

С.7
**ДЕНЬ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ
НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ**



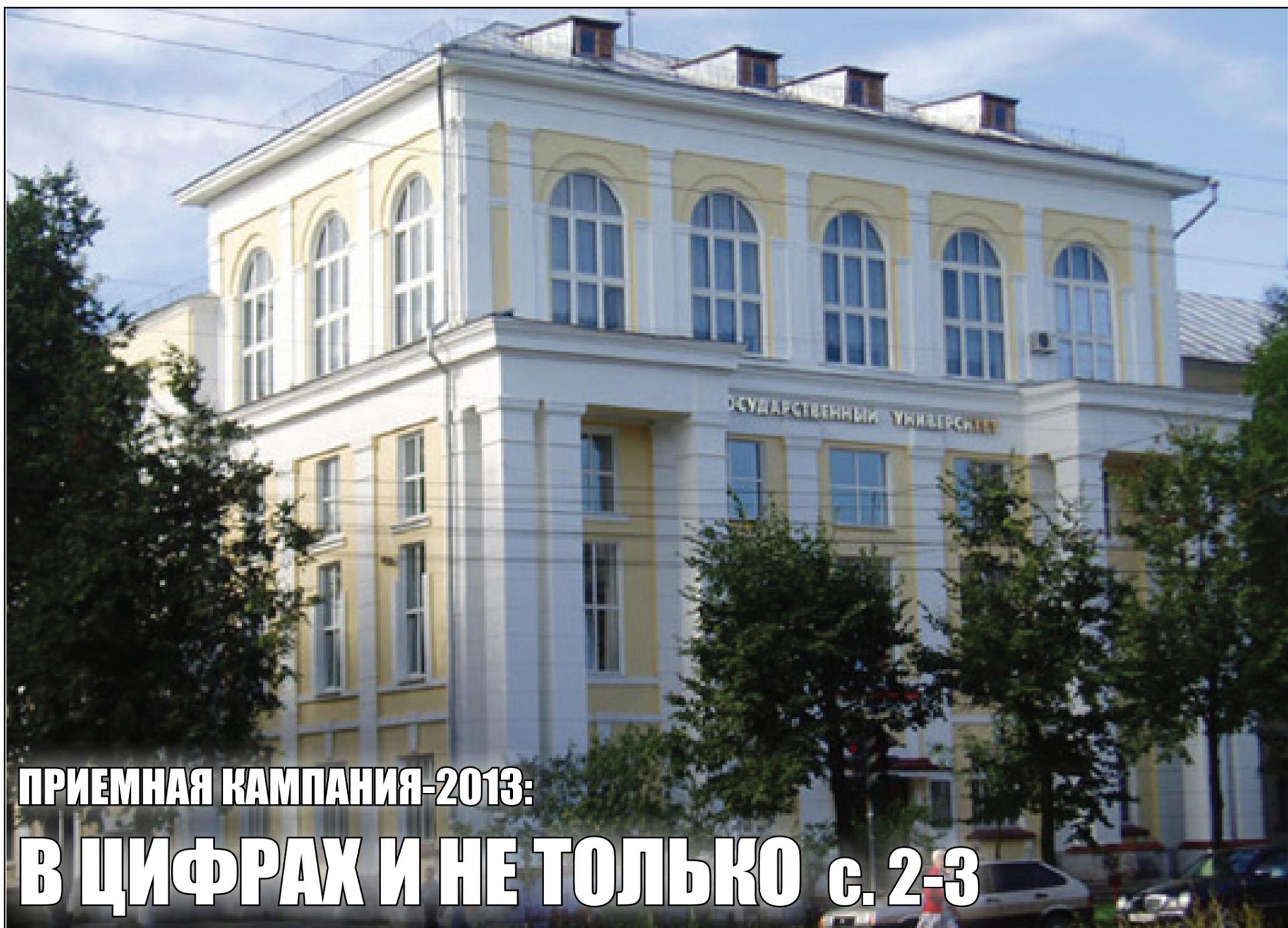
С.5-6
ПОЛНЫЙ БРЕНДИНГ!
**Хроника
международной
научной конференции**



ИВАНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета Ивановского государственного университета

Сентябрь 2013 (Вып. 1)



**ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ-2013:
В ЦИФРАХ И НЕ ТОЛЬКО с. 2-3**

**Вот такие они,
наши первокурсники!**

С.3-4



С любовью к русскому

С.8



ПО СЛЕДАМ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

НЕ ТОЛЬКО О ЦИФРАХ

БЕСЕДА С ПРОРЕКТОРОМ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ, ДОКТОРОМ ХИМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРОМ С.А. СЫРБУ

- Светлана Александровна, обычно при анализе приемной кампании оперируют цифрами, графиками... Но, наверное, интереснее другое: каково Ваше общее – «начальственное» и профессиональное – впечатление от прошедшего приема абитуриентов? Что запомнилось, в чем «изюминка», если хотите...

- Ну, во-первых, конечно же, это ситуация с набором на специальность «Психология». Бюджетных мест нам не дали вообще, и это оказалось в какой-то мере шоком не только для нас, но и для абитуриентов – не было привычного «наплыва» желающих на данное направление подготовки. Вряд ли это единственная причина – видимо, рынок труда уже насыщен психологами...

- Он в Иванове не очень большой...

- Да, к сожалению, и к тому же ставки психологов убрали из школ, рынок труда для выпускников направления «Психология» еще более сузился. Вот эти причины и поспособствовали явному спаду интереса к данному направлению подготовки. Кроме того, был ожидаем, хотя и не до такой степени, спад спроса на «классическую» математику...

- Может быть, проблема в слишком больших контрольных цифрах приема?

- Бюджетных мест было выделено 25, но претендовали всего 7 выпускников этого года (не соглашались идти даже те, кто не набрал нужного количества баллов на прикладную информатику), остальное мы заполнили выпускниками прошлых лет по результатам бланкового тестирования. То есть план приема на бюджетные места в итоге был выполнен, но проблема осталась. Соответственно, на будущий год придется вносить коррективы, например, менять профиль направления подготовки, придавать ему более прикладной характер.

- Тогда напрашивается вопрос. Фундаментальнее математики сложно что-то себе представить – однако ведь на другие классические, базовые специальности (ту же филологию) народ худо-бедно, но идет, в чем же причина? По-чему именно математика оказалась «золушкой»?

- Возможно, это особенности рынка труда нашего региона – в соседней Ярославской области в университете на математику набрали порядка ста человек. Ведь и профориентационная работа у нас проводилась достаточно серьезная: вспомним недавнюю университетскую конференцию для учителей математики, физики и химии. Зал был полон, учителя получали гранты...

- Словом, должны были сагитировать своих выпускников, но почему-то не вышло...

- Да, выпускники тем не менее не пошли... Это один момент, другой же: в предыдущие годы часть бюджетных мест получали по договору абитуриенты из стран Ближнего зарубежья, в этом же году мы посчитали, что справимся сами, и не отправили им тестовых материалов. В итоге ВУЗ оказался в непростой ситуации, и здесь есть над чем думать.

- Но ведь выпускники прошлых лет – это не так уж и плохо, вуз проводит гибкую политику, и гуманную к тому же...

- Да, однако это касается только тех абитуриентов, которые окончили школу

до 1 января 2009, а их число естественным образом сокращается, так что проблема существует.

- Вы как проректор были по сути дела «последней инстанцией» для абитуриентов и их родителей, они шли к Вам толпой, и хочется спросить: а с чем именно к Вам, собственно, шли? Что запомнилось из того, с чем шли?

- Проблемы были самые разные! Но, пожалуй, самый острый момент – это «час X», когда копия аттестата о среднем образовании должна быть заменена подлинником (или, напротив, подлинник отозван, чтобы не занимать чужого места). Иногда просто не успевали привезти подлинник, и приходилось принимать решение на ходу, поскольку буквально минуты решали все! А ведь решалась судьба человека, поэтому мы старались и находили какие-то компромиссные варианты... Иногда разница между двумя претендентами на последнее бюджетное место была в один балл. Абитуриенты и родители сидели за дверями, и ждали, и порой успевали, как говорится, вскочить в последний вагон. Очень напряженный момент! А некоторые абитуриенты держали место в заветном списке до последнего, хотя явно – ведь система открытая! – уже прошли на другой факультет или в другой вуз, иногда даже не нашем регионе. Например, абитуриент родом из Владимирской области поступил и здесь, и во Владимире (подлинник там), но копию не аннулировал до конца, занимая чье-то место и нагнетая нервную обстановку. Это, конечно, не самое лучшее поведение.

- Было ли заметно «массовое» повышение проходного балла, связанное со скандально прошедшей в этом году кампании ЕГЭ?

- Средний балл ЕГЭ поднялся по всем вузам, не только по нашему, и практически по всем предметам. Вероятно, и в силу нарушения определенных правил тоже, ведь вряд ли средний уровень знаний выпускников мог так резко и массово вырасти.

- А вот, кстати, не везде заметно поднялся – комиссия по литературе, которой я руководил, не зафиксировала каких-то особых изменений: кто умел анализировать тексты и владел пером, тот сдал ЕГЭ прилично, а кто не умел, тому «слитые» в Сеть КИМы радикально не помогли...

- У литературы есть своя специфика (преобладание части С), у журналистов – творческий конкурс, это особые условия.

- Как Вы считаете, действующая систе-



ма приема – она достаточно рациональна или ее надо как-то улучшить?

- Она подвергнется изменению уже со следующего года. В частности, сертификат ЕГЭ будет действителен не два года, а четыре, что даст возможность бакалаврам получать второе высшее образование уже без сдачи ЕГЭ по профильному предмету время обучения в ВУЗе (это было очень неудобно).

- Много ли было целевого набора разного рода, который сокращал количество бюджетных мест для «обычных» абитуриентов?

- По закону, число целевых бюджетных мест не может составлять более 15% от общего набора, и мы неукоснительно придерживались данного правила.

- Ну, хорошо, а курьезы, неожиданности? Ведь приемная кампания была достаточно длинной, неужели никаких экстраординарных ситуаций, ничего, что называется, «из ряда вон»? Абитуриенты – народ энергичный...

- Я общалась в основном не с абитуриентами, с их родителями, взрослыми и ответственными людьми. А из неожиданностей, причем не самых приятных, стоит отметить следующий факт: у нас в университете есть отдел тестирования, который занимается и определением профпригодности будущего абитуриента. Но родители, если и приводят детей для этого, то уже в выпускном классе, причем таких детей, которые уже прошли систему репетиторства и которым сами родители определили бу-

дущее – зачастую не зная склонностей и способностей ребенка, не владея знанием и пониманием того, что можно искалечить растущую личность, заставив ее делать что-то ей несвойственное. Мы бы были очень рады, если бы в наш центр приводили девяти-, а не одиннадцатиклассников! В этом возрасте еще не поздно направить ребенка по той стезе, на которой он сможет добиться успехов в профессиональном плане, получить моральное удовлетворение от своей работы! Ведь у нас у всех разные склонности, зачем же, скажем, из «технаря» делать гуманитария (и наоборот), это ничем хорошим обычно не кончается. Родители нередко таким образом ломают детям судьбу.

- А родители вообще знают, что у нас есть такой замечательный центр тестирования?

- Знать многие знают, но, видимо, есть определенный родительский консерватизм, недопонимание, для чего центр предназначен, какой спектр работ может выполнять. Определение будущей профпригодности будущего абитуриента – не менее, а может, и более важное направление подготовки, чем проверка знаний. При чем руководитель центра готов сотрудничать со школами, давать им соответствующие материалы, но у нас такие вещи, к моему искреннему сожалению, продвигаются очень трудно и медленно... А я считаю, что такая ранняя профориентация помогла бы очень и очень многим найти себя и избавила бы от разочарований впоследствии.

- Иными словами, Вы призываете поднимать этот вопрос довузовской подготовки и особенно ранней профориентационной диагностики на более высокий уровень?

- Конечно! Могу сказать по опыту работы преподавателя и экзаменатора: абитуриенты часто ведут себя подобно слепым котяткам, не зная, на каком направлении подготовки остановить свой выбор, и родители решают их судьбы по своему разумению. Бывают дети разнопланово одаренные, и если бы мамы и папы видели наглядные результаты раннего тестирования, им было бы легче ориентироваться, меньше был бы риск навредить ребенку. Поэтому я обращаюсь ко всем родителям: как можно раньше определяйте способности и склонности своих детей, чтобы, став абитуриентами, они делали правильный выбор!

Беседовал Дмитрий Лакербай

ИНФОРМАЦИЯ О ЦЕНТРЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Центр тестирования Ивановского государственного университета совместно с Московским государственным университетом в течение всего года проводит профориентационное компьютерное тестирование с использованием уникальной тестовой программы «Профориентатор», разработанной крупнейшими учеными-психологами МГУ.

Тестирование поможет школьникам и молодым людям:

Определить профессиональные склонности, исходя из их интересов и способностей;

Выявить потенциал обучаемости и уровни интеллектуального и социального развития.

Тестирование проводится в режиме диалога с компьютером. Тесты обрабатываются в Лаборатории компьютерной диагностики факультета психологии МГУ.

По результатам компьютерной диагностики проводится профориентационная консультация.

Тестирование платное.

Предварительная запись по адресу: г. Иваново, ул. Ермака, 37/7, комн. 117 (ИвГУ)

или по телефону: (4932) 37-41-69 с 11.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья)

Начальник отдела тестирования Волков Алексей Владимирович

ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ-2013

Завершилась приемная кампания в ИвГУ, изданы последние приказы о зачислении, начался учебный год. В 2013 году прием осуществлялся в соответствии с тем же порядком, что и прошлым летом. В установленные сроки (к 1 февраля, к 1 июня, к 20 июня) на официальном сайте вуза в специальном разделе для абитуриентов были опубликованы правила приема, перечни направлений подготовки, перечни вступительных испытаний, контрольные цифры приема, информация о предоставляемых льготах, порядок предоставления мест в общежитиях, расписание вступительных испытаний и другая необходимая для поступления информация. По сравнению с прошлым годом перечень направлений несколько изменился: появились такие направления, как «Нанотехнологии и микросистемная техника» и «Психолого-педагогическое образование».

Прием заявлений и документов на поступление начался 20 июня и продолжался для поступающих на бюджетные места в целом до 25 июля. В этот период на сайте университета ежедневно обновлялась информация о количестве поданных на каждое направление подготовки заявлений, а также пофамильные перечни абитуриентов. В итоге по головному вузу на 409 бюджетных мест для обучения по программам бакалавриата было подано 4660 заявлений (в 2012 году — на 417 мест 4427 заявлений). На 58 бюджетных мест для обучения по программам магистратуры было подано 84 заявления. Наиболее популярными, как и в прошлые годы, остались «Экономика» (763), «Менеджмент» (745), «Социология» (567), «Юриспруденция» (290) — на эти направления было подано больше всего заявлений. За ними следуют «Биология» (277) и «Математика и компьютерные науки» (247). К сожалению, Министерство не выделило бюджетные места по направлению бакалавриата «Психология», что стало большим разочарованием для абитуриентов.

По целевому направлению в 2013 году на 1 курс было зачислено 18 человек, по льготе в соответствии с законодательством РФ — 34 человека. Абитуриентов, имеющих право на зачисление без экзаменов, в текущем году не было (в 2012 году — 2 человека).

География поступивших для обучения по очной форме за счёт средств федерального бюджета выглядит следующим образом: 88% поступивших — из Ивановской области, по 4% из Владимирской и Костромской областей, оставшиеся 4% поделили между собой 14 регионов России, в частности Республика Дагестан, Ярославская, Нижегородская, Архангельская, Амурская области и другие.

Включение направлений «Прикладная информатика», «Математика», «Математика и компьютерные науки» в одну конкурсную группу под названием «Математика и информатика» предоставило абитуриентам дополнительные возможности: подавая на одно из этих направлений, поступающий мог принимать участие в конкурсе и по двум остальным, чем многие охотно воспользовались.

Следует также упомянуть новую по сравнению с прошлыми годами систему подачи заявлений: абитуриенты могли

самостоятельно составить документ на компьютере в специально выделенных для приемной комиссии классах в 1 корпусе ИвГУ. Тем самым каждый из поступавших мог дополнительно приложить руку, а то и две, к построению своего собственного светлого студенческого будущего.

Не обошлось и без проблем. Несмотря на то, что на сайте на основе опыта прошлых лет было размещено предупреждение о днях, в которые возможны очереди в приемной комиссии, с 1 по 7 июля число обратившихся абитуриентов доходило до 250 человек в день. Пока эта проблема многочасовых очередей остается неразрешенной.

После публикации 27 июля рейтинговых списков стало очевидно, что проходные баллы в текущем году будут выше, чем в прошлом. Это сделало конкурсную ситуацию ещё более острой, драматичной даже для абитуриентов с, казалось бы, вполне приличными баллами. Так в итоге юриспруденция и международные отношения закрылись на 255, зарубежная филология (английский язык) — на 248, история — на 237, реклама и связи с общественностью — 232, экономика — 226, менеджмент — 222.

Объединение ИвГУ с ШГПУ также привело к нововведениям в работе приемной комиссии. Так, для удобства абитуриентов в головном вузе можно было подать заявления на направления подготовки, которые реализуются на базе Шуйского филиала ИвГУ. И наоборот.

Несмотря на то, что подключение вузов к Федеральной информационной системе ЕГЭ и приема (ФИС ЕГЭ и приема) было запущено ещё в 2012 году, настоящим дебютом этой системы следует считать именно 2013 год. В соответствии с законодательством РФ в эту систему должна оперативно вноситься информация о всех поданных в вуз заявлениях на поступление. Система позволяет контролировать количество заявлений, поданных каждым абитуриентом по всей стране, указывать на некоторые ошибки в заявлениях, проверять баллы ЕГЭ. Последнее позволило исключить сертификат ЕГЭ из списка документов, которые нужно представлять в приемную комиссию в обязательном порядке. Дальнейшее развитие ФИС ЕГЭ и приема должно привести к автоматическому получению и проверке необходимой информации об абитуриенте, в частности его документа об образовании и заявлений, поданных в другие вузы.

В ходе приема был организован опрос абитуриентов по поводу степени удовлетворенности качеством работы приемной комиссии и информационным наполнением раздела «Абитуриентам» на официальном сайте. Было получено 363 отклика, в основном женских (79%), в возрасте 17-18 лет (72%), преимущественно из г. Иванова (42%) и Ивановской области (42%). С подробными результатами опроса можно ознакомиться на сайте.

Наряду с привычными электронными средствами взаимодействия с абитуриентами, такими как электронная почта и форум, в 2013 году был активно задействован твиттер-аккаунт: каждое обновление информации на сайте, актуальные для поступающих новости от федерального портала ЕГЭ, Минобрнауки, Рособнадзора сопровождалось публикацией в твиттере. Благодаря этому все подписавшиеся на твиттер приемной комиссии могли получать новости об изменении количества поданных заявлений или обновлении пофамильных и рейтинговых списков максимально оперативно.

П.А. Бородёнов, ответственный секретарь приемной комиссии

Первое сентября на социолого-психологическом факультете





...Авотионисами—первачки, так сказать. Где-то, как на социолого-психологическом факультете, прошла торжественная линейка с приглашенными VIP-ами (впрочем, по совместительству тоже своими), а где-то (журналисты) просто пощёлкались в свое удовольствие... Просим любить и жаловать!

Тщеславный Зорро с пером

ЭТО УПРАЖНЯЛАСЬ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ ОДНА ИЗ ПОСТУПИВШИХ

Почем у я хочу стать журналистом? Как же часто мне приходится отвечать на этот вопрос... Его норовит задать каждый, кто узнает, что я родом из семьи врачей. Три поколения медиков в моем роду заставляют всех вокруг думать, что и я непременно должна пойти по уже протоптанной дорожке. Но на мне, видимо, прервется наша династия врачей. Нет, вида крови я вовсе не боюсь, просто, с детства вслушиваясь в «застольные» разговоры родителей, я поняла, что быть врачом в нашей стране означает обречь себя на пожизненное ощущение несправедливости и обделенности.

Но почему же все-таки журналист? Наверное, все началось именно из-за жажды мести. «Хочу проливать свет на все темные стороны нашего государства», - думала я лет в четырнадцать. Ну что же, не хватает только шпаги и черной маски, а так – вылитый образ народного мстителя Зорро.

Но не одно только обостренное чувство справедливости лежит у истоков моего выбора. Тщеславие. Как ни печально это признавать, но о славе я мечтала с самого детства. Нет, поджигать храм Артемиды или убивать Джона Леннона ради этого я не собиралась. Напротив, хотела войти в историю как благородный и активный общественный

деятель. Или представляла себя кинозвездой, посылающей воздушные поцелуи в пустоту, на красной ковровой дорожке. Я уже не вспоминаю детский сад, когда все мои одноклассники мечтали стать парикмахерами и визажистами, а я отчетливо знала, что буду царем. Но повзрослев и трезво оценив свои возможности, я поняла, что монархию в страну вернуть мне вряд ли удастся (хотя «царей» у нас любят), да и Голливуд едва ли ждет меня с распростертыми объятиями. Однако желание быть в центре событий и общаться с людьми мирового значения у меня не пропало. Напротив, теперь я лелею мечту, что когда-нибудь пообщаюсь лично с сэром Полом Маккартни и другими кумирами. Скажете: «Мечтать не вредно!». «Вредно не мечтать!», - отвечу я.

И наконец, я люблю писать. Не могу сказать, что у меня это всегда хорошо получается, но профессия журналиста обязывает быть своего рода «сэнсэем слова», а значит, любовь к самому процессу написания статьи необходима.

Вот три основные и, пожалуй, самые веские причины моего выбора. Что ж, мотивация есть, упорством я вроде обладаю, остается только работать и ждать, и, надеюсь (нагло перефразируя Цветаеву), моим статьям, как драгоценным винам, настанет свой черед.

Анастасия Кузнецова

«ПЕРЕЖИЛА БЫ ЕЩЁ И НЕ РАЗ..!»

«Как жаль, что наши дни летят, увя, с безумной скоростью. Нельзя перели-стать назад страницы этой повести...»

Может, удивительно, но я бы с удовольствием повернула время вспять и оказалась в мае. Да-да! Хотела бы вернуться в тот самый день перед первым экзаменом по русскому языку. Помню, как ходила по комнате из угла в угол и жутко нервничала. От страха мне казалось, что мир переворачивается, а земля уходит из-под ног. Несмотря на все тревоги, нужно было брать себя в руки. Чем я, в общем-то, и занялась. Утро в день экзамена начала с шоколадки, после чего уверенным шагом отправилась, как мне тогда казалось, на верную смерть!

Я совсем не замечала, что происходит вокруг, в голове были лишь бесконечные правила по русскому, теория вероятности и богатая своим разнообразием литература! Дни незаметно сменяли друг друга. Казалось бы, ещё вчера сжигала взглядом КИМы по математике, как вдруг подкрался момент подачи документов в университет.

Честно? Чувствовала себя полным неучем. Постоянно терялась в списке документов и сроках их подачи. Хорошо, нашлись заботливые друзья старших курсов, которые и помогли мне во всём разобраться. На удивление, не пришлось стоять в длинных очередях и маяться от скуки. А если и пришлось, то я этого совсем не ощутила! Все мои мысли были о предстоящем дополнительном испытании от университета, так называемом «творческом конкурсе». Что такое творческий конкурс? Я бы назвала это неким выявлением предрасположенностей и мотиваций к ремеслу журналиста. На голом энтузиазме этот экзамен не сдать! Я готовилась целый год, до самого последнего дня: штудировала новостные ленты, изучала биографии известных деятелей в области журналистики, практиковалась в разных жанрах – и вот я на экзамене!

Очень волнуюсь! Но уверенности придает портфолио. Итак, мой выход, по закону подлости самый «удачный» вопрос. Однако год подготовки не прошёл бесследно, и, покопавшись в памяти, я-таки наскребла на достойный ответ.

Обычно все выпускники боятся экзаменов, но я уверена на все сто, что больше никогда не буду почувствовать себя однадцатиклассником! На мой взгляд, окончание школы и поступление, даже со всеми передрыгами и сложностями, - самый прекрасный период, ради которого стоило трудиться.

Дарья Подкопаева

ГАДАНИЕ НА РОМАШКЕ: «БЫТЬ ЛИ СТУДЕНТОМ?»

Бессонные ночи, нервы, зубрёжка... Месяц до экзаменов — сумасшедший, несмотря на то, что целый год упорно готовилась: прорешивала тесты, писала сочинения, решала задачи, чтобы сдать всех устрашающий ЕГЭ и с чистой совестью отправиться бороздить просторы выбранной профессии. К сожалению, полное осознание того, что май — последний месяц учёбы для одиннадцатиклассников — пришло поздно. И неожиданно.

Первый результат экзамена по русскому несказанно порадовал, думала, что завалила, жутко психовала, нервничали и родители, но обошлось. Математику сдавала для того, чтобы сдать. Литературу на школьном уровне знаю, но с сочинениями по критериям были проблемы, поэтому и баллов маловато. Решающую роль сыграл творческий конкурс. Талант тестом не измерить, поэтому экзамен сдавали по билетам. За две недели до часа «икс» записалась на курсы в ИвГУ. Полученные знания, достойное портфолио, хорошая тема «Телевидение будущего» во втором туре и воспоминания о экскурсии в телецентр «Останкино», о съёмках в «Вечернем Урганте» и разговоре с программным директором «Красного квадрата», а также фантазия – итого 85 баллов. Тем не менее поверить в счастье я не могла и ждала официального оглашения списка бюджетников – пятого августа. Волновали вопросы абсурдного характера: «А вдруг проходной балл резко подскочит с 212 на 250? Вдруг я не принесла какие-то документы и из-за них меня вычеркнут из списка? А вдруг на одно место претендуют 215 льготников и 55 олимпиадников? Всякое в жизни бывает. Надо быть готовым».

Узнав про шестое место из десяти, помчалась рассказывать родителям и подругам. Купалась в эйфории, но в глубине души всё ещё не верила...Что скрывать, даже после пар и семинара по зарубежной журналистике и лекции по основам теории журналистики верится с трудом...

Дарья Капкова

P. S. Сколько бы ЕГЭ не осуждали, подготовка к нему — хорошая школа! Память потренировать можно, нервы закалить, да и что-то новое узнать. А традиционная форма экзаменов — тоже хорошо, развивает коммуникационные навыки.



КАК СВЕТА ИЗ ИВАНОВА СТАЛА «ХИТОМ» МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В Курске есть соловьи, в Туле – самовары, на Урале – пельмени. Ива-ново тоже отставать не хочет. Международная научная конференция под названием ««Город невест»? Брендинг территорий и региональные идентичности» как раз и прошла в нашей области 12-13 сентября. Инициаторами проведения этого интересного мероприятия выступили Центр этнических и национальных исследований ИвГУ и сетевое научное издание «Лабиринт. Журнал социально-гуманитарных исследований», успешно существующее уже около двух лет.



12 сентября в конференц-зале ИвГУ собрались специалисты в области регионалистики, истории, культурологии, социологии, политологии, философии и других наук из разных городов – всего 24 участника. Доктор исторических наук и проректор ИвГУ по научной работе Д.И. Польшинский в своём приветственном слове подивился долголетию журнала «Лабиринт», отнёс наименования «Русский Манчестер» и «Вторая Лодзь» к технологиям вторичного брендинга и назвал два аспекта ивановской жизни, которые не брендируются вообще. Во-первых, Иваново – университетский, молодёжный город; в Германии, если в городе есть хотя бы один Университет, он уже на въезде начинает позиционировать себя как «университетский» и гордится этим. У нас же вузов так много, что они не в силах создать единый бренд. Во-вторых, Иваново – это место, где жители не шарахаются от людей с черным цветом кожи в общественном транспорте (вспомнить хотя бы Интердом). Своеобразный город-убежище, способный дать защиту, – неисчерпаемый источник брендинга. «Лучше самим выбирать своих мигрантов», – прокомментировал это положение Д.И. Польшинский и отправился открывать ещё две конференции.

Председатель конференции, доктор философских наук М.Ю. Тимофеев, развивая тему, указал на то, что брендируется не Иваново, а Плёс, Юрьеvec и Палех, поэтому, дабы ввести участников мероприятия в региональный контекст, пригласил всех на экскурсию по Палеху, запланированную на второй день конференции. Согласно его докладу, бренд – это не логотип и не слоган, а комплексный продукт, заключающий в себе силу разных свойств объекта. Брендинг города всегда строится на основе системы ассоциаций. Имя города – символический капитал, который работает; оно должно быть своим для каждой из целевых групп – жителей, туристов, бизнесменов, инвесторов... Хотя бренд, если воспользоваться выражением Бунина, – «не червонец, не всем нравится». Кроме того, бренд должен быть уникален, а в случае, например, с «Русским Манчестером» чужая идентичность ни к чему не обязывает. В этой связи Тимофеев вспомнил шутку о том, что «Восточный Париж – Харбин – очень похож на Париж ночью, в дождь, если немного выпить», и пообещал, что после товарищеского ужина Иваново будет гораздо больше походить на Манчестер, чем сейчас.

Концепт бренда создает уникальность города, а из разных точек пространства Иваново смотрится по-разному. В случае с Плёмом и Палехом всё началось давно: в советские годы наш город выпадал из туристического маршрута «Золотое кольцо России» по причине отсутствия церквей. Смотреть

было не на что, по-этому и был использован интересный ход, заключающийся в том, чтобы отправлять гостей в Палех.

Тимофеев выделил три традиционных составляющих архитектуры бренда нашего города: текстильную, революционную и «город невест». С первой нынче не всё в порядке: фабрики трансформируются в торговые центры. Революционная составляющая родилась задолго до «города первого совета» и была связана с именем Нечаева. «Неплохо было бы организовать у нас музей Советской цивилизации», – сказал докладчик. Составляющая же под названием «город невест» больше подходит для масс и призвана снижать идеологический пафос (хотя «Русский Оксфорд» звучит ещё более тенденциозно, нежели «текстильная столица»). Упомянул Михаил Юрьевич также о таком элементе ивановского бренда, как «столица конструктивизма», а создание площадки для работы фестиваля «Зеркало» назвал прорывом, хотя и граничащим с мифом. Сказано было и о странностях названия среднего рода, но, по мнению учёного, главным всё-таки остаётся то, с чем ассоциируется город, а не как он называется. По мнению исследователя, Иваново – это город с историей, здесь столько символических пластов, что они конкурируют между собой, создавая образ противоречивый, но многогранный.

Доктор философских наук О.В. Рябов задал вопрос по поводу возраста бренда; Тимофеев определил его двадцатью пятью годами – временем, за которое сменяется поколение. «Старое поколение не должно мешать новым веяниям», – сказал он. Тут внезапно вскочил представитель Думы по связям с общественностью и заспорил, что в Иваново не могло быть специфического конструктивизма, потому что наш город претендовал на звание столицы РСФСР в 1930-е годы. Поскольку обратного никто особо и не утверждал, Тимофееву пришлось сказать что-то вроде того, что город строился заново, и в этом его уникальность.

Следующий доклад, подготовленный Т.Б. Рябовой и И.Н. Кодиной, был посвящён ивановской мужественности и женственности глазами жителей «города невест». Известно, что мужчинам издревле присущ стереотип маскулинности, то есть силы и решительности, а женщин принято наделять такими качествами, как доброта и нежность. Однако мужественность «мужика» и «мачо» не совпадает, а в отношении некоторых регионов вообще можно говорить о специфических гендерных стереотипах. Результаты исследований показали, что ивановские женщины, по их собственному мнению, отличаются от остальных, поскольку находятся в услови-

ях жёсткой конкуренции за мужчин. Им просто нельзя быть мягкими и добрыми, именно им, а не мужчинам, присущи сила и напористость, они всё тащат на себе. Женская половина респондентов отметила, что ивановские женщины тщательнее следят за собой, они более конкурентоспособны, чем «слабые и инфантильные ивановские мужчины». Мужчины же давали нашим женщинам следующие характеристики: «надменные, не знают, чего хотят, обладают завышенными ожиданиями и предъявляют завышенные требования к мужчинам». Что касается их самих, то «женихи» из «города невест» посчитали, что никаких различий между ивановскими мужчинами и всеми остальными нет. «Невесты» же назвали их «слабыми, избалованными вниманием, пассивными и безответственными» – то есть, в очередной раз озвучен русский автостереотип (ленивый мужик и баба, которая коня на скаку остановит). В целом же ивановские мужчины и женщины вряд ли сильно отличаются от рязанских и владимирских, хотя некоторые ивановцы и считают иначе. Впрочем, если начать сравнивать русского мужчину и, например, американского, инфантильным будет точно не наш.

Эталоном ивановской женственности респонденты считают Валентину Голубеву, Ольгу Хасбулатову (кто-то даже назвал её «Ивановской Маргарет Тэтчер») и Наталью Ковалёву. Антиэталом же единогласно были признаны Света Курицына и «блондинка с пистолетом». А вот образцом мужественности для многих стали смельчак Иван Хренов и Михаил Мень (услышав это, моя соседка из какого-то другого города настойчиво стала расспрашивать меня, кто это и сильно ли он красив).

Обсуждался также новый неофициальный символ города, «девушка в горошек», победившая в прошлом году на «Рекламной фишке». Выяснилось, что у большинства ивановцев эта фигура вызывает отторжение и отправляет скорее не к советским труженицам-ткачихам, а к образу, созданному в популярном сериале «Наша Раша». Тут снова вскочил представитель Думы и высказался в духе «Россия – имиджевая пустыня, нам нужны новые символы».

Половина респондентов посчитала, что бренд «город невест» оказывает на имидж Иванова позитивное влияние, несмотря на качество продукции одноимённой фирмы («ниже среднего, и невесты такие же», – пошутил кто-то из опрошенных). Половина же всех участвовавших в исследовании женщин заявили, что этот образ является для них дискриминационным, представляет их вульгарными, легкодоступными и «поощряет столичный секс-туризм». И всё же 51% высказались в духе «хорошо, что есть узнаваемая ассоциация». Сами же докладчики предложили превратить Иваново в город индустрии свадебной моды, а не гендерных перекосов.

Стретьим докладом («Форпост России в Арктике: бренд и реальность») выступил гость из Перми, О.Б. Подвинцев. Русский Север он отнёс к области конъюнктурных брендов, которые решают проблему привлечения федеральных средств. Само же это понятие представляется весьма размытым, и таких в нашей стране много: Центральная Россия находится на её крайнем западе, а Южного и Центрального Кавказов вовсе нет – только Северный. Выяснилось также, что в Салехарде до сих пор нет университета, зато есть музей с мумией мамонта, и этим можно гордиться. После обсуждения доклада участники конференции удалились на кофе-брейк, а представитель Думы удалился вообще.

После перерыва всех нас ждал самый многообещающий из всех заявленных докладов: «Света из Иваново» как зеркало Болотной революции». Докладчик О.В. Рябов не только продемонстрировал собравшимся видеоролик, в одночасье сделавший Светлану Курицыну знаменитой, но и привёл ссылки на авторитетные издания, представив проблему с научной точки зрения. Было сказано и о дискурсе «простой народ против «мажоров», и о многовариантности трактовки термина «быдло». Тенденция, по мнению учёного, заключается в том, что политические отличия между россиянами всё чаще трактуются как культурные (поддержка Путина как показатель нестоличности, «болотность» – наоборот и т.д.) «Нашистка» Света с этой позиции характеризует Иваново как «немоскву». В оппозиционной риторике «политика – культура» образ Светы выполняет организационную функцию.

Окончание. Начало на стр. 5

При этом акцентируются такие аспекты её образа, как низкий уровень культуры, внешность, отсутствие интеллекта и гендерные предпочтения (мужчина её мечты – Путин). В отдельном пункте доклада Олег Вячеславович раскрыл также «тему Светиной груди»: по его словам, «четыре раза этого вопроса касались даже в таком авторитетном издании, как «Комсомольская правда». Если обсуждать проблему в народнической модификации, Света предстаёт как «благородная дикарка» и воплощает в себе природность, естественность и искренность, из которых складывается образ «народа-кормильца», в котором и олицетворение русской глубинки, и неприятие болотной революции... Своеобразным антиподом для Светы тут выступает Ксения Собчак.

По другой версии, Света – это одна из ипостасей русского медведя. Ещё по одной, это образ самой России-Матери, символ плодородия. В общем, версий много. «Оппозиция столичности и провинции – вот, что показывает Света, – сказал Рябов, – Это противоречие и определило поражение «болотной революции». Светофобия и светофилия, критика и оправдание, идеализация – всё это для исследователя является положениями концепции, на вооружении которой стоят всё те же уваровские «самодержавие» и «народность». Вдобавок, «ивановцы внесли свой вклад в создание интернет-мемов»...

Следом за ником не оставившим равнодушным выступлением О.В. Рябова свой доклад представил Г.С. Смирнов. Назывался он интригующе: «Иньское» лицо «города невест»: героическая аскеза как архетип эстетического мировоззрения». Но и этот учёный после всего услышанного не мог не начать со Светы: «Света – это фундаментальный продукт нашего образования. Нарушение сознания похоже на Чернобыльскую катастрофу». Докладчик обратил внимание аудитории на картинку с обложки сборника материалов и программы конференции. На ней изображён манекен в свадебном платье без головы; голова же присутствует отдельно, без тела, – на стене здания за окном: это голова Ленина над его словами о пролетариате – та, что в Аптечном переулке. Постмодернизм современной жизни – тема отдельная. Г.С. Смирнов поделился опытом общения со студентками: от ухажёров хотят теперь не цветов («цветок – очень удобный символ, его можно трактовать как угодно»), а машин. И это в то время как «форма фундаментального женского сознания – самая великая ценность в России, где ничего не умеют производить, кроме детей». В Иванове эта модель была уникальной: «текстильщица была женщиной, которая готова рожать новый мир так же, как готова рожать детей». Сейчас же даже на телевидении высмеивается бренд «Россией должна управлять женщина». О Екатерине Второй и не вспоминают... По мнению учёного, над образом Светы трудятся профессиональные психологи: слишком уж хорошо идёт работа по разрушению исконных стереотипов.

«Иньское» лицо как бренд нашего города мы смогли увидеть на картинке: его образовали ситец и кружево. Кроме того, Смирнов предсказал наступление на Земле матриархата. «Женский тип отношения к универсуму – другой. Общество ждёт эпоха потрясений, а женщина стремится их нивелировать». В числе других, совсем уж печальных футурологических предположений докладчика – Света в кресле председателя Думы... Что касается нашего региона, то у него, по Смирнову, есть три сущности: женская (Шуя), сущность среднего рода (Иваново) и мужская (Вознесенск). «Иньское» начало не отменимо никакими законами. На следующем слайде мы видим Шуйскую икону Божией Матери (ту самую, прекратившую эпидемию холеры). Она и воплощает, по мнению докладчика, «Иньское» лицо «города невест» и олицетворяет (в отличие от Смоленской) чисто народный тип бытия – гармонию и ненарочитость. Это будто бы женщина из народа, обладающая колоссальной внутренней силой и энергией. И качества эти не исчезли – разговор идёт о «вечной женственности», «софийности» бытия. Засим докладчик по-казал нам женские образы, представленные на картинах Рүфэля Михайлова, сумевшего эту софийность сохранить. «Царскость женщины очевидна, – считает Смирнов, – Палех – это место, где женское и вечное соприкасаются удивительно. Присутствует там и языческий пафос философии женщины как матери-кормилицы. Это качество останется с Россией, не исчезнет. В нём – пафос возрождения страны. А пока у нас на месте уникального 200-летнего дерева поставили памятник барду»... Высказывался учёный и по поводу наших отношений с Америкой: «Россия и Америка – две сестры, но одна из них всё время пытается продать своё первородство за чечевичную похлёбку. Нужен более кардинальный ребрендинг – не для Америки, а для нас самих».

Последний перед перерывом на обед доклад («Экзоген-



ные и эндогенные факторы регенерации индустриальных моногородов») представил московский гость – А.Е. Левинтов. Его доклад, несмотря на то, что участники конференции уже подустали, спровоцировал бурное обсуждение. Левинтов указал на то, что следует различать понятия провинциальности и периферийности. И если периферийность означает онтологическую удалённость от центра и начинается за МКАДом, то провинциальность противопоставляет себя столичности по культурно-духовным основаниям. Света (без Светы теперь ни одного доклада, чувствуется, не будет) – персонаж периферийный, а с провинциальностью у нас негусто: наблюдается её отсутствие. Да и в Москве столичности почти нет. Дело в том, что в Европе и США государства формировались городами, а у нас – наоборот, да ещё и не исходя из местных интересов. Города чужды сельскому травоядному миру, все они движутся от стройки коммунизма к городу призраков. Все – ведь даже Гоголь в «Ревизоре» не даёт городу, в котором разворачиваются события, конкретного имени. В СССР было основано 600 новых городов, а 200 уничтожено. У нас сейчас 616 депрессивных городов, и 87% из них – малые, делавшиеся когда-то под завод или фабрику. «Я не знаю не депрессивных городов России», – сказал А.Е. Левинтов. Можно говорить в том числе и о депрессивных мотивах Москвы. Другая серьёзная проблема – инфантильность как реверс патернализма. Мы привыкли к помощи государства, а между тем, экзогенные факторы – вливание инвестиций, обещания подарков и т.д. – не работают нигде. Взрослеть – это значит использовать эндогенные факторы. И тут в качестве примера снова выступает Мышкин, а кроме него – Урюпинск – «провинциальная столица России», в которой культивируются анекдоты про себя и даже есть музей козы – в общем, самоопределяются люди.

Другой эндогенный фактор – это, конечно, образование. Нужно оставлять молодёжь в городе, создавать новые рабочие места, открывать университеты для пожилых и старых людей. «Нужно видеть историю, настоящее и будущее в самих себе», – призвал докладчик, – «Мы воспроизводим самих себя в любых политических декорациях». После этого тональность конференции окончательно переместилась в минор, Тимофеев призвал всех добираться до следующих её этапов – музеев промышленности и искусства и ситца – пешком, потому что регион у нас депрессивный, и везти их некому, и участники благополучно устремили стопы свои в столовую третьего корпуса.

Продолжилась конференция уже в Музее промышленности и искусства, где с докладами выступили учёные из Москвы, Санкт-Петербурга, Череповца и других городов, и в Музее ивановского ситца, где обсуждались региональная идентичность в условиях общества потребления на примере Перми и блогосферы, удовлетворённость жизнью в «городе невест» и другие важные проблемы. После обсуждения участники конференции проследовали на товарищеский ужин к ресторану «Шеш-беш» – как заверил Михаил Юрьевич Тимофеев, единственно для того, чтобы совершить пешую прогулку по центру города. Ну и, вероятно, для того, чтобы Иваново в глазах гостей стало больше походить на Манчестер...

Второй день конференции прошёл в Палехе, где учёных ожидала экскурсия по центру лаковой миниатюры, обед и круглый стол «Территориальная идентичность как фактор брендинга региона». Отметим, что с материалами конференции можно будет ознакомиться в сетевом журнале «Лабиринт».

Софья Лукьянова





ДНИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В России 8 сентября признан официальным профессиональным праздником – Днём финансиста, и уже третий год этот день отмечают все те, кто работает в сфере финансов. По случаю праздника по всей стране проводят мероприятия, посвящённые обучению людей финансовой грамотности. По Ивановской области такие мероприятия проводятся во многих школах, вузах и других учреждениях. Преподаватели, сотрудники и студенты экономического факультета Ивановского государственного университета также охотно соблюдают эту добрую традицию и не забывают поздравлять друг друга с Днём финансиста.

В этом году на экономическом факультете были организованы две встречи студентов и преподавателей с представителями банковского бизнеса, а именно с АКБ «Инвестторгбанк» (ОАО) и ОАО «Сбербанк России». Целью данных встреч являлось не только привитие финансовой грамотности, но и предоставление студентам возможности познакомиться и пообщаться с представителями финансовой сферы, задать им вопросы.

Встреча с АКБ «Инвестторгбанк» (ОАО) состоялась 6 сентября 2013 года. На ней присутствовали заместитель управляющего филиалом «Вознесенский» Инвестиционного торгового банка Е.С. Тренина (что приятно, являющаяся выпускницей экономического факультета ИвГУ), сотрудники банка, заведующая кафедрой финансов и банковского дела, д.э.н. Н.А. Амосова, заведующая кафедрой экономики и организации предпринимательства, д.э.н. Р.С. Ибрагимова и студенты 4 курса экономического факультета. Сотрудники банка дали студентам полезную информацию о соблюдении экономической безопасности при пользовании терминалами, банковскими картами и о правилах пользования услугами «Мобильный банк». Были приведены различные примеры мошенничества в банковской сфере, с которыми приходилось столкнуться сотрудникам данного банка в своей работе. Со студентами поделились секретами мастерства банковского сотрудника (он должен быть очень тонким психологом и уметь выявлять недобросовестных клиентов). Результатами мероприятия, на наш взгляд, обе стороны остались довольны, так как представители банка пообщались со своими потенциальными будущими коллегами, а студенты получили полезную информацию о безопасном использовании современных

банковских технологий.

Вторая встреча, с ОАО «Сбербанк России», состоялась 10 сентября 2013 года. Сбербанк России представляли управляющий Ивановским отделением № 8639 Сбербанка России М.А. Гусев, начальники отделов и специалисты банка. Надо отметить, что многие сотрудники банка и сам Михаил Александрович также являются выпускниками кафедры финансов и банковского дела ИвГУ. Так, например, начальник отдела маркетинга Е.И. Шияновская в 2013 году закончила магистратуру направления «Финансы и кредит», защитив магистерскую диссертацию по поведенческим финансам под руководством зав. кафедрой финансов и банковского дела, д.э.н. Н.А. Амосовой. На данной встрече также присутствовали декан экономического факультета В.И. Куликов, заведующие кафедрами и преподаватели экономического факультета, студенты 3 и 4 курсов.

Встреча получилась очень продуктивной и интересной, так как первую половину мероприятия М.А. Гусев компетентно и с удовольствием отвечал на самые разные вопросы, интересующие студентов и преподавателей. Хорошо себя проявили студенты 3 курса профиля «Финансы и кредит», активно интересовавшиеся современными тенденциями в работе Сбербанка России с корпоративными клиентами и успехами банка в условиях сильной конкуренции. Студентов 4 курса занимали вопросы несколько иного плана, так как в этом году им предстоит пройти преддипломную практику, сдать государственные экзамены и защитить дипломную работу. Они в большей степени интересовались возможностью пройти преддипломную практику в одном из отделов Сбербанка России. Также оказалось, что им не безразлично мнение сотрудников банка о переходе вузов на европейские стандарты обучения (трехступенчатую систему) и востребованности студентов-бакалавров на рынке труда.

Самым любознательным студентам

М.А. Гусев подарил книги. Безусловно, после таких подарков невозможно было не спросить про любимые книги, качество знаний и самообразование. На эти вопросы Михаил Александрович ответил, что любимых книг у него много, что он и его коллеги читают в обязательном порядке новую экономическую литературу, а из последних прочитанных книг его впечатлила книга Стивена Р. Кови «Семь навыков высокоэффективных людей». После этих слов многие студенты зашуршали блокнотами, пытаясь успеть записать автора и название книги.

Надо отметить, что Михаил Александрович на протяжении всей встречи очень охотно делился своим и жизненным, и профессиональным опытом, давал студентам советы и наставления. Он обратил внимание студентов на то, что все знания, полученные в вузе, практически на сто процентов применимы на практике, предупредил, что недобросовестным студентам придётся заново учиться недочунное. Помимо того, Михаил Александрович отметил, что одних только знаний и навыков, полученных от преподавателей, недостаточно для того, чтобы стать успешным сотрудником банка. По его мнению, очень важно обладать активной жизненной позицией, то есть иметь желание постоянно развиваться, стремиться вперёд, хотеть быть лучшим и уметь это добиться.

Общение с Михаилом Александровичем завершилось на очень позитивной и дающей повод задуматься ноте. Он рассказал, как начинал свою карьеру в Сбербанке России, в валютном отделе, продолжил в кредитном, стал начальником кредитного отдела, затем заместителем управляющего Ивановским отделением № 8639 Сбербанка России и далее, соответственно, Управляющим. Отметил, что всё это время его мотивировали желание постоянно развиваться, познавать новое и, конечно, оставить что-то после себя для будущего поколения. Эти заключительные слова очень воодушевили студентов.

Можно сказать, что экономический факультет замечательно отметил День финансиста, организовав эти две встречи. Мы, студенты, очень благодарны преподавателям и сотрудникам факультета за предоставление возможности общения с нашими будущими работодателями. Надеемся, что в следующем году отметим праздник с ещё большим размахом.

Арпине Акопян, Елена Коровкина



8 С ЛЮБОВЬЮ К РУССКОМУ

КАК РУССКИЙ ЯЗЫК ПОМОЖЕТ МНЕ В БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

СОЧИНЕНИЕ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ

*Во дни сомнений,
во дни тягостных раздумий
о судьбах моей родины –
ты один мне поддержка и опора,
о великий, могучий, правдивый и
свободный русский язык!*
И. С. Тургенев

«Кем стать? Какую профессию выбрать? Работать с русским языком или нет?» - я и мои друзья часто задавали себе этот вопрос. Скоро я окончу университет, и поэтому мне надо будет выбрать свой жизненный путь. На этот вопрос я всегда уверенно отвечаю, что определенно свяжу свою будущую жизнь с русским языком и хочу стать преподавательницей русского языка.

Позвольте мне рассказать Вам о самых значимых этапах моей жизни, и тогда Вы поймете, почему русский язык так важен для меня и как он поможет мне в моей будущей профессиональной деятельности.

Желание быть учителем у меня появилось еще в детстве. Будучи маленькой девочкой, я очень любила играть в школу. Мне нравилось давать уроки вьетнамского языка и пения моим куклам.

Школа... Это обязательный этап в жизни каждого из нас. Он оставляет свой след в наших судьбах, взглядах на жизнь, душах. Мне очень повезло, что я училась в школе Ханой - Амстердам. В ней преподавали замечательные учителя, за работой которых я наблюдала с восхищением. Думаю, и сейчас там трудятся только такие учителя: энергичные, творческие, любящие детей. Они учили нас любить Родину, уважать старших, быть честными и принципиальными. Именно в этой школе я впервые познакомилась с русским языком. У меня оказалась прекрасная учительница. Если кто-то из Вас побывал бы на ее занятиях, то согласился бы со мной, что они не были похожи на уроки. Они больше походили на исследование или открытие, и каждый раз превращались в путешествие в страну неизведанного. Интересно и захватывающе рассказывала она нам о традициях, культуре и истории великой страны. Ее уроки вызвали у меня любовь к России и языку этой страны, и я загорелась желанием поехать в Россию. В тот момент я знала, что я стану учительницей русского языка. Однако тогда я была еще маленькой, просто мечтала о будущем и не представляла, как именно я буду реализовывать свою мечту. Я не понимала, что учитель – это благородная профессия, которая имеет множество тонкостей, и, чтобы по-настоящему понять её и овладеть ею, их нужно учить. Здесь необходимы и опыт работы, и образование, и умение общаться с детьми и взрослыми. Но в первую очередь нужно хотеть быть учителем: любить всей душой каждую букву этого слова и, конечно, понимать его глубокий смысл.

Лелея мечту стать учительницей, я поступила в Ханойский университет на факультет русского языка. Этот этап сыграл очень важную роль в моей жизни. В университете я встретилась с «золотым поколением» преподавателей, каждый из которых отдал всю свою жизнь русскому языку и русской литературе. Все они прожили в России больше восьми лет, и она стала их второй Родиной. Эталонами мастерства в своем деле явились для меня два преподавателя – мой куратор Фан Ван Бик и декан факультета русского языка Ле Ван Нянь. Оба произвели на меня сильное впечатление, потому что жили, живут и будут жить ради великого русского языка. Они являются не только прекрасными преподавателями, но и талантливыми поэтами и музыкантами. Их вдохновение – это Россия, русский язык и любовь вьетнамцев к русской культуре. Их мелодии и стихотворения усиливали мою любовь к русскому языку. «Персонажами» стихотворений Ле Ван Нянь становятся падежи, предлоги, знаки препинания, орфография, пунктуация, интонация, речевой этикет, буквы, звуки, синонимы, категории рода, ударение, прилагательное, числительное – одним словом, чуть ли не все аспекты языковой реальности. А еще – в строчках его поэзии возникает образ России, ее средней полосы с



привычными для взгляда березками... Я хотела бы привести в пример одно из стихотворений Ле Ван Нянь «НА РУССКОМ И ПО-РУССКИ»:

Когда в душе теснится радость иль печаль,
Пишу бессонные стихи **на русском**;
Слова одеты в рифмы точные, но жаль:
По-русски не звучат, и мне так грустно.
Для верных Музе – неудачи неплохи;
Любя Россию сердцем неумелым,
Постигну тайну Лиры, чтоб мои стихи
На русском и по-русски зазвенели.

Эти талантливые люди поделились со мной своими переживаниями о том, что мало студентов хотят продолжить их путь. Трудно найти у молодого поколения такую беззаветную любовь к России. В тот момент я поняла, что по-настоящему нашла свою стезю. Я осознала, что преподавание – это замечательная, но очень трудная работа. Преподаватель (учитель) является носителем знаний, которые он передает следующему поколению, тем самым внося свой вклад в развитие общества. Чтобы реализовать свою мечту, я должна много стараться и серьезно работать над собой.

Я много занималась и получила возможность приехать в Россию учиться. Здесь я получила хорошее образование, которое поможет мне в моей будущей профессиональной деятельности. У меня были восхитительные преподаватели: Ирина Александровна, Лариса Юрьевна, Галина Александровна, Алексей Валерьевич и Фаина Васильевна. У каждого свой метод преподавания. Я смогла научиться многому у них.

На четвертом и пятом курсах я проходила практику: преподавала иностранным студентам русский язык, и мне было очень интересно и приятно работать с ребятами. Я почувствовала себя настоящим преподавателем, который хочет дать своим студентам все нужные знания и многому их научить. Это придало мне уверенности в том, что я правильно выбрала свой путь. Мои наставники и друзья говорят о том, что профессия учителя русского языка мне очень подходит, и это всегда приятно слышать. Ведь это нелегкий, но зато какой благородный труд: «Сеять разумное, доброе, вечное»...

Прекрасный Русский Язык – моя вера, моя поддержка, мое оружие мира и согласия. Русский язык поможет мне открыть дверь в жизнь. Я хотела бы научить своих будущих студентов богатству русского языка, русской классики и красоте культуры России. Я познакомлю их с русскими березами, матрешками и конечно, с блинами. Я надеюсь, что привью молодому поколению любовь к России, к русским людям и загадочной русской душе. Они продолжат наш путь – путь людей, важнейшей частью жизни которых является слово «Россия».

До Хань Зунг

выпускница филологического факультета 2013 года

ПОМНИМ

ЭТОТ ДЕНЬ МЫ ПРИБЛИЖАЛИ КАК МОГЛИ

В августе исполнилось бы 90 лет замечательному педагогу, прекрасному специалисту, доценту кафедры современного русского языка Ольге Сергеевне Лион. Любим и помним.

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ОЛЬГИ СЕРГЕЕВНЫ ЛИОН

Разные бывают судьбы у людей, по-разному встречаются юноши и девушки свою восемнадцатую весну. Восемнадцатая весна моего поколения пришлась на грозный 41 год.

«Как это было, как совпало: война, беда, любовь и юность?!» (Н. Майоров). Мы только что окончили школу. Мальчики сразу пошли в военкоматы, а девушки поступали в институты. Была весна 42 года. Я уже почти год проучилась в энергоинституте. Однажды к нам в аудиторию вошли командиры из Москвы и сказали: «Девушки (парней на курсе почти не было), Родина в опасности, кто пойдет на защиту нашей столицы — Москвы?». Встали почти все.

22 февраля 1942 года Иваново отправляло на фронт 300 девушек, в их числе была и я. Мы ехали в Москву. С тех пор судьба связала нас со столицей до конца войны. Мы служили в зенитной артиллерии Московского фронта ПВО, охраняли небо Москвы от немецких захватчиков. Были связистами и разведчицами. В разведке стояли на крыше высотного дома, наблюдая за самолетами в небе. Днем приходил на помощь бинокль, а ночью требовалось определить, чей самолет, свой или чужой, только по шуму мотора. И ошибки бывали очень редкими.

Ночью часто вскакивали по тревоге, хотя с течением времени бомбежки были все реже и реже.

Но до Победы было еще далеко.

Как мы ее ждали! Как хотели, чтобы поскорее открыли второй фронт, но с ним почему-то все медлило.

И все-таки мы ее дождались. 9 мая 45-го года мы вскочили по тревоге, но нас разбудили не для того, чтобы отражать налеты врага. К нам в комнату вихрем ворвался старшина и вместо «Подъем!» громко прокричал: «Победа!». Мы вскочили, не помня себя от радости. Выбежали на улицу. Вся Москва ликовала. Обнимались, целовались, плакали, кричали.

Потом нас собрали на одной из батарей. Командиры говорили речи, а мы кричали «Ура!».

Один наш боец, помню, узбек по национальности, так старался кричать «Ура!», что рот как раскрыл, так закрыть его уже не смог, и санитарструктор повела его по улицам Москвы с раскрытым ртом.

От радости все пело и кричало, сердце разрывалось от счастья. Хотелось куда-то бежать. И мы, взявшись за руки, бежали куда глаза глядят. Побежали в парк «Сокольники». Там была танцплощадка и играл духовой оркестр. Мы танцевали, и голова кружилась от счастья и от вальса.

А вечером был салют. Наши парни стреляли из пушек, а мы из ракетниц. Нажмешь на курок – в воздухе рассыплется необыкновенной красоты цветной шар, и ты кричишь во все горло, и твой голос сливается с общим гулом, стоящим над Красной площадью. А над головой распускается невероятной красоты шар, горящий разными огнями. И небо все перерезано лучами прожекторов, красными, зелеными, голубыми. Зрелище, действительно, было незабываемым. Эту красоту трудно передать словами, ее надо было видеть.

Таким для меня остался на всю жизнь День Победы!

