика для диагностики преобладающих защитных механизмов «Индекс жизненного стиля»;

– индивидуально-типологический опросник (ИТО) Л.Н. Собчик.

Первым этапом исследования стало изучение уровня стрессоустойчивости иностранных студентов, результаты которого показали, что 40 % респондентов имеют низкий и ниже среднего уровни стрессоустойчивости; 46 % – средний уровень; 14 % – высокий уровень стрессоустойчивости. Следовательно, проблема стресса для иностранных студентов является особо актуальной, и многие иностранцы достаточно тяжело переживают процесс адаптации к чужой стране, имеют тенденцию к стрессовому реагированию на различные ситуации, связанные, в том числе, с обучением в вузах.

Следующим этапом исследования стало изучение личностных и поведенческих характеристик иностранных студентов, в результате которого было выявлено, что преобладающими копинг-стратегиями поведения респондентов являются поиск социальной поддержки, бегство-избегание и самоконтроль, а наиболее выраженной личностной характеристикой – спонтанность.

Следовательно, в ситуации переживания стресса иностранные студенты характеризуются попытками преодолеть негативные переживания с помощью обращения за поддержкой к другим людям; достаточно часто ведущей копинг-стратегией является избегание решения проблемы, игнорирование ее, уклонение от ответственности; характерен также самоконтроль в виде подавления эмоций. При этом, среди личностных характеристик

выделяется спонтанность, которая характеризуется склонностью к самоутверждению и независимости, приводит к нарушению норм и правил поведения.

Среди возможных факторов стрессоустойчивости личности находятся особенности ее защитных механизмов, одни из которых способствуют преодолению стресса, а другие – усугубляют его и ухудшают психическое состояние человека.

Согласно результатам исследования, у иностранных студентов преобладают такие защитные механизмы, как отрицание, регрессия, проекция и интеллектуализация. При механизме отрицания студенты игнорируют неприятную информацию, не признают наличие стрессовой или конфликтной ситуации, уходя от реальности. Регрессия провоцирует возврат к более ранним формам поведения, которое становится инфантильным, безответственным, отличается импульсивностью и слабостью эмоционально-волевого контроля. Достаточно характерной для иностранных студентов является проекция, характеризующаяся приписыванием собственных негативных мыслей, чувств и переживаний другим людям, а также обвинением их в своих проблемах. Интеллектуализация – это более адекватная психологическая защита, которая проявляется в стремлении логически осмыслить и объяснить происходящее. С одной стороны, она позволяет студентам достаточно успешно управлять собой, а с другой – часто не дает возможность отреагировать негативные эмоции, что может повлечь за собой возникновение психосоматических нарушений.

Для определения взаимосвязи уровня стрессоустойчивости иностранных студентов с их личностными и поведенческими характеристиками, мы провели корреляционный анализ данных нашего исследования по формуле Пирсона. Результаты представлены в следующей таблице.

Взаимосвязь уровня стрессоустойчивости, защитных механизмов, личностных характеристик и копинг-стратегий поведения иностранных студентов

Уровень стрессоустойчивости	Защитные механизмы	Личностные характеристики	Копинг-стратегии поведения
	Подавление (- 0,546**)	Спонтанность (- 0,382*)	Конфронтация (- 0,510**)
	Регрессия (- 0,669**)	Агрессивность (- 0,527**)	Поиск социальной поддержки (- 0,581**)
	Замещение (- 0,582**)	Сензитивность (- 0,824**)	Принятие ответственности (0,581**)
		Лабильность (- 0,497*)	Положительная переоценка (0,451*)

* $p \leq 0,05$; ** $p \leq 0,01$

Результаты корреляционного анализа позволяют формулировать следующие выводы.

1. Существует взаимосвязь уровня стрессоустойчивости и защитных механизмов иностранных студентов. Чем выше уровень стрессоустойчивости, тем реже студенты используют такие защитные механизмы, как подавление, регрессия и замещение. С другой стороны, указанные защитные механизмы являются неэффективными и снижают уровень стрессоустойчивости иностранных студентов.

2. Существует взаимосвязь между уровнем стрессоустойчивости и личностными характеристиками иностранных студентов. Уровень стрессоустойчивости снижают такие личностные характеристики, как лабильность, сензитивность, агрессивность и спонтанность. Наблюдение показывает, что данные качества также мешают процессу адаптации иностранных студентов к обучению в российских вузах.

3. Существует взаимосвязь между уровнем стрессоустойчивости и копинг-стратегиями поведения иностранных студентов. Чем выше уровень стрессоустойчивости, тем чаще студенты прибегают к положительной переоценке и принятию

ответственности, реже – к конфронтации и поиску социальной поддержки.

Таким образом, гипотеза данного исследования о том, что стрессоустойчивость иностранных студентов в процессе обучения в российских вузах детерминирована определенными защитными механизмами, личностными и поведенческими характеристиками, подтвердилась.

Учитывая тот факт, что большинство иностранных студентов испытывают стресс, который связан с обучением в вузах России, а уровень стрессоустойчивости у многих из них является невысоким, необходимо проведение систематических мероприятий с целью психологической поддержки данной категории студентов.

1. Создание психологических программ адаптации иностранных студентов.

2. Проведение мероприятий по знакомству иностранных студентов с историей и культурой России.

3. Расширение языковой среды, создание возможностей широкого общения иностранных и российских студентов, например, с помощью групп по интересам, психологических тренингов и т. д.

4. Обеспечение консультативной и психотерапевтической помощи со стороны психологической службы высших учебных заведений.

Данные мероприятия помогут обеспечить высокую эффективность учебной деятельности иностранных студентов, повысить их способность противостоять стрессовым факторам, сохранить физическое и психическое здоровье.

Библиографический список

1. Абдулаева Э.С., Исмаилова Х.А. Влияние эмоционального стресса на учебную деятельность студента // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 118-3. С. 74–76.
2. Беляева Ю.Н., Меликова С.А. Выявление уровня стресса у студентов вузов и пути его преодоления // Современные научные исследования и разработки. 2017. № 9 (17). С. 561–562.

3. Бергис Т.А. Психология стресса: электронное учебное пособие. Тольятти: Изд-во ТГУ, 2022.
4. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса. М.: Академический Проект, 2009. 943 с.
5. Савина Т.А. Индивидуально-психологическая характеристика стрессоустойчивости личности // Научный альманах. 2022. № 4-3 (90). С. 64–68.
6. Селье Ганс. Стресс без дистресса / общ. ред. Е.М. Крепса. М.: Прогресс, 1982. 124 с.
7. Соколова К.В. Стресс и стрессоустойчивость личности // Научный электронный журнал Меридиан. 2020. № 5 (39). С. 279–281.
8. Чернышева Е.В. Взаимосвязь коммуникативных качеств и стрессоустойчивости в юношеском возрасте // Педагогическое образование в России. 2017. № 8. С. 103–114.

Информация об авторе / Information about the author

Круглова Елена Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, kruglo-e@mail.ru

Kruglova Elena Aleksandrovna – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Continuing Psychological and Pedagogical Education, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, kruglo-e@mail.ru

УДК 74.04(2Рос)
ББК 373.5

С.В. Кузьмин

Ивановский государственный университет

КОМАНДНЫЙ ПОДХОД В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности командного подхода в повышении квалификации руководителей и подготовки кадрового резерва образовательных организаций. Представлен алгоритм организации и проведения командного обучения, как инновационной формы обучения руководителей системы образования и подготовки кадрового резерва.

Ключевые слова: командный подход, повышение квалификации, этапы командного обучения, проблемный анализ, проблемное поле, корневая проблема.

S.V. Kuzmin

Ivanovo State University

TEAM APPROACH IN ADVANCED TRAINING OF MANAGERS AND TRAINING OF PERSONNEL RESERVE OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Annotation. The article discusses the features of the team approach in the advanced training of managers and the training of the personnel reserve of educational organizations. An algorithm for organizing and conducting team training as an innovative form of training for managers of the education system and training the personnel reserve is presented.

Keywords: team approach, advanced training, stages of team learning, problem analysis, problem field, root problem.

Новые реалии современной мира, ускоряющиеся темпы социальной, профессиональной и личной жизни заставляют искать новые подходы и формы повышения профессиональной

компетентности руководителей и кадрового резерва системы образования. Это вызвано повышающимися требованиями к качеству общего образования на всех его уровня [1, 2, 3, 4, 5].

Наиболее актуальной эта проблема является для повышения квалификации действующих руководителей образовательных организаций, а также подготовки кадрового резерва. Именно от их новых управленческих знаний и умений, общего культурного и профессионального кругозора, во многом зависит реализация основных положений модернизации российского образования, успех социально-экономических реформ в стране в целом.

Сложившаяся в настоящее время плановая система повышения квалификации руководителей имеет, на наш взгляд, следующие преимущества:

- носит обязательный и регулярный характер,
- расширяет круг профессиональных контактов, позволяет узнать и обменяться накопившимся эмпирическим опытом с коллегами,
- дает возможность участия в реальных проектах преобразования системы образования на различных уровнях.

В тоже время, следует отметить и явные недостатки сложившейся системы. Они заключаются в следующем:

- в большинстве случаев содержание курсов повышения квалификации руководителей и подготовки кадрового резерва не учитывает уже сформировавшийся уровень профессиональной подготовки самих слушателей,
- предлагаемое содержание зачастую оторвано от насущных потребностей и запросов руководителей,
- несмотря на регулярность, носит отрывочный, не системный характер.

Данный список можно продолжить. В этом случае мы рискуем за частными недостатками упустить главные. На наш взгляд, главными и самыми серьезными недостатками в повышении квалификации руководителей образовательных организаций и кадрового резерва является одиночный характер обучения субъектов управления конкретной образовательной организации (например, только директор, или один-два из его

заместителей) и оторванность содержания обучения от проблем конкретной школы, внешкольной или дошкольной образовательной организаций. Речь идет о тех проблемах, с которыми и приходят на курсы большинство руководителей в надежде определенным образом продвинуться в их решении.

Как следствие, курсы повышения квалификации все больше и больше напоминают ни к чему не обязывающий лекторий по популяризации тех или иных положений психолого-педагогической науки или практики.

Таким образом, на сегодняшний день, мы можем сформулировать следующее сложившееся противоречие: между необходимостью прохождения курсов повышения квалификации, подготовки кадрового управленческого резерва и отсутствием видимых результатов по их итогам на примере конкретных образовательных организаций.

Одним из эффективных подходов, способствующих разрешению данного противоречия, является командный подход в системе повышения квалификации руководителей и подготовки кадрового резерва. Согласимся, что одиночное обучение одного из руководителей образовательной организации малоэффективно. Как бы человек не «загорелся» новыми идеями на курсах, он в своей образовательной организации зачастую оказывается в одиночестве. Требуются особые управленческие техники и личное мастерство, чтобы увлечь своими идеями свою административную команду и педагогический коллектив, правильно и корректно определить проблему своей организации и наметить пути ее решения. В большинстве случаев это мало кому из руководителей удается.

Командный подход в обучении руководителей решает это противоречие. Когда обучение проходят одновременно руководитель и его команда (персональный состав которой определяется только первым руководителем организации) на своем рабочем месте, в родных стенах, в условиях сформировавшейся организационной культуры, можно говорить и о качестве образования и о реализации на практике индивидуального подхода. В этом плане элементарной составной единицей индивидуальности является конкретная образовательная организация со

своей спецификой, особенностями и существующими проблемами. Только в этом смысле мы можем говорить об инновационном подходе и, в дальнейшем, об инновационной форме обучения руководителей системы образования и подготовки кадрового резерва.

В процессе организации и проведения командного обучения, как инновационной формы обучения руководителей системы образования и подготовки кадрового резерва, нам представляется возможным выделить следующие этапы:

I этап. Осознание важности, необходимости и неизбежности командного обучения первым руководителем образовательной организации. Как показывает наш опыт, это самый рациональный и прагматичный, для последующих действий, вариант, когда директор образовательной организации инициирует данный процесс. Как происходит это осознание и последующий социальный заказ системе повышения квалификации всегда носит индивидуальный характер, зависящий от многих переменных. Но одно остается всегда неизменным – нужен лидер, и лучше уже формальный, обладающий властными полномочиями в своей организации.

II этап подразумевает формирование формальным лидером своей команды, подразумевающей не столько административную команду, что само по себе является важным условием, сколько идейных сторонников (не путать с лично преданными) из педагогического коллектива, готовых к совместной работе над будущим своей организации [8, с. 147].

III этап предполагает мотивацию членов педагогического коллектива и формирование их готовности к работе над будущим своей образовательной организации, то есть по сути, к инновационной деятельности. Какие проблемы существуют в нашей организации? В случае их решения, что лично мы, учителя, получим от них? Зачем нам все это нужно? – это далеко не полный перечень вопросов, которые неизбежно будут заданы на данном этапе [8, с. 116]. Главное здесь заручиться поддержкой и пониманием как минимум четверти членов педагогического коллектива. Это именно та «критическая масса», без наличия которой бессмысленной и даже опасно начинать какие-либо

изменения. В целом, акцентируем на этом особое внимание, формы и методы мотивации членов педагогического коллектива определяет на данном этапе сам руководитель образовательной организации.

IV этап включает в себя проведение проблемного анализа деятельности образовательной организации, построение «проблемного поля» и определение главной (ключевой), на сегодняшний день, проблемы своей организации [6, с. 102]. Проблемы, в этом плане, принято подразделять на:

- корневые, которые являются причиной большинства обозначенных проблем, к ним, как правило, относятся кадровые, управленческого порядка, стратегические;

- узловые, на которых замыкается ряд других проблем;

- результирующие, те, которые являются просто следствием других проблем [7, с. 322].

Первоочередному решению подлежит первая группа проблем – корневые, в случае их отсутствия – узловые.

На V этапе, на основе полученных результатов проблемного анализа и выявленной ключевой проблемы, происходит выработка и защита проектной идеи развития образовательной организации на ближайший период. Поясним: если есть проблема, то появляются и варианты ее решения. По сути, это выбор объекта нововведений, который исходит из насущной, актуальной, потребности конкретной образовательной организации. На этом этапе решается вопрос о содержании и формах предстоящих изменений.

VI этап, по сути, завершает командное обучение, проводимое в очном формате. Он включает в себя определение конкретных управленческих действий по реализации проектной идеи, то есть составление тактического плана ее реализации.

На этом первый блок обучения можно считать завершенным. Не менее важным представляется нам следующее действие, выходящее по времени за пределы названных этапов обучения. Оно включает в себя отслеживание первых шагов по реализации проектной идеи с целью коррекции последующих управленческих действий. «Хотим ли мы сегодня то, что хотели вчера?» – ответ на этот вопрос, с последующим планированием ближайших действий, будет главным на завершающем VII этапе

рассматриваемого нами командного обучения руководителей системы образования и подготовки кадрового резерва.

Представленные этапы имеют, на наш взгляд, как минимум двойное значение. Во-первых, это механизм формирования управленческой команды образовательного учреждения. В случае, если в обучение вовлечены и члены коллектива, то это реальный механизм формирования педагогического коллектива. Во-вторых, наличие такой команды, и коллектива, рассматривается нами как гарантия, условие и средство для эффективного и надежного обеспечения режима развития конкретной образовательной организации. Это напрямую связано с решением ее главной (ключевой) проблемы.

В предлагаемых этапах организации и проведения командного обучения руководителей системы образования и подготовки кадрового резерва ключевым является IV этап, в ходе которого определяется главная проблема своей образовательной организации. Без этого все дальнейшие действия и усилия в плане повышения профессиональной компетентности управленческой команды будут носить чисто формальный характер. Без определения ключевой проблемы, и последующих вариантов ее решения, невозможно объединить коллектив образовательной организации на достижение понятной и принятой большинством, цели своего развития.

Таким образом органично смыкаются процессы организации командного обучения и организации инновационной деятельности в каждой конкретной образовательной организации. Эффективность организации командного обучения будет выше, если используются активные и интерактивные методы обучения, например, брейнсторминг, метод номинальных групп, методы экспертного оценивания и др.

Преимущества рассматриваемого нами командного подхода в обучении руководителей и подготовки кадрового резерва заключаются в объединении усилий по решению главной (ключевой) проблемы своей конкретной образовательной организации, повышении профессиональной квалификации действующих и будущих руководителей «на своем рабочем месте», активизации человеческих ресурсов, эффективном разрешении

имеющихся противоречий на институциональном, муниципальном и региональном уровнях управления образованием.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155). С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286). С изменениями и дополнениями от 18 июля 2022 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287). С изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.
6. Кузьмин С.В. Организация инновационной деятельности педагогического коллектива // Ивановская научная психолого-педагогическая и методическая школа: вклад в развитие российского образования / под ред. А.А. Прохоровой. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2022. С. 94–116.
7. Пригожин А.И. Методы развития организаций. М.: МЦФЭР, 2003. 864 с.
8. Ушаков К.М. Подготовка управленческих кадров образования. М.: Сентябрь, 1997. 176 с.

Информация об авторе / Information about the author

Кузьмин Сергей Владимирович – заведующий кафедрой непрерывного психолого-педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, skuzmin66@rambler.ru

Kuzmin Sergey Vladimirovich – Head of the Department of Continuing Psychological and Pedagogical Education, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, skuzmin66@rambler.ru

УДК 159.9

ББК 88.3

А.М. Лоцаков¹, А.А. Раевская², Е.И. Козлова²

¹ Ивановский государственный медицинский университет

² Ивановский государственный университет

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ АСПЕКТОВ РАССТРОЙСТВ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация. Нами проведено исследование гендерных аспектов расстройств пищевого поведения. Респондентами были лица мужского и женского пола от 18 до 25 лет в количестве 44 человека. Для исследования использовался Голландский опросник пищевого поведения для выявления ограничительного, эмоциогенного и экстернального пищевого поведения.

Ключевые слова: расстройство пищевого поведения, гендерные аспекты, психология питания.

A.M. Loshchakov¹, A.A. Raevskaya², E.I. Kozlova²

¹ Ivanovo State Medical University

² Ivanovo State University

RESEARCHING THE GENDER ASPECTS OF EATING DISORDERS

Annotation. We conducted a study of the gender aspects of eating disorders. The respondents were male and female persons from 18 to 25 years old, numbering 44 people. The study used the Dutch Eating Behavior Questionnaire to identify restrictive, emotiogenic and externalizing eating behavior.

Keywords: eating disorder, gender aspects, nutrition psychology.

Изучение повседневных практик питания в современном обществе представляет собой важную область исследований в психологии повседневности и психологии питания. Пищевое поведение анализируется не только как физиологическая потребность в питании, но и как сложный социальный и психологический феномен. В данном исследовании мы рассматриваем

пищевые девиации среди мужчин и женщин и исследуем социальные и психологические причины их возникновения, включая влияние образа жизни, гендерных стереотипов и средств массовой информации на восприятие собственного тела. Ранее эта проблема рассматривалась в основном с медицинской точки зрения, однако с развитием социо-психологических наук она стала предметом изучения для многих направлений социологии и психологии. Исследователей интересуют не только биологические аспекты, но и социально-психологические факторы, такие как особенности мышления, личностные установки и гендерное самоопределение.

Пищевое поведение охватывает сложный комплекс привычек, включая образ мыслей, эмоциональное отношение и установленные правила, связанные с потреблением пищи. Эти привычки формируются с самого детства и подвержены влиянию различных факторов, таких как ценностные ориентации, культурные особенности, религиозные убеждения, медицинские рекомендации и семейные традиции.

Оптимальное пищевое поведение предполагает прием пищи с целью утоления голода и удовлетворения потребностей организма в необходимых витаминах и питательных веществах.

Однако нарушения в приеме пищи, негативное отношение к еде, беспокойство по поводу калорийного потребления и чрезмерное внимание к внешности и параметрам фигуры могут привести к искажению психического состояния и развитию расстройств пищевого поведения [1].

Расстройство пищевого поведения (РПП) представляет собой серьезную психическую проблему, характеризующуюся неправильным отношением к еде и своему телу. Оно может выражаться в различных формах, таких как анорексия – неконтролируемый страх набора веса даже при низких показателях массы тела, жесткое ограничение количества пищи, патологическое влияние внешности на самооценку. Также возможна такая форма расстройства как булимия – систематическое переедание, после чего, на фоне чувства стыда и вины, производится избавление организма от съеденного вызовом рвоты или приемом слабительных (мочегонных) препаратов. Также встречается

компульсивное переедание – потеря контроля над количеством съеденной пищи и последующим чувством вины, пониженной самооценки. Возможны и другие формы РПП. Люди с РПП могут испытывать непропорциональные страхи перед набором веса, панические атаки, низкое самооценку и проблемы с пищевыми привычками. Это расстройство часто влияет на физическое и эмоциональное здоровье, и без профессиональной помощи может привести к серьезным осложнениям, включая гибель человека [2].

В контексте гендерных аспектов актуальность расстройств пищевого поведения усиливается, поскольку общественные стереотипы и нормы касаются не только внешнего вида, но и социальных ролей мужчин и женщин. Давление поддерживать определенные стандарты красоты может оказывать дополнительные стрессы, способствуя развитию расстройств пищевого поведения. Уровень стресса может стать катализатором для появления или обострения расстройств пищевого поведения. Понимание взаимосвязи между стрессом и расстройствами пищевого поведения является ключевым аспектом и в психологической практике.

Согласно выдвинутой нами гипотезе, повышенное давление на поддержание стандартов красоты может быть особенно значимым для женщин, что в свою очередь может приводить к более высокому уровню стресса и риску развития расстройств пищевого поведения у них. Однако несмотря на то, что общественные стереотипы обращают внимание в основном на женскую аудиторию, мужчины также могут подвергаться давлению на соответствие определенным идеалам внешности и физической форме. Это может привести к тому, что мужчины также испытывают стресс и могут столкнуться с расстройствами пищевого поведения, хотя их проблемы могут быть менее видимыми из-за социокультурных ожиданий. Таким образом, гипотеза предполагает, что, хотя женщины подвержены большему давлению на соответствие идеалам красоты, уровень стресса и риск развития расстройств пищевого поведения могут быть значительными и у мужчин, особенно при рассмотрении широкого спектра факторов, включая гендерные аспекты.

В нашем исследовании мы использовали Голландский опросник пищевого поведения (Dutch Eating Behavior Questionnaire, DEBQ), который был создан в 1986 году голландскими психологами для выявления ограничительного, эмоционального и экстернального пищевого поведения. Опросник выглядит в виде теста, результаты которого интерпретируются в шкалы. Если по какой-либо из шкал набрано баллов больше среднего значения, то можно диагностировать нарушения в пищевом поведении. Исследование проводилось среди мужчин и женщин в количестве 44 человек возраста от 18 до 25 лет. Исследование проходило в онлайн-формате с помощью googleforms. Мы рассмотрели шкалы пищевого поведения и получили следующие результаты:

– по шкале ограничительного пищевого поведения, которое характеризуется преднамеренными усилиями, направленными на достижение или поддержание желаемого веса посредством самоограничения в питании, и мужчины и женщины не имеют отклонений от средних показателей (2,29 балла мужчины, 2,35 балла женщины, средний показатель нормы 2,4 балла) (рис. 1);



Рис. 1. Баллы ограничительного пищевого поведения у мужчин и женщин

– по шкале эмоциогенного пищевого поведения, при котором желание поесть возникает в ответ на различные эмоциональные состояния), и мужчины и женщины имеют нарушения (2,27 балла мужчины и женщины, средний показатель нормы 1,8 балла) (рис. 2);



Рис. 2. Баллы эмоционального пищевого поведения у мужчин и женщин

– по шкале экстернального пищевого поведения, при котором желание поесть стимулирует не реальное чувство голода, а внешний вид еды, ее запах, текстура либо вид других людей, принимающих пищу, и мужчины и женщины имеют отклонение от нормы, причем отклонение от нормы у мужского пола больше, чем у женского (3,47 балла мужчины, 3,2 балла женщины, средний показатель нормы 2,7 балла) (рис. 3).

В исследовании обнаружено, что как мужчины, так и женщины не имеют отклонений от средних показателей по ограничительному пищевому поведению. Это может указывать на относительно здоровое отношение обеих групп к контролю за потреблением пищи.

В отличие от ограничительного пищевого поведения, оба пола показали нарушения по шкале эмоциогенного пищевого

поведения, превышая средний показатель нормы. Это может свидетельствовать о том, что как мужчины, так и женщины испытывают эмоциональные трудности, связанные с потреблением пищи.



Рис. 3. Баллы экстернального пищевого поведения у мужчин и женщин

По шкале экстернального пищевого поведения оба пола также имеют отклонения от нормы. Однако отклонение у мужчин оказалось выше, чем у женщин. Это может указывать на то, что мужчины более подвержены внешним факторам, таким как социокультурные стереотипы или влияние окружающей среды, при определении своего пищевого поведения.

Таким образом, мы выяснили, что мужчины более склонны к расстройствам пищевого поведения, что опровергло нашу гипотезу.

Проведенное нами исследование позволяет увидеть различия и сходства в пищевом поведении мужчин и женщин. Понимание этих различий может помочь в разработке более эффективных подходов к профилактике и лечению расстройств пищевого поведения в обеих группах. Дальнейшие исследования могут углубить наше понимание механизмов, лежащих в

основе этих различий и позволить разработать более точные стратегии вмешательства.

Библиографический список

1. Лошаков А.М. Профилактика девиантного поведения в безопасности жизнедеятельности // Научный поиск. Шуя, 2016. № 2 (20). С. 15–17.
2. Лошаков А.М. Формирование культуры здоровья женщин средствами физической культуры // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2018. № 12 (166). С. 253–258.

Информация об авторах / Information about the authors

Лошаков Александр Михайлович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины чрезвычайных ситуаций, Ивановский государственный медицинский университет, г. Иваново, Россия, loschakovam@rambler.ru

Loshchakov Alexander Mikhailovich – Cand. of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Life Safety and Emergency Medicine, Ivanovo State Medical University, Ivanovo, Russia, loschakovam@rambler.ru

Раевская Алана Андреевна – студентка второго курса кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, направления «Физкультурно-оздоровительная деятельность», Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, agrnva@mail.ru

Raevskaya Alana Andreevna – Second year student of the Department of Physical Culture and Life Safety, major "Physical and Recreational Activities", Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, agrnva@mail.ru

Козлова Екатерина Ильинична – студентка второго курса кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, направления «Физкультурно-оздоровительная деятельность», Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, katerinaaakozlo-va0.3@gmail.com

Kozlova Ekaterina Ilyinichna – Second year student of the Department of Physical Culture and Life Safety, major "Physical and Recreational Activities", Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, katerinaaakozlo-va0.3@gmail.com

УДК 37.01

ББК 74.0

О.Н. Масленникова

Ивановский государственный университет

**О ПЕДАГОГИКЕ КАК ДЕТОВОЖДЕНИИ:
РОЛЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗА СЕМЬИ
И РОДИТЕЛЬСТВА**

Аннотация. В статье рассматривается роль учебной дисциплины «Педагогика» в формировании позитивного образа семьи и родительства. Подчеркивается преемственность педагогического знания, его концептуальные основания и способы трансформации в современных практиках. Делается вывод о том, что у классического способа преподавания педагогики как учебной дисциплины, как и у классического содержания этой дисциплины – всегда есть выход к теме семьи и родительства, что значимо в условиях новых форм социальной поддержки студенческих семей. *Ключевые слова:* педагогика, учебная дисциплина, детовождение, И.Г. Песталоцци, Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский, образование, воспитание, обучение.

O.N. Maslennikova

Ivanovo State University

**ABOUT PEDAGOGY AS CHILD PARENTING:
THE ROLE OF ACADEMIC DISCIPLINE
IN FORMING THE IMAGE OF FAMILY AND PARENTING**

Annotation. The article examines the role of the academic discipline “Pedagogy” in the formation of a positive image of family and parenthood. The continuity of pedagogical knowledge, its conceptual foundations and methods of transformation in modern practices are emphasized. It is concluded that the classical way of teaching pedagogy as an academic discipline, as well as the classical content of this discipline, always has access to the topic of family and parenthood, which is significant in the context of new forms of social support for student families.

Keywords: pedagogy, academic discipline, child education, I.G. Pestalozzi, J.A. Komensky, K.D. Ushinsky, education, upbringing, training.

Многие преподаватели замечали интересный факт: педагог как «детовод», а педагогика как «детовожделение» даже при авторитетной отсылке к древнегреческим «παιδαγωγός» и «παιδαγωγική» неизменно вызывают добрую улыбку и... заинтересованное сомнение у студентов, начинающих изучать учебную дисциплину «Педагогика». Причина – не в недоверие к этимологии слова, а в устоявшемся представлении об этой области человеческого знания как о чем-то строгом, жестком, неизменном и авторитарном. Идея пайдеи, «воспитания детей», «вождения детей» – несомненно одна из основополагающих идей человеческой культуры, в которой *modus vivendi* и *modus cogitandi* совпали: воспитание и обучение мыслились античной культурой как гаранты благородных деяний благородного (образованного) человека на благое общее дело государства и народа. Такой коллективный договор, согласно которому – образование как воспитание и обучение выгодны самому обществу и всем его институтам. Современная российская законодательная практика именно в таком ключе трактует понятие «образование», ст. 2: «Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства...» [10].

Разговор о педагогике в этом смысле – хорошая возможность вместе со студентами задуматься, каким будет не только их образ профессионала, но и каким будет их образ родителя. Задуматься, то есть соизмерить, примерить. А это уже немало. Особенно в условиях особого внимания к студенческим семьям. Когда говорят о поддержке студенческой семьи, как правило, подразумевают формы и практики социальных, материальных, административных решений, то есть помощь по факту – студенты-супруги, студенты-родители. Однако такой поддержкой могут быть и не столь ощутимые сразу, очевидные действия, когда происходит целенаправленная, но *не избыточная* работа по формированию у молодых людей позитивных представлений о семье и родительстве. Вот об этом втором неочевидном случае поддержки и можно вести речь в рамках изучения дисциплины «Педагогика».

Факторы среды и тенденции времени дают противоречивую картину. С одной стороны, современные молодые люди не

торопятся вступать в брак и планировать рождение детей, предпочитая карьерные достижения, самореализацию и развитие. А с другой – активно поддерживают формат гражданского брака и через подобный опыт приобретают свое представление о партнерстве с очень разными вариантами жизненных сценариев. «Курс молодого родителя» или «Курс молодого семьянина» вряд ли нужен в системе высшего образования, все равно родителям и педагогам не дают Нобелевских премий. Однако задача влиять на формирование ценностного отношения к этим сферам жизни – семье и родительству – у преподавателя задана не только профстандартом (трудовыми функциями), но и метафизической природой педагогической деятельности: преподаватели – тоже «родители», «детоводители». Не случайно, начиная обзор истории педагогических воззрений, можно наблюдать повторяющийся сюжет-спор:

Аристотель: «Воспитатели еще более достойны уважения, нежели родители, ибо последние дают нам только жизнь, а первые – достойную жизнь».

Студенты: «Не может быть, неправда, родители более достойны уважения» (предсказуемая первичная реакция студентов).

Содержание этой дискуссии, заданной более двух с половиной тысячи лет назад великим мыслителем, позволяет студентам определить свои профессиональные («я – будущий педагог») и личностные позиции («я – будущий родитель»), диалектически воспринять процесс обучения, воспитания, развития. И начать моделировать гипотетический образ идеального педагога для своего ребенка и идеальный образ своей семьи (именно на этом этапе часто обнаруживается и влияние культурных паттернов, стереотипов, традиций; и неизбежность воспроизводства «удобных» моделей обучения и воспитания; и противоречия между желаемым и реальным).

Каркас учебной дисциплины «Педагогика» определен нормативными документами, и в большинстве случаев, даже включая возможности вариативных подходов, преподаватели исходят из классической установки о том, что педагогика – наука о целенаправленном процессе передачи человеческого опыта и подготовки подрастающего поколения *к жизни и*

деятельности (Н.В. Бордовская, А.А. Реан). Наполнение дисциплины связано с тематическими блоками: Педагогика: наука и учебный предмет (термины и множественность, концепции); Образование и культура; Воспитание человека; Современные системы образования; Профессиональная педагогическая деятельность; Личность учащегося. Особое внимание – разнообразным практикумам, использованию кинематографического материала, художественных текстов, кейсов, цифрового образовательного контента, компетентностно-ориентированных заданий.

Исходя из этого, формулируется общий подход: данный объем знаний адресован только будущим педагогам? Нет, это актуально и будущим родителям. Мягко и ненавязчиво разговор о семье и родительстве в рамках дисциплины «Педагогика» можно начать, отталкиваясь от педагогических концепций, в которых отражались идеи времени и формы времени. Показательный пример (частный, в рамках данной статьи). Иоанн Песталоцци (1746–1827) – автор «учебника» дошкольного материнства – «Как Гертруда учит своих детей». Этот педагогический труд представляет собой жанр наставления матерям, как самим обучать своих детей. С одной стороны, практическим вещам: домашней работе, шитью и прядению и т. п. Но параллельно и чтению, и счету, которым дети овладевают, считая нити и стежки [7, с. 190–194]. Первичные азы – *форма, число, слово* – как дошкольная подготовка. Следует ли из этого, что семейное воспитание, кроме заботы о физической и нравственной безопасности ребенка, должно быть ориентировано и на обучение? Очевидно, что да. Так в педагогической мысли укоренилась идея о «материнской школе», то есть системе обучения и воспитания в дошкольный период развития ребенка в семье.

Идея «материнской школы» Яна Амоса Коменского (1592–1670) родилась раньше. «Материнская школа, или о заботливом воспитании юношества в первые шесть лет» – не только первый в истории педагогики труд о дошкольном образовании, часть его концептуального психолого-педагогического обоснования и определения возрастов обучения, но и *по-прежнему актуальная книга по семейному жизнестроительству и воспитанию ребенка*. Что может без труда подтвердить анализ отдельных высказыва-

ний Коменского, которые студенты интерпретируют в рамках анализа его педагогической концепции и параллельно выявляют набор собственных ценностных ориентиров:

1. Жизнь: дорога «с различными случайностями»;
2. Роль родителей: учить детей «осторожно и разумно управлять самим собой и всеми внешними и внутренними своими действиями, касающимися *настоящей* жизни» (оказывается, «эпоха неопределенности» наступила задолго до того, как мы ее объявили; и готовить к настоящей, то есть текущей, со всеми неочевидными обстоятельствами и трудностями жизни было задачей родителей всегда);
3. Предназначение родителей: дать детям возможность приобретать «изящные культурные навыки и обучаться всему, необходимому для жизни...»;
4. Цель воспитания: вера и благочестие; добрые нравы; знание языков и наук (эти постулаты в современном разговоре о духовно-нравственных ценностях актуальны как никогда).

Однако идеалистом Коменский не был: «Но так как часто родители или не способны воспитывать детей, или вследствие занятий служебными или семейными делами не имеют времени на это, а другие даже относятся к этому с пренебрежением, то, по мудрому и спасительному решению, издревле было установлено, что в каждом государстве образование юношества вместе с правом наказания поручалось мужам мудрым, благочестивым, почтенным» [4]. Понятно, что сегодня это *противоречие* никуда не ушло, оно усилилось, причем усилилось в двух плоскостях: семья и социум (школа – «обучение как мучение»). Но тем не менее, необходимые акценты, позволяющие преподавателю дисциплины «Педагогика» апеллировать к профессиональным компетенциям и ценностям обучающегося (семья, значимость просвещенного родительства), расставлены.

В российской науке антропологический подход к процессу обучения и воспитания и необходимость теоретического обоснования педагогической области знания отстаивал К.Д. Ушинский («Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии»). Вместе с тем он подчеркивал и историко-культурный опыт народа, в котором особая роль принадлежит семье и непосредственно «материнской = родитель-

ской» школе, и взаимосвязь общественного и семейного воспитания как залог благополучия всего социума: «Общественное воспитание только тогда оказывается действительным, когда его вопросы становятся общественными вопросами для всех и семейными вопросами для каждого. Система общественного воспитания, вышедшая не из общественного убеждения, ... окажется бессильной и не будет действовать ни на личный характер человека, ни на характер общества. Она может готовить техников, но никогда не будет воспитывать полезных и деятельных членов общества...» [9].

И вот таким образом от классических педагогических концепций, взглядов, отдельных суждений и дебатов вокруг них «рождается» закономерный запрос студентов преподавателю: посоветовать, что почитать из современной психолого-педагогической литературы или сделать обзор новинок/актуального знания из области обучения и воспитания. Отметим (из собственной практики в Ивановском государственном университете), что этот запрос рождается чаще не из интереса к своему потенциальному родительству, а по более близкой (прагматической) причине. Реальный педагогический опыт у многих студентов начинается очень рано (репетиторство со студенческой скамьи), и в этом смысле слова «детоводительство» интересует их с точки зрения собственной успешности, эффективности, полезности. Такой аспект самореализации, формирования имиджа, профессиональной репутации достоин всяческого уважения и поощрения. Ответ на такой поиск часто напоминает формат «лекции по запросу», что одновременно позволяет преподавателю продемонстрировать свой профессиональный опыт (чтения/познания/практики), родительскую позицию и воздействовать на познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферу деятельности студентов. Так, в кейсах 2024 года успешным был анализ издательской серии психолого-педагогических книг «Мама без драмы», показавший современный тренд на родительство без драматизации. А ведь по сути – это актуализация на *новый* манер в *новых* условиях *нового* времени идей Коменского, Песталоцци, Ушинского (и др.) о «материнской школе». Отличие – и весомое – в том, что многие из книг серии «Мама без драмы» прекрасно иллюстрированы (есть

даже комиксы), авторы – как профессиональные педагоги и психологи, так и герои нашего времени, например, М. Горбунова – художник-блогер-мама в одном лице. Где-то нарочито меняется адресация издания: «книга для детей неидеальных родителей» (педагогическая книга для детей по воспитанию неидеальных родителей!). А подзаголовки решают не только вопрос маркетинга и продаж, но и показывают, что полезного и конкретного читатель возьмет в свой багаж: как превратить беспокойство в силу, как превратить беспокойство в жизнестойкость, как подготовить детей к жизни в беспокойном и изменчивом мире, семейные истории в картинках и т. д. [1, 2, 3, 5, 6, 8]. Это привлекает, делает опыт чтения соразмерным времени, потребностям, интересам студентов, служит своего рода навигатором родительского и профессионального интереса, которые подвижны и здоровым любопытством, и хорошими амбициями.

Ведь невозможно решать кейсы или компетентностно-ориентированные задания по учебной дисциплине (например, о специфике педагогического взаимодействия), если разбирается ситуация, где субъекты взаимодействия – сам ребенок, учитель, родитель – индифферентно, абстрактно. И именно практическая составляющая занятия действительно решает вопрос развития и обучения: посмотрите на ту или иную предложенную ситуацию глазами себя-ребенка, глазами себя-педагога, глазами себя-родителя (гипотетического).

Физикам известен «эффект наблюдателя»: так называют теорию о том, что простое наблюдение явления так или иначе изменяет его. Нередко это становится следствием несовершенства применяемых инструментов, приборов, их потенциальной поломки, что неминуемо приводит и к искажению описываемого/наблюдаемого явления. В полной мере это касается педагогики как учебной дисциплины. Нередко мы смотрим на нее искаженно только как на учебный предмет в рамках подготовки преподавателя-предметника, но не как на систему знаний о родителстве и семье в том числе. Это не подмена, но существенная сторона вопроса. Частные стратегии, технологии и приемы преподавания могут быть разными. Но. У классического способа преподавания педагогики как учебной дисциплины, как и у классического содержания этой дисциплины – всегда есть выход

к теме семьи и родительства (детовождения). И это существенно для текущего периода истории, когда внимание к семье (и студенческой особенно) – приоритет государства.

Библиографический список

1. Горбунова М. #ГореМАТЬ. Семейные истории в картинках. СПб.: Портал, 2022.
2. Гроуз М., Ричардсон Д. Тревожные дети (как превратить беспокойство в жизнестойкость). СПб.: Портал, 2021.
3. Грофф М. Мамаменеджмент. Озорная книга материнства. СПб.: Портал, 2021.
4. Коменский Я.А. Материнская школа, или О заботливом воспитании юношества в первые шесть лет. URL: <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000042/st006.shtml> (дата обращения: 15.04.2024).
5. Левин М. Готов или нет? (как подготовить детей к жизни в беспокойном и изменчивом мире). СПб.: Портал, 2023.
6. Млодик И. Разговор по душам. Книга для детей неидеальных родителей. СПб.: Портал, 2021.
7. Песталоцци И.Г. Как Гертруда учит своих детей: Попытка дать матерям наставление, как самим обучать своих детей // Краткая хрестоматия по истории зарубежной и отечественной педагогической мысли: учебное пособие / ред. И.П. Андриади. М.: МГПУ, 2007. С. 190–194.
8. Ричардсон Д. Тревожные мамы (как превратить беспокойство в силу). СПб.: Портал, 2022.
9. Ушинский К.Д. О народности в общественном воспитании. URL: <https://russianclassicalschool.ru/bibl/istoriya-metodik/istoriya-razvitiya-obrazovaniya/item/1631-k-d-ushinskij-o-narodnosti-v-obshchestvennom-vospitanii.html> (дата обращения: 15.04.2024).
10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 25.05.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Масленникова Ольга Николаевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, onmaslennikova@gmail.com

Maslennikova Olga Nikolaevna – Cand Sc (Philology), Associate Professor, Department of Continuing Psychological and Pedagogical Education, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, onmaslennikova@gmail.com

УДК 159.9.07

ББК 88.5

С.В. Пантюшина

Ивановский государственный университет

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. Интерес к изучению ценностных ориентаций молодежи представляет особую значимость. Молодежь является наиболее активной частью населения, движущей частью общества, остро реагирующей на различные социально-экономические и политические изменения. Именно в молодом возрасте происходит интенсивное развитие и становление гармоничной личности, вырабатываются приоритеты, формируются жизненные цели и ценностные ориентации.

Ключевые слова: Ценности, молодежь, трансформации.

S.V. Pantyushina

Ivanovo State University

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE SYSTEM OF VALUE ORIENTATIONS OF MODERN YOUTH

Annotation. The interest in studying the value orientations of young people is of particular importance. Young people are the most active part of the population, the driving part of society, acutely reacting to various socio-economic and political changes. It is at a young age that an intensive development and formation of a harmonious personality takes place, priorities are developed, life goals and value orientations are formed.

Keywords: Values, youth, transformations.

Ценностные ориентации в разные времена были предметом многочисленных исследований в области философии, социологии, социальной психологии. Процесс формирования ценностных ориентаций является многоплановым, обусловлен многими социальными и психологическими факторами. Любая конкретная система ценностей изменяется в результате соци-

альных, экономических, политических, духовных и др. трансформаций. Вопросы сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей стали крайне актуальными в период обострения международных отношений.

Необходимо дать ряд определений понятий «ценности» и «ценностные ориентации». Ценности обычно трактуются как представления субъекта о главных и важных целях жизни и работы, а также об основных средствах достижения этих целей. К ценностям относят все предметы и явления, которые обладают положительной значительностью в глазах общества, коллектива, личности. Существуют ценности материальные, социальные, духовные и другие. Они формируются на основе потребностей и интересов, но не копирует их. Ценности могут соответствовать содержанию потребностей и интересов, а могут и не соответствовать. Специфическая активность сознания, его самостоятельность приводят к тому, что ценности – это не слепок потребностей и интересов, а идеальные представления, которые не всегда им соответствуют. Возможные совпадения, единство потребностей, интересов и ценностей или их противоречия связаны с тем, что сознание обладает относительной самостоятельностью.

Б.Г. Ананьев, рассматривая структурно-динамические свойства личности, отнес ценностные ориентации, равно как общественный статус и общественные роли, к «первичному» классу личностных свойств, определяющих мотивацию поведения и структуру общественного поведения человека [1, с. 219].

В.А. Ядов считает, что «система ценностных ориентаций образует высший уровень диспозиционной иерархии личности». «Диспозиция личности – это фиксированная в ее социальном опыте предрасположенность воспринимать и оценивать условия деятельности, собственную активность и действия других, а также предуготовленность действовать в определенных условиях определенным образом» [5, с. 170]. Этим понятием объединяют разнообразные потребностно-мотивационные структуры субъекта, которые, так или иначе, регулируют его социальное поведение. Также он считает, что «личностные диспозиции образуют иерархически организованную систему, вершину

которой составляет общая направленность интересов и система ценностных ориентаций».

Л.Г. Здравомыслов рассматривает ценности как интересы, обособившиеся в ходе развития самой истории благодаря «разделению труда в сфере духовного производства» [2, с. 166].

Ценности принадлежат к фактам духовной жизни и относятся к субъективным явлениям макроуровня. Посредством ценностей предметы материального и духовного мира обретают социальную значимость. Именно ценности конструируют социальный мир, цели, смысл существования и деятельности индивида, коллективов, общества в целом.

По мнению Б.Г. Ананьева, юношеский возраст, «является сензитивным периодом для развития основных социогенных потенций человека. Высшее образование оказывает огромное влияние на психику человека, развитие его личности. А проблема ценностей и ценностных ориентации - одна из существенных методологических и теоретических проблем многих общественных наук, в том числе и психологии» [4].

Молодые люди, составляющие основу будущего общества, находятся на важнейшем этапе жизненного самоопределения, формирования мировоззрения, в силу чего их ценностные ориентации, их жизненные приоритеты будут являться определяющими в будущем. Поскольку в период молодости основной деятельностью является профессиональное обучение, то и имеющиеся ценностные ориентации будут во многом определять и определяться образовательным процессом.

Молодежь вбирает в себя нормы и ценности общества и соотносит себя с окружающим миром. Ее интересы, сознание, мысли, моральные принципы являются результатом общественного воздействия и оттиском порядков, традиций той или иной социальной системы.

Говоря о процессе формирования ценностей подрастающих поколений, важно принимать во внимание множество обстоятельств и факторов, которые, так или иначе, оказывают влияние на результат усвоения молодежью социального опыта. Формирование ценностных ориентаций молодежи осуществляется под воздействием социокультурной среды, в которой она

функционирует. К социокультурным факторам формирования мировоззрения и ценностных ориентаций молодежи, можно отнести семью, культурную сферу жизнедеятельности общества, систему образования, идеологию, средства массовой информации, рекламу и другие.

Среди социальных институтов важным в формировании ценностных ориентаций молодежи является *система образования*. Образование, выполняя свою социализирующую функцию, приобщает индивида к жизни в обществе путем передачи ему системы ценностей, знаний и навыков, тем самым способствуя интеграции в общественную жизнь.

Семья, в свою очередь, играет решающую роль в формировании ценностей и убеждений молодого поколения. Она является первой школой жизни, где учатся любви, уважению, терпимости и ответственности. Семейные ценности, передаваемые из поколения в поколение, формируют культуру семейных отношений и определяются как основа для дальнейшего развития человека.

Семья и патриотизм – два ключевых компонента, определяющих ценностные ориентиры современной молодежи. Патриотизм, как любовь к своей Родине, задает рамки и границы так называемой «родной земли», на которой строится личность и формируется мировоззрение молодого человека. В чувстве гордости за свою страну молодежь находит источник вдохновения и мотивации для достижения своих целей. Современная молодежь, ориентирующаяся на патриотизм и ценности семьи, обладает высоким потенциалом для развития и реализации своих способностей. Ведь только любя свою страну и ценя свою семью, молодежь может стать строителями стабильного и процветающего общества. Поэтому важно помнить о важности патриотизма и семьи как главных ценностей, которые определяют путь к успеху и гармонии в жизни каждого индивида.

Образование остается одной из главных ценностей для современной молодежи. Молодые люди высоко ценят возможности получения знаний и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни.

Молодежь представляет собой ценный ресурс для общества, обладающий уникальными качествами и способностями. Она является двигателем социальных изменений, инноваций и прогресса. Одной из ключевых ценностей современной молодежи является *стремление к саморазвитию и самосовершенствованию*. Молодые люди активно ищут новые знания, умения и навыки, стремятся развивать себя как личность и достигать успеха в выбранных сферах деятельности. Такой подход способствует не только личностному росту молодежи, но и общественному прогрессу в целом.

Еще одной ценностью современной молодежи является *толерантность и уважение к различиям*. Молодые люди открыты новым идеям, культурам и точкам зрения, они готовы принимать других такими, какие они есть. Это способствует формированию гармоничного общества, основанного на взаимопонимании и уважении.

Важной ценностью современной молодежи является *активное участие в общественной жизни*. Молодые люди активно выступают за защиту прав и свобод, участвуют в благотворительных и общественных инициативах, стремятся делать мир лучше и справедливее. Их голос и мнение имеют большое значение для формирования будущего общества.

Современная молодежь придает большое значение *экологическому сознанию и ответственности перед природой*. Молодые люди осознают важность сохранения окружающей среды, борются за экологическую устойчивость и поддерживают инициативы по охране природы, активно участвуют в экологических движениях и проектах, направленных на защиту окружающей среды.

Таким образом, ценностные ориентации молодежи являются важным фактором развития и самореализации. Современная молодежь является ценным ресурсом общества, способным внести значительный вклад в социальное и экономическое развитие. Ее уникальные качества и способности делают молодежь не только надежным партнером, но и лидером перемен в современном мире. Понимание ценностей молодежи помогает обществу создавать условия для их самореализации и воплощения

идей в жизнь. Важно поддерживать и вдохновлять молодежь на пути к достижению их целей и стремлений.

Библиографический список

1. Ананьев Б.Г. Психология и проблемы человекознания / под ред. А.А. Бодалева. М.: Институт практической психологии, 1996. 384 с.
2. Здравомыслов А.Г., Ядов В.А. Человек и его работа в СССР и после. М.: Аспект Пресс, 2003.
3. Обзор. НЦПТИ № 1 (36), 30.03.2024.
4. Пантюшина С.В. Динамика структуры результата социальной перцепции в управлении: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05. Ярославль: Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова, 2018.
5. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М.: Наука, 1987. 248 с.

Информация об авторе / Information about the author

Пантюшина София Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, politpsich@mail.ru

Pantyushina Sofiya Vladimirovna – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Continuing Psychological and Pedagogical Education, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, politpsich@mail.ru

УДК 159.923-053.6

ББК 88.42

Н.В. Попель

Ивановский государственный университет

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, СКЛОННЫХ К ПЕРФЕКЦИОНИЗМУ

Аннотация. В статье рассматривается характеристика феномена перфекционизма, выделены его виды, структура, направленность и личностные детерминанты.

Проводится сравнительный анализ содержательных показателей испытуемых с разным уровнем перфекционизма, таких особенностей личности как когнитивная ориентация, самооценка, тревожность, лабильность, аггравация и др.

Ключевые слова: перфекционизм; социально-предписанный перфекционизм; перфекционизм, ориентированный на себя; перфекционизм, ориентированный на других; когнитивная ориентация.

N.V. Popel

Ivanovo State University

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PERSONALITY IN YOUNG AGED PERSONS PROMOTED TO PERFECTIONISM

Annotation. The article examines the characteristics of the phenomenon of perfectionism, highlighting its types, structure, orientation and personal determinants.

A comparative analysis of the content indicators of subjects with different levels of perfectionism, such personality traits as cognitive orientation, self-esteem, anxiety, lability, aggravation, etc. is carried out.

Keywords: perfectionism, socially prescribed perfectionism; self-oriented perfectionism; perfectionism, other-oriented; cognitive orientation.

В условиях современного мира проблема перфекционизма является чрезвычайно актуальной, особенно она усиливается

обострением социальных, политических и экономических проблем. В таких условиях люди сталкиваются с большим давлением и ожиданиями в различных областях своей жизни, будь то работа, учеба, отношения или самоосуществление, перфекционизм может стать реакцией на это давление.

Современная наука понимает перфекционизм как психологическую характеристику личности, которая включает в себя высокие требования, предъявляемые к себе, к своей деятельности, к другим людям или к миру в целом. Многие исследования перфекционизма посвящены изучению его личностных детерминант, видов, направленности и структуры, а также его связи с различными психическими нарушениями, такими как: депрессивность, тревожность, прокрастинация и др. В связи с этим в настоящее время ученые выделяют здоровый перфекционизм и паталогический. Исследователи происхождения перфекционизма связывают с такими факторами как стиль семейного воспитания, средства массовой информации, рыночная экономика, культура успеха и др.

Заметим, что перфекционизм взаимосвязан с личностными особенностями лиц юношеского возраста: самооценкой, тревожностью, стрессоустойчивостью, поэтому необходимо уделять внимание изучению таких характеристик испытуемых с высоким уровнем перфекционизма, которые мешает успешно осуществлять различными виды деятельности.

Таким образом, проблема остается актуальной и острой, и неоспорим тот факт, что требуется дальнейшее изучение этого явления.

Теоретической основой исследования явились научные труды авторов в сфере психологии, к числу которых следует отнести: А. Адлера, Д. Бернса, Г. Флетта, Р. Фроста, Д. Хамачек, М. Холендера, П. Хьюитта, Н.Г. Гараян, С.Н. Ениколопова, М.В. Ларских, А.Б. Холмогорову, А.А. Ясную и др.

Данная проблематика раскрывается в научных статьях С.А. Водяха, О.А. Зацепиной, Н.Н. Карловской, А.А. Пашкевич, С.О. Щелиной. Н.И. Вьюнова, М.В. Ларских, С.В. Семенова определяют методики психологического консультирования лиц юношеского возраста с высоким уровнем перфекционизма.

Исходя из этимологического понимания, перфекционизм следует рассматривать абсолютное совершенство. Как справедливо замечает Р.М. Сагтарова, перфекционизм – «склонность человека к достижению абсолютного совершенства, успеха, завышенные личностные стандарты и эталоны» [4, с. 89]. Отличительной особенностью приведенного автором определения является раскрытие основных психологических особенностей перфекционизма, что позволяет в некоторых случаях рассматривать это явление как деструктивное развитие личности человека.

В истории изучения перфекционизма можно выделить три направления:

1) концептуализация конструкта. Связано с развитием представлений о структуре, видах и параметрах перфекционизма, то есть связано с уточнением данного понятия;

2) разработка надежных и валидных инструментов, с помощью которых можно измерять уровень перфекционизма (Операционализация понятия);

3) исследование связи перфекционизма с психопатологическими нарушениями (депрессией, алкоголизмом, нарушениями пищевого поведения, личностными расстройствами) в неклинической и клинических выборках.

Р. Фрост, рассматривая взаимосвязи перфекционизма и социальной адаптации и уровня перфекционизма и самооценки, выделил пять компонентов перфекционизма, к ним можно отнести такие как: собственные высокие стандарты личности, организованность, сомнение в выполняемых действиях, критика со стороны родителей, родительские ожидания и беспокойство по поводу ошибок.

В научной литературе выделяют следующие виды перфекционизма [3]:

- 1) перфекционизм, ориентированный на себя;
- 2) перфекционизм, ориентированный на других;
- 3) социально-предписанный перфекционизм.

Перфекционизм, ориентированный на себя. Данный элемент включает присутствие высокой внутренней мотивации самосовершенствования, чрезмерный самоконтроль, самокритичность, стремление к рефлексии, развитие самодисциплины,

а также тенденция концентрироваться на труднодоступных целях и стремление достигать их.

Перфекционизм, ориентированный на других. Данный компонент включает высокие для окружающих людей требования, то есть нежелание прощать ошибки, нетерпимость по отношению к ним, нетерпимость их несовершенств.

Социально-предписанный перфекционизм. Включает элементы, связанные с чрезвычайно высокими ожиданиями к личности, которым вообще невозможно соответствовать, то есть это убежденность личность в том, окружающие люди предъявляют к нему нереалистично высокие требования.

В контексте высокого уровня социально-предписанного перфекционизма человек крайне переживает из-за критики в его сторону, чрезвычайно зависит от мнения и оценок окружающих, и всегда находится в постоянном ожидании внимания и поддержки со стороны общества.

Д. Хамчек выделил следующие виды перфекционизма [2, с. 597]:

– нормальный (адаптивный) перфекционизм; отличительной особенностью которого является формирование лидерских качеств, инициативность, активность, адекватный уровень притязаний; постановка труднодостижимых целей и задач; получение удовлетворения от достижения целей и задач;

– невротический (дезаптивный) перфекционизм. Для рассматриваемого вида перфекционизма характерны следующие признаки: безрезультатное стремление к эталону, стандарту; постановка недостижимых целей и задач; повышенный уровень тревожности и стресса по причине не достижения поставленных целей и задач; высокая самокритичность, низкая самооценка. Последствиями невротического перфекционизма являются: депрессивное состояние; самообвинение и самокритикование; возникновение сложностей в коммуникативном процессе, взаимодействии с окружающими.

М.В. Ларских в диссертационном исследовании раскрыла основные компоненты продуктивного развития конструктивного перфекционизма [1, с. 14]:

– личностный компонент, т. е. адекватная самооценка, рациональное восприятие самого себя;

– когнитивно-деятельностный компонент, включающий в себя реалистичность целей, удовлетворение от достижения поставленных целей и задач, антиципационная компетентность;

– социальный компонент, заключающийся в рационализации предъявлении требований к себе и окружающим людям, реалистичность социальной перцепции.

Целью данного исследования являлось изучение особенностей личности лиц юношеского возраста, склонных к перфекционизму.

В исследовании приняли участие 60 испытуемых, из них 30 человек – с высоким уровнем перфекционизма, 30 – с низким. Средний возраст испытуемых 20–25 лет.

Для решения исходных задач применялся комплекс диагностических методик:

1) «Многомерная шкала перфекционизма» П. Хьюитта, Г. Флетта, в адаптации И.И. Грачёвой;

2) Методика когнитивная ориентация (локус контроля) Дж. Роттера, в адаптации О.П. Елисеева;

3) Тест-опросник «Определение уровня самооценки» (С.В. Ковалёв);

4) Шкала тревоги Спилбергера в адаптации Ю.Л. Ханина;

5) Индивидуально-типологический опросник (ИТО) (Л.Н. Собчик).

Результаты исследования уровня перфекционизма лиц юношеского возраста показали, что большинство респондентов (53,84 %) имеет средний уровень перфекционизма, наличие высокого и низкого уровней перфекционизма характерно для 23,08 % соответственно. У большинства испытуемых превалирует перфекционизм, ориентированный на себя. Такие люди предъявлять к себе высокие нереалистичные требования и устанавливать для себя завышенные стандарты, для них характерен интенсивный самоанализ, самоконтроль и самокритика, что препятствует принятию собственных недостатков, слабостей и неудач, а это в свою очередь может негативно отражаться на психологическом здоровье. Сравнительный анализ групп испы-

туемых с высоким и низким уровнем перфекционизма представлен в таблице.

Результаты исследования перфекционизма (в баллах)

Шкала перфекционизма	Лица с высоким уровнем перфекционизма	Лица с низким уровнем перфекционизма	Значение t-критерия	Значимость
Перфекционизм, ориентированный на себя	82,9	2,5	10,131	0,001
Перфекционизм, ориентированный на других	4,8	4,7	6,907	0,001
Социально-предписанный перфекционизм	64,6	3,3	8,546	0,001
Интегральная шкала	212,4	40,3	20,183	0,001

Анализ результатов исследования личностных особенностей испытуемых с разным уровнем перфекционизма позволил сформулировать следующие выводы:

1) изучение тревожности показало, что большинство испытуемых имеет умеренный уровень ситуативной тревожности, но в тоже время выявлены значимые различия в показателях личностной тревожности у лиц с высоким и низким уровнями перфекционизма. У респондентов, имеющих высокий уровень перфекционизма, выявлен высокий уровень тревожности, у лиц, имеющих низкий уровень перфекционизма, выявлен средний уровень;

2) сравнительный анализ результатов исследования самооценки показали, что лица, склонные к перфекционизму имеют более низкую самооценку, были выявлены значимые различия по данному показателю;

3) результаты исследования особенностей когнитивной ориентации испытуемых выявили значимые различия по шкале интернальности. Лицам юношеского возраста с высоким уровнем перфекционизма свойственен интернальный локус контроля, такие люди склонны приписывать результаты деятельности внутренним факторам (своим знаниям, усилиям, качествам

характера), они обычно более эффективно справляются с задачами, которые требуют активной инициативы. Испытуемым, имеющим низкий уровень перфекционизма, характерен экстернальный локус контроля;

4) выявлены значимые различия по шкалам: тревожность, лабильность, аггравация. Данные свойства личности более выражены у респондентов с высоким уровнем перфекционизма, они более боязливы, впечатлительны, чувствительны, мнительны, чем лица с низким уровнем перфекционизма.

Таким образом, гипотеза исследования подтвердилась – для лиц, склонных к перфекционизму, свойственны: интернальный локус контроля, высокий уровень тревожности, низкий или средний уровень самооценки.

Библиографический список

1. Ларских М.В. Психолого-педагогическая концепция формирования конструктивного перфекционизма студента: автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.07. Самара, 2017. 46 с.
2. Петросян К.Т. Взаимосвязь перфекционизма и тревожности у студентов // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических, педагогических и лингводидактических исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. «XVI Левитовские чтения». М., 2021. С. 596–600.
3. Савина О.Ю. Взаимосвязь перфекционизма и успешности изучения иностранных языков // Филологические науки в МГИМО. 2020. Т. 6, № 4 (24). С. 112–124.
4. Саттарова Р.М. Взаимосвязь понятий «перфекционизм» и «самоактуализация» // Вестник научных конференций. 2018. № 10-2 (38). С. 88–90.

Информация об авторе / Information about the author

Попель Нина Валерьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, nine1@mail.ru

Popel Nina Valerevna – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Psychology, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, nine1@mail.ru

УДК 37

ББК 74

И.В. Прошек¹, М.М. Прошек²

¹ Руководитель музея ИЭК

² Ивановский государственный университет

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ РОДНОГО КРАЯ

Аннотация. Воспитание подрастающего поколения должно включать культурно-историческую направленность. Через историю родного края идёт развитие полноценной личности, прививается любовь к Родине.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, культурно-исторические ценности.

I.V. Proshchek¹, M.M. Proshchek²

¹ Head of the museum IEC

² Ivanovo State University

PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS AND CULTURAL AND HISTORICAL VALUES OF THE NATIVE LAND

Annotation. The upbringing of the younger generation should include a cultural and historical orientation. Through the history of the native land, a full-fledged personality develops, love for the Motherland is instilled.

Keywords: patriotic education, cultural and historical values.

Воспитание подрастающего поколения в условиях существующей общественно-социальной среды требует настойчивого преодоления образовавшихся в социуме проблем ментальности, и значительных педагогических усилий. Как отмечает В.Ф. Шаповалов, нам «угрожает духовно-культурный провал, в который уже попадает значительная часть населения» [7, с. 85]. Сходную позицию разделяет А.В. Скляр, указывая на «интеллектуально-духовный вакуум» окружающего мира [5, с. 292].

В исследованиях философско-психологической тематики авторы используют выражение «интеллектуально-духовный вакуум», характеризуя проблемности для дальнейшего поступательного развития современного общества. В подобных исследованиях отмечается также необходимость противостояния разрушению духовности человека и его необходимость следования этическим идеалам и ценностям жизни, проверенным историей становления и поэтапного развития общества. В содержании действующих ФГОС различных уровней образования отмечается необходимость активизации педагогических усилий, направленных на формирование духовно-нравственного облика обучающихся. Подчеркивается необходимость становления их гражданских позиций, подчеркивается актуальность развития личностной сферы.

Задачи, поставленные перед современной педагогикой, требуют поисков новых дидактических подходов и направлений, способствующих их эффективному применению. Рассматривая возможные варианты педагогического воздействия на личность школьника старшего подросткового возраста, Т.В. Перегудова в итогах своих исследований обосновывает необходимость выделить патриотическое воспитание как имеющее ведущую роль для формирования гражданской позиции личности в процессе ее становления. Результатом такого подхода является устойчивая позиция субъекта относительно других людей общества. Подобная точка зрения на теоретическую основу для воспитательной работы в направлении формирования чувств патриотизма соответствует субъектно-деятельностному подходу, ставшему широко признанным благодаря работам С.Л. Рубинштейна (1986). Он же с основанием может называться субъектным подходом, что позволяет рассматривать воспитательный процесс как происходящий на основе внутренней деятельности, активизации саморазвития, способности к рефлексии. Самостоятельное субъектное развитие человека может рассматриваться в качестве начального условия на каждом витке его социализации и жизненного развития. При этом важно понимание того, что данный процесс как и иные процессы внутренней деятельности становится возможным на условиях усиления внутренней мотивированной активности. Обоснованно

считать, что возраст старших школьников как период жизни благоприятен для становления субъектности в направлении патриотического воспитания. Для проявления внутренней мотивированной активности, предполагающей самосовершенствование в тех или иных направлениях, необходимо влияние внешних средовых факторов, поскольку повышения усилий только самого субъекта недостаточно. Они должны соотноситься с педагогическими усилиями, быть с ними сопряженными. При оценках внешних составляющих, действующих на молодых людей социальной среды, необходимо признать факты динамичной смены характера общественных отношений. Причинность этого связана с действием как объективных факторов и внешних стимулов, влияющих на сложившихся в социуме групповых субъектов. При этом основной предпосылкой и условием для успешности процессов формирования патриотизма остается становление субъектности молодежи, что возможно при целенаправленной воспитательной работе. Не меняется и второе условие: становление субъектности происходит при условии осуществления индивидом активной внутренней деятельности в том или ином направлении. Ведущим для индивидов здесь остается диада познания своего внутреннего мира для изучения и преобразования мира внешнего. Следует отметить, что в наших концептах патриотизм рассматривается не столько как политический принцип, а прежде иного как моральное качество, как высшая нравственная ценность. Подобная точка зрения есть и в работах других авторов. Т.В. Перегудова одним из неперемных условий патриотического воспитания называет создание погруженности субъекта в культурно-образовательную среду [1, с. 7]. М.В. Циулина обращает внимание на ценностный ряд, составляющий понятие «патриотическое воспитание, вместе с известными традиционными ценностями, такими, как деятельность на благо Родины, готовность к защите Отечества, уважение к людям и др., включает, в свою очередь, и освоение культуры малой родины [6, с. 48] Автор обоснованно указывает на необходимость предваряющего изучения психологической структуры ценностных ориентаций, в чем прослеживаются результаты влияния макросоциальных изменений. Мы также с учетом нашего опыта осуществления педагогики в этом направлении

разделяем целесообразность и эффективность таких психолого-педагогических технологий (Прошек И.В., 2004, 2006). Если учитывая те факты, согласно которым ценностные ориентации понимаются в настоящее время как относительно устойчивая социально обусловленная направленность личности на определенные смысложизненные цели, равно как и на способы их достижения. Мы приходим к пониманию необходимости ряда изменений в педагогической практике воспитания патриотизма.

Таким образом, патриотическое воспитание средствами региональных культурных ценностей является неотъемлемым и интереснейшим аспектом воздействия на формирование личности юного гражданина России.

Отсюда знакомство с культурно-историческими достижениями родного края, постижение их уникальности и самоценности открывает в процессе воспитательного воздействия на личность обучающегося огромные возможности для обогащения его духовного мира, предлагает художественные способы познания жизни, учит любить и беречь родную землю, гордиться замечательными людьми, уроженцами нашего края.

Основными направлениями патриотического воспитания в любом региональном контексте могут и должны стать историческое и художественное краеведение, что в обязательном порядке обеспечит конечный результат нашего целенаправленного воздействия на личность обучающегося, то есть завершит процесс формирования устойчивых патриотических позиций гражданина будущего, расширит его культурный и жизненный кругозор, разовьет чувство прекрасного. Исследовательская и воспитательная деятельность, связанная с непосредственным обращением к культурно-историческим ценностям края, требует последовательной разработки экскурсионных программ, в которых необходимо не только указать места, представляющие интерес для посещения, но определить цели нашего особого внимания к ним, поставить задачи предполагаемого краеведения, также наметить перспективные способы их решения. Запланированные путешествия по родному краю предоставят наглядный материал для углубленного познания его истории, культуры, быта, жизни и творчества замечательных людей, родившихся и выросших на этой земле.

Результаты исследования дают нам возможность говорить о том, что воспитание патриотизма следует начинать с развития способности к саморефлексии, саморазвитию, самопознанию для становления субъектности. Для этого деятельность педагогов и организаторов молодежных клубов (объединений) имеет богатый исходный материал в виде региональных культурных ценностей.

Библиографический список

1. Перегудова Т.В. Социокультурные условия патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере. Тамбов, 2015.
2. Прошек И.В. Региональные культурно-исторические ценности как средство патриотического воспитания учащихся // Вестник Поморского университета. 2006. № 3. С. 95–97.
3. Прошек И.В. Приобщение учащихся к региональной культуре на занятиях патриотического клуба // Энолингвокультура: проблемы и решения. С. 182–183.
4. Рубинштейн С.Л. Принцип творческой самодеятельности (К философским основам современной педагогики) // Вопросы психологии. 1986. № 4. С. 101–108.
5. Скляр А.В. Интеллектуально-духовный вакуум современного общества // Научные записки Международного гуманитарного университета. Одесса. Гельветика. 2019. № 30. С. 292–295.
6. Циулина М.В. Патриотическое воспитание учащихся общеобразовательной школы возможностями социообразовательной среды. Челябинск, 2012.
7. Шаповалов В.Ф. О специфике гуманитарного знания // Общественные науки и современность. 1994. № 1. С. 85–89.

Информация об авторах / Information about the authors

Прошек Илья Валерьевич – кандидат педагогических наук, руководитель музея ИЭК, г. Иваново, Россия, nadeenskij@yandex.ru

Proshek Ilya Valerievich – Candidate of Pedagogical Science, Head of the museum IEC, Ivanovo, Russia, nadeenskij@yandex.ru

Прошек Марина Михайловна – кандидат психологических наук, доцент кафедры НППО, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, amm4@mail.ru

Proshek Marina Mikhaylovna – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, amm4@mail.ru

УДК 159.913

ББК 88.69

Н.А. Пузырева

Ивановский государственный университет

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГОВ РАЗЛИЧНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Аннотация. В статье дан анализ понятия «психологическое здоровье педагога» и его компонентов. Рассмотрены особенности компонентов психологического здоровья и характеристики личностного развития педагогов в зависимости от их квалификационной категории. Определена актуальность дальнейшего исследования.

Ключевые слова: психологическое здоровье, педагоги, профессиональное выгорание, психологическое благополучие.

Благодарность: исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-18-00678, <https://rscf.ru/project/22-18-00678/>, ИвГУ.

N.A. Puzyreva

Ivanovo State University

PSYCHOLOGICAL HEALTH OF TEACHERS OF VARIOUS QUALIFICATION CATEGORIES

Annotation. The article analyzes the concept of "psychological health of a teacher" and its components. The features of the components of psychological health and the characteristics of personal development of teachers, depending on their qualification category, are considered. The relevance of further research has been determined.

Keywords: psychological health, teachers, professional burnout, psychological well-being.

Здоровье учителя является залогом успеха в его профессиональной деятельности. Факторы риска в современном образовании реализуются на всех этапах личностно-профессионального развития учителя, поэтому вопросы профилактики и коррекции нарушений психологического и социаль-

ного здоровья педагога являются важными как с научных, так и с практических позиций [1].

Успешное выполнение педагогами своей профессиональной деятельности возможно только при высоком уровне физического и психологического здоровья. Психологическое здоровье педагога – необходимое условие его высокой работоспособности, активности, креативности.

И.В. Дубровина с рядом других авторов (Л.С. Колмогорова, Л.М. Митина) рассматривают понятие «психологическое здоровье» как цель и критерий успешности личностного развития человека. В ее работах подчеркивается, что психологическое здоровье зарождается и укрепляется, прежде всего, в недрах таких социальных институтов, как семья, детский сад, школа, вуз и пр., и является результатом обучения, развития и воспитания на каждом этапе онтогенеза. Психологическое здоровье педагога характеризует личность в целом, представляя как совокупность личностных характеристик, являющихся предпосылками стрессоустойчивости, успешной самореализации, социальной адаптации [2, 3].

В исследовании мы рассматриваем такие показатели психологического здоровья педагога как его жизнестойкость, психологическое благополучие их составляющие их компоненты, а также уровень потребности в безопасности, уровень удовлетворенности работой. Кроме того, значимым для проведения исследования, является уровень профессионального выгорания.

Цель исследования – выявление особенностей психологического здоровья и характеристик личностного развития педагогов с разными квалификационными категориями.

Гипотеза исследования состоит в том, что педагоги с высшей квалификационной категорией обладают более высокими показателями психологического здоровья. Но при этом данные педагоги чаще оказываются в профессиональных ситуациях, связанных с высокой ответственностью за результаты труда, что приводит к эмоциональному напряжению и может привести к появлению симптомов профессионального выгорания.

Методы исследования и описание выборки. В нашем исследовании приняли участие 58 педагогов общеобразовательной

школы, из них 24 педагога имеют первую квалификационную категорию и 7 имеют соответствие занимаемой должности, остальные 27 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Уточним, что квалификационные категории педагогов предполагают дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед работником. Соответствие занимаемой должности означает, что педагог способен решать основные профессиональные задачи по своей должности на достаточном уровне. Первая и высшая квалификационные категории предъявляют более высокие требования к качеству решения профессиональных задач.

В исследовании были использованы следующие методики:

1. Методика определения профессиональной жизнестойкости (Occupational Hardiness Questionnaire – OHQ) (Морено-Джимenez с соавт.), включающая в себя 3 шкалы: принятие риска, вовлеченность, контроль;

2. Шкала субъективного благополучия (Г. Перуэ-Баду, в адаптации М.В. Соколовой), включающая в себя 6 шкал: напряженность и чувствительность, психоэмоциональная симптоматика, изменение настроения, значимость социального окружения, самооценка здоровья, степень удовлетворенности повседневной деятельностью;

3. Методика диагностики профессионального «выгорания» (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой), включающая в себя 4 шкалы: эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция профессионализма, интегральный индекс выгорания;

4. Опросник «Оценка удовлетворенности личности в потребности безопасности» (О.Ю.Зотова)

Для статистической обработки использовалась программа SPSS.

Результаты исследования. Были выявлены различия по показателям психологического здоровья (шкалы тестовых методик) между педагогами различных квалификационных категорий. Значимые различия представлены в таблице ниже.

Общий уровень жизнестойкости выше у педагогов с высшей квалификационной категорией. Педагоги с высшей категорией обладают более широким опытом и знаниями в своей области, что позволяет им более уверенно справляться с трудностями и стрессом, которые могут возникнуть в процессе работы. Также, педагоги с высшей квалификационной категорией обычно обладают более высоким уровнем профессионализма и личной эффективности, что влияет на их уровень жизнестойкости.

Результаты исследования показателей психологического здоровья педагогов различных квалификационных категорий

Показатели психологического здоровья	Соответствие занимаемой должности и первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Вероятность ошибки
Уровень контроля	14,56	16,2	0,178
Общий показатель жизнестойкости	41,24	44,54	0,062
Значимость социального окружения	7,16	4,38	0,024
Эмоциональное истощение	6,89	8,14	0,175
Удовлетворенность работой	7,92	9,34	0,054

Один из критериев жизнестойкости «уровень контроля» выше у педагогов с высшей квалификационной категорией, чем у педагогов с первой категорией и педагогов с соответствием занимаемой должности. Педагоги с высшей квалификационной категорией чаще имеют более длительный опыт работы, что позволяет им лучше контролировать учебный процесс, предсказывать возможные проблемы и находить эффективные решения. Также данные педагоги чаще обладают более высоким уровнем самоконтроля и ответственности за результаты своей работы. Они более внимательно следят за качеством своей работы и результатами учащихся, что влияет на их уровень контроля в учебном процессе. В целом, педагоги с высшей квалификационной

категорией обычно имеют более высокий профессиональный уровень и компетенции, что позволяет им эффективнее контролировать учебный процесс и обеспечивать качественное обучение учащихся.

Социальное окружение наиболее значимо для педагогов с соответствием занимаемой должности и имеющих первую категорию. Они более зависимы от социального окружения, так как некоторые из них проходят период адаптации в новом коллективе, другие же нацелены на выстраивание позитивных отношений с коллегами, в том числе со старшими. Данные педагоги активнее включены в коммуникативный контекст профессиональной деятельности.

При этом, интересно отметить, что уровень эмоционального истощения выше у педагогов с высшей квалификационной категорией, чем у педагогов с первой категорией и педагогов с соответствием занимаемой должности.

Педагоги с высшей квалификационной категорией зачастую имеют более высокие должностные обязанности, такие как руководство коллективом, разработка учебных программ, организация мероприятий и т. д. Это может привести к большей ответственности и стрессу, что способствует эмоциональному истощению.

Также мы видим, что уровень удовлетворенности работы ниже у педагогов с соответствием занимаемой должности с имеющих первую категорию. Первая квалификационная категория предполагает меньший опыт и квалификацию, а также меньшую зарплату и меньше возможностей для профессионального развития.

Из полученных результатов можно сделать вывод, что наиболее высокий уровень психологического здоровья обычно наблюдается у педагогов с высшей и первой квалификационными категориями. Эти педагоги обычно имеют более широкий опыт работы, более высокие профессиональные навыки и более развитые психологические ресурсы, что способствует сохранению их психического здоровья. Однако, данные педагоги имеют более высокий показатель эмоционального истощения. Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию и соответ-

ствие занимаемой должности, также имеют ряд трудностей: зависимость от социального окружения, пониженный уровень жизнестойкости и удовлетворенности работой. Таким образом, все педагоги, не зависимо от уровня их квалификации могут быть подвержены профессиональному выгоранию.

Библиографический список

1. Айварова Н.Г. Психологическое здоровье как условие успешной социализации личности // Вестник Югорского государственного университета. 2016. Т. 12, № 1. С. 113–115. doi: 10.17816/byusu/2016121113-115. <https://journals.eco-vector.com/byusu/article/view/7364> (дата обращения: 21.05.2024).
2. Мокаева М.А. Психологическое здоровье педагога как условие его эффективной деятельности // Педагогическое образование в России. 2010. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-zdorovie-pedagoga-kak-uslovie-ego-effektivnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 18.05.2024).
3. Хусаинова Р.М. Зависимость психологического здоровья учителя от возраста и стажа педагогической деятельности: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Казань, 2006. 24 с.

Информация об авторе / Information about the author

Пузырева Наталья Александровна – аспирант направления подготовки «5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред», Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, nataliiismirrr@gmail.com

Puzyreva Natalia Alexandrovna – Postgraduate student in the field of study "5.3.4 Pedagogical Psychology, Psychodiagnostics of Digital Educational Environments", Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, nataliiismirrr@gmail.com

УДК 373.2

ББК 74.14

Е.А. Савельева

Ивановский государственный университет

**РАБОТАЕМ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ ПО-НОВОМУ.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ КИНОТЕРАПИИ
В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Аннотация. Автор описывает опыт использования приемов технологии кинотерапии в работе педагога-психолога с родителями воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 1», города Иваново.

Ключевые слова: технология кинотерапии, психологическая компетентности родителей.

E.A. Savelieva

Ivanovo State University

**WORK WITH PARENTS IN PEI IN A NEW WAY.
THE USE OF FILM THERAPY TECHNIQUES
IN THE WORK OF A TEACHER-PSYCHOLOGIST**

Annotation. The author describes the experience of using the techniques of film therapy technology in the work of a teacher-psychologist with the parents of pupils in the MBPEI «Kindergarten No. 1», the city of Ivanovo.

Keywords: film therapy technology, psychological competence of parents.

Одной из основных задач психолога в образовании можно определить повышение психологической культуры всех участников образовательных отношений. Успешной работе психолога с родителями воспитан способствует многообразию применяемых им форм и методов.

В современном информационном обществе мощным фактором влияния на становление личности являются средства массовой информации и мультимедиаресурсы. Ведения современной медиакультуры диктуют особенности формирования

личностных и коммуникативных качеств личности, оказывают влияние на формирование сознания. Весьма эффективным в свете рассматриваемой проблематики оказывается инновационная педагогическая технология кинотерапии [4].

Кино, подобно зеркалу, позволяет увидеть в героях и сюжетах фильма, самих себя, близких, свои поступки. Оно предлагает взглянуть на проблемную ситуацию со стороны, оценить происходящее, сделать выводы и подталкивает к принятию единственно верного для нас решения. Фильмы, как и сказки, богаты образами и дополнительными смыслами. Каждый человек видит и интерпретирует их по-своему, через призму своего жизненного опыта, психологических особенностей, ценностей и отношения к миру.

Для повышения психологической компетентности родителей нами была определена технология кинотерапии. Особенностью этой технологии является возможность вовлечения родителей в совместную работу. Кино позволяет посмотреть на свои действия и поступки через призму чужих проблем и в последствии решить свои.

Применение этой технологии позволяет нам:

- развивать эмоциональную сферу, через обучение навыкам эмпатии, определения собственных чувств и эмоциональных состояний партнеров по общению;
- развивать навыки решения проблем, через увеличение количества способов решения какой-либо проблемы, расширение поведенческого репертуара у членов группы.
- снять эмоциональное напряжение, через обучение навыкам релаксации и спонтанности в поведении.
- развивать саморефлексию, через обучение навыкам самоосознания и самоанализа, а также психотерапевтическую проработку психологических проблем.

Для своей работы, в рамках технологии кинотерапии, мы используем короткометражные мультипликационные ролики, используем групповые формы работы создавая группы (родители, дети+родители).

Методика использования технологии кинотерапии в нашем ДОУ:

I этап – подготовительный.

Подготовка заключается в выборе темы, подборе фильма и в составлении программы проведения встречи. Организатор обязательно заранее просматривает фильм и анализирует его, чтобы избежать возможных непредвиденных реакций. Фильм должен иметь строгую и четкую тематическую линию и соответствовать целям кинотерапии.

II этап – просмотр фильма.

До начала просмотра необходимо создание доверительной атмосферы. Эта процедура может включать в себя представление незнакомых между собой участников и обсуждение одной из тем, которую затрагивает фильм. Перед сеансом возможна формулировка задания, концентрирующего внимание на теме, если это необходимо на последующем этапе работы с образами.

Для просмотра фильма стоит позаботиться об удобстве участников и возможности в процессе просмотра записать свои впечатления (наличие письменных принадлежностей).

III этап – обсуждение фильма.

Участники высказывают мысли и чувства, вызванные затронувшими их эпизодами и образами фильма. При анализе нами используется следующий ряд вопросов.

- Какие моменты привлекли ваше внимание?
- Какие герои оказались вам близки, а кто вызвал антипатию или оставил равнодушным? Почему?
- На кого из персонажей фильма вы похожи или хотели бы быть похожи? Почему?
- Что бы вы сделали в подобной ситуации? Как еще могла бы разрешиться ситуация?
- Что бы вы хотели позаимствовать у героев?
- Какие идеи и выводы в процессе просмотра у вас возникли?
- Какие метафоры или символы вы заметили в фильме?
- Если бы у фильма было продолжение, то каков был бы сюжет?
- Какое послевкусие у вас осталось от просмотра (стало легче, тяжелее).

• Какие цитаты из фильма вам наиболее понравились, дали почву для размышления?

Подводя итог, ведущий может выписать на флипчарте общий список тем, затрагиваемых фильмом, и символов, значимых для участников [5].

Так же на этапе обсуждения фильма происходит анализ несоответствий. Внимание участников обращается на их утверждения, расходящиеся с реальным содержанием фильма, происходит выявление и осознание связи между личными эмоциональными реакциями и скрытыми потребностями [5].

IV этап – работа с образами.

На этом этапе происходит погружение в метафору, совместное переживание с последующей интерпретацией сюжета, работа со значимыми для участников символами и их возможными смыслами [5].

Для этого нами используются упражнения, направленные на детальное исследование значимых символов фильма, на анализ актуальной ситуации, которые помогают участникам проанализировать свои жизненные ситуации, осознать свои актуальные потребности, скрытые за значимыми символами.

V этап – заключительный этап.

На этом этапе участникам предлагается подвести итоги сеанса и сделать полезные для себя выводы, принять решение о дальнейших действиях, ведущих к удовлетворению выявленных и осознанных потребностей.

Ожидаемые результаты, что получают участники:

– развитие самопознания через соотнесение особенностей своей личности с образами, поступками и чувствами героев фильма;

– развитие понимания других людей с помощью соотнесения своего видения мира с позициями других участников группы;

– улучшение отношения к себе, другим людям, окружающей действительности в результате понимания их;

– развитие способности регулировать свои эмоциональные реакции и поведение [4].

По опыту применения технологии кинотерапии, можем отметить ее эффективность за счет таких качеств, как наглядность, легкость подачи и восприятия материала, возможности эмоционального переживания, развитию самоанализа и самосовершенствования. Фильм помогает не только актуализировать скрытые или казалось бы неявные проблемы, что необходимо для эффективной терапии, но и удовлетворять различные потребности личности.

Библиографический список

1. Березин С.В. Кинотерапия: практическое пособие для психологов и социальных работников. Самара, 2003.
2. Березин С.В. Кинотерапия и кинотренинг: практическое пособие для психологов и социальных работников. Самара, 2008.
3. Менегетти А. Кино, театр, бессознательное. Т. 1. М.: ННБФ «Онтопсихология», 2001.
4. Полежаева М.В. Методические рекомендации «Технология кинотерапии в рамках социально-педагогической поддержки обучающихся». URL: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2016/01/02/metodicheskie-rekomendatsii-tehnologiya> (дата обращения: 29.05.2024).
5. URL: <https://vtkosnova.com/kak-pravilno-provesti-seans-kinoterapii-spisok-terapevticheskikh-filmov/> (дата обращения: 01.04.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Савельева Екатерина Александровна – старший преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, s_ea75@mail.ru

Savelieva Ekaterina Alexandrovna – Senior Lecturer of the Department of Continuing Psychological and Pedagogical Education, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, s_ea75@mail.ru

УДК 376.4
ББК 74.50

Е.А. Ситанова

МБОУ «Подвязновская СШ»

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ РЕБЕНКА С СИНДРОМОМ ДАУНА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В статье рассматриваются критерии игровой деятельности детей с Синдромом Дауна, а также основные методы и направления коррекции детей с Синдромом Дауна в рамках игровой деятельности. Особо анализируются игровой процесс точки зрения таких критериев, как: познавательная активность ребенка, характер игровых действий, взаимодействие со взрослыми.

Ключевые слова: синдром Дауна, игровая деятельность, коррекция развития.

E.A. Sitanova

Municipal Budgetary Educational Institution
"The Podvyaznovskaya Secondary School"

GAME METHODS FOR DIAGNOSIS OF DEVELOPMENT AND CORRECTION A CHILD WITH DOWN SYNDROME AT AN EARLY AGE

Annotation. The article discusses the criteria for game activities of children with the Down Syndrome, as well as the main methods and directions of correction of children with the Down Syndrome within the framework of game activities. The game process is especially analyzed from the point of view of such criteria as: the child's cognitive activity, the nature of game actions, interaction with adults.

Keywords: Down Syndrome, game activity, developmental correction.

Синдром Дауна – самая часто встречающаяся генетическая поломка. Синдром Дауна – генетически обусловленное состояние, которое невозможно вылечить. Слово «синдром» предполагает наличие специфических признаков или характерных черт во всей их совокупности.

Ценно и важно, что в настоящее время мы видим: люди с синдромом Дауна обучаемы, они посещают общеобразовательную школу, участвуют в различных конкурсах и фестивалях, прекрасно плавают и танцуют, учатся общаться с одноклассниками, учатся держать правильно ложку и вилку, осваивают социальные пространства, коммуникативные действия, приемы самообслуживания и многое другое. Каждый ребенок уникален, он обладает своими навыками, которые педагог и родители помогают ему развивать. Дети с синдромом Дауна проходят те же этапы развития, что и обычные дети. Однако необходимо отметить, что характерной особенностью ребенка с синдромом Дауна является замедленное развитие: он все стадии проходит в своем индивидуальном темпе. Для диагностики развития и составления программы коррекции оптимально использовать игровые методы, приемы, технологии, поскольку ребенок может максимально раскрыться и показать уровень возможностей, ведь игра является ведущим видом деятельности ребенка и определяет все его познавательные, эмоционально-волевые, мотивационные процессы.

Игра является маяком, который светит и дает основу для разностороннего развития, социализации, самопознания, воспитания ребенка. Игровые методы используют не только как форму образовательной деятельности, но и для диагностики и коррекции нарушений развития ребенка с особенностями развития раннего возраста.

На каждом этапе развития преобладает свой вариант игры:

- предметно-манипулятивная деятельность – 1 год жизни;
- функциональная игра (процессуальная игра) – 1–3 года;
- сюжетно-ролевая игра – 3–7 лет.

Предметно-манипулятивная деятельность, по авторитетному мнению Д.Б. Эльконина, развивается по двум направлениям: по направлению от совместного со взрослыми выполнения действия до самостоятельного выполнения [1].

Функциональная (процессуальная) игра, по мнению С.В. Покровской, – это действия с игрушками, имитирующими людей, животных, реальные предметы, с помощью которых ребенок в условном плане воспроизводит знакомые ему по опыту

действия взрослых или ситуаций, почерпнутые из стихов, песен, мультфильмов. Смысл такой игры заключается в самом процессе игры. Игра на этом возрастном этапе вырастает из предметно-манипулятивной деятельности и отделяется от нее, становясь самостоятельным видом деятельности [2, с. 96].

В сюжетно-ролевых играх (Т.И. Бабаева, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин) решается центральная проблема детства – поиск своего места среди взрослых людей. В них ребенок устанавливает свою принадлежность к социальному миру и ищет для себя новые возможности [1].

Игровая деятельность ребенка и его развитие в целом оценивается в игровом процессе по нескольким критериям: 1. Познавательная активность; 2. Характер игровых действий; 3. Взаимодействие со взрослыми. Когда мы говорим о познавательной активности, то, в первую очередь, оцениваем наличие исследовательской деятельности в игровом процессе. Вопросы, на которые необходимо ответить:

- Реагирует ли ребенок на новую игрушку?
- Как ребенок взаимодействует с новой игрушкой: протягивает маме и просит показать, как ей пользоваться, или сам пытается разобраться и найти множество способов применения?
- Какие эмоции вызывают у ребенка новые предметы?
- Какой характер игры использует ребенок: повторяющиеся действия или конкретный сценарий, в который включена новая игрушка и закреплены роли?

Когда педагог-психолог, нейропсихолог (или другой специалист) оценивает характер игровых действий, то, в первую очередь, обращает внимание на вид действий (манипулятивные, функциональные, ролевые), а также на следующие моменты:

- Готов ли ребенок выполнять прямые и косвенные инструкции?
- Готов ли ребенок действовать по образцу?
- Есть ли вариация в действиях ребенка?
- Использует ли ребенок предметы-заместители?
- Выполняет ли ребенок действия последовательно или играет хаотично, может ли ребенок дождаться своей очереди?

Взаимодействие со взрослым является важным критерием в анализе игрового процесса ребенка и его вовлеченности в этот процесс:

- Каков характер поведения и его адекватность?
- Есть ли индивидуальные моменты взаимодействия со взрослым?
 - Ждет ли ребенок постоянного одобрения от взрослого или он свободно играет, вовлекая в игру взрослого?
 - Какими способами ребенок общается со взрослым: вокализация, диалог, невербальное общение?

Игровой подход в нейропсихологической коррекции, как считает С.В. Покровская*, дает возможность осуществлять коррекцию на произвольном уровне, оказывает полимодальное воздействие (дает возможность развивать одновременно разные психические функции), создает благоприятную атмосферу и снимает напряжение, увеличивает заинтересованность в деятельности и способствует активации потенциальных возможностей ребенка, тем самым повышается мотивационный компонент, благодаря которому закрепляется удовольствие от встраивания игрового компонента в деятельность и результата самой деятельности.

Необходимо выделить основные направления коррекции, которые возможны при использовании игровых методов диагностики:

1. улучшить навыки контроля, что очень важно для ребенка с синдромом Дауна,

* В данном случае автор статьи ссылается на материалы пройденного курса обучения по Программе повышения квалификации «Методы ранней нейропсихологической диагностики и коррекции детей от 0 до 7 лет. Оценка готовности к школе» (Удостоверение о повышении квалификации №772422382341 выдано Ситановой Е.А., прошедшей повышение квалификации в АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» по дополнительной профессиональной программе «Методы ранней нейропсихологической диагностики и коррекции детей от 0 до 7 лет. Оценка готовности к школе»; объем 140 ак. часов, май, 2024).

2. научить играть по правилам, то есть действовать строго инструкции,
3. развить мышление и воображение,
4. улучшить навыки вербального и невербального общения,
5. сформировать сенсорную среду для развития,
6. сформировать игровую инициативу, а также расширить игровые формы взаимодействия, научить ребенка принимать различные роли в игровом процессе.

Коррекцию необходимо строить, исходя из следующих принципов:

- Самый важный принцип – учет индивидуальных особенностей, поскольку все дети с синдромом Дауна развиваются в своем темпе, и здесь важно учитывать все индивидуально-типологические особенности.

- При построении программы коррекции необходимо учитывать интересы ребенка, чтобы игра приносила и удовольствие, и результат, таким образом будет повышаться мотивационный интерес путем подстраивания занятия под деятельность ребенка.

- Правильно организованное игровое и сенсорное пространство помогает достичь цели намного быстрее, когда ребенка ничего не отвлекает и ему комфортно в этой среде. Игровое пространство может быть построено индивидуально, исходя из программы коррекции, но есть один общий принцип, который необходимо соблюдать, – безопасность игрового пространства.

- Отдельное место занимает двигательный компонент, который важен при работе с детьми с синдромом Дауна, у которых есть огромный спектр двигательных проблем.

Эффективные методы коррекции с применением игровой деятельности:

1. Стимулирование деятельности ребенка с опорой на подражание.

2. Метод свободной игры, когда ребенок и педагог занимают функцию равного партнера, а иногда педагог может выступить в роли носителя правил игры.

3. Обучающая игра, когда специалист учит ребенка алгоритмам деятельности.

Роль игровой деятельности в диагностике и коррекционной работе с детьми с синдромом Дауна очень велика, поскольку с ее помощью при грамотном построении программы коррекции можно успешно и результативно корректировать, улучшать, развивать важнейшие психические свойства, а также личностные качества ребенка (ответственность, активность, самостоятельность и др.), физические и творческие способности.

Библиографический список

1. Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Владос, 1999. 360 с.
2. Смирнова Е.О. и др. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет: метод. пособие для практ. психологов СПб., 2005.

Информация об авторе / Information about the author

Ситанова Екатерина Алексеевна – учитель начальных классов МБОУ «Подвязновская СШ», магистрант 2 курса направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса), п. Подвязново, Россия, esitanova@mail.ru

Sitanova Ekaterina Alekseevna – Primary school teacher at the Municipal Budgetary Educational Institution "the Podvyaznovskaya Secondary School", the 2nd year master's student in the direction of training 44.04.02 Psychological and Pedagogical Education (the Psychological and Pedagogical support of the Educational process), Podvyazново, Russia, esitanova@mail.ru

УДК 1
ББК 88

Т.В. Ухова

Ивановский государственный университет

МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ О РОЛИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗОЖ

Аннотация. Статья посвящена формированию здорового образа жизни студентов в цифровой среде.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, здоровье, студенческая молодежь, цифровая среда.

T.V. Ukhova

Ivanovo State University

STUDENTS' OPINION ON THE ROLE OF THE DIGITAL ENVIRONMENT IN THE FORMATION OF HEALTHY LIFESTYLE

Annotation. The article is devoted to the formation of a healthy lifestyle of students in a digital environment.

Keywords: healthy lifestyle, health, student youth, the digital environment.

В послании Президента России Путина В.В. Федеральному собранию 2024 сказано: «Пришло время для ведения здорового образа жизни». Именно здоровый образ жизни является ключом к здоровой нации», подчеркнул Глава государства. Состояние здоровья студентов, как и всего молодого поколения является важным для развития потенциала нации, поэтому очень важно своевременно отслеживать и реагировать на изменения, происходящие в условиях жизни студентов.

Данная проблема признается на федеральном и региональном уровнях и находит отражение в нормативно-правовых актах, включая Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ

государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Большое число исследований посвящено развитию здорового образа жизни на всех этапах обучения и воспитания молодежи (Щербакова И.Б., Китаева Э.А., Ганьшина Г.В., Герчак Я.М., Бабушкина И.О., Телеева Н.Н., Околелова В.А., Карасева Т.В., Толстов С.Н. и др.). Придаётся большое значение психологическому сопровождению воспитания студенческой молодёжи (Попова О.С., Кислова В.С., Карасева Т.В.).

В исследовании были задействованы студенты Ивановского государственного университета и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации с целью выявления исходного состояния образа жизни студентов, особенностей развития готовности к здоровому образу жизни и изучения психологических факторов, влияющих на развитие готовности к здоровому образу жизни студентов.

В ходе исследования уровня мотивации студентов к здоровому образу жизни было выявлено, что большая часть студентов имеет высокую мотивацию к ведению здорового образа жизни (44,7 %).

Главным ценностным предпочтением студентов является любовь и семья (78,9 %). Материальные блага как ценностные предпочтения находятся на втором месте (75,0 %). На третьем месте находится социальное общение с родными, друзьями и знакомыми (48,7 %). И только на четвертом месте находится такое ценностное предпочтение, как здоровье и ведение здорового образа жизни (46,1 %). Социальный статус как ценностное предпочтение указывают только 38,2 % респондентов. Немного меньше имеет предпочтение труд и учеба – 36,8 %. Замыкают ценностные предпочтения совершенствование и самосовершенствование (22,4 %) и духовные ценности (19,7 %).

Наблюдения, проведенные во время анкетирования, позволяют утверждать, что ценностные предпочтения студентов во многом определяются мнением социального окружения и ответы многих респондентов производились после обсуждения

предпочтений со студентами группы. Можно констатировать, что у студентов общение с противоположным полом и материальные блага жизни представлены на фоне недостаточно активной социальной позиции, слабо выраженного старания сохранить и укрепить самоличное здоровье, отрегулировать и осуществлять здоровый образ жизни.

Во время исследования мы выяснили, что студенты считают «здоровье» ценностью жизненного «Я». Но на деле оказывается, что реально ценностные предпочтения «здоровье» и «здоровый образ жизни» наличествует или как предпосылка, конструкт других предпочитаемых ценностей, или как их обязательное условие. Наблюдения, проведенные во время анкетирования, позволяют утверждать, что ценностные предпочтения студентов во многом определяются мнением социального окружения. Можно констатировать, что у студентов общение с противоположным полом и материальные блага жизни занимают первые места на фоне средних мест, которые занимают недостаточно активная социальная позиция и ценности здоровья. Полученные нами результаты отчетливо показывают проблемы, которые присутствуют в области формирования здоровьесцентричной системы ценностей у студенчества

Студенты имеют психологические проблемы, требующие корректировки: недостаточно знаний по обеспечению здорового образа жизни, средний уровень знаний по соблюдению питания, низкий уровень соблюдения режима дня, не уверенность в себе, низкий уровень самоконтроля, низкий уровень развития толерантного поведения, низкая стрессоустойчивость, эмоциональная неустойчивость. Все эти показатели отражают общее недостаточное развитие свойств и способностей практически по всем компонентам готовности.

Проведенное исследование показало: 31,6 % среди опрошенных считают, что за период обучения в вузе у студентов происходит ухудшение здоровья, 52 % – здоровье не ухудшается, 16,4 % затрудняются ответить. Роль здорового психологического климата во время обучения считали важным 71,25 % опрошенных.

Все опрошенные респонденты (100 %) пользуются социальными сетями, смотрят видеоконтент или играют в игры, причем 69,8 % уделяют этому процессу несколько часов в день.

Студенты отмечают, что, выходы в Интернет осуществляются преимущественно вечером, вследствие чего отход ко сну затягивается, продолжительность ночного отдыха сокращается, что приводит к десинхронозам, расстройствам здоровья и снижению успеваемости в вузе.

Между тем большинство обучающихся хорошо осведомлены в вопросах компьютерной зависимости, о негативных последствиях для себя и считают это важным для своего здоровья. На это указали 75,4 % обучающихся. Треть студентов (31,6 %) не готовы что-то делать для отказа от интернет-зависимости, а 24,1 % указали, что не знают, как бороться с этой зависимостью.

Однако значительную роль в формировании уровня здорового образа жизни студентов играет цифровая образовательная среда.

Цифровая образовательная среда позволяет студентам получать образование без необходимости присутствия в физическом классе, что может снизить затраты на жилье, питание и другие расходы, связанные с учебой в традиционной форме. Кроме того, цифровая образовательная среда может предоставлять доступ к различным ресурсам и возможностям, таким как онлайн-библиотеки, видеоуроки и другие образовательные материалы, что может способствовать улучшению уровня жизни студентов.

Самым популярным из всех было то, что использование подобных устройств и программ помогает студентам дисциплинировать себя для тренировок – 83 %, еще для 41 % опрошенных такие устройства помогают им настраиваться на здоровый образ жизни, то есть мотивирует к следованиям ценностей здорового образа жизни, 34 % опрошенных такие устройства помогают следить за своей активностью и здоровьем. Для 26 % подобные устройства помогают избавиться от вредных привычек, для 5 % – не приносят никакой пользы.

В ходе исследования было установлено, что 32 % опрошенных студентов следят за своим питанием с использованием

мобильного приложения, более 71 % опрошенных респондентов отмечают эффективность использования таких мобильных приложений.

Самым главным достоинством цифровой образовательной среды, по мнению большинства студентов (88,1 %) является «возможность обучаться дистанционно». Вторым по значимости достоинством является «возможность использовать разнообразные сервисы (например, электронное расписание, предоставление справок и пр.)» – 73,8 %.

Кроме того, 71,4 % считают, важным «возможность обучаться в режиме 24/7». Следующим по значимости удобством для 61,9 % опрошенных студентов является «доступ к разнообразным ресурсам». 26,2 % опрошенных студентов относят к числу достоинств цифровизации образования «открытость и прозрачность образовательного процесса», а также «фиксацию и накопление персональной информации в процессе обучения».

Стоит отметить, что цифровая образовательная среда также может иметь некоторые недостатки, такие как отсутствие личной связи с преподавателями и возможность пропустить занятия из-за технических проблем.

Среди основных отрицательных моментов цифровизации – «сокращение времени живого общения с преподавателями и другими студентами» (64,3 %).

Среди опрошенных респондентов 47,6 % считают «необходимость проверять качество информации» и «появление требований к оригинальности информации». «Сокращение доли аудиторских занятий» признается 31 % студентов, также недостатком цифровизации образования. И незначительное число участников относят «снижение качества образования» (14,3 %) и «ухудшение качества образовательных ресурсов» (11,9 %) к отрицательным сторонам цифровизации.

Настоящим современным бедствием среди молодежи является интернет-зависимость и компьютерные игры. Более половины проанкетированных студентов (63,6 %) достают мобильный телефон на занятия для общения в социальных сетях, причем треть обучающихся (34,4 %) делают это постоянно и неоднократно, несмотря на замечания преподавателей.

Занимаются просмотром различного видеоконтента или играют в Интернет-игры во время проведения занятия в вузе почти каждый десятый студент (9,4 %).

В целом, цифровая образовательная среда играет важную роль в формировании здорового образа жизни студентов, а именно:

1. Доступ к информации: Цифровая образовательная среда предоставляет студентам широкий доступ к информации о ЗОЖ. Они могут получать актуальные и проверенные данные о правильном питании, физической активности, психологическом благополучии и других аспектах здорового образа жизни. Это помогает студентам принимать осознанные решения и вносить изменения в свою жизнь.

2. Образовательные ресурсы: Цифровая образовательная среда предлагает разнообразные образовательные ресурсы, которые помогают студентам узнать о ЗОЖ. Они могут изучать онлайн-курсы, просматривать видеоуроки, читать электронные книги и статьи, участвовать в вебинарах и обсуждениях. Это помогает студентам получить глубокие знания о ЗОЖ и развить навыки, необходимые для поддержания здорового образа жизни.

3. Мониторинг и отслеживание: Цифровая образовательная среда позволяет студентам мониторить свои здоровые привычки и отслеживать свой прогресс. Они могут использовать мобильные приложения и устройства для отслеживания своей физической активности, сна, питания и других аспектов ЗОЖ. Это помогает студентам осознавать свои привычки, устанавливать цели и следить за своим прогрессом, что мотивирует их поддерживать здоровый образ жизни.

4. Взаимодействие и поддержка: Цифровая образовательная среда предоставляет студентам возможность взаимодействовать с другими студентами, экспертами и тренерами, которые также интересуются ЗОЖ. Они могут обмениваться опытом, задавать вопросы, получать советы и поддержку от сообщества людей, которые разделяют их интересы и цели. Это помогает студентам чувствовать себя поддержанными и мотивированными в своих усилиях по поддержанию здорового образа жизни.

Библиографический список

1. Агаджанян Н.А., Дегтярев В.П., Русанова Е.И., Ермакова Н.В., Пономарева В.В., Радыш И.В., Виленский М.Я., Гринина О.В., Кислицин Ю.Л., Неверова Н.П. Здоровье студентов. М.: Российский ун-т дружбы народов, 1997. 199 с.
2. Вайнер Э.Н. Здоровый образ жизни человека как острая социально-демографическая проблема // Физическая культура и здоровый образ жизни: тезисы III межреспубл. науч.-практ. конф., 17–19 мая 1994. Липецк, 1994. С. 1–2.
3. Виленской М.Я. Физическая культура и ЗОЖ студента / под ред. М.Я. Виленской. М.: Кнорус, 2013 с.
4. Гиголаева Т.В. Формирование у студентов педагогического вуза готовности к реализации здорового образа жизни: дис. ... канд. пед. наук. Шуя, 2006. 200 с.

Информация об авторе / Information about the author

Ухова Татьяна Викторовна – аспирант по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, ivan@mail.ru

Ukhova Tatyana Viktorovna – Postgraduate student in the field of training 37.06.01 Psychological Sciences, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, ivan@mail.ru

СОЦИОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

УДК 316.4
ББК 60.5

Т.П. Белова, Васик Нур Али
Ивановский государственный университет

МИГРАЦИЯ МОЛОДЫХ АФГАНЦЕВ И ПРОБЛЕМА ИХ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ В РОССИИ

Аннотация. В данной статье анализируется миграция афганцев и проблемы их адаптации и интеграции в России. Рассматриваются различные подходы к иммиграции и различные уровни социальной адаптации, а также возможности и уровень интеграции иммигрантов в принимающее общество.

Ключевые слова: адаптация, интеграция, мигранты, индикаторы интеграции, межнациональные отношения, принимающее общество.

T.P. Belova, Wasiq Noor Ali
Ivanovo State University

MIGRATION OF AFGHANS AND THE PROBLEM OF THEIR ADAPTATION AND INTEGRATION IN RUSSIA

Annotation. This article studies the migration of Afghans and the problems of their adaptation and integration in Russia. Different approaches to immigration and different levels of social adaptation are considered, as well as the possibilities and level of integration of immigrants into the host society.

Keywords: adaptation, integration, migrants, integration indicators, interethnic relations, host society.

С зарождения человечества и до сегодняшнего дня миграция выступает привычным и неизбежным процессом. Люди пытались перемещаться из одного места в другое, чтобы найти мирное место и спастись от аномалий, войны, голода и бедности. Но эта миграция не всегда оказывалась успешной. История, язык, обычаи и верования людей в разных обществах различны,

и каждое общество имеет свою собственную культуру. Исходя из этого, перед иммигрантами всегда стояла проблема адаптации к новой среде. Этот фактор иногда перерастал в ненависть и конфликты.

Процесс миграции в разных обществах тесно связан с процессом урбанизации. Эти два процесса, с одной стороны, являются следствием роста населения, а с другой стороны, социальных изменений, широко происходящих в разных частях мира. Основным фактором роста и развития эмиграции и урбанизации можно считать промышленную революцию. Она привела к тому, что миграционный поток сначала усилился в города Западной Европе, а затем, начиная со Второй мировой войны, подобный процесс происходит в развивающихся странах. В последних в результате обострились социальные проблемы, поскольку они не обладают необходимой инфраструктурой для приема иммигрантов и развития своих городов. В этой связи актуальным представляется исследование факторов, способов, проблем эмиграции молодых афганцев в Россию с опорой на ключевые социологические теории миграции.

Миграция – это перемещение людей из одной точки в другую в определенный период времени с намерением и мотивацией улучшения своей жизни. Этот процесс включает три фазы: 1) формирование факторов мобильности (мотивации к выезду); 2) собственно процесс перемещения; 3) адаптацию на новом месте жительства [2, с. 205].

Выезд из страны, которая находится в состоянии чрезвычайного положения само по себе является формой улучшения своих жизненных условий и стремлением к благосостоянию. Поэтому главный мотив миграции молодых афганцев – благоустройство, комфорт и покой.

Опираясь на различные классификации эмиграции можно заключить, что среди афганцев отмечаются следующие ее виды: 1) добровольная, 2) принудительная, 3) массовая, 4) индивидуальная, 5) легальная, 6) нелегальная.

Следует добавить, что эмигранты отличаются от беженцев. Беженец – это человек, который из-за обоснованных опасений, что он подвергнется или может подвергаться преследованиям из-за

своей религии, расы, политических убеждений, покидает страну своего происхождения или, если он имеет гражданство, страну, в которой он ранее проживал, и из-за страха он не будет иметь защиты страны происхождения и, если он является лицом без гражданства, он не вернется в страну, где находился ранее. Эмиграция не означает утрату гражданства, и мигрант может сохранить свое первоначальное гражданство и вернуться в свою страну, если пожелает, и пользоваться поддержкой соответствующего правительства. Статус беженца является противоположным.

Существует несколько теорий об иммиграции, каждая из которых пытается обсудить иммиграцию с определенных точек зрения. Неоклассическая теория эмиграции – наиболее известная парадигма функционализма в области иммиграции. Неоклассики находились под большим влиянием Эрнста Георга Равенштайна, которого многие теоретики считают отцом современных исследований миграции.

Согласно, неоклассической теории миграции, перемещения населения прежде всего обусловлены различиями в уровнях заработной платы в странах происхождения и в странах назначения. Она возникла на основе общей неоклассической экономической теории, в которой акцент делается на анализе межстранового экономического неравенства и вызываемого им перемещения рабочей силы. Известные зарубежные исследователи миграции С. Кастлес, Х. Хаас и М. Миллер называют данный концептуальный подход теорией «пространственно-экономического баланса», т. к. в ней миграция рассматривается как инструмент, нивелирующий неравенство между странами [3, р. 22].

По мнению С. Кастлеса, Х. Хааса и М. Миллера, «есть несколько причин ожидать, что эпоха миграции продолжится: сохраняющееся неравенство в богатстве между богатыми и бедными странами будет продолжать побуждать большое количество людей переезжать в поисках более высокого уровня жизни; политический или этнический конфликт в ряде регионов, вероятно, приведет к будущим крупномасштабным перемещениям беженцев; а создание новых зон свободной торговли будет способствовать перемещению рабочей силы, независимо от

того, заинтересованы ли в этом правительства. Но миграция – это не просто реакция на тяжелые условия внутри страны: она также мотивирована поиском лучших возможностей и лучшего образа жизни в других местах. Экономическое развитие более бедных стран обычно приводит к увеличению миграции, поскольку оно дает людям ресурсы для перемещения. Некоторые мигранты подвергаются насилию или эксплуатации, но большинство из них получают выгоду и могут улучшить свою жизнь благодаря мобильности. Условия могут быть тяжелыми для мигрантов, но зачастую они предпочтительнее бедности, отсутствия безопасности и отсутствия возможностей дома – в противном случае миграция не продолжилась бы» [3, р. 7].

Афганцы на протяжении всей истории своей страны мигрировали из-за различных факторов, оставляли свои дома в Афганистане и отправлялись в другие государства. Поскольку Афганистан до сих пор является очень традиционной, патриархальной страной, афганцам в этом миграционном процессе трудно адаптироваться к среде более современных обществ, в том числе к социально-экономическим и социокультурным условиям российского общества.

Молодые афганцы, эмигрировавшие в Россию, испытывают трудности в самых разных сферах жизнедеятельности: в сферах труда, культуры, образования и общения. С наибольшими адаптационными проблемами встречаются афганские женщины. Поскольку в родной стране большинству девочек и женщин не разрешали учиться в школах и университетах, даже тем, кто длительное время проживает в России, сложнее выучить русский язык, необходимый для адаптации на культурном, нормативном и коммуникативном уровнях.

Крупнейший российский специалист в области социологии миграции Т.Н. Юдина подчеркивает значимость не только социальной и социокультурной адаптации, но и интеграции мигрантов в принимающий социум. На основе обобщения разнообразных теоретических подходов она выделяет четыре типа социальной интеграции в зависимости от способов дифференциации социокультурной системы и от анализа отношений между ее составными элементами.

Первый тип – культурная интеграция – выражает внутреннюю связанность отдельных подсистем символов, обеспечивающую согласованность между культурными стандартами, нормами и образцами поведения.

Второй тип – нормативная интеграция – предполагает координацию между культурными стандартами (нормами) и поведением людей.

Третий тип – коммуникативная интеграция – означает широкую степень распространения обмена культурными символами, информацией на уровне общества или группы.

Четвертый тип – функциональная интеграция – основывается на взаимозависимости и обмене услугами между людьми, которые определяются общественным разделением труда.

Кроме того, Т.Н. Юдина указывает на то, что в зависимости от доминирующего основания в социальной интеграции, она может быть как естественной (когда индивидуальные и групповые интересы совпадают) и принудительной (в случае их несоответствия, подчинения личных интересов внешним целям) [2, с. 142–143].

Руководитель сектора изучения миграционных и интеграционных процессов Института социологии ФНИСЦ РАН В. И. Мукомель отмечает социокоммуникативный характер интеграции мигрантов, необходимость встречного движения культур принимающего социума и внешних мигрантов, ведущего к смешению их культурных норм и ценностей, которые изначально могли даже противоречить друг другу [1, с. 416].

В. И. Мукомеля понимает интеграцию как многофакторный процесс. Он выделяет долгосрочные факторы, которые слабо подвержены изменениям. К ним он прежде всего относит исторический опыт и традиции межкультурного взаимодействия принимающего населения. Динамичные факторы связаны с потенциалом и уровнем интеграции как самих мигрантов, так и принимающего общества. Большое значение также имеют социальные практики взаимодействия принимающего населения и властей с мигрантами [1, с. 425].

В качестве негативного момента В. И. Мукомель указывает на то, что в России в отношении мигрантов преувеличивается

значение фактора этничности, поэтому процесс интеграции мигрантов воспринимается через призму проблем межэтнической напряженности и межэтнических отношений [там же].

Как уже отмечалось, культурные стандарты афганцев, их нормы и модели поведения отличаются от российских, что ведет к межкультурным конфликтам, к культурной анклавизации, изолированности.

Дополнительная сложность в интеграционных процессах у молодых афганцев связана с тем, что большинство из них у себя на родине были сельскими жителями, вели маломобильный, традиционный, патриархальный образ жизни, а в России они оказываются в городской среде с непривычными для себя культурными стандартами и технологиями. В результате они оказываются социальными маргиналами, не смогут в полной мере участвовать в социальных взаимодействиях и коммуникациях, не используют возможности профессионального роста и социокультурного развития.

Таким образом, адаптация и интеграция молодых мигрантов из Афганистана к условиям российского социума как принимающего общества – процесс чрезвычайно сложный и противоречивый, требующий глубокого, многостороннего социологического анализа, для осуществления которого необходимо не только теоретическая рефлексия, но и проведение эмпирических исследований.

Библиографический список

1. Мукомель В.И. Адаптация и интеграция мигрантов: методологические подходы к оценке результативности и роль принимающего общества // Россия реформирующаяся: Ежегодник / отв. ред. М.К. Горшков. М.: Новый хронограф, 2016. Вып. 14. С. 411–467.
2. Юдина Т.Н. Социология миграции: учебное пособие для вузов. М: Академический Проект. 2006. 272 с.
3. Castles S., de Haas H., Miller M.J. The age of migration: International Population Movements in the Modern World. Fifth edition New York: Palgrave Macmillan, 2014. 401 p.

Информация об авторах / Information about the authors

Белова Татьяна Павловна – кандидат философских наук, доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, belovatp@ivanovo.ac.ru

Belova Tatyana Pavlovna – Cand. Sc (Philosophy), Department of Sociology, Social Work and Human Resource Management, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, belovatp@ivanovo.ac.ru

Васик Нур Али – аспирант кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, Nooralibadasia@yahoo.com

Wasiq Noor Ali – Postgraduate, Department of Sociology, Social Work and Human Resource Management, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, Nooralibadasia@yahoo.com

УДК 316.3

ББК 60.8

К.Е. Лобанова, Н.С. Рычихина

Ивановский государственный университет

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ Г. ЮРЬЕВЦА

Аннотация. Использование положительного проектного опыта по преобразованию малых городов и поддержке реализации новых актуальных проектов в них имеет важное значение для улучшения качества жизни населения. Предложен социальный проект по развитию досуговой сферы в городе Юрьевец.

Ключевые слова: малый город, Ивановская область, Юрьевец, проект.

K.E. Lobanova, N.S. Rychikhina

Ivanovo State University

DEVELOPMENT OF SOCIAL AND LEISURE INFRASTRUCTURE OF YURYEVEVS

Annotation. The use of positive project experience in transforming small towns and supporting the implementation of new relevant projects in them is important for improving the quality of life of the population. A social project for the development of the leisure sector in the city of Yuryevets has been proposed.

Keywords: small town, Ivanovo region, Yuryevets, project.

Последние двадцать лет вопросам управления развитием малых городов на федеральном и региональном уровнях уделяется особое значение: разрабатываются программы развития культурного наследия и благоустройства территории, реализуются проекты по их модернизации инфраструктуры [1]. Однако преломить отрицательную тенденцию в социальном, инфраструктурном, экономическом и демографическом функционировании малых городов полностью не получилось, и проблема

поиска актуальных направлений их развития актуальна в настоящее время как никогда [2].

В 2025 году городу Юрьевцу исполняется 800 лет и существует важная проблема его благоустройства и подготовки к важной дате. Указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина эта памятная дата будет отмечаться на государственном уровне. У города много проблем, требующих комплексного решения. В 2024 году в Юрьевце стартует реализация проекта «Светлый город», предусматривающего сделать улицы города светлыми и безопасными. По программе «Местные инициативы» в 2024 году будут благоустроены три территории города, получившие гранты. SWOT-анализ малого города Юрьевца выявил еще одну важную проблему: слабым направлением развития города является социальная сфера, а именно отсутствие досуговых учреждений для жителей города. В 2019 году Минстрой разработал 36 индикаторов, по которым в России определяется индекс качества городской среды, так вот социально-досуговая инфраструктура является важным индикатором развития города.

Исследование досуговой инфраструктуры города показало, что молодежи в Юрьевце за частую даже не куда сходить. Молодые люди, закончив школу, стараются уехать на обучение в Иваново и в дальнейшем пытается там остаться. Население города на данный момент составляет 7945 человек. За последнее десятилетие численность населения уменьшилась на четверть. Среди причин целесообразно выделить старение населения, а следовательно уменьшение рождаемости и увеличение смертность, а также большой миграционный отток в связи с низким качеством жизни населения. В целом в городе преобладает взрослое и старшее население, молодежь как правило уезжает на учебу в средние и большие города и не возвращается. Поэтому необходимо обеспечивать инфраструктуру для развития и досуга молодежи. В советские времена в Юрьевце был свой кинотеатр, в котором местные жители могли проводить свой досуг. В 90-е годы 20 века кинотеатр закрылся. На данный момент местным жителям приходится ездить за досугом в более крупные города, такие как Кинешма, Иваново, что довольно финансово дорого и не рационально. Открытие кинозала решило бы

данную проблему, жители города смогли бы посещать кинозал, также сюда смогли бы приезжать и жители соседних деревень Юрьеvecкого района, в том числе и школьники целыми классами. При этом школьники смогли бы использовать «Пушкинскую карту» для просмотра фильмов. По инициативе общественности в План подготовки к юбилею города предлагается включить проект «Открытие кинозала выходного дня «Волга».

Целью данного социально-досугового проекта является предоставление жителям малого города возможность смотреть фильмы на большом экране без необходимости ехать в другие города, а также изучать и узнавать больше о творчестве А. Тарковского, А. Роу и других знаменитых личностях г. Юрьевца, что будет способствовать повышению интереса к малому городу среди туристов.

Кинозал планируется разместить в здании, расположенном рядом с Детской школой искусств. Так как здание находится в пешей доступности от исторического центра города и автовокзала, то территория является проходимой, также рядом расположены остановки общественного транспорта. Проект был детально проработан:

- 1) определены руководитель, кураторы, участники проекта,
- 2) прописаны основные этапы работы по реализации проекта,
- 3) сроки реализации проекта,
- 4) ответственные исполнители за каждый этап работы по проекту,
- 5) составлена смета на основные виды работ по рыночным ценам и рассчитан бюджет проекта,
- 6) предложены источники финансирования проекта, рассчитана прибыль от реализации проекта и определен социальный и имиджевый эффект реализации данного проекта для города Юрьевца,
- 7) определены риски реализации проекта и продуманы мероприятия по их снижению.

Основные этапы работы по реализации проекта представлены в таблице 1. Сроки реализации проекта по открытию кинотеатра с января 2025 г. по август 2025 г. Дата открытия кинотеатра за-

планирована на первую субботу августа 2025, то есть на 2 августа 2025 г. и приурочена к празднованию 800-летия г. Юрьевца. Основные статьи расходов по проекту и общий объем финансовых ресурсов, необходимых на его реализацию представлены в таблице 2.

Таблица 1

Этапы контрольные точки

№ п/п	Наименование	Содержание этапа / контрольная точка	Срок
<i>1 этап – административный</i>			
1.1	Проект инициирован (паспорт Проекта утвержден).	Завершение этапа	Январь 2025 г.
1.2	План реализации проекта предложен в Администрацию Юрьевецкого района	Контрольная точка	Январь 2025 г.
1.3	Получение от Администрации Юрьевецкого района распоряжения об открытии кинозала «Волга» в предложенном помещении	Контрольная точка	Февраль 2025 г.
<i>2 этап – формирование команды</i>			
2.1	Подбор членов команды, Управление культуры Администрации Юрьевецкого района	Контрольная точка	Март-апрель 2025 г.
<i>3 этап – организационная работа</i>			
3.1	Определение подрядчика для ремонта помещения, выделенного под кинозал	Контрольная точка	Апрель 2025 г.
3.2	Заключение договора с Кинешемским кинотеатром «Пассаж»	Контрольная точка	Апрель 2025 г.
3.3	Установление сроков ремонта помещения	Контрольная точка	Апрель 2025 г.
3.4	Строительно-монтажные работы и косметический ремонт помещения	Контрольная точка	Май 2025 г.
3.5	Приобретение оборудования: 3D-система, звук Dolby 5.1 и лазерный цифровой проектор и мебели	Контрольная точка	Май 2025 г.

№ п/п	Наименование	Содержание этапа / контрольная точка	Срок
3.6	Установка техники и мебели в помещении	Контрольная точка	Июнь 2025 г
3.7	Заказ и установка вывески кинозала «Волга» и размещение информации об открытии кинозала «Волга» в социальных сетях города и местной газете «Волга»	Контрольная точка	Июль-август 2025 г.
3.8	Открытие кинозала «Волга»	Завершение этапа	Август 2025 г.

Таблица 2

Бюджет проекта

Статьи расходов
Расходы на оплату труда
Страховые взносы
Затраты на регистрацию
Затраты на ремонт
Офисные расходы
Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы
Расходы на проведение мероприятий
Расходы на рекламу и продвижение
Итого объем финансирования

Преимущества реализации проекта для города Юрьеvec и его жителей:

1) Просвещение жителей города. Кинозал может стать площадкой для развития культурного образования, предоставляя фильмы из разных стран и жанров, а также на его базе можно организовывать фестивали, специальные показы и обсуждения, где люди получают возможность анализировать кино.

2) Кинозал становится местом, где люди могут провести время, отдохнуть и насладиться просмотром фильма. Он может быть источником развлечения для всей семьи, что способствует

укреплению семейных ценностей, также местом встречи для друзей.

3) Развлечение. Так в городе совсем немного мест для проведения досуга, то кинозал станет одним из мест для развлечений и проведения свободного времени.

4) Развитие инфраструктуры и обустройство городской среды. Создание кинозала влечет за собой развитие необходимой инфраструктуры, включая отделку здания и обустройство специальных зон для зрителей, а также территории около самого кинозала.

Открытие кинозала в целом будет способствовать укреплению сообщества, улучшению качества жизни горожан и обогащению культурной сферы города. Анализ изучения потребности молодежи показал, что в дальнейшем есть необходимость в городе для открытия спортклуба «Юрьевец».

Библиографический список

1. Рычихина Н.С. Направления реструктуризации производственной и хозяйственной деятельности малых городов (на примере г. Фурманов) // Региональная экономика: теория и практика. 2010. № 7. С. 78–81.
2. Рычихина Н.С. Использование кластерного подхода при разработке стратегии развития туризма в средних и малых городах // Региональная экономика: теория и практика. 2013. № 33. С. 54–59.

Информация об авторах / Information about the authors

Лобанова Карина Евгеньевна – магистр 1 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, karina.lobanova.ev@mail.ru

Lobanova Karina Evgenievna – 1st year Master's degree in Sociology 39.04.01, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, karina.lobanova.ev@mail.ru

Рычихина Наталья Сергеевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, richihina@mail.ru

Rychikhina Natalia Sergeevna – Cand. Ec (Economy), Department of Sociology, Social Work and Human Resource Management, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, richihina@mail.ru

УДК 316.752

ББК 60.523

Е.В. Тенчова

Ивановский государственный университет

ИЗУЧЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ В СОЦИОЛОГИИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются теории ценностей. Философы изучали суть ценностей (Аристотель, Сократ, Платон и др.). Исследованием роли ценностей занимались социологи (М. Вебер, Т. Парсонс, Э. Дюркгейм, П. Сорокин и другие). Рассмотрена методика изучения ценностей М. Рокича. Исследования В.А. Ядова, Н.И. Лапина, В.П. Тугаринова и др. иллюстрируют изучение ценностей в отечественной социологии.

Ключевые слова: ценность, теория ценностей, функции ценностей.

E.V. Tenchova

Ivanovo State University

THE STUDY OF VALUES IN SOCIOLOGY

Annotation. This article examines the theories of values. Philosophers studied the essence of values (Aristotle, Socrates, Plato, etc.). Sociologists such as M. Weber, T. Parsons, E. Durkheim, P. Sorokin and others studied the role of values. The method of studying the values of M. Rokich is considered. The works of V.A. Yadov, N.I. Lapin, V.P. Tugarinov and others illustrate the study of values in Russian sociology.

Keywords: value, theory of values, functions of values.

Основа целостности и стабильности общества заключается в единстве ценностей большинства членов общества. В статье «Эмпирический социологический подход к анализу ценностей» Аминов С. Р. отмечает, что существует три теоретико-методологических подхода к изучению ценностей: философский подход, теоретический социологический подход и эмпирический социологический подход. Философский подход прежде всего нацелен на изучение сути ценностей. Теоретический социологический подход интересуют функции ценностей.

Эмпирический социологический подход обращает внимание на методы исследования ценностей [1, с. 116].

Изучение понятия «ценность» проходит долгий исторический путь. Философ Аристотель размышляет над понятиями «ценность», «ценное», «ценимое». В учениях Сократа, Платона и др. рассматривается антропологическая часть всего сущего [9, с. 128].

Французский философ, основатель и представитель позитивизма О. Конт под ценностями понимал духовный порядок эпохи. Ценности, согласно ученому, являются интеграторами и регуляторами общества, представляют причину социальных изменений. Динамика и развитие ценностей О. Конта описаны в «законе трех стадий», законе социального прогресса.

Английский философ и социолог Г. Спенсер именуется высшей ценностью эволюции «социальное состояние» с механизмами удовлетворения потребностей, без нарушения прав индивидов другими людьми. Он рассматривает ценностно-нормативную систему людей. Г. Спенсер высоко оценивал независимый образ мысли, разнообразие представлений, идею приоритета прав личности [7, с. 12].

Исследование роли, которую играют ценности в жизни общества, – основной объект изучения представителей теоретического социологического подхода (прежде всего М. Вебер, Т. Парсонс и другие). Немецкий социолог М. Вебер исследовал понятие ценности. М. Вебер рассматривал ценности как главный фактор мотивации поведения индивида в обществе. Основатель теории структурно-функционального анализа Т. Парсонс рассматривал ценности как высшие принципы организации социальных систем, выполняющие функцию интеграции как основную, а также поддержание стабильности социальной системы [1; 2; 6].

Проблему ценностно-нормативных систем личности изучал Э. Дюркгейм. Согласно ученому, система ценностей общества – это совокупность ценностных представлений отдельных людей. Дюркгейм подчеркивал необходимость иерархии ценностей в исследованиях. Ученый отмечал следующие ценности: религиозные, эстетические, экономические и другие. Ценности направляют действия людей, являются ориентиром [5, с. 327; 3].

Русско-американский социолог и культуролог П. Сорокин отмечает, что «ценностное качество» как единство норм, ценностей и знаний – главный фактор в построении любого типа общества. «Ценность» является его базовым понятием. Ученый пишет, что ценности являются фундаментом культуры, основой хода культурного процесса. На основе характера преобладающей доминирующей ценности П.А. Сорокин называет три культурные сверхсистемы: идеациональный, идеалистический и чувственный. Кризис сопровождается переходом от одной культуре к другой [5, с. 328].

На основе анализа представлений о ценностях ученых, классиков социологии можно сделать вывод о том, что ценности, выступая важнейшим элементом культуры, выполняют в обществе интегративную функцию. Ценности помогают выбирать одобряемое поведение в социуме [5, с. 329].

Следующий эмпирический социологический подход к рассмотрению ценностей в зарубежной социологии представлен концепцией исследования ценностей американского психолога М. Рокича. В концепции М. Рокича исследуется два способа к пониманию ценностей: инструментальные ценности и терминальные ценности.

Согласно концепции М. Рокича, эти ценности предоставляются, чтобы респонденты могли провести ранжирование. Методика М. Рокича является признанной для изучения ценностей. Некоторые отечественные ученые применяют в своей работе адаптированные методики, в частности используют методологическую основу теории М. Рокича [1, с. 118].

Методику М. Рокича применили отечественные социологи для исследования ценностей населения. В.А. Ядов изучал его методику, адаптировал к российской реальности [1].

Отметим, что в отечественной социологии изучение ценностей начинается с середины 1960-х гг. Появляются труды А.Г. Здравомыслова, В.А. Ядова и др. В.А. Ядов создал диспозиционную концепцию регуляции поведения личности. Согласно ученому, личность человека имеет сложную структуру диспозиционных образований, которые регулируют его поведение, направляют деятельность [5, с. 330; 10; 11].

Н.И. Лапин рассматривал типы ценностных ориентаций молодого поколения. Он утверждал, что ценностные ориентации могут иметь политическую направленность, когда они оцениваются и интегрируются в политическую сферу общества. Существуют потребительские ценности, которые фокусируются на интересе личности, религиозные ориентации, которые напрямую связаны с духовной частью жизни молодежи и с религией [4, с. 117].

Н.И. Лапин исследовал ценности молодежи, внес большой вклад в понимание формирования ценностного сознания молодежи. Он изучал, какие ценности имеют место в разнообразных социально-культурных смыслах, обращал особое внимание на социальный статус индивида, религиозную принадлежность, его политической позиции. Исследователь определял влияние разной социальной среды на ценностные ориентации общества, его работа позволила структурировать ценностные ориентации молодежи, а также описать основные виды ценностей [4, с. 118].

Областью интересов В.П. Тугаринова являются особенности ценностных ориентаций молодежи. В рамках концепта «ценностного кризиса» В.П. Тугаринов отмечал, что молодое поколение встречается с сложностями, связанными с приобретением постоянных ценностей, неуверенностью, непредсказуемостью. Данные факторы способствуют возникновению «ценностного кризиса» [4, с.118; 8].

Понятие «ценность» исследовалось в трудах античных мыслителей. Определение понятия «ценность» связано с именами таких философов как Аристотель, Платон и др. Работы о ценностях представляют социологи (М. Вебер, Т. Парсонс, П.А. Сорокин и другие). Понятие «ценность» интересовало российских ученых, таких как Здравомыслов А.Г., Лапин Н.И., Тугаринов В.П. и многих других. Все рассмотренные теории придают понятию «ценность» многомерную характеристику.

Библиографический список

1. Аминов С.Р. Эмпирический социологический подход к анализу ценностей // Система ценностей современного общества. 2009. № 7. С. 116–120.

2. Вебер М. Избранные произведения: пер. с нем. / сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; М.: Прогресс, 1990. С. 628–630.
3. Дюркгейм Э. Ценностные и «реальные» суждения // Соц. исследования. 1991. № 2. С. 106–114.
4. Кондакова А.А. Ценностные ориентации современной молодежи и их роль в формировании молодежной политики Российской Федерации // Российский научный журнал «Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований». 2023. № 2 (10). С. 116–122.
5. Корж Н.В. Проблема ценностей и установок в социологии // Вопросы современной науки и практики. Университет им. Вернадского. 2011. № 3 (34). С. 327–332.
6. Парсонс Т. О структуре социального действия. 2-е изд. М.: Академический Проект, 2000. 880 с.
7. Спиридонова В.А. Проблема ценностей в социологии (историко-теоретический аспект): автореф. дис. ... канд. социол. наук. Санкт-Петербург. 2004. 22 с.
8. Тугаринов В.П. О ценностях жизни и культуры. Л.: Изд. Ленингр. ун-та, 1960. 152 с.
9. Федоров В.А., Благова А.С. Эволюция понятия «ценность» // Вестник РУДН. Сер.: Философия. 2016. № 1. С. 128–137.
10. Ядов В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности // Методолог. проблемы соц. психологии. М.: Наука, 1975. С. 89–105.
11. Ядов В.А. Ценности в кризисном социуме // Психологический журнал. 1991. № 6. С. 154–167.

Информация об авторе / Information about the author

Тенчова Екатерина Викторовна – аспирант 3 курса кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, tenchova@mail.ru

Tenchova Ekaterina Victorovna – Postgraduate student (3rd year) of the Department of Sociology, Social Work and Personnel Management, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, tenchova@mail.ru

УДК 338.45

ББК 65.053

А.Б. Берендеева

Ивановский государственный университет

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ESG-ТРАНСФОРМАЦИЕЙ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ

Аннотация. Рассмотрена структура управления вопросами устойчивого развития и ESG на примере компании СБЕР и производственной компании Сегежа Групп. Дана характеристика разделов Стратегии компании Сегежа Групп в области устойчивого развития до 2025 г. и ESG-показателей, основных задач корпоративного управления и событий в этой сфере в 2022 г.

Ключевые слова: устойчивое развитие, управление ESG-трансформацией компаний, корпоративное управление.

A.B. Berendeeva

Ivanovo State University

MANAGEMENT SYSTEM FOR ESG TRANSFORMATION OF RUSSIAN COMPANIES

Annotation. The structure of management of issues of sustainable development and ESG is considered using the example of the SBER company and the production company Segezha Group. The characteristics of the sections of the Segezha Group Strategy in the field of sustainable development until 2025 and ESG indicators, the main objectives of corporate governance and events in this area in 2022 are given.

Keywords: sustainable development, management of ESG transformation of companies, corporate governance.

Устойчивое развитие, УР (*англ.* Sustainable development) – сбалансированное и социально приемлемое сочетание экономического роста и сохранения благоприятной окружающей среды для будущих поколений [3, с. 370].

В Методике присвоения ESG-рейтингов рейтингового консорциума Эксперт (RAEX) в числе заинтересованных сторон, / заинтересованных лиц, / стейкхолдеров упоминаются *Советы директоров, Наблюдательные советы*. Они относятся к числу органов стратегического управления и наряду с акционерами, бенефициарами и играют важную роль при формировании стратегии и политик компании, формулировании задач и целевых ориентиров менеджменту, др. Их деятельность важна для органов служб риск-менеджмента и оперативного управления для выполнения функции контроля на предмет соответствия лучшим практикам и принципам устойчивого развития [1, с. 4].

Как правило, крупные публичные компании из ESG-рейтингов разрабатывают собственную Политику и Стратегию в области УР, совершенствуют методологию и подходы в области подсчета ряда нефинансовых показателей с использованием программного обеспечения, актуализируют свои целевые ориентиры, инициативы по снижению воздействия на окружающую среду, наращивают внутренние компетенции ключевых участников инвестиционных проектов в области устойчивого управления проектами по международным стандартам, активно участвуют в работе экспертных групп по вопросам УР на национальном и международном уровнях, включая группы Министрства экономического развития РФ, Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП), Национального ESG Альянса, Национальной сети Глобального договора ООН и Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.

Управление вопросами ESG интегрировано во все уровни организационной структуры *СБЕР* для эффективного принятия решений. Система управления ESG *СБЕР*, она включает Наблюдательный совет, Правление, ESG-комитет, Дирекцию ESG, а также подразделения, территориальные банки и компании Группы *СБЕР*, которые реализуют ESG-принципы (рис.) [2].



Система управления ESG-трансформацией СБЕРа [2]

Сегежа Групп (Segezha Group) – один из крупнейших российских вертикально интегрированных холдингов с полным циклом лесозаготовки и глубокой переработки древесины. По состоянию на 31.12.2022 г. в состав Segezha Group входит 25 производственных площадок. Предприятия Группы включают целлюлозно-бумажные, фанерные и деревообрабатывающие комбинаты, заводы по производству бумажных мешков и упаковки. Компания представлена на рынках более чем 80 стран мира и выпускает широкий ассортимент высокомаржинальной продукции с использованием экологичных технологий глубокой переработки древесины и максимально безотходного использования сырья. Реализация ESG-повестки в 2022 г. включала мероприятия: переход Сокольского ДОК на зеленую энергетику и замкнутый цикл производства за счет утилизации отходов деревообработки, замена электрофильтров и завершение капитального ремонта содорегенерационных котлов на Сегежском ЦБК, реализация технологии замкнутого цикла использования воды, улавливание и переработка образующейся при производстве древесной пыли в топливные брикеты на Галичском фанерном комбинате, лесовосстановление на 69 тыс. га леса, др.

В Компании действует *Стратегия в области устойчивого развития до 2025 г.* Приверженность принципам устойчивого развития реализуется через полностью возобновляемое сырье, сертификацию продукции, лесовосстановление, социальные инвестиции [3, с. 6–10].

В годовом отчете за 2022 год есть разделы, отражающие систему управления УР:

– раздел «*Устойчивое развитие*», где отражаются вопросы: стратегия УР, система управления УР компании, взаимодействие с заинтересованными сторонами, кадровая политика и управление персоналом, развитие регионов присутствия и благотворительности, охрана труда и промышленная безопасность, охрана окружающей среды, комплаенс и деловая этика, ответственные закупки;

– раздел «*Корпоративное управление*» (КУ), где отражаются вопросы: основные события в КУ в 2022 г., отчет Совета директоров, система КУ, структура органов управления и

контроля, общее собрание акционеров, Совет директоров, Комитеты Совета директоров, Президент Председатель Правления, Правление, Комитеты при Президенте, Корпоративный секретарь, совершенствование системы КУ, контроль и аудит, управление рисками [3, с. 2–3].

Цель компании Сегежа Групп – стабильная выплата дивидендов своим акционерам за счет поддержания высокого уровня корпоративного управления и рационального инвестирования капитала в высококачественные активы с большой ресурсной базой [3, с. 7].

ESG-показатели Сегежа Групп (Segezha Group) за 2022 г.:

- расходы на реализацию благотворительных проектов в 2022 г. – 120 млн руб.;
- расходы на охрану окружающей среды – 555 млн руб. (без учета ООО «ТимберТранс»);
- расходы на охрану труда и промышленную безопасность – 448 млн руб. (+23 % год к году);
- LTIFR ((Lost Time Injury Frequency Rate – коэффициент частоты травм с потерей рабочего времени) – 1,66 (2,06 – в 2021 г.);
- энергопотребление – 33 863 ТДж;
- доля закупок у российских поставщиков – 76 % (+14 п.п. год к году) [3, с. 11].

В компании *Сегежа Групп* принят регулярный цикл управления процессами устойчивого развития (УР), сочетающий высокоуровневый контроль и каскадирование на уровень рабочих групп процессов по контролю реализации Стратегии устойчивого развития (на данный момент реализуется такая Стратегия до 2025 г.), мониторингу ESG-показателей и корректировке мероприятий дорожной карты по реализации функциональной стратегии Группы в области УР. Доля ESG-тематики в общем количестве рассматриваемых вопросов в рамках процесса корпоративного управления – 35 % [3, с. 152–154].

Структура управления по вопросам УР компании Сегежа Групп по состоянию на 31.12.2022 г. следующая:

- *высший уровень*: Общее собрание акционеров, Ревизионная комиссия;

➤ *стратегический уровень*: Совет директоров, которому подконтрольны Комитет по стратегии и устойчивому развитию, Комитет по назначениям и вознаграждениям, Комитет по аудиту;

➤ *исполнительный уровень*: Президент / Председатель Правления, Вице-президенты по направлениям (экологическое управление, социальное управление, корпоративное управление), Рабочая группа в области ESG, Комитет по этике и дисциплине [3, с. 215].

В отчете компании Сегежа Групп *top-менеджмент относится к числу стейкхолдеров* (наряду с покупателями и потребителями, сотрудниками, акционерами, бизнес-партнерами и поставщиками, местными сообществами, органами государственной власти, органами самоуправления, государственными органами контроля и надзора, образовательными учреждениями) [3, с. 156].

Основные задачи корпоративного управления компании Сегежа Групп: обеспечение эффективного и ответственного ведения бизнеса, создание стоимости для всех заинтересованных сторон, поддержание доверительных отношений с инвесторами, защита прав и интересов акционеров, адаптация Компании к изменившимся экономическим и геополитическим условиям [3, с. 208]. Так в 2022 г. произошли следующие знаковые события:

✓ были утверждены: измененная организационная структура компании, программа благотворительности компании на 2022 год, Положение об инсайдерской информации ПАО «Сегежа Групп» в новой редакции;

✓ Совет директоров принял решение о вступлении Segezha Group в некоммерческую организацию – в Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей»;

✓ на годовом общем собрании акционеров было принято решение о выплате дивидендов по результатам 12 месяцев отчетного 2021 г., об участии компании в Торгово-промышленной палате РФ, об избрании Совета директоров компании; был утвержден Устава компании в новой редакции, Положение об Общем собрании акционеров компании; др.;

✓ рассмотрена и утверждена стратегия импортозамещения компании;

- ✓ утверждены внутренние документы Общества в области системы мотивации и вознаграждения сотрудников», актуализировано Положение о премировании работников компании;
- ✓ утверждено Положение о закупочной деятельности компании в новой редакции;
- ✓ утвержден Кодекс корпоративного управления компанией;
- ✓ проанализированы и приняты к сведению итоги самооценки деятельности Совета директоров Общества за 2021 год;
- ✓ утверждены ключевые показатели эффективности Президента, членов Правления, Главного внутреннего аудитора, а также корпоративного секретаря компании на 2023 год;
- ✓ принято решение о формировании резервного фонда компании, др.

Система корпоративного управления Сегежа Групп основана на требованиях законодательства РФ, Правилах листинга ПАО Московская Биржа, положениях Кодекса корпоративного управления, рекомендованного к применению Банком России, а также на лучших российских и мировых практиках.

Библиографический список

1. Рейтинговый консорциум RAEX. Методика присвоения ESG-рейтингов компаниям и финансовым институтам. Версия 3.1.1. 157 с. URL: https://raex-rr.com/files/methods/RAEX_ESG_method_project.pdf (дата обращения: 10.04.2024).
2. СБЕР. Годовой отчет-2022. URL: <https://shareholder.sberbank.com/AR22/esg/part-1/> (дата обращения: 12.04.2024).
3. Сегежа Групп. Годовой отчет – 2022. 371 с. URL: <https://static.boomin.ru/upload/company/documents/f4d/godovoj-otcet-gk-segeza-za-2022g.pdf> (дата обращения: 16.04.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Берендеева Алла Борисовна – доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, abab60@mail.ru

Berendeeva Alla Borisovna – Doctor of Economic Sciences, Professor of the Department of Economic Theory, Economics and Entrepreneurship, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, abab60@mail.ru

УДК 332.1
ББК 65.050.22

Н.В. Боровкова

Ивановский государственный университет

К ВОПРОСУ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА

Аннотация. В статье рассмотрены основные теоретические положения экономической безопасности региона, на основе систематизации теоретического материала и статистических данных выделены ключевые группы индикаторов, характеризующих состояние отдельных элементов экономической безопасности региона.

Ключевые слова: регион, экономическая безопасность, устойчивое развитие, показатели экономической безопасности региона.

N.V. Borovkova

Ivanovo State University

TO THE QUESTION OF THE ECONOMIC REGIONAL SECURITY

Annotation. The article considers the main theoretical provisions of the economic security of the region, on the basis of a systematization of theoretical material and statistical data, key groups of indicators characterizing the state of individual elements of the economic security of the region are identified.

Keywords: region, economic security, sustainable development, indicators of economic security of the region.

Основным условием развития региона является обеспечение его экономической безопасности. Экономической безопасностью региона характеризуется способность противостоять внешним и внутренним угрозам, а также обеспечить устойчивость развития территории.

Экономическая безопасность включает в себя три основных элемента. Первым элементом является экономическая независимость, которая означает возможность контроля над ресурсами и

необходимость достижения высокого уровня производства, эффективности и качества продукции для обеспечения конкурентоспособности на рынке. Заметим, что экономическая независимость региона ограничена общественным разделением труда, а, следовательно, взаимозависимостью региональных экономик друг от друга и от экономик стран, с которыми налажены хозяйственные связи.

Вторым элементом является стабильность и устойчивость экономики региона. Основным условием обеспечения стабильности и устойчивости экономики является защита собственности, а также создание условий и надежных гарантий для предпринимательской деятельности и др.

Третий элемент – способность к саморазвитию и прогрессу, которая подразумевает создание благоприятного инвестиционного климата и поддержку инноваций, постоянную модернизацию производства, повышение профессионального уровня работников.

Экономическую безопасность региона определяют пять основных факторов, а именно: экономические, социальные, инновационные, политические, мировые.

Экономические факторы включают в себя такие аспекты, как развитие производства, инфраструктуры, транспортных и коммуникационных систем, доступность и качество ресурсов, уровень инвестиций и предпринимательской активности.

Социальные факторы связаны с уровнем жизни, здравоохранением, образованием, культурой, социальной справедливостью и стабильностью.

Инновационные факторы отражают уровень научно-технического развития, наличие инновационной инфраструктуры, способность к принятию и внедрению новых технологий.

Политические факторы включают в себя стабильность политической системы, уровень правового и налогового регулирования, эффективность государственного управления.

Мировые факторы связаны с глобальными экономическими и политическими процессами, международными отношениями, торговлей и финансовыми потоками. Все эти факторы взаимосвязаны и влияют на экономическую безопасность региона и

его способность эффективно развиваться и защищать свои интересы. Однако, важно отметить, что в каждом конкретном случае могут быть свои особенности и уникальные факторы, определяющие экономическую безопасность региона.

Проведем комплексный анализ индикаторов экономической безопасности региона (на примере Ивановской области), включающий пять блоков показателей, а именно: экономический, производственный, социально-демографический, инфраструктурный, инновационный. Каждый из блоков содержит по пять показателей (табл. 1–5), характеризующих состояние указанного элемента национальной безопасности

Таблица 1

Показатели, характеризующие состояние экономической сферы Ивановской области¹

Наименование показателя	2020	2021	2022
ВРП на душу населения, тыс. руб.	271,66	306,145	395,92
Число предприятий и организаций, ед.	25839	24866	23534
Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций, млрд руб.	19,6	36,3	45,7
Удельный вес прибыльных организаций, %	82,3	82,5	82,7
Инвестиции в основной капитал, млрд руб.	44	45	59

Согласно таблице 1, за период 2020–2022 гг. наблюдался рост показателей состояния экономической сферы региона, а именно ВРП на душу населения вырос в 1,46 раз с 271, 66 тыс. рублей в 2020 году до 395, 92тыс. руб. в 2022 году. Отрицательным моментом является сокращение численности организации сна 2305 единиц, но при этом отмечался значительный рост сальдированного финансового результата деятельности организаций, а также доли прибыльных организаций с 82,3 % в 2020 году до 82,7 % в 2022 году, также отмечался рост инвестиционной активности: инвестиции в основной капитал за исследуемый период выросли в 1,34 раза.

¹ Ивановская область. Статистический ежегодник. 2023: стат. сб. / Ивановостат. Иваново, 2023. 388 с.

Таблица 2

Показатели, характеризующие состояние производственной сферы Ивановской области²

Наименование показателя	2020	2021	2022
Стоимость основных фондов, млрд руб.	1179	1220	1243
Коэффициент годности оборудования, %	62,3	60,7	60,3
Индекс производства продукции обрабатывающего производства, %	109,8	107,5	101,7
Индекс производства продукции сельского хозяйства, %	106,3	96,8	102,7
Индекс физического объема работ по виду деятельности «Строительство», %.	110,9	115,0	100,2

В таблице 2 отражены показатели состояния производственной сферы региона. Следует отметить, что четыре показателя из пяти имеют отрицательную динамику, что является угрозой развитию региона, так как именно производственный сектор является локомотивом экономического процветания территории.

Таблица 3

Показатели, характеризующие состояние социально-демографической сферы Ивановской области³

Наименование показателя	2020	2021	2022
Численность населения, тыс. человек	987,0	924,1	914,7
Суммарный коэффициент рождаемости, число детей на 1 женщину	1,23	1,26	1,37
Доля населения трудоспособного возраста в общей численности населения, %	60,7	62,5	62,5
Среднедушевые денежные доходы в мес., руб.	26283,8	28680	34255,4
Уровень безработицы, %	6,9	7,6	5,6

Анализируя таблицу 3, можно отметить, что демографическая ситуация в регионе требует пристального внимания со сто-

² Там же.

³ Там же.

роны органов власти, так как наблюдается тенденция к сокращению численности населения, а суммарный коэффициент рождаемости значительно ниже нормативного значения, что свидетельствует о проблемах с воспроизводством населения. Положительным моментом является снижение до 5,6 % уровня безработицы, а также рост в 1,3 раза реальных доходов населения.

Таблица 4

**Показатели, характеризующие состояние
инфраструктурной сферы Ивановской области⁴**

Наименование показателя	2020	2021	2022
Грузооборот автомобильного транспорта, млн т-км	721	767	830
Удельный вес дорог с усовершенствованным покрытием, %	58,1	58,1	62,5
Оборот розничной торговли на душу населения, тыс. руб.	180,3	210,5	267,1
Объем платных услуг на душу населения, тыс. руб.	41,7	46,6	55,2
Ввод в действие жилых домов, тыс. м ² общей площади	333,2	362,6	392,4

Все показатели, характеризующие инфраструктурную составляющую экономической безопасности региона, в исследуемом периоде имели положительную динамику (табл. 4). Отдельно следует отметить рост удельного веса дорог с усовершенствованным покрытием с 58,1 % до 62,5 % и рост в 1,15 раза грузооборота автомобильного транспорта.

Ситуация в инновационном секторе неоднозначна (см. табл. 5): с одной стороны, сократилось число организаций, выполняющих научные исследования и разработки (-20 %), а соответственно, сократилось число ученых, занимающихся научными исследованиями, а также число передовых производственных технологий (сократилось на 41 %). С другой стороны, наблюдается рост выпуска специалистов с ВПО на 10 тыс. человек

⁴ Там же.

населения, что создает предпосылки для развития научной деятельности в регионе.

Таблица 5

Показатели, характеризующие состояние инновационной сферы Ивановской области⁵

Наименование показателя	2020	2021	2022
Число организаций, выполнявших научные исследования и разработки, ед.	25	22	20
Число лиц, занятых научными исследованиями и разработками	627	606	588
Разработанные передовые производственные технологии, ед.	17	10	7
Внутренние затраты на исследования и разработки за счет всех источников, млн руб.	793	874	879
Выпуск специалистов с ВПО на 10 тыс. человек населения	47	45	49

Таким образом, на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что наиболее уязвимыми элементами экономической безопасности Ивановской области являются производственный, социально-демографический и инновационный сектора. Именно они создают угрозу развитию экономики региона, а, следовательно, требуют особого внимания со стороны органов власти при разработке стратегии развития территории. Соответственно, для обеспечения экономической безопасности Ивановской области в первую очередь необходимо решать следующие задачи: развитие конкурентоспособных отраслей экономики региона, которые являются основой для создания рабочих мест, удовлетворения потребностей населения и получения прибыли; создание эффективной системы социальной защиты населения, чтобы обеспечить его благосостояние и социальную стабильность; создание благоприятного инвестиционного климата, привлечение инвестиций и развитие предпринимательства; развитие инноваций и наукоемких отраслей экономики, чтобы регион был способен адаптироваться к изменяющимся условиям и технологиям.

⁵ Там же.

Информация об авторе / Information about the author

Боровкова Наталия Владимировна – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, bnv7777@ya.ru

Borovkova Natalia Vladimirovna – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Department of Economic Theory, Economics and Entrepreneurship, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, bnv7777@ya.ru

УДК 338, 796
ББК 65.05, 75.7

В.А. Горелов, С.А. Плетюхина
Ивановский государственный университет

КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ В ИНДУСТРИИ СПОРТА

Аннотация. В современном мире индустрия спорта представляет собой огромный и динамично развивающийся сектор, который охватывает множество аспектов, включая спортивные соревнования, маркетинг, спонсорство, трансферы игроков и многое другое. Однако вместе с возможностями и потенциалом этой индустрии существуют и значительные риски, которые могут повлиять на ее стабильность и развитие. Анализ рисков в индустрии спорта имеет важное значение для понимания особенностей этой отрасли и разработки эффективных стратегий минимизации потенциальных угроз и негативных последствий.

Ключевые слова: риски, классификация рисков, индустрия спорта.

V.A. Gorelov, S.A. Pletyukhina
Ivanovo State University

CLASSIFICATION OF RISKS IN THE SPORTS INDUSTRY

Annotation. In the modern world, the sports industry is a huge and dynamically developing sector that covers many aspects, including sports competitions, marketing, sponsorship, player transfers and much more. However, along with the opportunities and potential of this industry, there are also significant risks that can affect its stability and development. Risk analysis in the sports industry is important for understanding the specifics of this industry and developing effective strategies to minimize potential threats and negative consequences.

Keywords: risks, risk classification, sports industry.

Определение рисков в спорте включает в себя процесс идентификации, оценки и управления потенциальными угрозами или негативными событиями, которые могут повлиять на

спортивные организации, команды, спортсменов или других участников спортивной деятельности. Риски в индустрии спорта могут быть вызваны различными факторами, такими как изменения в законодательстве, нестабильность экономической ситуации, конкуренция, человеческие ошибки и т. д. Негативные последствия рисков могут оказать серьезное воздействие на участников индустрии спорта, включая финансовые потери, утрату репутации, потерю спонсорских контрактов, снижение интереса болельщиков и другие последствия.

Изучение и анализ этих аспектов поможет лучше понять сложности и особенности управления рисками в индустрии спорта и разработать эффективные стратегии для их минимизации. В рамках данной работы мы разработаем классификацию рисков спортивной индустрии, в которой ключевыми рисками являются: операционные, финансовые, стратегические, репутационные, правовые, риски обеспечения безопасности и риски окружающей среды.

Операционные риски в спортивной индустрии представляют собой риски, связанные с процессом организации спортивного события. Риск факторами возникновения подобных рисков могут служить: здоровье и физическое состояние участников спортивного мероприятия, функционирование спортивного оборудования и спортивной площадки и выполнение ответственными лицами всех надлежащих работ по организации спортивного события, включая поиск необходимых стейкхолдеров, а также подготовку и найм персонала.

Спортивные травмы участников спортивных мероприятий – один из самых частых и не предугадываемых видов рисков.

Прекращение или отмена спортивного мероприятия вызванные травмой атлетов влекут за собой большие финансовые потери, в виде возвращения денег за билеты, уменьшение выплаченных сумм по контрактам спонсоров и ТВ-вещателя, а также на интерес к спортивному событию со стороны зрителя. Спортивное мероприятие, участие в котором принимает спортсмен с повреждением, также теряет в интриге и качестве, что напрямую влияет на отношение зрителя.

Любое спортивное мероприятие проходит на специально оборудованной площадке с использованием необходимых атрибутов того или иного вида спорта. В случаях ненадлежащей подготовки места проведения соревнования и необходимого оборудования могут произойти отмена спортивного мероприятия, задержка времени начала, травмы участников.

Поломка или приведение оборудования в ненадлежащее состояние могут случиться по следующим причинам: под воздействием незаложенных характеристиками оборудования физического влияния; по вине поставщика спортивного оборудования; из-за высокой степени износа и многократного использования, за чем должен следить организатор спортивного мероприятия; под воздействием непредвиденных погодных условий; из-за неправильного использования оборудования.

Ненадлежащая подготовка места действия спортивного мероприятия может быть связана: с подрядчиком, подготовившим спортивную площадку не по стандартам качества или не в срок; с организатором, не рассчитавшим все необходимые параметры спортивной площадки; с погодными условиями.

Организация спортивного мероприятия задействует большое количество персонала. Для проведения спортивного соревнования на высшем уровне необходимо участие в подготовке только высококвалифицированной рабочей силы. Процесс организации спортивного события требует следующий перечень стейкхолдеров и персонала: надежных инвесторов, спонсоров, других партнеров по бизнес-деятельности; грамотную команду менеджеров; строительных подрядчиков и поставщиков спортивного оборудования и прочих спортивных товаров; спортивных агентов, скаутов и селекционеров, способных находить перспективных и талантливых спортсменов по всему миру; квалифицированных рефери/судей/арбитров и их ассистентов; прочие кадры.

По каждому вовлеченному в процесс организации спортивного мероприятия субъекту могут возникать рисковые события, связанные с исполняемыми функциями, такие как: потеря финансирования из-за ухода инвестора, снижение выручки из-за отказа от участия ведущих спортсменов, неквалифицированное судейство, повлекшее за собой репутационные потери и т. д.

Финансовые риски в спортивной индустрии связаны с управлением финансами спортивных компаний и могут включать в себя четыре категории рисков: риски, связанные с управлением доходами и расходами спортивной компании, страховые риски, риски, связанные с неэффективным финансовым управлением и риски глобальной экономической ситуации.

Управление доходами и расходами в спортивной индустрии играет ключевую роль в обеспечении финансовой устойчивости и успеха спортивных организаций. К основным аспектам управления доходами и расходами в спортивной индустрии:

- доходы: трансферы, продажа билетов, спонсорство и реклама, телевизионные права, оклады и призовые и прочие доходы.
- расходы: зарплаты игроков и персонала, трансферные, инфраструктура и обслуживание объектов, организационные затраты.
- управление финансами: бюджетирование, мониторинг и анализ, оптимизация расходов.

Управление доходами и расходами в спортивной индустрии требует комплексного подхода, включающего в себя стратегическое планирование, эффективное управление ресурсами и постоянный анализ финансовых показателей.

Компания может испытывать риски в связи с неэффективным финансовым управлением. На него могут указывать следующие показатели: ликвидности, рентабельности, финансовой независимости, финансовой устойчивости, долговой нагрузки, и т. д. Просадка каждого из показателей – сигнал компании о потенциальном возникновении проблем.

Страховым риском является предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование. Страховым случаем является совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.

К рискам глобальной экономической ситуации относят: изменения налогового законодательства разных стран, экономические кризисы, изменения курса валют, неравенство доходов и т. д.

Стратегические риски в спортивной индустрии характеризуются вероятностью изменения динамики роста бизнеса компании и увеличение или уменьшение ее стоимости в прогнозируемом периоде. Они представляют собой опасность убытков из-за неопределенности, обусловленной долгосрочными стратегическими решениями субъекта индустрии спорта. К стратегическим рискам относят:

- определение целей и стратегии. Определение ясных и конкретных целей и разработка стратегий, которые способствуют обретению комплексного и эффективного функционирования, учитывая особенности спортивной индустрии.

- изменения в потребительском поведении. Спортивные организации должны следить за изменениями в предпочтениях зрителей и болельщиков, чтобы адаптировать свои мероприятия и привлечь аудиторию;

- глобальная конкуренция. Спортивная индустрия становится все более глобальной, что требует специфического понимания культурных различий, законодательства разных стран и особенностей рынков. Усиление конкуренции на рынке спортивных событий и привлечение зрителей и спонсоров может создать давление на спортивные организации;

- инвестиционные риски. В спорте невозможно гарантировать успех или результаты, что делает инвестиции в этой отрасли рискованными. Плохие результаты команды или спортсмена могут негативно сказаться на инвестициях.

- инновации в управлении и маркетинге. С ростом конкуренции и изменениями в потребительском поведении, спортивные организации должны активно искать новые подходы к управлению и маркетингу для привлечения аудитории;

- инновации в технологиях трансляций. Развитие стриминговых платформ и виртуальной реальности может изменить способы потребления спортивных событий, что требует инвестиций в новые технологии;

- технологические риски. Быстрое развитие технологий может потребовать значительных инвестиций для обновления инфраструктуры и обеспечения безопасности данных.

Репутационный риск – вероятность изменения общественного мнения о компании в негативную сторону из-за тех или иных ее действий или, наоборот, бездействия. Спортивные организации могут столкнуться с потерей доверия зрителей и лишиться поддержки спонсоров и инвесторов в случае наступления репутационного риска. К видам репутационных рисков относят: скандалы с допингом; негативное поведение спортсменов; несоответствие финансовых показателей, коррупция или финансовые махинации, недостаточная прозрачность в финансовых операциях и др.

Репутационные риски в случае их наступления зачастую ставят организацию или спортсмена в тяжелую ситуацию, так как исправлять общественное мнение крайне сложно. Субъекты индустрии спорта стремятся не допускать такого рода рискованных ситуаций.

Правовые риски в индустрии спорта – это возможное отклонение от законодательно или нормативно закреплённой модели правового поведения субъекта индустрии спорта. Правовые риски, с которыми сталкиваются участники спортивной индустрии, подразделяются на: контрактные споры; интеллектуальная собственность (защита торговых марок, авторских прав, патентов и других форм интеллектуальной собственности); антидопинговые нарушения; несоблюдение трудового законодательства; законодательства о защите данных; антимонопольного законодательства; ответственность за травмы; геополитические факторы.

Для снижения правовых рисков в индустрии спорта необходимо тщательно изучать и соблюдать соответствующее законодательство, составлять четкие контракты и правила, а также консультироваться с опытными юристами по вопросам спортивного права.

Обеспечение безопасности в спортивной индустрии играет критическую роль в защите участников, зрителей, персонала и имущества. К основным факторам риска безопасности, с которыми сталкиваются спортивные мероприятия и организации относят: террористические угрозы; нарушения общественного порядка; безопасность зрителей и участников спортивных

мероприятий; пожарная безопасность; защита данных и кибербезопасность; медицинская и скорая помощь.

Для снижения рисков безопасности в спортивной индустрии необходимо разработать и строго соблюдать планы безопасности, проводить регулярные тренировки с персоналом, сотрудничать с правоохранительными органами и использовать современные технологии для обеспечения безопасности на спортивных мероприятиях.

Риски окружающей среды – это внешние риски, возникающие из-за экологических факторов, включая стихийные бедствия, изменение климата, географические особенности и погодные условия.

Природные риски характерны для большинства спортивных мероприятий, так как они зачастую проходят на открытом воздухе. Они могут иметь влияние на сроки проведения тех или иных соревнований, так как в случае наступления такого риска, организаторы склонны переносить соревнования во избежание рисков причинения вреда спортсменам и болельщикам. Так как спортивные мероприятия, в особенности самые крупные, наибольшие доходы получают от телевизионных контрактов, сдвиг мероприятия в программе телеведущателя влекут за собой финансовые потери.

Информация об авторах / Information about the authors

Горелов Валентин Алексеевич – магистрант направления подготовки 01.04.01 Математика (Математические методы в экономике), Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, valentinogiovany777@gmail.com

Gorelov Valentin Alekseevich – Graduate student of the field of study 01.04.01 Mathematics (Mathematical Methods in Economics), Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, valentinogiovany777@gmail.com

Плетюхина Светлана Альбертовна – кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, svtiv@mail.ru

Pletyukhina Svetlana Albertovna – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Accounting and Banking Department of Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, svtiv@mail.ru

УДК 338.2
ББК 65.054.104

Г.И. Грицаенко

Мелитопольский государственный университет

ВОСПРОИЗВОДСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА МАЛЫХ ГОРОДОВ КАК ПРЕДИКТОР РАЗВИТИЯ В НИХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация. Изучена роль воспроизводства человеческого капитала в развитии малого и среднего предпринимательства малых городов. Рассмотрена зависимость численности выбывших за пределы региона человек от уровня безработицы и развития малого предпринимательства, подтверждена роль малого бизнеса в снижении уровня безработицы и нежелательной миграции в регионах. Определены специфические особенности и направления по улучшению воспроизводства человеческого капитала малых городов.

Ключевые слова: человеческий капитал, малые города, малое и среднее предпринимательство, воспроизводство, устойчивое развитие.

G.I. Gritsaenko

Melitopol State University

REPRODUCTION OF THE HUMAN CAPITAL OF SMALL TOWNS AS A PREDICTOR OF THE DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES IN THEM

Annotation. The role of human capital reproduction in the development of small and medium-sized enterprises in small towns has been studied. The dependence of the number of people who left the region on the unemployment rate and the development of small business is considered, the role of small business in reducing unemployment and unwanted migration in the regions is confirmed. The specific features and directions for improving the reproduction of human capital in small towns have been identified.

Keywords: human capital, small towns, small and medium-sized enterprises, reproduction, sustainable development.

Сегодня в связи с глобализацией, технологическими и культурными трансформациями значительные изменения переживают города. Из-за многочисленности и территориального распределения особое место среди них занимают малые города, устойчивое развитие которых позволит контролировать несбалансированное распределение населения и незапланированные миграции.

Ключевым фактором социально-экономического развития регионов является становление и успешное функционирование в них малого и среднего предпринимательства (МСП). Учитывая это, создание и усиление МСП в малых городах может сыграть эффективную роль в их развитии, а также в улучшении системы расселения и регионального развития. следовательно, необходимо выявить факторы и движущие силы, влияющие на функционирование МСП малых городов, и разработать соответствующие сценарии. На наш взгляд, драйвером развития МСП в малых городах является воспроизводство человеческого капитала, что обуславливает актуальность и перспективность выбранной темы исследования.

Проблемы развития малых городов в своих исследованиях поднимали такие отечественные учёные, как Беляева О.И. [1] Паньковский П.А. [2], Попов А.В. [3], Стельмах Е.В. [4], Чирикова А.Е. [5] и другие. Так, например, Беляева О.И. и Кравцов К.А. изучали проблемы использования стратегического управления поступательным развитием малых городов Российской Федерации [1]. Считаем обоснованными выводы авторов о необходимости при разработке стратегии для каждого малого города определять индивидуальные точки роста.

Вопросы взаимодействия власти и бизнеса в сфере социальной ответственности малого и среднего бизнеса в малых городах исследовал Паньковский П.А. [2]. Согласно с мнением автора, что решение данных проблем требует формирования соответствующих компетенций как у чиновников, так и представителей бизнес-сообщества.

Попов А.В. и Желтая А.О. рассматривали различные методики, позволяющие прогнозировать оборот торгового объекта в малом городе [3].

Стельмах Е.В. изучал теоретико-методологические аспекты классификации малых и средних городов России [4]. Согласно с мнением автора о необходимости определения понятия «город» на законодательном уровне.

Чирикова А.Е. и Ледяев В.Г. на основе эмпирических исследований анализировали особенности взаимодействия бизнеса и власти в малых городах России [5]. Особый интерес вызывают выводы авторов об их слабой интеграции, основанной на неформальных взаимодействиях.

Среди зарубежных публикаций интерес вызвали работы таких авторов, как Енхтамир Н. [6], Медина М.Л.П. [7], Мерцы М.Р. [8], Тахсири М. [9], Яо Ж. [10] и многих других исследователей. Так, Енхтамир Н. и Пириси Г. провели детальный анализ по выявлению малых городов в пределах местных административных единиц Монголии [6]. Считаем значимыми выводы авторов о том, что малые города являются ключевыми факторами устойчивого развития сельских районов, в первую очередь благодаря предоставлению основных государственных услуг жителям отдаленных районов.

Медина М.Л.П., Гарфиас Р.А. и Теллез Б.Л.Ц. исследовали возможности и проблемы развития предпринимательства в малых городах [7]. Считаем важными выводы авторов о преимуществах предпринимательства в малых городах, которые включают потенциал для создания рабочих мест, повышение экономической активности и укрепление местной самобытности, а также о проблемах, включающих ограниченный доступ к ресурсам, небольшую клиентскую базу и отсутствие инфраструктуры и сетевых возможностей. Особый интерес вызывают предложения по наращиванию социального капитала через создание сетей и вовлечение сообщества в решение общих проблем, что может помочь предпринимателям получить доступ к ресурсам и заручиться поддержкой.

Мерцы М.Р. и Саха М. выявили различные типы драйверов экономического роста малых и средних городов Индии, изучили структуру их рынка труда с учетом типов рабочей силы, социально-экономических сценариев, а также инициатив, предпринимаемых правительством для поддержки их средств к

существованию [8]. На наш взгляд, являются верными утверждения авторов, что в большинстве развивающихся стран малые и средние города имеют решающее значение для роста местной экономики.

Тахсири М., Изады Х. и Солтани А. определили ключевые факторы, влияющие на функционирование малых городов в городской системе центрального района Фарс, и спрогнозировали возможные сценарии их развития на следующие 10 лет [9]. Особый интерес вызывают выводы авторов относительно того, что усиление функций малых городов позволит контролировать несбалансированное распределение населения и незапланированные миграции.

Яо Ж. на примере города Ван проанализировал проблемы и контрмеры, касающиеся развития малых туристических городов в Китае [10]. Считаем, что практический интерес вызывают замечания автора касательно проблем малых городов, которые включают в себя несогласованный архитектурный стиль, неточное позиционирование на рынке, повторяющиеся культурные темы и уязвимые связи производственной цепочки.

Несмотря на наличие научных публикаций по вопросам развития малых городов, остаются недостаточно изученными проблемы формирования их человеческого капитала и его влияния на развитие малого и среднего предпринимательства, что обуславливает актуальность и цель выбранной темы исследования.

Цель исследования – выявление роли воспроизводства человеческого капитала малых городов в развитии в них малого и среднего предпринимательства.

Для решения поставленных задач было рассмотрено соотношение численности работников малых предприятий, безработных, а также выбывших за пределы региона человек в разрезе федеральных округов (рис. 1).



Рис. 1. Соотношение численности работников малых предприятий, безработных, выбывших за пределы региона в 2022 г., по федеральным округам России

Наибольшая численность работников малых предприятий в 2022 г. фиксировалась в Центральном федеральном округе – 1,8 млн чел. (8,4 % от численности рабочей силы в возрасте 15 лет и старше) и Приволжском федеральном округе – 1,0 млн чел. (7,0 % соответственно), наименьшая – в Северо-Кавказском федеральном округе – 0,1 млн чел. (2,1 % соответственно).

Нами была рассмотрена зависимость численности выбывших за пределы региона человек от уровня безработицы и развития малого предпринимательства в регионе (табл.).

Так, увеличение численности безработных в федеральном округе на 1 человека сопровождалось соответствующим ростом количества выбывших за пределы региона на 0,81 чел., при этом коэффициент корреляции ($R = 0,5902$) свидетельствует о средней тесноте связи между признаками, коэффициент детерминации ($D = 0,3483$) – о том, факторный признак определяет

вариацию зависимой переменной на 34,8 %, остальные 65,2 % – влияние факторов, не включенных в модель.

Зависимость численности выбывших за пределы региона человек от уровня безработицы и развития малого предпринимательства в регионе

Зависимая переменная (y)	Независимая переменная (x)	Уравнение регрессии	Коэффициенты корреляции (R), детерминации (D)
Выбыло в 2022 г. за пределы региона, чел.	Безработные, чел.	$y = 0,8109x + 67864$	R = 0,5902 D = 0,3483
Безработные в % к общей численности рабочей силы	Средняя численность работников на малых предприятиях, в % от численности рабочей силы в возрасте 15 лет и старше	$y = -1,0036x + 10,154$	R = 0,8638 D = 0,7461

В то же время увеличение удельного веса численности работников малых предприятий, в общей численности рабочей силы в возрасте 15 лет и старше, на 1 %, сопровождалось снижением удельного веса безработных в общей численности рабочей силы также на 1 % (коэффициенты корреляции и детерминации подтверждают наличие сильной связи и значимость включенного в модель факторного признака).

Таким образом, расчёты подтверждают выдвинутую гипотезу о том, что развитие малого бизнеса способствует снижению безработицы и нежелательной миграции в регионах. На наш взгляд, особую актуальность эти выводы приобретают при рассмотрении социально-экономических проблем малых городов.

На 31.12.2022 г. наибольшая численность населения малых городов была зафиксирована в Центральном федеральном округе – 4,1 млн чел.), наименьшая – в Северо-Кавказском федеральном округе – 0,9 млн чел. (рис. 2).

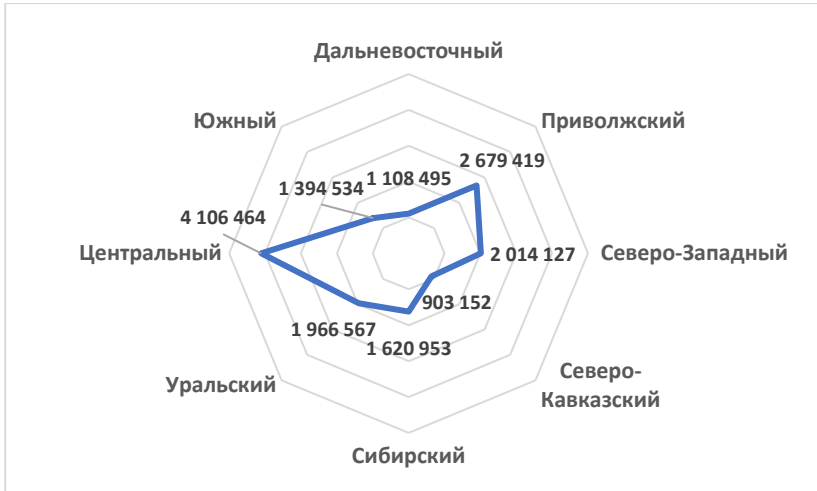


Рис. 2. Численность населения малых городов в федеральных округах России на 31.12.2022 г., чел.

Исследования показывают, что функционирование МСП имеет значительное влияние на социально-экономическое развитие малых городов. Так, МСП создают значительное количество рабочих мест в малых городах, что позволяет снижать уровень безработицы и повышать жизненный уровень местного населения. Кроме того, деятельность МСП требует наличия соответствующей инфраструктуры (дорог, энергоснабжения, связи и т. д.), поэтому их развитие способствует росту инвестиций в инфраструктуру малых городов. МСП платят налоги в бюджет города, что увеличивает его доходы и позволяет улучшать качество жизни жителей. Развитие МСП способствует появлению новых идей и технологий, а также увеличению конкуренции на рынке, что ведет к повышению качества товаров и услуг, а также снижению цен. То есть можно сделать вывод о том, что развитие МСП играет ключевую роль в социально-экономическом развитии малых городов, способствуя их процветанию и улучшению качества жизни местного населения.

Важную роль в развитии МСП в малых городах играет человеческий капитал. Во-первых, качественный кадровый потенциал способствует увеличению производительности и

конкурентоспособности предприятий. Люди с высоким уровнем образования и профессиональных навыков способны создавать инновации, привлекать инвестиции и развивать бизнес. Во-вторых, наличие квалифицированных специалистов в МСП способствует созданию новых рабочих мест и увеличению доходов населения. Это способствует снижению уровня безработицы и улучшению социально-экономического развития региона. Кроме того, человеческий капитал также влияет на уровень предпринимательской активности в малых городах. Люди, имеющие знания и опыт в предпринимательской деятельности, склонны к созданию собственного бизнеса и развитию его на местном уровне. Таким образом, развитие человеческого капитала в малых городах способствует росту МСП, повышению уровня экономического развития и улучшению качества жизни населения в данном регионе.

Безусловно, процесс воспроизводства человеческого капитала в малых городах имеет специфические особенности. Так, в малых городах может быть ограниченным выбор образовательных учреждений и специальностей, а также меньше возможностей для профессиональной практики и развития. Кроме того, население малых городов может страдать из-за недостатка рабочих мест и бизнес-возможностей, что может затруднять процесс воспроизводства человеческого капитала. Ограниченный доступ к различным культурным и развлекательным мероприятиям в малых городах также может негативно влиять на развитие и формирование человеческого капитала. Миграция населения малых городов в поисках лучших возможностей для образования, работы и жизни также может сказываться на воспроизводстве человеческого капитала.

На наш взгляд, эффективному воспроизводству человеческого капитала малых городов будут способствовать:

– формированию и дальнейшему эффективному использованию *капитала здоровья и долголетия*, как элемента человеческого капитала – создание комфортных условий для жизни и работы в малых городах, развитие инфраструктуры, обеспечение доступа к качественным медицинским и образовательным услугам, спортивным объектам;

– накоплению *интеллектуального капитала*, как важнейшего элемента человеческого капитала – создание и развитие системы профессионального обучения и переподготовки населения, проведение курсов и тренингов по актуальным специальностям, которые востребованы на рынке труда;

– воспроизводству *социального капитала*, как составной части человеческого капитала – создание площадок для взаимодействия предпринимателей и инвесторов, цифровизация.

Безусловно, позитивное влияние на воспроизводство человеческого капитала малых городов будет оказывать поддержка и развитие сферы МСП, предоставление финансовых и налоговых льгот для развития предпринимательства, создание условий для выхода на международные рынки, а также привлечение инвестиций и развитие инновационных технологий, поддержка стартапов и инновационных проектов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важным направлением развития малых городов является создание и эффективное функционирование субъектов малого и среднего предпринимательства, а главным стратегическим ресурсом этого процесса – человеческий капитал, для воспроизводства которого необходим комплекс антикризисных мероприятий, ориентированных на устойчивое развитие малых городов.

Публикация выполнена в рамках научной темы: «FRRS-2023-0033 Формирование социально-экономических условий эффективного развития малых форм хозяйственной деятельности региона».

Библиографический список

1. Беляева О.И., Кравцов К.А. Опыт реализации стратегического подхода к управлению развитием малых городов России // Региональная экономика. Юг России. 2023. Т. 11. № 1. С. 43–54.
2. Паньковский П.А. Социальная ответственность малого и среднего бизнеса в малых городах // Материалы Афанасьевских чтений. 2023. № S2 (44). С. 159-162.
3. Попов А.В., Желтая А.О. Методы прогноза оборота торгового объекта на примере малого города Мышкин // Флагман науки. 2023. № 3 (3). С. 65–70.

4. Стельмах Е.В. Методологические аспекты классификации малых и средних городов // Региональные проблемы. 2023. Т. 26, № 2. С. 73–79.
5. Чирикова А.Е., Ледяев В.Г. Малый российский город: взаимодействие бизнеса и власти во временной проекции // Социологические исследования. 2023. № 2. С. 3–15.
6. Enkhtamir N., Pirisi G. Determining Small Towns' Status Based on Their Basic Public Service Level. The Case of Mongolia // Journal of Settlements and Spatial Planning. 2024. Vol. 15 (1). P. 1–10. DOI: 10.24193/JSSP.2024.1.01
7. Medina M.L.P., Garfias R.A., Tellez B.L.C. Entrepreneurship on small towns: opportunities and challenges // Florida Journal of Development. 2023. Vol. 4 (3). P. 1032–1047. DOI: 10.46932/sfjdv4n3-001
8. Mercy M.R., Saha M. Emerging Challenges of Labour in Small and Medium Towns in India A Case Study of Betamcherla, Andhra Pradesh // International Journal for Multidisciplinary Research. 2023. Vol. 5 (6). P. 1–11.
9. Tahsiri M., Izady H., Soltani, A. Foresighting the Function of Small Towns in the Urban System of Central Area of Fars Province up to 2031 // Geography and Territorial Spatial Arrangement. 2023. Vol. 13 (48). P. 59–64. DOI: 10.22111/GAIJ.2023.44150.3075
10. Yao Zh. The Problems and Measures for Small Tourism Town Development in China: A Case Study of Wan Town // Journal of Geographical Research. 2023. Vol. 6 (4). P. 45–53. DOI: 10.30564/jgr.v6i4.5864

Информация об авторе / Information about the author

Грицаенко Галина Ивановна – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, Мелитопольский государственный университет, г. Мелитополь, Россия, hrytsaienkogi@mail.ru

Gritsaenko Galina Ivanovna – Cand. Ec. (Economic), Department of Economics, Associate Professor, Melitopol State University, Melitopol, Russia, hrytsaienkogi@mail.ru

УДК 330.113; 330.341; 332.1
ББК 65.040

Е.Е. Николаева

Ивановский государственный университет

ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация. В статье рассматривается закономерность пространственного развития современного хозяйства – опережающий рост крупных и сверхкрупных городов, формирование поселенческой структуры в виде агломераций. Эта тенденция порождает противоречие в размещении производства и населения по территории. Оно проявляется в значительном оттоке экономически активного населения с периферии в центры (города), к деградации малых поселений и обезлюдиванию территорий. Предложены принципиальные направления в разрешении этого противоречия, предусматривающие как усилия городов и регионов, так и государства, которое призвано защищать интересы общества в целом.

Ключевые слова: городские агломерации, полюса роста, центр-периферия, разноразмерность, инфраструктурная обустроенность территории.

E.E. Nikolaeva

Ivanovo State University

PATTERNS AND CONTRADICTIONS SPATIAL DEVELOPMENT

Annotation. The article examines the regularity of the spatial development of modern economy – the outstripping growth of large and super-large cities, the formation of settlement structure in the form of agglomerations. This trend creates a contradiction in the distribution of production and population on the territory. It manifests itself in a significant outflow of economically active population from the periphery to the centers (cities), to the degradation of small settlements and depopulation of territories. The principal directions in resolving this contradiction are proposed, providing for both the efforts of cities and regions, and the state, which is called upon to protect the interests of society as a whole.

Keywords: urban agglomerations, poles of growth, center-periphery, heterogeneity, infrastructural arrangement of the territory.

Завершение формирования мирового хозяйства колониального типа и процесса индустриализации в ведущих странах мира на рубеже XIX–XX вв. сделало актуальным вопрос хозяйственного освоения территорий. Это привело к появлению различных теорий пространственного развития как в аспекте международной торговли, так и размещения производительных сил на территориях колоний или своих стран. Эти теории хорошо известны (теории Й. Тюнена, В. Лаунхардта, В. Кристаллера, А. Леша, У. Айзарда и др.) и не являются предметом нашего исследования. Но теория полюсов роста в пространственной организации экономики Т. Мюрдаля, Ф. Перру и теория центр-периферийного капиталистического развития Р. Пребиша сегодня как никогда актуальны. Эти теории различаются по уровням социально-экономических систем – региональной, национальной экономики или всемирного хозяйства. Полюса роста рассматриваются как агломерации или несколько городов, «в которых находится совокупность действующих производств. Положения о полюсах роста задействуются при разработке стратегий пространственного экономического развития» [2, с. 386]. В теории центр-периферийного развития мировое капиталистическое хозяйство представлено как единая противоречивая целостная система, четко разграниченная на «центр» (промышленно развитые страны) и «периферию» (аграрный развивающийся мир). Периферийные страны экономически зависят от «центра» («центров»), что препятствует их развитию, обуславливает отсталость по причине выкачивание центрами существенной части ее ресурсов и доходов.

Актуальность этих теорий связана с тем, что одной из современных общемировых тенденций пространственного развития является опережающий рост крупных и сверхкрупных городов, формирование поселенческой структуры в виде агломераций, которые становятся центрами развития. При этом доля населения, проживающего в малых городах, сельской местности (так называемой городской периферии) значительно

снижается. Такую ситуацию можно рассматривать как закономерность. Города, начиная с эпохи индустриализации, становятся центрами притяжения людей, поскольку концентрируют в своих границах основные производственные фонды промышленных и торговых предприятий, образовательные организации и учреждения культуры. Другими словами, городские поселения (особенно агломерационные) в современном мире выступают основными центрами развития промышленности, человеческого капитала, социальной инфраструктуры, отличаются комфортной средой проживания и т. д.

Россия также демонстрирует указанную закономерность. Так, например, в Стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2030 года в разделе 6.11 «Пространственное развитие Ивановской области. Формирование агломераций и территорий развития» отмечено, что на территории области выделено 5 основных групповых систем населенных мест, в том числе 1 агломерация – «Ивановская центральная». В ее состав помимо городов Иваново, Кохма, Шуя входят населенные пункты Ивановского муниципального района и северо-западной части Шуйского муниципального района. В тексте Стратегии подчеркнуто, что изменение концепции пространственного развития региона в пользу территориально-экономического объединения муниципальных образований является актуальным в настоящее время. Создание агломераций направлено на использование их в качестве антикризисного инструмента для экономики муниципальных образований в целях ускорения их роста, сглаживания диспропорций в освоении территорий, укрепления экономических связей за счет создания новых производств, что формирует более комфортную среду для развития бизнеса, обеспечивает повышение качества жизни населения.

Наша страна является самой большой по территории, но относится к числу государств с низкой плотностью населения и высокой степенью неравномерности его распределения. Средняя плотность населения по стране в целом на 1 января 2023 г. составила 8,6 чел. на 1 кв. км, в ЦФО этот показатель составил 61,9, в Северо-Западном ФО – 8,2, в Южном ФО – 37,2,

в Северо-Кавказском ФО – 59,9, в Приволжском ФО – 27,7, в Уральском – 6,7, в Сибирском – 3,8, в Дальневосточном – 1,1 чел. на 1 кв. км [5]. При этом Россия характеризуется высоким уровнем урбанизации. Так, на 1 января 2023 г. численность населения России составила 146 447 424 чел., в том числе городское население – 109 655 563 чел., то есть 74,88 % населения страны проживает в городах, сельское население – 36 791 861 чел., то есть 25,12 % жителей РФ [5]. По сравнению с данными переписи 2010 года наблюдается продолжение процесса урбанизации (73,5 % и 26,5 %, соответственно) [3].

Эта закономерность наблюдается и на уровне регионов России. Происходит стягивание основной части населения в крупнейших и крупных городах страны, региональных столицах и отток жителей из средних и малых городов, из сельской местности. Крупные агломерации, областные центры, теряя свой человеческий капитал, как правило, выступают своеобразными «пылесосами» по отношению к их периферии. Для регионов Центрального Федерального округа (ЦФО) такой процесс является ключевой тенденцией расселения. Наиболее ярко это проявляется в Костромской, Ярославской, Владимирской, Орловской, Рязанской и Тверской областях. Так, если город Кострома почти не изменил число своих жителей, то второй по значимости в этом регионе город Буй сократил свое население почти на 20 %.

В результате концентрации населения в агломерациях возникает противоречие, которое присуще российской экономике. Наша страна имеет самую большую площадь, 2/3 которой является неблагоприятной для проживания и хозяйственной деятельности. Для сохранения целостности социально-экономической системы как стратегически важной задачи требуется поддержание и укрепление равномерного и сбалансированного расселения людей по территории страны, регионов, обеспечивающего нормальное ведение хозяйственной деятельности. В связи с этим следует обратить внимание на выдающуюся роль «разноразмерности» (разных масштабов) производства и обращения, размещения производства и населения по территории.

Современные города в любой стране чрезвычайно дифференцированы по своему социально-экономическому состоянию

и развитию окружающих их территорий. Такая поляризация городов постоянно усиливается, что приводит к значительному оттоку экономически активного населения с периферии в центры, к деградации поселений и обезлюдиванию территорий («под этим термином можно понимать как уменьшение плотности населения, так и уменьшение количества населенных пунктов и т. п.). В России возникла диспропорция между громадностью территории и недостаточной численностью населения. Особенно резко это явление просматривается за Уралом, в Сибири, на Дальнем Востоке, в северных территориях. Что касается уменьшения количества населенных пунктов, то на ЦФО приходится почти половина вымерших российских сёл, оставшихся без жителей, за период между переписями. «Лидерами» в этом процессе являются Тверская (2798 сел), Ярославская (1763), Костромская (1503), Смоленская (1398), Ивановская области (786) [3].

Такая ситуация с необходимостью требует разработки активных мер государственной политики по оптимизации системы расселения в национальных и региональных масштабах, оживления хозяйственной деятельности и развития всех территорий, роста уровня и качества жизни населения не только в городах, но и в сельской местности и т. д. «Россия – это «регионально-пространственная экономика». Её регионы – это не просто административно-территориальные образования, это многокластерные хозяйства, несущие в себе сильные элементы саморазвития. Возникает внутреннее противоречивое положение – обособленность регионов в рамках целостности страны как хозяйственной и иной системы» [1, с. 10]. Поэтому общегосударственной задачей становится не только создание конкурентных условий для развития территориальных кластеров, но и стимулов хозяйственного освоения тех территорий, которые стремительно теряют население, чтобы обеспечивать связанность, целостность социально-экономической системы страны. Для этого важно направлять инвестиций в основное производство, создание новых высокотехнологичных предприятий, которые могут оживить «умирающие» поселения. Но не менее важно уделять внимание инфраструктурной обустроенности территории. Речь

не только о дорогах, транспортном сообщении, энерго-, газо-, водоснабжении, развитии торговли, утилизации отходов, решении экологических вопросов, но и о поддержании социальной инфраструктуры – современное жилье, медицинские учреждения, школы, детсады, клубы, библиотеки в сочетании в устойчивой мобильной связью и Интернетом.

Можно говорить об объективно существующем законе «соответствия видов экономической деятельности (отраслевая структура экономики), их состава и взаимодействий запросам и потребностям экономики в ее пространственном измерении (это инфраструктурный срез народного хозяйства)» [1, с. 11]. Другими словами, речь идет о комплексном подходе к территории – сочетании текущей хозяйственной деятельности с опережающим развитием инфраструктуры. Это касается как городов, так и сельской местности. В этом процессе необходимо четко разграничить и финансово обеспечить функции федерального центра и регионов. Задачи первого – развитие городов, промышленного производства, поддержание периферии, обеспечение транспортной сетью в национальном масштабе и ряд других вопросов. Регионы же призваны обеспечить нормальное функционирование хозяйствующих субъектов, деятельность которых нацелена как на потребности самих регионов, так и межрегиональный и внешнеэкономический обмен.

Опираясь на «цивилизационную функцию» современного города, можно указать на ряд принципиальных направлений разрешения указанного выше противоречия в пространственном развитии нашей страны.

Одним из направлений выступает организация вахтового метода работы, при котором либо жители центров работают на предприятиях периферии, либо, что наблюдается чаще, жители малых поселений трудятся в крупных городах. Для условий такой работы требуется налаженное транспортное сообщение между населенными пунктами, наличие у работников собственных автомобилей, доступные цены на бензин, услуги ремонтных служб и т. п. Одним из вариантов надежного транспортного сообщения являются железные дороги. Речь идет о таких современных транспортных средствах как рельсовые автобусы

«Орланы», которые прекрасно зарекомендовали себя, например, в Ивановской области, скоростные электрички «Ласточки», «Стрижи». Решение вопроса транспортной доступности рабочих мест возможно и на базе автобусов, с помощью которых предприятия, испытывающие недостаток квалифицированных кадров, обеспечивают себя рабочей силой, собирая сотрудников из разных населенных пунктов утром и развозя вечером домой (по принципу школьного автобуса).

Немаловажным для хозяйственного освоения территорий является создание на периферии производственных предприятий, являющихся участниками кооперационных связей с более крупными фирмами. Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса, которые сейчас активно используются в российских регионах, при правильной организации могут способствовать решению рассматриваемого противоречия. В этом же ключе для сохранения экономически освоенных территорий работают меры поддержки фермерских хозяйств, особенно тех, кто вовлекает в оборот заброшенные, неиспользуемые земли.

Стоит заострить внимание на роли материального производства в экономическом развитии, особенно обрабатывающей промышленности. Норвежский экономист Э. Райнерт в своей книге, ставшей бестселлером, «Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными» приходит к выводу, что для обеспечения экономического роста требуется развитие таких видов экономической деятельности, для которых характерны возрастающая отдача от масштаба производства и улучшенный кадровый потенциал, а также производственные мощности. На исторических экономических примерах разных стран он доказывает, что без обрабатывающей промышленности любая территория обречена оставаться неразвитой, отсталой, периферийной. Этот вывод можно применить и к российскому экономическому пространству. Развитие промышленного производства в различных по масштабам городах регионов может создать стимулы как для сохранения численности их жителей, так и для активизации различных инвестиционных процессов (вспомним кейнсианский «инвестиционный толчок» со стороны государства). И еще раз следует обратить внимание на связь

производственной деятельности с инфраструктурным обустройством территории. Благодаря развитию дорожного хозяйства, газо-, водоснабжению населенных пунктов, оживают города, создаются территории с повышенной плотностью населения.

Разрешению противоречия пространственного развития способствуют и программы по созданию территорий опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР), особых экономических зон (ОЭЗ), которые становятся центрами, полюсами роста для окружающей их периферии, создают импульсы для развития всего региона. В России такая практика демонстрирует положительные результаты во многих регионах.

Сохранению целостности социально-экономической системы, ее хозяйственного функционирования помогают и такие объективные процессы как перенос производственных предприятий из центра городов на окраины или в близлежащие малые поселения. Это вовлекает местных жителей в производственный процесс, закрепляет их в родных местах. Дополнительным стимулом к этому может быть размещение филиалов торговых сетей, которые становятся не только инфраструктурным объектом, способствующим удовлетворению бытовых потребностей людей, но и сосредоточием рабочих мест, новатором в производственно-трудовых операциях работников.

Помочь в закреплении людей на их малой родине может и развитие народных промыслов, которые обеспечивают не только занятость, доходы населения, но и сохранение традиций, самобытности территорий, создают дополнительный туристический интерес к ним.

Подводя итог, стоит отметить, что тенденции современного размещения производства и населения преимущественно в крупных городах, агломерациях, порождает противоречие между интересами отдельных поселений, регионов и общества в целом, угрожающее целостности социально-экономического пространства страны. В разрешении этого противоречия часть задач может и должна решаться городскими агломерациями и регионами, а другая часть – государством, которое призвано проводить консолидированную политику с расчетом на долгосрочную

перспективу, мобилизовывать ресурсы городов и соединять их с возможностями периферии.

Библиографический список

1. Бабаев Б.Д., Николаева Е.Е., Бабаев Д.Б. Город как цивилизационное территориальное образование универсального типа // Вестник Ивановского государственного университета. Сер.: Экономика. 2021. Вып. 3 (49). С. 7–18. URL: http://ivsu.ivanovo.ac.ru/upload/medialibrary/4c3/Vestnik_Ek-21-3.pdf.
2. Наумов И.В., Седельников В.М., Аверина Л.М. Эволюция теорий пространственного развития: принципиальные особенности и современные задачи исследований // Журнал экономической теории. 2020. Т. 17, № 2. С. 383–398.
3. Предварительные итоги Всероссийской переписи населения // Российская газета. Федеральный выпуск № 114 (8762). 2022. 30 мая. Официальный сайт. URL: <https://rg.ru/2022/05/30/predvaritelnye-itogi-vserossijskoj-perepisi-naseleniia.html> (дата обращения: 05.10.2022).
4. Фаттахов Р.В. Пространственное развитие России: вызовы и перспективы // Калужский экономический вестник. 2019. № 3. С. 8–12.
5. Численность и миграция населения Российской Федерации в 2022 году // Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/13283> (дата обращения: 25.03.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Николаева Елена Евгеньевна – доктор экономических наук, зав. кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, nikolaevaee@ivanovo.ac.ru

Nikolaeva Elena Evgenievna – Doctor of Economics, Head of the Department of Economic Theory, Economics and Entrepreneurship, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, nikolaevaee@ivanovo.ac.ru

УДК 65.011.42

ББК 65.053

О.А. Смирнова

Ивановский государственный университет

АНАЛИЗ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ИХ ОПТИМИЗАЦИИ

Аннотация. В статье приведена система показателей оценки бизнес-процессов, на основе которых возможна оптимизация бизнес-процессов. Выделены четыре группы показателей: оценки времени выполнения бизнес-процесса, технических параметров оценки бизнес-процессов, оценки качества бизнес-процессов, оценки стоимости бизнес-процесса.

Ключевые слова: бизнес-процесс, показатели оценки бизнес-процессов, оптимизация бизнес-процессов.

O.A. Smirnova

Ivanovo State University

ANALYSIS OF BUSINESS PROCESSES AS A TOOL FOR THEIR OPTIMIZATION

Annotation. The article presents a system of business process evaluation indicators, based on which business process optimization is possible. Four groups of indicators are identified: estimates of process execution time, technical parameters of business process assessment, business process quality assessment, and business process cost assessment.

Keywords: business process, business process evaluation indicators, business process optimization.

Оптимизации бизнес-процессов в настоящее время уделяют внимание различные участники рынка: производители, конкуренты, инвесторы.

В практической деятельности при оптимизации бизнес-процессов применяются две основные методические концепции:

– постепенный (пошаговый) подход – то есть непрерывное усовершенствование процессов в рамках существующей органи-

зационной структуры управления, что требует незначительных капиталовложений или не требует их вообще;

– кардинальный подход, ведущий к существенным изменениям процессов и возможной трансформации организационной структуры управления.

Единство концепций состоит в том, что их фундаментальной базой является процессная теория. Кроме того, конечная цель проводимой оптимизации при любом из этих подходов – устранение несовершенств существующих бизнес-процессов: выявление дублирования функций, ликвидация так называемых «узких мест» в производстве и «разрывов» в информационных потоках, повышение качества отдельных операций и т. д.

При построении системы оптимизации бизнес-процессов, реализуемых в организации, необходимо структурировать поступающую оперативную и плановую информацию. Потребителями данной информации являются как владельцы процесса, так и руководители, поэтому для характеристики бизнес-процесса показатели следует выбирать в соответствии со следующими требованиями:

– адекватность, полнота и объективность отражения реального положения дел;

– наличие возможности сбора и обработки данных с установленной периодичностью;

– трудозатраты на сбор и обработку информации не должны превышать ценность информации (полезность собранных данных);

– сформированная система показателей должна охватывать как качественную, так и количественную характеристику процесса;

– представление информации должно быть в максимально понятной форме;

– полученная информация должна быть сравнима с аналогичной [1, с. 179].

При этом следует выделить ряд критериев, на которые необходимо ориентироваться при построении системы оптимизации бизнес-процессов. Существует ряд базовых критериев оптимизации бизнес-процессов: повышение результативности

бизнес-процессов, снижение издержек производства, оптимизация длительности бизнес-процессов, качество бизнес-процессов.

Исходя из вышеперечисленных критериев предложим систему показателей для анализа бизнес-процессов.

Показатели оценки бизнес-процессов

Группа показателей	Вид показателя	Характеристика показателей
1. Показатели оценки времени выполнения процесса	Показатели «план/факт»	– Плановое время выполнение операций бизнес-процесса / фактическое время выполнения операций бизнес-процесса; – Плановое время простоев / фактическое время простоев; и т. д.
	Сравнение с другим процессом	– Среднее время выполнения процесса / среднее время выполнения процесса у конкурента; – Время выполнения работ по процессу / время выполнения работ у конкурента.
	Удельные	– Время выполнения процесса / численность персонала процесса; – время выполнения процесса / количество функций процесса
2. Показатели технических параметров оценки бизнес-процессов	Показатели «план/факт»	– Плановое количество простоев / фактическое количество простоев; – Плановый объем произведенной продукции / фактическое количество произведенной продукции.
	Сравнение с другим процессом	– Численность персонала процесса / численность персонала процесса конкурента; – Количество автоматизированных рабочих мест процесса / количество автоматизированных рабочих мест процесса конкурент

		<ul style="list-style-type: none"> – Производственная мощность процесса / производственная мощность конкурента
	Удельные	<ul style="list-style-type: none"> – Степень загрузки персонала = общее время работы по выполнению функций процесса / общее рабочее время всех сотрудников; – Степень автоматизации = количество автоматизированных функций процесса / общее количество функций процесса; – Величина производственной площади на одного сотрудника
3. Показатели оценки качества бизнес-процессов	Показатели «план/факт»	<ul style="list-style-type: none"> – Плановая степень дефектности/фактическая степень дефектности; – Плановое количество жалоб/фактическое количество жалоб клиентов процесса; – Плановое количество возвратов продукции/фактическое количество возвратов продукции; – Количество внештатных ситуаций за отчетный период/количество внештатных ситуаций за предыдущий период
	Сравнение с другим процессом	<ul style="list-style-type: none"> – Степень дефектности продукции процесса/степень дефектности продукции процесса конкурента; – Наличие рекламаций процесса/наличие рекламаций процесса конкурента
	Удельные	<ul style="list-style-type: none"> – количество жалоб/общее количество клиентов
4. Показатели оценки стоимости бизнес-процесса	Показатели «план/факт»	<ul style="list-style-type: none"> – Плановая стоимость процесса / фактическая стоимость процесса; – Плановые затраты на ресурс/фактические затраты на ресурс;

		<ul style="list-style-type: none"> – Планируемое сокращение затрат на процесс фактическое сокращение затрат на процесс; – Плановые затраты на ремонт/фактические затраты на ремонт
	Сравнение с другим процессом	<ul style="list-style-type: none"> – Стоимость процесса / стоимость процесса конкурента; – Величина оплаты персонала процесса / величина оплаты персонала процесса конкурента
	Удельные	<ul style="list-style-type: none"> – Рентабельность процесса = прибыль по процессу стоимость процесса; – Рентабельность оборотных активов процесса = прибыль по процессу объем используемых оборотных активов; – Выработка на одного сотрудника объем продукции процесса, численность сотрудников; – Фондоотдача процесса = объем продукции величина основных фондов; – Оборачиваемость оборотных активов процесса = величина выручки средине остатки оборотных активов процесса; – Доля накладных расходов = величина накладных расходов/стоимость процесса

Таким образом, представленные выше показатели, могут быть базой для предприятий всех видов деятельности и использоваться в целях оптимизации бизнес-процессов.

Анализ бизнес-процессов – это инструмент, который помогает выявить слабые места, лишние операции и потенциальные риски в существующих процессах. На основе результатов анализа разрабатываются стратегии улучшения, способствующие

щие оптимизации текущих процессов и повышению эффективности работы.

Библиографический список

1. Дубинина Н.А. Показатели оценки бизнес-процессов предприятия // Вестник Пермского университета. Экономика. 2016. Вып. 2 (29). С. 179–190.
2. Качала В.В. Основы теории систем и системного анализа. М.: Горячая линия-Телеком, 2012.
3. Силич М.П., Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов М.: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2011.

Информация об авторе / Information about the author

Смирнова Ольга Александровна – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, olgakineshma@gmail.com

Smirnova Olga Alexandrovna – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Economic Theory, Economics and Entrepreneurship, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, olgakineshma@gmail.com

УДК 336.02

ББК 65.050

С.В. Шекшуева

Ивановский государственный университет

ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация. В статье проведен анализ финансовой устойчивости российских предприятий в современных условиях. Особое внимание уделено оценке рациональности стратегии финансирования в контексте достижения оптимального баланса между заемными и собственными средствами с учетом особенностей отрасли, современных рыночных условий и стратегических целей компании. Данное исследование предоставляет важные практические рекомендации и руководство по эффективному управлению финансовой структурой, которые способствуют укреплению финансовой устойчивости и конкурентоспособности предприятия.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, предприятие, источники финансирования, инвестиции, инновации.

S.V. Shekshueva

Ivanovo State University

FINANCIAL STABILITY OF ENTERPRISES IN THE MODERN WORLD

Annotation. The article analyzes the financial stability of Russian enterprises in modern conditions. Special attention is paid to assessing the rationality of the financing strategy in the context of achieving an optimal balance between borrowed and own funds, taking into account the specifics of the industry, current market conditions and the company's strategic goals. This study provides important practical recommendations and guidance on effective financial structure management, which contribute to strengthening the financial stability and competitiveness of the enterprise.

Keywords: financial stability, enterprise, sources of financing, investments, innovations.

В условиях постоянно меняющейся экономической среды, обеспечение финансовой устойчивости становится ключевым фактором для успешного функционирования организаций в любой отрасли. Эффективное управление финансовыми ресурсами и оптимизация структуры источников финансирования являются основными аспектами, которые обеспечивают достижение финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе.

Основной целью исследования является выявление ключевых факторов, влияющих на определение оптимальной структуры финансирования, а также выработка методологии оценки эффективности и устойчивости различных источников финансирования в контексте конкретной организации или предприятия. Рассматриваются как абсолютные, так и относительные показатели финансовой устойчивости, которые включают в себя общий долг, капиталовложения, ликвидность, рентабельность и другие ключевые метрики, способные обеспечить устойчивость и рост организации.

Определение оптимальной структуры источников финансирования в организации, основанное на целевых абсолютных и относительных показателях финансовой устойчивости, подразумевает оценку различных факторов, связанных с общей финансовой ситуацией компании [7, 8]. Оптимальная структура источников финансирования обычно стремится обеспечить максимальную эффективность при минимальном уровне риска.

Некоторые ключевые шаги и аспекты, которые могут быть учтены при определении оптимальной структуры источников на основе целевых абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости:

Анализ текущей финансовой структуры. Включает оценку текущего соотношения долга и капитала в организации, а также структуры текущих обязательств и активов.

Целевые показатели финансовой устойчивости. Может включать определение желаемого уровня долга, который компания готова обслуживать, а также оценку необходимого уровня ликвидности для обеспечения платежеспособности.

Определение финансовых целей и стратегии. Учитывая цели и стратегию организации, необходимо определить, какие

источники финансирования наилучшим образом соответствуют этим целям и помогут достичь их.

Оценка рыночных условий. Анализ рыночных условий и текущей экономической ситуации также является важным, поскольку они могут оказывать влияние на доступность и стоимость различных источников финансирования [6, 9, 10].

Управление рисками. Оценка рисков, связанных с различными источниками финансирования, включая процентные ставки, изменения валютных курсов и другие риски, играет важную роль при определении оптимальной структуры финансирования.

Работа с финансовыми консультантами: В случае необходимости компания может привлечь финансовых консультантов или специалистов по корпоративным финансам для помощи в анализе и определении наиболее подходящей структуры финансирования.

Исходя из этих факторов, компании могут определить оптимальную структуру источников финансирования, которая наилучшим образом соответствует их финансовым целям и обеспечивает устойчивость в долгосрочной перспективе.

Для анализа была выбрана сфера торговли косметической продукции. Была исследована бухгалтерская отчетность за 2021 и 2022 гг. следующих организаций: ООО «Миксит», ООО «ИВ РОШЕ ВОСТОК», АО «ИЛЬ ДЕ БОТЭ», ООО «АЛЬКОР И КО», ООО "Магнит косметик" (см. табл.).

Компания Mixit «Лаборатория современной косметики» основана в 2014 году, объединяет собственное косметическое производство, лабораторию инновационных разработок [4]. Yves Rocher – французская компания, специализирующаяся на производстве косметики и парфюмерии. Предлагает продукцию среднего ценового диапазона, позиционируя естественность и натуральность сырья и процесса производства [3].

Анализ финансовой устойчивости российских предприятий сферы торговли косметической продукцией за 2022 год

Коэффициент (К)	ООО «Миксит»	ООО «Ив Роше Во- сток»	АО «Иль Де Ботэ»	ООО «Алькор и Ко»	ООО «Магнит косме- тик»
К абсолютной ликвидности	0,01	0,53	0,14	0,35	0,00
К промежуточной ликвидности	0,54	1,41	0,16	0,76	0,03
К текущей ликвидности	1,06	1,88	0,31	2,07	1,50
К автономии	0,10	0,37	0,63	0,34	0,54
К финансовой устойчивости	0,19	0,49	0,89	0,69	0,64
К финансовой активности	9,39	1,53	3,85	1,49	75,68
Обеспеченность оборотных активов СОС	-0,83	-0,09	-2,17	0,58	-0,65
Общая степень платежеспособности	15,52	2,12	48,41	9,68	4018,47
Покрытие процентов прибылью	18,04	78,59	10,89	2879,86	60,79
Отношение долга к прибыли и амортизации	2,52	0,71	1,45	9,65	1,10

Сеть магазинов парфюмерии и косметики Иль Де Ботэ – часть международной компании SEPHORA, входящей в состав холдинга LVMH, международного лидера производства предметов роскоши [1]. «ЛЭтуаль» – российская торговая сеть по продаже косметики и парфюмерии. Сетью «ЛЭтуаль» управляет компания «Алькор и Ко», принадлежащая кипрскому офшору Letu Holdings. По состоянию на 2020 год «ЛЭтуаль» второй

после «Магнит Косметик» по выручке розничный продавец косметики и парфюмерии в России [2]. «Магнит Косметик» – российская сеть магазинов дрoгeри, имеющая в своём составе более пяти тысяч магазинов. В ассортименте представлены в основном непродовольственные товары для красоты и ухода за домом (косметика, бытовая химия, хозяйственные принадлежности). На II квартал 2020 года сеть «Магнит Косметик» насчитывает 5 841 точку продаж [5].

Что отличает сферу торговли косметической продукцией в России? Сфера торговли косметической продукцией в России является значительной и динамично развивающейся отраслью. Косметический рынок России имеет высокий потенциал роста, поддерживаемый увеличением доходов населения, изменением потребительских предпочтений, а также расширением доступности косметических товаров и услуг. Несмотря на существующую конкуренцию, индустрия косметики в России продолжает привлекать как местных производителей, так и мировых брендов.

Некоторые ключевые аспекты сферы торговли косметической продукцией в России включают:

Розничная торговля косметикой в России активно развивается, включая как традиционные каналы продаж, такие как супермаркеты и универмаги, так и онлайн-магазины.

Повышение спроса на натуральную и органическую косметику. Российские потребители все более предпочитают косметические продукты, содержащие натуральные и органические ингредиенты, в связи с повышенным вниманием к экологической устойчивости и здоровому образу жизни.

Влияние цифровизации на отрасль. Онлайн-продажи косметики стремительно растут в России, а цифровые технологии играют ключевую роль в привлечении и удержании клиентов, предоставлении информации о продуктах и создании персонализированных покупательских опытов.

Регулятивные требования. Сфера косметики в России подвержена определенным регулятивным требованиям и стандартам, установленным соответствующими органами, такими как Росздравнадзор и Роскачество.

Влияние мировых трендов. Мировые тенденции и новинки в области косметологии и красоты также оказывают значительное влияние на российский рынок косметики, стимулируя внедрение новых продуктов и технологий.

В целом, сфера торговли косметической продукции в России представляет собой динамичную отрасль, которая продолжает развиваться в соответствии с потребностями и требованиями потребителей, а также под влиянием мировых тенденций в индустрии красоты.

В целом, финансовая устойчивость является основой для устойчивого роста и развития организации в долгосрочной перспективе. Повышение финансовой устойчивости для организаций может быть критически важным, особенно в условиях нестабильной экономической ситуации. Выделим рекомендации, которые будут способствовать повышению финансовой устойчивости организации: диверсификация источников дохода; разработка стратегического плана компании с учетом рисков и потенциальных вызовов; эффективное управление ликвидностью; минимизация расходов; регулярный финансовый мониторинг; создание резервного фонда; развитие эффективной команды; диверсификация портфеля продуктов или услуг; инвестирование в инновации; оценка и управление рисками; обучение и развитие сотрудников; поддержка устойчивого роста; улучшение клиентского опыта; эффективное управление долгами; анализ конкурентной среды; прозрачность и открытость; использование технологий для оптимизации бизнес-процессов и сокращения издержек. Учитывая эти рекомендации, организация может разработать гибкую финансовую политику, улучшить свою финансовую устойчивость и быть готовой к переменам на рынке.

Библиографический список

1. Информация о компании АО «Иль Де Ботэ». URL: Компания ИЛЬ ДЕ БОТЭ – о компании, фотографии офиса, контакты – Хабр Карьера (habr.com).
2. Информация о компании ООО «Алькор и Ко». URL: ООО "АЛЬКОР И КО", проверка по ИНН 7729265128 (audit-it.ru).
3. Информация о компании ООО «Ив Роше Восток». URL: ООО "ИВ РОШЕ ВОСТОК", проверка по ИНН 7710217064 (audit-it.ru).

4. Информация о компании ООО "Миксит". URL: ООО "МИКСИТ", проверка по ИНН 7733333130 (audit-it.ru).
5. Информация о компании ООО «Магнит косметик». URL: Магнит Косметик – торговая сеть | Retail.ru.
6. Шекшуева С.В. Доступность финансовых услуг в малых городах // Малые города большой страны: сборник научных статей и материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 01–03 июня 2023 года / Ивановский государственный университет. Ч. 1. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2023. С. 175–180.
7. Шекшуева С.В. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2020. 152 с.
8. Шекшуева С.В. Оценка устойчивости и эффективности деятельности банков. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2020. 104 с.
9. Шекшуева С.В. Стресс-тестирование современных коммерческих банков России. // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2022. № 4 (72). С. 27–32.
10. Шекшуева С.В. Стрессоустойчивость российских коммерческих банков в условиях глобальной неопределенности. // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2023. № 1 (73). С. 24–30.

Информация об авторе / Information about the author

Шекшуева Светлана Владимировна – кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, shekshuevasv@ivanovo.ac.ru

Shekshueva Svetlana Vladimirovna – Candidate of Economy (Cand. Ec.), Department of Finance, Accounting and Banking, Associate Professor, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, shekshuevasv@ivanovo.ac.ru

УДК 371.38:330

ББК 74.48

В.Н. Еремин

Ивановский государственный университет

ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. Использование деловых игр в образовательных процессах повышает их эффективность. Кратко рассмотрена история создания деловых игр, начиная с 30-х годов XX века. Курсы повышения квалификации преподавателей вузов по разработке и проведению деловых игр. Внедрение деловых игр в преподавательскую и научную практику экономического факультета Ивановского государственного университета. Новый этап разработки и проведения деловых игр в Институте социально-экономических наук Ивановского государственного университета.

Ключевые слова: история создания деловых игр, внедрение в образовательную практику, курсы повышения квалификации, разработка и проведение деловых игр.

V.N. Eremin

Ivanovo State University

BUSINESS GAME AS A MEANS OF ACTIVATING THE LEARNING PROCESS

Annotation. The use of business games in educational processes increases their efficiency. The history of the creation of business games, starting from the 30s of the XX century, is briefly considered. Advanced training courses for university teachers in the development and conduct of business games. Introduction of business games into the teaching and scientific practice of the Faculty of Economics of Ivanovo State University. A new stage in the development and conduct of business games at the Institute of Socio-Economic Sciences of Ivanovo State University.

Keywords: history of business games, introduction into educational practice, advanced training courses, development and conduct of business games.

Специалисты СССР по проблемам управления промышленными предприятиями были пионерами в создании и использовании деловых игр для производственных нужд. Впервые для обучения работников применению диспетчерских систем, вводимых в 30-х годах в промышленности СССР, были созданы и получили широкое распространение первые деловые игры. Позже они стали использоваться на различных курсах повышения квалификации и аттестации работников различных наркоматов СССР. Наркомат высшего образования также санкционировал их применение в учебных процессах промышленных академий и вузов.

В начале 30-х годов были разработаны деловые игры по запуску новых предприятий-гигантов, таких как Сталинградский тракторный завод и др. Существенный вклад в решение этой проблемы внесли ученые и сотрудники Ленинградского инженерно-экономического института под руководством М. Бирштейн. На базе Лиговского завода пишущих машин ими в 1931–1932 годах была разработана и апробирована первая в мире деловая игра для нужд промышленности, получившая название «Запуск цеха». В машиностроении деловая игра для диспетчирования производства была впервые проведена на заводе имени В.Р. Менжинского в Москве в 1933 году. Ленинградской промышленной академией имени С.М. Кирова в 1936 году была разработана деловая игра «Красный ткач» для одноименной ткацкой фабрики с целью срочного перевода на новый ассортимент. Широко стали использоваться так называемые аварийные игры (на Шатурской электростанции в 1933 году, в Мосэнерго в 1934 году и др. энергообъектах).

Но в 1938 году деловые игры в СССР были запрещены, как и кибернетика, генетика и некоторые другие науки.

Возобновилась эта работа в СССР только в начале 70-х годов. Сначала это были инициативные работы в передовых вузах и научных институтах страны. Эти работы возглавляли: в ИПК СП профессор Р.Ф. Жуков, в ИПУ АН СССР профессор А.Н. Бурков, в ЛИМТУ профессор А.Л. Лифшиц, в МГУ профессор Г.Х. Попов, в МИЭИ профессор О.В. Козлова и др.

В 1980 году в СССР было зарегистрировано уже 414 деловых игр, большая часть которых использовалась для нужд промышленности – 266 (64 %). В системе образования было разработано всего 12 деловых игр (2,9 %). К 1987 году количество игр возросло до 722. В вузах стали разрабатываться междисциплинарные комплексы деловых игр и других активных методов обучения. Например, в Одесском институте народного хозяйства (ОИНХ) был разработан комплекс активных методов обучения (АМО) для подготовки специалистов экономического профиля [1, с. 152].

В 1988 году я обучался на курсах повышения квалификации два месяца по направлению «Разработка, организация и проведение деловых игр» именно в этом институте. В то время курсы повышения квалификации для преподавателей высшей школы были исключительно очные. Именно в тот период времени в высшем образовании СССР начались активные разработки и внедрение игровых технологий в учебный процесс и управление производством. Курсы были очень интенсивные. Мы учились с 9.00 до 17.00 шесть дней в неделю. В программу входило изучение теории деловых игр, проводились практические занятия в форме деловых игр, используемых в ОИНХ для обучения экономистов. Мы разбирали различные методики по разработке и проведению деловых игр. Большая часть этих методик в ОИНХ, примеры некоторых деловых игр были составлены профессором Красовским Ю.Д. Позже эти разработки были опубликованы в его монографии [4, 173 с.].

По результатам обучения на вышеупомянутых курсах в 1989 году мною была разработана, апробирована и внедрена на Кинешемской прядильно-ткацкой фабрике деловая игра «Качество». Суть игры состояла в обучении управленческого персонала фабрики основам комплексного управления качеством продукции, начиная от входного контроля поступающих на фабрику сырья и материалов, до завершающего процесса отгрузки готовой продукции потребителю.

В 1991–1992 годах мною была разработана, апробирована и принята к использованию деловая игра «Маркетинг» для Кинешемского машиностроительного завода «Автоагрегат».

Содержание игры заключалось в обучении персонала завода проблемам маркетинга, очень актуальным в тот период, период перехода к рыночным отношениям в экономике нашей страны. Также там решалась задача подготовки управленческого персонала завода к созданию и внедрению службы маркетинга с основными задачами изучения рынка и выпуска востребованной продукции. В развитии деловой игры предусматривалась разработка комплекса Маркетинг-микс, включающего в себя товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политики предприятия.

В учебный процесс подготовки экономистов и менеджеров были внедрены адаптированные мной для наших условий деловые игры «Робинзон-SOS», «Вавилон-рынок» и методика активного самоконтроля (АКК) [2, с. 253-257]. Мои разработки были использованы коллегами из Ивановского энергетического университета и экономического факультета ИвГУ.

В настоящее время возобновился интерес к деловым играм, как современным формам активизации образовательных процессов. В этом направлении активно работает и группа сотрудников Тюменского государственного университета под руководством Романа Крылова. Ими разработаны несколько деловых игр, в которые играют сотрудники таких ведущих компаний России, как Сбербанк, Росатом, РЖД, Ростелеком, Газпромбанк и многих других. Крылов Р. является автором курса о разработке игр для преподавателей высшей школы [4, 5].

Зная из своего преподавательского опыта об эффективности таких форм проведения занятий, я записался на эти курсы и закончил их весной 2023 года в формате онлайн. Результатом обучения стала разработка мною настольной игры с символическим названием «Ученье – свет». Эта форма деловой игры наиболее распространена в разработках игровых решений для образовательных целей.

Целью создания этой игры стала настоятельная необходимость активизации образовательной деятельности студентов в процессе изучения курса «Теория менеджмента» во время проведения семинарских занятий по этой дисциплине.

Впервые данная игра была апробирована со студентами-менеджерами первого курса в июне 2023 года. Следует заметить, что в текущем 2023/24 учебном году в эту игру сыграли несколько раз не только студенты-менеджеры, но и студенты-экономисты при изучении дисциплины «Менеджмент». И тем, и другим такая форма проведения семинаров очень понравилась. Все активно готовились к игре, формулировали вопросы по теме, активно оценивали ответы своих одногруппников.

Именно активизация учебного процесса и ставилась целью создания этой игры. Такие активные методы обучения, как разбор конкретных управленческих ситуаций, решение практических задач, тестирование не вызывают вопросов с точки зрения активного участия всей группы в учебном процессе. Но обсуждение теоретических вопросов темы в традиционном режиме (один студент выступает с докладом, остальные должны слушать, дополнять докладчика, задавать вопросы по теме выступления) не отвечает в настоящее время этому требованию. Каждый преподаватель может пожаловаться, что все студенты, кроме докладчика, в это время «сидят глубоко» в своих гаджетах. Игра существенно изменила эту ситуацию. Теперь по вопросам теории готовятся все студенты, так как каждый хочет выиграть и получить свои заветные баллы к рейтингу. Все читают рекомендованный теоретический материал и текст лекции по теме, которую я размещаю в ЭИОС. Все готовят вопросы по этому материалу, которые они будут задавать своим соперникам во время игры. Цель достигнута – все активно обсуждают нужную тему!

Результаты разработки игры: техническое задание (задачи игры), сеттинг и легенда, описание элементов игрового поля были доложены в рамках Международной научно-практической конференции в Нижнем Новгороде и опубликованы в ее материалах [3, с. 198–202].

Макет игры (ее поле), разработанный мною, был оцифрован и в настоящее время может быть размножен в необходимом количестве экземпляров.

По оценкам студентов, участвующих в этой игре несколько раз, эта игра полезна для активации учебного процесса.

Библиографический список

1. Бельчиков Я.М., Бирштейн М.М. Деловые игры. Рига: АВОТС, 1989. 304 с.
2. Еремин В.Н. АСК как форма активизации обучения студентов // Материалы XXIX науч.-метод. конф. 23–24 ноября 2004 «Научно-методическое обеспечение управления качеством образования в Ивановском государственном университете». Иваново: Иван. гос. ун-т, 2005, С. 253–257.
3. Еремин В.Н. Деловые игры как форма активизации образовательной деятельности в высшей школе // Промышленное развитие России: проблемы, перспективы: сборник статей по материалам XXI Международной науч.-практ. конф. преподавателей вузов, ученых, специалистов, аспирантов, студентов (9 ноября 2023 г.): Нижний Новгород: Мининский университет, 2023. С. 198–202.
4. Красовский Ю.Д. Мир деловой игры: Опыт обучения хозяйственных руководителей. М.: Экономика, 1989. 173 с.
5. Dragon-fox-игры для бизнеса и образования // [dragon-fox.ru /on-line-igvo-1.html](http://dragon-fox.ru/on-line-igvo-1.html)
6. Нужно жить играючи. Лекция Романа Крылова // [youtube.com / watch](https://youtube.com/watch)

Информация об авторе / Information about the author

Еремин Виктор Николаевич – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, v.eremin37@mail.ru

Eremin Viktor Nikolaevich – Doctor of Economics, Professor, Professor Department of Management, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, v.eremin37@mail.ru

УДК 658.7
ББК 65.42-803.1

В.Н. Ерёмин, В.К. Дымова, В.А. Вейсман
Ивановский государственный университет

УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПОЧКАМИ ПОСТАВОК В СЕТЕВОЙ РОЗНИЧНОЙ КОМПАНИИ Г. ИВАНОВО

Аннотация. Стратегии и методы управления созданием оптимальных цепочек поставок товаров из ассортимента поля сетевой розничной компании, ключевые аспекты управления запасами, оптимизация логистики и использование информационных технологий в контексте современных требований розничной торговли, партнерские отношения с поставщиками, факторы, влияющие на успешное управление цепочками поставок, основные принципы и методики, способствующие эффективному управлению цепочками поставок в сетевой розничной компании.

Ключевые слова: управление цепочками поставок, оптимизация, управление запасами, логистика, информационные технологии, эффективность.

V.N. Eremin, V.K. Dymova, V.A. Veisman
Ivanovo State University

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT IN A NETWORK RETAIL COMPANY IN IVANOVO

Annotation. Strategies and methods for managing the creation of optimal supply chains for goods from the assortment field of a network retail company, key aspects of inventory management, optimization of logistics and the use of information technologies in the context of modern retail requirements, partnerships with suppliers, factors affecting successful supply chain management, basic principles and methods that contribute to effective supply chain management in a network a retail company.

Key words: supply chain management, optimization, inventory management, logistics, information technology, efficiency.

В современном мире сетевой розничной торговли, где конкуренция становится все более жесткой, управление цепочками

поставок становится неотъемлемым элементом успешной деятельности компаний. Эффективные и оптимизированные цепочки поставок позволяют сетевым розничным компаниям оперативно реагировать на потребности клиентов, минимизировать издержки и добиваться высокой степени удовлетворенности покупателей.

Задачи исследования:

1. Провести анализ существующей стратегии управления цепочками поставок сетевой розничной компании в г. Иваново.

2. Оценить влияние информационных технологий на управление цепочками поставок.

3. Провести исследование важности и эффективности партнерских отношений с поставщиками.

В рамках решения первой задачи был проведен анализ существующей стратегии управления цепочками поставок и рассмотрен конкретный пример сетевой розничной компании в г. Иваново.

Определение целей и стратегических приоритетов.

Цель компании: обеспечить высокий уровень обслуживания клиентов и повысить конкурентоспособность.

Стратегический приоритет: оптимизация запасов для минимизации потерь из-за излишков и недостатков.

Анализ структуры поставщиков. Компания имеет разнообразных поставщиков товаров для дома, ремонта и сада, включая производителей, дистрибьюторов и оптовиков. Они распределены как в регионе, так и за его пределами.

Оценка процессов управления запасами. Процессы управления запасами основаны на стандартных моделях прогнозирования спроса и управления запасами. Компания использует программное обеспечение для прогнозирования спроса и систему складского учета для оптимизации уровней запасов.

Использование информационных технологий. Компания использует электронные системы управления складами и программное обеспечение для прогнозирования спроса. Также у них есть электронная платформа для обмена данными с поставщиками и отслеживания статуса поставок.

Оценка промежуточных и конечных целей. Компания достигает высокого уровня обслуживания клиентов благодаря

оперативным поставкам и широкому ассортименту товаров. Уровень запасов на складах оптимизирован для минимизации издержек и максимизации оборачиваемости.

Оценка рисков и возможностей. Риски включают в себя возможные проблемы с поставками из-за нестабильности поставщиков или непредвиденных обстоятельств. Возможности включают в себя улучшение эффективности процессов и расширение ассортимента товаров.

После проведенного анализа существующей стратегии управления цепочками поставок в рамках решения второй задачи исследования была проведена оценка влияния информационных технологий на управление цепочками поставок.

Эффективное сотрудничество с поставщиками становится все более важным в условиях динамично меняющегося рынка и усиливающейся конкуренции.

Идентификация используемых технологий. Компания использует следующие информационные технологии в управлении цепочками поставок:

система управления складами для отслеживания товаров и контроля запасов;

программное обеспечение для прогнозирования спроса на основе исторических данных и анализа трендов;

электронные платформы для связи с поставщиками, обмена заказами и отслеживания поставок;

системы аналитики данных для мониторинга производительности и анализа эффективности процессов.

Оценка текущего уровня использования технологий.

Анализ показал, что компания эффективно использует информационные технологии для автоматизации процессов, управления запасами и обмена информацией с поставщиками. Однако имеются области для улучшения, такие как оптимизация алгоритмов прогнозирования спроса и дальнейшее развитие систем аналитики данных.

Оценка влияния на ключевые показатели производительности. Внедрение информационных технологий привело к следующим результатам:

снижение среднего времени доставки заказов на 25 % за счет более точного планирования и отслеживания поставок;

увеличение уровня обслуживания клиентов на 20 % благодаря оперативному реагированию на изменения спроса и сокращению времени выполнения заказов;

сокращение издержек на складирование на 15 % за счет оптимизации управления запасами и снижения излишков.

Оценка влияния на управление рисками и гибкость цепочки поставок: использование информационных технологий позволило компании эффективнее управлять рисками в цепочке поставок, предотвращать проблемы с поставками и оперативно реагировать на изменения внешних условий.

Оценка степени интеграции и согласования технологий: различные информационные технологии интегрированы в единую систему управления цепочками поставок, что обеспечивает согласованность и эффективность в работе всей цепочки.

Оценка возможностей для дальнейшего улучшения:

внедрение продвинутых алгоритмов прогнозирования спроса для повышения точности прогнозов;

развитие систем аналитики данных для более глубокого анализа производственных и логистических процессов;

использование технологий Интернета вещей (IoT) для улучшения мониторинга и отслеживания товаров в реальном времени.

В рамках решения третьей задачи было проведено исследование важности и эффективности партнерских отношений с поставщиками.

Идентификация ключевых поставщиков:

ООО «Ингкома»: Поставщик строительных материалов;

ООО «СТРОЙСИСТЕМА»: Поставщик строительной химии, сантехники и инструмента;

ООО «Дёке Экструджн»: Поставщик фасадных и кровельных материалов.

Оценка важности поставщиков:

ООО «Ингкома»: 35 % доли в поставках компании, необходимые для строительных работ и ремонта;

ООО «СТРОЙСИСТЕМА»: 25 % доли в поставках, важные для сантехники и строительной химии;

ООО «Дёке Экструджн»: 20 % доли в поставках, предоставляет ассортимент фасадных и кровельных материалов.

Анализ рисков и зависимостей:

ООО «Ингкома»: Риск задержек в поставках из-за сезонных факторов и колебаний спроса;

ООО «СТРОЙСИСТЕМА»: Риск задержки поставки и неустойчивости цен;

ООО «Дёке Экстружн»: Риск, связанный с логистикой и транспортировкой.

Оценка качества услуг и продукции:

ООО «Ингкома»: Надежные поставки, но иногда возникают проблемы с качеством материалов;

ООО «СТРОЙСИСТЕМА»: Высокое качество продукции, но требуется улучшение в области обслуживания клиентов;

ООО «Дёке Экстружн»: Качество соответствует стандартам, но возможны проблемы с доставкой.

Оценка эффективности партнерских отношений:

ООО «Ингкома»: Необходимо улучшить коммуникацию и согласование заказов для снижения рисков задержек;

ООО «СТРОЙСИСТЕМА»: Требуется улучшить процесс заказа и обмена информацией о новых требованиях клиентов;

ООО «Дёке Экстружн»: Развитие более тесного сотрудничества и обмена информацией о состоянии заказов и поставок.

Разработка стратегий улучшения отношений:

ООО «Ингкома»: Разработка системы предварительного заказа для уменьшения риска дефицита материалов;

ООО «СТРОЙСИСТЕМА»: Улучшение процесса заказа и обмена информацией о новых требованиях клиентов;

ООО «Дёке Экстружн»: Развитие системы мониторинга и контроля качества доставки товара.

Проведенное исследование выявило сильные и слабые стороны текущей стратегии управления цепочками поставок сетевой розничной компании в г. Иваново, а также позволило оценить влияние информационных технологий и важность партнерских отношений с поставщиками, предоставляя основу для оптимизации и улучшения эффективности бизнес-процессов.

Представленные итоги исследования не только помогают понять основные принципы и методики управления цепочками

поставок, но и выявить потенциальные направления для дальнейших исследований в этой области. Это особенно актуально в свете быстрого развития технологий и изменениях в потребительском поведении, которые непрерывно влияют на процессы управления цепочками поставок.

Библиографический список

1. Логистика: Управление цепями поставок / под ред. Н.Д. Логиновой, Е.В. Мотовой. М.: Юрайт, 2017.
2. Управление розничным бизнесом: стратегии и практика / под ред. А.Г. Кулибянова, М.Г. Трошко. СПб.: Питер, 2018.
3. Логистика и управление цепями поставок в розничной торговле / под ред. В.Ю. Коровкина, И.А. Шубина. М.: Инфра-М, 2015.

Информация об авторах / Information about the authors

Ерёмин Виктор Николаевич – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, v.eremin37@mail.ru

Eremin Viktor Nikolaevich – Doctor of Economics, Professor, Professor Department of Management, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, v.eremin37@mail.ru

Дымова Валерия Константиновна – магистр 2-го года обучения, программа «Менеджмент и технологии в ритейле», Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, valeridym@gmail.ru

Dymova Valeriia Konstantinovna – Master 2nd year of study, Management and Technology in retail program, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, valeridym@gmail.ru

Вейсман Валентин Александрович – магистр 2-го года обучения, программа «Менеджмент и технологии в ритейле», Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, VeysmanVA@kenguru.ru

Veisman Valentin Aleksandrovich – Master 2nd year of study, Management and Technology in retail program, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, VeysmanVA@kenguru.ru

УДК 338 (075.8)
ББК 65.290-2я73

В.И. Куликов

Ивановский государственный университет

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация. В статье раскрывается проблема существенных, в том числе негативных изменений в организационной культуре промышленных предприятий в условиях цифровой трансформации. Делается вывод об усилении дифференциации труда на простой и сложный и о формировании полярных субкультур: культуры хозяев искусственного интеллекта и культуры помощников искусственного интеллекта. Отмечается необходимость обеспечения единства субкультур в рамках организационной культуры предприятия.

Ключевые слова: организационная культура, субкультура, цифровая трансформация, искусственный интеллект, сложный труд, простой труд, неопределенность, модели организационной культуры.

V.I. Kulikov

Ivanovo State University

DEVELOPMENT TRENDS ORGANIZATIONAL CULTURE IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF THE INDUSTRY

Annotation. The article reveals the problem of significant, including negative changes in the organizational culture of industrial enterprises in the context of digital transformation. The conclusion is made about the strengthening of the differentiation of labor into simple and difficult and about the formation of polar subcultures: the culture of artificial intelligence hosts and the culture of artificial intelligence assistants. It is noted that it is necessary to ensure the unity of subcultures within the organizational culture of the enterprise.

Keywords: organizational culture, subculture, digital transformation, artificial intelligence, difficult work, simple work, uncertainty, models of organizational culture.

В настоящее время уже очевидно, что цифровизация является центральным направлением совершенствования управления предприятиями всех отраслей и сфер деятельности. Естественно, что на цифровой трансформации должно базироваться и развитие промышленности, основы экономического могущества страны.

Цифровая трансформация приводит к существенным изменениям в функционировании промышленных предприятий как во внутренней, так и во внешней среде.

Среди радикальных преобразований, происходящих во внутренней среде предприятий, можно выделить следующие.

1. Изменение характера труда. У рабочих резко сокращается не только доля ручного труда, но и доля вручную выполняемых работ в рамках в целом механизированного и автоматизированного труда. «Цифра» приходит на рабочее место станочников, сварщиков, слесарей и рабочих других профессий. Труд руководителей и специалистов разного профиля начинает встраиваться в цифровую управленческую модель.

2. Переход к опосредованному через «Цифру» технологическому процессу. На промышленных предприятиях начинается формирование своего рода «беспилотного» производства.

3. Ускорение организационно-управленческих процессов. Компьютер позволяет молниеносно обрабатывать большие массивы данных, проводить многоуровневый анализ и предлагать варианты рациональных управленческих решений.

4. Переход к опосредованным «Цифрой» безличностным взаимоотношениям между работниками. Если раньше необходим был физический контакт (даже при телефонной связи), то электронное управление подталкивает к минимизации таких контактов.

Еще более значительные изменения происходят во внешнем функционировании промышленных предприятий.

1. Резкое расширение масштаба взаимодействия с организациями-контрагентами (потребителями, поставщиками, торговыми посредниками, логистическими компаниями), быстрое проникновение на новые рынки продаж и закупок.

2. Переход к прямому взаимодействию с конечным потребителем, населением. Цифровизация обеспечивает широчайшие возможности реализации произведенной продукции непосредственно населению, минуя торговых посредников, через собственные интернет-магазины и маркетплейсы.

3. Выход на более высокий уровень информированности о ситуации на рынке в текущем режиме. В ближайшей перспективе есть возможность предоставления бизнес-сообществу детальной информации о продажах населению товаров по каждой товарной группе с разбивкой по ассортименту, региону и муниципальному образованию. Такие данные имеет в настоящее время налоговая служба. Для решения задачи требуется, чтобы эти данные вошли в статистику и стали доступны бизнесу, например, на коммерческой основе.

4. Резкое усиление неопределенности развития ситуации в стратегической ситуации. Информация реальная и фейковая о предполагаемых действиях зарубежных государств, политических институтов, конкурентов и контрагентов, о возможной реакции на это рынков (продаж, закупок, труда, финансов) мгновенно разносится через сеть Интернет и приводит к непрогнозируемому развитию событий.

Все эти изменения существенным образом влияют на организационную культуру предприятия: ее уровень, тип, характер, реализуемые ей функции. Решающую роль в этом играет изменение характера труда работников.

Цифровая трансформация ориентирована на создание промышленности, базирующейся на искусственном интеллекте. Это объективно ведет к резкой дифференциации организационной культуры на субкультуру очень сложного труда и субкультуру очень простого труда. Между этими субкультурами возможно возникновение не просто значимых различий, но и реального разрыва. При этом, разрыв между субкультурами может привести, по сути, к разрушению организационной культуры предприятия как единого целого.

Упрощение труда обусловлено передачей искусственному интеллекту целого ряда функций, требующих творчества, самостоятельности решений, уникальных умений и навыков.

В определенной степени это продолжение процесса, который начался несколько десятилетий назад. Станки с ЧПУ, роботизированные станочные линии, автоматизация технологических процессов уже в 80-е годы XX века начали вытеснять слесарей-лекальщиков; токарей, «ловящих микроны», и рабочих других профессий высочайшей квалификации.

Заметим, что упрощение труда относится не только к труду, традиционно рассматриваемому как физический. Особенностью современного этапа является упрощение труда умственного, труда в сфере управления. Во многих случаях происходит не полное вытеснение работника, а «обрезание» тех функций, которые машина выполнит быстрее, надежнее, экономичнее.

Таким образом, происходит формирование субкультуры простого, жестко регламентированного труда, не требующего длительной и углубленной подготовки.

Такая субкультура может быть характерна не только для большинства рабочих, но и для многих видов управленческой деятельности. Человек выступает в качестве помощника машины и искусственного интеллекта.

Такая культура предполагает:

- исполнительность как базовое качество работника,
- ориентацию на четко регламентированные действия,
- беспрекословное следование инструкциям и формальным правилам,
- выполнение всех действий только в соответствии со служебными обязанностями,
- взаимоотношение с другими работниками в соответствии с формально прописанными процедурами.

Исходя из моделей организационной культуры (Камерона-Куинна [1], Ханди [2] и автора данных строк [3, с. 489-506]), можно сделать вывод, что культура помощников искусственного интеллекта является:

- культурой пассивной,
- культурой власти,
- ролевой культурой,
- бюрократической культурой,
- культурой традиционной адаптивности.

Наряду с упрощением труда по одним группам работников неизбежно будет происходить усложнение труда по другим группам.

1. Цифровая трансформация сама требует научно-исследовательского и проектного обеспечения не только на уровне специализированных организаций, но и на уровне перерабатывающих промышленных предприятий. Во-первых, это касается предприятий, производящих, например, роботизированную технику. Во-вторых, даже предприятия, не производящие технические средства, активно используют технику и технологию, базирующиеся на высоком уровне цифровизации.

2. Возможность работы с большими данными, которая в перспективе будет обеспечена и со стороны государства, предполагает наличие персонала, обладающего высокой компетентностью как в области информационных технологий, так и в области соответствующего функционального управления (маркетинга, категорийного менеджмента и других).

3. Высокая неопределенность ситуации, в которой функционируют предприятия, требует творческого решения возникающих проблем. Перекалывание таких решений на искусственный интеллект ведет к потере эффективности управления. Именно в такой ситуации важнейшее значение приобретает тезис: менеджмент – это не только наука, но и искусство.

Таким образом, наряду с субкультурой помощников искусственного интеллекта формируется субкультура хозяев искусственного интеллекта. Такая субкультура предполагает:

- эвристичность решений;
- наличие у работников когнитивных способностей;
- развитую интуицию;
- понимание глубинных процессов развития общества, экономики, производственной системы, человеческого капитала;
- переход от решения задач к решению проблем.

Исходя из рассматриваемых моделей организационной культуры, можно сделать вывод, что культура хозяев искусственного интеллекта является:

- культурой активной,
- культурой задачи,

- культурой личности,
- адхократической культуры,
- культурой инновационной адаптивности.

Такая культура характерна:

– для инноваторов в области конструкторской, технологической, информационной, организационной подготовки производства;

– для управленцев, определяющих политику развития организации в разных областях, готовящих и принимающих рациональные управленческие решения в ситуации стратегической, а иногда и тактической неопределенности;

– для рабочих, выполняющих работы, которые невозможно жестко регламентировать, которые требуют творчества и принятия оригинальных технических решений на данном рабочем месте (например, в опытно-экспериментальном производстве, в области наладки и ремонта сложного оборудования).

Формирование в весьма неотдаленной перспективе двух полярных субкультур является серьезной социальной, организационной и экономической проблемой, причем проблемой как на уровне промышленных предприятий, так и на уровне общества в целом. Для решения этой проблемы необходимо преодолеть усиливающийся разрыв в сложности трудовых функций.

Следует признать, что сглаживание разрыва между простым и сложным трудом и соответствующими субкультурами является одной из важнейших менеджерских задач на стратегическую перспективу. Одним из направлений решений этой задачи является содержательное насыщение простого труда.

Есть неплохой опыт из прошлого. Конвейер в первой половине XX века превратил человека в придаток машины. Для преодоления этой проблемы проводились серьезные исследования, позволившие выработать способы повышения содержательности соответствующего труда.

Важнейшее значение имеет и разработка процессной системы по формированию единой организационной культуры предприятия, субкультуры которой не будут противостоять друг другу на разных полюсах организационно-управленческой деятельности. Различие между субкультурами должно представлять

собой разнообразие культурных установок, а не их противоположность.

Библиографический список

1. Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменение организационной культуры / пер. с англ. под ред. И.В. Андреевой. СПб: Питер, 2001. 320 с.
2. Handy С.В. Gods of management: the changing work of organizations. Arrow books LTD. 1995. p. 246.
3. Куликов В.И. Регулирование производственной активности организации. М.: Наука, 2004. 624 с.

Информация об авторе / Information about the author

Куликов Владимир Иванович – доктор экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, kulikovvi@yandex.ru

Kulikov Vladimir Ivanovich – Doctor of Economics, Head of the Department of Management, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, kulikovvi@yandex.ru

УДК 338.242

ББК 65.05

А.С. Лифшиц

Ивановский государственный университет

РОЛЬ И МЕСТО ДОВЕРИЯ В ПРЕОБРАЗУЮЩЕМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

Аннотация. В условиях острой конкурентной борьбы на рынках товаров и услуг, внешнем и внутреннем рынках труда, информационных перегрузок и информационного дефицита возрастает роль доверия во всех бизнес-процессах организации. Особое значение доверие имеет в преобразующем менеджменте, для которого характерно управление кардинальными изменениями. В статье раскрывается значение доверия в преобразующем менеджменте на основе исследования понятийного аппарата в данной области управленческой науки.

Ключевые слова: доверие, уверенность, вера, риск, неопределенность, инструмент преобразующего менеджмента.

A.S. Lifshits

Ivanovo State University

THE ROLE AND PLACE OF TRUST IN TRANSFORMATIONAL MANAGEMENT

Annotation. In conditions of intense competition in the markets for goods and services, external and internal labor markets, information overload and information deficit the role of trust in all business processes of the organization increases. Trust is of particular importance in transformational management, which is characterized by the management of fundamental changes. The article reveals the meaning of trust in transformative management based on a study of the conceptual apparatus in this area of management science.

Keywords: trust, confidence, faith, risk, uncertainty, tool of transformative management.

Принятие управленческих решений в современном менеджменте характеризуется сочетанием дефицита и избытка

информации в условиях изменений внешней и внутренней среды организации. Особое значение доверие имеет в преобразующем менеджменте, для которого характерно управление кардинальными изменениями. Естественно, кардинальные изменения и управление ими несут повышенные риски и значимую степень неопределенности.

Аксиомой стало положение о положительном влиянии доверия (как внутриорганизационного, так и межорганизационного) на эффективность и конкурентные преимущества организации (предприятия). Действительно, взаимное доверие понижает степень неопределенности и в то же время создает запас экономической и социальной устойчивости, позволяющие расширить границы разумного риска и идти на него. Однако доверие является сложным и многомерным понятием, что порождает чрезмерное разнообразие трактовок его сущности. Недостаточно проблемы доверия в менеджменте в целом, а в преобразующем менеджменте, в частности, носят методологический характер высокой теоретической и практической значимости.

Ш. Бегелсдайт и Р. Маселанд обращают внимание на то, что доверие часто определяется как свойство индивидов или характеристика межличностных отношений и рассматривается как субъективное восприятие и интерпретация предполагаемой надежности другого человека [2, с. 223]. Такой подход представляется более предпочтительным, чем отождествление Д. Барни и М. Хансеном доверия и уверенности – «доверие обозначает уверенность в том, партнер не воспользуется слабостью другого [4]. Дж. Харрис четко показал промежуточное положение доверия между верой и уверенностью: «вера не требует проверенных знаний, а доверие отличается от уверенности, потому что не отсылает к обстоятельствам, в которых определенное поведение другого известно».

А.Ю. Алексеева выделила такой вид уверенности как уверенность в безопасности [1, с. 10].

Общим у веры, доверия и уверенности является опора на оптимистические ожидания. Соответствует пониманию доверия как промежуточного состояния между верой и уверенностью трактовка Д. Колеманом доверия как выбора рискованного

направления [5]. Однако доверие необходимо рассматривать как явление не только в условиях риска (т. е. частичной неопределенности), но и неопределенности.

Важным является вопрос об объекте доверия. Ш. Бегельсдайт и Р. Маселанд к числу объектов доверия относят общество вообще или круг знакомых индивидов [2, с. 222]. Состав объектов доверия должен быть расширен, и включать также самого индивида, в т. ч. лица, принимающего решение.

Доверие обоснованно может определяться рядом авторов как ожидание от партнера надежности в отношении его обязательств, предсказуемости поведения и справедливости в действиях и переговорах даже при возможности проявить оппортунизм [3, с. 585; 6]. При этом следует различать ожидание и надежду. Ожидание обязательно носит вероятностный характер, а надежда базируется на уверенности. Ожидание (позитивное) значимо в условиях риска, а надежда в условиях неопределенности.

Одна из наиболее популярных типологий доверия – доверие, основанное на расчете, на знании или на идентификации. Доверие, основанное на расчете, связано со страхом последствий, которые повлечет за собой невыполнение обещания. Доверие, основанное на знании, строится на предсказуемости поведения другого человека, либо из репутации. Доверие, основанное на идентификации, базируется на ощущении сходства между партнерами [2, с. 223].

Выделяют рациональное доверие и психологическое доверие, основанное на эмпатии. Эмпатия – способность разделить с человеком чувства и эмоции как свои собственные, тем самым поняв мотивы его деятельности. Эмпатия влияет на то, насколько человек заслуживает доверия через готовность жертвовать своими интересами ради других, и на то, насколько он доверяет другим, через терпимость к поведению, которое отклоняется от ожиданий [2, с. 224].

Рациональное доверие непосредственно связано с экономическими интересами и степенью их согласования (рассогласования). Доверие отсутствует в условиях рассогласования экономических интересов. При этом важно восприятие человека,

что в рамках экономических и управленческих отношений его интересы учитываются, его не используют в корыстных целях.

Доверие следует рассматривать как инструмент преобразующего менеджмента, видя взаимосвязь между доверием и организационной культурой. Необходимо не только формировать, но и всемерно содействовать со стороны менеджеров реализации «нормативных обязательства доверять и нормативных обязательств быть вызывающим доверие, убедительным и надежным», о которых писал П. Штомпка [7, р. 17].

Библиографический список

1. Алексеева А.Ю. Уверенность, социальное и межличностное доверие: критерии различения // Человек. Сообщество. Управление. 2007. № 4. С. 4–20.
2. Бегельсдайт Ш., Маселанд Р. Культура в экономической науке: история, методологические рассуждения и области практического применения в современности: пер. с англ. М.; СПб.: Изд-во Института Гайдара: Международные отношения: Факультет свободных искусств и наук СПбГУ, 2016. 464 с.
3. Тамбовцев В.Л. Категория доверия в исследованиях менеджмента // Российский журнал менеджмента. 2018. № 4. С. 577–600.
4. Barney J.S., Hansen M.H. Trust worthiness as a source of competitive advantage // Strategic Management Journal. № 15. P. 175–190.
5. Coleman J.S. Foundation of Social Theory. London: Belknap press of Harvard and university press, 1990. 993 p.
6. Puranam P., Vanesty B. Trust and governance: untangling a tangled web // Academy of Management Review. 2009. № 34. P. 11–31.
7. Sztompka P. Trust: a Sociological Theory. Cambridge: Cambridge University press, 1999. 277 p.

Информация об авторе / Information about the author

Лифшиц Аркадий Семенович – доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, ark.lifshits2011@yandex.ru

Lifshits Arkadii Semenovich – Doctor of Economic Sciences, Professor of the Department of Management, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, ark.lifshits2011@yandex.ru

УДК 338
ББК 65.05

У.И. Селиванова

Ивановский государственный университет

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Аннотация. В статье перечислены основные популярные технологии на основе искусственного интеллекта, предназначенные для малого бизнеса. Рассмотрены перспективы и возможности их применения данными предприятиями. Сделаны выводы о широком распространении подобных технологий и увеличении возможностей их доступности.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, малый бизнес, информационные технологии.

U.I. Selivanova

Ivanovo State University

PROSPECTS FOR THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SMALL BUSINESSES

Annotation. The article lists the main popular artificial intelligence-based technologies designed for small businesses. The prospects and possibilities of their application by these enterprises are considered. Conclusions are drawn about the widespread use of such technologies and the increased possibilities of their accessibility.

Keywords: Artificial intelligence, small business, information technology.

В век широкого развития информационных технологий и, в частности, технологий искусственного интеллекта (ИИ) те рыночные субъекты, которые не используют преимущества, предоставляемые цифровизацией, неизбежно остаются на периферии развития и прогресса. Малый бизнес зачастую конкурирует со средним и крупным бизнесом, находясь с ними на одном

рынке, и сервис, предоставляемый малым бизнесом, может существенно уступать тому, который могут предоставить более крупные конкуренты. Такая ситуация во многих случаях складывается за счет применения более солидными компаниями самых современных информационных технологий, таких как продукты, основанные на ИИ. К счастью, предприятия-разработчики ИИ все больше акцентируются на решениях для малого бизнеса, и доступ к самым современным технологиям получают компании с небольшими бюджетами. Далее рассмотрим ИИ-решения, которые сегодня ориентированы на применение в малом бизнесе, а также порассуждаем о дальнейших возможностях их применения.

К одному из самых распространенных решений в области ИИ для малого и среднего бизнеса относятся некоторые CRM-системы с элементами использования ИИ-технологий: управление взаимодействием с клиентами. Подобные системы призваны помочь персонализировать предложение под клиента на основе обоснованного анализа. Именно аналитическая часть в таких системах чаще всего предполагает использование искусственного интеллекта. Благодаря этому малому бизнесу легче отслеживать тенденции, понимать общее настроение потребителей, аккумулировать обратную связь и использовать массу других источников информации, которые было бы слишком трудоемко обрабатывать вручную [1, с. 92].

У многих популярных блогеров, которые рассказывают об использовании ИИ-технологий для бизнеса можно уловить идею применения технологий чата GPT для целей малого бизнеса. Особый упор делается на идее применения данной технологии в области маркетинга. Написание текстов, генерация идей, создание простых алгоритмов, планов и чек-листов также возможно с применением чата GPT. В работе [3, с. 49] также рассматриваются все преимущества внедрения в работу компании чата GPT. Автор подчеркивает его особую роль в плане экономии затрат на маркетинг, возможности применения данной технологии в области маркетинговых коммуникаций, генерации идей, и даже акцент делается на возможностях частичной замены рабочей силы с помощью технологий, предлагаемых данным чат-ботом.

Технологии, которые применяются посредством использования рекламных площадок от гигантов отрасли, также основаны на применении искусственного интеллекта. Используя такие рекламные платформы, как Яндекс Директ, ВК Реклама, МТС Маркетолог, предприятия малого бизнеса автоматически становятся пользователями ИИ-технологий. Данные платформы очень широко приглашают к сотрудничеству предприятия малого бизнеса и всячески способствуют легкому освоению предлагаемых инструментов. Кроме того, являясь, в некотором роде, монополистами на рынке интернет-рекламы, данные компании, по сути, не оставляют выбора рекламодателям в плане применения (или не применения) технологий ИИ в рекламе. Сегодня если вы хотите рекламировать свои товары и услуги через интернет, обращаясь к услугам ИТ-гигантов, вам приходится принимать их правила, которые подразумевают очень обширное использование технологий ИИ в рекламной деятельности, начиная с генерации текстов объявления и подбора ключевых слов, заканчивая выбором целевой аудитории.

Голосовые помощники – еще одна сфера использования искусственного интеллекта в малом бизнесе. Поскольку тарифы на подобные услуги, в основном, зависят от объема этих услуг, данная технология сейчас доступна для предприятий любых масштабов. В работе [4] также подчеркивается широкий спектр возможностей, которые открывают чат-боты для предприятий малого бизнеса.

Помимо голосовых помощников большое распространение получили виртуальные помощники и виртуальные операторы по обслуживанию клиентов. Это достаточно похожая технология, работающая с естественной речью. Они помогают отвечать на рутинные повторяющиеся вопросы клиентов, а также регистрировать обращения, собирать контактные данные для обратной связи, распределять входящие обращения между сотрудниками. Если крупный бизнес стремится упразднить, уменьшить в масштабе колл-центры и сервисные центры для экономии на персонале, то малый бизнес может с появлением ИИ-технологий виртуальных помощников открыть подобный сервис для своих клиентов.

Аналитические системы на основе использования технологий ИИ доступны не только крупным компаниям, но и малому бизнесу. Конечно, данные решения могут быть не столь популярны, поскольку малый бизнес неохотно платит за доступ к информации, однако в некоторых случаях они вполне находят применение. В качестве примера подобного сервиса можно привести Monkey Learn. К популярным аналитическим системам относятся, к примеру, СберАналитика, а также все популярные маркетплейсы, которые предоставляют своим партнерам аналитические сервисы.

Сегодня ИИ позволяет генерировать не только текстовый контент, но и графические изображение, аудио и видео. Малый бизнес может использовать данные технологии для создания дизайна, в первую очередь, для целей рекламы и связей с общественностью. Но также дизайн может пригодиться в создании корпоративного стиля и быть направленным для реализации внутренних целей. Если для целей производства требуется работать с новыми изображениями и дизайнерскими решениями, нейросети, генерирующие изображения, могут стать неисчерпаемым ресурсом вдохновения и создавать возможность ускоренно разрабатывать новый продукт.

Поскольку рынок малого бизнеса занимает достаточно большую часть в экономике страны, многие компании, занимающиеся разработками в области искусственного интеллекта, стремятся на него выйти в поисках новых клиентов, поэтому тенденция распространения решений ИИ в области малого бизнеса будет только нарастать. Конечно, подобная ситуация сопряжена не только с возможностями, но и с рисками для малого бизнеса, однако, соглашаясь с мнением автора работы [2, с. 107], мы считаем, что люди должны работать в коллаборации с новыми технологиями и изменение характера работ не означает массовой безработицы и вытеснения с рынка отдельных компаний. Напротив, технологии ИИ должны содействовать развитию малого бизнеса, внося некоторые изменения в его работу и оказывая положительную роль на его развитие.

Библиографический список

1. Гяззов А.Т., Усонов М.М., Тагаев Х.К., Кадыров Ш.И. Искусственный интеллект и его место в развитии малого бизнеса // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Сер.: Социально-экономические науки. 2021. Т. 14, № 5. С. 86–97.
2. Мезенцев Д.А. Методы применения искусственного интеллекта для развития предприятий малого и среднего бизнеса // Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2023. № 3 (39). С. 102–107.
3. Сирбиладзе К.К. CHATGPT и его возможности для продвижения продукции компаний // Практический маркетинг. 2023. № 7 (313). С. 47–52.
4. Яблонский И.Д., Рыковский Н.А. Чат-боты как средство повышения конкурентоспособности малого и среднего бизнеса // Актуальные исследования. 2021. № 16 (43). С. 21–23.

Информация об авторе / Information about the author

Селиванова Ульяна Ивановна – старший преподаватель кафедры менеджмента, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, ouliana_@mail.ru

Selivanova Ulyana Ivanovna – Senior lecturer, Department of Management, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, ouliana_@mail.ru

УДК 347.131.2
ББК 67.404

С.В. Грибанова

Ивановский государственный университет

ПРИЗНАНИЕ ДОЛГА КАК ОБСТОЯТЕЛЬСТВО, ВЛИЯЮЩЕЕ НА ТЕЧЕНИЕ СРОКА ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ В СПОРНОМ ДОГОВОРНОМ ПРАВООТНОШЕНИИ

Аннотация. В статье рассмотрены основание и правовые последствия перерыва срока исковой давности по требованиям, возникшим из договорных отношений, очерчен круг действий, которые могут восприниматься как признание долга, предпринята попытка выявить сущность возобновления течения срока исковой давности.

Ключевые слова: срок исковой давности, перерыв срока, возобновление срока, признание долга, кредитор, должник, обязанное лицо.

S.V. Gribanova

Ivanovo State University

RECOGNITION OF DEBT AS A CIRCUMSTANCE, AFFECTING THE DURATION OF THE CLAIM LIMITATION PERIOD IN A DISPUTED CONTRACTUAL AGREEMENT LEGAL RELATIONS

Annotation. The article examines the basis and legal consequences of the interruption of the limitation period for claims arising from contractual relations, outlines a range of actions that can be perceived as recognition of debt, and attempts to identify the essence of the resumption of the limitation period.

Keywords: limitation period, break of the term, renewal of the term, recognition of debt, creditor, debtor, obligee.

Являясь институтом материального (гражданского права), исковая давность являет собой промежуток времени, по прошествии которого погашается возможность принудительной реализации нарушенного субъективного права в рамках договорного

правоотношения. Гражданский кодекс устанавливает обстоятельства, которые по-разному могут оказывать влияние на течение срока исковой давности. Одни обстоятельства влекут приостановление, а другие прерывают течение субъективного срока исковой давности. При перерыве время, истекшее до наступления обстоятельства, воспрепятствовавшего дальнейшему течению установленного законом срока, утрачивает свое значение, и у кредитора появляется возможность в течение обновленного срока исковой давности получить защиту своих нарушенных прав в суде.

Гражданский кодекс в лаконичной с точки зрения содержания статье 203 упоминает только одно основание, влекущее прерывание срока исковой давности, допуская при этом возможность установления в законодательстве и других дополнительных обстоятельств (ст. 198).

Перерыв срока исковой давности напрямую связан с действиями должника, и их совершением у кредитора создается представление о том, что обязанное лицо не отрицает факта существования, объема своих обязательств, возникших из конкретного правового основания (заключенного договора). Долг может выражаться в исполнении как денежных, так и неденежных договорных обязательств. Так, в договоре купли-продажи долг продавца выражается в передаче покупателю проданного товара, а в договоре подряда подрядчик несет обязанность по выполнению для заказчика определенной работы и передаче ее результата контрагенту. В обоих случаях должник может быть принужден к исполнению существующего обязательства в натуре.

Если должник совершением действий, свидетельствующих о признании долга, позволяет кредитору надеяться на то, что обязательство им будет исполнено, правопорядок должен предоставить добросовестному лицу защиту и не позволить должнику в будущем заявлять возражения относительно тех обстоятельств, которые были в прошлом им признаны. Именно по этой причине кредитору дана возможность в течение нового срока исковой давности предъявить иск и получить удовлетворение своих обоснованных требований к должнику.

Правовое значение имеет и направленность воли должника на погашение долга. Если должник предоставляет исполнение на

основании судебного акта, его поведение нельзя воспринимать как совершение действия, направленного на признание долга. Бездействием должника, как и молчание, не позволяет ясно и однозначно судить о его намерениях. По этой причине только активное поведение должника подлежит исследованию и оценке судом.

В договорных отношениях нередко имеет место возложение исполнения обязательств должника на третье лицо. Последнее может действовать как по собственной инициативе, так и по поручению должника. Если о перепоручении исполнения кредитор осведомлен, то действия третьего лица, свидетельствующие о признании долга, также влекут прерыв течения срока исковой давности.

Гражданский кодекс не называет, какие действия должника свидетельствуют о признании им собственного долга. К ним могут быть отнесены любые действия, со всей очевидностью знаменующие о том, что должник признает наличие у кредитора субъективного права требовать исполнения обязанности. Это действия, совершая которые должник осознает, что кредитор об этих действиях не может не узнать и разумно воспримет их как подтверждение имеющегося долга. Рассмотрим, какие действия должника в судебной практике признаются в качестве обстоятельств, прерывающих течение срока исковой давности.

Внесение денежных средств, ценных бумаг в депозит нотариуса является одним из инструментов, к которому может прибегнуть должник в целях надлежащего исполнения гражданско-правовых обязательств при наличии предусмотренного законом основания (ст. 327). Так, заемщик по кредитному договору внес причитающиеся денежные средства в депозит нотариуса и своим поведением создал видимость направленности его воли на предоставление исполнения. Впоследствии он стал действовать вопреки этой видимости – потребовал у нотариуса возврата денег, воспользовавшись предоставленной ему законом возможностью (п. 3 ст. 327). В таком случае обязательство не может считаться исполненным. Срок исковой давности начинает течь заново с момента, когда заемщик получил денежные средства и вновь обрел статус должника [1].

Признание претензии должником может выражаться как в его действиях по исполнению требований кредитора (например,

продавец возвращает уплаченные за товар денежные средства при неисполнении им обязанности передать согласованное с покупателем количество товаров), так и в письменной форме (направление в адрес кредитора письма о признании его требований обоснованными; составление и подписание иных документов).

Если должник ответил на претензию, но в ней не содержится указания на признание долга, течение срока исковой давности по требованию кредитора, изложенному в претензии, не прерывается. При этом признание части долга не свидетельствует о признании долга в целом, если должник не заявляет об ином. Признание основного долга не рассматривается как признание и дополнительных требований кредитора об уплате неустойки, процентов за пользование чужими денежными средствами, возмещении причиненных убытков.

Признание претензии окажет влияние на течение срока исковой давности, только если соблюдены следующие условия:

1) признает претензию лицо, которое обладает соответствующими полномочиями;

2) действия должны быть совершены в отношении кредитора, направившего претензию. Недостаточно, если должник ограничится фиксацией задолженности у себя в бухгалтерском учете;

3) действия должны быть ясными и недвусмысленными [3]. Уплата должником какой-либо суммы, относящейся к предполагаемому долгу, по умолчанию не означает признание им остальной части долга. Совершая частичное исполнение обязательства, должник может заявить об отсутствии у него долговых обязательств в остальной части либо, напротив, совершить действия по признанию долга в целом;

4) из действия должно быть понятно, в отношении какого обязательства оно совершено. При составлении и подписании графика погашения задолженности в нем следует указать сведения о документах, подтверждающих возникновение долга, о периоде образования задолженности, ее размере.

Направление кредитору гарантийного письма, которое содержит письменный ответ на претензию, в котором должник соглашается с требованиями кредитора и признает долг. Гарантийное письмо может являться надлежащим доказательством,

подтверждающим признание должником задолженности, при условии, что оно отвечает формальным признакам письменного доказательства, а его содержание позволяет с достоверностью установить факт признания задолженности обязанным лицом, основания ее возникновения и размер [4].

В случае подписания гарантийного письма неуполномоченным лицом оно может быть не принято судом в качестве надлежащего доказательства, так как не может свидетельствовать о признании долга [5].

Внесение изменений в договор, совершенное уполномоченным лицом, свидетельствует о признании долга, если по просьбе должника кредитор согласился изменить срок, способ исполнения обязательства, одобрил возможность погашения обязательства по частям и пр.

Акт сверки взаимных расчетов по договору, подписанный уполномоченным лицом, должен позволить установить состав и размер спорной задолженности. Это документ о результате исполнения обязательств в их денежном выражении. В нем стороны договора в хронологическом порядке перечисляют все операции с контрагентом за определенный период и/или по определенному договору и подтверждают размер взаимных требований. Он составляется на основании первичных учетных документов, оформляющих хозяйственные операции субъектов договорных отношений, – товарных накладных, актов о выполненных работах, оказанных услугах, платежных поручений. Акт сверки, содержащий письменное признание долга, способствует прерыванию срока исковой давности, который начинает течь заново с момента признания.

В акт сверки может быть включена и задолженность, для взыскания которой срок исковой давности истек. Обязанное лицо может в письменной форме признать долг и за пределами установленного для соответствующего требования срока исковой давности, и тем самым возобновить течение срока в отношении признанной задолженности (п. 2 ст. 206). Такое признание рассматривается как отказ должника заявлять возражения по давности. Это правило стало применяться с 1 июня 2015 года. Если в письменной форме признан долг, возникший из договора, заключенного до 1 июня 2015 г., срок исковой давности по

которому не истек на 1 июня 2015 г., но истек к моменту письменного подтверждения долга (в т.ч. к моменту подписания акта сверки), то течение исковой давности начинается заново.

Таким образом, Гражданский кодекс, упомянув в двух разных статьях о признании долга, разграничил перерыв срока исковой давности и возобновление течения срока исковой давности. Возобновление возможно только в отношении требований, пораженных давностью, и признанных должником или иным обязанным лицом. Подтверждая в письменной форме наличие заданного требования, обязанное лицо совершает действие, которое определенно свидетельствует о направленности его воли на отказ от использования эффективного средства защиты, коим является исковая давность. Изучение правоприменительной практики показало, что суды при применении норм гражданского законодательства об исковой давности не всегда правильно понимают идею законодателя, заключенную в предписаниях п. 2 статьи 206 Гражданского кодекса [2]. Как правило, обращают внимание на внешнее проявление воли должника, форму признания долга, без исследования содержательной стороны вопроса.

Вернемся к перерыву срока исковой давности. Все действия, являющиеся свидетельством признания долга, должны совершаться в пределах неистекшего субъективного срока исковой давности. Если новый субъективный срок исковой давности превосходит объективный десятилетний срок, в защите нарушенного права не может быть отказано, поскольку объективный срок должен продлеваться на период течения нового субъективного срока (п. 2 ст. 104 Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА).

Обстоятельства, предусмотренные ст. 203 Гражданского кодекса, являются безусловными основаниями для перерыва течения срока исковой давности [6]. Установленные в этой статье правила суд должен применить и при отсутствии соответствующей просьбы стороны спорного правоотношения, если поступило заявление об истечении срока исковой давности. При этом важно, чтобы суд располагал доказательствами, достоверно подтверждающими перерыв течения срока исковой давности.

Лицо, предъявившее иск, несет обязанность доказывания существования обстоятельств, свидетельствующих о перерыве течения срока исковой давности.

Таким образом, перерыв срока исковой давности имеет строго определенные основания и правовые последствия. Время остановить невозможно, но срок исковой давности, начавший свое течение, может полностью обнулиться, а лицо, чьи права нарушены, приобретает дополнительное время для принудительной реализации своих требований к обязанному лицу. По истечении срока исковой давности признание долга в установленной законом форме возвращает кредитору утраченную возможность.

Библиографический список

1. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 10.06.2021 № 306-ЭС21-733). Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 27.05.2022 № 305-ЭС21-26233. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 3 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2023). Доступ из СПС КонсультантПлюс.
4. Определение Верховного Суда РФ от 05.07.2019 № 305-ЭС19-9587 по делу № А40-92327/2018. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
5. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 27.03.2019 № Ф01-989/2019 по делу № А39-2455/2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 12.

Информация об авторе / Information about the author

Грибанова Светлана Викторовна – старший преподаватель кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества, Ивановский государственный университет, г. Иваново; e-mail: gsv904@ya.ru

Gribanova Svetlana Viktorovna – Senior Lecturer at the Department of Private Law, Comparative Law and Lawmaking, Ivanovo State University, Ivanovo; e-mail: gsv904@ya.ru

УДК 347.65/68

ББК 67.404.4

С.В. Грибанова, Н.С. Толкунова

Ивановский государственный университет

ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ НАСЛЕДСТВЕННОГО ДОГОВОРА

Аннотация. В статье рассмотрены понятие и правовая природа наследственного договора, его отличия от договора аренды и завещания, содержание и форма наследственного договора.

Ключевые слова: наследственный договор, завещание, наследственная масса, наследодатель, лица, призываемые к наследованию.

S.V. Gribanova, N.S. Tolkunova

Ivanovo State University

THE LEGAL ESSENCE OF THE INHERITANCE AGREEMENT

Annotation. The article deals with the concept and legal nature of the inheritance contract, its differences from the contract of rent and probate, the content and form of the inheritance contract.

Keywords: inheritance contract, will, inheritance mass, testator, persons called for inheritance.

Российское наследственное право, в отличие от других подотраслей гражданского права, отличалось наибольшей законодательской стабильностью и консерватизмом. В ходе проведенной реформы положение дел существенно изменилось, и с 01 июня 2019 года Гражданский кодекс Российской Федерации предоставил гражданам возможность распорядиться имуществом на случай смерти посредством заключения наследственного договора. Это новый, ранее не известный отечественному законодательству способ распоряжения имуществом, который составляет альтернативу завещанию. Однако в российской цивилистике к исследованию этого правового феномена обращались

еще в начале XX века. Г.Ф. Шершеневич выделял в качестве оснований перехода имущества от одного лица к другому завещание, договор и закон. В завещании решающей является воля наследодателя, преемство в силу закона предполагает распределение наследственной массы в соответствии с нормой права. Наследственный договор объединяет согласованную волю двух или более лиц о назначении наследников на случай смерти. Такой договор могут заключить как лица, состоящие в браке, так и те, кто не связан узами родства и брака.

Наследственный договор как самостоятельное основание наследования достаточно давно действует в зарубежных правовых порядках, совмещая в себе наследственную и договорную передачу имущества на случай смерти. В соответствии со статьей 1140.1 Гражданского кодекса Российской Федерации наследственный договор представляет собой соглашение, в соответствии с которым наследодатель и потенциальные наследники определяют условия передачи имущества наследодателя после его смерти к сторонам договора или к третьим лицам. Существо наследственного договора как сделки состоит в том, что одна сторона делает посмертное распоряжение, а другая сторона принимает волеизъявление наследодателя. Эта сделка может быть совершена как в пользу ее участника, так и в пользу третьих лиц, не участвовавших в заключении договора, но приобретающих право наследования после смерти наследодателя.

Супруги, заключая наследственный договор, определяют лиц, которые будут призываться к наследованию за каждым из них, порядок перехода прав на общее и личное имущество каждого из них на случай смерти, к пережившему супругу или к другим лицам. Супруги вправе распорядиться как о личном имуществе, так и о доле в общем имуществе, назначив наследником не пережившего супруга, а другое лицо. Посредством наследственного договора семейная пара может любым образом определить доли в наследственном имуществе каждого наследника, закрыть доступ к наследству для тех, кто может наследовать по закону, включить распоряжения о назначении исполнителей последней воли, назначить отказополучателя, дать указание о совершении действий в общепользных целях и

любые другие не противоречащие закону распоряжения. Если брак расторгается или признается недействительным ввиду имеющихся в нем пороков, наследственный договор теряет силу.

Содержание наследственного договора составляют завещательные распоряжения, которые начнут исполняться только тогда, когда будет иметь место факт открытия наследства. Таким образом, только в случае смерти наследодателя проявляется правовой эффект договора, у наследников появляется возможность приобрести права на имущество наследодателя, возникают обязанности, что является квалифицирующим признаком наследственного договора. Исключения составляют лишь те обязанности, которые могут возникнуть до открытия наследства, и возложены на ту сторону договора, которая может призываться к наследованию на основании наследственного договора. Посмертные распоряжения не могут обременять наследодателя. Заключая наследственный договор, наследодатель принимает на себя только те обязательства, которые непосредственно связаны с его заключением и находятся вне рамок содержания посмертных распоряжений. Долг наследодателя может выразиться в возмещении сторонам договора убытков, причиненных односторонним отказом от состоявшейся сделки.

Наследственный договор не является отчуждательным договором, а имеет двойственную природу. Его специфика состоит в том, что он порождает не только отношения по наследованию, но и обязательственные правоотношения, не связанные с передачей имущества наследникам¹. Свободное распространение на возникающие отношения норм гражданского законодательства об обязательствах и договорах, за исключением тех, которые не будут противоречить существу рассматриваемых отношений, представляется недопустимым. Возможно субсидиарное применение положений обязательственного права к тем наследственным договорам, которые предусматривают встречные предоставления будущих наследников при жизни наследодателя.

¹ Чашкова С.Ю. Наследственный договор и нотариальная практика по его удостоверению: взгляд в будущее // Нотариальный вестник. 2019. № 5. С. 5–21.

Наследственный договор, как правило, является безвозмездным, поскольку передача наследственного имущества наследнику осуществляется без встречного предоставления с его стороны. Однако отношения сторон договора могут приобретать и возмездный характер, когда права на имущество наследодателя после его смерти переходят к лицам, которые могут призываться к наследованию, при условии встречного предоставления исполнения обязательств до и (или) после смерти наследодателя. Содержание наследственного договора могут составить условия, возлагающие на потенциальных наследников совершение каких-либо действий имущественного или неимущественного характера в отношении наследодателя при его жизни. Например, сторона наследственного договора приобретает имущество в обмен на предоставляемые ею уход и материальное обеспечение наследодателя или третьего лица. Если предположить, что договор о наследовании не может возлагать на контрагента обязанность совершить какие-либо действия до смерти наследодателя, то всякий здравый смысл такого договора теряется.

Возмездный наследственный договор имеет некоторое сходство с договором ренты, где имущество также передается в обмен на предоставление в денежной или иной форме. Однако существенные различия между названными договорными конструкциями кроются в том, что имущество по наследственному договору приобретается после смерти наследодателя, а по договору ренты оно отчуждается при жизни получателя ренты. Под выплату ренты может быть передано любое имущество, подлежащее индивидуализации и имеющееся в наличии на момент заключения договора. По наследственному договору осуществляется переход наследственного имущества как единого целого, включая и долги наследодателя.

Рассматриваемый договор может устанавливать как порядок перехода прав на имущество наследодателя к сторонам договора или третьим лицам, так и содержать распоряжения о назначении и подназначении наследников, об определении долей наследников в наследственном имуществе, об отстранении наследников по закону от наследства, о назначении душеприказчика, о завещательном отказе и завещательном возложении и другие условия.

Важное свойство наследственного договора – это неотчуждаемость и непередаваемость прав и обязанностей по нему, их неразрывная связь с личностью сторон. Если договор заключают несколько лиц, которые могут призываться к наследованию, он приобретает черты многостороннего договора и для каждой из сторон предусматривается определенный объем прав и (или) обязанностей. После открытия наследства широкий круг лиц наделен правом требовать его исполнения. Это наследники, стороны наследственного договора, пережившие наследодателя, душеприказчик, нотариус, принимающий меры по охране и управлению наследственным имуществом до выдачи свидетельства.

Наследственный договор – один из немногих гражданско-правовых договоров, заключаемых в нотариальной форме, с установленной для него процедурой видеофиксации процесса совершения сделки, если стороны не заявили возражение против этого. Участвуя в удостоверении договора, нотариус разъясняет участникам его содержание и последствия совершения, а также устанавливает соответствие содержания представленного документа действительным намерениям сторон и закону. Это делается с целью устранения правовой неграмотности граждан и недопустимости злоупотребления со стороны профессиональных участников.

Представляя наследственный договор нотариусу, стороны не могут закрыть доступ к его содержанию, поскольку договор начинает действовать еще до открытия наследства. Неприемлема для наследственного договора и простая письменная форма, допускаемая в отношении завещания, когда обращение к квалифицированному юристу невозможно в силу сложившихся чрезвычайных обстоятельств, явно угрожающих жизни гражданина.

Заключение наследственного договора не умаляет права наследодателя при жизни определять юридическую судьбу своего имущества. Будучи собственником имущества, наследодатель вправе любым образом им распоряжаться, даже если это приведет к неисполнимости посмертного распоряжения и лишению наследника прав на имущество наследодателя. По этой причине интересы стороны наследственного договора, добросовестно исполнявшей свои обязанности при жизни наследодателя, нуждаются в защите. Полагаем справедливым возложение на наследодателя, распорядившегося наследственным имуществом,

включенным в наследственный договор, обязанности по возмещению расходов наследника, понесенных им в связи с исполнением своих обязанностей по договору до дня отчуждения наследственного имущества.

Наследодатель в любой момент может заявить об одностороннем отказе от договора без объяснения причин с сохранением абсолютной свободы в части распоряжения имуществом. Такое решение наследодателя влечет прекращение договора о наследовании и порождает для него обязанность возместить другой стороне сделки убытки, возникшие в связи с исполнением договора к моменту получения соответствующего уведомления. Таким способом наследодатель попытался уравновесить правовое положение сторон наследственного договора и вручить адекватные правомочия стороне, которая приступила к исполнению договора при жизни наследодателя. Обязанность по возмещению убытков не ограничена суммой фактических потерь. Надо полагать, что возмещению подлежит и упущенная выгода, а в ее состав логично включить и неприобретенные права на имущество (его часть) наследодателя, на которые сторона наследственного договора вправе претендовать при отсутствии одностороннего отказа наследодателя. При отказе наследника от наследства договор утрачивает силу, если установлено, что он не был бы заключен без включения в него прав и обязанностей отказавшейся от наследства стороны.

Вышеизложенное позволяет выделить одну из примечательных характеристик наследственного договора – это его аляторный характер. При наличии таких безграничных правомочий наследодателя, наделение его широкими возможностями совершения сделок с имуществом, ставшим предметом наследственного договора, его исполнимость оказывается под угрозой, а лица, добросовестно исполнявшие свои обязательства при жизни наследодателя, могут не получить того, на что рассчитывали, вступая в договорные отношения. Для решения обозначенной проблемы и сдерживания привилегированного статуса наследодателя, который не обременен какими-либо обязательствами, считаем необходимым установление механизма получения от другой стороны договора согласия на совершение сделок с наследственным имуществом.

Сторона наследственного договора при жизни наследодателя вправе прибегнуть к оспариванию договора, а после открытия наследства – это лица, права или законные интересы которых нарушены договором. Завещание как одностороннюю сделку можно оспаривать только после смерти завещателя по основаниям, предусмотренным законом.

Легальным ограничением свободы наследственного договора выступают правила Гражданского кодекса об обязательной доле в наследстве, которые введены в интересах членов семьи и других близких родственников наследодателя либо тех лиц, в отношении которых при жизни наследодателя установились отношения содержания. Если в наследственный договор включены условия, лишаящие наследства того наследника, который имеет право на обязательную долю, и оснований относить наследника к недостойным не имеется, то право на обязательную долю ему гарантировано законом.

Таким образом, важно уделить большее внимание уточнению и конкретизации условий наследственных договоров, чтобы обеспечить учет и защиту интересов всех его сторон, включая и наследников. Только такой наследственный договор может стать эффективным и привлекательным для участников гражданских отношений, поможет снизить риск недопонимания и конфликтов, а также обеспечит более гармоничное разрешение вопросов наследования.

Информация об авторах / Information about the authors

Грибанова Светлана Викторовна – старший преподаватель кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, gsv904@ya.ru

Gribanova Svetlana Viktorovna – Senior Lecturer at the Department of Private Law, Comparative Law and Lawmaking, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, gsv904@ya.ru

Толкунова Наталья Сергеевна – студентка 3 курса, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, tolkunova0305@mail.ru

Tolkunova Natalia Sergeevna – 3rd year student, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, tolkunova0305@mail.ru

УДК 343.711
ББК 67.408.121.1

Е.Р. Дегтярева

Ивановский государственный университет

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТА КРАЖИ, СОВЕРШЕННОЙ
С БАНКОВСКОГО СЧЕТА, А РАВНО В ОТНОШЕНИИ
ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ
(п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ)**

Аннотация. На основании анализа нормативного материала, научных публикаций в статье рассмотрен вопрос о возможности признания в качестве предмета преступления, предусмотренного п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ, цифровой валюты, криптовалюты, а также виртуального игрового имущества. Приведены различные варианты квалификации данного деяния, встречающиеся в современной правоприменительной практике.

Ключевые слова: предмет кражи, электронные денежные средства, безналичные денежные средства, цифровая валюта, виртуальное имущество.

E.R. Degtyareva

Ivanovo State University

**FEATURES OF THE SUBJECT OF THEFT COMMITTED
FROM A BANK ACCOUNT, AS WELL AS IN RELATION
TO ELECTRONIC FUNDS (CLAUSE "D", PART 3
OF ARTICLE 158 OF THE CRIMINAL CODE
OF THE RUSSIAN FEDERATION)**

Annotation. Based on the analysis of normative material and scientific publications, the article considers the possibility of recognizing digital currency, cryptocurrencies, as well as virtual gaming property as the subject of a crime provided for in paragraph "d" of Part 3 of Article 158 of the Criminal Code of the Russian Federation. Various variants of the qualification of this act, which are found in modern law enforcement practice, are given.

Keywords: item of theft, electronic money, non-cash money, digital currency, virtual property.

Развитие технического прогресса, повлекшее массовое использование банковских карт, электронных денежных средств стало причиной роста преступности в этой сфере. Указанные социальные и экономические тенденции создали условия к тому, что преступникам в определенной степени легче совершить деяния в виде кражи с банковской карты, чем, например, кражи денег в натуре, так как это не только требует серьёзной подготовки, но и несет большой риск быть пойманным.

Уголовный закон под кражей понимает тайное хищение чужого имущества. Предметом кражи по общему правилу выступает имущество, обладающее вещным (имеет физическую форму), экономическим (имеет ценность) и юридическим (является чужим для виновного) признаками [10, с. 196]. Однако в отдельных видах хищения его предмет обладает особенностями.

Ранее в научной доктрине была дискуссия о возможности признания в качестве предмета кражи безналичных и электронных денежных средств, так как они не обладают всеми установленными признаками предмета хищения. Проблема заключалась в их особом правовом статусе – воплощении вещных и обязательственных прав. Вещные права – это права, которые обеспечивают удовлетворение интересов собственника вещи путем непосредственного воздействия на нее, а обязательственные – право требования одного участника правоотношений к другому об обязанности совершить действие в отношении вещи. Сейчас дискуссия разрешена законодателем посредством закрепления в ст. 158 УК РФ ответственности за хищение указанных предметов.

Введя новый квалифицирующий признак в часть 3 статьи 158 УК РФ, законодатель подтвердил, что, несмотря на отсутствие вещного признака предмета кражи, безналичные и электронные денежные средства могут выступать предметом хищения.

Под электронными денежными средствами, установленными законодателем в качестве рассматриваемого предмета преступления, понимаются денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счета для исполнения денежных обязательств лица перед третьими лицами. Именно отсутствие

банковского счета отличает их от безналичных денежных средств. Электронные денежные средства обладают техническими (недоступны физическому восприятию), экономическими (имеют ценность наравне с другими формами денежных средств) и юридическими (обязательство исполнить платеж по волеизъявлению собственника) особенностями [8, с. 30–36].

К электронным денежным средствам относятся средства на электронных кошельках (WebMoney, Yandex.Money), виртуальные валюты сервисов, цифровые валюты центральных банков.

Таким образом, признание безналичных и электронных денежных средств в качестве предмета кражи является верным, поскольку в силу развития цифровых технологий данная сфера общественных отношений нуждается в уголовно-правовой охране.

В уголовно-правовой доктрине авторы пишут о том, что не только закрепленные законодателем бестелесные вещи могут рассматриваться в качестве предмета кражи.

Обсуждается вопрос о возможности отнесения к предмету кражи *цифровой валюты*. Впервые понятие цифровой валюты было дано в Федеральном законе от 31.07.2020 № 259-ФЗ [7]. Под ней понимаются электронные данные, содержащиеся в информационной системе, которые могут быть приняты в качестве средства платежа или инвестиции, но не являются денежной единицей государства. При этом названный закон запрещает использовать цифровую валюту в качестве платежного средства наряду с рублем. Иных запретов не закреплено, поэтому можно сделать вывод, что оборот такой валюты разрешается. Законодательное закрепление возможности использования цифровой валюты легализует такие общественные отношения, которые, как и любые другие, нуждаются в уголовно-правовой защите.

Федеральный закон от 31.07.2020 года № 259-ФЗ в части 6 статьи 14 содержит положение: «требования лиц, связанные с обладанием цифровой валютой, подлежат судебной защите только при условии информирования ими о фактах обладания цифровой валютой и совершения гражданско-правовых сделок и (или) операций с цифровой валютой в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах».

По мнению А.В. Архипова, это становится препятствием для привлечения к уголовной ответственности за хищение цифровых валют преступников, так как в тексте закона не указано, о какой сфере (гражданско-правовой или уголовно-правовой) прав идет речь [3, с. 16–23].

По мнению М.И. Немовой, уголовно-правовая охрана общественных отношений по обороту цифровой валюты должна обеспечиваться вне зависимости от соблюдения или нарушения правил ее оборота потерпевшим [6, с. 145–154]. Можно согласиться с автором, поскольку незаявление о праве обладания вещью не влияет на факт наличия ее в собственности у человека со всеми законодательно установленными правами.

Разновидностью цифровой валюты является *криптовалюта*, поэтому также возникают вопросы о том, может ли она выступать предметом хищения. Криптовалюта имеет свои особенности: для ее использования не требуется идентификация пользователя, можно посмотреть информацию обо всех проведенных транзакциях, невозможно отменить или изменить перевод, отсутствует закрепленная в законе дефиниция понятия [5, с. 82–83].

В судебной практике есть случаи, когда криптовалюта признавалась объектом хищения в силу того, что ст. 128 ГК РФ содержит открытый перечень объектов гражданских прав [1].

Противоположный приговор вынес Петроградский районный суд г. Санкт-Петербурга. Суд обосновал свое решение тем, что отсутствие криптовалюты в ст. 128 ГК РФ, закрепляющей объекты гражданского права, делает ее правовой статус неопределенным, и отнесение правоприменителем к какой-либо категории прав не представляется возможным [2].

Таким образом, цифровая валюта по своим признакам (техническим, экономическим, юридическим) сопоставима с уже закрепленными законодателем предметами преступления, поэтому необходимо утвердить её в качестве предмета кражи.

В литературе также обсуждается вопрос об отнесении *виртуального имущества* к предмету преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. К нему относится игровое имущество: персонажи, оружие и прочие игровые атрибуты. Игроки приобретают названные предметы за реальные денежные средства, поэтому они имеют экономическую ценность для пользователей игры.

Игровое имущество существует в виде программного (цифрового) кода и хранится на сервере игровой платформы, доступ к которой обеспечивается посредством входа в личный кабинет игрока. Исходя из определения, можно сделать вывод, что игровое имущество – это фактически компьютерный код, который предоставляется пользователю для игры.

А.В. Лисаченко считает, что виртуальные предметы следует признавать объектами гражданского права в связи с тем, что ст. 128 ГК РФ содержит открытый перечень [4, с. 104–110].

Д.А. Овсяков придерживается противоположного мнения и пишет о том, что применение существующих норм к виртуальным объектам породит большое количество проблем в сфере гражданского и уголовного права [9, с. 38–39]. Стоит признать позицию Д.А. Овсякова верной, так как специфика виртуальной собственности в рамках права требует более детальной проработки, чем определение правовой природы через расширительное толкование действующих норм.

Проблема также состоит в том, кого признавать потерпевшим. Поскольку виртуальная собственность существует только в рамках игры и пользователь не может перенести его в реальность, в литературе пишут, что разработчик, обладая исключительным авторским правом на игру, является собственником всего игрового мира, поэтому именно он будет признаваться потерпевшим при хищении.

В.В. Хилюта, рассматривая данный вопрос, пишет, что фактически владельцем вещи является персонаж пользователя, ведь при закрытии игры вещи остаются там [11, с. 72]. Анализируя мнение автора, стоит отметить, что игрок, несмотря на необладание им вещами в натуре, все равно приобретает право на них посредством покупки. То есть, игрок получает от разработчика возможность использовать атрибуты игрового мира, номинально становясь их собственником.

Таким образом, атрибуты игрового имущества не могут относиться к предмету кражи ввиду отсутствия фактической передачи его от разработчика в собственность пользователя (исключается признак чужого имущества), а также ограниченности пределов использования.

Таким образом, предметами кражи, совершенной с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств в настоящий момент являются безналичные и электронные денежные средства. В уголовном праве сделано исключение в части отнесения предметов, не обладающих физическим признаком, к предмету кражи. С одной стороны, это позволяет не допустить пробела в уголовном законодательстве, осуществив защиту большого количества общественных отношений, а с другой стороны, это порождает коллизию гражданского и уголовного права, ставит под сомнение установленные в науке понятия хищения и признаки его предмета.

Библиографический список

1. Апелляционное определение Санкт-Петербургского городского суда от 4 марта 2020 г. по делу № 22-106/2020. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Апелляционное определение Санкт-Петербургского городского суда от 23 ноября 2020 г. № 22-5295/2020, 1-95/2020. URL: <https://sankt-peterburgsky--spb.sudrf.ru> (дата обращения: 30.03.2024).
3. Архипов А.В. Цифровые объекты как предмет хищения // Уголовное право. 2020. № 6. С. 16–23.
4. Лисаченко А.В. Право виртуальных миров: новые объекты гражданских прав // Российский юридический журнал. 2014. № 2. С. 104–110.
5. Максуров А.А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения: монография. М. 2018. С. 82–83.
6. Немова М.И. Криптовалюта как предмет имущественных преступлений // Закон. 2020. № 8. С. 145–154.
7. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федеральный закон от 31.07. 2020 № 259-ФЗ // СЗ РФ. 2020. № 31 (ч. 1). Ст. 5018.
8. Овсейко С.В. Юридическая природа электронных денег // Юрист. 2007. № 9. С. 30–36.
9. Овсюков Д.А. Корыстные преступления против собственности с использованием информационно-телекоммуникационных сетей: вопросы квалификации: монография. М. С. 38–39. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

10. Пономарев П.Г. Ермакова Л.Д. Преступления против собственности // Уголовное право Российской Федерации. Часть Особенная: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чуцаева. М., 2008. С. 196.
11. Хилота В.В. Дематериализация предмета хищения и вопросы квалификации посягательств на виртуальное имущество // Журнал российского права. 2021. № 5. С. 72.

Информация об авторе / Information about the author

Дегтярева Елизавета Романовна – студентка 1 курса магистратуры юридического факультета, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, degtyareva.liza@inbox.ru

Degtyareva Elizaveta Romanovna – 1st year master's student in the direction of "Jurisprudence", Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, degtyareva.liza@inbox.ru

УДК 349.23/24

ББК 67.405.1

О.Д. Денисов

Ивановский государственный университет

МОББИНГ: ПОНЯТИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Аннотация. В данной статье изучается проблема возникновения моббинга в трудовых отношениях, а также его правовое регулирование. Рассматриваются различные способы противодействия данному явлению в некоторых европейских странах и России. Проведён анализ российского законодательства, по итогам которого установлено, что система норм необходимых для регулирования отношений, возникающих в связи с моббингом, в современных реалиях выработана слабо. Установлены недостатки существующего способа борьбы с рассматриваемым явлением, и предложены некоторые варианты совершенствования законодательства в данной области. Сделаны выводы о необходимости развития путей противодействия моббингу.

Ключевые слова: моббинг, правовое регулирование, антимоббинговое законодательство.

O.D. Denisov

Ivanovo State University

MOBBING: THE CONCEPT AND LEGAL REGULATION

Annotation. This article examines the problem of the emergence of mobbing in labor relations, as well as its legal regulation. Various ways of countering this phenomenon in some European countries and Russia are being considered. An analysis of Russian legislation has been carried out, according to the results of which it has been established that the system of norms necessary to regulate relations arising in connection with mobbing is poorly developed in modern realities. The disadvantages of the existing method of combating the phenomenon in question have been identified, and some options for improving legislation in this area have been proposed. Conclusions are drawn about the need to develop ways to counter mobbing.

Keywords: mobbing, legal regulation, anti-mobbing legislation.

Трудовые отношения в современном мире являются крайне важным элементом существования и эффективного функционирования институтов гражданского общества. В их рамках люди тесно взаимодействуют друг с другом и, как следствие, они нуждаются в регуляции для обеспечения законности и соблюдения прав работников. Нормы трудового права в российском законодательстве довольно подробно изложены в законах и подзаконных актах, однако до сих пор в нем остаются пробелы, оказывающие серьёзное влияние на гармоничное формирование и развитие трудовых отношений. Одним из таких пробелов является правовое регулирование моббинга в трудовых отношениях.

Конрад Лоренц впервые использовал термин «моббинг» для описания проявления агрессии среди животных и птиц. Позднее Петер-Пауль Хайнеманн применил его для обозначения травли среди детей. А Хайнс Лейманн охарактеризовал этим термином тоже явление, но применительно к ситуации, возникшей на рабочем месте. Он же охарактеризовал негативные последствия, связанные с моббингом, для конкретного человека и для организации, в которой проявляет себя данное нарушение [1, с. 144]. Это лишний раз доказывает необходимость борьбы с данным явлением.

МОТ понимает под моббингом форму группового психологического притеснения работника со стороны работодателя либо коллег и акцентирует внимание на вариантах проявления этого нарушения, основная суть которых заключается в социальной изоляции жертвы и всяческих способах унижения её чести и достоинства [1, с. 144].

Сидоров П.И. определяет данное понятие проще, отождествляя его с травлей. Также он отмечает в качестве основной цели агрессивного поведения увольнение работника, выступающего в роли жертвы [3, с. 27].

В целом, если обобщить и выделить основные признаки данного понятия, то можно обозначить моббинг, как некую форму психологического насилия над работником, участником трудовых отношений и представителем рабочего коллектива, со стороны работодателя (иного непосредственного руководителя) или его коллег, других трудящихся, связанную с определённым

признаком потерпевшего несвойственного другим работникам или более ярко выраженного, с определенной целью (увольнению, доведение до увольнения и т. п.)

Можно выделить два основных вида моббинга: вертикальный (тот, что осуществляет непосредственный руководитель по отношению к подчиненному) и горизонтальный (осуществляется внутри коллектива со стороны коллег по работе). Существует множество различных проявлений моббинга в трудовых отношениях, начиная от сплетен и насмешек и заканчивая причинением легкого вреда здоровью и порчей личных вещей [3, с. 27–28].

Правовое регулирование данного явления необходимо в связи с тем, что оно наносит существенный вред психологическому и физическому здоровью работников, и как следствие мешает им эффективно выполнять свои непосредственные обязанности, что сказывается на производительности труда в целом.

Моббинг является проблемой международного масштаба, соответственно разные страны, вырабатывают свои методы борьбы с ним. Во Франции существует система специального законодательства, целью которого является урегулирование отношений, связанных с данным явлением. Кроме того, в данной модели предусмотрены взаимные гарантии для работников и работодателей. Так, последний должен доказать в суде, что вред был причинен истцу не на рабочем месте. А работник, в свою очередь, за предоставление заведомо ложной информации лишается защиты и может быть уволен [1, с. 145]. В Италии широкое толкование прав и свобод работников позволяет квалифицировать действия правонарушителей как моббинг и обеспечивать защиту работника без введения новых нормативных актов [1, с. 146].

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что в некоторых европейских странах уже сделаны определенные шаги к эффективному осуществлению правового регулирования моббинга в рабочих отношениях. Это выражается в создании соответствующей законодательной базы и специфических формах толкования прав и свобод работника.

При изучении законодательства, используемого в Российской Федерации, можно заметить, что специально сформулированных норм, касающихся рассматриваемого вопроса, нет.

Однако утверждение о том, что данное явление никак не урегулировано со стороны государства, будет ложным. В Трудовом кодексе РФ существует ряд норм, которые можно назвать основой антимоббингового законодательства. В ст. 1 ТК РФ указываются цели трудового законодательства, такие как установка гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий для осуществления трудовой деятельности, а также защита прав и интересов работника и работодателя. Ст. 2 регламентирует принципы запрета дискриминации в сфере труда и равенства прав работников, а также гарантирует их соблюдение со стороны государства. Ст. 3 ТК РФ гласит, что никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от каких-либо не связанных с его профессиональными качествами обстоятельств [6]. Кроме того, ст. 237 ТК РФ регламентирует возмещение морального вреда, причиненного работнику неправомерными действиями или бездействием работодателя, в денежной форме в размере, определяемом соглашением сторон трудового договора либо судом в случае возникновения спора [6].

Но это всего лишь основы антимоббингового законодательства, и четкой системы противодействия моббингу на рабочем месте и защиты интересов работника в этой области в российском законодательстве не предусмотрено.

Обратившись к другим отраслям права, можно выделить некоторые положения, которые регулируют отношения связанные с моббингом, приписывая ему признаки других составов правонарушений и преступлений.

За причинение морального вреда со стороны коллеги по работе, предусмотрена гражданско-правовая ответственность по ст. 151 ГК РФ. Наказание при этом представляет собой денежную компенсацию, возлагаемую на нарушителя [4]. Также гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности согласно ст. 152 ГК РФ [4].

Одним из вариантов моббинга может являться притеснение на религиозной почве, за что предусмотрена ответственность по ст. 5.26 КоАП РФ. Согласно данному положению, на

правонарушителя будет наложен административный штраф, размер которого зависит от конкретных обстоятельств дела и того, кем является нарушитель (гражданином, должностным лицом либо юридическим лицом) [5]. За оскорбления, клевету и дискриминацию также предусмотрена административная ответственность по статьям 5.61, 5.61.1, 5.62 КоАП РФ соответственно [5].

В соответствии с ч. 1, 2, 3 ст. 128.1 УК РФ можно привлечь к ответственности за клевету в различных своих проявлениях, в том числе, за клевету, совершенную с использованием своего служебного положения [7]. Ст. 136 УК РФ предусматривает ответственность лиц за дискриминацию. Особым квалифицирующим признаком при этом выступает использование лицом своего служебного положения [7]. Ст. 137 УК РФ говорит о нарушении неприкосновенности частной жизни, а если говорить точнее, то о незаконном собирании или распространении сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну. Ст. 138 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Данные статьи можно отнести к нормам, связанным с противодействием моббингу, т. к. данные действия могут совершаться с целью собирания и распространения сведений для последующего осуществления психологического давления на потерпевшего [7].

Данные нормы, применяются для устранения более широкого круга нарушений, возникающих в обществе. Ситуации, связанные с моббингом входят в данный круг.

Некоторые ученые, такие как Патласов О.Ю. и Калмыков И.С., рассматривают в качестве нормативных актов, отвечающих за правовое регулирование моббинга этические кодексы организаций. Однако и они приходят к выводу о том, что данные методы не эффективны без разработки правовой базы противодействия психологическому террору [2, с. 237].

Исходя из вышеприведенных положений, можно сделать вывод, что несмотря на слабую развитость антимоббингового законодательства в Российской Федерации, за счет более широкого толкования норм других отраслей права, именно с их помощью осуществляется регулирование данного явления. Однако назвать такой вариант регулирования полноценным нельзя, ведь

проявление агрессии по отношению к работнику может осуществляться менее выражено и вести к наступлению последствий не настолько опасных, чтобы попадать в область действия данными положениями. К таким вариантам моббинга можно отнести систематические насмешки, бойкот и т. п. Кроме того, в рамках современных российских реалий среди работников не приветствуются обращения с жалобами на подобные «мелкие» проявления коллективной травли. Это также создаёт дополнительные препятствия в пресечении таких нарушений.

В связи с этим, для укрепления отношений между работниками и работодателями и предотвращения случаев проявления моббинга в конкретных организациях могут быть внедрены системы локальных нормативных актов, предусматривающих дисциплинарную ответственность за проявление враждебности к коллегам, система мониторинга психологического состояния сотрудников для выявления лиц, подверженных моббингу и его пресечение, проведение групповых тренингов с участием всех членов трудового коллектива, включая непосредственного руководителя и другие меры. Не менее важна и разработка более развитой системы правового регулирования данной проблемы.

Моббинг оказывает серьёзное негативное воздействие на трудовые отношения, как между работником и работодателем, так и внутри коллектива. Данное явление отрицательно сказывается на производительности труда и ощущении защищенности работников от правонарушений, что в свою очередь сказывается на их доверии к законодательству в целом. В связи с этим следует приложить определенные усилия к совершенствованию трудового законодательства в данной области, как на уровне законов, так и в рамках локальных актов конкретных организаций.

Библиографический список

1. Калмыков И.С. Моббинг. Проблемы изучения и возможности внедрения европейского опыта противодействия психологическому террору на рабочем месте // Сибирский торгово-экономический журнал. Омск: Омский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», 2016. № 1 (22). С. 143–147.

2. Патласов О.Ю., Калмыков И.С. Технологии противодействия моббингу персонала на рабочем месте // Наука о человеке: гуманитарные исследования. Омск: Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия», 2016. № 1 (23). С. 234–242.
3. Сидоров П.И. Моббинг как синдром деструктивного профессиогенеза // Медицина труда и промышленная экология. М.: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова», 2013. № 5. С. 27–35.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 22.03.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2024. № 12. Ст. 1572.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2024. № 18. Ст. 2399.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2024. № 15. Ст. 1963.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2024. № 15. Ст. 1972.

Научный руководитель: Капралова Юлия Геннадьевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры частного права, сравнительного правоведения и правотворчества, Ивановский государственный университет.

Информация об авторе / Information about the author

Денисов Олег Дмитриевич – студент 2 курса бакалавриата очной формы обучения юридического факультета, направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, Saurondenisov@yandex.ru

Denisov Oleg Dmitrievich – 2nd year undergraduate full-time student of the Faculty of Law, field of study: 40.03.01 Jurisprudence, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, Saurondenisov@yandex.ru

УДК 343.1
ББК 67.410.2

П.А. Замазкина

Ивановский государственный университет

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Аннотация. В работе выявлены проблемы судопроизводства, возникающие при рассмотрении дела в порядке, предусмотренном гл. 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, и предложены пути их решения.

Ключевые слова: уголовный процесс, дифференциация уголовно-процессуальной формы, досудебное соглашение о сотрудничестве.

P.A. Zamazkina

Ivanovo State University

SOME PROBLEMS OF CRIMINAL PROCEEDINGS IN CONCLUDING A PRE-TRIAL COOPERATION AGREEMENT

Annotation. The paper identifies the features and problems of legal proceedings that arise when considering a case in accordance with the procedure provided for in Chapter 40.1 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation, and suggests ways to solve them.

Keywords: criminal proceedings, differentiation of the criminal procedure form, pre-trial cooperation agreement.

Институт досудебного соглашения о сотрудничестве, предусмотренный гл. 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) является следствием дифференциации уголовного процесса [11]. Его сущность исходит из идеи компромисса между сторонами обвинения и защиты. Обвиняемый активно содействует расследованию и рассмотрению уголовного дела, а взамен получает определенные

положительные для него правовые последствия в виде снижения максимального размера наиболее строгого наказания, содержащегося в санкции соответствующей статьи особенной части Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ).

Актуальной проблемой института досудебного соглашения о сотрудничестве выступает условие законодателя о возможности его заключения. Исходя из прямого толкования ст. 317.1 УПК РФ, заключение досудебного соглашения допустимо с обвиняемым (подозреваемым), совершившим преступление только в форме соучастия. При введении этой процедуры в 2009 году законодатель преследовал цель повышения уровня раскрываемости преступлений организованной направленности. Именно поэтому был закреплён данный критерий. В настоящее время правоприменители толкуют положение ст. 317.1 УПК РФ более широко, что совершенно справедливо. Так Нальчикский городской суд вынес приговор в отношении подсудимого С., который обвинялся в совершении трех преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 290 УК РФ. Все они были совершены им единолично. Тем не менее с подсудимым было заключено досудебное соглашение, по условиям которого он предоставил информацию о фактах совершенных им деяний, а также изобличил взяточников. По итогу сотрудничества были возбуждены уголовные дела в отношении конкретных лиц [7]. А.А. Горина и Н.С. Костенко обращают внимание на то, что подобная практика часто наблюдается при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств [4, с. 38].

Правоприменитель в лице Верховного Суда Российской Федерации указывает на то, что при определении содействия обвиняемого в рамках исполнения условий досудебного соглашения о сотрудничестве суды должны учитывать сообщение обвиняемым о других преступлениях, в том числе совершенных с участием иных лиц [5]. Следовательно, в ст. 371.1 УПК РФ необходимо предусмотреть возможность заключения досудебного соглашения о сотрудничестве не только при совершении преступления в соучастии, но и при наличии сведений о преступлениях, связанных с предъявленным обвинением по конкретному уголовному делу.

Основанием заключения досудебного соглашения о сотрудничестве выступает ходатайство обвиняемого. К условиям же относятся целесообразность сотрудничества, совершеннолетний возраст и др. Закон не предусматривает отсутствия возражений потерпевшего в качестве необходимого критерия для его заключения, хотя подобное условие необходимо при применении схожего порядка рассмотрения уголовного дела, предусмотренного гл. 40 УПК РФ. Представляется, что законодатель пошел на это осознано для того, чтобы правоохранительные органы не утратили возможности пресечения и раскрытия преступлений, поскольку основная задача заключения соглашения – борьба с организованной преступностью, поэтому мнение потерпевшего не выступает определяющим фактором. Т.Ю. Строганова отмечает необходимость учета мнения потерпевшего, но при назначении наказания осужденному, а не при принятии решения о заключении соглашения [9, с. 77]. Действительно, в таком случае будет соблюдаться баланс публичного и частного интересов.

Нормы гл. 40.1. УПК РФ прямо не содержат в себе оснований для вынесения следователем решения об отказе в удовлетворении ходатайства обвиняемого о заключении досудебного соглашения. Часть 4 ст. 317.6 УПК РФ устанавливает невозможность применения положений гл. 40.1 УПК РФ, если обвиняемый сообщил сведения, касающиеся собственного участия в преступлении, и не указал роль других соучастников. В научной литературе выделяют формальные и фактические основания для отказа [10, с. 77]. К формальным относятся все аспекты, связанные с процедурой подачи ходатайства, фактическими выступают отсутствие целесообразности заключения соглашения, единоличное совершение преступления, отказ обвиняемого от совершения определенных действий, направленных на более оперативное расследование и раскрытие преступлений, и др. Фактические основания имеют оценочный характер, поскольку законодатель не раскрывает их содержательные критерии. Следователь осуществляет первичную проверку всех оснований, после чего принимает решение, реализуя свои дискреционные полномочия.

Порядок обжалования отказа следователя в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения подвергается критике. Следователь является неким «посредником», поскольку окончательный вывод о целесообразности заключения соглашения делает прокурор. При этом в случае отказа следователя в удовлетворении ходатайства прокурор никаким образом не извещается об этом решении. Его отказ может быть обжалован руководителю следственного органа, который фактически принимает участие в его изначальном рассмотрении. Это, в свою очередь, создаёт угрозу нарушения права обвиняемого на рассмотрение уголовного дела в порядке, предусмотренном гл. 40.1 УПК РФ, и затрудняет реализацию функции прокурорского надзора. В доктрине сложилось несколько позиций по поводу этой дискуссии. Так, некоторые процессуалисты предлагают для урегулирования сложившейся коллизии обжаловать отказ следователя в удовлетворении ходатайства в судебном порядке, поскольку объектом спора выступает конституционное право на передачу и распространение информации законным способом [8, с. 119]. На наш взгляд, необходимо внести коррективы в ст. 317.1 УПК и добавить условие об уведомлении прокурора об отказе следователя в удовлетворении ходатайства, а также допустить обжалование решения прокурору, а не только руководителю следственного органа. М.Э. Каац акцентирует внимание на том, что именно такой порядок будет в полной мере обеспечивать реализацию права на обжалование процессуальных действий, предусмотренного ст. 19 УПК РФ, а также позволит осуществить надзорную функцию в полном объеме [2, с. 205].

В настоящее время вопрос о процедуре изменения досудебного соглашения о сотрудничестве в должной мере не урегулирован законодателем. Договорная сущность досудебного соглашения подразумевает под собой недопустимость изменения его условий в одностороннем порядке. Содержание досудебного соглашения раскрывается в ст. 317.3 УПК РФ. Одним из его обязательных пунктов выступает описание преступления с указанием времени, места его совершения, а также других обстоятельств, подлежащих доказыванию. Исходя из анализа ст. 171 и

317.3 УПК РФ, можно сделать вывод о том, что досудебное соглашение фактически воспроизводит постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, что является верным, поскольку соглашение заключается с конкретным лицом по конкретному уголовному делу. После заключения соглашения расследование в отношении обвиняемого продолжается, следствию станут известны новые факты, а по итогу производства квалификация преступления может измениться, в том числе в сторону ухудшения. Законом не установлены правила перезаключения досудебного соглашения по причине изменения содержания или объема обвинения.

В правоприменительной практике встречаются ситуации, когда приговоры судов первой инстанции были отменены ввиду несоответствия квалификации деяния, содержащейся в досудебном соглашении и обвинительном заключении. Так, Верховный суд Республики Саха при рассмотрении уголовного дела отметил, что преобразование обвинения в отношении подсудимого А., которое выразилось во вменении нового эпизода преступления, влечет за собой изменение условий соглашения в одностороннем порядке в сторону ухудшения положения стороны защиты, что недопустимо в силу юридической природы договора. Следовательно, в таком случае согласно ч. 5 ст. 317.4 УПК РФ должно быть составлено новое досудебное соглашение о сотрудничестве в порядке, предусмотренном ст. 317.3 УПК РФ [1].

Аналогичную позицию выразил Тигильский районный суд Камчатского края. В ходе рассмотрения дела было выявлено, что прокурором фактически была изменена квалификация деяния подсудимой Т. на более тяжкое преступление, при этом исходя из материалов уголовного дела, новое досудебное соглашение не было заключено. Суд вернул дело прокурору на основании ст. 237 УПК, поскольку были нарушены нормы ст. 317.4 УПК РФ [6].

В научной литературе встречается точка зрения, согласно которой необходимо запретить поворот дела к худшему при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве [3, с. 8]. Подобная позиция не бесспорна, поскольку никто из участников соглашения не может заранее гарантировать неизменность

квалификации по окончанию расследования, а приговор в отношении обвиняемого должен быть законным, обоснованным и справедливым. На наш взгляд, верным решением представляется дополнение ст. 317.4 УПК РФ частью, устанавливающей перечень случаев обязательного перезаключения досудебного соглашения путем его подписания, к которым будет относиться изменение квалификации деяния обвиняемого в сторону ухудшения.

Таким образом, порядок рассмотрения уголовных дел, предусмотренный гл. 40.1 УПК РФ, требует законодательной доработки. Считаем, что указанные предложения будут способствовать повышению эффективности и оптимизации уголовного судопроизводства по данной категории дел, а также обеспечить защиту прав и свобод участников процесса.

Библиографический список

1. Апелляционное постановление Верховного суда Республики Саха (Якутия) № 22-1094/2021 от 13 июля 2021 г. URL: [//sudact.ru/regular/doc/xJf6oAXnsZ5m/](https://sudact.ru/regular/doc/xJf6oAXnsZ5m/) (дата обращения: 14.05.2024).
2. Каац М.Э. Проблемные стороны российского института соглашения о сотрудничестве (досудебный период) // Вестник Казанского юридического института. 2019. № 2. С. 202–207. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38224051> (дата обращения: 14.05.2024).
3. Климанова О.В. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовая природа, договорные характеристики и проблемы квалификации преступлений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Самара, 2017. 21 с. URL: <https://www.dissercat.com/content/dosudebnoe-soglashenie-o-sotrudnichestve-pravovaya-priroda-dogovornye-kharakteristiki-i-prob> (дата обращения: 14.05.2024).
4. Костенко Н.С., Горина А.А. Особенности применения досудебного соглашения о сотрудничестве в раскрытии и расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков // Вестник Сибирского юридического института МВД. 2017. № 3 С. 37–40. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-dosudebnogo-soglasheniya-o-s> (дата обращения: 14.05.2024).
5. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения

- о сотрудничестве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 // Российская газета. 2012. 11 июля № 156.
6. Постановление Тигильского районного суда Камчатского края № 1-10/2019 от 30 июля 2019 г. URL: //sudact.ru/regular/doc/JEybGO37ppIW/ (дата обращения: 14.05.2024).
 7. Приговор Нальчикского городского суда № 1-847/2023 от 15 августа 2023 г. URL: //sudact.ru/regular/doc/Nfp0t5mENYWP/ (дата обращения: 14.05.2024).
 8. Стовповой А., Тюнин В. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты досудебного соглашения о сотрудничестве на предварительном следствии // Уголовное право. 2010. № 3. С. 118–123.
 9. Строганова Т.Ю. Соблюдение интересов потерпевшего при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2013. № 2. С. 75–83.
 10. Титова К.А., Топчиева Т.В. Актуальные проблемы досудебного соглашения о сотрудничестве // Общество и право. 2018. № 4. С. 75–79. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36645843> (дата обращения: 14.05.2024).
 11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 24.03.2024) // СЗ РФ 2001. № 52. Ст. 4921; СЗ РФ 2024. № 8. Ст. 1038.

Информация об авторе / Information about the author

Замазкина Полина Антоновна – студентка 2 курса юридического факультета, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, polina2208001@mail.ru

Zamazkina Polina Antonovna – 2th year undergraduate full-time student, Faculty of Law, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, polina2208001@mail.ru

УДК 342.7
ББК 67.400.321

Д.И. Ильин

Ивановский государственный университет

НАРУШЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЧЕЛОВЕКА НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ

Аннотация. Данная статья посвящена изучению проблемы получения бесплатного высшего образования на конкурсной основе. В статье представлен анализ действующего законодательства и позиции Конституционного Суда. Целью работы является выявление проблемных аспектов законодательства и их преодоления.

Ключевые слова: конституция, высшее образование, бесплатность образования, конкурсная основа.

D.I. Ilyin

Ivanovo State University

VIOLATION OF THE CONSTITUTIONAL HUMAN RIGHT TO RECEIVE FREE HIGHER EDUCATION ON A COMPETITIVE BASIS

Annotation. This article is devoted to the study of the problem of obtaining free higher education on a competitive basis. The article presents an analysis of the current legislation and the position of the Constitutional Court. The purpose of the work is to identify problematic aspects of legislation and to overcome them.

Keywords: the Constitution, higher education, free education, competitive basis.

Глава 2 Конституции РФ занимает одно из центральных мест всей конституции. В ней закрепляются основные и неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. В частности свое отражение в статье 43 Конституции Российской Федерации нашло право на бесплатное образование [2]. Право на образование представляется не просто в качестве конституционного, оно

видится, как неотъемлемое, естественное право любого человека. С.А. Авакьян определяет право на образование, как элемент системы прав, который дает индивиду общие знания, которые являются базой его кругозора, а также специальные, необходимые для профессиональной деятельности [1, с. 777].

Образование представляется как воплощение духовной потребности и стремления человека к знаниям. В современных реалиях сохраняется и возрастает значение высшего образования, сами люди нуждаются в нем, как в благе, а также в высококвалифицированных кадрах нуждаются работодатели и государство. Важное значение в пункте 3 статьи 43 Конституции РФ имеет указание именно на то, что каждый может получить бесплатно высшее образование на конкурсной основе. Однако на сегодняшний день на практике возникают ситуации, когда реализация этого права в значительной мере затрудняется, что несомненно нуждается в оценке и оперативном разрешении.

Анализируя статью 43 Конституции РФ, из ее содержания можно выделить такие признаки, как бесплатность и конкурсная основа. Представляется целесообразным начать с бесплатности, она представляет собой получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Получение высшего образования за счет средств местных или региональных бюджетов в настоящее время редкость, так что более целесообразно говорить преимущественно про средства федерального бюджета. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по образовательным программам высшего образования из расчета не менее чем восемьсот студентов на каждые десять тысяч человек в возрасте от семнадцати до тридцати лет, проживающих в Российской Федерации [5]. Количество бюджетных мест в вузах определяется контрольными цифрами приема, которые в свою очередь определяются: Министерством просвещения Российской Федерации – по профессиям, специальностям и (или) укрупнённым группам профессий и специальностей для обучения по образовательным

программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета; Министерством науки и высшего образования Российской Федерации – по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования; Министерством культуры Российской Федерации – по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования в области искусств. Количество бюджетных мест определяется данными органами исполнительной власти исходя из мониторингов, отчетов, данных о количестве отучившихся по конкретному направлению подготовки, трудоустроенных после окончания по специальности и обучающихся в целом на данной специальности. Также в расчет берется положение рынка труда, то есть потребность работодателей, как частных организаций, так и государственных и муниципальных органов, организаций и учреждений. Каждый год образовательное учреждение запрашивает у органа государственной власти желаемое количество мест по различным направлениям подготовки.

Конкурсная основа получения высшего образования – это механизм, призванный выбрать наиболее подготовленных и способных абитуриентов. Для российских граждан данный конкурс проводится на основании результатов ЕГЭ, а для иностранных – по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией. Так же учитываются личные достижения абитуриента. То есть между абитуриентами выбираются те, у кого более высокий балл, или те, кто поступает без конкурса. Говорить о конкурсной основе бесплатного высшего образования представляется возможным только при наличии бюджетных мест. На сегодняшний день не редкостью является их полное отсутствие по отдельным направлениям подготовки. Не для кого не секрет, что в последние годы акцент смещен в сторону технических специальностей, и зачастую гуманитарные направления остаются ни с чем, к примеру, юридические факультеты различных вузов. В данном случае ничего не

остаётся кроме того, чтобы констатировать факт нарушения конституционных прав человека. Однако при отсутствии бюджетных мест в конкретном учебном заведении на конкретную специальность не лишает права человека поступить в любой другой вуз или в тот же, но на другое направление подготовки. Но данный довод очень просто поставить под сомнение. Обращаясь к положениям статьи 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая устанавливает основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, можно говорить о том, что человек свободен в выборе форм получения образования, форм обучения, организации и направления подготовки. Также Конституционный суд в своем постановлении отмечает, что право каждого на образование, в том числе бесплатное высшее на конкурсной основе, присуще человеку независимо от места его жительства [4, с. 61]. Так что вполне закономерно будет признать довод о том, что человек может выбрать другое направление подготовки или другой вуз несостоятельным в силу приведенных положений.

Ко всему прочему в соответствии со статьей 5 ФЗ «Об образовании в РФ» на государственные органы РФ, субъектов РФ и органы местного самоуправления, возлагается обязанность по созданию условий и расширению возможностей человека в получении образования на различных уровнях, в том числе и высшего [5]. Данную обязанность в своем Определении еще раз констатирует и разъясняет Конституционный суд: Провозглашение права на образование в числе основных конституционных прав предопределяет обязанность государства, исходя из конституционно значимой цели – обеспечения (на основе равенства и в зависимости от способностей каждого) максимально широкого доступа граждан к высшему образованию, предпринимать необходимые меры для наиболее полного осуществления этого права, создания социально-экономических условий, обеспечения правовых гарантий свободного функционирования и развития системы образования, получения гражданами не только основного общего и среднего профессионального, но и

высшего образования [3]. Также данное положение упоминается и в иных постановлениях и определениях КС РФ.

Исходя из анализа положений законодательства и научных изысканий на данную тематику, приходится констатировать тенденцию нарушения конституционного права на получение бесплатного высшего образования на конкурсной основе. Данная тенденция прослеживается сугубо в гуманитарных науках, чего нельзя сказать про технические специальности, которые в настоящее время перенасыщены количеством бюджетных мест.

Отсутствие бюджетных мест по отдельным направлениям подготовки вполне можно объяснить позицией органов исполнительной власти. Например, еще в 2018 году Рособрнадзор заявил, что рынок труда перенасыщен юридическими кадрами, и приблизительно с того момента периодически на отдельные юридические факультеты не выделялось бюджетных мест. Но на данный момент рынок труда нуждается в квалифицированных юридических кадрах, а в особенности государственная сфера. Наблюдается систематическая нехватка кадров в органах прокуратуры, следственного комитета России, судах и иных органах. Но даже если учесть тот факт, что та или иная специальность не востребована в данный момент, это ни коим образом не умаляет права и не ограничивает конституционное право граждан на бесплатное высшее образование по конкурсу. Данное право является наравне с другими высшей ценностью, а в соответствии со статьями 17 и 18 Конституции РФ права и свободы граждан являются неотчуждаемыми и непосредственно действующими. Цель государства, как отмечает Е.Н. Хазов, – «подлинное гарантирование правового статуса личности». А деятельность государства не сводится только к признанию, соблюдению и защите права своих граждан, но и к созданию целого комплекса мер, направленных на формирование механизмов для их реализации [6, с. 21]. Таким образом, установление гарантий реализации права на образование является одной из основополагающих задач правового регулирования в сфере образования.

К сожалению, на данный момент судебной практики по факту не выделения бюджетных мест нет, так как на данный

момент в масштабах всей страны эта проблема видимо не представляется реагирующим органам критичной. Но представляется возможным оспаривание решений органов исполнительной власти, определяющих контрольные цифры приема в учебные заведения высшего образования, так как данные акты напрямую нарушают нормы конституции РФ и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Думается, что если политика органов исполнительной власти в сфере образования не изменится, или если органы прокуратуры не начнут принимать соответствующие меры в ответ на нарушение прав человека своими действиями, данная проблема может приобрести уже совсем иной характер. Уже на сегодняшний день необходимо применять меры ответственности к органам, которые занимаются распределением бюджетных мест, а также изменять систему их выделения, чтобы в будущем избегать подобных ситуаций.

Библиографический список

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
2. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения: 26.05.2024).
3. Определение Конституционного суда РФ от 8 апреля 2004 года № 167-О/2004 // <https://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision30917.pdf> (дата обращения: 26.05.2024).
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2017. № 7.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2012 г. N 53, ст. 7598 (Часть I).

6. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс]: монография. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 342 с.

Информация об авторе / Information about the author

Ильин Дмитрий Ильич – студент третьего курса юридического факультета, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, illidima2003@icloud.com

Diyin Dmitriy Ilyich – Third year student of the Faculty of Law, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, illidima2003@icloud.com

УДК 346.1:339:004
ББК 67.404.91

В.И. Катренко

Ивановский государственный университет

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация. Данная статья представляет исследование основных подходов к определению электронной торговли, проводит анализ этого понятия и его связи с торговой деятельностью. Освещается история возникновения торговой деятельности и подходы западных стран к ее нормативному регулированию. В статье также представлена судебная практика по ключевым вопросам в области электронной торговли, а также формулируются рекомендации по улучшению нормативно-правовой базы для предпринимательской деятельности в сфере электронной торговли.

Ключевые слова: электронная коммерция, предпринимательская практика, правовая регламентация, основы электронных сделок, бизнес в онлайн сфере, цифровое взаимодействие.

V.I. Katrenko

Ivanovo State University

THE LEGAL BASIS OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY IN THE FIELD OF ELECTRONIC COMMERCE

Annotation. Latory framework in this area. The article is a valuable resource for understanding the complexities of electronic commerce and its regulation. It discusses various perspectives on the definition of electronic commerce, delves into its historical background, and examines the legal aspects of this field. Additionally, it offers insights on how to enhance the existing regulatory mechanisms governing electronic commerce regulatory structure governing business operations within the realm of digital commerce.

Keywords: Electronic commerce encompasses a wide range of business activities that involve the buying and selling of goods and services through digital transactions. The legal framework surrounding transactions through electronic commerce is constantly evolving, as judicial practice seeks to adapt to the rapidly changing landscape of trading activities in the digital age.

Торговая деятельность, как один из видов предпринимательской деятельности, представляет собой процесс покупки и продажи товаров. Начало распространения данной деятельности можно проследить до COVID-с начала 90-х годов электронная торговля стала динамично развиваться в сфере коммерции. В условиях быстрого темпа жизни современных людей и широкого распространения информационных технологий электронная коммерция неизбежно станет неотъемлемой частью профессиональной и повседневной жизни предпринимателей и обычных граждан через информационно-коммуникационные сети. Поэтому использование данного термина стало обычным явлением [2, с. 133–134].

В период с 2001 по 2004 год в Госдуме рассматривался проект Федерального закона № 11081-3 «Об электронной торговле», который включал в себя определение электронной торговли. Согласно данному проекту, электронная торговля означает заключение сделок путем обмена электронными документами, включая те, которые предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации. К сожалению, данный законопроект был отклонен и снят с рассмотрения [1, с. 56].

Значимость изучения и нормирования вопросов правового регулирования электронной торговли и коммерции подчеркивается наличием проблем и различных точек зрения в этой области [2, с. 135].

Экономисты утверждают, что электронная коммерция представляет собой один из методов торговли.

Некоторые авторы рассматривают электронную коммерцию как часть внутренней торговли и как особый вид торговли. Взгляды других ученых на электронную торговлю были связаны с определением ее как сектора коммерческой деятельности, где основным и профессиональным видом электронной экономической деятельности являются оптовые и розничные операции по продаже товаров в электронной форме [3, с. 32–33].

С точки зрения коммерческого права, электронная коммерция рассматривается как разновидность деятельности, которая включает в себя создание товарных потоков, расширение рынков сбыта, установление договорных отношений на между-

народном и региональном уровнях, а также управление запасами товаров и прочее [3, с. 38].

Согласно решениям судов, электронная торговля определяется как:

коммерческая деятельность через специальный канал, согласованный сторонами для обеспечения возможности продажи продукции (постановление Арбитражного суда Амурской области от 02.05.2023 года по делу № А04-1448/2023);

продажи через мобильные устройства, применение услуг посредника между продавцом и покупателем, согласно решениям Арбитражных судов Воронежской и Московской областей [4, с. 44].

Модельный закон об электронной торговле, принятый на 31-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ в г. Санкт-Петербурге 25.11.2008 года, действует в странах СНГ. В этом законе содержатся базовые определения и правила проведения электронной торговли на территории государств-участников СНГ.

Электронная сделка представляет собой соглашение между сторонами, которое заключается через интернет или другие электронные средства. Электронная торговля, в свою очередь, подразумевает торговлю с использованием различных информационных систем и сетей, а также электронных процедур [5, с. 272, 273].

Электронная торговля не имеет четкого правового определения, что затрудняет понимание этого понятия. Федеральный закон от 10 января 2002 года № 1-ФЗ «Об организации электронной торговли» только частично регулирует эту сферу. Электронная цифровая подпись стала первым документом, устанавливающим юридическую основу электронной торговли в России.

В международном правовом поле ключевым документом, который регулирует электронную коммерцию, является Универсальный закон ЮНИСТРАЛ «Об электронной торговле» 1996 года. Хотя в Универсальном законе нет определения самого понятия, в нем указаны его признаки: передача информации в рамках коммерческой деятельности осуществляется с использованием

сообщения данных (таким сообщением понимается информация, передаваемая, получаемая или хранимая с помощью электронных, оптических или аналогичных средств, включая электронный обмен данными, электронную почту, телеграф, телекс, телефакс), а термин «торговая» охватывает все виды коммерческих отношений, включая как договорные, так и внедоговорные [3, с. 39].

С точки зрения закона, услуги, связанные с покупкой и продажей товаров, имеют свое собственное юридическое значение и подпадают под отдельные нормы. Например, процесс покупки-продажи товаров регулируется нормами договора купли-продажи, услуги по доставке, сборке и разборке товаров – нормами договора возмездного оказания услуг, страхование товаров – нормами договора страхования и т. д. Любая коммерческая операция осуществляется путем заключения сделки. Однако Гражданский кодекс РФ не содержит специальных положений о заключении сделки через информационно-телекоммуникационные сети. Поэтому правоприменитель должен руководствоваться общими нормами о заключении сделки.

Поскольку торговля представляет собой вид предпринимательской деятельности, осуществляемый коммерческими юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, большинство сделок обязательно оформляется в письменной форме в соответствии со статьей 434 Гражданского кодекса РФ. Недавно было введено новшество, позволяющее использовать простую электронную подпись для идентификации сторон при заключении договоров через интернет-устройство, основанное на паролях, кодах или других методах, которое служит для идентификации лица, вводящего данные [6].

Как можно заметить, правовые нормы регулируют услуги по покупке и продаже товаров, включая доставку, сборку и страхование, при этом каждая сделка требует заключения. Несмотря на отсутствие специальных положений о заключении сделок в онлайн, законодатель должен опираться на общие нормы. Поэтому, в большинстве случаев сделки в сфере торговли, включая электронные, должны быть оформлены в письменной

форме, и их регулирование основано на общих нормах Гражданского кодекса РФ. С развитием интернет-торговли становятся популярными способы заключения договоров через интернет, такие как соглашение, заключенное по щелчку мыши (wtp agreement) и соглашение, создаваемое через использование веб-сайта (browsewtp agreement).

Несмотря на отсутствие специализированных законов, устанавливающих правила для таких сделок, судебная практика подтверждает возможность заключения сделок при помощи электронных сообщений, включая SMS, Telegram и социальные сети. Это свидетельствует о растущем значении электронной коммерции в современных деловых отношениях и повседневной жизни. (определение 4 Коллегии Судебного Органа Управления Юстиции от 08.06.2023 года под номером 88-13282/2023), (апелляционное определение Верховного Суда Республики Мордовия от 13.05.2022 года под номером 33-907/2022, (определение Суда Кассационной Инстанции Верховного Суда Российской Федерации от 05.09.2023 года под номером 7-КГ23-4-К2). Имели место случаи в судебной практике, когда стороны заключили соглашение с использованием «эמודзи» в мессенджере. В результате анализа данной ситуации суд первой инстанции пришел к выводу, что подрядчик должен вернуть заказчику аванс с учетом процентов за задержку платежа, исходя из заключенного соглашения. Это подтверждается тем, что заказчик ответил на сообщение в WhatsApp смайлом в виде кулака с поднятым большим пальцем, что говорит о его согласии и утверждении [5, с. 274].

Поэтому, опыт судебных разбирательств и реальные взаимоотношения между участниками электронной коммерции показывают, что данная отрасль активно влияет на деловые связи и повседневную жизнь людей.

Для обеспечения безопасности участников электронной торговли мы считаем целесообразным внести дополнения в существующее гражданское законодательство.

Разработка Федерального закона «Об электронной коммерции», который устанавливает правила для участников торговли, предписывает требования к осуществлению коммерческой

деятельности, определяет виды сделок, а также обеспечивает гарантии и методы защиты.

2. Установить юридические определения для терминов «товар» и «электронная торговля», утвердить правила интернет-соглашений и пользовательских соглашений для посетителей веб-сайтов. Эти шаги помогут приблизить практику ведения торговли в России к международным стандартам и способствуют развитию предпринимательской сферы.

Библиографический список

1. Андреева А.Ю. (2021). Электронная коммерция: вызовы и возможности // Т-Comm - Телекоммуникации и Транспорт. NS3. 2019. С. 55–57.
2. Плаксина В.С. // Сфера права. № 7. 2022. С. 132–136.
3. Стукалова И.Б. // Теоретическая и прикладная экономика. 2021. № 4. С. 29–40.
4. Алексеев И.И. Электронная торговля: правовые проблемы предпринимательской деятельности в Интернете // Юрист. 2018. № 3. С. 43–45.
5. Афанасьевская А.В., Содель О.В. Правовое регулирование электронной торговли // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2022. № 5. С. 271–275.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2010. № 1, ст. 2.

Информация об авторе / Information about the author

Катренко Виктория Игоревна – студентка второго курса Юридического факультета, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия.

Katrenko Victoria Igorevna – Second-year student of the Faculty of Law, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia.

УДК 343.21
ББК 67.408-324

К.В. Майорова

Ивановский государственный университет

АНАЛИЗ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 210.1 УК РФ

Аннотация. Автором научной статьи исследуются проблемные аспекты содержания объективной стороны преступления, предусмотренного статей 210.1 УК РФ. Неоднородность правоприменительной практики требует правильного и однозначного толкования терминов «преступная иерархия», «занятие высшего положения», а также выделения форм осуществления преступной деятельности. Рассмотрен вопрос о возможности отнесения данного преступления к числу дящихся.

Ключевые слова: объективная сторона, организованная преступность, высшее положение в преступной иерархии.

K.V. Mayorova

Ivanovo State University

ANALYSIS OF THE OBJECTIVE SIDE OF THE CRIME PROVIDED FOR IN ARTICLE 210.1 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Annotation. The author of the scientific article examines the problematic aspects of the content of the objective side of the crime: the occupation of the highest position in the criminal hierarchy. The heterogeneity of law enforcement practice requires the correct interpretation of the terms "criminal hierarchy", "occupation of a higher position", as well as the identification of forms of criminal activity. The question of the possibility of classifying this crime as a continuing crime is considered.

Keywords: the objective side, organized crime, the highest position in the criminal hierarchy.

Статья 210.1 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) устанавливает уголовную ответственность за занятие высшего положения в преступной иерархии. Диспозиция

данной статьи является простой, так как она тождественна названию статьи, не раскрывает признаков состава преступления, не имеет описательных характеристик. На сегодняшний день отсутствует и постановление Пленума Верховного Суда РФ по данной категории уголовных дел, которое бы толковало содержание элементов преступления.

Согласно толковому словарю, термин «высший» означает «верховный, самый главный». Однако судебная практика понятие «высшее положение в преступной иерархии» дает расширительное толкование, поскольку к уголовной ответственности по ст.210.1 УК РФ привлекаются не только самые «главные» лидеры преступной среды («воры в законе»), но также те, кто занимает более низкое положение в данной иерархии, но в силу определенных обстоятельств имеет управленческие функции и лидерские полномочия. Речь идет о так называемых «положенцах» и «смотрящих», которые в преступной иерархии подчиняются «ворам в законе».

Некоторые ученые (например, А.М. Багмет, В.В. Бычков, С.В. Харченко, В.А. Шуруханов) дают следующее определение преступной иерархии: это система, которая определяет структуру подчинения и взаимоотношений лиц, придерживающихся принятых в преступной среде правил и традиций [1, с. 22].

Представляется, что преступная иерархия – это определенная исторически сложившаяся система криминальной среды, элементы которой расположены в строго урегулированном порядке согласно преступным обычаям и традициям от низшего звена к высшему, учитывая при этом значимость, важность и авторитетность конкретной личности.

Термин «занятие» также является оценочным, поэтому в научной литературе существуют различные подходы к пониманию объективной стороны преступления.

Р.А. Савицкий считает, что анализируемое преступление может быть совершено путем бездействия. Автор обращает внимание на то, что субъект наделяется преступным статусом в «процессе его инициации» (обряда посвящения), поэтому под термином «занятие» понимается приобретение лицом искомого статуса с целью нахождения на главенствующей позиции преступного формирования [2, с. 14].

Другой точки зрения придерживается В.В. Зубов. Размышляя, какое все-таки деяние будет рассматриваться в качестве уголовно-наказуемого, он приходит к выводу, что только после признания и одобрения лица в криминальном мире, у него появляется авторитет, соответственно ему присваивается и криминальный статус [3, с. 135]. Следовательно, можно констатировать, что совершение преступления в форме бездействия невозможно, поскольку лицо совершает конкретные, осознанные и волевые действия, которые ведут или могут привести к конечному преступному результату – занятию высшего положения в преступной иерархии. Необходимо также отметить, что эти действия носят активный, последовательный характер.

П.А. Скобликов отмечает, что в качестве объективной стороны преступления выступает как определенное свойство личности, так и процесс его достижения, выражающийся в активных действиях [4, с. 5].

Данная позиция является правильной и обоснованной, поскольку предполагаемый субъект преступления должен приложить усилия интеллектуального и волевого характера для того, чтобы другие лидеры преступной среды признали за ним высшее положение в преступной иерархии и наделили его соответствующими криминальными полномочиями.

П.А. Скобликов также выделяет и способы совершения указанного преступления, которыми являются:

- 1) самоназначение;
- 2) назначение преемника (имеет место, когда лидер по причине своей болезни или длительного отсутствия на «посту» сам назначает себе преемника и заставляет остальных членов формирования подчиниться этому решению, даже на короткий срок);
- 3) внепроцедурное смещение прежнего лидера с захватом власти (предполагает насильственный «переворот» в криминальном мире);
- 4) кооптирование в высший орган управления (в данном случае преступление совершается путем призвания в преступное формирование новых членов);

5) избрание (является самым популярным способом совершения преступления, предусмотренного статьей 210.1 УК РФ, означает независимые выборы членов преступной элиты, в ходе которых лицо наделяется или не наделяется криминальным статусом. Присваивать криминальные титулы имеют право только элита преступного мира: «воры в законе») [4, с. 8].

Так, Нижегородским областным судом был вынесен обвинительный приговор от 01 июня 2021 года по делу № 2-7/2021 в отношении Новикова И.И., который занимал положение «вора в законе» в преступной иерархии. В приговоре указывалось, что приобретение подсудимым криминального статуса стало результатом собрания, т. е. «сходки».

Многими учеными также отмечается, что деяние, предусмотренное ст. 210.1 УК РФ, может толковаться двояко: как одноактное событие либо как длящееся преступление.

Р.М. Капашов и Т.В. Якушева отмечают: «В русском языке слово "занятие" имеет разные лексические значения, в число которых входят как единичное действие, так и продолжающийся с определенного момента непрерывный и незавершенный процесс» [6, с. 4].

Представляется, что данное преступление следует относить к числу длящихся. Во-первых, в диспозиции рассматриваемой статьи говорится о лице «занимающем», а не «занившем» высшее положение в преступной иерархии, что говорит о длящемся характере деяния.

Во-вторых, правоприменители привлекают лицо к уголовной ответственности, учитывая только те доказательства, которые были получены после введения ст. 210.1 УК РФ в действие. В мотивировочной части суды часто обращают внимание на то, что лицо, осознавая противоправность своих действий, продолжил занимать высшее положение в преступной иерархии, придерживаясь криминальных традиций и преступной идеологии.

В-третьих, на сегодняшний день существует разъяснение юридической природы длящегося преступления, данное постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 43 от 12 декабря 2023 г. «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о длящихся и продолжаемых

преступлениях», в соответствии с которым под длящимся понимается преступление, которое начинается с определенного преступного действия, образующего состав конкретного преступления, и характеризуется последующим непрерывным осуществлением состава данного преступного деяния. Соответственно, если лицо не отказалось от своего преступного статуса после криминализации деяния, устанавливающего уголовную ответственность за занятие высшего положения в преступной иерархии, осознавая противоправность своих действий, оно продолжило занимать соответствующее положение в криминальном мире, преступление следует признавать длящимся.

К тому же для правильной квалификации деяния правоприменителям необходимо устанавливать сам факт занятия высшего положения в преступной иерархии после внесения изменений в УК РФ.

Подводя итог хотелось бы отметить, что все оценочные термины, употребляемые в диспозиции ст. 210.1 УК РФ, вызывают определенные трудности в правоприменительной практике. Соответственно на сегодняшний день существует необходимость в подготовке и принятии постановления Пленума Верховного суда РФ, который бы разъяснил все проблемные вопросы, касающиеся толкования данной нормы.

Библиографический список

1. Багмет А.М., Бычков В.В., Харченко С.В., Шуруханов В.А. Занятие высшего положения в преступной иерархии (статья 210.1 УК РФ): квалификация и расследование: монография. М., 2023. С. 22–26.
2. Савицкий Р.А. Анализ некоторых признаков занятия высшего положения в преступной иерархии // Научный альманах ассоциации France-Kazakhstan. 2023. № 4. С. 11–14.
3. Зубов В.В. Уголовная ответственность за занятие высшего положения в преступной иерархии: критический взгляд // Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право. 2021. № 2. С. 133–140.
4. Скобликов П.А. Занятие высшего положения в преступной иерархии: продолжение разговора к вопросу о толковании ст. 210.1 УК РФ // Закон. 2019. № 11. С. 1–6.

5. Кондратюк С.В. Занятие высшего положения в преступной иерархии: конкретизация конструктивных признаков // Законность. 2021. № 8. С. 1–6.
6. Капашов Р.М., Якушева Т.В. Занятие высшего положения в преступной иерархии: первые итоги применения ст. 210.1 УК РФ // Уголовное право. 2021. № 12. С. 1–11.

Информация об авторе / Information about the author

Майорова Карина Вадимовна – студентка 3 курса бакалавриата юридического факультета, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, karina.mayorova.04@inbox.ru

Mayorova Karina Vadimovna – Third-year students of the Faculty of Law, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, karina.mayorova.04@inbox.ru

УДК 342.92
ББК 67.401.04

А.И. Морокина

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ДИСКВАЛИФИКАЦИИ

Аннотация. Дисквалификация как вид административного наказания в настоящее время вызывает серьезные споры среди ученых и правоприменителей. В данной статье были рассмотрены особенности применения исследуемого вида наказания, а также наиболее частые ошибки при назначении дисквалификации судами. Основное внимание уделяется проблемам возможного уклонения лиц от применения к ним дисквалификации, исполнения данного вида наказания, недостаточно-му уровню законодательной разработанности признаков субъекта дисквалификации. По итогам научного исследования были выявлены ключевые моменты, которые, по мнению автора, следует закрепить в законодательстве для формирования эффективной правоприменительной практики.

Ключевые слова: административное наказание, дисквалификация, административное правонарушение, административная ответственность, назначение административного наказания, должностное лицо.

A.I. Morokina

Ivanovo State University

PROBLEMATIC ISSUES OF APPLICATION OF ADMINISTRATIVE PUNISHMENT IN THE FORM OF DISQUALIFICATION

Annotation. Disqualification as a type of administrative punishment currently causes serious disputes among scientists and law enforcers. This article defines the concept of disqualification, considers the peculiarities of application of this type of punishment, as well as the most frequent mistakes in imposing disqualification by courts. The main attention is paid to the

problems of possible evasion of persons from the application of disqualification, execution of this type of punishment, insufficient level of legislative development of the signs of the subject of disqualification. As a result of the scientific research, the key points were identified, which, in the author's opinion, should be fixed in the legislation for the formation of effective law enforcement practice.

Keywords: administrative punishment, disqualification, administrative offence, administrative responsibility, imposition of administrative punishment, official.

Дисквалификация – вид административного наказания, предусмотренный ст. 3.11 КоАП РФ, которое заключается в лишении физического лица права замещать должности федеральной гражданской службы, должности государственной гражданской службы субъекта РФ, а также должности муниципальной службы. Данное наказание лишает возможности входить в совет директоров (так называемый, наблюдательный совет), осуществлять деятельность по предоставлению государственных и муниципальных услуг и совершать иные действия, отмеченные в указанной выше ст. 3.11 КоАП РФ [1, с. 44].

Говоря о давности привлечения к административной ответственности за нарушения, влекущие применение дисквалификации, следует отметить, что в соответствии с ч. 3 ст. 4.5 КоАП РФ в таких случаях устанавливается срок в один год со дня совершения правонарушения (а при длительном правонарушении – не позднее года со дня обнаружения), при условии, что законом не предусмотрен более длительный срок давности привлечения административной ответственности.

Необходимо отметить, что в настоящее время как в теории административного права, так и на практике существует ряд проблем применения дисквалификации. Отсутствие системного подхода в судебной практике при назначении данного административного наказания, его четкой правовой регламентации также создает проблемы и для правоприменителей в виде неоднозначного толкования норм о дисквалификации, приводящие зачастую к многочисленным судебным ошибкам.

Следует подчеркнуть, что данная мера административного наказания имеет специфические особенности, а именно: приме-

нение дисквалификации возможно при наличии признака специального субъекта. В случае утраты физическим лицом статуса специального субъекта на день вынесения постановления по делу об административном правонарушении – назначить дисквалификацию невозможно. Примечательно, что для лиц, которые осуществляют организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции, это обстоятельство является крайне важным. Изменить должностное положение указанных выше субъектов можно достаточно быстро, что в свою очередь уже не позволит привлечь таких лиц к дисквалификации. При этом, вернуться к прежнему статусу данным лицам после вынесения административного постановления возможно без ограничений. В связи с этим, отметим, что таким образом создается возможность для уклонения от назначения наказания в виде дисквалификации.

Тем не менее следует сказать, что в п. 10 обзора судебной практики «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» прослеживается мысль о необходимости привлечения к административной ответственности лиц, утративших статус должностного лица (при условии назначения им иного наказания, кроме дисквалификации, поскольку для ее применения лицо уже не обладает признаками специального субъекта) [2]. Данная позиция поддерживается правоприменителями. Поскольку суть назначения дисквалификации заключается в предупреждении совершения правонарушений в будущем, то, на наш взгляд, представляется необходимым применение данного вида наказания в указанных выше случаях. В связи с этим, считаем, что важно устанавливать наличие статуса должностного лица на момент совершения им правонарушения, но не в период рассмотрения дела или вынесения судьей постановления. Иная интерпретация норм КоАП РФ, регламентирующих порядок применения дисквалификации, приведет к выводу о возможности лица избежать административной ответственности в виде дисквалификации и, как следствие, перейти на аналогичную

руководящую должность в другой или в той же организации. Таким образом, можно сделать следующий вывод: с целью предотвращения уклонения от административного наказания, целесообразно законодательно закрепить в ст. 3.11 КоАП РФ примечание, предоставляющее возможность назначить дисквалификацию в отношении лица, которое на момент вынесения постановления утратило статус, указанный в ч. 3 анализируемой статьи.

К числу проблем, с которыми сталкиваются суды общей юрисдикции при вынесении постановления о дисквалификации, следует отнести точное определение признаков специального субъекта. Довольно часто судьи выносят ошибочные постановления в отношении государственных служащих. Об этом свидетельствует наличие в реестре дисквалифицированных лиц записей о дисквалификации таких субъектов, как начальник склада, бригадир, кладовщик, прораб и иные. При анализе правоприменительной практики также были установлены такие ошибки, как назначение дисквалификации выборным должностным лицам, замещающим муниципальную должность, к числу которых относились глава городского округа, министр жилищного строительства области, глава сельского поселения.

Суды кассационной и надзорной инстанций принимали правомерные решения по отмене ранее вынесенных судебных актов судами общей юрисдикции. Так, например, постановлением Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 11.01.2024 были отменены решения нижестоящих судов по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2.6 ст. 19.5 КоАП РФ, в отношении должностного лица – мэра муниципального образования «Холмский городской округ». Указанному лицу административное наказание в виде дисквалификации назначено быть не может, поскольку глава муниципального образования «Холмский городской округ» к лицам, замещающим должности муниципальной службы, не относится [3].

Еще одной и не менее важной проблемой является имеющаяся у субъекта дисквалификации возможность совершить правонарушение в период обжалования вынесенного в отношении него постановления о назначении данного вида наказания. При этом необходимо отметить, что в настоящий момент в

законодательстве РФ отсутствует процедура временного отстранения лица от занимаемой им ранее должности в период производства по делу об административном правонарушении до вступления в законную силу постановления судьи.

В соответствии со ст. 32.11 КоАП РФ лицо, которому была назначена дисквалификация должен быть уволен по соответствующему основанию, указанному в Трудовом кодексе РФ, а именно – п. 8 ч. 1 ст. 83 ТК РФ [7, с. 68]. В связи с данным обстоятельством представляется необходимым рассмотреть вопрос введения дополнительной меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, которая будет иметь своей целью формирование законопослушного поведения указанных субъектов дисквалификации. На основании изложенного, предлагается закрепить в гл. 27 КоАП РФ такую меру, как временное отстранение от должности, которая позволит повысить уровень защиты прав работников, а также создаст необходимые условия для пресечения совершения ими аналогичных действий в будущем [6, с. 76–77].

К числу распространенных ошибок применения судами исследуемого вида наказания необходимо отнести неправильное определение подсудности дела при назначении дисквалификации. Так, решением Верховного суда Республики Дагестан от 27.04.2023 было отменено постановление судьи Советского районного суда г. Махачкалы от 01.02.2023 по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.7 КоАП РФ в отношении Министра строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства [4]. Поскольку Должность министра строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Дагестан является государственной должностью субъекта Российской Федерации и не относится к должностям государственной гражданской службы субъекта, то при отсутствии предусмотренных ч. 3 ст. 23.1 КоАП РФ условий для рассмотрения дела в отношении привлекаемого лица судьей районного суда, дело подлежало рассмотрению мировым судьей [5].

Аналогичная ситуация с нарушением правил подсудности усматривается и в ранее указанном нами постановлении Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 11.01.2024 г.

Поскольку привлекаемый к административной ответственности глава муниципального образования «Холмский городской округ» не относится к категориям лиц, указанных в ч. 3 ст. 23.1, дело должно было быть рассмотрено мировым судьей, тогда как по данному случаю было вынесено решение судьей районного суда [3].

Еще одной проблемой применения исследуемого вида наказания является неисполнение постановления суда о дисквалификации. Ни суд, ни судебный пристав не осуществляют контроль за исполнением постановления. Данную проблему в научной литературе предлагают решить либо путем возложения контрольных функций на государственную инспекцию труда, либо – осуществлением прокурорского надзора за исполнением дисквалификации как меры административного наказания.

Таким образом, следует отметить, что в настоящий момент действительно имеется ряд актуальных проблем, связанных с применением такого вида административного наказания как дисквалификация. Во многом это связано с тем, что практика применения института дисквалификации на данный момент еще полностью не сформировалась. Предлагается провести реформирование в области нормативно-правового регулирования дисквалификации, в частности закрепить четкий перечень должностных лиц в диспозициях соответствующих статей, а также усовершенствовать механизм назначения дисквалификации в судебном порядке, посредством усложнения процедуры утраты статуса специального субъекта, в результате которой лицо не сможет уклониться от исполнения данного административного наказания.

Библиографический список

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 21.02.2024). М.: Проспект, 2024. 848 с.
2. Обзор судебной практики «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 06.12.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 10, октябрь.

3. Постановление Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 11.01.2024 № 16-53/2024. Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 17.05.2024).
4. Постановление судьи Советского районного суда г. Махачкалы от 01.02.2023 № 5-8794/2022. Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 17.05.2024).
5. Решение Верховного суда Республики Дагестан г. Махачкала от 27.04.2023 № 7-60/23. Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 17.05.2024).
6. Синельникова Н.А. Проблемные вопросы применения дисквалификации за нарушение трудового законодательства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2022. № 4 (147). С. 70–78.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 01.10.2023 г.). М.: Проспект, 2023. 320 с.

Научный руководитель: Коваль Сергей Петрович – кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека, Ивановский государственный университет.

Информация об авторе / Information about the author

Морокина Алина Ильинична – студентка 2 курса бакалавриата очной формы обучения юридического факультета, направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, morockina.a@yandex.ru

Morokina Alina Pyinichna – 2nd year undergraduate full-time student of the Faculty of Law, field of study: 40.03.01 Jurisprudence, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, morockina.a@yandex.ru

УДК 341:614.2
ББК 67.911.224

С.О. Обрубова, А.А. Беляева

Ивановский государственный университет

ИНКОРПОРАЦИЯ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация. Статья посвящена актуальной как в научном, так и практическом плане теме проблеме внедрения такого международного стандарта, как Международная классификация болезней (МКБ), в национальную правовую систему России, причинам необходимого перехода на новую версию МКБ-11, а также рассмотрению сложностей, с которыми сталкиваются страны в процессе актуализации классификации.

Ключевые слова: международная классификация болезней, всемирная организация здравоохранения, здравоохранение, международные договоры, Организация Объединенных Наций, имплементация.

S.O. Obrubova, A.A. Belyaeva

Ivanovo State University

THE INCORPORATION OF INTERNATIONAL LAW STANDARDS INTO RUSSIAN HEALTHCARE LEGISLATION

Annotation. The article discusses the issue of implementing the International Classification of Diseases (ICD), an international standard, into the Russian legal system, the reasons for the need to transition to the latest version, ICD-11, and the challenges countries face during the process of updating this classification.

Keywords: international classification of diseases, World Health Organization, public health, international treaties United Nations, implementation.

Одним из ключевых аспектов социально-экономической политики России является проблема сохранения и укрепления здоровья граждан. Для достижения этой цели необходимо совершенствование и развитие системы здравоохранения. На

уровне нормативно правового регулирования данной сферы важно учитывать не только национальное законодательство, но и общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры РФ.

На сегодняшний день специальным учреждением Организации Объединенных Наций, включающим 193 страны, в том числе Российскую Федерацию, является Всемирная организация здравоохранения. Она активно занимается нормотворческой деятельностью, которая проявляется в создании документов, имеющих различную юридическую силу в зависимости от того, носят ли они статус рекомендаций или являются обязательными к исполнению [1]. Одним из них является Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем [2]. Данный документ представляет собой акт, который в соответствии со статьей 22 Устава ВОЗ имеет обязательный характер для всех членов «после того, как будет сделано должным образом оповещение об принятии его Ассамблеей здравоохранения» [7]. Международная классификация болезней обеспечивает систематизированную регистрацию, анализ, интерпретацию и сравнение данных о смертности и заболеваемости, путем создания определенных условий, что является ее основной целью. Прежде всего, значение классификации заключается в преобразовании наименований медицинских диагнозов, а также иных проблем, связанных со здоровьем, в специальные коды, состоящие из букв и цифр, что облегчает процессы хранения, поиска и изучения данных [2]. Согласованный подход к кодированию заболеваний позволяет проводить сравнительные исследования и выявлять общие тенденции в области здравоохранения. Можно сказать, что Международная классификация болезней является международным стандартом, который используется для целей, связанных с управлением здравоохранения. Данная классификация стала неотъемлемой частью общего анализа ситуации со здоровьем групп населения. Она также служит для оценки частоты и распространенности болезней и позволяет учитывать влияние различных факторов на здоровье отдельных людей.

Прежде чем перейти к процедуре внедрения МКБ в России, следуют выяснить, что понимается под инкорпорацией.

Термин «инкорпорация» рассматривается как один способов имплементации норм международного права в национальное законодательство. Данный процесс характеризуется принятием государством новых, изменении или отмене действующих норм внутреннего права для обеспечения реализации международных норм.

Процедура инкорпорации МКБ на территории РФ состоит из нескольких этапов, каждый из которых, во-первых, исполняется различными субъектами (организациями, на которых возлагается ответственность за управление проектом и за сбор и обработку данных в соответствии с МКБ-11), а, во-вторых, занимает продолжительное время. Всемирная организация здравоохранения разработала специальное руководство по инкорпорации МКБ-11, в рамках которой раскрыла преимущества новой классификации, причины необходимости такого перехода, особые вопросы процедуры адаптации действующей системы [3]. Международная организация в этом документе также отметила опыт некоторых стран, на территории которых проводилось тестовое введение и апробация МКБ-11. Меры по внедрению обновленной версии классификации, рекомендованные ВОЗ, следуют ранее упомянутому Руководству ВОЗ, указывая на создание национальных ведущих центров в целях обеспечения координации и целенаправленного руководства, уточняют аспекты стратегического планирования и организации самостоятельной оценки результатов работы [4]. Эти действия (меры) являются шагами по переходу.

Зачем нужна новая классификация? МКБ позволяет министерствам здравоохранения в различных странах единообразно идентифицировать болезни, что способствует сбору данных о заболеваемости и смертности на международном уровне. Кроме того, она используется для определения компенсаций по медицинскому страхованию, управления национальными программами в данной сфере, распределения бюджетных средств в здравоохранении и др.

В то же время при переходе на МКБ страны могут столкнуться, например, со сложностями перевода материалов, особенностями инфраструктуры здравоохранения, противоречием традиционных и духовно-нравственных ценностей.

Так на данный момент внедрение МКБ-11 в России приостановлено, согласно соответствующему распоряжению Правительства РФ от 31.01.2024 № 200-р [5]. Причинами тому служат, как отмечает Министерство здравоохранения РФ, многочисленные обращения граждан, общественных организаций, а также сенаторов и депутатов Государственной Думы РФ по поводу противоречия МКБ-11 традиционным моральным и духовно-нравственным ценностям. Согласно одиннадцатому пересмотру в Международной классификации болезней появился раздел «Состояния, связанные с сексуальным здоровьем», куда были перенесены транссексуализм и гермафродитизм, уточняя, что данные состояния больше не являются нарушением или расстройством, как это было предусмотрено в МКБ-10. Данные нововведения не соответствуют ФЗ от 05.12.2022 № 478-ФЗ, согласно которому в законодательство РФ был внесен ряд изменений, в частности «запрет пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений или предпочтений, педофилии, а также демонстрации ЛГБТ-информации и информации, побуждающей к смене пола среди подростков» [8]. Это означает невозможность дальнейшей инкорпорации новой классификации, поскольку в случае ее принятия Распоряжение Правительства «Об утверждении Плана мероприятий по внедрению МКБ-11» будет противоречить федеральному законодательству, что является недопустимым. Следует отметить, что согласно заключенному с ВОЗ соглашению о сотрудничестве, Компетентным органом по реализации плана является именно Правительство Российской Федерации [6].

Таким образом, инкорпорация норм международного права в российское законодательство в сфере здравоохранения является сложным, многоступенчатым процессом, требующем подробной правовой регламентации, поскольку в противном случае существует риск появления большого количества коллизий. Это в свою очередь создает условия для нарушения прав и законных интересов граждан.

Библиографический список

1. Медведева О.В., Нагибин О.А., Чвырева Н.В. Деятельность Всемирной организации здравоохранения на современном этапе // Общественное здоровье и здравоохранение. 2023. № 1 (76). С. 44–49. DOI 10.56685/18120555_2023_76_1_44. EDN JNDDHM.

2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (11-й пересмотр) (МКБ-11) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/407078624/> (дата обращения: 15.04.2024).
3. МКБ-11 Implementation or Transition Guide, Geneva: World Health Organization; 2019; License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO
4. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2021 г. № 2900-р «Об утверждении Плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ-11) на территории РФ на 2021–2024 годы» [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202110190004> (дата обращения: 15.04.2024).
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2024 N 200-р «О приостановлении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ-11)» [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/000120240202002> (дата обращения: 15.04.2024).
6. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Российской Федерации и Всемирной организацией здравоохранения (Женева, 18 января 2009 г. [Электронный ресурс]. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=7&nd=203002182&collection=1 (дата обращения: 15.04.2024).
7. Устав (Конституция) Всемирной Организации Здравоохранения (Нью-Йорк, 22 июля 1946 г.) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/2540328/> (дата обращения: 15.04.2024).
8. Федеральный закон от 05.12.2022 N 478-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212050019> (дата обращения: 15.04.2024).

Информация об авторах / Information about the authors

Обрубова Софья Олеговна, Беляева Алина Алексеевна – студентки третьего курса юридического факультета, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, obrubovasofa@gmail.com, alina.beliaeova2016@yandex.ru

Obrubova Sofya Olegovna, Belyaeva Alina Alekseevna – Third-year students of the Faculty of Law, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, obrubovasofa@gmail.com, alina.beliaeova2016@yandex.ru

УДК 347.469

ББК 67.404

Р.Н. Сергеев

Ивановский государственный университет

О СНИЖЕНИИ РАЗМЕРА ПРОЦЕНТОВ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ЧУЖИМИ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПО ДОГОВОРУ ЗАЙМА

Аннотация. В статье на основе анализа российского законодательства и формирующейся правоприменительной практики рассмотрены наиболее важные вопросы снижения размеров процентов за пользование чужими денежными средствами по договору займа с участием заемщиков-граждан.

Ключевые слова: договор займа, заемщик-гражданин, ростовщические проценты, пользование чужими денежными средствами.

R.N. Sergeyev

Ivanovo State University

ON REDUCING THE AMOUNT OF INTEREST FOR USING OTHER PEOPLE'S MONEY FUNDS UNDER THE LOAN AGREEMENT

Annotation. Based on the analysis of Russian legislation and emerging law enforcement practice, the article examines the most important issues of reducing the amount of interest for using other people's funds under a loan agreement with the participation of citizen borrowers.

Keywords: the loan agreement, the borrower is a citizen, usurious interest, the use of other people's money.

Одна из главных новелл реформ о финансовых сделках – правовое регулирование ростовщических процентов. Это важная с социальной точки зрения норма, предусматривающая возможность снижения судом размера завышенных процентов по договору займа в целях защиты интересов заемщика-гражданина.

Ростовщичество – старейшая экономическая и этическая проблема, охватывающая преимущественно отношения по предоставлению займы под проценты («в рост»). В результате недобросовестных действий кредитора выплата вознаграждения за пользование капиталом для должника по договору становится чрезвычайно обременительной.

Борьба с ростовщичеством возможна в разных направлениях. Гражданское право, имеющее в качестве фундамента правового регулирования автономию воли участников и свободу договорного творчества, должно располагать и располагает различными правовыми средствами защиты заемщика [2, с. 82]. Не случайно в экспертном заключении Совета при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства была озвучена правильная мысль о том, что эффективным лекарством от ростовщичества для займодавца было бы лишение его части дохода, на который он мог бы рассчитывать, если бы воздержался от взимания непомерно высокого процента [1, с. 14].

Договор займа – двусторонняя сделка, и интересы каждого его участника заслуживают одинакового уважения и внимания. Если условленный процент в два и более раза превышает обычно взимаемые при сравнимых обстоятельствах проценты, заемщик должен иметь право на уменьшение процентной ставки, а займодавец вправе представить доказательства обоснованности размера процента, на который он претендует.

Свобода сторон при заключении договора не предполагает абсолютную автономию действий и осуществление прав без учета интересов и возможностей других лиц и тех ограничений, которые установлены Гражданским кодексом и иными законами. В российском гражданском законодательстве сложилась система норм, в которых находит воплощение судебный контроль справедливости договорных условий. Среди таких норм выделяется п. 5 статьи 809 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Презумпция добросовестного поведения участников гражданских правоотношений не может исключить обязанность суда подвергать оценке условия конкретного договора на предмет их разумности и справедливости. При этом условия договора

займа должны поддерживать баланс экономических интересов сторон сделки: не должны быть явно стеснительными для заемщика и в то же время они должны формироваться с учетом интересов кредитора, права которого могут быть нарушены неисполнением или несвоевременным исполнением обязательства.

Исследуемая мера защиты должника рассчитана на займы, в которых в качестве заемщика выступает гражданин, а в качестве займодавца – гражданин или юридическое лицо, не осуществляющее профессиональную деятельность по предоставлению потребительских займов. Не упоминает Гражданский кодекс займодавцев – индивидуальных предпринимателей. По мнению С.В. Грибановой, ограничение договорной свободы должно распространяться и на эту категорию субъектов в соответствии с п. 3 статьи 23 Гражданского кодекса Российской Федерации [3, с. 125].

Договоры займа, в которых в качестве займодавца выступают как кредитная организация, так и иные участники финансового рынка, осуществляющие профессиональную деятельность по предоставлению потребительских займов (банки, ломбарды, кредитные кооперативы, микрофинансовые организации), подпадают в сферу действия норм специального законодательства, которые вводят ограничения уровня процентных ставок по потребительским кредитам и займам. Без правовой защиты остаются заемщики, на которых нормы специального законодательства не распространяют свое действие.

Гражданский кодекс не устанавливает верхних границ размера процентов, которые могут согласовать стороны, заключая договор займа, и не содержит норм, позволяющих снизить чрезмерно высокий размер процентов за пользование займом, ущемляющий интересы заемщика. Исключение предусмотрено только для отношений, в которых участвуют граждане или граждане и юридические лица, не осуществляющие профессиональной деятельности по предоставлению потребительских займов.

В этом случае размер платы за пользование денежными средствами, который двукратно и более превосходит обычно взимаемый и только поэтому уже являющийся обременительным для должника, суд может уменьшить до размера обычно

взимаемой при схожих обстоятельствах (п. 5 ст. 809). В других случаях, защищая свои интересы, заемщик может сослаться на злоупотребление правом со стороны займодавца (п. 1 ст. 10) либо потребовать признать договор займа с чрезвычайно высоким размером процентной ставки недействительным как кабальную сделку (п. 3 ст. 179).

Уменьшение размера процентной ставки за пользование займом по договору займа до размера процентов, обычно взимаемых при сравнимых обстоятельствах, является правом, а не обязанностью суда [4, с. 44]. Установленная законом возможность уменьшения размера процентов за пользование займом представляет собой нормативное ограничение принципа свободы договора, а потому не предполагает произвольного применения. Таким правом суд должен воспользоваться, исходя из оценки всей совокупности обстоятельств дела, если с учетом размера займа, его условий, срока возврата, размера ежемесячных платежей в счет погашения задолженности, размер процентов не отвечает принципу разумности и добросовестности, нарушает баланс интересов сторон договора, согласовавших условие о вознаграждении, является явно обременительным для заемщика.

Ростовщический процент, следуя букве закона, – это чрезмерно высокий процент и уже по этой причине является для заемщика явно, т. е. со всей очевидностью обременительным, если в два и более раза превышает обычно взимаемые проценты. Суд, установив несоответствие размера процентной ставки объективному показателю, удовлетворяет просьбу должника о снижении условленного размера [2, с. 84].

В правоприменительной практике наметился подход, отражающий попытку судов найти баланс между интересами кредитора и должника. Сам по себе высокий процент за пользование заемными денежными средствами не влечет кабальности сделки при отсутствии иных признаков, предусмотренных законом, и размер процентов определяется сторонами по их усмотрению, исходя из принципа свободы договора.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 26 июля 2017 года № 212-ФЗ, изменения, внесенные в статью

809 Гражданского кодекса Российской Федерации, применяются к правоотношениям, возникшим после дня вступления в силу указанного Федерального закона. Соответственно, новые положения Гражданского кодекса Российской Федерации должны распространяться на договоры, заключенные после 01 июня 2018 года – дня вступления в силу Федерального закона № 212. С указанной даты стала формироваться практика применения норм Гражданского кодекса о ростовщических процентах, и суды стали отклонять многочисленные просьбы должников о снижении выплат по договорам как заявленные без учета правил о действии актов гражданского законодательства во времени.

Однако направил в нужное русло правоприменителя Конституционный суд, который в Постановлении от 25.12.2023 № 60-П обратил внимание на то обстоятельство, что и до принятия Федерального закона № 112-ФЗ у судов имелась возможность снижения ростовщических процентов, но обеспечивалась она благодаря действию общих правовых институтов и принципов гражданского права, таких как справедливость, добросовестность, пределы договорной свободы [5].

Гражданское право – это право равных субъектов, отношения которых по общему правилу должны быть возмездными и эквивалентными, в связи с чем всякого рода неэквивалентные отношения будут выбиваться и обращать на себя внимание, а гражданское право всегда будет стремиться к возвращению таких отношений сторон в нужное русло. Это «природное» свойство гражданских правоотношений не может быть поколеблено действием принципа свободы договора, поскольку нельзя забывать о существовании и других отраслевых принципов, о запрете злоупотребления правовыми возможностями, о необходимости действовать добросовестно и разумно.

Библиографический список

1. Витрянский В.В. Новеллы о договорах в сфере банковской и иной финансовой деятельности // *Хозяйство и право*. 2017. № 11. С. 3–29; № 12. С. 328.
2. Грибанова С.В. Защита заемщика от обременительных договорных условий // *Современные проблемы и перспективы развития частного правового и публично-правового регулирования: сборник материалов*

V Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию кафедры гражданского права Института права Башкирского государственного университета, Уфа, 22 апреля 2022 года. Уфа: Башкирский государственный университет, 2022. С. 82–86.

3. Грибанова С.В. «Ростовщические проценты» в отношениях займа и ограничение права на их взыскание в судебной практике // Реформа вещного и обязательственного права: основные этапы, общая характеристика и направления дальнейшего движения: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий, Краснодар, 17 декабря 2021 года. Краснодар: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский Дом – Юг», 2023. С. 122–129.
4. Михеева И.Е. Новеллы законодательства о кредитном договоре (договоре займа) // Судья. 2019. № 8. С. 42–49.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2023 №60-П «По делу о проверке конституционности статьи 809 Гражданского кодекса Российской Федерации и части 3 статьи 69 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Филатова». Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Информация об авторе / Information about the author

Сергеев Руслан Назимович – студент 2 курса, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, gsv904@ya.ru

Sergeyev Ruslan Nazimovich – 2nd year student, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, gsv904@ya.ru

УДК 343.131.8
ББК 67.410.2

М.М. Скотникова

Ивановский государственный университет

НУЖНА ЛИ ИСТИНА ЭЛЕКТРОННОМУ ПРАВОСУДИЮ?

Аннотация. В статье исследуется значение истины как цели российского уголовного процесса в условиях цифровизации. Внедрение современных технологий ставит перед обществом новые вопросы, среди них и те, что могут в корне изменить существующий подход к философскому пониманию уголовного судопроизводства, начиная от проблем использования электронных доказательств и заканчивая идеями об отправлении правосудия с помощью искусственного интеллекта. Приведены основные позиции ученых относительно компьютеризации уголовно-процессуальной деятельности, а также рассмотрены перспективы развития данной сферы.

Ключевые слова: уголовное судопроизводство, истина, внутреннее убеждение, цифровизация, электронные доказательства.

M.M. Skotnikova

Ivanovo State University

DOES ELECTRONIC JUSTICE NEED TRUTH?

Annotation. The article explores the question of the meaning of truth as the goal of the Russian criminal procedure in the context of digitalization. The introduction of modern technologies poses new questions to society, among them those that can radically change the existing approach to the philosophical understanding of criminal proceedings, ranging from the problems of using electronic evidence to ideas about the administration of justice with the help of artificial intelligence. The main positions of scientists regarding the computerization of criminal procedural activities are given, and the prospects for the development of this area are also considered.

Keywords: criminal procedure, the truth, inner conviction, digitalization, digital evidence.

Цифровизация всех областей жизни, ставящая перед правовой системой России все больше вопросов, вносит свои коррективы во все отрасли отечественного законодательства. Уголовный процесс не остается в стороне, привычные институты права постоянно претерпевают изменения в связи со стремительными темпами развития науки и техники. Так, затронутыми оказываются и наиболее фундаментальные категории: уже многие десятилетия в научной среде не утихают споры о значении истины для уголовного судопроизводства. Возможность достижения истины по делу в условиях внедрения современных технологий – новая проблема, которая требует внимания со стороны специалистов в области уголовного процессуального права и практики его применения.

Роль истины в уголовном судопроизводстве является камнем преткновения многих исследований теоретиков уже более ста лет [3, с. 79]. С принятием Уголовно-процессуального кодекса РФ (далее – УПК РФ) в 2001 году данный вопрос осложнился тем, что законодатель, в отличие от УПК РСФСР 1922 года и УПК РСФСР 1960 года, ни разу не упомянул, что достижение истины является целью уголовного судопроизводства. Данная категория, по мнению составителей УПК РФ, вступает в противоречие с принципом состязательности, который стал новшеством современного кодекса, в связи с чем она была исключена из его норм [1, с. 216]. Это обоснование не является бесспорным, но именно такие принципиально важные решения законодателя определяют дух правового регулирования на время действия соответствующего акта. Таким образом, истина в настоящее время имеет спорное значение для производства по уголовным делам, что порождает дискуссии как среди ученых, так и практиков.

Несмотря на вышеупомянутый факт, задачами науки уголовного процесса является восполнение пробелов и неоднозначных положений законодательства. Значительная часть правоведов в настоящее время сходится во мнении о том, что целью российского уголовного судопроизводства должна быть объективная истина – полное соответствие действительности знаний об обстоятельствах дела лиц, ведущих процесс, событиям,

происходившим в реальности. Несмотря на отсутствие прямого указания на эту категорию, ученые обнаруживают, что такие лица, тем не менее, нацелены на формирование в своем сознании однозначной картины произошедшего в реальности в рамках события преступления для вынесения решения по делу. Косвенные указания законодателя на это содержатся, например, в ст. 88 УПК РФ, предписывающей производить оценку доказательств на основании признака достоверности, то есть, по сути, истинности [8]. Ориентация суда на формирование точного и однозначного знания о событиях, происходивших в действительности, просматривается и в нормах, определяющих возможность участия суда в собирании доказательств в рамках судебного следствия [1, с. 216]. Так, суд вправе по собственной инициативе назначать экспертизу, дополнять допросы, производимые сторонами и совершать иные действия, противоречащие классическому принципу пассивной позиции суда в рамках состязательного процесса в том, что в таких случаях суд сам прикладывает усилия к достижению достоверной информации о значимых для дела обстоятельствах. Эти нормы кажутся компромиссом, позволяющим нашему процессу являться, формально, состязательным, но сохранять сложившиеся традиции по наиболее важным вопросам, в число которых входит и цель судопроизводства. Подход к определению объективной истины был выработан еще советским ученым М.С. Строговичем, и с тех пор он лишь подтверждает свою обоснованность среди всех теоретических учений [6, с. 170]. В противовес этому ставится формальная истина, характерная для ситуаций, когда следствие и суд получают лишь столько данных о преступлении, сколько требует закон для формирования позиции обвинения. Формальная истина характерна для инквизиционного процесса, в котором доказательства имели заранее установленную законом силу [7, с. 40]. Таким образом, одно наличие, например, признательного показания было достаточно для вынесения обвинительного приговора без необходимости иными фактами подтверждать даже причастность лица к событию преступления. Четкое понимание различий этих двух видов одного явления особенно важно в контексте рассматриваемого вопроса.

Цифровизация, безусловно, во многих аспектах несет позитивные изменения в сферу судопроизводства, она с положительных сторон дополняет и делает более эффективными привычные процедуры. Нельзя отрицать положительного влияния, например, активного использования систем видео-конференц-связи в период пандемии Covid-19, когда физические контакты людей были крайне опасны. Иные изменения, вносимые в действующий УПК в части цифровизации уголовного процесса, являются куда более дискуссионными и неоднозначными. Так, например, неразрешенным остается вопрос об интеграции в существующую теорию доказательств их электронной разновидности. Ученые сходятся во мнении о том, что в цифровой форме может быть выражена любая информация об обстоятельствах, подлежащих доказыванию по уголовному делу [2, с. 253]. Тем не менее, они не находят единства в вопросе о том, какое именно место электронные доказательства займут в системе доказательств, сформулированной в ч. 2 ст. 74 УПК РФ [8]: должны ли они быть включены в один из представленных видов, или же они требуют отдельного закрепления [2, с. 254].

Благодаря стремительному развитию науки и техники, цифровые способы фиксации данных, такие как обозначенные ранее записи, аудио файлы, компьютерные программы являются, зачастую, более точными и объективными, а также долговечными, чем знания, отраженные в сознании отдельного лица или материалы на аналоговых носителях. В этих условиях возникает вопрос: могут ли такие материалы быть приняты в качестве данных, имеющих неоспоримое доказательственное значение, так как они более точны, чем память человека?

Внедрение современных технологий является вызовом и для существующего гносеологического понимания уголовно-процессуальной деятельности, так как многие технологические новшества идут вразрез с привычными для теоретиков и практиков категориями. Возвращаясь к теории об истине, важно отметить, что уголовное судопроизводство в широком смысле является разновидностью познавательной деятельности, во многом связанной с сознанием лица, осуществляющего её. Особое значение для неё имеют категории внутреннего убеждения и

усмотрения субъекта, ведущего процесс. Они пронизывают все производство по уголовному делу, начиная со стадии возбуждения уголовного дела и до принятия окончательного решения по делу последней судебной инстанцией. Внутреннее убеждение, как отмечают ученые, – это комплексное явление, которое некоторые считают методом оценки доказательств, а другие – психическим отношением субъекта к принимаемым решениям [4, с. 87]. И в том, и в другом подходе важнейшее значение имеют качества, присущие лишь человеку, свойства сознания, которые крайне сложно досконально описать и зафиксировать. Среди них, например справедливость, совесть, уверенность в правильности вывода. Внутреннее убеждение и усмотрение – это активный, творческий процесс, тесно связанный с психическими качествами каждого отдельного лица, ведущего процесс. Именно благодаря таким категориям судопроизводство и представляет собой столь сложную деятельность: в зависимости от восприятия субъекта различное значение может быть придано одному и тому же доказательству. Попытки упростить данную деятельность посредством введения таких «объективных» способов отражения реальности, как фото- и видеосъемка несостоятельны: во-первых, нельзя забывать о риске подделки любого цифрового материала, а во-вторых, человеческая деятельность настолько разнообразна, что ни одному доказательству не может быть придано значение, свидетельствующее об отсутствии или наличии какого-либо факта. В этом же случае стирается и грань между объективной и формальной истиной, из-за чего обнаруживается масса возможностей для произвола и превышения полномочий.

Несмотря на то, что в настоящее время законодатель с осторожностью подходит к внедрению даже ставших более привычными в обыденной жизни современных технологий в уголовный процесс, в дальнейшем готовятся и более серьезные изменения. Верховный Суд РФ уже ведет исследование вопроса о возможности использования искусственного интеллекта на стадии предварительного расследования [5]. По общему правилу, под искусственным интеллектом подразумевают программу, способную на основании имеющихся у нее данных, с помощью

логических приемов создавать результат, имитирующий когнитивные функции человека. Безусловно, эта технология не столь тривиальна, как электронные документы или вычислительные программы, но не исключено, что именно таким будет будущее уголовного судопроизводства. Нельзя забыть о том, что все внедряемые изменения должны служить одной цели – достижению объективной истины в рамках производства по делу. Все алгоритмы и программы строятся на основании математических расчетов, сводимых к обнаружению наличия или отсутствия каких-либо признаков, и искусственный интеллект не является исключением. Программный код, на основании которого система обучается, создается людьми, из-за чего еще долгие годы она будет ограничена навыками её создателей. Отметая как несостоятельные в настоящее время идеи о том, что компьютер превзойдет человека в способности принимать обоснованные в конкретной ситуации решения, можно сказать, что системная оценка и соотнесение обстоятельств дела с действительностью подвластны на данный момент лишь людям именно благодаря различным качествам человеческой психики.

Таким образом, можно сказать, что специфика современных технологий, пока еще не способных полностью имитировать человеческое мышление, обуславливает их второстепенную роль в процессе достижения истины по делу. Обобщая вышесказанное, можно дать однозначный ответ – истина нужна электронному правосудию и без неё судопроизводство не может осуществляться, именно она является мерилем правильности постановленного приговора. При всех возможных сценариях развития науки и техники, человеческая деятельность всегда будет оставаться крайне сложной и настолько комплексной, что ни одна программа не сможет всесторонне оценить её и вынести однозначное решение. Именно поэтому объективная истина – та самая цель, достижение которой обеспечит справедливость производства по уголовным делам в условиях внедрения цифровых технологий. Естественно, не без участия в этом человека.

Библиографический список

1. Беккер Т.А. Категория «истина» в рамках действующего УПК РФ // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2014. № 4 (41). С. 216–220.
2. Григорьев В.Н. Понятие электронных носителей информации в уголовном судопроизводстве // Основы теории электронных доказательств: монография / под ред. д-ра юрид. наук. С.В. Зуева. М.: Юрлитинформ, 2019. С. 253–270.
3. Захарцев С.И., Сальников В.П. Классики отечественной юридической науки. Объективная истина: нужна ли она в уголовном процессе? К юбилею члена-корреспондента Академии наук СССР М.С. Строговича // Юридическая наука: история и современность. 2019. № 2. С. 76–82.
4. Левченко О.В. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств в уголовном судопроизводстве // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2013. № 2 (78). С. 87–91.
5. Перечень поручений по итогам заседания совета по развитию гражданского общества и правам человека: Поручение Президента РФ от 14.01.2024 № Пр-64. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.04.2024).
6. Скотникова М.М. Учение М.С. Строговича об истине и его развитие в отечественной уголовно-процессуальной науке // Вестник Ивановского государственного университета. Сер.: Естественные, общественные науки. 2023. № 3. С. 169–175.
7. Строгович М.С. Учение о материальной истине в уголовном процессе. М.: 2-я тип. изд-ва АН СССР, 1947. 276 с.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921; Собрание законодательства РФ. 2024. № 12. Ст. 1567.

Информация об авторе / Information about the author

Скотникова Марина Михайловна – студентка третьего курса бакалавриата юридического факультета, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, skotnikovamarin@yandex.ru

Skotnikova Marina Mikhailovna – Third-year student of the Faculty of Law, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, skotnikovamarin@yandex.ru

УДК 349.6
ББК 67.407.03

Н.С. Толкунова

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ И МИРОВАЯ ПРАКТИКА

Аннотация. В статье дан обзор основных правовых проблем при обращении отходов как в Российской Федерации, так и на уровне мировой практики. Кроме того, предлагаются преобразования в российском законодательстве, способные улучшить ситуацию в данной сфере.

Ключевые слова: отходы потребления, обращение с отходами, использование отходов, экологическая культура.

N.S. Tolkunova

Ivanovo State University

PROBLEMS OF WASTE MANAGEMENT OF PRODUCTION AND CONSUMPTION: RUSSIAN AND WORLD PRACTICE

Annotation. The primary environmental problem is production and consumption waste. The article provides an overview of the main legal problems in waste management both in the Russian Federation and at the level of world practice. In addition, changes in Russian legislation are proposed that can improve the situation in this area.

Keywords: consumer waste, waste management, environmental culture.

В современном мире экологическая безопасность всё чаще выходит на первый план. Первоочередной проблемой является порядок сбора, хранения и утилизацию отходы производства и потребления, что представляет огромную опасность для окружающей среды. Согласно статистике, приведенной генеральным директором компании РЭО (российский экологический оператор), только бытовых отходов ежегодно каждый человек выбра-

сывает более 400 кг. В мусорные баки летят 58 млрд одноразовых стаканчиков и едва ли не пять триллионов пакетов [5]. Многие люди предпочитают не думать о том, какое влияние это оказывает на природу.

В связи с этим, многие государства вводят способы и стратегии для перехода к «зеленой экономике», Российская Федерация не является исключением. Преобразования предполагают организацию деятельности, направленную на снижение негативного воздействия на окружающую среду. Такой переход, безусловно, требует как изменений в законодательстве Российской Федерации, так и технической перезагрузки.

Во-первых, необходимы изменения в ФЗ № 89 «Об отходах производства и потребления», так как данный источник является основным нормативным правовым актом, регулирующим данную сферу общественных отношений [1]. Необходимо утвердить универсальный порядок утилизации отходов, предполагающий их сортировку и отдельный сбор. Однако данные изменения потребуют взаимодействия государственных органов с региональным оператором, ведь именно он контролирует весь цикл обращения с отходами [3, с. 178–179].

Кроме того, предлагаем установить административную ответственность должностных лиц за неисполнение своих обязательств по обеспечению порядка обращения с отходами. Более того, изменения в законодательстве на последующих этапах должны обязывать и самих граждан осуществлять сортировку бытовых отходов в домашних условиях.

Во-вторых, не менее важным является экологическая культура общества – осознание важности решения проблемы обращения с отходами производства и потребления. Система нуждается в совместной работе общественных организаций и городских властей, которые заинтересованы в выработке экологически и социально приемлемых подходов к указанной проблеме.

В рамках данного вопроса обратим внимание и на опыт зарубежных стран, которым удалось достичь значительных успехов.

Система правового регулирования в области обращения с отходами в большинстве стран Европы осуществляется и на национальном уровне – на основе законов, и на уровне международном – в рамках международных конвенций.

Так, в Германии, как и в большинстве европейских государств, отдельный сбор отходов – законодательно закреплённая обязанность всех граждан. Основным акцентом в экологической политике Германии на уменьшение объёма отходов потребления за счёт их сортировки. Плата за вывоз муниципальных отходов зависит от различных факторов, таких как зависимость от места жительства, типа обслуживаемого объекта, величины жилплощади и т. д. [6, с. 200–201].

Одним из технологических лидеров Европы является Швеция. Так как отходы можно назвать дешёвым топливом, Швеция разработала технологию превращения их в электроэнергию. На данный момент функционируют 30 электростанций за счёт переработки 5,5 млн тонн мусора в год. Более того, Швеция импортирует отходы из других стран, чтобы утилизировать их и превратить, например, в тепло для своих домов [4, с. 65–66].

В Южной Корее, по нашему мнению, наиболее чёткая система платы за обращение с отходами. Во многих городах используются новейшие технологии, позволяющие фиксировать количество и тип бытовых отходов, мгновенно взимая плату за их утилизацию. Например, в стране есть специальные электронные контейнеры для пищевых остатков, которые взвешивают отходы и в зависимости от их массы насчитывают плату на специальную идентификационную карту человека. Позже из этих отходов производят корм для животных, удобрения или биогаз [2].

Таким образом, исследуя опыт зарубежных стран, Российской Федерации необходимо создать стратегию решения проблем обращения с отходами. Для начала требуются преобразования в законодательстве, далее – информирование общества, повышение экологической культуры граждан. Каждый человек самостоятельно способен уменьшить количество производимых отходов, например, отказавшись от пакета в магазине или использовать многоразовую бутылку для воды вместо пластиковой.

Подводя итог, необходимо помнить, что на сегодняшний день все действия, обсуждения и проекты – это инвестиции в будущее. Рациональное обращение и контроль на разных уровнях в сфере обращения с отходами обеспечит экологическое благополучие жителей страны.

Библиографический список

1. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89-ФЗ (в ред. от 01.03.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998 г. № 26, ст. 3009.
2. Зеленый Тигр: как Южная Корея стала лидером в управлении отходами 05.04.2024 // цель 99: [сайт]. URL: <https://www.target99.by> (дата обращения: 20.05.2024).
3. Моторин Д.Е. Раздельный сбор отходов в контексте реформирования отрасли обращения с твердыми коммунальными отходами // Актуальные проблемы российского права. 2022. № 17. С. 178–188.
4. Осипов А.Б., Козырева М.С. Решение эколого-экономических проблем переработки отходов в рамках концепции «зелёной» экономики // Техничко-технологические проблемы сервиса. 2018. № 2 (44). С. 61–67.
5. Правительство не будет останавливать экологические проекты. 07.04.2022 // ТАСС: информационное агентство России: [сайт]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/14314317> (дата обращения: 20.05.2024).
6. Улащик Е.А., Ровенская И.А., Мисюченко В.М. Опыт обращения с коммунальными отходами в Федеративной Республике Германия // Труды БГТУ. Сер. 2, Химические технологии, биотехнология, геоэкология. 2020. № 2. С. 199–204.

Информация об авторе / Information about the author

Толкунова Наталья Сергеевна – студентка 3 курса юридического факультета, бакалавриат, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, tolkunova0305@mail.ru

Tolkunova Natalia Sergeevna – 3rd year student of the Faculty of Law, Bachelor's degree, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, tolkunova0305@mail.ru

УДК 347.7
ББК 67.404

А.В. Торопов

Ивановский государственный университет

ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМАЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

Аннотация. В статье автором рассматриваются различные подходы к вопросу о необходимости систематизировать предпринимательское право. Автор пришёл к заключению, что на данный момент проводить систематизацию предпринимательского права нецелесообразно ввиду отсутствия единой аргументированной позиции насчёт природы категории предпринимательского права, а следовательно, и его места в правовой системе России.

Ключевые слова: систематизация, предпринимательское право, кодекс, правоотношения, предпринимательство.

A.V. Toropov

Ivanovo State University

PROBLEMS OF SYSTEMATIZATION OF BUSINESS LAW

Annotation. In the article, the author examines various approaches to the issue of the need to systematize business law. The author came to the conclusion that at the moment it is inappropriate to systematize business law due to the lack of a single reasoned position on the nature of the category of business law, and consequently, its place in the Russian legal system.

Keywords: Systematization, business law, code, legal relations, entrepreneurship.

Необходимость систематизировать законодательство Российской Федерации, затрагивающее сферу предпринимательских правоотношений, является объектом дискуссии уже не первое десятилетие. Обсуждения ведутся ещё с 1994 года, когда Президентом России был издан указ от 29.04.1994 № 848 «Об исследовательской программе «Пути и формы укрепления российского государства». Именно в данном подзаконном акте

впервые упоминается на официальном уровне потребность составления Предпринимательского кодекса. Однако какого-либо прогресса в данном направлении достигнуто не было – предпринимательское законодательство не упорядочено, насчитывает в себе свыше десятка федеральных законов, помимо Гражданского, Бюджетного, Трудового и Налогового кодексов, так или иначе затрагивающих те или иные аспекты предпринимательских правоотношений, а также множественные постановления Правительства России. Принимая во внимание высокую динамичность предпринимательского права, сравнимую с таковой у гражданского, очевидна тенденция неуклонного роста числа этих нормативных актов.

В связи с реформой гражданского законодательства 2013 года вопрос систематизации предпринимательского права обострился ещё сильнее. Е.П. Губин, в 2012 году утверждал, что покрытие гражданским законодательством ряда вопросов, относящихся к другой правовой категории, не является решением давно существующей проблемы ввиду того, что гражданское законодательство не способно своим ограниченным регуляторным инструментарием отвечать постоянно колеблющейся обстановке в предпринимательском секторе [1, с. 3].

Принимая во внимание приведённые выше сведения, отмечаем, что систематизация предпринимательского законодательства действительно необходима. Ключевым вопросом является то, каким образом она должна происходить.

Так как Россия, с точки зрения юридической компаративистики, относится к романо-германской правовой семье, среди правоведов доминирующим мнением является проведение систематизации путём составления нового кодекса. Данная позиция приводит в качестве довода то, что за рубежом уже существуют примеры таких нормативных актов. Подобные кодексы существуют в Германии, Франции и Казахстане. Однако данная тема остаётся объектом дискурса, так как всё ещё нет единого мнения о том, какое место предпринимательское право и предпринимательский кодекс вслед за ним будут иметь в российской правовой доктрине.

Позиция хозяйственников, считающих предпринимательское право полноценной отраслью, направлена на создание

предпринимательского кодекса, который бы выделил эту отрасль права и оформил её. Концепция сводится к тому, что новый нормативный правовой акт должен будет самостоятельно и в полном объеме регулировать правоотношения, связанные с предпринимательской деятельностью, без привлечения Гражданского кодекса.

Ключевой проблемой данного подхода является то, что он противоречит принципу единства правового регулирования имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, базирующихся на собственной воле, имущественной самостоятельности и равенстве участников, декларируемых ст. 2 Гражданского кодекса РФ, что в свою очередь может создать двойные стандарты в отношении коммерческого и некоммерческого оборотов, подмену понятий и ряд других проблем. Ввиду рисков создания подобной неопределённости, подобная концепция видится недопустимой.

Второй подход усматривает в предпринимательском праве черты комплексной отрасли. Кодекс должен включать в себя в таком случае нормы частного и публичного права [3, с. 64]. Предполагается, что это позволит не выделять из имеющегося гражданского и административного законодательства нормы, которые уже установлены, но при этом отделить нормы, касающиеся предпринимательской деятельности [2, с. 106]. Данная концепция существует ещё со второй половины XX века, а Земельный, Жилищный и Трудовой кодексы Российской Федерации приводятся как примеры её реализации, но данный подход имеет в себе существенный изъян. Комплексная отрасль права подразумевает, что в составе её существуют комплексные подотрасли, а вместе с ними и комплексные правоотношения. Однако вид правоотношения определяется регулирующей его нормой права. В действительности такая концепция не работает – природа рассматриваемого отношения определяет и норму, регулирующую его.

Классический автономный кодекс в связи с указанными доводами составлять нецелесообразно. Это только приведёт к ещё большему усложнению уже имеющегося законодательства.

Цивилисты предлагают свой подход, воспринимающий предпринимательское право как производное от гражданского, предлагает концепцию создания специализированного кодекса, похожего на Семейный по образу взаимодействия с Гражданским.

Но и здесь возникает проблема, ведь создание даже такого кодекса потребует выделения целого набора статей из других кодексов, таких как ГК и КоАП РФ, что представляет собой уже структурные реформы вплоть до полной их переработки, требующие большего времени. Хотя необходимо отметить, что это – возможный и предпочтительный вариант в долгой перспективе.

Подводя итоги, констатируем, что систематизировать предпринимательское законодательство, бесспорно, нужно. Но перед тем как решить, каким образом её осуществить, необходимо определиться с природой предпринимательского права. При этом убедительных аргументов в пользу той или иной позиции недостаточно, чтобы судить о наличии консенсуса [4, с. 64].

Наличие трёх разных подходов к её определению мешает и пониманию места предпринимательского права в правовой системе России. С учётом вышесказанного, проводить на данный момент систематизацию предпринимательского законодательства нецелесообразно, в том числе и в виде кодификации, так как это неизбежно приведёт к ещё большим спорам в правовой среде, необходимости перестраивать большой пласт нормативной базы и, возможно, нарушению работы уже имеющихся правовых институтов. Более важным для правоведов считается направить свои усилия на формирование единой позиции по поводу правовой природы самого предмета регулирования.

Возможно, законодателю в качестве промежуточного шага следует обратить внимание на другие формы систематизации законодательства. В России существует опыт консолидации – примером можно считать Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.1995 N 5-ФЗ. На наш взгляд, если придерживаться подобного метода, то потребуются меньше затрат и времени, поскольку отпадёт необходимость в полной переработке имеющегося законодательства, при этом произойдёт унификация отдельных норм в различных сферах предпринимательской деятельности.

Библиографический список

1. Губин Е.П. О предстоящих изменениях в части I Гражданского кодекса Российской Федерации и правовое регулирование предпринимательской деятельности // Предпринимательское право. 2012. № 4. С. 2–4.
2. Ковалевская С.А. К вопросу о необходимости создания Предпринимательского кодекса Российской Федерации // Тенденции развития науки и образования. 2022. № 91-3. С. 104–107.
3. Предпринимательское право Российской Федерации / под ред. Е.П. Губина П.Г. Лахно. М., 2020. С. 73; Предпринимательское право России / под ред. В.С. Белых. М., 2008. С. 26.
4. Сулимин В.В. Кодификация предпринимательского права / В.В. Сулимин, П.О. Ракульцев, А.С. Смирнов // Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий: сборник научных статей по итогам IX Международной научно-практической конференции, Москва, 15–16 сентября 2021 года. М.: Общество с ограниченной ответственностью «КОНВЕРТ», 2021. С. 63–64.

Информация об авторе / Information about the author

Торопов Александр Валерьевич – студент 1 курса магистратуры очной формы обучения юридического факультета, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, sashkatoropyga@mail.ru

Toropov Alexander Valerievich – 1st year full-time master's student, Faculty of Law, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, sashkatoropyga@mail.ru

УДК 341.221
ББК 67.910.31

Ю.И. Фомичева

Ивановский государственный университет

СТАТУС СВЯТОГО ПРЕСТОЛА И ГОСУДАРСТВА ГОРОД ВАТИКАН В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Аннотация. Данная статья посвящена изучению правосубъектности особенного участника международных отношений – Святого Престола. В статье представлен анализ статуса Святого Престола, его истории, а также некоторые дискуссионные вопросы характера его правосубъектности. Целью работы является разграничение правовых статусов Святого Престола и государства Город Ватикан.

Ключевые слова: Святой Престол, международное право, субъект международного права, государство Город Ватикан.

Yu.I. Fomichyova

Ivanovo State University

THE STATUS OF THE HOLY SEE AND THE VATICAN CITY-STATE IN INTERNATIONAL LAW

Annotation. This article is devoted to the study of the legal subjectivity of a special participant in international relations - the Holy See. The article presents an analysis of the status of the Holy See, its history, as well as some discussions of the science of international law on the issue of its legal personality. The aim of the work is to distinguish the legal statuses of the Holy See and the Vatican Citystate.

Keywords: Holy See, international law, subject of international law, state, Vatican City.

Вопрос о статусе Святого Престола и города-государства Ватикан в международном праве является дискуссионным. Чтобы на него ответить, следует обратиться к истории этих публичных независимых образований.

Следует начать с Христианской церкви, которая с IV века была представлена отдельными церквями, руководство которыми

осуществлял соответствующий орган церковной власти – Епископский престол как единый руководящий орган отдельной церкви, состоящий из одного епископа [7, с. 84–85]. Однако епископ в большинстве случаев не мог самостоятельно использовать свои полномочия по управлению церковью, а также справляться с реализацией всей компетенции Епископского престола, так как чаще всего община верующих была большой. Из-за этого церковная организация добавила в состав Епископского престола некую категорию внутренних органов и церковных должностных лиц вспомогательного характера, которые именуются епископским двором или советом – курией [2, с. 215–216].

Между тем уже с начала IV века один из епископов со своим престолом начинает обладать исключительным статусом в Христианской Церкви: это Верховный Понтифик - глава Римской Церкви как одной из церквей [4, с. 228–239].

Святой Престол как юридическое лицо в Римской империи, руководящее Христианской Церковью, имел собственный Патримоний – совокупность недвижимого имущества в виде земельных участков, которые принадлежали Святому Престолу и располагались на территории Италии [1, с. 4–5]. К концу VII – началу VIII в. Святой Престол обладал собственной армией, которая содержалась за счет Патримония [1, с. 9–10]. Его не контролировали имперские органы власти, следовательно Святой Престол перестал нести государственные повинности и не подлежал санкциям за это [1, с. 17–19]. Кроме того, Святой Престол вел переговоры и заключал соглашения с различными государствами, в том числе с Византией [1, с. 29]. Свою независимую власть Святой Престол осуществлял только в отношении собственных должностных лиц, но собственной территорией и населением не обладал, а располагался на территории, которая находилась под властью Византии – Римского Дуката [1, с. 18–19].

Однако Святому Престолу, который к началу VIII века стал независим публичным образованием, было необходимо обеспечить безопасность для свободного осуществления своей деятельности. Не имея возможности трансформироваться в государство, Святой Престол в первой половине VIII века создает новое независимое территориальное образование в пределах

Римского Дуката – Понтификальное Государство. После его появления Святой Престол обладал не только самостоятельностью как правительство Христианской Церкви, но и как орган верховной власти внутри созданного государства [11, с. 57]. Понтификальное Государство имело отношение к заключению многосторонних международных договоров, среди которых Международная телеграфная конвенция от 17 мая 1865 г., Конвенция об улучшении положения больных и раненых в действующих армиях от 22 августа 1864 г. (первая Женевская Конвенция) [12].

Святой Престол и Понтификальное Государство были отдельными международными юридическими субъектами, но у них была общая роль – осуществление воли Папы.

Однако в сентябре 1870 года Итальянское Королевство вторглось в пределы Понтификального Государства и оккупировало его территорию, от которой и так остались только Рим и Римские Провинции. По условиям Италии армия Понтификального государства демилитаризовалась, а все его имущество перешло Италии [9, с. 407–408]. Под контролем Папы остался лишь квартал Ватикан, который впоследствии стал местом пребывания Святого Престола [9, с. 421–423].

Таким образом, после капитуляции Понтификальное Государство вошло в состав Итальянского Королевства. Святому Престолу же, утратившему функции управления, удалось сохранить изначальный статус независимого публичного образования, а его политическая деятельность продолжила функционировать вплоть до 1929 г. [10, с. 126]. Святой Престол от собственной персоны заключал новые международные договоры, например – Соглашение от 12 марта 1922 г. между Святым Престолом и РСФСР, где сказано об оказании гуманитарной помощи для голодающего населения РСФСР [6, с. 181–194].

Несмотря на упразднение Понтификального Государства, Святой Престол существовал как субъект международного права целых 59 лет, а также продолжал поддерживать политические сношения, заключать международные договоры. Однако он находился в зависимости от Италии, которая была преемником

упраздненного государства, не мог самостоятельно, в силу своей юридической природы, обладать территорией или населением.

В 1929 г. был заключен Латеранский Договор, который закрепил новые и дополненные гарантии для Святого Престола. Одной из основных новаций Договора стало соглашение о появлении нового государства – Город Ватикан. По Договору Италия признала, что квартал Ватикан города Рим, главой которого становится Папа, отчуждался Святому Престолу. Новое государство впоследствии стало территорией месторасположения Папского Престола со своим населением [13]. Таким образом, благодаря Латеранским соглашениям появилось Государство Город Ватикан – подобие Понтификального Государства, которое было упразднено 59 лет назад. На территории нового государства и на сегодняшний день находится резиденция Святого Престола, который не преобразовался в отдельное государство, а просто существует наравне с Ватиканом как независимое публичное образование [13].

В отношении международной правосубъектности важно отметить, что субъектом международного права является независимое публичное образование. Независимость означает обладание обособленным от других публичных образований устройством, компетенцией и правовой системой [3, с. 162–163]. Субъекты могут быть либо территориальными, то есть обладать постоянным населением, которое необходимо для формирования органов, либо экстерриториальными – не обладать собственной территорией и населением, а также вынужденно пребывать на территории независимых территориальных образований [5, с. 240]. Кроме того, субъекты международного права должны быть суверенными, то есть самостоятельно определять собственное устройство, либо несуверенными, значит их создание возможно благодаря субъектам-учредителям, которые устанавливают с ними особые международно-правовые нормы [8, с. 214].

Таким образом, Святой Престол никогда не имел собственной территории и населения – это государство особого рода, которое обладает духовным суверенитетом, и, следовательно, является суверенным экстерриториальным образованием.

Что касается Ватикана, то он обладает не только собственными органами, но и территорией с населением, а значит, является суверенным территориальным образованием.

В заключении стоит отметить, что Святой Престол и государство Город Ватикан являются субъектами международного права, соединены унией, имеют общую территорию, а также функционируют наравне друг с другом. Государство Город Ватикан является местом пребывания и гарантом независимости Святого Престола.

Библиографический список

1. Байков А.Л. Современная международная правоспособность Папства в связи с учением о международной правоспособности вообще. Историко-догматическое исследование. СПб., 1904. 461 с.
2. Вишневский А.А. Каноническое право. Древняя Церковь и Западная традиция. М., 2006. 276 с.
3. Курс международного права: в 7 т. Т. 1. М. 1989. 360 с.
4. Лебедев А.П. Духовенство древней Вселенской церкви. Исторические очерки. М., 1906. С. 203–207, 228–229.
5. Ориу М. Основы публичного права: монография: перевод с французского. М.: ИНФРА-М, 2016. 574 с.
6. Переписка с Великобританией, касающаяся дел Рима. Вывод французских войск; Защита британских подданных; Предполагаемый прием папы римского на борту британского судна // Британские и зарубежные государственные газеты. 1871–1872. Т. LXII. Лондон: Уильям Риджуэй, 1877. С. 325–535 // HeinOnline.
7. Сарайс А. Гражданство Ватикана. Ватикан: Издательский книжный магазин Ватикан, 2012. 227 с.
8. Соколов П.П. Церковноимущественное право в Греко-Римской империи. Опыт историко-юридического исследования. Новгород, 1896. 300 с.
9. Токарева Е.С., Чубарьян А.О. Россия и Ватикан в конце XIX – начале XX в. // Романовы и Папский Престол. 1613–1917. Россия и Ватикан / авт.-сост. М.В. Сидорова. М., 2017. С. 175–197.
10. Филиппации А. Три способа территориального суверенитета Святого Престола: Папской областью в Ватикан. 2013. № 1. С. 123–130.
11. Яценко А.С. Теория федерализма: Опыт синтетической теории права и государства. Т. 1. М., 2012. 456 с.

Список нормативных источников

12. Декларация о присоединении к Международной телеграфной конвенции от 17 мая 1865 г. Рим, 13 февраля 1866 г. // Британские и иностранные государственные газеты. 1865 г. 1866. Т. LVI. Лондон: Уильям Риджуэй, 1870. С. 321–322 // HeinOnline.
13. Латеранские соглашения // Большая российская энциклопедия. 2022–2024. [Электронный ресурс]. URL: <https://bigenc.ru> (дата обращения: 20.05.2024).

Информация об авторе / Information about the author

Фомичева Юлия Ильинична – студентка третьего курса юридического факультета, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, strinkina916@gmail.com

Fomichyova Yulia Ilinichna – Third year student of the Faculty of Law, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, strinkina916@gmail.com

УДК 342.95
ББК 67.401

А.А. Шитов

Ивановский государственный университет

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности правового регулирования безопасности дорожного движения, их специфика и недочеты, нуждающиеся в редакции. Уделяется внимание регулированию скоростного режима, выделяются недостатки, связанные с особенностями юридической техники. Автором предлагаются варианты устранения пробелов и соответствующие возможности для увеличения уровня безопасности на дорогах Российской Федерации.

Ключевые слова: безопасность, движение, правила, регулирование.

A.A. Shitov

Ivanovo State University

TO THE ISSUE OF IMPROVING LEGAL REGULATION IN THE FIELD OF ROAD SAFETY

Annotation. The article deals with the peculiarities of legal regulation of road traffic safety, their specifics and shortcomings in need of revision. Attention is paid to the regulation of speed limits, shortcomings related to the peculiarities of legal technique are highlighted. The author offers options to eliminate gaps and corresponding opportunities for increase the level of safety on the roads of the Russian Federation.

Keywords: safety, traffic, rules, regulations, regulation.

Актуальность исследования данной проблемы обусловлена крайне частыми изменениями в Правилах дорожного движения (далее: ПДД, Правила). Так, с 1 апреля 2024 г. вступили в силу очередные нововведения в области регулирования использования средств индивидуальной мобильности, так же новый

регламент сдачи экзамена на право управления транспортным средством. Однако, несмотря на все усилия законодателя обеспечить стабильность в этой области, действующее правовое регулирование данной сферы еще далеко от совершенства.

Согласно исследованиям, проведенным Научным центром Безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ на момент окончания 2023 г. основные показатели дорожно-транспортной аварийности в РФ возрастают, а в целом ее уровень в стране характеризуется как достаточно высокий [1, с. 4]. Основной причиной этому видится противоречивое правовое регулирование дорожного движения, которое характеризуется наличием существенных недочетов, и нуждается в изменениях.

Полагаем, что особое внимание следует уделить специфике регулирования скоростного режима. Во-первых, согласно пп. 10.1-10.2 ПДД превышение скоростного режима на любое количество единиц, установленных соответствующими дорожными знаками, является нарушением Правил. Однако ст. 12.9 КоАП указывает, что к административной ответственности за данное деяние лицо может быть привлечено исключительно при условии превышения установленной скорости движения транспортного средства на величину более 20 км/ч. Таким образом, сформировался так называемый «предел ненаказуемости», который в разы увеличивает, как вероятность, так и последствия ДТП. В совокупности с крайне высоким порогом ограничения скорости в населенных пунктах, это способствует чрезвычайно опасной дорожной обстановке.

Например, ограничение скорости в 20 км/ч устанавливаемое, как правило, рядом с образовательными учреждениями (школами, дет. садами), никак не обеспечивает даже безопасности детей, поскольку, как отмечается отделом МВД России по Алтайскому району, «при наезде автомобиля на пешехода при скорости в 20 км/ч он чаще всего получит легкие травмы, но стоит повысить скорость до 30–40 км/ч – возможны случаи инвалидности и летального исхода, тогда как при 55 км/ч – смерть человека практически неизбежна» [2].

Следует обратить внимание, что анализ ряда европейских государств (Швеции, Великобритании, и др.) характеризующихся

низким уровнем ДТП, показывает, что максимальная разрешенная скорость в их городах крайне низкая, а «предел ненаказуемости» не превышает 5 км/ч, либо вовсе отсутствует. В связи с этим считаем, что в целях увеличения уровня безопасности на дорогах Российской Федерации следует взять пример с этих государств и снизить рассматриваемые показатели.

Во-вторых, немаловажным, в контексте рассмотрения особенностей регулирования скоростного режима, представляется анализ действия камер контроля скорости. Основной их недостаток состоит в том, что как правило они не обозначены знаками или дорожной разметкой, что представляет серьезную опасность, вызванную их неожиданным появлением в поле зрения водителя. О данном недостатке несколько лет назад даже говорил Президент РФ, «Цель их установки – снижение аварийности и травматизма на дорогах, сохранение жизни людей (камеры контроля скорости. – *А. Ш.*). Это не самоцель – это только средство для достижения нужного нам результата» [4]. На данный момент места расположения камер видеофиксации вызывают массу противоречий и вместо усиления дисциплинированности водителей, всего лишь увеличивают количество штрафов.

В настоящее время проявляются положительные изменения рассматриваемой ситуации. Глава государства потребовал ужесточить правила видеофиксации и повысить штрафы за неправильную установку камер. Соответствующими нормативными правовыми актами вводятся новые требования по установке данных технических устройств [5]. Во-первых, камеры будут размещаться в строго определенных местах, где это необходимо для обеспечения безопасности движения. Список таких мест будет исчерпывающим и ограниченным. Во-вторых, все камеры должны будут пройти обязательную сертификацию для подтверждения их соответствия установленным требованиям. В-третьих, будет запрещено произвольное перемещение камер с одного места на другое. В-четвертых, зоны обзора камер будут настроены таким образом, чтобы избежать их пересечения, что позволит исключить ситуации, когда за одно и то же нарушение водителю приходят несколько штрафов. Данные нововведения вступят в силу с 1 сентября 2024 г. и поскольку эти меры

направлены на упорядочение использования камер фиксации нарушений, полагаем, что данный факт будет способствовать предотвращению возможных злоупотреблений.

Следующий аспект, заслуживающий внимания - формулировки самих правил дорожного движения, в которых существует множество проблемных моментов, требующих решения. Текущие правила зачастую неоднозначны, содержат двусмысленности и противоречия, что приводит к их неверному толкованию, как со стороны водителей, так и со стороны сотрудников ГИБДД. Так, например, абзац 7 п. 2.7. ПДД содержит определение термина «опасное вождение». Данная формулировка является слишком обобщенной и расплывчатой, поскольку включает в себя ряд абстрактных понятий (неоднократно; резкое; интенсивное движение и др. – *А. III.*), точные определения которых отсутствуют в разделе «Общие положения» ПДД. Наличие подобной громоздкой и многозначной терминологии, недостаточно четко разъясненной в нормативном акте, создает проблемы с ее корректной интерпретацией и применением на практике.

Стоит отметить, что некоторые пункты Правил устарели и не соответствуют современным реалиям дорожного движения, в то время как отдельные важные аспекты не урегулированы должным образом. В условиях интенсивного и динамичного дорожного движения некоторые положения ПДД фактически не применяются на практике, поскольку их соблюдение может представлять опасность для участников движения.

В частности, п. 9.3. Правил, следует считать «мертвой» нормой, поскольку она предусматривает возможность использования второй полосы одновременно как для встречного, так и для попутного движения транспортных средств. Однако в сегодняшних реалиях с высокой загруженностью дорог постоянное занятие данной полосы запрещено, так как это чревато возникновением крайне опасных ситуаций и созданием высокого риска тяжелых дорожно-транспортных происшествий.

Таким образом, необходимость тщательного анализа и пересмотра формулировок действующих правил с целью их конкретизации, устранения двусмысленностей и противоречий,

актуализации в соответствии с изменяющимися условиями и обеспечения их однозначного понимания всеми участниками дорожного движения.

Еще одним проблемным аспектом являются ситуации, когда правовые проблемы возникают из-за несовершенства дорожной инфраструктуры. В таких случаях, вероятно, следует в первую очередь решать проблемы, связанные с состоянием дорог, а уже затем вносить изменения в правовые нормы.

Речь идет о типичных случаях, когда участники дорожного движения вынуждены нарушать правила маневрирования и обгона из-за несоответствия дорожной инфраструктуры существующим требованиям. Например, когда единственным способом продолжить движение становится объезд препятствия через сплошную (1.1) или двойную сплошную (1.3) линию разметки при отсутствии соответствующих предписывающих знаков.

Таким образом, строгое следование букве закона в этом случае парадоксальным образом предписывает прекращать движение и ждать установки знака или приезда сотрудника ГИБДД, не оставляя при этом никакого иного «правомерного» выбора, что в современных динамичных условиях представляется нереалистичным. В связи с этим считаем, что в целом рассматриваемая особенность подпадает под действие ст. 2.7 КоАП о крайней необходимости и этот момент заслуживает внимания Верховного суда, который должен дать соответствующие разъяснения на этот счет.

Высший судебный орган РФ оказывает существенное влияние на правовое регулирование рассматриваемых вопросов. Так, например, п. 11.2 Правил запрещает водителю выполнять обгон в случаях, если транспортное средство, движущееся впереди, производит обгон или объезд препятствия. Это создает двусмысленность, имеется в виду обгон обгоняющего, либо речь идет про обгон друг за другом.

На этот счет в соответствующем Постановлении [3], Верховный суд указывает, что данный запрет распространяется только на транспортное средство, находящееся в процессе обгона или объезда препятствия. Несмотря на то, что система права РФ не носит прецедентный характер, по сути, такая позиция

стала ориентиром для всех нижестоящих судов. Это внесло однозначность в вопрос, и теперь в случае, если суды наказывают за двойной обгон, можно обжаловать решение в судах вышестоящих инстанций. Верховный суд должен уделять необходимое внимание отношениям, складывающимся в области дорожного движения и вносить коррективы, соответствующие актуальной обстановке

В общем и целом, действующие в настоящее время в Российской Федерации Правила дорожного движения, безусловно нуждаются в реформировании и внесении существенных изменений. Общая концепция ПДД не в полной мере отвечает современным реалиям, и некоторые ее положения требуют пересмотра. Реформированные и обновленные Правила дорожного движения призваны повысить уровень безопасности на российских дорогах, способствовать цивилизованному передвижению граждан, а также в максимальной степени учитывать специфические особенности дорожной инфраструктуры и дорожного трафика в нашей стране. Только посредством системного и комплексного подхода к совершенствованию правового регулирования в этой сфере можно модернизировать устаревшую концепцию Правил и обеспечить более безопасные и комфортные условия для всех участников дорожного движения.

Библиографический список

1. Баканов К.С., Ляхов П.В., и др. Дорожно-транспортная аварийность в Российской Федерации в 2023 году. Информационно-аналитический обзор. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России». 2024. 154 с.
2. Влияние скорости на тяжесть травм пешеходов. URL: <https://алтай.19.мвд.рф/Dejatelnost/news/item/31571712/> (дата обращения: 05.05.2024).
3. Постановление Верховного суда от 04 сентября 2023 г. № 48-АД23-40-К7. Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 11.05.2024).
4. Путин потребовал не прятать камеры на дорогах. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4012587> (дата обращения: 11.05.2024).
5. Федеральный закон от 29.05.2023 № 197-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации"» // Российская газета. Федеральный выпуск. № 120 (9065).

Научный руководитель: Коваль Сергей Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека, Ивановский государственный университет.

Информация об авторе / Information about the author

Шитов Антон Алексеевич – студент 2 курса бакалавриата очной формы обучения юридического факультета, направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, antonyi@inbox.ru

Shitov Anton Alekseevich – 2nd year undergraduate full-time student of the Faculty of Law, field of study: 40.03.01 Jurisprudence, Ivanovo State University, Ivanovo, Russia, antonyi@inbox.ru

УДК 342.9
ББК 67.401.041

М.В. Шотт

Ивановский государственный университет

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О РЕКЛАМЕ В ИНТЕРНЕТЕ

Аннотация. В данной статье рассматривается административная ответственность лиц, которые нарушают законы о рекламе в интернете в России. Особое внимание уделяется значению соблюдения законов и последствиям нарушений не только для предприятий, но и для защиты прав и интересов потребителей в цифровой среде.

Ключевые слова: реклама, закон о рекламе, интернет-реклама, административная ответственность, нарушение законодательства.

M.V. Shott

Ivanov State University

RESPONSIBILITY FOR VIOLATION OF THE LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION ON ADVERTISING ON THE INTERNET

Annotation. This article examines the administrative responsibility of persons who violate laws on advertising on the Internet in Russia. Special attention is paid to the importance of compliance with laws and the consequences of violations not only for enterprises, but also for the protection of consumer rights and interests in the digital environment.

Keywords: advertising, the law on advertising, online advertising, administrative liability, violation of the law.

В современном мире бизнеса реклама играет важную роль в продвижении товаров, работ и услуг. Именно рекламная деятельность стала необходимым условием функционирования компаний с различными формами собственности.

Согласно Закону «О рекламе», только добросовестное поведение в рамках рекламной деятельности не нанесет вреда конкурентам рекламодателя или потребителям рекламной информации. Недопустима ненадлежащая реклама, поскольку только достоверная информация о товаре позволяет потребителям сделать осознанный выбор. Поэтому основной задачей Закона «О рекламе» является обеспечение принципа защиты потребителей от ненадлежащей рекламы.

В соответствии с Федеральным законом от 13.06.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (далее ФЗ № 38-ФЗ) под рекламой понимается любая информация, адресованная широкой аудитории (независимо от способа распространения), с целью привлечения внимания к продукту или услуге, его продвижения и привлечения клиентов [2].

Интернет-реклама теперь является наиболее эффективным и выгодным способом продвижения товаров и услуг по сравнению с традиционными методами. Однако увеличение популярности интернет-рекламы привело к потребности в регулировании рекламных отношений.

По мнению некоторых исследователей [6, с. 348], в настоящее время в России продолжается формирование законодательства по рекламе в интернете. Эксперты отмечают отсутствие эффективной нормативно-правовой базы для регулирования интернет-рекламы, существуют лишь общие принципы.

В России в настоящее время главным законодательным актом, устанавливающим правила для рекламной деятельности, является Федеральный закон «О рекламе». Контроль за выполнением этих правил осуществляется Федеральной антимонопольной службой (далее ФАС). ФАС проводит надзор за соблюдением норм законодательства в сфере рекламы. В рамках своих полномочий ФАС может выявлять нарушения, проводить проверки и привлекать экспертов для разрешения сложных ситуаций. Начиная с 1 января 2021 года, ФАС получила полномочие проводить систематический контроль за рекламой, размещаемой компаниями. Это нововведение свидетельствует о развитии законодательства в области рекламы и может помочь в уменьшении

нарушений. В случае нарушений законодательства о рекламе предусмотрена административная ответственность согласно Кодексу об административных правонарушениях. Индивидуальные предприниматели могут быть оштрафованы на сумму от 4 до 20 тыс. рублей, а для юридических лиц штрафы составляют от 100 до 500 тыс. рублей [5, с. 95]. Однако ФАС также имеет право предупредить о нарушениях, что позволяет предпринимателям и организациям избежать штрафов, если они своевременно исправят ошибки.

Необходимо улучшить законодательство, которое регулирует рекламу в интернете в России, в связи с активным развитием интернет-рекламы и пропаганды. На данный момент законодательство находится далеко от идеала, что приводит к возникновению различных юридических проблем, включая гражданские, административные и даже уголовные. Согласно Федеральному закону от 02.07.2021 № 347-ФЗ была введена статья 18.1 о рекламе в интернете. С 1 сентября 2022 года все, кто размещает рекламу в интернете, обязаны передавать информацию о рекламе в Роскомнадзор через оператора рекламных данных, с которым заключен договор. Оператор должен также назначить специальный идентификатор – токен для рекламы, без которого запрещено распространение рекламы.

Так, решением Татарстанского УФАС России от 25.08.2023 № ВЧ-08/8911 по делу № 016/05/7-663/2023 в ходе анализа сети Интернет антимонопольными органами было обнаружено нарушение законодательства в распространении рекламы через поисковые системы. По результатам проверки было решено, что реклама услуг по выполнению студенческих работ и дипломных проектов считается неправомерной, поскольку в ней нарушены требования п. 2 ч. 3 ст. 5, п. 10 ст. 7 Федерального закона от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» [3].

Еще одним примером является постановление УФАС № ОШ/23524/23 ФАС привлекло автора телеграм-канала «Мой Нижний Новгород» к административной ответственности за нарушение рекламы. У него нашли 16 постов без маркировки с рекламой разных компаний – от 2ГИС до местного магазина кроссовок. Распространенные в телеграм-канале «Мой Нижний

Новгород» рекламные сообщения в связи с отсутствием пометки «реклама», противоречит требованиям части 16 статьи 18.1 Федерального закона «О рекламе» [4].

Существуют определенные требования, которые охватывают всю рекламу, направленную на привлечение внимания потребителей в России и размещаемую онлайн на русском языке. Эти правила включают почти все виды рекламы на различных веб-сайтах, в социальных сетях и мессенджерах. Возникают сложности с некоторыми социальными сетями, доступ к которым ограничен на территории России, такими как Instagram и Facebook. Согласно ФАС, Закон о рекламе не распространяется, например, на Instagram из-за его блокировки в России, что делает рекламные материалы на этой платформе неадресованными российским потребителям. Важно контролировать наличие соглашений с операторами рекламной информации и наличие идентификаторов рекламы.

Основные шаги по улучшению государственного регулирования интернет-рекламы включают:

- Подробное определение терминологии и четкое определение объектов и субъектов юридического регулирования в области интернет-рекламы;
- Добавление специальной главы о распространении рекламы в интернете в закон о рекламе;
- Внедрение более строгой процедуры регистрации пользователей для обеспечения их правовой идентификации;
- Ужесточение ответственности за нарушения правил и требований в области интернет-рекламы, включая применение административной ответственности за продвижение некачественных товаров или услуг. Данная мера поможет контролировать деятельность блогеров, рекламирующих товары или услуги, не раскрывая информацию о рекламе.

Мы проанализировали два конкретных случая из практики, которые показывают, что даже серьезные нарушения законов со стороны бизнесменов и компаний не приводят к значительным юридическим последствиям. Это, в некоторой мере, упрощает жизнь нечестным предпринимателям, поскольку каждый такой инцидент вызывает гласное общественное негодование и привлекает внимание.

Можно выделить главный подход к решению борьбы с нарушением Закона «О рекламе», им является использование "оборотных" штрафов в соответствии с ч. 2 ст. 14.31 КоАП, которые будут зависеть от финансовых показателей организаций. Этот метод может казаться наиболее логичными и обоснованными, так как позволяют дифференцировать ответственность в зависимости от финансовых показателей физических и юридических лиц, а также организаций и предприятий.

Библиографический список

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // Российская газета. 2001. № 256.
2. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.
3. Решение Татарстанского УФАС России от 25.08.2023 № ВЧ-08/8911 по делу № 016/05/7-663/2023. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Решение Нижегородского УФАС России от 06.12.2023 № ОШ/23524/23 по делу № 052/04/14.3-2678/2023. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
5. Новикова Ю.М. Ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе // Вестник магистратуры. 2019. № 10–5. 97 с.
6. Рубцова Н.В. К вопросу о правовом регулировании Интернет-рекламы в России // Балтийский гуманитарный журнал. 2019. Т. 8, № 1 (26). С. 348–350.

Информация об авторе / Information about the author

Шотт Маргарита Валерьевна – студентка третьего курса юридического факультета, Ивановский государственный университет, г. Иваново, Россия, margaritashott200217@icloud.com.

Shott Margarita Valeryevna – Third-year student of the Faculty of Law, Ivanov State University, Ivanovo, Russia, margaritashott200217@icloud.com.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Азаров Д.Н. О π -мощности некоторых групп	3
Бреславская И.Б. Использование нейросетей в образовании	8
Валинурова А.А. Проектирование профориентационных анимационных фильмов для младших школьников в среде программирования Scratch	12
Ерёмина Е.В. Ещё об одном способе использования формул Виета для неприведённого квадратного уравнения	18
Калабин А.Н. Сравнение производительности нейронных сетей на Keras-е для различных процессоров и графических карт ...	24
Коротков К.С., Валинурова А.А. Хитрости логистики: оптимизация логистических потоков организации	31
Котлова А.В., Сидорова А.Д. Исследование зависимости маркетинговых кампаний от психологических аспектов потребителя	37
Потапова Д.С., Светлов В.В., Сидорова А.Д. Инновационные информационные системы в управлении запасами и инвентаризацией: современные методы, актуальность и преимущества для российских производств	42
Сидоров М.В., Сидорова А.Д. Квантовые технологии в развитии искусственного интеллекта	48
Сидорова А.Д., Гвоздева Т.В. Когнитивные системы управления электронным обучением	54
Сидорова А.Д., Гвоздева Т.В. Контентная форма в современном образовании	61
Смирнова Е.М. Компетенции ИТ-специалистов в условиях цифровой экономики	67
Туртин Д.И., Степович М.А. Об одном примере системы дифференциальных уравнений с переменными коэффициентами	76
Хавари М.А., Данилова С.В. UX-исследование как инструмент для выявления требований пользователей к электронной информационно-образовательной среде	81
Хашин С.И. Реализация алгоритма приведения русских текстов к стандартному виду	86
Цветкова М.А., Данилова С.В. Улучшение взаимодействия с абитуриентами через использование чат-ботов	91

БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ

Бугаенко Л.С., Борисова И.Н., Сениюшкина И.В. Представители сем. <i>Asphodelaceae</i> в коллекции закрытого грунта ботанического сада им. А.К. Малиновского ИВГУ	96
Голубева М.А., Капитонов В.И., Сорокин А.И. Новые местонахождения охраняемых в Ивановской области видов грибов на территории Плёсского музея-заповедника (по итогам 2023 года)	102
Голубева М.А., Сорокин А.И. Находки высших растений, включенных в Красную книгу Ивановской области, на территории Плёсского музея-заповедника в 2023 году	107
Дмитриева Ж.М. Флорогенетический анализ инвазионного компонента г. Иваново	115
Дроздова З.Н., Возбранная А.Е. Флора и редкие виды растений Тальновского болотного комплекса национального парка «Мещера»	122
Иванова Н.Л. Изучение живых систем с использованием коллекций растений ботанического сада ЯГПУ	130
Лазарева О.Л. О необходимости внесения новых видов грибов в Красную книгу Ярославской области-2025	138
Сивухин А.Н. Эколого-биологические особенности инвазионного вида – борщевика Сосновского в условиях Ивановской области	145
Сорокин А.И., Голубева М.А. Находки охраняемых в Ивановской области видов высших растений и грибов в Фурмановском районе в 2023 году	151
Тихомиров А.М. Состояние популяций некоторых видов насекомых, включенных в Красную книгу Ивановской области, в окрестностях Рубского озера	156
Тремасова Н.А. Чужеродная флора городов Ярославской области (на примере городов Переславль-Залесский, Углич и Тутаев)	160
Фомина О.Е., Минеева Л.Ю., Степанова Н.Н. Представители рода <i>Hydrangea</i> в экспозиционных участках ботанического сада ИВГУ им. А.К. Малиновского	174

ХИМИЯ

Володин А.А. Электрохимические источники тока	180
Клюев М.В. 50 лет развития химии и химического образования в Ивановском государственном университете	188
Кочетова Л.Б., Кустова Т.П., Крылова А.А. Механизм реак- ций глициллейцина с фенилацетатами в газовой фазе: кванто- во-химическая интерпретация	201
Лапшин А.Н. Полимерные электролиты для Ni-Mh источников тока	207
Магдалинова Н.А., Сябегова К.К., Максименко Д.С., Ключ- ев М.В. Гидрогенизационное аминирование альдегидов нитро- фенолами: квантово-химический подход	213
Сторонкина О.Е. Установление зависимости пожарной опасно- сти текстильных материалов от состава в целях судебной пожарно-технической экспертизы	222
Филиппов И.А., Федоров М.С., Лапыкина Е.А. Мезоморфные водородосвязанные комплексы замещенных изофталевых кислот с производными пиридина	228
Фурсиков П.В. Экспериментальные исследования и DFT- расчеты для поиска новых водород-аккумулирующих мате- риалов на основе магния	236

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Бондаренко М.И. Звуковые образы в прозе Н.В. Гоголя (на материале сборника «Миргород» и Петербургских повестей)	242
Голубев Д.Д. Свадебный код в комедиях Д.И. Фонвизина	249
Зайцева С.Н. К вопросу о лингвистическом статусе и о слитном / раздельном написании слова <i>обязательно</i> с отрицанием <i>не</i> в современном русском языке	256
Комаров И.Д. Историческое развитие конфликта поколений в русской литературе XX века	263
Константинов С.А. Система развития речи обучающихся сред- него общего образования с помощью внедрения экспрессив- ных средств языка	270
Краснова О.В. Слово <i>мысль</i> и его семантическая сочетаемость (по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка»)	276
Павлычев В.А. Реализация концепта меланхолии в текстах Д. Гаричева: культурно-философский и прагматический аспекты	283

Постнова И.С. Эмоционально-экспрессивные особенности речи Григория Мелехова (на материале романа-эпопеи «Тихий Дон» М.А. Шолохова)	290
Слепнев С.А. Пороговые ситуации в романе Б. Дышленко «Созвездие близнецов»	296
Соловьёва Е.И. Особенности употребления метаболы в поэтических пейзажах Ивана Жданова	303
Сотникова Д.А. Мультилингвальность как отказ от присвоения языка у Пауля Целана и Геннадия Айги	311
Суворова Н.В. Народные названия религиозного праздника <i>Преображение Господне</i>	320
Чекашева Н.В. Тема детской беспризорности в русской реалистической прозе рубежа XIX–XX вв. (К. Станюкович)	326
Шаронова В.М. Сторителлинг как инструмент создания художественного текста обучающимися в условиях онлайн-обучения	333

ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Абрамова Д.Э. Использование интерактивных тетрадей на занятиях по английскому языку в начальной школе	337
Вишневский А.В. Сравнительные характеристики живой и синтезированной речи при озвучивании художественного текста	343
Гончаренко А.С. Особенности лексического наполнения современных немецкоязычных проповедей	350
Тихомирова С.А. К вопросу об особенностях перевода на немецкий язык поэзии И. Бродского	357
Харламова В.А. Лингвостилистические аспекты художественного перевода (на материале романа В.В. Набокова «Ада, или Отрада: Семейные хроники» и его перевода)	364

ИСТОРИЯ

Балахонова М.А., Околотин В.С. Высшие учебные заведения Ярославской области в обеспечении потребностей фронта и тыла в 1941–1945 гг.	371
Велибеков Э.Ш., Околотин В.С. Анализ темпов производства вооружения в Ивановской области в 1942 году: вклад оборонной промышленности региона в великую победу	378
Виноградова Ю.А., Околотин В.С. Из истории создания системы музеев в Иваново-Вознесенской губернии в 1920-е годы ...	384

Ильин Ю.А. Революционный штурм «буржуазной школы» и его первые итоги (1917/18–1922/23 гг.): краткий обзор проблемы (по материалам периодики Иваново-Вознесенской губернии)	391
Ковров Т.А., Околотин В.С. Об открытии временного ярмарочного отделения Государственного банка в Ростове Великом Ярославской губернии	398
Корников А.А. Имперские символы Костромского края: история происхождения и символика	405
Монахова В.В. Миграционная политика Германии при канцлере О. Шольце	413
Околотин В.С. О трудовом дезертирстве и борьбе с ним на заводе № 2 в Коврове в первом полугодии 1943 года	420
Орлова С.А. Положение рабочего класса в России в начале XX века (по материалам сенаторской ревизии А.М. Кузминского 1905 г.)	426
Панченко Г.В. Описание раскольников населенных пунктов современного Приволжского р-на Ивановской области в дневнике Л.И. Арнольди	433
Степанов А.В. Некоторые подходы к оценке роли телефонной связи в быту россиян нач. XX в.	440
Филиппова А.И. Отражение политической борьбы эпохи Войны Роз в письмах сторонников английских королей XV века	447

МИР БЕЗ ГРАНИЦ

Зокиров А., Токарева Г.В. Трудности изучения профессионально-ориентированной русской речи студентами-таджиками энергетического вуза	454
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Виноградова К.А. Характеристика жизнестойкости подростков, воспитывающихся в детском доме	459
Дельцова И.А., Силина Е.В. Психолого-педагогические условия готовности педагога к работе с детьми с ОВЗ	465
Захарченко И.С. Современные подходы к развитию цифровой культуры школьников	472
Круглова Е.А. Психологические детерминанты стрессустойчивости иностранных студентов, обучающихся в российских вузах	479

Кузьмин С.В. Командный подход в повышении квалификации руководителей и подготовки кадрового резерва образовательных организаций	486
Лощаков А.М., Раевская А.А., Козлова Е.И. Исследование гендерных аспектов расстройств пищевого поведения	493
Масленникова О.Н. О педагогике как детовождении: роль учебной дисциплины в формировании образа семьи и родительства	500
Пантюшина С.В. Социально-психологические аспекты системы ценностных ориентаций современной молодежи	508
Попель Н.В. Психологические особенности личности лиц юношеского возраста, склонных к перфекционизму	514
Прошек И.В., Прошек М.М. Патриотическое воспитание учащихся и культурно-исторические ценности родного края	521
Пузырева Н.А. Психологическое здоровье педагогов различных квалификационных категорий	526
Савельева Е.А. Работаем с родителями в ДОУ по-новому. использование приемов кинотерапии в работе педагога-психолога	532
Ситанова Е.А. Игровые методы диагностики развития и коррекции ребенка с синдромом Дауна раннего возраста	537
Ухова Т.В. Мнение студентов о роли цифровой среды в формировании ЗОЖ	543

СОЦИОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Белова Т.П., Васик Нур Али. Миграция молодых афганцев и проблема их адаптации и интеграции в России	550
Лобанова К.Е., Рычихина Н.С. Развитие социально-досуговой инфраструктуры г. Юрьевца	557
Тенчова Е.В. Изучение ценностей в социологии	563

ЭКОНОМИКА

Берендеева А.Б. Система управления ESG-трансформацией российских компаний	568
Боровкова Н.В. К вопросу об экономической безопасности региона	575
Горелов В.А., Плетюхина С.А. Классификация рисков в индустрии спорта	582

Грицаенко Г.И. Воспроизводство человеческого капитала малых городов как предиктор развития в них малого и среднего предпринимательства	589
Николаева Е.Е. Закономерности и противоречия пространственного развития	599
Смирнова О.А. Анализ бизнес-процессов как инструмент их оптимизации	608
Шекшуева С.В. Финансовая устойчивость предприятий в современном мире	614

МЕНЕДЖМЕНТ

Еремин В.Н. Деловая игра как средство активизации процесса обучения	621
Ерёмин В.Н., Дымова В.К., Вейсман В.А. Управление цепочками поставок в сетевой розничной компании г. Иваново	627
Куликов В.И. Тенденции развития организационной культуры в условиях цифровой трансформации промышленности	633
Лифшиц А.С. Роль и место доверия в преобразующем менеджменте	640
Селиванова У.И. Перспективы использования искусственного интеллекта в малом бизнесе	644

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Грибанова С.В. Признание долга как обстоятельство, влияющее на течение срока исковой давности в спорном договорном правоотношении	649
Грибанова С.В., Толкунова Н.С. Правовая сущность наследственного договора	656
Дегтярева Е.Р. Особенности предмета кражи, совершенной с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ)	663
Денисов О.Д. Моббинг: понятие и правовое регулирование	670
Замазкина П.А. Некоторые проблемы уголовного судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	677
Ильин Д.И. Нарушение конституционного права человека на получение бесплатного высшего образования на конкурсной основе	684

Катренко В.И. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере электронной торговли	691
Майорова К.В. Анализ объективной стороны преступления, предусмотренного ст.210.1 УК РФ	697
Морокина А.И. Проблемные вопросы применения административного наказания в виде дисквалификации	703
Обрубова С.О., Беляева А.А. Инкорпорация норм международного права в российское законодательство в сфере здравоохранения	710
Сергеев Р.Н. О снижении размера процентов за пользование чужими денежными средствами по договору займа	715
Скотникова М.М. Нужна ли истина электронному правосудию?	721
Толкунова Н.С. Проблемы обращения с отходами производства и потребления: российская и мировая практика	728
Торопов А.В. Проблемы систематизации предпринимательского права	732
Фомичева Ю.И. Статус святого престола и государства Город Ватикан в международном праве	737
Шитов А.А. К вопросу о совершенствовании правового регулирования в области безопасности дорожного движения	743
Шотт М.В. Административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе в Интернете	750

Сетевое издание

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ – 2024:
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ**

**Материалы
Международного научно-практического фестиваля**

Иваново, 15–27 апреля 2024 г.

[12+]

Директор издательства *Л.В. Михеева*
Технический редактор *И.С. Сибирева*

Выпускается в авторской редакции

Дата размещения на сайте 21.06.2024 г.
Уч.-изд. л. 33,0. Объем 11,5 МБ.

Издательство «Ивановский государственный университет»

✉ 153025 Ивановская обл., г. Иваново, ул. Ермака, 39

☎ (4932) 93-43-41. E-mail: publisher@ivanovo.ac.ru