

ИВАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Январь-
февраль 2020

Газета Ивановского
государственного университета



**НАУКА: ВРЕМЯ
ПЕРЕМЕН**

С. 2-3

**НОВОСТИ СОВЕТА
АССОЦИАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

С. 9-10

**ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ
МИРЫ: ОЛЬГА
ИВАНОВА**

С. -493-
-492

«НЕКЛАССИЧЕСКАЯ» НАУКА В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: время перемен и новое измерение



ДОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КЛАССИКИ

Классический университет в наше время часто воспринимается абитуриентами и их родителями как достаточно консервативное образовательное пространство с уклоном в гуманитарную подготовку. Позвольте не согласиться. Классика (лат. – classicus) в первую очередь предполагает образцовость, в том числе и применительно к высшей школе. Классический университет – это вуз, имеющий длительную историю, органическую связь образовательного и исследовательского процесса, предлагающий фундаментальную подготовку по многопрофильным образовательным и научным траекториям и, как следствие, формирующий всесторонне развитую личность, способную ответить на любые вызовы времени.

Да, сегодня университеты существенно меняются. Принимаются новые программы поддержки науки и образования, стремительно трансформируется ценностная парадигма высшего образования, и, наконец, меняются требования рынка труда. Образовательная деятельность в университетах часто выходит на первый план, однако вовлечение в исследования студентов и молодых ученых становится новым вызовом для университетской науки. Очень важно за время обучения в вузе дать возможность студенту примерить на себя карьеру исследователя, поскольку она связана с постановкой критического мышления, формированием у молодежи широкого спектра компетенций, производством новых знаний.

НАУЧНЫЕ ТРАЕКТОРИИ: ОТ СТУДЕНТА К АСПИРАНТУ

Ивановский государственный университет как университет классического типа имеет существенное преимущество: возможность синтеза различных научных направлений в рамках междисциплинарной модели. Научная деятельность знакома студентам с 1-го курса: появляется научный руководитель, выполняются курсовые работы, происходит первое участие в научных конференциях, формируются серьезные навыки научного творчества. К выпускным курсам каждый второй студент ИвГУ имеет опыт участия в исследовательской деятельности. Так, международный фестиваль студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодая наука в классическом университете» ежегодно собирает более 1000 об-



учающихся. В 2020 году, несмотря на пандемию и дистанционный формат, в фестивале приняло участие 1245 студентов и аспирантов из 20 вузов России и 10 стран ближнего и дальнего зарубежья. В рамках фестиваля, который длился две недели, было проведено более 100 мероприятий: коммуникационных площадок, мастерских, практикумов, виртуальных выставок, секций, стендовых докладов, круглых столов и др. Формат такого фестиваля будет продолжен и расширен.

Студенты активно вовлекаются и в проектную деятельность. Проектное обучение реализуется по всем образовательным программам в качестве необходимой компетенции. В 2020 году в ИвГУ открылся Проектный офис, который сопровождает проектную деятельность студентов от идеи до грантовой заявки и последующей реализации проекта. За столь незначительный период работы офиса студенты уже разработали более 20 проектов социальной и творческой направленности. Бизнес-проекты реализуются в ИвГУ через инновационный бизнес-инкубатор, резидентами которого стали уже более 40 человек.

По данным социологического опроса, инициированного научно-исследовательским управлением ИвГУ специально к 8 февраля, студенты старших курсов отмечают важность и эффективность формирования научных траекторий в вузе. Так, 60 % опрошенных интересно заниматься исследовательской деятельностью, поскольку она дает возможность изучать то, что интересно (62,9 %), приносит пользу обществу и меняет мир (50,5 %), развивает творческие компетенции и дает возможность самореализоваться (52,4 %). Вместе с тем опрос показал, что студенты воспринимают научную деятельность скорее как дополнительное к учебе занятие, а не как потенциальную профессию, которая со временем может стать основной.

НАУЧНАЯ ЭКОСИСТЕМА ИВГУ

Ивановский государственный университет остается лидером региона по развитию фундаментальной науки. Приоритетной задачей ИвГУ становятся не только исследования в рамках приоритетных научных направлений, но и междисциплинарные исследования на стыке различных наук. С этой целью в университете созданы и работают порядка 20 научно-образовательных центров (НОЦ). Их задача – не только проводить научные исследования, но



и осуществлять подготовку научных кадров. В каждом НОЦ есть свои стратегические направления исследований и развитая партнерская сеть, выходящая за пределы региона и страны. Многие из этих НОЦ сформировались на базе известных научных школ.

Головной вуз совместно с филиалом в г. Шуя осуществляет научные исследования и разработки по 18 научным направлениям в сфере естественных, технических, гуманитарных и общественных наук.



НАУКА В КАДРЕ И «ЗА»

Подспорьем для публикации результатов научно-исследовательской работы является качественная издательская деятельность. Так, на регулярной основе ИвГУ выпускает 10 научных журналов, три из которых входят в международные наукометрические базы данных («Жидкие кристаллы и их практическое применение», «Женщина в российском обществе» и журнал «Интеллигенция и мир»). Это достаточно

СРЕДИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

- исследование областей применения жидкокристаллических соединений и композиционных материалов на их основе (проф. Н.В. Усольцева и консорциум «Жидкие кристаллы»);
- создание математически сложных компьютерных алгоритмов (проф. Е.В. Соколов и НОЦ «Актуальные проблемы математики и компьютерных наук»);
- изучение речевого и невербального общения на основе анализа аутентичных текстов и видеорядов английского, немецкого и русского языков (проф. Ф.И. Карташкова и НОЦ «Лаборатория коммуникативного поведения человека»);
- анализ языковой личности, художественного текста и литературного процесса (проф. Ю.Л. Цветков и НОЦ «Художественное слово в пространстве культуры»);
- историко-типологическое исследование словарей и цифровая лексикография (проф. О.М. Карпова и НОЦ «Современная российская и европейская лексикография»);
- исследование гендерных аспектов различных сфер жизнедеятельности общества, проведение со-

циологических исследований на актуальные темы, изучение социально-экономических барьеров развития цифровой экономики (проф. О.А. Хасбулатова и НОЦ «Социальные и гендерные исследования»);

– исследования инновационной образовательной среды вуза, ИКТ-компетентности студентов и учителей, дистанционных образовательных технологий (доц. Е.А. Шмелева и Социогуманитарный научно-образовательный центр);

– разработка проблем мышления и сознания в условиях цифровизации, ноосферного образования и устойчивого (в том числе регионального) развития (проф. Г.С. Смирнов и НОЦ «Комплексные ноосферные исследования»);

проведение фундаментальных и прикладных изысканий в области городского и регионального историко-культурного проектирования (проф. М.Ю. Тимофеев и НОЦ «Городские и региональные исследования»);

– реализация актуальных исследований экономических и демографических процессов в стране и регионе (проф. Е.Е. Николаева и НОЦ «Теоретические и прикладные проблемы многоуровневого общественного воспроизводства») и др.

Ученые ИвГУ регулярно получают финансовую поддержку Минобрнауки России, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда и др. В 2020 году на конкурсы различного уровня учеными ИвГУ было подано более 30 заявок, каждая третья заявка была поддержана. Среди поддержанных проектов – заявки на научные конференции, конкурсы аспирантов и молодых ученых, конкурсы фундаментальных исследований и, конечно, конкурсы, финансируемые научными фондами совместно с Правительством Ивановской области.

серьезные показатели для регионального университета. В 2020 году к изданиям ИвГУ прибавились электронные научные журналы «Labyrinth. Теории и практики культуры» и «Ноосферные исследования».

Журналы дают опору новым исследованиям, они позволяют вести научную дискуссию, в которой, как известно, рождается истина. Так, за 2020 год ученые ИвГУ опубликовали в научных изданиях более 500 статей (из них каждая шестая статья – в высокорейтинговых журналах), написали более 30 монографий и учебных пособий. Ученые

НАУКА: ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН



университета приняли участие в 222 международных и 147 национальных конференциях, что положительно сказывается на мобильности исследователей и научном имидже ИВГУ.

Гордится университет и серьезной экспертной деятельностью. Каждый третий научно-педагогический работник ИВГУ является членом экспертных советов различного уровня. За год ученые подготовили более 200 экспертных заключений и рецензий.

Развитие научно-исследовательской

деятельности в ИВГУ – это не только научные направления, статьи и конференции. Это еще и уникальный музейный комплекс, включающий в себя археологический, зоологический и литературный музеи. Это и необыкновенный ботанический сад, которому в 2021 году исполняется 45 лет. Это и научная библиотека – особое художественное

пространство выставок, мастер-классов, встреч с интересными людьми и презентаций. Это и особая атмосфера научного творчества, которая создается профессионалами своего дела, неравнодушными людьми, готовыми делиться своим опытом и знаниями в любых обстоятельствах.

Проректор по исследовательской и проектной деятельности Ивановского государственного университета Смирнова Инна Николаевна



Международный день женщин и девушек в науке

ЕЖЕГОДНО 11 ФЕВРАЛЯ ОТМЕЧАЕТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЖЕНЩИН И ДЕВУШЕК В НАУКЕ (INTERNATIONAL DAY OF WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE). В ЭТОТ ДЕНЬ ООН ПРИЗЫВАЕТ ВСЕ ГОСУДАРСТВА МИРА, ВСЕХ ЛЮДЕЙ И ОРГАНИЗАЦИИ СПОСОБСТВОВАТЬ РАВНОМУ УЧАСТИЮ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В ИССЛЕДОВАНИЯХ, ИХ ПРОДВИЖЕНИЮ В НАУКЕ И В ДРУГИХ ОБЛАСТЯХ, СВЯЗАННЫХ С РАЗВИТИЕМ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ. ЭТОТ ПРАЗДНИК УЖЕ ЗАРЕКОМЕНДОВАЛ СЕБЯ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ МЕХАНИЗМОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ К ПРОБЛЕМЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В ОБЩЕСТВЕ.



ПРОФЕССИЯ УЧЕНОГО

- Требует высокой квалификации **84,5%**
- Способна приносить пользу обществу **70%**
- Позволяет реализовать себя и свои идеи **49%**
- Сложная и напряженная **49%**
- Интересная **46,5%**



Я-УЧЕНЫЙ

Собственное желание избрать научную деятельность в качестве жизненной траектории старшекурсники оценивают в среднем на **5,5** баллов из 10



БОЛЬШИНСТВО студентов отмечают, что близкие люди поддержали бы их в выборе профессии ученого



ЖЕНЩИНЫ VS МУЖЧИНЫ



Желание стать ученым у мужчин выражено сильнее, чем у женщин



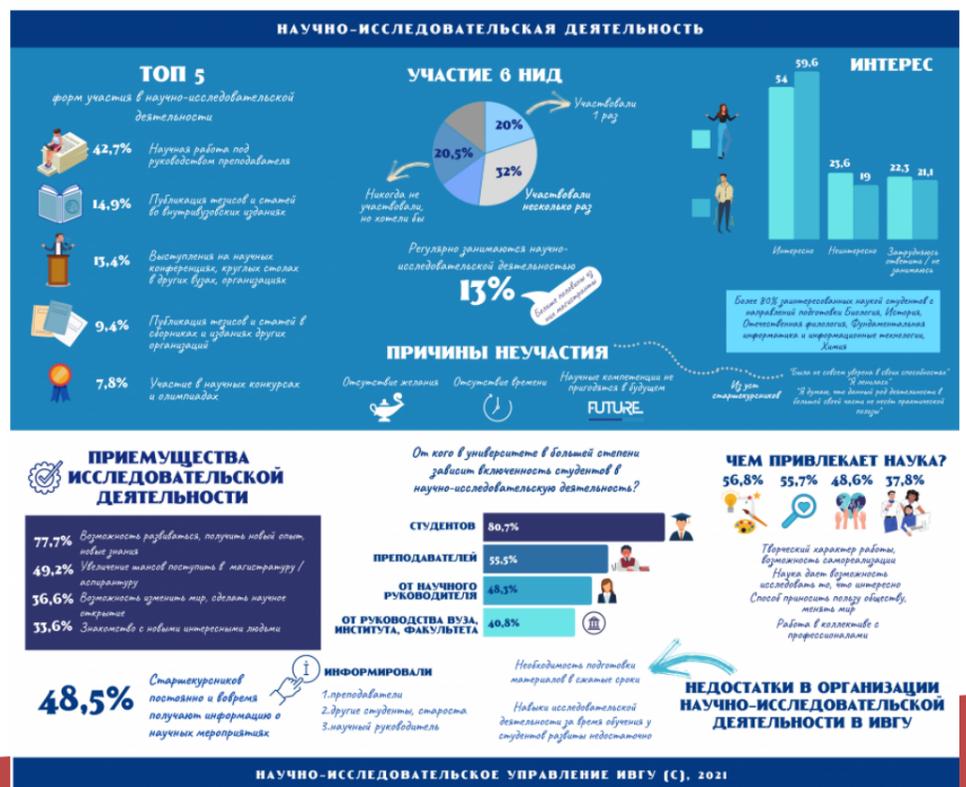
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЖЕНЩИН И ДЕВУШЕК В НАУКЕ

Достижение качественных изменений в процессе вовлечения девушек и женщин в научную сферу представляется очень важным. В последние годы во всем мире существенно возросло количество ученых, увеличился объем научных публикаций, однако женщины еще недостаточно представлены в науке и технологиях. Согласно данным статистики, женщины составляют сегодня лишь 30 % всех исследователей в мире; в России этот показатель выше и достигает 41 %. Кроме того, почти 57 % студентов в России – это женщины. Но, даже если девушки получают образование в сфере науки и технологий, они гораздо реже остаются в ней, особенно в математике, физике и инженерии.

Ивановский государственный университет поддерживает идеи праздника: ученые кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом исследователями, издаются научный журнал «Женщина в российском обществе», члены кафедры активно вовлечены в деятельность международной

организации «Федерация женщин с университетским образованием», организуют конференции, круглые столы и открытые лекции. Ежегодно кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом проводит исследования, которые подтверждают необходимость мотивации девушек и женщин заниматься наукой и техническими дисциплинами, а впоследствии и строить карьеру в этой области.

Так, по данным опроса, проведенного в феврале 2021 года среди старшекурсников ИВГУ (n=200 чел.), желание построить карьеру ученого демонстрируют чаще юноши, а девушки при построении научных траекторий чаще отмечают неуверенность в собственных силах. Вместе с тем профессия ученого воспринимается студентами, с одной стороны, как полезная и интересная, а с другой стороны, как достаточно сложная и напряженная. Более подробно результаты опроса представлены в инфографике.



ИВГУ – СРЕДИ САМЫХ ЭФФЕКТИВНЫХ ВУЗОВ ПО РАБОТЕ С ЭБС

Согласно данным ИД «Директ-Медиа» за 2020 год, ИВГУ вошел в Топ-15 Рейтинг самых активных вузов по работе с ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

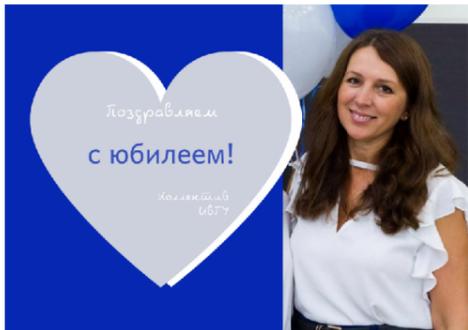
Рейтинг составлен на основе анализа статистики более чем 500 организаций-подписчиков ЭБС. В статистике были учтены следующие показатели:

- количество зарегистрировавшихся пользователей
- количество активных пользователей ЭБС
- количество преподавателей, пользующихся ЭБС
- процент активных пользователей по отношению к контингенту вуза
- количество книгообращений и

- объем прочитанного в вузе
- объем прочитанных книг на одного студента
- количество поисковых запросов в вузе
- активность в использовании мультимедийного контента
- использование сервисов ЭБС
- средняя стоимость одной книги за

год для вуза
ИД «Директ-Медиа» поздравляет победителей и желает вузам ориентироваться на лидеров рейтинга, перенимая их передовой опыт, энергичнее привлекать учащихся и преподавателей к работе с ЭБС и включать материалы ЭБС в учебные программы и РПД!

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ КУРНИКОВУ ИРИНУ ВАЛЕРЬЕВНУ!



В СКАЗОЧНО-СНЕЖНОМ ФЕВРАЛЕ ОТМЕТИЛА СВОЙ ПРЕКРАСНЫЙ ЮБИЛЕЙ ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК ИВГУ ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА КУРНИКОВА.

Жизнь Ирины Валерьевны прочно связана с нашим университетом. После выпуска с экономического факультета она осталась в вузе, начав работу в качестве младшего научного сотрудника,

а затем преподавателя кафедры экономики и социологии труда. С 1994 г. Ирина Валерьевна вошла в коллектив вновь созданной кафедры финансов и банковского дела (с 2020 года – кафедре финансов, бухгалтерского учета и банковского дела), пройдя путь от ассистента до доцента и заведующего кафедрой.

Ирина Валерьевна имеет большой опыт организаторской и руководящей работы, ведет преподавательскую деятельность, осуществляет руководство студентами, является активным участником различных научных мероприятий, отвечает за профессиональную ориентацию школьников и занимается реализацией такого важного направления, как «Финансовая грамотность населения».

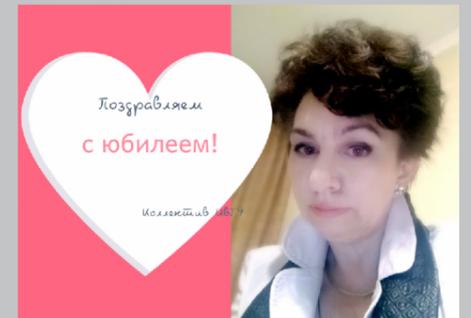
Наряду с деятельностью в университете, Ирина Валерьевна является членом Общественного совета Департа-

мента финансов Ивановской области, тесно взаимодействует с работодателями, способствует расширению взаимовыгодного сотрудничества института с профильными организациями и учреждениями.

Ирина Валерьевна – настоящая спортсменка! В День российского студенчества 25 января 2021 г. по ее инициативе была организована лыжная прогулка со студентами института СЭН в «Парке культуры и отдыха имени Революции 1905 года», а в рамках традиционной февральской спартакиады среди преподавателей и сотрудников ИвГУ она заняла 1-е место в лыжных гонках среди женщин!

Дорогая Ирина Валерьевна! Коллектив института социально-экономических наук ИвГУ поздравляет Вас с юбилеем! Желаем Вам творческой энергии, позитива, крепкого здоровья, силы духа, уверенности в себе и своих коллегах, оптимизма и успехов во всех делах, семейного благополучия, любви и счастья!

Поздравляем с юбилеем Иродову Елену Евгеньевну!



15 ЯНВАРЯ ОТМЕТИЛА СВОЙ ЮБИЛЕЙ ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК ИВГУ ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА ИРОДОВА.

Елена Евгеньевна после окончания в 1988 г. экономического факультета нашего университета по специальности «Планирование промышленности» начала работать на кафедре политической экономии ИвГУ (в дальнейшем кафедра экономической теории, кафедра экономической теории и региональной экономики, кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства). На этой кафедре Е.Е. Иродова прошла путь от ассистента до профессора и продолжает успешно трудиться в настоящее время.

Елена Евгеньевна в июне 1993 г. досрочно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Особенности мотивационного механизма акционерной формы предприятий» по специальности 08.00.01 – Политическая экономия, выполненную под научным руководством проф. Б.Д. Бабаева, а в январе 2004 г. успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Акционерные общества: объективные основы, двойственная природа, специфика адаптации во внешней среде» по специальностям 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами промышленности; 08.00.01 – Экономическая теория.

В декабре 2013 года Елене Евгеньевне было присуждено ученое звание профессора. В качестве научного руководителя она подготовила 2 кандидатов наук, долгое время была членом двух диссертационных советов. Является зам. главного редактора журнала «Вестник Ивановского государственного университета» (серия «Экономика»). В 2003 г. награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации за развитие научных исследований по актуальным проблемам фундаментальной и прикладной науки в сфере образования, достижения в подготовке высококвалифицированных специалистов, за внедрение в образовательный процесс новых форм и методов обучения.

Елена Евгеньевна – очень разносторонний человек, много читает, пишет стихи, некоторые из которых были опубликованы на страницах журнала «Вестник ИвГУ. Серия Экономика». Ее отличает высокая ответственность, порядочность, готовность оказать поддержку тем, кто в ней нуждается.

Ректорат ИвГУ, дирекция Института социально-экономических наук, коллеги и студенты искренне поздравляют Иродову Елену Евгеньевну с юбилеем и желают здоровья, оптимизма, успехов в научной деятельности, благополучия, побольше позитивных, радостных событий в жизни!

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ ИВАНОВА СЕРГЕЯ НИКОЛАЕВИЧА!

18 ЯНВАРЯ ОТМЕТИЛ ЮБИЛЕЙ ДОКТОР ХИМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР, ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ ИВАНОВ.

С.Н. Иванов пришел работать в ИвГУ 1 июля 1976 года. Это было время становления химических кафедр в структуре только что образованного биолого-химического факультета. В учебном корпусе № 2, доставшемся университету в наследство от индустриально-педагогического факультета пединститута, молодого кандидата наук ждали голые стены, пол, потолок и ... трактор. Много пришлось делать с нуля: своими руками приводить в порядок помещения, монтировать оборудование, запускать лабораторные практикумы.

Сергей Николаевич – один из самых авторитетных преподавателей-химиков, автор-разработчик важнейшего теоретического курса «Физическая химия» и лабораторного практикума к нему. На протяжении многих лет он

возглавлял методическую комиссию по химии, уделяя много внимания работе с молодыми преподавателями.

С.Н. Иванов активно занимается научной работой. Его докторская диссертация посвящена установлению закономерностей влияния среды, температуры, природы заместителей в ароматическом кольце на кинетику сольволиза производных аренсульфоновых кислот (галогенангидридов, амидов, эфиров, гидразидов). Общее количество публикаций профессора С.Н. Иванова – 230, из них более половины составляют статьи в высокорейтинговых журналах.

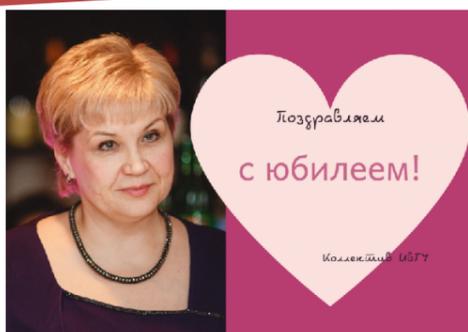
Коллеги ценят Сергея Николаевича за высокий профессионализм, тактичность, отзывчивость, прекрасное чувство юмора. И не только: «Наш дорогой, бесконечно уважаемый Сергей Николаевич! Помните ли Вы важные слова, обращенные к Вам коллегами-физхимиками в поздравлении с днем рождения году этак в 1985–90? А мы помним: “Вот из комнаты холодной



вышел рыцарь благородный...”. Слова эти проверены временем. Пусть меняется погода в корпусе, название и состав кафедр и прочие мелочи, Вы – все тот же благородный рыцарь, каким мы Вас знаем уже немало лет. Всем известны Ваша скромность, интеллигентность, готовность помочь – словом, советом, делом. Далеко не каждый, например, способен отдать дорогой сердцу ценный прибор тому, кто больше в нем нуждается».

Ректорат ИвГУ, дирекция Института математики, информационных технологий и естественных наук, коллеги и студенты искренне поздравляют Сергея Николаевича Иванова с юбилеем и желают крепкого здоровья, энергии, благополучия и научных достижений!

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ НИКОЛАЕВУ ЕЛЕНУ ЕВГЕНЬЕВНУ!



НОВЫЙ ГОД – ПРЕКРАСНЫЙ ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ДАРИТ НАМ НАДЕЖДУ, НОВЫЕ ПЛАНЫ, МЕЧТЫ, ДОБРО И УЮТ. А ДЛЯ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК 1 ЯНВАРЯ 2021 ГОДА ЭТО ПРАЗДНИК ВДВОЙНЕ – ЮБИЛЕЙ ДОКТОРА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА, ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА НИКОЛАЕВОЙ!

Елена Евгеньевна в 1988 году с отличием закончила ИвГУ по специаль-

ности «Экономика труда». Во время учебы, являясь членом научного студенческого общества, она не раз выступала с докладами и сообщениями на международных и всероссийских научно-практических конференциях, «Днях науки» ИвГУ, активно занималась общественной работой. С 3-го курса – Ленинский стипендиат ИвГУ. Е.Е. Николаева прошла путь от стажера-исследователя кафедры политической экономии до заведующего кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства. Успешно защитила кандидатскую и докторскую диссертации, долгое время работала ученым секретарем диссертационного совета.

Е.Е. Николаева активно занимается научной деятельностью, преподает, руководит аспирантами, выступает одним из научных редакторов сборников «Многоуровневое общественное вос-

производство: вопросы теории и практики» и «Вестник ИвГУ. Серия Экономика», а также является председателем жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Елена Евгеньевна – душа всего нашего коллектива, и не хватит слов, чтобы передать, какая она, и выразить благодарность за то, что такой человек есть рядом с нами! Это удивительная женщина, в которой сочетаются лучшие деловые, профессиональные и человеческие качества. А главное, Елена Евгеньевна – преподаватель от Бога и отличный руководитель!

Ректорат ИвГУ, дирекция Института социально-экономических наук, коллеги и студенты искренне поздравляют Николаеву Елену Евгеньевну с юбилеем и желают здоровья, энергии, благополучия, научных достижений и исполнения задуманного!

СОБЫТИЕ

ВРУЧЕНИЕ НАГРАД И ОТКРЫТЫЙ РАЗГОВОР О ПРОБЛЕМАХ



25 ЯНВАРЯ В КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛЕ 6-ГО КОРПУСА ИВГУ ПРОШЛА ТОРЖЕСТВЕННАЯ ВСТРЕЧА ИЗБРАННОГО РЕКТОРА ИВГУ А.А. МАЛЫГИНА СО СТУДЕНЧЕСКИМ АКТИВОМ. В СВОЕМ ПРИВЕТСТВЕННОМ СЛОВЕ РЕКТОР ПОЗДРАВИЛ ПРИСУТСТВУЮЩИХ С ДНЕМ СТУДЕНТА И С ТАТЬЯНИНЫМ ДНЕМ, ПОЖЕЛАЛ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ГОРДО НЕСТИ ИМЯ СТУДЕНТА ИВГУ В ЛЮБЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ, ВЫРАЗИЛ УВЕРЕННОСТЬ, ЧТО МЫ ДОСТОЙНО ПРОЙДЕМ ВСЕ ВОЛНЫ ПАНДЕМИИ, НАПОМНИЛ ПРО НЕОБХОДИМОСТЬ ВАКЦИНАЦИИ ОТ КОВИДА, А ТАКЖЕ О ТОМ, ЧТО АДМИНИСТРАЦИЯ ВУЗА, СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ И КОСС ВСЕГДА «В ДОСТУПЕ», ВСЕГДА ОТКРЫТЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НАБОЛЕВШИХ ВОПРОСОВ.

Торжественная часть мероприятия заключалась в награждении победителей различных конкурсов. Как отметила председатель профкома студентов и аспирантов ИвГУ К.А. Кумирова, студент, который в вузе не только учится, но и активно участвует в научной, спортивной, общественной деятельности, живет очень интересной, яркой, насыщенной жизнью – и здесь собрались именно такие студенты. Благодарности от областного Профсоюза образования за активную студенческую деятельность получили Новрузова Эльнара, Чирскова Наталья, Шабров Александр; Почетные грамоты – Трошина Мария, Шакирова Александра, Пустовалов Кирилл, Сокина Любовь.

Проректор ИвГУ по социальному развитию и международной деятельности Н.Д. Сорокин напомнил о прошедшем конкурсе «Большие надежды» и о том, что студенты ИвГУ чаще других побеждают на многих конкурсах. Награждение победителей проходило в декабре, а здесь были торжественно вручены Дипломы участников.

Торжественная часть плавно перетекла в рабочую встречу – обсуждение самых разнообразных вопросов, волнующих студентов.

Так, Мария Трошина задала вопрос по поводу карт Сбербанка: известно, что наш вуз и Сбербанк сотрудничают, была информация, что банк изготавливает карты с символикой университета, есть даже дизайн карты. Что дают такие кар-

ты и когда студенты смогут получить их? А.А. Малыгин объяснил, что такая карта создается в рамках кампусного проекта и планируется к использованию не только для перечисления стипендий и иных денежных средств, но и – постепенно – как пропуск в учебные корпуса и общежития, читательский билет и т.п. И главное – уже можно подавать заявки, чтобы Сбербанк начал выпуск таких карт.

Александр Голубев интересовался, ожидается ли расширение образовательных программ аспирантуры в перспективе и возможно ли в дальнейшем создание диссертационных советов на базе университета? Ректор ИвГУ заметил, что сейчас «сверху» намечается реформирование аспирантуры, а относительно диссертационных советов напомнил, что их было в ИвГУ немало и закрытие этих советов в недавние годы было связано с процессами на уровне государства, а не региона. Поэтому сейчас открытие нового совета возможно скорее «в кооперации» с другими вузами, хотя процесс этот нелегкий.

Звучали вопросы о стипендиях, о возобновлении работы столовой и гардеробов. Размер стипендии определен министерством, но есть резервы для ее повышения, и в первую очередь это успешная учеба. Столовая и гардероб могут быть открыты только при полном возвращении к очному режиму обучения (сейчас – смешанный), так что это вопрос времени. Пришлось избранно-



му ректору и проректорам и развеивать слухи о планах ликвидировать бакалавриат и магистратуру, вернув специалитет. Можно говорить в отдельных случаях об увеличении бакалавриата до 5 лет, о специалитете по некоторым направлениям – но устойчивость нынешней трехуровневой системы высшего образования связана с мировыми трендами, с признанием наших дипломов за рубежом, с академической мобильностью и др. аспектами, позволяющими органично вписать российское высшее образование и наших выпускников в глобализованный мир.

Сразу два вопроса задала Алена Четчикина: возможна ли материальная поддержка начинающих преподавателей? планирует ли ИвГУ стать площадкой для проведения научных конференций по лингвистике международного характера после снятия ограничений по COVID-19? Объясняя, из чего складываются финансовые возможности вуза (подушевое госфинансирование и зара-



ботанное самим вузом), А.А. Малыгин отметил, что первый вопрос решен Ученым Советом через формат поддержки исследований (грантовый), сама же базовая ставка будет поднята уже с 1 февраля до 12800 рублей. Н.Д. Сорокин к этому добавил, что почему-то желающие больше заработать специалисты-лингвисты неохотно идут преподавать иностранный язык в рамках дополнительного образования по договорной цене («лингвистов выпускаем много, а всё время ищем преподавателя»), так что здесь для молодых кадров есть поле деятельности. А на вопрос о мероприятиях проректор по исследовательской и проектной деятельности И.Н. Смирнова назвала цифру запланированных научных мероприятий на текущий год – 134, из которых немало международных.

Встреча, по общему признанию, оказалась очень полезной для обеих сторон, и эта традиция, несомненно, будет продолжена.

10 РУКОВОДИТЕЛЕЙ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА прошли повышение квалификации в ИвГУ

В ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ 4 ФЕВРАЛЯ 2021 ГОДА ЗАВЕРШИЛАСЬ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ».

Организаторами мероприятия выступили Ресурсный центр некоммерческих организаций Ивановской области совместно с Институтом профессионального развития ИвГУ.

Повышение квалификации прошли 10 руководителей некоммерческих организаций Ивановской области, которые в дальнейшем будут применять полученные знания и умения для развития и реализации деятельности в некоммерческом секторе.

Освоение программы осуществлялось в очном формате с применени-

ем дистанционных образовательных технологий. Учебные материалы и задания для обучающихся размещались в системе дистанционного обучения ИвГУ. Программа направлена на изучение теоретических и практических аспектов деятельности некоммерческой организации как объекта стратегического управления, правовых и финансовых аспектов деятельности НКО, вопросов фандрайзинга, планирования финансовой устойчивости, информационного сопровождения деятельности НКО, организации добровольческой

(волонтерской) деятельности.

В ходе рефлексии участники программы положительно отзывались о качестве учебного материала и актуальности программы. Отзывы участников подтверждают, что преподавание было доступным, удобным, а преподаватели проявили открытость в общении и профессионализм. Практические задания, защита проектов позволили слушателям программы получить неоценимый опыт работы.

Все участники курсов, освоившие заявленные компетенции, получили удостоверение о повышении квалификации.



В ИВГУ ПРОШЛА ВСТРЕЧА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

«Взлетная полоса»

25 ЯНВАРЯ В КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛЕ 1-ГО УЧЕБНОГО КОРПУСА ПРОШЛА ВСТРЕЧА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «ВЗЛЕТНАЯ ПОЛОСА». ЭТО СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ ОБЩЕРОССИЙСКОГО НАРОДНОГО ФРОНТА И АНО «РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»; ЦЕЛЬ – СОЗДАНИЕ В НЕСТОЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ТАЛАНТЛИВЫМ ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИМСЯ КАК В ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ТАК И В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ, РАЗВИВАТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ И БЫТЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫМИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ЛУЧШИЕ ВУЗЫ РОССИИ.

Победители конкурсного отбора получают диплом об успешном прохождении технического или гуманитарного образовательного курса, опытного наставника-профессионала, построение индивидуальной образовательной траектории (совместный выбор направления образования и вуза, поддержка во время подготовки к поступлению).

Приветствуя участников, избранный ректор ИвГУ А.А. Малыгин объяснил школьникам ценность наставничества и призвал «брать по максимуму» от тех преподавателей, которые будут помогать в подготовке, обрисовал конкурентные преимущества ИвГУ (в частности, большой выбор и разнообразие образовательных программ с бюджетными местами), подчеркнул, что Россия – это страна возможностей, и пожелал детям в будущем правильно распорядиться теми возможностями, которые даст им студенческая жизнь – самое прекрасное время для самореализации.

Проректор ИвГУ по социальному развитию и международной деятельности Н.Д. Сорокин напомнил школьникам об условиях конкурса и его этапах, отметив, что победители получают индивидуальную

поддержку профессионала из числа участников и победителей конкурса «Лидеры России». Проректор поделился также мыслью из собственного опыта: успех – это 50 % работы самого человека, а другие 50 % зависят от его наставника. Именно поэтому так важна фигура наставника, который будет сопровождать школьника на всем пути его подготовки к поступлению в вуз.

Руководитель РО ОНФ в Ивановской области Ольга Владимировна Федосеева говорила про навыки работы в команде, про важность обратной связи, про то, что у участников проекта появляется с помощью ОНФ возможность реализовать свои индивидуальные проекты, например, организовать персональную художественную выставку.

Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области Т.П. Океанская отметила, что мы, как первопроходцы, попали в число 11 пилотных регионов, где реализуется этот проект, и 12 из 13 одиннадцатиклассников, относящихся к категории детей-сирот, приняли в нем участие. Сегодня – завершение первого этапа (регистрация, тестирование, отбор участников). На этапе отбора нужно было пройти те-

стирование и написать эссе. Всего поступило 418 заявок из 11 регионов, отобрано 100 победителей, которые будут заниматься с педагогами вузов Москвы и Петербурга. Но, как подчеркнула Т.П. Океанская, никто не будет забыт, и все оставшиеся тоже получают наставников из числа педагогов



региональных вузов своих регионов. Т.П. Океанская также поблагодарила ИвГУ и отметила, что выбор нашего университета в качестве региональной площадки проекта сделан в Москве, и это свидетельство качества образования и высокой репутации вуза.

Ответственный секретарь приемной комиссии ИвГУ С.Г. Езерская ознакомила детей с правилами приема в вузы в 2021 году, информационными и образовательными возможностями нашего вуза для подготовки к ЕГЭ, образовательными программами ИвГУ и льготами для некоторых категорий абитуриентов.

В торжественной обстановке под аплодисменты прошло вручение сертификатов участников проекта, которые, как отметил Н.Д. Сорокин, станут частью портфолио школьников и помогут им в дальнейшем.

Далее для школьников была организована интересная экскурсия: дети побывали в музее «Писатели Ивановского края», в читальном зале и лабораториях университета.



«ОЛИМПИСКИЕ ДНИ» ХИМИКОВ В ИВГУ

19 И 20 ЯНВАРЯ ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТАЛ ПЛОЩАДКОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ. И ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ, И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ТУРЫ ПРОШЛИ В ОЧНОМ ФОРМАТЕ И СОБРАЛИ 40 РЕБЯТ – УЧАЩИХСЯ 9–11 КЛАССОВ Г. ИВАНОВО И ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ.



В то время, когда дети решали сложные задачи по химии, их наставники участвовали в работе IX Регионального семинара «Актуальные вопросы преподавания химии в современной школе». Семинар открыл врио ректора ИвГУ А.А. Малыгин. Алексей Александрович рассказал учителям об изменениях в

структуре университета, о перспективах развития материальной базы вуза, выразил признательность педагогам за их самоотверженный труд по подготовке школьников-«олимпийцев» в сложное время пандемии. Проректор по социальному развитию и международной деятельности Н.Д. Сорокин в своем

выступлении обозначил векторы взаимодействия ИвГУ с образовательными учреждениями нашего региона. Ответственный секретарь приемной комиссии С.Г. Езерская рассказала учителям об особенностях приемной кампании 2021 года, обратив особое внимание на образовательные программы химического профиля, которые реализует Институт математики, информационных технологий и естественных наук.

Большой интерес аудитории вызвала научно-популярная лекция старшего преподавателя кафедры биологии А.Н. Сивухина «Вирусы: правда и вымысел». Алексей Николаевич рассказал о современных достижениях в изучении коронавируса, описал механизмы действия противовирусных вакцин,

ответил на многочисленные вопросы учителей. Доцент кафедры фундаментальной и прикладной химии Т.Г. Волкова обсудила с учителями трансформацию профессиональных стереотипов педагогов-«естественников» по результатам анкетирования учителей в декабре 2020 года.

Руководитель семинара проф. Т.П. Кустова дала методические рекомендации по решению задач высокого уровня сложности, а также рассмотрела с учителями химии проект демоверсии ЕГЭ по химии 2022 года. Получив сертификаты участников семинара, педагоги выразили большую признательность организаторам за высокий уровень докладов и полученную методическую помощь в преподавании химии.

УСПЕХИ НАШИХ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

МАГИСТРАНТЫ ИВГУ – победители конкурса эссе на английском языке!

В ДЕКАБРЕ 2020 ГОДА БЫЛ ОБЪЯВЛЕН МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ «ИМПЕРАТИВ ТРАНСФОРМАЦИИ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ. ИНИЦИАТОРАМИ КОНКУРСА ВЫСТУПИЛА КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВИСТИКИ ИГХТУ.

Конкурсантам было предложено написать эссе о российском образовании и актуальных для него изменениях, о родном вузе и тех вызовах, с которыми ему приходится сталкиваться. Предварительно участникам было необходимо посмотреть англоязычный видеоролик из архива «Сколково», в котором

о современном высшем образовании рассуждает ректор Университета штата Аризона (США) М. Кроу.

На конкурс было представлено более 50 работ из ИГХТУ, ИвГУ, ИГЭУ, и УлГПУ. 30 из них были допущены к основному конкурсу и трехэтапной «слепой» оценке экспертами. При оценивании эссе учитывались как их содержательные характеристики, так и формальные – стиль и корректность изложения на английском языке.

В феврале были подведены итоги, которых и участники, и наставники ждали с большим нетерпением. С радостью сообщаем, что в лингвистической

секции все призовые места достались магистрантам Ивановского государственного университета, обучающимся по программе 45.04.01 «Филология (Зарубежная филология)»:

- 1 место – Ключкова Екатерина Алексеевна, 2 курс
- 2 место – Суркова Анна Евгеньевна, 1 курс
- 3 место – Чечёткина Алена Игоревна, 2 курс

Благодарим всех участников конкурса и от всей души поздравляем победителей! Желаем новых интересных интеллектуальных состязаний и новых побед!

НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «Педагогический дебют»

ВЫПУСКНИЦА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» 2020 ГОДА ОСОКИНА АЛИНА ОЛЕГОВНА СТАЛА ПОБЕДИТЕЛЕМ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» (НОМИНАЦИЯ «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ»).

В 2021 году «Педагогический дебют» (один из главных конкурсов для молодых педагогов, чей стаж не превышает трех лет) проходил в online-формате с 26 по 29 января.

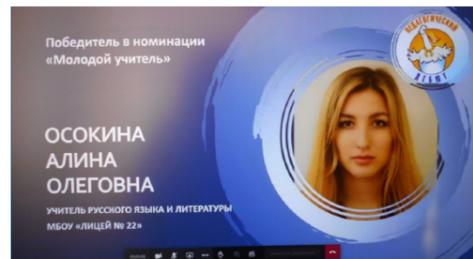
Осокина А.О. окончила бакалавриат и магистратуру в ИвГУ по направлению «Филология» (направленность «Отечественная филология»). В декабре 2020 года под руководством и.о. зав. кафедрой отечественной филологии, д.п.н., проф. Сотовой И.А. защитила магистерскую диссертацию на тему «Развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции старшеклассников при работе с произведением живописи на уроках русского языка». Получила диплом с отличием.

избранной профессии, администрация лицея и коллеги рекомендовали Алину к участию в «Педагогическом дебюте». Участники представляли на конкурс эссе, свою визитную карточку (видеоролик), запись своего урока и его самоанализ. Алина показала урок русского языка на тему «Обращение» для учащихся 5 класса.

Известный педагог-новатор Е.Н. Ильин утверждал, что «любая творческая манера из ничего не возникает. В ее основе всегда – принцип! Пусть еще не разгаданный, не сформулированный, но действующий. Придет время, и ты дашь ему имя...». Для учителя Алины Олеговны Осокиной это имя – «Творчество» (см. полоса 8).

ВЫПУСКНИЦА МАГИСТРАТУРЫ 2020 ГОДА ПЕРВУХИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА СТАЛА ЕЩЕ ОДНИМ ПОБЕДИТЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» (НОМИНАЦИЯ «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»).

На протяжении всего времени обучения в ИвГУ, сначала в бакалавриате, а затем и в магистратуре по направлению «Химия», Наталья умело совмещала отличную учебу с педагогической работой, при этом активно занимаясь наукой под руководством доцента Федорова М.С., и была бессменной старостой учебной группы. В последнее время Первухина Н.В. увлеклась робототехникой и смогла «заразить» своей увлеченностью детей.



С 2018 года Алина Олеговна работает учителем русского языка и литературы в лицее № 22 г. Иваново. Под руководством молодого учителя ребята не только овладевают знаниями, но и помогают приюту для животных «Zoo 37», занимаются в кружке «Учимся снимать кино!», участвуют и побеждают в творческих конкурсах и интернет-олимпиадах. Учитывая достижения А.О. Осокиной и ее стремление расти в

ПОЗДРАВЛЯЕМ МАГИСТРАНТА АЛЕКСЕЯ УТКИНА С ИЗДАНИЕМ НАУЧНОЙ МОНОГРАФИИ!

ВЫШЛА В СВЕТ НАУЧНАЯ МОНОГРАФИЯ АЛЕКСЕЯ УТКИНА «МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПРОЕКЦИИ СБАЛАНСИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: КРИТЕРИАЛЬНЫЙ ПОДХОД» (КУРСК: ЗАО «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КНИГА», 2021. – 144 с. ISBN 978-5-907413-44-3) (С ИНДЕКСАЦИЕЙ В НАУКОМЕТРИЧЕСКОЙ БАЗЕ РИНЦ).



Автор – магистрант 2 курса Института социально-экономических наук (кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела) ИвГУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», но уже, без сомнения, состоявшийся исследователь.

В монографии раскрываются закономерности и механизмы формирования финансовой проекции сбалансированной системы показателей на основе разработанного автором критериального подхода, а также взаимосвязь финансовой устойчивости и платежеспособности (основных характеристик финансовой проекции деятельности коммерческой организации) и методика выбора и оценки ключевых опорных показателей финансово-экономического потенциала предприятия.

На примере АО «Полет» (Ивановский парашютный завод) с использованием единого унифицированного перечня критериев идентификации ключевых показателей, полученного при модификации наиболее эффективного аналитического инструментария в результате сравнительного ана-

лиза существующих общепризнанных методик, проведен интегрированный анализ финансовой устойчивости и платежеспособности и разработана модель (механизм) формирования финансовой проекции сбалансированной системы показателей. В результате комплексной оценки финансовой устойчивости и платежеспособности АО «Полет» (Ивановский парашютный завод) сформулированы конкретные предложения и мероприятия по улучшению финансово-экономического потенциала (финансовой проекции) предприятия с учетом выявленной системы позитивных и негативных факторов финансового состояния и отражением комплексного положительного эффекта.

Поздравляем Алексея Уткина с таким значимым научным достижением и желаем дальнейших успехов в научно-исследовательской деятельности!

СТУДЕНТЫ ИВГУ СТАЛИ ЧЕМПИОНАМИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ТУРНИРА ПО ТАЙСКОМУ БОКСУ, посвященного Дню Защитника Отечества

14 ФЕВРАЛЯ В ЯРОСЛАВЛЕ ПРОШЕЛ ТУРНИР ПО ТАЙСКОМУ БОКСУ. В СОСТАВЕ СБОРНОЙ КОМАНДЫ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ В НЕМ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ СТУДЕНТЫ ИНСТИТУТА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК ИВГУ КРЮКОВ КИРИЛЛ И КИТ АРТЕМИЙ – И ПОБЕДИЛИ!

Спортсмены, завоевавшие золотые медали, являются воспитанниками Президента Спортивной Федерации тайского бокса-муайтай Ивановской области, доцента кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ИвГУ Айгубова Наримана Магомедовича, который на своей

странице в Инстаграм поздравил ребят с победой и выразил благодарность Чемпиону России Асхабарову Камилу, который также не раз представлял наш вуз на различных соревнованиях, за поддержку и помощь бойцам.



ПРЕДСТАВЛЯЕМ ЭССЕ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» В НОМИНАЦИИ «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ» ОСОКИНОЙ АЛИНЫ ОЛЕГОВНЫ (ВЫПУСКНИЦА ИВГУ, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22», Г. ИВАНОВО)

Я – ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО

Эссе



Я часто задаюсь вопросом, кем бы могла стать, если бы не выбрала этот непростой, тернистый, но очень интересный педагогический путь. Может быть, актрисой – блистала бы на сцене, слепила зрителей талантом и будоражила их души накалом страстей. Может быть, писателем – неустанно превращала бы жизнь в рифмы и образы, издавала бы книги в толстом переплете, отдавала бы их на растерзание критикам. Может быть, художником – пастельными красками переносила бы на холст красоту ивановских лесов, влюбленных глаз и одиноких вечеров...

Нет! Все эти профессии тягют свою привлекательность, когда встают рядом с той, к которой я принадлежу, – педагог. Я делаю лишь первые шаги в профессии, а жить и работать мне в будущем. Иногда размышляю: какой я стану? каким буду педагогом? И понимаю: приближать будущее надо самой и сейчас.

Мы живем в век цифры и электроники, которые занимают всё более прочные позиции и в образовании. Готовясь к урокам, используем и создаем сами электронные ресурсы, овладеваем мастерством использования цифровых технологий. Часто в педагогической деятельности я обращаюсь к квест-технологиям, которые позволяют мне превратить урок в веселую викторину или в шоу «Кто хочет стать миллионером?» Но в работе с людьми нельзя говорить лишь на языке «цифры», необходимы полет, фантазия, творчество. И мне близок взгляд на учителя А.П. Чехова: «Учитель должен быть артист, художник, горячо влюбленный в свое дело».

ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО – АКТЕР, СПОСОБНЫЙ НА ЛЮБОЕ ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ.

С детских лет я вела активную творческую жизнь: выступала на вокальных конкурсах, принимала участие в КВН, спектаклях, сценках, танцевальных марафонах, сама организовывала мероприятия. Выступления на сцене меня заряжали невероятно. Но пока я обучалась в университете, времени на подобные действия не оставалось, и моя публичная творческая жизнь прекратилась, застыв в фотографиях лишь на страницах социальных сетей. В 2018 году, второго сентября, я впервые в новой должности «учитель», стоя у доски и активно жестикулируя, начала свой педагогический путь. Каково было мое удивление, когда, увидев яркие, горящие глаза детей, я снова «зарядилась» творчеством, как тогда, в детстве, на сцене. Тридцать пар невинных, чистых глаз разглядывали меня, а я с особым азартом смотрела на них, пытаюсь за 40 минут рассказать всё, что знаю и не знаю, «поймать» каждого ученика, запомнить. Именно в тот неповторимый миг ко мне пришло осознание того, что хочу посвятить свою жизнь детям – быть педагогом. И с того момента, каждый раз начиная урок с улыбкой, у доски я, как на сцене, играю роль одухотворенного друга М.Ю. Лермонтова, доброй няни А.С. Пушкина, трудолюбивой помощницы В.И. Даля. Конечно, как и любому актеру, мне требуются специальные «декорации». Дети с особым интересом выполняют задания, которые я начинаю с загадки, с шутки или с интриги, удивляются, восхищаются, задают вопросы. И в этот момент я влюбляюсь, влюбляюсь

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ РАДУЕТ МЕНЯ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ХУДОЖНИКА РАДОВАЛО БЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ. ДЕТИ ОТКРЫТО РАССКАЗЫВАЮТ МНЕ СВОИ СЕКРЕТЫ, ДЕЛЯТСЯ ВОСПОМИНАНИЯМИ, ПРОСЯТ ПОМОЩИ, ОБНИМАЮТ. А Я УЛЫБАЮСЬ. ПОНИМАЮ, ЧТО НА ВЕРНОМ ПУТИ.



в свою профессию еще сильнее и «влюбляю» учеников в себя и в свой предмет.

Василий Ключевский, на мой взгляд, верно отметил: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь...». Я вижу себя педагогом будущего, когда, опираясь на методические и психологические основы педагогики, развиваю в себе умение превращать однообразную деятельность в творческую, отдаю ученикам всё самое лучшее, что есть во мне. Педагог будущего – писатель, способный выйти за рамки выбранного стиля. В реалиях сегодняшнего дня ученики не выпускают из рук гаджеты, снимают видео в «ТикТок», интересуются боями без правил, аниме и политикой, а в учебнике русского языка об

этом ни слова! Вот незадача! Что же делать?! Педагогу будущего очень важно знать интересы школьников и использовать полученную информацию, модернизируя преподавание. Какие только тексты мне не приходилось создавать: про ленивого Гарри Поттера, промышленного Наруто, про непослушную Машу, которая забыла

не мольберта, а детской души. Поэтому стараюсь, как Ван Гог, украсить яркими желтыми звездами темную ночь. У Ван Гога есть желтые звезды? Эти звезды – знания, эмоции, которые помогают детям идти вперед, к мечте, к цели. К каждому ребенку я отношусь с особой добротой, каждому стараюсь помочь, каждого – выслушать. Да, мы, педагоги, не можем изменить жизнь всех детей на земле, но преобразить жизни нескольких, конечно, в наших силах – и к этому я стремлюсь.

Достижение цели радует меня больше, чем художника радовало бы общественное признание. Дети открыто рассказывают мне свои секреты, делятся воспоминаниями, просят помощи, обнимают. А я улыбаюсь. Понимаю, что на верном пути. На мой взгляд, педагог будущего – это тот педагог, который будет жить в памяти детей, истины которого они будут вспоминать уже в зрелом возрасте, вне школьных стен. Таким педагогом можно стать, лишь будучи творцом. Технологии постоянно меняются, непрерывно развиваясь. Творчество вечно... Педагог будущего, по-моему, тот, в ком, благодаря творческому началу, «оживают» современные технологии, а творчество с помощью цифровизации выходит на новый уровень. Я часто задаюсь вопросом, кем я хочу стать, и с уверенностью отвечаю – человеком, который не боится изменений и трудностей, умеет импровизировать, прекрасно владеет мастерством слова, открыто и искренне любит то, что он делает, не боится ошибаться, учится и учит, – актером, писателем, художником – педагогом будущего.

правила русского языка! Дети – в восторге! А меня непременно охватывают радость и гордость, когда с придыханием, искренне после моего урока дети говорят: «Алина Олеговна, а можно еще!». Я вижу себя педагогом будущего, когда выхожу за рамки профессии, «горю» предметом, стараюсь понять мировоззрение учеников, ежедневно совершенствуюсь.

Педагог будущего – художник, способный преобразить мир. Педагог будущего видит как художник. Учитель старается видеть душу каждого ребенка, «видеть» его настроение, его радости и переживания. Но не просто видеть. А стараться словами, добрыми взглядами и советами, как художник кистью, разными яркими цветами заполнять «белые пятна», но

СОВЕТ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ



Сотрудничество университета и его выпускников крепнет и расширяется

25 ЯНВАРЯ В КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛЕ 6-ГО КОРПУСА ИВГУ ПРОШЛО ОЧЕРЕДНОЕ СОБРАНИЕ СОВЕТА АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ИВГУ. ОНО БЫЛО ОЗНАМЕНОВАНО ТОРЖЕСТВЕННЫМ ПОДПИСАНИЕМ ДОГОВОРА О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ ИВГУ (В ЛИЦЕ ИЗБРАННОГО РЕКТОРА ИВГУ А.А. МАЛЫГИНА) И УФС ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ АО «ПОЧТА РОССИИ» В ЛИЦЕ ЕЕ ДИРЕКТОРА Л.И. АГАФОНОВОЙ – ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ИВГУ.



Присутствующие сошлись во мнении, что наш вуз не имеет конкурентов как региональная «кузница кадров» по многим направлениям, и этого ни в коем случае не нужно стесняться – напротив, наши успешные выпускники-руководители есть лучший пример качества университетского образова-

ния! На встрече также обсуждалось немало практических вопросов, в частности: расширение аспектов сотрудничества вуза и выпускников, составление графика информационных встреч студентов с успешными выпускниками, планирование и проведение

совместных мероприятий ИВГУ и Совета, участие Совета в проектной деятельности ИВГУ, форматы вовлечения выпускников в образовательную деятельность и мн. др. Шел откровенный разговор о «проблеме поколений», о том, что именно интересно нынешнему студенчеству, как могут уже состоявшиеся специалисты и руководители помочь молодежи найти свою дорогу, построить эффективную образовательную и профессиональную траекторию.

Отрадно, что подобные встречи стали регулярными и их решения уже начали получать практическую реализацию.

ИГРА ВСЕРЬЕЗ:

Как создать свой бизнес-проект

30 ЯНВАРЯ В КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛЕ 6-ГО КОРПУСА ИВГУ ПРОШЛО ПЕРВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОРГАНИЗОВАННОЕ СОВЕТОМ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ИВГУ В РАМКАХ ПРОЕКТА «12 МЕСЯЦЕВ», – УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ БИЗНЕС-ИГРА «СТАРТАП», В ХОДЕ КОТОРОЙ СТУДЕНТЫ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ТРЕНИРОВАЛИСЬ В СОЗДАНИИ «С НУЛЯ» СОБСТВЕННОГО БИЗНЕС-ПРОЕКТА. КАК ПОДЧЕРКНУЛА ОРГАНИЗАТОР, ИГРОТРЕНЕР И БИЗНЕС-КОНСУЛЬТАНТ ЕЛЕНА ИВАНОВА, В ХОДЕ ТАКИХ МАСШТАБНЫХ «ИГР ВСЕРЬЕЗ» ДЕЙСТВИТЕЛЬНО «РОЖДАЕТСЯ БИЗНЕС» – НЕ ПРОСТО БИЗНЕС-ИДЕЯ, НО НАСТОЯЩИЙ ПРОЕКТ С ОБОСНОВАННОЙ РЕНТАБЕЛЬНОСТЬЮ, ПРОРАБОТАННЫМИ СРЕДСТВАМИ РЕАЛИЗАЦИИ И Т.П.

Главная задача игры – дать возможность игроку увидеть воочию, как рождается бизнес-идея, как она развивается и превращается в доходный бизнес. Это игра для тех, кому интересны его собственные, еще не до конца известные ему возможности – не случайно перед самой игрой каждый студент попытался сформулировать мотивацию своего участия в ней (кто-то ограничивался словом «интересно», а кто-то и делился конкретными планами). Таким образом, Е. Иванова сразу задала «смысловой уровень» участия в игре – это не только игра-стартап, но и игра-самопознание, цель которой – помочь реализовать именно то, о чем человек мечтает, что он хочет сделать, но пока не понимает, как именно это возможно, поэтому необходимо понять, что «грани нет», и «снять шаблон». По ходу мероприятия ведущая щедро делилась с участниками собственным опытом «преодоления трудностей» – ведь даже из лени можно извлечь позитивные уроки (если лень заниматься «непроизводительным» трудом – придумай, как



сделать его производительным и тратить меньше усилий)! Первый, тренировочный, этап заключался в интенсификации возможностей сознания и подсознания участников: разбитые на мини-команды по 2 человека, из 4 различных карточек за 2 минуты они должны были мысленно сложить своеобразный творческий пазл – креативную бизнес-идею. Игроки сами удивились, насколько они оказались изобретательны: были презентованы и приложение для парковочных мест, и кафе для отдыхающих собаководов, и голосовой помощник для развития детей, и карта пунктов приема вторсырья, и электронный «помощник пенсионера», и многофункциональная экипировка спасателей.

Затем участники образовали 3 команды и приступили к самой игре. Сначала выбиралась сфера деятельности, в



которой будет реализовываться бизнес-идея: «Технологии и изобретения», «Бизнес в сфере B2B», «Недвижимость. Строительство. Ремонт», «Хобби-бизнес. Искусство и творчество», «Индустрия развлечений», «Образование и наука» – и др. Затем «игровой слоник» последовательно ставился на поля «Что», «Кто», «Где», «Как», «Сверхдоход» (та самая «фишка», которой ваш товар или услуга будут отличаться от других), «Легкий старт» – и по цифрам, выпадающим на игровом кубике, команда работала с двусторонними информационными карточками с интригующими названиями («Разбейте оковы / Расстаньтесь с иллюзиями», «Будьте незаменимы / Гипнотизируйте», «Будьте реалистами / Предлагайте альтернативы», «Говорите на языке клиентов / Просвещайте», «Загляните в лицо своему страху / Проявляйте гибкость», «Ищите

тренды / пересмотрите отвергнутые идеи» – и др.). Общими правилами «мозгового штурма» были «все идеи хороши» и «записывать всё»!

После напряженной и оживленной работы команды представили свои результаты-проекты: эко-кемпинг; онлайн-школа для детей и подростков; компания, занимающаяся индивидуальным дизайном обуви. Каждый проект стал предметом бурного обсуждения: например, команду онлайн-школы придирчиво расспрашивали про аккредитацию, принципы отбора преподавателей; «дизайнеров» – насчет стоимости различных услуг и расширения видов продукции – и т.п. В конце обсуждения последовало брилл-задание: продумать командам возможности объединения своих бизнес-проектов – как чуть позже пояснила Е. Иванова, это помогает увидеть всегда имеющие-



ся дополнительные возможности развития.

Делясь впечатлениями, игроки отмечали одновременно позитивный и деловой настрой, возможность «познать себя»; некоторые признались, что «ожидали скучного», но были приятно удивлены; очень точно высказалась одна из потенциальных организаторов «онлайн-школы» Елена Лубянова: «Игра помогла нам понять, как реализовать свою идею, с чего начать, во что конкретно вкладывать инвестиции. Мы увидели свои «минусы» и поняли, как решить эти проблемы. Наш проект стал для нас самих гораздо понятнее и конкретнее». В свою очередь Елена Иванова поблагодарила участников за проявленный энтузиазм и креатив. Таким образом, общим итогом можно считать позитивный настрой, воодушевленность, углубление понимания и взаимопонимания, отработку очень полезных развивающих навыков. Спасибо Елене Ивановой и Совету Ассоциации выпускников за эту игру!



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР по Законодательству в области интернет-рекламы



24 ФЕВРАЛЯ В 15:00 В КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛЕ 6-ГО КОРПУСА ИВГУ СОСТОЯЛСЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО И ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕКЛАМЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ». ЛЕКТОРОМ ВЫСТУПИЛА ВЫПУСКНИЦА И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА – БЕСТУЖЕВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА, ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ-ЭКСПЕРТ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

Семинар стал вторым событием в рамках проекта «12 месяцев» Совета Ассоциации выпускников ИвГУ – и первым мероприятием, проведенным в новом корпусе при участии отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью, недавно отметившего свое 20-летие. С приветственным словом к собравшимся обратился избранный ректор ИвГУ Алексей Александрович Малыгин. Рассказав о деятельности Совета, он подчеркнул, что, в отличие от западных аналогов, деятельность нашей Ассоциации не преследует коммерческих целей. «Мы хо-

тели воскресить любовь к университету, и нам это удалось. В Ассоциацию вошли известные в ивановском измерении люди, которые добились профессиональных успехов и которым есть что рассказать», – отметил А.А. Малыгин. Проект «12 месяцев» создан для того, чтобы выпускники, имеющие опыт практической работы, имели возможность встретиться со студентами и передать им свои знания. «Суша теория, мой друг, но древо жизни зеленеет», – процитировал Гете руководитель ИвГУ, отметив, что университету сейчас требуется больше преподавателей-практиков, чтобы решать задачи, которые ставит перед ним рынок труда, после чего передал слово Н.Б. Бестужевой.

Приветствуя студентов, Наталья Борисовна рассказала о своих университетских годах: она является выпускницей одного из первых наборов кафе-

дры журналистики и рекламы ИвГУ, со второго курса работала на телевидении, позднее получила второе высшее образование – юридическое. По ее словам, рассказать о рекламе в Интернете ее просят очень часто, но сделать это одновременно легко и достаточно сложно; с таким вопросом сталкиваются не только специалисты по рекламе, но и блогеры, журналисты, SMM-специалисты.

Всегда ли вы понимаете, что вам хотят что-то продать? Какую рекламу можно считать успешной? Какие ограничения и запреты, касающиеся рекламы, существуют в Интернете?

Что считается рекламой? Что такое недобросовестная конкуренция и как с ней борется антимонопольная служба? Что считается скрытой рекламой и какая правоприменительная практика существует на этот счет? Обо всем этом Н.Б. Бестужева рассказала, опираясь на реальные примеры, демонстрируя видеоролики и ссылаясь на судебные прецеденты.

Сложностей тут действительно немало, поскольку есть, с одной стороны, казалось бы, четкие правила и запреты, а с другой – реальная правоприменительная практика, варьирующаяся, в частности, от региона к региону. Да и сами правила не могут учитывать всё возможное богатство толкований. Например, есть известное Письмо ФАС России от 25.05.11 «О признании рекламы неорганично интегрированной в теле-, радиопередачу», в котором сказано: «В случае, если информация о товаре или лице не воспринимается как составная часть общего сюжета произведения (отдельной его части), выходит

за рамки общего содержания теле-, радиопередачи или теле-, радиопрограммы, при этом такие товар или лицо представлены в виде, когда внимание концентрируется именно на них, на их достоинствах и иных характеристиках, то такая информация может признаваться неорганично интегрированной в указанное произведение». Иными словами, определение того, является ли некая информация скрытой рекламой (оказывающей подсознательное воздействие на аудиторию), зависит от того, как трактуется «сюжет / его отсутствие», «органичность / неорганичность» и т.п.!

На семинаре присутствовали студенты направлений «Журналистика» и «Реклама и связи с общественностью», а также преподаватели отделения. Встреча, без сомнения, оказалась полезной для всех участников. Благодарим Наталью Борисовну и надеемся на продолжение продуктивного сотрудничества с университетом!

18 ФЕВРАЛЯ, В ПРЕДДВЕРИИ ДНЯ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ 1-ГО УЧЕБНОГО КОРПУСА ИВГУ ПРОШЛА ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА С ВЕТЕРАНОМ АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ АНДРЕЕМ ВИТАЛЬЕВИЧЕМ СКВОРЦОВЫМ, ОРГАНИЗОВАННАЯ СОВМЕСТНО С ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «ПОБРАТИМ» И АВТОШКОЛОЙ ДОСААФ.



В начале встречи Сорокин Н.Д., проректор по социальному развитию и международным отношениям, обозначил важность патриотического воспитания молодежи сегодня, а также рассказал о предыстории праздника Дня защитника От-

чества. Андрей Витальевич начал свой рассказ с причин введения войск в Афганистан, объяснив, что не было цели разжигать войну, первоочередными задачами были охрана особо важных объектов и помощь в защите

ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ ИВГУ С ВЕТЕРАНОМ АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ



суверенитета Афганистана. «Решение о введении войск в Афганистане далось очень нелегко», – подчеркнул Андрей Витальевич.

Ветеран рассказал, что подготовка военнослужащих и ведение боевых действий в таких условиях – это особый опыт: горы, новый климат, тяжелые физические и эмоциональные



нагрузки – ко всему нужно было привыкать.

В конце встречи Андрей Ви-

тальевич показал макеты различных форм оружия.

В читальном зале была подготовлена выставка литературы, посвященная Дню защитника Отечества и подвигам воинов.



«СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»

«СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»
в органах внутренних дел

ЕЖЕГОДНАЯ АКЦИЯ МВД РФ «СТУДЕНЧЕСКИЙ ДЕСАНТ» НАПРАВЛЕНА НА ПРОФИОРИЕНТАЦИЮ ВЫПУСКНИКОВ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. ПО ТРАДИЦИИ УМВД РОССИИ ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ТОЖЕ ОТКРЫЛО СВОИ ДВЕРИ ДЛЯ БУДУЩИХ КОЛЛЕГ-ЮРИСТОВ. УЖЕ НЕ ПЕРВЫЙ ГОД СТУДЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ИВГУ С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В ЭТОМ МЕРОПРИЯТИИ В ДНИ ЗИМНИХ КАНИКУЛ. НЕ СТАЛ ИСКЛЮЧЕНИЕМ И ЯНВАРЬ 2021 ГОДА.

19 января участники акции посетили Экспертно-криминалистический центр УМВД России по Ивановской области, где эксперты рассказали молодежи и членам Общественного совета ведомства о своей профессии и продемонстрировали различное оборудование. Специалисты центра познакомили гостей с различными видами экспертиз, проводимыми в ЭКЦ, показали специальный унифицированный чемодан «Криминалист», где хранится минимальный набор средств, необходимых для фиксации и изъятия следов на местах происшествий.

Особый интерес у студентов вызвали исследования в сфере идентификации фальшивых денежных знаков, а также беседа с работниками баллистической лаборатории. Опытный эксперт-криминалист Иван Смотров не только рассказал об оружии, изъятом с мест преступлений, но и продемонстрировал гостям экспонаты коллекции оружия, которая была собрана сотрудниками ивановского ЭКЦ за долгие годы работы. Редкими экспонатами коллекции являются американский винчестер образца 1893 года, маленький «карманный» пистолет Флопера, первая автоматическая модель браунинга, выпущенная в 1901 году, а также кремнёвый пистолет начала 18 века.

Впечатлил гостей и рассказ сотрудников Экспертно-криминалистического центра о возможностях работы с ДНК.

22 января «Студенческий десант» заступил на дежурство с сотрудниками батальона патрульно-постовой службы. Ребятам рассказали о традициях подразделения и специфике службы, а также провели экскурсию по базе батальона. После ознакомительной части состоялся развод, руководство батальона довело до личного состава оперативную обстановку, поставило задачи, и ребята



в составе автопатрулей приступили к службе. Вместе с полицейскими в составе патруля они принимали сообщения от оперативного дежурного и обрабатывали поступившие задания. В процессе общения опытные сотрудники ППС также делились воспоминаниями о своих первых днях работы в батальоне и давали наставления молодежи.

За время совместного дежурства полицейских и студентов было пресечено 50 административных правонарушений, среди которых мелкое хулиганство, распитие спиртных напитков и курение в общественных местах, несоблюдение масочного режима. Одно из сообщений было от пожилой жительницы города Иванова, которая рассказала, что ее пытались обмануть пришедшие к ней в дом незнакомцы. Злоумышленники представились социальными работниками. Сотрудники ППС в присутствии студентов провели с пенсионеркой профилактическую беседу.

21 января «Студенческий десант» принял участие в тренировках питомцев Центра кинологической службы УМВД России по Ивановской обла-

сти и убедился в профессиональной подготовке служебных собак. Студентам рассказали об истории службы и этапах, которые проходят животные на пути их подготовки к участию в правоохранительной деятельности людей. В настоящее время для служебных целей используется 23 собаки. Четвероногие коллеги полицейских работают по разным профилям: обнаружение наркотиков, поиск взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также розыск. В 2020 году с применением служебных собак раскрыто около 210 преступлений, совершено 1342 выезда. В ходе проведения оперативных мероприятий с их помощью активно изымались наркотики растительного и синтетического происхождения.

22 января студенты посетили Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области. Инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения В.В. Тынич рассказала о структуре этого Управления и основных направлениях деятельности сотрудников «дорожной полиции». Со студентами провел беседу также начальник Центра автоматизированной фиксации административных правонарушений А.Ю. Якушев, который затронул вопросы функционирования системы видеofиксации нарушений правил дорожного движения в Ивановской области. После этого студенты в составе



экипажей дорожно-постовой службы на автомобилях ГИБДД проследовали по маршрутам дежурства инспекторов на улицах областного центра.

Вот так и прошли студенческие каникулы с пользой для



дела! Сами организаторы «Студенческого десанта» называют эту акцию «стажировкой подрастающего поколения». Некоторые из ребят всерьез задумались о том, чтобы пойти на службу в правоохранительные органы. Для других же стажировка стала ценным жизненным опытом.

**Первый проректор
ИвГУ, член Общественного
совета при УМВД России по
Ивановской области
О.В. Кузьмина**



НОВЫЙ ЭТАП СОТРУДНИЧЕСТВА между ИВГУ и Центром «Мое право»

11 ФЕВРАЛЯ 2021 ГОДА НА БАЗЕ ИВГУ БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА С РУКОВОДИТЕЛЕМ И СОТРУДНИКАМИ ЦЕНТРА ПОМОЩИ «МОЕ ПРАВО», ПРЕДСТАВИВШИМ СВОЙ НОВЫЙ ПРОЕКТ «КОРПУС ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ВОЛОНТЕРОВ», В КОТОРЫЙ ВХОДЯТ ВОЛОНТЕРЫ – ЮРИСТЫ, ПСИХОЛОГИ, ЭКОНОМИСТЫ И СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ IT-ТЕХНОЛОГИЙ.

Мероприятие открыла первый проректор ИВГУ О.В. Кузьмина. В своем приветственном слове, обращенном к участникам встречи, она представила гостей и отметила, что Центр приглашает Ивановский государственный университет к сотрудничеству в рамках выигранного гранта. Ольга Владимировна выразила надежду, что мероприятия, которые планируются проводить при поддержке Фонда президентских грантов, будут интересны и полезны как для студентов, так и преподавателей вуза, и в частности юридического факультета. Предложенный проект будет способствовать популяризации волонтерского движения и позволит оказать более тысячи жителей Ивановской области бесплатную юридическую и психологическую помощь, а также поддержку в решении их финансовых проблем.

Руководитель Центра «Мое право» Г.П. Кучава подчеркнул важность «интеллектуального волонтерства» и привлечения к нему студентов, которые смогут оказывать бесплатную юридическую помощь жителям Ивановской области, а также закрепить приобретенные в ходе учебы умения и навыки, получить опыт в будущей профессии. Привлечение студентов юридического факультета ИВГУ к участию в данном проекте не является случайным, так как на базе вуза в составе НОЦ «Доступная правовая среда» несколько лет функционирует юридическая клиника, принимающая активное участие в просветительской и правозащитной деятельности. Руководитель клиники, зав. кафедрой конституционного права и прав человека Н.В. Исаева выразила уверенность в том, что опыт работы юридической



клиники ИВГУ станет полезным для проекта. Ведущий юрист Центра «Мое Право» Э.С. Тупикова рассказала, что в рамках реализации проекта для студентов и молодых юристов будет создано технически оснащенное пространство, в котором они смогут обмениваться опытом, практиковаться, раскрывать творческие и коммуникативные навыки. Для волонтеров наставниками проекта будут организованы не менее 26 практических мероприятий (воркшопов). О.В. Кузьмина и Г.П. Кучава отметили целесообразность подписания соглашения о сотрудничестве между ИВГУ и Центром, в том числе и в рамках проекта «Корпус волонтеров-юристов».



ВОЛОНТЕРЫ ИВГУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ИВАНОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ ШКОЛЕ ВОЛОНТЕРОВ

13 И 14 ФЕВРАЛЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ПРОШЛА ИВАНОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ШКОЛА ВОЛОНТЕРА.

В рамках школы были проведены лекции и мастер-классы по 3 образовательным трекам: «Волонтерство от "А" до "Я"», «Проектная деятельность», «Soft Skills».

Слушатели обсудили перспективы развития добровольческого движения в России, особенности проектной деятельности, основы командообразования и организации мероприятий, особенности имиджа волонтера. Спикерами выступили организаторы волонтерской деятельности

из Ивановской, Астраханской, Курской, Воронежской и других областей России. Благодарим Ресурсный центр организации добровольческой деятельности и Комитет молодежной политики,

физической культуры и спорта Администрации г. Иваново за новые образовательные возможности и развитие волонтерского движения на территории города!

«ДОБРЫЙ ФЕВРАЛЬ» продолжается



18 ФЕВРАЛЯ КОМАНДА ВОЛОНТЕРОВ ИВГУ СОВМЕСТНО С ОРГАНИЗАЦИЕЙ DOGSHOW ПОСЕТИЛИ ДЕТСКИЙ ДОМ «РАДУГА» В РАМКАХ ПРОЕКТА КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «КАЛЕНДАРЬ ДОБРЫХ ДЕЛ».



В этом календаре февраль посвящен спонтанному проявлению доброты. Ведь так приятно делать что-то хорошее!

В ходе поездки ребята из Волонтерского центра ИВГУ пообщались с воспитанниками детского дома, а артисты из DogShow – Александра и ее четвероногий друг – подготовили для них увлекательное выступление. То, как собака выполняет различные команды, особенно заинтересовало детей, которые получили в этот день заряд положительных эмоций и узнали много нового.

Для наших волонтеров это

тоже был ценный опыт. Вот какими впечатлениями поделились участники встречи:

«Мне понравилось, даже очень, ведь приносить радость кому-то – это здорово. Нас здесь ждали. Дети милые, очень радовались собаке. Это стоило того, чтобы поехать».

«Понравилось! Главное, что дети улыбались. Очень приятно было видеть, как они рады».

Благодарим волонтеров за неравнодушие и напоминаем: добрые поступки приносят радость не только тем, для кого они делаются, но и тем, кто их совершает!



РАЗНОЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ЖЕНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В XXI ВЕКЕ: УРОКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

23 ЯНВАРЯ 2021 ГОДА В ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ С УСПЕХОМ ПРОШЛА ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ЖЕНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В XXI ВЕКЕ: УРОКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ». ОРГАНИЗАТОРАМИ КОНФЕРЕНЦИИ ВЫСТУПИЛИ НОЦ СОЦИАЛЬНЫХ И ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИВГУ СОВМЕСТНО С ФЕДЕРАЦИЕЙ ЖЕНЩИН С УНИВЕРСИТЕТСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ (РОССИЙСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ) И НАУЧНЫМ ЖУРНАЛОМ «ЖЕНЩИНА В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ». МЕРОПРИЯТИЕ ОРГАНИЗОВАНО В РАМКАХ ПОДДЕРЖАННОГО РФФИ И ЭИСИ ПРОЕКТА № 20-011-31466 «ФОРМИРОВАНИЕ ЖЕНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: МОДЕЛИРОВАНИЕ БАЛАНСА ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВЕННОЙ ИНИЦИАТИВЫ» (РУКОВОДИТЕЛЬ – Д-Р ИСТ. НАУК, ПРОФЕССОР ХАСБУЛАТОВА О.А.).

Д-р ист. наук, профессор, руководитель Центра гендерных исследований ФБГУН «Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН» Н.Л. Пушкарева представила обзорный доклад о развитии женского движения в России и его современном состоянии. Д-р филос. наук, профессор, научный руководитель департамента социологии и научной школы «Гендерная и экономическая социология» Финансового университета при правительстве РФ Г.Г. Силласте раскрыла особенности формирования женского движения в условиях нового гендерного порядка. Д-р филос. наук, ведущий научный сотрудник Института философии РАН О.А. Воронина рассмотрела роль женского активизма в контексте актуальных политических проектов.

Одним из ключевых докладов конференции стало выступление д-ра ист. наук, профессора кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом ИВГУ О.А. Хасбулатовой, которая представила новую концепцию взаимодействия государства и женского движения в целях преодоления гендерного неравенства, профессиональной

и социальной самореализации женщин. Проректор по исследовательской и проектной деятельности ИвГУ, канд. соц. наук, доцент И.Н. Смирнова презентовала результаты масштабного социологического исследования среди российских женщин, направленного на выявление социальной базы современного женского движения.

Цикл докладов был посвящен развитию женского движения в зарубежных странах: США, Канаде, Белоруссии. Отдельным вопросом конференции стало обсуждение проблем гендерного равенства в условиях пандемии. Доклад на эту тему представила д-р полит. наук, профессор, руководитель Центра социально-политических исследований Института США и Канады РАН Н.А. Шведова.

Ряд выступлений был посвящен научному анализу состояния женского движения в регионах России (Башкирии, Хакасии, Татарстане и др.). Ученые обозначили основные итоги деятельности женских организаций (д-р ист. наук, гл. науч. сотр. Уфимского федерального исследовательского центра РАН Р.Н. Сулейманова), определили направления межсекторного партнерства женских

НКО (канд. филос. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Института социальных наук Иркутского государственного университета О.А. Полюшкевич).

Участники конференции были единодушны во мнении, что современное российское женское движение выражает интересы значительной части общества и играет важную роль в поддержке различных категорий женщин и развитии женской инициативы. Эффективное взаимодействие женских организаций с органами государственного управления позволит в полной мере использовать социальный ресурс, которым располагает женское движение как компонент гражданского общества.

По итогам мероприятия планируется выпуск материалов конференции. В 2021 г. коллектив кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом Ивановского государственного университета планирует продолжить серию конференций, посвященных проблемам гендерных отношений в российском обществе.

**Проректор по исследовательской и проектной деятельности
И.Н. Смирнова**



ЖЕНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В XXI ВЕКЕ: УРОКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

23 ЯНВАРЯ, 2021

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ



В конференции приняли участие ученые из научных институтов РАН и ведущих вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Минска, Иванова, Иркутска, Уфы, Казани, Ростова-на-Дону. Среди участников мероприятия – историки, экономисты, социологи, политологи и философы; известные ученые, а также те, кто только делает первые шаги

в гендерных исследованиях. Целью работы конференции являлось обсуждение достижений и перспектив развития женского движения в России и в зарубежных странах, состояния женского активизма, технологий взаимодействия государства и женского движения в России с целью достижения гендерного равноправия.

День студента – отличный повод съехать на лыжах!

25 ЯНВАРЯ ПО ПРИГЛАШЕНИЮ ДИРЕКЦИИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК ИВГУ НАШИ СТУДЕНТЫ ВМЕСТЕ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ПОСЕТИЛИ ПАРК 1905 ГОДА И ПОКАТАЛИСЬ НА ЛЫЖАХ.

Любители уютных зимних прогулок получили фотосессию на природе, узнали, как парк получил свое название «Парк культуры и отдыха имени Революции 1905 года», побеседовали о прелестях студенческой жизни вместе с директором ИСЭН ИВГУ Курниковой Ириной Валерьевной и приобрели навыки выхода из сложной ситуации с помощью... чаепития!

Особенно интересно было иностранным студентам, получившим замечательный культурный опыт. Но понравилось это мини-путешествие абсолютно всем, и поэтому решено



когда-нибудь еще раз его повторить.

ОБ ИТОГАХ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ

ТРАДИЦИОННО НАШИ ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ 1-ГО КУРСА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ФИЛОЛОГИЯ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ») ПРОХОДЯТ ПРОЕКТНУЮ ПРАКТИКУ В ОДНОМ ИЗ ЦЕНТРОВ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО И ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ НАШЕГО ГОРОДА – МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 18».

5 студентов из Республики Конго познакомились с российской средней школой. Перед практикантами была поставлена цель получить первичные профессиональные навыки разработки и выполнения культурно-просветительских проектов, соответствующих направленности магистерской программы, а также способствующих распространению филологических и лингвокультурологических знаний, развитию межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, знакомству носителей русского языка и представителей других национальностей, владеющих русским языком как иностранным, с культурными и языковыми особенностями других стран. Несомненно, вложив

немало труда и терпения, опираясь на любовь к родной и русской культуре и получив, с одной стороны, напутствия руководителей практики (доцентов центра русистики и международного образования ИвГУ О.В. Сапожниковой, Н.А. Захарьян, Р.Н. Канафиева), с другой – гостеприимную встречу со стороны российских школьников, наши студенты эту задачу с успехом решили!

Презентации проектов стали своего рода итогом большой теоретико-аналитической, методической и творческой работы каждого из студентов ИвГУ. Занятия были посвящены экзотическим темам: студенты рассказали о географии, климате, кухне, семейных ценностях, национальных языках, празд-

ничных традициях, истории, символах и костюмах далекой африканской республики. Особый интерес вызвал мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню всех влюбленных, подписанной на разных языках мира: русском, французском, китуба и лингала. Интересно, что сами ученики многонациональной школы предложили дополнить получившуюся валентинку признаниями в любви на английском, немецком, армянском, азербайджанском и таджикском языках.

Каждый урок стал диалогом на русском языке между представителями народных культур, принес много эмоций от познания нового «от первого лица», сопровождался инте-



ративными и игровыми видами деятельности, открыл много нового и, несомненно, стимулировал интерес к познанию неизведанного в мире, а также уважение к родной культуре и культуре других народов.

Экзотические рассказы, презентации, костюмы, красочные поделки (результат мастер-классов), любовь к культуре

и, конечно же, неординарные личности начинающих педагогов – всё это заставило российских школьников задержаться, продолжив общение в классах и после звонка на перемену!

Фотовыставка «Флоренция в мире, мир во Флоренции»

8 ФЕВРАЛЯ 2021 Г. В ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТИЕ ФОТОВЫСТАВКИ «FLORENCE IN THE WORLD, THE WORLD IN FLORENCE» («ФЛОРЕНЦИЯ В МИРЕ, МИР ВО ФЛОРЕНЦИИ»). ФОТОЭКСПОНАТЫ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ ИТАЛЬЯНСКИМ НЕКОММЕРЧЕСКИМ ФОНДОМ РОМУАЛЬДО ДЕЛЬ БЬЯНКО (Г. ФЛОРЕНЦИЯ), С КОТОРЫМ ИВГУ СВЯЗЫВАЮТ ДОЛГИЕ ГОДЫ ПЛОДОТВОРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА.



Основная цель выставки – раскрытие национально-культурной идентичности, сохранение культурного наследия территорий и знакомство широкой публики с «колыбелью итальянского Возрождения».

Фотографии сделаны Коринной дель Бьянко, директором Международного института Life beyond Tourism, в 2019 г. На выставке представлены 42 фотографии, объединенные в 14 триптихов, изображающих идиллические пейзажи провинции Тоскана, архитектурные и культурные ценности Флоренции, изысканные продукты местного производства (вино, оливковое масло, кованные изделия, ювелирные украшения). Выставка интерактив-

ная: при помощи современной NFC-технологии на смартфон можно вывести информацию разьяснительного характера об изображении на фото, а в некоторых случаях и краткий путеводитель.

С приветственным словом к собравшимся обратился ректор по социальному развитию и международной деятельности Н.Д. Сорокин, который подчеркнул важность развития международных контактов университета и рассказал о дальнейших планах сотрудничества с Фондом Ромуальдо дель Бьянко, в том числе и в культурной сфере. По отзывам студентов 2-го курса, обучающихся по программам «Филология (Зарубежная филология)» и «Пе-

дагогическое образование (Обучение иностранным языкам)», принявших участие в открытии выставки, она «носит познавательный характер и вызывает чувство эстетического наслаждения».

11 февраля состоялась виртуальная презентация выставки «Florence in the World, the World in Florence». В виртуальной встрече приняли участие представители России, Италии, Японии, Латвии, США и других стран. Перед участниками выступили Паоло Дель Бьянко, президент Фонда Ромуальдо дель Бьянко, и вице-мэр Флоренции по культуре и международным отношениям Томмазо Сакки.

15 СТАТЕЙ А.Н. ТАГАНОВА ВОШЛИ В ЭНЦИКЛОПЕДИЮ «ЛЕВ ТОЛСТОЙ И ЕГО СОВРЕМЕННОКИ»

Поздравляем!



В НАЧАЛЕ 2021 ГОДА В МОСКОВСКОМ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ИНФРА-М ВЫШЕЛ ОЧЕРЕДНОЙ, ЧЕТВЕРТЫЙ, ВЫПУСК ЭНЦИКЛОПЕДИИ «ЛЕВ ТОЛСТОЙ И ЕГО СОВРЕМЕННОКИ» (ЛЕВ ТОЛСТОЙ И ЕГО СОВРЕМЕННОКИ: ЭНЦИКЛОПЕДИЯ. ВЫПУСК 4. – МОСКВА: ИНФРА-М, 2021. – 726 С.).

Книга рассказывает об отношениях Толстого с людьми, жившими в одно время с писателем. Это люди разных возрастов и сословий, разных убеждений и профессий, они общались с Толстым, писали ему и получали от него письма и книги. Имя и слово Толстого доходило в самые отдаленные уголки России и самые дальние страны, будило самые заскорузлые умы и сердца, заставляло верить, что не всё так плохо и безнадежно, потому что в Ясной Поляне есть Толстой. О лицах и судьбах современников Толстого и в первую очередь о самом писателе рассказывает каждая статья книги.

В 4-й выпуск энциклопе-

дии вошли около 600 статей, написанных учеными-толстововедами, историками литературы, музейными работниками, искусствоведами, юристами. Издание адресовано школьным и вузовским преподавателям литературы, аспирантам, студентам-филологам и всем, кто интересуется жизнью и творчеством Льва Николаевича Толстого.

15 статей для энциклопедии были подготовлены профессором кафедры зарубежной филологии, доктором филологических наук Александром Николаевичем Тагановым. Поздравляем Александра Николаевича с участием в столь представительном проекте!

МИР № 12: ОЛЬГА ИВАНОВА
«Я верю в то, во что другие – нет»

Поёт ли Ольга?

ДВА АБЗАЦА ОТ СОФЬИ РЭМ

«Моя жизнь — как песня», — написано в Инстаграме Ольги Ивановой, которая так и назвала свою страницу: @olya_poet. Хотите — ставьте точки над «е», не хотите — не ставьте. В конце концов, чем песня отличается от стихов изрядного числа представителей современной словесности? Известно чем — из песни слова не выкинешь. И лишнего тоже не добавишь. Чуть сфальшивишь, переборщишь или, наоборот, не дотянешь, — и она уже не поётся, мотив разрушен, мелодия распалась. Уберите слово в любом месте современного стихотворения без рифм, заглавных букв и знаков препинания. Вы не заметите перемены.

В стихах Ольги Ивановой всё как в песне. Они настолько гармоничны, легки и чисты, что можно подумать, будто их писала бунинская гимназистка, а не звезда Инстаграма, визажист, девушка, побывавшая в Фигерасе, студентка 4-го курса отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью ИвГУ. Но никакого диссонанса между романтикой и эстетизмом образа Ольги и её стихами не возникает. Напротив, эстетика Инстаграма добавляет таинственной прелести строкам о мечтах, волшебстве и любви. И эта поэзия звучит и светится, как песня, музыка и свеча. А ещё она — редкое сегодня искусство метаморфозы:

Ты мой дом, моя осень — принцесса и тень,
 Что садится неслышно на мраморный пол.



 Стол накрыт, ожидает зима — проходи,
 Она шепчет, она призывает беду.
 И метели, как вороны, бьются в полях,
 Их сливаются в танце седые клинки...
 Где воет зима, нет замков на дверях —
 И касается холод горячей руки.

Над распятым склонюсь —
 Полон света альков.
 Этот миг мне покажется сном.
 Бесконечные белые стены домов,
 Бесконечные дни за окном...
 Пролетают, как птицы, часы до зари,
 И уходят минуты вперёд,
 Говори о любви, о любви говори,
 Как о первой из вечных свобод,
 Как о золоте древнем, о даре волхвов.
 Каждый год — так сквозь тысячи лет
 Пронеси свою веру, сквозь мороки снов.
 День рождается — встретим рассвет.
 В облаках пилигримы идут, посмотри,
 Вифлеемской ведомы звездой,
 Пролетают часы, и осколки зари
 Нас в багряный окрасят с тобой.
 Рождество, и до счастья так мало минут,
 Пусть волхвы снова славят Его,
 И, как прежде, ведомы душой, поднесут
 Ладан, золото и волшебство!

Мне чудится шум: закрывается книга.
 Судьба закрывает так тысячи книг.
 Нам, чтобы влюбиться, достаточно мига —
 И сотни минут, чтоб забыть этот миг.

Во сне вековым, на иссохших страницах
 Забыта моя дорогая печаль.
 Так сложно признаться: любовь — это птица,

Так горько и больно ответить — прощай...

Пусть даже и время отныне застынет,
 Судьба мне велела идти до конца.
 Нас миг, словно птица зимою, покинет,
 И в дымке полночной не видно лица.

Допишет судьба свой сонет о минутах,
 Уж тонко скользнула по клавишам тень.
 Любовь и сегодня нагрянет к кому-то —
 Родится из бездны пылающий день.



Из сумрака, что пишет на стекле
 Узорами морозными сонеты,
 Ты выйдешь, и отныне на земле
 Зима слабеет, и печально где-то
 Скрипичной партией закончит Бах
 Концерт на рубеже времён и судеб.
 Из слов, что замирают на устах,
 Ты явишься, и за тобой придёт
 Из сотен голосов небесный хор
 И лучник, что стрелой пронзает душу.
 Так что ж, твой справедливый приговор
 Мой зимний сад без жалости разрушит,
 Оставит ход, усталый бег минут,
 Замрет перед лучом дневного света,
 Из сумрака ты выйдешь, как придут
 Все, кто с собой несут любовь и лето.

Я верю в то, во что другие — нет,
 И с веры день я начинаю снова.
 Рассвет? Так что ж, я верую в рассвет,
 Как и в случайно сказанное слово.
 Из сотен слов, из миллионов дней
 Мне всё сложнее искать во многом смысл,
 Но верю я — пусть будет мне сложнее —
 В один из дней ответ получают письма.
 И там, на том конце земного дня,
 Есть кто-то, кто искал на самом деле
 Любовь, а значит, он искал меня —
 И, безусловно, верил, верил, верил.

Там, в февральской ночи, в тишине, в пустоте,
 Перезвон колокольчика слышен вдали.
 Где бушуют метели, не место мечте,
 Но мечты, как снежинки, кружат у земли.
 Там поют свои песни лесные вожди
 И все путники ходят по тонкому льду.



Лесная колдунья

Я слышала скрипку, я слышала слезы,
Когда скрипачи уходили во мглу,
Когда собирала я черные розы
И в нежные пальцы вонзала иглу.

На хрупких плечах моих годы и люди,
Я помню о древних преданьях и снах,
Но сердце мое никогда не забудет,
Что где-то вдали торжествует весна.

Я пела о мире и видела войны,
Что много ночей пред очами велось.
О, духи, прошу, будьте мною довольны!
С глухой тишиной мои корни сплелись.

Я верила: муки любви – лишь потеха,
Холодная сталь так легка на ветру...
Я встретила чудо – и мне не до смеха,
Любовь расцветет, а я с нею умру.

Когда-нибудь все скрипачи доиграют –
И время украсит их скрипками зал.
И свечи к рассвету всегда догорают...

Вот только никто о свечах не сказал.



Осень

Осень. Ветры тоскуют по теплым краям,
Их холодные пальцы касаются губ.
Собираю ключи к позабытым дверям,
Забываю навечно всех тех, кто был груб.
Осень рвёт паруса, осень кроет холсты,
Чтоб на них написать первый легкий мороз.
Я молчу и мечтаю, и эти мечты
Мне однажды во сне теплый ветер принес.
Осень, душу мою забирай, не жалея,
Ты живешь среди скал, среди древних чудес.
Я прошу тебя, осень, приди и согрей
Всех озябших пожаром листвы и небес.
Ты мой дом, моя осень – принцесса и тень,
Что садится неслышно на мраморный пол.
Каждый ждет и лелеет тот памятный день,
Когда юная осень взойдет на престол.
Осень, солнце короной тебя одарит,
Твои плечи украсит багряным плащом.
Я твой верный певец. О тебе говорит
Шепот листьев опавших и дождь за окном.

Мои печали – крылья мотыльков,
Сгорят в огне, исчезнут в снежной дали.
Среди зимы, среди иных оков,
Мои войска – сомненья и печали.
Я властелин необычайных грёз,
Я пилигрим среди изгибов судеб,
И для меня любовь всегда всерьез,
Иных любовей для меня не будет.

Мои сомненья – тусклый свет лампад
И маскарад ночной из тайных мыслей.
Я человек, и так тернист мой сад,
В котором торжество осенних листьев.
Мои дороги в звездной вышине,
Далекие, зовущие к свершениям.
Сквозь сны иду, лежит мой путь во вне,
К другим мирам, к неведомым лишениям.
Я музыка, которой ветер полн,
Звучу порой в тиши ночей безлунных,
Я песня, что рождается из волн,
Когда небесных скрипок рвутся струны,
И я свеча. Мне суждено светить
Всем путникам заблудшим и уставшим,
И я любовь, способная забыть
Земных разлук печаль, как день вчерашний.

Мой сон сегодня – древний маскарад,
Мне грезится в хрустальном хороводе
Мотив печальный, роскошь анфилад,
И дни за днями вдаль, смеясь, уходят.
Мне грезится – за окнами зима,
Скребнутся в двери белые метели,
И кажется, как будто бы дома
От холодов, от вьюги опустели.

И лишь поземка стелется во мгле,
И лишь зима колдует за порогом.
Пусть грезится, что на моей земле
Есть счастье, и оно подобно Богу.