

Отзыв  
на автореферат диссертации  
Валеевой Галины Викторовны  
«Цифровая трансформация образования в российской высшей школе:  
социально-этический анализ»  
на соискание ученой степени кандидата философских наук  
по специальности 5.7.4. – этика

Представленное исследование Г.В. Валеевой выполнено, безусловно, на актуальную тему, поскольку цифровая трансформация российского высшего образования, с одной стороны, является, необходимым условием для развития инновационного типа общества, с другой – обнаруживает множество социально-этических проблем и рисков, которые указывают на неоднозначные последствия данного процесса как для высшей школы, так и личности человека и общества в целом.

Структурно диссертационное исследование состоит из введения, двух глав, четырех параграфов, заключения, библиографического списка. Важно отметить широкий спектр источников и научной литературы, используемых в исследовании, которые были поделены на содержательные блоки (историко-философский, социально-философский, этико-философский), а также нормативно-правовых актов, регламентирующих цифровую трансформацию образования в российской высшей школе.

Научная новизна определяется целостным социально-этическим анализом цифрового высшего образования в Российской Федерации на этапе цифровой трансформации, в ходе которого автором: выделен основополагающий терминологический ареал основных понятий; определены предпосылки и основания данного процесса; проанализированы этапы цифрового образовательного процесса в российской высшей школе; определены социально-этические противоречия процесса цифровой трансформации высшего образования и их влияние на развитие цифрового общества; раскрыта необходимость этико-правовой базы, обеспечивающей ценностные форматы

поведенческой регуляции в цифровом образовательном пространстве; определены социально-этические дилеммы использования цифровых технологий в образовательном процессе университета, являющиеся основой для выявления актуальных ценностей высшего образования, аксиологических рисков и перспектив цифровой трансформации высшего образования.

Кроме того, к достоинствам исследования также можно отнести обозначенные автором перспективы разрешения социально-этических проблем цифровой трансформации высшего образования (интеграция цифрового и классического образования; антропологически и нравственно ориентированный подход к проблемам цифровизации образования в высшей школе; осуществление трансформации образовательной модели университета на основании идеи интеграции классического и цифрового образования; этико-нормативное регулирование процессов цифровой трансформации высшего образования).

Личный вклад диссертанта состоит в решении ряда задач и получении выводов, имеющих научную новизну. Полученные результаты могут быть использованы в качестве теоретико-методологической базы для: изучения подходов к построению инновационной образовательной деятельности университета и новой образовательной среды в условиях формирования цифрового общества; комплексных исследований проблем, возникающих в процессе цифровизации высшего образования; разработки этических кодексов для цифрового образования.

Обращая внимание на широкий спектр использованных источников, их авторитетность и объективность, следует признать достоверными представленные в диссертационной работе выводы.

Таким образом, анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационная работа Г.В. Валеевой представляет собой самостоятельное, законченное исследование, обладающее несомненной актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, и соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней»,

утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 в последней редакции, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор диссертации, Валеева Галина Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.4. – этика.

«22» ноября 2024 г.

Кандидат философских наук,  
доцент кафедры гуманитарных и  
специальных дисциплин  
Тульского Института (филиала)  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
«Всероссийский Государственный университет  
Юстиции (РПА Минюста России)»

Геннадий Васильевич  
Шалашников



Контакты:  
Россия, 300026, Тульская обл.,  
г. Тула, пр. Ленина, д. 104  
каб. № 303  
Тел.: +7(4872) 700-229  
<https://www.tula.rpa-mu.ru/>  
E-mail: shalashnikov@yandex.ru