

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор
по научной работе и
международным отношениям
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»
д-р хим. наук, профессор



Сырбу С.А.

«02» июля 2018 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»

Диссертация Хоу Цзюэ «Конфуцианство как этическая доминанта модернизации современного Китая» выполнена на кафедре культурологии и литературы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал, и кафедре философии и культурологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный университет им. Л.Н. Толстого».

Хоу Цзюэ в 2013 году окончил Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого по специальности «Русский язык и литература с дополнительной специальностью иностранный язык (английский)», с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка (английский)».

С 01.09.2014 г. по 01.09.2017 г. Хоу Цзюэ обучался в очной аспирантуре ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность 09.00.05 - Этика., освоил программу подготовки научно-педагогических кадров с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

С 01.10.2017 года по настоящее время для завершения работы над диссертацией прикреплен соискателем кафедры культурологии и литературы ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов № 48 выдано в 2018 году Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Научный руководитель – Мелешко Елена Дмитриевна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Министерство образования и науки Российской Федерации.

По итогам рассмотрения диссертации «Конфуцианство как этическая доминанта модернизации современного Китая» принято следующее заключение:

1. Оценка выполненной соискателем работы:

1. Диссертационная работа Хоу Цзюэ «Конфуцианство как этическая доминанта модернизации современного Китая» является завершенным самостоятельным научным исследованием, способствующим решению актуальной научной задачи по разработке и теоретическому обоснованию оригинальной модели ценностной идеологии («китайская мечта») модернизации как синтеза традиционного и цивилизационного, гармонического и толерантного, позволяющих объединить ценности

традиционных и глобальных культур, которые определяют баланс общественной морали современного Китая.

Актуальность исследования заключена в этико-философском анализе влияния ценностей конфуцианства на культурное развитие Китая, ареал которого имеет широкий разворот в политической, экономической сфере. Культурное развитие современного Китая нацелено на развитие социально-политической коммуникативности не только в национальной, но и в общемировой масштабах. Модернизация китайской экономики и успехи КНР в общемировом масштабе подчеркивают не только мудрость китайских руководителей и успешность в проведении реформ, но и их системную идеологическую направленность, одной из составляющих которых является учение конфуцианства. В целом национальной особенностью этики Китая является идеология традиционализма: опора на семейные ценности, идея единства и сплоченности народа, трудовая этика. Все это имеет ментальные и духовные корни в национальном мировоззрении, этико-философским выражением которого является конфуцианство.

Актуальность данного исследования заключена еще и в том, что в данной работе обозначена этическая доминанта модернизации Китая, которая в китайском обществе выполняет роль солидаризации и социальной гармонизации общественных отношений, является определяющей в государственном проекте образования и нравственного воспитания.

2. Конкретное личное участие автора в получении результатов

Полученные в ходе работы выводы и теоретические положения сделаны соискателем самостоятельно. Личное участие соискателя выражается в следующем:

- Проанализированы современные российские исследования по цивилизационному и идентификационному признакам модернизации Китая, обозначено их значение для мирового развития;
- Выделена этическая составляющая модернизации китайского общества, представлены основные тенденции включения этической компоненты в

идеологию «китайской мечты»;

- Раскрыт этический традиционализм как фактор национальной идентичности идеологии модернизации Китая, его социокультурные основания. В связи с этим рассмотрены основные положения философского учения Конфуция;
- Выявлена этическая доминанта философского учения Конфуция;
- Определен тип конфуцианской этики и ее основные этические элементы;
- Определены этические позиции конфуцианской этики в дискуссиях научных сообществ (соотношение экономики и морали);
- Показано влияние консьюмеризма в общественных нравах Китая;
- Показана взаимосвязь этической составляющей педагогики Конфуция с современной реформой образования в Китае;
- Определена модель нравственного воспитания в современном Китае.

3. Степень достоверности результатов проведенных исследований

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается научной методологией исследования; выбором и реализацией комплекса методов, адекватных цели, задачам и логике исследования; систематической апробацией результатов исследования на научных конференциях различного уровня. Основные результаты диссертационного исследования были апробированы в процессе выступлений с докладами и сообщениями на «Межфакультетском научно-методологическом семинаре аспирантов, магистрантов и молодых преподавателей кафедры философии и культурологии» (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»), участия в IX Межрегиональном фестивале иностранных и российских студентов «Все флаги в гости к нам» (2014 г., г. Тула), в Форуме иностранных выпускников российских вузов 2015 (г. Москва, 30-31 июля 2015 г., организатор: Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству

(Россотрудничество)), в XXXVI Международных Толстовских чтениях, посвященных 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого (8 сентября – 11 сентября 2018 г., г. Тула).

4. Научная новизна исследования заключается в следующем:

- Научная новизна исследования заключена в целостном этико-философском анализе и реконструкции государственно-партийных документов КНР, исследований китайских и российских ученых в сфере модернизации современного Китая, ее связи с всемирными цивилизационными процессами.

- В этом контексте показана оригинальность и своеобразие развития китайского общества, опирающегося не только на приоритеты экономического развития, но выработавшего собственную оригинальную модель ценностной идеологии («китайская мечта») модернизации.

- Определены существенные черты идеологии развития модернизации Китая, которые основываются на традиционных ценностях китайского общества, имеющих тысячелетнюю историю и отвечающих его потребностям и менталитету. В связи с этим выявлено, что основой идеологии модернизации в Китае является этическое учение Конфуция, рассмотренного как тип ритуализованной социальной этики.

- В модели современной модернизации в КНР выделена ситуационная методология китайской идеологии, как синтеза традиционного и цивилизационного, гармонического и толерантного, позволяющих объединить ценности традиционных и глобальных культур, которые определяют баланс общественной морали современного Китая.

- Рассмотрены общественные нравы китайского общества, негативные воздействия консюмеризма и регрессивные конфуцианские тенденции, дискуссии в кругах китайской общественности и научного сообщества.

- Показано, что целью современной модернизации Китая является проектирование идеи построения гармонического общества, основанного на социальной справедливости.

- В связи с этим представлена модель этического образования в Китае как фактор воспитания и культурного развития будущего поколения Китая.

5. Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в диссертации представлен целостный систематический этико-философский анализ исследований российских и китайских ученых, связанных с модернизацией и реформированием образования в Китайской Народной Республике (КНР).

В диссертации выделены идеологические смыслы модернизации в Китае, обозначена *ситуационная методология* китайской идеологемы, как *синтеза традиционного и цивилизационного, гармонического и толерантного*, позволяющих объединить ценности традиционных и глобальных культур, которые определяют *баланс* общественной морали современного Китая, в которой конфуцианская этика выполняет функции *национального культурного и ментального кода нации*. Эта связь находит свое подтверждение в определении конфуцианской этики как *типа ритуализованной социальной этики*. Нами выделены противоречия в области разрыва морали и нравов, в системе *организационной культуры и профессиональной этики*, которая в КНР не отвечает требованиям международных стандартов (экономическая этика и этика бизнеса). Это проявилось в анализе организационной культуры Китая (на примерах этики лица (мяньцзы) и социальных, родовых связей (гуаньси) в рамках методологии (Р.Д. Льюиса) и (Г. Хофстеде), обозначающих организационную культуру Китая как *реактивную (традиционную) и коллективную*). Теоретическая значимость исследования заключается, также, и в том, что идеологической основой реформирования образования в КНР - это *морально – этическое воспитание, которое ориентировано на задачи социалистического развития страны*. Его основа - *синтез традиционных и цивилизационных ценностей*, поэтому данное равенство ценностных форматов в воспитании и обосновании общественной морали одно из *главных критериев* современного образовательного и воспитательного процессов в КНР.

Теоретический анализ образовательных программ Китая позволил сделать теоретические выводы, в результате которых выделена *система этических принципов и качеств*, в их основе - конфуцианская система нравственных ценностей, основанная на *идеале нравственного совершенствования*. Этот идеал является *этическим основанием* систематической программы нравственного воспитания современного Китая, в которой *патриотическое* воспитание является определяющим по отношению к *трудовому, физическому и национально-оборонному воспитанию*.

6. Практическая значимость исследования заключается в том, что ее положения, результаты и выводы могут быть использованы исследованиях по этике и культуре Китая, в различных форматах нравственного воспитания, лекциях и семинарах по этике, истории философии, социальной философии, культурологии.

7. Ценность научных работ соискателя:

1. На основе целостного этико-философском анализа и реконструкции государственно-партийных документов КНР, исследований китайских и российских ученых в сфере модернизации современного Китая, модернизация определена как рациональный, прагматичный, утилитаристский проект, вызванный необходимостью всемирных цивилизационных процессов. Определена ценностная идеологема китайской модернизации, основа которой - этическая доминанта, как синтеза гармонического и толерантного, объединяющего ценности традиционной национальной и глобальной культур. Выделены черты ценностной идеологемы: цивилизованности (вэньмин), гармонии (хэсе), свободы (цзыю), равенства (пиндэн), справедливости (гунчжэн), власти закона (фачжи); патриотизма (айго), преданности своему делу (цзиньье), честности (чэнсинь), дружбы и доброты (юшань).

2. В ходе анализа конфуцианской этики определен тип конфуцианской этики, как оригинальный синтез религиозной этики и ритуализованной моральной практики, в которой моральная метафизика находит свое

воплощение в этических элементах морали (нормы, принципы, идеал), трансформируясь в своеобразную кодификацию этих элементов, т.е. в своеобразный «этический кодекс», который в виде правил и ритуалов проецируется на характер поведения членов социума в различных ситуационных сценариях. Показано соответствие этического учения Конфуция, как типа ритуализованной социальной этики с идеями социальной этики модернизации современного Китая.

3. В результате целостного анализа и реконструкции учения Конфуция определена взаимосвязь конфуцианского учения с современной идеологией «китайской мечты» как духовной основой модернизационных процессов современного Китая, которая заключена в моральных принципах справедливости, равенстве, солидарности, моральных качествах дисциплины, патриотизма, коллективизма. В современной идеологии Китая конфуцианская этика выполняет функции национального культурного и ментального кода нации, что подтверждается фактами институализации этики Конфуция: созданием центров, школ Конфуция, введения этики на основе конфуцианского учения как обязательного предмета в системе образования КНР.

4. Выявлено, что государственный проект духовно-нравственного обоснования развития модернизационных процессов в КНР на основе этического учения Конфуция является идеологически оправданным на фоне влияния настроений потребительства, увлечением и погоней за материальными ценностями в богатящем Китае, что происходит на фоне снижения общественных нравов китайского социума. С этой целью проанализированы дискуссии в научных кругах о соотношении этики и права, революционная работа (эссе) Хэ Хуайхуна, выдвинувшего принципы «новой этики», заявлен факт разрыва этики (проекта) и нравственности (нравов) в современном Китае.

5. Показано, что современный Китай исторически переживает экономические и культурные процессы переходного периода, что вызывает социальные, экономические и духовные противоречия разрыва морали и

нравов в системе организационной культуры и профессиональной этики, которая в КНР не отвечает требованиям международных стандартов (экономическая этика и этика бизнеса). Это обосновывается в контексте анализа организационной культуры Китая (на примерах этики лица (мяньцзы) и социальных и родовых связей (гуаньси) в рамках методологии (Р.Д. Льюиса, Г. Хофстеде), обозначающих организационную культуру Китая как реактивную (традиционную) и коллективную, что тормозит его экономическое развитие.

6. Определены основные направления образования как стратегически важные факторы реформ в построении «эры знаний». Идеологической основой реформирования образования в КНР в совокупности с профессиональным обучением выделено морально – этическое воспитание, как стратегический проект модернизации. Ценностный смысл системы нравственного воспитания - уравнивание ценностных форматов (традиционных и общечеловеческих) в системе воспитания, с опорой на традиционные ценности, что определено в программах «воспитания качественных характеристик», «воспитания через жизненный опыт», «Теории активного нравственного воспитания в процессе деятельности», разработанных китайскими педагогами.

7. Система нравственного воспитания, в рамках системы образования КНР, в ее смысловом и ценностно-идеологическом смысле представляет собой синтез государственной задачи воспитания «высоконравственных, культурных и дисциплинированных людей» (Дэн Сяопин) и конфуцианских ценностей. Она нацелена на эффективность результат, что помогает преодолеть фактор морализирования в образовательных педагогических практиках нравственного воспитания. Определены основные этические принципы и категории нравственного воспитания как систематической целенаправленной программы, в основе которой - этика Конфуция.

8. Выявлено, что воспитание в КНР носит систематический целенаправленный и эффективный характер, представляя собой системное единство политико-идеологической направленности и национальной

традиционности содержания, что определяется выделением приоритетности патриотического воспитания в системе нравственного воспитания, являющегося духовной скрепой этического, национального и идейно-политического, включающее физическое, национально-оборонное и трудовое воспитание.

8. Специальность, которой соответствует диссертация

По своему научному содержанию диссертация Хоу Цзюэ «Конфуцианство как этическая доминанта модернизации современного Китая» соответствует специальности 09.00.05 - Этика.

9. Полнота изложения материалов диссертации в работах автора:

Основные положения диссертационного исследования отражены в ряде публикаций автора:

Публикации в рецензируемых научных журналах и изданиях списка ВАК Минобрнауки РФ:

1. Хоу Цзюэ. Влияние конфуцианской этики на современное научное мировоззрение в Китае / Цзюэ Хоу // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 7 (81). – С. 202-204. (0,40 п.л.).

2. Хоу Цзюэ. Негативное влияние этических аспектов конфуцианства на научно-техническое и инновационное развитие Китая / Цзюэ Хоу, Е.Г. Мартьянова // Общество: философия, история, культура. - 2017. - № 7. - С. 63-67. (0,56 п.л./ 0,30 п.л.).

3. Хоу Цзюэ. Место конфуцианской этики в развитии современного Китая: негативные аспекты / Цзюэ Хоу, А.В. Слобожанин // Общество: философия, история, культура. – 2017. – № 7 - С. 68-71. (0,38 п.л./ 0,20 п.л.).

4. Хоу Цзюэ. Ценностные особенности культурной модернизации Китая [Электронный ресурс] / Цзюэ Хоу // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2017. – Вып. 4 (24). - С. 89-94. - Режим доступа: <http://tsput.ru/fb//hum/2017/%E2%84%964/88/index.html> (0,36 п.л.).

**Статьи в сборниках научных трудов и тезисы докладов
на научно-практических конференциях:**

5. Хоу Цзюэ. Влияние этики Конфуция на взгляды и публичные выступления председателя КНР Си Цзиньпина [Электронные ресурсы] / Цзюэ Хоу // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2015. – Вып. 4 (16). - С. 62-66. Режим доступа:

[http://tsput.ru/fb/hum/4\(16\)_2015/files/assets/basic-html/page-62.html](http://tsput.ru/fb/hum/4(16)_2015/files/assets/basic-html/page-62.html) (0,30 п.л.).

10. Рекомендация к защите

Диссертация Хоу Цзюэ «Конфуцианство как этическая доминанта модернизации современного Китая» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности: 09.00.05 – этика в Диссертационном совете Д 212.062.08 при ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».

Заключение принято на заседании кафедры культурологии и литературы ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал.

Присутствовало на заседании 10 человек, в том числе 2 доктора философских наук.

Результаты голосования: «за» - 10 чел., «против» - нет, «воздержалось» - нет, протокол № 14, от «29» июня 2018 г.

Доктор филологических наук,
профессор, заведующий кафедрой
культурологии и литературы,
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»
Шуйский филиал


/ В.П. Океанский /

Океанского в.п.
ВЕРЯЮ
Трусов НА

Адрес организации: Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24, ауд. 216;
Телефон: 8 (49351) 3-09-86; e-mail: innovacia-sgrpu@mail.ru