

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

для 7 класса муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
экологии
2025/2026 учебный год

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

(муниципальный этап ВСОШ по экологии 2025/26 учебный год)

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

Оценивание заданий теоретического тура.

На муниципальном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
- Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
- Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Максимальное количество баллов по теоретическому туру – **40 баллов**.

Задание 1.

Ответьте на вопрос, ответ обоснуйте. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Какое биологическое значение в природе имеют взаимоотношения между хищником и жертвой?

Примерный вариант ответа:

Поддерживается состав и численность популяции на оптимальном уровне, осуществляется естественный отбор.

Задание 2.

Ответьте на вопрос. Ответ обоснуйте. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Может ли загрязнение окружающей среды быть естественным?

Примерный вариант ответа: Да. Естественное загрязнение среды может быть вызвано какими-либо естественными причинами независимо от влияния человека на природные процессы.

Задание 3.

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Верно ли утверждение: «Эвритермные организмы могут существовать только при незначительных (узких) колебаниях температуры»?

Примерный вариант ответа: Утверждение неверно. Эвритермные организмы способны существовать при широких колебаниях температуры.

Задание 4.

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Что является основной причиной парникового эффекта?

Примерный вариант ответа: Основной причиной парникового эффекта является накопление углекислого газа в атмосфере. Этот газ не пропускает солнечное тепло обратно в космос.

Задание 5.

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Лианы - жизненная форма растений с быстро растущими тонкими стеблями, использующими в качестве опоры другие растения. Борьба за какой ресурс привела к развитию такой формы в процессе эволюции?

Примерный вариант ответа: Развитие такой формы, как лианы в процессе эволюции возникло как приспособление растений в борьбе за солнечный свет.

Задание 6.

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Может ли очистка среды от загрязнений быть биологической?

Примерный вариант ответа:

Очистка от загрязнений может быть биологической. Биоочистка – это устранение посторонних и вредных объектов с помощью живых организмов, способствующих фильтрации или их разложению, в результате чего свойства среды восстанавливаются.

Задание 7.

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Верно ли утверждение «В трофических цепях организмы-зоофаги занимают место консументов первого порядка»?

Примерный вариант ответа:

Утверждение не является верным. Зоофаги – это организмы, питающиеся животными. Следовательно, в пищевых цепях они занимают положение консументов второго или последующих порядков. К консументам первого порядка относятся растительноядные организмы.

Задание 8.

Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Верно ли утверждение «Взаимополезное сожительство организмов, когда присутствие партнера становится обязательным условием существования каждого из них является комменсализмом»?

Примерный вариант ответа:

Утверждение не является верным. Комменсализм – это форма взаимоотношений между двумя видами, когда один из них пользуется преимуществами за счет другого, не причиняя ему вреда. Форма симбиоза, когда сосуществование одинаково выгодно для обоих видов является мутуализмом.

Задание 9.

Ответьте на вопросы и обоснуйте ответы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

К какой группе растений следует отнести виды, имеющие следующие возможные приспособления: узкие листья, толстая кутикула, редукция листьев, опушение? К каким условиям они приспособлены и где в основном произрастают?

Примерный вариант ответа:

1. Виды, имеющие такие приспособления как узкие листья, толстая кутикула, редукция листьев или опушение относятся к группе ксерофитов.
2. Это растения, приспособленные к жизни в местообитаниях с недостаточным увлажнением. В основном к ним относятся растения сухих степей, полупустынь, пустынь.

Задание 10.

Ответьте на вопросы, обоснуйте ответы.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Виды животных, обитающие в холодных и влажных зонах, имеют более интенсивную пигментацию тела (чаще черную или темно-коричневую), чем обитатели теплых и сухих областей. Какое значение это имеет для животных? Какое правило было сформулировано для обозначения этих закономерностей?

Примерный вариант ответа:

1. Темная окраска покровов тела позволяет быстрее аккумулировать достаточное количества тепла.
2. Правило Глогера.

Задание 11.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Каковы могут быть биологические последствия широкого применения гербицидов - химических средств борьбы с сорняками? Каким образом можно снизить риск их применения?

Примерный вариант ответа:

1. При применении гербицидов общего действия может быть уничтожена вся растительность на обрабатываемых площадях, что губительно для биоценоза. Кроме того, вещества могут попасть в водоемы и повлиять на состояние водоема. В высоких концентрациях гербициды опасны для здоровья человека.
2. Снизить риск применения гербицидов можно применяя вещества только избирательного действия и на ограниченной площади.

Задание 12.

Ответьте на вопросы. Ответы обоснуйте. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Чем обусловлено «цветение» воды в водоемах? К каким экологическим последствиям это приводит?

Примерный вариант ответа:

1. «Цветение» воды – массовое развитие фитопланктона, вызывающее изменение окраски воды. Массовое развитие сине-зеленых водорослей чаще всего наблюдается в стоячих или медленно текущих водоемах, в которые смывается большое количество органических веществ и минеральных солей. Может наблюдаться при увеличении степени антропогенного воздействия, а также сбросе сточных вод и удобрений.
2. В случае массового развития сине-зеленых водорослей могут происходить «заморные» явления в водоеме, вызванные недостатком кислорода, а также может происходить его заболачивание.

Задание 13.

Ответьте на вопросы. Ответы обоснуйте. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Чем отличается понятие «биоценоз» от понятия «биогеоценоз»?

Примерный вариант ответа:

1. Биоценоз – устойчивая система живых организмов, населяющих более или менее однородный участок суши или водоема, составная часть биогеоценоза.

2. Биогеоценоз - однородный участок земной или водной поверхности с определенным составом живых и неживых компонентов и динамическим взаимодействием между ними в процессе обмена веществ и энергии.

Задание 14.

Ответьте на вопросы и обоснуйте ответы.

За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Транспорт вносит существенный вклад в загрязнение атмосферного окружающую среду. Какие меры позволят снизить негативное воздействие транспорта на атмосферу?

Примерный вариант ответа:

1. Транспорт оказывает негативное воздействие на окружающую среду путем загрязнения вредными компонентами (оксиды углерода, диоксиды серы, углеводороды и т.д.) и шумовым загрязнением.
2. Основными мерами по снижению загрязнения атмосферного воздуха являются улучшение качества топлива, переход на альтернативные виды топлива, замена двигателей внутреннего сгорания на экологически чистые (газотурбинные, электромобили), внедрение нейтрализаторов и т.д.